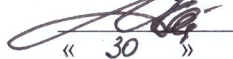


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
Кафедра економіки підприємств

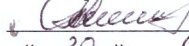
«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Д.В. Бабенко
« 30 » 06 2021 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 С.І. Павлюк
« 30 » 06 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Туристичні ресурси України»

Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 – «Туризм»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
Освітній ступінь	«Молодший бакалавр»
Семестр	3
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Олійник Тетяна Георгіївна, канд. екон. наук, доцент, e-mail oliinyktg@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри економіки підприємств

Протокол № 13 від 10. 06. 2021 р.

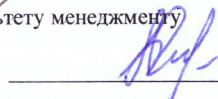
Завідувач кафедри

 Котикова О.І.

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол № 10 від 15.06. 2021 р.

Голова науково-методичної комісії

 Коваленко Г.В.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту

Протокол № 11 від 30.06. 2021р.

Голова вченої ради

 Шебаніна О.В.

1. Призначення навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна „Туристичні ресурси України” передбачає надання знань і навичок щодо дослідження й оцінки туристично-ресурсного потенціалу України та її регіонів.
2. Мета навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти основ туристичного ресурсознавства, теоретичних знань з наявних туристичних ресурсів України в цілому та окремих її регіонів, які використовуються і можуть бути залучені для підняття іміджу України на світовому туристському ринку.
3. Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Курс забезпечує набуття загальних та спеціальних компетентностей, які студент буде здатен продемонструвати після опанування програми дисципліни (програмовані результати):</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК4. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p>

4.Заплановані результати навчальної дисципліни	ПР4. Пояснювати основи організації рекреаційно-туристичного простору. ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території				
5.Опис навчальної дисципліни	Всього: годин/кредитів за навчальним планом, з них:	90/3			
	- лекції	30/1,0			
	- практичні заняття	14/0,47			
	- самостійна робота	46/1,53			
Календарний план*					
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		лк	пз	сам. робота	
Модуль 1					
1	Рекреаційно-туристичні ресурси України: сутність поняття та класифікація	2		6	
2	Природні туристично-рекреаційні ресурси України	2	2	4	
3	Історико-культурні ресурси України	4	2	2	
4	Соціально-економічні ресурси України	4		6	
Модуль 2					
5	Туристичні ресурси Донецького економічного району	2		6	
6	Туристично-рекреаційні ресурси Карпатського економічного району	4		6	
7	Туристично-рекреаційні Південного економічного району	2	2	2	
8	Туристично-рекреаційні Подільського економічного району	2	2	2	
9	Туристично-рекреаційні Поліського економічного району	2	2	2	
10	Туристично-рекреаційні Східного економічного району	2		6	
11	Туристично-рекреаційні Центрального економічного району	2	2	2	
12	Туристично-рекреаційні Придніпровського економічного району	2	2	2	
Всього		30	14	46	
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу					
6. Порядок та критерії оцінювання	Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропущенні лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропущенні практичного завдання).				
Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти					
Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max

1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- Тестування на практичних заняттях	5	3	5	15	25
- Контрольна робота	2	5	10	10	20
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- підготовка реферату	1	7	10	7	10
- індивідуальне завдання	1	18	25	18	25
- конспект	10	1	2	10	20
3. Підсумковий контроль (залік)				60	100

Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то

Разом	36	60
Екзамен	24	40
Разом по дисципліні	60	100

Підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання заліку в усній формі. До заліку допускається здобувач вищої освіти, який досягнув мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінки відповідей на питання, що виносяться на залік, наступні:

- «зараховано» - здобувач вищої освіти знає, розуміє і вміє використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, пояснює особливості організації рекреаційно-туристичного простору, аналізує рекреаційно-туристичний потенціал території, аргументовано відстоює свої погляди у розв'язанні професійних завдань, виявляє проблемні ситуації і пропонує шляхи їх розв'язання, приймає обґрунтовані рішення та несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності, професійно виконує завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

- «не зараховано» - здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Таблиця 1 Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		зараховано	90 - 100
90 - 100	A		
82 - 89	B		82 - 89
75 - 81	C		75 - 81 64 - 74
64 - 74	D		
60 - 63	E		60 - 63
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	35 - 59

7. Політика курсу - академічна доброчесність та співпраця: усі види виконуваних робіт перевіряються на плагіат. У разі виявлення плагіату – робота не оцінюється. Про результати плагіату повідомляється науковий керівник.

	<ul style="list-style-type: none"> - толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p style="text-align: center;"><i>Базова література</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борисова О.В. Спеціалізований туризм. Київ : Кондор, 2020. 360 с. 2. Галасюк С.С., Нездоймінов С.Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності : підручник. Київ : Центр учбової літератури – 2019. 178 с. 3. Голод А.П. Безпека регіональних туристичних систем: теорія, методологія та проблеми гарантування. Львів : ЛДУФК, 2017. 340 с. 4. Король О.Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі : Навчально-методичний посібник. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2016. 144 с. 5. Мальська М.П., Гаталяк О.М. Туризм у містах : підручник. Київ : Центр учбової літератури – 2018. 224 с. 6. Мельниченко О.А., Шведун В.О. Особливості розвитку індустрії туризму в Україні. Монографія. Харків : Видавництво НУЦЗУ, 2017. 153 с. 7. Мешко Н.П., Редько В.Є., Крупський О.П. та ін. Регіональний туризм: стратегія, ресурси, перспективи розвитку. Монографія. Дніпропетровськ : Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2016. 321с. 8. Ярьоменко С.Г. Туристичні ресурси України : навч. посібник. Одеса : Олді Плюс – 2021. 472 с.

Допоміжна література

1. Безручко Л. С. Туризм у містах: суть, чинники та проблеми розвитку. *Географія та туризм*. 2017. Вип.39. С.45-53.

2. Гринюк В.І. Туризм як фактор впливу на екологічний стан довкілля : матеріали Міжнар. наук.-практ. конфер., м. Рівне, 21-22 травня 2020 р. С.367-372.

3. Деркач О.Г. Система ефектів від провадження туристичної діяльності : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конфер., м. Херсон, 17-18 жовтня 2019 р. С.429-430

4. Малюга Л.М. Туризм як фактор розвитку галузей економіки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конфер., м. Умань, 30-31.10.2019 р. С.331-333.

5. Ярка К.О., Зиза А.С. Сезонність туризму: особливості, проблеми та завдання територіального менеджменту : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конфер., м. Запоріжжя, 14 травня 2020 р. С.691-693.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт департаменту туризму Міністерства культури і туризму України <http://www.tourism.gov.ua>.

2. Офіційний сайт Держкомстату України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

Законодавчо-нормативні акти

1. Про курорти : Закон України від 05.10.2000 № 2026-III ; станом на 16.10.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14#Text> (дата звернення: 28.08.2021).

2. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 № 324/95-ВР (Редакція станом на 16.10.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 28.08.2021).

3. Про заходи щодо розвитку туризму і курортів в Україні : Указ Президента України від 21.02.2007 № 136/2007 / Президент України. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1362007-5543> (дата звернення: 28.08.2021).

9. **Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами**

Приміщення для студентів з обмеженими можливостями: за умови наявності особливих потреб необхідно звернутись до проректора з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення кваліфікації Наталі Шарати, +380 (512) 34-01-36, sharata@mnu.edu.ua.

Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою системи Moodle

<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>(https://moodle.mnau.edu.ua).</p> <p>Матеріали з навчальної дисципліни узагальнено у освітній платформі Moodle за посиланням — https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2745</p> <p>Бібліотека Миколаївського національного аграрного університету за посиланням — https://lib.mnau.edu.ua/.</p> <p>Репозитарій Миколаївського національного аграрного університету за посиланням — http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/.</p>
---	---

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

канд. екон. наук, доцент



Олійник Т.Г.