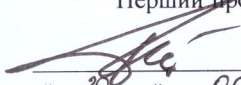



МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Перший проректор

  
Д.В. Бабенко  
« 30 » 06 2021р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми  
  
С.І.Павлюк  
« 30 » 06 2021 р.р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ВБ 2.2 «Європейська та євроатлантична інтеграція»

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Галузь знань                 | 24 «Сфера обслуговування»  |
| Спеціальність                | 242 «Туризм»   |
| Освітньо-професійна програма | «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти  |
| Освітній ступінь             | «Молодший бакалавр»  |
| Семестр                      | Перший   |
| Форма здобуття освіти        | Денна.   |
| Викладачі                    | Ключник А.В, д-р, екон., наук, e-mail<br>klyuchnikav2408@gmail.com<br>Галунець Н.І. старший викладач, e-mail :<br>galunetsni@gmail.com |
|                              |  |

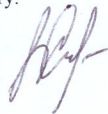
Розглянуто на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

Протокол №\_10\_ від « 25 » \_05 2021 року.  
Завідувач кафедри



Ключник А.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.  
Протокол №\_10\_ від « 15 » червня 2021 року.



Коваленко Г.В.

Голова науково-методичної комісії  
Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «\_30\_» червня 2021 року.  
Голова вченої ради



Шебаніна О.В.

|   |   |  |    |             |
|---|---|--|----|-------------|
| 1. Призначення навчальної дисципліни            | На формування у майбутніх фахівців системи спеціальних знань з проблем розвитку європейської та Євроатлантичної інтеграції включно до її сучасних надбань для фундаментальної та спеціальної освіти, практичної діяльності за фахом, а також зацікавлення до власних наукових пошуків тих, хто вивчає цю дисципліну.  |  |    |             |
| 2. Мета навчальної дисципліни                   | Полягає у формуванні в студентів компетентностей щодо аналізу, оцінки і особливостей процесу європейської та Євроатлантичної інтеграції, основних напрямів процесу внутрішньої та зовнішньої конвергенції країн-учасниць та формування навичок ідентифікації країнних та наднаціональних моделей зближення в ЄС та НАТО.  |  |    |             |
| 3. Компетентності                               | <p><b>Інтегральна компетентність</b> Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туристознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>                 ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b><br/>                 ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.<br/>                 ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> |  |    |             |
| 4. Заплановані результати навчальної дисципліни | ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.<br>ПР15. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.   |  |    |             |
| 5. Опис навчальної дисципліни                   | Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:<br>- лекції<br>- практичні заняття<br>- самостійна робота  | 90год/3,0кр<br>30год/1,0кр<br>14год/0,47кр<br>46год/1,53кр |    |             |
| <b>Календарний план*</b>                        |   |  |    |             |
| № з/п   | Найменування тем  | Розподіл навчального часу, годин                           |    |             |
|   |   | лк   | пз | сам. робота |
| 1   | Змістовний модуль 1.1. Основні теоретичні засади та інституційна система Європейського Союзу  | 10   | 5  | 15          |

|   |   |  |           |           |      |     |
|---|---|--|-----------|-----------|------|-----|
| 1.1   | Інтеграція як провідна тенденція сучасного міжнародного співробітництва                   | 2  | 1         | 5         |      |     |
| 1.2   | Основні теоретичні концепції та етапи європейської інтеграції                             | 4  | 2         | 5         |      |     |
| 1.3   | Структура та функції інститутів ЄС  | 4  | 2         | 5         |      |     |
| 2   | <i>Змістовний модуль 1.2. „Економічні аспекти європейської інтеграції“</i>                | 10   | 4         | 10        |      |     |
| 2.1   | Загальна характеристика спільних політик та зовнішньої діяльності в ЄС                    | 5  | 2         | 5         |      |     |
| 2.2   | Джерела права ЄС  | 5  | 2         | 5         |      |     |
| 3   | <i>Змістовний модуль 1.3. Міжнародна миротворча діяльність і контроль над озброєннями</i> | 10   | 5         | 21        |      |     |
| 3.1   | НАТО як воєнно-політична організація колективної безпеки і оборони                        | 4  | 2         | 7         |      |     |
| 3.2   | Механізм функціонування НАТО у сучасних умовах  | 2  | 2         | 7         |      |     |
| 3.3   | Євроатлантична інтеграція України як напрямок сучасної державної політики                 | 4  | 1         | 7         |      |     |
| <b>Всього</b>   |   | <b>30</b>  | <b>14</b> | <b>46</b> |      |     |
| <b>*Примітка.</b> Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу |   |  |           |           |      |     |
| <b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>  |   | Викладач наводить таку інформацію:<br>- короткий опис форм поточного контролю та їх оцінювання;<br>- короткий опис форми підсумкового контролю та її оцінювання;<br>- порядок зарахування пропущених занять. |           |           |      |     |
| Форма контролю  |   | Кількість заходів  | Оцінка    |           | Сума |     |
|   |   |  | min       | max       | min  | max |
| <b>Змістовний модуль 1.</b>   |   |  |           |           |      |     |
| <b>Аудиторна робота в т.ч.:</b>   |   |  |           |           |      |     |
| - тестування  |   | 1  | 3         | 5         | 3    | 5   |
| - відповіді на дискусійні питання   |   | 4  | 1,5       | 2         | 6    | 8   |
| - виконання практичного завдання  |   | 3  | 2         | 4         | 6    | 12  |
| - індивідуальне завдання  |   | 1  | 3         | 5         | 3    | 5   |
| <b>Змістовний модуль 2.</b>   |   |  |           |           |      |     |
| <b>Аудиторна робота в т.ч.:</b>   |   |  |           |           |      |     |
| - тестування  |   | 1  | 3         | 6         | 3    | 6   |
| - відповіді на дискусійні питання   |   | 3  | 3         | 4         | 9    | 12  |
| - виконання практичного завдання  |   | 2  | 1,5       | 2         | 3    | 4   |
| - індивідуальне завдання  |   | 3  | 1         | 3         | 3    | 9   |
| <b>Змістовний модуль 3.</b>   |   |  |           |           |      |     |
| <b>Аудиторна робота в т.ч.:</b>   |   |  |           |           |      |     |
| - тестування  |   | 1  | 3         | 6         | 3    | 6   |
| - відповіді на дискусійні питання   |   | 2  | 1,5       | 2         | 3    | 4   |
| - виконання практичного завдання  |   | 3  | 2         | 2         | 6    | 6   |
| - індивідуальне завдання  |   | 2  | 1         | 3         | 2    | 6   |
| <b>2. Самостійна робота в т.ч.:</b>   |   | 1  |           |           | 10   | 17  |
| - підсумкове тестування по темам (moodle)   |   |  |           |           |      |     |
| <b>Якщо формою підсумкового контролю є залік, то</b>  |   |  |           |           |      |     |
| Поточний і заключний контроль   |   | x  | x         | x         | 60   | 100 |
| <b>3. Наукова робота:</b>   |   |  |           |           |      |     |
| - участь у студентській конференції   |   | 1  |           |           |      | 10  |
| - публікація статті в студентському збірнику праць;   |   | 1  |           |           |      | 10  |



|   |   |  |  |  |    |
|---|---|--|--|--|----|
| - участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;   | 1 |  |  |  | 20 |
| - участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;  | 1 |  |  |  | 25 |
| - перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;   | 1 |  |  |  | 25 |
| - перемога у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;  | 1 |  |  |  | 30 |
| - участь у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт;   | 1 |  |  |  | 20 |
| - участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт;  | 1 |  |  |  | 25 |
| - перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт;   | 1 |  |  |  | 25 |
| - перемога у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт;  | 1 |  |  |  | 30 |
| - участь у інших конкурсах наукових робіт, проектів;  | 1 |  |  |  | 20 |
| - перемога у Всеукраїнському студентському конкурсі наукових робіт, проектів, у інших конкурсах наукових робіт, проектів; | 1 |  |  |  | 25 |
| - робота в студентському науковому гуртку.  | 1 |  |  |  | 10 |

**Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою для заліку  |
|--|-------------|---|
|  |             | зараховано  |
| 82-89  | B           |   |
| 75 – 81                                      | C           |   |
| 64 – 74                                      | D           |   |
| 60-63  | E           |   |
| 35 – 59                                      | FX          |   |
| 1 – 34                                       | F           | не зараховано з можливістю повторного складання<br>не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>7. Політика курсу</b> | <p>визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування <b>результатів навчання</b>: поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; бесіди та обговорення проблемних</p> |
|--------------------------|---|

питань, методи дискусійного характеру (диспути, дискусії), робота в проблемних групах, індивідуальні консультації, іспит.

**Дотримання академічної доброчесності** регламентується Кодексом академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.260.01–00.2018 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 3 від 27.11.2018 р., **та передбачає:**

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використання методики досліджень і джерела інформації.

**Порушенням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти є:**

- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

**За порушення правил академічної доброчесності ЗВО можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності:**

повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік);

повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Організація навчального процесу здійснюється на основі відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному контролі та індивідуальній роботі студентів. При цьому враховується присутність та активність студента на практичних заняттях.

**Політика запізнення:** ЗВО повинен з'являтися на заняття без

|   |  |
|---|--|
|   | <p>запізень, не допускаються регулярні запізнення на заняття (без поважних причин).</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання.</b> Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модульної роботи відбувається за наявності поважних причин (лікарняний, міжнародне стажування, перебування на конференції).</p>   |
| <p><b>8. Інформаційні джерела оновити</b></p> | <p><b>Базова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Європейська та євроатлантична інтеграція: методичні рекомендації до виконання практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 242«Туризм» денної форми навчання. – МНАУ, 2021р – 45с.</li> <li>2. Європейська та євроатлантична інтеграція: навч. посібник / видання 2-ге / [О.В. Баула, Т.В. Божидарнік, Т.М. Вісіна, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська, О.Я. Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Т.Л. Никитюк, Л.В. Савош, О.А. Урбан] за заг. ред. О.М. Лютак. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 376 с.</li> <li>3. Романько І.І. Історія України. Європейська та євроатлантична інтеграція України: історія, сучасний стан, перспективи. Навчальний посібник. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2017. – 272с.</li> <li>4. Кордон М.В. Європейська та євроатлантична інтеграція України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – 2-ге вид. – Київ: Центр учб. літ., 2010. – 171 с.</li> <li>5. Баймуратов М. О., Хоббі Ю. С. Модифікації державного суверенітету в умовах європейської інтеграції в контексті взаємовідносин Європейського Союзу з державами-членами : монографія. Суми : Університет. кн., 2013. – 300 с.</li> <li>6. Європейський Союз і Україна: особливості взаємовідносин на сучасному етапі / НАПрН України, НДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування. – Х. : Оберіг, 2012. – Вип 1. – 76 с. – (Серія "Наукові доповіді").</li> <li>5. Євроатлантичне співробітництво та європейська інтеграція України [Текст] : навч. посіб. / [Деменко О. Ф. та ін.] ; під заг. ред. канд. політ. наук, доц. Деменка О. Ф. ; Нац. ун-т оборони України, Каф. міжнар. відносин. - К. : НУОУ, 2011. - 466 с</li> <li>7. Галик В. М. Україна в Європі і світі : навч. посіб. відп. за випуск Л. В. Тимошенко. — К. : Знання, 2013. — 364 с.</li> <li>8. Копійка В. В., Шинкаренко Т. І. Європейський Союз: історія і засади функціонування. К.: Знання, 2009. — 751 с.</li> <li>9. Кривцова В. М. Теорії та стратегії європейської інтеграції: навч. посіб. [за заг. ред. М. Бойцуна, Я. Мудрого, О. Руди-ка]. К. : Міленіум, 2009. — 140 с.</li> <li>10. Кордон, М. В. Європейська та євроатлантична інтеграція України [Текст] : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2008. – 172 с.</li> <li>11. Довідник НАТО / Public Diplomacy Division. – Bruxelles, 2006. 384 с.</li> <li>12. Право Європейського Союзу : навч. посіб. / за заг. ред. Р. А. Петрова. — 2-ге вид. — К. : Істина, 2009.</li> </ol> |



13. Основи європейської та євроатлантичної інтеграції України : навч. посібник / А. В. Говоруха, В. Г. Бульба, Ю. П. Сурмін, А. С. Тамм та ін. ; [за заг. ред. академіка НАНУ В. П. Горбуліна]. — К. : ДЦ «НВЦ «Євроатлантикінформ», 2006. — 320 с.
14. Україна — НАТО: нові умови та реалії співробітництва : аналіт. доповідь / НІСД. — К. : [б. в.], 2012. — 56 с.
15. Євроатлантична інтеграція України: рекомендаційний список. - Суми: Вид-во СумДУ. Бібліотека. Інформаційно-бібліографічний відділ, 2009.- 50 с.
16. Федонюк С. В. НАТО: історія, структура, діяльність, перспективи [Текст] : навчальний посібник / С. В. Федонюк, В. Й. Лажник, А. А., Моренчук, Н. І. Романюк. — Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. націон. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008.— 258 с.


#### Інформаційні ресурси:

1. Європейський Союз: офіційний веб сайт: URL: <http://europa.eu>
2. «Європейський простір»: веб портал просвропейського громадянського суспільства України. URL: <http://eu.prostir.ua>
3. «Twinning» в Україні. «Головна» / «Twinning» / «Twinning в Україні»: офіційний веб сайт URL: [http://twinning.com.ua/index.php?option=com\\_content&task=view&id=375&Itemid=154&lang=ukrainian](http://twinning.com.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=375&Itemid=154&lang=ukrainian)
4. Українсько-європейський консультативний центр з питань законодавства: офіційний веб сайт URL: <http://ueplac.kiev.ua>
5. Бюро інформації Ради Європи в Україні: офіційний веб сайт URL: <http://www.coe.kiev.ua>
6. Рада Європейського Союзу: офіційний веб сайт URL : <http://www.consilium.europa.eu> —
7. Громадська організація «Європейська асоціація українців»: офіційний веб сайт URL : [http://www.ukrassociation.eu/2010/03/02/enp\\_support/](http://www.ukrassociation.eu/2010/03/02/enp_support/)
8. EUROGOV — European Governance Papers URL : <http://www.mzes.uni-mannheim.de/projekte/typo3/site/fileadmin/wp/about/editorialpolicy.htm>. - Назва з екрана.
9. New Modes of Governance (Аналітично-інформаційний ресурс). URL : <http://www.eu-newgov.org>. - Назва з екрана.
10. Україна в Європі і світі. URL : <https://multimedia.posibnyky.vntu.edu.ua/mm/Ukraine-EU/txt/01.html>
11. Організація Північноатлантичного договору - НАТО (North Atlantic Treaty Organization - NATO): офіційний веб сайт URL : <http://www.nato.int/cps/uk/natohq/index.htm>
12. Україна – НАТО: офіційний веб сайт URL : <http://www.ukraine-nato.gov.ua>
13. Відносини Україна-НАТО. офіційний веб сайт URL : <https://nato.mfa.gov.ua/vidnosini-ukravina-nato>
14. Відносини з Україною. URL: [http://www.nato.int/cps/uk/natohq/topics\\_37750.htm](http://www.nato.int/cps/uk/natohq/topics_37750.htm). — Назва з екрана.
- Гібридна війна: URL : [https://uk.wikipedia.org/wiki/Гібридна\\_війна](https://uk.wikipedia.org/wiki/Гібридна_війна). — Назва з екрана.
15. Хартія про особливе партнерство між Україною та

|   |  |
|---|--|
|   | Організацією Північно-Атлантичного договору. — УКЛ : <a href="http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/994_002">http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/994_002</a> . — Назва з екрана.   |
| <b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b> | Регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 6 від 25 лютого 2020 р. |
| <b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>                                      | <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/index.php?categoryid=233">https://moodle.mnau.edu.ua/course/index.php?categoryid=233</a>  |

**Силабус навчальної дисципліни розроблено:**

д-р, екон., наук

  
 \_\_\_\_\_  
 (підпис)

А.В. Ключник

старший викладач кафедри

  
 \_\_\_\_\_  
 (підпис)

Н.І. Галунець