

РЕЦЕНЗІЯ-відгук
на освітньо-професійну програму «Туризм»
зі спеціальності 242 «Туризм»
галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти у
Миколаївському національному аграрному університеті

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена проектною групою факультету менеджменту й затверджена відповідно до чинного законодавства. Освітньо-професійна програма містить: загальну інформацію, мету освітньої програми, характеристику освітньої програми, предметну область, орієнтацію освітньої програми, особливості програми. Освітньо-професійна програма визначає придатність здобувачів до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти, програмні компетентності, фахові компетентності спеціальності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми. Проектною групою сформовано структурно-логічну схему вивчення компонент освітньої програми, визначено обов'язкові та вибіркові компоненти освітньої програми, практична підготовка й підсумкова атестація здобувачів вищої освіти, програмні результати виконання освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти в університеті. Сформовані компоненти освітньої програми ґрунтуються на особливостях підготовки здобувачів вищої освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, враховують особливості спеціальності 242 «Туризм» та фахові властивості.

Освітньо-професійна програма «Туризм» є логічною та відповідає фаху, а також вимогам до підготовки освітніх програм. Загальний обсяг освітньо-професійної програми «Туризм» за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» розрахована на 2 роки та обсягом 120 кредитів ЕКТС.

Підготовлена освітньо-професійна програма зі спеціальності 242 «Туризм» у підготовці молодших бакалаврів з туризму відповідає потребам ринку праці та може бути використана у освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.

Начальник відділу ділової інформації
і освітніх програм
Регіональної торгово-промислової палати
Миколаївської області



І.Б. Скорбіліна

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Туризм»
початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти,
за якою здійснюється підготовка фахівців
у галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
зі спеціальності 242 «Туризм»
в Миколаївському національному аграрному університеті

Освітньо-професійна програма «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, яка реалізується в Миколаївському національному аграрному університеті за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування, розроблена науково-педагогічними працівниками університету та спрямована на здобуття здобувачами вищої освіти кваліфікації молодшого бакалавра з туризму. Структурні компоненти освітньо-професійної програми сформовано у логічній послідовності, а перелік освітніх компонент забезпечує досягнення мети – підготовка молодших бакалаврів за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, здатних розв'язувати типові завдання та здійснювати професійну діяльність у сфері туризму, що передбачає набуття загальних й фахових компетентностей, та може характеризуватися певною невизначеністю умов.

Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент за даною програмою відображає урахування розробниками сучасних тенденцій у галузі туризму та рекреації. З огляду на потреби туристичного ринку регіону у перелік освітніх компонент доцільно включити дисципліну «Спеціалізований туризм», яка є комплексною, порівняно з дисциплінами «Зелений туризм та розвиток сільських територій» та «Екотуризм». Крім того, з метою формування компетентностей, що дозволяють розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт рекомендуємо включити дисципліни, що пов'язані з маркетингом та брендингом туристичних атракцій та дестинацій.

Керівник офісу
турагенція «JoinUp! to travel»
м. Миколаїв



В.О. Андреева

Алекта-Тур

ТУРИСТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО

ФОП Кафтан Т.А. ("Алекта-Тур")

Украина, г. Николаев, 54028
Офис 1: ул. Космонавтов 81/15, оф. 812
Офис 2: ул. Фалеевская 11А
р/с UA73 326610 00000 26005054204947
Приватбанк
МФО 326610, ИНН 3174221604
Тел./факс (0512) 76-52-76, (063) 434-97-66
e-mail: alekta-tour@mail.ru, www.alekta-tour.com

N.P.E. Kaftan T.A. (Aleakta-Tour)

Ukraine, Nikolaev, 54028
Office 1: Kosmonavtov str. 81/15, of. 812
Office 2: Faleevska Str, building 11A
Acc. UA73 326610 00000 26005054204947
Privatbank
MFO 326610, IDT 3174221604
tel./fax (0512) 76-52-76, (063)434-97-66
e-mail: alekta-tour@mail.ru, www.alekta-tour.com

РЕЦЕНЗИЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм»
підготовки здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм

Модернізація системи освіти в Україні викликана процесами глобалізації, та інтеграції європейської спільноти, соціально-економічними та політичними змінами. Сучасні соціально-економічні умови та динаміка змін на ринку праці спонукають до розробки, створення і впровадження в практику перспективних моделей підготовки конкурентоспроможних фахівців усіх галузей господарства та культури. Зокрема, підготовки фахівців для сфери туризму та рекреації, що є важливою складовою вітчизняної системи освіти.

З урахуванням потреб регіонального ринку та відповідно до потреб Туристичної компанії "Алекта-Тур" (ФОП Кафтан Т.О.) освітньо-професійна програма повинна сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетенцій: здатність здійснювати моніторинг та систематизувати туристичну інформацію; вміння презентувати туристичний інформаційний матеріал; вміння використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології; налагодження співпраці з діловими партнерами і клієнтами, та вміння забезпечувати з ними ефективні комунікації; знання функцій культури і провідних тенденцій її розвитку; знання основних функцій туристичних операторів та агентів, а також з організації туристичних подорожей та вміння визначати індивідуальні туристичні потреби споживачів.

Передбачені навчальні дисципліни у освітньо-професійній програмі «Туризм» забезпечать формування вказаних вище компетентностей. Так, до переліку компонент освітньо-професійної програми доцільно було б включити такі: «Екологічний туризм», «Спеціалізований туризм», «Організація екскурсійної діяльності», «Організація анімаційної діяльності» тощо.

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм відповідає вимогам щодо підготовки молодших бакалаврів з туризму, а майбутні фахівці мають можливість набути належних загальних та фахових компетентностей, необхідних для ефективного ведення діяльності у сфері туризму.

Директор



Кафтан Т.О.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм»
підготовки здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм

Туризм як суспільний феномен та складна соціо-еколого-економічна система, охоплює різні аспекти, процеси та явища суспільного життя. Комплекс різноманітних сучасних потреб молоді, як специфічної соціальної групи, може бути реалізований у рекреаційно-туристській діяльності.

В освітньо-професійній програмі з підготовки здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти «Туризм» визначені загальні й фахові компетентності, та програмні результати навчання виходячи із потреб сфери туризму та рекреації. Крім того, визначені складові мають практичну направленість та можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Характерною особливістю освітньо-професійної програми «Туризм» є її спрямованість на запити ринку праці. Так, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійної кваліфікацією «Молодший бакалавр з туризму» здатний виконувати професійну роботу:

- консультанти з подорожей та організатори подорожей (3414);
- інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) (3414);
- організатор подорожей (екскурсій) (3414);
- фахівець із організації дозвілля (3414).

Вважаємо, що відповідно до потреб Комунального закладу «Миколаївський обласний Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді» Миколаївської обласної ради до переліку компонентів освітньо-професійної програми доцільно було б включити «Основи спортивного туризму». Відповідно до цього, здобувачі вищої освіти мали б можливість ознайомитися з основами активного туризму, який нині користується значною популярністю серед споживачів. Крім того, набуття відповідних практичних навичок, надасть можливість майбутнім фахівцям працювати у сфері комерційного туризму (організація кемпінгів, наметових таборів, проведення турів вихідного дня тощо). Саме реалізація творчого потенціалу особистості дозволить знайти застосування всіх умінь та навичок молоді в спортивному туризмі.

Директор
Комунального закладу «Миколаївський
Обласний Центр національно-
патріотичного виховання, туризму та
краєзнавства учнівської молоді»
Миколаївської обласної ради



Т.Г. Андрійчук

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Туризм»
початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти,
за якою здійснюється підготовка фахівців
у галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
зі спеціальності 242 «Туризм»
в Миколаївському національному аграрному університеті

Для подальшого розвитку Миколаївської області як історико-культурного та туристично-рекреаційного центру виникає потреба у фахівцях галузі туризму, що спричиняє вдосконалення системи кваліфікованого кадрового забезпечення і обумовлює впровадження освітньо-професійної програми «Туризм» у Миколаївському національному аграрному університеті.

Освітньо-професійна програма має чітку структуру, де зазначена мета, предметна область, орієнтація, основний фокус та її особливості. Зазначено придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання. Також у ній описано особливості викладання, навчання і оцінювання, зазначено програмні результати.

У програмних результатах є важливим організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційно-комунікаційних і сервісних технологій. Тому вважаємо за необхідне надання дисциплінам, пов'язаних з екскурсійною діяльністю та іт-технологіями більше практичних годин. Зокрема, змін потребує дисципліна «Організація екскурсійної діяльності», а саме збільшення кількості годин для практичної роботи.

Крім того, з метою формування компетентностей, що дозволяють розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт рекомендуємо включити в основні дисципліни (1.2. Дисципліни, що формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності), а не (2. Вибіркові компоненти), що пов'язані з маркетингом туристичних продуктів та брендингом туристичних атракцій та дестинацій.

А також включити до (3.2. Виробнича практика) – Виробничу практику зі створення і просування туристичного продукту.

Директор агентства
ІТ екскурсії «Mykolayiv Look city»

Г.І. Євтушенко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм»
початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування
Миколаївського національного аграрного університету

Освітньо-професійна програма «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування Миколаївського національного аграрного університету визначає мету, фахові компетентності та очікувані результати навчання, а також зміст, умови й технології реалізації освітнього процесу та оцінку якості підготовки молодшого бакалавра.

Структура освітньо-професійної програми, в межах запланованого часу, дозволяє здобувачеві вищої освіти досягти передбачених програмою цілей та отримати відповідний освітній ступінь. Освітньо-професійна програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою, містить наступні складові: мету та характеристику програми, програмні компетентності та програмні результати навчання, перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, що дозволить набути здобувачам вищої освіти необхідних hard-skills та soft-skills.

Освітньо-професійна програма зорієнтована на формування у здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти у сфері туризму системи професійних знань та практичних навичок, що забезпечить належний рівень підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють креативними засобами мислення, здатних застосовувати на практиці не лише існуючі знання, уміння й навички, а й приймати оригінальні та нестандартні рішення у ситуаціях, що виникають у професійній діяльності. Рецензована програма передбачає проходження виробничої та навчальної практики здобувачами вищої освіти, що є основою для формування фахових компетенцій та забезпечує її практичну зорієнтованість.

Унікальністю освітньо-професійної програми є її орієнтація на підготовку, насамперед, для потреб регіону, фахівців із зеленого, екологічного та активного туризму. Зокрема, про це свідчить наявність в програмі освітніх компонент «Спеціалізований туризм» та «Екологічний і активні види туризму».

У цілому, освітньо-професійна програма «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування, відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід до підготовки фахівця – молодшого бакалавра з туризму, та рекомендується для реалізації у Миколаївському національному аграрному університеті.

Декан факультету економіки і управління,
доктор економічних наук,
професор кафедри менеджменту і туризму,
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського



А.Б. Почтовюк

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Туризм»
за спеціальністю 242 Туризм
галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
Миколаївський національний аграрний університет

Освітньо-професійна програма «Туризм» для підготовки молодших бакалаврів з туризму, розроблена робочою групою освітньо-професійної програми та впроваджується в Миколаївському національному аграрному університеті.

Аналіз освітньої програми, дає підстави відзначити, що заявлена мета, а саме підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові завдання та здійснювати професійну діяльність у сфері туризму, буде досягнута завдяки використанню різних методів та технологій навчання, визначеній системі оцінювання та атестації.

Освітня програма включає широкий спектр як обов'язкових, так і вибіркових компонент для формування hard-skills та soft-skills. Крім того, насичена варіативна частина дозволяє сформувати для здобувачів вищої освіти чітку та зрозумілу індивідуальну траєкторію навчання, з точки зору набуття програмних результатів навчання.

Особливістю освітньої програми є орієнтація здобувачів вищої освіти на опанування освітніх компонент з спеціалізованого виду туризму – зеленого, екологічного та активного. Оскільки Миколаївський регіон володіє потужним рекреаційно-туристичним потенціалом та природно-заповідним фондом. Тому, попит на висококваліфікованих фахівців за освітньою програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» буде довгостроковим та стабільним.

Підсумовуючи відзначимо, що освітньо-професійна програма «Туризм» за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» є якісним освітнім продуктом, що відповідає сучасним запитам ринку за змістом й технологіями підготовки молодших бакалаврів в сфері туризму та рекреації. Крім того, вона надає можливості продовження навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (рівень 6 освітній ступень бакалавра (6 рівень НРК) NQF Level 6). Так, вважаю за доцільне здійснювати підготовку майбутніх фахівців за даним напрямом, оскільки, Миколаївський національний аграрний університет є лідером у підготовці висококваліфікованих кадрів регіону.

Завідувачка
кафедри технологій
та організацій туризму
і готельно - ресторанної справи



Григорук
Поворознюк І.М.
ОБІСНИЙ ПІДПИС
Поворознюк І.М.
ЗАСВІДЧУЮ
Свербеєва Н.С.
200 р.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Туризм»
початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм

Туристична індустрія зростає швидкими темпами, і це цілком закономірно, особливо якщо враховувати, що на сучасному етапі свого розвитку людське суспільство трансформувалося із суспільства продуктивності й добробуту в «суспільство вільного часу». Подорожі й туризм для значної кількості мешканців нашої планети стали категоріями важливими, незамінними і необхідними. Сучасна світова індустрія туризму характеризується постійним зростанням обсягів подорожей, що супроводжується конкуренцією серед регіонів і країн-перебування, та супроводжується проблемами кадрового забезпечення.

У освітньо-професійній програмі, що реалізується у Миколаївському національному аграрному університеті за спеціальністю 242 Туризм, належним чином розкриті навички та вміння майбутнього фахівця галузі туризму. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності, здатність використовувати інформаційно-комунікаційні методи та технології в сфері туризму, здатність розробляти, просувати, реалізувати та організовувати споживання туристичного продукту в сфері туризму, гостинності. Рекомендуємо більше долучати фахівців-практиків галузі туризму до читання лекцій майбутнім фахівцям галузі, проведення практичних занять та майстер-класів.

Випускники які засвоїли освітньо-професійну програму «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм відповідають сучасним проблемам туристичних підприємств, їх кваліфікація відповідає зростаючому попиту на ринку праці та є затребуваними на цих підприємствах.

Директор
спортивно-розважального
центру «Істокі»



Є.А. Семенов

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Туризм»
початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти,
за якою здійснюється підготовка фахівців
у галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
зі спеціальності 242 «Туризм»
в Миколаївському національному аграрному університеті

Основними передумовами розвитку туризму є формування дієвої системи підготовки фахівців туристичного профілю. У зв'язку з цим завдання вдосконалення організації навчального процесу в підготовці фахівців туристської діяльності, формування їх професійних і ділових якостей стає провідним у програмі подальшого розвитку сфери туризму та становленні туристичної освітньої системи.

У рецензованій освітньо-професійній програмі «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» визначені мета та особливості підготовки молодших бакалаврів з туризму. Крім того, чітко сформульовано загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання, які необхідні для успішного здійснення практичної діяльності. Компетентності співвідносяться як з освітніми компонентами, так й з програмними результатами навчання, а структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми цілком відображає зв'язки між ними.

Реалізація освітньо-професійної програми відповідає запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів) та сприятиме підготовці фахівця у галузі туризму, його професійного становлення і професійної компетентності.

З метою формування професійних компетентностей у майбутніх фахівців до змістовного навантаження ОК «Основи готельно-ресторанного бізнесу» в структурно-логічній схемі навчальної дисципліни доцільно виокремити в окрему тему питання «Сучасні вимоги в міжнародних готельних мережах».

Керівник офісу
турагенція «JoinUp! to travel»
м. Миколаїв


В.О. Андреева

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Туризм»
початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти,
за якою здійснюється підготовка фахівців
у галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
зі спеціальності 242 «Туризм»
в Миколаївському національному аграрному університеті

Метою освітньо-професійної програми «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, яка реалізується в Миколаївському національному аграрному університеті за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування є підготовка молодших бакалаврів за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, здатних розв'язувати типові завдання та здійснювати професійну діяльність у сфері туризму, що передбачає набуття загальних й фахових компетентностей, та може характеризуватися певною невизначеністю умов.

Програма передбачає надання системи професійних знань та практичних навичок у сфері туризму на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти. Ураховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців для потреб регіону з новими креативними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі на практиці знання, уміння й навички, а й приймати оригінальні та нестандартні рішення у ситуаціях, що виникають у професійній діяльності. Поряд із цим, до особливостей ОПП відносяться:

- орієнтація здобувачів вищої освіти на опанування освітніх компонент з спеціалізованого виду туризму – зеленого, екологічного та активного;
- розвиток у здобувачів вищої освіти навичок вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації на базах практик Миколаївського регіону.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає наявність обов'язкових і вибіркових компонент, що надає здобувачам вищої освіти можливість індивідуального вибору відповідно до власних уподобань та сильних сторін.

З огляду на потреби туристичного ринку регіону у перелік освітніх компонент доцільно включити дисципліни «Спеціалізований туризм» і «Екологічний і активні види туризму», до дисциплін, що формують фахові компетентності. Крім того, з метою формування компетентностей, що забезпечують розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування, а також здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту рекомендуємо включити до обов'язкового вивчення дисципліни «Туроперейтинг» та «Маркетинг туризму». Для набуття компетенцій з забезпечення безпеки туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах рекомендуємо включити більшу кількість годин для виробничої практики.

Директор компанії
«Хан-Генгри»
м. Миколаїв



Ю. Щепанов