



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Миколаївський національний аграрний університет
Освітня програма	39648 Туризм
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	59
Повна назва ЗВО	Миколаївський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497213
ПІБ керівника ЗВО	Шебанін В`ячеслав Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.mnau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/59>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39648
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет менеджменту, кафедра готельно-ресторанної справи та організації бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет менеджменту, обліково-фінансовий факультет, факультет агротехнологій, інженерно-енергетичний факультет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології, факультет культури і виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	54020 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Головний навчальний корпус Миколаївського національного аграрного університету, 54038 Україна, м. Миколаїв, вул. Карпенка, 73 Навчальний корпус №1 Миколаївського національного аграрного університету, 54038 Україна, м. Миколаїв, вул. Крилова, 17А Навчальний корпус № 2 Миколаївського національного аграрного університету, 54020 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, за Навчальний корпус №5 Миколаївського національного аграрного університету
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	323777
ПІБ гаранта ОП	Павлюк Світлана Іванівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pavliyk@mnau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-712-62-75
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-528-89-90

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Туризм» була започаткована у 2020 році, регламентований термін навчання – 1 рік 10 місяців, перший випуск відбудеться у 2022 році. ОП затверджено протоколом Вченої ради МНАУ від 25.02.2020 р. № 6 та введено в дію наказом ректора від 03.03.2020 р. № 30/І-О. Відповідно до Місії та Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету щодо освітньої діяльності, а також моніторингу тенденцій регіонального ринку праці та зацікавленості абітурієнтів, у 2020 році було розроблено освітньо-професійну програму «Туризм» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти. Ліцензію на підготовку молодших бакалаврів отримано у 2020 році (наказ Міністерства освіти і науки України від 09.01.2020 р. № 5-Л.). Перший набір здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за денною формою навчання ОП «Туризм» в МНАУ був здійснений у 2020 році. Нормативний термін навчання – 1 рік і 10 місяців. У 2021 році, відповідно до рекомендацій й пропозицій стейкхолдерів, внесено зміни до освітньої програми (протокол Вченої ради МНАУ від 23.02.2021 р. № 7, введено в дію наказом ректора від 26.02.2021 р. №21-О).

Зважаючи на відсутність Стандарту вищої освіти для підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю 242 «Туризм», при визначенні компетентностей та програмних результатів навчання робоча група ОП «Туризм» керувалася чинним освітнім законодавством, Національною рамкою кваліфікацій та практикою впровадження й реалізації вітчизняних ОП відповідного рівня.

При розробленні ОП враховано сучасні тенденції розвитку сфери туризму, зокрема, регіональні потреби. Освітньо-професійна програма спрямована на формування та розвиток у молодших бакалаврів з туризму загальних та професійних компетентностей необхідних для успішної професійної діяльності. Випускники даної ОП мають можливість продовжити навчання на бакалаврських програмах МНАУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	10	10	0
2 курс	2020 - 2021	6	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39648 Туризм
перший (бакалаврський) рівень	50188 Туризм
другий (магістерський) рівень	50213 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27930	18885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27930	18885
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	0	0
----------------------------	---	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp-turizm-2020.pdf</i>	65f4+J5nYJS7Fzm6aMxgSfaXL6y1cLCJzo8+s1iwwksq=
Освітня програма	<i>opp-turizm-2021.pdf</i>	YtVC8ZUNoQucR18i6z+JPrXGXzfCx2apgoayjVMQeoY=
Навчальний план за ОП	<i>np-turizm-2020.pdf</i>	+DgG4obQFauuGlocW1suBkSrYw3xSiKacDqym8hpzIU=
Навчальний план за ОП	<i>np-turizm-2021.pdf</i>	82s/VZ3GH2e6XcDasZ1V8gYwF9qrRLA4E792b+mXWL Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguki-r.pdf</i>	K+CbJ+bUevrLpmI2Q6Fd8EcOuaDrRWkXQCyKrGdFPF 0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП, відповідно до місії і Стратегії розвитку університету, є формування та розвиток у молодших бакалаврів з туризму загальних та професійних компетентностей необхідних для успішної професійної діяльності.

Ціль ОП – формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Акцент ОП - на формуванні у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей щодо вміння планувати, організовувати та забезпечувати якісне обслуговування клієнтів у процесі надання й реалізації туристичного продукту.

Програма передбачає надання системи професійних знань та практичних навичок у сфері туризму на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти. Формує фахівців для потреб регіону з креативним мисленням, здатних застосовувати не лише існуючі на практиці знання, уміння й навички, а й приймати оригінальні та нестандартні рішення у ситуаціях, що виникають у професійній діяльності. Поряд із цим, до особливостей ОПП відносяться:

- підготовка фахівців для сфери зеленого, екологічного та активного туризму (ВБ 4.2; ВБ 8.1; ВБ 6.2);
- розвиток у здобувачів навичок з організації туристичної діяльності та особливостей обслуговування туристів в умовах виробництва: базах практик та структурному підрозділі університету (Навчально-науково-практичний центр) (ОК10; ОК11; ОК13; ОК14; ОК15; ОК16; ОК20; ВБ 5.2; ВБ 11.1).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Підґрунтям визначення цілі освітньої програми є Статут МНАУ (<http://surl.li/anidg>), Стратегія розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. (<http://surl.li/aqomx>) та Програма реалізації Стратегії розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. (<http://surl.li/armny>).

ОП відповідає цілям Університету, пов'язаним із впровадження в освітній процес інтеграції науки та освіти, практичної підготовки та інноваційної діяльності, що відкривають можливості для розвитку особистості, а також створення, накопичення, збереження, розповсюдження та примноження професійних, наукових, моральних і культурних цінностей, зокрема, збереження культурно-історичних традицій України та забезпечення патріотичного виховання молоді. Поєднання принципів доступності освіти, гармонійного поєднання фундаментальності і практичності знань, наступності процесу здобуття вищої освіти, студентоцентризму, соціальної відповідальності, заохочення ініціативи, толерантності та готовності до конкурентоспроможності сприяє набуттю здобувачами вищої освіти компетентностей та програмованих результатів навчання. Практична складова підготовки фахівців забезпечується партнерством з стейкхолдерами.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП акредитується вперше. Підготовка молодших бакалаврів за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм у Миколаївському національному аграрному університеті здійснюється з 2020 року, відповідно перший випуск за ОП планується у 2022 році. Під час розроблення ОП 2020 р. представниками студентського самоврядування, для формування та подальшого розвитку навичок soft skills здобувачів, було запропоновано включити до переліку освітніх компонент ОП навчальні дисципліни «Іміджологія» та «Етика ділового спілкування». Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ анкетування здобувачів вищої освіти щодо характеристик освітньо-професійної програми (<http://surl.li/apzsg>) показало, що ОП 2020 р. загалом задовольняє їх інтереси в отриманні відповідних знань,

орієнтованих на професійні компетентності.

- роботодавці

У формуванні цілей, програмних результатів, змісту ОК ОП «Туризм» враховано досвід, рекомендації, побажання роботодавців. До процесу формування ОП було залучено: Скорбіліну І.Б. – начальника відділу ділової інформації і освітніх програм Регіональної торгово-промислової палати Миколаївської області; Кафтан Т.О. – директора туристичної агенції «Алекта-Тур», м. Миколаїв; Андрееву В.О. – керівника офісу, турагенції «JoinUp! to travel», м. Миколаїв (<http://surl.li/apmod>).

До процесу перегляду і оновлення ОП залучено: Андрійчук Т.Г. – директора Миколаївського обласного Центру національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді (включення ОК «Основи спортивного туризму», з метою набуття відповідних практичних навичок (організація кемпінгів, наметових таборів, проведення турів вихідного дня тощо); Андрееву В.О. – керівника офісу, турагенції «JoinUp! to travel» (виокремлення питання «Сучасні вимоги в міжнародних готельних мережах в окрему тему за ОК «Основи готельно-ресторанного бізнесу»); Щепанова Д.Ю. – директора компанії «Хан-Тенгри» (включення ОК «Туроперейтинг», «Маркетинг в туризмі» до складу обов'язкових компонентів, збільшення годин на проходження виробничої практики з метою набуття компетенцій із забезпечення безпеки туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах); Євтушенко Г. – директора компанії ІТ-екскурсії «Mukoliav Look city» (пропозиція щодо ВБ «Спеціалізований туризм»).

- академічна спільнота

Під час обговорення проєкту ОП 2021 р. враховано пропозиції академічної спільноти (у межах укладених договорів про співпрацю із ЗВО), зокрема: д-ра екон. наук, професора, декана факультету економіки і управління Кременчуцького національного університету ім. М.Остроградського А.Б. Почтовюка та канд. екон. наук, доцента, завідувача кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини І.М. Поворознюк (<http://surl.li/apmod>). Крім того, питання підвищення якості ОП постійно обговорюються на кафедральних та міжкафедральних засіданнях і семінарах, науково-методичній комісії факультету та науково-методичній раді університету, вченій раді факультету, вченій раді університету, зборах трудового колективу та під час освітньо-наукових заходів різних рівнів.

- інші стейкхолдери

Інтереси та пропозиції представників філій кафедри на виробництві, територіальних громад було враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за даною ОП. НПП кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу є членами громадських організацій і професійних спілок у сфері гостинності, тому практичний досвід було використано при викладанні окремих освітніх компонент ОП (ОК10, ВБ 8.1, ВБ 8.2).

В університеті проводиться опитування учасників освітнього процесу, яке регламентоване Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ (<http://surl.li/anigk>). Форми анкет для різних груп стейкхолдерів сформовано у додатках до Положення (<http://surl.li/apzta>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Випускники за даною ОП здатні виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння ПРН у сфері туризму відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: екскурсовод (3414); інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) (3414); організатор подорожей (екскурсій) (3414) та ін. Пошук інформації за обраними критеріями на (<https://www.work.ua>) свідчить про наявну потребу у фахівцях, найбільшим затребуваними з них є фахівці-екскурсоводи (до 8 запитів). Аналіз туристичного ринку регіону, свідчить, що протягом останніх п'яти років спостерігається чітка тенденція до зростання кількості туристів, обслугованих туроператорами та турагентами (з 9тис.осіб до 25тис.осіб). Серед штатних працівників туристичних підприємств (юридичних осіб) у 2020 році тільки 43,2% мають вищу освіту в галузі туризму, а серед працівників туристичних підприємств – фізичних осіб-підприємців - лише 18,1%. З огляду на потреби ринку (<http://surl.li/apmoj>), підготовка фахівців даної сфери досить актуальна, і відповідно цілі та набуті програмні результати навчання ОП у повній мірі відбивають вищезазначені тенденції. Молодші бакалаври отримують академічне право на продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. У МНАУ функціонує Центр працевлаштування випускників (<https://graduate.mnau.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП підготовлена із врахуванням регіональних особливостей галузі туризму. Галузевий контекст ОП враховується в ОК10-18; ВБ2.1; ВБ4.2; ВБ5.1-5.2; ВБ6.1-6.2; ВБ7.1-7.2; ВБ8.1-8.2; ВБ9.1; ВБ10.2; ВБ11.1-11.2. Формулювання цілей та програмних результатів навчання враховує особливості Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 рр. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>), опер.ціль 5, п.5.5 Розвиток внутрішнього туризму.

Регіональний контекст ОП: Стратегія розвитку Миколаївської області на період до 2027 р. (<http://surl.li/amjci>) (у частині створення туристичних магнітів Миколаївщини, розвиток сільського (зеленого) туризму, розвиток сфери послуг вздовж туристичних маршрутів і шляхів активного туризму); Програма розвитку туризму та курортів Миколаївської області на 2021-2023 рр. (<http://surl.li/apmoq>) (промоція історико-культурних цінностей та

підвищення якості і конкурентоспроможності туристичного продукту); Програма розвитку туристичної галузі міста Миколаєва до 2023 р. (<https://mkrada.gov.ua/documents/35171.html>) (створення нових туристичних продуктів). НПП беруть участь у регіональних та галузевих науково-практичних конференціях, вебінарах, круглих столах тощо, результати яких враховуються під час реалізації ОП (<http://surl.li/apmor>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У змісті та структурі ОП враховано досвід аналогічних програм ЗВО, зокрема: Одеського національного економічного університету, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Уманського національного університету садівництва, Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. Практичний досвід ЗВО було використано з метою формування каталогу вибіркового дисциплін, формування переліку компетентностей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час розробки та реалізації ОП у 2020-2021 та 2021-2022 н.р. стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти не розроблено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зважаючи на відсутність Стандарту вищої освіти програмні результати, які визначені ОП узгоджувалися відповідно до Національної рамки кваліфікацій для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти для 5 кваліфікаційного рівня. Так, відповідно до дескриптор «Знання» підтверджено ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН10. Дескриптор «Уміння» реалізується з досягненням ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9. Дескриптор «Комунікація» відповідає ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14. Дескриптор «Автономія та відповідальність» реалізується з досягненням ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19 та ПРН20.

Визначені освітньою програмою програмні результати забезпечують набуття здобувачами вищої освіти інтегральної компетентності – здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях, що повністю відповідає 5 кваліфікаційному рівню.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

87

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

33

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма спрямована на підготовку фахівців для потреб регіону з новим креативним мисленням, здатних застосовувати не лише існуючі на практиці знання, уміння й навички, а й приймати оригінальні та нестандартні рішення у ситуаціях, що виникають у професійній діяльності. Основною метою впровадження ОП є формування та розвиток у молодших бакалаврів з туризму загальних та професійних компетентностей необхідних для успішної професійної діяльності. Ціль, структурне і змістове наповнення, коло програмних результатів навчання ОП відповідають особливостям підготовки фахівців, здатних здійснювати туристичну діяльність на місцевому та регіональному ринку туристичних послуг та продовжувати подальше навчання за іншими ОП.

Структура ОП включає цикли загальної, професійної, практичної підготовки та атестацію здобувачів вищої освіти. В ОП передбачено обов'язкові та вибірково освітні компоненти, що структурно і логічно взаємопов'язані, та які забезпечують досягнення визначених цілей ОП й програмних результатів навчання. Крім того, зазначені освітні компоненти спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої

освіти.

Дисципліни циклу загальної підготовки (ОК1-ОК9; ОК 17; ОК 18; ВБ1.1; ВБ1.2; ВБ2.2, ВБ3.1; ВБ3.2; ВБ4.1; ВБ9.2; ВБ10.1) спрямовані на оволодіння здобувачами всебічними, спеціалізованими емпіричними та теоретичними знаннями у сфері навчання та професійної діяльності, й усвідомлення меж цих знань.

Дисципліни циклу професійної підготовки (ОК10-ОК16; ВБ2.1; ВБ4.2; ВБ5.1; ВБ5.2; ВБ6.1; ВБ6.2; ВБ7.1; ВБ7.2; ВБ8.1; ВБ8.2; ВБ9.1; ВБ10.2; ВБ11.1; ВБ11.2) спрямовані на набуття широкого спектру когнітивних та практичних умінь й навичок, необхідних для розв'язання типових спеціалізованих задач та прийняття нестандартних та творчих рішень у сфері туризму. Оволодіння системою умінь та навичок дозволить молодшим бакалаврам з туризму виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями за фахом відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» та/або подальшого навчання. Практична підготовка представлена навчальною (ОК19) та виробничою практикою (ОК20). Підсумкова атестація (ОК21) передбачена в ОП проведенням атестаційного екзамену. Таким чином, зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, за суміжними спеціальностями не реалізується.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) навчання в ЗВО передбачено: процедуру реалізації права вибору освітніх компонент за ОП (27,5% від загального обсягу ОП, 33 кред. ЄКТС); вибір бази проходження виробничої практики, часу та напрямів для неформального навчання, тем для індивідуальної роботи, напрямів науково-творчого пошуку. Формування ІОТ здобувача регламентується: Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ <http://surl.li/anigr>, Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ <http://surl.li/anigx>, Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у МНАУ <http://surl.li/armpo>, Положенням про проведення практик студентів у МНАУ <http://surl.li/anhzw>, Положенням про вдосконалення організації самостійної роботи студентів в МНАУ <http://surl.li/apmrr>, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ <http://surl.li/anica>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ <http://surl.li/aiyve>, Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами <http://surl.li/armpv>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація право здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у МНАУ <http://surl.li/armpo>. Здобувачам вищої освіти доводиться інформація щодо переліку навчальних дисциплін на наступний семестр (курсівих зборах, кураторських годинах та ін.).

Перелік навчальних дисциплін вибіркових освітніх компонент ОП розміщений на сторінці ОП факультету менеджменту. <http://surl.li/aqfpu>. В силабусах, в тому числі з вибіркових ОК (<http://surl.li/aqfpu>), вказується опис навчальної дисципліни, її мета та завдання; ПРН, порядок та критерії оцінювання, політика курсу, вимоги викладача, доступ до матеріалів. Презентація та індивідуальні консультації щодо вибіркових освітніх компонент відбуваються наступним чином: дисципліни осіннього семестру першого навчального року – перший навчальний тиждень вересня; листопад (стосовно дисциплін II семестру поточного навчального року; квітень (стосовно дисциплін I семестру наступного навчального року).

Форма та методи презентаційного представлення дисципліни обираються безпосередньо НПП (<http://surl.li/apsow>, <http://surl.li/aqarw>). Обрані ОК здобувачі зазначають у підписаній власноруч заяві (<http://surl.li/armpo>) та надають у наступні строки: перший тиждень вересня – для включення у групи із вивчення дисциплін у I семестрі для першого, та до 15 травня для другого навчального року; до 15 грудня – для включення у групи із вивчення дисциплін у II семестрі поточного навчального року. Результати вибору здобувачами дисциплін оприлюднюються та затверджуються на засіданні вченої ради факультету менеджменту. Інформація про вибіркові ОК зазначається в індивідуальних навчальних планах здобувачів та у навчальних картках. За умови відсутності заяви або за відсутності можливості формування повноцінної групи, здобувачам доводиться інформація щодо можливих варіантів вибору навчальних дисциплін з переліку. Якщо заява або вибір своєчасно не сформовано з поважної причини, то здобувач має право на подовження терміну ознайомлення та вибору навчальних дисциплін. Якщо здобувач не скористався правом на вибір навчальних дисциплін, він приєднується до груп, які мають місця з огляду на фактичний контингент. Здобувач не може відмовитися від вивчення обраних навчальних дисциплін, підставою чого є власноруч підписана заява. Зміни у переліку навчальних дисциплін можуть бути внесені за заявою здобувача лише з наступного семестру.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про проведення практик студентів у МНАУ <http://surl.li/anhzw> та Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ <http://surl.li/anigx> у формі практичних занять, екскурсій на виробництво, проходження навчальної та виробничої практик. Цикл практичної підготовки складає 8 кредитів ЄКТС: ОК19, ОК20 та забезпечена робочими програмами і силабусами з практик. Мета виробничої практики з організації туристичного обслуговування спрямована на оволодіння здобувачами системою професійних вмінь і навичок, а також первинним досвідом професійної діяльності, і має сприяти його саморозвитку. Вона розглядається як форма адаптації здобувачів до умов та характеру майбутньої професії. Під час виробничої практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання із ОК фахового спрямування, збирається та опрацьовується матеріал для написання звіту. Об'єкт проходження виробничої практики з організації туристичного обслуговування здобувач обирає самостійно або із запропонованих кафедрою

фільм кафедр на виробництві (<http://surl.li/apzti>, <http://surl.li/apzta>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), упродовж періоду навчання, здійснюється шляхом опанування дисциплін циклів загальної та професійної підготовки. Креативність, комунікація, емпатія, активне слухання, вміння презентувати, вміння ставити цілі, гнучкість, адаптивність; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, здатність працювати самостійно і в команді (ОК1-ОК18; ВБ 1.1-1.2; ВБ10.1-10.2); вміння спостерігати, слухати, аналізувати, логічно та критично мислити, адаптуватись та працювати у професійному середовищі, планувати та здійснювати свій особистий та професійний розвиток (ОК19, ОК20, ВБ3.1). Розвитку соціальних навичок сприяє участь здобувачів у кураторських годинах та зустрічах з адміністрацією (<http://surl.li/apmqx>, <http://surl.li/apmqz>), участь у засіданнях наукових гуртків, участь в роботі туристичного клубу «Ніка» (<http://surl.li/aqoer>, <http://surl.li/apmqz>); участь у вебінарах та інших освітніх і виховних заходах (<http://surl.li/apmqx>, <http://surl.li/apmqz>, <http://surl.li/apmrd>, <http://surl.li/aqowt>, <http://surl.li/aqoxe>, <http://surl.li/aqoxh>), участі у соціальній та волонтерській діяльності факультету та університету (<http://surl.li/apmrf>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. ОП підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм» сформована з орієнтацією на отримання компетенцій на підставі Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг ОК визначається під час перегляду та оновлення ОП згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ (<http://surl.li/apmrh>). Фактичне навантаження формується в межах навчального плану з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<http://surl.li/anigx>). Загальний обсяг ОП складає 120 кредитів ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів вільного вибору здобувача становить 27,5% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) передбачено у навчальному плані. Навантаження для здобувачів ОС «Молодший бакалавр» за навчальним планом становить 30 годин на тиждень. Обсяг самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання з кожної ОК визначено навчальним планом. Змістове навантаження, види самостійної роботи, форми і методи оцінювання, основні дедлайни визначаються робочою програмою та силабусом з навчальної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти у МНАУ регламентована Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання у МНАУ (<http://surl.li/apmrk>).

За ОП підготовка здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» за дуальною формою освіти не здійснювалась.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.mnau.edu.ua/>
<https://pk.mnau.edu.ua/normative-documents/admission-rules/>
<https://pk.mnau.edu.ua/junior-bachelor/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування на ОП відбувається згідно з Правилами прийому на навчання до МНАУ (<http://surl.li/anibk>), які щорічно розробляються та затверджуються вченою радою МНАУ, і розміщуються на сайті. Для здобуття ступеня молодшого бакалавра за ОП «Туризм» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань – у формі ЗНО, вступних іспитів або співбесіди в передбачених Умовами прийому та Правилами прийому випадках і проводиться на основі конкурсного балу. Для конкурсного відбору зараховуються бали сертифіката (ів) ЗНО (результати вступних іспитів) з двох конкурсних предметів (перший – українська мова і література, другий – будь-який предмет на вибір (або математика, або історія України, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія)). Конкурсний бал обчислюється

відповідно до п.7 Розділу VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» Правил прийому. Вступні іспити (для вступників на основі повної ЗСО, які вони проходять замість ЗНО), проводяться за програмами ЗНО. Програми співбесід (для вступників на основі ПЗСО, які вони проходять замість ЗНО), що включають і порядок оцінювання результатів співбесіди, затверджуються не пізніше 31 березня відповідного року вступної кампанії. Програми співбесід, вступних іспитів, обов'язково оприлюднюються (<http://surl.li/apmln>). У програмах містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання. Інформація щодо доступу до ОП оприлюднюється у соціальних мережах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<http://surl.li/anigx>) та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<http://surl.li/anica>). Здобувачі вищої освіти мають право на академічну мобільність учасників освітнього процесу, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<http://surl.li/aiuve>). Процедура визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів вищої освіти або пройдених періодів навчання визначається Положенням про комісію з визнання здобутих в освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів у МНАУ (<http://surl.li/apmnp>). Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням зазначених Положень на офіційному веб-сайті Університету (<http://surl.li/apmns>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОП «Туризм» підготовки здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<http://surl.li/anica>), яке доступне на офіційному сайті МНАУ (<http://surl.li/apmns>). Неформальна освіта є доповненням до вже здобутих знань та вмінь на різних рівнях вищої освіти. Кожен учасник освітнього процесу може скористатися правом на неформальну освіту. Або поєднати формальну й неформальну освіту з метою підвищення рівня знань, вмінь й практичних навичок. Інформування учасників освітнього процесу щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті знаходять відображення у робочих програмах та силабусах з відповідних навчальних дисциплін.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадки перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами на ОП не було. Але має місце практика оцінювання результатів неформальної освіти у межах окремих освітніх компонентів. Зокрема, здобувачам протягом вивчення навчальних дисциплін пропонуються творчі завдання, індивідуальні завдання, участь у відкритих лекціях, ділових іграх, відкритих масових он-лайн-курсах, вебінарах з тематики дисципліни тощо. Здобувач, відповідно, має право на самостійний вибір будь-якого освітнього заходу. Оцінка таких результатів відбувається за наявності документального підтвердження (сертифікат, свідоцтво, скріншот, програма участі тощо). Оцінювання знань, здобутих під час участі у неформальних заходах, здійснюється науково-педагогічним працівником за бажанням здобувача відповідно до вимог, зазначених у робочій програмі. Наприклад, Марцун М.О. під час вивчення ОК «Інформаційні системи та технології» пройшла онлайн-тренінг «Цифрова грамотність для сучасних українських студентів». А Куян, В.В., Матвієнко С.В., Андрушкевич Т.В. в межах ОК «Основи туризмознавства» прослухали курс «Google для туризму: розвиток бізнесу онлайн» (<http://ua-news.mnau.edu.ua/2021/10/google.html>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП, що сприяють досягненню її ПРН визначено Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<http://surl.li/anigx>). Освітній процес здійснюється у таких формах: пояснювально-ілюстративний-репродуктивний та програмований – для формування базових знань з професійної діяльності здобувачів; проблемний та дослідницький – для стимулювання творчої та самостійної навчально-пізнавальної і наукової діяльності. Основними методами навчання, які сприяють досягненню ПРН під час реалізації ОП є: лекції, які проводяться за допомогою інтерактивних методів (дискусій, презентацій/ілюстрацій, аналіз ситуацій, проведення занять фахівцями-практиками тощо) в очному режимі з використанням мультимедійного обладнання або в дистанційному режимі з застосуванням сучасних ІКТ; практичні заняття (у вигляді презентацій,

аналітичних оглядів, розрахункових робіт, творчих індивідуальних завдань, ділових ігор тощо); лабораторні заняття з використанням ПЕОМ; контрольні заходи (діагностичний, поточний та підсумковий контроль), консультації. В освітньому процесі використовуються елементи змішаного навчання (дистанційні технології). З усіх ОК сформовано дистанційні курси у системі дистанційного навчання Moodle. Методи навчання та відповідність їх ПРН за кожним ОК сформовано та відображено у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Відповідність форм та методів навчання і викладання, програмних результатів та освітніх компонентів наведено у таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Втілені в освітній процес форми та методи навчання і викладання за студентоцентрованим підходом посилюють компетентнісні складові навчання, поглиблюють теоретичні знання та прикладні навички здобувачів. Студентоцентроване навчання і викладання забезпечують потреби та задовольняють вимоги здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також розвитку професійних навичок та soft-skills, отримання фахових компетентностей та досягнення ПРН. Використовуючи різні методи та прийоми навчання під час викладання освітніх компонентів за ОП, НПП застосовують різні способи подачі матеріалу; мотивують та стимулюють освітню діяльність здобувачів, забезпечують належне наставництво та підтримку, формують атмосферу взаєморозуміння і довіри. Рівень задоволеності здобувачів формами та методами навчання і викладання вивчається шляхом анкетування відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ <http://surl.li/anigk>. Так, аналіз результатів анкетування свідчить, що 80% опитаних (4 респонденти з 5) задоволені методами навчання і викладання за ОП, яка акредитується. Всі опитані здобувачі зазначили, що під час освітнього процесу у МНАУ дотримано принцип студентоцентрованого підходу та поважається академічна доброчесність.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП базуються на принципах академічної свободи, які відповідно до Закону України «Про вищу освіту» проявляються у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів досліджень. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ (<http://surl.li/anigx>) НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати ефективні методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних ІКТ, із врахуванням потреб здобувачів з особливими потребами, оцінювати рівень знань здобувачів для якісного досягнення ПРН.

Здобувачі вищої освіти ОП мають право навчання у сфері формальної та неформальної освіти. Академічна свобода реалізується через індивідуальну освітню траєкторію. Відповідність обраних методів навчання принципам академічної свободи проявляється у різних аспектах освітнього процесу: через вибір ОК; теми рефератів, презентацій; при виборі індивідуальних завдань; бази проходження виробничої практики; участі у конференціях, тренінгах, вебінарах, відкритих масових он-лайн курсах, внесення пропозицій щодо якості ОП. Використання системи дистанційного навчання Moodle дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування ОК.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Цілі, зміст, очікувані результати навчання, а також порядок та критерії оцінювання у межах ОК ОП містяться в робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах, які представлені у системі дистанційного навчання Moodle та оприлюднюються на сайті МНАУ. Вказана інформація у межах ОК ОП надається здобувачам протягом усього періоду навчання. НПП протягом року проводять індивідуально-консультативну роботу згідно графіку (<http://surl.li/arzub>). Вся необхідна інформація надається здобувачам вищої освіти НПП на початку вивчення ОК (перше заняття), зокрема щодо змісту та значення дисципліни, ПРН, методів навчання і викладання, порядку та критеріїв оцінювання, контрольних заходів, тем для індивідуальних робіт, перелік неформальних заходів, інформаційних джерел тощо. Крім того, вищезазначена інформація надається здобувачам під час презентаційного представлення вибіркового ОК. Інформація щодо освітнього процесу за ОП (графік освітнього процесу, перелік вибіркового дисциплін ОП, розклад занять та семестрового контролю, графіки консультацій викладачів, графіки занять в умовах виробництва, графіки захисту результатів практики представлена на офіційному веб-сайті Університету (<https://www.mnau.edu.ua/org-navch-proz/>), сторінці факультету (https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/#faculty_disc) та відповідних кафедр. Критерії оцінювання підсумкової атестації зазначаються здобувачам до початку її проходження.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом: виконання індивідуальних завдань; участі здобувачів у студентських наукових гуртках з дисциплін професійного спрямування; участі у наукових заходах; надання можливості публікацій у Студентському науковому віснику (<http://surl.li/arnhk>), фахових наукових виданнях МНАУ, які входять до Категорії «Б» – Науковий журнал «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (видається з 1997р.) (<https://visnyk.mnau.edu.ua/>) та електронне наукове видання «Modern Economics» (видається з 2016р.) (<https://modecon.mnau.edu.ua/>).

Забезпечення поєднання навчання і досліджень в Університеті реалізується під час участі здобувачів вищої освіти у наукових заходах, зокрема у щорічній Студентській науково-теоретичній конференції «Участь молоді у розбудові агропромислового комплексу країни», що відбулась 24-26 березня 2021 р. (<http://surl.li/apnhn>).

На кафедрі готельно-ресторанної справи та організації бізнесу функціонує студентський науковий гурток «Туризм і гостинність» (<http://surl.li/apzvd>), за результатами роботи якого, здобувачі вищої освіти приймають участь у наукових конференціях, круглих столах тощо: XII Всеукраїнська краєзнавча конференція учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників, 12-14 листопада 2021р. (подано до друку тези доповіді Андрушкевич Т.), V Міжнародна наукова конференція «Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації» 11-12 листопада 2021 р. (подано до друку тези доповіді Матвієнко С.).

В Університеті функціонує Науково-творче товариство молодих науковців (<http://surl.li/apnhq>), яке сприяє формуванню та розвитку особистості молодого науковця та обдарованих здобувачів, завдяки ознайомленню з фактичними науковими здобутками здобувачів факультету та Університету, наданню допомоги у науково-творчій діяльності обдарованим здобувачам вищої освіти тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змістовного наповнення ОК здійснюється щорічно, шляхом обговорення на засіданнях кафедр факультету, схвалення науково-методичною комісією факультету, та затвердження деканом факультету менеджменту та першим проректором. Професійний розвиток НПП реалізується через постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та інших заходах, що стимулюють професійне зростання. Оновлення змісту ОК здійснюється НПП на основі результатів підвищення кваліфікації, стажування, наукових здобутків та академічної мобільності, досягнень, отриманих під час участі у конференціях, семінарах, тренінгах тощо. Зокрема, Волосяк Ю.В. пройшов стажування на базі Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф в рамках проєкту DAAD «Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities» (сертифікат № 57514792 від 14.09.2021р.), що дозволяє використовувати сучасні методи діджиталізації при викладанні ОК «Інформаційні системи та технології». Манушкіна Т.М. підвищила кваліфікацію у рамках програми «Розвиток міжнародних навичок» на тему «Використання можливостей хмарних сервісів на прикладі Google Meet Google Classroom», Науково-дослідного інституту Люблінського науково-технічного парку, Республіка Польща, результати якого використовують при викладанні ОК «Екологія» (сертифікат №1478/2020 від 05.10.2020 р.). Результати підвищення професійної майстерності Гаврилової О.В. у Вищій школі управління і адміністрування, м. Ополе (Польща) (Сертифікат №195 від 31.05.2021 р.) використано при наповненні ВБ «Спеціалізований туризм». Практичну складову змісту ВБ «Основи музеєзнавства» та ОК «Історія та культура України» було посилено результатами стажування Березовської Т.В. та Побережець Г.С. в Миколаївському обласному краєзнавчому музеї (довідки №01-12/290 та №01-12/289 від 23.09.2021 р.). НПП публікують свої наукові праці у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, зокрема, які включено до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Гарант ОП Павлюк С.І. є членом Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти з вересня 2019 р., та Асоціації кулінарів України з 2021 р. Член групи забезпечення Ключник А.В. входить до редколегії електронного наукового видання «Modern Economics» (<https://modecon.mnau.edu.ua/>) та наукового журналу «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (<https://visnyk.mnau.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності МНАУ регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ <http://surl.li/aiyve>. Університетом встановлено міжнародні зв'язки з провідними ЗВО багатьох країн світу <https://int.mnau.edu.ua/contractual-work/>. МНАУ є членом Співдружності університетів Magna Charta, Асоціації членства Інституту міжнародної освіти, Американської Ради з Міжнародної Освіти. А також успішно взаємодіє з міжнародними організаціями, як: Британська Рада в Україні; Німецька служба академічних обмінів (DAAD); Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX); Фонди ім. сенаторів Фулбрайта та Гамфрі, (Fulbright&Humphrey Foundation); Австрійська служба академічних обмінів (OAD); Корпус Миру США; Кореїнське товариство міжнародного співробітництва; Федерація обмінів Франція-Україна та ін. <https://int.mnau.edu.ua/membership-in-organizations/>. Для НПП та здобувачів вищої освіти є можливість вдосконалювати знання професійної англійської мови під час участі у роботі клубу англійської мови. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів та стипендіальних програм (<https://int.mnau.edu.ua/grant-work/>), до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://lib.mnau.edu.ua/>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<http://surl.li/anigx>) та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/apnsm>) визначено такі форми контролю як діагностичний (вхідний контроль з навчальних дисциплін, контрольних робіт, тестування), поточний (здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи) та підсумковий контроль (проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні вищої освіти, на окремих етапах його завершення).

Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається робочою програмою відповідної навчальної дисципліни та програмою практики. Форми, методи та критерії такого оцінювання встановлюються НПП та знаходять своє відображення у робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни, зокрема визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу (поточного або підсумкового) з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Формами поточного контролю є тестування, усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні окресленого питання на занятті, контрольна та самостійна робота тощо. Поточному оцінюванню, яке здійснюється для забезпечення зв'язку викладач-здобувач та управління освітньою мотивацією здобувача, підлягає рівень знань, продемонстрований у відповідних видах робіт. Визначена НПП оцінка (бали) фіксується у Журналі обліку роботи викладача. Форма підсумкового контролю визначається ОП та навчальним планом для кожної ОК, що передбачає проведення семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти. Семестровими контрольними заходами є залік, екзамен, захист звіту з практики. Терміни семестрового контролю визначаються графіком освітнього процесу. Питання атестації здобувачів вищої освіти (встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей відповідно до ОП) відображено в Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/apnsq>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується за рахунок прозорості та відкритості інформації. У вільному доступі знаходяться ОП (<http://surl.li/aqoev>, <http://surl.li/aqoeu>), навчальний план (<http://surl.li/aqofd>, <http://surl.li/aqofe>), Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<http://surl.li/anigx>), Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/apnsm>), силабуси, методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи, критерії оцінювання та вимоги НПП у системі дистанційного навчання Moodle. Відповідно до Положення про порядок розробки та затвердження робочих програм з навчальних дисциплін у МНАУ (<http://surl.li/anich>) та Положення про силабуси навчальних дисциплін у МНАУ (<http://surl.li/anici>) чітко визначено та регламентовано форми, методи та критерії оцінювання отриманих результатів навчання. НПП визначає рівень зрозумілості та чіткості форм контролю та критеріїв оцінювання з кожної навчальної дисципліни. Форми, методи та критерії оцінювання отриманих результатів навчання доводяться та пояснюються здобувачам на початку вивчення навчальної дисципліни (першому занятті), у процесі вивчення та перед проведенням контрольного заходу, а також під час вибору об'єкта проходження практики, перед атестацією. Критерії оцінювання результатів атестаційного екзамену доводяться здобувачам на курсових зборах.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів деканатом факультету менеджменту, НПП, кураторами академічних груп (графік освітнього процесу, графік поточної атестації). Інформацію щодо підсумкового контролю містить ОП (<http://surl.li/aqoev>, <http://surl.li/aqoeu>) та навчальний план (<http://surl.li/aqofd>, <http://surl.li/aqofe>), які є у вільному доступі. На першому занятті та перед кожним контрольним заходом НПП інформує здобувачів щодо форм та критеріїв оцінювання. Інформацію щодо форм поточного контролю та критеріїв оцінювання в межах кожної ОК містить: робоча програма та силабус навчальної дисципліни, які є у вільному доступі; методичні рекомендації з проходження практики; інформація у системі дистанційного навчання Moodle, доступ до яких у здобувачів є постійним та вільним. Критерії оцінювання результатів практик, зазначаються у робочих програмах, методичних рекомендаціях і доводяться здобувачам під час отримання завдання на практичну підготовку. Критерії оцінювання результатів атестаційного екзамену доводяться здобувачам на курсових зборах та узагальнено в Методичних рекомендаціях з підготовки до підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/aqofl>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування відсутній. Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/apnsq>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у МНАУ регулюється нормативними документами, які постійно знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету, а саме:

- Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<http://surl.li/anigx>);
- Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/apnsm>);
- Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/apnsq>);
- Положенням про вдосконалення організації самостійної роботи студентів в МНАУ (<http://surl.li/apmnp>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів досягається: дотриманням встановленого порядку проведення контрольних заходів відповідно до встановлених термінів; використанням однакових для всіх здобувачів завдань під час контрольних заходів; застосуванням системи і критеріїв оцінювання; дотриманням визначених критеріїв оцінювання протягом всього періоду здійснення контрольних заходів; своєчасним оцінюванням та повідомленням результатів оцінювання; врегулюванням конфліктних ситуацій за потреби. Об'єктивність екзаменатора під час прийняття захисту звіту з виробничої практики забезпечується комісією із захисту результатів практики. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентує Положення про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<http://surl.li/apvhs>). В МНАУ створено постійно діючу комісію з врегулювання конфліктних ситуацій. Склад Комісії для вирішення конкретної конфліктної ситуації формується першим проректором або проректором з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення кваліфікації і складається не менше як з трьох членів Комісії, затверджених до її складу на відповідний календарний рік. Процедури врегулювання конфлікту інтересів передбачають подання та розгляд скарги, прийняття відповідного рішення. Конфлікту інтересів під час реалізації цієї ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<http://surl.li/anigx>). Повторне складання екзаменів з причини отримання незадовільної оцінки допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу-екзаменатору, другий – комісії, яка створюється деканом факультету менеджменту. За необхідності, до комісії залучаються представники студентського самоврядування факультету менеджменту та Університету. У разі відсутності здобувача на контрольному семестровому заході з незалежних від нього причин (тимчасова непрацездатність), порядок повторного проходження контрольних заходів визначено Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/apnsm>). Перескладання підсумкової атестації з метою підвищення оцінки не дозволяється. Перескладання будь-якого семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Факту застосування вищезазначених правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в МНАУ регламентовано: Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<http://surl.li/anigx>); Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/apnsm>); Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/apnsg>); Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<http://surl.li/apvhs>). За умови незгоди із результатами оцінювання здобувач вищої освіти має право звернутися до оцінювача за роз'ясненням, а саме: поточного контролю (упродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю); семестрового контролю (у день її оголошення). Оскарження результатів контрольних заходів здійснюється шляхом письмового звернення здобувача до декана факультету менеджменту щодо виникнення потреби розгляду питання на апеляційній комісії. З урахуванням заявленого питання створюється апеляційна комісія розпорядженням по факультету, яка призначає час засідання та розглядає результати відповіді здобувача, відповідність критеріям оцінювання здобувача тощо. Рішення оформлюється протоколом апеляційної комісії та доводиться до відома здобувача. Повторна апеляція не передбачена. Прикладів застосування відповідних правил на ОП, що акредитується, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу, визначено у таких нормативних документах Університету:

- Кодекс корпоративної культури МНАУ (<http://surl.li/apvow>);
- Кодекс академічної доброчесності у МНАУ (<http://surl.li/apvoy>);
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ (<http://surl.li/apvoz>);
- Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<http://surl.li/anigx>);
- Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<http://surl.li/apnsm>);
- Положення про Групу сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/apvpa>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними рішеннями протидії порушенням академічної доброчесності, що використовуються в процесі реалізації ОП є застосування спеціалізованого онлайн-сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>); моніторинг дотримання здобувачами вищої освіти та НПП Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<http://surl.li/apvoy>) Групою сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/apvpa>); робочі програми та силабуси навчальних дисциплін включають вимоги НПП щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти; навчально-методичні та наукові видання до процесу друку підлягають рецензуванню, розглядаються на

засіданнях кафедр, науково-методичних комісіях факультетів, науково-методичній раді університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в МНАУ здійснюється у відповідності до Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<http://surl.li/apvoу>) та є невід'ємною частиною освітнього процесу. На курсових зборах, кураторських годинах, на зустрічах з органами студентського самоврядування, під час проведення занять та на засіданнях наукових гуртків здобувачів ОП ознайомлюють з нормативними документами Університету, що регулюють питання академічної доброчесності (<http://surl.li/apmqѕ>). На сайті бібліотеки МНАУ створено сторінку «Академічна доброчесність у вищій школі» (<http://surl.li/apvpf>), яка містить інформацію щодо нормативно-правового регулювання академічної доброчесності, навчально-методичні матеріали з академічної доброчесності, рекомендації та посилання на онлайн-сервіси перевірки документів на плагіат, перелік актуальних онлайн-курсів та вебінарів щодо впровадження принципів академічної доброчесності у наукову та освітянську діяльність. Здобувачам пропонується пройти он-лайн курс «Академічна доброчесність в університеті» в межах проєкту Першої дистанційної платформи громадянської освіти від ВУМ (<http://surl.li/apvга>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<http://surl.li/apvoу>) та Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ (<http://surl.li/anigx>) за порушення правил академічної доброчесності:

- здобувачі можуть притягуватися до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідних ОК; відрахування з числа ЗВО Університету; позбавлення академічної стипендії, іменних стипендій; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кодексом академічної доброчесності у МНАУ для ЗВО додатково встановлюються такі санкції за порушення правил академічної доброчесності як: усне попередження від НПП, завідувача кафедри, декана, куратора; попередження щодо можливого притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; повторне виконання завдання; зниження оцінки за виконання завдання; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених МНАУ;
- НПП: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєння вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня, присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі відповідних органів чи займати посади, що регламентовано чинним законодавством тощо.

Приклади порушення академічної доброчесності за участі здобувачів відповідної ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів організовано відповідно до вимог Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників МНАУ (<http://surl.li/apvsa>). Наказом ректора по Університету оголошується конкурс на заміщення посади НПП. Оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення обов'язково публікуються у друкованих засобах масової інформації, а також на офіційному веб-сайті Університету. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів. Перевага надається кандидатам на посаду, які мають: наукові ступені, вчені звання, вищу освіту відповідної галузі знань; науково-педагогічний стаж; наукові праці, зокрема публікації у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування; опубліковані навчально-методичні праці, отримані документи на права інтелектуальної власності; стажування (підвищення кваліфікації) за останніх 5 років; членство у громадських професійних організаціях, інші здобутки освітньої і наукової діяльності. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення вакантних посад проходить на засіданні кафедри, вченої ради факультету та експертної комісії вченої ради університету, до засідання вченої ради університету, із відповідним документальним оформленням кожного етапу зазначеної процедури.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Організація та реалізація освітньої програми «Туризм» відбувається із залученням зовнішніх стейкхолдерів, у тому числі роботодавців, що регулюється Положенням про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ (<http://surl.li/apvsv>). Роботодавці запрошуються для проведення лекційних та практичних занять в університеті, до обговорення і погодження ОП, є рецензентами навчально-методичних матеріалів, проводять екскурсії та заняття на виробництві, є учасниками освітньо-наукових заходів в Університеті, інших заходів сумісно із НПП кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу, зокрема: (<http://surl.li/apvsr>, практичне заняття Євтушенко Г.І.); (<http://surl.li/apvss>, практичне виїзне заняття Семенков Є.А.); (<http://surl.li/apvst>, лекційне заняття Волков Р.К.); (<http://surl.li/apvsu>, практичне заняття Андрєєва В.О.); (<http://surl.li/apvsx>, лекційне заняття Мартинова Д.Б.); (<http://surl.li/aqasj>, відкрита онлайн лекція Ключник І.В.); (<http://surl.li/apvsv>, обговорення ОП з Андрійчук Т.Г.). З 12 зовнішніми стейкхолдерами заключено угоди про співпрацю. Кафедра готельно-ресторанної справи та організації бізнесу має 9 філій кафедри на виробництві. Планується залучення представників роботодавців до проведення підсумкової атестації. До процесу розробки та оновлення ОП було залучено фахівців з

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять за ОП «Туризм» має системний характер та реалізується за наступними напрямками: залучення практиків до аудиторних занять, проведення занять на базі стейкхолдерів, проходження виробничої практики та використання інформації про діяльність для наукових досліджень тощо (<http://surl.li/apvtb>). Зовнішні стейкхолдери, що залучаються до відповідних заходів співпрацюють з МНАУ за відповідними угодами. Протягом реалізації ОП до співпраці залучено: Волкова Р.К., керівника Миколаївського обласного бюро з туризму (<http://surl.li/apvst>); Євтушенко Г.І., директора агентства ІТ екскурсій «Mykolayiv Look city» (<http://surl.li/apvsr>); Семенкова Є.А., директора спортивно-розважального центру «Істокі» (<http://surl.li/apvss>); Андрєєву В.О., керівника офісу турагенції «JoinUp! to travel» (<http://surl.li/apvsu>); Мартинову Д.Б., методиста Миколаївського обласного центру національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді (<http://surl.li/apvsx>). Проведено практичні виїзні заняття: на базі Національного історико-археологічного заповідника «Ольвія» (<http://surl.li/apvtd>) та Навчально-науково-практичного центру МНАУ (<http://surl.li/apvtj>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Задля сприяння професійному розвитку НПП в Університеті організовано системну роботу, що реалізується відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників МНАУ (<http://surl.li/apvtn>). Адміністрацією університету постійно організовуються курси з підвищення кваліфікації, конференції різного рівня, семінари, тренінги тощо. За сприяння ректорату НПП взяли участь у заходах для забезпечення професійного розвитку (<http://surl.li/apvte>, <http://surl.li/apvtf>, <http://surl.li/apmqx>, <http://surl.li/armor>). НПП мають можливість відвідувати в Університеті безкоштовні курси іноземної мови під керівництвом представника Корпусу Миру носія мови Ендрю Джон Несс. НПП публікують результати власних наукових досліджень у фахових університетських виданнях (<https://modecon.mnau.edu.ua/>, <https://visnyk.mnau.edu.ua/>). Також компенсуються витрати НПП за друк наукових досліджень у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та WOS. НПП групи забезпечення є членами Громадської організації «Всеукраїнська асоціація гідів» (Гаврилова О.В.); Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Асоціації кулінарів України (Павлюк С.І., Банєва І.О.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в Університеті передбачає комплекс заходів: матеріальне та моральне стимулювання (преміювання); надання соціальних гарантій; організація заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання НПП, що передбачено Колективним договором (<http://surl.li/aqaat>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/anidb>). Зокрема, встановлюються такі види заохочення: оголошення подяки; видача премії; доплати до посадових окладів; нагородження цінним подарунком; нагородження Почесною грамотою. За особливі трудові заслуги працівники Університету представляються до державних нагород, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. За підтримки адміністрації університету, ФППК МНАУ у 2019 р. було організовано підвищення кваліфікації для НПП у ННІ післядипломної освіти НУБІП України за темою «Інноваційна спрямованість в педагогічній діяльності» (було залучено 29 НПП, що викладають за ОП). НПП долучаються до програми Erasmus +, проекту «Добре», проекту «Агрокебети» для запозичення кращого вітчизняного і міжнародного досвіду.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси, що забезпечують реалізацію даної ОП, формуються від надходжень загального та спеціального фондів (власні надходження) університету. Здобувачі ОП у повному обсязі користуються загальноуніверситетськими ресурсами. МНАУ має сучасну розвинену МТБ: всі аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням та доступом до мережі Інтернет; у освітньому процесі МНАУ використовуються 921 ПЕОМ, 261 багатофункціональних пристроїв, 3D-принтер. Для реалізації ОП використовується Музейно-лабораторний комплекс еволюції аграрної освіти та туризму, навчально-наукова лабораторія туризму і гостинності. До послуг здобувачів гуртожитки, їдальні та буфети, медичний пункт, спортивні зали тощо. Відповідно до угод про співпрацю реалізація ОП передбачає використання МТБ зовнішніх стейкхолдерів. МНАУ має сучасну бібліотеку (<https://lib.mnau.edu.ua/>), усі читальні зали якої забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. НПП та здобувачі мають вільний доступ до інституційного репозитарію МНАУ та наукометричних баз Scopus і Web of Science. Бібліотечний фонд нараховує 265067 прим., у т.ч.: навчальних – 221893, період. видань – 19197, державною мовою – 220528, інозем. мовами – 44539 (<http://surl.li/aqcmr>; <http://surl.li/aqcmv>). Сучасна навчально-методична та наукова література з ОК на паперових та (або) електронних носіях представлена в читальних залах бібліотеки МНАУ (<http://surl.li/aqcmq>),

<http://surl.li/aqcmo>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у МНАУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів щодо комфортних соціально-побутових умов для навчання, проживання, самореалізації, саморозвитку. Для здобувачів є можливість проживати у гуртожитках, де створено комфортні та зручні умови (<http://surl.li/apzvm>); вільно користуватися комп'ютерами з мережею Інтернет, читальними залами бібліотеки, їдальнями та буфетами (у кожному корпусі) Центру громадського харчування; wi-fi у всіх корпусах та гуртожитках. Комунікаційний процес навчання здобувачів забезпечуються через використання СДН Moodle, платформ Jitsi Meet, Zoom, Google Meet, створення Viber та Telegram-груп, графіку консультування, кураторських заходів. Для потреб здобувачів є медпункт та психолого-педагогічна лабораторія, що забезпечують фізичне, психологічне та соціальне здоров'я. Для забезпечення соціальної активності, розвитку власних здібностей здобувачів на факультеті культури і виховання (<http://surl.li/apzvp>) функціонують 6 народних колективів, гуртки художньої самодіяльності, спортивні секції, англійський клуб «Lingua». Виявлення і задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП здійснюється за участі студентського самоврядування, представники якого є членами вченої ради факультету менеджменту, університету, стипендіальної комісії МНАУ, комісії з ліквідації академічної заборгованості. Пріоритетним напрямом діяльності первинної профспілкової організації студентів є їх соціально-правовий захист (<https://www.mnau.edu.ua/stud/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) регламентовано такими нормативними документами: (<http://surl.li/anigc>); (<http://surl.li/aniez>); (<http://surl.li/anify>); (<http://surl.li/apzxx>). Усі корпуси університету оснащені засобами охоронно-пожежної сигналізації, встановлено камери відеоспостереження, пандуси, облаштовано кнопки виклику відповідальної особи, працює медпункт. На початку семестру, перед проходженням навчальних та виробничих практик, занять в умовах виробництва, екскурсіями ЗВО проходять інструктажі з охорони праці та техніки безпеки. Проводяться заходи щодо популяризації здорового способу життя (<http://surl.li/aqoui>). З червня 2021 р. у МНАУ проводиться вакцинавання бажаних НПП та здобувачів від COVID-19. У гуртожитках МНАУ працюють медпункти, виділено кімнати для самоізоляції. Проведення профілактичних оглядів та невідкладної медичної допомоги для здобувачів є можливим у ЦПМСП №6 та КНП ММР «Міська лікарня №4». Забезпечення та збереження психологічного здоров'я здобувачів відбувається шляхом створення доброзичливої атмосфери та підтримки. У МНАУ діє психолого-педагогічна лабораторія (<http://surl.li/arzuu>), основними напрямками роботи якої є: діагностика, корекція, реабілітація, профілактика психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, що реалізується у МНАУ, здійснюється шляхом тісної взаємодії з кураторами, НПП, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування, профспілкової організації, адміністрацією Університету. Освітня підтримка здобувачів з боку НПП (як групова, так і індивідуальна) здійснюється на постійній основі відповідно до затвердженого графіку консультацій та поза ним. Під час дистанційної та (або) змішаної форми навчання комунікація між учасниками освітнього процесу здійснюється шляхом використання системи дистанційного навчання Moodle, онлайн-зустрічі на платформах Zoom, Jitsi meet, Google Meet, інформування через соціальні мережі тощо. Організаційна підтримка здобувачів здійснюється кураторами академічних груп та представниками деканату. Курсові збори, старостати, кураторські години та неформальні заходи є засобами комунікації між учасниками освітнього процесу. Інформаційна підтримка забезпечується через інформаційно-змістовне наповнення веб-сайту МНАУ: <http://surl.li/apzbb>; <http://surl.li/apzbe>; <http://surl.li/apzbf>; <https://lib.mnau.edu.ua/>; https://lib.mnau.edu.ua/libsearch/page_lib.php; <https://moodle.mnau.edu.ua/>; <https://www.mnau.edu.ua/stud/>; <https://graduate.mnau.edu.ua/>; <https://int.mnau.edu.ua/programs/>, <http://surl.li/aqozt>). Консультативна підтримка здобувачів забезпечується через Facebook, Instagram, Telegram, Viber, електронну пошту, сайт Університету. Учасники освітнього процесу мають можливість отримати безкоштовні консультації у психолого-педагогічній лабораторії. Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти забезпечується шляхом надання академічних, іменних та соціальних стипендій, матеріальної допомоги та морального заохочення. Також одним із напрямів соціальної підтримки є забезпечення соціально орієнтованих цін у Центрі громадського харчування МНАУ. Здобувачі, які потребують проживання в гуртожитках, забезпечені місцями. Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ (<http://surl.li/anigk>) в Університеті проводиться анкетування (опитування) учасників освітнього процесу з вивчення їхньої думки щодо: стану освітньої діяльності, якості надання освітніх послуг тощо. Результати опитувань здобувачів на ОП свідчать про високий рівень їхньої задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (<http://surl.li/apzsg>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у МНАУ (<http://surl.li/arpmpv>) в університеті забезпечено необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Вхід у всі корпуси та гуртожитки МНАУ обладнано пандусами; кнопками виклику біля аварійного виходу/входу, відповідно до потреб осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а також визначено відповідальну особу за кнопку виклику – охоронець корпусу. Забезпечено можливість доступу до інституційного репозитарію МНАУ, бібліотеки та електронної бібліотеки (<https://dspace.mnau.edu.ua/jsru1/>; <https://lib.mnau.edu.ua/>; https://lib.mnau.edu.ua/libsearch/page_lib.php); під час навчання є можливість використання системи дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.mnau.edu.ua/>). Про вступ за спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти зазначено в Розділі 8 Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти та в Розділі 8 Правил прийому до МНАУ на навчання для здобуття вищої освіти (<https://pk.mnau.edu.ua/>). Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами реалізуються через індивідуальний підхід викладачів до кожного здобувача, надання особистих консультацій з усіх питань, що виникають. Здобувачів вищої освіти за ОП з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, у МНАУ здійснюється на основі чинного законодавства України та визначена:

- Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<http://surl.li/apvhs>);
- Кодексом корпоративної культури МНАУ (<http://surl.li/apvow>);
- Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<http://surl.li/anidb>);
- Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ (<http://surl.li/aqaas>);
- Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ (<http://surl.li/aqaat>).

З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій розроблено відповідну політику та процедури. Діє постійно діюча Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, метою діяльності якої є надання консультативної підтримки керівництву структурних підрозділів щодо упередження конфліктних ситуацій, отримання і розгляд скарг у випадках виникнення конфліктних ситуацій, проведення інформування з метою упередження конфліктних ситуацій тощо. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу реалізується шляхом їх інформування про можливість вільного звернення письмово на ім'я ректора, на електронну адресу rector@mnau.edu.ua або телефоном до відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції, яка призначена наказом ректора.

В усіх корпусах МНАУ розміщено «скриньки довіри» та її електронний аналог на сайті <https://www.mnau.edu.ua/skrinka-doviry/>. Розгляд звернень, скарг і заяв що надходять до університету, відбувається відповідно до законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян» шляхом особистого прийому ректором у встановлені дні і години відповідно до графіку прийому. У МНАУ працює юридичний відділ, в якому можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, під час реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У МНАУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП реалізується відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ (<http://surl.li/arpmrh>), Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<http://surl.li/anigx>), Положення про робочі (проектні) групи та групи забезпечення освітніх програм у МНАУ (<http://surl.li/aqabf>). Всі зазначені нормативні документи оприлюднено на офіційному сайті МНАУ та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ (<http://surl.li/arpmrh>). Відповідальність за організацію і проведення локального моніторингу несе Гарант ОП. Результати локального моніторингу ОП доводяться до відома учасників освітнього процесу. За результатами перегляду ОП у 2021 році до ОП було внесено такі пропозиції:

- за результатами анкетування, від здобувачів ОП надійшли пропозиції щодо необхідності збільшення кількості практичних занять та (або) неформальних заходів за участю стейкхолдерів, зокрема на їх базі (було реалізовано у першому семестрі 2021-2022 н.р. з урахуванням карантинних обмежень), а також пропозиція, щодо необхідності збільшення кількості дисциплін фахового та практичного спрямування (пропозиція буде врахована при формуванні проекту ОП 2022);
- від студентського самоврядування: враховано необхідність подальшого підвищення рівня поінформованості ЗВО НПП щодо дотримання академічної доброчесності;

- за пропозицією академічної спільноти: змінено зміст та назву ОК «Географія» (ОП 2020 р.) на ОК «Географія туризму» (ОП 2021р.).

- за пропозицією роботодавців: введено ОК «Спеціалізований туризм» (ОП 2020р.); ОК «Основи спортивного туризму» (ОП 2021р.); доповнено тематику ОК «Основи готельно-ресторанного бізнесу» (ОП 2021р.). Отримано пропозиції щодо збільшення кількості практичних годин на ОК «Основи екскурсійної діяльності», включення ОК «Маркетинг в туризмі», ОК «Туроперейтинг» та «Брендинг туристичних атракцій та дестинацій» в цикл обов'язкових дисциплін (проект ОП 2022р.). А також для набуття компетенцій з забезпечення безпеки туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах рекомендовано збільшити кількість годин для виробничої практики (проект ОП 2022р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу перегляду та удосконалення ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі у засіданнях робочої групи ОП, засіданнях вченої ради факультету менеджменту та вченої ради університету. Після вивчення дисципліни, проходження практики НПП проводять опитування (анкетування) здобувачів ОП за рядом питань, зокрема щодо прозорого оцінювання, обговорення результатів навчання, вільного доступу до інформації, дотримання академічної доброчесності тощо, а також висловлення власного бачення якості освітнього процесу та побажань (<http://surl.li/anigk>). У МНАУ запроваджено традицію відкритих зустрічей ректора із здобувачами вищої освіти всіх академічних груп та щомісячні зустрічі зі студентським самоврядуванням університету. Так, за результатами анкетування проведеного гарантом ОП, від здобувачів ОП надійшли пропозиції щодо необхідності збільшення кількості практичних занять та (або) неформальних заходів за участю стейкхолдерів, зокрема на їх базі (було реалізовано у першому семестрі 2021-2022 н.р. з урахуванням карантинних обмежень), а також пропозиція, щодо необхідності збільшення кількості дисциплін фахового та практичного спрямування (пропозиція буде врахована при формуванні проекту ОП 2022).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування Миколаївського національного аграрного університету (<http://surl.li/aqabq>) студентське самоврядування безпосередньо залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Представники студентського самоврядування є членами вчених рад університету та факультету менеджменту. ЗВО, які входять до цих органів, можуть подавати пропозиції до вченої ради факультету та університету з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього, виховного та наукового процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що можуть виникнути між ЗВО та представниками адміністрації/НПП. Можуть входити до складу робочих груп чи груп забезпечення освітніх програм. Студентський актив факультету менеджменту у 2021-2022 н.р. представляють здобувачі ОП: Марцун М. (2 курс) та Куян В. (1 курс). Студентський актив ОП допомагає студентському самоврядуванню в організації і проведенні наукових, навчальних та виховних заходів, зокрема здійснює благодійну та волонтерську діяльність (<http://surl.li/aqesm>). У 2019 році органи студентського самоврядування внесли пропозицію щодо включення до переліку освітніх компонент ОП навчальні дисципліни «Іміджологія» та «Етика ділового спілкування» з метою формування та подальшого розвитку навичок soft skills здобувачів. У 2020 році органи студентського самоврядування акцентували на необхідності подальшого підвищення рівня поінформованості ЗВО НПП щодо дотримання академічної доброчесності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У МНАУ роботодавці залучаються до перегляду та рецензування ОП, навчальних планів, проведення лекційних і практичних занять, до освітньо-наукових заходів (<http://surl.li/arvsv>). Так, при формуванні ОП 2020 р. враховано наступні пропозиції зовнішніх стейкхолдерів. Зокрема, Кафтан Т.О. щодо включення до ОК таких дисциплін як «Організація екскурсійної діяльності» та «Організація анімаційної діяльності» з метою формування професійних компетентностей; Андрєєвої В.О. щодо необхідності включення дисципліни «Спеціалізований туризм», яка є більш комплексною, порівняно з дисциплінами «Зелений туризм та розвиток сільських територій» та «Екотуризм». При формуванні ОП 2021 р. враховано такі пропозиції зовнішніх стейкхолдерів: Андрійчук Т.Г. щодо включення ОК «Основи спортивного туризму»; Андрєєвої В.О. щодо змістовного доповнення ОК «Основи готельно-ресторанного бізнесу» (виокремлення в окрему тему питання «Сучасні вимоги в міжнародних готельних мережах»). Для формування проекту ОП 2022 р. отримано наступні пропозиції зовнішніх стейкхолдерів: Євтушенко Г.І. щодо збільшення кількості практичних годин на ОК «Основи екскурсійної діяльності» та включення ОК «Маркетинг в туризмі» та «Брендинг туристичних атракцій та дестинацій» в цикл обов'язкових дисциплін.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика МНАУ із збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників полягає у постійній комунікації з ними, запрошення на освітньо-наукові заходи (відкриті лекції, конференції тощо), у результаті чого враховується їх досвід та пропозиції, зокрема для оновлення і забезпечення якості ОП (<http://surl.li/aqcsx>).

В університеті функціонує Центр працевлаштування випускників МНАУ (<https://graduate.mnau.edu.ua/>), який здійснює свою діяльність з метою надання допомоги здобувачам і випускникам університету у плануванні

професійної кар'єри та сприянні їхньому працевлаштуванню, а також адаптації до практичної діяльності. МНАУ проводить Дні відкритих дверей МНАУ та програми «PROFISTAR» (<http://surl.li/aqabu>; <http://surl.li/aqabz>). Оскільки в МНАУ не було першого випуску молодших бакалаврів за ОП, то інформація щодо їх працевлаштування відсутня.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою вдосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості з 2021 року в МНАУ запроваджено складання Уніфікованого звіту кафедр та НПП за затвердженою вченою радою МНАУ методикою та формою. За даною ОП посилено співпрацю з роботодавцями, шляхом залучення до різних освітніх заходів (<http://surl.li/apvst>); (<http://surl.li/apvsr>); (<http://surl.li/apvss>); (<http://surl.li/apvsu>); (<http://surl.li/apvsx>); (<http://surl.li/apvtd>, <http://surl.li/aqasj>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Туризм» для підготовки здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» акредитується вперше, тому практики врахування зауважень і пропозицій немає. Разом з тим, деякі пропозиції, висловлені під час зовнішнього забезпечення якості вищої освіти ОП «Харчові технології» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 181 «Харчові технології» університету у 2020-2021 н.р., було враховано під час реалізації ОП. Так, 6 НПП кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу беруть участь у міжнародному стажуванні (29.10.2021-20.01.2022рр.) на базі Університету туризму і екології в Сухій Бескидській, (м. Краків, Польща). Крім того, ще 7 НПП, залучених до реалізації ОП, відповідно до укладеного договору, запланували проходження стажування (22.11.2021-31.12.2021 рр.) на базі кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти МНАУ залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на усіх етапах. Під час засідань робочої групи та групи забезпечення, на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії факультету, вченої ради факультету та університету, засіданнях ректорату та деканату, засіданнях органів студентського самоврядування розглядаються питання якості ОП. У МНАУ, на факультеті, на кафедрі організована та систематично проводиться робота щодо вдосконалення існуючого досвіду та обміну досвідом з питань якості ОП та процедур її внутрішнього забезпечення. НПП кафедри взяли участь у семінарах та вебінарах з питань акредитації та забезпечення якості ОП <http://surl.li/apvtf>, <http://surl.li/apvte>. У МНАУ організовано постійнодіючий міжфакультетський семінар з питань забезпечення якості ОП та обміну досвідом щодо проходження процесу акредитації ОП в Університеті <http://surl.li/aqacl>; <http://surl.li/aqaex>. Зворотній зв'язок між учасниками академічної спільноти щодо внутрішнього забезпечення якості ОП забезпечується анкетуванням, пропозиціями, рекомендаціями, які за рішенням робочої групи включаються до оновлення ОП з метою забезпечення її якості. У МНАУ налагоджена тісна співпраця та взаємодія між усіма структурними підрозділами, що дозволяє узгодити основні напрями надання освітніх послуг та забезпечити їхню якість у поєднанні освіти, науки, виробництва.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурні підрозділи МНАУ взаємодіють для реалізації внутрішнього забезпечення якості освіти. У МНАУ впроваджено систему менеджменту якості та створено Раду з якості з метою успішної реалізації політики у сфері якості й цілей під час надання освітніх послуг (<http://surl.li/aqaez>; <http://surl.li/anigs>). Діяльність Ради з якості спрямована безпосередньо на удосконалення системи якості освіти. Питання розробки, реалізації, удосконалення ОП, удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення, використання традиційних та інноваційних методів для забезпечення якості викладання у межах ОП та конкретного ОК, проведення анкетування, обробки результатів, їх впровадження, оновлення ОП знаходяться у межах відповідальності групи забезпечення ОП та Гаранта ОП. Публічність інформації забезпечується з огляду на принципи відкритості та прозорості. Структурні підрозділи МНАУ залучені до реалізації ОП, забезпечуючи її якість. Рівень внутрішньої якості розробки, реалізації, оновлення та моніторингу якості ОП забезпечується Гарантом ОП, групою забезпечення. Такий розподіл основних завдань, відповідальності та ініціативності між структурними підрозділами МНАУ обумовлений врахуванням інтересів всіх учасників освітнього процесу для внутрішнього забезпечення якості освіти та результативного партнерства.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюються в Університеті такими нормативними документами:

- Статутом МНАУ (<http://surl.li/anidg>);
- Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<http://surl.li/anidb>);
- Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<http://surl.li/anigx>);
- іншими документами (<http://surl.li/apmns>).

Усі нормативні документи розміщено на офіційному сайті МНАУ у вільному доступі, що забезпечує прозорість, доступність і публічність для всіх учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу володіють інформацією про свої права та обов'язки. Здобувачі, які вступили на навчання, отримують детальну і структуровану інформацію щодо наявності, розміщення та змісту нормативних документів під час курсових зборів, кураторських годин. Здобувачам надається інформація з усіх видів діяльності МНАУ, їхніх прав, обов'язків та напрямів комунікації. Під час прийому на роботу НПП обов'язково ознайомлюються з нормативними документами МНАУ. Відповідно до закону України «Про доступ до публічної інформації» МНАУ розміщує її на офіційному сайті та здійснює її надання у відповідь на інформаційний запит у електронній чи іншій зручній формі (<https://www.mnau.edu.ua/dostup/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Кожен зі стейкхолдерів має можливість висловити своє бачення, думки, рекомендації, побажання з використанням анкети, листом на електронну пошту гаранта, факультету менеджменту, кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу, <https://www.mnau.edu.ua/faculty-men>, <https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/kaf-hotel-rest/>, телефоном, у соціальних мережах, скринькою довіри.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.mnau.edu.ua/faculty-men>
<http://surl.li/aqoev>, <http://surl.li/aqoev>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: - розроблена ОП відповідає стратегічним цілям та загальним тенденціям розвитку МНАУ; - високий рівень академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни на ОП (мають науково-педагогічний стаж, наукові ступені, вчені звання) та постійно підвищують професійну кваліфікацію задля забезпечення відповідної якості освітнього процесу з урахуванням різних його форм і видів (міжнародного стажування, участь у семінарах, тренінгах тощо); - напрями розвитку спеціальності та попит на ринку праці на фахівців, які є здатними до виконання робіт на первинних посадах, враховано у цілі та програмних результатах навчання; - ОП орієнтована на потреби регіонального ринку праці, зокрема попиту на фахівців із зеленого, екологічного та активного туризму; - сучасні галузеві й регіональні тенденції розвитку враховано у тематиці та наповненні освітніх компонентів, що викладаються на ОП, зокрема забезпечується врахування потреб регіону в фахівцях у сфері туризму; - випускники ОП мають можливість продовжити навчання на бакалаврських програмах ЗВО; - освітні компоненти ОП спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей здобувачів; - залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів до процесу розробки, перегляду і оновлення ОП; - відповідно до вимог студентоцентрованого підходу ОП забезпечує педагогічні технології, які підвищують мотивацію ЗВО, сприяють покращенню якості освітнього процесу; - офіційний вебсайт МНАУ є інформативно-змістовним та зручним для користування усіма учасниками освітнього процесу; - протягом навчання здобувачі мають можливість відвідувати підприємства регіону з навчальними екскурсіями та брати участь у зустрічах з представниками бізнесу, професійних організацій та іншими представниками професійної спільноти; - передбачено цикл практичної підготовки, який забезпечує розвиток у здобувачів вищої освіти професійних навичок у сфері туризму для подальшої професійної діяльності; - реалізація ОП сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти наукового світогляду завдяки участі у наукових заходах.

Слабкі сторони освітньої програми: недостатній рівень співпраці з профільними асоціаціями та об'єднаннями; через введення карантинних обмежень не було реалізовано ряд заходів (виїзні практичні заняття, екскурсії до туристичних атракцій регіону та країни, інші туристичні заходи), зокрема, про що було зазначено здобувачами даної ОП під час опитування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих трьох років:

- удосконалення освітніх компонентів ОП завдяки співпраці із стейкхолдерами, що дозволить здобувачам реалізувати себе в професійній сфері, а також використати академічне право на продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю;

- налагодження міжнародної співпраці в освітньому процесі для формування конкурентоспроможного фахівця з туризму та рекреації;
- продовження та розширення співпраці з територіальними громадами Миколаївської області з питань розвитку зеленого, екологічного та активного туризму через реалізацію сумісних проєктів;
- поглиблення співпраці з профільними асоціаціями та об'єднаннями;
- подальший розвиток академічної мобільності відповідно до укладених угод між МНАУ та іншими ЗВО;
- залучення здобувачів вищої освіти ОП до участі у творчих конкурсах, які проводять фахові професійні організації, громадські організації, спілки, територіальні громади, засоби масової інформації тощо з метою дослідження історико-культурної спадщини рідного краю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шебанін В'ячеслав Сергійович

Дата: 12.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технологія і організація туристичного обслуговування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_технологія і організація туристичного обслуговування.pdf</i>	XGnUKGQGa2Z1QWcarJBHldbCaZN5od5kUX8YbQWQFCc=	<p>Навчально-наукова лабораторія туризму і гостинності № 103 (53,3 м²) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: - Телевізор Xiaomi Mi TV 4S 50" – 1 шт. Wi-Fi. - ноутбук 15FM/15--8250U/8/256+IT B/930MX 2GB/FR/DOC/Silver/2yea YP Pro Dook – 1 шт Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Учнівські столи – 15 шт. Учнівські лавки – 15шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт Шафи -4 шт. Фліпчарт – 1 шт.</p>
Географія (ОПП 2020р.)	навчальна дисципліна	<i>Географія_2020.pdf</i>	+A2/YCs4lf2zRn56YqJkvxr/ShSgFzC8oDJVoQbugWk=	<p>Кабінет кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 306 (71,2 м²) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - телевізор Philips 55PUS6523/12 - 1 шт, - ноутбук 15FM/15--8250U/8/256+IT B/930MX 2GB/FR/DOC/Silver/2yea YP Pro Dook- магнітна інтерактивна дошка ePresenter EP92(USB), проектор Epson EB-420 - Монітор Samsung Sync Master 2032MW - пульт для презентацій та лазерний вказівник Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. jSolutions 2</p>

				<p>модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Wi-Fi. Інформаційне забезпечення: - картографічна продукція географічні карти та атласи - навчальні фільми - презентації у режимі PowerPoint Учнівські столи – 30 шт. Учнівські лавки – 30 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Виробнича практика з організації туристичного обслуговування	практика	Силабус_Організація туристичного обслуговування_виробнича практика.pdf	oScgWSLroD3fcpMk5Rfwe4DQO2eA/mVtiOqtzzkrJeE=	Філії кафедри на виробництві. Бази практичної підготовки за угодами.
Навчальна практика з інформаційних систем та технологій	практика	Силабус_Інформаційні системи та технологія_навчальна практика.pdf	DJSVohs341MBm8vz3rS6AkAosHxEKEXZfqM1QgTukbU=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430HB/ Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Доступ до мережі Internet, Модульно-тестова програма, Тестові контролюючі програми. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Міжкультурні комунікації	навчальна дисципліна	Силабус_Міжкультурні комунікації.pdf	4p9XfPiHzsEATHLcFn5jGJojZi9/TzomqhLjHUhOKs=	Науково-дослідницька лабораторія кафедри економіки підприємств № 108 (52,4 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Телевізор Shivaki-42LED11A – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing) – 3 шт. Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron g3900/keyboard+mouse USB/Монітор/power filter – 5 шт. Комп'ютери з процесором IntelCeleron 1000/128 МБ/ 40Gb – 1 шт. Wi-Fi.

				<p>Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 8.1 Pro – 6 од. Google Chrome – 9 од. Доступ до мережі Internet (100 Mbps) Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Корепію та ін. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно-правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in numbers»). Секційна шафа – 1 шт. (бюлетені, програмні документи, брошури, довідникову та нормативну літературу; інструкції з безпеки життєдіяльності). Полиці – 3 шт. Устаткування: Учнівські столи – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 10 шт. Стільці – 10 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Регіональна економіка	навчальна дисципліна	Силабус_Регіональ на економіка.pdf	TmvEE2UIrntmT2cs PWoWom2LH6ECb om8qoLLMfjBlc=	<p>Науково-дослідницька лабораторія кафедри економіки підприємств № 108 (52,4 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Телевізор Shivaki-42LED11A – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing) – 3 шт. Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron g3900/keyboard+mouse USB/Монітор/power filter – 5 шт. Комп'ютери з процесором IntelCeleron 1000/128 МБ/ 40Gb – 1 шт. Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 8.1 Pro – 6 од. Google Chrome – 9 од.</p>

				<p>Доступ до мережі Internet (100 Mbps)</p> <p>Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Kopernio та ін.</p> <p>Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <p>Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно-правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in numbers»).</p> <p>Секційна шафа – 1 шт.</p> <p>(бюлетені, програмні документи, брошури, довідникову та нормативну літературу; інструкції з безпеки життєдіяльності).</p> <p>Полиці – 3 шт.</p> <p>Устаткування:</p> <p>Учнівські столи – 12 шт.</p> <p>Учнівські лавки – 12 шт.</p> <p>Трибуна – 1 шт.</p> <p>Комп'ютерні столи – 10 шт.</p> <p>Стільці – 10 шт.</p> <p>Стіл викладача – 1 шт.</p> <p>Стілець викладача – 1 шт.</p> <p>Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Основи менеджменту та маркетингу в туризмі	навчальна дисципліна	Силабус_Основи менеджменту та маркетингу.pdf	rtGiq90mwqo2BzIMc t28tKDhMGSR8A9G E7IWR1q51A8=	<p>Навчально-наукова лабораторія менеджменту та консалтингу № 207 (49,6 м2)</p> <p>Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання:</p> <p>Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron 1000/128Mb/40Gb – 11 шт.</p> <p>Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 1 шт.</p> <p>Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт.</p> <p>Wi-Fi.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення:</p> <p>Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 12 од.</p> <p>Google Chrome – 12 од.</p> <p>Mozilla Firefox – 12 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал</p> <p>Доступ до мережі Internet.</p> <p>Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Устаткування:</p> <p>Столи:</p> <p>комп'ютерні – 12 шт.</p> <p>учнівські – 12 шт.</p> <p>Стільці комп'ютерні – 12 шт.</p> <p>Учнівські лавки – 12 шт.</p> <p>Стіл для викладача – 1 шт.</p> <p>Стілець для викладача – 1 шт.</p> <p>Трибуна – 1 шт.</p> <p>Фліпчарт – 1 шт.</p> <p>Дошка для крейди темно-</p>

<p>Організація екскурсійної діяльності</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Силабус_Організація екскурсійної діяльності.pdf</p>	<p>GgSZzlaqLUGn2W3OolCc6TtlJk1oeLYDHIWZYcg+GE=</p>	<p>зеленого кольору – 1 шт.</p> <p>Навчально-наукова лабораторія туризму і гостинності № 103 (53,3 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: - Телевізор Xіаomі Mі TV 4S 50" – 1 шт. Wi-Fi. - ноутбук 15FM/15--8250U/8/256+IT B/930MX 2GB/FR/DOC/Silver/2уеа YP Pro Dook – 1 шт Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Учнівські столи – 15 шт. Учнівські лавки – 15шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи -4 шт. Фліпчарт – 1 шт.</p>
<p>Основи готельно-ресторанного бізнесу</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Силабус_Основи готельно-ресторанного бізнесу.pdf</p>	<p>my9Z1cfnYH/GaxzoFi/oaYlu1WZxNncDRDKyZld9pko=</p>	<p>Навчально-наукова лабораторія фітотехнологій в ресторанній справі №101, (51,8 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: - телевізор Samsung «50», model UE50NU7002U – 1шт. Wi-Fi. - ноутбук 15FM/15--8250U/8/256+IT B/930MX 2GB/FR/DOC/Silver/2уеа YP Pro Dook – 1 шт - фотометр exact iDip -1 шт - мультиварка Vimar - 2 шт - блендер стаціонарний MAGIO – 1шт - концентатор кисневий «Біомед» JAY-1 – 1шт 8. Фільтр Аквафор ОСМО-50 – 1 шт Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення:</p>

Навчальні фільми.
Презентації у режимі PowerPoint
Устаткування:
Фліпчарт магнітний – 1 шт
Барна стійка – 1 шт.
Столи учнівські – 8 шт.
Стільці учнівські – 16 шт.
Стіл для сервірування – 1 шт.
Шафи для посуду – 3 шт.
Барні стільці – 2 шт.
Барний стіл – 2 шт.
Скатертину (150x180 см.) – 10 шт.
Серветки сервірувальні – 20 шт.
Набір столових виделок, 12 шт,
нерж.сталь, Steelay
Набір столових ножів, 12 шт,
нерж.сталь, Steelay
Набір ножів закусочних, 12 шт,
нерж.сталь, Steelay
Набір ножів десертних, 12 шт,
нерж.сталь, Steelay
Бокал для вина ORIGAMI 650 мл
ТМ ВОХЕМІА – 1 уп.
Бокал для шампанського
ORIGAMI 220 мл ТМ ВОХЕМІА –
1уп.
Бокал для вина ORIGAMI 350 мл
ТМ ВОХЕМІА – 1уп.
Бокал для коньяку ORIGAMI 690
мл ТМ ВОХЕМІА – 1 уп.
Молочник HoReCa Соуре100 мл,
порцеляна ORIGAMI – 2 шт.
Заварник HoReCa Соуре850мл,
порцеляна ORIGAMI – 4 шт.
Цукорниця з кришкою HoReCa
Соуре 200 мл, порцеляна
ORIGAMI – 1 шт.
Блюдце під чашку HoReCa
Stackable 12 см, (6220) порцеляна
ORIGAMI – 12 шт.
Блюдце під чашку HoReCa Соуре
(6192), порцеляна ORIGAMI – 12
шт.
Чашка HoReCa Соуре 90 мл,
порцеляна ORIGAMI – 12 шт.
Чашка HoReCa Соуре 250 мл,
порцеляна ORIGAMI – 12 шт.
Чашка з блюдцем 250 мл біла,
склокераміка – 35 шт.
Салатник 14 см 550 мл білий,
склокераміка – 2 шт.
Тарілка супова 21,5 см Olax
Luminar – 6 шт.
Тарілка обідня 25 см Olax
Luminar – 6 шт.
Тарілка сдесертна 19 см см Olax
Luminar – 6 шт.
Блюдо для пасту Frinds Time 28,5
см Luminar – 2 шт.
Блюдо для стейка Frinds Time 30
см Luminar – 2 шт.
Набір чайних ложок 3 пр Helfer –
12 шт.
Набір ножів для риби 2 пр., 29-44-
251, Helfer – 2 шт.
Набір кавових ложок 3прHelfer –
12 шт.
Набір ложок для коктейлю, 6
шт, нерж.сталь, Steelay
Набір ложок десертних, 12 шт,
нерж.сталь, Steelay
Набір столових ложок, 12 шт,
нерж.сталь, Steelay
Набір виделок десертних, 12 шт,
нерж.сталь, Steelay
Набір виделок закусочних, 12 шт,
нерж.сталь, Steelay
Чайник 1,5 л з фільтром Marta,
Simax – 2 шт.
Таця з антиковчаючим

				<p>покриттям круга 35,5 см, коричневий пластик – 2 шт.</p> <p>Навчально-наукова лабораторія «Організація готельного господарства» Гуртожиток № 2, вул. Георгія Гонгадзе, 9-а, (25 м2). Устаткування: - односпальне ліжко 80 см х 190 см – 2 шт - еомплект постільних речей і білизни (матрац з наматрацником; подушка; ковдра, додаткова ковдра, покривало на ліжко; простирадло, підковдра, наволоки)- 2 шт. - тумбочка – 2 шт. - письмовий стіл – 1 шт. - вішалка для верхнього одягу і головних уборів – 1 шт. - шафа з полицками і плічками – 1 шт. - стільці – 2 шт. - цупкі завіски, що затемнюють приміщення – 2 шт. - прозорі завіски – 1 шт. - дзеркало – 1 шт. - щітки: для одягу, для взуття – 1 шт. - склянки – 2 шт. - протипожежна інструкція та інструкція щодо дій в екстремальних умовах – 1шт.</p>
Географія туризму (ОПП 2021р.)	навчальна дисципліна	Силабус_Географія туризму.pdf	4if/ccCR2H6CJHmk42a0d1BZ+paNtRp7F6kV3RNdQ/4=	<p>Кабінет кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки № 306 (71,2 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - телевізор Philips 55PUS6523/12 - 1 шт, - ноутбук 15FM/15--8250U/8/256+IT B/930MX 2GB/FR/DOC/Silver/2yea YP Pro Dook- магнітна інтерактивна дошка ePresenter EP92(USB), проектор Epson EB-420 - Монітор Samsung Sync Master 2032MW - пульт для презентацій та лазерний вказівник Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Wi-Fi. Інформаційне забезпечення: - картографічна продукція географічні карти та атласи - навчальні фільми - презентації у режимі PowerPoint Учнівські столи – 30 шт. Учнівські лавки – 30 шт.</p>

				<p>Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Правові основи туристичної діяльності	навчальна дисципліна	Силабус_Правові основи туристичної діяльності.pdf	T9oqTok38J5lziCf8eXEDk3NPKBCL1JItKbRpsc/6s=	<p>Навчально-наукова лабораторія менеджменту та консалтингу № 207 (49,6 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron 1000/128Mb/40Gb – 11 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 1 шт. Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт. Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 12 од. Google Chrome – 12 од. Mozilla Firefox – 12 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 12 шт. Стільці комп'ютерні – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Фліпчарт – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Основи туризмознавства	навчальна дисципліна	Силабус_Основи туризмознавства.pdf	eQC3968oFo8C3kb/2SJzUd5iAw756jUaoe94WXYXyYY=	<p>Кабінет кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу № 210 (52,1 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук 15FM/15--8250U/8/256+IT B/930MX 2GB/FR/DOC/Silver/2yca YP Pro - переносний екран для проектора Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 1 од. Google Chrome – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint Учнівські столи – 12 шт.</p>

				<p>Учнівські лавки – 12 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Силабус_ Фізичне виховання.pdf	J5CoUnkpGPRojg7O bcxtJHxnuNgBztW3 Zp4YvBu4nv4=	<p>Спортивна зала 613,63 м2 Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Устаткування: Гімнастична перекладина – 6 шт. Козел для опорних стрибків – 1 шт. Скакалки – 30 шт. Штанга – 2 шт. Гантелі – 20 шт. М'ячі футбольні – 10 шт. М'ячі баскетбольні – 30 шт. М'ячі волейбольні – 30 шт. Лави гімнастичні – 10 шт. Стінка гімнастична – 30 шт. Рулетка металева (1 -100 м.) – 5 шт. Аптечка – 4 шт. Шахи – 5 шт. Шашки – 5 шт. Доміно – 6 шт. Мати гімнастичні – 4 шт. Гімнастичний обруч – 10 шт. Гімнастичні палиці – 40 шт. Ворота гандбольні – 2 шт. Перекладина – 6 шт. Шафа для зберігання спортивного інвентаря – 1 шт.</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус_ Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	aD3EXmXpnBW5re oaoSouvfPomFjtL8f X9os/3V2FG5c=	<p>Кабінет іноземних мов № 201 (60,2 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од. Ноутбук HP Compaq 620” – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Gemix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт. Устаткування: Учнівські столи – 13 шт. Учнівські лавки – 13 шт. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>

Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	/rqUNpjKoO2ACIAFplVtxi6K3++aLw9d1R/8zYx9GKY=	<p>Кабінет української мови № 313 (32,7 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: -ноутбук ASUS X541S Pentium N3540 2,16GHz/4 GB/500 GB/ HD Graphics – 1 шт. - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський столи – 12 шт. Учнівські лавки -12 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Екологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Екологія.pdf</i>	CLRagWN2omAimVfEB8hOQ6kMcORqQamP6HskXnD9h6o=	<p>Кабінет геодезії, землевпорядкування, с.-г. меліорації, екології та радіобіології № 407 (66,0 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: ноутбук Dell inspiron 15 – 1 шт. проєктор EPSON EB-965 (V11H583040) – 1 шт. екран зі штативом – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652 Office Prol Plus 2010 with SP1 – 1 од. Windows 7 Pro SP1 – 1 од. Google Chrome – 1 од. Доступ до мережі Internet Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні стенди та плакати, спеціалізована література Устаткування: Мікроскоп Біолам ЛОМО С11 – 1 шт. Калькулятор – 10 шт. Лінійки – 10 шт. Рулетка на 10-25 м. – 1 шт. Луна – 5 шт.</p>
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформаційні системи та технології.pdf</i>	aAcBraujZlAoDJgrOm+ChoqzGdJM6rlxKG58qTzVCM=	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9</p>

				<p>Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430HB/ Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Доступ до мережі Internet, Модульно-тестова програма, Тестові контролюючі програми. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	Силабус_Вища математика.pdf	mvMEyt5hTXRFbcpHjrSMCENqRI7gnMkr/v3DOLNv9vs=	<p>Кабінет кафедри економічної кібернетики та математичного моделювання № 104 (49,3 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Телевізор PHILIPS 46PFL4208t/12 46" – 1 шт. Комп'ютери з процесором AMD A6-9500/8GB DDR4/120GB SSD – 12 шт. Комп'ютер на базі процесора AMD A8-7680/8GB DDR3/120GB SSD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 13 од. Операційна система Windows 10 Pro – 11 од. Операційна система Windows 10 Home – 2 од. Google Chrome – 13 од. Доступ до мережі Internet Законодавча база «Liga Закон». Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності). Устаткування: Секційна шафа – 1 шт. Учнівські столи – 6 шт. Учнівські лавки – 6 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 13 шт.</p>

				<p>Стільці – 13 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Основи соціології та політології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи соціології та політології.pdf</i>	wg2WCr4pw6zogqIQ Nip+tPG2OoxKjbd7z AiQqi9IRQg=	<p>Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт. - проектор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівські столи – 15 шт. Учнівські лавки – 15 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія та культура України.pdf</i>	e7MJJaEyffdXCQh4K MzEZA3zlAZhXTEe Q9RALh8RF3yg=	<p>Кабінет українознавства № 320 (61,28 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівські столи – 24 шт. Учнівські лавки – 24 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Дошка маркерна біла – 1 шт.</p>
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Правознавство.pdf</i>	zIvHfDEedSkoeaC6P utS97LaGgzJUqIrVa	<p>Навчально-наукова лабораторія менеджменту та консалтингу</p>

			owVsaeX9c=	<p>№ 207 (49,6 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron 1000/128Mb/40Gb – 11 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 1 шт. Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт. Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 12 од. Google Chrome – 12 од. Mozilla Firefox – 12 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 12 шт. Стільці комп'ютерні – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Фліпчарт – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Підсумкова атестація	підсумкова атестація	Методичні рекомендації_підсумкова атестація.pdf	vbcuuWSyWUslci/KIw8+1+xCRV25pECqIh7PniFt8aM=	<p>Кабінет економічної кібернетики та математичного моделювання № 104 (49,3 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Телевізор PHILIPS 46PFL4208t/12 46" – 1 шт. Комп'ютери з процесором AMD A6-9500/8GB DDR4/120GB SSD – 12 шт. Комп'ютер на базі процесора AMD A8-7680/8GB DDR3/120GB SSD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 13 од. Операційна система Windows 10 Pro – 11 од. Операційна система Windows 10 Home – 2 од. Google Chrome – 13 од. Доступ до мережі Internet Законодавча база «Liga Закон». Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint</p>

				<p><i>Інформаційні матеріали (бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності).</i></p> <p><i>Устаткування:</i> <i>Секційна шафа – 1 шт.</i> <i>Учнівські столи – 10 шт.</i> <i>Учнівські лавки – 10 шт.</i> <i>Трибуна – 1 шт.</i> <i>Комп'ютерні столи – 13 шт.</i> <i>Стільці – 13 шт.</i> <i>Стіл викладача – 1 шт.</i> <i>Стілець викладача – 1 шт.</i> <i>Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</i></p>
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
134795	Нікончук Наталія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	Диплом кандидата наук ДК 053472, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043236, виданий 30.06.2015	32	Географія (ОПП 2020р.)	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечнікова, рік закінчення: 1986, Спеціальність «Ґрунтознавство, географія ґрунтів»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НУБІП України, ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво: СС 00493706/009241-19, курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на тему: «Роль навчальної дисципліни «Овочівництво» у формуванні професійної компетентності майбутнього фахівця аграрної сфери», 05.04.2019 р., 150 год.</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, ОП «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів,</p>

академії, інститутів»,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/1702-20,
тема: «Участь
студентів і викладачів
в управлінні закладом
вищої освіти в умовах
реформування
освітньої галузі», від
02.10.2020, 210 год

3. Innovative
technologies for
orchards and vineyards,
International Course,
MASHAV International
Agricultural Training
Center, 21.05.2017-
09.06.2017.

4. Асоціація
«Український клуб
аграрного бізнесу».
Освітній проект
«Агрокебети».
Підвищення
кваліфікації за
напрямом «Сучасні
підходи до
викладання
дисциплін за
оновленою
магістерською
програмою
«Агрономія»»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №01
15.03-28.07.2021р., 90
год.

Досягнення у
професійній
діяльності, що
забезпечуть досягнення
цілей та програмних
результатів навчання,
за останні п'ять років
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Павлюк С. І.,
Нікончук Н.В.
Перспективи розвитку
зеленого туризму для
регіонального
туристичного ринку.
Modern Economics.
2021. № 26(2021). С.
121-128.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та

						<p>дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Туристичне країнознавство : метод. реком. до виконання практичних занять та самостійного вивчення дисципліни для здобувачів початкового рівня (короткий курс) вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеню молодший бакалавр спеціальності 242 "Туризм" / уклад. Н. В. Нікончук. Миколаїв : МНАУ, 2021. 57 с.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)</p> <p>1. Договір про виконання науково-дослідної роботи ФОП «Охота К.О.» від 01 лютого 2021 р. №51.</p> <p>2. Договір про виконання науково-дослідної роботи ФОП «Дзисюк».</p>	
51714	Тищенко Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика., Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом</p>	11	Міжкультурні комунікації	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет прикладних наук Вайнштефан – Тріздорф, Німеччина. Сертифікат про міжнародне стажування науково-педагогічних працівників «Weiterbildung der Fachdozenten in «Wirtschaftsinformatik & Empirische Sozialforschung» und «Unternehmensführung & Controlling» (у рамках ERASMUS + Programms und der Zusammenarbeit zum Internationalen Masterstudiengang Agrarmanagement (MBA) der University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf), 24</p>

кандидата наук
ДК 056515,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
045186,
виданий
15.12.2015

листопада 2018 р. ,125
год.

2. ТОВ «Компанія інтелектуальних технологій». Сертифікат участі «Тренінг-практика з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+», 22.02.2019, 12 год.

3. Полоцький державний університет, Білорусь. Сертифікат про міжнародне стажування науково-педагогічних працівників за напрямом «Хмарні технології навчання» 29.04. – 03.05.2019 р. 80 год.
4. Полоцький державний університет, Білорусь. Сертифікат про міжнародне стажування науково-педагогічних працівників «Methods and decision support systems», 02.09. – 21.11.2019 р. 180 год.

5. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, Підвищення кваліфікації «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема випускної роботи: «Специфіка реалізації оптимального поєднання методів та принципів навчання під час вивчення навчальної дисципліни «Економетрія», СС 00493706/010376-19 від 02.10.2019 р. 150 год.

6. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, «ОПП «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів», тема: «Розвиток

готовності майбутніх фахівців до фахового самовдосконалення в системі вищої освіти», СП 35830447 / 1706-20 від 02.10.2020р., 210 год.

7. Міжнародний історико-біографічний інститут (Дубаї, Нью-Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін), Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/03/12, сертифікат №19 від 15 липня 2021 року, 10.06-10.07.2021, присвоєння кваліфікації Міжнародний Вчитель/ Викладач, 120 год.

Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Тищенко С.І. Етика ділового спілкування в менеджменті масових комунікацій / С.І.Тищенко, Я.Е.Андрющенко. Modern Economics. 2021. № 28 (2021). с.147-152

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не

менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103768 від 06.04.2021 р.: розділ монографії «Communicative technologies in the formation of social activity of future economists/ С.І.Тищенко, Я.Е.Андрющенко.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Tyshchenko S., Andriushchenko I. Communicative Technologies in the Formation of Social Activity of Future Economists. Youth Involvement in Civic Society Development: Current State and Prospective Trends (monograph). Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. pp. 57-63.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Комунікації в публічному адмініструванні [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління

та адміністрування»
денної та заочної
форм навчання /
уклад. О. В. Шебаніна,
В. П. Клочан, С. І.
Тищенко, І. В. Клочан,
Н. С. Ручинська, А. М.
Могильницька, І. І.
Хилько. – Електрон.
текст. дані. –
Миколаїв : МНАУ,
2018. – 200 с.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Тищенко С.І.
Іншомовна
комунікативна
компетентність у
підготовці менеджерів
аграрного профілю /
Тищенко С.І.,
Андрющенко Я.Е//
Економіка. Фінанси.
Бізнес. Управління
[матеріали I
Міжнародного
економічного форуму]
/ за гол. ред. проф.
А.І.Ігнатюк: К., 2019.
Вип. I. Частина II. с.
142-143
2. Тищенко С.І.
Стратегічні напрямки
розвитку
комунікаційної
діяльності
територіальних
громад: матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф. [«Розвиток
територіальних
громад в умовах
децентралізації:
правові, економічні та
соціальні аспекти»]/
Тищенко С.І.
Миколаїв. 13-14
грудня 2018 р. с.273-
276.
3. Тищенко С. Сучасні
комунікативні
стратегії в
державному
управлінні: матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф. [«Екологічні та
соціальні аспекти
розвитку економіки в
умовах євроінтеграції:
тези доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції»] /
С.Тищенко,
О.Калюжна . 15-17
травня 2019 р.
Миколаїв , 2019. с.371-
375
4. Тищенко С. І.
Інформаційно-

комунікаційні технології в діяльності об'єднаних територіальних громад / Тищенко С. І., Павленко В. О. // Perspectives of world science and education . Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 663-668. [Режим доступу: http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/03/PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION_25-27.03.2020.pdf]

5. Тищенко С.І. Formation of foreign language communicative competence in professional training of masters of public Management and administration / С. Тищенко, Я. Андрющенко // The world of science and innovation. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. Pp. 219-223.

6. Тищенко С.І. Комунікативні процеси в управлінні готельним господарством/ С. Тищенко, Я. Андрющенко // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2020. Pp. 527-531.

7. Тищенко С. Комунікативні інструменти моделювання іміджу в органах публічної влади / С. Тищенко, Я. Андрющенко // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 427-430.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських

						<p>змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Член Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економічна кібернетика» у 2020/2021 навчальному році</p> <p>2. Керівник студентського наукового гуртка «Комунікації в публічному управлінні»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 2019 року</p>	
74976	Олійник Тетяна Георгіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 065026, виданий 22.04.2011</p>	14	Регіональна економіка	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009234-19, Характеристика основних видів контролю успішності студентів з дисципліни «Регіональна економіка», 05.04.2019 р. 150 год.)</p> <p>2. Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems (Latvia, Riga), сертифікат № 20180735, Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management, 27.08.2018, 150 год.</p> <p>3. Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу», свідоцтво 50/122020, Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською</p>

програмою
«Агрономія»,
30.11.2020 –
29.12.2020, 90 год.

Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Kotykova, O., Babych, M. and Oliinyk, T. (2020). Measures to reduce food loss and waste in Ukraine. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, Vol. 6, No. 4, pp. 144-167. eISSN 2414-584x. (Web of science)

2. Vyshnevska O., Impact Of Globalization On The World Environment / O. Vyshnevska, O. Litvak, I. Melnyk, T. Oliinyk, S. Litvak/ Ukraine Journal of Ecology, 2021. 11 (1), 77-83, DOI: 10.15421/2021_11. (Web of science)

3. Vyshnevska O. Environmental priorities in the sustainable development of the global society / O. Vyshnevska, I. Melnyk, T. Oliinyk, K. Tishechkina / Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2),130-136, doi:10.15421/2021_89 (Web of science)

4. Олійник Т. Г. Сучасний стан і тенденції розвитку аграрного підприємництва в Миколаївській області. Економіка та держава. 2018. № 4. С. 76-79.

5. Олійник Т.Г. Організація та ефективний розвиток виробництва продукції в сільськогосподарських підприємствах в умовах євроінтеграції / Т.Г. Олійник, О.А. Горобченко Modern

Economics, № 20(2020), С. 181-185.
6. Олійник Т.Г.
Фермерство України: перспективи та перспективи розвитку / О.А. Горобченко, Т.Г. Олійник, М.С. Гапоненко Modern Economics, № 21 (2020), С. 66-71

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчальний посібник «Національна економіка (у рисунках, схемах і таблицях)» (2020 рік, реєстраційний номер 98365)

2. А. ф. 202103963.
Заходи щодо скорочення втрат продовольства та харчових відходів в Україні : науковий твір / О. І. Котикова, М. М. Бабич, Т. Г. Олійник. опубл. 15.06.2021.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О.І. Котикова, О.А. Горобченко, Т.Г. Олійник, І.Г. Крилова, І.О. Мельник, О.А. Купчишина. Миколаїв : Іліон, 2020. 196с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Регіональна економіка : курс лекцій / Т. Г. Олійник, І. О. Мельник, О. А. Горобченко. Миколаїв : МНАУ, 2017. 119 с.
2. Регіональна економіка: метод. реком. та завдання для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти "бакалавр" денної форми навчання спеціальностей 071 "Облік і оподаткування", 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" / уклад. : Т. Г. Олійник, І. О. Мельник, О. С. Альбещенко. Миколаїв : МНАУ, 2017. 60 с.
3. Економіка підприємств: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Т. Г. Олійник, І. О. Мельник, О.А. Горобченко. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2018. 110 с.
4. Економіка підприємств: Методичні рекомендації та завдання для практичних занять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. : Т. Г. Олійник, Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2018. – 60 с.
5. Олійник Т. Г. Стратегічне управління людськими ресурсами: опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня PhD спеціальності 073

«Менеджмент» / Т. Г. Олійник. Миколаїв : МНАУ, 2019. 62 с.
6. Управління фінансово-економічною діяльністю: методичні рекомендації та завдання для практичних робіт для здобувачів вищої школи 2-го РВО СВО «Магістр», денної та заочної форми навчання/ уклад. : Т. Г. Олійник, Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 60 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
1. Консультування ПСП агрофірма «Василівка» Березанського району Миколаївської області з питань економічного розвитку (2018-2021рр.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Олійник Т.Г. Розвиток підприємницького середовища на інноваційних засадах. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти» (20-21 листопада 2019 року). С. 23-225
2. Олійник Т.Г. Теоретичні основи поняття трудової міграції. II Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку», 28 квітня

2020 року, м. Херсон.
С. 189-192
3. Олійник Т.Г.
Екологічні проблеми у
контексті сталого
розвитку. XII
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Європейський вектор
модернізації
економіки:
креативність,
прозорість та сталий
розвиток» 27-28
травня 2020 року. С.
430-432
4. Олійник Т.Г.
Сталий розвиток
економіки регіону та
його потенціал /
Екологічні та
соціальні аспекти
розвитку економіки в
умовах євроінтеграції:
тези доповідей VII-ї
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 20-22
травня 2020 р. С. 83-
86
5. Олійник Т.Г.
Транспорт як фактор
розвитку
міжнародного
туризму. // Матеріали
III Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Модернізація
економіки: сучасні
реалії, прогнозні
сценарії та
перспективи
розвитку», 28 квітня
2021 року, м. Херсон.
С. 163-165
6. Олійник Т.Г.
Фінансовий механізм
системи пенсійного
забезпечення в
Україні: стан та
перспективи розвитку
// Екологічні та
соціальні аспекти
розвитку економіки в
умовах євроінтеграції:
тези доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 12-14
травня 2021 р. С. 300-
302

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «ЕкоСтарт» (з 2015

						<p>року);</p> <p>2. III місце, II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Регіональна економіка». Савченко Н.С. 2018 р., м. Київ.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти</p> <p>2. ГО «Асоціація лідерів туристичного бізнесу у Миколаївській області» з квітня 2018 р.</p>	
169165	Стамат Вікторія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 042826, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026612, виданий 20.01.2011</p>	22	<p>Основи менеджменту та маркетингу в туризмі</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Academy of Management and Administration in Opole (Poland), Certificate of Training, сертифікат № 165, Міжнародне стажування у за програмою навчальних дисциплін, 2021 рік, Opole, 180 год.</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України, ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №358360447/1705-20 за напрямом «Підвищення кваліфікації для керівних кадрів закладів освіти», тема: «Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти», 02.10.2020 р., 210 год.</p> <p>3. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009249-19 за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», тема: «Управління у</p>

навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Конфліктологія», 05.04.2019 р., 150 год.

4. Національна академія педагогічних наук України, ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ №143804 за напрямом «Підвищення кваліфікації для директорів інститутів (деканів факультетів) ВНЗ III-IV рівнів акредитації», тема: «Стиль керівництва та його вплив на ефективність управлінської діяльності», 18.12.2015 р., 210 год.

Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Стамат В.М., Смирнова А.А. Управління іміджем міста як складовою муніципального маркетингу. Modern Economics. 2020. №23. С.194-203.
2. Стамат В.М., Смирнова А.А., Савченко Н.С. Споживача поведінка на ринку туристичних послуг регіону. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип.4. С.23-33.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Стамат В.М. Конфліктологія та психологія управління [Електронний ресурс] : метод. реком. для практичних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 073 "Менеджмент" денної та заочної форм навчання / уклад. В. М. Стамат. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. 74 с.

2. Стамат В.М. Стратегії міжнародного аграрного маркетингу [Електронний ресурс] : метод. реком. для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. В. М. Стамат. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 106 с.

3. Стамат В.М. Стратегії міжнародного аграрного маркетингу [Електронний ресурс] : метод. реком. для практичних робіт здобувачів вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" денної та заочної форми навчання / уклад. В. М. Стамат. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. 93 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Стамат В.М. Формування стратегій міжнародного аграрного маркетингу / І Міжнародна науково-практична

конференція «Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів», 28 травня 2021 р., м.Херсон. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С.368-370.

2. Стамат В.М. Міжнародні конфлікти як прояв глобальних небезпек світу // Глобальні цілі сталого розвитку – безпека світу, соціально-економічні та екологічні прояви, можливості активізації партнерства : круглий стіл з питань національної (економічної) безпеки, 12 листопада 2020 р., Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 55-58.

3. Стамат В.М. Тенденції розвитку маркетингу міста Миколаєва / Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах», 11-12 квітня 2019 р., м.Івано-Франківськ. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. С. 95-98.

4. Стамат В.М. Стратегічний аналіз як етап стратегічного підходу до управління підприємством / Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні принципи фінансового, облікового та аналітичного забезпечення аграрного сектора економіки», 8 – 9 листопада 2018 р., м.Харків. Харків : ХНАУ, 2018. С. 305-308.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

						<p>корпусу</p> <p>1. Смирнова Анастасія Андріївна – 2 місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у 2019-2020 навчальному році зі спеціальності «Менеджмент»</p> <p>2. Войналович Анастасія Миколаївна – 2 місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» у 2018-2019 н.р.</p> <p>3. Латинська Ірина Ігорівна – 3 місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» у 2018-2019 н.р.</p> <p>4. Савченко Надія Сергіївна – стипендіат Стипендіальної програми «Завтра.ua» Фонду В.Пінчука у 2018-2019 навчальному році</p> <p>5. Смирнова Анастасія Андріївна - диплом II ступеня у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Аграрний маркетинг» (Таврійський державний агротехнічний університет) у 2017-2018 н.р.</p> <p>6. Михалко Галина Миколаївна – 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2017-2018 навчальному році за напрямом «Маркетинг».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Заступник Голови ГО «Громадські ініціативи» з 2017 року</p>	
323777	Павлюк Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом бакалавра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення:	3	Технологія і організація туристичного обслуговування	Підвищення кваліфікації: 1. Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics, Certificate, «Decentralization

2001,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
магістра,
Миколаївська
державна
аграрна
академія, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
магістра,
Одеська
національна
академія
харчових
технологій, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
242 Туризм,
Диплом
кандидата наук
ДК 048603,
виданий
23.10.2018

Offering Better Results
and Efficiency»
(DOBRE) in Mykolayiv
(Ukraine), 29.11.2018
р., 16 год.

2. Державний
аграрний університет
Молдови, м. Кишинів,
Сертифікат,
міжнародне
стажування науково-
педагогічних
працівників «Scientific
and methodological
foundations of
entrepreneurship
activity», 15.06.2019 р.,
108 год

3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
післядипломної
освіти, Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації (СС
00493706/009235-19),
Курс «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності», від
05.04.2019 р., 150 год.

4. Асоціація кулінарів
України, Сертифікат,
Про теоретичну та
практичну підготовку
в рамках форуму
«Управлінська
платформа»
(підготовка фахівців
сфери HORECA), 8.12.
2019 р., 30 год.

5. Громадська
організація
«Асоціація лідерів
туристичного бізнесу
у Миколаївській
області», довідка,
«Розвиток активного
туризму у північних
районах
Миколаївської
області», 15.10.2020,
30 год.

6. Teadmus (Tallinn,
Estonia), Certificate
№12/2021, «Smart
specialization
strategies. Estonian
experience», 2021 р. 15
год.

7. Підвищення
кваліфікації від
Reikartz Hotel Group
«Level Up Reikartz»,
Сертифікат TQQJAG-
CE000078, 18-
31.10.2021р., 30 год.

Досягнення у
професійній
діяльності, що
забезпечуть досягнення
цілей та програмних

результатів навчання,
за останні п'ять років
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. А. В. Завгородній, І.
В. Крупіца, С. І.
Павлюк, В. В.
Лагодієнко Маркетинг
як інструмент
управління
інноваційним
розвитком
туристичної сфери
регіону. Регіональна
економіка. №4, 2020
р. с. 36-42.

2. Завгородній А.В.,
Павлюк С.І.
Стратегічні
пріоритети розвитку
туризму в
Херсонському регіоні.
Український журнал
прикладної
економіки. 2020. Том
5. № 4. С. 321-327.

3. Павлюк С. І.,
Нікончук Н.В.
Перспективи розвитку
зеленого туризму для
регіонального
туристичного ринку.
Modern Economics.
2021. № 26(2021). С.
121-128.

4. Павлюк С.І.
Світовий та
вітчизняний досвід
організації активного
туризму. Modern
Economics. 2021. №
28(2021). С. 121-128.

5. Павлюк С. І.,
Орлова М. Л.
Особливості
організації
велосипедного
туризму у Мигіївській
територіальній
громаді. Ефективна
економіка. 2021. №8.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Управління ресурсним потенціалом регіону [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання практичних занять та самостійного вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня “бакалавр” спеціальності 074 “Публічне управління та адміністрування” денної форми навчання / уклад. : С. І. Павлюк. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. 55 с.

2. Міжнародні системи стандартизації та сертифікації [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання практичних занять та самостійного вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня “бакалавр” спеціальності 074 “Публічне управління та адміністрування” денної форми навчання / уклад. : С. І. Павлюк. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. 60 с.

3. Павлюк С. І. Управління діяльністю організацій (підприємства, установи) та змістом робіт : методичні рекомендації до виконання курсового проекту для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 41 с.

4. Павлюк С. І. Електронне врядування : метод. реком. щодо виконання практичних занять та самостійного вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 66 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Офіційний опонент: Любаров Ю. Й.
«Розвиток туристичного бізнесу як складової економічного та соціокультурного середовища регіону» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Павлюк С.І. Інноваційні підходи щодо регулювання соціально-економічного розвитку сільських територій. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 25 жовтня 2018 р.). Харків, 2018. С. 101 –104.
2. Павлюк С.І. Світова фінансова криза та її вплив на індустрію гостинності: Матеріали Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу, (м. Миколаїв, 15-17 квітня 2020 р.). С. 19 - 21.
3. Павлюк С.І. Перспективи розвитку анімаційного сервісу у закладах готельно-ресторанної індустрії. «Інноваційні технології в готельно-ресторанному

бізнесі», матеріали ІХ всеукр. наук.-практ. конфер. (м. Київ, 19-20 травня 2020 р.). Київ: НУХТ, 2020 р. С. 18-19.

4. Павлюк С.І. Теоретичні підходи сучасного менеджменту підприємств сфери обслуговування. Менеджмент організацій на інноваційній основі: матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет конфер. (м. Миколаїв, 29-30 квітня 2021 року). Миколаїв. 2021. С. 48-49.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного

						<p>комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Студентський науковий гурток «Туризм і гостинність»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво №566 від 06.09.2019 р.)</p> <p>2. Асоціація кулінарів України (Сертифікат АКУ №506 від 01.03.2021 р.)</p>	
32436	Банева Ірина Олексівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Одеська національна академія харчових технологій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом доктора наук ДД 000349,</p>	17	<p>Основи готельно-ресторанного бізнесу</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Державний аграрний університет Молдови, Сертифікат «Scientific and Methodological foundations of Entrepreneurship Activity», від 15.06.2019 р. (108 год.)</p> <p>2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, сертифікат СС00493706/010323-19 Курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на тему: «Психолого-педагогічні чинники</p>

виданий
22.12.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 022604,
виданий
10.03.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
020623,
виданий
23.12.2008,
Атестат
професора
12ПР 009321,
виданий
14.02.2014

ефективної взаємодії
викладача й студента
від 2.10.2019 р. (150
год.)

3. Центральне
агенство з оцінювання
та акредитації ZEvA
(Ганновер,
Німеччина) та
Національне агенство
із забезпечення якості
вищої освіти,
Сертифікат № 2607
Курс «Європейські
стандарти якості
вищої освіти у
контексті
проходження
міжнародної
акредитації»,
12.05.21р.(6 год.)

4. Підвищення
кваліфікації від
Reikartz Hotel Group
«Level Up Reikartz»,
Сертифікат TQOJAG-
CE000161, 18-
31.10.2021р., 30 год.

Досягнення у
професійній
діяльності, що
забезпечуть досягнення
цілей та програмних
результатів навчання,
за останні п'ять років
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. DYNAMICS
FACTORS OF
UKRAINIAN
ECONOMY
INNOVATIVE
TRANSFORMATION:
MAIN POINTS AND
SPECIFICS OF
INFLUENCE.O.
(Піюренко, І.О.
Банєва, О.М. Гаркуша.
Фактори динаміки
інноваційних
перетворень
української
економіки: суть та
особливості впливу)
//Маркетинг і
менеджмент
інновацій, 2017, № 4
2. Globalization
processes and

Vyshnevskaya, Irina
Banyeva // Economic
and Social
Development. 32nd
International Scientific
Conference on
Economic and Social
Development – Odessa,
21-22 June 2018 . –
P.237-248. (Web of
Science)

3. Innovative
Development Strategies
of the Enterprises of
Hospitality Sphere
(Інноваційні стратегії
розвитку підприємств
сфери
гостинності) Ілона
РІІУРЕНКО, Ірина
BANYEVA, Anna
KAPLINA and Svetlana
DROBYAZKO
// Education Excellence
and Management of
Innovations through
Sustainable Economic
Competitive Advantage
– Madrid. Spain. 13-14
November 2019.-
P.9477-9486 (Scopus)

4. Банєва І.О.
Адаптивне управління
підприємством.
Глобальні та
національні проблеми
економіки. 2019. № 6,
С. 23-27

5. Entrepreneurship
recommendations for
increasing the
consumer destination of
tourist product:
International aspects
(Рекомендації
підприємництву щодо
збільшення
споживчого
призначення
туристичного
продукту/ Ілона
Рііуренко. Ірина
Banyeva. Anna Kaplina.
Svetlana Drobyazko //
International Journal of
Entrepreneurship,
2020, 24 (1 Special
Issue), стр. 1–8 Scopus

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Організація та
планування діяльності
сільськогосподарських
підприємств:
практикум : /
[І.І.Червен,
І.О.Банєва,
Т.Я.Іваненко та ін.]; за

ред. професора
І.І.Червена.- Миколаїв
: МНАУ, 2018.с.205
2. Організація
готельно-ресторанної
справи : навчальний
посібник /І.О.Банєва
та ін.; за ред.
В.Я.Брича. Київ: Ліра-
К, 2020. 484 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Банєва І. О.
Планування
діяльності
підприємств :
конспект лекцій для
здобувачів вищої
освіти ступеня
«бакалавр»
спеціальності 073
«Менеджмент» денної
форми навчання. –
Миколаїв : МНАУ,
2018. – 89 с.
2. Банєва І. О.
Організація
виробництва :
опорний конспект
лекцій для здобувачів
ступеня вищої освіти
«бакалавр»
спеціальності 073
«Менеджмент» денної
форми навчання. –
Миколаїв : МНАУ,
2018. – 66 с.
3. Банєва І. О.
Планування
діяльності
підприємств :
конспект лекцій для
здобувачів вищої
освіти ступеня
«бакалавр»
спеціальності 073
«Менеджмент» денної
форми навчання. –
Миколаїв : МНАУ,
2018. – 89 с.
4. Банєва І. О. Аналіз і
контроль діяльності
підприємств : метод.
реком. для написання
контрольної роботи
для здобувачів вищої
освіти ступеня
«магістр»
спеціальності 073

«Менеджмент» заочної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 18 с.

5. Банєва І. О. Організація і управління виробництвом у землеустрої : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрої» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 75 с.

6. Банєва І. О. Аналіз і контроль діяльності підприємств : метод. реком. для написання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» заочної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 18 с.

7. Банєва І. О. Організація і управління виробництвом у землеустрої : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрої» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 75 с.

8. Банєва І. О. Аналіз і контроль діяльності підприємств : метод. реком. по виробничій практиці для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 18 с.

9. Банєва І. О. Організаційна поведінка: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього освітньо-науково ступеня PhD спеціальності 073 «Менеджмент». – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 19 с.

10. Організація виробництва та планування діяльності підприємств : методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр»

спеціальності 073
«Менеджмент», 074
«Публічне управління
і адміністрування»
денної та заочної
форми навчання /
уклад. : І. І. Червен, І.
О. Банєва, В. С.
Кушнірук. – Миколаїв
: МНАУ, 2020. – 90 с.
11. Банєва І. О. Аналіз
і контроль діяльності
підприємств : метод.
реком. для
практичних занять та
самостійного
вивчення дисципліни
для здобувачів вищої
освіти ступеня
«магістр»
спеціальності 073
«Менеджмент» 281
«Публічне управління
та адміністрування»
денної форми
навчання. – Миколаїв
: МНАУ, 2021. 29 с.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 3880601
МНАУ 08.00.04 –
економіка ат
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності); з 2014р.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного

комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Михайлова І., Назарій В., з місце, II туру конкурсу зі спеціалізації «Підприємництво» , Житомирський державний технологічний університет, назва «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності», тема «Стратегічне управління маркетинговою діяльністю у сільськогосподарських підприємствах Вознесенського району в сучасних умовах

						<p>господарювання» (2017-2018 н.р) 2. Керівництво науковим гуртком «Ресторатор»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Асоціації кулінарів України, сертифікат АКУ №</p>
134795	Нікончук Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	Диплом кандидата наук ДК 053472, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 043236, виданий 30.06.2015	32	<p>Географія туризму (ОПП 2021р.)</p> <p>504 від 1.03.21р. Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечнікова, рік закінчення: 1986, Спеціальність «Грунтознавство, географія ґрунтів».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Innovative technologies for orchards and vineyards, International Course, MASHAV International Agricultural Training Center, 21.05.2017-09.06.2017.</p> <p>2. НУБІП України, ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво: СС 00493706/009241-19, курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на тему: «Роль навчальної дисципліни «Овочівництво» у формуванні професійної компетентності майбутнього фахівця аграрної сфери» 05.04.2019 р., 150 год.</p> <p>3. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, ОП«Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1702-20, тема: «Участь студентів і викладачів в управлінні закладом вищої освіти в умовах реформування освітньої галузі», від 02.10.2020, 210 год</p>

4. Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу». Освітній проект «Агрокебети». Підвищення кваліфікації за напрямом «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою «Агрономія»», свідоцтво про підвищення кваліфікації №01 15.03-28.07.2021 р. (90 год.).

Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Павлюк С. І., Нікончук Н.В. Перспективи розвитку зеленого туризму для регіонального туристичного ринку. Modern Economics. 2021. № 26(2021). С. 121-128.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Туристичне країнознавство : метод. реком. до виконання практичних занять та самостійного вивчення дисципліни для здобувачів

						<p>початкового рівня (короткий курс) вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеню молодший бакалавр спеціальності 242 "Туризм" / уклад. Н. В. Нікончук. Миколаїв : МНАУ, 2021. 57 с.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)</p> <p>1. Договір про виконання науково-дослідної роботи ФОП «Охота К.О.» від 01 лютого 2021 р. №51.</p> <p>2. Договір про виконання науково-дослідної роботи ФОП «Дзисюк».</p>
61955	Прогонюк Людмила Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 014815, виданий 04.07.2013	16	<p>Правові основи туристичної діяльності</p> <p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад «Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди», рік закінчення: 2002, Спеціальність «Правознавство».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Вища школа бізнесу Республіка Польща Островець, Свентокшиське воєводство, Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Сертифікат, 31.01.2019р., 150 год.</p> <p>2. НУБІП України, ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво: СС 00493706/009241-19, курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на тему: «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів з дисципліни «Трудове право», 05.04.2019 р., 150 год.</p>

Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

- 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Progoniuk L. Yu. Counteracting administrative misconducts the shere of economska activity. International Journal of Management. 2020. Vol. 11. Iss. 5 1094-1102
2. Прогонюк Л.Ю. Судовий захист як юридична гарантія прав осіб, звільнених за систематичне невиконання трудових обов'язків. Актуальні проблеми держави і права : збірник наукових праць Вип. 82. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 175-181.
3. Прогонюк Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. Дніпро. 2019. С 42-51.
4. Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначення нових тенденцій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Юридичні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. Київ. 2020. С.154-158.
5. Прогонюк Л.Ю. Особливості звільнення працівників за ч.1 п.3 ст 40 Кодексу законів про працю України. Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2021. Запоріжжя. С. 133-136.
6. Прогонюк Л.Ю. Нестандартні форми занятості як невід'ємна реалія сьогодення:

теоретичний аспект.
Юридичний науковий
електронний журнал.
№ 3, 2021. Запоріжжя.
С. 171-174.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Прогонюк Л.Ю. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни та практичної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому освітньо-науковому рівні 2-го курсу (3-го семестру) денної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» з дисципліни «Реєстрація прав інтелектуальної власності», 2019. м. Миколаїв, 36 с.

2. Прогонюк Л.Ю. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому освітньо-науковому рівні 2-го курсу (3-го семестру) денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка галузі знань» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» з дисципліни «Реєстрація прав інтелектуальної власності», 2019. м. Миколаїв, 99 с.

3. Прогонюк Л.Ю. Методичні

рекомендації до практичної роботи для здобувачів вищої освіти другого року навчання факультету менеджменту з дисципліни "Адміністративне право" зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування", 2020. Миколаїв, 68 с.

4. Прогонюк Л.Ю. Курс лекцій з навчальної дисципліни "Інтелектуальна власність" для здобувачів вищої освіти першого року денної форми навчання обліково-фінансового факультету за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", 2020. м. Миколаїв, с. 100

5. Прогонюк Л.Ю. Трудове право: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» 2021. Миколаїв, 68 с.

6. Прогонюк Л.Ю. Трудове право: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» 2021. Миколаїв, 100 с.

7. Прогонюк Л.Ю. Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з дисципліни «Правові основи туристичної діяльності» для здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» початково рівня (короткий цикл) спеціальності 242 «Туризм» денної форми навчання, 2021. Миколаїв, 21 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Прогонюк Л.Ю. Правова природа заходів дисциплінарного впливу у трудових відносинах. Приватне право в умовах глобалізації: реалізація та захист прав людини в сучасних умовах : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 26 березня 2018 року Миколаїв : МІП НУ «ОЮА», 2018. С. 210-213.
2. Прогонюк Л.Ю. Правові можливості сторін трудового договору щодо його припинення. THE THIRD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS OF SCIENTISTS OF EUROPE as part of the III International Scientific Forum of Scientists "East - West" (Austria - Russia - Kazakhstan - Canada - Ukraine - Czech Republic) 11th January 2019. С. 392-401.
3. Прогонюк Л.Ю. Дисциплінарне стягнення як передумова звільнення за систематичне порушення трудових обов'язків. 7th International youth conference "Perspectives of science and education" 15th February 2019 NewYork 2019. С.441-450
4. Прогонюк Л.Ю. Особливості дефініції понять «припинення» та «розірвання» трудового договору. Приватне право в умовах глобалізації: вплив євро інтеграційних процесів на розвиток вітчизняного права та законодавства : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 14 червня 2019 року Миколаїв 6 МІП НУ «ОЮА», 2019. С. 140-144.
5. Прогонюк Л.Ю. Функції органів публічної влади: особливості та виклики. Економіка та управління в XXI

ст.: виклики та перспективи розвитку : збірник праць II Міжнародної науково-практичної конференції (30-31 травня 2019 р.), що відбулася на базі Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Умань, 2019. С. 159-161.

6. Прогонюк Л.Ю. Правове регулювання нетипових форм зайнятості. Сучасне державотворення та право творення : питання теорії та практики : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 грудня 2019 р.) Одеса : Причорноморська фундація права, 2019. С. 157-160.

7. Прогонюк Л.Ю. Інститут трудового договору: визначення нових тенденцій. Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (1-2 травня 2020 р. м. Дніпро) : Громадська організація «Правовий світ», 2020. С. 81-85.

8. Прогонюк Л.Ю. Протидія боулінгу в освітньому процесі. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (7-9 травня 2020 року м. Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). С. 142-143.

9. Прогонюк Л.Ю. Дистанційна форма трудового договору. Актуальні питання розвитку права та законодавства : наукові дискусії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 грудня 2020 р. м. Львів) : Західноукраїнська організація «Центр

правничих ініціатив», 2020. С. 123-127.
10. Прогонюк Л.Ю. Гнучкі і нестандартні форми зайнятості. Правова система України: сучасні тенденції та фактори розвитку : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 березня 2021 р.) Запоріжжя : Запорізька міська організація «Істина», 2021. С. 65-69.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,

						<p>фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Диплом 1 ступеня у II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Суднобудування та водний транспорт» в секції «Морське право», Самбурська О., Радько Д., 2021 р.</p> <p>2. Диплом III ступеня у II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Управління персоналом і економіки праці», Москалик К., 2021 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. Юрисконсульт МНАУ у 2002-2006 рр.</p>	
394180	Гаврилова Олена Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомилинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і	10	Організація екскурсійної діяльності	Підвищення кваліфікації: 1. Всеукраїнська асоціація гідів, свідоцтво про післядипломну курсову підготовку згідно з ДСТУ EN15565:2016 (EN15556:2008, IDT) Туристичні послуги. Вимоги до професійної підготовки та кваліфікаційних програм для гідів. Напрямок «Туристичний гід»,

література,
Диплом
магістра,
Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Київський
університет
культури", рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
242 Туризм,
Диплом
кандидата наук
ДК 016208,
виданий
10.10.2013

опановані теми:
«Методика створення
та проведення
тематичної екскурсії»,
«Методика створення
та проведення
оглядової екскурсії»,
16.08.2019, 300 год.

2. Вища школа
управління і
адміністрування,
Ополе (Польща),
сертифікат з
викладання
дисциплін:
Менеджмент
туристичних
продуктів;
Менеджмент spa і
велнес; Управління
стійким туризмом;
Розвиток
інноваційних
туристичних
продуктів; Спорт і
івент маркетинг;
Креативний і
інноваційний
туристичний продукт,
from 1st of March, 2021
to 31st of May, 2021,
180 hours

Досягнення у
професійній
діяльності, що
забезпечуть досягнення
цілей та програмних
результатів навчання,
за останні п'ять років
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Гаврилова О.В.,
Обозна А.О.,
Мерлянов М.В.
Розвиток культурно-
історичного туризму в
Миколаєві
Причорноморські
економічні студії,
2018. Вип.29/2018. С.
42-46.

2. Гаврилова О.
Туристичний продукт
Миколаївської
області: можливості та
інновації Географія та
туризм: Наук. зб. /
Ред. кол. : Любіцева
О.О. (гол. ред) та ін. К.
:Альфа-ПІК, 2019. 49 .
С. 56-65. ISSN 2308-
135X

3. Гаврилова О.В.
Сучасний стан
упровадження
інноваційних
технологій в

туристичну галузь
Миколаївського
регіону. Проблеми
системного підходу в
економіці. 2019.
Випуск 3(71), С. 77-84.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Havrylova O.,
Mstowska I. Innovative
activities in the field of
cultural and historical
tourism Conceptual
bases and trends for
development of social-
economic processes.
Monograph. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole. 2019. pp.320,
illus., tabs., bibls.-
р..123-133 , ISBN 978-
83-946765-2-0

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
1. Коуч супроводження
в рамках Грузино-
Україно-Болгарського
проекту «Туризм,
спадщина та
творчість» («Tourism,
heritage and creativity»
THC). № BSB1130,
2021р.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
1. Громадський
експерт фестивалю
«Миколаїв River Fest
2018»;
2. Член команди
організаторів KITE
FEST TRYKHATY
2017-2019, ULTRA
FEST TRYKHATY 2020

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гаврилова О.В. Квест як проектна інтерактивна форма роботи при підготовці студентів туристичної галузі. Молодий вчений. 2017 квітень. №4.2 (44.2), С.19-24.
2. Гаврилова О.В., Обозна А.О. Інноваційна діяльність у туристичній сфері. Матеріали V Всеукраїнська Інтернет-конференції «Сучасні тенденції розвитку туризму»: Збірник тез доповідей. Миколаїв: ВП «МФ КНУКІМ». 2017. С. 15-17.
3. Гаврилова О., Виштак А. Квест-кімнати м. Миколаєва як засіб популяризації міста. Матеріали V Всеукраїнська Інтернет-конференції «Сучасні тенденції розвитку туризму»: Збірник тез доповідей. Миколаїв: ВП «МФ КНУКІМ». 2017. С. 12-15
4. Гаврилова О., Саркісян С. Використання елементів вірменської культури у ресторанній індустрії і їх вплив на туристичний бізнес Миколаївщини Матеріали V Всеукраїнська Інтернет-конференції «Сучасні тенденції розвитку туризму»: Збірник тез доповідей. Миколаїв: ВП «МФ КНУКІМ». 2017. С.35-39
5. Гаврилова О., Обозна А. Розвиток етнічного туризму Миколаївщини. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції розвитку туризму»: збірник тез доповідей. Миколаїв: ВП «МФ КНУКІМ», 2018. С.27-31.
6. Гаврилова О., Чудик В., Місюкевич С. Вплив івентів на формування іміджу Миколаївщини Матеріали VI

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції розвитку туризму»: збірник тез доповідей. Миколаїв: ВП «МФ КНУКІМ», 2018. С. 110-113.

7. Гаврилова О. Марцей Є. Характеристика і особливості етнічних кафе та ресторанів м. Одеси. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції розвитку туризму»: збірник тез доповідей. Миколаїв: ВП «МФ КНУКІМ», 2018. 67-72 с.

8. Гаврилова О.В. Туристичні івенти-магніти Миколаївщини. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку культурологічної науки»: збірник тез доповідей (I частина). Миколаїв: ВП «Миколаївська філія КНУКіМ», 2020. С. 18-20

9. Гаврилова О.В., Авдалян К.А. Safetravels – гарантія безпеки туристичних подорожей в умовах пандемії. Інформаційні комунікації в культурі та мистецтві : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конференції, (Миколаїв, 8 квітня 2021 р.) / [редкол. : Н. В. Федотова (гол. ред.) та ін.]. Миколаїв : ВП «МФ КНУКіМ», 2021. С. 209-211

10. Гаврилова О.В., Гальченко М.Ю., Капсульні готелі – інновація готельного бізнесу України. Інформаційні комунікації в культурі та мистецтві : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конференції, (Миколаїв, 8 квітня 2021 р.) / [редкол. : Н. В. Федотова (гол. ред.) та ін.]. – Миколаїв : ВП «МФ КНУКіМ», 2021. С. 215-218.

11. Гаврилова О.В. Проблема якості туристичних продуктів. Інформаційні комунікації в культурі

						<p>та мистецтві: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конференції, (Миколаїв, 8 квітня 2021 р.)/[редкол.: НВ Федотова (гол. ред.) та ін.]. Миколаїв: ВП «МФ КНУКіМ», 2021. С. 115-117.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член ГО «Всеукраїнська асоціація гідів» з 2018 року, свідоцтво № 0220</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Інструктор шкільного туризму з 2000 року, свідоцтво №16 від 01.11.2000 р. видане Кримським Республіканським центром дитячого та юнацького туризму та екскурсій</p>	
65095	Петренко Наталя Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом кандидата наук ДК 051237, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 007375, виданий 15.04.2021	32	Фізичне виховання	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г.Белінського, Рік закінчення: 1986, Спеціальність «Фізичне виховання»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493706/010363-19, тема: «Педагогічна майстерність викладача вищої школи у процесі викладання дисципліни «Фізичне виховання», 02.10.2019р., 150 год.</p> <p>2. The Academy of Management and Administration in Poland, from the 11-th of May till 18-th of May 2020. Certificate № 7772. The Course included scientific training and advanced skills (40 academic hours) and independent work (80 hours) (total</p>

120 hours).

Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Петренко Н. В. Організація здоров'я збережувального середовища в аграрному університеті / Н. В. Петренко // «Педагогічний процес: Теорія і практика: зб. наук. праць. Київ: Едельвейс. 2017. Вип. 2 № 57. С. 66-70.

2. Петренко Н. Сформованості педагогічної компетентності: методика експериментальної роботи. Науковий часопис. 2019. Серія 15, Випуск 3 К (110) 19. №3. С. 437-441.

3. Петренко Н. Рівень сформованості педагогічної компетентності: методика експериментальної роботи. Київ Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. 2019. №3. С.437-441.

4. Петренко Н. Особливість формування основних компонентів професійної компетентності фахівця фізичного виховання в аграрному університеті. Київ Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. 2020. №3. С. 331-334.

5. Петренко Н. В. Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному університеті. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 1. С. 23-29

6. Петренко Н. Критерії, показники, рівні і методики діагностики розвитку педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання в аграрному університеті. Неперервна професійна освіта: теорія і практика: науково-методичний журнал Київ, 2020. №4. С. 52–58.

7. Петренко Н. Інтегративний підхід у формуванні компетентності науково-педагогічних працівників фізичного виховання аграрного університету. Науковий часопис. 2020. Серія 15, Випуск 8 К (128) 20 С. 151–155.

8. Natalia Peyrenko Digital Competencies of Teachers in the Transformationl of the Education Environment Journal of Optimization in Industrial Engineering, Volume:14, Issue:1, – Winter & Spring 2021, P.43-50. (Scopus)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Петренко Н. В. Методичні рекомендації щодо організації спортивної роботи у ВНЗ для викладачів фізичного виховання / Н. В. Петренко. Миколаїв: МНАУ, 2017. 40 с.

2. Петренко Н. В. Методичні рекомендації щодо тактичних дій гравців у захисті у волейболі для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти ступеня «бакалавр» груп спортивного вдосконалення / Н. В. Петренко. Миколаїв: МНАУ, 2018. 44 с.

3. Петренко Н. В. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» усіх спеціальностей та викладачів щодо технології розвитку педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання в системі методичної роботи аграрного університету / Н.В. Петренко. Миколаїв: МНАУ, 2019. 40 с.

4. Петренко Н. В. «Методичні рекомендації щодо удосконалення структури педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання аграрних ВНЗ»/ Н.В. Петренко. Миколаїв: МНАУ, 2020. 40 с.

5. Петренко Н. В. «Методичні рекомендації щодо удосконалення форм і методів методичної роботи викладачів кафедри фізичного виховання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» усіх спеціальностей та викладачів МНАУ»/ Н.В. Петренко. Миколаїв: МНАУ, 2021. 36 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Розвиток педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання в системі методичної роботи аграрного університету», 2019

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Petrenko N. Components of the formation of professional competence of the specialist in physical education / Natalia Petrenko // Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel: the way to integration. – Ariel, Isrel: All rights Ariel University, 2017. P. 182-187.
2. Petrenko N. The current condition of pedagogical competence of the teachers of physical education at Agricultural University / N. Petrenko // European Applied Sciences. 2017. – № 4. P. 40-42.
3. Петренко Н. В. Зміст розвитку педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання аграрного університету / Н. В. Петренко // «Сучасна освіта. Аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України»: матеріали Міжнародної наук.-практ. конференції, 19-20 квітня 2018 р. Миколаїв. С.40-42.
4. Петренко Н. В. Форми і методи методичної роботи на кафедрі фізичного виховання аграрного університету / Н. В. Петренко // Матеріали Причорноморської регіональної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, 24 квітня 2018 р. Миколаїв. С. 24-26.
5. Петренко Н. В. Організація професійної підготовки фахівців аграрної галузі до здоров'язбережувальної діяльності / Н.В. Петренко, Л.М. Медведєва, // V Міжнародна науково-практична конференція

						<p>«Сучасний рух науки»: електронний журнал «WayScience». Дніпро, 2019. С. 540-544.</p> <p>6. Петренко Н.В. Поняття «компетентність», «компетенція», «педагогічна компетентність науково-педагогічного працівника фізичного виховання» в сучасному науковому дискурсі / Петренко Н.В., Мицик А.І.// Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузів контексті міжнародного співробітництва України. General aspects of innovation development of education in the context of international cooperation of Ukraine», 23-24 квітня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв :МНАУ , 2020. с.91-94.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова ревізійної комісії в громадській організації: «Федерація волейболу в Миколаївській області» з 14 жовтня 2011 р.</p>
394180	Гаврилова Олена Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2019, спеціальність: 242 Туризм,</p>	10	<p>Основи туризмознавства</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Всеукраїнська асоціація гідів, свідоцтво про післядипломну курсову підготовку згідно з ДСТУ EN15565:2016 (EN15566:2008, IDT) Туристичні послуги. Вимоги до професійної підготовки та кваліфікаційних програм для гідів. Напрямок «Туристичний гід», опановані теми: «Методика створення та проведення тематичної екскурсії», «Методика створення та проведення оглядової екскурсії», 16.08.2019, 300 год.</p> <p>2. Вища школа управління і адміністрування, Опольє (Польща), сертифікат з</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 016208,
виданий
10.10.2013

викладання
дисциплін:
Менеджмент
туристичних
продуктів;
Менеджмент спа і
велнес; Управління
стійким туризмом;
Розвиток
інноваційних
туристичних
продуктів; Спорт і
івент маркетинг;
Креативний і
інноваційний
туристичний продукт,
from 1st of March, 2021
to 31st of May, 2021,
180 hours

Досягнення у
професійній
діяльності, що
забезпечуть досягнення
цілей та програмних
результатів навчання,
за останні п'ять років
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Гаврилова О.В.,
Обозна А.О.,
Мерлянов М.В.
Розвиток культурно-
історичного туризму в
Миколаєві
Причорноморські
економічні студії,
2018. Вип.29/2018. С.
42-46.
2. Гаврилова О.
Туристичний продукт
Миколаївської
області: можливості та
інновації Географія та
туризм: Наук. зб. /
Ред. кол. : Любіцева
О.О. (гол. ред) та ін. К.
:Альфа-ПК, 2019. 49 .
С. 56-65.
3. Обозна А. О.,
Гаврилова О. В.,
Федотов І. А. Аналіз
стану розвитку
вітчизняної
туристичної галузі у
відповідності з
міжнародними
рекомендаціями
статистичних
показників.
Ефективна економіка.
2019. № 6.
4. Гаврилова О.В.
Сучасний стан
упровадження
інноваційних
технологій в
туристичну галузь
Миколаївського

регіону. Проблеми системного підходу в економіці. – 2019. Випуск 3(71), С. 77-84.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Havrylova O., Mstowska I. Innovative activities in the field of cultural and historical tourism Conceptual bases and trends for development of social-economic processes. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 2019. pp.320, illus., tabs., bibls. p.123-133

2. Havrylova O., Obozna A., Mogilevich I. Trends and development of modern tourism: world and national experience Conceptual bases and trends for development of social-economic processes. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 2019. pp.320, illus., tabs., bibls. p.202-207.

3. Гаврилова О.В. Нормативно-правове забезпечення здійснення інноваційної туристичної діяльності Socio-economic development of the region in conditions of transformation. Monograph. Opole : The Academy of Manegment and Administration in Opole. 2020; pp. 350, illus., tabs., bibls. p. 141-146.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Коуч супроводження в

рамках Грузино-Україно-Болгарського проекту «Туризм, спадщина та творчість» («Tourism, heritage and creativity» THС). № BSB1130, 2021р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
1. Громадський експерт фестивалю «Миколаїв River Fest 2018»;
2. Член команди організаторів KITE FEST TRYKHATY 2017-2019pp, ULTRA FEST TRYKHATY 2020 р

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Гаврилова О.В., Обозна А.О. Інноваційна діяльність у туристичній сфері. Матеріали V Всеукраїнська Інтернет-конференції «Сучасні тенденції розвитку туризму»: Збірник тез доповідей. Миколаїв: ВП «МФ КНУКІМ». 2017. С. 15-17.
2. Гаврилова О., Обозна О. Інноваційність як фактор розвитку туристичної галузі. Економіка і культура України в світових глобалізаційних процесах: позиціонування і реалії: тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21–22 берез., 2018 р. Київ : Вид. центр КНУКІМ, 2018. С. 30-33.
3. Havrylova O.V., Obozna A.O., Mogilevich I.O. Innovative activity in the tourism industry: regional aspect (Инновационная деятельность в туристической индустрии:

						<p>региональний аспект) Science and innovation: Collection of scientific articles. Publishing house «BREEZE», Montreal, Canada. 2018. С.195-200.</p> <p>4. Гаврилова О. Аналіз інноваційного розвитку туристичної галузі Миколаївського регіону. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку культурологічної науки в Україні»: Збірник тез доповідей (I частина). Миколаїв: ВП «Миколаївська філія КНУКіМ», 2019. С.34-36</p> <p>5. Гаврилова О.В., Васьковська Я.С. Готельна база Миколаєва: стандарти і реалії. Інформаційні комунікації в культурі та мистецтві : матеріали Всеукраїнської наук.- практ. конференції, (Миколаїв, 8 квітня 2021 р.). Миколаїв : ВП «МФ КНУКіМ», 2021. С. 211-215.</p> <p>6. Гаврилова О.В. Проблема якості туристичних продуктів. Інформаційні комунікації в культурі та мистецтві: матеріали Всеукраїнської наук.- практ. конференції, (Миколаїв, 8 квітня 2021 р. Миколаїв: ВП «МФ КНУКіМ», 2021. С. 115-117.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Всеукраїнська асоціація гідів» з 2018 р., свідоцтво № 0220</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Інструктор шкільного туризму з 2000 року, свідоцтво №16 від 01.11.2000 р. видане Кримським Республіканським центром дитячого та юнацького туризму та екскурсії</p>	
318674	Побережець Ганна	Асистент, Основне	Обліково- фінансовий	Диплом магістра,	2	Історія та культура	Підвищення кваліфікації:

	Степанівна	місце роботи	факультет	<p>Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 032273, виданий 15.12.2015</p>	України	<p>1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за програмою «Новітні інноваційні технології у вищій школі», Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК 01597997101296-19 у 14.01.19-25.01.19 р. Реєстраційний номер 1296 від 25.01.19 р., 108 год.</p> <p>2. Certificate English course completion certificate Poberezhets Hanna. Is certified by completing the English language course level B2. Period: 01.11.2020 – 31.01.2021, 90 hours</p> <p>3. Миколаївський обласний краєзнавчий музей, тема "Історія музейної справи у світі", Довідка про стажування №01-12/289 від 23.09.2021р. Період: 11.05.2021-21.06.2021рр., 124 год.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Побережець Г.С. Трансформація політичного світогляду В. М. Чорновола. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 148 (№ 9). Ч. 1. Історичні науки. 119 с. С. 61-63.</p> <p>2. Побережець Г.С. Суспільно-політичні ідеї В.М. Чорновола. Інтелігенція і влада. Одеса: "Екологія", 2019. Вип. 41. 212 с. С. 130-135.</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,</p>
--	------------	--------------	-----------	---	---------	---

або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Тези: «Становлення багатопартійної системи в Україні» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір 88321 від 08.05.2019.

2. Стаття: «Зародження Народного Руху у Миколаєві» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір 88323 від 08.05.2019.

3. Тези: «80-річчя від дня народження В.М.Чорновола» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір 88228 від 06.05.2019.

4. Стаття: «Становлення Народного Руху України» //Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір 87643 від 10.04.2019.

5. Стаття: «Політична діяльність В.Чорновола на шляху до Європейської інтеграції» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір 87647 від 10.04.2019.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Побережець Г.С. Історія України: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей МНАУ денної форми

навчання, 2020. 62 с.
2. Побережець Г.С.
Релігієзнавство:
методичні
рекомендації для
семінарських занять
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня "Бакалавр" з
усіх спеціальностей
МНАУ, 2020. 18 с.
3. Побережець Г.С.
Історія та культура
України: методичні
рекомендації для
семінарських занять
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня "Молодший
бакалавр"
початкового рівня
(короткий цикл) з усіх
спеціальностей
МНАУ, 2021. 57 с.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Побережець Г. С.
Становлення
Народного Руху
України // Актуальні
проблеми розвитку
країн світу: історія і
сучасність: Матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Миколаїв, 11 травня
2018 року). / [за заг.
ред. Н.М. Бутлай].
Миколаїв: МНУ імені
В.О. Сухомлинського,
2018. 182 с. С. 10-12.
2. Побережець Г. С.
Зародження
Народного Руху
України в Миколаєві
// Аркасівські
читання: історичні
дослідження на
сучасному етапі
розвитку гуманітарної
науки: матеріали VIII
міжнародної науково-
практичної
конференції (26
квітня 2018 р.).
Миколаїв: МНУ імені
В.О. Сухомлинського,
2018. 144 с. С.171-174.
3. Побережець Г.С.
Аркасівські читання:
історична наука на
сучасному етапі
розвитку української
державності / Г.С.
Побережець //
Політична діяльність
В.Чорновола на шляху
до Європейської
інтеграції (квітень

2019 р.). 134 с. С. 75-77.

4. Побережець Г.С. Становлення Народного Руху України в Миколаєві / Г. С. Побережець // Народний Рух України: місце в історії та політиці : матеріали X Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 30-річчю НРУ (9–10 вересня 2019 р., м. Одеса) / ред. кол. : Г. І. Гончарук (голова), Ю. В. Діденко, М. С. Кучерук [та ін.]; М-во освіти і науки України ; Одес. нац. політех. ун-т. Астропринт, 2019. 144 с. С. 95-98.

5. Побережець Г.С. «Український вісник» - підпільний часопис під керівництвом В.М. Чорновола / Г.С. Побережець // Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 квітня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2020. 190 с. С. 159-161.

6. Побережець Г.С. Діяльність В. Чорновола у дисидентському русі. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Тоталітаризм як система знищення національної пам`яті». Львів. 11-12 червня 2020 р. С. 352-355.

7. Побережець Г.С. Зародження багатопартійної системи в Україні. Актуальні проблеми сучасної науки та шляхи їх вирішення: матеріали Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції. Одеса: Екологія, 2020. 56 с. С. 42-45.

8. Побережець Г.С. Державотворча діяльність Народного руху України. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XII міжнародної науковопрактичної

							інтернет-конференції (м. Київ, 29 січня 2021 р.). Київ, 2021. 457 с. С. 124-132.
209303	Лесік Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 029286, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001976, виданий 05.03.2019	12	Основи соціології та політології	Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет імені Василя Назаровича Каразіна; сертифікат; Модуль Жан Моне 611674-EPP-1-2019-1- UA-EPPJMO-MODULE «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0»; 2021 р.; 114 год. 2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти; свідоцтво; тема «Організація інноваційної діяльності в закладі вищої освіти»; 2020 р.; 210 год. 3. Національний університет біоресурсів та природокористування України ННІ післядипломної освіти; свідоцтво; «Інноваційно- технологічні процеси при вивченні дисципліни «Соціологія», 2019 р.; 150 год. 4. Academy of Management and Administration in Opole (Республіка Польща); сертифікат; 2017 р.; 124 год. Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Assessment of management efficiency and infrastructure development of Ukraine / I. Lesik etc. // Management Science Letters. 2020. 10(13). С.3071-3080. (Scopus) 2. Methods of competitiveness

assessment of agricultural enterprise in eastern Europe / [O. V. Dovgal, M. V. Kravchenko, N.I. Demchuk et. inc.] // Regional Science Inquiry. - 2017. - Journal vol. IX. - N. 2, December. - С. 231-242. (Scopus)

3. Лесік І. М., Вільховатська А. І., Лесік М. А. Вплив безробіття на соціально-економічний розвиток країни. Modern Economics. 2021. № 27(2021). С. 88-97.

4. Лесік І. М., Лесік М. А. Формування та розвиток інфраструктури екологічного туризму. Modern Economics. 2020. № 24(2020). С. 100-106.

5. Lesik I. Assessment of Transport Infrastructure Development Level of Ukraine. Modern Economics, 23 (2020), С. 95-101.

6. Лесік І. М., Соціально-економічні небезпеки безробіття для інфраструктури аграрного ринку України. Modern Economics. 2019. № 17(2019). С. 127-132.

7. Лесік І.М. Інноваційний розвиток інфраструктури та стала індустріалізація / І.М Лесік // Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2019. С. 109-116.

8. Лесік І. М. Соціально-економічні аспекти розвитку суспільства. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип. 4 (100). С. 111-17.

9. Лесік, І. М. (2017). Організаційно-правові аспекти діяльності товарних бірж [Електронний ресурс] / І. М. Лесік, М. В. Тищенко // Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Вип. № 15. С. 250-253.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних

патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №80164 (11.07.2018 р.)

Монографія «Інфраструктурне забезпечення формування і функціонування ринку продукції овочівництва»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92726 Соціологія: курс лекцій. Дата реєстрації 08.10.2019р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94482. Стаття "Соціально-економічні аспекти розвитку суспільства" Автор Лесік І.М. Дата реєстрації 05.12.2019р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94483. Стаття "Інноваційний розвиток інфраструктури та стала індустріалізація" Автор Лесік І.М. Дата реєстрації 05.12.2019р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1 Лесік І. Особливості формування та розвитку фінансової інфраструктури в Україні / І. Лесік, О. Каратєєва // Social and economic aspects of sustainable development of regions, Book 2. Monograph. Opole :The Academy of Menegement and Administation in Opole, 2018. С. 116-123.

4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Соціологія та політологія: курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 081 «Право», 122 «Комп'ютерні науки», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм», 281 «Публічне управління та адміністрування» денної форми навчання / І. М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2021. 229 с.

2. Соціологія та політологія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 081 «Право», 122 «Комп'ютерні науки», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм», 281 «Публічне управління та адміністрування» денної форми навчання / І. М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2021. 97 с.

3. Соціологія та політологія : збірник тестових завдань для поточного і підсумкового контролю і самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання усіх

спеціальностей / І. М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2020. 43 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Меморандум про співробітництво університету з програмою ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду», з 2017-2019 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Лесік І.М. Андрагогіка : шляхи, форми, методи оптимізації життєвої позиції // Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали

Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, 21-23 квітня 2021 р., Миколаїв : МНАУ, 2021. С.48-50.

2. Лесік І.М. Аналітична оцінка сучасного стану та перспектив розвитку овочівництва в Україні / Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату : доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму, 27-28 травня 2021 р., м. Миколаїв // Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 184-187.

3. Лесік І.М.,

Нехайчик Є.Є.
Діджиталізація як
складова цифрової
економіки. Сучасні
виклики і актуальні
проблеми науки,
освіти та
виробництва:
міжгалузеві диспути
[зб. наук. пр.]:
матеріали XV
міжнародної науково-
практичної
інтернетконференції
(м. Київ, 29 квітня
2021 р.). Київ, 2021. С.
62-69.

4. Лесік І.М., Лесік
М.А., Калашніков І.С.
Інклюзія в концепції
соціального розвитку
суспільства // Priority
directions of science
and technology
development.
Proceedings of the 9th
International scientific
and practical
conference. SPC "Sci-
conf.com.ua". Kyiv,
Ukraine. 2021. Pp. 785-
791.

5. Lesik I., Zozulya O.,
Titarenko A., Magar A.
Modern tendencies of
marriage and family
relations in Ukraine
and the US. The current
state of development of
world science:
characteristics and
features: collection of
scientific papers
«SCIENTIA» with
Proceedings of the I
International Scientific
and Theoretical
Conference (Vol. 2),
June 4, 2021. Lisbon,
Portuguese Republic:
European Scientific
Platform. P. 9-13.

6. Лесік І. М., Лесік М.
А. Діджиталізація як
елемент
інфраструктури
екологічного туризму
С. 509-511. Abstracts of
XIII International
Scientific and Practical
Conference. Bordeaux,
France 2020. 509-511
pp.

7. Лесік І. М.
Мотиваційна
спрямованість у
виборі закладу вищої
освіти / І. М. Лесік, В.
А. Пурдик, В. В.
Синельников //
Обліково-аналітичне і
фінансове
забезпечення
діяльності суб'єктів
господарювання:
національні,
глобалізаційні,
євроінтеграційні
аспекти : матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної інтернет-

конференції, 20-21 листопада 2019 р., м. Николаїв. – Николаїв : МНАУ, 2019. – С. 218-222.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

						<p>виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Теорія і практика соціологічних досліджень життя студентської молоді»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. Фізична особа-підприємець (1997-2011 рр.) Свідоцтво про державну реєстрацію № 015554 Серія Во2.</p> <p>2. Бухгалтер громадської організації «Всеукраїнське об'єднання «Громадська ініціатива» з 2013 р.</p>	
360650	Шептилевський Олексій Вікторович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 040021, виданий 13.12.2016</p>	19	Вища математика	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації (СС 00493706/010388-19), тема "Сучасні підходи до викладання дисципліни "Вища математика", 02.10.2019 р., 150 год.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,</p>

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Sheptilevski O.V. Stress State of a Partially Fixed Spherical Shell Filled with Liquid and Subjected to Impulsive Excitation / O.V. Sheptilevskiy, I.T. Selezov // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 226, No. 1, 2017. (Scopus)
2. Volynski R., Selezov I., Sheptylevski A., Gulko N., On the Propagation of Medicine in Human Body Tissues, GLOBAL JOURNAL FOR RESEARCH ANALYSIS : Volume-7 | Issue-6 | June-2018
3. Selezov I, Volynski R, Sheptylevski A, Gulko N., Generalized hyperbolic approximation of wave propagation in layer at changing coefficients, GLOBAL JOURNAL FOR RESEARCH ANALYSIS : Volume-7 | Issue-7 | July-2018.
4. Nonlinear model of a stochastic control system / I. Atamanyuk, O. Sheptylevskiy, V. Lykhach, Sergey Kramarenko // Proceedings of 2nd International Workshop on Information-Communication Technologies & Embedded Systems, 12 November, 2020, Mykolaiv, Ukraine, pp. 227-234.
5. The influence of the thickness of the elastic spherical shell with liquid on its stress-strain state / Oleksii Sheptylevskiy // Scientific Journal of TNTU. – Tern. : TNTU, 2020. Vol 99. No 3. P. 34–43.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Практикум з вищої математики.
Комп'ютерна система для дистанційного навчання : навч.

посібник / [В. С. Шибанін, О. В. Шибаніна, І. П. Атаманюк та ін.]. – у 2-х ч. – Ч. 2 – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 388 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Вища математика. Контрольні завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання. 2019, 156 с.

2. Математична обробка геодезичних вимірів. Завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми навчання. 2019, 87 с.

3. Вища математика. Диференціальне числення функцій багатьох змінних (Модуль 7). Завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 208 «Агроінженерія» 2019, 72 с.

4. Фінансова математика. Контрольні завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня

«Бакалавр» денної форми навчання. спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» 2020, 74 с.

5. Вища математика . завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальностей 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент», 241 «Готельно-ресторанна справа» Модуль 4 «Границі послідовностей та функцій» 2020, 44 с.
6. Вища математика. Модуль: «Елементи лінійної алгебри» до виконання самостійних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. 2021, 58 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence \ I. Atamanyuk, V. Shebanin, Y. Kondratenko, Y. Volosyuk, O. Sheptylevskiy, V. Atamaniuk Conference: 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), September 2019.
2. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences /I Atamanyuk, V Havrysh, V Shebanin, Y Volosyuk, Y Kondratenko, O Sheptylevskiy - 2020

IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), 2020

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських

							іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Студентський науковий гурток «Застосування математичних методів для розв'язання задач механіки»
61955	Прогонюк Людмила Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 014815, виданий 04.07.2013	16	Правознавство	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад «Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди», Спеціальність «Правознавство» рік, закінчення: 2002 Підвищення кваліфікації: 1. Вища школа бізнесу Республіка Польща Островець, Свентокшиське воєводство, Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Сертифікат, 31.01.2019р., 150 год. 2. НУБІП України, ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво: СС 00493706/009241-19, курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на тему: «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів з дисципліни «Трудове право», 05.04.2019 р., 150 год. Досягнення у професійній діяльності, що

забезпечуть досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Progoniuk L. Yu. Counteracting administrative misconducts the shere of economska activity. International Journal of o,Management. 2020. Vol. 11. Iss. 5 1094-1102

2. Прогонюк Л.Ю. Судовий захист як юридична гарантія прав осіб, звільнених за систематичне невиконання трудових обов'язків. Актуальні проблеми держави і права : збірник наукових праць Вип. 82. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 175-181.

3. Прогонюк Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. Дніпро. 2019. С 42-51.

4. Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначення нових тенденцій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Юридичні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. Київ. 2020. С.154-158.

5. Прогонюк Л.Ю. Особливості звільнення працівників за ч.1 п.3 ст 40 Кодексу законів про працю України. Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2021. Запоріжжя. С. 133-136.

6. Прогонюк Л.Ю. Нестандартні форми зайнятості як невід'ємна реалія сьогодення: теоретичний аспект. Юридичний науковий

електронний журнал.
№ 3, 2021. Запоріжжя.
С. 171-174.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Прогонюк Л.Ю. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни та практичної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому освітньо-науковому рівні 2-го курсу (3-го семестру) денної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» з дисципліни «Реєстрація прав інтелектуальної власності», 2019. м. Николаїв, 36 с.

2. Прогонюк Л.Ю. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому освітньо-науковому рівні 2-го курсу (3-го семестру) денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка галузь знань» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» з дисципліни «Реєстрація прав інтелектуальної власності», 2019. м. Николаїв, 99 с.

3. Прогонюк Л.Ю. Методичні рекомендації до практичної роботи

для здобувачів вищої освіти другого року навчання факультету менеджменту з дисципліни "Адміністративне право" зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування", 2020. Миколаїв, 68 с.

4. Прогонюк Л.Ю. Курс лекцій з навчальної дисципліни "Інтелектуальна власність" для здобувачів вищої освіти першого року денної форми навчання обліково-фінансового факультету за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", 2020. м. Миколаїв, с. 100

5. Прогонюк Л.Ю. Трудове право: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» 2021. Миколаїв, 68 с.

6. Прогонюк Л.Ю. Трудове право: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» 2021. Миколаїв, 100 с.

7. Прогонюк Л.Ю. Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з дисципліни «Правові основи туристичної діяльності» для здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» початково рівня (короткий цикл) спеціальності 242 «Туризм» денної форми навчання, 2021. Миколаїв, 21 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій

1. Прогонюк Л.Ю. Правова природа заходів дисциплінарного впливу у трудових відносинах. Приватне право в умовах глобалізації: реалізація та захист прав людини в сучасних умовах : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 26 березня 2018 року Миколаїв : МІП НУ «ОЮА», 2018. С. 210-213.
2. Прогонюк Л.Ю. Правові можливості сторін трудового договору щодо його припинення. THE THIRD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS OF SCIENTISTS OF EUROPE as part of the III International Scientific Forum of Scientists "East - West" (Austria - Russia - Kazakhstan - Canada - Ukraine - Czech Republic) 11th January 2019. С. 392-401.
3. Прогонюк Л.Ю. Дисциплінарне стягнення як передумова звільнення за систематичне порушення трудових обов'язків. 7th International youth conference "Perspectives of science and education" 15th February 2019 NewYork 2019. С.441-450
4. Прогонюк Л.Ю. Особливості дефініції понять «припинення» та «розірвання» трудового договору. Приватне право в умовах глобалізації: вплив євро інтеграційних процесів на розвиток вітчизняного права та законодавства : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 14 червня 2019 року Миколаїв 6 МІП НУ «ОЮА», 2019. С. 140-144.
5. Прогонюк Л.Ю. Функції органів публічної влади: особливості та виклики. Економіка та управління в ХХІ ст.: виклики та перспективи розвитку

: збірник праць II Міжнародної науково-практичної конференції (30-31 травня 2019 р.), що відбулася на базі Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Умань, 2019. С. 159-161.

6. Прогонюк Л.Ю. Правове регулювання нетипових форм зайнятості. Сучасне державотворення та право творення : питання теорії та практики : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 грудня 2019 р.) Одеса : Причорноморська фундація права, 2019. С. 157-160.

7. Прогонюк Л.Ю. Інститут трудового договору: визначення нових тенденцій. Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (1-2 травня 2020 р. м. Дніпро) : Громадська організація «Правовий світ», 2020. С. 81-85.

8. Прогонюк Л.Ю. Протидія боулінгу в освітньому процесі. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (7-9 травня 2020 року м. Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). С. 142-143.

9. Прогонюк Л.Ю. Дистанційна форма трудового договору. Актуальні питання розвитку права та законодавства : наукові дискусії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 грудня 2020 р. м. Львів) : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2020. С. 123-127.

10. Прогонюк Л.Ю.
Гнучкі і нестандартні
форми зайнятості.
Правова система
України: сучасні
тенденції та фактори
розвитку : тези
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (26-27
березня 2021 р.)
Запоріжжя :
Запорізька міська
організація «Істина»,
2021. С. 65-69.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво

						<p>студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Диплом 1 ступеня у II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Суднобудування та водний транспорт» в секції «Морське право», Самбурська О., Радько Д., 2021 р.</p> <p>2. Диплом III ступеня у II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Управління персоналом і економіки праці», Москалик К., 2021 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. Юрисконсульт МНАУ у 2002-2006 рр</p>	
54039	Манушкіна Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	<p>Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 041028, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023758, виданий 09.11.2010</p>	17	Екологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 02.10.2019 р., 150 год.</p> <p>2. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку</p>

та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Certificate About the international skills development (the webinar) ES №1478/2020 05.10.2020 In the international skills development (the webinar) on the theme «THE CLOUD STORAGE SERVICE FOR THE ONLINE STUDYING ON THE EXAMPLE OF THE ZOOM PLATFORM» 28 September – 05 October 2020 (Lublin of Poland), 45 год.

3. Interdisciplinary European Studies «The Best European Practices for the «Water Security» Platform to Achieve the Goals of Sustainable Development» in case of the Project 597938-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE WATER SECURITY – 2021. 1.02.2021-14.04.2021., 40 год.

4. Міжнародний курс «Інноваційні технології по захисту рослин та використання водних ресурсів в сільському господарстві та їх вплив на навколишнє середовище», жовтень 2020р., Ізраїль, 45 год.

Досягнення у професійній діяльності, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Petrova O., Kachanova T., Manushkina T., Trybrat R., Smirnova I. Quality of garden strawberry fruit grown under conditions of technogenic pollution. Food science and technology. 2020. 14(4). P.122-129.
2. Dobrovolskyi P., Andriichenko L.,

Kachanova T.,
Manushkina T. Creating
hyssop phytocenoses in
anthropogenically
transformed
ecosystems. E3S Web of
Conferences 255, 01009
(2021) ISCMEE 2021.
3. Bondarenko S.,
Rusavska V., Niziaieva
V., Manushkina T.,
Kachanova T., Ivaniuk,
U. (2021). Digital
logistics in flow
management in
tourism. Journal of
Information
Technology
Management, 13, 1-21.
4. Манушкіна Т. М.,
Дробітько А. В.,
Качанова Т. В.,
Герашенко О. А.
Екологічні
особливості технології
No-till в умовах
Південного Степу
України. Вісник
аграрної науки
Причорномор'я. 2020.
Випуск 4 (108). С. 47-
54.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Kachanova T. V.,
Manushkina T. M.
Formation of
environmentally safe
products of garden
strawberries on
technogenically
contaminated soils.
Achievements of
Ukraine and the EU in
ecology, biology,
chemistry, geography
and agricultural
sciences : Collective
monograph. Vol. 2.
Riga, Latvia : "Baltija
Publishing", 2021. P. 1-
17.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Гамаюнова В. В.,
Манушкіна Т. М.,
Качанова Т. В.,

Смірнова І. В.,
Задорожній Ю. В.
Методологічні
особливості
викладання
екологічних
дисциплін у контексті
кліматичних змін для
студентів
спеціальності 201
«Агрономія»
Миколаївського
національного
аграрного
університету.
Кліматичні зміни та
сільське господарство.
Виклики для аграрної
науки та освіти :
збірник тез II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
Миколаїв, Херсон, 10-
12 квітня 2019 р.). Київ
– Миколаїв – Херсон,
2019. С. 309-311.

2. Гамаюнова В. В.
Манушкіна Т. М.
Система екологічної
освіти та екологічного
виховання у
Миколаївському
національному
аграрному
університеті.
Європейські
напрямки
екологічного розвитку
міста Миколаєва та
інших міст України :
матеріали XII
Миколаївських
міських екологічних
читань «Збережемо
для нащадків» (м.
Миколаїв, 31 жовтня-2
листопада 2019 р.).
Миколаїв, 2018. С. 45-
47.

3. Геращенко О. А.,
Дробітько А. В.,
Манушкіна Т. М.
Екологічні аспекти
системи землеробства
No-till. Актуальні
проблеми
землеробської галузі
та шляхи їх
вирішення : матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Миколаїв, 4-6 грудня
2019 року). Миколаїв,
2019. С. 95-97.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Зінов'єв В. С. (III місце) у II етапі

							<p>Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Екологічна безпека» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 5-7 квітня 2017 р.).</p> <p>2. Зінов'єв В. С. (III місце) у II етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія» (НУБіП, 25-28 квітня 2017 р.).</p> <p>3. Зінов'єв В. С. (III місце) у II етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Екологічна безпека» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 4-6 квітня 2018 р.).</p> <p>4. Серафим С. С. (III місце) у II етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Екологічна безпека» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 3-5 квітня 2019 р.).</p> <p>5. Котрус М. А. (II місце) у II етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія» для неекологічних спеціальностей (НУБіП, 17-19 квітня 2019 р.).</p> <p>6. Геращенко О. А (II місце) у Міжнародному конкурсі «Black Sea Science 2020» за напрямом екологія та охорона навколишнього середовища. 2020 р.</p> <p>7. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Екологічна безпека» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2017-2019 рр.);</p> <p>8. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія» (НУБіП, 25-28 квітня 2017 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

73040	Шарата Наталія Григорівна	Проректор з науково- педагогічно ї та виховної роботи і підвищення кваліфікаці ї, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Психологія., Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 005484, виданий 01.01.1999, Диплом кандидата наук ДК 059633, виданий 01.01.1999, Атестат доцента 12ДЦ 028156, виданий 01.01.1999</p>	17	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009257-19, «Управління інноваційно-педагогічною діяльністю у вищих навчальних закладах на прикладі Миколаївського національного аграрного університету», 05.04.2019 р. 150 год.</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво СП 35830447/0537-20, за напрямом освітньо-професійною програмою. Ректори (президенти, начальники), проректори (віце-президенти, заступники начальників) університетів, академій, інститутів, тема «Організація інноваційної діяльності в закладі вищої освіти», 15.05.2020 р., 108 год.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. The EffectsofUsing a Case Study Method for Environmental Education Natalliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P. Kravchenko /International Journal of Learning, Teaching and Educational</p>
-------	---------------------------------	--	----------	--	----	---	--

Research Vol. 20, No. 6,
pp. 319-340, June 2021
<https://doi.org/10.26803/ijlter.20.6.17/>
2. Шарата Н. Г.,
Волошиновська А.,
Камашев А. Досвід
виховної діяльності й
особливості роботи
органів студентського
самоврядування
МНАУ. Науковий
вісник
Миколаївського
національного
університету імені
В.О. Сухомлинського.
Педагогічні науки
:зб.наук. пр. № 1.
2019.С.258-263.
3. Березовська Т.В.
Шарата Н.Г. Наукова
достовірність чи
наукове припущення в
реконструкції
життєдіяльності
видатної особистості
//Гілея. Науковий
вісник. Вип.139
(№12). К.,2018. С.45-
50.
4. Шарата Н. Г.,
Павлов І. В. Сутність
сучасного терміну
«державне
управління». Вісник
аграрної науки
Причорномор'я. 2018.
Вип. 1 (97). С. 73-81.
5. Шарата Н.Г., Кедіс
О.Ю. Художньо-
естетичне виховання
студентської молоді
Миколаївського
національного
аграрного
університету
Науковий вісник
Миколаївського
національного
університету імені
В.О. Сухомлинського.
Педагогічні науки:
збірник наукових
праць. 2018. Вип. № 1
(60). С.398-402

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1.Українська мова за
професійним
спрямуванням : навч.
посіб. / Н.Г. Шарата,
Т.П. Кравченко. –
Миколаїв : МНАУ,
2020. 306 с.

4) наявність виданих
навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кравченко Т. П., Шарата Н. Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) : методичні рекомендації щодо використання нової редакції «Українського правопису» для здобувачів вищої освіти усіх напрямів підготовки заочної форми навчання. Миколаїв, 2019. 16 с.

2. Організація і проведення навчальних занять [Електронний ресурс] : методичні рекомендації з вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора / Н. Г. Шарата. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. 34 с.

3. Організація і проведення навчальних занять [Електронний ресурс] : методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора філософії II курсу денної форми навчання / Н. Г. Шарата, Л. В. Гула. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. - 49 с.

4. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни циклу загальної підготовки «Культурно-психологічний розвиток особистості (психологія і педагогіка)» (Шифр за ОПП –ПП15) для здобувачів вищої освіти денної форми

навчання (I курс) для підготовки здобувачів вищої освіти «Фінанси, банківська справа та страхування». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітній ступінь «Бакалавр» Кваліфікація: бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування.
5. Українська мова за професійним спрямуванням: метод. реком. щодо використання нової редакції «Українського правопису» / уклад. Т. П. Кравченко, Н.Г. Шарата. Миколаїв: МНАУ, 2019. 16 с.
6. Українська мова за професійним спрямуванням: метод. реком. для семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» за всіма спеціальностями / уклад. Т.П. Кравченко, Н.Г. Шарата, Миколаїв: МНАУ, 2021. 58 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Шарата Н.Г. Діяльність громадських організацій та розвиток волонтерського руху у Миколаївському національному аграрному університеті // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади: Матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2017 р., Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 268-270.
2. Шарата Н. Г. Ефективне управління

						<p>інноваціями у сучасній вищій школі / Н. Г. Шарата // Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв 26-28 квітня 2017 р. Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 62-65.</p> <p>3. Шарата Н.Г., Кравченко Т.П. Використання змішаного навчання під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням) / Наталія Григорівна Шарата, Тетяна Пилипівна Кравченко // Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 13 квітня 2018 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 8.</p> <p>4. Шарата Н. Г. Термінологічна номінація понять аграрного сектора економіки. Молодий вчений. 2019. № 3 (67). С.128-132.</p> <p>5. Шарата Н. Г. Інноваційне навчання у педагогічній діяльності. Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 квітня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 21-23.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Голова Ради з виховної, спортивно-масової роботи та студентських справ Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Міністерства освіти і науки України, з 2017 р.</p>	
748	Глумакова Оксана Ігорівна	Викладач, Основне місце	Факультет культури і виховання	Диплом магістра, Миколаївський	2	Іноземна мова (за професійним	Підвищення кваліфікації: 1. Національний

		роботи		<p>державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська)</p>	спрямуванням)	<p>університет кораблебудування імені Адмірала Макарова, сертифікат (свідоцтво) про підвищення кваліфікації №00125 за напрямом «Методика викладання іноземної мови», 15 лютого 2021 р. -15 червня 2021 р., 180 год.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, що забезпечуть досягнення цілей та програмних результатів навчання, за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Глумакова О. І. Ефективність використання новітніх технологій у формуванні вміння аудіювання здобувачів вищої освіти нефілологічних спеціальностей. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. № 3 (36). Ч. II. С. 168-175.</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104583. – Навчальне видання «Англійська мова. Методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр»</p>
--	--	--------	--	--	---------------	---

спеціальності «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання». Дата реєстрації – 17 травня 2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105387. – Наукова стаття «Ефективність використання новітніх технологій у формуванні вміння аудіювання здобувачів вищої освіти нефілологічних спеціальностей». Дата реєстрації – 09 червня 2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105322. – Науковий твір «Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації – 08 червня 2021 р.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Англійська мова: Методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" денної форми навчання / Глумакова О. І. Миколаїв : МНАУ, 2021. 74 с.

2) Англійська мова (Німецька мова): Методичні

рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької мови) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / Тішечкіна К. В. Артюхова О. В., Марковська А. В., Ганіченко Т. А., Саламатіна О. О., Пономарекно Н. Г., Ігнатенко Ж. В., Глумакова О. . Миколаїв : МНАУ, 2021. 67 с.

3) Робоча програма з навчальної дисципліни Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Освітньо-професійна програма «Туризм» для здобувачів першого освітньо-наукового рівня 1-4 років очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. О. І. Глумакова. Миколаїв : МНАУ, 2021. 27 с.

4) Робоча програма з навчальної дисципліни Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Освітньо-професійна програма «Туризм» для здобувачів початкового освітньо-наукового рівня 1-2 років очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. О. І. Глумакова. Миколаїв : МНАУ, 2021. 38 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Глумакова О. І. Ефективність використання новітніх технологій у навчанні вміння аудіювання здобувачів вищої освіти нефілологічних спеціальностей. Academic research in multidisciplinary innovation. Abstracts of XI International

Scientific and Practical Conference - Amsterdam, Netherlands, 2020. С. 262-267.

2. Глумакова О. І. Відео фрагменти як ефективний засіб у формуванні вміння аудіювання у здобувачів вищої освіти нефілологічних спеціальностей. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України». 23 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 35-40.

3. Глумакова О. І. Труднощі які виникають під час формування вміння аудіювання у здобувачів вищої освіти нефілологічних спеціальностей. Матеріали Причорноморської науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 14-17

4. Глумакова О. І. Ефективність використання новітніх технологій у навчанні вміння аудіювання студентів нефілологічних спеціальностей. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 18-21.

5. Глумакова О. І. Використання новітніх технологій у навчанні вміння аудіювання студентів нефілологічних спеціальностей. International Journal of Education and Science: міжнародний журнал освіти і науки. Харків. 2019 р. 2(4) С. 262-266.

6. Глумакова О. І. Подолання труднощів аудіювання за допомогою використання новітніх технологій у студентів нефілологічних спеціальностей.

Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України». 23-24 квітня 2020 р. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 101-103.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських

						<p>іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. І місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської), Битко Д. К. (студентка 1 курсу спеціальності «Облік і оподаткування»), 2021р</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Міжнародних організацій викладачів англійської мови TESOL, IA TEFL з 2019</p>
166748	Волосяк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401</p> <p>Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 42876, виданий 30.06.2015</p>	14	<p>Інформаційні системи та технології</p> <p>р. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Academic intership «Information Technology». Certificate №13155. Zhejiang ACME Information Technology Co. LTD. China, 14 desember 2018, 120 hours.</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2150-20. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів, 23.10.2020 р., 210 год.</p> <p>3. Навчально-науковий центр післядипломної освіти, НУК ім.</p>

Адмірала Макарова,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СПК
02066753/0322-21,
тема «Новітні
інформаційні
технології в
освітньому процесі»,
15.07.2021 р., 180 год.

4. Certificate of
participated in the
creation of online
learning materials for
«Business Planning».
DAAD Project Nr.
57514792 «Digital
Modernisation of
Lecturing in Ukrainian
Agricultural
Universities»,
Weihestephan-
Triesdorf, Germany,
14.09.2021, 180 hours.

Досягнення у
професійній
діяльності, що
забезпечуть досягнення
цілей та програмних
результатів навчання,
за останні п'ять років
відповідно до п. 38
Ліцензійних умов:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Shebanin, V.,
Atamanyuk, I.,
Kondratenko, Y.,
Volosyuk, Y. Canonical
Mathematical Model
and Information
Technology for Cardio-
Vascular Diseases
Diagnostics, The
Experience of
Designing and
Application of CAD
Systems in
Microelectronics,
CADSM-2017 –
Proceedings of 14th
International
Conference.
2. Atamanyuk, I.,
Shebanin, V., Volosyuk,
Y., Kondratenko, Y.
Generalized method for
prediction of the
electronic devices and
information systems'
state, 2018 14th
International
Conference on
Perspective
Technologies and
Methods in MEMS
Design, MEMSTECH
2018 – Proceedings
3. Shebanin, V.,

Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4-7, 2018. – pp. 199-205.

4. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Method of an Optimal Nonlinear Extrapolation of a Noisy Random Sequence on the Basis of the Apparatus of Canonical Expansions // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4-7, 2018. – pp. 329-337.

5. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y., Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenichuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162.

6. Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y., Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings – 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29

February, 2020, pp. 107-112.
7. Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y, Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, Kyiv; Ukraine; 14 May 2020 through 18 May 2020.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Інформаційні технології: навч. посібн. / Волосюк Ю.В., Неліпова А.В., Бондаренко Л.В., Мороз Т.О., Борян Л.О. Миколаїв: МНАУ, 2017. 200 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Волосюк Ю.В. «Алгоритмізація і програмування»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122

«Комп'ютерні науки»
Електрон. текст. дані.
Миколаїв : МНАУ,
2020. 76 с.
2. Волосяк Ю.В.
«Комп'ютерні
мережі»: методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт
здобувачами вищої
освіти ступеня
«молодший бакалавр»
факультету
менеджменту
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
Електрон. текст. дані.
Миколаїв : МНАУ,
2020. 72 с.
3. Волосяк Ю.В.
«Бази даних»:
методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт
здобувачами вищої
освіти ступеня
«молодший бакалавр»
факультету
менеджменту
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
Електрон. текст. дані.
Миколаїв : МНАУ,
2021. 96 с.
4. Волосяк Ю.В.
Інформатика та
комп'ютерна техніка:
методичні
рекомендації до
проходження
навчальної практики
здобувачами вищої
освіти освітнього
ступеня «молодший
бакалавр»
початкового рівня
(короткий цикл)
обліково-фінансового
факультету
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»
денної форми
навчання. Електрон.
текст. дані. Миколаїв :
МНАУ, 2021. 96 с.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
1. Erasmus+ Miletus,
2016-2019
(<https://miletus.mnau.edu.ua/>).
2. Digital
Modernization of
Lecturing in Ukrainian
Agricultural
Universities, DAAD
Project № 57514792,
2020-2022

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Волосяк Ю. В. Перспективи використання блокчейн технології для спрощення фінансових операцій суб'єктів господарства. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарства: освітньо-наукові та виробничі засади: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 22-24 листопада 2017 р.) Миколаїв, 2017. С. 277-279

2. Волосяк Ю.В. Використання алгоритмів машинного навчання для вирішення завдань в сфері FinTech. Матеріали III Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. проф.-викл. складу (м. Миколаїв, 23-25 квітня 2017 р.) – Миколаїв, 2017. С. 87-89

3. Волосяк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарства: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» (м. Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р.) – Миколаїв, 2019. С. 213-218

4. Волосяк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління

						<p>бізнесом» – Київ, 2020. С. 24-27</p> <p>5. Волосяк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) досвід практичної роботи за спеціальністю</p> <p>1) 2002-2003 – ТОВ «П'ятий океан», оператор бази даних.</p> <p>2) 2003-2005 – ЗАТ «Магазин №142», начальник відділу обліку і контролю платежів.</p> <p>3) 2005-2006 – ТОВ «Росттранс», старший оператор, переведений на посаду менеджера по закупівлям.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР8. Знання основ туристичного документознавства (ведення документації, зберігання та використання інформації).	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з організації туристичного обслуговування	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, статистичними та аналітичними даними обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	Захист звіту
		Навчальна практика з інформаційних систем та технологій	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації, консультації з	Захист індивідуально-практичних завдань, комплексний тест.

			викладачем	
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття (пояснення, обговорення, розв'язання завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань, письмова перевірка знань, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 2 семестр, екзамен - 4 семестр.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття (пояснення, обговорення, виконання письмових вправ), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен – 3 семестр
		Інформаційні системи та технології	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті). Підсумковий контроль знань: залік – 1 семестр, екзамен – 2 семестр.
ПР18. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з організації туристичного обслуговування	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, статистичними та аналітичними даними обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	Захист звіту
		Основи менеджменту та маркетингу в туризмі	Лекційні, практичні заняття (із використанням ситуаційних завдань, ділових ігор), самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем	Поточний контроль знань: усне опитування, практичні заняття (аналіз ситуацій, рішення задач, ділова гра), тестування, виконання індивідуальних завдань, комплексна контрольна робота (тести, наліз ситуації). Підсумковий контроль знань: екзамен – 4 семестр.
ПР17.	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з	Пояснення, інструктажі,	Захист звіту

Аргументовано відстоювати свою точку зору у розв'язанні професійних завдань.		організації туристичного обслуговування	робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, статистичними та аналітичними даними обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	
		Правові основи туристичної діяльності	Словесні (лекції, бесіди, пояснення, консультації), практичні (виконання практичних завдань, рефератні повідомлення, презентації), наочні (застосування наочних матеріалів: нормативно-правові акти, закони, підзаконні акти з платформи Лігазакон тощо)	Поточний контроль знань: усне опитування, вирішених практичних завдань, тестування, захист доповідей та презентацій, перевірка завдань, які винесені на самостійне опрацювання, модульна контрольна робота Підсумковий контроль знань: залік - 2 семестр
		Правознавство	Лекції (мультимедійні, інтерактивні), вирішення ситуаційних завдань, кейс-методи, ділові ігри, тренінги, консультації з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проектами.	Поточний контроль знань: усне опитування, захист доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, перевірка виконаних завдань, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен – 1 семестр
ПР16. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії з метою самореалізації в професійній сфері	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з організації туристичного обслуговування	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, статистичними та аналітичними даними обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	Захист звіту
ПР15. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	<input type="checkbox"/>	Правові основи туристичної діяльності	Словесні (лекції, бесіди, пояснення, консультації), практичні (виконання практичних завдань, рефератні повідомлення, презентації), наочні (застосування наочних матеріалів: нормативно-правові акти, закони, підзаконні акти з платформи Лігазакон тощо)	Поточний контроль знань: усне опитування, вирішених практичних завдань, тестування, захист доповідей та презентацій, перевірка завдань, які винесені на самостійне опрацювання, модульна контрольна робота Підсумковий контроль знань: залік - 2 семестр
		Фізичне виховання	Практичні заняття (пояснення та інструкції щодо техніки виконання вправ, правила техніки безпеки, демонстрація поз і рухів, виконання фізичних вправ, нормативів), самостійна робота, індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom, YouTube)	Поточний контроль знань: оцінювання роботи здобувачів вищої освіти під час практичних занять, проведення поточного тестового контролю, оцінка нормативів фізичного розвитку. Підсумковий контроль знань: залік – 2 семестр.

		Екологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проектами.	Поточний контроль знань: виконання практичних робіт, усне опитування, виконання індивідуального завдання, захист тем винесених на самостійну роботу, проведення колоквиуму, тестування, написання тез доповідей, участь у конференції, участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження. Підсумковий контроль знань: екзамен – 3 семестр.
		Основи соціології та політології	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи опитування, рольові ігри, аналіз історій і ситуацій, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі та інші.	Поточний контроль знань: усне опитування, диспут, бесіда доповідь тощо, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, підготовка та захист соціологічного дослідження, публікація наукових робіт, презентації, індивідуальні завдання, участь у неформальних заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен – 2 семестр.
		Історія та культура України	Інтерактивні, наочні методи, практичні методи, творчі методи, дослідницькі, робота в малих групах, робота в парах, «мозковий штурм», стимуляційні ігри (симуляції) та інші.	Поточний контроль знань: усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, виступи з доповіддю на гуртку, виконання індивідуальних робіт за модулями (написання тез та наукової статті, виступ на конференції, участь у підготовці та проведенні наукового семінару з дисципліни). Підсумковий контроль знань: екзамен – 1 семестр.
		Правознавство	Лекції (мультимедійні, інтерактивні), вирішення ситуаційних завдань, кейс-методи, ділові ігри, тренінги, консультації з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проектами.	Поточний контроль знань: усне опитування, захист доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, перевірка виконаних завдань, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен – 1 семестр.
		Міжкультурні комунікації	Лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда, наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття).	Поточний контроль знань: виконання практичних робіт, складання словника основних термінів, захист рефератів, підсумкове тестування. Підсумковий контроль знань: залік - 4 семестр.
ПР14. Розуміння традицій та звичаїв інших культур, уміння проявляти	<input type="checkbox"/>	Міжкультурні комунікації	Лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда, наочні (спостереження, ілюстрація,	Поточний контроль знань: виконання практичних робіт, складання словника основних термінів, захист рефератів, підсумкове

толерантне ставлення			використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття).	тестування. Підсумковий контроль знань: залік - 4 семестр.
<p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи готельно-ресторанного бізнесу</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання, семінари-дискусії). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи, кейс-метод). Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи, автоматизоване тестування).</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування, виконання практичних завдань, захист презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен 3 семестр.</p>
		<p>Основи менеджменту та маркетингу в туризмі</p>	<p>Лекційні, практичні заняття (із використанням ситуаційних завдань, ділових ігор), самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування, практичні заняття (аналіз ситуацій, рішення задач, ділова гра), тестування, виконання індивідуальних завдань, комплексна контрольна робота (тести, наліз ситуації). Підсумковий контроль знань: екзамен – 4 семестр.</p>
		<p>Технологія і організація туристичного обслуговування</p>	<p>Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, аналітичні есе, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, тестування.</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування, виконання практичних завдань, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, захист індивідуальної роботи, тестування, прослуховування онлайн-курсу (ів), написання тез, аналітичних есе. Підсумковий контроль знань: залік – 3 семестр; екзамен – 4 семестр.</p>
		<p>Міжкультурні комунікації</p>	<p>Лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда, наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття).</p>	<p>Поточний контроль знань: виконання практичних робіт, складання словника основних термінів, захист рефератів, підсумкове тестування. Підсумковий контроль знань: залік - 4 семестр.</p>
<p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика з організації туристичного обслуговування</p>	<p>Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, статистичними та аналітичними даними обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем</p>	<p>Захист звіту</p>

		Міжкультурні комунікації	Лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда, наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття).	Поточний контроль знань: виконання практичних робіт, складання словника основних термінів, захист рефератів, підсумкове тестування. Підсумковий контроль знань: залік - 4 семестр.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття (пояснення, обговорення, розв'язання завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань, письмова перевірка знань, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 2 семестр, екзамен - 4 семестр.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття (пояснення, обговорення, виконання письмових вправ), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен – 3 семестр
<i>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття (пояснення, обговорення, розв'язання завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань, письмова перевірка знань, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 2 семестр, екзамен - 4 семестр.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття (пояснення, обговорення, виконання письмових вправ), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен – 3 семестр
<i>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу.</i>	<input type="checkbox"/>	Технологія і організація туристичного обслуговування	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, аналітичні есе, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, тестування.	Поточний контроль знань: усне опитування, виконання практичних завдань, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, захист індивідуальної роботи, тестування, прослуховування онлайн-курсу (ів), написання тез, аналітичних есе. Підсумковий контроль знань: залік – 3 семестр; екзамен – 4 семестр.
		Виробнича практика з	Пояснення, інструктажі,	Захист звіту

		організації туристичного обслуговування	робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, статистичними та аналітичними даними обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	
<p>ПР9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційно-комунікаційних і сервісних технологій.</p>	<input type="checkbox"/>	Технологія і організація туристичного обслуговування	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, аналітичні есе, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, тестування.	Поточний контроль знань: усне опитування, виконання практичних завдань, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, захист індивідуальної роботи, тестування, прослуховування онлайн-курсу (ів), написання тез, аналітичних есе. Підсумковий контроль знань: залік – 3 семестр; екзамен – 4 семестр.
		Виробнича практика з організації туристичного обслуговування	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, статистичними та аналітичними даними обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	Захист звіту
		Навчальна практика з інформаційних систем та технологій	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації, консультації з викладачем	Захист індивідуально-практичних завдань, комплексний тест.
		Організація екскурсійної діяльності	Інтерактивні, кейс-метод, метод ПОПС, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі та інші, консультування, самостійна робота	Поточний контроль знань: усне опитування, захист презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань (власна екскурсія, просування екскурсій в соціальних мережах), тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен – 3 семестр.
		Інформаційні системи та технології	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті). Підсумковий контроль знань: залік – 1 семестр, екзамен – 2 семестр.

			наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання понукового характеру).	
<i>ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з організації туристичного обслуговування	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, статистичними та аналітичними даними обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	Захист звіту
		Основи менеджменту та маркетингу в туризмі	Лекційні, практичні заняття (із використанням ситуаційних завдань, ділових ігор), самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем	Поточний контроль знань: усне опитування, практичні заняття (аналіз ситуацій, рішення задач, ділова гра), тестування, виконання індивідуальних завдань, комплексна контрольна робота (тести, наліз ситуації). Підсумковий контроль знань: екзамен – 4 семестр.
<i>ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів</i>	<input type="checkbox"/>	Технологія і організація туристичного обслуговування	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, аналітичні есе, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, тестування.	Поточний контроль знань: усне опитування, виконання практичних завдань, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, захист індивідуальної роботи, тестування, прослуховування онлайн-курсу (ів), написання тез, аналітичних есе. Підсумковий контроль знань: залік – 3 семестр; екзамен – 4 семестр.
		Виробнича практика з організації туристичного обслуговування	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, статистичними та аналітичними даними обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	Захист звіту
		Організація екскурсійної діяльності	Інтерактивні, кейс-метод, метод ПОПС, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі та інші, консультування, самостійна робота	Поточний контроль знань: усне опитування, захист презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань (власна екскурсія, просування екскурсій в соціальних мережах), тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен – 3 семестр.
		Основи готельно-ресторанного бізнесу	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання, семінари-дискусії).	Поточний контроль знань: усне опитування, виконання практичних завдань, захист презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, тестування, модульна контрольна робота.

			<p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи, кейс-метод).</p> <p>Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи, автоматизоване тестування).</p>	<p>Підсумковий контроль знань – екзамен 3 семестр.</p>
<p>ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Географія (ОПП 2020р.)</p>	<p>Лекції (проблемна лекція, лекція-конференція, лекція-брифінг). Практичні заняття в режимі бесіди і діалогу методами групової роботи над проектами, із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, групова робота над інноваційними проектами.</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, захист практичних робіт, індивідуальних завдань, рефератів та презентацій, складання туристичного маршруту, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, звітів, тестування, модульна контрольна робота.</p> <p>Підсумковий контроль знань: екзамен – 2 семестр.</p>
		<p>Виробнича практика з організації туристичного обслуговування</p>	<p>Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, статистичними та аналітичними даними обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем</p>	<p>Захист звіту</p>
		<p>Організація екскурсійної діяльності</p>	<p>Інтерактивні, кейс-метод, метод ПОПС, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі та інші, консультування, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування, захист презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань (власна екскурсія, просування екскурсій в соціальних мережах), тестування, модульна контрольна робота.</p> <p>Підсумковий контроль знань: екзамен – 3 семестр.</p>
		<p>Географія туризму (ОПП 2021р.)</p>	<p>Лекції (проблемна лекція, лекція-конференція, лекція-брифінг). Практичні заняття в режимі бесіди і діалогу методами групової роботи над проектами, із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, групова робота над інноваційними проектами.</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, захист практичних робіт, індивідуальних завдань, рефератів та презентацій, складання туристичного маршруту, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, звітів, тестування, модульна контрольна робота.</p> <p>Підсумковий контроль знань: екзамен – 2 семестр.</p>
<p>ПР4. Пояснювати основи організації</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Географія (ОПП 2020р.)</p>	<p>Лекції (проблемна лекція, лекція-конференція, лекція-</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, захист</p>

рекреаційно-туристичного простору			брифінг). Практичні заняття в режимі бесіди і діалогу методами групової роботи над проектами, із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, групова робота над інноваційними проектами.	практичних робіт, індивідуальних завдань, рефератів та презентацій, складання туристичного маршруту, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, звітів, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен – 2 семестр.
		Виробнича практика з організації туристичного обслуговування	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, статистичними та аналітичними даними обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	Захист звіту
		Географія туризму (ОПП 2021р.)	Лекції (проблемна лекція, лекція-конференція, лекція-брифінг). Практичні заняття в режимі бесіди і діалогу методами групової роботи над проектами, із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, групова робота над інноваційними проектами.	Поточний контроль знань: тестування, захист практичних робіт, індивідуальних завдань, рефератів та презентацій, складання туристичного маршруту, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, звітів, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен – 2 семестр.
ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з організації туристичного обслуговування	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, статистичними та аналітичними даними обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	Захист звіту
		Основи туризмознавства	Інтерактивні, кейс-метод, метод ПОПС, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі та інші.	Поточний контроль знань: усне опитування, захист презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання (тестування), модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен - 1 семестр
ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності	<input type="checkbox"/>	Організація екскурсійної діяльності	Інтерактивні, кейс-метод, метод ПОПС, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі та інші, консультування, самостійна робота	Поточний контроль знань: усне опитування, захист презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань (власна екскурсія, просування екскурсій в соціальних мережах), тестування, модульна контрольна робота.

суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.			Підсумковий контроль знань: екзамен — 3 семестр.
	Основи готельно-ресторанного бізнесу	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання, семінари-дискусії).</p> <p>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи, кейс-метод).</p> <p>Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи, автоматизоване тестування).</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування, виконання практичних завдань, захист презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, тестування, модульна контрольна робота.</p> <p>Підсумковий контроль знань – екзамен 3 семестр.</p>
	Географія туризму (ОПП 2021р.)	<p>Лекції (проблемна лекція, лекція-конференція, лекція-брифінг). Практичні заняття в режимі бесіди і діалогу методами групової роботи над проектами, із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, групова робота над інноваційними проектами.</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, захист практичних робіт, індивідуальних завдань, рефератів та презентацій, складання туристичного маршруту, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, звітів, тестування, модульна контрольна робота.</p> <p>Підсумковий контроль знань: екзамен – 2 семестр.</p>
	Правові основи туристичної діяльності	<p>Словесні (лекції, бесіди, пояснення, консультації), практичні (виконання практичних завдань, рефератні повідомлення, презентації), наочні (застосування наочних матеріалів: нормативно-правові акти, закони, підзаконні акти з платформи Лігазакон тощо)</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування, вирішених практичних завдань, тестування, захист доповідей та презентацій, перевірка завдань, які винесені на самостійне опрацювання, модульна контрольна робота</p> <p>Підсумковий контроль знань: залік - 2 семестр</p>
	Основи туризмознавства	<p>Інтерактивні, кейс-метод, метод ПОПС, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі та інші.</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування, захист презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання (тестування), модульна контрольна робота.</p> <p>Підсумковий контроль знань: екзамен - 1 семестр</p>
	Екологія	<p>Лекції (мультимедійні, інтерактивні), практичні заняття із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проектами.</p>	<p>Поточний контроль знань: виконання практичних робіт, усне опитування, виконання індивідуального завдання, захист тем винесених на самостійну роботу, проведення колоквиуму, тестування, написання тез доповідей, участь у конференції, участь у заходах неформальної освіти за наявності документального</p>

		підтвердження. Підсумковий контроль знань: екзамен – 3 семестр.
Вища математика	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), лабораторні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання розрахункових завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: виконання практичних завдань, поточне тестування, захист індивідуальних завдань (опанування навчального матеріалу). Підсумковий контроль знань: залік - 1 семестр; екзамен – 2 семестр.
Основи менеджменту та маркетингу в туризмі	Лекційні, практичні заняття (із використанням ситуаційних завдань, ділових ігор), самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем	Поточний контроль знань: усне опитування, практичні заняття (аналіз ситуацій, рішення задач, ділова гра), тестування, виконання індивідуальних завдань, комплексна контрольна робота (тести, наліз ситуації). Підсумковий контроль знань: екзамен – 4 семестр.
Основи соціології та політології	Інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи опитування, рольові ігри, аналіз історій і ситуацій, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі та інші.	Поточний контроль знань: усне опитування, диспут бесіда доповідь тощо, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, підготовка та захист соціологічного дослідження, публікація наукових робіт, презентації, індивідуальні завдання, участь у неформальних заходах. Підсумковий контроль знань: екзамен – 2 семестр.
Історія та культура України	Інтерактивні, наочні методи, практичні методи, творчі методи, дослідницькі, робота в малих групах, робота в парах, «мозковий штурм», стимуляційні ігри (симуляції) та інші.	Поточний контроль знань: усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, виступи з доповіддю на гуртку, виконання індивідуальних робіт за модулями (написання тез та наукової статті, виступ на конференції, участь у підготовці та проведенні наукового семінару з дисципліни). Підсумковий контроль знань: екзамен – 1 семестр.
Регіональна економіка	Лекції, бесіди, семінарські та практичні заняття, складання схем і таблиць, виконання завдань самостійної роботи, тестування.	Поточний контроль знань: усне опитування, тестування, захист рефератів, виконання індивідуального завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен – 4 семестр.
Виробнича практика з	Пояснення, інструктажі,	Захист звіту

		організації туристичного обслуговування	робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, статистичними та аналітичними даними обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	
		Міжкультурні комунікації	Лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда, наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття).	Поточний контроль знань: виконання практичних робіт, складання словника основних термінів, захист рефератів, підсумкове тестування. Підсумковий контроль знань: залік - 4 семестр.
		Технологія і організація туристичного обслуговування	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, аналітичні есе, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, тестування.	Поточний контроль знань: усне опитування, виконання практичних завдань, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, захист індивідуальної роботи, тестування, прослуховування онлайн-курсу (ів), написання тез, аналітичних есе. Підсумковий контроль знань: залік – 3 семестр; екзамен – 4 семестр.
		Географія (ОПП 2020р.)	Лекції (проблемна лекція, лекція-конференція, лекція-брифінг). Практичні заняття в режимі бесіди і діалогу методами групової роботи над проектами, із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, групова робота над інноваційними проектами.	Поточний контроль знань: тестування, захист практичних робіт, індивідуальних завдань, рефератів та презентацій, складання туристичного маршруту, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, звітів, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен – 2 семестр.
<i>ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>	<input type="checkbox"/>	Правознавство	Лекції (мультимедійні, інтерактивні), вирішення ситуаційних завдань, кейс-методи, ділові ігри, тренінги, консультації з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проектами.	Поточний контроль знань: усне опитування, захист доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, перевірка виконаних завдань, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен – 1 семестр
		Технологія і організація туристичного обслуговування	Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, аналітичні есе, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, тестування.	Поточний контроль знань: усне опитування, виконання практичних завдань, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, захист індивідуальної роботи, тестування, прослуховування онлайн-курсу (ів), написання тез, аналітичних есе. Підсумковий контроль знань: залік – 3 семестр; екзамен – 4 семестр.

		Виробнича практика з організації туристичного обслуговування	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, статистичними та аналітичними даними обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	Захист звіту
		Організація екскурсійної діяльності	Інтерактивні, кейс-метод, метод ПОПС, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі та інші, консультування, самостійна робота	Поточний контроль знань: усне опитування, захист презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань (власна екскурсія, просування екскурсій в соціальних мережах), тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен – 3 семестр.
		Основи готельно-ресторанного бізнесу	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, творчі завдання, семінари-дискусії.). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (творчі проекти, тестування, самостійні роботи, кейс-метод). Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (письмові перевірки, усні виступи, автоматизоване тестування).	Поточний контроль знань: усне опитування, виконання практичних завдань, захист презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен – 3 семестр.
		Правові основи туристичної діяльності	Словесні (лекції, бесіди, пояснення, консультації), практичні (виконання практичних завдань, рефератні повідомлення, презентації), наочні (застосування наочних матеріалів: нормативно-правові акти, закони, підзаконні акти з платформи Лігазакон тощо)	Поточний контроль знань: усне опитування, вирішених практичних завдань, тестування, захист доповідей та презентацій, перевірка завдань, які винесені на самостійне опрацювання, модульна контрольна робота Підсумковий контроль знань: залік - 2 семестр
		Основи туризмознавства	Інтерактивні, кейс-метод, метод ПОПС, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю, дослідницькі та інші.	Поточний контроль знань: усне опитування, захист презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання (тестування), модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен - 1 семестр
ПР19. Приймати обґрунтовані рішення та нести	<input type="checkbox"/>	Правові основи туристичної діяльності	Словесні (лекції, бесіди, пояснення, консультації), практичні (виконання	Поточний контроль знань: усне опитування, вирішених практичних завдань,

<p>відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p>			<p>практичних завдань, рефератні повідомлення, презентації), наочні (застосування наочних матеріалів: нормативно-правові акти, закони, підзаконні акти з платформи Лігазакон тощо)</p>	<p>тестування, захист доповідей та презентацій, перевірка завдань, які винесені на самостійне опрацювання, модульна контрольна робота</p> <p>Підсумковий контроль знань: залік - 2 семестр</p>
		<p>Правознавство</p>	<p>Лекції (мультимедійні, інтерактивні), вирішення ситуаційних завдань, кейс-методи, ділові ігри, тренінги, консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проектами.</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування, захист доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, перевірка виконаних завдань, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота.</p> <p>Підсумковий контроль знань: екзамен – 1 семестр</p>
		<p>Основи менеджменту та маркетингу в туризмі</p>	<p>Лекційні, практичні заняття (із використанням ситуаційних завдань, ділових ігор), самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування, практичні заняття (аналіз ситуацій, рішення задач, ділова гра), тестування, виконання індивідуальних завдань, комплексна контрольна робота (тести, наліз ситуації).</p> <p>Підсумковий контроль знань: екзамен – 4 семестр.</p>
<p>ПР20. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Технологія і організація туристичного обслуговування</p>	<p>Розповідь-пояснення, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні вправи, аналітичні есе, ділові ігри, творчі завдання, самостійні роботи, тестування.</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування, виконання практичних завдань, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, захист індивідуальної роботи, тестування, прослуховування онлайн-курсу (ів), написання тез, аналітичних есе.</p> <p>Підсумковий контроль знань: залік – 3 семестр; екзамен – 4 семестр.</p>