

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти: Доктор філософії
Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність: D3 Менеджмент
Кваліфікація: Доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного аграрного університету

Голова вченої ради

В'ячеслав ШЕБАНІН

Протокол №10 від «27» березня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

В.о. ректора МНАУ В'ячеслав ШЕБАНІН

Наказ № 43-0 від «01» 04 2025 р.

**Миколаїв
2025**

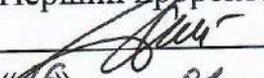
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

РОЗРОБЛЕНО робочою групою:

1. Червен Іван Іванович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу, гарант освітньо-наукової програми.
2. Полторак Анастасія Сергіївна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та маркетингу.
3. Кушнірук Віктор Степанович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу.
4. Агафонов Андрій Олексійович – здобувач вищої освіти спеціальності Менеджмент за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, стейкхолдер.
5. Купчишина Ольга Анатоліївна – заступник начальника Головного управління ДПС у Миколаївській області, стейкхолдер.

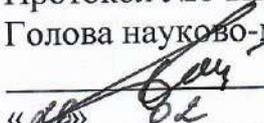
ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

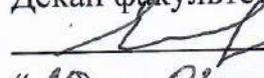
 Дмитро БАБЕНКО
«26» лютого 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

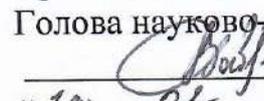
Науково-методичною радою університету
Протокол №6 від «26» лютого 2025 р.

Голова науково-методичної ради університету
 Дмитро БАБЕНКО
«26» лютого 2025 р.

Вченою радою факультету менеджменту
Протокол №5 від «25» лютого 2025 р.
Декан факультету менеджменту

 Олена ШЕБАНІНА
«25» лютого 2025 р.

Науково-методичною комісією факультету менеджменту
Протокол №6 від «21» лютого 2025 р.

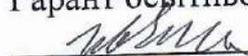
Голова науково-методичної комісії факультету
 Ганна ТАБАЦКОВА
«21» лютого 2025 р.

ВНЕСЕНО робочою (проектною) групою:

Керівник робочої (проектної) групи

 Іван ЧЕРВЕН

Гарант освітньо-наукової програми

 Іван ЧЕРВЕН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою факультету менеджменту Миколаївського національного аграрного університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанов Кабінету міністрів України «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.04.2016 р. № 261, «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 23.11.2011 р. №1341, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187, Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 24.12.2021 р. №1436.

Порядок розробки, моніторингу і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Миколаївському національному аграрному університеті, Положенням про робочі (проектні) групи та групи забезпечення освітніх програм у Миколаївському національному аграрному університеті, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у Миколаївському національному аграрному університеті, Положенням про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у Миколаївському національному аграрному університеті, Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті та іншими нормативними документами університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Логвінов Микола Юрійович – директор обласного комунального підприємства «Миколаївоблтеплоенерго».

2. Балицький Віктор Іванович – керівник гарантійно-сервісної служби ТОВ «Техноторг», м.Миколаїв.

3. Кем Василь Вільгельмович – керівник ТОВ «Веселинівська МТС» Вознесенського району Миколаївської області.

4. Пилипенко Олег Валерійович – голова Шевченківської ОТГ Миколаївського району Миколаївської області.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету

I. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет Факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація	Доктор філософії Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, 60 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Україна (сертифікат про акредитацію №700 від 16 жовтня 2020 року. Строк дії сертифіката – 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності D3 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Прийом на основі ступеня вищої освіти магістр на навчання для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності D3 Менеджмент здійснюється за результатами вступних випробувань.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.mnau.edu.ua/faculty-men
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Освітньо-наукова програма за спеціальністю D3 Менеджмент відповідно до місії та стратегії розвитку університету спрямована на підготовку висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право зі спеціальності D3 Менеджмент з метою відтворення інтелектуального потенціалу держави, забезпечення сфер	

соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових теорій, методів та практично спрямованих результатів.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: D3 Менеджмент

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Теоретичний зміст предметної області:

- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;
- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методики та технології:

- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);
- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);
- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, система підтримки прийняття рішення (СППР), сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту.

	Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька. Наукові дослідження з новими та удосконаленими теоретико-методичними, практично спрямованими результатами.
Основний фокус освітньої програми	Проведення досліджень в галузі управління та адміністрування за спеціальністю D3 Менеджмент. Основний фокус програми – поєднання освіти, науки та виробництва, у тому числі в аграрній сфері, що відповідає напрямам наукових досліджень Університету та є пріоритетним як на місцевому, так і на регіональному та національному рівнях у пошуку розроблення необхідних політик щодо реалізації завдань Цілей сталого розвитку. Ключові слова: менеджмент, управління та адміністрування, проєкт, теорія, методологія, методи, інформаційні системи, наукове дослідження, викладацька діяльність, міжнародна співпраця.
Особливості програми	Інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднує освітню, наукову та практичну спрямованість навчання. Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не належить до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки. Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної та науково-дослідної практики з організації і методики проведення наукових досліджень.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька і викладацька, адміністративна й управлінська діяльність. Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2). Працевлаштування випускників: науково-дослідні установи, заклади вищої освіти, інші установи та організації (органи державного управління та місцевого самоврядування, установи і організації різних форм власності), що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Доктор філософії може підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту у системі освіти дорослих. Набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях. Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук</p>

5 – Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, монографій та ін. наукових праць за темою наукового дослідження, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції, семінари та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, консультації та індивідуальна робота з викладачами та науковими керівниками, участь</p>
--------------------------------------	--

	у наукових дослідженнях та виконання наукових проєктів, опрацювання наукової літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Siense та ін.
Оцінювання	Поточний (опитування, тестові завдання, презентації, есе, доповіді, контрольні роботи, аналітичні звіти) та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист самостійно виконаних проєктів), захист педагогічної та науково-дослідної практики, проміжні звіти аспірантів, атестації, прилюдний захист дисертації
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері управління і адміністрування та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та/або

	складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, які викладають у рамках даної освітньої програми, є активними вченими з високим рівнем публікаційної активності, мають відповідну професійну компетентність та досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає залучення до викладання компетентних фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, з представників роботодавців та філій кафедр на виробництві, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант, група забезпечення, робоча (проектна) група та інші викладачі, які забезпечують її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі (платформа Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/).</p> <p>В університеті використовуються локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>В освітньому процесі використовується навчально-наукова лабораторія «Менеджменту та консалтингу» МНАУ та навчально-наукова лабораторія менеджменту та професійних комунікацій МНАУ, філії кафедр на виробництві, бази практик та стажування учасників освітнього процесу.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://www.mnau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки МНАУ https://lib.mnau.edu.ua підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі</p>

	<p>Інтернет, авторські розробки науково-педагогічних працівників, є вільний доступ до репозитарію МНАУ https://dspace.mnau.edu.ua.</p> <p>В бібліотеці працює електронний читальний зал, призначений для виконання інформаційних запитів користувачів і забезпечення їхнього доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки та мережі Інтернет у наукових і навчальних цілях.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу МНАУ https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/organizatsiya-osvitnyogo-protsesu-polozhennya.pdf та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітньо-наукову програму, затверджену у визначеному порядку, що вміщує опис загальних та фахових програмних компетентностей та програмних результатів навчання; засоби діагностики якості освіти; навчальний план; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (робочі програми та силабуси курсів, опорний конспект лекцій, дидактичне забезпечення самостійної роботи, семінарських та практичних занять; пакети контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін циклу загальнонаукової підготовки, дослідницької, спеціальної (професійної), мовної підготовки; програми практик). Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програми з метою забезпечення її відповідності потребам аспірантів і суспільства, до процесу залучаються стейкхолдери.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність.</p> <p>Використовується як внутрішня система ЗВО перевірки робіт на плагіат, так і зовнішній сервіс StrikePlagiarism.</p>
	<p>9 – Академічна мобільність</p>
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість академічної мобільності реалізуються відповідно до чинного законодавства України (Закону України «Про вищу освіту») та організаційно-розпорядчих документів МНАУ, зокрема: положення Про організацію освітнього процесу у МНАУ; положення Про навчання здобувачів вищої освіти та</p>

	<p>стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах кордоном та ін.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися за наявності відповідних укладених договорів згідно з вимогами чинного законодавства та організаційно-розпорядчих документів МНАУ, зокрема: положення Про організацію освітнього процесу у МНАУ; положення Про стажування аспірантів, наукових та науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного університету за кордоном; положення Про навчання здобувачів вищої освіти та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах кордоном та ін.</p> <p>Університет підтримує ділові стосунки з провідними закладами вищої освіти багатьох країн світу. У рамках угод, підписаних у попередні роки, університет співпрацює з навчальними закладами та установами Польщі, Німеччини, Великої Британії, Ірландії, США, Франції, Угорщини, Данії, Чехії, Китаю та іншими. Інформація про співпрацю МНАУ з іноземними університетами та установами міститься на сторінці «Міжнародне співробітництво» сайту МНАУ.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах у відповідності до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів МНАУ.</p> <p>Інформація про прийом іноземців на навчання до МНАУ міститься на сторінці «Міжнародне співробітництво» сайту МНАУ.</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
1.1. Дисципліни циклу загальнонаукової підготовки			
ОК 1.	Філософія науки	3,0	Екзамен
ОК 2.	Сучасні тренди наукових комунікацій	3,0	Екзамен
Усього за циклом загальнонаукової підготовки		6,0	х
1.2. Дисципліни циклу дослідницької підготовки			
ОК 3.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3,0	Екзамен
ОК 4.	Методологія наукових досліджень та методи наукового аналізу	3,0	Екзамен
ОК 5.	Педагогіка вищої школи	3,0	Залік
ОК 6.	Академічна доброчесність та інтелектуальна власність	3,0	Екзамен
Усього за циклом дослідницької підготовки		12,0	х
1.3. Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки			
ОК 7.	Системний підхід використання методів математичного моделювання у менеджменті	3,0	Екзамен
ОК 8.	Спеціальні інформаційні системи і технології в управлінні	3,0	Екзамен
ОК 9.	Організація і проведення навчальних занять з менеджменту	3,0	Екзамен
ОК 10.	Управління науковими проектами	3,0	Екзамен
Усього за циклом спеціальної (професійної) підготовки		12,0	х
1.4. Цикл мовної підготовки			
ОК 11.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	Екзамен
	Іноземна мова за професійним спрямуванням*	6,0	-
Усього за циклом мовної підготовки		7,0	х
1.5. Цикл практичної підготовки			
ОК 12.	Педагогічна практика	4,0	Залік
ОК 13.	Науково-дослідна практика з організації і методики проведення наукових досліджень	4,0	Залік
Усього за циклом практичної підготовки		8,0	х
Разом за всіма циклами обов'язкових навчальних дисциплін		45,0	х
2. Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
2.1. Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки (за вибором аспіранта)			
ВБ 1.1.	Особливості прийняття управлінських рішень	4,0	Залік
ВБ 1.2.	Стратегічне управління людськими ресурсами		
ВБ 1.3.	Побудова європейської моделі сільськогосподарського землекористування в контексті сталого розвитку		
ВБ 1.4.	Організаційна культура в галузі	4,0	Залік
ВБ 1.5.	Формування і функціонування малого бізнесу		
ВБ 1.6.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу		
ВБ 1.7.	Менеджмент міжнародних наукових проєктів	4,0	Залік
ВБ 1.8.	Функції і концепції міжнародного менеджменту		

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 1.9.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу		
ВБ 1.10.	Антикризове управління підприємствами	3,0	Залік
ВБ 1.11.	Комунікативна культура науковця		
<i>Усього за циклом спеціальної (професійної) підготовки (за вибором аспіранта)</i>		15,0	x
Всього за навчальним планом		60,0	x

* факультативні заняття (за рахунок вільного часу здобувачів вищої освіти)

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Вивчення компонент освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» здійснюється у послідовності, яка представлена на рис. 1.

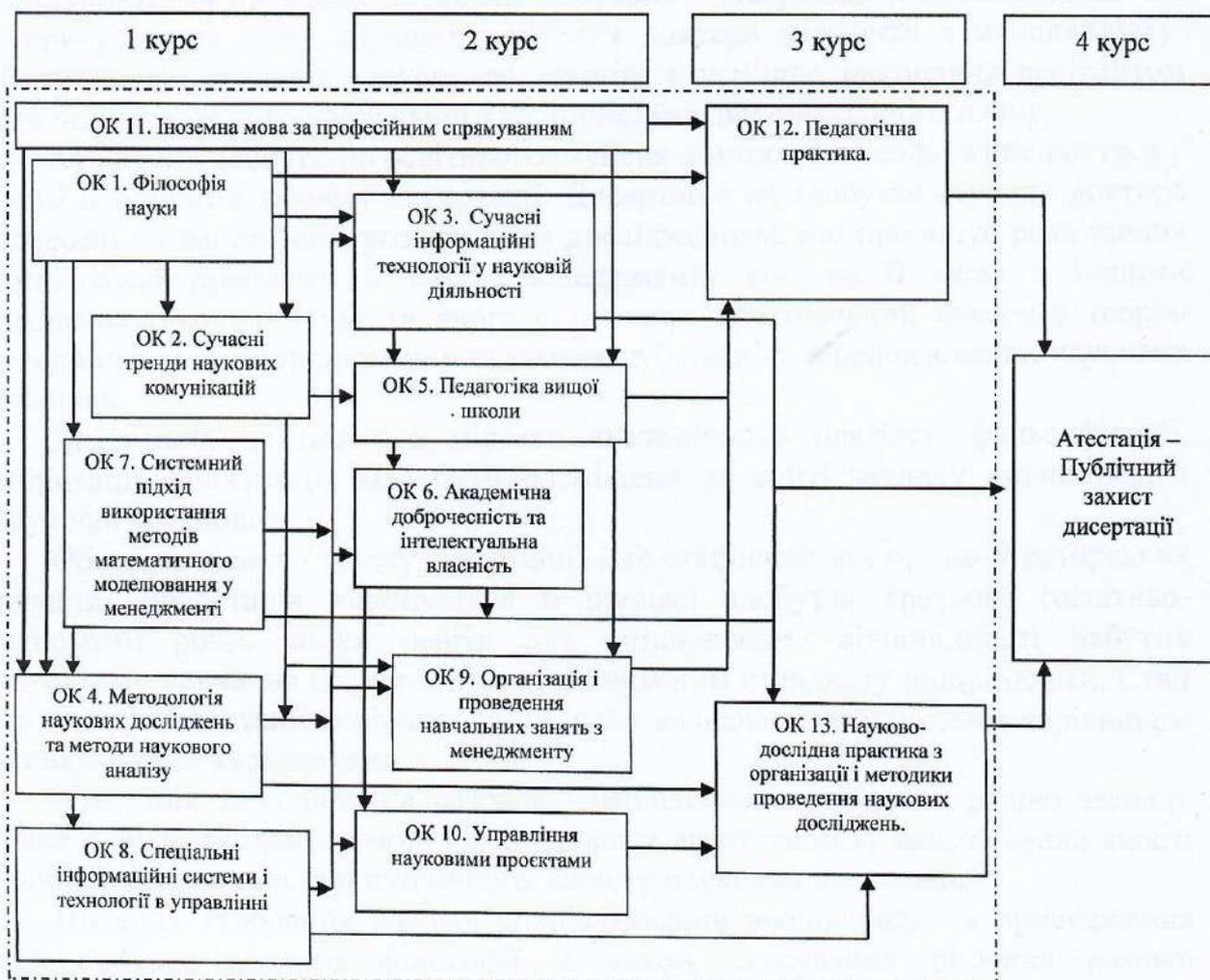


Рисунок 1 – Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

3. Форма атестації аспірантів

Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного й підсумкового контролю. Форми, зміст та критерії оцінювання знань за дисциплінами зазначено у відповідних робочих програмах або силабусах курсів, представлених на офіційному сайті МНАУ.

Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праці, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді університету (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.

Кінцевим результатом навчання аспіранта є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії з менеджменту. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального та індивідуального наукового плану.

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Обсяг основного тексту дисертації має становити від 6,5 до 9 авторських аркушів. Дисертація виконується в процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником або науковими керівниками.

Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень.

Питання утворення разової спеціалізованої вченої ради та присудження нею ступеня доктора філософії, а також скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження зазначеного ступеня регулюється Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. №44.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+		+			+		+	+		+	
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК03		+		+		+					+		
ЗК04	+	+	+	+	+	+			+	+		+	
СК01				+						+			+
СК02		+		+	+			+	+		+	+	+
СК03		+	+		+		+	+	+			+	
СК04		+				+				+			+

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
РН01		+	+					+					+
РН02		+		+							+		
РН03		+	+				+						
РН04	+	+				+				+		+	
РН05	+	+									+		
РН06		+		+									+
РН07		+				+						+	
РН08		+			+				+			+	

6 Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та лереоцінки вже існуючих знань і професійної практики УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної добротності УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна добротність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К2	ВА1
ЗК02	ЗН1	УМ2 УМ3		ВА1 ВА2
ЗК03		УМ3	К1 К2	ВА1
ЗК04	ЗН1	УМ1	К1	ВА1 ВА2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1	К1	ВА1
СК02		УМ3	К1 К2	
СК03		УМ1	К2	ВА2
СК04		УМ2		ВА1

7 Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності							
		1	2	3	4	1	2	3	4				
		РН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи		+		+				+		
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях				+				+				
РН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках	+	+									+	
РН04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів		+			+				+			
РН05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці	+	+							+			+
РН06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів	+	+						+				+
РН07	Здійнювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту												+
РН08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти		+			+				+		+	