

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»

Рівень вищої освіти: Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
Ступінь вищої освіти: Молодший бакалавр
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Спеціальність: 242 Туризм та рекреація
Кваліфікація: Молодший бакалавр з туризму та рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного
аграрного університету

Голова вченої ради

акад. В'ячеслав ШЕБАНІН

Протокол № 7 від «15» лютого 2023 р.



Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Ректор В'ячеслав ШЕБАНІН

Наказ № 44-0 від «08» березня 2023 р.

Миколаїв
2023


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розроблено робочою (проектною) групою:

1. Павлюк С.І. – кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу;
2. Ключник А.В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки;
3. Кушнірук В.С. – кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу
4. Тищенко С.І. – кандидат педагогічних наук, заступник декана з навчальної роботи факультету менеджменту;
5. Коваленко Г.В. – кандидат економічних наук, голова науково-методичної комісії факультету менеджменту;
6. Матвієнко С.В. – стейкхолдер, здобувач вищої освіти спеціальності 242 Туризм за освітньо-професійною програмою «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти;
7. Белінський І.О. – стейкхолдер, здобувач вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, представник студентського самоврядування факультету та університету.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор


 Дмитро БАБЕНКО
«12» лютого 2023 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 6 від «12» лютого 2023 р.

Голова науково-методичної ради університету


 Дмитро БАБЕНКО

СХВАЛЕНО:

Вченою радою факультету менеджменту

Протокол № 6 від «10» лютого 2023 р.


Голова вченої ради факультету менеджменту

 Олена ШЕБАНИНА

Науково-методичною комісією факультету менеджменту

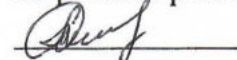
Протокол № 6 від «09» лютого 2023 р.

Голова науково-методичної комісії факультету менеджменту

 Ганна ТАБАЦКОВА

ВНЕСЕНО робочою (проектною) групою

Керівник робочої (проектної) групи

 Світлана ПАВЛЮК

Гарант освітньо-професійної програми

Світлана ПАВЛЮК

РЕЦЕНЗІЇ – ВІДГУКИ
зовнішніх стейкхолдерів

1. Щепанов Д.Ю. – директор туристичної фірми «Хан-Тенгри», м. Миколаїв.
2. Семенов Є.А. – директор спортивно-розважального центру «Істокі».
3. Євтушенко Г.І. – директор агентства ІТ екскурсій «Mykolayiv Look city».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм та рекреація

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, Факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр, молодший бакалавр з туризму та рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм та рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ECTS, термін навчання 2 роки (1 рік 10 місяців)
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	Початковий рівень (короткий цикл) НКР України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (та) освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, проходження фахових вступних випробувань
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки (1 рік 10 місяців)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mnau.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Освітня програма відповідно до місії і стратегії розвитку університету за спеціальністю 242 «Туризм та рекреація» спрямована на підготовку молодших бакалаврів за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, здатних розв'язувати типові завдання та здійснювати професійну діяльність у сфері туризму, що передбачає набуття загальних й фахових компетентностей, та може характеризуватися певною невизначеністю умов.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 Сфера обслуговування Спеціальність 242 Туризм та рекреація Об'єктом вивчення є туризм як суспільний феномен, як складна соціо-еколого-економічна система, що охоплює різні аспекти, процеси та явища для комфортного та безпечного подорожування. А також як сфера професійної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

	<p>Теоретичний зміст предметної області складають поняття, концепції, принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку індустрії туризму.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки молодшого бакалавра. Структура програми передбачає цикли загальної, професійної та практичної підготовки, підсумкової атестації здобувачів.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 120,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл обов'язкових компонент у розмірі 79,0 кредитів ЄКТС, що становить 65,8% (історія та культура України, правознавство, громадянське суспільство, логіка, вища математика, інформаційні системи та технології, іноземна мова (за професійним спрямуванням), фізичне виховання, основи соціології та політології, основи економічної теорії, українська мова (за професійним спрямуванням), БЖД та основи охорони праці, основи туризмознавства, правові основи туристичної діяльності, географія туризму, рекреаційні ресурси та курортологія, основи готельно-ресторанного бізнесу, статистика, організація екскурсійної діяльності, технологія і організація туристичного обслуговування, основи менеджменту та маркетингу в туризмі, спеціалізований туризм (зелений, екологічний та активний), комунікаційні технології). 30,0 кредитів ЄКТС, що становить 25,0% від загального обсягу програми передбачено на дисципліни професійної підготовки варіативної частини навчального плану (основи психології, іміджелогія, основи музеєзнавства, історико-культурний туризм, регіональна економіка, етика ділового спілкування, туристичне країнознавство, організація анімаційних послуг, екологія, інформаційні системи та технології в туризмі, економіко-математичні моделі в туризмі, event-менеджмент, кулінарні тренди та гастрономія, спеціалізований туризм, страхування в туризмі, друга іноземна мова (німецька), друга іноземна мова (французька), дисципліни із загальноуніверситетського каталогу).</p> <p>Практична підготовка здобувачів становить 8,0 кредитів ЄКТС, зокрема навчальна практики з інформатики та комп'ютерної техніки (4,0 кредитів ЄКТС) й виробнича практика з організації туристичного обслуговування (4,0 кредити ЄКТС). Окремо виділено цикл підсумкової атестації в обсязі 3,0 кредитів ЄКТС.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм та рекреація.</p> <p>Акцент на формуванні у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей щодо вміння планувати, організовувати, забезпечувати якісне обслуговування клієнтів у процесі надання й реалізації туристичного продукту.</p> <p>Ключові слова: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму,</p>

	туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.
Особливості програми	Програма передбачає надання системи професійних знань та практичних навичок у сфері туризму на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти. Ураховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців для потреб регіону з новими креативними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі на практиці знання, уміння й навички, а й приймати оригінальні та нестандартні рішення у ситуаціях, що виникають у професійній діяльності. Поряд із цим, до особливостей ОПП відносяться: <ul style="list-style-type: none"> - підготовка здобувачів вищої освіти для сфери зеленого, екологічного та активного туризму; - розвиток у здобувачів вищої освіти навичок вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації на базах практик Миколаївського регіону.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього ступеню «молодший бакалавр» за спеціальністю 242 Туризм та рекреація здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями за фахом відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: консультанти з подорожей та організатори подорожей (3414); екскурсовод (3414); інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) (3414); організатор подорожей (екскурсій) (3414); фахівець з готельного обслуговування (3414); організатор туристичної і готельної діяльності (3414); фахівець з розвитку сільського туризму (3414); фахівець з туристичного обслуговування (3414); фахівець із організації дозвілля (3414); фахівець із спеціалізованого обслуговування (3414); фахівець із туристичної безпеки (3414); фахівець із конференц-сервісу (3414).
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (рівень 6 освітній ступень бакалавра (6 рівень НРК) NQF Level 6).
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання в системі MOODLE університету, самонавчання, навчання через навчальну та виробничу практику. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, ділових ігор, тренінгів, що розвивають hard-skills та soft-skills. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено оцінювання за сумою накопичених балів, яке визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання, зокрема: оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (опитування, тестування, письмові есе, презентації), оцінювання роботи, що винесена на обов'язкове самостійне опрацювання, та індивідуальних завдань, захист звітів з практик та курсової роботи, підсумкового контролю у формі заліку чи екзамену. Також передбачене формативне оцінювання (письмові та усні коментарі і настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання

	роботи один одного). Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК12. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК13. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК4. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК5. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування.</p> <p>ФК6. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК7. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та вміння працювати з документацією.</p> <p>ФК8. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК9. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p>

	<p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК12. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК13. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК14. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР4. Пояснювати основи організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР8. Знання основ туристичного документознавства (ведення документації, зберігання та використання інформації).</p> <p>ПР9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційно-комунікаційних і сервісних технологій.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу.</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Розуміння традицій та звичаїв інших культур, уміння проявляти толерантне ставлення.</p> <p>ПР15. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР16. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії з метою самореалізації в професійній сфері.</p> <p>ПР17. Аргументовано відстоювати свою точку зору у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР18. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР19. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР20. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове</p>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною</p>

забезпечення	<p>програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу, кафедри економіки підприємств, кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання, кафедри менеджменту та маркетингу, кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, кафедри іноземних мов, кафедри економічної теорії і суспільних наук, кафедри українознавства, кафедри інформаційних систем і технологій, кафедри фінансів, банківської справи та страхування, кафедри фізичного виховання, кафедри виноградарства та плодоовочівництва, доцент кафедри технології переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва, кафедри методики професійного навчання, кафедри вищої та прикладної математики.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які викладають у рамках даної освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також високий рівень наукової та професійної, публікаційної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі (платформа Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>В освітньому процесі використовується навчально-наукова лабораторія «Туризм і гостинність» кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу МНАУ, філії кафедр на виробництві та бази практик учасників освітнього процесу</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт (https://www.mnau.edu.ua/) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету (https://www.mnau.edu.ua/) та сайт бібліотеки МНАУ (https://lib.mnau.edu.ua/), звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ (https://dspace.mnau.edu.ua/).</p> <p>У освітньому процесі використовуються можливості освітньої платформи Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/).</p> <p>Всі компоненти даної освітньо-професійної програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм та рекреація початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, (м. Кременчук); Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини (м. Умань), Одеським національним університетом ім. Мечникова (м. Одеса), Херсонським державним університетом (м. Херсон).</p> <p>До освітньої діяльності залучаються провідні науковці закладів</p>

	освіти, представники громадських організацій, провідні фахівці сфери гостинності.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися за наявності відповідних укладених договорів згідно з вимогами чинного законодавства та організаційно-розпорядчих документів МНАУ, зокрема: положення Про організацію освітнього процесу у МНАУ https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf ; положення Про навчання здобувачів вищої освіти та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах кордоном https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/231.pdf та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм та рекреація» та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 2	Правознавство	3	Екзамен
ОК 3	Громадянське суспільство	3	Екзамен
ОК 4	Логіка	3	Залік
ОК 5	Вища математика	6	Залік 1 семестр, Екзамен 2 семестр
ОК 6	Інформаційні системи та технології	6	Залік 1 семестр, Екзамен 2 семестр
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік 2 семестр Екзамен 4 семестр
ОК 8	Фізичне виховання	3	Залік 2 семестр
ОК 9	Основи соціології та політології	3	Екзамен
ОК 10	Основи економічної теорії	3	Екзамен
ОК 11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 12	БЖД та основи охорони праці	3	Залік
Всього за циклом		45,0	
1.2. Дисципліни, що формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності			
ОК 13	Основи туризмознавства	3	Екзамен
ОК 14	Правові основи туристичної діяльності	3	Залік
ОК 15	Географія туризму	3	Залік
ОК 16	Рекреаційні ресурси та курортологія	3	Екзамен
ОК 17	Основи готельно-ресторанного бізнесу	3	Екзамен
ОК 18	Статистика	3	Екзамен
ОК 19	Організація екскурсійної діяльності	3	Екзамен
ОК 20	Технологія і організація туристичного обслуговування	4	Екзамен, Курсова робота
ОК 21	Основи менеджменту та маркетингу в туризмі	3	Екзамен
ОК 22	Спеціалізований туризм (зелений, екологічний та активний)	3	Екзамен
ОК 23	Комунікаційні технології	3	Залік
Всього за циклом		34,0	
Разом обов'язкових компонентів		79,0	
2. Вибіркові компоненти			
ВК 1.1	Основи психології	6	Залік
	Іміджологія		
	Основи музеєзнавства		
	Історико-культурний туризм		
ВК 2.1	Регіональна економіка	3	Залік
	Етика ділового спілкування		

ВК 2.2	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 3.1	Туристичне країнознавство	9	Залік
	Організація анімаційних послуг		
	Екологія		
	Інформаційні системи та технології в туризмі		
	Економіко-математичні моделі в туризмі		
	Event-менеджмент		
ВК 4.1	Кулінарні тренди та гастрономія	6	Залік
	Спеціалізований туризм		
	Страхування в туризмі		
	Друга іноземна мова (німецька)		
ВК 4.2	Друга іноземна мова (французька)	3	Залік
	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу		
Всього за циклом		30,0	
Разом		109,0	
3. Практична підготовка			
3.1. Навчальна практика			
ОК 24	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій	4,0	Залік
3.2. Виробнича практика			
ОК 25	Виробнича практика з організації туристичного обслуговування	4,0	Залік
Разом		8,0	
ОК 26	Атестаційний екзамен	3,0	
Загальний обсяг освітньої програми		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм та рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1, рисунок 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей. Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм та рекреація» проводиться у формі складання єдиного державного атестаційного екзамену. Екзамен проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії в письмовій формі.

Екзаменаційні завдання сформульовані згідно з навчальною програмою і охоплюють весь основний матеріал. Завершується атестація видачею документу (диплому) встановленого зразка про присудження ступеня молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації: «Молодший бакалавр з туризму та рекреації».

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно

Таблиця 1 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм та рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
OK1 Історія та культура України	OK5 Вища математика	OK7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	OK7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
OK2 Правознавство	OK6 Інформаційні системи та технології	OK11 Українська мова за професійним спрямуванням	OK12 БЖД та основи охорони праці
OK3 Громадянське суспільство	OK7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	OK15 Географія туризму	OK20 Технологія і організація туристичного обслуговування
OK4 Логіка	OK8 Фізичне виховання	OK16 Рекреаційні ресурси та курортологія	OK21 Основи менеджменту та маркетингу
OK5 Вища математика	OK9 Основи соціології та політології	OK17 Основи готельно-ресторанного бізнесу	OK22 Спеціалізований туризм (зелений, екологічний та активний)
OK6 Інформаційні системи та технології	OK10 Основи економічної теорії	OK18 Статистика	OK23 Комунікаційні технології
OK7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	OK13 Основи туризмознавства	OK19 Організація екскурсійної діяльності	
OK8 Фізичне виховання	OK14 Правові основи туристичної діяльності		
ВК	ВК	ВК	ВК
Основи психології Іміджелогія Основи музеєзнавства Історико-культурний туризм	Регіональна економіка Етика ділового спілкування	Туристичне країнознавство Організація анімаційних послуг Екологія	Спеціалізований туризм Страховання в туризмі Друга іноземна мова (німецька) Друга іноземна мова (французька)
	Дисципліна із загально-університетського каталогу	Інформаційні системи та технології в туризмі	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу
	OK 24 Навчальна практика з інформаційних систем та технологій	Економіко-математичні моделі в туризмі Event-менеджмент Кулінарні тренди та гастрономія	OK25 Виробнича практика з організації туристичного обслуговування OK26 Атестаційний екзамен

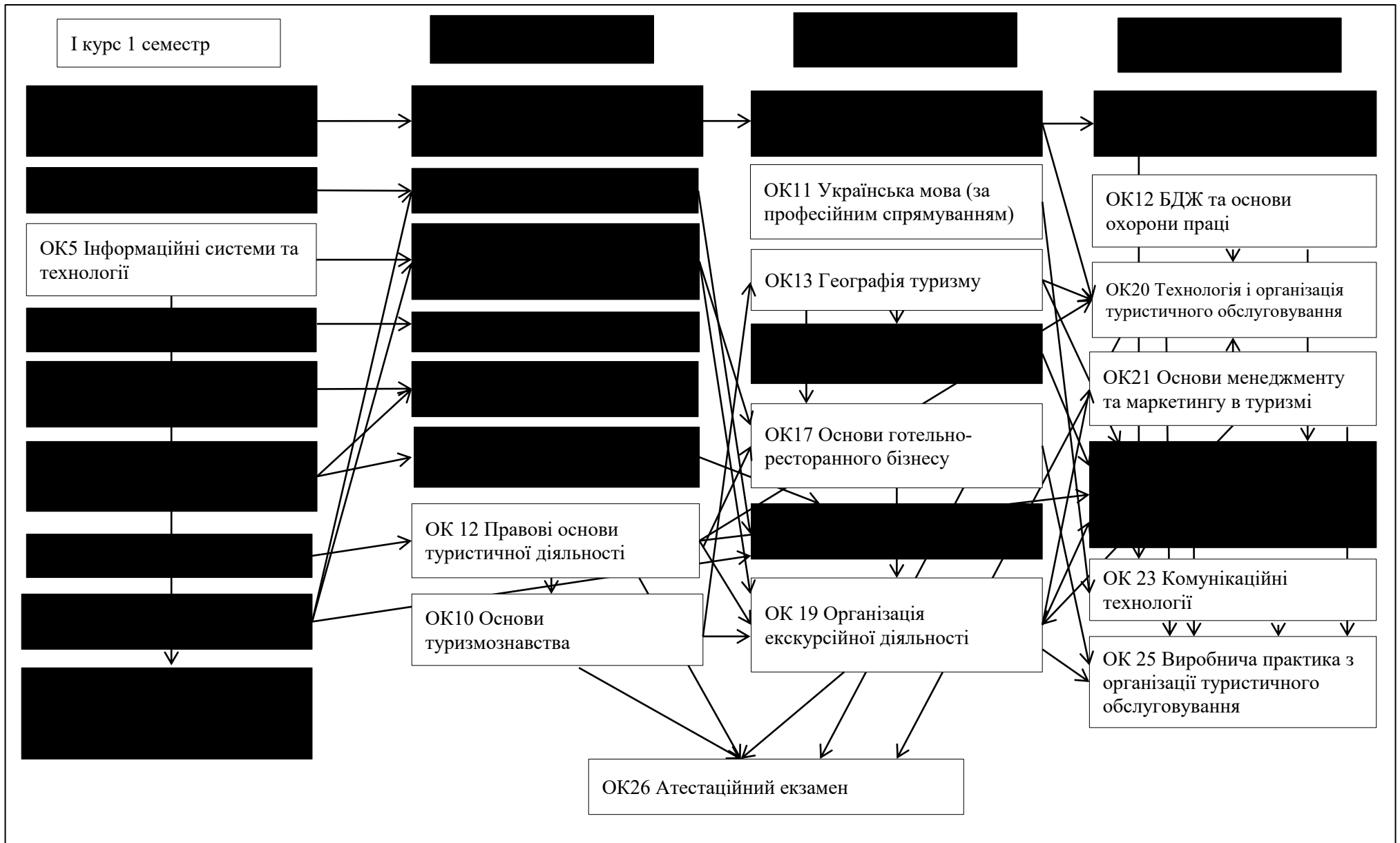


Рисунок 1 – Структурно-логічна схема вивчення компонент ОШП «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм та рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Таблиця 2. Матриця відповідності компетентностей відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм та рекреація» галузі знань

24 «Сфера обслуговування»

	Інт К	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
OK1	•		•			•																			
OK2	•	•	•			•																			•
OK3	•	•				•						•													
OK4	•							•	•		•	•	•												
OK5	•		•					•			•														
OK6	•		•					•												•	•				
OK7	•				•								•										•	•	
OK8	•		•																						
OK9	•	•	•			•																			•
OK10	•		•									•	•												
OK11	•			•									•										•		
OK12	•		•			•						•	•						•						
OK13	•		•									•	•		•										
OK14	•	•										•							•				•		•
OK15	•		•									•	•	•	•										
OK16	•		•				•					•	•	•											
OK17	•					•						•	•							•					
OK18	•							•	•			•	•								•				
OK19								•	•			•		•		•		•		•	•				
OK20	•		•									•			•	•	•			•		•			
OK21						•				•	•	•	•		•		•			•			•		
OK22			•				•					•	•	•	•										
OK23			•							•		•	•											•	
OK24			•					•												•		•			
OK25			•									•				•	•	•		•		•			•
OK26			•									•				•	•	•		•		•			

Таблиця 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Туризм» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм та рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
OK1		•													•					
OK2	•														•		•		•	
OK3															•					
OK4		•															•	•	•	
OK5		•																		
OK6								•	•											
OK7								•			•	•								
OK8															•					
OK9		•													•					
OK10		•													•					
OK11								•			•	•								
OK12	•																	•	•	•
OK13	•	•	•																	
OK14	•	•													•		•		•	
OK15		•		•	•															
OK16				•	•															
OK17	•	•				•							•							
OK18		•			•															
OK19	•	•			•	•			•											
OK20	•	•				•			•	•			•							•
OK21		•					•						•					•	•	
OK22		•	•		•															
OK23		•										•	•	•	•					
OK24								•	•											
OK25	•	•													•		•		•	
OK26	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	
BK1.1												•		•				•	•	•
BK1.2		•										•	•		•					
BK2.1				•	•															
BK2.2				•	•															
BK3.1		•																		
BK3.2		•									•	•	•		•					
BK4.1																•				

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
БК5.1				•	•									•						
БК5.2						•						•		•	•					
БК6.1		•													•					
БК6.2								•	•											
БК6.3		•																•	•	
БК7.1		•				•			•											
БК7.2					•									•						
БК8.1		•	•		•															
БК8.2	•	•																•	•	•
БК9.1								•			•	•								
БК9.2								•			•	•								
БК10.1																•				

Таблиця 4 Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1		К1, К2	
ЗК2	ЗН1		К1	
ЗК3	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК4	ЗН1	УМ1	К1, К2	ВА 1, ВА 3
ЗК5	ЗН1		К1	
ЗК6	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК7	ЗН1	УМ1, УМ3	К1, К2	ВА2
ЗК8	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК9	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА2
ЗК10	ЗН1	УМ1, УМ2		ВА1
Фахові компетентності спеціальності				
ФК1	ЗН1		К1, К2	
ФК2	ЗН1	УМ1	К1, К2	ВА3
ФК3	ЗН1	УМ3	К2	ВА1, ВА3
ФК4	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	ВА2
ФК5	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	ВА1
ФК6	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	ВА1
ФК7	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1
ФК8	ЗН1	УМ1, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2
ФК9	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	
ФК10	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3		ВА2, ВА3
ФК11	ЗН1	УМ1, УМ3	К1, К2	ВА2
ФК12	ЗН1	УМ1, УМ3	К2	ВА1, ВА2
ФК13	ЗН1	УМ1, УМ3	К2	ВА1, ВА2
ФК14	ЗН1	УМ1	К1, К2	ВА3

Таблиця 5 Матриця відповідності визначених програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																							
		Загальні компетентності										Фахові компетентності спеціальності (ФК)													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
ПРН1	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	
ПРН2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+				+					+		+	+	+	+		+		+				
ПРН4	+		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ПРН5	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ПРН6	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН7	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН8	+		+			+		+	+			+		+	+	+	+		+	+	+				
ПРН9	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ПРН10	+		+			+			+		+	+		+	+	+		+		+		+			
ПРН11	+			+	+				+		+	+											+		
ПРН12	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН13	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ПРН14	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	
ПРН15	+	+	+	+		+		+		+		+	+		+	+		+		+		+	+	+	
ПРН16	+					+						+			+	+	+		+		+				
ПРН17	+	+	+			+		+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН18	+		+			+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН19	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+		+		+	+			+	+	+	
ПРН20	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+			+	+					+	