

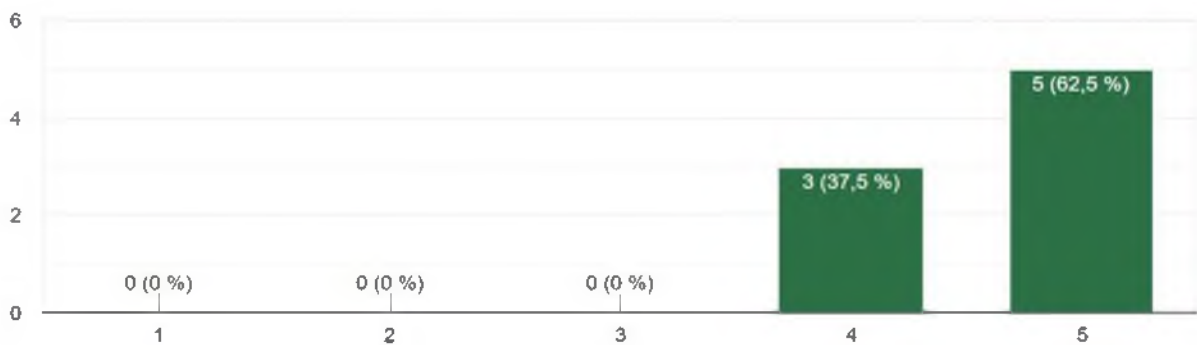
**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**анкетування роботодавців (молодший бакалавр)**  
**щодо оцінки якості освітнього процесу**  
**спеціальності 073 «Менеджмент»**  
**початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти**

Опитування роботодавців здійснювалось через google-форму для онлайн-опитування, в якому взяли участь 8 осіб, які представляють різні сфери економіки Миколаївської області: від сільськогосподарських до комунальних підприємств, а також бюджетну сферу. Для відповіді були запропоновані такі блоки питань, які визначають вміння та компетентності в сучасних умовах, що є найбільш затребуваними для ефективної професійної діяльності і кар'єрного зростання фахівці, а також оцінити якості та навички випускників університету.

Перше питання, другий та третій блоки визначаються за 5-бальною шкалою (від 1 «низький рівень» до 5 – «високий рівень»).

1. На питання «Як Ви оцінюєте рівень професійної підготовки випускників МНАУ, які працюють у Вас в організації/ установі?» було отримано такі результати:

8 ответов

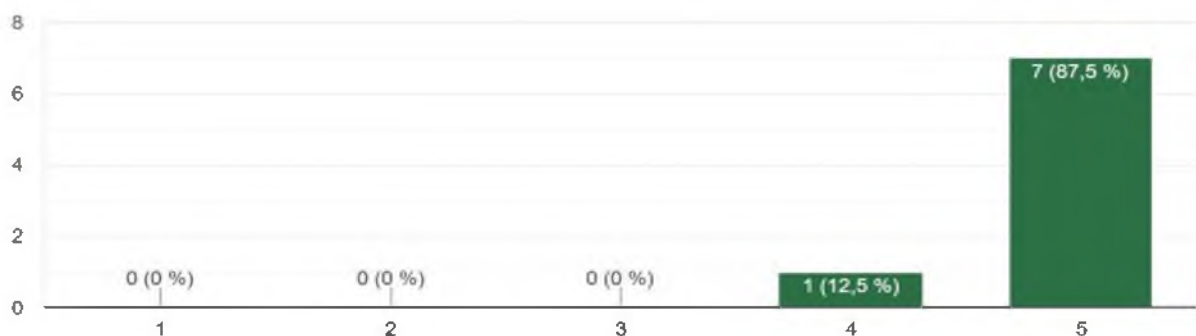


Середній бал – 4,6.

Питання другого блоку стосуються вмінь та компетентностей в сучасних умовах, які є найбільш затребуваними для ефективної професійної діяльності і кар'єрного зростання молодого фахівця на погляд роботодавців.

1. На питання «Належна загальноосвітня та теоретична підготовленість, культурність і вихованість» випускників роботодавцями були дані наступні відповіді:

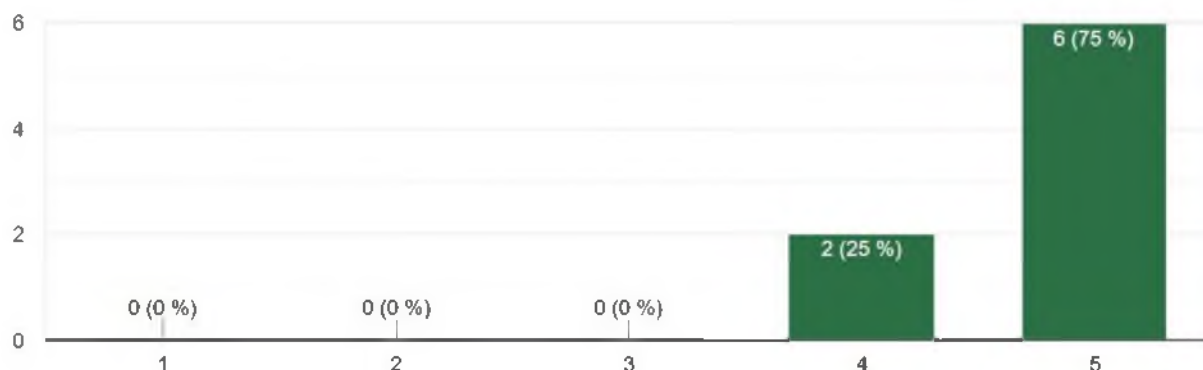
8 ответов



Середній бал – 4,9.

2. На питання «Сучасні фахові знання, сформовані корисні професійні вміння та практичні навички» випускників роботодавцями були дані наступні відповіді:

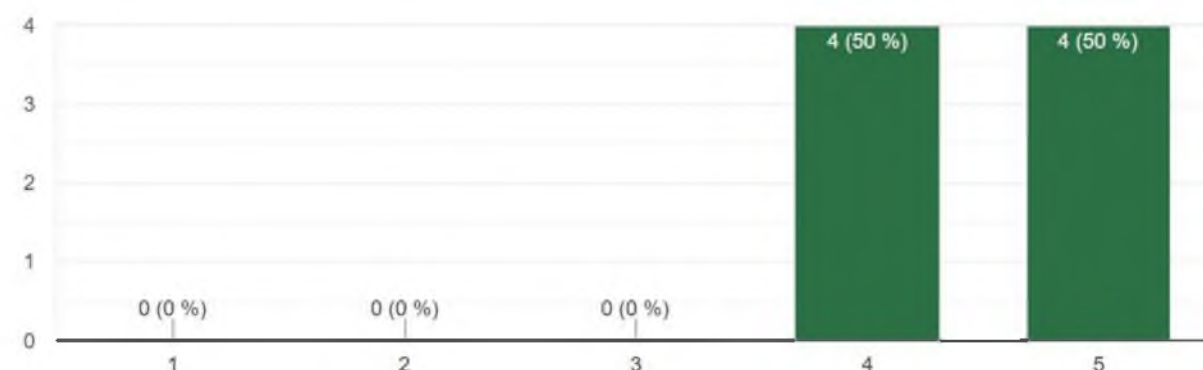
8 ответов



Середній бал – 4,8.

3. Визначення щодо «Наявності системного мислення, націленості на кінцевий результат» випускників було зазначено:

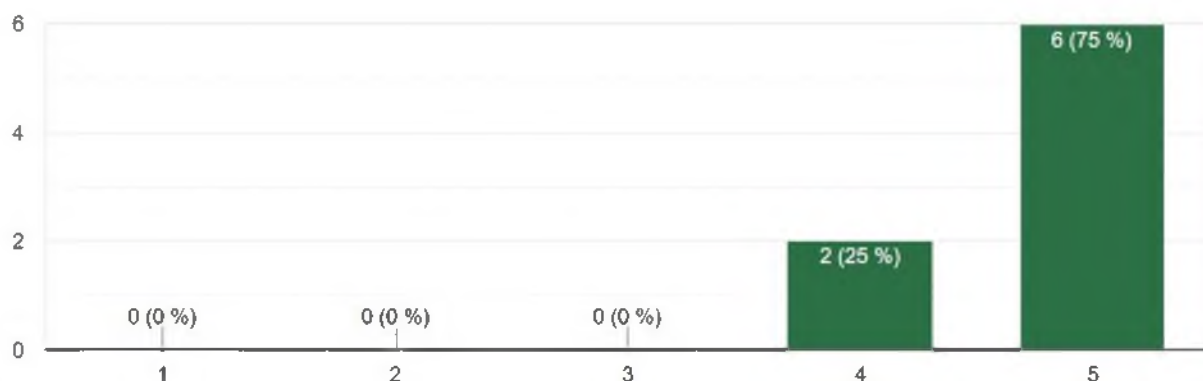
8 ответов



Середній бал – 4,5.

4. «Здатність працювати в колективі, виконувати різні професійні ролі у складі команди» визначено роботодавцями на досить високому рівні:

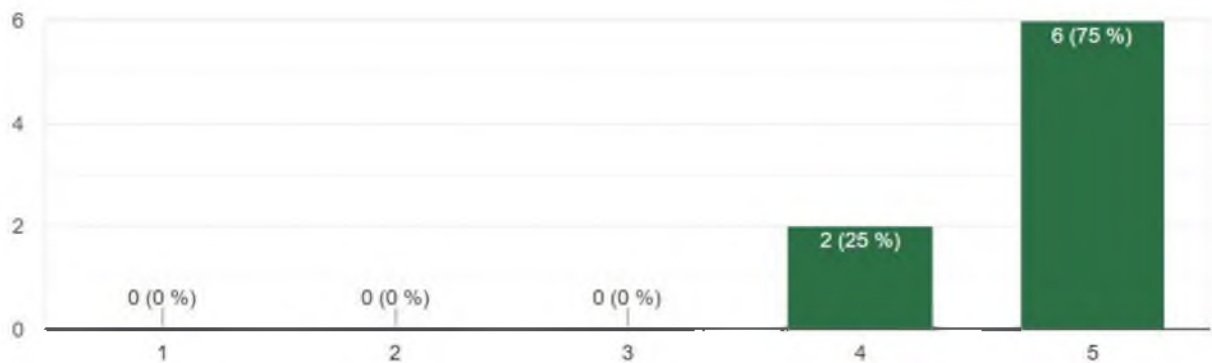
8 ответов



Середній бал – 4,8.

5. «Лідерські якості, організаторські здібності, комунікабельність» випускників університету роботодавцями також визначено на досить високому рівні:

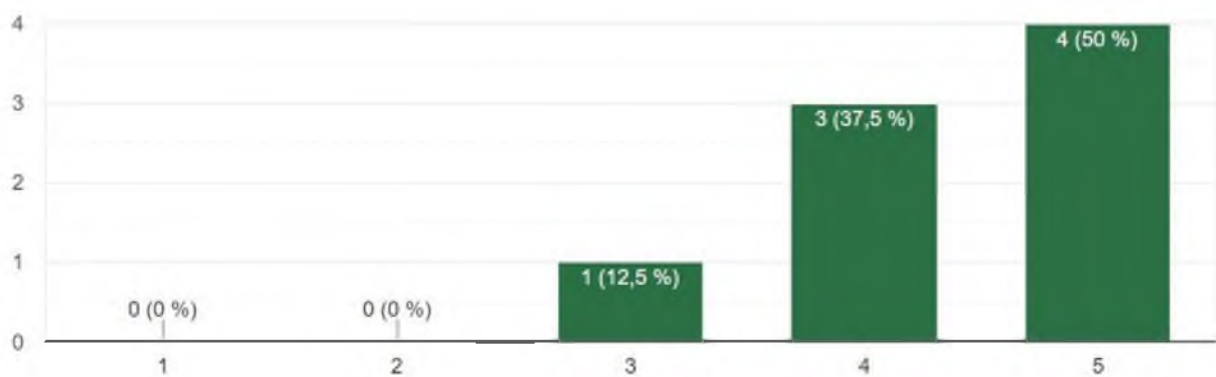
8 ответов



Середній бал – 4,8.

6. «Амбітність і вміння репрезентувати результати своєї праці» охарактеризовано роботодавцями:

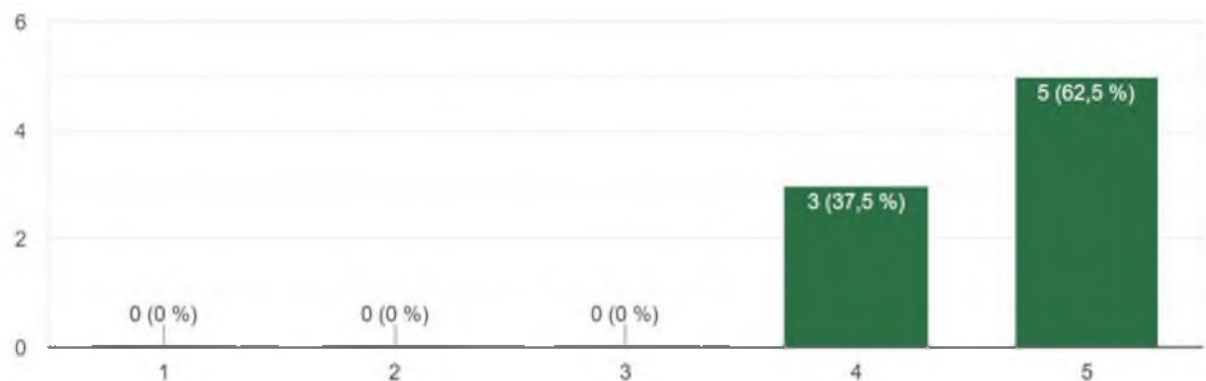
8 ответов



Середній бал – 4,4.

7. «Гнучкість та адаптивність до сучасних вимог ринку праці, зацікавленість у підвищенні кваліфікації і здатність до перенавчання» характеризує випускників на високому рівні, що дорівнює більше 4 балів:

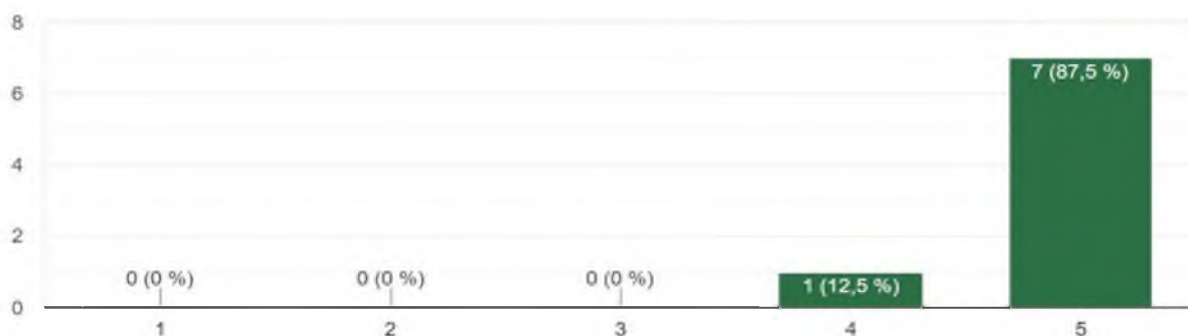
8 ответов



Середній бал – 4,6.

8. «Володіння передовими інформаційно-комунікаційними технологіями» випускниками університету характеризується роботодавцями на досить високому рівні:

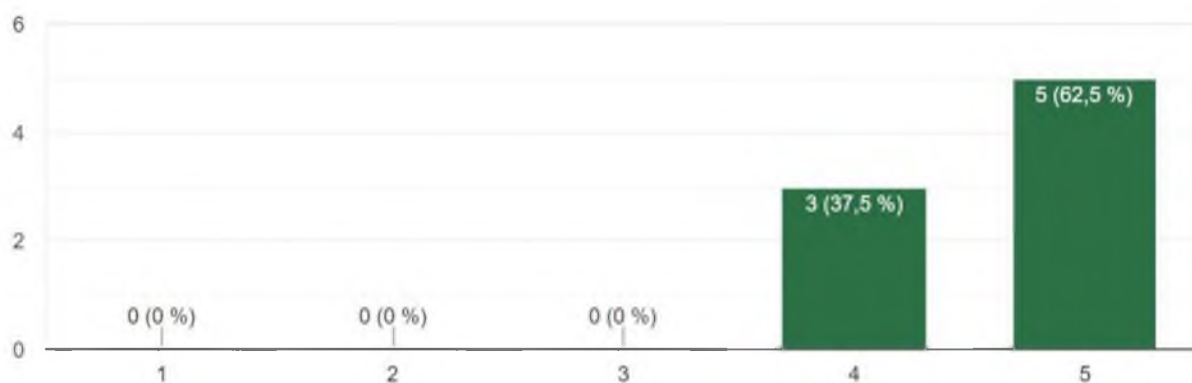
8 ответов



Середній бал – 4,9.

9. «Самодисципліна, старанність, відповідальність, наполегливість у роботі» також оцінена на високому рівні:

8 ответов



Середній бал – 4,6.

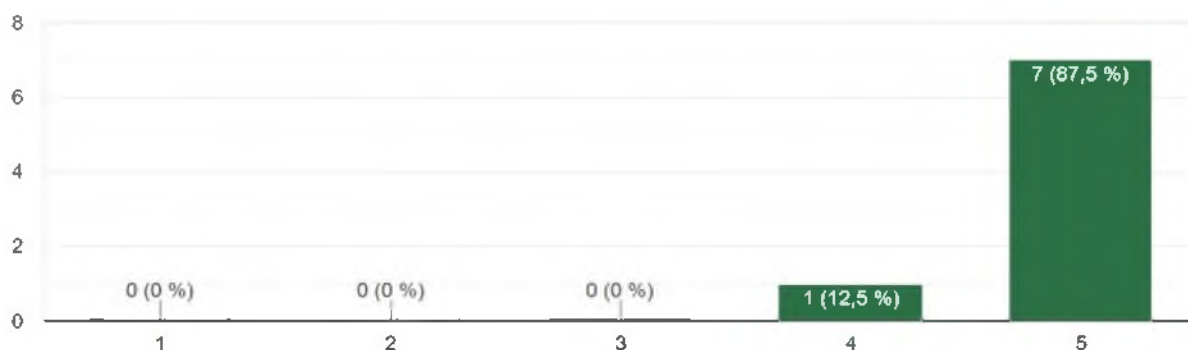
10. Серед інших важливих вмінь та компетентностей в сучасних умовах, які є затребуваними для ефективної професійної діяльності і кар'єрного зростання молодого фахівця, але не зазначені вище на погляд роботодавців є:

- дотримання корпоративної дисципліни;
- пунктуальність;
- вміння ставити уточнюючі запитання для успішного виконання поставлених задач;
- вміння працювати в команді.

Питання третього блоку характеризують належну загальноосвітню та теоретичну підготовленість, культурність і вихованість молодого фахівця на погляд роботодавців.

1. «Належна загальноосвітня та теоретична підготовленість, культурність і вихованість» випускників даної спеціальності освітнього ступеня «Бакалавр» характеризується:

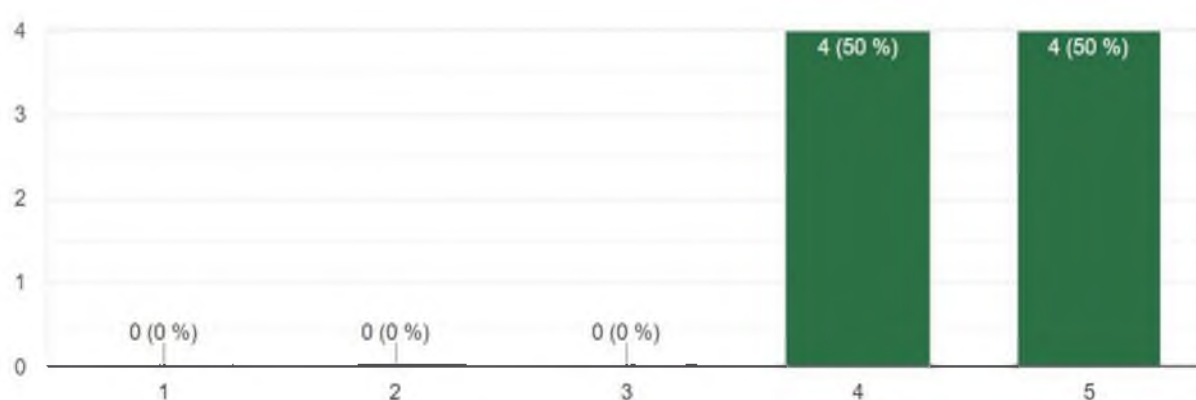
8 ответов



Середній бал – 4,9.

2. «Сучасні фахові знання, сформовані корисні професійні вміння та практичні навички»:

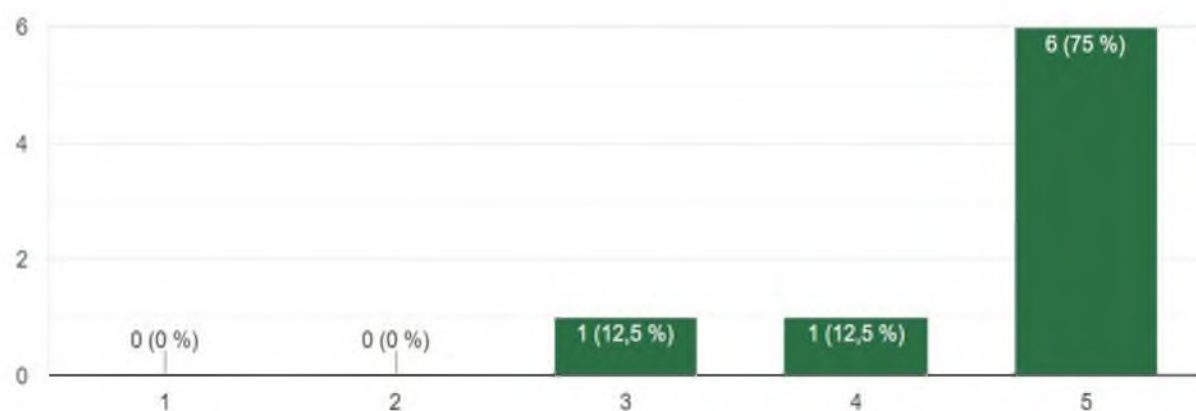
8 ответов



Середній бал – 4,5.

3. «Наявність системного мислення, націленість на кінцевий результат»:

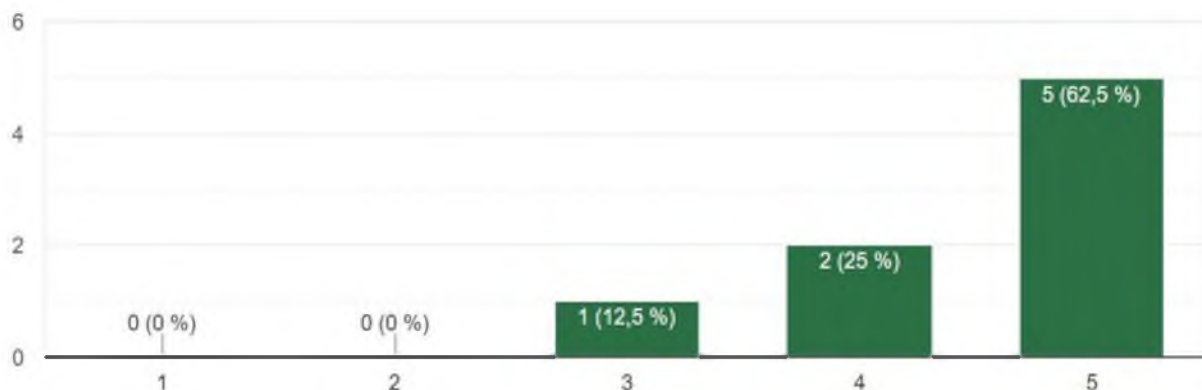
8 ответов



Середній бал – 4,6.

4. Питання «Здатність працювати в колективі, виконувати різні професійні ролі у складі команди» роботодавці охарактеризували так:

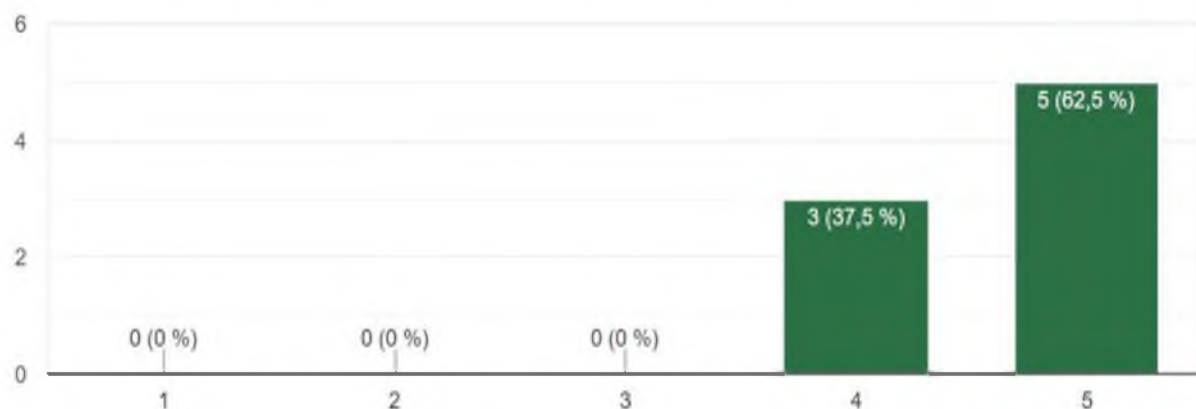
8 ответов



Середній бал – 4,5.

5. На питання: «Лідерські якості, організаторські здібності, комунікабельність» роботодавці дали відповідь:

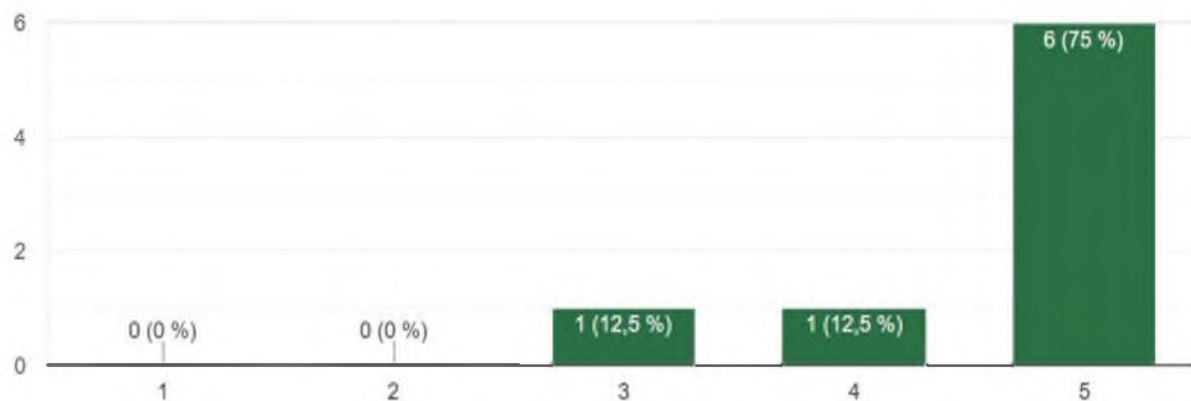
8 ответов



Середній бал – 4,6.

6. «Амбітність і вміння репрезентувати результати своєї праці»

8 ответов

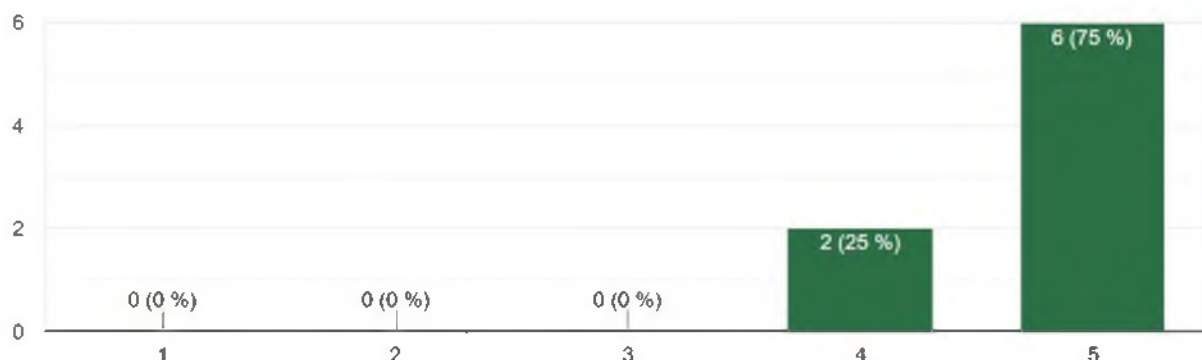


Середній бал – 4,6.

7. «Гнучкість та адаптивність до сучасних вимог ринку праці, зацікавленість у підвищенні кваліфікації і здатність до перенавчання»

роботодавці зазначили:

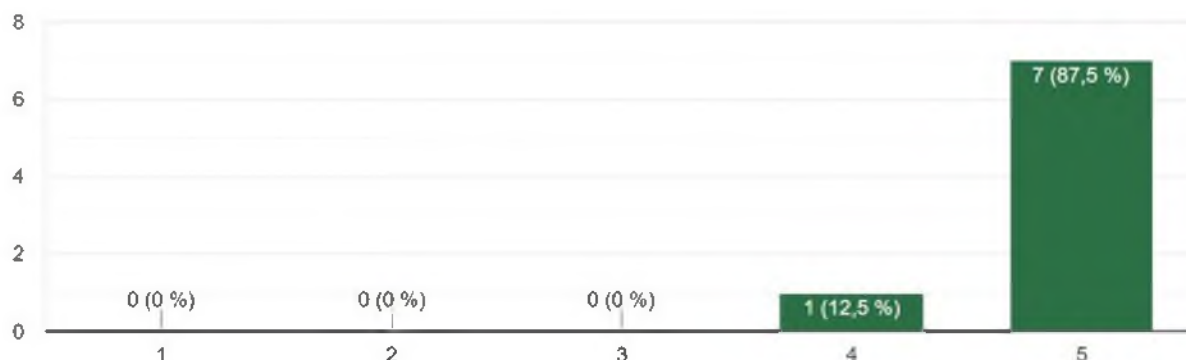
8 ответов



Середній бал – 4,8.

8. «Володіння передовими інформаційно-комунікаційними технологіями» роботодавці відмітили про високий рівень володіння комп'ютерною технікою:

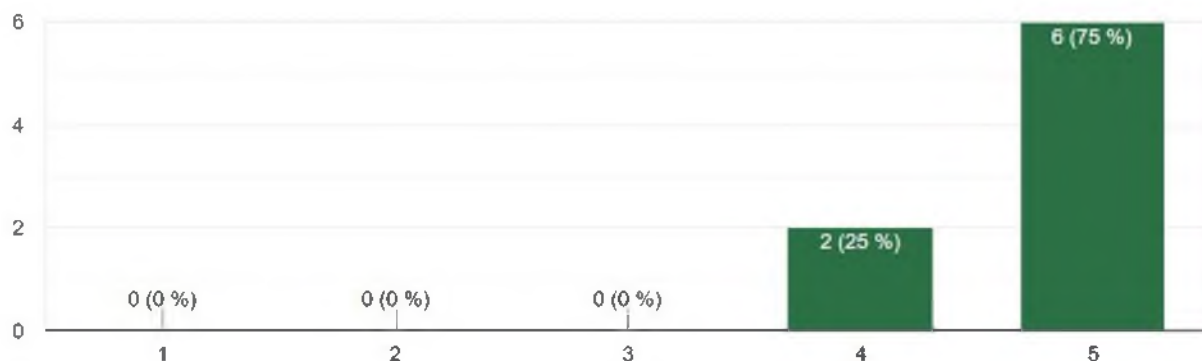
8 ответов



Середній бал – 4,9.

9. Роботодавці характеризують «Самодисципліна, старанність, відповідальність, наполегливість у роботі» у випускників на високому рівні:

8 ответов



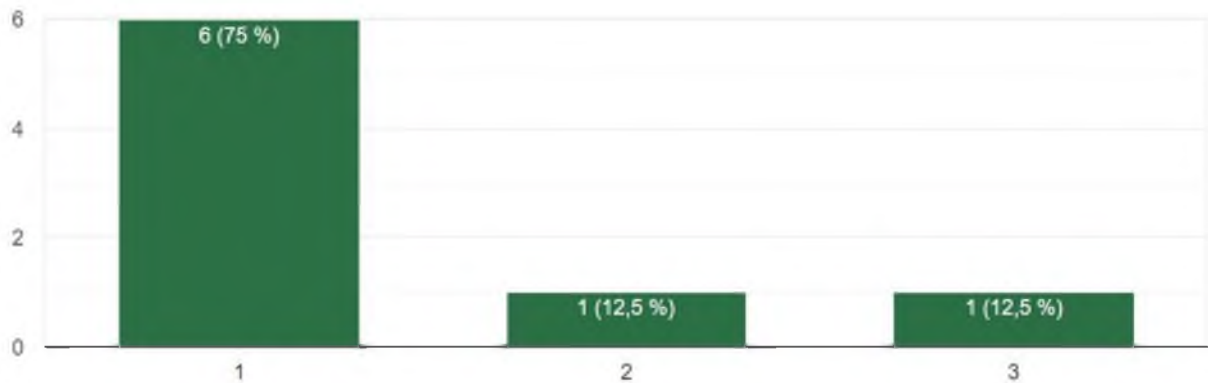
Середній бал – 4,8.

Питання четвертого блоку дають оцінку роботодавцями складовим системи освітньої діяльності в Миколаївському національному аграрному університеті порівняно з іншими закладами вищої освіти. Питання

визначаються за 3-бальною шкалою (де 1 «стан цієї складової практично задовольняє» до 3 – «потрібне якісне оновлення, запровадження оригінальних ідей та соціальних практик»).

1. На питання «Імідж закладу та ділова репутація» роботодавці дають високу оцінку закладу:

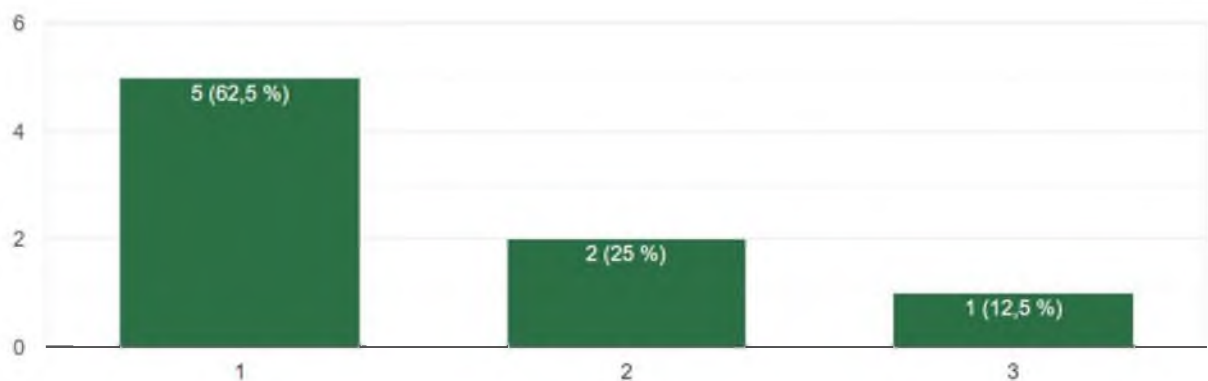
8 ответов



Середній бал – 1,4.

2. «Якість підготовки фахівців» роботодавцями також визначається на високому рівні:

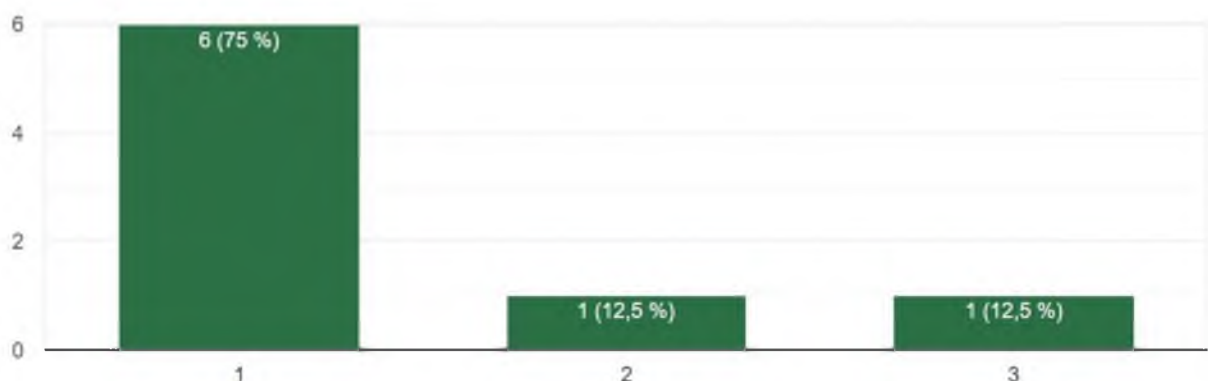
8 ответов



Середній бал – 1,5.

3. «Професорсько-викладацький склад»:

8 ответов

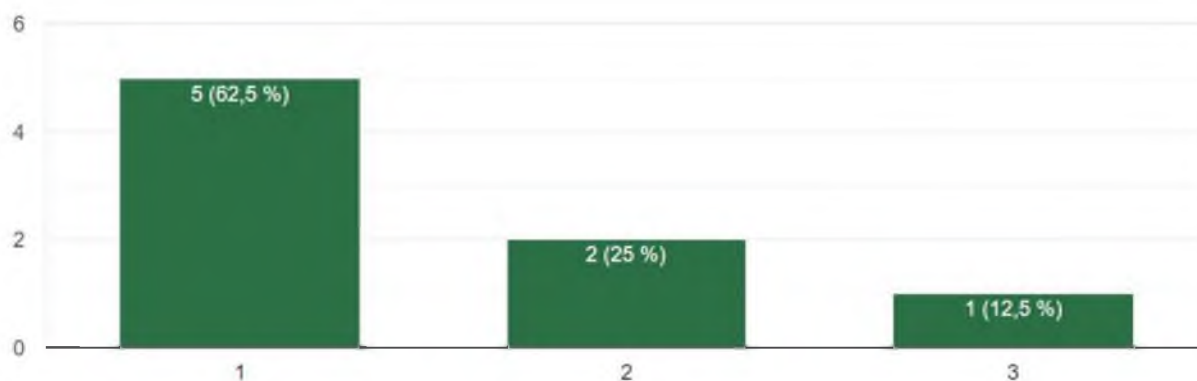


Середній бал – 1,4.



#### 4. «Стан матеріально-технічної бази»:

8 ответов



Середній бал – 1,5.

#### 5. «Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби»:

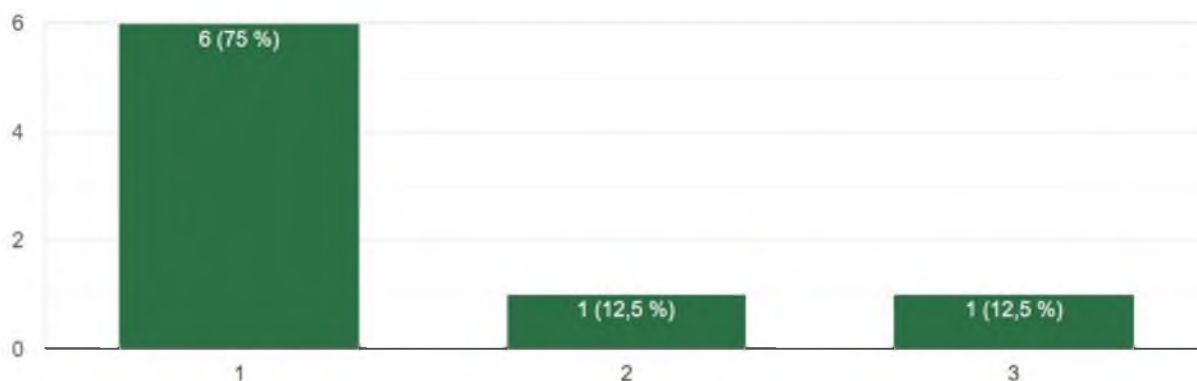
8 ответов



Середній бал – 1,4.

#### 6. «Ефективний зв'язок науки і виробництва»:

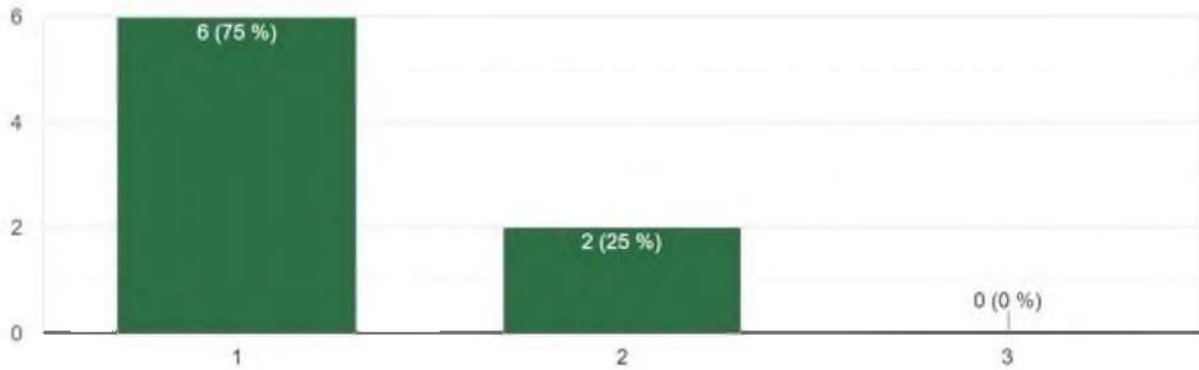
8 ответов



Середній бал – 1,4.

7. «Ділове співробітництво з роботодавцями» роботодавці, які співпрацюють з університетом, визначають, що стан цієї складової практично задовольняє:

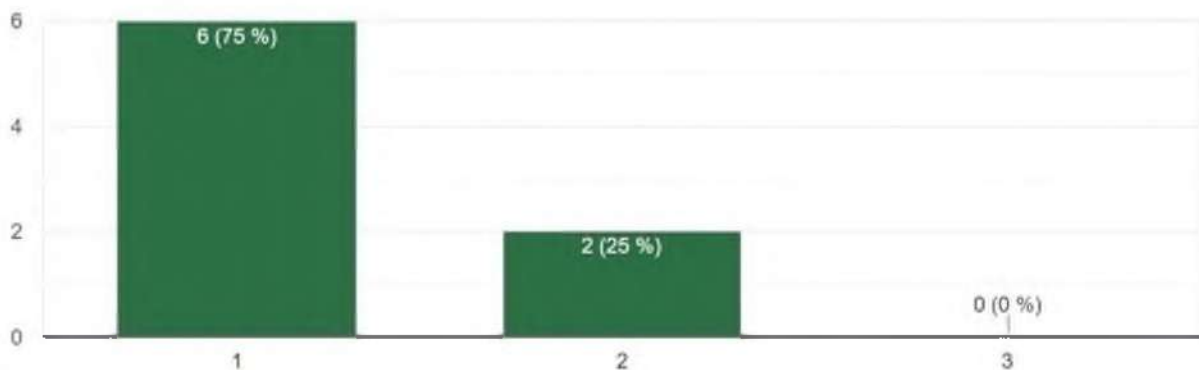
В ответов



Середній бал – 1,3.

8. «Партнерство у провадженні освітньої діяльності» також визначається на високому рівні:

В ответов



Середній бал – 1,3.

9. Серед складових системи освітньої діяльності в Миколаївському національному аграрному університеті порівняно з іншими закладами вищої освіти роботодавці роблять акцент на:

- вмінні швидко адаптуватись до зовнішніх змін;
- комунікабельність на високому рівні;
- збалансований професорсько-викладацький склад;
- гарний зв'язок науки і виробництва.

Питання «Які знання, вміння та навички, виходячи з Вашого досвіду, необхідно в першу чергу формувати у випускників Миколаївського національного аграрного університету?» роботодавці зазначили:

- лідерські якості, знання іноземних мов;
- цілеспрямованість, комунікабельність;
- розширення вивчення інноваційних процесів та новітніх технологій;
- акцентувати увагу на практичній підготовці;
- вміння працювати в сучасних умовах, в тому числі дистанційно.

Гарант освітньої програми,  
доктор економічних наук, доцент

І.В. Ключан