


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ


Кафедра економіки підприємств

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Д.В. Бабенко
«02» 07 2021 р.

Гарант освітньої програми

 О.І. Котикова
«01» 07 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економіка праці та соціально-трудова відносини»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
Освітній ступінь	«Молодший бакалавр»
Семестр	4
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Крилова Ирина Георгіївна 2305irina@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри економіки підприємств
Протокол № 13 від 10.06. 2021 р.
Завідувач кафедри

 Котикова О.І.

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту
Протокол № 10 від 15.06. 2021 р.
Голова науково-методичної комісії

 Коваленко Г.В.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту
Протокол № 11 від 30.06. 2021 р.
Голова вченої ради

 Шебаніна О.В.

Миколаїв 2021

1.Призначення навчальної дисципліни	Дисципліна охоплює як загальні, так і специфічні соціально-економічні питання, що виникають на ринку праці і в соціально-трудовах відносинах України, які залишаються актуальними і на сьогоднішній день: безробіття, зайнятість населення, ефективність праці, рівень заробітної плати, трудова міграція, демографічна криза
2.Мета навчальної дисципліни	Ознайомити здобувачів вищої освіти з основними питаннями економіки праці і соціально-трудовах відносин: трудові ресурси і трудовий потенціал на різних рівнях управління ними; механізм функціонування системи соціально-трудовах відносин; соціальне партнерство; ринок праці і його регулювання, соціально-трудовах відносини зайнятості; ефективність і продуктивність праці; політика доходів і оплата праці
3. Компетентності	<p>Інтегральна компетентність: ІК. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність до навчання, самоорганізації та самокритики. ЗК 10. Здатність дотримуватись норм морально-етичної поведінки та діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності: СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 7. Здатність працювати в команді та</p>

	налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.			
4. Програмні результати навчання	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, використовувати понятійно-категоріальний апарат та концепції менеджменту.</p> <p>ПРН 6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН 9. Знати і розуміти методи збирання, обробки та аналізу інформації для обґрунтування управлінських рішень технічного рівня.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати вміння планувати, організовувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>			
5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	90 / 3,0		
	- лекції	28 / 0,9		
	- практичні заняття	28 / 0,9		
	- самостійна робота	34 / 1,2		
Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
Модуль 1				
1	Ринок праці: визначення, фактори, тенденції	2	2	2
2	Населення і трудові ресурси суспільства	4	4	2

3	Зайнятість населення і безробіття	4	4	2
Модуль 2				
4	Економічна сутність і методи вимірювання праці	1	1	2
5	Фактори та резерви підвищення продуктивності праці	1	1	2
Модуль 3				
6	Сутність, функції і принципи організації заробітної плати	4	4	4
7	Форми і системи оплати праці	4	4	4
Модуль 4				
8	Поняття та основні напрями організації праці	1	1	4
9	Суть і функції нормування праці	1	1	4
Модуль 5				
10	Людський капітал	4	4	4
11	Соціально-трудова відносина	2	2	4
Всього		28	28	34

***Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	<p>- поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і включає такі форми: тестування, розв'язування задач, доповідь та захист реферату;</p> <p>- підсумковий контроль знань з дисципліни здійснюється шляхом написання підсумкової контрольної роботи (варіативні завдання містять п'ять теоретичних питань, одну задачу та тестове завдання (10 питань). Заключний контроль знань з дисципліни здійснюється шляхом складання заліку у письмовій формі;</p> <p>- порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропущенні лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропущенні практичного завдання)</p>
--	---

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- Тестування на практичних заняттях	4	3	5	12	20
- Контрольна робота	5	3	5	15	25
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- підготовка реферату	1	2	5	2	5
- індивідуальне завдання	1	7	10	7	10
3. Підсумковий(заклучний) контроль	1	24	40	24	40
Разом по дисципліні				60	100

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
--	-------------	-------------------------------

90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
7. Політика курсу		<p>Академічна доброчесність та співпраця: усі види виконуваних робіт перевіряються на плагіат. У разі виявлення плагіату – робота не оцінюється. Про результати плагіату повідомляється науковий керівник.</p> <p>Толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін</p> <p>Психологічне забезпечення навчального процесу: в університеті діє Психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості Миколаївського національного аграрного університету, яка здійснює свою діяльність щодо забезпечення соціального супроводу та психологічного забезпечення навчально-виховного процесу серед педагогічних і науково-педагогічних працівників та студентів. Послуги цієї лабораторії безкоштовні. Ви можете дізнатися більше про лабораторію за посиланням: https://www.mnau.edu.ua/vyhr-ob/ps-sluzh/. Мобільні пристрої: на курсі застосовується політика нульової толерантності до мобільних пристроїв. Заняття з курсу проходять в аудиторії 108М, яка обладнана комп'ютерами та, необхідним для виконання завдань, програмним забезпеченням</p>
8. Інформаційні джерела		<p>Базова</p> <p>1. Червінська Л. Економіка праці: навч. посіб. Київ : ЦУЛ. 2019. 288 с.</p>

2. Єсінова Н.І. Економіка праці та соціально-трудова відносини : навч.-метод. посібник . Х. : ХДУХТ. 2017. 189 с.

Допоміжна

3. Крилова І.Г., Христенко О.А., Коваленко Г.В. «Економіка праці і СТВ: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання». Миколаїв : МНАУ, 2017. 110 с.

4. Krylova I., Karbashevsky V. Labor economy and social - labor relations: methodical recommendations and tasks for practical classes and individual work for full-time and part-time Bachelor students in specialties 071 «Accounting and Taxation», 072 «Finance, Banking and Insurance», 073 « Management». Миколаїв : МНАУ, 2018. 103 с.

5. Крилова І. Г., Лисковецька Т. П. Зміна типу населення Миколаївської області як наслідок процесів його відтворення. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Економічні науки.* 2016. № 2(6). С. 84-87.

6. Krylova I. H., Kovalenko H. V. Demographic process in reproduction and formation of human capital of rural population of Ukraine. *East European Scientific Journal: Economics and Business.* 2016. № 4(8). P. 84-88.

7. Iryna Krylova Impact of changes in the age structure of the population on its demographic characteristics. *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал соціально-економічних систем: виклики глобального світу», 30 червня 2016 р. м. Лісабон, Португалія.* С. 81-83.

8. Крилова І.Г. Гендерні характеристики економічно активного населення України у європейському вимірі. *Електронне наукове фахове видання «Глобальні та національні*

	<p><i>проблеми економіки</i>». 2017. №16. С.597-603.</p> <p>9. Крилова І.Г., Коваленко Г.В., Поточилова І.С. Чинники впливу на продуктивність праці з позицій забезпечення можливостей людського розвитку. <i>Вісник аграрної науки Причорномор'я</i>. 2019. Вип.1. С.24-30.</p> <p>10. Крилова І. Г., Поточилова І.С. Етапи становлення та еволюція поняття «людський капітал»: історичний аспект. <i>Східна Європа: економіка, бізнес та управління</i>. 2019. № 6 (23). С. 555-561.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>11. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: http://portal.rada.gov.ua.</p> <p>12. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua</p> <p>13. Офіційний сайт Державний центр зайнятості. URL: https://www.dcz.gov.ua</p> <p>14. Офіційний сайт Населення України. URL: http:// database.ukrcensus.gov.ua</p> <p>15. Конвенція про мінімальні норми соціального забезпечення : Закон України від 16.03.2016 № 1024-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_011#text (дата звернення: 01.05.2020).</p> <p>16. Європейський кодекс соціального забезпечення. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_329#text (дата звернення: 01.05.2020).</p> <p>17. Методика комплексної оцінки бідності : Наказ від 18.05.2017 № 827/403/507/113/232. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0728-17#Text (дата звернення: 01.05.2020).</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті із застосуванням особистісно орієнтованих</p>

	<p>методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовують різні види та форми навчання, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію споживачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>
10. Доступ до матеріалів навчання	<p>https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2895 Ознайомлення з лекційним матеріалом, завдання для самоперевірки, проведення тестування</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

доцент кафедри економіки підприємств  Крилова І.Г.