

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Д. В. Бабенко

“30” 06 2021 р.

Гарант освітньої програми

О. І. Котикова

“30” 06 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Галузь знань	07 – «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 – «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
Освітній ступінь	«Молодший бакалавр»
Семестр	3–4
Форма здобуття освіти	<u>денна</u>
Викладачі	Ганніченко Тетяна Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцент e-mail: gannichenko@mnau.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол № 13 від «13» травня 2021 року.

Завідувач кафедри

Тішечкіна К.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету культури й виховання.

Протокол № 9 від «28» травня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

Пономаренко Н.Г.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «30» червня 2021 року.

Голова вченої ради

Шебаніна О.В.

1.Призначення навчальної дисципліни	Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з англійськими країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема англійської мови як обов'язкового компоненту у галузі вищої освіти.			
2.Мета навчальної дисципліни	Мета курсу іноземної мови – набуття такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та академічного спілкування в усній і письмовій формах.			
3. Компетентності	Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні: ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність до навчання, самоорганізації та самокритики.			
4. Програмні результати навчання	ПРН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. ПРН 12. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.			
5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - практичні заняття - самостійна робота	90 год. / 3,0 кред. 58 год. / 1,9 кред. 32 год./ 1,1 кред.		
Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
3 семестр				
Модуль3 «Мова професійного спілкування»				
Змістовий модуль 9. Основи менеджменту, економіки: термінологія.				
23.	Поняття «економіка», «мікроекономіка», «макроекономіка», «капітал», «чинники виробництва», «прибуток», «заробітна плата».		5	3
24.	Прибуток: види.		5	2
Змістовий модуль 10. Економічна система.				
25.	Поняття ринкової ціни, попит, пропозиція.		5	3
26.	Валовий національний продукт.		5	2
Змістовий модуль 11. Виробництво і маркетинг				

27.	Конкуренція.		5	2
28.	Економічна стабільність.		5	3
Разом за модуль			30	15
4 семестр				
Модуль 4 «Економічна діяльність»				
Змістовий модуль 12. Фінансування бізнесу. Гроші.				
29.	Капітал, акції і облигації.		4	2
30.	Інвестиції та інвестування.		4	2
Змістовий модуль 13. Економіка				
31.	Операції.		2	1
32.	Загальні витрати.		2	2
33.	Інфляція.		2	1
34.	Облік національного доходу.		2	1
Змістовий модуль 14. Вимірювання економічної діяльності.				
35.	Загальний попит і пропозиція		4	2
36.	Національний борг.		2	2
37.	Міжнародна діяльність: фінанси, торгівля, розвиток.		2	2
Змістовий модуль 15. Економіка і сільське господарство.				
38.	Сільське господарство України		2	1
39.	Сільське господарство Великобританії.		2	1
Всього за модуль			28	17
Всього годин з навчальної дисципліни			58	32
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування та виконання індивідуального завдання.</p> <p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – екзамен (наприкінці 4 семестру). Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються. До складання екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, презентації, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 36 до 60 балів (у 4 семестрі). Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>			

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти
4 семестр**

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Лексичний тест	3	9 / 6
2	Граматичний тест	3	9 / 6
3	Монологічне мовлення	2	6 / 4
4	Діалогічне мовлення	2	6 / 4
5	Аудіювання	1	3 / 2
6	Контрольна робота	1	5 / 3
7	Презентація	1	2 / 2
8	Написання листа	1	14 / 6
9	Ознайомче читання текстів фахового спрямування	1	6 / 3
Усього (балів)		x	60 / 36
Екзамен		x	40 / 24
Разом		x	100 / 60

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – екзамен, диференційований залік (курслова робота, звіт з виробничої практики), підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	5 (відмінно)
82 - 89	B	4 (добре)
75 - 81	C	4(добре)
64 - 74	D	3 (задовільно)
60 - 63	E	3 (задовільно)
35 - 59	FX*	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)*
0 - 34	F*	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)*

*Оцінки FX та F у залікову книжку здобувача вищої освіти не виставляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ.

Примітка: шкала відповідає додатку до диплома!

7. Політика курсу	<p>Грунтується на засадах академічної доброчесності та дотримання вимог, які зазначені для здобувача вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни.</p> <p>Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовуються згідно затвердженого графіку консультацій. Обов'язковою умовою є дотримання етики поведінки та техніки безпеки під час проведення занять. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу.</p> <p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому
--------------------------	--

	<p>числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p>
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник. Київ : ТОВ "ВП Логос-М", 2019. 352 с. 2. Ганніченко Т.А Англійська мова: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти «Молодший бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» / Т. А. Ганніченко – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 52 с. 3. Vocabulary in Use. Pre-Intermediate : Textbook. / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. UK. Cambridge University Press. 2017. 303 p. 4. Vocabulary in Use. Upper-Intermediate : Textbook. / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. UK. Cambridge University Press. 2017. 303 p. <p style="text-align: center;">Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Агабекян В. П. Англійська мова для менеджерів. English for Managers. Навчальний посібник. 2019. 352 с. 6. Ганніченко Т. А., Сіренко Н. М., Мікуляк К. А., Поліщук А. І. Фінансовий лізинг як запорука розвитку суб'єктів аграрного сектору економіки України. Modern Economics. №26 (2021), 141-146. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V26(2021)-21. 7. Ганніченко Т.А. Features of translation of complex economic terms / Т. А. Ганніченко, К. В. Тішечкіна // Матеріали Причорноморської науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, 26 квітня 2018 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2018. - С. 37-44. 8. Ганніченко Т.А. Principles of foreign language teaching for students-agrarians / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна // Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 37 – 44. 9. Gannichenko T.A. & Tishechkina K. (2019). Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game. <i>Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology</i>, VII (79), Issue: 197, 2019 Maj. DOI: https://doi.org/10.31174/SEND-PP2019-197VII79-05. 10. Лифар А.А., Шаравара Т.О. English for special purposes : навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 172 с. 11. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / О.П. Лисицька та ін.; за ред. В.П. Сімонок. Харків : Право, 2020. 236 с. 12. Focus 2 / Student's Book. / Vaughan Jones, Sue Kay, Daniel Brayshaw.

	<p>Pearson, 2020. 128 p.</p> <p>13. Focus 3 / Student's Book. / Vaughan Jones, Sue Kay, Daniel Brayshaw. Pearson, 2020. 128 p.</p> <p>14. Gannichenko T.A. Аналіз міжнародного досвіду STEM-освіти (на прикладі Австралії). <i>Молодий вчений</i>. 2019. №4. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-4-68-56/</p> <p>15. Gannichenko T., Artyukhova O., Ihnatenko Z. (2020) Use of Didactic Games at Foreign Language Classes in the Process of Economic Education. <i>Modern Economics</i>. №20 (2020), 14-19. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-02.</p> <p>16. Murphy Raymond. English Grammar in Use (4 Edition) / R.Murphy. Cambridge University Press, 2019. 399 p.</p> <p>17. Professional English in Use Management / Arthur Mckeown, Ros Wright. Cambridge University Press, 2018, 120 p.</p> <p>18. The Oxford Russian Dictionary. Russian-English. / edited by Marcus Wheeler and Boris Unbegaun. English-Russian. / edited by Paul Falla. Oxford, 2016. 1340 p.</p> <p style="text-align: center;">19. Інформаційні ресурси</p> <p>20. Encyclopedia "Britannica" https://www.britannica.com/topic/management</p> <p>21. https://hrenchlish.com/</p> <p>22. https:// futurelearn.com.</p> <p>23. https://thebalancecareers.com</p> <p>24. https:// edx.org.</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються різні види та форми навчання, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію споживачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.</p>
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>Необхідне навчально-методичне забезпечення курсу розміщено в друкованому та електронному вигляді в бібліотеці МНАУ у вільному доступі, а також на офіційному сайті МНАУ.</p> <p>Доступ до матеріалів навчання: https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2980</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:
канд. пед. наук, доцент



Т. А. Ганніченко

Іноземна мова.
Ганніченко Тетяна Анатоліївна

