



Силабус з курсу «Макро- та мікроекономіка». Розробник – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук Олександр Степанович Біліченко

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра економічної теорії і суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО
«02 » 04 2021 р.

Гарант освітньої програми
 Олена КОТИКОВА
«01 » 04 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Макро- та мікроекономіка»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
Освітній ступінь	Молодший бакалавр
Семестр	3-й
Форма здобуття освіти	дenna
Викладач	Біліченко Олександр Степанович, кандидат економ. наук, доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук, Bilichenko77@ukr.net

Розглянуто на засіданні кафедри економічної теорії і суспільних наук обліково-фінансового факультету ННІ економіки та управління Миколаївського НАУ. Протокол №11 від «17» червня 2021 року.

Завідувач кафедри

В.О. Ханстантинов

Схвалено НМК обліково-фінансового факультету ННІ економіки та управління Миколаївського НАУ.

Протокол №11 від «17» червня 2021 року.
Голова науково-методичної комісії

Ю.Ю. Чебан

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту МНАУ.

Протокол №11 від «30 » червня 2021 року.
Голова вченої ради

О.В.Шебаніна

Миколаїв
2021



1. Призначення навчальної дисципліни	Вивчення даного курсу сприяє підвищенню рівня фундаментальної гуманітарної освіти, формуванню основ стійкого наукового, осмисленого, раціонального світогляду, формуванню економічної культури мислення, системи необхідних, в процесі соціалізації, знань про динаміку сучасних економічних процесів і явищ, роль економічних категорій і дію економічних законів, логіку соціально-економічного розвитку.
2. Мета навчальної дисципліни	Сформувати у здобувачів вищої освіти стійкі світоглядні засади пізнання методологічних принципів економічної поведінки суб'єктів ринку, вивчення основних макро- та мікроекономічних проблем та механізми їх вирішення: механізм впливу бюджетно-податкової та кредитно-грошової політики на макроекономічну рівновагу: основні концепції грошей та інструментарій грошової політики: основні моделі економічного зростання, поведінки фірм, домогосподарств та індивідів.
3. Компетентності	Інтегральна компетентність : Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності : ЗК 6. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність до навчання, самоорганізації та самокритики. СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організацій. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.



4. Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: ПРН 4. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, використовувати понятійно-категоріальний апарат та концепції менеджменту. ПРН 13. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота

Календарний план*

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛК	ПЗ	сам. робота
1	Валовий внутрішній продукт та інші основні макроекономічні показники	2	2	2
2	Макроекономічна нестабільність: цикли ділової активності, безробіття, інфляція	2	2	2
3	Базова модель „Сукупний попит – сукупна пропозиція”	2	2	2
4	Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги	2	2	2
5	Механізм фіiscalnoї політики держави	2	2	2
6	Грошовий ринок. Попит на гроші, пропозиція грошей. Рівновага на грошовому ринку	2	2	2
7	Банківська система	2	2	2
8	Попит і пропозиція. Ринкова рівновага.	2	2	2
9	Теорія граничної корисності та поведінки споживача.	2	2	2
10	Ординалістська теорія поведінки споживача.	2	2	2
11	Мікроекономічна модель підприємства.	2	2	2
12	Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника.	2	2	3
13	Ринок досконалої конкуренції. Монополії у ринковій економіці.	2	2	2
14	Недосконала конкуренція: олігополія та монополістична конкуренція.	2	2	2



15	Утворення похідного попиту. Ринок землі. Ринок праці. Ринок капіталу.	2	2	2
----	---	---	---	---

Всього **30** **30** **30**

***Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	Oцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті. Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти передбачає: - опрацювання лекційного матеріалу, як можливість підготовки до усного опитування, бесіди, написання контрольних робіт; - виконання завдань для самостійного опрацювання, як можливість розширення знань у структурі спеціальних галузевих теорій, напрацювання категоріального апарату, з елементами англомовної практики, підготовка та захист доповідей тощо; - робота в Moodle, як елемент перевірки знань тематичного матеріалу; - підготовка інструментарію дослідника, розробка програми соціологічного дослідження, збір та обробку первинної соціологічної інформації, аналіз даних, формулювання висновків та захист соціологічного дослідження; - публікацію наукових робіт, підготовку презентацій, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти передбачає: - складання заліку. Пропущені заняття , відповідно до Порядку зарахування пропущених занять мають бути відпрацьовані: - у формі усного опитування (при пропущенні лекції) виконання індивідуального завдання (при пропущенні семінарського заняття).



6. Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти

Кількість годин			Форма контролю	Кіль-кість заходів	Оцінка в балах		Сума балів			
ЛК	ПЗ	СР			min	max	min	max		
Модуль 1. Макроекономіка										
14	14	14	Робота в аудиторі (опитування, диспут бесіда доповідь тощо)	10	1	2	10	20		
			Завдання для самостійного опрацювання	10	1	1,5	10	15		
			Робота в Moodle	10	0,8	1	8	10		
			Підготовка робочого зошиту	1	4	10	4	10		
Разом по модулю 1							32	55		
Модуль 2. Мікроекономіка										
16	16	16	Робота в аудиторі (опитування, диспут бесіда тощо)	10	1	2	10	20		
			Завдання для самостійного опрацювання	10	1	1,5	10	15		
			Робота в Moodle	10	0,8	1	8	10		
Разом по модулю 2							28	45		
Разом по курсу дисципліни							60	100		
Інша індивідуальна робота протягом вивчення дисципліни										
			Публікація наукових робіт, презентації, індивідуальні завдання, участь у неформальних заходах	2	2,5	5	5	10		



Разом по курсу дисципліни

60 100

Шкала оцінювання ECTS

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-90	B	
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика курсу

Academic integrity – дотримання етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної добродетелі Миколаївського національного аграрного університету.

Пропущені заняття, для належного оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти відпрацьовуються відповідно затвердженого графіку консультацій.

За порушення академічної добродетелі здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); позбавлення академічної, іменної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання тощо.

Opportunities Galore policy: передбачає окрім передбачених до виконання у частині аудиторної та самостійної робити інших можливостей для самовдосконалення, самореалізації в опрацюванні



курсу «Мікро- та макроекономіка» за умови погодження напряму діяльності з викладачем. Для якої можуть бути обрані соціально-політичні, економічні, екологічні та інші аспекти суспільного життя, як елемент формування знань та умінь у складі науки про суспільство та науки про політику.

Несвоєчасне виконання та представлення передбачених курсом робіт відтерміновує строк складання підсумкового контролю знань, але не унеможливлює отримання високої оцінки виконаної роботи на високому рівні, за умови, що несвоєчасне представлення робіт має поважні причини, підтвердженні документально (клопотання про участь у заходах різних рівнів, довідка про тимчасову непрацездатність тощо).

Late-work policy: у разі несвоєчасного представлення роботи, без поважної причини, загальна кількість балів за таку роботу не буде перевищувати мінімальну.

Attendance and/or participation policy: відвідування занять не є оцінюваним компонентом курсу.

Mobile devices на курсі застосовується політика нульової толерантності до мобільних пристрійв (під час проведення лекційних занять). Та обмежувальна політика (під час семінарських занять), під час яких, за дозволом викладача можуть бути використані, в межах вивчення дисципліни мобільні пристрої, за відсутності інших технологічних засобів.

Moodle is a Learning Platform: за наповнення навчальної платформи Moodle навчальними матеріалами з дисципліни для використання елементів дистанційного навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб, у тому числі здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами відповідає викладач, що читає дисципліну.

8.	Інформаційні	1. Базілінська О. Я., Мініна О. В., Мікроекономіка
----	--------------	--



джерела

- / О. Я. Базілінська, О. В. Мініна. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 352 с.
2. Гронтоковська Г. Е., Косік А. Ф.,
Макроекономіка. Практикум.
Г. Е. Гронтоковська, А. Ф. Косік. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.
3. Електронний робочий зошит з дисципліни «Мікроекономіка» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» 2 курсу Спеціальностей: 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / О.С. Біліченко. Миколаїв : МНАУ, 2016. 212 с.
4. Макаренко М. І., Макроекономіка /
М. І. Макаренко . Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 216 с.
5. Макроекономіка. Робочий зошит для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / О.С. Біліченко. Миколаїв : МНАУ, 2018. 135 с.
6. Макро- та мікроекономіка: методичні матеріали для семінарських занять здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / О.С. Біліченко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 35 с. URL:
[https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/10356.](https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/10356)

Допоміжна література

7. Островерх П. И., Панчишин С. М., Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка. / П. И. Островерх, С. М. Панчишин. Київ : Апріорі, 2020. 648 с.
8. Рудий М. М., Жебрак В. В. Мікроекономіка / М. М. Рудий, В. В. Жебрак . Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 360 с.
9. Macroeconomics : Principles, Problems and Policies / Campbell R. Cannel, Stanley



L.Brue. Макроекономіка. – 2020. 487 p.
Інтернет-джерела

10. Principles of Macroeconomics. N. Gregory Mankiw. URL:
<https://books.google.com.ua/books?id=Tqi8oOmYiLMC&pg=PR19&lpg=PR19&dq=Online+Guide+to+Macroeconomics&source=bl&ots=0wDZey0Xby&sig=ACfU3U0qVcYIqdGW6rTzqhhslivJeW8lvg&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwjO9MOH9IjqAhVtlosKHQpjAkYQ6AEwC3oECAwQAQ#v=onepage&q=Online%20Guide%20to%20Macroeconomics&f=false>
11. Національний банк України. URL:
www.bank.gov.ua.
12. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: www.niss.gov.ua.
13. Закон України «Про вищу освіту». URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
14. Закон України «Про оплату праці». URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80>
15. Кодекс законів про працю України. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>
16. Конституція України. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
17. Податковий кодекс України. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
18. Цивільний кодекс України. URL URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
19. Principles of Microeconomics. /Timothy Taylor, Saint Paul, Minnesota, Steven A. Greenlaw, Fredericksburg, Virginia, Eric Dodge, Hanover, Indiana. Copyright Year. URL:
<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/principles-of-microeconomics>
20. Косік А. Ф. Мікроекономіка / А. Ф. Косік, Г. Е. Гrontkovська. URL:
<http://www.ulibarium.narod.ru>



	<p>21.Закон України «Про вищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</p> <p>22.Закон України «Про оплату праці». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80.</p> <p>23.Кодекс законів про працю України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08.</p> <p>24.Конституція України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80.</p> <p>25.Податковий кодекс України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17.</p> <p>26.Цивільний кодекс України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15</p>
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	<p>Отримання освітніх послуг особами з особливими освітніми потребами забезпечується правом на навчання за допомогою найбільш доступних для таких осіб мови, методів і способів спілкування відповідно до закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів. Організаційно-розпорядчих документів МНАУ, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу (5.258.01-00.2018) та Положення про порядок організації та проведення дуального навчання у Миколаївському національному аграрному університеті (5.009.01- 00.2017). Університет має власний веб-сайт, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтуються на використанні ресурсів: загально університетської бібліотеки, мережі Internet з вільним доступом, колекції цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених з дисципліни робочих навчальних програмах за спеціальністю. Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами може бути застосована навчальна платформа Moodle, відповідальним за наповнення</p>



Силабус з курсу «Макро- та мікроекономіка». Розробник – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук Олександр Степанович Біліченко

	якої навчальними матеріалами є викладач, який читає дисципліну.
10. Доступ до матеріалів навчання	https://www.mnau.edu.ua/ https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/ http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/ https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2620 http://www.nbuvgov.ua/

Силабус навчальної дисципліни розробив:

канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії
і суспільних наук

О.С. Біліченко