


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
Кафедра економіки підприємств

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор


_____ Бабенко Д.В.
« 02 » 07 2021р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

_____ Котикова О.І.
« 01 » 04 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи інвестування»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
Освітній ступінь	«Молодший бакалавр»
Семестр	3
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Крилова Ирина Георгіївна 2305irina@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри економіки підприємств
Протокол № 13 від 10.06. 2021 р.

Завідувач кафедри

П.І.Б. _____ Котикова О.І.

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту
Протокол № 10 від 15.06. 2021 р.

Голова науково-методичної комісії

П.І.Б. _____ Коваленко Г.В.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту
Протокол № 11 від 30.06. 2021р.

Голова вченої ради

П.І.Б. _____ Шибаніна О.В.

<p>1.Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Знання та розуміння закономірностей процесу ефективного вкладення капіталу дає змогу успішно здійснювати виробничу та фінансову діяльність, раціонально використовувати матеріальні, фінансові та трудові ресурси підприємств. Розміри, структура і темпи здійснення інвестицій суттєво впливають на процеси оновлення та зростання економічного потенціалу підприємств аграрної сфери економіки України. Отже, дисципліна «Інвестування» охоплює як загальні, так і специфічні економічні та соціальні питання, що виникають в економіці країни</p>
<p>2.Мета навчальної дисципліни</p>	<p>Ознайомити здобувачів вищої освіти з основними питаннями інвестування: економічна сутність інвестицій та їх класифікація; методи обґрунтування інвестиційних рішень; фінансово-економічна оцінка інвестицій</p>
<p>3. Компетентності</p>	<p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності: ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні (фахові компетентності): СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 10. Здатність визначати та аналізувати основні економічні показники діяльності організації, а також обґрунтовувати потреби та напрями раціонального використання всіх видів ресурсів організації з урахуванням особливостей аграрної сфери.</p>

4. Програмні результати навчання	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>ПРН 9. Знати і розуміти методи збирання, обробки та аналізу інформації для обґрунтування управлінських рішень технічного рівня.</p> <p>ПРН 14. Здійснювати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН 15. Визначати та аналізувати основні економічні показники діяльності організації, а також обґрунтовувати потреби та напрями раціонального використання всіх видів ресурсів організації з урахуванням особливостей аграрної сфери.</p>				
5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	120/4,0			
	- лекції	30/1,0			
	- практичні заняття	14/0,47			
	- самостійна робота	76/2,53			
Календарний план*					
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		лк	пз	сам. робота	
Модуль 1					
1	Поняття інвестицій та інвестиційної діяльності	4	1	4	
2	Інвестиційний ринок	2	1	4	
Модуль 2					
3	Реальні інвестиції	2	1	4	
4	Капітальні інвестиції	2	1	4	
5	Статична задача	2	1	4	
Модуль 3					
6	Методи оцінювання ефективності інвестицій	2	1	4	
7	Оцінка ефективності реальних інвестиційних проектів	4	2	10	
8	Інвестиційний ризик	2	2	4	
Модуль 4					
9	Іноземні інвестиції	4	2	10	
10	Інвестори на міжнародному інвестиційному ринку	4	1	10	
11	Інвестиційна привабливість регіонів	2	1	18	
Всього		30	14	76	

*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу					
6. Порядок та критерії оцінювання	<p>- поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і включає такі форми: тестування, розв'язування задач, доповідь та захист реферату;</p> <p>- заключний контроль знань з дисципліни здійснюється шляхом написання підсумкової контрольної роботи (варіативні завдання містять п'ять теоретичних питань, одну задачу та тестове завдання (10 питань));</p> <p>- порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропущенні лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропущенні практичного завдання).</p>				
Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти					
Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- Тестування на практичних заняттях	4	3	5	12	20
- Контрольна робота	5	3	5	15	25
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- підготовка реферату	1	2	5	2	5
- індивідуальне завдання	1	7	10	7	10
3. Підсумковий (заключний) контроль	1	24	40	24	40
Разом по дисципліні				60	100
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу					
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою			
90 - 100	A	зараховано			
82 - 89	B				
75 - 81	C				
64 - 74	D				
60 - 63	E				
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання			
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни			
7. Політика курсу	Академічна доброчесність та співпраця: усі види виконуваних робіт перевіряються на плагіат. У разі виявлення плагіату – робота не оцінюється. Про результати плагіату повідомляється науковий керівник.				

	<p>Толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін</p> <p>Психологічне забезпечення навчального процесу: в університеті діє Психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості Миколаївського національного аграрного університету, яка здійснює свою діяльність щодо забезпечення соціального супроводу та психологічного забезпечення навчально-виховного процесу серед педагогічних і науково-педагогічних працівників та студентів. Послуги цієї лабораторії безкоштовні. Ви можете дізнатися більше про лабораторію за посиланням: https://www.mnau.edu.ua/vyh-rob/ps-sluzh/. Мобільні пристрої: на курсі застосовується політика нульової толерантності до мобільних пристроїв. Заняття з курсу проходять в аудиторії 108М, яка обладнана комп'ютерами та, необхідним для виконання завдань, програмним забезпеченням</p>
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гриценко Л., Боярко І. Інвестиційний аналіз: навч. посіб. Київ : Київ : ЦУЛ. 2019. 400 с. 2. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність : підручник. Київ : ЦУЛ. 2019. 472 с. 3. Бутко М. П., Бутко І. М., Дітковська М. Ю. Менеджмент інвестиційної діяльності : підручник. К.: ЦУЛ. 2018. 480 с. 4. Сазонець І.Л., Федорова В.А. Інвестування : підручник. Київ : ЦУЛ. 2019. 312 с. 5. Скрипник Г.О. Інвестування : навч. посіб. Київ : ЦП «Компринт». 2018. 350 с. 6. Крилова І.Г., Христенко О.А. Основи інвестування: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент», 074(281) «Публічне управління та адміністрування». Миколаїв : МНАУ, 2020. 72с. 7. Крилова І.Г., Христенко О.А. Основи інвестування: методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня

«Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент», 074(281) «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 134с.

8. Крилова І.Г., Христенко О.А. Державне регулювання та інвестування економіки: (2 модуль) конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання. Миколаїв : МНАУ, 2018. 72с.

9. Крилова І.Г., Христенко О.А. Державне регулювання та інвестування економіки: (2 модуль) методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання» Миколаїв : МНАУ, 2018. 134с.

Допоміжна

1. Kotyкова, O., Babych, M. and Krylova, I. (2020). Forming the system of food security indicators following the criteria of the SDGs-2030. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences* vol. 14, 2020, p. 1055-1065 <https://doi.org/10.5219/1443>

2. Грем Бенджамен. Розумний інвестор : підручник. Київ : Наш формат. 2019. 544 с.

3. Давиденко Н.М., Буряк А.В., Скрипник Г.О. Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України: монографія. Київ: ЦП «Компринт». 2017. 388с.

4. Олейнікова Л., Череп А., Череп П. Управління ефективністю інвестиційної діяльності суб'єктів підприємництва: монографія. Київ: ЦП «Кондор». 2018. 276с.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України [Електронний ресурс] — Режим доступу : <http://www.rada.gov.ua>

2. Департамент статистики міжнародної організації праці (ILO) [Електронний ресурс] — Режим доступу : <http://www.ilo.org/stat/lang-en/index.htm>

3. Євростат [Електронний ресурс] — Режим доступу :

- <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>
4. Міжнародна асоціація офіційної статистики (IAOS) [Електронний ресурс] — Режим доступа : <http://www.iaos-isi.org/>
 5. Міжнародний інститут статистики (ISI) [Електронний ресурс] — Режим доступа : <https://www.isi-web.org/>
 6. Накопичення та обробка інформації [Електронний ресурс] — Режим доступа : <http://>
 7. Світовий банк [Електронний ресурс] — Режим доступа : <https://www.worldbank.org/>
 8. Світовий центр даних [Електронний ресурс] — Режим доступа : <http://wdc.org.ua/uk/node/175067>
 9. Статистична база даних Всесвітньої торгівельної організації (WTO) [Електронний ресурс] — Режим доступа : https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm
 10. Статистична база даних Міжнародного валютного фонду [Електронний ресурс] — Режим доступа : <https://www.imf.org/en/Data>
 11. Статистична база даних Міжнародного енергетичного агентства (IEA) [Електронний ресурс] — Режим доступа : <https://www.iea.org/stats/index.asp>
 12. Статистичний відділ ООН [Електронний ресурс] — Режим доступа : <https://unstats.un.org/home/>
 13. Статистичні служби країн світу [Електронний ресурс] — Режим доступа : https://unstats.un.org/home/nso_sites/
 14. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.1991 р. № 1560- XII (із змінами і доповненнями). Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/1560-12> (дата звернення: 1.05.2020).
 15. Закон України «Про захист іноземних інвестицій на Україні» від 10.09.1991 № 1540^а-XII. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1540%D0%B0-12> (дата звернення: 1.05.2020).
 16. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» від 16.04.1991р. № 959-XII (із змінами і доповненнями). Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12> (дата звернення: 1.05.2020).

<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовують різні види та форми навчання, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію споживачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3071 Ознайомлення з лекційним матеріалом, завдання для самоперевірки, проведення тестування</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

доцент кафедри економіки підприємств



Крилова І.Г.