

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра економічної теорії і суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Д. В. Бабенко

« 08/08 » 2021 р.

Гарант освітньої програми

О.І. Котикова

« 01/01 » 2021 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Філософія»**

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти.»
Освітній ступінь	Молодший бакалавр
Семестр	2-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Димитров Михайло Федорович, кандидат філософських наук, доцент економічної теорії і суспільних наук, <a href="mailto:dimitrovmf@mnau.edu.ua">dimitrovmf@mnau.edu.ua</a>

Розглянуто на засіданні кафедри економічної теорії і суспільних наук.

Протокол № 11 від «17» червня 2021 року.


Завідувач кафедри

 В.О. Ханстантинов

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету.

Протокол № 11 від «17» червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

 Ю.Ю. Чебан

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «30» червня 2021 року.

Голова вченої ради

 О. В. Шебаніна

Миколаїв  
2021

<p><b>1. Призначення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна «Філософія» є вибірковою компонентою освітньої програми підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у фаховій галузі шляхом формування сучасної культури мислення та пізнання навколишнього світу, вміння логічно викладати власну думку, обґрунтовано полемізувати і аналізувати світоглядні проблеми буття, спроможних свідомо брати участь у суспільному дискурсі з актуальних питань суспільного життя.</p>
<p><b>2. Мета навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Мета дисципліни:</b> формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу, вміння логічно викладати власну думку, полемізувати, критично аналізувати явища духовно-суспільного життя.</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомити здобувачів вищої освіти із напрацюваннями світової філософської думки;</li> <li>• дати виклад основних філософських концепцій, проблем в їх поліфонічному та плюралістичному звучанні;</li> <li>• розвивати у здобувачів вищої освіти навички самостійного аналітичного підходу до суспільних явищ, духовних феноменів, прагнення до інтелектуально-духовного самовдосконалення і самореалізації;</li> <li>• озброювати здобувачів вищої освіти основними вимогами, принципами та уявленнями сучасного наукового дискурсу, методології наукового пізнання.</li> </ul> <p><b>Об'єктом дисципліни</b> є світ людини як форма самоусвідомлення та духовно-практичного освоєння нею оточуючого природного, суспільного, духовного світу.</p> <p><b>Предметом дисципліни</b> є найзагальніші універсальні відносини в системі «людина-світ», всезагальні закономірності розвитку природи, суспільства, мислення.</p>
<p><b>3. Компетентності</b></p>	<p><b>КК.</b> Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і</p>

	<p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 8. Здатність до навчання, самоорганізації та самокритики.</p> <p>ЗК 10. Здатність дотримуватись норм морально-етичної поведінки та діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p>			
<b>4. Програмні результати навчальної дисципліни</b>	<p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>			
<b>5.Опис навчальної дисципліни</b>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <p>– лекції</p> <p>– практичні заняття</p> <p>– самостійна робота</p>	<p><i>120 годин/ 4,0 кредити</i></p> <p><i>40 годин/ 1,33 кредит ECTS</i></p> <p><i>40 годин/ 1,33 кредитів ECTS</i></p> <p><i>40 годин/ 1,34 кредитів ECTS</i></p>		
<b>Календарний план*</b>				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛЗ	ПЗ	СР
<b>Змістовий модуль 1 Філософія як специфічний тип знання</b>				
1.	Сутність філософії та її роль у суспільстві	4	4	4
2.	Проблема людини у філософії	4	4	4
3.	Світогляд як найвища форма самоусвідомлення людини	2	2	2
	Всього за модулем	10	10	10
<b>Змістовий модуль 2 Історія філософської думки</b>				
4.	Розвиток філософії від античності до Середньовіччя	4	4	4
5.	Філософія Нового часу – німецька класична філософія	4	4	4

6.	Сучасна світова та українська філософська думка	4	4	4
	Всього за модулем	12	12	12
<b>Змістовий модуль 3 Систематична філософія</b>				
7.	Філософське розуміння світу	2	2	2
8.	Буття як філософська проблема	2	2	2
9.	Свідомість	2	2	2
10.	Пізнання як предмет філософського аналізу	2	2	2
11.	Наукове пізнання	2	2	2
12.	Філософський аналіз науки і техніки	2	2	2
13.	Суспільство як предмет філософського аналізу	2	2	2
14.	Культура і цивілізація	2	2	2
15.	Суспільство. Природа. Майбутнє	2	2	2
	Всього за модулем	18	18	18
	<b>Всього</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**\*Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

**6. Порядок та критерії оцінювання**

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (у разі відсутності на лекції) та виконання індивідуального завдання (у разі відсутності на практичному занятті).

Оцінювання знань здобувача під час практичних занять відбувається за такими критеріями: повнота і правильність відповіді під час усного опитування, виконання контрольної та самостійної роботи. Під час оцінювання індивідуальної роботи здобувача враховується її вид, актуальність, правильність виконання. Під час оцінювання робіт, які винесено на обов'язкове самостійне виконання, враховується своєчасність та правильність виконання завдань з дисципліни та розуміння змісту завдання і його вирішення. Під час оцінювання результатів неформальної освіти здобувача враховується відповідність напряму та змісту тематики дисципліни, актуальність, документальне підтвердження участі у заході.

За всі види робіт упродовж семестру (виконання практичних вправ, тестування, опитування, контрольні роботи,

	<p>обов'язкова самостійна та індивідуальна робота, результати неформальної освіти тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 100 балів.</p> <p>Зміст лекційного матеріалу, словник основних термінів, індивідуальні завдання, творчі завдання, тестові завдання, критерії та форми оцінювання, напрями наукової роботи розміщено на сторінці дисципліни у Moodle <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2994">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2994</a>. Графіки консультацій, проведення індивідуальних занять розміщено на сторінці кафедри <a href="https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-econom-teor/">https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-econom-teor/</a>. Основними deadline залежно від виду роботи є: наступне практичне заняття, підсумковий контрольний захід зі змістового модулю, атестація, день складання заліку.</p> <p>Здобувач вищої освіти має право скласти підсумковий семестровий залік у письмовій формі під час залікової сесії, до якої він допускається, якщо за виконання всіх поточних і контрольних заходів, передбачених протягом семестру, набирає 60 і більше балів. У цьому разі оцінка з дисципліни складається з суми балів, які здобувач отримав протягом семестру, і суми балів за залік.</p> <p>За будь-якої форми освіти перелік, зміст та оцінка роботи і знань здобувача є ідентичною.</p>
--	--

#### Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

№ змістового модуля	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max
1.	10	10	- усне опитування	1	3	5	3	5
			- підготовка доповіді	1	3	6	3	6
			- підготовка презентацій	1	1	2	1	2
			- тестування	1	4	7	4	7
			Самостійна робота №1	1	1	2	1	2
			Разом					
2.	12	12	- усне опитування	2	4	5	8	10
			- підготовка доповіді	1	3	5	3	5
			- тестування	2	6	10	12	20
			- підготовка презентацій	1	2	3	2	3
			Самостійна робота №2	1	1	2	1	2
			Разом					

3.	18	18	Аудиторна робота: - усне опитування - тестування MOODLE - підготовка презентацій Самостійна робота №3	I I I I	2 4 2 2	3 7 6 6	2 4 2 2	3 7 6 6	
			Разом				12	22	
			Написання тез доповідей, участь в олімпіаді, в конференції				4	6	
			Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження				2	4	
			Індивідуальне завдання				4	6	
Поточний контроль								60	100
Підсумковий контроль (залік)								1-40	X
Всього по навчальній дисципліні								61-100	100

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – екзамен**

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	(зараховано)
82 – 89	B	(зараховано)
75 – 81	C	(зараховано)
64 – 74	D	(зараховано)
60 – 63	E	(зараховано)
35 – 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

<b>7. Політика курсу</b>	Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана в Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно до
--------------------------	---

	<p>затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням творчих завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи з доповіддю додатково.</li> </ul>
<p><b>8.Інформаційні джерела</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Губерський Л. Філософія: підручник. Харків: Фоліо, 2017. 621 с.</li> <li>2. Основи філософії: підручник / С. Симоненко, О. Сулим, М. Шмиголь, Н. Щубелка, Ю. Юшкевич, Л. Сандюк. Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 412 с.</li> <li>3. Петрушенко В. Л. Філософія: підруч. Львів: Магнолія-2006, 2021. 506 с.</li> <li>4. Ханстантинов В. О. Філософія: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2018. 149 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Данильян О.Г. Філософія: підруч. / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. Харків: Право, 2019. 432 с.</li> <li>2. Європейський словник філософії. Київ: Дух і літера, 2010. 576 с.</li> <li>3. Філософія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю та самоконтролю знань,</li> </ol>

	<p>завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей МНАУ/ Укладач: В.О. Ханстантинов. Миколаїв : МНАУ, 2020. 49 с.</p> <p>4. Збірник тестових завдань з філософії (для поточного і підсумкового контролю і самоконтролю знань здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання) / уклад. М. Ф. Димитров. Миколаїв: МНАУ, 2021. 54 с.</p> <p>5. Словник філософських постатей: для самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. М. Ф. Димитров. Миколаїв: МНАУ, 2021. 32 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>10.3. Інформаційні ресурси</b></p> <p>1. Пазенок В.С. Філософія / [Електронний ресурс] / Режим доступу: <a href="http://pidruchniki.ws/1662060752061/filosofiya/filosofiya_-_pazенок_vs">http://pidruchniki.ws/1662060752061/filosofiya/filosofiya_-_pazенок_vs</a></p> <p>2. Сидоренко О.П. Філософія / [Електронний ресурс] / Режим доступу: <a href="http://pidruchniki.ws/15840720/filosofiya/filosofiya_-_sidorenko_op">http://pidruchniki.ws/15840720/filosofiya/filosofiya_-_sidorenko_op</a></p>
<p><b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b></p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами</p>



	забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle.
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2994">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2994</a>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:  
кандидатом філософських наук, доцентом  
кафедри економічної теорії і суспільних  
наук



Димитров М. Ф.