

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Д. В. Бабенко

«09» 07 2021 р.

Гарант освітньої програми

О. І. Котикова

«09» 07 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Правознавство»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
Освітній ступінь	«Молодший бакалавр»
Семестр	<u>Перший</u>
Форма здобуття освіти	<u>Денна</u>
Викладачі	Гусенко Анжела Анатоліївна, старший викладач, email:angelagusenco@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

Протокол № 10 від «25» травня 2021 року.

Завідувач кафедри

Ключник А.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 10 від «15» червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

Коваленко Г.В.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «30» червня 2021 року.

Голова вченої ради

Шебаніна О.В.

Миколаїв
2021

<p>1.Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Розбудова правової держави та створення громадянського суспільства можливі лише за умови наявності високого рівня соціальної правосвідомості та правової культури населення. У зв'язку з цим вирішального значення набуває правове виховання. Важливою частиною правової освіти є надання базових знань про державу, її походження, форми та типи, функції, правову систему та систему законодавства, введення в теорію правової держави та громадянського суспільства, основні положення конституційного, цивільного, сімейного, трудового, кримінального та інших галузей права.</p>
<p>2.Мета навчальної дисципліни</p>	<p>«Правознавство» - це комплексна юридична дисципліна, яка базується на системі наукових знань з різних галузей юридичної науки. Мета вивчення дисципліни «Правознавство» полягає у вивченні загальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права, система основних понять юриспруденції, а також у вивченні таких важливих питань, як структура, форми та механізми діяльності держави і права, співвідношення правових систем, сучасні політико-правові доктрини тощо.</p> <p>Для досягнення поставленої мети передбачено виконання наступних завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення загальних закономірностей виникнення, розвитку і функціонування держави і права; - засвоєння основних понять юридичної науки; - формування розуміння нормативно-правового акту та системи нормативних актів; - створити систему правових цінностей, уявлень, переконань та навичок правомірної поведінки; - збагатити теоретичні уявлення про поняття та категорії, які використовує правова наука; - навчити правильному використанню правових норм при виконанні відповідних ролей у суспільстві.

	<p>Предметом дисципліни виступають загальні закономірності виникнення, розвитку та функціонування держави і права, система основних понять юриспруденції, форми та механізми діяльності держави і права, співвідношення правових систем, сучасні політико-правові доктрини тощо.</p> <p>Об'єктом дисципліни є такі складні компоненти суспільства, як держава і право, державно-правові явища та процеси суспільного життя.</p>
<p>3.Компетентності</p>	<p>Інтегральна компетентність: ІК. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності : ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність до навчання, самоорганізації та самокритики.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності: СК 6. Розуміти принципи і норми права та використання їх у професійній діяльності.</p>
<p>4.Заплановані результати навчальної дисципліни</p>	<p>Програмні результати навчання : ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 5. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. ПРН 13. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових</p>

	знань, бути критичним і самокритичним.			
5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: -лекції -практичні заняття -самостійна робота	90 годин/3.0 кредити 30 годин/1 кредит 30 годин/1 кредит 30 годин/1 кредит		
Календарний план				
п/р	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛК	ПЗ	Сам. роб.
Модуль 1				
1.	Поняття держави і права	2	2	2
2.	Основи конституційного права України	6	6	6
Модуль 2				
3.	Основні поняття цивільного права	6	6	6
4.	Спадкове право	2	2	2
5.	Захист прав споживачів	2	2	2
6.	Основи трудового права	4	4	4
7.	Основи сімейного права	4	4	4
8.	Кримінальне право	4	4	4
Всього:		30	30	30
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
6.Порядок та критерії оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання поточної навчальної діяльності. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Правознавство» проводиться за такими критеріями: систематичність роботи на лекційних та практичних заняттях, рівень знань,</p>			

продемонстрований у відповідях і виступах, активність при обговоренні питань, результати виконання і захисту практичних робіт та інше. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими: тестування, виконання контрольних робіт, індивідуальних робіт, підготовка докладів з обраної тематики і включають контроль теоретичної і практичної підготовки.

Оцінювання індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти. Бали за індивідуальні завдання нараховуються здобувачеві лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань залежить від їх об'єму та значимості. Вони додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Самостійна робота здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Правознавство» здійснюється шляхом складання екзамену через надання відповідей на теоретичні питання та розв'язування ситуаційних завдань. До екзамену допускається здобувач вищої освіти, який виконав всі представлені завдання. Для можливості отримання необхідної кількості балів розроблено індивідуальні завдання по кожній з тем дисципліни в системі дистанційного навчання MOODLE.

Творча робота здобувача оцінюється кафедрою публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки і включає участь в науково-дослідній роботі – до 10 балів;
виступи в наукових гуртках і конференціях – до 10 балів.

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни						
№ п/п	Форма контролю			Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів	
1.	Аудиторна робота в т.ч.: опрацювання лекційного матеріалу (опитування, диспут, бесіда тощо) робота на семінарських заняттях (доповідь, опитування, термінологічний диктант тощо)			10	1/0,5	
2.	Самостійна робота (ведення конспекту, термінологічного словнику, виконання завдань для самоконтролю)			15	1/0,5	
	Робота в Moodle			15	1/0,5	
	Підготовка власного творчого завдання, доповідь, презентація тощо			3	5/4	
3.	Участь у відкритих лекціях та диспутах, конференціях, робота у науковому гуртку			1	5/4	
Разом по дисципліні					60/36	
4.	Інші індивідуальні завдання: участь у неформальних заходах освіти			2	10/5	
Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти						
Форма контролю				max	min	
Екзамен		x	x	x	40	24
Разом по курсу дисципліни		x	x	x	100	60
Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – екзамен						
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою		
90-100	A			5 (відмінно)		
82-89	B			4 (добре)		
75-81	C			4 (добре)		
64-74	D			3 (задовільно)		
60-63	E			3 (задовільно)		
35-59	FX			не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)		
0-34	F			не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)		
Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем курсу та						

деканатом. Пропущені лекційні, практичні заняття, незалежно від причини пропуску, здобувач вищої освіти відпрацьовує викладачеві курсу або згідно з графіком консультацій.

7. Політика курсу

визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; студентські презентації та виступи на наукових заходах; бесіди та обговорення проблемних питань, методи дискусійного характеру (диспути, дискусії), робота в проблемних групах, індивідуальні консультації, іспит.

Дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.260.01–00.2018 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 3 від 27.11.2018 р., та передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використання методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності

здобувачами вищої освіти є:

-академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- фальсифікація - свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються

освітнього процесу чи наукових досліджень;

- **списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- **обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- **хабарництво** - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

За порушення правил академічної доброчесності ЗВО можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Організація навчального процесу здійснюється на основі відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному контролі та індивідуальній роботі студентів. При цьому враховується присутність та активність студента на практичних заняттях.

Політика запізнення: ЗВО повинен з'являтися на заняття без запізень, не допускаються регулярні запізнення на заняття (без поважних причин).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модульної роботи відбувається за наявності поважних причин (лікарняний, міжнародне стажування, перебування на конференції).

<p>8.Інформаційні джерела</p>	<p>Базова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кириченко В. М. Правознавство : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2017. 240 с. 2. Копиленко О. П. Правознавство : навч. посібн. Київ : ЦУЛ, 2017. 400 с. 3. Мирошніченко В. О. Правознавство : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2019. 288 с. 4. Несинова С. В. Господарське право України : навчальний посібник. Київ : Юрінком-інтер, 2014. 564 с. 5. Петков С. В. Правознавство : підручник. Київ : ТОВ «Роял принт», 2020. 360 с. 6. Щербина В. С. Господарське право : підручник. Київ : Юрінком-інтер, 2016. 640 с. <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прогонюк Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні / Л.Ю. Прогонюк // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. — Дніпро. 2019. — С 42-51. 2.Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначення нових тенденцій / Л.Ю. Прогонюк// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Юридичні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. — Київ. 2020. — С.154-158. 3.Прогонюк Л.Ю. Особливості звільнення працівників за ч.1 п.3 ст 40 Кодексу законів про працю України / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2021. Запоріжжя. – С. 133-136. 4.Прогонюк Л.Ю. Нестандартні форми занятості як невід’ємна реалія сьогодення: теоретичний аспект / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 3, 2021. Запоріжжя. – С. 171-174. <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верховна Рада України / Верховна рада України; Управління комп’ютеризованих систем. Київ : Верховна Рада України : сайт. URL : http://rada.gov.ua <p>Законодавчо-нормативні акти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конституція України : Закон України від
--------------------------------------	---

	<p>28.06.1996 № 254к/96-ВР. — Режим доступу: http://www.rada.gov.ua</p> <p>2.Цивільний кодекс України : Кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV // Офіційний вісник України від 28.03.2003 - 2003 р., № 11, стор. 7, стаття 461, код акту 24654/2003</p> <p>3.Господарський кодекс України : Кодекс України від 16 січня 2003 р. — Режим доступу: http://www.rada.gov.ua/.</p>
9. Інтеграція здобувачів	<p>- Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>- Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються різні види та форми навчання, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію споживачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.</p>
10. Доступ до матеріалів навчальної дисципліни	<p>Необхідне навчально-методичне забезпечення курсу розміщено в друкованому та електронному вигляді в бібліотеці МНАУ у вільному доступі, а також на офіційному сайті МНАУ.</p> <p>Доступ до матеріалів навчання: https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2908</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Ст. викладач кафедри публічного управління та адміністрування



А.А. Гусенко

Правознавство Гусенко А.А.