

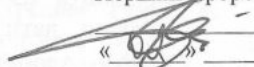
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

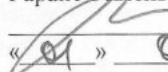
Кафедра економіки підприємств

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Д. В. Бабенко
« 07 » 07 2021 р.

Гарант освітньої програми

 О. І. Котикова
« 07 » 07 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Статистика»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Менеджмент» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Освітній ступінь	Молодший бакалавр
Семестр	4-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Христенко Ольга Андріївна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємств, hristenko@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри економіки підприємств.

Протокол № 13 від «10» червня 2021 року.

Завідувач кафедри

 О. І. Котикова

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 10 від «15» червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

 Г. В. Коваленко

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «30» червня 2021 року.

Голова вченої ради

 О. В. Шебаніна

Миколаїв

2021

<p>1.Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Статистика вирішує важливі пізнавальні та аналітичні завдання. Вона вивчає розміри, структуру та інтенсивність розвитку масових явищ життя суспільства. Без неї неможливо пізнати стан, закономірності розвитку суспільних явищ, дати оцінку ефективності виробництва. А тому здобувачам вищої освіти належить вивчити систему статистичних показників, які відображають умови, хід та результати виробництва, його структуру і взаємозв'язок, прийоми статистичного аналізу розвитку масових суспільних явищ, наукові умови та область використання статистичних методів. Опанування яких дозволяє сформувати визначену систему компетентностей та досягти очікуваних результатів навчання з дисципліни.</p>
<p>2.Мега навчальної дисципліни</p>	<p>Статистика вирішує важливі пізнавальні та аналітичні завдання. Вона вивчає розміри, структуру та інтенсивність розвитку масових явищ. Без неї неможливо пізнати стан та закономірності економіки, дати оцінку ефективності виробництва, приймати управлінські рішення.</p> <p>Мега курсу формування знань щодо методів збирання, оброблення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси.</p> <p>Завдання вивчення кількісних характеристик пов'язаних з якісним змістом однорідних суспільних явищ, що стосуються конкретних умов місця і часу.</p> <p>Об'єктом вивчення статистики є соціальні, економічні, політичні та культурні явища і процеси суспільного життя.</p> <p>Предмет є розміри і кількісні співвідношення масових суспільних явищ, закономірності їх формування, розвитку та взаємозв'язку. Відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»</p>

<p>3. Компетентності</p>	<p>До системи <i>компетентностей</i> належать:</p> <p>Інтегральна компетентність</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність до навчання, самоорганізації та самокритики.</p> <p>Спеціальні компетентності</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних завдань у сфері управління.</p> <p>СК 10. Здатність визначати та аналізувати основні економічні показники діяльності організації, а також обґрунтовувати потреби та напрями раціонального використання всіх видів ресурсів організації з урахуванням особливостей аграрної сфери.</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Програмовані результати навчальної дисципліни	Програмні результати навчання ПРН 4. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, використовувати понятійно-категоріальний апарат та концепції менеджменту. ПРН 6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань. ПРН 9. Знати і розуміти методи збирання, обробки та аналізу інформації для обґрунтування управлінських рішень технічного рівня. ПРН 10. Використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних завдань у сфері управління. ПРН 13. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 14. Здійснювати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПРН 15. Визначати та аналізувати основні економічні показники діяльності організації, а також обґрунтовувати потреби та напрями раціонального використання всіх видів ресурсів організації з урахуванням особливостей аграрної сфери	
5.Опис навчальної дисципліни	Показники	Обсяг, годин
	курс	2
	Шифр дисципліни	ОК15
	Загальний обсяг на поточний семестр	120,0 (4,0 кредити)
	Лекції	28,0
	Практичні заняття	28,0
	Самостійна робота	64,0
	Форма контролю	екзамен

Календарний план*				
Найменування		лекції	практичні	самостійна робота
Предмет і метод статистики. Система статистичних показників стану та розвитку соціально-економічних явищ	Тема 1. Предмет і метод статистики.	2	2	4
	Тема 2. Абсолютні, відносні та середні величини	2	2	4
	Тема 3. Ряди динаміки.	2	2	4
Методи вивчення взаємозв'язку	Тема 4. Індеси.	2	2	6
	Тема 5 Вибірковий метод.	2	2	4
	Тема 6. Кореляційний аналіз	2	2	6
Статистика систем технологій	Тема 7. Статистика земельного фонду та багаторічних насаджень.	1		2
	Тема 8. Статистика агротехнічних заходів.			4
	Тема 9. Статистика врожаю та врожайності.	1	1	2
	Тема 10. Статистика чисельності та відтворення стада.	1	1	2
	Тема 11. Статистика продукції тваринництва і продуктивності тварин.		1	2
	Тема 12. Статистика кормової бази і кормових ресурсів.	1	1	2
Основні статистичні показники фінансової діяльності	Тема 13. Статистика результатів економічної діяльності	2	2	4
	Тема 14. Статистика державних фінансів	2	2	4
	Тема 15. Статистика кредиту	2	2	4
Статистика виробничих ресурсів та ефективності аграрного виробництва	Тема 16. Статистика основних та оборотних фондів .	2	2	2
	Тема 17. Статистика енергетичного і виробничого устаткування.	2	2	2
	Тема 18. Статистика трудових ресурсів та продуктивності праці	1	1	2
	Тема 19. Статистика витрат, собівартості продукції та ефективності виробництва.	1	1	4
Всього		28	28	64

*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропусненні лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропусненні практичного завдання).

Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоення тощо. Форма підсумкового контролю – екзамен. Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються. До складання екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, реферати, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 36 до 60 балів.

Оцінювання виконується шкалою оцінювання ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.

Схема поточного і заключного контролю знань								
№ модулю	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max
1	6	6	Контрольна робота	2	3	5	6	10
			Індивідуальне завдання	1	5	10	5	10
			Індивідуальне завдання	1	2	5	2	5
			Задача модулю (опитування, тестування)					
			Разом				13	25
2	6	6	Контрольна робота	2	3	5	6	10
			Індивідуальне завдання	1	5	10	5	10
			Індивідуальне завдання	1	2	5	2	5
			Задача модулю (опитування, тестування)					
			Разом				13	25
3	4	6	Контрольна робота	2	3	5	6	10
			Індивідуальне завдання	1	3	5	3	5
			Індивідуальне завдання	2	2	5	4	5
			Задача модулю (опитування, тестування)					
			Разом				13	20
4	6	8	Контрольна робота	1	3	5	3	5
			Індивідуальне завдання	1	3	5	3	5
			Індивідуальне завдання(Задача модулю (опитування, тестування)	1	2	5	2	5
			Разом				8	15
5	6	6	Контрольна робота	1	3	5	3	5
			Наукова робота	1	5	5	5	5
			Олімпіада	1	5	5	5	5
			Разом				13	15
сього по навчальній дисципліні							60	100
кзамен							24	40
узгоділ балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання								
Сума балів за всі види навчальної діяльності			Оцінка ECTS		Оцінка за національною шкалою			
90 - 100			A		відмінно			
82 - 89			B		добре			
75 - 81			C		задовільно			
64 - 74			D					
60 - 63			E					
35 - 59			FX		незадовільно з можливістю повторного складання			
0 - 34			F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни			

<p>7. Політика курсу</p>	<p>Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Інформаційні джерела

1. Економічна статистика : навчальний посібник / В. М. Соболев та ін. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 388 с.
2. Жук В. М., Мельничук Б. В., Бездушна Ю. С. Статистика в Україні: основні етапи розвитку, стан, тенденції та перспективи // Бізнес-навігатор. 2016, 4(74). С. 25-33.
3. Кобилянська Т. В. Рейтингове оцінювання екологічних наслідків діяльності сільськогосподарських підприємств // Статистика України. 2017. № 3. С. 6-12.
4. Мармоза А. Економічна статистика : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 602 с.
5. Матковський С. О. Статистика підприємств : навчальний посібник. Харків : Правова єдність, 2016. 560 с.
6. Підгорний А. З., Погорелова Т. В. Фінансова статистика : навчальний посібник. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2020. 204 с.
7. Правова статистика : курс лекцій / уклад: Бабанін С. В. та ін. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 156 с.
8. Статистика : підручник / Кушнір Н. та ін. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 208 с.
9. Статистика: навчальний посібник / О. І. Котикова, О. А. Христенко, А.С. Кравченко, Г.В. Коваленко. Миколаїв : МНАУ, 2016. 158 с
10. Статистика : курс лекцій для здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. : О. А. Христенко, Г. В. Коваленко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 171 с.
11. Статистика: метод. реком. та завдання для практичних занять здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. : О. А. Христенко, Г. В. Коваленко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 79 с.

12. Статистика: завдання для поточного і підсумкового контролю та самостійної роботи здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. О. А. Христенко, Г. В. Коваленко.. Миколаїв : МНАУ, 2021. 30 с.
13. Христенко О.А., Красовська Н.О. Реформування адміністративно-територіального устрою в Україні в умовах євроінтеграції // Інноваційна економіка. 2017. №7– 8 (70). С. 123-128.
14. Христенко О.А., Красовська Н.О. Соціально-економічні наслідки розвитку регіонів України за умов реформування адміністративно-територіального устрою // Електронне наукове видання «Modern Economics» МНАУ. 2018. № 7. С. 95-103.
15. Христенко О.А., Лапін В. О. Особливості наповнення місцевих бюджетів України в умовах євроінтеграції // Електронне фахове видання з економічних наук «ModernEconomics». 2017. №5(5). С. 130-139.
16. Христенко О.А., Лапін В. О. Механізм використання доходів місцевих бюджетів в Україні // Електронне фахове видання з економічних наук «Modern Economics». // 2018. №2(8). С.191-197.
17. Христенко О.А., Темефєєва Т. С. Соціальна складова забезпечення сталого розвитку // Електронне фахове видання з економічних наук «Modern Economics». 2019. №18. С.219-223.
18. Христенко О.А. Прогнозування обсягу збуту зернових на основі виробничої функції Кобба-Дугласа / Калюжна О.В., Тищенко С.І., Христенко О.А. – Proceedings of the 3rd International scientific congress of scientists of Europe. Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. Pp.889-898.
19. Чекотовський Е. В. Статистичні методи. Історія і теорія : навч. посібник. Київ : Знання,

2016. 191 с.

20. Мальчик М. В. Фінансова статистика : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 184 с.
21. Ткач Є. І., Сторожук В. П. Загальна теорія статистики : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 442 с.
22. Мармоза А. Практикум з теорії статистики і сільськогосподарської статистики : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 664 с.
23. Кремень В. М., Кремень О. І. Фінансова статистика : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 368 с.
24. Державна служба статистики України : сайт. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
25. Головне управління статистики у Миколаївській області : сайт. URL : <http://www.mk.ukrstat.gov.ua/>.

Законодавчі та нормативно-правові акти

26. Про державну статистику : Закон України від 17.09.1992 р. № 2614-ХІІ : станом на 19 квіт. 2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12> (дата звернення: 03.03.2021).
27. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про державну статистику" : Закон України від 07.02.2002 р. № 3047-III : станом на 15 листоп. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3047-14> (дата звернення: 03.03.2021).
28. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про державну статистику" : Закон України від 07.02.2002 р. № 3047-III : станом на 15 листоп. 2020 р. URL:

	<p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3047-14 (дата звернення: 03.03.2021).</p> <p>29. Про сільськогосподарський перепис : Закон України від 23.09.2008 р. № 575-VI : станом на 4 груд. 2020 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/575-17 (дата звернення: 03.03.2021).</p> <p>30. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII : станом на 16 лип. 2020 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12 (дата звернення: 03.03.2021).</p> <p>31. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI : станом на 24 жовт. 2020 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17 (дата звернення: 03.03.2021).</p> <p>32. Про державну службу : Закон України від 10.12.2015 р. № 889-VIII : станом на 15 січ. 2021 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19 (дата звернення: 03.03.2021).</p> <p>33. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон України від 22.05.2003 р. № 851-IV : станом на 7 листоп. 2018 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15 (дата звернення: 03.03.2021).</p> <p>34. Про електронний цифровий підпис : Закон України від 22.05.2003 р. № 852-IV : станом на 7 листоп. 2018 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/852-15 (дата звернення: 03.03.2021).</p> <p>35. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо організації статистичних спостережень : Закон України від 05.03.2009 р. № 1070-VI : станом на 1 січ. 2011 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1070-17 (дата звернення: 03.03.2021).</p> <p>36. Про День працівників статистики : Указ Президента України від 02.12.2002 р. №</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1120/2002. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1120/2002 (дата звернення: 03.03.2021).</p> <p>37. Про символіку Державної служби статистики України : Указ Президента України від 20.03.2004 р. № 349/2004 : станом на 18 квіт. 2011 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/349/2004 (дата звернення: 03.03.2021).</p> <p>38. Про затвердження Положення про Державну службу статистики України : Постанова Каб. Міністрів України від 23.09.2014 р. № 481 : станом на 30 груд. 2020 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/481-2014-п (дата звернення: 03.03.2021).</p> <p>39. Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України та визнання такою, що втратила чинність, постанови Кабінету Міністрів України від 29 червня 2011 р. № 749 : Постанова Каб. Міністрів України від 21.11.2013 р. № 842. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/842-2013-п (дата звернення: 03.03.2021).</p> <p>40. Про затвердження Положення про проведення статистичних спостережень та надання органами державної статистики послуг на платній основі : Постанова Каб. Міністрів України від 08.11.2000 р. № 1659 : станом на 30 листоп. 2013 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1659-2000-п (дата звернення: 03.03.2021).</p> <p>41. Про створення Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України : Постанова Каб. Міністрів України від 22.01.1996 р. № 118 : станом на 30 листоп. 2013 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/118-96-п (дата звернення: 03.03.2021).</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ІНТЕРНЕТ -РЕСУРСИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.http://propozitsiya.com/ 2.http://www.ukrstat.gov.ua/ 3.http://mk.ukrstat.gov.ua/ 4.http://www.eapk.org.ua/
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т.ч. за допомогою системи Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2747)</p>
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2747</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри
економіки підприємств



О. А. Христенко