

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
Кафедра менеджменту та маркетингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор  
Д. В. Бабенко  
« 09 » 09 2021 р.

Гарант освітньої програми  
О.І. Котикова  
« 09 » 09 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ»

Галузь знань	<u>07 «Управління та адміністрування»</u>
Спеціальність	<u>073 «Менеджмент»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Освітньо-професійна програма «Менеджмент» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти</u>
Освітній ступінь	<u>Молодший бакалавр</u>
Семестр	<u>2</u>
Форма здобуття освіти	<u>денна</u>
Викладач	<u>Полторак А.С., д-р екон. наук, доцент</u> <u>poltorak@mnaeu.edu.ua</u>

Розглянуто на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу

Протокол № 1 від «02» вересня 2021 року

завідувач кафедри

 А.С. Полторак

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол № 2 від «02» вересня 2021 року

Голова науково-методичної комісії

 Г.В.Коваленко

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 1 від «09» вересня 2021 року

Голова вченої ради

 О.В.Шебаніна

Миколаїв  
2021

<p><b>1. Призначення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Ефективна діяльність організацій передбачає створення та функціонування певної системи управління, основним суб'єктом якої є люди, які працюють в організаціях і з організаціями. Метою дисципліни "Теорія організації" є досконале опанування майбутніми фахівцями теоретичних засад організації з позиції формування її законів, принципів, ознак, висвітлення питання генезису організації, визначення двоїстої сутності організації як системи та як процесу, дослідження теоретичних засад організації як об'єкта управління, виявлення сутності організаційного проєктування як процесу формування організаційної структури. Ця дисципліна висвітлює систему законів організації, принципи організації; співвідношення організації як системи та організації як процесу; види організацій та їх основні характеристики; етапи генезису організації; сутність організаційної структури та фактори, що визначають її особливості; механізм формування проєкту організації та сутність організування; місце і значення теорії організації серед інших економічних та управлінських наук; теоретико-методологічні засади ефективної організації та процесу її створення; принципи побудови структури організації; сутність та відмінності централізації та децентралізації в організації; роль інформаційних технологій в процесі організації управління організаційними системами; зміст раціональності організаційної діяльності; засоби підвищення дієвості функціонування матеріально-технологічної, соціально-психологічної та фінансово-економічної підсистем організації; критерії та алгоритм оцінки ефективності діяльності організації, опанування яких дозволяє сформувати визначену систему компетентностей та досягти програмних результатів навчання з дисципліни.</p>
<p><b>2. Мета навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Метою курсу</b> є досконале опанування здобувачами вищої освіти теоретичних основ дисципліни «<i>Теорія організації</i>», формування сучасного світогляду щодо створення, функціонування й еволюції організацій. Відповідно, досягаючи мети, поставлено наступні основні завдання: забезпечити здобувачів знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються, у взаємозв'язку з зовнішнім середовищем тощо; вивчення основних організаційних теорій; вивчення теоретико-методологічних засад створення й функціонування організацій; засвоєння основних методичних підходів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій; набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів; набуття навичок трансформації, створення іміджу й культури організацій. <b>Предметом навчальної дисципліни</b> є сукупність теоретичних, методичних і практичних аспектів функціонування організаційних структур.</p>
<p><b>3. Компетентності</b></p>	<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК 1.</b> Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p>

	<p><b>СК 2.</b> Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p><b>СК 3.</b> Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p>						
<b>4. Програмні результати навчальної дисципліни</b>	<p><b>ПРН 7.</b> Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікацій у різних сферах діяльності організації.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати і розуміти методи збирання, обробки та аналізу інформації для обґрунтування управлінських рішень технічного рівня.</p>						
<b>5.Опис навчальної дисципліни</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом (семестр – 4), з них:						
	- лекції				120/ 4,0		
	- практичні заняття				40 / 1,3		
	- самостійна робота				40 / 1,3		
					40 / 1,4		
<b>Календарний план*</b>							
Змістовий модуль		Теми		Обсяги годин			
№	назва	№	назва	ЛЗ	ПЗ	СР	Разом
1	Загальна теорія організації  ( <i>General theory of organization</i> )	1	Загальна характеристика організацій	4	4	4	12
		2	Еволюція теорії організації	4	4	4	12
		3	Основні організаційні теорії та моделі	4	4	4	12
		4	Організація як система	4	4	4	12
		5	Організаційна діяльність та організація як процес	4	4	4	12
		6	Теоретичні засади організації як об'єкта управління	4	4	4	12
<b>Всього за змістовий модуль 1</b>				<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>
2	Функціонування та розвиток організації  ( <i>Functioning and development of the organization</i> )	7	Організаційне проектування: сутність, особливості, мета, завдання	4	4	4	12
		8	Структура організації як чинник забезпечення її ефективності	4	4	4	12
		9	Аналіз внутрішнього і зовнішнього середовища організації	4	4	4	12
		10	Інформаційно-аналітичні технології в організації	2	2	2	6
		11	Ефективність діяльності організації	2	2	2	6
<b>Всього за змістовий модуль 2</b>				<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>48</b>
<b>Всього годин по навчальній дисципліні</b>				<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>
<b>*Примітка.</b> Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу							
<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти здійснюється відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті;</li> <li>– Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</li> </ul>						

Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропусценні лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропусценні практичного завдання).

Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – залік. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, реферати, контрольні роботи тощо) здобувач початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти може отримати від 60 до 100 балів. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти**

№ змістового модулю	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max
1	24	24	<i>Аудиторна робота:</i> – виконання практичних завдань;	6	2	4	12	24
			<i>Самостійна робота:</i> – опрацювання окремих питань тем;	6	3	5	18	30
			– тестування в moodle;	1	2	2	2	2
			<b>Разом:</b>				32	56
2	16	16	<i>Аудиторна робота:</i> – виконання практичних завдань;	5	2	4	10	20
			<i>Самостійна робота:</i> – опрацювання окремих питань тем/ сертифікат онлайн-курсу;	5	3	5	15	20
			– тестування в moodle;	1	3	4	3	4
			<b>Разом:</b>				28	44
<b>Всього по дисципліні</b>							<b>60</b>	<b>100</b>

**Розподіл балів, які отримують здобувачі початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, та шкала оцінювання - залік**

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

<p><b>7. Політика курсу</b></p>	<p>Здобувачі початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти повинні дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання курсу, з чим здобувачі початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття.</p> <p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>
<p><b>8. Інформаційні джерела</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>8.1. Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монастирський Г.Л. Теорія організації : підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: “Крок”, 2019. 368 с.</li> <li>2. Монастирський Г.Л., Постніков В.С. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Теорія організації” для студентів першого курсу спеціальностей 073 “Менеджмент”, 281 “Публічне управління та адміністрування”. Тернопіль: Вектор, 2018. 114 с.</li> <li>3. Монастирський Г.Л., Августин Р.Р., Богач Ю.А. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Теорія організації”; Тернопільський національний економічний ун-т. Тернопіль: “Економічна думка” ТНЕУ, 2017. 98 с.</li> <li>4. Ващенко О.П. Теорія та практика побудови організаційних систем управління : навч. посіб.; Держ. ун-т телекомунікацій. Київ: ДУТ, 2017. 112 с.</li> <li>5. Селотін В. М., Яцун Л. М., Ольшанський О. В. Теорія організації : навчальний посібник. Х. : ХДУХТ, 2017. 280 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>8.2. Допоміжна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Станкевич І. В. Ідентифікація та моделювання бізнес-процесів системи управління якістю освітньої організації: теорія та практика. <i>Проблеми економіки</i>. 2017. № 1. С. 258-268.</li> <li>2. Korol I., Poltorak A. Financial risk management as a strategic direction for improving the level of economic security of Ukraine. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>. 2018. Vol. 4(2018). No. 1. pp. 235-241. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-1-235-241">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-1-235-241</a></li> </ol>

3. Sirenko N., Baryshevskaya I., Poltorak A., Shyshpanova N. State and tendencies of intergovernmental regulation in Ukraine in conditions of fiscal decentralization. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2018. Vol. 2. no. 25 (2018). pp.157-164. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i25.136489>
4. Sirenko N., Prokopenko N., Poltorak A., Melnyk O., Trusevich I. Behavioral approach to monitoring the financial security of state. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2019. Vol. 41. № 1. pp. 107-117.
5. Atamanyuk I., Kondratenko Y., Shebanin V., Sirenko N., Poltorak A., Baryshevska I., Atamaniuk V. Forecasting of Cereal Crop Harvest on the Basis of an Extrapolation Canonical Model of a Vector Random Sequence. *CEUR Workshop Proceedings*. 2019. Vol. II. pp. 302-315.
6. Sirenko N., Poltorak A., Melnyk O., Lutsenko A., Borysenko L. Innovative approaches for the evaluation and forecasting of debt levels of the security in Ukraine. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2020. Vol. 3(34). pp. 207-218 DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i34.215510>.
7. Sirenko N., Atamanyuk I., Volosyuk Yu., Poltorak A., Melnyk O., Fenenko P. Paradigm changes that strengthen the financial security of the state through FINTECH development. *11th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT2020*. 2020. 14-18 May, 2020, Kyiv, Ukraine. DOI: [10.1109/DESSERT50317.2020.9125026](https://doi.org/10.1109/DESSERT50317.2020.9125026)
8. Yekimov Sergey, Poltorak Anastasiia, Dereza Viacheslav, Buriak Ievgen, Purtov Vladimir. The role and importance of financial results in the effective management of an agricultural enterprise. *International Scientific and Practical Conference "Development of the Agro-Industrial Complex in the Context of Robotization and Digitalization of Production in Russia and Abroad" (DAIC 2020)*. Volume 222. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202022206001>.
9. Yekimov Sergey, Sarychev Volodymyr, Malyuga Natalya, Shkulipa Liudmyla, Poltorak Anastasiia. The role of the state in increasing labor productivity in agricultural enterprises of Ukraine. *E3S Web Conf. Volume 254, 2021. International Scientific and Practical Conference "Fundamental and Applied Research in Biology and Agriculture: Current Issues, Achievements and Innovations" (FARBA 2021)*. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125410002>.
10. Yekimov Sergey, Purtov Vladimir, Buriak Ievgen, Kabachenko Dmytro and Poltorak Anastasiia. Improving the efficiency of corporate management of agricultural enterprises. *E3S Web of Conferences 262, 03001 (2021)*. ITEEA 2021. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202126203001>. Poltorak Anastasiia, Potryvaieva Natalia, Kuzoma Vitalii, Volosiuk Yurii, Bobrovska Nadia. Development of doctrinal model for state's financial security management and forecasting its level. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2021.
11. Полторак А.С. Стратегія організації VS реалії VUCA-світу : міжнародна науково-практична Інтернет-конференція (м. Київ, 10 листопада 2021 року). Київ : Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

	<p style="text-align: center;"><b>8.3. Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.mon.gov.ua/">www.mon.gov.ua/</a>- Міністерство освіти і науки України.</li> <li>2. <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/">http://zakon2.rada.gov.ua/</a> - Законодавство України.</li> <li>3. <a href="http://www.management.com.ua">http://www.management.com.ua</a> –Інтернет портал для управлінців <a href="http://hr-portal.ru/">http://hr-portal.ru/</a> "HR-Portal" - сообщество HR-менеджеров.</li> <li>4. Наукова бібліотека НУБіП України (<a href="https://nubip.edu.ua/structure/library">https://nubip.edu.ua/structure/library</a>).</li> <li>5. Навчальний портал НУБіП України (<a href="https://elearn.nubip.edu.ua">https://elearn.nubip.edu.ua</a>).</li> <li>6. Coleman E. P. Patterson. Management Briefs: Management and Leadership Theory Made Simple. January 2010. Publisher: Ventus Publishing ApS ISBN: 978-87-7681-547-9 15.</li> <li>7. Company Culture in Building a Strong and Stable Workforce in China URL: <a href="https://www.chinabusinessreview.com/company-culture-in-building-a-strongand-stableworkforce-in-china/">https://www.chinabusinessreview.com/company-culture-in-building-a-strongand-stableworkforce-in-china/</a>.</li> <li>8. Workplace Flexibility Definition, Skills, and Examples. URL: <a href="https://www.thebalancecareers.com/workplace-flexibility-definition-withexamples-2059699">https://www.thebalancecareers.com/workplace-flexibility-definition-withexamples-2059699</a>.</li> </ol>
<p><b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b></p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>В університеті вхід облаштовано пандусом. Є кнопка виклику чергового. Є відповідальні особи, які організують освітній процес (декан, заступники декана, куратор). Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувачів за допомогою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанційної системи Moodle <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/">https://moodle.mnau.edu.ua/</a>: лекційний матеріал, практичні завдання, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання;</li> <li>- платформи онлайн-занять Zoom: для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;</li> <li>- електронного депозитарію МНАУ – для використання інформаційних матеріалів <a href="https://dspace.mnau.edu.ua">https://dspace.mnau.edu.ua</a>;</li> <li>- аудіо- та відеоповідомлень з лекційним матеріалом, пояснень особливостей завдань та напрямів їх виконання тощо;</li> <li>- спілкування через електронну пошту (<a href="mailto:poltorak@mnau.edu.ua">poltorak@mnau.edu.ua</a> та телефонний зв'язок (Viber, Telegram);</li> <li>- індивідуального підходу до викладення матеріалу навчальної дисципліни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- можливостей залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами.</li> <li>- індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни.</li> </ul>
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	<p>дистанційної системи Moodle <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/">https://moodle.mnau.edu.ua/</a>: лекційний матеріал, практичні завдання, завдання для самостійної роботи, <u>індивідуальні завдання</u>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- платформи онлайн-занять Zoom: для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;</li> <li>- електронного депозитарію МНАУ – для використання інформаційних матеріалів <a href="https://dspace.mnau.edu.ua">https://dspace.mnau.edu.ua</a>.</li> </ul>

**Силабус навчальної дисципліни розроблено:**

д-р екон.наук, доцент

  
(підпис)

А.С. Полторак