

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра рослинництва та садово-паркового господарства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Д. В. Бабенко

« 30 » 06 2021 р.

Гарант освітньої програми

О. І. Котикова

« 30 » 06 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління технологіями виробництва продукції рослинництва»

Галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
Спеціальність	<u>073 Менеджмент</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Менеджмент</u>
Ступінь вищої освіти	<u>Молодший бакалавр</u>
Семестр	<u>1-й</u>
Форма здобуття освіти	<u>очна (денна)</u>
Викладачі	Панфілова Антоніна Вікторівна, канд. с.-г. наук, доцент, доцент кафедри рослинництва та садово- паркового господарства, panfilovaantonina@ukr.net

Розглянуто на засіданні кафедри рослинництва та садово-паркового господарства.
Протокол № 12 від «04» червня 2021 року.

Завідувач кафедри

Коваленко О. А.

Схвалено науково-методичною комісією факультету агротехнологій.

Протокол № 10 від «17» червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

Манушкіна Т. М.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «30» червня 2021 року.

Голова вченої ради

Шебаніна О. В.

Миколаїв
2021

<p>1.Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Навчальна дисципліна „Управління технологіями виробництва продукції рослинництва” передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок щодо технологій виробництва продукції рослинництва. Це єдина дисципліна агрономічного напрямку, передбачена навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти економічного профілю. Основою дисципліни, як комплексного навчального курсу є рослинництво – прикладна наука, що синтезує знання багатьох інших прикладних і теоретичних дисциплін біологічного, технічного та економічного циклів.</p>
<p>2.Мета навчальної дисципліни</p>	<p>Мета навчальної дисципліни – формування у майбутніх фахівців технологічну підготовку з виробництва рослинницької продукції, ознайомлення студентів з основними фундаментальними положеннями виробництва продукції рослинництва, принципами функціонування агрофітоценозів, з глобальними і регіональними екологічними проблемами пов'язаними із виробництвом продукції рослинництва, з проблемами ресурсно-економічного спрямування у аграрній сфері, а також з сучасними принципами і стратегіями сталого розвитку, шляхами і засобами гармонізації процесів економічного розвитку суспільства.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкрити предмет, методи і місце дисципліни в системі природничих, соціально-економічних дисциплін, висвітлити її зміст і засади; - ознайомити здобувачів вищої освіти із принципами планування і організації виконання виробничих процесів у рослинництві з використанням сільськогосподарської техніки, застосуванням добрив, регуляторів росту, хімічних засобів захисту рослин; - ознайомити з основними засадами розробки, удосконалення та реалізації прогресивних технологій у рослинництві в умовах різних форм власності і господарювання; програмування в господарствах максимально можливих рівнів урожайності сільськогосподарських культур; здійснення біологічного контролю за станом посівів та управління процесами формування врожаю;

	<p>- розробки і реалізації заходів щодо поліпшення якості та зменшення втрат рослинницької продукції; - сприяти формуванню у майбутніх фахівців вмінь розраховувати і забезпечувати високу економічну ефективність впровадження технологій вирощування сільськогосподарських культур та їх екологічну чистоту.</p> <p>Предметом навчальної дисципліни є процеси виробництва продукції рослинництва.</p> <p>Об'єктом навчальної дисципліни є агрофітоценози, виробничі процеси у рослинництві, економічна ефективність технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p>
<p>3. Компетентності</p>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i> <i>Інт К</i> Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> <i>ЗК 6.</i> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях <i>ЗК 8.</i> Здатність до навчання, самоорганізації та самокритики.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> <i>СК 10.</i> Здатність визначати та аналізувати основні економічні показники діяльності організації, а також обґрунтовувати потреби та напрями раціонального використання всіх видів ресурсів організації з урахуванням особливостей аграрної сфери.</p>
<p>4. Програмні результати навчання</p>	<p><i>ПРН 13.</i> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p><i>ПРН 15.</i> Визначати та аналізувати основні економічні показники діяльності організації, а також обґрунтовувати потреби та напрями раціонального використання всіх видів ресурсів організації з урахуванням особливостей аграрної сфери.</p>

5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота	90 год./ 3,0 кред. 30 год./ 1,0 кред. 14 год./ 0,47 кред. 46 год./ 1,53 кред.		
Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
Модуль I.				
1.	Основи землеробства. Управління технологічними процесами вирощування сільськогосподарських культур	12	4	10
2.	Управління технологіями виробництва зернових і зернобобових культур	8	6	4
Модуль II.				
3.	Управління технологіями виробництва олійних та кормових культур	6	2	14
4.	Виробництво овочів, плодів, квітів. Програмування врожаїв сільськогосподарських культур	4	2	18
Всього		30	14	46
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
6. Порядок та критерії оцінювання	Оцінювання поточної навчальної діяльності. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Управління виробництвом продукції рослинництва» проводиться за такими критеріями: систематичність роботи на лекційних та практичних заняттях, рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, активність при обговоренні питань, результати виконання і захисту практичних робіт та інше. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими: тестування, виконання контрольних робіт, індивідуальних робіт, підготовка докладів з обраної тематики і включають контроль теоретичної і практичної підготовки.			

Оцінювання індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти. Бали за індивідуальні завдання нараховуються здобувачеві лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань залежить від їх об'єму та значимості. Вони додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Самостійна робота здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому модульному контролі.

Підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання заліку в усній формі. До заліку допускається здобувач вищої освіти, який виконав практичні роботи, індивідуальні завдання, самостійну роботу, прийняв участь у заходах неформальної освіти.

Критерії оцінки відповідей на питання, що виносяться на залік, наступні: «зараховано» – здобувач вищої освіти дав правильні і вичерпні відповіді на поставлені теоретичні питання, в яких він показав обізнаність з питань управління виробництва продукції рослинництва; «не зараховано» – здобувач вищої освіти дав неправильні відповіді, в яких він продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу.

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

Форма контролю	Змістовий модуль (в балах)		Всього балів
	1	2	
Виконання практичних робіт	7-4	9-6	16-10
Опитування, індивідуальне завдання	11-6	19-12	30-18
Виконання самостійної роботи	4-3	5-4	9-7
Колоквіум	20-10	12-8	32-18
Тестування	5-3	3-1	8-4
Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження	-	-	5-3
Всього за семестр	47-26	48-31	100-60

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – залік

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
7. Політика курсу	<p>Політика курсу визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.</p> <p>Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання курсу, з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття. Додаткові вимоги формулюються викладачем враховуючи специфіку навчальної дисципліни.</p> <p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та 	

	<p>представити виконані завдання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p style="text-align: center;">8.1 Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агрометеорологія : навчальний-методичний посібник. / В. Г. Федорчук та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 248 с. 2. Біолого-екологічні особливості винограду : навчальний посібник. / А. В. Дробітько та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 307 с. 3. Гречкосій В. Д., Дмитришак М. Я., Шатров Р. В., Мокрієнко В. А. Комплексна механізація виробництва зерна : навчальний посібник. Київ : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2012. 288 с. 4. Еколого-біологічні та технологічні принципи вирощування польових культур : навчальний посібник. / В. Д. Паламарчук та ін. Вінниця : ФОП Данилюк, 2010. 636 с. 5. Зінченко О. І., Салатенко В. М., Білоножко М. А. Рослиництво. Київ : Аграрна освіта, 2001. 592 с. 6. Каленська С. М. Насіннізнавство та методика визначення якості насіння сільськогосподарських культур : навчальний посібник. Вінниця : ФОП Данилюк, 2011. 320 с. 7. Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Паламарчук В. Д., Поліщук І. С. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві : підручник. Вінниця : ФОП Рогальська І. О., 2015. 448 с. 8. Лихочвор В. В., Петриченко В. Ф. Рослиництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. 120 культур : навчальний посібник. Львів : НВФ «Українські технології», 2014. 1040 с. 9. Мазур В. А., Гончарук І. В., Панцирева Г. В., Телекало Н. В. Агроекологічне обґрунтування технологічних прийомів вирощування зернобобових культур : монографія. Вінниця : Твори, 2020. 192 с. 10. Мазур В. А., Поліщук І. С., Телекало Н. В., Моргванюк М. О. Рослиництво. Частина 1 : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «Друк», 2020.

352 с.

11. Осадчий О. С. Основи сільського господарства. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 294.

12. Петриченко В., Лихочвор В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур. Київ : Українські технології, 2020. 806 с.

13. Рослинництво : лабораторно-практичні заняття. / Д. М. Алімов та ін. ; за ред. М. А. Бобро. Київ : Урожай, 2001. 392 с.

14. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. 120 культур : навчальний посібник. / В. В. Лихочвор та ін. ; за ред. В. В. Лихочвора, В. Ф. Петриченка. Львів : Українські технології, 2010. 1085 с.

15. Танчик С. П., Дмитришак М. Я., Мокрієнко В. А., Дудченко В. М. Технології сільськогосподарського продукції. Книга 1. Технології виробництва продукції рослинництва : підручник. Київ : Видавничий дім «Слово», 2012. 704 с.

16. Технологія зберігання зерна з основами захисту від шкідників : навчальний посібник. / Н. Осокіна та ін. Київ : Сік Груп Україна, 2016. 248 с.

17. Чорний С. Г. Основи агрономічної хімії : навчальний посібник. Миколаїв : МНАУ, 2020. 284 с.

18. Шувар І., Гнидюк В., Сендецький В., Центило Л. Виробництво та використання органічних добрив : монографія. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2015. 596 с.

8.2 Допоміжна література

1. Корхова М. М., Коваленко О. А., Поліщук І. С. Вплив сорту, строку сівби та норми висіву насіння на формування площі листової поверхні рослин пшениці озимої. *Сільське господарство та лісівництво*. 2015, № 2. С. 27–35.

2. Липовий В. Г., Мазур О. В., Мордванюк М. О. Методологія та організація наукових досліджень в агрономії з основами інтелектуальної власності : навчальний посібник. Вінниця : ВЦ ВНАУ, 2020. 242 с.

3. Мазур В. А., Ковальчук С. Я. Теорія європейського еколого - економічного розвитку. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. 552 с.

4. Мазур О. В., Колісник О. М., Телекало Н. В.

Генотипові відмінності 344 сортозразків квасолі звичайної за технологічністю. *Сільське господарство та лісівництво*. 2017. Вип. 7. (Г2.). С. 33–39.

5. Мордванюк М. О. Вплив елементів технології вирощування на врожайність нуту. *Сільське господарство та лісівництво*. 2020. № 16. С. 238–250.

6. Панфілова А., Гамаюнова В. Сила росту для пшениці. *Агробізнес сьогодні*. 2020. № 18(433). С. 42 – 45.

7. Телекало Н. В. Вплив екологічних факторів на ріст та розвиток інтенсивних сортів гороху посівного. *Сільське господарство та лісівництво*. 2017. Вип. 5. С. 241–247.

8. Bandura V., Mazur V., Yaroshenko L., Rubanenko O. Research. On Sunflower Seeds Drying Process In A Monolayer Tray Vibration Dryer Based On Infrared Radiation. *INMATEH. Agricultural Engineering*. 2019. 57(1). P. 233–242.

9. Bulgakov V., Kaletnik H., Goncharuk I., Ivanovs S., Usenko M. Results of experimental investigations of a flexible active harrow with loosening teeth. *Agronomy Research*. 2019. 17(5). P. 1839–1845.

10. Didur I., Pantsyryeva H., Telekalo N. Agroecological rationale of technological methods of growing legumes. *The scientific heritage*. 2020. 52. P. 3–14.

11. Gamayunova V., Panfilova A. The productivity of spring barley varieties depending on the optimization of nutrition in the southern Steppe of Ukraine. *AgroLife Scientific Journal*. 2020. V. 9, N. 1. P. 132–140.

12. Mazur V. A., Didur I. M., Pantsyryeva H. V., Telekalo N. V. Energyeconomic efficiency of growth of grain-crop cultures in conditions of Right-Bank Forest-Steppe of Ukraine. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2018. №8(4). P. 26–33.

13. Mohylnytska A., Panfilova A. Estimation and modeling of the influence of weather and climatic conditions on the yield of winter wheat. *Ukrainian Black Sea region agrarian science*. 2020. V. 4. P. 29-36.

14. Panfilova A., Gamayunova V., Smirnova I. Influence of fertilizing with modern complex organic-mineral fertilizers to grain yield and quality of winter wheat in the southern steppe of Ukraine. *Agrariedadus*. 2020. 31(2). P. 196–201.

15. Panfilova A., Mohylnytska A., Gamayunova V., Fedorchuk M., Drobitko A., Tyshchenko S. Modeling the impact of weather and climatic conditions and nutrition variants on the yield of spring barley varieties (*Hordeum vulgare* L.). *Agronomy Research*. 2020. 18 (Special Issue 2). P. 1388–1403.

16. Palamarchuk V., Telekalo N. The effect of seed size and seeding depth on the components of maize yield structure. *Bulgarian Journal of Agricultural Science*. 2018. 24(5). P. 785–792.

17. Telekalo N. V., Melnyk M. V. Feed productivity of medicago sativa depending on the elements of growing technology. *Colloquium-journal*. 2020. №13 (65). P. 18–20.

8.3 Інформаційні ресурси

1. <http://www.menr.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства екології і природних ресурсів України

2. <http://www.fao.org/home/en/> – Веб-сторінка ФАО

3. <http://journals.nubip.edu.ua/> – Наукові видання НУБіП

4. <http://www.grida.no> – Глобальний ресурсний інформаційний банк даних.

5. <https://visnyk.mnau.edu.ua/> - Науковий журнал “Вісник аграрної науки Причорномор’я”

8.4 Законодавчо-нормативні акти

1. Про охорону навколишнього природного середовища : закон України від 25.06.1991 № 1264-XII. Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.

2. Про охорону атмосферного повітря : закон України від від 16.10.92 № 2708-XII. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2707-12#Text>

3. Земельний кодекс України. Редакція від 27.05.2021. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>

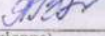
4. Водний кодекс України від 06.06.95 № 214/95-ВР. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text>

5. Лісовий кодекс України від 21.01.94 № 3853-XII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text>

<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання з використання наступних засобів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2834 – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи); 2. Платформа онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо; 3. Електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/r/); 4. Аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо; 5. Спілкування через електронну пошту (panfilovaantonina@ukr.net) та телефонний зв'язок; 6. Залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі; 7. Індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни; 8. Можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд із здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>Необхідне навчально-методичне забезпечення курсу розміщено в друкованому та електронному вигляді в бібліотеці МНАУ у вільному доступі, а також на офіційному сайті МНАУ.</p>

Доступ до матеріалів навчання:
<https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2834>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

канд. с.-г. наук, доцент  А. В. Панфілова
(підпис)