

ПРОЕКТ

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Підготовки здобувачів вищої освіти
«Туризм і рекреація»
Першого («бакалаврського») рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Кваліфікація: Бакалавр з туризму і рекреації**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**
Галузь знань **24 «Сфера обслуговування»**
Спеціальність **242 «Туризм і рекреація»**
Кваліфікація **бакалавр з туризму і рекреації**

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор,

_____ Дмитро БАБЕНКО

«__» _____ 2024р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

_____ Дмитро БАБЕНКО

Протокол № __ від «__» _____ 2024р

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету
менеджменту

_____ Олена ШЕБАНІНА

Протокол № __ від «__» _____ 2024р

Науково-методичною комісією
факультету менеджменту

_____ Ганна ТАБАЦКОВА

Протокол № __ від «__» _____ 2024р

ВНЕСЕНО

Гарант ОП

_____ Тетяна ОЛІЙНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою факультету менеджменту Миколаївського національного аграрного університету відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 1068 від 04.10.2018р.)

Розроблено робочою групою факультету менеджменту Миколаївського національного аграрного університету у складі:

1. ОЛІЙНИК Тетяна – гарант освітньої програми зі спеціальності, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємств;
2. КЛЮЧНИК Альона – доктор економічних наук, професор кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки;
3. ПАВЛЮК Світлана - кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу;
4. ТАБАЦКОВА Ганна – кандидат економічних наук, голова науково-методичної комісії факультету менеджменту;
5. БЕЛІНСЬКИЙ Дмитро - студентський декан факультету менеджменту;
6. КОРНІЄНКО Юлія – здобувач вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» за освітньо-професійною програмою «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Транченко Л.В. – доктор економічних наук, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Уманського Національного університету садівництва

Хоміцький В. А. - Голова Березанської селищної територіальної громади

Скорбіліна І. Б. – начальник відділу ділової інформації та освітніх програм РТПП Миколаївської області

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»

1. – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет Факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<i>The Framework of Qualifications for European Higher Education Area, FQ-ENEА</i>) – перший цикл; Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (<i>European Qualifications Framework for Lifelong Learning, EQF – LLL</i>) – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту. Наявність сертифіката (сертифікатів) ЗНО. Диплом молодшого спеціаліста чи молодшого бакалавра. Згідно Умов прийому до закладів вищої освіти. Решта вимог визначаються Правилами прийому на навчання до Миколаївського національного аграрного університету (https://pk.mnau.edu.ua/)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mnau.edu.ua
2. - Мета освітньої програми	
<p>Освітня програма відповідно до мети і стратегії розвитку університету передбачає надання студентам глибоких знань та практичних навичок у сфері туризму та рекреації, з метою підготовки кваліфікованих фахівців, спроможних ефективно працювати в галузі туристично-рекреаційного бізнесу, що відповідають сучасним вимогам галузі.</p>	
3. - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація, за наявності)	<p>Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»</p> <p>Об'єктом вивчення є туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає вивчення широкого спектру об'єктів та діяльностей, які пов'язані з організацією та управлінням туристичними та рекреаційними процесами.</p> <p>Цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей, які дозволять випускникам ефективно працювати у різних сферах туристичної та рекреаційної галузі.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають поняття, концепції, принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку індустрії туризму і рекреації.</p> <p>Методи, методики та технології загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» підготовки бакалавра має прикладну орієнтацію.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень зі сфери туризму та рекреації, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом провідних викладачів. Ця складова програми реалізується здобувачами у вільний від основного розкладу час, результати</p>

	оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Акцент ОПП робиться на формування компетентних фахівців, які мають глибокі знання та практичні навички для ефективної роботи в різних сегментах туристичної та рекреаційної індустрії.</p> <p><i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, форми та види туризму, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична, екскурсійна, санаторно - курортна діяльність, туроперейтинг, туристична дестинація, готельне господарство, ресторанне господарство.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає надання системи професійних знань та практичних навичок у сфері туризму на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Ураховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців для потреб регіону з новими креативними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі на практиці знання, уміння й навички, а й приймати оригінальні та нестандартні рішення у ситуаціях, що виникають у професійній діяльності. Поряд із цим, до особливостей ОПП відносяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка здобувачів вищої освіти для сфери зеленого, екологічного та активного туризму; - розвиток у здобувачів вищої освіти навичок вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації на базах практик Миколаївського регіону.
4. - Придатність випускника до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з туризму по завершенні здобуття освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» здатний виконувати роботу та займати посади, зазначені у Класифікаторі професій ДК 003:2010 у розділі 3 «Фахівці», підкласі 3414.</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3414 Організатор туристичної і готельної діяльності</p> <p>3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей</p> <p>3414 Екскурсовод</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>3414 Travel Consultants and Clerks</p> <p>4221 Travel Agency and Related Clerks</p> <p>5113 Travel Guides</p>

Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
5. – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дуальне навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання. Викладання організовано у формі лекцій, мультимедійних лекцій, практично-семінарських занять із використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, модульні контрольні роботи, презентації, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю, захист курсових робіт та звітів з практик.</p> <p><i>Підсумкова атестація</i> – здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену за фахом</p>
6. – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>

	<p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, вміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, вміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і</p>

професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства
K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу

1. – Програмні результати навчання (ПРН)

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в

	<p>професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
8. - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, мають підвищення кваліфікації та стажування не менше, ніж один раз на п'ять років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимога та потребі до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В університеті використовуються локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://mnau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «МНАУ» та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки споживачів</p>

вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітню програму, що затверджені у визначеному порядку і вміщує опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових робіт; пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки; програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів.

Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програми з метою забезпечення її відповідності потребам здобувачів вищої освіти і суспільства, до процесу залучаються стейкхолдери.

Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.

Наявна внутрішньо університетська система «антиплагіат».

9. - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Львівським національним університетом імені Івана Франка, Державним ВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним університетом харчових технологій, Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», Луганським національним університетом імені Володимира Даля, Одеським національним економічним університетом, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, ВНЗ Укропспілки Полтавським університетом економіки і торгівлі, Харківським державним університетом харчування та торгівлі; Херсонським державним університетом

Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.

Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Положення про академічну мобільність.

Міжнародна

Міжнародна кредитна мобільність можлива на підставі відповідних укладених договорів згідно з вимогами чинного

кредитна мобільність	<p>законодавства та організаційно-розпорядчих документів МНАУ, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ», «Положення про навчання здобувачів вищої освіти та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Миколаївського національного аграрного університету у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном»</p> <p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: Університет туризму та екології, м.Суха Бескидська, Польща; Вища школа економіки, м. Бидгощ, Польща; Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща; заклад освіти Університет «PERSPECTIVA-INT» м. Кишинів, Республіка Молдова; Університет прикладних наук Вайенштефан-Тріздорф, Німеччина.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Туризм» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ОК 2.	Правознавство	3,0	Екзамен
ОК 3.	Громадянське суспільство	3,0	Екзамен
ОК 4.	Логіка	3,0	Залік
ОК 5.	Вища математика	6,0	Залік 1 семестр Екзамен 2 семестр
ОК 6.	Інформаційні системи та технології	6,0	Залік 1 семестр Екзамен 2 семестр
ОК 7.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10,0	Залік 2,5 семестр Екзамен 4,8 семестр
ОК 8.	Фізичне виховання	8,0	Залік 2,4,6,7
ОК 9.	Соціологія та політологія	4,0	Екзамен
ОК10	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ОК 11.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 12.	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 13	Екологія та екологічна етика	3,0	Екзамен
ОК 14.	Основи наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 15.	Самоменеджмент	3,0	Екзамен
ОК 16.	Міжнародний туризм	3,0	Екзамен
ОК 17.	Організація туристичної діяльності	3,0	Екзамен
ОК 17.1	Курсова робота з дисципліни "Організація туристичної діяльності"	1,0	Курсова робота
ОК 18.	Міжкультурні комунікації	3,0	Залік
ОК 19	Міжнародні стандарти з обслуговування туристів	3,0	Екзамен
ОК 20.	Рекреаційно-туристичний потенціал територій	3,0	Екзамен
ОК 21.	Організація готельно-ресторанного бізнесу	4,0	Екзамен
ОК 22.	Логістика туристичних потоків	4,0	Залік
ОК 23.	Екскурсійний менеджмент	4,0	Екзамен
ОК 23.1	Курсова робота з дисципліни «Екскурсійний менеджмент»		
ОК 24.	Туроперейтинг	4,0	Екзамен
ОК 24.1	Курсова робота з дисципліни "Туроперейтинг"	1,0	Курсова робота
ОК 25.	Економіка туристичного підприємства	3,0	Екзамен
ОК 25.1	Курсова робота з дисципліни " Економіка туристичного підприємства		

	"		
ОК 26.	Правове регулювання туристичної діяльності	4,0	Екзамен
ОК 27	Основи туризмознавства	4,0	Екзамен
ОК 28.	Страховання і безпека в туризмі	3,0	Екзамен
ОК 29.	Інформаційні технології в туристичній індустрії	3,0	Екзамен
ОК 30.	Статистика в туризмі	4,0	Екзамен
ОК 31.	Комунікаційні технології	3,0	Залік
ОК 32.	Менеджмент в туризмі	3,0	Екзамен
ОК 33	Організація проектної та виставкової діяльності	4,0	Екзамен
ОК 34.	Туристичне країнознавство	3,0	Залік
ОК 35.	Управління персоналом в туризмі	3,0	Екзамен
ОК 36.	Психологія	3,0	Залік
ОК 37.	Конфліктологія	3,0	Залік
ОК 38.	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	4 - залік 6,8 – екзамен
ОК 39.	Маркетинг в туризмі	3,0	Екзамен
ОК 40.	Навчальна практика «Інформаційні системи та технології з набуттям робітничої професії»	4,0	Недиференційований залік
ОК 41.	Навчальна практика «Правове регулювання туристичної діяльності»	4,0	Недиференційований залік
ОК 42.	Виробнича практика «Організація туристичної діяльності»	4,0	Диференційований залік
ОК 43.	Практика з фаху	4,0	Диференційований залік
ОК 44.	Атестаційний екзамен	3,0	Екзамен
ОК 45.	Захист кваліфікаційної роботи	7,0	Кваліфікаційна робота
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	x
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 1.1	Європейська та євроатлантична інтеграція	4,0	Залік
ВК 1.2	Event – менеджмент		
ВК 1.3	Туристичне краєзнавство		
ВК 2.1	Туризм в містах	8,0	Залік
ВК 2.2	Етика ділового спілкування		
ВК 2.3	Євроінтеграційна політика України		
ВК 2.4	Інституційне забезпечення розвитку туризму		
ВК 2.5	Туристичне миколаївознавство		
ВК 2.6	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу		
ВК 3.1	Кулінарні тренди та гастрономія	8,0	Залік
ВК 3.2	Туристична інфраструктура		
ВК 3.3	Бізнес-етика в індустрії гостинності		
ВК 3.4	Електронна комерція у сфері туризму		
ВК 4.1	Розвиток територій та зелений туризм	8,0	Залік
ВК 4.2	Географія туризму		
ВК 4.3	Коучинг у туризмі		
ВК 4.4	Міжнародні туристичні організації		

ВК 4.5	Сільський туризм		
ВК 4.6	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу		
ВК 5.1	Професійний етикет та міжнародні туристичні протоколи	8,0	Залік
ВК 5.2	Міжнародний протокол та етикет		
ВК 5.3	Культурний туризм та креативні індустрії		
ВК 5.4	Кулінарна етнологія		
ВК 5.5	Туристична індустрія		
ВК 6.1	Туристичні формальності	8,0	Залік
ВК 6.2	Ivent – менеджмент		
ВК 6.3	Рекреаційні комплекси світу		
ВК 6.4	Активний туризм		
ВК 6.5	Фестивальний та конференційний туризм		
ВК 6.6	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу		
ВК 7.1	Музезнавство	8,0	Залік
ВК 7.2	Соціальні комунікації в туризмі		
ВК 7.3	Інвестиції в туризмі		
ВК 7.4	Основи інвестиційно-туристичного менеджменту		
ВК 8.1	Організація ділового туризму	8,0	Залік
ВК 8.2	Мілітарний туризм		
ВК 8.3	Експертиза якості туристичних послуг		
ВК 8.4	Гірський та пішохідний туризм		
ВК 8.5	Інтерактивні технології в туризмі		
ВК 8.6	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу		
Загальний обсяг вибіркового компонента		60,0	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Вивчення компонент освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм і рекреація» здійснюється у формі публічного захисту

кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з туризму і рекреації».

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>];
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf];
13. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];

14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf]; -
15. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 24 Сфера обслуговування спеціальність 242 Туризм. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068.

Таблиця 1 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
<p>ОК 1. Історія та культура України</p> <p>ОК 2. Правознавство</p> <p>ОК 3. Громадянське суспільство</p> <p>ОК 4. Логіка</p> <p>ОК 5. Вища математика.</p> <p>ОК 6. Інформаційні системи та технології</p> <p>ОК 7. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 8 Фізичне виховання</p> <p>ОК 31. Комунікаційні технології</p> <p>ВК 1.1. ** Європейська та євроатлантична інтеграція</p> <p>ВК 1.2. ** Event - менеджмент</p> <p>ВК 1.3. ** Туристичне краєзнавство</p>	<p>ОК 5. Вища математика</p> <p>ОК 6. Інформаційні системи та технології</p> <p>ОК 7. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 8. Фізичне виховання</p> <p>ОК 9. Соціологія та політологія</p> <p>ОК 10. Економічна теорія</p> <p>ОК 27. Основи туризмознавства</p> <p>ВК. 2.1. ** Туризм в містах</p> <p>ВК. 2.2. ** Етика ділового спілкування</p> <p>ВК. 2.3. ** Євроінтеграційна політика України</p> <p>ВК. 2.4. ** Інституційне забезпечення розвитку туризму</p> <p>ВК. 2.5. ** Туристичне миколаївознавство</p> <p>ВК. 2.6. ** Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу</p>	<p>ОК 7. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 8. Фізичне виховання</p> <p>ОК 11. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 13. Екологія та екологічна етика</p> <p>ОК 20. Рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ОК 29. Інформаційні технології в туристичній індустрії</p> <p>ОК 36. Психологія</p> <p>ОК 38. Друга іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ВК 3.1. ** Кулінарні тренди та гастрономія</p> <p>ВК 3.2. ** Туристична інфраструктура</p> <p>ВК 3.3. ** Бізнес-етика в індустрії гостинності</p> <p>ВК 3.4. ** Електронна комерція у сфері туризму</p>	<p>ОК 7. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 8. Фізичне виховання</p> <p>ОК 23. Екскурсійний менеджмент</p> <p>ОК 23.1 Курсова робота з дисципліни «Екскурсійний менеджмент»</p> <p>ОК 26. Правове регулювання в туристичному бізнесі</p> <p>ОК 30. Статистика в туризмі</p> <p>ОК 34. Туристичне країнознавство</p> <p>ОК 38. Друга іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ВК 4.1. ** Розвиток територій та зелений туризм</p> <p>ВК 4.2. ** Географія туризму</p> <p>ВК 4.3. ** Коучинг у туризмі</p> <p>ВК 4.4. ** Міжнародні туристичні організації</p> <p>ВК 4.5. ** Сільський туризм</p> <p>ВК 4.6. ** Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу</p>
х	ОК 40. Навчальна практика «Інформаційні системи та технології з набуттям робітничої професії»	х	ОК 41. Навчальна практика «Правове регулювання туристичної діяльності»

** вибіркова компонента ОПІ

Продовження таблиці 1

3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
<p>ОК 7. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 8. Фізичне виховання ОК 12. Філософія ОК 21. Організація готельно-ресторанного бізнесу ОК 25. Економіка туристичного підприємства ОК 25.1 Курсова робота з дисципліни «Економіка туристичного підприємства» ОК 28. Страхування і безпека в туризмі ОК 32. Менеджмент в туризмі ОК 38. Друга іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ВК 5.1. **Професійний етикет та міжнародні туристичні протоколи ВК 5.2. **Міжнародний протокол та етикет ВК 5.3. **Культурний туризм та креативні індустрії ВК 5.4. **Кулінарна етнологія ВК 5.5. **Туристична індустрія</p>	<p>ОК 7. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 8. Фізичне виховання ОК 17. Організація туристичної діяльності ОК 17.1. Курсова робота з дисципліни «Організація туристичної діяльності» ОК 22. Логістика туристичних потоків ОК 33. Організація проектної та виставкової діяльності ОК 38. Друга іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 39. Маркетинг в туризмі</p> <p>ВК 6.1. **Туристичні формальності ВК 6.2. **Ivent – менеджмент ВК 6.3. **Рекреаційні комплекси світу ВК 6.4. **Активний туризм ВК 6.5. **Фестивальний та конференційний туризм ВК 6.6. **Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу</p>	<p>ОК 7. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 8. Фізичне виховання ОК 14. Основи наукових досліджень ОК 15. Самоменеджмент ОК 16. Міжнародний туризм ОК 24. Туроперейтинг ОК 24.1 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг» ОК 35. Управління персоналом в туризмі ОК 38. Друга іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ВК 7.1. **Музеєзнавство ВК 7.2. **Соціальні комунікації в туризмі ВК 7.3. **Інвестиції в туризмі ВК 7.4. **Основи інвестиційно-туристичного менеджменту</p>	<p>ОК 7. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 18. Міжкультурні комунікації ОК 19. Міжнародні стандарти з обслуговування туристів ОК 37. Конфліктологія ОК 38. Друга іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ВК 8.1. **Організація ділового туризму ВК 8.2. **Мілітарний туризм ВК 8.3. **Експертиза якості туристичних послуг ВК 8.4. **Гірський та пішохідний туризм ВК 8.5. **Інтерактивні технології в туризмі ВК 8.6. **Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу</p>
x	ОК 42. Виробнича практика «Організація туристичної діяльності»	ОК 43. Практика з фаху	ОК 44. Атестаційний екзамен ОК 45. Публічний захист кваліфікаційної роботи

** вибіркова компонента ОПІ

