

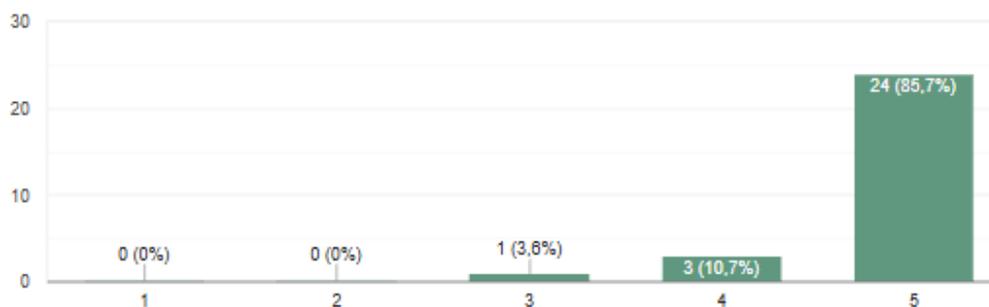
РЕЗУЛЬТАТИ

анкетування викладачів, які викладають на освітній програмі «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Опитування викладачів здійснювалось через google-форму для онлайн опитування, в якому взяли участь 28 науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання освітніх компонентів за освітньою програмою «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Для відповіді були запропоновані такі блоки питань, які потребували визначити рівень задоволення якістю освітньої діяльності в університеті. Перший та другий блоки визначаються за 5-бальною шкалою (від 1 «незадовільно, повністю не влаштовує» до 5 – «відмінно, повністю влаштовує»).

Блок 1. На питання «Наскільки в університеті забезпечені необхідні для здобуття якісної освіти матеріально-технічні умови, в тому числі є сучасне лабораторно-експериментальне обладнання, а також наскільки оптимальним для навчання є графік освітнього процесу і розклад занять?» було отримано такі результати:

28 відповідей

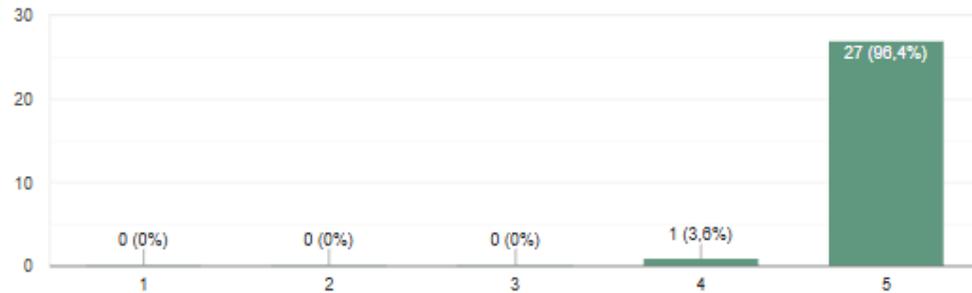


Середній бал – 4,86.

Блок 2. Наскільки ефективними для підвищення якості викладацької діяльності є створені в університеті умови та чинники?

1. На питання «Університет своєчасно оприлюднив стратегію, політику та процедури, спрямовані на забезпечення якості освітнього процесу, і я добре поінформований з нею та дотримуюсь у своїй діяльності» від респондентів отримано такі результати:

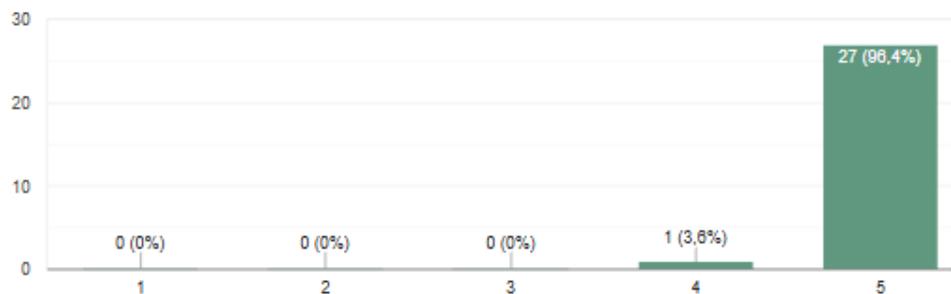
28 відповідей



Середній бал – 4,96.

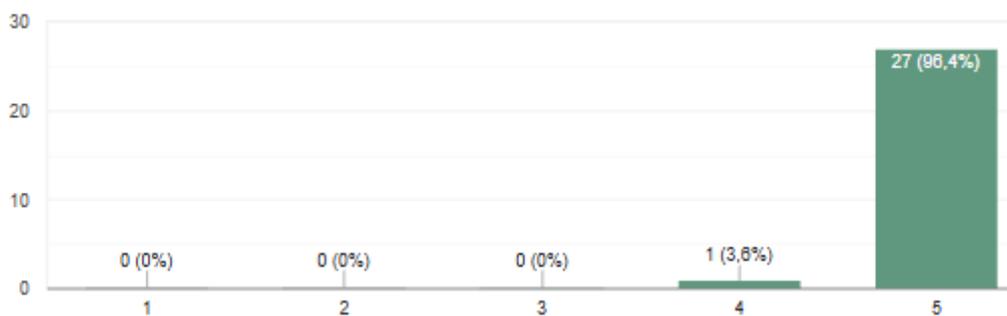
2. На питання «В університеті діє Кодекс корпоративної культури, поважається академічна доброчесність і чиниться протидія академічному шахрайству» від респондентів отримано такі результати:

28 відповідей



Середній бал – 4,96.

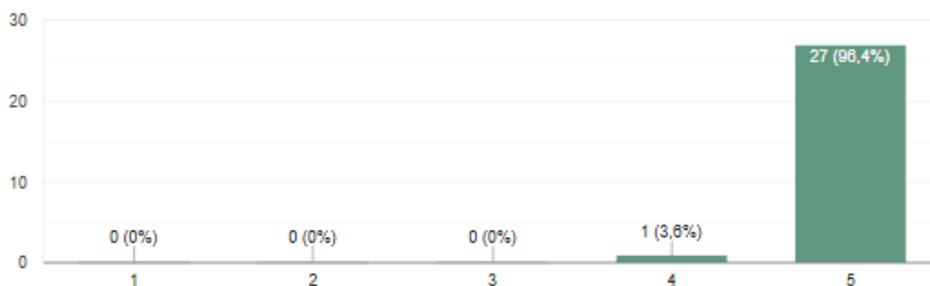
3. На питання «Освітні програми та курси визначають чіткі та передбачувані результати навчання» були отримані такі результати:



Середній бал – 4,96.

4. Питання «Освітні програми та курси розробляються із залученням здобувачів вищої освіти, зовнішніх стейкхолдерів і тому є добре структурованими та відповідають сучасним потребам» є відповіді:

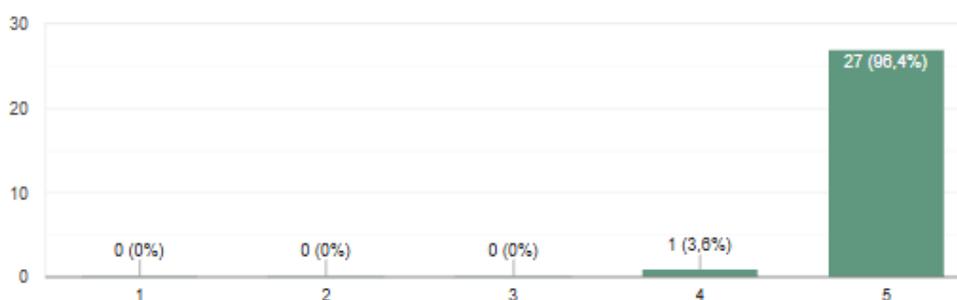
28 відповідей



Середній бал – 4,96.

5. На питання: «Освітні програми надають повноцінну можливість для практичного стажування здобувачів вищої освіти та реалізацію підходів щодо дуальної форми здобуття освіти» були отримані такі результати:

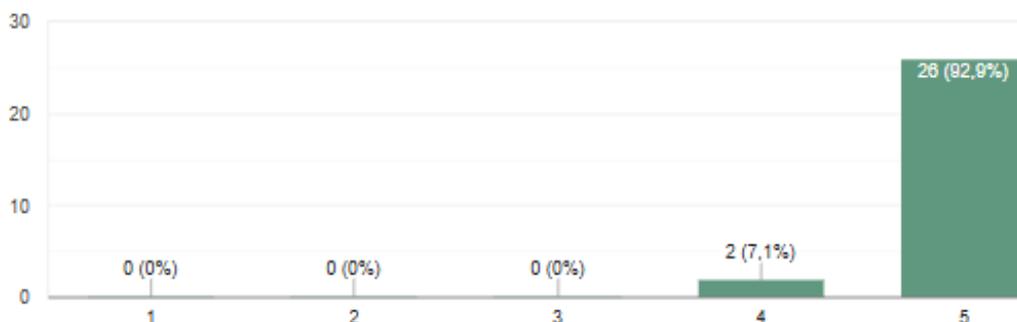
28 відповідей



Середній бал – 4,96.

6. На питання: «Я оцінюю успішність здобувачів вищої освіти на основі завчасно оприлюднених критеріїв» були отримані такі результати:

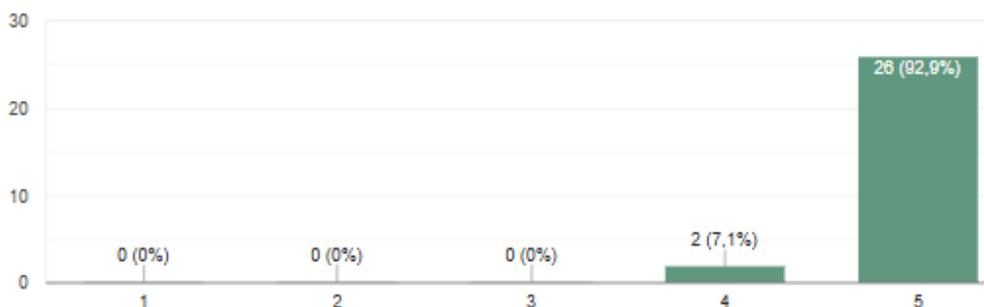
28 відповідей



Середній бал – 4,93.

7. На питання: «Університет заохочує прагнення запроваджувати нові методи викладання, використовувати інформаційно-комунікаційні технології, а також традиційні форми активізації занять (дискусії і та ін.)» були отримані такі результати:

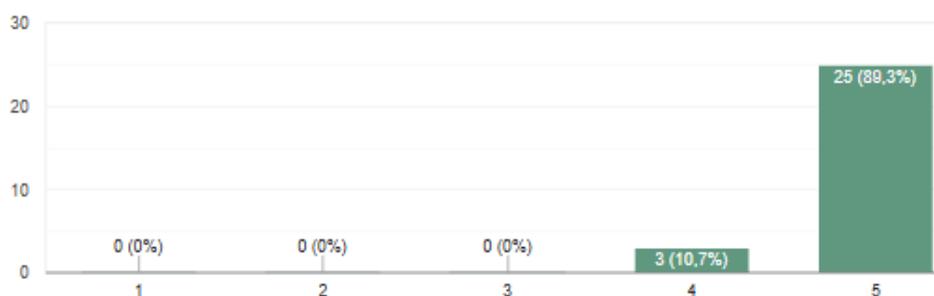
28 відповідей



Середній бал – 4,93.

8. На питання: «Розклад моїх занять є ефективним і зручним як для мене, так і для інших здобувачів вищої освіти» були отримані такі результати:

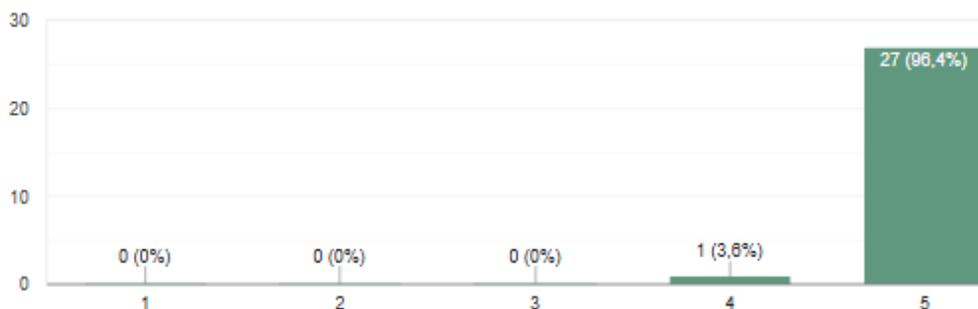
28 відповідей



Середній бал – 4,89.

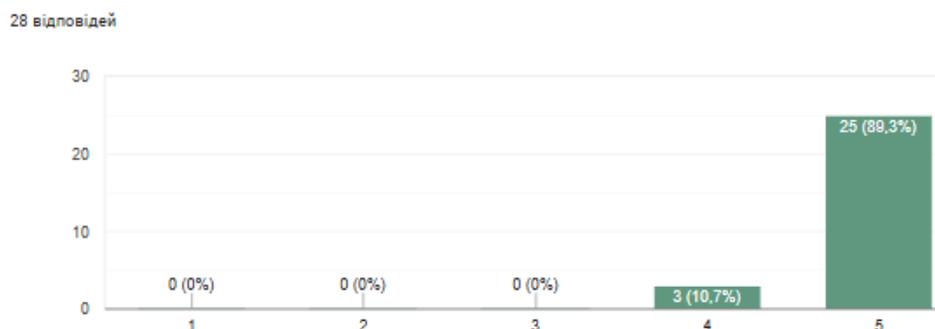
9. На питання: «Здобувачі вищої освіти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності – оскаржувати оцінки» були отримані такі результати:

28 відповідей



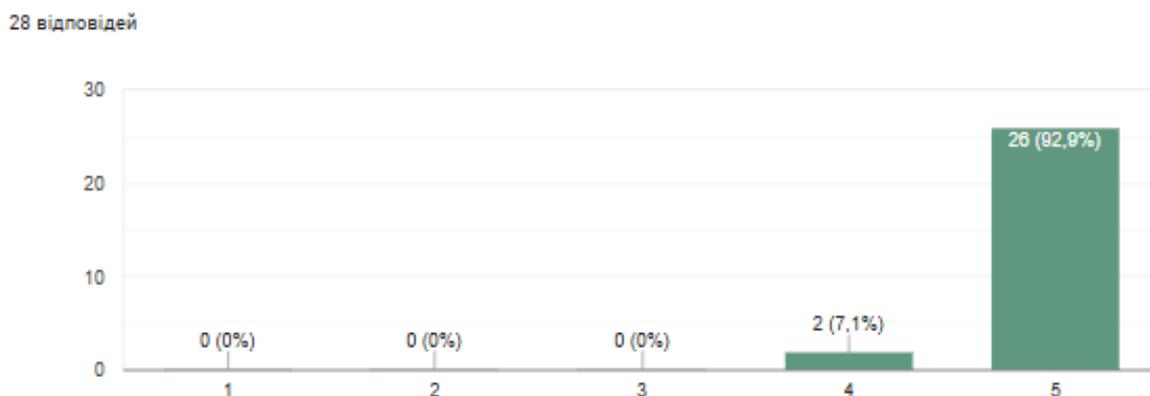
Середній бал – 4,96.

10. На питання: «Університет стимулює мене до активної наукової роботи і можливості творчої самореалізації» були отримані такі результати:



Середній бал – 4,89.

11. На питання: «Я заохочую здобувачів вищої освіти до наукових пошуків і вважаю це одним із засобів поліпшення якості провадження освітньої діяльності» були отримані такі результати:

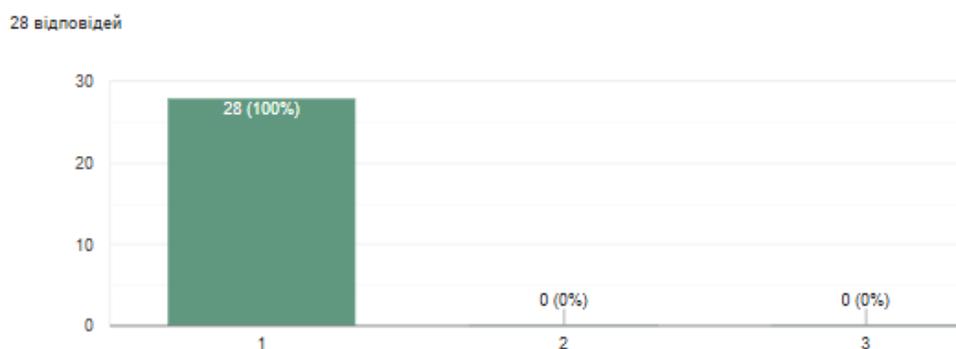


Середній бал – 4,93.

Узагальнений середній бал блоку – близько 4,9, що свідчить про високий рівень якості організації освітнього процесу в університеті. Отримані результати підтверджують, що освітня діяльність здійснюється відповідно до сучасних вимог вищої освіти, із дотриманням принципів академічної доброчесності, прозорості та студентоцентрованого підходу. Високі оцінки також демонструють ефективність впровадження інноваційних методів навчання, цифрових технологій та налагоджену взаємодію зі стейкхолдерами, що забезпечує практичну спрямованість підготовки здобувачів вищої освіти.

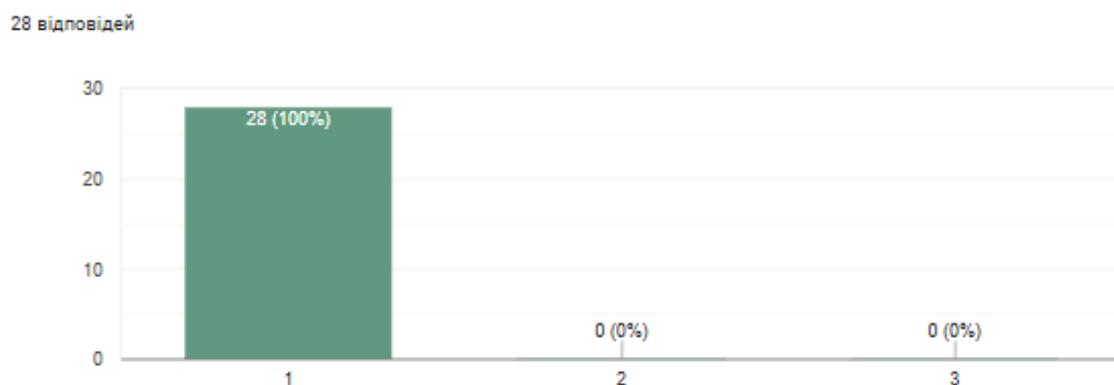
Блок 3. В яких складових діяльності університету, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг? Питання визначаються за 3-бальною шкалою (1 – стан цієї складової практично задовольняє; 2 – необхідні зусилля для покращення чинного стану речей, 3 – потрібне якісне оновлення, запровадження оригінальних ідей та соціальних практик).

1. Складова «Імідж закладу та ділова репутація» від респондентів отримано такі результати:



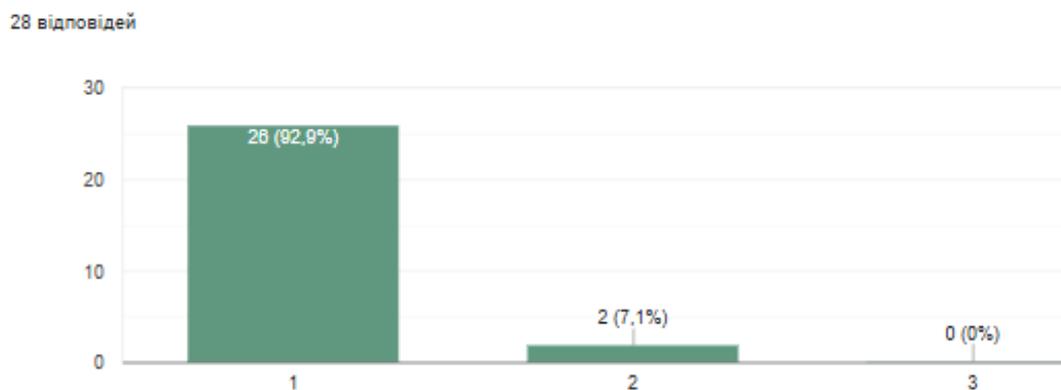
Середній бал – 1,0.

2. Складова «Якість підготовки фахівців» від респондентів отримано такі результати:



Середній бал – 1,0.

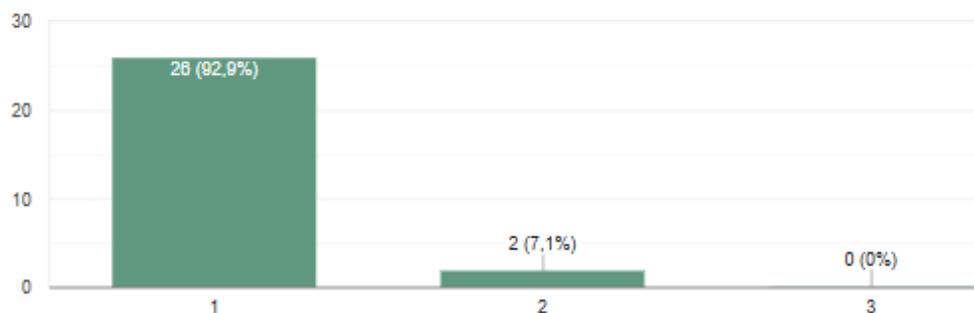
3. Складова «Професорсько-викладацький склад» від респондентів отримано такі результати:



Середній бал – 1,1.

4. Складова «Стан матеріально-технічної бази» від респондентів отримано такі результати:

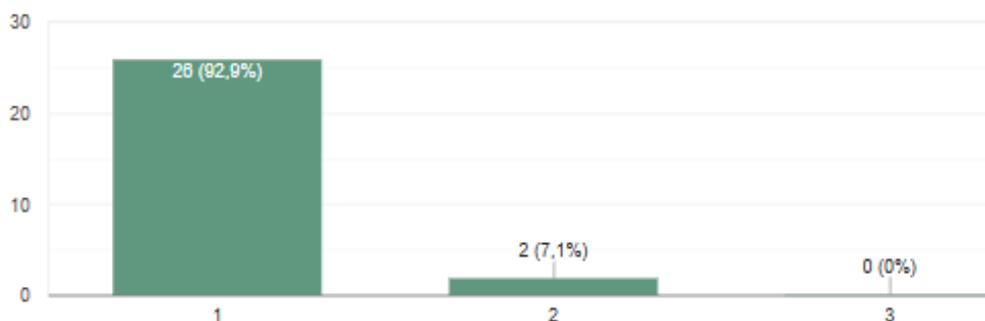
28 відповідей



Середній бал – 1,1.

5. Складова «Зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби» від респондентів отримано такі результати:

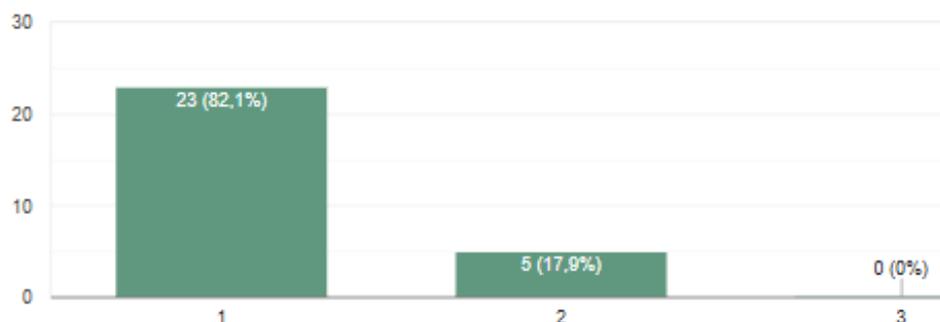
28 відповідей



Середній бал – 1,1.

6. Складова «Ефективний зв'язок науки і виробництва» від респондентів отримано такі результати:

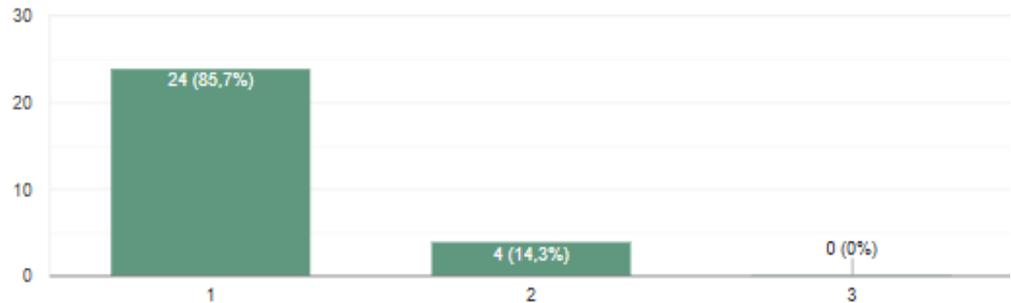
28 відповідей



Середній бал – 1,2.

7. Складова «Партнерство у провадженні освітньої діяльності» від респондентів отримано такі результати:

28 відповідей



Середній бал – 1,1.

До категорії «Інше» респонденти віднесли окремі аспекти, пов'язані з подальшим удосконаленням освітнього процесу, зокрема необхідність розширення міжнародної співпраці, активізації академічної мобільності викладачів і здобувачів вищої освіти та інше.

На відкрите запитання «Ваші пропозиції та побажання щодо підвищення якості підготовки фахівців у сфері туризму» респонденти акцентують увагу на необхідності подальшої активізації співпраці з туристичними підприємствами, органами місцевого самоврядування та іншими стейкхолдерами. Окремо підкреслюється важливість розвитку міжнародної діяльності, участі у грантових програмах та академічній мобільності, що сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Отже, результати анкетування викладачів освітньої програми «Туризм» свідчать про високий рівень задоволеності якістю освітньої діяльності в університеті. Середні бали за більшістю показників перевищують 4,8, що підтверджує ефективність організації освітнього процесу, належний рівень матеріально-технічного забезпечення, дотримання принципів академічної доброчесності та впровадження сучасних методів навчання.

Гарант освітньої програми,
кандидат економічних наук,
доцент

Тетяна ОЛІЙНИК