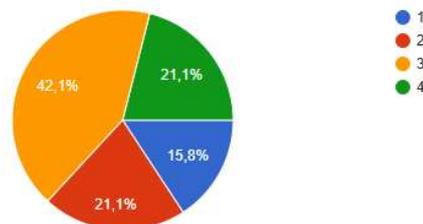


РЕЗУЛЬТАТИ анкетування здобувачів вищої освіти щодо професійного розвитку та вибіркових дисциплін за освітньо-професійною програмою «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалось через google-форму <https://forms.gle/96KFTVgkHcjfvkKH7> для онлайн-опитування, в якому взяли участь 19 осіб, що становить 86,4% від всієї чисельності здобувачів.

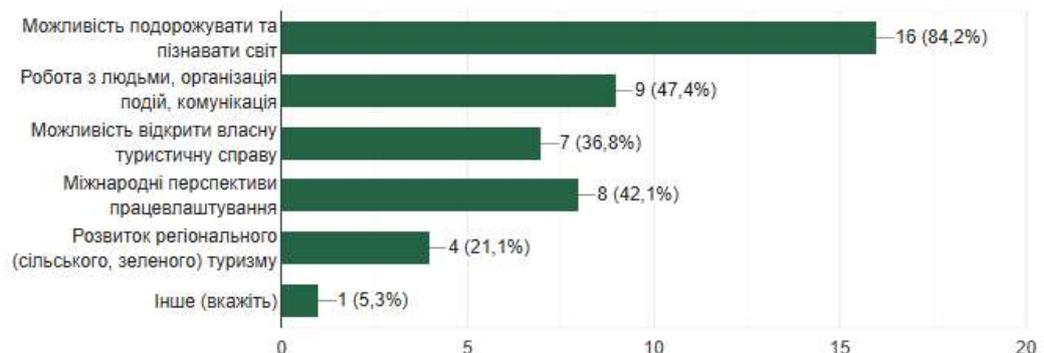
1. Розподіл за курсами:

19 відповідей



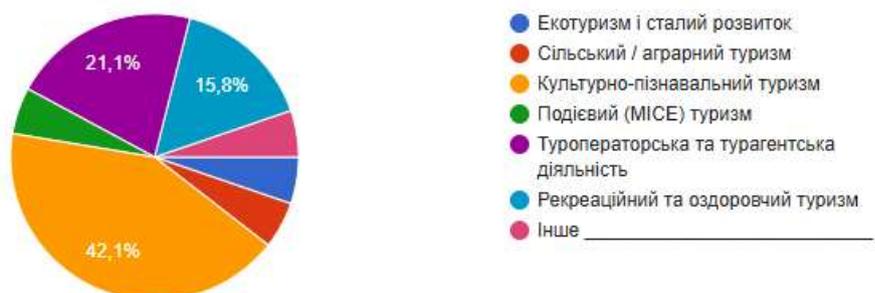
2. На питання «Що найбільше мотивує вас до навчання за спеціальністю «Туризм»? було отримано такі результати:

19 відповідей

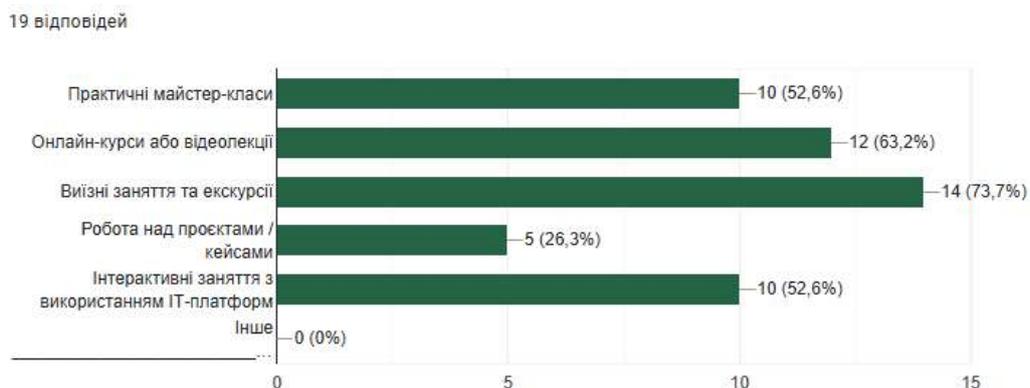


3. На питання «Який напрям туризму вас цікавить найбільше?» було отримано такі результати:

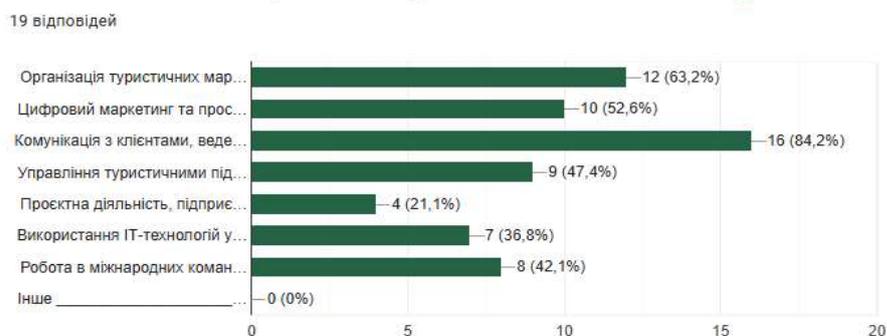
19 відповідей



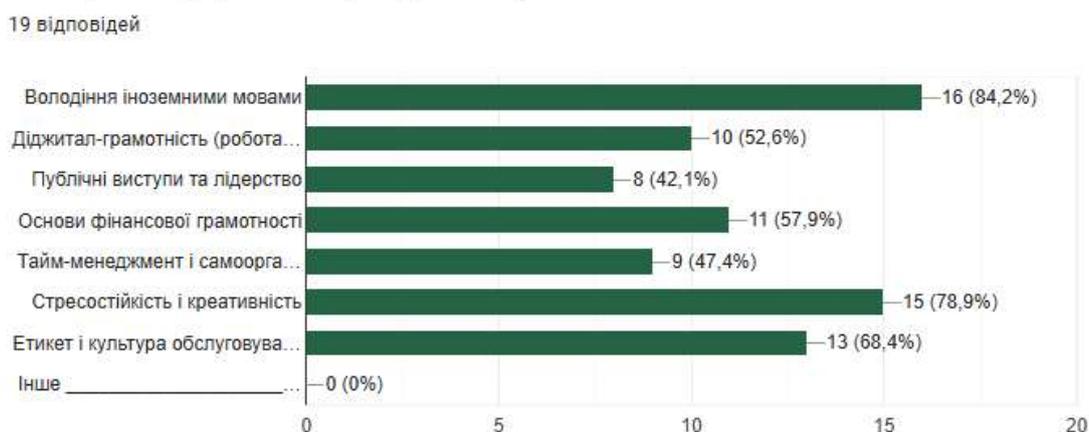
4. На питання «У якому форматі вам зручніше опановувати сучасні технології, що застосовуються в туризмі?» було отримано такі результати:



5. На питання «Які навички ви хотіли б розвивати під час навчання?» було отримано такі результати:



6. На питання «Які додаткові професійні навички ви вважаєте важливими для свого розвитку?» було отримано такі результати:



7. На питання «Що для вас найважливіше при виборі вибіркової дисципліни?» було отримано такі результати:

19 відповідей



8. На відкрите питання «Які дисципліни ви б хотіли бачити серед вибірових?» було отримано 19 відповідей. У відповідях здобувачі вищої освіти пропонували як конкретні дисципліни, пов'язані зі сферою туризму (зокрема краєзнавство, зелений туризм, фестивальний та конференційний туризм, культура обслуговування), так і загальні побажання щодо сучасних і практикоорієнтованих освітніх компонентів. Окремі відповіді також містили пропозиції щодо включення дисциплін, пов'язаних із діджитал-грамотністю та сучасними цифровими технологіями у сфері туризму. Разом із тим у частині відповідей було зазначено символ «—» або не подано конкретних пропозицій, що може свідчити про відсутність зауважень до чинного переліку вибірових дисциплін або про складність для окремих здобувачів сформулювати конкретні пропозиції. Отримані результати свідчать про зацікавленість здобувачів у розширенні переліку практикоорієнтованих та сучасних вибірових дисциплін і можуть бути враховані під час подальшого оновлення каталогу вибірових освітніх компонентів освітньої програми «Туризм».

9. На питання «Де б ви хотіли проходити практику?» було отримано такі результати:

19 відповідей



10. На питання «Які компетентності, на вашу думку, є найважливішими для сучасного фахівця з туризму?» було отримано 19 відповідей. Здобувачі вищої освіти зазначили як професійні, так і універсальні компетентності. Найчастіше у відповідях згадувалися комунікативні навички, стресостійкість, знання іноземних мов, організаційні здібності, а також уміння працювати з клієнтами та забезпечувати якісний сервіс. Окремі респонденти наголосили на важливості цифрових компетентностей, знання туристичного ринку та використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності. Отримані відповіді свідчать про розуміння здобувачами необхідності поєднання професійних знань, комунікаційних умінь та цифрових навичок для успішної діяльності у сфері туризму.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти ОПП «Туризм» свідчать про достатньо високий рівень зацікавленості студентів у професійному розвитку та формуванні практичних компетентностей у сфері туризму. Аналіз відповідей показав, що для здобувачів найбільш важливими є практична спрямованість навчання, можливість розвитку комунікативних та організаційних навичок, опанування сучасних цифрових технологій, а також формування компетентностей у сфері роботи з клієнтами та туристичним ринком.

Таким чином, результати опитування підтверджують актуальність освітньо-професійної програми «Туризм» та її орієнтацію на формування професійних компетентностей, необхідних для сучасного фахівця туристичної сфери. Узагальнені результати анкетування будуть враховані під час подальшого вдосконалення змісту освітньої програми, каталогу вибіркових дисциплін та організації освітнього процесу.

Гарант освітньої програми,
кандидат економічних наук,
доцент



Тетяна ОЛІЙНИК