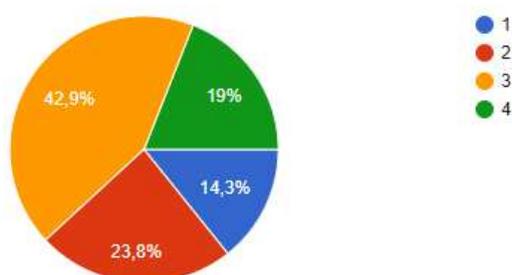


РЕЗУЛЬТАТИ анкетування здобувачів вищої освіти щодо психологічного клімату та навчального навантаження за освітньо-професійною програмою «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

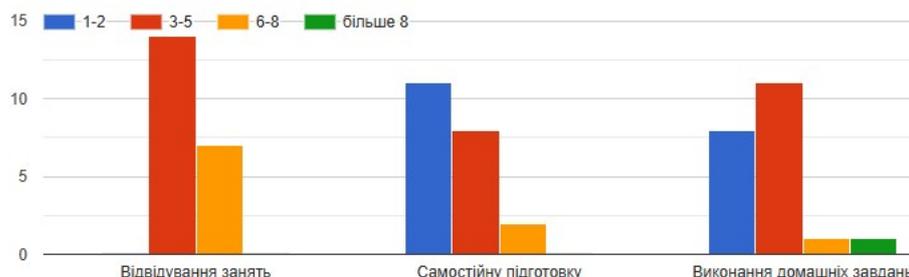
Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалось через google-форму <https://forms.gle/rG8CJYLbJUyLm2qBA> для онлайн-опитування, в якому взяли участь 21 особа, що становить 95,5% від всієї чисельності здобувачів.

Розподіл за курсами:

21 відповідь

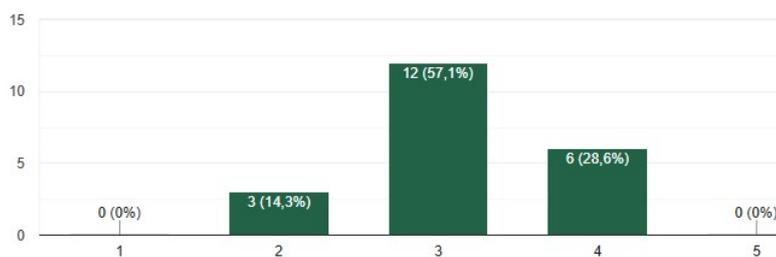


1. На питання «Скільки годин на день в середньому ви витрачаєте на навчання, самостійну підготовку, виконання домашніх завдань»? було отримано такі результати:



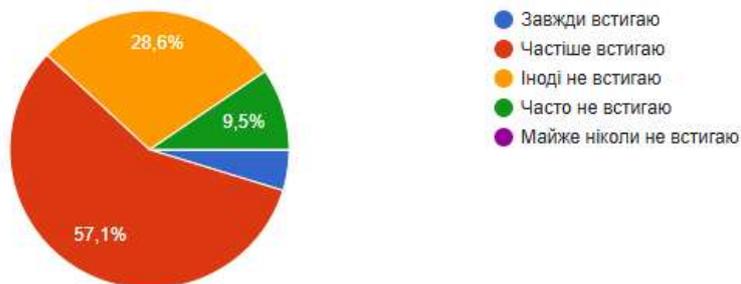
2. На питання «Оцініть складність поточного навчального навантаження за шкалою, де 1 - дуже легко, 5 - дуже складно»? було отримано такі результати:

21 відповідь



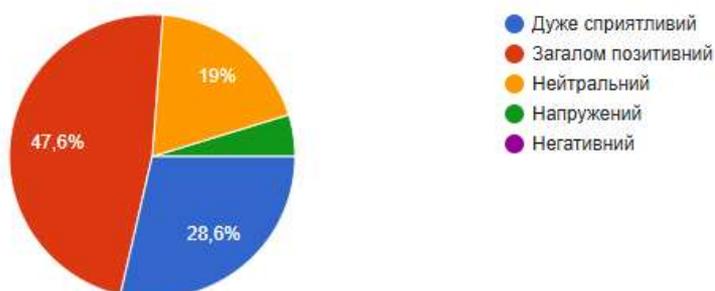
3. На питання «Чи встигаєте ви виконувати всі завдання вчасно»? було отримано такі результати:

21 відповідь



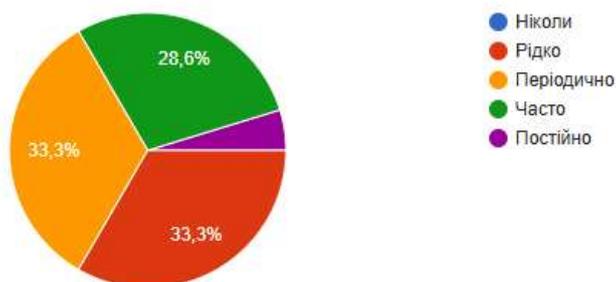
4. На питання «Як ви оцінюєте психологічний клімат у своїй академічній групі»? було отримано такі результати:

21 відповідь

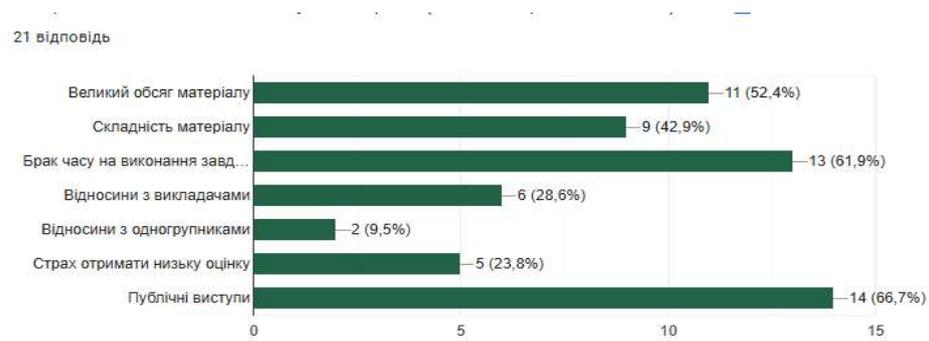


5. На питання «Як часто ви відчуваєте стрес через навчання»? було отримано такі результати:

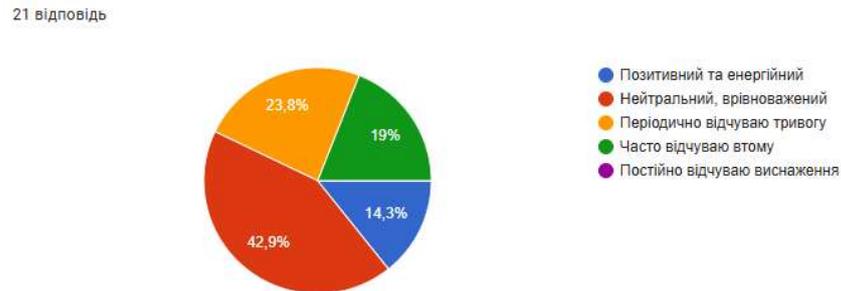
21 відповідь



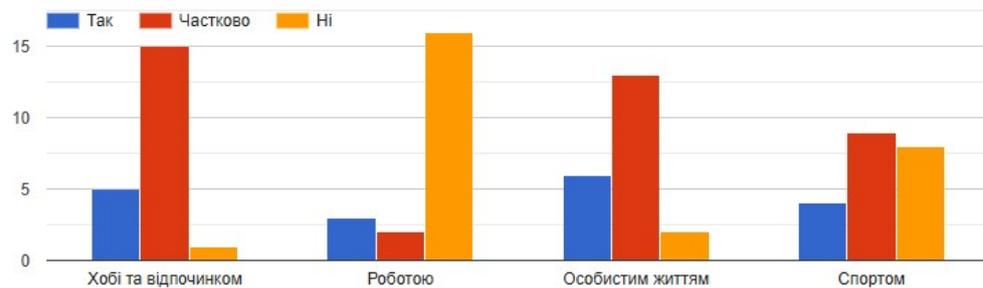
6. На питання «Що найчастіше викликає у вас стрес»? було отримано такі результати:



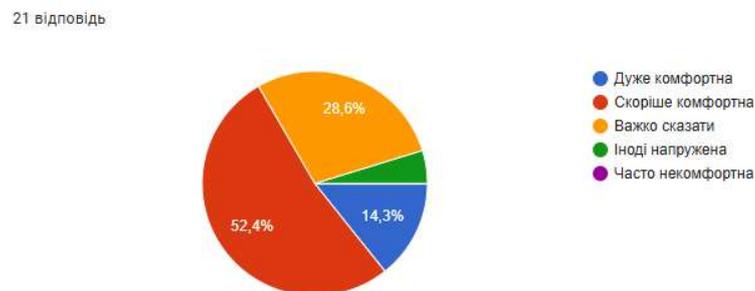
7. На питання «Як ви оцінюєте свій емоційний стан протягом навчального семестру»? було отримано такі результати:



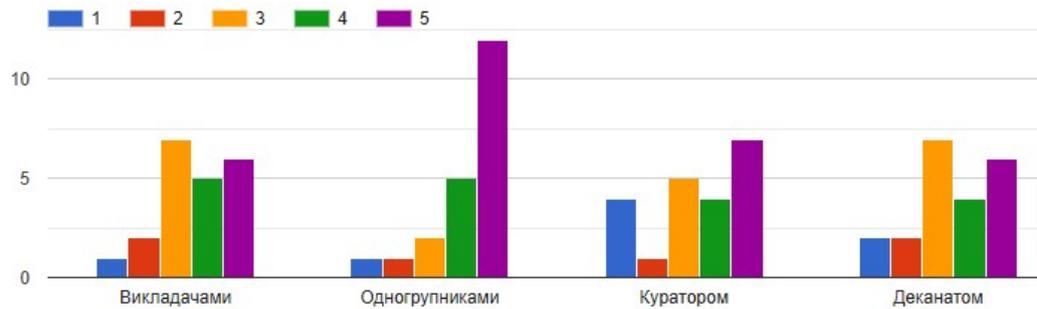
8. На питання «Чи вдається вам поєднувати навчання з: хобі та відпочинком, роботою, особистим життям, спортом?» було отримано такі результати:



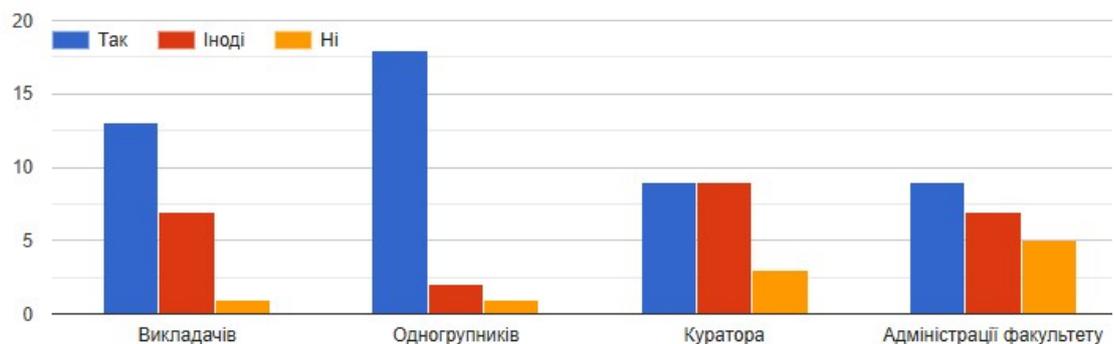
9. На питання «Наскільки комфортною є атмосфера під час занять (спілкування, обговорення, взаємодія з викладачами)»? було отримано такі результати:



10. На питання «Оцініть за шкалою, де 1 - дуже низький, 5 - дуже високий, рівень взаємодії з: викладачами, одногрупниками, куратором, деканатом?» було отримано такі результати:



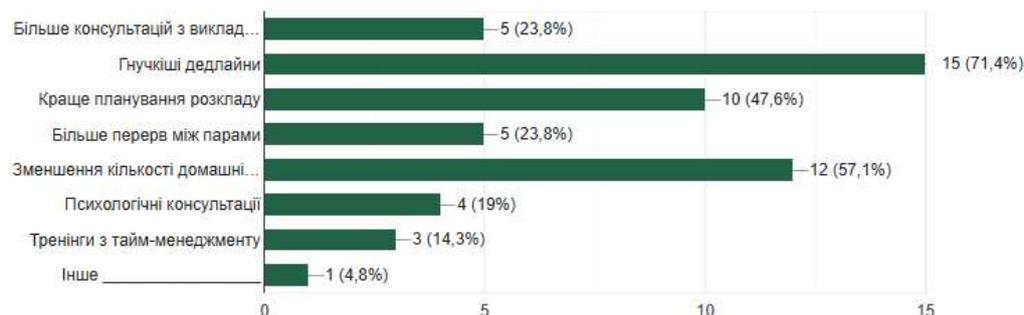
11. На питання «Чи відчуваєте ви підтримку від: викладачів, одногрупників, куратора, адміністрації факультету? було отримано такі результати:



12. На відкрите питання «Що могло б покращити ваш психологічний стан під час навчання?» було отримано 21 відповідь. Здобувачі вищої освіти висловили різні пропозиції, серед них – організація консультацій з психологом, більш збалансований розклад занять, зменшення навчального навантаження та кількості домашніх завдань, а також використання більш інтерактивних форм навчання. Окремі респонденти зазначили важливість мотиваційної підтримки та проведення занять у більш різноманітному освітньому середовищі. Водночас частина студентів зазначила, що їх психологічний стан під час навчання є задовільним або не пов'язаний безпосередньо з організацією освітнього процесу.

13. На питання «Які заходи могли б допомогти вам краще справлятися з навчальним навантаженням?» було отримано такі результати:

21 відповідь



14. На питання «Ваші побажання щодо покращення психологічного клімату та організації навчального процесу» було отримано 21 відповідь. Здобувачі вищої освіти висловили різні пропозиції. Частина респондентів зазначила, що загалом задоволена психологічним кліматом та організацією навчального процесу і не має додаткових побажань. Водночас серед пропозицій було відзначено важливість посилення комунікації між студентами, викладачами та адміністрацією, організацію психологічних консультацій, створення комфортних зон відпочинку, а також використання більш гнучких форм організації навчання. Окремі здобувачі також звернули увагу на доцільність проведення занять у більш інтерактивному та різноманітному форматі.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм» свідчать про загалом сприятливий психологічний клімат та достатній рівень організації навчального процесу. Більшість студентів позитивно оцінюють взаємодію з викладачами, одногрупниками та адміністрацією факультету. Водночас серед пропозицій щодо покращення умов навчання найчастіше зазначалося необхідність більш збалансованого навчального навантаження, організації психологічних консультацій, використання інтерактивних форм навчання та посилення комунікації між учасниками освітнього процесу. Отримані результати будуть враховані під час подальшого вдосконалення організації освітнього процесу та підтримання сприятливого психологічного середовища для здобувачів освіти.

Гарант освітньої програми,
кандидат економічних наук,
доцент

Тетяна ОЛІЙНИК