

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Миколаївський національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>23170 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>59</b>
Повна назва ЗВО	<b>Миколаївський національний аграрний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00497213</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Шебанін В`ячеслав Сергійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.mnau.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/59>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>23170</b>
Назва ОП	<b>Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Обліково-фінансовий факультет, кафедра фінансів, банківської справи та страхування</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Обліково-фінансовий факультет, факультет менеджменту, факультет агротехнологій, інженерно-енергетичний факультет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології, факультет культури і виховання</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>54020 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Головний навчальний корпус Миколаївського національного аграрного університету,</b> <b>54038 Україна, м. Миколаїв, вул. Карпенка, 73 Навчальний корпус №1 Миколаївського національного аграрного університету,</b> <b>54038 Україна, м. Миколаїв, вул. Крилова, 17А Навчальний корпус № 2 Миколаївського національного аграрного університету</b> <b>54020 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, за Навчальний корпус №5 Миколаївського національного аграрного університету</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>213181</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Вишнеvsька Ольга Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Декан обліково-фінансового факультету</b>
Корпоративна електронна адреса	<b>vishnevskaya@mnau.edu.ua</b>

гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП **+38(067)-992-73-46**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(051)-258-05-94**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит» (спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування») відбулося у 2012 році. У 2016 році успішно пройдено акредитацію (сертифікат про акредитацію НД-ІІ №1578920 від 21.06.2016 р.).

В Університеті освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування вперше було розроблено у 2017 році, затверджено вченою радою Університету 28.03.2017 р. та введено у дію з 01.09.2017 р. наказом ректора № 127-О від 17.07.2017 року. Її авторами стали провідні НПП, які увійшли до групи з розробки освітніх програм у складі: проф. Вишневська О.М., проф. Сіренко Н.М., доц. Стамат В.М., доц. Чебан Ю.Ю. Зміст та структура ОП сформовані на основі результатів бенчмаркінгу провідних ЗВО, потребах та вимогах ринку праці, рекомендацій роботодавців та випускників.

ОП розроблено з метою підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на основі здобуття ними теоретичних і практичних знань та умінь в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Підставами для розроблення ОП, що акредитується, стали: потреба південного регіону України у фахівцях даної спеціальності; налагоджені зв'язки із роботодавцями та їхня згода на співпрацю; наявність в університеті обліково-фінансового факультету, до складу якого входить кафедра фінансів, банківської справи та страхування із Навчально-науковою лабораторією (далі – ННЛ) «Навчальний банк» (програмне забезпечення ABC SCROODGE III); наявність матеріально-технічної бази і перспектив її модернізації відповідно до комплексної програми розвитку університету; достатність висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів; наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

ОП має прикладну та інтеграційну орієнтацію, в основі якої є єдність наукового й освітнього процесів, практичної підготовки та інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що відкриває можливості до розвитку особистості.

Програма враховує специфічні особливості фінансових процесів в аграрному секторі, що дає можливість сформувати унікальні спеціальні знання і уміння.

По затвердженню у 2019 році Стандарту вищої освіти ОП було приведено у відповідність до нього. ОП передбачено, що атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену – Єдиного підсумкового кваліфікаційного іспиту (наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» № 729 від 24.05.2019 р). Стандартом вищої освіти передбачено атестацію для здобувачів вищої освіти як публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи або атестаційний екзамен (екзамени).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	23	23	0
2 курс	2019 - 2020	16	18	0
3 курс	2018 - 2019	15	19	0
4 курс	2017 - 2018	31	28	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>23170 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>1243 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <b>32474 Управління фінансово-економічною безпекою</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27930	18885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27930	18885
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_072_2020-2017.pdf</i>	JSJKyhzaNBDVFzKjOC2fnxVe2pAunckQ/vZyG5LP2nk=
Навчальний план за ОП	<i>np_072_2020-2017.pdf</i>	woUnYwgQUSVUUGPHXAKewlh9u5m5N1u8AAejoo/5J U8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguky_finance.pdf</i>	OIbJZS4KFJfVZRORVzcuieazctQ3CgdWY0JiS7UMKM =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП полягає у підготовці нового покоління висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на основі здобуття ними поглиблених теоретичних і практичних знань та умінь в сфері фінансів, банківської справи та страхування, що дасть можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, які спрямовані на дослідження і розв'язання складних задач в умовах невизначеності, у тому числі зумовлених унікальністю аграрної сфери.

Унікальність ОП полягає в її прикладній орієнтації, в основу якої покладено інтеграцію та єдність наукового й освітнього процесів, практичної підготовки та інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, у тому числі з огляду на особливості аграрної сфери. Особливості ОП передбачають: систематичне врахування змін у професійній сфері, змістовне наповнення освітніх компонент; використання інноваційних технологій викладання та ННЛ «Навчальний банк» з унікальним програмним забезпеченням; отримання мовних компетентностей; дотримання принципів академічної доброчесності; практичну підготовку (стажування) за кордоном; набуття практичних навичок в умовах виробництва, у т.ч. у виробничих підрозділах університету.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми повною мірою узгоджуються з місією та стратегією розвитку Миколаївського національного аграрного університету (МНАУ), що викладені у Статуті ([https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15\\_02/statut.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/statut.pdf)), його Концепції розвитку (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/conception.pdf>) та Програми реалізації Концепції розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. ([https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15\\_02/programa\\_16-23.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/programa_16-23.pdf)).

ОП відповідає цілям Університету, пов'язаним із широким запровадженням індивідуалізації навчання, що зумовлено поточними та прогнозними потребами ринку праці; необхідністю розвитку різноманітних здібностей, прагнень до самореалізації та засвоєння компетентностей здобувачами вищої освіти; академічною доброчесністю. Підвищення рівня інноваційності галузей економіки здійснюється через підготовку фахівців на основі принципу інтеграції освіти, науки та виробництва.

Практична складова підготовки оснований на реалізації партнерства із виробничим сектором, у тому числі забезпечується через систему створених філій кафедри на виробництві та навчально-наукової лабораторії «Навчальний банк».

Наукові дослідження НПП та здобувачів ґрунтуються на пріоритетності інноваційної діяльності, методів і технологій. Все це сприяє забезпеченню адаптації випускників до соціальних, економічних і культурних запитів суспільства та змін ринку праці.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування ОС «Бакалавр» у МНАУ здійснюється з 2012 р. Випускники цієї програми на даний час працюють в різних галузях, обіймаючи посади фінансового профілю (АТ «Ощадбанк», АТ КБ «Приватбанк», АТ «Укрсиббанк», СК «Провідна», ТОВ «Лайм Кепітел», Миколаївський обласний центр з гідрометеорології, ТОВ СП «Нібулон», ТОВ СП «ПАЕК» та ін.). Побаження випускників та здобувачів, зокрема щодо структури обов'язкових та вибіркових компонентів, формулювання цілей і програмних результатів навчання враховуються у вдосконаленні даної ОП через щорічні опитування, пропозиції засідань ради Науково-творчого товариства молодих науковців МНАУ, органів студентського самоврядування, наукових гуртків, Асоціації випускників, а також різноманітних заходів, які проводяться в Університеті за участі здобувачів та випускників.

Так, їхні пропозиції враховано:

Стосовно ОП 2017 р. - на вимогу здобувачів дисципліна «Теорія ймовірностей і математична статистика» із обов'язкових компонент перенесена до вибіркових. За пропозицією випускників збільшено обсяг кредитів на ОКЗ «Іноземна мова», зважаючи на потребу в посиленні фахових мовних навичок здобувачів.

Стосовно ОП 2020 р. - враховано пропозиції, сформовані за результатами опитування, а також надані органами студентського самоврядування, і затверджені на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

**- роботодавці**

До процесу формування ОП було залучено: головного спеціаліста відділу звітності та бухгалтерського обліку Управління ДКС України у м. Миколаєві Сабатовську К.М., керівника відділення «Миколаївське» філії Миколаївського регіонального управління «ПАТ КБ «Приватбанк»» Калнауза Д.В., директора ТОВ «Золотий колос» м. Миколаїв Іванову Н.В., начальника відділення в м. Миколаїв ПрАТ «УПСК» Сокур В.В., які внесли пропозиції щодо переліку вибіркових освітніх компонентів та їхньої змістовності: «Казначейська справа», «Податкова система», «Банківська система», «Банківські операції», «Фінанси підприємств», «Страхування». Калнаузом Д. В. ініційовано перенесення дисципліни «Безпека життєдіяльності» із обов'язкових (2017 р.) до вибіркових компонент ОП. Потенційні роботодавці також здійснювали рецензування ОП ([https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/vidguky\\_finance.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/vidguky_finance.pdf)).

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних науково-практичних конференцій, семінарів, форумів, круглих столів, укладання договорів про співпрацю, спільних наукових досліджень, анкетування та опитування.

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховуються на усіх етапах розробки та затвердження ОП. Зокрема, було враховано наукові інтереси членів групи забезпечення, їхній професійний досвід науково-педагогічної діяльності. До формування цілей та визначення програмних результатів ОП був залучений Ректор Миколаївського НАУ д-р техн. наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, академік НААН Шебанін В.С. – пропозиції якого щодо посилення використання методу навчання через дослідження включено до Звіту про локальний моніторинг. Академічна спільнота Університету в процесі досягнення цілей і результатів ОП, забезпечення компонентів та складових ОП керується принципами студентоцентрованого навчання, відповідністю місії та Стратегії Університету, вимогами ринку праці. Обговорення цих питань систематично відбувається на засіданнях кафедр та вченій раді факультету.

Позитивна оцінка ОП отримана від галузевої академічної спільноти: д-ра екон. наук, професора Кнейслер О.В.; д-ра екон. наук, професора Школьник І.О.; канд. екон. наук, доцента Черненко К.П., які вказали на високий змістовно-структурний рівень ОП.

**- інші стейкхолдери**

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, враховуються в повному обсязі, що знаходить відображення у відповідності цілей і програмних результатів навчання за Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ МОН № 729 від 24.05.2019 р.). Крім того, через дослідження медіа-простору, опрацювання інформації від органів місцевого самоврядування та громадських організацій, дослідження звітів державних органів відбувається корегування освітніх компонент та програмних результатів навчання.

В університеті проводиться опитування учасників освітнього процесу, яке регламентоване Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/quality-management-system/283.pdf>.

Форми анкет для різних груп стейкхолдерів сформовано у додатках до Положення.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасні тенденції розвитку суспільства – глобалізація (ПРН 3,4,15,29), діджиталізація (ПРН 8), модернізація (ПРН 6, 30) формують нові підходи до фінансової діяльності, вимагають відповідних знань та навичок, які успішно формує ОП. Реалізація цілей та програмних результатів навчання дозволяє готувати фахівців найвищої кваліфікації, здатних здійснювати практичну, інноваційну та дослідницьку діяльність у сфері фінансів, банківської

справи та страхування суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм, у тому числі з урахуванням галузевих особливостей аграрної сфери. Здатність реалізувати права й обов'язки як члена суспільства забезпечується ОК 2 – ОК 5, ВБ 1.2.1, ВБ 1.2.2. Програмні результати навчання за даною ОП враховують вимоги ринку праці, новітні тенденції, пропозиції роботодавців та академічної спільноти. Це є достатньою умовою для того, щоб випускники мали можливість працевлаштуватися на ринку праці України в державних установах, приватних підприємствах і організаціях, у тому числі комерційних банківських установах, страхових компаніях та галузевих підприємствах і установах, в тому числі науково-дослідних. Змістовно ОП враховує положення Стратегії розвитку фінансового сектору України до 2025 року (<https://bank.gov.ua/ua/about/develop-strategy>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОП підготовлена із врахуванням регіональних особливостей, оскільки Університет є провідним навчально-науковим центром півдня України. Галузевий аспект враховується в ОК17-ОК18, ОК24-ОК33, ВБ2.1.2, ВБ2.2.1, ВБ2.4.2, ВБ2.5.1, ВБ2.7.2, ВБ2.8.1, ВБ2.8.2, ВБ2.9.1, ВБ2.10.1, ВБ2.10.2, ВБ2.11.2, ВБ2.13.1, ВБ2.13.2, ВБ2.14, ВБ2.15.1, ВБ3.2. Враховуючи аграрну спрямованість МНАУ до ОП включено ФК16, що передбачає здатність використовувати знання та практичні навички щодо систем технологій у галузі та забезпечується такими ОК: ВБ 1.3.1.1., ВБ 1.3.2.1., ВБ 1.3.1.2. та ВБ 1.3.2.2. В ОП реалізація даної компетентності відображена у ПРН 27. Формулювання цілей та програмних результатів навчання враховує особливості Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 року <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnoi-strategiyi-regionalnogo-rozvitku-na-20212027-t50820>, яка передбачає можливості соціально-економічного зростання та фінансового зміцнення суб'єктів ринку, у тому числі аграрної сфери, об'єднаних територіальних громад. Пункти 1.2, 1.3, 2.1., 2.2 та інші Стратегії передбачають інфраструктурний розвиток, що спонукатиме до залучення фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, розвитку освіти та освіти дорослих. Регіональні особливості Миколаївської області визначено <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya-rozvytku-mykolayivskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku.pdf>

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Проектування ОП здійснено на основі ЗУ «Про вищу освіту» (<https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/MUS31937.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS31937.html). В змісті та структурі ОП враховано досвід аналогічних програм ЗВО, зокрема: Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, Київського національного торговельно-економічного університету, Тернопільського національного економічного університету, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». Зокрема, кращі практики використано з метою формування каталогу вибіркового дисциплін; орієнтації на поглиблення фахових компетентностей; формування порядку вивчення дисциплін за принципом «від загального до конкретного».

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Підготовка бакалаврів на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/MUS31937.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS31937.html). Положення якого стали основою для підготовки ОП, в частині визначення мети програми, опису предметної області, переліку компетентностей та програмних результатів навчання, форми атестації. У змістовному наповненні ОП враховано інтегральні, загальні та фахові компетентності. До ОП було включено компетентності, які забезпечують галузевий аспект ОП (ФК 16) та інноваційну діяльність (ФК 22). Обсяг освітньо-професійної програми, що акредитується становить 240 кредитів, що відповідає вимогам Стандарту. Набуття загальних компетентностей забезпечується включенням до ОП у якості обов'язкових компонент циклу загальної, мовної, професійної та практичної підготовки та Державної (кваліфікаційної) атестації загальним обсягом 155 кредитів за шкалою ЄКТС. До даного циклу входить 34 освітні компоненти. Набуття спеціальних компетентностей забезпечуються включенням до ОП у якості обов'язкових компонент циклу дисциплін професійної (ОК14-ОК31) та практичної підготовки (ОК33), навчальної практики (ОК32), виробничої практики (ОК33). До циклу входить 20 освітніх компонент. Вибірковий блок налічує 45 ОК, до якого включено освітні компоненти циклу загальної та професійної підготовки (43 ОК), а також циклу практичної підготовки (2 ОК). Програма підготовки передбачає дві курсові роботи з навчальних дисциплін «Банківська система», «Фінанси підприємств». Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену — Єдиного підсумкового кваліфікаційного іспиту, що відповідає вимогам Стандарту. Забезпечено співвідношення освітніх компонент, компетентностей та програмних результатів навчання, що відображено у матриці відповідності. Університет має сертифікат із системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015. Здійснюється моніторинг та перегляд освітніх програм згідно «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Миколаївському національному аграрному університеті» (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/269.pdf>). Всі компоненти ОП забезпечено силабусами, робочими програмами, контрольними завданнями і завданнями для

самостійної роботи, методичними рекомендаціями, тематикою науково-дослідних робіт, програмою навчальних та виробничих практик, пакетом завдань до атестації.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

-

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

240

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

85

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, що регламентується Стандартом вищої освіти (наказ МОН України від 24.05.2019 р. №729).

Набуття загальних компетентностей забезпечується включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів циклу загальної, мовної, професійної та практичної підготовки, атестації загальним обсягом 155,0 кредитів за шкалою ЄКТС. До даного циклу входить 34 ОК, у тому числі атестація, навчальна та виробнича практики.

Набуття спеціальних компетентностей забезпечуються включенням до ОП у якості ОК циклу дисциплін професійної (ОК14-ОК31) та практичної підготовки (ОК33), навчальної практики (ОК32), виробничої практики (ОК33). До цього циклу входить 20 освітніх компонентів. Передбачено виконання двох курсових робіт з навчальних дисциплін.

До вибіркового блоку включено ОК циклу загальної та професійної підготовки, а також циклу практичної підготовки. Загальний обсяг вибіркового компонент становить 85,0 кредитів за шкалою ЄКТС або 35,4% від загального обсягу програми підготовки. Дисципліни циклу професійної підготовки – 50,0 кредитів за шкалою ЄКТС. Здобувачі кожного семестру мають можливість обрати вибіркові ОК. Каталог вибіркового компонент оновлюється відповідно до особливостей програми та оприлюднюється на сторінці факультету сайту університету <https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/#1585825660566-32cco4b8-2921>.

ОП має прикладну орієнтацію, а її структура ґрунтується на єдності наукового й освітнього процесів, практичної підготовки та інноваційних методів професійної діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування, що відкриває можливості до розвитку особистості. Програма враховує специфічні особливості фінансових процесів в аграрному секторі (ОК27, ОК28, ОК29, ОК30, ОК33, ВБ2.4.1.1, ВБ2.4.1.2, ВБ2.8.1., ВБ2.11.1., ВБ2.12.1., ВБ2.15.1, ВБ2.15.2), що дає можливість сформувати унікальні спеціальні знання і уміння.

ОП спрямована на підготовку нового покоління висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на основі здобуття ними поглиблених теоретичних і практичних знань та умінь в сфері фінансів, банківської справи та страхування, що дасть їм можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, спрямовані на дослідження і розв'язання складних задач в умовах невизначеності і фінансових ризиків, в тому числі зумовлених унікальністю аграрної галузі.

Програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідно до компонентів ОП.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія ЗВО реалізується через право самостійного обрання вибіркового компоненту ОП (85,0 кредитів ЄКТС, або 35,4% від загального обсягу компоненту ОП); вибору тем курсових робіт, баз практики, тем науково-творчого пошуку; неформального навчання; участі у програмах академічної мобільності.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується:

<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/271.pdf>;

<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/275.pdf>;

<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/272.pdf>;

<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/273.pdf>.

Кредити, отримані здобувачами в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.



Здобувачі мають право самостійно обирати місце проходження виробничої практики («Положення про проведення практик студентів» <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/098.pdf>) та теми курсових робіт. Здобувачі можуть скористатися правом здобуття знань і вмінь та зарахування їх в межах певної дисципліни через неформальну й інформальну освіту, зокрема пройти навчання на онлайн-курсах освітніх платформ чи стажування, підтвержені сертифікатом або дипломом, та отримати відмітку про зарахування певної теми у межах освітніх компонент.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти відбувається за визначеними етапами <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/271.pdf>.

Інформування здобувачів щодо права вибору навчальних дисциплін, порядку та періоду організації освітнього процесу здійснюється: первісно – на перших курсових зборах першого року навчання; в подальшому – щорічно на курсових зборах, кураторських годинах, при індивідуальному спілкуванні з представниками ОФФ та випускової кафедри.

Ознайомитися із каталогом вибіркових освітніх компонент ОП, їх змістом та структурою здобувач може на сторінці ОФФ <https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/#1585825660566-32cc04b8-2921>.

Організація презентації навчальних дисциплін НПП кафедр та індивідуальне консультування ЗВО щодо обрання навчальних дисциплін відбувається: квітень-червень (стосовно дисциплін I семестру наступного навчального року), жовтень-грудень (стосовно дисциплін II семестру поточного навчального року). Опис навчальної дисципліни, мета та завдання вивчення навчальної дисципліни, календарно-тематичний план, літературні джерела, політика виставлення балів та вимоги викладача зазначені у розроблених силабусах (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/opp-fin/>).

Здобувач обирає дисципліни, перелік яких вказує у власноруч підписаній заяві

<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/opp/forma-zayavy.pdf>. До 30 червня – для включення у групи із вивчення дисциплін у I семестрі наступного навчального року; до 31 грудня – для включення у групи із вивчення дисциплін у II семестрі поточного навчального року.

Формування груп для вивчення вибіркових компонент ОП здобувачами першого (бакалаврського) рівня відбувається у період з 01 по 20 вересня поточного навчального року (на I семестр) та з 20 по 31 січня (на II семестр). Розгляд результатів вибору оприлюднюється та затверджується на засідання вченої ради ОФФ. Вноситься інформація до індивідуальних навчальних планів здобувачів та навчальних карток.

За умови відсутності заяв стосовно вибору окремих навчальних дисциплін або за відсутності можливості формування повноцінної групи, здобувачам доводиться інформація щодо можливих варіантів вибору навчальних дисциплін з переліку.

Якщо здобувач з поважної причини не обрав своєчасно навчальні дисципліни, він звертається до декана факультету із заявою на подовження терміну ознайомлення та вибору навчальних дисциплін.

Якщо здобувач без поважної причини не обрав своєчасно навчальні дисципліни, не скористався правом на вибір навчальних дисциплін, він приєднується до груп, які мають місця з огляду на фактичний контингент.

Здобувач не може відмовитися від вивчення обраних навчальних дисциплін, підставою чого є власноруч підписана заява. Зміни у переліку навчальних дисциплін можуть бути внесені за заявою здобувача лише з наступного семестру (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/271.pdf>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Орієнтація на практичну підготовку є однією із особливостей ОП, що узгоджена із місією Університету. Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проведення виїзних занять, навчальних та виробничих практик в умовах виробництва, в тому числі на базах філій кафедр, дуальної форми здобуття освіти, практичної підготовки (стажування) за кордоном [https://drive.google.com/drive/folders/1BQyGcnTR8Tt1z\\_DogzpoEQiOi\\_ovitAu](https://drive.google.com/drive/folders/1BQyGcnTR8Tt1z_DogzpoEQiOi_ovitAu).

Компоненти циклу практичної підготовки здобувачів становлять 16,0 кредитів ЄКТС, зокрема передбачені навчальні практики з інформатики та комп'ютерної техніки, з фаху (8,0 кредитів ЄКТС) й виробничі практики з фінансів підприємств, і бюджетної та податкової систем (8,0 кредитів ЄКТС). Програми проходження практики викладені у відповідних методичних рекомендаціях.

Практична підготовка в умовах виробництва забезпечує закріплення здобувачами теоретичних знань, отримання фахових навичок та вмінь. Реєстр баз практичної підготовки оновлюється з урахуванням розширення сфер співпраці із зовнішніми стейкхолдерами. <https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/reestr.pdf>.

На базі випускової кафедри ОП, що акредитується, відкрито ННЛ «Навчальний банк» із програмним забезпеченням ABC SCROODGE III, що використовується в 20 українських банківських установах.

Здобувачі мають можливість проходити практичну підготовку (стажування) за кордоном, проходити дуальну форму здобуття освіти.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Усі освітні компоненти, включені до ОП, певною мірою забезпечують набуття відповідних соціальних навичок (soft skills) та формування компетентностей.

За результатами вивчення ОК1-ОК12; ВБ1.1.1-ВБ1.6.2 здобувачі набувають здатність реалізувати свої права і обов'язки як членів суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, покращувати комп'ютерну грамотність.

Опанування ОК13 забезпечує здатність спілкуватися в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній

діяльності.

Вивчення ОК14-ОК31; ВБ2.1.1.-ВБ2.15.2 забезпечує застосування набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів, визначення і планування можливості особистого професійного розвитку.

Під час проходження практик ОЗ2-ЗЗ, ВБ3.1.-3.2 здобувачі вчать застосовувати знання в практичних ситуаціях, набувають здатність діяти на основі етичних міркувань та застосовувати у практичній діяльності здобуті навички психології.

Участь в конкурсах наукових робіт, олімпіадах, науково-технічних заходах формує навички самостійно роботи, систему критичного й гнучкого мислення, відстоювання власної позиції, спілкування в професійному середовищі, а також ефективно управляти життям та часом.

Проводяться кураторські години із залученням психолога МНАУ, що дозволяє виявити моральні та естетичні аспекти світогляду здобувачів, навчає проявляти толерантність та комунікувати із іншими учасниками освітнього процесу.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

Зміст ОП підготовки бакалавра зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблений і орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікацій відповідних професій наведених в описі ОП за ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>).

Успішне набуття відповідних компетентностей дозволить присвоїти здобувачам вищої освіти по завершенню навчання за ОП кваліфікацію бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В Університеті встановлено обсяг одного кредиту ЄКТС 30 годин (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>).

Науково-методичною радою Університету визначено навантаження для здобувачів ОС «Бакалавр» на рівні 26-34 години на тиждень, 16 дисциплін на навчальний рік з урахуванням практичної підготовки. Коригування навантаження відбувається кожного року у березні місяці з урахуванням особливостей освітніх програм. Пропозиції щодо змістовного навантаження надають групи з розробки освітніх програм.

Обсяг самостійної роботи здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни регламентується навчальним планом, а змістовність визначається робочою програмою.

Самостійна робота здобувачів забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення освітніх компонент: навчальні посібники, курси лекцій, методичні матеріали, автоматизовані програмні продукти тощо. Дієва організація самостійної роботи досягається завдяки використанню освітньої платформи Moodle та репозитарію Університету.

Аналіз обсягу навантаження здобувачів на ОП та його структурне коригування відбувається із урахуванням результатів анкетування стосовно задоволення викладанням навчальних дисциплін та опанування ОП <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/quality-management-system/283.pdf>.

З урахуванням пропозицій груп забезпечення та інших учасників освітнього процесу форма та змістовність опитування можуть бути доповнені.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Можливість навчання за дуальною формою у МНАУ регламентується (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/009.pdf>).

Для практичної підготовки здобувачів університетом подовжено співпрацю із ТОВ СП «ПАЕК», ТОВ «СВП «Очаківське», ТОВ «Торговий дом «Долинское». Здобувачі мають можливість пройти дуальне навчання у межах набуття практичних навичок з урахуванням особливостей галузі знань 07 Управління та адміністрування (обліковець з реєстрації бухгалтерських даних). Спільна практична підготовка відбувається із фаховими громадськими організаціями та грантовими проектами. Дієвим є досвід індивідуального дуального навчання здобувачів вищої освіти ОП у межах грантового проекту UHBDP <https://uhbdp.org/ua/>.

По завершенню навчання здобувачі вищої освіти можуть працевлаштовуватися на об'єкти дуальної форми здобуття освіти та практичної підготовки.

Протягом першого семестру 2020-2021 навчального року здобувачі вищої освіти ОП Мухіна А.В., Ярошенко А.І., Савва Є.О., Бурякова В.А. пройшли індивідуальне дуальне навчання за грантової підтримки UHBDP Українського проекту бізнес-розвитку плодоовочівництва (наказ № 861-Д від 25.09.2020 р.).

Результативність співпраці доводить дієвість реалізації механізму дуальної форми здобуття освіти, зацікавленість сторін у подовженні співпраці роботодавців з МНАУ. Набутий досвід засвідчує результативність поєднання освіти, науки і виробництва з метою якісної підготовки фахівців за ОП.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.mnau.edu.ua/>  
<https://pk.mnau.edu.ua/normative-documents/admission-rules/>  
[https://pk.mnau.edu.ua/bachelor/finans\\_i\\_bankivska\\_sprava\\_ta\\_strahuvannya/](https://pk.mnau.edu.ua/bachelor/finans_i_bankivska_sprava_ta_strahuvannya/)

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На сайті приймальної комісії МНАУ (<https://pk.mnau.edu.ua/normative-documents/admission-rules/>) міститься вся необхідна інформація. Щорічно розробляються Правила прийому, які затверджуються вченою радою МНАУ та розміщуються на сайті. Конкурсний відбір для здобуття ОС бакалавра за ОП Фінанси, банківська справа та страхування здійснюється за результатами вступних випробувань, які враховують її особливості: для вступу на 1 курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі ЗНО (українська мова і література; математика; історія України (або іноземна мова, біологія, географія, фізика, хімія), вступних іспитів або інших форм фахових вступних випробувань. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів, отриманих у межах попередньої ОП за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки за іншими спеціальностями. Програми фахових вступних випробувань розробляються й затверджуються головою Приймальної комісії. Змістовність програм фахових вступних випробувань враховує специфіку фаху та оприлюднюються на сайті, програми містять критерії оцінювання.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання у Миколаївському національному аграрному університеті, отриманих в інших ЗВО урегульовано наступними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу у Миколаївському НАУ» (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у Миколаївському національному аграрному університеті» (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/275.pdf>), «Положенням про комісію з визнання здобутих в освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів у Миколаївському національному аграрному університеті» (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/093.pdf>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Миколаївському національному аграрному університеті» (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/272.pdf>). Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням вказаних Положень на офіційному веб-сайті Миколаївського НАУ. Інформування здобувачів вищої освіти та процес перезарахування результатів навчання відповідає чинному законодавству. Інформування учасників освітнього процесу відбувається під час організаційних заходів.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Здобувачі вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, які завершили коледжі, які є структурними підрозділами університету, навчаються за інтегрованими навчальними планами, що дозволяє врегулювати можливості виконання програми навчання за перший та другий курси ОС «Бакалавр». Інформування відбувається на курсових зборах зі здобувачами вищої освіти коледжів. За умов вступу із інших закладів освіти I, II рівнів акредитації встановлюється змістовність та період ліквідації академічної різниці у навчальних планах. Перезарахування кредитів ЄКТС відбувається відповідно до встановлених правил та оформлюється розпорядження по факультету. Інформація узагальнюється у навчальних картках здобувачів вищої освіти.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання регулюється відповідним Положенням <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/275.pdf>. Розширення сфери знань, вмінь та практичних навичок відбувається під час формальних, неформальних та інформальних заходів. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті відповідає загальним програмним результатам навчання здобувачів та компетентностям з урахуванням змістовного наповнення навчальних дисциплін (проведення тренінгів, тематичних «круглих столів» семінарів, вебінарів, участь у бізнес-іграх, участь у соціальних проєктах різних рівнів, участі у online навчанні). Заходи враховуються під час формування робочих програм навчальних дисциплін, як і критерії їхнього оцінювання. Здобувачі мають можливість брати участь у неформальних та інформальних заходах, які проводяться спільно із зовнішніми стейкхолдерами, на базах стейкхолдерів, у online-форматі. Інформація узагальнюється у новинах на сайті університету <http://ua-news.mnau.edu.ua/>. Здобувачі мають можливість проходити online підготовку за інтересами, у тому числі мовну підготовку. Фахові вміння та навички здобувачі можуть отримати у співпраці із різними підрозділами університету, у тому числі із Центром підготовки робітничих професій університету (свідоцтво, додаток до свідоцтва про отримання робітничої професії) <https://www.mnau.edu.ua/structure/centr-z-pidgotovki-robotnichih-profesij/>

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Інформування щодо участі у різних заходах неформального та інформального змісту відбувається шляхом розміщення на сайті університету, під час проведення курсових зборів та засідань студентського самоврядування <https://www.mnau.edu.ua/event-directory/>.

Отримання знання та вміння, практичні навички під час участі у неформальних та інформальних заходах враховуються НПП під час узагальнення результатів навчання з дисциплін, а також під час оцінювання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

Участь у online-заходах дозволяє отримувати учасникам освітнього процесу відповідні сертифікати, або свідоцтва про проходження стажування, підвищення кваліфікації.

Підготовка здобувачів спільно із Центром підготовки робітничих професій дозволяє за успішного завершення навчання отримати свідоцтво та додаток до свідоцтва щодо присвоєння відповідної робітничої професії.

Практичний досвід співпраці дозволяє здобувачам спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування отримати робітничу професію <https://www.mnau.edu.ua/structure/centr-z-pidgotovki-robitnichih-profesij/>. Здійснюється мовна підготовка, яка дозволяє учасникам освітнього процесу підвищити рівень знань, вмінь та мобільності, а також отримати відповідні сертифікати.

Випадків перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами на ОП не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

При викладанні дисциплін ОП НПП керуються такими внутрішніми нормативними документами МНАУ щодо здійснення освітнього процесу:

<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>

<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/273.pdf>

<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/276.pdf>

<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/282.pdf>

В ОП використані різноманітні методи і прийоми навчання: традиційні (лекція, повідомлення, розповідь, бесіда; демонстрація відео-фрагментів, мультимедійне викладання матеріалу лекції; обробка і аналіз отриманих результатів з використанням комп'ютерних програм та графічної інтерпретації результатів; практичні заняття в умовах філій кафедри тощо), інноваційні інтерактивні методики (мозковий штурм, дебати, дискусії, брейн-ринги, бізнес-ігри, використання ННЛ «Навчальний банк» тощо). За всіма освітніми компонентами використовується платформа Moodle, Jitsi Meet, Zoom.

Досягнення програмних результатів навчання досягається застосуванням аналітичного, індуктивно-дедуктивного, проблемного, частково-пошукового, дослідницького методів, що є результатом поставлених Університетом цілей стосовно інноваційного спрямування та інтеграції освіти, науки й виробництва.

Відповідність їх програмним результатам по кожному ОК сформовано у робочих програмах та силабусах.

Змістовність освітніх компонент має логічну послідовність, відповідає програмним результатам навчання за ОП.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Основними принципами студентоцентрованого навчання є можливість вибору здобувачами форми навчання; формування власної освітньої траєкторії та реалізації права на академічну мобільність, що передбачено:

<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/023.pdf>

<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/quality-management-system/002.pdf>

<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/271.pdf>

<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/272.pdf>.

Студентоцентрований підхід в МНАУ реалізується за рахунок щорічної актуалізації спеціальностей (<https://pk.mnau.edu.ua>; [https://pk.mnau.edu.ua/graduate/pravyila\\_vstupu/](https://pk.mnau.edu.ua/graduate/pravyila_vstupu/)).

Зазначена ОП реалізується за активної участі в ній здобувачів (участь у роботі робочої групи, вчених рада, обговорення структури та змісту ОП, освітніх компонент, задоволеності методами, формами, технологіями викладання).

Вибірковий блок ОП налічує 45 дисциплін, максимально враховуючи всебічність розвитку майбутнього фахівця. Зворотній зв'язок щодо рівня задоволеності ЗВО відбувається шляхом анонімного опитування, яким встановлено, що 85,6% здобувачів, є повністю задоволеними якістю викладання. За окремими компонентами задоволеність варіюється від 87,0% до 100,0%.

Аналіз опитування випускників свідчить, що 100% з них вважають викладання відповідним студентоцентрованому навчання та зорієнтованим на актуальні потреби ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Миколаївському НАУ

(<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), принципів академічної свободи, що враховані в змісті ОП.

Кожен НПП самостійно визначає форми та методи навчання і викладання, які, на його думку, є найбільш доцільними і які дозволяють краще досягти ПРН, що відповідає принципам академічної свободи. НПП використовують власний досвід та результати досліджень в процесі викладання дисциплін. Викладачі сприяють формуванню у здобувачів критичного мислення, висловлювання власних поглядів та оцінки процесів і явищ через використання методів навчання та їхнє поєднання із науковими дослідженнями.

Університет створює умови для реалізації креативних підходів до освітнього процесу, проведення наукових досліджень та використання їх результатів в освітньому процесі. Для задоволення інтересів ЗВО в освітньому процесі використовується платформа Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування освітніх матеріалів. Здобувачі є вільними стосовно вибору тем курсових робіт, баз практики, напрямків науково-творчого пошуку, обрання вибіркових компонент ОП.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії. У межах окремих освітніх компонент вказану інформацію наведено у робочих програмах (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/282.pdf>) та силабусах (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/276.pdf>).

Крім того, кожен НПП на першому занятті доводить дану інформацію здобувачам.

На сайті Університету (<https://www.mnau.edu.ua/org-navch-proz/>), сторінці факультету

(<https://www.mnau.edu.ua/faculty-off>) та відповідних кафедр представлено всі необхідні матеріали щодо організації освітнього процесу, а саме: робочі програми, навчальні плани, графіки освітнього процесу, розклад занять та занять в умовах виробництва. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін розміщено у інституційному репозитарії та освітній платформі Moodle.

Критерії оцінювання під час державної (кваліфікаційної) атестації викладено у Методичних рекомендаціях з підготовки до державної атестації, до яких є доступ в репозитарії <https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/acred/atest-metod.pdf>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Місією Університету та метою ОП визначено поєднання навчання і досліджень. В Університеті функціонує Науково-творче товариство молодих науковців (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/197.pdf>), метою діяльності якого є формування та розвиток особистості.

Здобувачі під керівництвом НПП мають можливість представляти результати навчання в: Студентському науковому віснику (<https://www.mnau.edu.ua/nauk-rob/ntt/visnyk/>), наукових виданнях МНАУ, які входять до Категорії «Б» – Науковий журнал «Вісник аграрної науки Причорномор'я», видається з 1997р. (<https://visnyk.mnau.edu.ua/>) та електронне наукове видання «Modern Economics», яке видається з 2016р. (<https://modecon.mnau.edu.ua/>), головним редактором та членами редколегії якого є члени групи забезпечення ОП та інші НПП факультету.

Інформаційне супроводження наукової діяльності здобувачів ОП здійснюється у Viber-групі «Наукова міць фінансистів». З метою залучення здобувачів до наукової роботи на III курсі вони закріплюються (розпорядженням по факультету) за науковими керівниками, НПП випускової кафедри.

Робочими програмами передбачено роботу здобувачів над написанням наукових статей та інших робіт у межах дослідницького методу викладання.

При кафедрі функціонують студентські наукові гуртки

<https://drive.google.com/drive/folders/1xYvQGeCr7o9sWBAkEwQZ86RqwOQ-mICo>

На засіданнях наукових гуртків обговорюються актуальні питання сфери фінансів, банківської справи та страхування. Результати діяльності наукових гуртків знаходять відображення у наукових статтях, есе, виступах на науково-практичних конференціях, участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Всеукраїнських студентських олімпіадах. Так, в 2020 р. здобувачі під керівництвом НПП кафедри на ОП, що акредитується, отримано 9 дипломів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (2 дипломи I ступеня, 4 дипломи II ступеня, 3 дипломи III ступеня) та 2 дипломи II ступеня на Міжнародному конкурсі. Підготовлено понад 100 тез доповідей на конференціях, 12 статей у фахових виданнях. Наукові роботи та проекти здобувачів щорічно подаються на участь у конкурсі ЗавтраUA.

Щорічно проводяться наукові конференції, у тому числі із залученням здобувачів (<https://www.mnau.edu.ua/nauk-rob/ndv/nauk-prof-konf/>) та виданням збірок тез доповідей. Випусковою кафедрою проводиться щорічно (з 2017 р.) Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку» ([https://www.mnau.edu.ua/files/nauk\\_prof\\_konf/zbirnyk-tez-25-11-20.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk-tez-25-11-20.pdf)). Також кафедрою щорічно з 2009 р. проводиться Регіональний науковий семінар з дисципліни «Гроші і кредит».

З 2017 р. на базі МНАУ проводиться II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» (<https://kon-insurance.mnau.edu.ua/contact/>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У МНАУ обов'язковою умовою оновлення змісту освітніх компонентів є узгодженість ОП, навчального плану, робочої програми та силабусу навчальної дисципліни.

Результати наукової роботи НПП випускової кафедри з тем ([https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-fin/#header\\_science](https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-fin/#header_science)) впроваджені в освітній процес при формуванні змісту освітніх компонент, розробці тематики

курсів робіт, завдань з практичної підготовки, формуванні завдань до атестації.

НПП кафедри беруть участь у регіональних та всеукраїнських семінарах по роз'ясненню фінансового й податкового законодавства. МНАУ має ліцензовану програму ЛігаЗакон. НПП беруть участь в міжкафедральному семінарі кафедри фінансів, банківської справи та страхування і кафедри обліку і оподаткування, що дає можливість обговорювати соціально-економічні проблеми і сучасні зміни в законодавстві.

НПП впроваджують в освітній процес набутий під час стажування досвід, у т.ч. міжнародний. Так, результати міжнародного стажування в Academy of Management and administration in Opole Полторак А.С. використано при наповненні ОК «Податкова система», Боднар О.А. – «Фінансова інфраструктура», «Облік у банках», «Казначейська справа». У 2020 р. Баришевська, Мельник О.І., Полторак А.С. та Шишпанова Н.О. підвищили кваліфікацію в рамках вебінару на тему «Using the opportunities of cloud services on the example of google meet, google classroom platforms in the modern online education», результат якого використовують при викладанні ОК 24, ОК26, ОК 27, ОК 28, ВБ2.15.1. Результати міжнародних стажувань використовуються іншими учасниками освітнього процесу, у тому числі під час проведення неформальних заходів. Гарант ОП Вишневецька О.М. використовує результати міжнародного стажування у наповненні змісту аналітичних дисциплін, які входять до вибіркової компоненти ОП.

Результати дослідження Бурковської А.В. щодо прояву глобалізаційних процесів на ринку банківських послуг України та розвитку фінансових технологій у банківських установах України використані для оновлення змісту ОК «Гроші і кредит», «Фінансова думка України». Результати наукової роботи «Особливості формування екосистем банків в умовах цифровізації банківського простору» Баришевської І.В. використано при оновленні ОК «Банківська система».

Члени групи забезпечення входять до редколегії електронного фахового видання з економічних наук «Modern Economics» категорії Б (<https://modecon.mnau.edu.ua/home/staff/>). Проф. Сіренко Н. М. входить до складу редколегій журналів: «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (<https://visnyk.mnau.edu.ua/redakcijna-kolegija-visnyka>) та «Облік і фінанси» (<http://www.afj.org.ua/ua/referees/>), є членом спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/spec-vchen-rad/d-38-806-01/>). З 2019 р. вона є членом секції за фаховим напрямом «Економіка» наукової ради МОН України, членом науково-методичної підкомісії з фінансів, банківської справи та страхування сектору вищої освіти НМР МОН України, експертом секції 17 «Економіка» НР МОН України.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Університет є членом таких міжнародних організацій, як Співдружність університетів Magna Charta, Асоціація членства Інституту міжнародної освіти та Американська Рада з Міжнародної Освіти (<https://int.mnau.edu.ua/membership-in-organizations>). А також партнером низки іноземних університетів (<https://int.mnau.edu.ua/contractual-work>). Випусковою кафедрою підписано угоди про співпрацю з Білоруським торгово-економічним університетом (Білорусь), Vidzeme University of Applied Sciences (Латвія), Університетом «PERSPECTIVANT» (Молдова), Карагандинським державним університетом імені академіка Е.А. Букетова (Казахстан) (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/reestr.pdf>).

НПП проводять підготовку здобувачів вищої освіти до міжнародних конкурсів, участі у проєктах. Здобувачі мають можливість приймати участь у проєкті ЄС Еразмус+.

НПП та здобувачі мають змогу вдосконалювати знання професійної англійської мови в межах клубу англійської мови із сертифікованим викладачем Е.Д.Несс та волонтером Корпусу Миру США Р.Теннером.

НПП та здобувачі МНАУ мають вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів та стипендіальних програм (<https://int.mnau.edu.ua/programs/>), до наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://www.mnau.edu.ua/nauk-rob/web-of-science-webinars/>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ

(<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/270.pdf>), семестровими контрольними заходами виконання програм навчальних дисциплін є залік, диференційований залік, екзамен. Форма контролю визначена ОП та навчальним планом для окремої освітньої компоненти.

Опанування навчальної дисципліни може передбачати застосування наступних контрольних заходів: усне та письмове опитування, практичні та індивідуальні завдання, співбесіда, реферати і презентації, тестування, контрольні роботи, захист курсових робіт та звітів з практичної підготовки. Критерії оцінювання окремих видів заходів зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни.

Робочі програми та силабуси освітніх компонентів містять інформацію щодо програмних результатів навчання, які має бути досягнуто при опануванні відповідної навчальної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Вищезазначені документи містять інформацію щодо критеріїв оцінювання та змістовності виконання різних видів робіт здобувачами вищої освіти.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються розміщеними у вільному доступі ОП (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/opp/opp2020.pdf>) та

навчального плану (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/opp/nr2020-1.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>).

У силабусах та робочих програмах, що знаходяться у вільному доступі на платформі Moodle викладено перелік контрольних заходів та критерії оцінювання. Разом із тим, дана інформація доводиться науково-педагогічними працівниками до відома здобувачів вищої освіти в усній та презентаційній формі. Критерії оцінювання за кожною навчальною дисципліною демонструють бали у розрізі тем та видів контрольних заходів. Критерії оцінювання результатів практик, курсових робіт вказуються в робочих програмах і доводяться здобувачам під час вибору тем курсових робіт та отримання завдання на практичну підготовку. Змістовність практичної підготовки здобувачів узагальнюється у наскрізних програмах практик, методичних рекомендаціях щодо їхньої організації. Критерії оцінювання результатів державної (кваліфікаційної) атестації доводяться здобувачам на курсових зборах. Вимоги узагальнено в Методичних рекомендаціях з підготовки до державної (кваліфікаційної) атестації здобувачів (<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7681>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація стосовно форм контрольних заходів у межах спеціальності надається здобувачам вищої освіти в ОП (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/opp/opp2020.pdf>) та навчальному плані (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/opp/nr2020-1.pdf>), в межах освітніх компонент – у їх силабусах, робочих програмах, які є у вільному доступі.

Деканат та навчальний відділ МНАУ доводять до відома здобувачів вищої освіти графік поточної атестації, графік освітнього процесу (<https://www.mnau.edu.ua/grafik>), графік проведення атестаційного екзамену. Процедура проведення контрольних заходів разом із критеріями оцінювання приведені у Положенні про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>)

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться викладачами до відома здобувачів в усній та презентаційній формі під час провадження освітньої діяльності.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі атестаційного екзамену – Єдиного підсумкового кваліфікаційного іспиту, що повною мірою узгоджується зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>).

Атестація за ОП складається із двох етапів: 1) письмовий екзамен; 2) тестування у освітній платформі Moodle. Атестація є відкритою і гласною. На сайті Університету представлено Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/261.pdf>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентована графіком освітнього процесу, який затверджується під час підготовки освітньої документації на навчальний рік. Інформація розміщується на сайті МНАУ та є доступною для усіх учасників освітнього процесу. Інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів для окремих освітніх компонентів ОП зазначена у робочих програмах навчальних дисциплін, зокрема: рейтингова оцінка; схема контролю знань та розподілу балів; умови допуску до заліку, екзамену; форми оцінювання; шкалу відповідності балів, питання до екзамену або заліку. З критеріями оцінювання здобувачі можуть ознайомитися у силабусі навчальної дисципліни.

Процедура атестації та критерії оцінювання відображено у Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/261.pdf>). та Методичних рекомендацій з підготовки до державної (кваліфікаційної) атестації здобувачів вищої освіти (<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7681>).

Перелік тестових завдань та пакет завдань (теоретичні питання та ситуаційні задачі) узагальнено у освітній платформі Moodle та є доступними для здобувачів під час підготовки до державної (кваліфікаційної) атестації.

Всі документи щодо контрольних заходів доступні на сайті Університету, платформі Moodle, методичних рекомендаціях у репозитарії університету.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відкритістю проведення заходів та чіткими критеріями оцінювання, які своєчасно доводяться до здобувача.

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.

Під час контрольних заходів НПП не можуть змінювати критерії оцінки здобувачів, а також застосовувати суб'єктивне ставлення, що визначено Кодексом корпоративної культури МНАУ

(<https://www.mnau.edu.ua/files/home/zapob-kor/kodeks.pdf>).

Встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів. В Університеті створено постійно діючу комісію з врегулювання конфліктних ситуацій, яка відповідає за попередження конфліктних ситуацій (виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням), надає інформаційну та консультативну підтримку, може отримувати і розглядати скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/281.pdf>).

За час провадження освітньої діяльності за ОП конфлікту інтересів не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському НАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/270.pdf>) та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у Миколаївському національному аграрному університеті (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/281.pdf>).

Правила складання повторного семестрового контролю передбачають етапи, що визначені нормативними документами Університету та не мають протиріч із чинним законодавством. У випадку незгоди із результатами оцінювання здобувач може звернутися із питанням щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Здобувач звертається із заявою до деканату факультету щодо апеляції.

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється та затверджується деканом ОФФ. У випадку незгоди з результатами захисту курсової роботи або практики здобувач вищої освіти у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання, з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає комісія. Перескладання атестаційного екзамену з метою підвищення оцінки не дозволяється.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедур та результатів проведення контрольних заходів регулює Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>); Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/270.pdf>); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/261.pdf>).

Здобувач вищої освіти має право подавати апеляцію на отриману підсумкову оцінку. У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається із заявою, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу у деканат факультету.

Процедура вирішення конфлікту інтересів регулюється Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/281.pdf>).

Оскарження з боку здобувачів вищої освіти процедур та результатів проведення контрольних заходів в межах ОП, що акредитується, не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентується Кодексом академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>).

Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у Миколаївському НАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/259.pdf>)

Положенням про групу сприяння академічній доброчесності (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/294.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ

(<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>,

Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/270.pdf>,

а також Кодексом корпоративної культури Миколаївського національного аграрного університету

(<https://www.mnau.edu.ua/files/home/zapob-kor/kodeks.pdf>), яких мають дотримуватися усі учасники освітнього процесу.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою моніторингу дотримання членами університетського колективу моральних та правових норм Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>)

утворено Групу сприяння академічній доброчесності (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/294.pdf>), як очолює проректор з наукової роботи Новіков О.Є.

Технологічні рішення на підтримку академічної доброчесності сформовано й викладено у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у Миколаївському НАУ

(<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/259.pdf>)

Перевірка наукових робіт на виявлення відсотку текстових збігів в Університеті здійснюється із застосуванням онлайн-сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>).



## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Науково-педагогічні працівники, деканат, куратори академічних груп з метою сприяння академічній доброчесності постійно інформують здобувачів вищої освіти щодо поняття академічної доброчесності, її компонентів, ознак плагіату, організації системи запобігання та боротьби з плагіатом на організаційних зборах, кураторських годинах, наукових гуртках, співбесідах з науковими керівниками.

Обговорення даного питання відбувається на засіданнях кафедр, вченої ради факультету, деканаті, загальних зборах трудового колективу, органах студентського самоврядування. Дане питання обговорюється здобувачами на засіданнях Науково-творчого товариства молодих науковців МНАУ.

Учасники освітнього процесу пройшли online навчання «Академічна доброчесність в університеті» та отримали відповідні сертифікати. Щорічно проводиться опитування, перевірка наукових робіт – статей, тез доповідей на виявлення відсотків текстових збігів онлайн-сервісом Unicheck (<https://unicheck.com/>), а також науковими керівниками та рецензентами.

Усі учасники освітнього процесу дотримуються Кодексу академічної доброчесності у МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В Університеті реагування на порушення академічної доброчесності відбувається із застосуванням наступних санкцій до здобувачів, передбачених Кодексом академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії.

Додатково встановлюються такі санкції:

- усне зауваження від куратора, викладача або уповноваженого представника адміністрації (завідувача кафедри, декана тощо);
- попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності;
- скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності;
- повторне виконання завдання;
- зниження оцінки за виконання завдання;
- позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених Університетом.

Прикладів порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОП, яка акредитується, не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів здійснюється відповідно до процедури конкурсного добору, яка регулюється Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/036.pdf>

Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується ректором, про що видається наказ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення публікуються у друкованих ЗМІ та на офіційному сайті університету.

Основним критерієм добору є професіоналізм претендента та його спроможність викладання дисциплін відповідно до цілей ОП. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, зокрема: наявність вищої освіти відповідної галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор); загальна кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років; стаж науково-педагогічної діяльності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до організації освітнього процесу в Університеті регламентує Положення про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/278.pdf>.

Фахівці з виробництва щорічно залучаються до проведення лекційних та практичних занять на ОП (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/kaf-fin/2020-2021/prov-naukovcyamy.pdf>), занять в умовах виробництва (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/kaf-fin/2020-2021/v-umovah-vyrobnictva.pdf>), беруть участь у наукових дослідженнях, конференціях, галузевій комісії Всеукраїнського конкурсу, виробничій практиці, рецензуванні методичних розробок, формуванні змістовного наповнення та рецензуванні ОП.

До процесу розробки та оновлення ОП було залучено фахівців з виробництва: Сабатовську К.М., Калнауза Д.В., Іванову Н.В., Сокур В.В., пропозиції яких було відображено у наданих рецензіях [https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/acred/bac/vidguky\\_finance.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/acred/bac/vidguky_finance.pdf) та враховано при оновленні ОП. В 2020 р. опитуванням роботодавців встановлено, що 87,8% респондентів оцінили на 5 балів (високий рівень) володіння випускниками ОП сучасними фаховими знаннями, професійними вміннями та практичними навичками; 92,3% вважають, що випускники ОП мають лідерські якості, вміння репрезентувати результати своєї праці, гнучкість та адаптивність до сучасних вимог ринку праці; 75,4% респондентів зазначають, що випускники зацікавлені у підвищенні кваліфікації, здатні до саморозвитку.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

При реалізації ОП поширеною є практика залучення фахівців з виробництва (професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців) до проведення різних видів занять. Упродовж I семестру 2020-2021 н.р. було проведено лекційні та практичні заняття (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/kaf-fin/2020-2021/prov-naukovsuamy.pdf>; Тарнавська Р.О., Сокур В.В., Бірзул С.М., Тихоступ Т.М. Проводяться заняття в умовах виробництва <https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/kaf-fin/2020-2021/v-umovah-vyrobnictva.pdf>).

Випускова кафедра постійно розширює сфери співпраці з різними групами стейкхолдерів. До освітнього процесу залучено представника роботодавців Калнауза Д.В., який викладає дисципліни «Інвестиційне кредитування» та «Банківські операції».

До проведення освітньо-наукових заходів залучаються зовнішні стейкхолдери, які співпрацюють з університетом за відповідними угодами (представники бюджетної сфери, аграрні підприємства, наукові установи, фінансові організації та інші). Проводяться спільні online заходи. Постійною є практика залучення представників роботодавців до Галузевої конкурсної комісії з проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання»: начальник відділення в м. Миколаїв ПрАТ «Українська пожежно-страхова компанія» Сокур В.В. та генеральний директор Асоціації «Страховий бізнес» Черняхівський В.В. (<https://kon-insurance.mnau.edu.ua/organizing-committee/>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Із метою підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки НПП факультету регулярно проходять стажування і підвищення кваліфікації, в тому числі завдяки факультету перепідготовки і підвищення кваліфікації МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-fppk/>).

Протягом 2020 року пройшли підвищення кваліфікації 22 особи, які залучені до реалізації ОП.

НПП групи забезпечення є членами Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників» та Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Інформація узагальнена у профілі викладачів.

НПП, з метою покращення мовних навичок, мають можливість відвідувати в Університеті постійно діючі безкоштовні курси іноземної мови. Професійні мовні навички НПП вдосконалюють в клубі англійської мови із сертифікованим викладачем Е. Д. Несс та волонтером Корпусу Миру США Р. Теннером.

МНАУ надає можливість НПП друкувати результати наукових досліджень в університетських виданнях <https://visnyk.mnau.edu.ua/> та <https://modecon.mnau.edu.ua/>.

Для викладачів, стаж роботи яких менше трьох років, організовано щомісячні семінари молодих викладачів. Університетом здійснюється повернення НПП витрат на друк статей у виданнях, які індексуються в Scopus та WoS.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/233.pdf> НПП підвищують педагогічну майстерність не рідше одного разу на 5 років. Система стимулювання включає комплекс матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання співробітників, підвищення їхнього статусу, запровадження мотиваційних пунктів до індивідуальних контрактів, що регламентується Колективним договором (п. 3.10-3.21) <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/quality-management-system/kolektivniy-dogovir.pdf>, Правилами внутрішнього розпорядку (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/pravyavr.pdf>).

НПП мають можливість отримати необхідні знання та вміння у сфері цифрової (інформаційної) грамотності, підвищити якість дистанційного спілкування.

Випусковою кафедрою підписано договори про співпрацю з підприємствами, закладами вищої освіти та громадськими організаціями (Меморандум про взаєморозуміння)

<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/reestr.pdf>. На обліково-фінансовому факультеті є діючими 17 філій кафедр на виробництві.

За особливі трудові досягнення працівники Університету представляються до державних нагород, відзначаються державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. Гарант ОП Вишневська О.М. у 2018 році отримала Грамоту Верховної Ради України за заслуги перед українським народом.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша**

## **інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база Університету у повній мірі забезпечує підготовку здобувачів ОП. В університеті створено та функціонує найбільша у південному регіоні України бібліотека аграрного спрямування <https://lib.mnau.edu.ua>, [https://lib.mnau.edu.ua/libsearch/page\\_lib.php](https://lib.mnau.edu.ua/libsearch/page_lib.php) з сучасним інституційним репозитарієм.

Здобувачі вищої освіти забезпечені місцем проживання (5 гуртожитків) <https://pk.mnau.edu.ua/studentskiy-gurtozhitok/>.

Наразі в Університеті використовуються 898 ПЕОМ, 236 багатofункціональних пристроїв. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей. Бібліотечний фонд університету налічує 265067 прим., у т.ч.: навчальних – 221893 прим. періодичних видань – 19197, державною мовою – 220528, інозем. мовами – 44539 [https://lib.mnau.edu.ua/o2\\_katalog.html](https://lib.mnau.edu.ua/o2_katalog.html).

Для реалізації ОП використовується ННЛ «Навчальний банк» [https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-fin/#header\\_metod](https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-fin/#header_metod), яка працює на програмному забезпеченні ABC SCROODGE III. Аудиторії, які використовуються в освітньому процесі ОП оснащені мультимедійним обладнанням, є доступ до мережі інтернет. Видання літератури здійснюється у видавничому відділі Університету.

Випускова кафедра укомплектована сучасною комп'ютерною технікою, телевізорами, програмним забезпеченням. Під час провадження освітньої діяльності передбачено використання матеріально-технічної бази зовнішніх стейкхолдерів (за угодами співпраці).

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Виявлення і задоволення потреб та інтересів здобувачів вирішується безпосередньо за участю органів студентського самоврядування. Освітнє середовище зорієнтоване на: спрощення комунікативних процесів, через використання платформи Moodle, Jitsi Meet, Zoom, створення Viber-груп, встановлення графіку консультування, кураторських та курсових заходів; забезпечення фізичного та психологічного здоров'я учасників процесу, що реалізується через функціонування медпункту та Психолого-педагогічної лабораторії науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості; створення гідних умов мешкання в гуртожитках <https://pk.mnau.edu.ua/studentskiy-gurtozhitok/>; можливості для соціальної активності й творчої самореалізації <https://www.mnau.edu.ua/faculty-culture> на факультеті культури і виховання; функціонування студентських сервісів <https://graduate.mnau.edu.ua/>; реалізації можливості проходження навчання на військовій кафедрі; мовна підготовка; спільні освітньо-наукові та інші види неформальних заходів за інтересами. Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти виявляються під час опитування та у процесі особистого спілкування з іншими учасниками освітнього процесу. Широке коло питань піднімається і в подальшому вирішується на щомісячних неформальних зустрічах органів студентського самоврядування із ректором. В кожному корпусі Університету є скриньки довіри <https://www.mnau.edu.ua/contacts/>.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність середовища регулюється Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу

<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/labor-life-protection/102.pdf>

та іншими нормативними актами, інструкціями з охорони праці:

<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/labor-life-protection/103.pdf>

<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/labor-life-protection/104.pdf>

<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/labor-life-protection/108.pdf>.

Здобувачі за ОП проходять інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності на початку кожного семестру, перед направленням на проходження практики, про що здійснюється запис в Журналі інструктажів здобувачів з питань охорони праці із особистим підписом.

З метою психологічного супроводження навчально-виховного процесу та збереження психологічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу, посилення розвивального і виховного компонентів системи освіти в Університеті діє Психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості <https://www.mnau.edu.ua/vyh-rob/ps-sluzh>. Основними напрямками її роботи є: діагностика; корекція; реабілітація; профілактика; консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу (у разі потреби). Послуги психолога є безкоштовними для всіх учасників освітнього процесу.

Для надання першої медичної допомоги та консультування постійно працює медпункт. Проводяться заходи щодо популяризації здорового способу життя.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підтримка здобувачів здійснюється шляхом тісної комунікації з кураторами, викладачами, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування та профспілкової організації.

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів реалізується за допомогою таких ресурсів: інституційний репозитарій, бібліотека та електронна бібліотека <https://lib.mnau.edu.ua/>; [https://lib.mnau.edu.ua/libsearch/page\\_lib.php](https://lib.mnau.edu.ua/libsearch/page_lib.php); платформа Moodle <https://moodle.mnau.edu.ua/>.

Здобувачі Університету мають вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів та стипендіальних програм <https://int.mnau.edu.ua/programs/>, до наукометричних баз Scopus та Web of Science [https://lib.mnau.edu.ua/o3\\_web\\_of\\_science\\_MNAU.htm](https://lib.mnau.edu.ua/o3_web_of_science_MNAU.htm). Організаційна підтримка забезпечується через систему

курсів зборів, кураторських годин, старостатів, батьківських зборів, online заходів. Консультативна підтримка відбувається безпосередньо при зверненні здобувача до куратора, НПП, адміністрації, профспілки, а також через сайт Університету <https://www.mnau.edu.ua/>. Здобувачі можуть через платформу Moodle або за допомогою прямого листування з будь-яким НПП одержати організаційну, навчальну та консультаційну інформацію, онлайн-консультацію. Поширеною практикою є комунікація за допомогою ресурсів соціальних мереж: Facebook – <https://www.facebook.com/financemnau/?ti=as>, Instagram – <https://instagram.com/kaffinpk323?igshid=si4sjoljaz>, Viber. Офіційно встановлено години прийому усіх керівників структурних підрозділів та ректорату, графіки консультацій НПП. В університеті проводиться опитування учасників освітнього процесу і споживачів освітніх послуг, що дозволяє забезпечити результативність взаємовідносин та якість надання освітніх послуг відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/quality-management-system/283.pdf>. Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти забезпечується шляхом надання академічних, іменних стипендій, матеріальної допомоги. Здобувачі ОП отримували стипендію профспілкової організації університету: Бойко О.А та Олейніченко (Гуліч) К.О. Також здійснюється соціальна підтримка здобувачів пільгових категорій, які отримують соціальні стипендії у встановленому порядку. Соціальна підтримка здійснюється через Центр громадського харчування, у якому ціни є соціальноорієнтованими. Здобувачі на 100% забезпечені місцями в гуртожитках, які є щорічними переможцями в обласному конкурсі на кращий гуртожиток. Встановлено за результатами анкетування здобувачів ОП, що (за шкалою від 1 – «низький рівень» до 5 – «високий рівень») 100% респондентів вважають, що Університет забезпечено необхідно для здобуття якісної освіти матеріально-технічною базою, у тому числі програмним забезпеченням; здобувачі мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та фондів бібліотеки.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/279.pdf>, Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/280.pdf>. В Університеті забезпечено доступ до навчальних приміщень та гуртожитків маломобільним групам населення. Вхід у всі корпуси Університету обладнано пандусами. Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів реалізується за допомогою ресурсів: інституційний репозитарій МНАУ, бібліотека та електронна бібліотека <https://lib.mnau.edu.ua/>; [https://lib.mnau.edu.ua/libsearch/page\\_lib.php](https://lib.mnau.edu.ua/libsearch/page_lib.php); платформа Moodle. В Університеті функціонує психологічна служба, профспілковий комітет забезпечує матеріальною допомогою. Задля врахування потреб осіб із зоровими особливостями з 2020 р. на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування розпочато ініціативу щодо переведення методичних рекомендацій в аудіоформат (конспекти лекцій з навчальних дисциплін «Податкова система», «Облік у банках», «Міжнародні фінансові організації»). На сьогодні, особи із особливими освітніми потребами на ОП не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У своїй діяльності МНАУ дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентується чинним законодавством України, Статутом МНАУ [https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15\\_02/statut.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/statut.pdf), Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/pravylavr.pdf>, Кодексом корпоративної культури МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/codecs.pdf>, Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/039.pdf>, Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/281.pdf>, Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/quality-management-system/kolektivniy-dogovir.pdf>. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю звернення за електронною адресою [rector@mnau.edu.ua](mailto:rector@mnau.edu.ua), письмово на ім'я ректора або телефоном до відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції. В усіх корпусах Університету розміщена «скринька довіри» та її електронний аналог на сайті <https://www.mnau.edu.ua/skrinka-doviry/>, через яку всі учасники освітнього процесу можуть повідомляти про факти корупції, дискримінації, сексуальних домагань та інші порушення. Керівництвом Університету спільно із органами студентського самоврядування, профспілковими комітетами здобувачів та НПП розроблено політику та процедури застосування заходів із врегулювання конфліктів та суперечок, що можуть виникати в освітньому середовищі. Для реалізації норм Політики в Університеті діє постійно діюча Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Комісія проводить інформування з метою упередження конфліктних ситуацій, надає консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо упередження конфліктних ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій.

Практики застосування процедур врегулювання вказаних конфліктних ситуацій під час реалізації ОП не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету: Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Миколаївському національному аграрному університеті (<https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/269.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>, Положення про проектні групи освітньої діяльності та групи забезпечення освітніх програм спеціальностей у Миколаївському НАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/277.pdf>. Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відповідає чинному законодавству та оприлюднена на сайті університету.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг ОП здійснюється на локальному і загальноуніверситетському рівнях.

Локальний моніторинг ОП, що акредитується, здійснюється членами робочої групи із залученням представників органів студентського самоврядування. Відповідальність за організацію і проведення локального моніторингу ОП покладена на її гаранта.

Основні організаційні етапи моніторингу ОП мають наступну послідовність:

- на основі узагальнення даних по анкетуванню: щодо оцінки якості викладання навчальної дисципліни; оцінки якості ОП; щодо задоволення якістю навчання на ОП; оцінки якості підготовки фахівців на ОП; щодо задоволення викладанням дисциплін на ОП; та щодо оцінки якості практичної підготовки на ОП, робоча група із представниками студентського самоврядування розглядає пропозиції, формує Звіт й надає узагальнені результати групі забезпечення;

- група забезпечення після їх розгляду на засіданні кафедри фінансів банківської справи та страхування надає пропозиції щодо оновлення проекту ОП та її затвердження на засіданні науково-методичної комісії та вченої ради факультету;

- проект оновленої ОП оприлюднюється (січень місяць) з метою громадського обговорення протягом місяця на офіційному сайті Університету;

- проект оновленої ОП надається на розгляд науково-методичної ради та вченої ради Університету й затверджується наказом ректора (лютий-березень).

За результатами останнього перегляду у 2020 р. до ОП було внесено зміни, обґрунтовані опитуванням груп стейкхолдерів:

здобувачів вищої освіти: виділено ОК ВБ 1.3.1.1, ВБ 1.3.2.1, ВБ 1.3.1.2, ВБ 1.3.2.2, які враховують галузеву специфіку стосовно аграрного сектора; посилено орієнтацію змісту ОК на розвиток, у тому числі soft-skills; збільшено перелік освітніх сервісів, які забезпечують освітній процес змішаного навчання;

роботодавців: розширено використання ННЛ «Навчальний банк» через самостійну роботу здобувачів; збільшено обсяги самостійної роботи за темами 7,8,9 ОК «Казначейська справа» та години лекційного опрацювання теми «Управління коштами соціального страхування» ОК «Соціальне страхування»;

випускників: підтримали співпрацю із ГО «Платформа інноваційного партнерства» та рекомендували ввести в ОП ОК «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами».

Інформація про змістовні та структурні зміни у кожній освітній компоненті зазначається в робочій програмі та силабусі.

Загальноуніверситетський моніторинг здійснюється з метою узагальнення та поширення кращих практик у межах МНАУ, своєчасного виявлення негативних тенденцій, допомоги у формуванні самозвітів для акредитації програм.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі включені до складу робочої групи ОП, вченої ради ОФФ та Університету, на засіданнях яких проходить обговорення, схвалення та затвердження ОП та змін до неї, обговорення процедур забезпечення якості освіти. Засідання робочої групи по обговоренню змін та пропозицій до ОП проводяться із залученням представників студентського самоврядування.

Пропозиції та побажання щодо змісту освітньої програми та освітніх компонентів враховуються за результатами опитування. Науково-педагогічні працівники після закінчення вивчення кожного окремого освітнього компонента ОП проводять анкетування, результати якого враховуються у змістовному наповненні дисципліни на наступний навчальний рік.

Так, у 2020 р. за результатами опитування здобувачів: виділено ОК ВБ 1.3.1.1, ВБ 1.3.2.1, ВБ 1.3.1.2, ВБ 1.3.2.2, які враховують галузеву специфіку стосовно аграрного сектора; посилено орієнтацію змісту ОК на розвиток, у тому числі soft-skills; розширено можливості до змішаного навчання. Випускники ОП: підтримали співпрацю із ГО

«Платформа інноваційного партнерства» та рекомендували ввести в ОП ОК «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами».

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Метою системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є створення та підтримка умов щодо якісної підготовки фахівців <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/273.pdf>.

Студентське самоврядування МНАУ діє відповідно до Положення про студентське самоврядування Миколаївського національного аграрного університету <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/138.pdf>.

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП, при цьому отримання періодичного зворотнього зв'язку від здобувачів є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП. Органи студентського самоврядування, надають пропозиції та зауваження до змісту ОП. Представляють інтереси здобувачів на вчених радах університету та факультету.

Представники в органах студентського самоврядування на ОП є здобувачі: Гуліч (Олейніченко) К.О., Нащюкін А.О., Каблуча Ю.С., Ярошенко А.І., Ткачук А.М., Кємова Я.Р., Кугляр А.А., Сизоненко Ю.С., Москаленко Н.М.

В 2020 р. органами студентського самоврядування було надано пропозиції щодо наступного: по дисципліні «Бюджетна система» бажано було б на практичних заняттях підвищити кількість дискусій між здобувачами, розподіливши їх на роботу у міні-групах; цікаво було б більше годин приділити на вивчення особливостей формування бюджетів об'єднаних територіальних громад; по дисципліні «Облік і звітність в оподаткуванні» запропонували більше самостійних творчих завдань та проводити тематичні неформальні заходи.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур регламентується Положенням про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у Миколаївському НАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/278.pdf>.

Зокрема, профільні до спеціальності стейкхолдери здійснюють щорічне рецензування ОП та навчальних планів. Кафедра має тісні й тривалі зв'язки з різними групами стейкхолдерів, зокрема до освітнього процесу залучено представника роботодавців (керівника відділення Миколаївського РУ АТ КБ «Приват Банк» Калнауза Д.В.), який викладає дисципліни «Інвестиційне кредитування» та «Банківські операції». Систематично проводиться опитування роботодавців щодо оцінки якості підготовки фахівців на ОП [https://graduate.mnau.edu.ua/anketa\\_robotodavcya/](https://graduate.mnau.edu.ua/anketa_robotodavcya/).

Так, в 2020 р. за пропозиції роботодавців до ОП внесено зміни:

Калнауз Д.В. – щодо більш активного використання ННЛ «Навчальний банк» в самостійній роботі здобувачів. Це знайшло відображення в робочій програмі ОК «Облік у банках» (2020 р.) стосовно структурних змін за темами 7,8,10,11 щодо обсягів самостійної роботи здобувачів.

Сабатовська К.М. – збільшення обсягів самостійної роботи за темами 7,8,9 ОК «Казначейська справа» (2020 р.), що враховано при підготовці робочої програми.

Сокур В.В. вказала на потребу по збільшенню годин лекційного опрацювання теми «Управління коштами соціального страхування» ОК «Соціальне страхування».

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Університет здійснює практику узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху випускників для розуміння та використання їхнього досвіду під час перегляду ОП. На підставі Положення про Центр працевлаштування студентів і випускників МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/088.pdf>

Діє Центр працевлаштування випускників МНАУ <https://graduate.mnau.edu.ua/> та створено Асоціацію випускників МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/112.pdf>, яка забезпечує інформаційно-консультаційну підтримку. Формується бази даних випускників МНАУ. Випускники заповнюють анкету відповідної форми [https://graduate.mnau.edu.ua/anketa\\_vypusknika/](https://graduate.mnau.edu.ua/anketa_vypusknika/).

Програма стажування для здобувачів вищої освіти МНАУ (<https://www.mnau.edu.ua/practichna-pidgotovka-studentiv/>) дає можливість не лише проходити практику на підприємствах, а й забезпечує можливість подальшого працевлаштування.

Співпраця зі стейкхолдерами за дуальною формою здобуття освіти дозволяє підготувати здобувача та забезпечити швидку адаптацію на робочому місці.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час здійснення останніх процедур перевірки внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП було виявлено недоліки не принципового характеру, які враховано та виправлено у процесі удосконалення програми та провадження освітньої діяльності:

1. У 2019 р. встановлена необхідність посилення роботи щодо висвітлення результатів досліджень НПП у виданнях, які індексуються у базах даних Scopus та WoS, та співпраці з роботодавцями в частині надання їм науково-консультаційних послуг. Станом на початок 2021 р. НПП групи забезпечення мають 21 наукову працю у вказаних

виданнях із сумарним h-індексом 3. Науково-консультаційна співпраця із роботодавцями закріплена відповідними угодами.

2. У 2020 р. вказано на необхідність збільшення стажувань НПП на підприємствах сфери приналежності ОП. Усі НПП групи забезпечення пройшли стажування: Відділенні «Миколаївське» Миколаївське регіональне управління АТКБ «ПриватБанк», Відокремленому підрозділі «Миколаївська обласна дирекція ПАТ «СК «Євроінс Україна», Головному управлінні ДПС у Миколаївській області Миколаївське управління.

3. З метою покращення процесу змішаного навчання визнано потребу у розширенні програм, які використовуються для online викладання. В результаті відбулося широке запровадження Jitsi Meet.

З метою вдосконалення процедури внутрішнього забезпечення якості з 2021 року в Університеті запроваджено методику уніфікованого звіту кафедр та НПП за затвердженою вченою радою Університету формою.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

При удосконаленні ОП були враховані наступні зауваження та пропозиції за результатами акредитаційної експертизи підготовки фахівців галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» за напрямом підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит» рівня вищої освіти «Бакалавр» (2016 р.). Усі пропозиції враховано:

- з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників випускових кафедр активізувати роботу з підготовки наукових публікацій у виданнях, що включено до науково-метричних баз даних;

За 2016-2020 рр. НПП випускової кафедри фінансів, банківської справи та страхування було опубліковано 21 наукову працю у виданнях, що індексуються у науково-метричних базах Scopus та Web of Science.

- посилити роботу з підготовки аспірантів і докторантів зі спеціальності, яка акредитується;

У 2020 р відбувся захист докторської дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук доцента Полторака Анастасії Сергіївни («Фінансова безпека України в умовах глобалізації») за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит.

- підвищити рівень знань іноземних мов науково-педагогічних працівників, забезпечити їхню участь у закордонному стажуванні.

Три НПП випускової кафедри підтвердили достатній рівень володіння іноземною мовою (сертифікат B2). 6 НПП пройшли міжнародне стажування. НПП кафедри навчаються на курсах англійської мови Університету та беруть участь у роботі Клубі англійської мови із сертифікованим викладачем CELTA Е.Д.Несс та волонтером Корпусу Миру США Р.Теннером.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відкритість та прозорість забезпечується проведенням конференцій, круглих столів, щотижневих засідань деканатів, щомісячних засідань кафедр, вченої ради та науково-методичної комісії факультету, щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання науково-методичної ради і вченої ради університету, у яких бере участь – академічна спільнота МНАУ.

Працює група забезпечення та робоча група. НПП Університету, які є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, надають консультації щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

Професор Сіренко Н.М. є членом науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права, підкомісії 072 Фінанси, банківська справа та страхування сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України з 2019 р.

Для обміну досвідом проводяться міжкафедральний методичний семінар факультету та міжфакультетський методичний семінар на рівні Університету.

НПП кафедри та факультету тісно співпрацюють із структурними підрозділами університету, у тому числі коледжами. Подібна співпраця дозволяє узгодити основні напрями надання освітніх послуг та забезпечити їхню якість через досвід й результативну співпрацю.

Гарант ОП Вишнеvsька О.М. є членом групи з розробки освітніх програм, їхнього моніторингу та перегляду у галузі знань 07 Управління та адміністрування, а також одним із розробників внутрішніх нормативних документів щодо провадження освітньої діяльності в університеті.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Процеси та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти прямо чи опосередковано забезпечуються усіма підрозділами Університету.

Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті здійснюється керівниками структурних підрозділів по вертикалі, яку очолює ректор, далі – проректори, керівники інститутів, декани, завідувачі кафедр та керівники інших структурних підрозділів, що забезпечує придатність, достатність і результативність системи менеджменту якості освітньої, наукової і інших видів діяльності Університету. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті <https://www.mnau.edu.ua/dostup/package-of-documents/>.

Органами формування й реалізації політики якості освітньої діяльності та вищої освіти на рівні Університету є: науково-методична рада, навчальний відділ, органи студентського самоврядування, вчена рада. На рівні факультетів: науково-методичні комісії та вчені ради факультетів. На рівні ОП якість освітньої діяльності забезпечується гарантом.

Розподіл відповідальності й повноважень керівників вищої й середньої ланки управління на рівні СМЯ університету визначені у Стандарті організації «Настанова з якості», який є основним документом системи менеджменту якості МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/quality-management-system/001.pdf>.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу здійснюється відповідно до наступних документів: Статут МНАУ (розділ 7) [https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15\\_02/statut.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/15_02/statut.pdf); Правил внутрішнього розпорядку МНАУ (розділ 3) <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/constituent-and-local-documents/pravylavt.pdf>; Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf> та іншими <https://www.mnau.edu.ua/dostup/package-of-documents/>.

Прозорість, доступність та обізнаність з правами і обов'язками учасників освітнього процесу забезпечуються розміщенням зазначених документів на офіційному сайті Університету. Здобувачам, які вступили на навчання, надається детальна інформація щодо документів та їхнього розміщення на першій ознайомчій лекції. НПП при прийомі на роботу ставлять підпис, яким засвідчують ознайомлення із нормативними документами Університету. Публічну інформацію Університет надає керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації», постановою Кабінету Міністрів України від 25.05.2011 р. № 583 «Питання виконання Закону України «Про доступ до публічної інформації» в Секретаріаті Кабінету Міністрів України, центральних та місцевих органах виконавчої влади». Запити від осіб на отримання інформації подаються у довільній формі. Форма для подання інформаційного запиту у електронному вигляді розміщена на вебсторінці <https://www.mnau.edu.ua/dostup/>.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/opp/project/project-bak-finan.pdf>.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/opp/opp2020.pdf>.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- узгодженість цілі, структури та змісту ОП з місією та стратегією Університету;
- затребуваність та престижність спеціальності на ринку праці та змістовно-структурна відповідність ОП його вимогам;
- наявність висококваліфікованих НПП із необхідною науковою спеціалізацією та практичним досвідом, які постійно працюють у напрямі самовдосконалення через участь у конференціях, написання наукових публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах; міжнародні стажування; підвищення рівня знання іноземної мови із отриманням сертифікату B2;
- наявність матеріально-технічних ресурсів, а також навчально-методичного забезпечення ОП, що сприяє досягненню програмних результатів навчання;
- врахуванням рекомендацій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів при проектуванні та удосконаленні ОП;
- налагодження співпраці із роботодавцями, що дає змогу залучити їх до вдосконалення ОП, освітнього процесу та сформувати широку мережу баз практик, дуальної форми здобуття освіти;
- відповідність методів навчання і викладання освітніх компонент ОП принципам академічної свободи та доброчесності;
- максимальне врахування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача та формування системи студентоцентризованих підходів в організації освітнього процесу через тісний комунікаційний зв'язок зі здобувачами;
- високий технологічний рівень, що реалізує можливість здійснення змішаного навчання із використанням освітньої платформи Moodle;
- використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі, в тому числі навчально-наукової лабораторії «Навчальний банк»;
- активне залучення та результативна підготовка здобувачів вищої освіти до наукових досліджень, олімпіад, конкурсів за їх професійним спрямуванням;
- сприяння та допомога з боку Університету працевлаштуванню випускників через Центр працевлаштування студентів і випускників МНАУ;
- розвинені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціально-психологічної підтримки здобувачів вищої освіти;
- широкі можливості для соціальних активностей (заняття спортом, розвиток творчої особистості), в тому числі через Факультет культури і виховання;
- використання виробничих підрозділів Університету у підготовці здобувачів, а також Центру підготовки робітничих



професій.

Слабкі сторони:

- недостатній рівень участі НПП та здобувачів вищої освіти у грантових проєктах;
- недостатній рівень академічної мобільності здобувачів вищої освіти та мотивації до здобуття результатів навчання у неформальній освіті;
- високий рівень конкуренції із закладами вищої освіти стосовно спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- незначний рівень практики викладання англійською мовою (лише окремі теми освітніх компонентів) при наявності НПП із необхідним рівнем володіння.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років передбачають наступні напрями:

- комплексне та системне вдосконалення освітніх і наукових послуг, запровадження нових технологій навчання та дослідження (у тому числі, через систему неформальної освіти) з урахуванням потреб та вимог стейкхолдерів ОП;
- розширення партнерських зв'язків із вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами з метою залучення здобувачів та НПП до академічної мобільності;
- поширення інноваційних методик викладання з використанням успішного досвіду інших ЗВО та міжнародного стажування;
- розширення існуючої партнерської мережі роботодавців, установ та організацій фінансового спрямування для залучення їх до процесу модернізації ОП та освітнього процесу з метою посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- розширення мережі філій випускової кафедри на виробництві для посилення практичної складової підготовки здобувачів;
- підвищення кваліфікації кадрового потенціалу НПП, у тому числі для реалізації практики викладання ОК ОП іноземною мовою та участі у грантових освітніх й наукових проєктах;
- в університеті запроваджено методіку складання уніфікованого звіту кафедр та науково-педагогічних працівників МНАУ, яка затверджена рішенням вченої ради МНАУ від 23.02.2021 р., протокол № 7. Використання методіки дозволить проводити оцінку різних видів діяльності, у тому числі публікаційної активності НПП, запроваджувати підходи щодо вдосконалення різних видів діяльності з огляду на сучасні освітні потреби, що забезпечить підвищення якості надання освітніх послуг;
- посилення профорієнтаційної роботи через популяризацію спеціальності й ОП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ШЕБАНІН В'ЯЧЕСЛАВ СЕРГІЙОВИЧ**

Дата: 29.03.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Облік і звітність в оподаткуванні	навчальна дисципліна	<i>Облік і звітність в оподаткуванні_силabus.pdf</i>	M3UB5DnBtMorSfti oqc1GF2OwITS3ilwg aTGHPLGPUU=	<p>Навчальна бухгалтерія кафедри обліку і оподаткування № 116 (43,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: ПЕОМ Intel Celeron G 530/2Gb/HDD-250Gb/Lg-18,5 – 11 шт. ПЕОМ Philips – 1 шт. Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron N5110 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Модульно-тестова програма. Законодавча база «Ліга Закон». ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності). Устаткування: Комп'ютерні столи – 12 шт. Учнівські столи – 12 шт. Стільці – 36 шт. Стіл викладача – 2 шт. Стілець викладача – 2 шт. Трибуна – 1 шт. Полиця – 2 шт. Кутові шафи – 2 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a></p>
Аудит банківської діяльності	навчальна дисципліна	<i>Аудит банківської діяльності_силабус.pdf</i>	hhc9/3JBJ5WJekpX ORqB5INy1YQwfyXV UDMEDQLEBZY=	<p>Лекційна аудиторія кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 316 (90,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: Ноутбук Acer NO.VO70 V3-731-20204G50Makk - телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate),</p>

				<p>Модульно-тестова програма. Законодавча база «Ліга Закон». Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox.</p> <p>Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (інструкція про заходи пожежної безпеки).</p> <p>Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 70 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стіл – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-316gk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-316gk/</a>.</p>
Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	навчальна дисципліна	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами_силабу с.pdf	/voQTSIPNtiClTiepx LV+7r691PpKrWzpr9 Cz9fw/7k=	<p>Лекційна аудиторія кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 316 (90,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: Ноутбук Acer NO.VO70 V3-731-20204G50Makk - телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Модульно-тестова програма. Законодавча база «Ліга Закон». Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox.</p> <p>Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (інструкція про заходи пожежної безпеки).</p> <p>Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 70 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стіл – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-316gk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-316gk/</a>.</p>
Аудит	навчальна дисципліна	Аудит_силабус.pdf	fYcFFGyodggDc3MX FMgzpAhzvTvkUDu ROCylfFKmF3A=	<p>Лекційна аудиторія кафедри обліку і оподаткування № 101 (110 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт.</p>

				<p>- монітор LG 15" LED – 3 шт.  - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт.  - акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN  93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:  MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox  Модульно-тестова програма. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint.  Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 80 робочих місць. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 2 шт. Стіл для викладача – 2 шт. Кафедра – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-101gk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-101gk/</a>.</p>
Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	Аналіз господарської діяльності_силабус.pdf	StutrloKfavYNC4RLmMd8xK7sODxG3z5oMXHud8wu6M=	<p>Лекційна аудиторія кафедри обліку і оподаткування № 101 (110 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  Мультимедійне обладнання:  - екран проєкційний – 1 шт.  - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт.  - монітор LG 15" LED – 3 шт.  -ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт.  -акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN  93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:  MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox  Модульно-тестова програма. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint.  Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 80 робочих місць. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>

				<p>Стілець для викладача – 2 шт.  Стіл для викладача – 2 шт.  Кафедра – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-101gk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-101gk/</a>.</p>
<p>Організація і методика економічного аналізу</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Організація і методика економічного аналізу_силабус.pdf</p>	<p>oz5PXzoC3M82CsEhOdIv+FX9EC7yoSMKTIJBOu6io=</p>	<p>Лекційна аудиторія кафедри економічної теорії і суспільних наук  № 101 (110 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  Мультимедійне обладнання:  - екран проекційний – 1 шт.  - проектор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт.  - монітор LG 15" LED – 3 шт.  -ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт.  -акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox  Модульно-тестова програма.  Доступ до мережі Internet.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми.  Презентації у режимі PowerPoint.  Устаткування:  Учнівські столи та лавки – на 80 робочих місць  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  Стілець для викладача – 2 шт.  Кафедра – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-101gk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-101gk/</a></p>
<p>Облік у банках</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Облік у банках_силабус.pdf</p>	<p>v8nbZ32949tLTMaQXtgdVdFTZUS86wm0B1KxmqaIHk=</p>	<p>Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування  № 310 (50,0 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт.  Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт.  Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт.  Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт.  Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate),</p>

				<p>Програмне забезпечення автоматизованої банківської системи (АБС) «Scrooge», програмні комплекси STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS, GIS 6.</p> <p>«Система управління підприємством ІС-ПРО». ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування.</p> <p>Модульно-тестова програма. Законодавча база «Lіga Закон». Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox.</p> <p>Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкція про заходи пожежної безпеки).</p> <p>Устаткування: Кутові шафи – 2 шт. Шафи для документів – 5 шт. Стіл викладача – 1 шт. Учнівські столи – 7 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 15 шт. Стільці – 30 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://zd.mnau.edu.ua/aud-310gk/">https://zd.mnau.edu.ua/aud-310gk/</a>.</p>
Міжнародні фінансові організації	навчальна дисципліна	Міжнародні фінансові організації_силабус.pdf	FRFot3ZO+CH]7++ QrKKrEXjDeTybw8P /MEgOaE9c+sg=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 310 (50,0 м<sup>2</sup>)</p> <p>Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9</p> <p>Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт. Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт. Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт. Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт. Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Програмне забезпечення автоматизованої банківської системи (АБС) «Scrooge», програмні комплекси STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS, GIS 6.</p> <p>«Система управління підприємством ІС-ПРО». ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування.</p> <p>Модульно-тестова програма. Законодавча база «Lіga Закон». Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox.</p>

				<p>Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності).</p> <p>Устаткування: Кутові шафи – 2 шт. Шафи для документів – 5 шт. Стіл викладача – 1 шт. Учнівські столи – 7 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 15 шт. Стільці – 30 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://zd.mnau.edu.ua/aud-310gk/">https://zd.mnau.edu.ua/aud-310gk/</a>.</p>
Фінансова математика	навчальна дисципліна	Фінансова математика_сила бус.pdf	OwN06ckwauaWBMZDEvEMD7KdKlZ9teLkBhRX4jbZwgI=	<p>Кабінет кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 213 (44,73 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - телевізор Samsung 32 діагональ – 1 шт.; - ноутбук Lenovo IdeaPad B570e – 1 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Законодавча база «Ліга Закон». Google Chrome, Firefox.</p> <p>Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Інформаційні матеріали (інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності).</p> <p>Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 26 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://zd.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://zd.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a>.</p>
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	Основи охорони праці_силабус.pdf	KKpNKk5lwALiEMoJjkE43IfjOO5RM/yO+kKCbPRu7fw=	<p>Лабораторія охорони праці та безпеки життєдіяльності № 012 (65 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD</p>



320 GB / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1

Прикладне програмне забезпечення:

Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox

Модульно-тестова програма. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.

Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Стенди – 7 шт. :

- захисне вимкнення;
- пожежна сигналізація;
- дія електричного струму на організм людини;
- конструкція вогнегасника;
- засоби індивідуального захисту;
- структурно-модульна система дисципліни;
- охорона праці в галузі.

Плакати – 4 шт.:

- охорона праці при технічному обслуговуванні та ремонтуванні с.-г. техніки;
- охорона праці в рослинництві;
- охорона праці в тваринництві;
- електробезпека.

Лабораторні установки та обладнання:

1. Технічне опосвідчення вантажопідійомних машин
2. Визначення шуму та вібрації в кабінетах с.-г. машин.
3. Визначення запиленості повітря.

Первинні засоби пожежогасіння – 1 комплект

Медична аптечка – 4 шт.

Протигази – 15 шт.

Респіратори – 25 шт.

Актимометр – 5 шт.

Анемометр – 5 шт.

Психрометр – 5 шт.

Газоаналізатор – 1 шт.

Прилад ВШВ-003 – 5 шт.

Люксметр – 8 шт.

Мегометр – 1 шт.

Устаткування:

Столи – 12 шт.

Стільці – 24 шт.

Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.

Стіл для викладача – 1 шт.

Стілець для викладача – 1 шт.

Шафа для зберігання обладнання – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

3D тур <https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/9>

Безпека життєдіяльності

навчальна дисципліна

Безпека життєдіяльності\_с\_лаб\_с.pdf

UQioSdHXvNWxn9YZKkBlWNQM+UUJ8Cpkxa6hyUWfJ6g=

Лабораторія охорони праці та безпеки життєдіяльності № 012 (65 м2)

Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А

Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання:

- екран проєкційний – 1 шт.
- проєктор ACER PJ-DLP X128H

MR.JQ811.001 – 1 шт.  
 - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1  
 Прикладне програмне забезпечення:  
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN  
 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:  
 MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox  
 Модульно-тестова програма. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  
 Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint.  
 Стенди – 7 шт. :  
 - захисне вимкнення;  
 - пожежна сигналізація;  
 - дія електричного струму на організм людини;  
 - конструкція вогнегасника;  
 - засоби індивідуального захисту;  
 - структурно-модульна система дисципліни;  
 - охорона праці в галузі.  
 Плакати – 4 шт.:  
 - охорона праці при технічному обслуговуванні та ремонтуванні с.-г. техніки;  
 - охорона праці в рослинництві;  
 - охорона праці в тваринництві;  
 - електробезпека.  
 Лабораторні установки та обладнання:  
 1. Технічне оповіщення вантажопідійомних машин  
 2. Визначення шуму та вібрації в кабінетах с.-г. машин.  
 3. Визначення запиленості повітря.  
 Первинні засоби пожежогасіння – 1 комплект  
 Медична аптечка – 4 шт.  
 Протигази – 15 шт.  
 Респіратори – 25 шт.  
 Актимометр – 5 шт.  
 Анемометр – 5 шт.  
 Психрометр – 5 шт.  
 Газоаналізатор – 1 шт.  
 Прилад ВШВ-003 – 5 шт.  
 Люксметр – 8 шт.  
 Мегометр – 1 шт.  
 Устаткування:  
 Столи – 12 шт.  
 Стільці – 24 шт.  
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  
 Стіл для викладача – 1 шт.  
 Стілець для викладача – 1 шт.  
 Шафа для зберігання обладнання – 2 шт.  
 Кафедра – 1 шт.  
 3D тур  
<https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/9>

Системи технологій (технологія зберігання, переробки та стандартизації с.-г. продукції, механізація

навчальна дисципліна

( )\_~1.PDF

++Bhlnd1OOhvLSf2 uDHwWWzc7pw2jin vO5IoA/Byv9o=

Лабораторія зберігання, переробки та оцінки якості продукції № 411 (54,6 м<sup>2</sup>)  
 Навчальний корпус № 1, вул.

с.-г. виробництва)

Генерала Карпенка, 73  
Спеціальне технічне обладнання:  
Мультимедійне обладнання:  
- Intel Pentium Core-I-3/8 Gb/1 Tb  
- 1 шт.  
-екран проєкційний переносний – 1  
шт.  
- проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.  
Прикладне програмне  
забезпечення:  
Корпоративне ліцензування  
«Volume Licensing», Parent  
program: OPEN  
93947897ZZE1608, Software  
Assurance (SA) №63986644,  
63986649, 63986652:  
Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1  
од.  
Windows 8.1 Pro – 1 од.  
Mozilla Firefox – 1 од.  
Доступ до мережі Internet.  
Онлайн-сервіс відеозв'язку (на  
власних серверах) на базі Jitsi  
Meet.  
Інформаційне забезпечення:  
Слайди із завданнями, відео  
фільми, презентації на CD-носіях  
– 18 шт.  
Навчально-методична  
література – 34 шт.  
Доступ до мережі Internet  
Модульно-тестова програма  
Устаткування:  
Щуп мішковий – 2 шт.  
Щуп конусний – 1 шт.  
Шпателі – 28 шт.  
Ваги технічні – 2 шт.  
Пурка хлібна ПХ-1 – 1 шт.  
Млин лабораторний – 1 шт.  
Набір сит – 2 шт.  
Лупи – 15 шт.  
Колби – 28 шт.  
Порцелянові ступки – 8 шт.  
Металева сіточка – 4 шт.  
Скальпелі – 15 шт.  
Чашки Петрі – 15 шт.  
Піпетки – 10 шт.  
Сушильна шафа – 1 шт.  
Шафи для методичної  
літератури – 3 шт.  
СЕШ – 3М – 1 шт.  
Охолоджувач АУО – 1 шт.  
Ртутні термометри – 3 шт.  
Бюкси металеві – 25 шт.  
Бюкси сітчасті – 10 шт.  
Ртутний контактний  
термометр – 3 шт.  
Електровологомір – 1 шт.  
Штатив лабораторний – 6 шт.  
Затискачі – 6 шт.  
Кулька скляна – 5 шт.  
Леза бритви – 25 шт.  
Мікроскоп – 1 шт.  
Учнівські столи та лавки – на 24  
робочих місця.  
Шафа для методичної  
літератури – 1 шт.  
Стіл для викладача – 1 шт.  
Стілець для викладача – 1 шт.  
Дошка для крейди темно-  
зеленого кольору – 1 шт.  
3D тур  
<https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/7>  
Навчальна лабораторія  
сільськогосподарських машин  
ПАТ «ЕЛЬВОРТИ»  
№ 111 (48 м2)  
Навчальний корпус №2, вулиця  
Крилова, 17А

Спеціальне технічне обладнання:  
Мультимедійне обладнання:  
ПЕОМ – 1 шт.  
Мультимедійне забезпечення – 1 шт.  
Екран зі штативом – 1 шт.  
Інформаційне забезпечення:  
Макет: Секція сівалки ASTRA 6 PREMIUM – 1 шт.  
Макет: Секція культиватора ALTAIR 5,6 – 1 шт.  
Макет: Секція сівалки VESTA 8 PROFI – 1 шт.  
Плакат: Сівалка зерно тукова рядкова ASTRA 6 PREMIUM – 3 шт.  
Плакат: Культиватор навісний для високо-стеблевих культур ALTAIR 5,6 – 3 шт.  
Плакат: Сівалка універсальна пневматична VEGA 8 PROFI – 3 шт.  
Плакат: Сівалка універсальна пневматична VESTA 8 PROFI – 3 шт.  
Плакат: Навантажувач фронтальний FORTIS 1600 – 3 шт.  
Плакат: Сівалка пневматична ORION 9,6 – 3 шт.  
Плакат: Сівалка-культиватор пневматична широкозахватна ALCOR 10 – 3 шт.  
Плакат: Борона дискова причіпна PALLADA 6000 – 3 шт.  
Плакат: Борона дискова модульна причіпна ANTARES 6x4 – 3 шт.  
Плакат: Культиватор для передпосівної об-робки ґрунту POLARIS 10 PREMIUM – 3 шт.  
Плакат: Опрыскувач штанговий TETIS 24 – 3 шт.  
Плакат: Сівалка зернотукова ASTRA 6 PREMIUM – 1 шт.  
Плакат: Універсальна пневматична сівалка точного висіву VESTA 8 PROFI – 1 шт.  
Плакат: Універсальна пневматична сівалка точного висіву VEGA 8 PROFI – 1 шт.  
Плакат: Навантажувач фронтальний FORTIS 1600 – 1 шт.  
Плакат: Опрыскувач TETIS 24 – 1 шт.  
Плакат: Культиватор універсальний POLARIS 10 PREMIUM – 1 шт.  
Плакат: Культиватор універсальний POLARIS 8,5 – 1 шт.  
Плакат: Борона дискова модульна причіпна чотирирядна ANTARES 6x4 – 1 шт.  
Плакат: Борона дискова причіпна дворядна PALLADA 3200 – 1 шт.  
Плакат: Сівалка пневматична одnodискова ORION 9,6 – 1 шт.  
Плакат: Посівний комплекс ALCOR 10 – 1 шт.  
Плакат: Універсальна пневматична сівалка точного висіву VESTA 8 PROFI – 1 шт.  
Плакат: Універсальна пневматична сівалка VEGA 8 PROFI – 1 шт.  
Плакат: Універсальна пневматична сівалка VEGA 16 PROFI – 1 шт.  
Плакат: Сівалка зерно тукова

				<p><i>ASTRA 6 PREMIUM – 1 шт.</i>  <i>Устаткування:</i>  <i>Стіл викладача – 1 шт.</i>  <i>Стілець викладача – 1 шт.</i>  <i>Стіл учнівський – 12 шт.</i>  <i>Стільці учнівські – 24 шт.</i>  <i>Дошка для крейди – 1 шт.</i>  <i>3D тур</i>  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/9">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/9</a>.</p>
<p>Системи технологій (технологія виробництва продукції рослинництва, технологія виробництва продукції тваринництва)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Системи технологій (технологія виробництва продукції рослинництва, тваринництва.pdf</i></p>	<p>UCX/4fvJZ/kGAScm3POZk4qfoPXpDt356J+yTrnHvbM=</p>	<p><i>Кабінет рослинництва № 308 (50 м2)</i>  <i>Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73</i>  <i>Спеціальне технічне обладнання:</i>  <i>Мультимедійне обладнання:</i>  <i>Рідкокристалічний телевізор ORION 3DLCD4752 – 1 шт.</i>  <i>Ноутбук ASUS K50IP – 1 шт.</i>  <i>Проектор EB-S 82 MOPEA: H 309Bo – 1 шт.</i>  <i>Екран Sorar "Rollo Nemo" 240×180 – 1 шт.</i>  <i>Прикладне програмне забезпечення:</i>  <i>Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN</i>  <i>93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652</i>  <i>Office Prol Plus 2010 with SP1 – 1 од.</i>  <i>Windows 8.1 Pro – 1 од.</i>  <i>Google Chrome – 1 од.</i>  <i>Mozilla Firefox – 1 од.</i>  <i>Доступ до мережі Internet.</i>  <i>Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</i>  <i>Інформаційне забезпечення:</i>  <i>Навчальні фільми</i>  <i>Презентації у режимі PowerPoint</i>  <i>Снопові та насінневі зразки – 25 шт., інформаційні стенди, нормативно-технічна документація, спеціалізована література</i>  <i>Устаткування:</i>  <i>Ваги торсіонні – 1 шт.</i>  <i>Вологометр зерновий – 1 шт.</i>  <i>ІДК – 1 шт.</i>  <i>Сахариметр СУ-3 – 1 шт.</i>  <i>Глютоматик ДК-20 – 1 шт.</i>  <i>Рулетка на 10-25 м. – 1 шт.</i>  <i>Лупа – 10 шт.</i>  <i>Кювети зернові – 10 шт.</i>  <i>Скальпелі – 15 шт.</i>  <i>Пінцети – 15 шт.</i>  <i>Мікроскоп біологічний XS-2610 – 2 шт.</i>  <i>Чашки Петрі – 50 шт.</i>  <i>Фільтрувальний папір – 50 шт.</i>  <i>Ростильні для пророщування – 10 шт.</i>  <i>Бюкси металеві – 120 шт.</i>  <i>Хімічні стакани 0,5 л – 15 шт.</i>  <i>Хімічні стакани 0,25л – 10 шт.</i>  <i>Циліндри мірні – 5 шт.</i>  <i>Чашки фарфорові – 15 шт.</i>  <i>Скляні палички – 10 шт.</i>  <i>Голки препарувальні – 10 шт.</i>  <i>Мішечки для насіння – 15 шт.</i>  <i>Штативи для пробірок - 5 шт.</i>  <i>Пробірки – 56 шт.</i>  <i>Столи учнівські – 18 шт.</i>  <i>Стільці учнівські – 36 шт.</i>  <i>Стіл для викладача – 1 шт.</i>  <i>Стілець для викладача – 1 шт.</i>  <i>Шафа – 3 шт.</i></p>

Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.

Лабораторія технологій м'яса та м'ясопродуктів, жирів та жирозамінників  
№ 107 (35 м2)

Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73

Спеціальне технічне обладнання:

Мультимедійне обладнання:

- екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт.

- проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт.

- нетбук Lbook A-E102 AtomN455 – 1 шт.

Прикладне програмне забезпечення:

Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN

93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:

Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1 од.

Windows 8.1 Pro – 1 од.

Mozilla Firefox – 1 од.

Доступ до мережі Internet.

Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.

Інформаційне забезпечення:

Навчально-методична література – 30 шт.

Устаткування:

М'ясорубка електрична VT-1672 – 1 шт.

Плитка індукційна ісі - YLKL 27 – 1 шт.

Автомати для вимірювання ізоамілового спирту, 1 см3 – 1 шт.

Аквадистилятор ДЕ10 1 шт.

Колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2 1

Сушильна шафа СШ-1 – 1 шт.

Шафа жарочна 1 шт.

Прилад Кьельдаля 1 шт.

Гемометр Салі 1 шт.

Баня водяна БВ – 10 шт.

Плитка індукційна ісі - YLKL 27 – 1 шт.

Електросепаратор «Сатурн» шт.

Центрифуга електрична на 3000 обертів - 1 шт.

Автомати для вимірювання сірчаної кислоти, 10 см3- 3 шт.

Електрод з ножем для аналізу м'яса ЕСК-10616/4 – 1 шт.

Ваги на 10 кг – 1 шт.

Ваги торсійні на 500 мг – 2 шт.

Ваги аналітичні ASIS-ANG-50 1 шт.

Ваги технічні Т – 1000 - 1 шт.

Електроплитки – 2 шт.

Крапельниці – 18 шт.

Колби мірні – 100, 250, 500 мл – 24 шт.

Циліндри мірні – 100, 200, 500 мл – 12 шт.

Бюретки – 25 мл – 5 шт.

Наважки різні – 5 шт.

Лійки – 50, 25, 100 мл 24 шт.

Ножі – 5 шт.

Пінцети – 10 шт.

Скальпелі – 10 шт.

Фарфорові ступки – 8 шт.

Штативи для пробірок – 20

				<p>Фільтрувальний папір – 6 шт.  Піпетки на 10 см3- 25  Штативи лабораторні ШЛ-02– 10 шт.  Колби конічні, 250 мл – 15 шт.  Воронки скляні, d 5-7 см – 15 шт.  Штативи для жиромірів – 10 шт.  Кювети – 3 шт.  Піпетки на 20 см3- 25 шт.  Щітки і йоржі для миття посуду – 8 шт.  Набір реактивів – 10 шт.  Шафа металева – 6 шт.  Шафа для навчально-методичної літератури – 1 шт.  Стілець для викладача - 1 шт.  Стіл для викладача - 1 шт.  Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця.  Стіл для викладача – 1 шт.  Стілець для викладача – 1 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/7">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/7</a></p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Фізичне виховання_силабус.pdf	b6AnDKjwNbVRnDk76u1e3DSc5FDe1DtV1bH3sEhXkHg=	<p>Спортивна зала (613,63 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Устаткування:  Гімнастична перекладина – 6 шт.  Козел для опорних стрибків – 1 шт.  Скакалки – 30 шт.  Штанга – 2 шт.  Гантели – 20 шт.  М'ячі футбольні – 10 шт.  М'ячі баскетбольні – 40 шт.  М'ячі волейбольні – 40 шт.  Лави гімнастичні – 18 шт.  Стінка гімнастична – 30 шт.  Рулетка металева (1 -100 м.) – 5 шт.  Аптечка – 1 шт.  Шахи – 4 шт.  Шашки – 3 шт.  Доміно – 6 шт.  Мати гімнастичні – 4 шт.  Гімнастичний обруч – 10 шт.  Гімнастичні палиці – 40 шт.  Ворота гандбольні – 2 шт.  Перекладина – 6 шт.  Шафа для зберігання спортивного інвентаря – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/gym-gk/">https://3d.mnau.edu.ua/gym-gk/</a>.</p>
Фінансова інфраструктура	навчальна дисципліна	Фінансова інфраструктура_с илабус.pdf	UIbJ3H3wPZQFgSlWWcIg7FyCCyKDJKPIVQqfRDuFTto=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 310 (50,0 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт.  Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт.  Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт.  Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт.  Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт.</p>

				<p>Прикладне програмне забезпечення:  Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate),  Програмне забезпечення автоматизованої банківської системи (АБС) «Scrooge»,  програмні комплекси STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS, GIS 6.  «Система управління підприємством ІС-ПРО». ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування.  Модульно-тестова програма. Законодавча база «Liga Закон». Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми  Презентації у режимі PowerPoint  Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкція про заходи пожежної безпеки).  Устаткування:  Кутові шафи – 2 шт.  Шафи для документів – 5 шт.  Стіл викладача – 1 шт.  Учнівські столи – 7 шт.  Трибуна – 1 шт.  Комп'ютерні столи – 15 шт.  Стільці – 30 шт.  Стілець викладача – 1 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  3D тур  <a href="https://zd.mnau.edu.ua/aud-310gk/">https://zd.mnau.edu.ua/aud-310gk/</a>.</p>
<p>Культурно-психологічний розвиток особистості (логіка, етика й естетика, культура поведінки у конфліктних ситуаціях)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>-( )_~1.PDF</p>	<p>8X8+SP+eiFI+BBYJ  K+xWYLra+qubTUS  mJUvDmUHBbpg=</p>	<p>Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  Мультимедійне обладнання:  - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт.  - екран проєкційний переносний Elite Screens T85NWS1 – 1 шт.  - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN  93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:  MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox  Модульно-тестова програма.  Доступ до мережі Internet.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми.  Презентації у режимі PowerPoint.  Устаткування:  Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць.</p>



				<p>Стілець для викладача – 1 шт.  Стіл для викладача – 1 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a>.</p>
Інвестиційне кредитування	навчальна дисципліна	<i>Інвестиційне кредитування_сил абус.pdf</i>	8ozrueeMK3x6nflG N62tyKShtV/Evt173 Os98IgJvcw=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 310 (50,0 м<sup>2</sup>)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт.  Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт.  Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт.  Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт.  Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate),  Програмне забезпечення автоматизованої банківської системи (АБС) «Scrooge»,  програмні комплекси STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS, GIS 6.  «Система управління підприємством ІС-ПРО».  ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування.  Модульно-тестова програма. Законодавча база «Liga Закон».  Середовище розробки пакету JetBrains (ліцензія Education).  Google Chrome, Firefox.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми  Презентації у режимі PowerPoint  Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкція про заходи пожежної безпеки).  Устаткування:  Кутові шафи – 2 шт.  Шафи для документів – 5 шт.  Стіл викладача – 1 шт.  Учніські столи – 7 шт.  Трибуна – 1 шт.  Комп'ютерні столи – 15 шт.  Стільці – 30 шт.  Стілець викладача – 1 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-310gk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-310gk/</a>.</p>
Макроекономічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Макроекономічний аналіз_силабус.pdf</i>	gdABRgELQON6SK4 kRDhAOmxK5CS87 QxFhJmG/CEg56E=	<p>Навчальна бухгалтерія кафедри обліку і оподаткування № 116 (43,3 м<sup>2</sup>)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  ПЕОМ Intel Celeron G</p>

				<p>530/2Gb/HDD-250Gb/Lg-18,5 – 11 шт.          ПЕОМ Philips – 1 шт.          Телевізор LG60Z75OS Plasma– 1 шт.          Ноутбук Dell Inspiron N5110 – 1 шт.          Прикладне програмне забезпечення:          Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Модульно-тестова програма. Законодавча база «Liga Закон». ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.          Інформаційне забезпечення:          Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності).          Устаткування:          Комп'ютерні столи – 12 шт.          Учнівські столи – 12 шт.          Стільці – 36 шт.          Стіл викладача – 2 шт.          Стілець викладача – 2 шт.          Трибуна – 1 шт.          Полиця – 2 шт.          Кутові шафи – 2 шт.          Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.          3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a></p>
Державна (кваліфікаційна) атестація	підсумкова атестація	Пакет завдань для Д(К)А.pdf	NeZr7LQv7JoLJRkK6pMCrQsrCN+qrPZ+xvHLKZr29Ns=	<p>Прес-центр №104 (51,1 м2)          Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9          Спеціальне технічне обладнання:          Мультимедійне обладнання:          - проектор переносний Epson LCD PROJECTOR MODEL:EMP-1715 – 1 шт.          - екран проєкційний – 1 шт.          - ноутбук Aser A S5336-902G25MNKK – 1 шт.          Прикладне програмне забезпечення:          Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку(на власних серверах) на базі Jitsi Meet.          Інформаційне забезпечення:          Інформаційні матеріали (інструкція про заходи пожежної безпеки).          Устаткування:          Стіл для викладача – 2 шт.          Стілець для викладача – 2 шт.          Парти – 11 шт.          Стільці – 22 шт.          Трибуна – 1 шт.          3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a>.</p>
Виробнича практика з бюджетної та	практика	Виробнича практика з	befOv3JDzLcs8x3gx4AsdidfYzcI3cl8+1wR	Філії кафедри на виробництві. Бази практичної підготовки за

податкової систем		бюджетної і податкової системи_силабус.pdf	og1mdxA=	угодами.
Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки	практика	Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки_силабус.pdf	VUqJbtCfteJXaciRa9EogqRsqaOoAzhjQuOeQyrbYJQ=	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Модульно-тестова програма. Тестові контролюючі програми. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. 3D туп <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-3099k/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-3099k/</a>.</p>
Управлінський облік	навчальна дисципліна	Управлінський облік_силабус.pdf	DauPq3lR8fflZNCp7J2S/BnWmaPew//Ju+9w6LyP+iI=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 310 (50,0 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт. Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт. Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт. Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт. Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Програмне забезпечення автоматизованої банківської системи (АБС) «Scrooge», програмні комплекси STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS, GIS 6. «Система управління підприємством ІС-ПРО». ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування.</p>

				<p>Модульно-тестова програма. Законодавча база «Liga Закон». Середовища розробки пакету JetBrains (лицензія Education). Google Chrome, Firefox.</p> <p>Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкція про заходи пожежної безпеки).</p> <p>Устаткування: Кутові шафи – 2 шт. Шафи для документів – 5 шт. Стіл викладача – 1 шт. Учнівські столи – 7 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 15 шт. Стільці – 30 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-31ogk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-31ogk/</a>.</p>
Фінансова думка України	навчальна дисципліна	Фінансова думка України_силабус.pdf	wbCNG2UL6MySFuxDyvJ7ltRkfjy8zvNVdRh6a4VIAT8=	<p>Кабінет кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 213 (44,73 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - телевізор Samsung 32 діагональ – 1 шт.; - ноутбук Lenovo IdeaPad B570e – 1 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (лицензії Education Corporate), Законодавча база «Liga Закон». Google Chrome, Firefox.</p> <p>Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Інформаційні матеріали (інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності).</p> <p>Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 26 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a></p>
Інформаційні системи і технології у фінансових установах	навчальна дисципліна	Інформаційні системи і технології у фінансових установах_силабус.pdf	uipJUX3qMhXZmyki dTOMSzXDazkvUopXUvzL9xfob8U=	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3</p>

				<p>8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H- B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office ProL Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Модульно-тестова програма. Тестові контролюючі програми. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно- зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. 3D тур <a href="https://zd.mnau.edu.ua/aud-309gk/">https://zd.mnau.edu.ua/aud-309gk/</a>.</p>
Казначейська справа	навчальна дисципліна	Казначейська справа_силабус.pdf	7jqxLn5MsqOf/RGQl p8zSPEWb8p3XA5Q GTBSAboOQNU=	<p>Лекційна аудиторія кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 324 (64,0 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук HP PAVILION g6-1327 – 1 шт. - телевізор Samsung PS60E55OD1W – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Модульно-тестова програма. Законодавча база «Liga Закон». Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (інструкція про заходи пожежної безпеки). Устаткування: Трибуна – 1 шт. Учнівський стіл-парта – на 66 робочих місць. Стіл викладача – 1 шт. Стіл – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно- зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://zd.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://zd.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a></p>
Інформаційні системи і технології у банківській сфері	навчальна дисципліна	Інформаційні системи і технології у банківській сфері_силабус.pdf	hKROdu1l/VkvF64/B ncNvVNZshp4wEXb uD6C5ivl62w=	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9</p>

				<p>Спеціальне технічне обладнання Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Модульно-тестова програма. Тестові контролюючі програми. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. 3D тур <a href="https://zd.mnau.edu.ua/aud-3099k/">https://zd.mnau.edu.ua/aud-3099k/</a>.</p>
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання_си лабус.pdf	9ndWS4+H5BagOKmqHaBPTsfYidnIISXKMzRA55EMNms=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 310 (50,0 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт. Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт. Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт. Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт. Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Програмне забезпечення автоматизованої банківської системи (АБС) «Scrooge», програмні комплекси STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS, GIS 6. «Система управління підприємством ІС-ПРО». ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування. Модульно-тестова програма. Законодавча база «Liga Закон». Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint</p>

				<p>Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкція про заходи пожежної безпеки). Устаткування: Кутові шафи – 2 шт. Шафи для документів – 5 шт. Стіл викладача – 1 шт. Учнівські столи – 7 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 15 шт. Стільці – 30 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-310gk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-310gk/</a>.</p>
Міжнародне страхування	навчальна дисципліна	Міжнародне страхування_сила бус.pdf	iNfSOFTGX9N1WRganWBjMIuX3yIviBChCShop/QIqXg=	<p>Лекційна аудиторія кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 316 (90,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: Ноутбук Acer NO.VO70 V3-731-20204G50Makk - телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Модульно-тестова програма. Законодавча база «Liga Закон». Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (інструкція про заходи пожежної безпеки). Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 70 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стіл – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-316gk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-316gk/</a>.</p>
Фінансовий аналіз підприємств	навчальна дисципліна	Фінансовий аналіз підприємств_силаб ус.pdf	C92xrYIbc5ep/J2T8bKCVtZahwtVGaXM2qmm9UC6jXg=	<p>Навчальна бухгалтерія кафедри обліку і оподаткування № 116 (43,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: ПЕОМ Intel Celeron G 530/2Gb/HDD-250Gb/Lg-18,5 – 11 шт. ПЕОМ Philips – 1 шт. Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron N5110 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення:</p>

				<p>Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Модульно-тестова програма. Законодавча база «Ліга Закон». ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності).</p> <p>Устаткування: Комп'ютерні столи – 12 шт. Учнівські столи – 12 шт. Стільці – 36 шт. Стіл викладача – 2 шт. Стілець викладача – 2 шт. Трибуна – 1 шт. Полиця – 2 шт. Кутові шафи – 2 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a>.</p>
Соціальне страхування	навчальна дисципліна	Соціальне страхування_сила бус.pdf	NZ16HTkNSFqFp6D9YSuXAitUxpbvaOjb0BZ55kf5pOY=	<p>Лекційна аудиторія кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 316 (90,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: Ноутбук Acer NO.VO70 V3-731-20204G50Makk - телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Модульно-тестова програма. Законодавча база «Ліга Закон». Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (інструкція про заходи пожежної безпеки).</p> <p>Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 70 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стіл – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-316gk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-316gk/</a>.</p>
Банківські операції	навчальна	Банківські	HCKHAsbB2tn87buo	Навчально-наукова лабораторія



	дисципліна	операції_силабус.pdf	/anv4K/mvAI8aC18Sdfk2DPJfhI=	<p>«Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 310 (50,0 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт. Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт. Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт. Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт. Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Програмне забезпечення автоматизованої банківської системи (АБС) «Scrooge», програмні комплекси STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS, GIS 6. «Система управління підприємством ІС-ІПРО». ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування. Модульно-тестова програма. Законодавча база «Lіga Закон». Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності). Устаткування: Кутові шафи – 2 шт. Шафи для документів – 5 шт. Стіл викладача – 1 шт. Учнівські столи – 7 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 15 шт. Стільці – 30 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-310gk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-310gk/</a>.</p>
Державний фінансовий контроль	навчальна дисципліна	Державний фінансовий контроль_силабус.pdf	UcKnA1qNM8xEBBEioLUBa9oKgNNZSEdM+IHWivaxGLg=	<p>Навчальна бухгалтерія кафедри обліку і оподаткування № 116 (43,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: ПЕОМ Intel Celeron G 530/2Gb/HDD-250Gb/Lg-18,5 – 11 шт. ПЕОМ Philips – 1 шт. Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron N5110 – 1 шт. Прикладне програмне</p>

				<p>забезпечення:  Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Модульно-тестова програма. Законодавча база «Ліга Закон». ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми  Презентації у режимі PowerPoint  Інформаційні матеріали (програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності).</p> <p>Устаткування:  Комп'ютерні столи – 12 шт.  Учнівські столи – 12 шт.  Стільці – 36 шт.  Стіл викладача – 2 шт.  Стілець викладача – 2 шт.  Трибуна – 1 шт.  Полиця – 2 шт.  Кутові шафи – 2 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a></p>
Страхове право	навчальна дисципліна	Страхове право_силабус.pdf	KR5AJzp2PDvYnsJr mAEXq97oYv5+lxy qZQXSbvrxts=	<p>Кабінет кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 213 (44,73 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  Мультимедійне обладнання:  - телевізор Samsung 32 діагональ – 1 шт.;  - ноутбук Lenovo IdeaPad B570e – 1 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення:  Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Законодавча база «Ліга Закон». Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми.  Презентації у режимі PowerPoint.  Інформаційні матеріали (інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності).</p> <p>Устаткування:  Учнівський стіл-парта – на 26 робочих місць.  Трибуна – 1 шт.  Стіл викладача – 1 шт.  Стілець викладача – 1 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a></p>
Фінансове право	навчальна дисципліна	Фінансове право_силабус.pdf	rJolU2RzEu33IhRLC 6izNeCi8RRUKwITy Y2yMgiH+xM=	<p>Кабінет кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 213 (44,73 м2)</p>

				<p>Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9</p> <p>Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - телевізор Samsung 32 діагональ – 1 шт.; - ноутбук Lenovo IdeaPad B570e – 1 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Законодавча база «Liga Закон». Google Chrome, Firefox.</p> <p>Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Інформаційні матеріали (інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності). Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 26 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a></p>
Культурно-психологічний розвиток особистості (психологія і педагогіка)	навчальна дисципліна	Культурно-психологічний розвиток особистості (психологія і педагогіка).pdf	/fr1hoTnDNBfQ9fmY6e+rRYIg49ROB2eXVrK9k7A9WY=	<p>Кабінет української мови № 313 (32,7 м2)</p> <p>Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9</p> <p>Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: -ноутбук ASUS X541S Pentium N3540 2,16GHz/4 GB/500 GB/ HD Graphics – 1 шт. - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox</p> <p>Модульно-тестова програма. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 24 робочих місця. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a></p>
Навчальна практика з фаху «Фінанси, банківська справа та	практика	Навчальна практика з фаху Фінанси, банківська	XGEfLDWjkyEJnbm59lBXxNjfQEDiS+TOrPuomcr2PSc=	Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та

страхування»		справа та страхування_сила бус.pdf		страхування № 310 (50,0 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт. Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт. Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт. Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт. Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Програмне забезпечення автоматизованої банківської системи (АБС) «Scrooge», програмні комплекси STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS, GIS 6. «Система управління підприємством ІС-ПРО». ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування. Модульно-тестова програма. Законодавча база «Liga Закон». Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкція про заходи пожежної безпеки). Устаткування: Кутові шафи – 2 шт. Шафи для документів – 5 шт. Стіл викладача – 1 шт. Учнівські столи – 7 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 15 шт. Стільці – 30 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-310qk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-310qk/</a> .
Іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	Іноземна мова (німецька)_силабус.pdf	CyVr2azfxzEbTZ6IIA FV+pairPMJBoQTzR 5xNnA8jrA=	Кабінет іноземних мов № 201 (53,6 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од. Ноутбук HP Compad 620” – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Getix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644,

				<p>63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місць. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5</a>.</p>
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	Іноземна мова (англійська)_силабус.pdf	gmqycoQJFMd5naeBiv/GOterTj4HBmmhtluPX7X+1dY=	<p>Кабінет іноземних мов № 201 (53,6 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од. Ноутбук HP Compaq 620” – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Gemix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місць. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5</a></p>
Інформатика	навчальна дисципліна	Інформатика_силабус.pdf	lsWtI94GBddZQEceV6UPNzt9Tq8l1WrHRBdkGNtGzLQ=	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3</p>

				<p>8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H- B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office ProL Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Модульно-тестова програма. Тестові контролюючі програми. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно- зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-3099k/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-3099k/</a>.</p>
Економетрика	навчальна дисципліна	Економетрика_сил абус.pdf	СрFADMxPOUdoiio TxwRYpPY1rLoYGD QYCVi/5pbcbSE=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Менеджменту та консалтингу» № 207 (73,8 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron 1000/128Mb/40Gb – 11 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 1 шт. Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт. Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 12 од. Google Chrome – 12 од. Mozilla Firefox – 12 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 12 шт. Стільці комп'ютерні – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Фліпчарт – 1 шт. Дошка для крейди темно- зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5</a></p>
Оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	Оптимізаційні методи та моделі_силабус.pdf	KENTAPNhYr7ItaEc K6dDUfKZcnqPv2ul NDgUMukU2og=	<p>Кабінет економічної кібернетики та математичного моделювання № 104 (74,1 м2)</p>

				<p>Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер AMD Athlon /NF6150/2Gb/250Gb/20"/DVDRW/КМ – 1 шт. Комп'ютер AMD Sempron /NF6150/3GB/17 – 1 шт. Комп'ютер Vinga AMD Athlon A6/ASRock A320M-DVS/DDR4 – 10 шт. Комп'ютер Vinga – AMD A8-768/GIGABYTE GA/DDR3 Patriot – 1 шт. Телевізор PHILIPS 46PFL4208t/12 46" – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 13 од. Windows 8.1 Pro – 13 од. Mozilla Firefox – 13 од. Доступ до мережі Internet Модульно-тестова програма. Законодавча база «Lіga Закон». Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності). Устаткування: Секційна шафа – 1 шт. Учнівські столи та лавки – на 12 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 13 шт. Стільці – 13 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5</a>.</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	Вища математика_сила бус.pdf	0opj7+NyU4tlqVPbi ZTKxdghH3UEovku MKpOUoO5uRI=	<p>Кабінет вищої математики № 218 (47,6 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X541S Pentium N3540 2,16GHz/4 GB/500 / HD Graphics – 1 шт. - телевізор LG CT20T – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Модульно-тестова програма. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на</p>

				<p>власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми.  Презентації у режимі PowerPoint.  Методичні рекомендації – 24 шт.  Устаткування:  Столи – 12 шт.  Стільці – 24 шт.  Дошка – 1 шт.  Калькулятори – 15 шт.  Шафи для книг – 1 шт.  Поліці для книг – 2 шт.  Стіл для викладача – 1 шт.  Стілець для викладача – 1 шт.  Дошка для крейди – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/9">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/9</a></p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	Менеджмент_сила бус.pdf	YoB6CipGIfySRr7PoYt6qlhozG5oQq05TTckjgx9EJw=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Менеджменту та консалтингу» № 207 (73,8 м2)  Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а  Спеціальне технічне обладнання:  Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron 1000/128Mb/40Gb – 11 шт.  Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 1 шт.  Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт.  Wi-Fi.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN  93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 12 од. Google Chrome – 12 од. Mozilla Firefox – 12 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал  Доступ до мережі Internet.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Устаткування:  Столи:  комп'ютерні – 12 шт.  учнівські – 12 шт.  Стільці комп'ютерні – 12 шт.  Учнівські лавки – 12 шт.  Стіл для викладача – 1 шт.  Стілець для викладача – 1 шт.  Трибуна – 1 шт.  Фліпчарт – 1 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5</a>.</p>
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	Історія економіки та економічної думки_силабус.pdf	K8MjXgdc05cjj89Fj9UzH+rVTrmc7CFoEs2tWIRY5/o=	<p>Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  Мультимедійне обладнання:  - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт.  - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт.  - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт.  Прикладне програмне забезпечення:</p>



				<p>Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Модульно-тестова програма. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a></p>
Політична економія	навчальна дисципліна	Політична економія_силабус.pdf	UgbbYmW3bARmU kmfwCftjzyM43cEoju af2mfCSltRo=	<p>Лекційна аудиторія кафедри обліку і оподаткування № 101 (110 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - монітор LG 15" LED – 3 шт. - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. - акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Модульно-тестова програма. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 80 робочих місць. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 2 шт. Стіл для викладача – 2 шт. Кафедра – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-101gk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-101gk/</a>.</p>
Соціологія	навчальна дисципліна	Соціологія_силабус.pdf	5KLucLil+B4XRMU VzStQvMjhtG6aaYR ZNwQQ28tmx2c=	<p>Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання:</p>

				<p>Мультимедійне обладнання:  - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/ 500 GB/ GeForce 810M – 1 шт.  - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт.  - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN  93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:  MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox  Модульно-тестова програма.  Доступ до мережі Internet.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми.  Презентації у режимі PowerPoint.  Устаткування:  Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць.  Стілець для викладача – 1 шт.  Стіл для викладача – 1 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a></p>
Політологія	навчальна дисципліна	Політологія_силабус_ус.pdf	QoKX5WgK16zv4ew TOxvoSjG1ETx44cDo iNgIfH+itik=	<p>Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9</p> <p>Спеціальне технічне обладнання:  Мультимедійне обладнання:  - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/ 500 GB/ GeForce 810M – 1 шт.  - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт.  - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN  93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:  MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox  Модульно-тестова програма.  Доступ до мережі Internet.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми.  Презентації у режимі PowerPoint.  Устаткування:  Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць.  Стілець для викладача – 1 шт.  Стіл для викладача – 1 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a></p>
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія_силабус.pdf	chaWCaPANIMukX W+6hFnQTPEqfLrpa	<p>Лекційна аудиторія кафедри обліку і оподаткування</p>

			cOWY2u12hit/8=	<p>№ 101 (110 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - монітор LG 15" LED – 3 шт. - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. - акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Модульно-тестова програма. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 80 робочих місць. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 2 шт. Стіл для викладача – 2 шт. Кафедра – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-101gk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-101gk/</a></p>
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	Історія України та української культури_силабус.pdf	DIbPAjTlrO4J6vnUr uzkum3OF/SWIijbQ cNAOfR5L4=	<p>Кабінет українознавства № 320 (61,28 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/ 500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Модульно-тестова програма. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 48 робочих місць. Стілець для викладача – 2 шт. Стіл для викладача – 2 шт.</p>

				Кафедра – 1 шт. Дошка маркерна біла – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Українська мова за професійним спрямуванням_сил абус.pdf	xM+8Gi7ggsAqcKVo4qA7knZY1Q8Hrq3n55K8n6Aca8g=	Кабінет української мови № 313 (32,7 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: -ноутбук ASUS X541S Pentium N3540 2,16GHz/4 GB/500 GB/ HD Graphics – 1 шт. - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Модульно-тестова програма. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 24 робочих місця. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a> .
Макроекономіка та мікроекономіка	навчальна дисципліна	Макроекономіка та мікроекономіка_си лабус.pdf	nJxsX9eAUK6Vqrx1gHa+8lRA18haxvPw1djpgUP1Va0=	Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Модульно-тестова програма. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 30

				робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a>
Виробнича практика з фінансів підприємств	практика	Виробнича практика з фінансів підприємств_силаб ус.pdf	SJEsqoHZF019eG/0+txwXmqet3sX3rZWJWr8+gOPld4=	Філії кафедри на виробництві. Бази практичної підготовки за угодами.
Маркетинг	навчальна дисципліна	Маркетинг_силабу с.pdf	He1bP+vj8oThkfw15WLclFDeUFk4BulhA2Uzs3abCFs=	Навчально-наукова лабораторія «Менеджменту та консалтингу» № 207 (73,8 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron 1000/128Mb/40Gb – 11 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 1 шт. Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт. Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 12 од. Google Chrome – 12 од. Mozilla Firefox – 12 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 12 шт. Стільці комп'ютерні – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Фліпчарт – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5</a> .
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	Міжнародна економіка_силабус.pdf	uhrg8CKQ3wFsvI8MrcAlzuqHLVsKXdIdk7cxROH6vdw=	Лекційна аудиторія кафедри обліку і оподаткування № 101 (110 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - монітор LG 15" LED – 3 шт. -ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. -акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект. Прикладне програмне

				<p>забезпечення:  Корпоративне ліцензування  «Volume Licensing», Parent  program: OPEN  93947897ZZE1608, Software  Assurance (SA) №63986644,  63986649, 63986652:  MS Excel; MS Word; Google  Chrome; Mozilla Firefox  Модульно-тестова програма.  Доступ до мережі Internet.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на  власних серверах) на базі Jitsi  Meet.  Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми.  Презентації у режимі PowerPoint.  Устаткування:  Учнівські столи та лавки – на 80  робочих місць.  Дошка для крейди темно-  зеленого кольору – 1 шт.  Стілець для викладача – 2 шт.  Стіл для викладача – 2 шт.  Кафедра – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-101gk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-101gk/</a>.</p>
Банківська система	курсова робота (проект)	Банківська система_метод.ре ком.для курсових робіт.pdf	BAwIoL7Gh7bA9z7k hSDaYxQUYdPPY6tn ZW2BiI+uPyQ=	<p>Навчально-наукова лабораторія  «Навчальний банк» кафедри  фінансів, банківської справи та  страхування  № 310 (50,0 м2)  Головний навчальний корпус, вул.  Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  Ноутбук Samsung NP – R 40 plus  – 1 шт.  Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz –  11 шт.  Комп'ютер Intel CELERON G530  (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20)  2,6 GHz – 1 шт.  Комп'ютер ПЕОМ X2-  250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт.  Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1  шт.  Прикладне програмне  забезпечення:  Операційна система MS Windows  8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії  Education Corporate),  Програмне забезпечення  автоматизованої банківської  системи (АБС) «Scrooge»,  програмні комплекси  STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS,  GIS 6.  «Система управління  підприємством ІС-ПРО».  ІС «Master-Бухгалтерія» по  договору користування.  Модульно-тестова програма.  Законодавча база «Liga Закон».  Середовища розробки пакету  JetBrains (ліцензія Education).  Google Chrome, Firefox.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на  власних серверах) на базі Jitsi  Meet.  Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми  Презентації у режимі PowerPoint  Інформаційні матеріали  (програмні документи,  дидактичні матеріали;  довідникова та нормативна  література; інструкція про  заходи пожежної безпеки).  Устаткування:</p>

				<p>Кутові шафи – 2 шт.  Шафи для документів – 5 шт.  Стіл викладача – 1 шт.  Учнівські столи – 7 шт.  Трибуна – 1 шт.  Комп'ютерні столи – 15 шт.  Стільці – 30 шт.  Стілець викладача – 1 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-310gk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-310gk/</a>.</p>
Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	Фінансовий ринок_силабус.pdf	o1VaPEJNeXtfR2Lz2Efm9htEqOjNLBaOif4qYONltGw=	<p>Лекційна аудиторія кафедри фінансів, банківської справи та страхування  № 316 (90,3 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  Мультимедійне обладнання:  Ноутбук Acer NO.VO70 V3-731-20204G50Makk  - телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate),  Модульно-тестова програма. Законодавча база «Liga Закон».  Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education).  Google Chrome, Firefox.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми  Презентації у режимі PowerPoint  Інформаційні матеріали (інструкція про заходи пожежної безпеки).  Устаткування:  Учнівські столи та лавки – на 70 робочих місць.  Трибуна – 1 шт.  Стіл викладача – 1 шт.  Стіл – 1 шт.  Стілець викладача – 1 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-316gk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-316gk/</a>.</p>
Фінанси підприємств	курсова робота (проект)	Фінанси підприємств_метод.реком.для курсових робіт.pdf	lzETJj6mcegeSiIrpLBxsWoyD39a3hqbSsSQbuRByVM=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування  № 310 (50,0 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт.  Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт.  Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт.  Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт.  Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії</p>

Education Corporate),  
 Програмне забезпечення  
 автоматизованої банківської  
 системи (АВС) «Scrooge»,  
 програмні комплекси  
 STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS,  
 GIS 6.  
 «Система управління  
 підприємством ІС-ПРО».  
 ІС «Master-Бухгалтерія» по  
 договору користування.  
 Модульно-тестова програма.  
 Законодавча база «Lіga Закон».  
 Середовища розробки пакету  
 JetBrains (ліцензія Education).  
 Google Chrome, Firefox.  
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на  
 власних серверах) на базі Jitsi  
 Meet.  
 Інформаційне забезпечення:  
 Навчальні фільми  
 Презентації у режимі PowerPoint  
 Інформаційні матеріали  
 (програмні документи,  
 дидактичні матеріали;  
 довідникова та нормативна  
 література; інструкції з  
 техніки безпеки та безпеки  
 життєдіяльності).  
 Устаткування:  
 Кутові шафи – 2 шт.  
 Шафи для документів – 5 шт.  
 Стіл викладача – 1 шт.  
 Учнівські столи – 7 шт.  
 Трибуна – 1 шт.  
 Комп'ютерні столи – 15 шт.  
 Стільці – 30 шт.  
 Стілець викладача – 1 шт.  
 Дошка для крейди темно-  
 зеленого кольору – 1 шт.  
 3D тур  
<https://3d.mnau.edu.ua/aud-310gk/>.

Фінанси підприємств

навчальна  
дисципліна

Фінанси  
підприємств\_силаб  
ус.pdf

Z/W3yLCRzfi6Tuto+  
ZM71a2BxHyr4seiYu  
u3zWPdSJo=

Навчально-наукова лабораторія  
 «Навчальний банк» кафедри  
 фінансів, банківської справи та  
 страхування  
 № 310 (50,0 м<sup>2</sup>)  
 Головний навчальний корпус, вул.  
 Георгія Гонгадзе, 9  
 Спеціальне технічне обладнання:  
 Ноутбук Samsung NP – R 40 plus  
 – 1 шт.  
 Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz –  
 11 шт.  
 Комп'ютер Intel CELERON G530  
 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20)  
 2,6 GHz – 1 шт.  
 Комп'ютер ПЕОМ X2-  
 250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт.  
 Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1  
 шт.  
 Прикладне програмне  
 забезпечення:  
 Операційна система MS Windows  
 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії  
 Education Corporate),  
 Програмне забезпечення  
 автоматизованої банківської  
 системи (АВС) «Scrooge»,  
 програмні комплекси  
 STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS,  
 GIS 6.  
 «Система управління  
 підприємством ІС-ПРО».  
 ІС «Master-Бухгалтерія» по  
 договору користування.  
 Модульно-тестова програма.  
 Законодавча база «Lіga Закон».  
 Середовища розробки пакету



				<p><i>JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</i></p> <p><i>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності).</i></p> <p><i>Устаткування: Кутові шафи – 2 шт. Шафи для документів – 5 шт. Стіл викладача – 1 шт. Учнівські столи – 7 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 15 шт. Стільці – 30 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-310gk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-310gk/</a>.</i></p>
Страхування	навчальна дисципліна	<i>Страхування_сила бус.pdf</i>	<i>cqxPT8mNziy1EGrypIC86rKqeGmVevCO6AsLyCgC2xU=</i>	<p><i>Лекційна аудиторія кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 316 (90,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: Ноутбук Acer NO.VO70 V3-731-20204G50Makk - телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Модульно-тестова програма. Законодавча база «Liga Закон». Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</i></p> <p><i>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (інструкція про заходи пожежної безпеки).</i></p> <p><i>Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 70 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стіл – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-316gk/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-316gk/</a>.</i></p>
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>Податкова система_силабус.pdf</i>	<i>Gr9Хаun1MB/qgpzG7QKq09p2FrdCEuBKl5OC7OdROYI=</i>	<p><i>Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 310 (50,0 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9</i></p>

Спеціальне технічне обладнання:  
 Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт.  
 Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт.  
 Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт.  
 Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт.  
 Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт.  
 Прикладне програмне забезпечення:  
 Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Програмне забезпечення автоматизованої банківської системи (АБС) «Scrooge», програмні комплекси STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS, GIS 6.  
 «Система управління підприємством ІС-ПРО». ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування. Модульно-тестова програма. Законодавча база «Liga Закон». Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  
 Інформаційне забезпечення:  
 Навчальні фільми  
 Презентації у режимі PowerPoint  
 Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкція про заходи пожежної безпеки).  
 Устаткування:  
 Кутові шафи – 2 шт.  
 Шафи для документів – 5 шт.  
 Стіл викладача – 1 шт.  
 Учнівські столи – 7 шт.  
 Трибуна – 1 шт.  
 Комп'ютерні столи – 15 шт.  
 Стільці – 30 шт.  
 Стілець викладача – 1 шт.  
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  
 3D тур  
<https://3d.mnau.edu.ua/aud-310gk/>.

Економіка праці і соціально-трудова відносини	навчальна дисципліна	Економіка праці і соціально трудові відносини_силабус.pdf	ZMc1/TVrxruspxAw OhWs+JVtvVWAwe AB8WGeyTIKjAk=	Науково-дослідницька лабораторія кафедри економіки підприємств № 108 (52,4 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Телевізор Shivaki-42LED11A – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing) – 3 шт. Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron g3900/keyboard+mouse USB/Монітор/power filter – 5 шт. Комп'ютери з процесором IntelCeleron 1000/128 МБ/ 40Gb – 1 шт. Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent
---	----------------------	---	--	---

program: OPEN  
 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 8.1 Pro – 6 од.  
 Google Chrome – 9 од.  
 Доступ до мережі Internet (100 Mbps)  
 Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Корепіо та ін.  
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  
 Інформаційне забезпечення:  
 Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно-правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in numbers»).  
 Секційна шафа – 1 шт.  
 (бюлетені, програмні документи, брошури, довідникову та нормативну літературу; інструкції з безпеки життєдіяльності).  
 Поліці – 3 шт.  
 Устаткування:  
 Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця.  
 Трибуна – 1 шт.  
 Комп'ютерні столи – 10 шт.  
 Стільці – 10 шт.  
 Стіл викладача – 1 шт.  
 Стілець викладача – 1 шт.  
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  
 3D тур  
<https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5>.

Бюджетна система	навчальна дисципліна	Бюджетна система_силабус.pdf	nFEiMSfOHGz8LjaewGcu+qBL3x1CUQ5iKFAZKzbOWHo=	<p>Лекційна аудиторія кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 319 (108,1 м<sup>2</sup>)        Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9        Спеціальне технічне обладнання:        Мультимедійне обладнання:        - ноутбук Lenovo IdeaPad G700 – 1 шт.        - телевізор Samsung PS59D550C – 1 шт.        Прикладне програмне забезпечення:        Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate).        Модульно-тестова програма. Законодавча база «Liga Закон». Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox.        Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.        Інформаційне забезпечення:        Навчальні фільми        Презентації у режимі PowerPoint        Інформаційні матеріали (інструкція про заходи пожежної безпеки).</p>
------------------	----------------------	------------------------------	--	---

				<p>Устаткування:  Учнівські столи та лавки – на 108 робочих місць.  Трибуна – 1 шт.  Стіл викладача – 1 шт.  Стіл – 1 шт.  Стілець викладача – 1 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a></p>
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>Бухгалтерський облік_силабус.pdf</i>	fGUHt9u5QpEi5vMk efZOsx1nZ2x2NwY9Z xp4JeJ+UmY=	<p>Навчальна бухгалтерія кафедри обліку і оподаткування № 116 (43,3 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  ПЕОМ Intel Celeron G 530/2Gb/HDD-250Gb/Lg-18,5 – 11 шт.  ПЕОМ Philips – 1 шт.  Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт.  Ноутбук Dell Inspiron N5110 – 1 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate),  Модульно-тестова програма.  Законодавча база «Liga Закон».  ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування  Google Chrome, Firefox.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми  Презентації у режимі PowerPoint  Інформаційні матеріали (програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності).  Устаткування:  Комп'ютерні столи – 12 шт.  Учнівські столи – 12 шт.  Стільці – 36 шт.  Стіл викладача – 2 шт.  Стілець викладача – 2 шт.  Трибуна – 1 шт.  Полиця – 2 шт.  Кутові шафи – 2 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  3D тур  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a></p>
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>Фінанси_силабус.pdf</i>	nLeU/4vEjzslW8+5+4i1wJyKeS6U1736 EBfgAf/5s=	<p>Лекційна аудиторія кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 324 (64,0 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  Мультимедійне обладнання:  - ноутбук HP PAVILION g6-1327 – 1 шт.  - телевізор Samsung PS60E55OD1W – 1 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate),</p>

				<p>Модульно-тестова програма. Законодавча база «Liga Закон». Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (інструкція про заходи пожежної безпеки).</p> <p>Устаткування: Трибуна – 1 шт. Учнівський стіл-парта – на 66 робочих місць. Стіл викладача – 1 шт. Стіл – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a>.</p>
Гроші і кредит	навчальна дисципліна	Гроші і кредит_силабус.pdf	NhD1ll4YhoBvl4Ynb Wn2htoHlyjBI86eRr h5zRYmcJw=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 310 (50,0 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт. Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт. Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт. Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт. Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Програмне забезпечення автоматизованої банківської системи (АБС) «Scrooge», програмні комплекси STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS, GIS 6.</p> <p>«Система управління підприємством ІС-ПРО». ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування.</p> <p>Модульно-тестова програма. Законодавча база «Liga Закон». Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкція про заходи пожежної безпеки).</p> <p>Устаткування: Кутові шафи – 2 шт. Шафи для документів – 5 шт. Стіл викладача – 1 шт. Учнівські столи – 7 шт.</p>

				<p>Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 15 шт. Стільці – 30 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/aud-3109k/">https://3d.mnau.edu.ua/aud-3109k/</a></p>
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Економіка підприємства_сила бус.pdf</i>	zhUiTg6RgXcWE//b dP4bwzbeDx2+uluqa 6VoJ66yNbo=	<p>Лекційна аудиторія кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 319 (108,1 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук <i>Lenovo IdeaPad G700</i> – 1 шт. - телевізор <i>Samsung PS59D550C</i> – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система <i>MS Windows 8.1</i>, <i>Microsoft Office 2013</i> (ліцензії <i>Education Corporate</i>). Модульно-тестова програма. Законодавча база «<i>Liga Закон</i>». Середовища розробки пакету <i>JetBrains</i> (ліцензії <i>Education</i>). <i>Google Chrome, Firefox</i>. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі <i>Jitsi Meet</i>. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі <i>PowerPoint</i> Інформаційні матеріали (інструкція про заходи пожежної безпеки). Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 108 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. 3D тур <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2</a>.</p>
Регіональна економіка	навчальна дисципліна	<i>Регіональна економіка_силабус.pdf</i>	Uge8XDsSoRpnTmL EfQDHqwH7PP6WP 2gIXIjWsdEVzM=	<p>Науково-дослідницька лабораторія кафедри економіки підприємств № 108 (52,4 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Телевізор <i>Shivaki-42LED11A</i> – 1 шт. Ноутбук <i>HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing)</i> – 3 шт. Комп'ютери на базі процесора <i>IntelCeleron g3900/keyboard+mouse USB/Монітор/power filter</i> – 5 шт. Комп'ютери з процесором <i>IntelCeleron 1000/128 МБ/ 40Gb</i> – 1 шт. <i>Wi-Fi</i>. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «<i>Volume Licensing</i>», <i>Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644</i>,</p>

63986649, 63986652: Операційна система Windows 8.1 Pro – 6 од.  
 Google Chrome – 9 од.  
 Доступ до мережі Internet (100 Mbps)  
 Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Корепіо та ін.  
 Інформаційне забезпечення: Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно-правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in numbers»).  
 Секційна шафа – 1 шт.  
 (бюлетені, програмні документи, брошури, довідникову та нормативну літературу; інструкції з безпеки життєдіяльності).  
 Полиці – 3 шт.  
 Устаткування:  
 Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця.  
 Трибуна – 1 шт.  
 Комп'ютерні столи – 10 шт.  
 Стільці – 10 шт.  
 Стіл викладача – 1 шт.  
 Стілець викладача – 1 шт.  
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  
 3D тур  
<https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5>.

Статистика

навчальна дисципліна

Статистика\_сила бус.pdf

EKxQpMpPxOthSbDgcw6fDGH7wu9JIplJEwjt+9bhbIg=

Науково-дослідницька лабораторія кафедри економіки підприємств № 108 (52,4 м<sup>2</sup>)  
 Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання:  
 Телевізор Shivaki-42LED11A – 1 шт.  
 Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing) – 3 шт.  
 Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron g3900/keyboard+mouse USB/Монітор/power filter – 5 шт. Комп'ютери з процесором IntelCeleron 1000/128 МБ/ 40Gb – 1 шт. Wi-Fi.  
 Прикладне програмне забезпечення:  
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 8.1 Pro – 6 од.  
 Google Chrome – 9 од.  
 Доступ до мережі Internet (100 Mbps)  
 Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Корепіо та ін.  
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi

			<p><i>Meet.</i>  <i>Інформаційне забезпечення:</i>  <i>Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно-правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in numbers»).</i>  <i>Секційна шафа – 1 шт.</i>  <i>(бюлетені, програмні документи, брошури, довідникову та нормативну літературу; інструкції з безпеки життєдіяльності).</i>  <i>Полиці – 3 шт.</i>  <i>Устаткування:</i>  <i>Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця.</i>  <i>Трибуна – 1 шт.</i>  <i>Комп'ютерні столи – 10 шт.</i>  <i>Стільці – 10 шт.</i>  <i>Стіл викладача – 1 шт.</i>  <i>Стілець викладача – 1 шт.</i>  <i>Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</i>  <i>3D тур</i>  <a href="https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5">https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5</a>.</p>
Банківська система	навчальна дисципліна	<i>Банківська система_силабус.pdf</i>	<p>DI93xgotQRsQsaUP  UFHf38MhRKjyIvg  1EKKJOroOk=</p> <p><i>Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування</i>  <i>№ 310 (50,0 м2)</i>  <i>Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9</i>  <i>Спеціальне технічне обладнання:</i>  <i>Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт.</i>  <i>Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт.</i>  <i>Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт.</i>  <i>Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт.</i>  <i>Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт.</i>  <i>Прикладне програмне забезпечення:</i>  <i>Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate),</i>  <i>Програмне забезпечення автоматизованої банківської системи (АВС) «Scrooge», програмні комплекси STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS, GIS 6.</i>  <i>«Система управління підприємством ІС-ПРО».</i>  <i>ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування.</i>  <i>Модульно-тестова програма. Законодавча база «Ліда Закон».</i>  <i>Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox.</i>  <i>Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</i>  <i>Інформаційне забезпечення:</i>  <i>Навчальні фільми</i>  <i>Презентації у режимі PowerPoint</i>  <i>Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали;</i></p>



довідникова та нормативна література; інструкція про заходи пожежної безпеки).  
 Устаткування:  
 Кутові шафи – 2 шт.  
 Шафи для документів – 5 шт.  
 Стіл викладача – 1 шт.  
 Учнівські столи – 7 шт.  
 Трибуна – 1 шт.  
 Комп'ютерні столи – 15 шт.  
 Стільці – 30 шт.  
 Стілець викладача – 1 шт.  
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  
 3D тур  
<https://zd.mnau.edu.ua/aud-310gk/>.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
123276	Галкін Василь Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет		7	Фінансовий аналіз підприємств	<p>Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1993 р., Спеціальність – «бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності», Кваліфікація – економіст з бухгалтерського обліку і фінансів (ЦВ№671317),</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010310-19, тема: «Педагогічні основи вибору методів і засобу навчання у вищих навчальних закладах на прикладі навчальної дисципліни «Державний фінансовий контроль»», 02.10.2019 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 3 види та результатів</p>

професійної діяльності (пп.13, 15, 17), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Соціальний облік: закордонний та вітчизняний досвід / М. В. Дубініна, В. В. Галкін, О. Ю. Трум, А. В. Височанська // Modern Economics. - 2019. - Вип. 13. - С.85-89.

2. Козаченко Л.А. Кредиторська заборгованість та шляхи забезпечення платоспроможності сільськогосподарських підприємств / Л.А. Козаченко, В.В. Галкін, Н.С. Мец // Глобальні та національні проблеми економіки: електр. наук. фах.вид. – Миколаїв: Миколаївський нац. ун-т ім. В.О.Сухломинського, 2017. – Вип. № 20. – С. 967-970.

3. Козаченко Л.А. Напрями вдосконалення обліку фінансових результатів в системі управління сільськогосподарських підприємств/ Л.А. Козаченко, В.В. Галкін, А.Л. Зінкевич // Глобальні та національні проблеми економіки: електр. наук. фах.вид. – Миколаїв: Миколаївський нац. ун-т ім. В.О.Сухломинського, 2017. – Вип. № 20. – С. 963-966.

4. Галкін В.В. Конституційно-правові засади пенсійного забезпечення внутрішньо переміщених осіб. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. №116(3). 2020р. С.75-82

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів

лекцій/практикумів/м  
егодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування:  
1. Фінансовий аналіз :  
робочий зошит для  
виконання  
практичних завдань  
здобувачами вищої  
освіти ступеня  
«магістр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
денної форми  
навчання / уклад.: В.  
П. Клочан, В. В. Галкін  
– Миколаїв : МНАУ,  
2018. – 30 с.  
2. Державний  
фінансовий контроль :  
робочий зошит для  
виконання  
практичних завдань  
здобувачами вищої  
освіти ступеня  
«магістр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
денної та заочної  
форм навчання /  
уклад.: В. В. Галкін –  
Миколаїв : МНАУ,  
2019. – 38 с.  
3. Клочан В. П., В. В.  
Галкін. Фінансовий  
аналіз підприємств :  
робочий зошит для  
виконання  
практичних завдань  
здобувачами вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання.  
Миколаїв, МНАУ.  
2018, 30 с.

15) наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
1. Відпустка: історія  
виникнення та  
нормативне  
регулювання / М. В.  
Дубініна, Ю. Ю.  
Чобан, В. В. Галкін //  
Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
“Обліково-аналітичне  
забезпечення системи  
менеджменту  
підприємства”. –  
Львів: Видавництво  
Львівської  
політехніки, 2019. – С.  
70-72.

2. Досвід впровадження компетентісного підходу підготовки фахівців з «обліку і оподаткування» у ЗВО / Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Галкін В.В. // Бухгалтерський облік, оподаткування та контроль в умовах міжнародної економічної інтеграції: всеукр. наук.- практ. конф. (10 жовтня 2019 р.) – К.: НУБіП України, 2019. – С. 46-49.

3. Облік амортизованих об'єктів основних засобів відповідно до міжнародних стандартів /Лугова О.І., Галкін В.В., Горбач С.О. // Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту в Україні: теорія, методологія, організація: збірник тез доповідей учасників XVII Всеукраїнської наукової конференції. К.: ДП «Інформ. – аналіт. агентство», 2019. С. 46 - 49.

4. Галкін В. В. Функції органу державного фінансового контролю. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : освітньо-наукові та виробничі засади : тези доповідей міжнар. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 22-24 листопада 2017 р. – Миколаїв, 2017. – С. 145-146

5. Зінкевич А.Л., Галкін В.В. Особливості аналізу фінансових результатів в системі управління сільськогосподарських підприємств. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : освітньо-наукові та виробничі засади : тези доповідей міжнар. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 22-24 листопада 2017 р. Миколаїв, 2017. С. 19-21.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

						З 1993 по 2003 роки працював у головному управлінні агропромислового розвитку Миколаївської облдержадміністрації (провідний спеціаліст відділу фінансів, з 1995 – керівник сектору бухгалтерського обліку, з 1996 – начальник відділу фінансів, з 1999 – начальник відділу аграрного ринку). Із 2004 до 2012 року – співробітник контрольно-ревізійного управління в Миколаївській області (заступник начальника відділу АПК, з 2006 – начальник відділу).	
320398	Березовська Тетяна Всеволодівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 024089, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013989, виданий 22.12.2006	20	Історія України та української культури	<p>Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1983, Спеціальність – історія, Кваліфікація – історик, викладач історії і суспільствознавства (КВ № 762622)</p> <p>Кандидат історичних наук, ДК № 024089, спеціальність - історія України. «Рід Аркасів: просографічний портрет на тлі історичної доби», 2004 р., доцент кафедри українознавства (02ДЦ№013989), 2006 р.</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України. 2019 р. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, СП №358360447/2149-20, тема «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Історія України» у вищій школі», 23.10.2020 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується</p>

виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 2,10,11,13,15,16), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1) Березовська Т.В. Шарата Н.Г. Наукова достовірність чи наукове припущення в реконструкції життєдіяльності видатної особистості. Гілея. Науковий вісник. 2018. Вип.139 (№12). С. 87-92

2) Березовська Т.В. Микола Аркас у вимірі між професіоналізмом та патріотизмом. Краєзнавство. 2013. №. 2. С. 55-61.

3) Березовська Т.В. Історичні студії Миколи Аркаса. Аркасівські читання. Миколаїв : МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2014. С. 3-5.

4) Березовська Т.В. Полеміка між петербурзького та московського при зовнішньо-політичній орієнтації Росії останньої третини XIX ст. Чорноморський державний університет ім. П. Могили. Наукові Праці. Серія «Історія». Миколаїв, 2010. Т. 120. Вип.107. С. 75-78.

5) Березовська Т.В. Петербурзька та московська преса про агресивну зовнішню політику Росії останньої третини XIXст. Історія. Філософія. Релігієзнавство. 2010. № 1-2. С. 81-84.

6) Березовська Т.В. Зовнішньополітичний аспект публіцистичних виступів буржуазної преси кінця 70-поч.80-х років XIXст. Чорноморський державний університет ім. П.Могили. Наукові праці. Серія «Історія». Миколаїв, 2008. Т.76. Вип. 63. С. 54-69.

7) Березовська Т.В. Берлінський конгрес 1878 р. у висвітленні

преси Санкт-Петербургу. Записки історичного факультету Одеського національного університету ім. І.І.Мечникова. Одеса, 2006. Вип. 17. С. 263-271.

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти / інституту / факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
1) В.о. завідувачки кафедри українознавства з 2015 по теперішній час.

11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
1) Офіційний опонент дисертації Дорошенко О.М. «Рід Скаржинських в історії Південної України (середина XVIII-поч.XXст.)». Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова. 2012 р.  
2) Офіційний опонент дисертації Мартинюк Ю.А. «Спадок М.М. Аркаса як складова вітчизняної історії та культури» Запорізький національний університет. 30 грудня 2020 р.

13) Наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації й загальною кількістю три найменування:  
1) Березовська Т.В. Методичні рекомендації щодо проведення студентської олімпіади з історії України для всіх спеціальностей 2015. – 14 с.  
2) Березовська Т.В. Методичні рекомендації для виконання контрольної роботи з дисципліни історія України для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання всіх напрямків підготовки освітнього рівня «бакалавр». – 2016. – 20 с.  
3) Березовська Т.В. Методичні рекомендації щодо проведення студентської олімпіади з історії та культури України для всіх спеціальностей. – 2017. – 20 с.  
4) Березовська Т.В. Історія України: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання. – 2018. – 56 с.

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1) Березовська Т. В. Школа землеробства М. Г. Ліванова. Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. 2018. С.41-44.  
2) Березовська Т.В. Газетна інформаційна війна європейської преси за підсумками Берлінського конгресу 1878 р.



						<p>Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. 2019. С.51-54.</p> <p>3) Березовська Т.В. Формування громадянської позиції студентської молоді засобами музейних експозицій. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Українознавчий вимір у сучасній науці: Гуманітарний аспект». Миколаїв: МНАУ, 2018. С.23-26.</p> <p>4) Березовська Т.В. Інформаційні війни як вагомий чинник європейської політики останньої третини XIX ст. III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» 23-25 листопада 2018 р. Миколаїв. С. 87-92.</p> <p>5) Press and Russia politics last third of the nineteenth century.: interference or interdependence. // CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ «DEZVOLTAREA ECONOMIEI DE PIATĂ, SOCIETĂȚII DEMOCRATICE și ÎNVĂȚĂMÂNULUI SUPERIOR ÎN CONTEXT EUROPEAN» Ediția V. CHISINAU, MOLDOVA 4-5 aprilie 2019. P. 21-24.</p> <p>16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1) Член Миколаївського обласного товариства «Просвіта», з 2010 р.</p>	
65095	Петренко Наталя Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом кандидата наук ДК 051237, виданий 05.03.2019	31	Фізичне виховання	<p>Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г.Белінського, 1986 р., спеціальність – «Фізичне виховання», кваліфікація – вчитель фізичної культури (ПВ №647414)</p> <p>Кандидат</p>

педагогічних наук,  
13.00.01 – теорія і  
методика професійної  
освіти, 2019 р.,  
«Розвиток  
педагогічної  
компетентності  
викладачів фізичного  
виховання в системі  
методичної роботи  
аграрного  
університету»  
(ДК № 051237)

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України «ННІ  
неперервної освіти і  
туризму»,  
кваліфікація  
інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності  
Серія СС  
00493706/010363-19,  
«Педагогічна  
майстерність  
викладача вищої  
школи у процесі  
викладання  
навчальної  
дисципліни «Фізичне  
виховання»  
02.10.2019 р.;

Закордонне  
стажування  
Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole  
Certificate № 7772  
about Scientific  
Training and Advanced  
Skills  
Of such disciplines:  
- Institutional  
regulation of physical  
and sport ;  
- Interactive teaching  
methods;  
- Sport and wellness  
tourism;  
- Pedagogy of higher  
education;  
- Fundamentals of  
tourism;  
- Tourism management.  
May 18, 2020.

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 7 видів та  
результатів  
професійної  
діяльності  
(пп.1,2,10,13,15,16,17),  
перелічених в п. 30  
Ліцензійних умов:

1) Наявність за останні  
п'ять років наукових

публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1. Petrenko N., Zabolotska O., Zhyliak N., Hevchuk N. Model of development of the role position of future teachers in higher education institutions// International Journal of Management (IJM) - Scopus Indexed .Volume:11, Issue:6, – 2020. – Pages:739-751.

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Петренко Н. В. Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному університеті // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: науково-методичний журнал – Київ, 2020. – №1. – С. 23–29.

2. Петренко Н.В. Особливість формування основних компонентів професійної компетентності фахівця фізичного виховання в аграрному університеті // Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2020. – №3. – С. 331–334.

3. Петренко Н.В. Особливості методичної роботи в аграрному університеті// Педагогічний процес: теорія і практика. – 2019. – № 3–4. – С. 96–102.

4. Петренко Н.В. Рівень сформованості педагогічної компетентності: методика експериментальної роботи// Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2019. – №3. – С. 437–441.

5. Петренко Н.В. Організація здоров'язбережувального середовища в аграрному університеті// Педагогічний процес:

теорія і практика:  
збірник наукових  
праць. – Київ, 2017. –  
Вип.2(57). – С. 66 -70.

10) Організаційна  
робота у закладах  
освіти на посадах  
керівника (заступника  
керівника) закладу  
освіти/  
інституту/факультету/  
відділення (наукової  
установи) / філії  
/кафедри або іншого  
відповідального за  
підготовку здобувачів  
вищої освіти  
підрозділу/відділу  
(наукової установи) /  
навчально-  
методичного  
управління  
(відділу)/лабораторії /  
іншого навчально-  
наукового  
(інноваційного)  
структурного  
підрозділу/вченого  
секретаря закладу  
освіти (факультету,  
інституту)/  
відповідального  
секретаря  
приймальної комісії  
та його заступника;  
1. Завідувач кафедри  
фізичного виховання  
Миколаївського  
національного  
аграрного  
університету (2009-  
2020 рр.)

13) Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендації  
й загальною кількістю  
три найменування;  
1. Петренко Н. В.  
Методичні  
рекомендації щодо  
тактичних дій гравців  
у захисті у волейболі  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти ступеня  
«бакалавр» груп  
спортивного  
вдосконалення / Н. В.  
Петренко. –  
Миколаїв: МНАУ,  
2017. – 44 с.  
2. Петренко Н. В.  
Методичні  
рекомендації для  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр» усіх  
спеціальностей щодо  
технології розвитку  
педагогічної  
компетентності

викладачів фізичного виховання в системі методичної роботи аграрного університету / Н.В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2018. – 40 с.  
3. Петренко Н. В. Методичні рекомендації щодо удосконалення структури педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання аграрних ВНЗ для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» усіх спеціальностей / Н.В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 40 с.

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Петренко Н. В. Організація професійної підготовки фахівців аграрної галузі до здоров'язбережувальної діяльності / Н.В. Петренко, Л.М. Медведєва // V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний рух науки»: електронний журнал «WayScience» тез доповіді – Дніпро, 2019. – С. 540-544.  
2. Петренко Н. В. Особливості методичної роботи в аграрному університеті / Н. В. Петренко // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2019. – № 3–4. – С. 96–102.  
3. Петренко Н.В. Поняття «компетентність», «компетенція», «педагогічна компетентність науково-педагогічного працівника фізичного виховання» в сучасному науковому дискурсі / Петренко Н.В., Мицик А.І.// Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузів контексті міжнародного

						<p>співробітництва України. General aspects of innovation development of education in the context of international cooperation of Ukraine », 23-24 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв :МНАУ, 2020. – С. 91-94.</p> <p>4. Петренко Н. Особливість формування основних компонентів професійної компетентності фахівця фізичного виховання в аграрному університеті / Наталя Петренко. // Київ Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2020. – №3. – С. 331–334.</p> <p>5. Петренко Н. В. Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному університеті / Н. В. Петренко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2020. – № 1. – С. 23–29.</p> <p>16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 1. Участь у засіданнях науково-методичної ради з питань фізичної культури та спорту при Міністерстві аграрної політики та продовольства України, 2016 р.</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 1982-1986 рр. – навчання в Миколаївському педагогічному інституті ім. В.Г. Білінського 1986-1989 рр. – тренер з волейболу ДЮСШ №1 м. Миколаєв 1989- і по теперішній час викладач, старший викладач Миколаївського національного аграрного університету. 2009 – і по теперішній час завідувач кафедри фізичного виховання</p>	
93588	Мельник Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом бакалавра, Миколаївський державний	14	Інноваційне підприємництво та управління стартап	Миколаївський державний аграрний університет, 24 червня 2005 р.,

				<p>аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 029287, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001618, виданий 18.12.2018</p>	<p>проектами</p>	<p>напряом підготовки «Економіка і підприємництво» кваліфікація - бакалавр з бухгалтерського обліку і фінансів МК № 28153428</p> <p>Миколаївський державний аграрний університет, 15 червня 2006 р., спеціальність - «Облік і аудит», кваліфікація - магістр економіст з бухгалтерського обліку і фінансів МК № 30348804</p> <p>Чорноморський державний університет імені Петра Могили, 1 жовтня 2009 р., спеціальність – «Державна служба», кваліфікація – магістр державного управління МК №37498465</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет, 10 лютого 2020 р., спеціальність - професійна освіта, спеціалізація 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства, професійна кваліфікація – інженер-педагог, дослідник М20 № 029690</p> <p>Сертифікат В2 № 31-11/15, 17 грудня 2017 р.</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010356-19 Інноваційні процеси у вищій школі України (на прикладі Миколаївського національного аграрного університету), 2 жовтня 2019 р.</p> <p>Міністерство цифрової трансформації України, УЕР Сертифікат про</p>
--	--	--	--	--	------------------	--

підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 18.12.2020 р.)

Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku, International Educators and scholars Fondation, Certificate about the international skills development (the webinar), (Es№3666/2020, дисципліни: бюджетна система. Фінансовий контролінг, організація банківського обліку, 21.12.2020)

Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku, International Educators and scholars Fondation Certificate about the international skills development (the webinar), ES №4543/2021, дисципліни: банківський аудит, соціальне страхування, 22.02.2021р.

Відокремлений підрозділ «Миколаївська обласна дирекція Приватного акціонерного товариства «СК «Євроінс Україна», Довідка про стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №5 від 28.01.2020р, Тема: Особливості організації та надання страхових послуг за обов'язковими видами страхування, 01.12.2020р. – 30.12.2020р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності (пп.1,2,3,8,10,12,13,14,15,16,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних



умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;  
1. Syrtseva S., Melnyk O. Infrastructure activation of innovative development of Ukrainian agrarian sector. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2017. vol.3. no 5. pp. 400-406.  
2. Sirenko N., Melnyk O., Shyshpanova N. Prospects for implementing the "participatory budgeting" as an effective instrument for implementing budgetary policy at the local level. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2018. vol. 5. no. 2. pp. 222-228.  
3. Sirenko N., Prokopenko N., Poltorak A., Melnyk O., Trusevich I. Behavioral approach to monitoring the financial security of state. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2019. vol. 41. no. 1. pp. 107-117.  
4. Sirenko N., Atamanyuk I., Volosyuk Yu., Poltorak A., Melnyk O., Fenenko P. Paradigm changes that strengthen the financial security of the state through FINTECH development. 11th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT). Kyiv, Ukraine. 2020. pp. 110-116.  
5. Sirenko N., Poltorak A., Melnyk O., Lutsenko A., Borysenko L. Innovative approaches for the evaluation and forecasting of debt levels of the security in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3(34). pp. 207-2018 Web of Science Core Collection.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових

виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Мельник О. І. Оцінка інфраструктури підтримки інноваційного підприємництва. *Modern Economics*. 2017. Вип. 1. С. 31-37.
2. Сіренко Н. М., Мельник О. І., Баришевська І. В. Креативний клас у формуванні економіки знань. *Вісник аграрної науки Причорномор'я*. 2018. Вип.1 (97). С. 45-54.
3. Мельник О. І., Молчанова Т. В., Вrabіє Н.В. Особливості розробки антикризових програм діяльності сільськогосподарських підприємств. *Modern Economics*. 2018. № 12. С. 146-151.
4. Melnyk O., Kushchova T. ENTERPRISE FINANCIAL STRATEGY FORMATION. *Агросвіт*. 2020 № 1. С. 69-76.
5. Мельник О. І., Вrabіє Н. В., Коваленко А.Р., Джосан В.П. Вплив фінансових інновацій на розвиток економіки. *Modern Economics*. 2020. № 19(2020). С. 120-125.
6. Перков В. В., Добровольський П. А., Мельник О. І. Фінансовий механізм діяльності аграрних підприємств. *Modern Economics*. 2018. № 7. С. 131-138.
7. Мельник О. І., Боднар О. А. Запровадження фінансових інновацій у вітчизняній банківській практиці. *Modern Economics*. 2018. № 8. С. 102-111.
8. Мельник О. І., Лісова А. А. Перспективні напрями фінансового забезпечення розвитку об'єднаних територіальних громад. *Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка»*. 2019. № 12. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.12.159
9. Полторак А. С., Баришевська І. В., Мельник О. І.

Механізм гарантування фінансової безпеки домогосподарств. Облік і фінанси. 2020. № 3 (89). С. 66-70.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
1. Сіренко Н. М., Мельник О.І. Розвиток інноваційного підприємництва в аграрному секторі економіки України : [монографія]. – Миколаїв, 2016. – 243 с.

2. Сіренко Н. М., Мельник О.І., Шишпанова Н.О. Страхувальний менеджмент : [навч. посібн.]. – Миколаїв, 2020. – 180 с.

3. Полторак А. С., Баришевська І. В., Мельник О. І., Боднар О. А. Кібернетична безпека банківського сектора в системі фінансової безпеки держави. Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика : колективна монографія. Київ : Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2019. С.79-83.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
1. Член редколегії електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics» з 2017 р.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого

відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
1. Відповідальний секретар приймальної комісії МНАУ (2016-2018 рр.)

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;  
1. Авторське свідоцтво на науковий твір «Методика оцінки рівня інноваційного підприємництва в аграрному секторі економіки» Сіренко Н.М., Мельник О.І., № 69726, від 16.01.2017.  
2. Авторське свідоцтво на статтю Sirenko N., Melnyk O., Shyshpanova N. Prospects for implementing the “participatory budgeting” as an effective instrument for implementing budgetary policy at the local level, № 85180, від 01.02.2019.  
3. Авторське свідоцтво на статтю «Запровадження фінансових інновацій у вітчизняній банківській практиці» Мельник О. І., Боднар О.А., № 86818, від 14.03.2019 р.  
4. Авторське свідоцтво на статтю у колективній монографії на тему «Features of influence of innovative entrepreneurship on the development of agricultural sector of economy» Мельник О. І., Боднар О.А., Покровська О.В., № 87014, від 19.03.2019 р.  
5. Авторське свідоцтво на статтю у колективній монографії на тему «Use of simulation

methods in the study of synergistic effects of regional rural development» Мельник О. І., Полторак А.С., Баришевська І.В., Боднар О.А., № 91991, від 29.08.2019 р.

6. Авторське свідоцтво на статтю у колективній монографії на тему «Metod of evaluation of the system of innovative enterprise in the context of providing competitiveness in the agricultural sector of economy» Мельник О. І., Боднар О.А., Полторак А.С., Баришевська І.В. № 91992, від 29.08.2019 р.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92319 від 20.09.2019 р. Стаття «Behavioral approach to monitoring the financial security of state» Сіренко Н.М., Мельник О. І., Полторак А.С., Прокопенко Н.С., Трусевич І.С.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Аудит банківської діяльності  
[Електронний ресурс]  
: опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. О. І. Мельник. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2017. 50 с.

2. Аудит банківської діяльності  
[Електронний ресурс]  
: метод. реком. для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності / уклад. О. І. Мельник. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ,

2017. 24 с.  
3. Мельник О.І.  
Бюджетна система:  
методичні  
рекомендації для  
практичних занять  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності  
072 «Фінансів,  
банківської справи та  
страхування»,  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
денної форми  
навчання. Миколаїв :  
МНАУ, 2020. 48 с.  
4. Мельник О.І.,  
Боднар О.А.  
Бюджетна система:  
курс лекцій для  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності  
072 «Фінансів,  
банківської справи та  
страхування»,  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
денної та заочної  
форм навчання.  
Миколаїв : МНАУ,  
2021. 80 с.  
5. Сіренко Н.М.  
Полторак А.С.  
Мельник О.І. Боднар  
О.А.. Бюджетна та  
податкова системи:  
методичні  
рекомендації для  
проходження  
виробничої практики  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання  
Миколаїв. 2019. 52 с.  
6. Сіренко Н.М,  
Калнауз Д.В. та ін.  
Банківська система :  
методичні  
рекомендації для  
виконання курсових  
робіт здобувачам  
вищої освіти ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання.  
Миколаїв: МНАУ,  
2020. 60 с.

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських

наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Переможець II етапу Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі науки «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» у 2015/2016 навчальному році 3-тє місце Шербак М.М.

2. Переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» у 2016/2017 навчальному році 3-тє місце Шербак М.М.

3. Переможці II етапу Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2019/2020 навчальному році 2-ге місце Лісова А.А., Сіваченко А.В.  
4. Відповідальний секретар II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» (2018-2019, 2019-2020 навчальні роки).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Мельник О.І. Напрями удосконалення науково-освітнього середовища розвитку аграрного сектора економіки / О.І. Мельник / Тези доповідей Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу «Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні», 20-22 квітня 2016 р., м. Миколаїв. — Миколаїв: МНАУ, 2016. С. 50-53.  
2. Мельник О.І. Освітні інновації як один із напрямів модернізації освітнього простору аграрних ВНЗ / І.В. Парфьонова, О.І.Мельник // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього простору навчальних закладів», 18 травня 2016 р. – м. Київ. С. 70-72.  
3. Мельник О.І. Роль бизнес-инкубаторов в развитии



інноваційного підприємництва / О. І. Мельник // Сборник статей V міжнародного форуму молодих учених «МОЛОДЕЖЬ ДЛЯ НАУКИ І ІННОВАЦІЙ: РАЗРАБОТКИ І ПЕРСПЕКТИВИ», Гомель. – 2016. С. 34-37.

4. Мельник О.І. Розвиток інноваційного підприємництва як явища суспільства знань / О.І. Мельник // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти», 23-25 листопада 2016 р. – м. Миколаїв. – С. 255-257.

5. Мельник О.І. Особливості впровадження інновацій в аграрному секторі економіки // Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади», 20-21 листопада 2019 р. – м. Миколаїв. – МНАУ. С. 198-200.

6. Мельник О.І. Сучасні підходи до оптимізації податків / О.І. Мельник // Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади», 22-24 листопада 2017 р. – м. Миколаїв. – МНАУ. С. 122-125.

7. Мельник О.І., Вrabіє Н.В. Фінансове забезпечення інвестиційної діяльності в Україні. «Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи

розвитку» : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Николаїв; 20-21 листопада 2018 р. – Николаїв : МНАУ, 2018. С. 48-49.

8. Мельник О.І., Кожухар Р.О. Розвиток фінансів в умовах глобалізації економіки // Матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери» (24-25 жовтня 2019 р.). – Кропивницький, 2019. С. 73-75.

9. Мельник О.І., Тусова Н. Гендерне бюджетування – інноваційний метод управління бюджетними коштами в Україні. «Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України»: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 березня 2019 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 309-311.

10. Мельник О.І. Джерела фінансування розвитку об'єднаних територіальних громад // Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти», 19-20 листопада 2020 р. – м. Николаїв. – МНАУ. С. 70-73

11. Мельник О. І., Олейніченко К. О. Принципи побудови бюджетної системи: вітчизняний та зарубіжний досвід // «Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку» : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Николаїв; 25-26 листопада 2020 р. – Николаїв : МНАУ,

						<p>2020. С. 31-32.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №753 від 07 жовтня 2020 року).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. 1. Приватне акціонерне товариство «Українська пожежно-страхова компанія» (м. Миколаїв) (договір від 10.12.2018) 2. Відділення «Миколаївське» Філії «Миколаївське регіональне управління ПАТ КБ «ПриватБанк» (договір від 12.12.2018)</p>	
30377	Костирко Алла Георгіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 033871, виданий 25.02.2016	18	Аудит	<p>Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1995 р., Спеціальність – «Облік і аудит», Кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку і фінансах (КЗН№901022)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (ДК №033871), «Формування і використання фінансового потенціалу сільськогосподарських підприємств», 2016 рік</p> <p>Institute of International Academic and Scientific Cooperation (Poland), staż naukowy, certyfikat №WU034/04, temat «Innowacji w nauce i edukacji: współczesne wyzwania», 20.04.2018 р.</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009213-19,</p>

тема: «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Аудит», 05.04.2019р.

Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), International skills development (the webinar), Certificate ESN<sup>o</sup>3602/2020, 21.12.2020

TEADMUS (Tallinn, Estonia), The international scientific and education internship, , Certificate №51/2021

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1,2, 3, 8, 13, 14, 15, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1. Olena Goncharenko, Oksana Holiuk, Iryna Liganenko, Olha Frum, Alla Kostyrko, Tetiana Tkachuk. Improving Staff Stimulation Systems: Causal-Consequence Approach. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) ISSN: 2249-8958, Volume-8 Issue-5, June 2019. P. 891-894 (наукометрична база Scopus - <https://www.ijeat.org/download/volume-8-issue-5/>);  
1. Tetyana Haiduchok, Inna Sysoieva, Stanislav Vasylishyn, Alona Lysiuk, Oksana Kundrya-Vysotska, Alla Kostyrko. Accounting

and control of settlements with counterparties under the conditions of quarantine measures. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) (наукометрична база Scopus). Volume 11, Issue 5, May (2020). – P. 141-152.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Бобровська Н.В. Екологічна свідомість у використанні природних ресурсів / Н. В. Бобровська, А. Г. Костирко // Науковий вісник НУБіП України: серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес». – 2016. – №249. – С.37-44.

2. Костирко А.Г. Особливості формування і відтворення основних засобів аграрної галузі [Електронний ресурс] / А. Г. Костирко, Р. І. Гаврилюк // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. – №15. – С. 230-232. – Електронне наукове фахове видання. – Режим доступу : <http://global-national.in.ua/archive/15-2017/46.pdf>.

3. Костирко А.Г. Теоретичні аспекти формування і використання доходів сільськогосподарських підприємств / А.Г. Костирко // Наукові праці. – Серія «Економіка». – 2017. – Том 302. Вип. 290. – С. 119-122.

4. Klochan V. Substantiation of organizational and economic complex for increase of social responsibility of business in Ukraine / V. Klochan, A. Kostyrko, N. Bobrovska // Technology audit and production reserves. – 2018. – Vol .2 – №4(40). – P. 12-19.

5. Kostyrko A. Historical aspects of business social responsibility and perspectives for national enterprises

[Електронний ресурс]  
/ А.Г. Костирко, А.С. Ковальчук, А.О. Письменна // Modern economics. – 2018. – №11. – С. 89-93. – Електронне наукове фахове видання. – Режим доступу : <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/11-2018/kostyrko.pdf>.

6. Костирко А.Г. Організація процесу документування аудиторської перевірки [Електронний ресурс] / А.Г. Костирко, І.С. Рожнова, Н.С. Михайленко // Економіка і суспільство. – 2018. – №18. – С. 928-932. – Електронне наукове фахове видання. – Режим доступу : <http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal-18>.

7. Костирко А.Г. Стан і перспективи вітчизняної транспортної логістики / А.Г. Костирко, К.В. Живченко, В.Д. Демчишин // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2019. – №6(23). – С.303-308.

8. Костирко А.Г. Організація раціональної системи інформаційного забезпечення управління підприємством / А.Г. Костирко, Т.Г. Олійник, П.Д. Костирко // Modern economics. – 2019. – №18. – С. 74-78. – Електронне наукове фахове видання. – Режим доступу : <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/18-2019/kostyrko.pdf>

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Контролінг : навч. посіб. / А. М. Ужва, А. Г. Костирко, І. О. Шаповалова, М. М. Бабич. – Миколаїв : МДАУ, 2011. – 294 с.
2. Фінансовий потенціал сільськогосподарських підприємств: теоретичні і практичні аспекти : [монографія] / О.М. Вишнеvsька, А.Г. Костирко. – Миколаїв : ФОП

Швець В.М., 2017. – 268 с;

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Виконавець наукової теми «Фінансове забезпечення підприємств аграрного сектора» (державний реєстраційний номер 0113U004154). Термін виконання – 2013-2016 рр.

2. Виконавець наукової теми «Розвиток галузей національної економіки держави: соціально-економічні та екологічні пріоритети» (державний реєстраційний номер 0117U005293). Термін виконання – 2018-2023 рр.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Авторське право на службовий твір «Бухгалтерський облік: робочий зошит для виконання практичних завдань студентами денної форми навчання напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит».

2. Авторське право на твір (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №77617 – монографія «Фінансовий потенціал сільськогосподарських підприємств: теоретичні і практичні аспекти». – 14.03.2018 р.);

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та

дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування:

1.Аудит: методичні рекомендації для виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» заочної форми навчання / уклад. д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри М.В. Дубініна, канд. екон. наук, старший викладач А.Г. Костирко – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 46 с.

2.Аудит: курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. А.Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 116 с.

3.Аудит: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан, Л.А. Козаченко, А.Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 112 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних



мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво студентом.
  - 1.1. Керівництво підготовкою наукової роботи на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» на базі Подільського державного аграрно-технічного університету (2017-2018 н.р.).
    - 1.1.1. Переможці I туру: Волошиновська Альона Валеріївна (група Б 4/1); Васильєва Оксана Олександрівна (група Б 4/1).
    - 1.1.2. Переможець II туру – Волошиновська Альона Валеріївна (диплом III ступеня).
  - 1.2. Керівництво підготовкою наукової роботи на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з економіки природокористування та охорони навколишнього середовища на базі Кременчуцького національного університету імені

Михайла  
Остроградського  
(2018-2019 н.р.).  
1.2.1. Переможці I  
туру: Волошиновська  
Альона Валеріївна  
(група Б 5/1); Кізіма  
Богдан Вячеславович  
(група Б 4/2).  
1.2.2. Переможці II  
туру – Волошиновська  
Альона Валеріївна  
(диплом I ступеня),  
Кізіма Богдан  
Вячеславович  
(диплом I ступеня);  
1.3. Керівництво  
підготовкою наукової  
роботи на  
Всеукраїнський  
конкурс студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Економіка сільського  
господарства та АПК»  
на базі Подільського  
державного аграрно-  
технічного  
університету (2019-  
2020 н.р.).  
1.3.1. Переможці I  
туру: Демчишин  
Валентин Дмитрович  
(група Б 4/1);  
Живченко Карина  
Вадимівна (група Б  
4/1).  
2. Керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
«Аудит».  
3. Робота у складі  
організаційного  
комітету/журі.  
3.1. Член журі II етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
навчальної  
дисципліни  
«Організація і  
методика аудиту» у  
2018/2019  
навчальному році.  
3.2. Член  
організаційного  
комітету II туру  
Всеукраїнського  
студентського  
конкурсу наукових  
робіт зі спеціалізації  
«Страхування» у  
2018/2019  
навчальному році.

15) наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
1. Костирко А. Г.  
Стратегічні напрями  
управління витратами  
аграрних підприємств  
/ А. Г. Костирко //

Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : матеріали XVIII Міжнародного науково-практичного форуму, присвяченого пам'яті інженера Ярослава Зайшлого, 20-22 вересня 2017 р. – Львів : Ліга-Прес, 2017. – С.91-95.

2. Костирко А. Г. Діагностична функція соціального аудиту у формуванні соціальної відповідальності бізнесу / А. Г. Костирко, Н. В. Бобровська // International Scientific Conference Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise: Conference Proceedings, Part I, November 17th, 2017. Le Mans, France: Baltija Publishing. – P. 154-156.

3. Клочан В. П. Організаційні аспекти забезпечення фінансової безпеки підприємства / В. П. Клочан, А. Г. Костирко // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 22-24 листопада 2017 р. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – С.102-106.

4. Костирко А. Г. Підприємницький ризик аграрних формувань / А. Г. Костирко, Н. В. Бобровська // Удосконалення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в сучасних умовах інтеграційних процесів у світовій економіці : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 квітня 2018 р. – Ужгород : ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2018. – С. 409-411.

5. Костирко А. Г. Стан та перспективи екологічного аудиту в Україні / А. Г.

Костирко, О. О. Васильєва // Стан та перспективи розвитку бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу і аудиту в управлінні економічними процесами світової та національної економіки : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Миколаїв, 17 травня 2018 р. – Миколаївський національний аграрний університет, 2018.

6. Бобровська Н. В. Роль економічного аналізу у сучасних умовах господарювання / Н. В. Бобровська, А. Г. Костирко // Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні : матеріали V міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 31 травня – 1 червня 2018 р. – Тернопіль : ТНЕУ, 2018. – С. 213-214.

7. Костирко А. Г. Обліково-аналітичне забезпечення формування не фінансової звітності / А. Г. Костирко, Н. В. Бобровська // Корпоративне управління: стратегії, технології, процеси : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Лейпциг, 26 жовтня 2018 р. – Лейпциг (Німеччина). – С. 62-64.

8. Клочан В. П. Роль нефінансової звітності у підвищенні інвестиційної привабливості підприємств / В. П. Клочан, А. Г. Костирко // Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту в Україні: теорія, методологія, організація : матеріали XVII Всеукраїнської наукової конференції, 22 березня 2019 р. – Київ : НАСОА, 2019. – С. 96-98.

9. Клочан В. П. Зарубіжний досвід організації і провадження екологічного аудиту / В. П. Клочан, А. Г. Костирко // Облік, аудит, аналіз: сучасні проблеми теорії та

практики : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Миколаїв, 16 травня 2019 р. – МНАУ, 2019 (подано до друку).

10. Бобровська Н. В. Пріоритетні напрями розвитку сталої економіки за умов глобалізаційних змін / Н. В. Бобровська, А. Г. Костирко // Проблеми і перспективи сучасного розвитку фінансів, обліку та банківської діяльності : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 18 березня 2019 р. – Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 31-34.

11. Клочан В.П. Екологічний аудит як складова світової екологічної політики / В.П. Клочан, А.Г. Костирко // Облік, аудит, аналіз: сучасні проблеми теорії та практики: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 17 травня 2019 р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 101-103.

12. Костирко А.Г. Еколого-економічні аспекти використання водних ресурсів у аграрному секторі / А.Г. Костирко, Л.А. Козаченко // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 20-21 листопада 2019 р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. С.151-154.

13. Костирко А.Г. Складові ефективного використання логістичного підходу у аграрному секторі / А.Г. Костирко // Матеріали Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. проф.-викл. складу, м. Миколаїв, 15-17 квітня 2020 р. – Миколаїв : МНАУ, 2020.

14. Костирко А.Г. Регулювання

						<p>аудиторської діяльності в Україні / А.Г. Костирко, К.В. Живченко // Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аудиту, оподаткування та фінансів в умовах цифрової трансформації економіки : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції 18 травня 2020 р. – Миколаїв : МНАУ, 2020.</p> <p>15. Козаченко Л.А. Академічна мобільність студентів як критерій якості освіти закладу вищої освіти / Л. Козаченко, А. Костирко // Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції» (м. Суми, 29-30.05 2020). ННІП СДУ. С. 224-226.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:</p> <p>1. Наукове консультування ТОВ «ТЕХПРО-МИКОЛАЇВ» з 14 вересня 2018 року з питань організації бухгалтерського обліку та внутрішнього аудиту (Довідка від 15.09.2020р №31)</p>	
213181	Вишнеvsька Ольга Миколаївна	Декан обліково-фінансового факультету, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом доктора наук ДД 000337, виданий 22.12.2011, Аттестат професора 12ПР 009555,</p>	16	Аналіз господарської діяльності	<p>Миколаївська державна аграрна академія, 2000 р., Спеціальність – «Облік і аудит», Кваліфікація – економіст з бухгалтерського обліку і фінансів (МК №13277130)</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет, 2020 р., Спеціальність – «Професійна освіта», Спеціалізація - 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства, професійна кваліфікація інженер - педагог, дослідник Кваліфікація – магістр (М20№ 029670)</p>

виданий  
16.05.2014

доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (ДД № 000337), «Відтворення ресурсного потенціалу аграрного сектора економіки України: теорія, методологія, практика», 2011р., професор кафедри економічного аналізу і аудиту (12 ПР №009555)

The Academy of Management and Administration in Poland,  
Certificate № 2944,  
Discipline: economic analysis, marketing analysis, economic security, macroeconomic analysis, financial analysis,  
06 June 2016

Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво СС 00493706/009186-19 за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», тема «Глобалізаційні процеси у розвитку національної економіки й суспільства», 05.04.2019 р.

Підвищення кваліфікації для керівних кадрів закладів освіти, 2020 рік ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (завершено 02.10.2020 року) 1684/20 Ц свідоцтво СП № 358360447/1686-20

The Academy of Management and Administration in Poland,  
Certificate № 167,  
Дисципліни: Організація і методика економічного аналізу, Фінансовий аналіз підприємств, Макроекономічний аналіз, Економічна безпека та мовна підготовка,

28.02.2021р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 13 видів та результатів професійної діяльності (п.п.1,2,3,4,5,8,10,11,12,13,14,16,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Vyshnevska, O. Kaliuzhna, O and Banyeva, I. (2018). "Globalization processes and transnationalization of the economy", Economic and Social Development / 32-nd International Scientific Conference, Odessa, 2018, p. 237-246. ( Web of Science).
2. O. Vyshnevska Infrastructure provision of the agrarian market in the globalized environment / O. Vyshnevska, O. Kaliuzhna, I. Irtysheva // Baltik Journal of Economic Studies. Vol. 5 (2019) No.5 Riga, 2019. p. 39-46. ( Web of Science).
3. Vyshnevska, O., Melnyk, I., Sarapina, O., Pinchuk, T., Yeremian, O. (2020). Global community security: manifestations, priorities, and threats. Ukrainian Journal of Ecology, 10(5), 259-265. doi:10.15421/2020\_241 (Web of Science).
4. Vyshnevska O. GLOBALIZATION PROCESSES - THE IMPACT ON THE WORLD ENVIRONMENT / Olga Vyshnevska, Olga Litvak, Iryna Melnyk, Tetiana Oliinyk, Serhiy Litvak // Ukraine Journal of Ecology, 2021. 11 (1). 77-83. (Web of Science).



2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Вишневська О.М. Складові і чинники впливу на формування економічної безпеки держави у глобалізаційному середовищі / О.М. Вишневська, Я.О. Машевська, В.О. Клименко // Глобальні та національні проблеми економіки [Електронне видання]. Випуск 10, Миколаїв, 2016. С. 924-927.
2. Вишневська О.М. Індикатори формування економічної безпеки держави / О.М. Вишневська, О.О. Христенко // Вісник аграрної науки Причорномор'я, 2017. Випуск 4 (92). С. 12—22.
3. Вишневська О.М. Глобалізаційні предумови транснаціоналізації світової економіки / О.М. Вишневська, А.-М.О. Тарабріна, С.В. Соколов, Є.В. Бурлака // Modern Economics, № 7 (2018). [Електронне наукове видання з економічних наук]. С. 52-59.
4. Vyshnevskaya, O. and Bobrovska, N. (2018). "The national wealth of the state: ecological and economic criteria", Modern Economics, vol. 10, p.23-28.
5. Вишневська О.М. Вимір і прояви соціальної глобалізації суспільства / О.М. Вишневська, О.О. Чабаненко, А.С. Вишневська / "Modern Economics", № 12, 2018. С.41—46.
6. Вишневська О.М. Глобалізаційні процеси у формуванні екологічної безпеки світу / О.М. Вишневська, С.А. Камашева, А.В. Камашев // Науковий Вісник Міжнародного гуманітарного університету № 36/2019. С. 114-121.
7. Вишневська О.М.

Глобальні екологічні пріоритети розвитку суспільства.  
"Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості»). 1 (19), 2019. С. 75-84  
8. Вишневська О.М. Екологічні виміри глобального світу / Вишневська О.М., Чабаненко О.О., Христенко Т.О. Modern Economics. 15 (2019). С. 49-56.  
9. Вишневська О.М. Фінансове забезпечення глобальної безпеки соціальних систем / Вишневська О.М. Вісник аграрної науки Причорномор'я, Випуск 3, 2019. С. 11—19.  
10. Вишневська О.М. Напрями і особливості співпраці з міжнародними організаціями / О.М. Вишневська, Ю.С. Агієнко, Н.П. Ананевич // Науковий Вісник Міжнародного гуманітарного університету № 40/2019. С. 4 —12.  
11. Вишневська О.М. Пріоритетні підходи розвитку глобального світу — екологічна безпека / О.М. Вишневська, М.Ю. Василенко, Н.В. Охота // Modern Economics. 20 (2020). С. 41-46.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Вишневська О.М. Природно-ресурсне забезпечення аграрного сектора економіки [монографія] / О.М. Вишневська, Н.В. Бобровська. Миколаїв: ФОП Швець В.Д., 2015. 180 с.  
2. Вишневська О.М. Розвиток економіки галузі на біоекономічних засадах: теоретичні і практичні аспекти [монографія] / О.М. Вишневська, О.А. Літвак, С.М. Літвак. Миколаїв: ФОП Швець В.Д., 2016. 242 с.  
3. Вишневська О.М.

Інфраструктурне забезпечення формування і функціонування ринку продукції овочівництва : [монографія] / О.М. Вишневська, І.М. Лесік. Миколаїв : ФОР Швец В.М., 2017. 324 с.

4. Вишневська О.М. Фінансовий потенціал сільськогосподарських підприємств : теоретичні і практичні аспекти : [монографія] / О.М. Вишневська, А.Г. Костирко. Миколаїв : ФОР Швец В.М., 2017. 268 с.

5. Вишневська О.М. Економічна безпека : глобалізація, геоэкономика, адаптація і розвиток : [навчальний посібник] / О.М. Вишневська, Н.В. Бобровська. Миколаїв, 2017. 174 с.

6. Вишневська О.М. Земельно-ресурсний потенціал сільських територій: теоретичні та практичні аспекти [монографія] / О.М. Вишневська, О.С. Альбещенко, Н.В. Бобровська. Миколаїв : ФОР Швец В.М., 2018. 184 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Чебан Ю.Ю. — дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема «Ефективність формування і використання матеріально-технічної бази фермерських господарств», 2014 рік.

2. Бобровська Н.В. — дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема «Природно-ресурсне забезпечення

розвитку аграрного сектора», 2015 рік.

3. Лесік І.М. — дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 — економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема «Формування і функціонування ринку продукції овочівництва», 2015 рік.

4. Літвак О.А. — дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.03 — економіка та управління національним господарством. Тема «Розвиток аграрного сектора економіки на біоекономічних засадах», 2016 рік.

5. Костирко А.Г. — дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 — економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема «Формування і використання потенціалу сільськогосподарських підприємств», 2015 рік.

6. Альбещенко О.С. — дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.03 — економіка та управління національним господарством. Тема «Регулювання процесів формування і використання земельно-ресурсного потенціалу сільських територій України», 2017 рік.

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Проект ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду». Спільна

реалізація проекту за участі Миколаївської обласної державної адміністрації, учасників освітнього процесу, стейкхолдерів освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти - з 2014 по 2020 рік включно.  
2. Erasmus+. Спільна освітньо-наукова діяльність із закладами освіти інших держав – з 2017 по 2020 рік включно. Підготовка здобувачів вищої освіти.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Керівник наукових тематик, які зареєстровані у ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації»:  
1.1. 0117U005292 «Інфраструктурні засади розвитку аграрного сектора економіки: геоекономічні передумови» - до 2023 року;  
1.2. 0117U005293 «Розвиток галузей національної економіки держави: соціально-економічні та екологічні пріоритети» - до 2023 року.  
2. Член редакційної колегії періодичних фахових видань:  
1.1. «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (категорія Б).  
1.2. «Modern Economics» (категорія Б).  
1.3. Миколаївський національний аграрний університет співзасновник фахового науково-виробничого журналу "Облік і фінанси" (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878).

10) організаційна робота у закладах

освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1. Декан обліково-фінансового факультету з 2009 року.
2. Голова робочої групи обліково-фінансового факультету з розробки освітніх програм у галузі знань 07 «Управління та адміністрування».
3. Член робочої групи з розробки нормативної документації університету – 2019-2020 роки.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Заступник голови Спеціалізованої вченої ради Д. 38.806.01. у Миколаївському національному аграрному університеті за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення; Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1. 72412 від 23.06.2017 року – науковий твір «Теоретичні аспекти, методичні підходи, критерії оцінки і передумови розвитку економіки галузі та біоекономічних засадах».
  2. 72413 від 23.06.2017 року – науковий твір «Еколого-економічні і правові аспекти розвитку економіки галузі на біоекономічних засадах».
  3. 72414 від 23.06.2017 року – науковий твір «Інтегральна оцінка рівня забезпеченості і використання біоекономічної основи, екологічних і біологічних пріоритетів у розвитку економіки галузі».
  4. 72415 від 23.06.2017 року – науковий твір «Біоекономічний підхід у розвитку економіки галузі».
  5. 72416 від 23.06.2017 року – науковий твір «Еколого-економічні інструменти й методи підвищення ефективності відтворення земельних ресурсів в АПК».
  6. 72419 від 23.06.2017 року – науковий твір «Поіоритетні напрями державної екологічної політики й апроксимації законодавства до європейського права».
  7. 72420 від 23.06.2017 року – науковий твір «Складові, передумови і взаємозв'язки у розвитку економіки галузі на біоекономічних засадах».
  8. 77617 від 14.03.2018 року – монографія «Фінансовий потенціал сільськогосподарських підприємств: теоретичні і практичні аспекти».
  9. 80164 від 11.07.2018 року – монографія «Інфраструктурне забезпечення формування і функціонування ринку продукції овочівництва.
- 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та

дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Аналіз господарської діяльності. Робочий зошит для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»/ О.М. Вишневська, Н.В. Бобровська, В.П. Клочан, 2019. МНАУ - 99 с.
2. Вишневська О.М. Методичні рекомендації з підготовки до державної (кваліфікаційної) атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти. О.М. Вишневська, Н.М. Сіренко, Л.А. Козаченко, Ю.Ю. Чебан, 2018. — 47 с.
3. Пакети завдань для проведення державної (кваліфікаційної) атестації у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти – 2014-2020 роки (щорічно).
4. Освітні програми з підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (щорічно) за різними рівнями освіти: початковий (короткий цикл) вищої освіти, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти – 2017-2020 роки (щорічно).
5. Методичні



рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності» (підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, підготовка курсової роботи) / О.М. Вишневська, Н.В. Бобровська, О.М. Ускова, 2020. МНАУ. 61 с.

6.Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальність 071 «Облік і оподаткування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з навчальної дисципліни «Організація і методика економічного аналізу» (підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань) / О.М. Вишневська, Н.В. Бобровська, О.М. Ускова, Миколаїв, МНАУ, 2021. — 39 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади, (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт у галузі знань «Екологія» – Дипломи II ступеню Чабаненко О.О., Камашева С.А. (2018-2019 навчальний рік);
2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Управління у сфері економічної конкуренції» – Дипломи III ступеню Чабаненко О.О., Іваськевич М.В. (2018-2019 навчальний рік);
3. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Управління у сфері економічної конкуренції» – Дипломи III ступеню Соколов С.В., Бурлака Є.В. (2017-2018 навчальний рік);
4. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у галузі знань «Екологія» – Диплом III ступеню Лавренюк І.В. (2017-2018 навчальний рік);
5. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт

«Управління у сфері економічної конкуренції» – Диплом III ступеню Гавалешко К.О. (2016-2017 навчальний рік);  
6. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» – Диплом III ступеню Волошиновський С.В. (2016-2017 навчальний рік);  
7. Всеукраїнська студентська Олімпіада «Економіка природокористування» – Диплом II ступеню Волошиновський С.В. (2016-2017 навчальний рік);  
8. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт – «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» Диплом II ступеню Волошиновський С.В. (2015-2016 навчальний рік);  
9. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Економіка сільського господарства та АПК» – Диплом III ступеню Дюміна С.С. (2014-2015 навчальний рік);  
10. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» – Диплом III ступеню Шевченко І.В. (2014-2015 навчальний рік);  
11. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Економіка сільського господарства та АПК» – Диплом III ступеню Копач І.С. (2014-2015 навчальний рік).  
12. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт у галузі знань «Екологія» – Дипломи III ступеню Василенко М.Ю., Охота Н.В. (2019-2020 навчальний рік);  
13. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Управління у сфері економічної конкуренції» – Дипломи III ступеню

						<p>Ананевич Н.П., Агеєнко Ю. С. (2019- 2020 навчальний рік).</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників» - з 2019 року; 2. Голова Громадської організації «Громадська ініціатива» - з 2016 року. 3. Голова територіального відділення Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України» - з 2020 року.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Спільна освітньо-виробнича діяльність (дуальна форма здобуття освіти, неформальна освіта, стажування, підвищення кваліфікації, заняття в умовах виробництва, спільні розробки тощо) із стейкхолдерами освітніх програм «Облік і оподаткування» за різними рівнями освіти: початковий (короткий цикл) вищої освіти, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти – 2010-2020 роки (щорічно).</p>	
213181	Вишнеvsька Ольга Миколаївна	Декан обліково-фінансового факультету, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність:	16	Організація і методика економічного аналізу	<p>Миколаївська державна аграрна академія, 2000 р., Спеціальність – «Облік і аудит», Кваліфікація – економіст з бухгалтерського обліку і фінансів (МК №13277130)</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет, 2020 р., Спеціальність – «Професійна освіта», Спеціалізація - 015.18 Технологія</p>

015  
Професійна  
освіта, Диплом  
доктора наук  
ДД 000337,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат  
професора  
12ПР 009555,  
виданий  
16.05.2014

виробництва і  
переробки продуктів  
сільського  
господарства,  
професійна  
кваліфікація інженер -  
педагог, дослідник  
Кваліфікація – магістр  
(М20№ 029670)

доктор економічних  
наук, 08.00.03 –  
економіка та  
управління  
національним  
господарством  
(ДД № 000337),  
«Відтворення  
ресурсного потенціалу  
аграрного сектора  
економіки України:  
теорія, методологія,  
практика», 2011р.,  
професор кафедри  
економічного аналізу і  
аудиту (12 ПР  
№009555)

The Academy of  
Management and  
Administration in  
Poland,  
Certificate № 2944,  
Discipline: economic  
analysis, marketing  
analysis, economic  
security,  
macroeconomic  
analysis, financial  
analysis,  
06 June 2016

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, Свідоцтво  
СС 00493706/009186-  
19 за напрямом  
«Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності», тема  
«Глобалізаційні  
процеси у розвитку  
національної  
економіки й  
суспільства»,  
05.04.2019 р.

Підвищення  
кваліфікації для  
керівних кадрів  
закладів освіти, 2020  
рік ЦПО ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»  
НАПН України  
(завершено  
02.10.2020 року)  
1684/20 Ц свідоцтво  
СП №  
358360447/1686-20

The Academy of  
Management and  
Administration in  
Poland,  
Certificate № 167,

Дисципліни:  
Організація і  
методика  
економічного аналізу,  
Фінансовий аналіз  
підприємств,  
Макроекономічний  
аналіз, Економічна  
безпека та мовна  
підготовка,  
28.02.2021р.

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 13 видів  
та результатів  
професійної  
діяльності  
(п.п.1,2,3,4,5,8,10,11,12,1  
3,14,16,18),  
перелічених в п. 30  
Ліцензійних умов:

1) наявність за останні  
п'ять років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:  
1. Vyshnevska, O.  
Kaliuzhna, O and  
Banyeva, I. (2018).  
“Globalization  
processes and  
transnationalization of  
the economy”,  
Economic and Social  
Development / 32-nd  
International Scientific  
Conference, Odessa,  
2018, p. 237-246. ( Web  
of Science).  
2. O. Vyshnevska  
Infrastructure provision  
of the agrarian market  
in the globalized  
environment / O.  
Vyshnevska, O.  
Kaliuzhna, I.  
Irtysheva // Baltik  
Journal of Economic  
Studies. Vol. 5 (2019)  
No.5 Riga, 2019. p. 39-  
46. ( Web of Science).  
3. Vyshnevska, O.,  
Melnyk, I., Sarapina,  
O., Pinchuk, T.,  
Yeremian, O. (2020).  
Global community  
security:  
manifestations,  
priorities, and threats.  
Ukrainian Journal of  
Ecology, 10(5), 259-  
265.  
doi:10.15421/2020\_241  
(Web of Science).  
4. Vyshnevska O.  
GLOBALIZATION  
PROCESSES - THE

IMPACT ON THE  
WORLD  
ENVIRONMENT / Olga  
Vyshnevskaya, Olga  
Litvak, Iryna Melnyk,  
Tetiana Oliinyk, Serhiy  
Litvak // Ukraine  
Journal of Ecology,  
2021. 11 (1). 77-83.  
(Web of Science).

2) наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:

1. Вишневська О.М.  
Складові і чинники  
впливу на  
формування  
економічної безпеки  
держави у  
глобалізаційному  
середовищі / О.М.  
Вишневська, Я.О.  
Машевська, В.О.  
Клименко //  
Глобальні та  
національні проблеми  
економіки  
[Електронне  
видання]. Випуск 10,  
Миколаїв, 2016. С.  
924-927.

2. Вишневська О.М.  
Індикатори  
формування  
економічної безпеки  
держави / О.М.  
Вишневська, О.О.  
Христенко // Вісник  
аграрної науки  
Причорномор'я, 2017.  
Випуск 4 (92). С. 12—  
22.

3. Вишневська О.М.  
Глобалізаційні  
предумови  
транснаціоналізації  
світової економіки /  
О.М. Вишневська, А.-  
М.О. Тарабріна, С.В.  
Соколов, Є.В. Бурлака  
// Modern Economics,  
№ 7 (2018).  
[Електронне наукове  
видання з  
економічних наук]. С.  
52-59.

4. Vyshnevskaya, O. and  
Bobrovska, N. (2018).  
“The national wealth of  
the state: ecological and  
economic criteria”,  
Modern Economics, vol.  
10, p.23-28.

5. Вишневська О.М.  
Вимір і прояви  
соціальної  
глобалізації  
суспільства / О.М.  
Вишневська, О.О.  
Чабаненко, А.С.  
Вишневська / "Modern  
Economics", № 12,  
2018. С.41—46.

6. Вишневська О.М.  
Глобалізаційні  
процеси у формуванні

екологічної безпеки світу / О.М. Вишневська, С.А. Камашева, А.В. Камашев // Науковий Вісник Міжнародного гуманітарного університету № 36/2019. С. 114-121.

7. Вишневська О.М. Глобальні екологічні пріоритети розвитку суспільства. "Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості»). 1 (19), 2019. С. 75-84

8. Вишневська О.М. Екологічні виміри глобального світу / Вишневська О.М., Чабаненко О.О., Христенко Т.О. Modern Economics. 15 (2019). С. 49-56.

9. Вишневська О.М. Фінансове забезпечення глобальної безпеки соціальних систем / Вишневська О.М. Вісник аграрної науки Причорномор'я, Випуск 3, 2019. С. 11—19.

10. Вишневська О.М. Напрями і особливості співпраці з міжнародними організаціями / О.М. Вишневська, Ю.С. Агієнко, Н.П. Ананевич // Науковий Вісник Міжнародного гуманітарного університету № 40/2019. С. 4 —12.

11. Вишневська О.М. Пріоритетні підходи розвитку глобального світу — екологічна безпека / О.М. Вишневська, М.Ю. Василенко, Н.В. Охота // Modern Economics. 20 (2020). С. 41-46.

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Вишневська О.М. Природно-ресурсне забезпечення аграрного сектора економіки [монографія] / О.М. Вишневська, Н.В. Бобровська. Миколаїв: ФОП Швець В.Д., 2015. 180 с.

2. Вишневська О.М. Розвиток економіки галузі на



біоекономічних  
засадах: теоретичні і  
практичні аспекти  
[монографія] / О.М.  
Вишневська, О.А.  
Літвак, С.М. Літвак.  
Миколаїв: ФОП  
Швець В.Д., 2016. 242  
с.

3. Вишневська О.М.  
Інфраструктурне  
забезпечення  
формування і  
функціонування  
ринку продукції  
овочівництва :  
[монографія] / О.М.  
Вишневська, І.М.  
Лесік. Миколаїв :  
ФОП Швець В.М.,  
2017. 324 с.

4. Вишневська О.М.  
Фінансовий потенціал  
сільськогосподарських  
підприємств :  
теоретичні і практичні  
аспекти : [монографія]  
/ О.М. Вишневська,  
А.Г. Костирко.  
Миколаїв : ФОП  
Швець В.М., 2017. 268  
с.

5. Вишневська О.М.  
Економічна безпека :  
глобалізація,  
геоекономіка,  
адаптація і розвиток :  
[навчальний  
посібник] / О.М.  
Вишневська, Н.В.  
Бобровська.  
Миколаїв, 2017. 174 с.

6. Вишневська О.М.  
Земельно-ресурсний  
потенціал сільських  
територій: теоретичні  
та практичні аспекти  
[монографія] / О.М.  
Вишневська, О.С.  
Альбещенко, Н.В.  
Бобровська. Миколаїв  
: ФОП Швець В.М.,  
2018. 184 с.

4) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
1. Чебан Ю.Ю. —  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності). Тема  
«Ефективність  
формування і  
використання  
матеріально-технічної  
бази фермерських  
господарств», 2014  
рік.  
2. Бобровська Н.В. —  
дисертація на

здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема «Природно-ресурсне забезпечення розвитку аграрного сектора», 2015 рік.

3. Лесік І.М. – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема «Формування і функціонування ринку продукції овочівництва», 2015 рік.

4. Літвак О.А. – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема «Розвиток аграрного сектора економіки на біоекономічних засадах», 2016 рік.

5. Костирко А.Г. – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема «Формування і використання потенціалу сільськогосподарських підприємств», 2015 рік.

6. Альбещенко О.С. – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема «Регулювання процесів формування і використання земельно-ресурсного потенціалу сільських територій України», 2017 рік.

5) участь у міжнародних наукових проектах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Проект ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду». Спільна реалізація проекту за участі Миколаївської обласної державної адміністрації, учасників освітнього процесу, стейкхолдерів освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти - з 2014 по 2020 рік включно.  
2. Erasmus+. Спільна освітньо-наукова діяльність із закладами освіти інших держав – з 2017 по 2020 рік включно. Підготовка здобувачів вищої освіти.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Керівник наукових тематик, які зареєстровані у ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації»:  
1.1. 0117U005292 «Інфраструктурні засади розвитку аграрного сектора економіки: геоекономічні передумови» - до 2023 року;  
1.2. 0117U005293 «Розвиток галузей національної економіки держави: соціально-економічні та екологічні пріоритети» - до 2023 року.  
2. Член редакційної колегії періодичних фахових видань:  
1.1. «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (категорія Б).  
1.2. «Modern Economics» (категорія Б).  
1.3. Миколаївський національний

аграрний університет співзасновник фахового науково-виробничого журналу "Облік і фінанси" (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878).

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
1. Декан обліково-фінансового факультету з 2009 року.  
2. Голова робочої групи обліково-фінансового факультету з розробки освітніх програм у галузі знань 07 «Управління та адміністрування».  
3. Член робочої групи з розробки нормативної документації університету – 2019-2020 роки.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад :  
1. Заступник голови Спеціалізованої вченої ради Д. 38.806.01. у Миколаївському національному аграрному університеті за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення; Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1. 72412 від 23.06.2017 року – науковий твір «Теоретичні аспекти, методичні підходи, критерії оцінки і передумови розвитку економіки галузі та біоекономічних засадах».
2. 72413 від 23.06.2017 року – науковий твір «Еколого-економічні і правові аспекти розвитку економіки галузі на біоекономічних засадах».
3. 72414 від 23.06.2017 року – науковий твір «Інтегральна оцінка рівня забезпеченості і використання біоекономічної основи, екологічних і біологічних пріоритетів у розвитку економіки галузі».
4. 72415 від 23.06.2017 року – науковий твір «Біоекономічний підхід у розвитку економіки галузі».
5. 72416 від 23.06.2017 року – науковий твір «Еколого-економічні інструменти й методи підвищення ефективності відтворення земельних ресурсів в АПК».
6. 72419 від 23.06.2017 року – науковий твір «Поіоритетні напрями державної екологічної політики й апроксимації законодавства до європейського права».
7. 72420 від 23.06.2017 року – науковий твір «Складові, передумови і взаємозв'язки у розвитку економіки галузі на біоекономічних засадах».
8. 77617 від 14.03.2018 року – монографія «Фінансовий потенціал сільськогосподарських підприємств: теоретичні і практичні аспекти».
9. 80164 від 11.07.2018 року – монографія «Інфраструктурне забезпечення формування і

функціонування  
ринку продукції  
овочівництва.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Аналіз господарської діяльності. Робочий зошит для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»/ О.М. Вишнеvsька, Н.В. Бобровська, В.П. Клочан, 2019. МНАУ - 99 с.
2. Вишнеvsька О.М. Методичні рекомендації з підготовки до державної (кваліфікаційної) атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти. О.М. Вишнеvsька, Н.М. Сіренко, Л.А. Козаченко, Ю.Ю. Чебан, 2018. — 47 с.
3. Пакети завдань для проведення державної (кваліфікаційної) атестації у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти – 2014-2020 роки (щорічно).
4. Освітні програми з підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (щорічно) за різними рівнями освіти:

початковий (короткий цикл) вищої освіти, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти – 2017-2020 роки (щорічно).

5. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності» (підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, підготовка курсової роботи) / О.М. Вишневська, Н.В. Бобровська, О.М. Ускова, 2020. МНАУ. 61 с.

6. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальність 071 «Облік і оподаткування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з навчальної дисципліни «Організація і методика економічного аналізу» (підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань) / О.М. Вишневська, Н.В. Бобровська, О.М. Ускова, Миколаїв, МНАУ, 2021. — 39 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади, (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Весівтній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт у галузі знань «Екологія» – Дипломи II ступеню Чабаненко О.О., Камашева С.А. (2018-2019 навчальний рік);
2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Управління у сфері економічної конкуренції» – Дипломи III ступеню Чабаненко О.О., Іваськевич М.В. (2018-2019 навчальний рік);
3. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Управління у сфері економічної конкуренції» – Дипломи III ступеню Соколов С.В., Бурлака Є.В. (2017-2018 навчальний рік);
4. Всеукраїнський



конкурс студентських наукових робіт у галузі знань «Екологія» – Диплом III ступеню Лавренюк І.В. (2017-2018 навчальний рік);

5. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Управління у сфері економічної конкуренції» – Диплом III ступеню Гавалешко К.О. (2016-2017 навчальний рік);

6. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» – Диплом III ступеню Волошиновський С.В. (2016-2017 навчальний рік);

7. Всеукраїнська студентська Олімпіада «Економіка природокористування» – Диплом II ступеню Волошиновський С.В. (2016-2017 навчальний рік);

8. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт – «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» Диплом II ступеню Волошиновський С.В. (2015-2016 навчальний рік);

9. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Економіка сільського господарства та АПК» – Диплом III ступеню Дюміна С.С. (2014-2015 навчальний рік);

10. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» – Диплом III ступеню Шевченко І.В. (2014-2015 навчальний рік);

11. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Економіка сільського господарства та АПК» – Диплом III ступеню Копач І.С. (2014-2015 навчальний рік).

12. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт у галузі знань «Екологія» – Дипломи III ступеню

						<p>Василенко М.Ю., Охота Н.В. (2019-2020 навчальний рік); 13. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Управління у сфері економічної конкуренції» – Дипломи III ступеню Ананевич Н.П., Агеєнко Ю. С. (2019-2020 навчальний рік).</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  1. Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників» - з 2019 року;  2. Голова Громадської організації «Громадська ініціатива» - з 2016 року.  3. Голова територіального відділення Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України» - з 2020 року.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Спільна освітньо-виробнича діяльність (дуальна форма здобуття освіти, неформальна освіта, стажування, підвищення кваліфікації, заняття в умовах виробництва, спільні розробки тощо) із стейкхолдерами освітніх програм «Облік і оподаткування» за різними рівнями освіти: початковий (короткий цикл) вищої освіти, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти – 2010-2020 роки (щорічно).</p>	
181991	Сіренко Наталя Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність:	16	Міжнародні фінансові організації	Миколаївська державна аграрна академія 16 червня 2000 р., спеціальність - «Облік і аудит», кваліфікація магістр-економіст з бухгалтерського обліку і фінансів

050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом доктора наук ДД 009002, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 030941, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ПР 017567, виданий 21.06.2007, Атестат професора 12ПР 008170, виданий 26.10.2012

МК 13277126

Миколаївський національний аграрний університет, 10 лютого 2020 р., спеціальність - професійна освіта, спеціалізація 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства, професійна кваліфікація – інженер – педагог, дослідник М2О № 029672

Кандидат економічних наук, спеціальність 08.06.01 – «Економіка, організація і управління підприємствами», тема «Організаційно-економічний механізм антикризового розвитку сільсько-господарських підприємств регіону», 15 грудня 2005 р., ДК № 030941, доцент кафедри менеджменту організацій, 21 червня 2007 р., 12ДЦ № 017567

Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 - «Економіка та управління національним господарством», тема «Управління інноваційним розвитком аграрного сектора економіки України», 26 січня 2011 р., ДД № 009002, професор кафедри фінансів, 26 жовтня 2012 р., 12ПР № 008170

Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010372-19  
Управління інноваційною діяльністю у закладах вищої освіти (на прикладі Миколаївського національного

аграрного  
університету),  
2 жовтня 2019 р.

Центральний інститут  
післядипломної освіти  
ДЗВО «Університет  
менеджменту освіти»  
НАПН України,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації керівних  
кадрів  
Миколаївського  
національного  
аграрного  
університету  
№358360447/2166-20  
Реєстраційний  
№2164/20

Відокремлений  
підрозділ  
«Миколаївська  
обласна дирекція  
Приватного  
акціонерного  
товариства «СК  
«Євроінс Україна»,  
Довідка про  
стажування  
затверджена вченою  
радою Університету,  
протокол №7 від  
31.03.2020р,  
Тема: Особливості  
надання страхових  
послуг за  
добровільними  
видами страхування  
та специфіки  
оформлення та  
специфіки  
оформлення  
публічних договорів,  
03.02.2020р. –  
06.03.2020р.

Відділення  
«Миколаївське»  
Миколаївське  
регіональне  
управління АТ КБ  
«ПриватБанк»,  
довідка про  
проходження  
стажування  
затверджена вченою  
радою Університету,  
протокол №1 від  
27.08.2020р.,  
Тема: Міжнародні  
банківські перекази,  
04.05.2020р. –  
08.06.2020р.

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 14 видів  
та результатів  
професійної  
діяльності  
(пп.1,2,3,4,7,8,10,11,12,1  
3,14,15,16,18),  
перелічених в п. 30

Ліцензійних умов:

- 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;  
1. Atamanyuk I. P., Kondratenko Y. P., Sirenko N. N. Forecasting economic indices of agricultural enterprises based on vector polynomial canonical expansion of random sequences. CEUR Workshop Proceedings. 2016. pp. 458-468.
2. Atamanyuk I. P., Kondratenko Y. P., Sirenko N. N. Management system for agricultural enterprise on the basis of its economic state forecastins. Studies in Systems, Decision and Control. 2018. pp. 453-470.
3. Sirenko N., Baryshevskaya I., Poltorak A., Shyshpanova N. State and tendencies of intergovernmental regulation in Ukraine in conditions of fiscal decentralization. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. vol. 2, no. 25. pp.157-164.
4. Sirenko N., Melnyk O., Shyshpanova N. Prospects for implementing the "participatory budgeting" as an effective instrument for implementing budgetary policy at the local level. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. vol. 4. no. 2. pp. 222-228.
5. Sirenko N., Prokopenko N., Poltorak A., Melnyk O., Trusevich I. Behavioral approach to monitoring the financial security of state. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. vol. 41. no. 1. pp. 102-113.
6. Atamanyuk I., Kondratenko Y., Shebanin V., Sirenko N., Poltorak A., Baryshevska I., Atamaniuk V.

Forecasting of cereal crop harvest on the basis of an extrapolation canonical model of a vector random sequence. CEUR Workshop Proceedings. 2019. Vol. II. pp. 302-315.

7. Sirenko N., Burkovska A., Lunkina T., Mikulyak K. Prospects for organic production development in the market environment. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. №3. p. 318-331.

8. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Інституціональне забезпечення локальної соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектора економіки. Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики. Т. 1. № 32, 2020. С. 536-544. Web of Science.

9. Sirenko N., Atamanyuk I., Volosyuk Yu., Poltorak A., Melnyk O., Fenenko P. Paradigm changes that strengthen the financial security of the state through FINTECH development. 11th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT). Kyiv, Ukraine. 2020. pp. 110-116.

10. Sirenko N., Poltorak A., Melnyk O., Lutsenko A., Borysenko L. Innovative approaches for the evaluation and forecasting of debt levels of the security in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3(34). pp. 207-2018. Web of Science Core Collection.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Сіренко Н.М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І. Соціальна відповідальність ведення бізнесу в Україні. Вісник аграрної науки

Причорномор'я. Вип. 2016. С. 13-19.

2. Сіренко Н. М., Сирцева С. В. Роль інституціонального середовища у формуванні економіки знань. Вісник Черкаського університету. Серія: Економічні науки. 2017. № 4. Ч. 1. С.95-100.

3. Сіренко Н. М. Інтелектуальний капітал в системі науково-освітнього забезпечення аграрної економіки. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. Вип. 4 (96). С. 12-24.

4. Sirenko, N. M., Mikulak, K. A. & Ihnatenko, Zh. V. (2018). Financial Mechanisms for the Development of the Agrarian Sector in Market Environment. Modern Economics. Vol.12. pp.185-190.

5. Сіренко Н. М. Мельник О. І., Баришевська І. В. Креативний клас у формуванні економіки знань. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип.1 (97). С. 45-54.

6. Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Механізми покращення зовнішньої торгівлі сільськогосподарською продукцією. Облік і фінанси. 2018. №4(82). С. 142-148.

7. Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Інвестиційна складова розвитку аграрного сектора та його фінансове забезпечення у ринковому середовищі. Вісник аграрної науки Причорномор'я, Індекс Scopernicus. 2019. Вип. 3. С. 20-27.

8. Sirenko N., Mikulyak K., Oleynichenko K. The State and Tendencies of Development of Agrarian Receipts in the Ukrainian Agrarian Sector. Mykolayiv : Mykolayiv National Agrarian University, Modern Economics. №21 (2020), 199-203.

9. Сіренко Н.М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Становлення та розвиток соціальної відповідальності: зарубіжний та

вітчизняний досвід.  
Міжнародний науково-виробничий журнал «Сталий розвиток економіки». №1(34). 2017 С.5-11.  
10. Сиренко Н.Н., Лункіна Т.И., Бурковская А.В. Роль и значение социальной ответственности в Украине. United-Journal : международный научный журнал. №15. 2018. С. 48-52.  
11. Сиренко Н. М., Лункіна Т. І., А. В. Бурковська Формування соціальної відповідальності в аграрних закладах вищої освіти України. Економіка АПК. 2019. № 9. С.62-69.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32317/2221-1055.201909062>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
1. Сиренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Формування соціальної відповідальності в агрохолдингах України. Social and economic aspects of sustainable development of regions : monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. P. 96-101.  
2. Сиренко Н. М., Мельник О. І. Розвиток інноваційного підприємництва в аграрному секторі економіки України : монографія; Миколаїв. нац. аграр. ун-т. Миколаїв : Миколаїв. нац. аграр. ун-т, 2016. 242 с.  
3. Сиренко Н. М., Мельник О.І., Шишпанова Н.О. Страховий менеджмент : [навч. посібн.]. Миколаїв, 2020. 180 с.  
4. Сиренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Мікуляк К. А. Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому



середовищі. Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика: колективна монографія. Полтава : ПП «Астроя», 2019. С. 19-24.

5. Sirenko N., Lunkina T., Burkovska A., Mikulyak K. The role of government support in efficient development of the agricultural sector. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi ; ISMA University. - in 2 Vol. - Riga : «Landmark» SIA, 2019. Vol. 1. P. 41-50.

6. Sirenko N. Mikulyak K. Educational support for development agrarian sector in market environment. Modern Technologies in Economy and Management. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. Vol. 3. pp. 74-81.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Наукове керівництво здобувача Баришевської І.В., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствам на тему «Стратегічне управління розвитком аграрних підприємств регіону» у 2013 р.

2. Наукове керівництво здобувача Сирцевої С.В., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствам на тему “Ресурсне забезпечення інноваційного

							<p>розвитку аграрних підприємств регіону” у 2013 р.</p> <p>3. Наукове керівництво здобувача Чайки Т.О., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему «Розвиток органічного виробництва в аграрному секторі економіки» у 2013 р.</p> <p>4. Наукове керівництво здобувача Мельник О.І., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему «Розвиток аграрного сектора України на засадах інноваційного підприємництва» у 2015 р.</p> <p>5. Наукове керівництво здобувача Уманської В.В., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему «Формування та розвиток виробничо-ресурсного потенціалу галузі рисівництва» у 2017 р.</p> <p>6. Наукове керівництво здобувача Чужмир К.М., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему «Інвестиційне забезпечення інноваційної діяльності в аграрному секторі економіки» у 2012 р.</p> <p>7. Наукове керівництво здобувача Лункіна Т.І., яка одержала документ про присудження наукового ступеня</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами на тему «Формування соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектора економіки України» у 2019 р.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;

1. Член секції за фаховим напрямом «Економіка» наукової ради Міністерства освіти і науки України з 2019р.
2. Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України («Фінанси, банківська справа та страхування») з 2019 р.
3. Член експертної комісії з економіки Державної акредитаційної комісії МОН, 2013-2014 рр.
4. 2015-2019 рр.- голова (член) експертних комісій по акредитаційній експертизі освітньо-професійних програм магістерського рівня.
5. Експерт секції 17 «Економіка» Наукової ради МОН України з 2019 р.
6. Член науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права, підкомісії 072 Фінанси, банківська справа та страхування сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України з 2019 р.

7. У 2020 р. включена до Реєстру експертів з числа науково-педагогічних, наукових працівників Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1. Науковий керівник наукової теми «Фінансове забезпечення інноваційного розвитку економіки» ((№0115U001253), термін 2015-2020 рр., наукові публікації).

2. Науковий керівник теми «Інституціональна трансформація системи пенсійного забезпечення України» (№0115U001847), термін 2015-2020 рр., наукові публікації).

3. З 2017 р. головний редактор електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics».

4. Член редколегії наукового фахового журналу «Вісник аграрної науки Причорномор'я» з 2006 р.

5. Науковий керівник наукової теми «Формування креативного потенціалу аграрного сектора економіки» ((0119U000206)), термін 2-19-2024 рр., наукові публікації).

6. Науковий керівник наукової теми «Формування інфраструктури ринкового середовища розвитку аграрного сектора» ((0120U100359), термін 2020-2025 рр., наукові публікації).

7. Член редколегії наукового фахового журналу «Облік і фінанси» з 2019 р.

8. Керівник ініціативної теми (державний реєстраційний номер 0121U109253) «Розвиток страхової екосистеми України в умовах структурних трансформацій» термін: 02.2021р.- 02.2026р.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
1. Завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування – з жовтня 2010 по теперішній час.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);  
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством Миколаївського національного аграрного університету.  
2. Офіційний опонент по докторській дисертації Мельник Л.Ю. зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему: «Формування економіки знань в аграрній сфері: теорія,

методологія, практика», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 38.806.01 Миколаївського національного аграрного університету, 2018 р.

3. Офіційний опонент по докторській дисертації Литвинчук І.Л. зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему: «Управління інтелектуальною власністю в системі науково-освітнього забезпечення аграрної економіки», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 14.083.02 Житомирського національного агроекологічного університету, 2018 р.

4. Офіційний опонент по кандидатській дисертації Грицаєнка М. Г. зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему: «Розвиток та ефективність інноваційної діяльності в аграрній сфері», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.350.01 Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», 2015 р.

5. Офіційний опонент по докторській дисертації Ковальнової О.В. зі 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему: «Структурна політика управління розвитком аграрного сектору економіки: теорія, методологія, організація», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.350.01 Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», 2019 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;  
1. Авторське свідоцтво на науковий твір Сіренко Н. М., Бурковська А. В.,

Лункіна Т. І.  
Формування  
соціальної  
відповідальності в  
агрохолдингах  
України. Свідоцтво №  
77449 (07.03.2018).

2. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
Сіренко Н. М.,  
Лункіна Т. І.  
Методологічні  
аспекти оцінки рівня  
соціальної  
відповідальності  
аграрного сектора.  
Свідоцтво №77448  
(07.03.2018).

3. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
Сіренко Н. М.,  
Шишпанова Н. О.  
Prospects for  
implementing the  
«participatory  
budgeting» as an  
effective instrument for  
implementing  
budgetary policy at the  
local level. Свідоцтво  
№ 85180 (01.02.2019).

4. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
Сіренко Н. М.,  
Баришевська І. В.  
Управлінський облік у  
схемах і таблицях»  
методичні  
рекомендації для  
проведення занять  
здобувачам вищої  
освіти ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання». Свідоцтво №85181  
(01.02.2019).

5. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
Сіренко Н.М., Мікуляк  
К.А., Ігнатенко Ж.В.  
«Financial Mechanisms  
for the Development of  
the Agrarian Sector in  
Market Environment» :  
Свідоцтво №86787  
(13.03.2019)

6. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
Сіренко Н.М., Мікуляк  
К.А. «Механізми  
покращення  
зовнішньої торгівлі  
сільськогосподарсько  
ю продукцією» :  
Свідоцтво №86786  
(13.03.2019 р.)

7. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
Сіренко Н. М.,  
Мікуляк К. А. Стаття у  
колективній  
монографії  
«Educational support  
for development  
agrarian sector in

market environment» :  
Свідоцтво №92395  
(23.09.2019)  
8. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
Сіренко Н. М.,  
Бурковська А.В.,  
Лункіна Т.І., Мікуляк  
К. А. Стаття у  
колективній  
монографії «The role  
of government support  
in the efficient  
development of the  
agricultural sector» :  
Свідоцтво №92397  
(23.09.2019)  
9. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
Стаття у колективній  
монографії Сіренко  
Н.М., Мельник О. І.,  
Полторак А.С,  
Прокопенко Н.С.,  
Трусевич І.С  
«Behavioral approach  
to monitoring the  
financial security of  
state» : Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №92319  
(20.09.2019)  
10. Авторське  
свідоцтво на науковий  
твір Стаття у  
колективній  
монографії Сіренко Н.  
М., Бурковська А.В.,  
Лункіна Т.І., Мікуляк  
К. А. «Сучасні  
тенденції розвитку  
фінансово-кредитної  
системи: теорія та  
практика» під назвою  
«Оптимізація  
фінансування  
розвитку аграрного  
сектора у ринковому  
середовищі» :  
Свідоцтво №96095  
(17.02.2020)  
11. Авторське  
свідоцтво на науковий  
твір Стаття Сіренко Н.  
М., Бурковська А. В.,  
Лункіна Т. І., Мікуляк  
К. А. «Prospects for  
Organic Production  
Development in the  
Market Environment» :  
Свідоцтво №96096  
(17.02.2020)  
12. Авторське  
свідоцтво на науковий  
твір Сіренко Н. М.,  
Шишпанова Н. О.  
Страховий  
менеджмент:  
методичні  
рекомендації для  
проходження  
виробничої практики  
здобувачами вищої  
освіти ступеня  
«магістр»  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання.



13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Сіренко Н. М., Полторак А. С. Податкова система: робочий зошит для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр денної форми навчання, спеціальності 072 – фінанси, банківська справа та страхування. - Миколаїв : МНАУ, 2017. 136 с.

2. Сіренко Н. М., Мельник О.І., Шишпанова Н.О. Страхувальний менеджмент : [навч. посібн.]. Миколаїв, 2020. 180 с.

3. Сіренко Н.М., Шишпанова Н.О. Страхування: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінансів, банківської справи та страхування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 59 с.

4. Сіренко Н. М., Боднар О. А., Мікуляк К. А. Міжнародне страхування: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 36 с. (Міжнародне страхування)

5. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Мікуляк К. А. Фінанси у схемах і таблицях: методичні рекомендації для

проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. 58 с.

6. Сіренко Н. М., Полторак А. С., Мельник О.І., Боднар О.А. Бюджетна та податкова системи [Електронний ресурс] : метод. реком. для проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2019. 52 с.

7. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Мікуляк К. А. Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з фаху "Фінанси, банківська справа та страхування" [Електронний ресурс] : з галузі знань 07 "Управління та адміністрування", спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (II курс) освітнього ступеня «Бакалавр». Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. 33 с.

8. Сіренко Н.М., Боднар О.А. Фінансовий ринок: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання 2021. 32 с.

9. Сіренко Н. М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І., Боднар О. А. Фінанси підприємств : виробнича практика [Електронний ресурс]

: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 35 с.  
10. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Полторак А. С. Фінанси підприємств [Електронний ресурс] : робочий зошит для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальностей 071 "Облік і оподаткування", 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2018. 73 с.  
11. Бабенко Д.В., Сіренко Н.М., Шишпанова Н.О. Методичні рекомендації з проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» у 2017-2018 навчальному році серед здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти України III-IV рівнів акредитації. Миколаїв : МНАУ, 2017. 13 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Виконання обов'язків заступника голови галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страховання» у 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021н.р.

2. Виконання обов'язків члена галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансова безпека» у 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021н.р.

3. Виконання обов'язків члена оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» у 2018/2019 навчальному році.

4. Виконання обов'язків члена журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Страхова справа» у 2018/2019 навчальному році.

5. Виконання обов'язків члена журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік у банках» у 2018/2019 навчальному році.

6. Керівництво студентом Паламарчук В.Ю., яка зайняла II призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Страхова справа» у 2018/2019 навчальному році.

7. Керівництво студентом Костерчук К.А., яка зайняла I призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» у 2018/2019 навчальному році.

8. Керівництво студентом Хоренженко В.В., яка зайняла III призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» у 2018/2019 навчальному році.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Сіренко Н.М., Мікуляк К.А. Страховий захист суб'єктів аграрного сектору в умовах ринкового середовища. Фінанси, банківська система та страхування: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (02-03 березня 2020 р.). ДДАБУ. Дніпро, 2020.

С. 90-92.

2. Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Фінансово-кредитне забезпечення розвитку суб'єктів аграрного сектора. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Миколаїв, 27-28 лист. 2019 р.) Миколаїв: МНАУ, С. 103-105.

3. Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Інноваційно-інвестиційне стимулювання розвитку регіонів у ринковому середовищі. Фінансова політика регіонального розвитку : вітчизняний та зарубіжний досвід : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 25-річчя заснування кафедри фінансів і кредиту (10-11 жовт. 2019 р.). Житомир. 2019. С. 163-165.

4. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Стратегічні напрями розвитку аграрного сектора у зовнішньому ринковому середовищі. Інновації в обліково-аналітичному забезпеченні та управлінні фінансово-економічною безпекою держави, регіону, суб'єктів господарювання - міждисциплінарний підхід : матеріали VII Міжнародної науково-практичної Інтернет - конференції для здобувачів вищої освіти і молодих науковців, 3 грудня 2018 р.. Харків, 2018. <https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/view/1914/1815>

5. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Тенденції зовнішньої торгівлі України м'ясопродукцією. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти : матеріали

міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 листопада 2018 р. Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 81-84.

6. Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Сучасний стан фінансування розвитку агропромислового комплексу України. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Миколаїв, 20-21 лист. 2018) Миколаїв: МНАУ. С.27-29.

7. Сіренко Н.М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І. Розвиток соціально-орієнтованого інвестиційного клімату в аграрному секторі економіки. Соціально-економічні проблеми сучасності: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Маріуполь, 15 червня 2018 р. Маріуполь, 2018. С.194-199.

8. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Основні засади розвитку соціальної відповідальності. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, 18–19 травня 2017 року, Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. С. 270–271.

9. Сіренко Н. М., Полторак А. С. Стратегічні напрями реформування міжбюджетних відносин в Україні. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали регіон. наук.-практ. конф. (26-28 квітня 2017 р.). Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 22-24.

10. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Соціальна

відповідальність як інструмент досягнення сталого (збалансованого) розвитку держави. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Цілі сталого розвитку: глобальні та національні виміри», 5-6 квітня 2017 р. м. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму. С. 73-75.

11. Сіренко Н. М., Баришевська І. В. Організаційно-економічний механізм реалізації стратегії розвитку аграрних підприємств. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : матеріали XX Міжнародного науково-практичного форуму, 17-19 вересня 2019 р. Львів: Ліга-Прес, 2019. С. 30-33.

12. Сіренко Н. М. Мікуляк К. А. Кластерний аналіз організації агропромислового виробництва. Модернізація фінансово-кредитної системи України: виклики глобалізації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (20 березня 2019 року). Кривий Ріг: ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського, 2019. С. 97-101.

13. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Розвиток аграрного сектору в умовах глобалізації. Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19 листопада 2018 року. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. С. 83-87. (Виробнича практика з фінансів підприємств)

14. Сіренко Н.М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І. Розвиток соціально-орієнтованого інвестиційного клімату в аграрному секторі економіки.



Соціально-економічні проблеми сучасності: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Маріуполь, 15 червня 2018 р. Маріуполь, 2018. С.194-199.

15. Сіренко Н. М., Полторак А. С. Стратегічні напрями реформування міжбюджетних відносин в Україні. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали регіон. наук.-практ. конф. (26-28 квітня 2017 р.). Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 22-24.

16. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Необхідність регулювання розвитку аграрного сектора в ринковому середовищі. Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 165-166.

17. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Інституціональне середовище розвитку аграрного сектора. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 20-22 березня 2019 р. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. С. 260-262.

18. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Тенденції зовнішньої торгівлі України м'ясопродукцією. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 листопада 2018 р. Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 81-84.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;  
1. Член Громадської організації «Федерація аудиторів,

						<p>бухгалтерів і фінансистів АПК України» (довідка № 08/06 від 12.06.2020 р.).</p> <p>2. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 748 від 07.10.2020 р.).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>1. Наукове консультування ПАТ КБ «ПриватБанк» (м. Николаїв) від 12.12.2018р.</p> <p>2. ДП «Дослідне господарство «Еліта» Державної установи «Николаївська державна сільськогосподарська дослідна станція» Інституту зрошувального землеробства Національної академії аграрних наук України» від 28 жовтня 2020 р.</p>
61955	Прогонюк Людмила Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 014815, виданий 04.07.2013	15	<p>Фінансове право</p> <p>Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2002 р., спеціальність правознавство, кваліфікація – юрист (ХА № 17865781)</p> <p>Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, «Особливості припинення трудового договору за п.3 ст. 40 Кодексу законів про працю України», ДК№ 014815, 04.07.2013 р.</p> <p>Wyższa szkoła biznesu i przedsiębiorczości w ostrowcu Świętokrzyskim, "Innovative educational technologies: European experience and its a publication in training in economics and management", certificate WBiP, 21-31.01.2019.</p> <p>НУБІП України, ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво: СС 00493706/009241-19,</p>

курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на тему: «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів з дисципліни «Трудове право», 05.04.2019 р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 9 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1) Progoniuk, Lyudmila Yu. and Kalinina, Iryna V. and Horuiko, Khrystyna P. and Rudoi, Kateryna M. and Kupin, Arnold P., Counteracting Administrative Misconducts in the Sphere of Economic Activity (2020). International Journal of Management, 11 (5), 2020, pp. 1094-1102.

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1) Прогонюк Л.Ю. Розмежування понять «трудова функція» та «трудова обов'язки» за трудовим договором / Л.Ю. Прогонюк // Право і суспільство. Науковий журнал № 6-1 ч. 2. – ВНІЗ «Дніпропетровський гуманітарний університет», 2014. – С. 112-117.

2) Прогонюк Л.Ю. Юридична природа громадських стягнень як передумови звільнення за п. 3 ст. 40 КЗпП України /

Л.Ю. Прогонюк // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право» № 32. – У. , 2015. – С.133-136/ 3) Прогонюк Л.Ю. Судовий захист як юридична гарантія прав осіб, звільнених за систематичне невиконання трудових обов'язків / Л.Ю. Прогонюк //Актуальні проблеми держави і права : збірник наукових праць Вип. 82 – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 175-181. 4) Прогонюк Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні / Л.Ю. Прогонюк // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. – Дніпро. 2019. – С. 42-51. 5) Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначення нових тенденцій / Л.Ю. Прогонюк// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Юридичні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. – Київ. 2020. – С. 154-158.

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1) Керівник філії кафедри Публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки МНАУ у Миколаївському обласному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій ( з 2018 р.).

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Страхове право [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. — Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 69 с.  
2. Страхове право [Електронний ресурс] : метод. реком. для практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. — Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. — 38 с.  
3. Страхове право [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072

«Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л.Ю. Прогонюк. – Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 36 с.

4. Фінансове право [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. – Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 256 с.

5. Фінансове право [Електронний ресурс] : метод. реком. для практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. – Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 47 с.

6. Фінансове право [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. – Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2018. 27 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
1) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Трудове право».

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1) Прогонюк Л.Ю. Щодо спеціалізованих трудових судів в Україні / Л.Ю. Прогонюк // Актуальні питання розвитку та взаємодії публічного та приватного права : тези доповідей Міжнародної науково-

практичної конференції (28-29 березня 2014 р.) Львів : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2014. – С. 124-125.

2) Прогонюк Л.Ю. Дисциплінарне звільнення як захід дисциплінарного стягнення / Л.Ю. Прогонюк // Верховенство права у процесі державотворення та захисту прав людини в Україні : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 лютого 2015 р.) Одеса : Громадська організація «Причорноморська фундація права», 2015. – С. 56-59.

3) Прогонюк Л.Ю. Громадські стягнення як захід впливу у трудових правовідносинах / Прогонюк Л.Ю. // Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунття : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (8 травня 2015 р.) Дніпропетровськ : Громадська організація «Правовий світ», 2015. – С. 50-52

4) Прогонюк Л.Ю. Правова природа заходів дисциплінарного впливу у трудових відносинах / Прогонюк Л.Ю. // Приватне право в умовах глобалізації: реалізація та захист прав людини в сучасних умовах : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 26 березня 2018 року Миколаїв : МІП НУ «ОЮА», 2018. — С. 210-213.

5) Прогонюк Л.Ю. Правові можливості сторін трудового договору щодо його припинення / Л.Ю. Прогонюк // THE THIRD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS OF SCIENTISTS OF EUROPE as part of the



III International Scientific Forum of Scientists "East - West" (Austria - Russia - Kazakhstan - Canada - Ukraine - Czech Republic) 11th January 2019: – С. 392-401.

6) Прогонюк Л.Ю. Дисциплінарне стягнення як передумова звільнення за систематичне порушення трудових обов'язків / Прогонюк Л.Ю. // 7th International youth conference "Perspectives of science and education" 15th February 2019 New York 2019. – С.441-450

7) Прогонюк Л.Ю. Особливості дефініції понять «припинення» та «розірвання» трудового договору / Прогонюк Л.Ю. // Приватне право в умовах глобалізації: вплив євро інтеграційних процесів на розвиток вітчизняного права та законодавства : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 14 червня 2019 року Миколаїв 6 МІП НУ «ОЮА», 2019. – С. 140-144.

8) Прогонюк Л.Ю. Функції органів публічної влади: особливості та виклики / Л.Ю. Прогонюк // Економіка та управління в XXI ст.: виклики та перспективи розвитку : збірник праць II Міжнародної науково-практичної конференції (30-31 травня 2019 р.), що відбулася на базі Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Умань, 2019. – С. 159-161.

9) Прогонюк Л.Ю. Правове регулювання нетипових форм зайнятості / Л.Ю. Прогонюк // Сучасне державотворення та право творення : питання теорії та практики : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (13-14

грудня 2019 р.) Одеса : Причорноморська фундація права, 2019. – С. 157-160.

10) Прогонюк Л.Ю. Інститут трудового договору: визначення нових тенденцій / Л.Ю. Прогонюк // Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (1-2 травня 2020 р. м. Дніпро) : Громадська організація «Правовий світ», 2020. – С. 81-85.

11) Протидія булінгу в освітньому процесі / Л.Ю. Прогонюк // Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (7-9 травня 2020 року м. Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). – С. 142-143.

16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
1) Член Юридичної клініки при Миколаївському інституті «Одеська юридична академія» з 2014 р.

17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:  
Юрисконсульт Миколаївського національного аграрного університету з 2002 р. по 2007 р.

18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.  
1) Щомісячні консультації працівників юридичної фірми «Діфенс» з 2013 року.  
2) Консультування громадян в Юридичній клініці при Миколаївському інституті «Одеська юридична академія» з питань порушення трудового законодавства з 2016 року.

360650	Шептилевський Олексій Вікторович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103</p> <p>Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 040021, виданий 13.12.2016</p>	21	Фінансова математика	<p>Миколаївський педагогічний інститут, 1999р., спеціальність «Математика та основи інформатики», кваліфікація – вчитель математики та основи інформатики (МК №11815380)</p> <p>Канд. фіз.-мат. наук., 01.02.04 «Механіка деформованого твердого тіла», 2016 р., тема: «Динаміка пружної сферичної оболонки з рідиною при внутрішньому збудженні» (ДК № 040021).</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/010388-19, тема: «Сучасні підходи до викладання дисципліни «Вища математика», 02.10.2019 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1,2,3,13,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов</p> <p>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  1. Sheptilevski O.V. Stress State of a Partially Fixed Spherical Shell Filled with Liquid and Subjected to Impulsive Excitation / O.V. Sheptilevskiy, I.T. Selezov // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 226, No. 1, 2017. – pp. 45-51.  2. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear</p>
--------	----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	--	----	----------------------	--

Canonical Model of a Vector Random Sequence \ I. Atamanyuk, V. Shebanin, Y. Kondratenko, Y. Volosyuk, O. Sheptylevskiy, V. Atamaniuk Conference: 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), September 2019. – pp. 78-82.

3. Volynski R., Selezov I., Sheptylevski A., Gulko N., On the Propagation of Medicine in Human Body Tissues, GLOBAL JOURNAL FOR RESEARCH ANALYSIS : Volume-7 | Issue-6 | June-2018. – pp. 47-52.

4. Selezov I, Volynski R, Sheptylevski A, Gulko N., Generalized hyperbolic approximation of wave propagation in layer at changing coefficients, GLOBAL JOURNAL FOR RESEARCH ANALYSIS : Volume-7 | Issue-7 | July-2018. – pp. 89-95.

5. I. Atamanyuk, V. Shebanin, Y. Kondratenko, Y. Volosyuk, O. Sheptylevskiy and V. Atamaniuk, "Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence," 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2019, pp. 130-133, doi: 10.1109/MEES.2019.8896569.

6. I. Atamanyuk, V. Havrysh, V. Shebanin, Y. Volosyuk, Y. Kondratenko and O. Sheptylevskiy, "Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences," 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020, pp. 107-112, doi: 10.1109/TCSET49122.2020.235402.

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Шептилевский А.В. Гидроупругие колебания сферической оболочки, заполненной жидкостью / А.В. Шептилевский, И.Т. Селезов, В.М. Косенков // Геотехническая механика, 2012, 98, С. 232-238.
2. Шептилевский А.В. Динамика пульсаций газовой полости в сжимаемой жидкости в результате электроразрядного ввода энергии / А.В. Шептилевский // Электронная обработка материалов, 2013, 49(4), С. 94-99.
3. Шептилевский А.В. Динамическое контактное взаимодействие упругой сферической оболочки и заполняющей её жидкости с учётом кавитации / А.В. Шептилевский, И.Т. Селезов, В.М. Косенков // Прикладная гидромеханика, 2013, №2, 15(87), С. 73-84.
4. Шептилевский А.В. Пульсации сферической оболочки с жидкостью при вводе энергии в центре / А.В. Шептилевский, В.М. Косенков // Прикладная гидромеханика, 2014, №1, 16(88), С. 70-77.
5. Шептилевский А.В. Численное моделирование нелинейной динамики газовой сферической полости при ее начальных пульсациях в жидкости / А.В. Шептилевский, И.Т. Селезов, В.М. Косенков // Прикладная гидромеханика, 2015, №2, 17(89), С. 70-77.
6. Шептилевський О.В. Напружений стан частково закріпленої сферичної оболонки за імпульсного збудження / О.В. Шептилевський, І.Т. Селезов // Мат.

методи та фіз.-мех.  
поля. 2015. – 58, № 3.  
– С. 64-70.

3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:

1. Практикум з вищої  
математики.  
Комп'ютерна система  
для дистанційного  
навчання : навч.  
посібник / [В. С.  
Шебанін, О. В.  
Шебаніна, І. П.  
Атаманюк та ін.]. – у  
2-х ч. – Ч. 2 –  
Миколаїв : МНАУ,  
2017. – 388 с.

13. Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування:

1. Вища математика  
[Електронний ресурс]  
: завдання для  
виконання  
контрольних робіт  
№1, №2 та методичні  
рекомендації для  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр»  
спеціальностей 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування», 073  
«Менеджмент» денної  
та заочної форм  
навчання / уклад. В. С.  
Шебанін, О. В.  
Шептилевський, І. П.  
Атаманюк, О. В.  
Цепуріт, С. І.  
Богданов. - Електрон.  
текст. дані. - Миколаїв  
: МНАУ, 2018. - 62 с.

2. Вища математика  
[Електронний ресурс]  
: контрольні завдання  
та методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
072 "Фінанси,  
банківська справа та  
страхування" денної  
форми навчання /  
уклад. В. С. Шебанін,  
О. В. Шебаніна, І. П.  
Атаманюк, О. В.  
Цепуріт, О. В. Бойчук,  
С. І. Богданов, О. В.  
Шептилевський. -  
Електрон. текст. дані.  
- Миколаїв : МНАУ,  
2019. - 156 с.

3. Фінансова

						<p>математика : контрольні завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. В. С. Шебанін та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 74 с.</p> <p>18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: 1) Науково-педагогічне консультування викладачів Новобузького коледжу Миколаївського НАУ з питань підвищення методики викладання спеціальностей (з 2015 по теперішній час).</p>	
93588	Мельник Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 029287, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 001618, виданий 18.12.2018</p>	14	Аудит банківської діяльності	<p>Миколаївський державний аграрний університет, 24 червня 2005 р., напрям підготовки «Економіка і підприємництво» кваліфікація - бакалавр з бухгалтерського обліку і фінансів МК № 28153428</p> <p>Миколаївський державний аграрний університет, 15 червня 2006 р., спеціальність - «Облік і аудит», кваліфікація - магістр економіст з бухгалтерського обліку і фінансів МК № 30348804</p> <p>Чорноморський державний університет імені Петра Могили, 1 жовтня 2009 р., спеціальність – «Державна служба», кваліфікація – магістр державного управління МК №37498465</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет, 10 лютого 2020 р., спеціальність - професійна освіта, спеціалізація 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів</p>

сільського господарства, професійна кваліфікація – інженер-педагог, дослідник  
М20 № 029690

Сертифікат В2  
№ 31-11/15,  
17 грудня 2017 р.

Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації  
СС 00493706/010356-19  
Інноваційні процеси у вищій школі України (на прикладі Миколаївського національного аграрного університету), 2 жовтня 2019 р.

Міністерство цифрової трансформації України, УЕР  
Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», 18.12.2020 р.)

Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku, International Educators and scholars Foundation, Certificate about the international skills development (the webinar), (Es№3666/2020, дисципліни: бюджетна система. Фінансовий контролінг, організація банківського обліку, 21.12.2020)

Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku, International Educators and scholars Foundation  
Certificate about the international skills development (the webinar), ES №4543/2021, дисципліни: банківський аудит, соціальне страхування, 22.02.2021р.



Відокремлений підрозділ «Миколаївська обласна дирекція Приватного акціонерного товариства «СК «Євроінс Україна», Довідка про стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №5 від 28.01.2020р, Тема: Особливості організації та надання страхових послуг за обов'язковими видами страхування, 01.12.2020р. – 30.12.2020р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності (пп.1,2,3,8,10,12,13,14,15,16,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;  
1. Syrtseva S., Melnyk O. Infrastructure activation of innovative development of Ukrainian agrarian sector. Baltic Journal of Economic Studies. 2017. vol.3. no 5. pp. 400-406.  
2. Sirenko N., Melnyk O., Shyshpanova N. Prospects for implementing the "participatory budgeting" as an effective instrument for implementing budgetary policy at the local level. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. vol. 5. no. 2. pp. 222-228.  
3. Sirenko N., Prokopenko N., Poltorak A., Melnyk O., Trusevich I. Behavioral approach to monitoring the financial security of state. Management Theory and Studies for

Rural Business and Infrastructure Development. 2019. vol. 41. no. 1. pp. 107-117.

4. Sirenko N., Atamanyuk I., Volosyuk Yu., Poltorak A., Melnyk O., Fenenko P. Paradigm changes that strengthen the financial security of the state through FINTECH development. 11th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT). Kyiv, Ukraine. 2020. pp. 110-116.

5. Sirenko N., Poltorak A., Melnyk O., Lutsenko A., Borysenko L. Innovative approaches for the evaluation and forecasting of debt levels of the security in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3(34). pp. 207-2018 Web of Science Core Collection.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Мельник О. І. Оцінка інфраструктури підтримки інноваційного підприємництва. Modern Economics. 2017. Вип. 1. С. 31-37.

2. Сіренко Н. М., Мельник О. І., Баришевська І. В. Креативний клас у формуванні економіки знань. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип.1 (97). С. 45-54.

3. Мельник О. І., Молчанова Т. В., Вrabіє Н.В. Особливості розробки антикризових програм діяльності сільськогосподарських підприємств. Modern Economics. 2018. № 12. С. 146-151.

4. Melnyk O., Kushchova T. ENTERPRISE FINANCIAL STRATEGY FORMATION. Агросвіт. 2020 № 1. С. 69-76.

5. Мельник О. І., Вrabіє Н. В., Коваленко А.Р., Джосан В.П. Вплив

фінансових інновацій на розвиток економіки. Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 120-125.

6. Перков В. В., Добровольський П. А., Мельник О. І. Фінансовий механізм діяльності аграрних підприємств. Modern Economics. 2018. № 7. С. 131-138.

7. Мельник О. І., Боднар О. А. Запровадження фінансових інновацій у вітчизняній банківській практиці. Modern Economics. 2018. № 8. С. 102-111.

8. Мельник О. І., Лісова А. А. Перспективні напрями фінансового забезпечення розвитку об'єднаних територіальних громад. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2019. № 12. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.12.159

9. Полторак А. С., Барішевська І. В., Мельник О. І. Механізм гарантування фінансової безпеки домогосподарств. Облік і фінанси. 2020. № 3 (89). С. 66-70.

З) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Сіренко Н. М., Мельник О. І. Розвиток інноваційного підприємництва в аграрному секторі економіки України : [монографія]. – Миколаїв, 2016. – 243 с.

2. Сіренко Н. М., Мельник О. І., Шишпанова Н. О. Страхувальний менеджмент : [навч. посібн.]. – Миколаїв, 2020. – 180 с.

3. Полторак А. С., Барішевська І. В., Мельник О. І., Боднар О. А. Кібернетична безпека банківського сектора в системі фінансової безпеки держави. Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика : колективна монографія. Київ : Центр фінансово-

економічних наукових досліджень, 2019. С.79-83.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
1. Член редколегії електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics» з 2017 р.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
1. Відповідальний секретар приймальної комісії МНАУ (2016-2018 рр.)

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;  
1. Авторське свідоцтво на науковий твір «Методика оцінки рівня інноваційного підприємництва в аграрному секторі економіки» Сіренко Н.М., Мельник О.І., № 69726, від 16.01.2017.  
2. Авторське свідоцтво на статтю Sirenko N., Melnyk O.,

Shyshpanova N.  
Prospects for  
implementing the  
“participatory  
budgeting” as an  
effective instrument for  
implementing  
budgetary policy at the  
local level, № 85180,  
від 01.02.2019.

3. Авторське свідоцтво  
на статтю  
«Запровадження  
фінансових інновацій  
у вітчизняній  
банківській практиці»  
Мельник О. І., Боднар  
О.А., № 86818, від  
14.03.2019 р.

4. Авторське свідоцтво  
на статтю у  
колективній  
монографії на тему  
«Features of influence  
of innovative  
entrepreneurship on  
the development of  
agricultural sector of  
economy» Мельник О.  
І., Боднар О.А.,  
Покровська О.В., №  
87014, від 19.03.2019  
р.

5. Авторське свідоцтво  
на статтю у  
колективній  
монографії на тему  
«Use of simulation  
methods in the study of  
synergistic effects of  
regional rural  
development»  
Мельник О. І.,  
Полторак А.С,  
Баришевська І.В.,  
Боднар О.А., № 91991,  
від 29.08.2019 р.

6. Авторське свідоцтво  
на статтю у  
колективній  
монографії на тему  
«Metod of evaluation of  
the system of  
innovative enterprise in  
the context of providing  
competitiveness in the  
agricultural sector of  
economy» Мельник О.  
І., Боднар О.А.,  
Полторак А.С,  
Баришевська І.В. №  
91992, від 29.08.2019  
р.

7. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №92319 від  
20.09.2019 р. Стаття  
«Behavioral approach  
to monitoring the  
financial security of  
state» Сіренко Н.М.,  
Мельник О. І.,  
Полторак А.С,  
Прокопенко Н.С.,  
Трусевич І.С.

13) наявність виданих  
навчально-  
методичних

посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації й загальною кількістю три найменування;

1. Аудит банківської діяльності  
[Електронний ресурс]  
: опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. О. І. Мельник. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2017. 50 с.

2. Аудит банківської діяльності  
[Електронний ресурс]  
: метод. реком. для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності / уклад. О. І. Мельник. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2017. 24 с.

3. Мельник О.І. Бюджетна система: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінансів, банківської справи та страхування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 48 с.

4. Мельник О.І., Боднар О.А. Бюджетна система: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінансів, банківської справи та страхування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання. Миколаїв : МНАУ, 2021. 80 с.

5. Сіренко Н.М. Полторак А.С. Мельник О.І. Боднар О.А.. Бюджетна та податкова системи: методичні

рекомендації для проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання Миколаїв. 2019. 52 с.  
6. Сіренко Н.М, Калнауз Д.В. та ін. Банківська система : методичні рекомендації для виконання курсових робіт здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2020. 60 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника

тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Переможець II етапу Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі науки «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» у 2015/2016 навчальному році 3-тє місце Шербак М.М.

2. Переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» у 2016/2017 навчальному році 3-тє місце Шербак М.М.

3. Переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2019/2020 навчальному році 2-ге місце Лісова А.А., Сіваченко А.В.

4. Відповідальний секретар II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» (2018-2019, 2019-2020 навчальні роки).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Мельник О.І.  
Напрями удосконалення науково-освітнього середовища розвитку аграрного сектора економіки / О.І. Мельник / Тези



доповідей  
Причорноморської  
регіональної науково-  
практичної  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
«Розвиток  
українського села –  
основа аграрної  
реформи в Україні»,  
20-22 квітня 2016 р.,  
м. Миколаїв. —  
Миколаїв: МНАУ,  
2016. С. 50-53.

2. Мельник О.І.  
Освітні інновації як  
один із напрямів  
модернізації  
освітнього простору  
аграрних ВНЗ / І.В.  
Парфьонова,  
О.І.Мельник //  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Модернізація  
інформаційно-  
ресурсного  
забезпечення  
освітнього простору  
навчальних закладів»,  
18 травня 2016 р. – м.  
Київ. С. 70-72.

3. Мельник О.І. Роль  
бізнес-інкубаторів в  
розвитку  
інноваційного  
предприемництва  
/ О. І. Мельник //  
Сборник статей V  
международного  
форума молодых  
ученых «МОЛОДЕЖЬ  
ДЛЯ НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ:  
РАЗРАБОТКИ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ»,  
Гомель. – 2016. С. 34-  
37.

4. Мельник О.І.  
Розвиток  
інноваційного  
підприємництва як  
явища суспільства  
знань / О.І. Мельник  
// Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Обліково-аналітичне  
і фінансове  
забезпечення  
діяльності суб'єктів  
господарювання:  
національні,  
глобалізаційні та  
євроінтеграційні  
аспекти», 23-25  
листопада 2016 р. – м.  
Миколаїв. – С. 255-  
257.

5. Мельник О.І.  
Особливості  
впровадження  
інновацій в аграрному  
секторі економіки //  
Матеріали IV  
міжнародної науково-  
практичної

конференції  
«Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади», 20-21 листопада 2019 р. – м. Миколаїв. – МНАУ. С. 198-200.  
6. Мельник О.І. Сучасні підходи до оптимізації податків // Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади», 22-24 листопада 2017 р. – м. Миколаїв. – МНАУ. С. 122-125.  
7. Мельник О.І., Врабіє Н.В. Фінансове забезпечення інвестиційної діяльності в Україні. «Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку» : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 20-21 листопада 2018 р. – Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 48-49.  
8. Мельник О.І., Кожухар Р.О. Розвиток фінансів в умовах глобалізації економіки // Матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери» (24-25 жовтня 2019 р.). – Кропивницький, 2019. С. 73-75.  
9. Мельник О.І., Тусова Н. Гендерне бюджетування – інноваційний метод управління бюджетними коштами в Україні. «Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України»: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 березня 2019 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 309-311.

						<p>10. Мельник О.І. Джерела фінансування розвитку об'єднаних територіальних громад // Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти», 19-20 листопада 2020 р. – м. Миколаїв. – МНАУ. С. 70-73</p> <p>11. Мельник О. І., Олейніченко К. О. Принципи побудови бюджетної системи: вітчизняний та зарубіжний досвід // «Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку» : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 25-26 листопада 2020 р. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 31-32.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №753 від 07 жовтня 2020 року).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>1. Приватне акціонерне товариство «Українська пожежно-страхова компанія» (м. Миколаїв) (договір від 10.12.2018)</p> <p>2. Відділення «Миколаївське» Філії «Миколаївське регіональне управління ПАТ КБ «ПриватБанк» (договір від 12.12.2018)</p>	
65182	Курепін Вячеслав Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет		12	Основи охорони праці	Львівське пожежно-технічне училище МВС СРСР, 1978 р., спеціальність – Протипожежна техніка і безпека, кваліфікація – пожежний технік (Ә 937631)

Миколаївський  
ордена Трудового  
Червоного Прапора  
кораблебудівний  
інститут ім. адм. С.М.  
Макарова, 1988р.,  
спеціальність –  
економіка та  
організація  
машинобудівної  
промисловості,  
кваліфікація –  
інженер-економіст  
(ЛО 004303)

Національний  
інститут  
кораблебудування ім.  
адм. Макарова,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації 12СПК  
856076, за категорією  
викладач цивільного  
захисту, тема  
випускної роботи  
«Формування  
культури безпеки  
життєдіяльності  
населення»,  
22.06.2018р.,  
реєстраційний номер  
1824.

Національний  
інститут  
кораблебудування ім.  
адм. Макарова,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СПК  
02066753/0101-19, за  
категорією викладач  
безпеки  
життєдіяльності, тема  
випускної роботи  
«Причини  
виникнення та  
класифікація  
надзвичайних  
ситуацій»,  
21.06.2019р.,  
реєстраційний номер  
0101.

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/010344-19,  
реєстраційний номер  
10344, тема:  
«Методичне  
обґрунтування  
організації  
дистанційного  
навчання студентів з  
дисципліни «Основи  
охорони праці»» від  
02.10.2019 р.

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмих  
результатів навчання,

що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 13, 14, 17, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1) Дослідження і розробка технології зміцнення канатних блоків обкатування роликками, уклад. Д.Д. Марченко, О.В. Зубехіна-Хаят, В.О. Артюх, В. М. Курепін, Восточно-європейський журнал передових технологій, 2/1 (92) 2018.

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

Діапазон регулювання у комплектних електроприводах / Д. Ю. Шарейко, 1) І. С. Білюк, А. М. Фоменко В.М. Курепін // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – 2018. – Вип. 2 (98). – С. 96-101.

2) Курепін В. М. Виховання культури безпеки життєдіяльності майбутніх фахівців у закладах вищої освіти / В. М. Курепін, К. М. Горбунова // Педагогічні науки : збірник наукових праць. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2018. - С. 127-135.

3) Радіонов М. О. Визначення основних напрямів профілактики травматизму на підприємствах сільського господарства / М. О. Радіонов, Д. Д. Марченко, В. М. Курепін // Вісник аграрної науки Причорномор'я. - 2019. - Вип. 1 (101). - С. 111-117.

4) Курепін В. М., Курепін Д. В. Державне управління

у сфері цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в умовах реформування місцевого самоврядування та децентралізації влади. Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 94-100.

5) Курепін В. М., Горбунова К.М., Веліховська А. Б. Пріоритети екологічно орієнтованого економічного розвитку аграрного сектору. Modern Economics. 2020. № 23(2020), С. 80-88

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1) Основи охорони праці [Електронний ресурс] : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання індивідуальних контрольних завдань для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Бакалавр" для усіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / уклад. В. М. Курепін, К. О. Яблуновська. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 27 с.

2) Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання індивідуальних завдань самостійної підготовки для студентів МНАУ денної форми навчання / уклад. В. М. Курепін, К. О. Яблуновська. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 29 с.

3) Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної

форми навчання  
МНАУ з дисципліни  
"Безпека  
життєдіяльності"  
освітнього ступеню:  
"Бакалавр" / уклад. В.  
М. Курепін. -  
Електрон. текст. дані.  
- Миколаїв : МНАУ,  
2020. - 43 с.

4) Основи охорони  
праці [Електронний  
ресурс] : метод. реком.  
щодо виконання  
завдань  
дистанційного  
навчання під час  
карантину для  
студентів денної  
форми навчання  
МНАУ з дисципліни  
"Основи охорони  
праці" освітнього  
ступеню: "Бакалавр" /  
уклад. В. М. Курепін,  
К. О. Яблуновська. -  
Електрон. текст. дані.  
- Миколаїв : МНАУ,  
2020. - 52 с.

5) Курепін В. М.  
Зупинимо пандемію:  
безпека і здоров'я на  
роботі можуть  
врятувати життя  
[Електронний ресурс]  
/ В. М. Курепін : план  
конспект проведення  
занять з студентами  
МНАУ до Всесвітнього  
дня охорони праці /  
уклад. В.М. Курепін. -  
Електрон. текст. дані.  
– Миколаїв : МНАУ,  
2020. – 8 с.

14. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою; керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-

мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. 2015 рік – Попов Павло III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Безпека життєдіяльності», Харківський національний автомобільно-дорожній університет.
2. 2016 рік – Запорожан Михайло III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет.
3. 2017 рік – Ващинська Ольга III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет.
4. 2019 рік – Комісаренко Катерина III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет.
5. 2020 рік – Іваненко Валерія III місце,



диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет.

6. 2018 рік - участь в українському проекті бізнес-розвитку плодоовочівництва з фінансової підтримки уряду Канади – UHBDP, одним із ключових напрямків роботи якого, є доведення рівня університетської освіти до вимог бізнесу, покращення та розвиток навичок випускників університетів до рівня, якого вимагає плодоовочевий сектор.

7. 2018-2019 р.р. Науково-дослідницька робота про життя та діяльність академіка Василенка Петра Мефодійовича в селі Мигія та Первомайському районі Миколаївської області.

8. Керівник студентського гуртка «Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності в сучасному суспільстві».

17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:  
1. 33 роки на посадах середнього та старшого керівника складу пожежної охорони та МНС України.

18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:  
1) Науково-педагогічне консультування викладачів Новобузького коледжу Миколаївського НАУ з питань підвищення методики викладання дисциплін з охорони праці та цивільного захисту (з 2016 по теперішній час).  
2) Консультант з питань пожежної та техногенної безпеки, охорони праці ФГ «Мрія», ФГ «Луч» (з 2018 р. по теперішній час).

65182	Курепін Вячеслав Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет		12	Безпека життєдіяльності	<p>Львівське пожежно-технічне училище МВС СРСР, 1978 р., спеціальність – Протипожежна техніка і безпека, кваліфікація – пожежний технік (Є 937631)  Миколаївський орден Трудового Червоного Прапора кораблебудівний інститут ім. адм. С.М. Макарова, 1988р., спеціальність – економіка та організація машинобудівної промисловості, кваліфікація – інженер-економіст (ЛО 004303)</p> <p>Національний інститут кораблебудування ім. адм. Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 856076, за категорією викладач цивільного захисту, тема випускної роботи «Формування культури безпеки життєдіяльності населення», 22.06.2018р., реєстраційний номер 1824.</p> <p>Національний інститут кораблебудування ім. адм. Макарова, свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0101-19, за категорією викладач безпеки життєдіяльності, тема випускної роботи «Причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій», 21.06.2019р., реєстраційний номер 0101.</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010344-19, реєстраційний номер 10344, тема: «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів з дисципліни «Основи</p>
-------	------------------------------	--	----------------------------------	--	----	-------------------------	--

охорони праці»» від 02.10.2019 р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 13, 14, 17, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1) Дослідження і розробка технології зміцнення канатних блоків обкатування роликами, уклад. Д.Д. Марченко, О.В. Зубехіна-Хаят, В.О. Артюх, В. М. Курепін, Восточно-європейський журнал передових технологій, 2/1 (92) 2018.

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

Діапазон регулювання у комплектних електроприводах / Д. Ю. Шарейко, 1) І. С. Білюк, А. М. Фоменко В.М. Курепін // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – 2018. – Вип. 2 (98). – С. 96-101.

2) Курепін В. М. Виховання культури безпеки життєдіяльності майбутніх фахівців у закладах вищої освіти / В. М. Курепін, К. М. Горбунова // Педагогічні науки : збірник наукових праць. Глухів : ГНПУ ім.. О. Довженка, 2018. - С. 127-135.

3) Радіонов М. О. Визначення основних напрямів профілактики травматизму на підприємствах сільського господарства / М. О.

Радіонов, Д. Д.  
Марченко, В. М.  
Курепін // Вісник  
аграрної науки  
Причорномор'я. -  
2019. - Вип. 1 (101). - С.  
111-117.

4) Курепін В. М.,  
Курепін Д. В.  
Державне управління  
у сфері цивільного  
захисту та безпеки  
життєдіяльності в  
умовах реформування  
місцевого  
самоврядування та  
децентралізації влади.  
Modern Economics.  
2020. № 19(2020). С.  
94-100.

5) Курепін В. М.,  
Горбунова К.М.,  
Веліховська А. Б.  
Пріоритети  
екологічно  
орієнтованого  
економічного  
розвитку аграрного  
сектору. Modern  
Economics. 2020. №  
23(2020), С. 80-88

13. Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування:

1) Основи охорони  
праці [Електронний  
ресурс] : метод. реком.  
з вивчення  
дисципліни та  
виконання  
індивідуальних  
контрольних завдань  
для здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня "Бакалавр"  
для усіх  
спеціальностей МНАУ  
денної форми  
навчання / уклад. В.  
М. Курепін, К. О.  
Яблуновська. -  
Електрон. текст. дані.  
– Миколаїв : МНАУ,  
2018. – 27 с.

2) Безпека  
життєдіяльності  
[Електронний ресурс]  
: метод. реком. з  
вивчення дисципліни  
та виконання  
індивідуальних  
завдань самостійної  
підготовки для  
студентів МНАУ  
денної форми  
навчання / уклад. В.  
М. Курепін, К. О.  
Яблуновська. -  
Електрон. текст. дані.  
– Миколаїв : МНАУ,

2019. – 29 с.

3) Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Безпека життєдіяльності" освітнього ступеню: "Бакалавр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 43 с.

4) Основи охорони праці [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Основи охорони праці" освітнього ступеню: "Бакалавр" / уклад. В. М. Курепін, К. О. Яблуновська. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 52 с.

5) Курепін В. М. Зупинимо пандемію: безпека і здоров'я на роботі можуть врятувати життя [Електронний ресурс] / В. М. Курепін : план конспект проведення занять з студентами МНАУ до Всесвітнього дня охорони праці / уклад. В.М. Курепін. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 8 с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. 2015 рік – Попов Павло III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Безпека життєдіяльності», Харківський національний автомобільно-дорожній університет.
2. 2016 рік – Запорожан Михайло III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет.
3. 2017 рік – Ващинська Ольга III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет.
4. 2019 рік – Комісаренко Катерина III місце, диплом III ступеня II туру

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет.  
5. 2020 рік – Іваненко Валерія III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет.  
6. 2018 рік - участь в українському проекті бізнес-розвитку плодоовочівництва з фінансової підтримки уряду Канади – UHBDP, одним із ключових напрямків роботи якого, є доведення рівня університетської освіти до вимог бізнесу, покращення та розвиток навичок випускників університетів до рівня, якого вимагає плодоовочевий сектор.  
7. 2018-2019 р.р. Науково-дослідницька робота про життя та діяльність академіка Василенка Петра Мефодійовича в селі Мигія та Первомайському районі Миколаївської області.  
8. Керівник студентського гуртка «Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності в сучасному суспільстві».

17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:  
1. 33 роки на посадах середнього та старшого керівника складу пожежної охорони та МНС України.

18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:  
1) Науково-педагогічне консультування викладачів Новобузького коледжу Миколаївського НАУ з питань підвищення методики викладання дисциплін з охорони

						праці та цивільного захисту (з 2016 по теперішній час). 2) Консультант з питань пожежної та техногенної безпеки, охорони праці ФГ «Мрія», ФГ «Луч» (з 2018 р. по теперішній час).	
129595	Гавриш Валерій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007481, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КН 014474, виданий 21.04.1997, Атестат доцента ДЦ 010272, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006975, виданий 01.07.2011	17	Системи технологій (технологія зберігання, переробки та стандартизації с.-г. продукції, механізація с.-г. виробництва)	<p>Миколаївський ордена трудового Червоного прапора кораблебудівний інститут ім. адм. С.Й. Макарова, 1988 р., спеціальність - суднові силові установки; кваліфікація - інженер-механік) (НВ №896594) Канд. техн. наук, 05.08.05 «Суднові енергетичні установки», 1997 р., тема: «Дослідження процесів згорання водопаливних емульсій в суднових енергетичних установках» (КН №014474)</p> <p>доцент кафедри тракторів та сільськогосподарських машин (ДЦ №010272), 2005 р. Докт. екон. наук; 08.00.03 - «Економіка та управління національним господарством» 2009р., Тема: «Методичні та організаційно-економічні засади забезпечення сільського господарства паливно-енергетичними ресурсами та підвищення ефективності їх використання» (ДЦ №007481); проф. кафедри організації виробництва та агробізнесу, 2011р., (12ПР №006975) University of Opole, Poland, Certificate about scientific training and advanced skills, 12.10.2018. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/010308-19, тема: «Методичне обґрунтування організації</p>



дистанційного навчання студентів з дисципліни «Основи енергетичного аудиту і менеджменту», 02.10.2019 р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 10 видів та результатів професійної діяльності (пп.1,2,3,5,8,10,11,13,14, 18.), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

- 1) Havrysh, V. Current state of world alternative motor fuel marker / V. Havrysh, V. Nitsenko // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – №7(181). – С.41-52. (Scopus);
- 2) Kalinichenko, A. Evaluation of biogas production and usage potential / A. Kalinichenko, V. Havrysh, V. Perebyynis // Ecol Chem Eng S. – 2016. – 23(3). – p. 387 – 400. (Scopus, Web of Science);
- 3) Havrysh, V. Enhancing the stability of a vertically integrated agroindustrial companies under uncertainty / V. Havrysh, V. Nitsenko // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – №10(184). – С.167-172. (Scopus);
- 4) Kalinichenko A., Havrysh V., Perebyynis V. Sensitivity analysis in investment project of biogas plant. Applied ecology and environmental researches. – 2017. – 15(4). – P. 969-985. (Scopus, Web of Science). Режим доступа: [http://www.aloki.hu/in\\_dvolOF.htm](http://www.aloki.hu/in_dvolOF.htm);
- 5) Igor Atamanyuk, Vyacheslav Shebanin, Yuriy Kondratenko, Valerii Havrysh, Yuriy Volosyuk (2018)

Method of an optimal nonlinear extrapolation of a noisy random sequence on the basis of the apparatus of canonical expansions. Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information. Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information, June 4-7, 2018, Kyiv, Ukraine. P.329-337. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-97885-7\\_32](https://doi.org/10.1007/978-3-319-97885-7_32) (Scopus);

6) Anatoliy G. Goncharuk; Valerii I. Havrysh; Vitalii S. Nitsenko National features for alternative motor fuels market Int. J. of Energy Technology and Policy, 2018 Vol.14, No.2/3, pp. 226 – 249. DOI: 10.1504/IJETP.2018.10010075 (Scopus).

7) Havrysh, V., Kalinichenko, A., Minkova, O., Lyashenko, S. AGRICULTURAL FEEDSTOCK FOR SOLID AND LIQUID BIOFUEL PRODUCTION IN UKRAINE: CLUSTER ANALYSIS. Procedia Environmental Science, Engineering and Management 6 (2019) (4) 649-658. Available online: [http://procedia-esem.eu/pdf/issues/2019/no4/73\\_Havrysh\\_19.pdf](http://procedia-esem.eu/pdf/issues/2019/no4/73_Havrysh_19.pdf)

8) Jiang, Y., Havrysh, V., Klymchuk, O., Nitsenko, V., Balezentis, T., Streimikiene, D.. Utilization of Crop Residue for Power Generation: The Case of Ukraine. Sustainability 2019, 11, 7004; doi:10.3390/su11247004

9) Kalinichenko, A., Havrysh, V., Atamanyuk, I. The Acceptable Alternative Vehicle Fuel Price. Energies 2019, 12, 3889; doi:10.3390/en12203889

10) Havrysh, V., Kalinichenko, A., Mentel, G., Mentel, U., Vasbieva, D.G. Husk Energy Supply Systems for Sunflower Oil Mills. Energies 2020, 13, 361; doi:10.3390/en13020361

1  
11) Cherednichenko, O., Havrysh, V., Shebanin, V., Kalinichenko, A., Mentel, G., Nakonieczny, J. Local Green Power Supply Plants Based on Alcohol Regenerative Gas Turbines: Economic and Environmental Aspects. *Energies* 2020, Vol. 13, pp 21-56; doi:10.3390/en13092156

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1) Перебийніс В.І. Маркетингові дослідження попиту на освітні послуги за допомогою методів ABC / В.І.Перебийніс, М.Н.Малиш, В.І. Гавриш, Ю.В.Перебийніс // Науковий вісник полтавського університету економіки та торгівлі. – 2013. – №2(58). – С.363-368.;

2) Гавриш В.І. Еколого-економічна ефективність мобільних енергетичних засобів з електричним приводом / В.І. Гавриш, В.С. Ніценко // Наукові праці НУХТ. – 2014. – Том 20, №4. – С.96–103.;

3) Гавриш В.І. Економічна ефективність біоконверсії рослинної сировини в біогаз / В.І. Гавриш, В.І. Перебийніс // Наукові праці НУХТ 2014. Т. 20, № 6. С. 68-75.

4) Гавриш В.І. Особливості визначення ставки дисконтування інвестиційних проектів з виробництва енергетичних ресурсів / В.І. Гавриш // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – Миколаїв : МНАУ, 2014. – 3(79), Том 1. – С. 23 – 35.;

5) Гавриш В.И. Биогазовые комплексы: анализ и экономическая целесообразность использования в различных регионах и странах мира / В.И. Гавриш, К.В.Павлов,

В.С.Ниценко // Бухгалтерский учет и анализ. – 2015. – №11(227). – С.26-39. (Беларусь).  
6) Гавриш В.І., Грубань В.А., Калініченко А.В. Дослідження доцільності контролювання теплового режиму трансмісії мобільних енергетичних засобів в умовах України. Вісник аграрної науки Причорномор'я 2019. – Вип. 2. С.96-101. DOI: 10.31521/2313-092X/2019-2(102)-14

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1) Гавриш В.І. Основи теорії розрахунку мобільних енергетичних засобів : навчальний посібник / В.І. Гавриш, О.В. Бондаренко. – Миколаїв : МДАУ, 2011. – 284 с.  
2) Гавриш В.І. Менеджмент альтернативних палив: [навчальний посібник] / В.І. Гавриш, Мазнєв Г.Є., Красноручський О.О., Ніценко В.С., Заїка С.О. – Харків : Вид-во «Місьдрук», 2016. – 188 с.;  
3) Гавриш В.І. Управление инвестиционными проектами биогазовых комплексов / В.І. Гавриш, В.І. Перебийнос. – Lambert Academic Publishing, 2015. – 59 р.

5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:  
1) Участь у міжнародному науковому проєкті Erasmus + KA107 з університетом-партнером Опольце, Польща (з 2018 р. по теперішній час).

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена

редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1) Член редколегії наукового журналу: «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (з 2014 р. по теперішній час);  
2) Член редколегії наукового журналу: Zeszyty naukowe – zarządzanie (Польща) (з 2018 р. по теперішній час).

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурно-го підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
1) завідувач кафедри тракторів та сільськогосподарської машин, експлуатації і технічного сервісу інженерно-енергетичного факультету Миколаївського НАУ (з 2014 р. по теперішній час).

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
1) Член спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 з правом прийняття до розгляду та

проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство) та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» (з 2012 р. по теперішній час).

12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або па-тентів загальною кількістю два досягнення:  
1. Пристрій для вприскування водяної пари в двигун внутрішнього згоряння : Патент на корисну модель UA 130298, Номер заявки U 201802430, МПК F02B 47/02 (2006.01). Дата видачі 10.12.2018, Бюл. №23. Винахідники: Марченко Д.Д., Калініченко А.В., Гавриш В.І.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Гавриш В.І. Менеджмент альтернативних палив: [навчальний посібник] / В.І.Гавриш, Г.Є. Мазнев, О.О. Красноручський, В.С. Ніценко, С.О. Заїкаю – Харків : Вид-во «Місьдрук», 2016. – 188с.  
2. Новітні енергетичні засоби і сільськогосподарські машини: методичні рекомендації для виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього

ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форми навчання / уклад. В. І. Гавриш - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 62 с.

3. Енергетичні засоби в АПК: методичні рекомендації завдання та додаткові матеріали до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)» денної та заочної форми навчання. навчання / уклад. В. А. Грубань, В. І. Гавриш, А.П. Галєєва - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 36 с.

4. Гавриш В.І., Галєєва А.П. Системи технологій (технологія зберігання, переробки та стандартизації сільськогосподарської продукції та механізація с.-г. виробництва) Модуль 2 Новітні механізовані технології. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форм навчання. – МНАУ, 2020.- 119с.

5. Гавриш В.І., Галєєва А.П., Храмов М.С. Системи технологій (технологія зберігання, переробки та стандартизації сільськогосподарської продукції та механізація с.-г. виробництва) Модуль 2 Новітні механізовані технології. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форм навчання. . – МНАУ, 2020. – 89с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
1) Товпига М. – II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за науковим напрямком «Автомобілі і трактори», диплом 3 ступеня (2019 р.).

18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:



							1. Науково-педагогічне консультування викладачів Новобузького коледжу Миколаївського НАУ з питань підвищення теоретичних знань і методики викладання спецдисциплін (з 2010 по теперішній час).
316632	Трибрат Руслан Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	<p>Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора філософії ДК 031748, виданий 03.05.2006, Диплом кандидата наук ДК 031748, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020461, виданий 30.10.2008</p>	20	Системи технологій (технологія зберігання, переробки та стандартизації с.-г. продукції, механізація с.-г. виробництва)	<p>Миколаївська державна аграрна академія, (2000 р., спеціальність – зооінженерія, кваліфікація – магістр із зооінженерії) (МК № 11964345); Харківський державний університет харчування і торгівлі, (2016 р., спеціальність - технології харчування, кваліфікація – інженер-технолог) (ДСП №006414)</p> <p>канд. с-г .наук, спеціальність – розведення та селекція тварин, ДК № 031748, 15.12.2005 р., доцент кафедри технології виробництва продукції тваринництва, 12ДЦ № 020461, 30.10.2008 р.</p> <p>Національна академія педагогічних наук України. Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» СП № 358360447/1707 – 20, Тема: «Підготовка студентів до працевлаштування і подальшого навчання: теорія, методика і досвід», 2020р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 2, 3, 10, 11, 13, 14.), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:</p> <p>2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань</p>

України:  
1) Петрова О.І. Забійні показники бугайців молочних порід / О.І. Петрова, Р.О. Трибрат, С.М. Галімов // Вісник Сумського національного аграрного університету. – Суми, 2016. – Вип. 1(29). – С. 234-237.  
2) Трибрат Р.О., Рукавиця А.А. Аналіз кореляційних зв'язків між індексною оцінкою, результатами бонітування та ВЛАР оцінками свиноматок української м'ясної породи / Р.О. Трибрат, А.А. Рукавиця // Науковий вісник «Асканія-Нова». – Асканія Нова, 2016. С. 56-87  
3) Петрова О.І. Забійні показники бугайців молочних порід / О.І. Петрова, Р.О. Трибрат, С.М. Галімов // Зб. наук. праць Сумського національного аграрного університету. Серія : Тваринництво. – Суми : СНАУ, 2016. Вип. 5(29), С. 238–240.  
4) Петрова О.І. Використання яловичини, одержаної від тварин різних вагових кондицій для виробництва ковбас / О.І. Петрова, О.М. Сморочинський, Р.О. Трибрат // Вісник аграрної науки Причорномор'я: зб. наук. праць Миколаївського НАУ. – Миколаїв, 2017. – Вип. 4. – Ч.2. – Т.2. – С. 163–172.  
5) Петрова О. І. Порівняльна характеристика напівсинтетичних ковбасних оболонок / О.І. Петрова, О.М. Сморочинський, Р.О. Трибрат // Таврійський науковий вісник. – Херсон, 2018. – Вип. 103. – С. 148–155.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1) М'ясні генотипи свиней південного регіону України: моногр. / [В.С. Топіха, Р.О. Трибрат, В.Я. Лихач та ін.]. – Миколаїв: МДАУ, 2008. – 350 с.

2) Щербатий З.Є.,  
Гиль М.І., Кос В.Ф.,  
Павлів Б.А.,  
Барановський Д.І.,  
Трибрат Р.О. Генетика  
з біометрією  
/лабораторно-  
практичний курс/ :  
навчальний посібник.  
– Львів : ЛНУВМ та  
БТ ім. С.З. Гжицького,  
2009. – 286 с.;

3) Топіха В.С., Лихач  
В.Я., Луговий С.І.,  
Трибрат Р.О.,  
Калиниченко Г.І.,  
Коваль О.А.  
Технологія  
виробництва  
продукції свинарста /  
: навчальний  
посібник. – Миколаїв :  
2012. – 453 с.;

4) Нелєпова А.В.,  
Трибрат Р.О.,  
Бондаренко Л.В.  
Програмне  
управління процесами  
в галузі тваринництва  
та переробній  
промисловості/ :  
навчальний посібник.  
– Київ : Кафедра,  
2018. – 175 с.;

10) Організаційна  
робота у закладах  
освіти на посадах  
керівника (заступника  
керівника) закладу  
освіти/інституту/факу-  
льтету/відділення  
(наукової установи)/  
філії/кафедри або  
іншого  
відповідального за  
підготовку здобувачів  
вищої освіти  
підрозділу/відділу  
(наукової  
установи)/навчально-  
методичного  
управління  
(відділу)/лабораторії/і-  
ншого навчально-  
наукового  
(інноваційного)  
структурного  
підрозділу/вченого  
секретаря закладу  
освіти (факультету,  
інституту)/відповідаль-  
ного секретаря  
приймальної комісії  
та його заступника:

1) Заступник декана  
факультету технології  
виробництва і  
переробки продукції  
тваринництва,  
стандартизації та  
біотехнології (з 2007  
р. по нині).

11) Участь в атестації  
наукових працівників  
як офіційного  
опонента або члена  
постійної  
спеціалізованої вченої  
ради (не менше трьох

разових спеціалізованих вчених рад):  
1) Член спеціалізованої вченої ради К 38.806.02 у Миколаївському державному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва» (2011-2012 рр.).

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. «Системи технологій (технологія виробництва продукції рослинництва, технологія виробництва продукції тваринництва) Модуль II : Конспект лекцій. для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і аудит» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, 2020р., 60с.  
2. «Системи технологій (технологія виробництва продукції рослинництва, технологія виробництва продукції тваринництва) Модуль II : Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і аудит» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, 2020р., 15с.освітнього

3. «Системи технологій (технологія виробництва продукції рослинництва, технологія виробництва продукції тваринництва)  
Модуль II : Методичні рекомендації для виконання практичних занять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і аудит» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, 2020р., 59с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного

						секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1) Підготовка студентів з дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства», які зайняли призове місце II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»: Данило Ю. І. – 2-е місце, 2018-2019 рр.	
318658	Боднар Олена Андріївна	Асистент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємство, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 053086, виданий 20.06.2019	12	Фінансова інфраструктура	Миколаївський державний аграрний університет, 18 червня 2004 р., Напрям підготовки – «Економіка і підприємство», Кваліфікація - бакалавр з бухгалтерського обліку і фінансів, МК №25269652.  Миколаївський державний аграрний університет, 15 червня 2005 р., спеціальність - «Облік і аудит», кваліфікація - економіст з бухгалтерського обліку і фінансів, спеціалізація - «Фінансування і кредитування АПК» МК №27991917.  Миколаївський національний аграрний університет, 10 лютого 2020 р., спеціальність - професійна освіта, спеціалізація 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства, професійна кваліфікація – інженер-педагог, дослідник М20 №029674  Кандидат економічних наук, спеціальності 08.00.05 – «Розвиток

продуктивних сил та регіональна економіка», тема: «Формування стратегічних напрямів регіонального сільського розвитку», 20 червня 2019 р., ДК №053086

Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації  
СС00493706/0009185-19  
Роль навчальної дисципліни «Фінансова інфраструктура» у формуванні компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери, 5 квітня 2019 р.

Міжнародне стажування: Academy of management and administration in Opole, Poland, Certificate №6217 of Scientific Advanced Training Дисципліни: гроші і кредит, кредитування підприємств, інвестиційне кредитування, казначейська справа, фінансова інфраструктура, облік у банках, 4-11 жовтня 2017р.

Головне управління ДПС у Миколаївській області Миколаївське управління,  
Довідка про стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №4 від 24.11.2020р.,  
Тема: Особливості адміністрування основних бюджетоутворюючих податків, 01.10.2020р. – 04.11.2020р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 9 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3,

12, 13, 14, 15, 16, 18),  
перелічених в п. 30  
Ліцензійних умов

1) наявність за останні  
п'ять років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection.

1. Herasymiuk K.  
Bashtannyk V. Ragimov  
F. Bodnar O. Liakh Yu.  
(2020). Determinants  
of the influence of  
innovation on  
sustainable state  
development: aspects of  
public administration /  
International Journal of  
Management (IJM).  
Volume 11, Issue 3,  
March 2020, pp.642–  
656. URL:

[http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJM/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_3/IJM\\_11\\_03\\_066.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_3/IJM_11_03_066.pdf)

2. Organizational and  
Financial Principles for  
the Development of  
Euroregions / Iaroslav  
V. Petrunenko, Svitlana  
I. Belei, Maryna V.  
Petchenko, Nataliia V.  
Kovalenko, Olena A.  
Bodnar, Nataliia G.  
Maslak // International  
Journal of Economics &  
Business  
Administration, Volume  
VIII, Issue 3, 150-160,  
2020. URL:

<https://www.ijeba.com/journal/493>.

2) наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України;

1. Боднар О. А.,  
Хоренженко В. В.,  
Татаренкова Ю. В.  
Функціонування  
страхового ринку  
України в умовах  
пандемії COVID-19 /  
Електронний фаховий  
журнал «Ефективна  
економіка». №10.  
2020. URL:

[http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10\\_2020/69.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2020/69.pdf).

2. Боднар О. А.,  
Паламарчук В. С.,  
Гаврилов А. О. Аналіз  
стану ринку  
банківських послуг  
України в умовах  
пандемії / Електронне  
наукове фахове



видання з економічних наук Modern Economics. №23. 2020. 13-19. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/23-2020/bodnar.pdf>.

3. Боднар О. А., Гринчук Ю. В., Бережанський С. О. Особливості фінансування санаційних заходів. Електронне наукове фахове видання з економічних наук Modern Economics. №17. 2019. С. 39-44. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/features-of-financing-remedial-measures/>.

4. Боднар О. А. Бондаренко Г. Ю. Тарасенко В. П. Фінансова санація підприємства в умовах глобалізації України. Інфраструктура ринку: Електрон. наук.-практ. журнал. Випуск 35/2019. Одеса. 2019. С. 138-143. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35\\_2019\\_ukr/22.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/22.pdf).

5. Боднар О. А. Вrabіє Н.В. Джосан В.П. Фінансова реструктуризація: особливості та ефективність проведення в Україні. Інфраструктура ринку: Електрон. наук.-практ. журнал. Випуск 36/2019. Одеса. 2019. С. 88-92. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36\\_2019\\_ukr/16.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/16.pdf).

6. Боднар О. А. Костенко Т. А. Підшивалова О. Є. Прогнозування ймовірності банкрутства сільськогосподарського підприємства на прикладі ТОВ «Зеленоярське» Миколаївської області / Інфраструктура ринку: Електрон. наук.-практ. журнал. Випуск 37/2019. Одеса. 2019. С. 185-190. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37\\_2019\\_ukr/28.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/28.pdf).

7. Боднар О. А., Кучер В. А. Особливості формування

фінансових ресурсів сільськогосподарських підприємств в сучасних умовах. Електронне наукове фахове видання з економічних наук Modern Economics. № 6 (2017). С.6-14

8. Боднар О. А., Тішечкіна К. В., Іваненко Г. Ю., Тарасенко В. П. Управління та засоби мінімізації кредитного ризику банку. Електронне наукове фахове видання з економічних наук Modern Economics. №15. 2019. С. 21-26. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/control-and-methods-of-minimizing/>

9. Мельник О. І., Боднар О. А. Запровадження фінансових інновацій у вітчизняній банківській практиці. Електронне наукове видання з економічних наук Modern Economics. № 8 (2018). С.102-111

10. Боднар О. А. Інституційне забезпечення сільського розвитку. Вісник аграрної науки Причорномор'я. Вип. 4. (92). С.61-69. URL: <http://visnyk.mnau.edu.ua/statti/2016/n92v4r2016bodnar.pdf>

11. Боднар О. А. Костенко Т. А. Підшивалова О. Є. Брендінг території як один із чинників сільського розвитку. Інфраструктура ринку: Електрон. наук.-практ. журнал. Випуск 35/2019. Одеса. 2019. С.315-320. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35\\_2019\\_ukr/52.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/52.pdf)

12. Боднар О. А. Децентралізація як основний чинник сільського розвитку. Вісник аграрної науки Причорномор'я. Вип. 1. (88). 2016. С. 42- URL : <http://visnyk.mnau.edu.ua/n88v1r2016bodnar/>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
1. Полторак А.С. Барішевська І.В.,

Мельник О.І., Боднар О.А. Кібернетична безпека банківського сектора в системі фінансової безпеки держави. Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика : колективна монографія; Київ : Центр фінансово-економічних досліджень, 2019. С. 79-83.

2. Bodnar O., Poltorak A., Melnyk O., Baryshevskaya I. Use of simulation methods in the study of synergistic effects of regional rural development / Modern Technologies in Economy and Management. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; ISBN 978-83-946765-4-4; pp. 183-192.

3. Baryshevs'ka I., Poltorak A., Melnyk O., Bodnar O. Metod of evaluation of the system of innovative enterprise in the context of providing competitiveness in the agricultural sector of economy/ Conceptual aspects management of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 vol. / Higher School of social and Economic. – Przeworsk: WSSG, 2019. – Vol. 2. – pp. 10-19.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;

1. Авторське свідоцтво на науковий твір - препринт «Сучасні підходи в реалізації стратегічних напрямів сільського розвитку», автор О.А. Боднар, №86817 від 14.03.2019 р.

2. Авторське свідоцтво на статтю «Запровадження фінансових інновацій у вітчизняній банківській практиці» (автори: канд. екон. наук О. І. Мельник, О.А. Боднар. №86818 від 14.03.2019 р.

3. Авторське свідоцтво на статтю «Features of

influence of innovative entrepreneurship on the development of agricultural sector of economy» Мельник О. І., Боднар О.А., Покровська О.В., № 87014, від 19.03.2019 р.

4. Авторське свідоцтво на статтю «Use of simulation methods in the study of synergistic effects of regional rural development» Мельник О. І., Полторак А.С, Баришевська І.В., Боднар О.А., № 91991, від 29.08.2019 р.

5. Авторське свідоцтво на статтю «Metod of evaluation of the system of innovative enterprise in the context of providing competitiveness in the agricultural sector of economy» Мельник О. І., Боднар О.А., Полторак А.С, Баришевська І.В. № 91992, від 29.08.2019 р.

6. Авторське свідоцтво на науковий твір «Управління фінансовою санацією підприємства в схемах і таблицях: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання»; О.А. Боднар. № 99942 від 24.09.2020 р.

7. Авторське свідоцтво на науковий твір «Управління фінансовою санацією підприємства : курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання»; О.А. Боднар. № 102202 від 01.02.2021 р.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендації загальною кількістю три найменування;  
1. Сіренко Н.М.  
Боднар О.А. Мікуляк К.А. Міжнародне страхування: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв. МНАУ. 2020. 36 с.  
2. Боднар О.А.  
Фінансова інфраструктура: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, Миколаїв. МНАУ. 2021. 32 с.  
3. Сіренко Н.М., Боднар О.А., Калнауз Д.В. Облік у банках: робочий зошит для виконання практичних завдань та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, 2020 р. 60 с.  
4. Сіренко Н.М., Баришевська І.В., Боднар О.А., Калнауз Д.В. Облік у банках: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, 2020 р. 130 с.  
5. Бурковська А.В. Лункіна Т.І. Боднар О.А. Казначейська справа: методичні рекомендації для практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072

«Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, Миколаїв. МНАУ. 2017. 58 с.  
6. Сіренко Н.М. Полторак А.С. Мельник О.І. Боднар О.А.. Бюджетна та податкова системи: методичні рекомендації для проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання Миколаїв. 2019. 52 с.  
7. Сіренко Н.М., Боднар О.А. Фінансовий ринок: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання 2021. 32 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав

участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;  
1. Голова мандатної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» (2018-2019, 2019-2020 навчальні роки).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Боднар О. А. Боднар Д. В. Проблеми класифікації та узгодження стандартів / Теорія та практика управління ринковою економікою : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 28 серпня 2020 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2020. С. 9-10.  
2. Боднар О. А. Гамаюн В. В. Особливості діяльності ломбардів в умовах пандемії / V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Обліково-аналітичне

і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» м. Миколаїв, 19-20 листопада 2020 року, МНАУ. 2020.С 13-14.

3. Боднар О. А. Паламарчук В. Ю. Чинники формування фінансової безпеки банківських установ в умовах пандемії / Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 25-26 листопада 2020 р. Миколаїв : МНАУ, 2020. С.11-12.

4. Боднар О.А. Необхідність фінансової реструктуризації та особливості її проведення / Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції, 20-21 листопада 2019 р., Миколаїв. МНАУ, 2019. С.4-7.

5. Боднар О.А. Церуш К. В. Проблеми фінансового ринку та шляхи їх вирішення / Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 27-28 листопада 2019 р. Миколаїв : МНАУ, 2019. С.7-9.

6. Полторак А. С., Боднар О. А. Фінансовий бенчмаркінг в управлінні стратегічним розвитком підприємства. Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки: тези доповідей V міжнародної науково-практичної



конференції (м. Луцьк, 6 жовтня 2018 року). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. С. 212-213.

7. Боднар О. А. Ефективність фінансових інновацій в банках і небанківських кредитних організаціях. IV Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством», 20.04.2018. Полтавська державна аграрна академія. 2018. С. 199-201.

8. Боднар О.А. Сприйняття здобувачами електронного навчання при вивченні дисциплін у ВНЗ / Облік, аналіз і контроль в стратегії розвитку економіки України: матеріали 0-17 VI Міжнар. наук.-практ. конф. (25 квітня 2020 р). / відп. ред. В.В. Чудовець. Вип. 13. Ч. 1. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 39-41.

9. Кириленко А.В. Боднар О.А. Місце банківських установ у податкових відносинах / Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції., 20-21 листопада 2019 р., Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2019. С.76-80.

10. Полторак А. С. Боднар О. А., Іваненко Г. Ю. Розвиток банківської системи України як напрям зміцнення її фінансової безпеки. Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.

Ужгород, 19 листопада 2018 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла». 2018. С.326-327.

11. Полторак А. С., Боднар О. А. Вплив гендерного розриву у фінансовій сфері на рівень банківської безпеки держави. / Корпоративні фінанси: проблеми та перспективи інноваційного розвитку : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. [Електронне видання] Київ. : КНЕУ. 2018. С. 204-206.

12. Боднар Е. Мирровая практика применения инноваций в банковской сфере. / VII международный форум молодых ученых «Молодежь в науке и предпринимательстве», 15-19 мая 2018 года, Гомель, Белорусь. 2018. С. 144-148. URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36680296>

13. Боднар О. А. Ефективність фінансових інновацій в банках і небанківських кредитних організаціях. IV Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством», 20.04.2018. Полтавська державна аграрна академія. 2018. С. 199-201.

14. Боднар О.А., Камашев А.В. Децентралізація в Україні: проблеми та ризики. / Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади : Матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2017 р., Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 317-319.

15. Боднар О. А. Інструментальна база інформаційного навчального простору.

						<p>/ Практичні можливості та перспективи використання в освітньому процесі сучасних інформаційних технологій : матеріали науково-практичного семінару, 11 травня 2017 р., м. Миколаїв. Міністерство освіти і науки України; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 7-11.</p> <p>16. Боднар О.А. Калнауз Д.В. Зміцнення фінансово-економічної безпеки діяльності КБ «Приватбанк» з урахуванням міжнародних стандартів /</p> <p>Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 4-5 лютого 2021 р. м. Дніпро. 2021. С.214-215</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 1. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти (сертифікат №755 від 07.10.2020 р.).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. 1. Наукове консультування ДПДГ «Еліта» (договір №28/10-1 від 28.10.2020 р.) 2. Наукове консультування ФГ «Святовіт - Південь» Вітовського району (договір від 01.02.2019 р. №1/19)</p>	
113082	Лагодієнко Наталія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010342,	8	Облік і звітність в оподаткуванні	Миколаївська державна аграрна академія, 1999 р., Спеціальність – «Облік і аудит», Кваліфікація – економіст з бухгалтерського обліку та фінансів. (МК № 11896146)
							Кандидат економічних наук,

виданий  
26.11.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 065036,  
виданий  
31.05.2011,  
Атестат  
доцента АД  
003171,  
виданий  
15.10.2019

08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності)  
(ДК №065036),  
«Ефективність  
виробництва та  
організація первинної  
обробки вовни в  
аграрних  
підприємствах», 2011  
рік  
Доцент кафедри  
обліку і  
оподаткування, (АД  
№ 003171) 2019 рік

Доктор економічних  
наук, 08.00.03 –  
економіка та  
управління  
національним  
господарством (ДД  
№010342), «Сталий  
розвиток аграрного  
виробництва в умовах  
зростання відкритості  
національної  
економіки», 2020р.

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
ННІ неперервної  
освіти і туризму,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/010346-19,  
«Управління сучасних  
новітніх технологій  
навчання при  
викладанні дисциплін  
«Облік і звітність в  
оподаткуванні»»,  
02.10.2019р.

Міжнародне  
стажування в Academy  
of Management and  
administration in Opole  
(Польща), 05-11  
травня 2016 р.  
сертифікат (№ 2834  
від 11.05.2016 р.)

Відкритий  
Університет  
«ВУМonline»,  
сертифікат № 030078,  
Курс «Академічна  
добросесність в  
університеті» (1 год  
відеолекцій,  
тестування),  
16.05.2020 р.

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 7 видів та  
результатів  
професійної  
діяльності (пп.

1,2,3,8,13,14,15),  
перелічених в п. 30  
Ліцензійних умов:

1) наявність за останні  
п'ять років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection;

1. Мудрак Р. П. Вплив  
сукупних витрат на  
обсяги національного  
виробництва / Р. П.  
Мудрак, В. В  
Лагодієнко//  
Економічний часопис  
– XXI. -2018, -  
№172(7-8), -С. 44-50.  
- Scopus Indexed.

2.Лагодієнко В. В.  
Моделювання оцінки  
інноваційної  
спроможності  
промислових  
підприємств / В.В.  
Лагодієнко, Н.В.  
Лагодієнко // Збірник  
наукових праць  
«Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми  
теорії та практики». –  
№1 (28), 2019. С. 280-  
289. (Web of Science)

2) наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:

1. Лагодієнко Н. В.  
Методологічне  
забезпечення  
реалізації фінансового  
потенціалу  
підприємств  
аграрного  
виробництва / Н.В.  
Лагодієнко, Т.С.  
Шабатура//  
Економічний аналіз :

збірник наукових  
праць кафедри  
економічного аналізу  
ТНЕУ. – Тернопіль, -  
2015. – С.101-106

2. Lagodiienko N.V.  
Effective  
methodological tools  
for forecasting financial  
and economic stability /  
O.V. Hlushko, I.Yu.

Gryshova,  
N.V.Lagodiienko //  
Actual Problems of  
Economics. – 2017. –  
№ 1 (187). – С.359-365.

3. Зубков Р. С.  
Напрями  
вдосконалення  
управління  
інвестиційно-  
інноваційною  
діяльністю

Причорноморського регіону / Р. С. Зубков, Н.В. Лагодієнко // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – №23. – С. 141-150.

4. Лагодієнко Н. В. Особливості кредитного забезпечення діяльності аграрних підприємств / Н.В. Лагодієнко // Вісник ХНАУ. Збірник наукових праць. Вип. 1. – Харків, ХНАУ. – 2018. – С. 224-227.

5. Лагодієнко Н. В. Адаптація міжнародного досвіду оподаткування криптовалют до умов України / Н.В. Лагодієнко, Ю.В. Волосюк, В.С. Ендрес, О.В. Буганов // Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics». – Миколаїв. – 2019. - №14 (2019). – С. 130-135

6. Лагодієнко Н. В. Особливості податкового планування в управлінні підприємством: методи та інструменти / Н.В. Лагодієнко, Г. Ю. Бондаренко, В. П. Тарасенко // Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics». – Миколаїв. – 2019. - №17 (2019). С.121-126.

7. Лагодієнко Н.В. Точки відновлення» сталого розвитку аграрного виробництва в умовах зростання відкритості національної економіки / Н.В. Лагодієнко // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент». 2019. Випуск 3(81), С. 112-117.

8. Лагодієнко Н.В. Оцінка соціальної складової сталого розвитку аграрного виробництва / Н.В. Лагодієнко, В.В. Кузьома, І.В. Крупіца // Український журнал прикладної економіки. – 2019. – Том 4. – № 3. – С. 330–349.

9. Довгаль О.В. Розвиток галузі

скотарства в сільськогосподарському секторі виробництва  
Миколаївської області / О.В. Довгаль, Н.В. Лагодієнко // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. – Харків: ХНТУСГ, 2019. Вип. 202. С.383-397  
10. Лагодієнко Н.В. Наслідки для аграрного виробництва від зростання відкритості національної економіки. Бізнес-Навігатор. 2020. №1 (57). С. 35-43.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Лагодієнко Н.В. Національне аграрне виробництво в умовах поглиблення міжнародної інтеграції. Монографія. Миколаїв. ФОП Швець В.М., 2020. 308 с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Виконавець наукової теми «Стратегія розвитку бухгалтерського обліку та аудиту з використанням інформаційних технологій» (№0117U005294), термін 2018-2022 рр., наукові публікації).  
2. Виконавець наукової теми «Інституціональне забезпечення обліково-економічного механізму формування та розвитку суб'єктів господарювання сільських територій України»

(№0117U005295),  
термін 2018-2022 рр.,  
наукові публікації).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Робочий зошит для виконання практичних завдань з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні для здобувачів вищої освіти 4-го курсу денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»/ Н.В. Лагодієнко – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 45 с.
2. Облік і звітність в оподаткуванні : курс лекцій для здобувачів вищої освіти 4-го курсу денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Н.В. Лагодієнко. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 95 с.
3. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів вищої освіти 4-го курсу денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»/ Н.В. Лагодієнко – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 17 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської



олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
1. Переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа» у 2018/2019 навчальному році 1-е місце Ендрес Віталій Сергійович

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Лагодієнко Н.В. Особливості кредитного забезпечення діяльності аграрних підприємств. Вісник ХНАУ / Н.В.

Лагодієнко // Збірник наукових праць. Вип. 1. ХНАУ. 2018. С. 224-227.

2. Лагодієнко Н.В. Науково-практичні засади управління фінансовими потоками підприємств аграрного сектора / Н.В. Лагодієнко // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матер. міжнар. наук.-практ. конф. 23-25 листопада 2016 р. Миколаїв : МНАУ/ Установа освіти "Білоруський торговельно-економічний університет споживчої кооперації", Львівський національний аграрний університет, 2016. С. 199-202.

3. Лагодієнко Н.В. Особливості економічної експертизи з питань оподаткування / Н.В. Лагодієнко // Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю: матер. міжнар. наук.-практ. конф. 19-20 жовтня 2018 р., Кропивницький. Ексклюзив-Систем, 2018, С.67 – 69.

4. Лагодієнко Н.В. Особливості формування податкової політики суб'єктів господарювання / Н.В. Лагодієнко // Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матер. міжнар. наук.-практ. конф. 19-21 березня 2019 р. Львів: ЛНАУ, 2019. С.267 -269.

5. Лагодієнко Н.В. Потреба та складові сталого розвитку аграрного виробництва в умовах зростання відкритості національної економіки / Н.В. Лагодієнко // Суспільство, економіка, право: теорія, методологія, концепції розвитку : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ,

						07–08 лютого 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. 2-е вид., випр. і доп. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020, С. 18-21.
318661	Калнауз Дмитро В`ячеславович	Викладач, Сумісництво	Обліково-фінансовий факультет		2	<p>Інвестиційне кредитування</p> <p>Український державний морський технічний університет (м. Миколаїв), 01 березня 1996 р., спеціальність - «Електропривод і автоматизація промислових установок і технологічних комплексів», кваліфікація спеціаліст інженер-електрик ЛР 000592</p> <p>Південна академія Мінпромполітики України, 19 червня 2003 р., спеціальність – фінанси, кваліфікація економіст фінансової роботи ДСК ЕК 019042</p> <p>ПриватБанк, Сертифікат №1289744, «Програма професійного розвитку з кредитування корпоративних клієнтів і клієнтів МСБ для керівників відділень гр.Ф і А», 03.02.2021р.- 24.02.2021р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності (пп. 13, 15, 17, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</p>

1. Сіренко Н.М., Боднар О.А., Калнауз Д.В. Облік у банках: робочий зошит для виконання практичних завдань та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, 2020 р. 60 с.

2. Сіренко Н.М., Калнауз Д.В. та ін. Банківська система : методичні рекомендації для виконання курсових робіт здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2020. 60 с.

3. Сіренко Н.М., Калнауз Д.В., Барішевська І.В. Банківські операції : методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2020. 44 с.

4. Сіренко Н.М., Барішевська І.В., Боднар О.А., Калнауз Д.В. Облік у банках: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, 2020 р. 130 с

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Калнауз Д. В.,

Богатий О. В., Бублич К. Фінансова безпека у банківському секторі / Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 27-28 листопада 2019 р. Миколаїв : МНАУ, 2019, С. 92-95.

2. Боднар О.А. Калнауз Д.В. Зміцнення фінансово-економічної безпеки діяльності КБ «Приватбанк» з урахуванням міжнародних стандартів / Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 4-5 лютого 2021 р. м. Дніпро. 2021. С.214-215

3. Калнауз Д.В., Іваненко Т.Ю. Зміцнення банківської системи України на основі її фінансової безпеки. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 20-21 листопада 2018 р. Миколаїв : МНАУ, 2018, С. 12-14.

4. Мікуляк К.В., Калнауз Д.В. Методологія кластеризації бізнес-моделей комерційних банків України. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 20-21 листопада 2017 р. Миколаїв : МНАУ, 2017, С. 21-23.

5. Снідко Є.А., Калнауз Д.В. Сучасний стан мікrokредитування в Україні. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали IV Всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції, м. Николаїв; 25-26 листопада 2020 р. Николаїв : МНАУ, 2020, С. 48-49.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; З 25.09.2000р. працює в Николаївській філії КБ «Приватбанк», в тому числі з 2003 року займає керівні посади в Николаївській філії КБ «Приватбанк».</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій; 1. Консультування ТОВ «НДЦ Афіна Паллада» від 25 січня 2019 р. стосовно здійснення кредитного процесу в банківських установах України.</p>	
316632	Трибрат Руслан Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	<p>Диплом магістра, Николаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Николаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра, Николаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора філософії ДК 031748, виданий 03.05.2006, Диплом кандидата наук ДК 031748, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020461, виданий 30.10.2008</p>	20	Системи технологій (технологія виробництва продукції рослинництва, технологія виробництва продукції тваринництва)	<p>Николаївська державна аграрна академія, (2000 р., спеціальність – зооінженерія, кваліфікація – магістр із зооінженерії) (МК № 11964345); Харківський державний університет харчування і торгівлі, (2016 р., спеціальність - технології харчування, кваліфікація – інженер-технолог) (ДСП №006414)</p> <p>канд. с-г .наук, спеціальність – розведення та селекція тварин, ДК № 031748, 15.12.2005 р., доцент кафедри технології виробництва продукції тваринництва, 12ДЦ № 020461, 30.10.2008 р.</p> <p>Національна академія педагогічних наук України. Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» СП № 358360447/1707 – 20, Тема: «Підготовка студентів до працевлаштування і подальшого навчання: теорія, методика і досвід», 2020р.</p> <p>Академічна та професійна</p>

кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 2, 3, 10, 11, 13, 14,), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1) Петрова О.І. Забійні показники бугайців молочних порід / О.І. Петрова, Р.О. Трибрат, С.М. Галімов // Вісник Сумського національного аграрного університету. – Суми, 2016. – Вип. 1(29). – С. 234-237.

2) Трибрат Р.О., Рукавиця А.А. Аналіз кореляційних зв'язків між індексною оцінкою, результатами бонітування та ВЛАР оцінками свиноматок української м'ясної породи / Р.О. Трибрат, А.А. Рукавиця // Науковий вісник «Асканія-Нова». – Асканія Нова, 2016. С. 56-87

3) Петрова О.І. Забійні показники бугайців молочних порід / О.І. Петрова, Р.О. Трибрат, С.М. Галімов // Зб. наук. праць Сумського національного аграрного університету. Серія : Тваринництво. – Суми : СНАУ, 2016. Вип. 5(29), С. 238–240.

4) Петрова О.І. Використання яловичини, одержаної від тварин різних вагових кондицій для виробництва ковбас / О.І. Петрова, О.М. Сморочинський, Р.О. Трибрат // Вісник аграрної науки Причорномор'я: зб. наук. праць Миколаївського НАУ. – Миколаїв, 2017. – Вип. 4. – Ч.2. – Т.2. – С. 163–172.

5) Петрова О. І. Порівняльна характеристика напівсинтетичних ковбасних оболонок / О.І. Петрова, О.М.

Сморочинський, Р.О.  
Трибрат // Таврійський науковий вісник. – Херсон, 2018. – Вип. 103. – С. 148–155.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1) М'ясні генотипи свиней південного регіону України: моногр. / [В.С. Топіха, Р.О. Трибрат, В.Я. Лихач та ін.]. – Миколаїв: МДАУ, 2008. – 350 с.

2) Щербатий З.Є., Гиль М.І., Кос В.Ф., Павлів Б.А., Барановський Д.І., Трибрат Р.О. Генетика з біометрією /лабораторно-практичний курс/ : навчальний посібник. – Львів : ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2009. – 286 с.;

3) Топіха В.С., Лихач В.Я., Луговий С.І., Трибрат Р.О., Калиниченко Г.І., Коваль О.А. Технологія виробництва продукції свинарста / : навчальний посібник. – Миколаїв : 2012. – 453 с.;

4) Нелєпова А.В., Трибрат Р.О., Бондаренко Л.В. Програмне управління процесами в галузі тваринництва та переробній промисловості/ : навчальний посібник. – Київ : Кафедра, 2018. – 175 с.;

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету,



інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
1) Заступник декана факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології (з 2007 р. по нині).

11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1) Член спеціалізованої вченої ради К 38.806.02 у Миколаївському державному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва» (2011-2012 рр.).

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. «Системи технологій (технологія виробництва продукції рослинництва, технологія виробництва продукції тваринництва) Модуль II : Конспект лекцій. для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і аудит» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, 2020р., 60с.  
2. «Системи технологій (технологія виробництва

продукції  
рослинництва,  
технологія  
виробництва  
продукції  
тваринництва)  
Модуль II : Методичні  
рекомендації до  
виконання  
самостійної роботи  
для здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і аудит» та 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання,  
2020р., 15с.освітнього  
3. «Системи  
технологій (технологія  
виробництва  
продукції  
рослинництва,  
технологія  
виробництва  
продукції  
тваринництва)  
Модуль II : Методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних занять  
для здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і аудит» та 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання,  
2020р., 59с.

14) Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою; керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-

						<p>мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1) Підготовка студентів з дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства», які зайняли призове місце II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»: Данило Ю. І. – 2-е місце, 2018-2019 рр.</p>	
318658	Боднар Олена Андріївна	Асистент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020,</p>	12	Казначейська справа	<p>Миколаївський державний аграрний університет, 18 червня 2004 р., Напрямок підготовки – «Економіка і підприємництво», Кваліфікація - бакалавр з бухгалтерського обліку і фінансів, МК №25269652.</p> <p>Миколаївський державний аграрний університет, 15 червня 2005 р., спеціальність - «Облік і аудит», кваліфікація - економіст з бухгалтерського обліку і фінансів, спеціалізація - «Фінансування і кредитування АПК» МК №27991917.</p> <p>Миколаївський національний</p>

спеціальність:  
015  
Професійна  
освіта, Диплом  
кандидата наук  
ДК 053086,  
виданий  
20.06.2019

аграрний університет,  
10 лютого 2020 р.,  
спеціальність -  
професійна освіта,  
спеціалізація 015.18  
Технологія  
виробництва і  
переробки продуктів  
сільського  
господарства,  
професійна  
кваліфікація –  
інженер-педагог,  
дослідник  
М20 №029674

Кандидат  
економічних наук,  
спеціальності  
08.00.05 – «Розвиток  
продуктивних сил та  
регіональна  
економіка», тема:  
«Формування  
стратегічних напрямів  
регіонального  
сільського розвитку»,  
20 червня 2019 р.,  
ДК №053086

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
СС00493706/0009185-  
19  
Роль навчальної  
дисципліни  
«Фінансова  
інфраструктура» у  
формуванні  
компетенцій  
майбутнього фахівця  
аграрної сфери,  
5 квітня 2019 р.

Міжнародне  
стажування: Academy  
of management and  
administration in  
Opole, Poland,  
Certificate №6217 of  
Scientific Advanced  
Training Дисципліни:  
гроші і кредит,  
кредитування  
підприємств,  
інвестиційне  
кредитування,  
казначейська справа,  
фінансова  
інфраструктура, облік  
у банках,  
4-11 жовтня 2017р.

Головне управління  
ДПС у Миколаївській  
області Миколаївське  
управління,  
Довідка про  
стажування  
затверджена вченою  
радою Університету,  
протокол №4 від  
24.11.2020р.,

Тема: Особливості адміністрування основних бюджетоутворюючих податків, 01.10.2020р. – 04.11.2020р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 9 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 12, 13, 14, 15, 16, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.

1. Herasymiuk K. Bashtannyk V. Ragimov F. Bodnar O. Liakh Yu. (2020). Determinants of the influence of innovation on sustainable state development: aspects of public administration / International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 3, March 2020, pp.642–656. URL: [http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJM/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_3/IJM\\_11\\_03\\_066.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_3/IJM_11_03_066.pdf)

2. Organizational and Financial Principles for the Development of Euroregions / Iaroslav V. Petrunenko, Svitlana I. Belei, Maryna V. Petchenko, Nataliia V. Kovalenko, Olena A. Bodnar, Nataliia G. Maslak // International Journal of Economics & Business Administration, Volume VIII, Issue 3, 150-160, 2020. URL: <https://www.ijeba.com/journal/493>.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;  
1. Боднар О. А., Хоренженко В. В.,

Татаренкова Ю. В.  
Функціонування  
страхового ринку  
України в умовах  
пандемії COVID-19 /  
Електронний фаховий  
журнал «Ефективна  
економіка». №10.  
2020. URL:  
[http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10\\_2020/69.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2020/69.pdf).

2. Боднар О. А.,  
Паламарчук В. С.,  
Гаврилов А. О. Аналіз  
стану ринку  
банківських послуг  
України в умовах  
пандемії / Електронне  
наукове фахове  
видання з  
економічних наук  
Modern Economics.  
№23. 2020. 13-19.  
URL:  
<https://modecon.mnau.edu.ua/issue/23-2020/bodnar.pdf>.

3. Боднар О. А.,  
Гринчук Ю. В.,  
Бережанський С. О.  
Особливості  
фінансування  
санаційних заходів.  
Електронне наукове  
фахове видання з  
економічних наук  
Modern Economics.  
№17. 2019. С. 39-44.  
URL:  
<https://modecon.mnau.edu.ua/features-of-financing-remedial-measures/>.

4. Боднар О. А.  
Бондаренко Г. Ю.  
Тарасенко В. П.  
Фінансова санація  
підприємства в умовах  
глобалізації України.  
Інфраструктура  
ринку: Електрон.  
наук.-практ. журнал.  
Випуск 35/2019.  
Одеса. 2019. С. 138-  
143. URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35\\_2019\\_ukr/22.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/22.pdf).

5. Боднар О. А. Вробіє  
Н.В. Джосан В.П.  
Фінансова  
реструктуризація:  
особливості та  
ефективність  
проведення в Україні.  
Інфраструктура  
ринку: Електрон.  
наук.-практ. журнал.  
Випуск 36/2019.  
Одеса. 2019. С. 88-92.  
URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36\\_2019\\_ukr/16.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/16.pdf).

6. Боднар О. А.  
Костенко Т. А.  
Підшивалова О. Є.  
Прогнозування

ймовірності  
банкрутства  
сільськогосподарськог  
о підприємства на  
прикладі ТОВ  
«Зеленоярське»  
Миколаївської області  
/ Інфраструктура  
ринку: Електрон.  
наук.-практ. журнал.  
Випуск 37/2019.  
Одеса. 2019. С. 185-  
190. URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/journals/201  
9/37\\_2019\\_ukr/28.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/28.pdf).

7. Боднар О. А., Кучер  
В. А. Особливості  
формування  
фінансових ресурсів  
сільськогосподарських  
підприємств в  
сучасних умовах.  
Електронне наукове  
фахове видання з  
економічних наук  
Modern Economics. №  
6 (2017). С.6-14

8. Боднар О. А.,  
Тішечкіна К. В.,  
Іваненко Г. Ю.,  
Тарасенко В. П.  
Управління та засоби  
мінімізації кредитного  
ризиків банку.  
Електронне наукове  
фахове видання з  
економічних наук  
Modern Economics.  
№15. 2019. С. 21-26.  
URL:

[https://modecon.mnau.  
edu.ua/control-and-  
methods-of-  
minimizing/](https://modecon.mnau.edu.ua/control-and-methods-of-minimizing/)

9. Мельник О. І.,  
Боднар О. А.  
Запровадження  
фінансових інновацій  
у вітчизняній  
банківській практиці.  
Електронне наукове  
видання з  
економічних наук  
Modern Economics. №  
8 (2018). С.102-111

10. Боднар О. А.  
Інституційне  
забезпечення  
сільського розвитку.  
Вісник аграрної науки  
Причорномор'я. Вип.  
4. (92). С.61-69. URL:  
[http://visnyk.mnau.edu  
.ua/statti/2016/n92v4r2  
016bodnar.pdf](http://visnyk.mnau.edu.ua/statti/2016/n92v4r2016bodnar.pdf)

11. Боднар О. А.  
Костенко Т. А.  
Підшивалова О. Є.  
Брендінг території як  
один із чинників  
сільського розвитку.  
Інфраструктура  
ринку: Електрон.  
наук.-практ. журнал.  
Випуск 35/2019.  
Одеса. 2019. С.315-  
320. URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/journals/201](http://www.market-infr.od.ua/journals/201)

9/35\_2019\_ukr/52.pdf.  
12. Боднар О. А.  
Децентралізація як  
основний чинник  
сільського розвитку.  
Вісник аграрної науки  
Причорномор'я. Вип.  
1. (88). 2016. С. 42-  
URL :  
[http://visnyk.mnau.edu  
.ua/n88v1r2016bodnar/](http://visnyk.mnau.edu.ua/n88v1r2016bodnar/)

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії;  
1. Полторак А.С.  
Барішевська І.В.,  
Мельник О.І., Боднар  
О.А. Кібернетична  
безпека банківського  
сектора в системі  
фінансової безпеки  
держави. Сучасні  
тенденції розвитку  
фінансово-кредитної  
системи: теорія та  
практика : колективна  
монографія; Київ :  
Центр фінансово-  
економічних  
досліджень, 2019. С.  
79-83.

2. Bodnar O., Poltorak  
A., Melnyk O.,  
Baryshevskaya I. Use of  
simulation methods in  
the study of synergistic  
effects of regional rural  
development / Modern  
Technologies in  
Economy and  
Management. Collective  
Scientific Monograph.  
Opole: The Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2019; ISBN 978-  
83-946765-4-4; pp.  
183-192.

3. Baryshevs'ka I.,  
Poltorak A., Melnyk O.,  
Bodnar O. Metod of  
evaluation of the  
system of innovative  
enterprise in the  
context of providing  
competitiveness in the  
agricultural sector of  
economy/ Conceptual  
aspects management of  
economic entities:  
collective monograph /  
edited by M.  
Bezpartochnyi, I.  
Britchenko, in 2 vol. /  
Higher School og social  
and Economic. –  
Przeworsk: WSSG,  
2019. – Vol. 2. – pp. 10-  
19.

12) наявність не  
менше п'яти  
авторських свідоцтв  
та/або патентів  
загальною кількістю  
два досягнення;  
1. Авторське свідоцтво



на науковий твір -  
препринт «Сучасні  
підходи в реалізації  
стратегічних напрямів  
сільського розвитку»,  
автор О.А. Боднар,  
№86817 від 14.03.2019  
р.

2. Авторське свідоцтво  
на статтю  
«Запровадження  
фінансових інновацій  
у вітчизняній  
банківській практиці»  
(автори: канд. екон.  
наук О. І. Мельник,  
О.А. Боднар. №86818  
від 14.03.2019 р.

3. Авторське свідоцтво  
на статтю «Features of  
influence of innovative  
entrepreneurship on  
the development of  
agricultural sector of  
economy» Мельник О.  
І., Боднар О.А.,  
Покровська О.В., №  
87014, від 19.03.2019  
р.

4. Авторське свідоцтво  
на статтю «Use of  
simulation methods in  
the study of synergistic  
effects of regional rural  
development»  
Мельник О. І.,  
Полторак А.С,  
Баришевська І.В.,  
Боднар О.А., № 91991,  
від 29.08.2019 р.

5. Авторське свідоцтво  
на статтю «Metod of  
evaluation of the  
system of innovative  
enterprise in the  
context of providing  
competitiveness in the  
agricultural sector of  
economy» Мельник О.  
І., Боднар О.А.,  
Полторак А.С,  
Баришевська І.В. №  
91992, від 29.08.2019  
р.

6. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
«Управління  
фінансовою санацією  
підприємства в схемах  
і таблицях: методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять  
здобувачам вищої  
освіти ступеня  
«магістр»  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання»;  
О.А. Боднар. № 99942  
від 24.09.2020 р.

7. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
«Управління  
фінансовою санацією  
підприємства : курс  
лекцій для здобувачів  
вищої освіти  
освітнього ступеня

«магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання»;  
О.А. Боднар. № 102202 від 01.02.2021 р.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Сіренко Н.М. Боднар О.А. Мікуляк К.А. Міжнародне страхування: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв. МНАУ. 2020. 36 с.  
2. Боднар О.А. Фінансова інфраструктура: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, Миколаїв. МНАУ. 2021. 32 с.  
3. Сіренко Н.М., Боднар О.А., Калнауз Д.В. Облік у банках: робочий зошит для виконання практичних завдань та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, 2020 р. 60 с.  
4. Сіренко Н.М., Баришевська І.В., Боднар О.А., Калнауз Д.В. Облік у банках: курс лекцій для здобувачів вищої

освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, 2020 р. 130 с

5. Бурковська А.В. Лункіна Т.І. Боднар О.А. Казначейська справа: методичні рекомендації для практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, Миколаїв. МНАУ. 2017. 58 с.

6. Сіренко Н.М. Полторак А.С. Мельник О.І. Боднар О.А.. Бюджетна та податкова системи: методичні рекомендації для проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання Миколаїв. 2019. 52 с.

7. Сіренко Н.М., Боднар О.А. Фінансовий ринок: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання 2021. 32 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;  
1. Голова мандатної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» (2018-2019, 2019-2020 навчальні роки).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Боднар О. А. Боднар Д. В. Проблеми класифікації та узгодження стандартів / Теорія та практика управління

ринковою економікою : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 28 серпня 2020 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2020. С. 9-10.

2. Боднар О. А. Гамаюн В. В. Особливості діяльності ломбардів в умовах пандемії / V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» м. Миколаїв, 19-20 листопада 2020 року, МНАУ. 2020.С 13-14.

3. Боднар О. А. Паламарчук В. Ю. Чинники формування фінансової безпеки банківських установ в умовах пандемії / Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 25-26 листопада 2020 р. Миколаїв : МНАУ, 2020. С.11-12.

4. Боднар О.А. Необхідність фінансової реструктуризації та особливості її проведення / Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції, 20-21 листопада 2019 р., Миколаїв. МНАУ, 2019. С.4-7.

5. Боднар О.А. Церуш К. В. Проблеми фінансового ринку та шляхи їх вирішення / Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної

конференції, м. Миколаїв; 27-28 листопада 2019 р. Миколаїв : МНАУ, 2019. С.7-9.

6. Полторак А. С., Боднар О. А. Фінансовий бенчмаркінг в управлінні стратегічним розвитком підприємства. Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки: тези доповідей V міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 6 жовтня 2018 року). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. С. 212-213.

7. Боднар О. А. Ефективність фінансових інновацій в банках і небанківських кредитних організаціях. IV Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством», 20.04.2018. Полтавська державна аграрна академія. 2018. С. 199-201.

8. Боднар О.А. Сприйняття здобувачами електронного навчання при вивченні дисциплін у ВНЗ / Облік, аналіз і контроль в стратегії розвитку економіки України: матеріали 0-17 VI Міжнар. наук.-практ. конф. (25 квітня 2020 р). / відп. ред. В.В. Чудовець. Вип. 13. Ч. 1. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 39-41.

9. Кириленко А.В. Боднар О.А. Місце банківських установ у податкових відносинах / Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції., 20-21

листопада 2019 р.,  
Миколаїв. – Миколаїв  
: МНАУ, 2019. С.76-80.  
10. Полторак А. С.  
Боднар О. А., Іваненко  
Г. Ю. Розвиток  
банківської системи  
України як напрям  
зміцнення її  
фінансової безпеки.  
Трансформація  
національної моделі  
фінансово-кредитних  
відносин: виклики  
глобалізації та  
регіональні аспекти:  
збірник матеріалів III  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м.  
Ужгород, 19 листопада  
2018 р.). Ужгород:  
Видавництво УжНУ  
«Говерла». 2018.  
С.326-327.

11. Полторак А. С.,  
Боднар О. А. Вплив  
гендерного розриву у  
фінансовій сфері на  
рівень банківської  
безпеки держави. /  
Корпоративні  
фінанси: проблеми та  
перспективи  
інноваційного  
розвитку : зб.  
матеріалів II Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
[Електронне видання]  
Київ. : КНЕУ. 2018. С.  
204-206.

12. Боднар Е. Мирова  
практика применения  
инноваций в  
банковской сфере. /  
VII международный  
форум молодых  
ученых «Молодежь в  
науке и  
предпринимательстве  
», 15-19 мая 2018 года,  
Гомель, Белорусь.  
2018. С. 144-148. URL :  
[https://www.elibrary.ru/  
/item.asp?  
id=36680296](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36680296)

13. Боднар О. А.  
Ефективність  
фінансових інновацій  
в банках і  
небанківських  
кредитних  
організаціях. IV  
Всеукраїнська  
науково-практична  
інтернет конференція  
«Актуальні проблеми  
та перспективи  
розвитку обліку,  
аналізу та контролю в  
соціально-  
орієнтованій системі  
управління  
підприємством»,  
20.04.2018.  
Полтавська державна  
аграрна академія.  
2018. С. 199-201.

14. Боднар О.А.,  
Камашев А.В.  
Децентралізація в

Україні: проблеми та ризики. / Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади : Матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2017 р., Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 317-319.

15. Боднар О. А. Інструментальна база інформаційного навчального простору. / Практичні можливості та перспективи використання в освітньому процесі сучасних інформаційних технологій : матеріали науково-практичного семінару, 11 травня 2017 р., м. Миколаїв. Міністерство освіти і науки України; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 7-11.

16. Боднар О.А. Калнауз Д.В. Зміцнення фінансово-економічної безпеки діяльності КБ «Приватбанк» з урахуванням міжнародних стандартів / Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 4-5 лютого 2021 р. м. Дніпро. 2021. С.214-215

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;  
1. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти (сертифікат №755 від 07.10.2020 р.).

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.  
1. Наукове консультування ДПДГ «Еліта» (договір №28/10-1 від 28.10.2020 р.)



						2. Наукове консультування ФГ «Святовіт - Південь» Вітовського району (договір від 01.02.2019 р. №1/19)
208900	Бобровська Надія Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 025287, виданий 22.12.2014	15	Макроекономічний аналіз  Миколаївський державний аграрний університет, 2005 р., Спеціальність – «Облік і аудит», Класифікація – економіст з бухгалтерського обліку і фінансів (МК № 25976236) Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (ДК №025287) «Природно-ресурсне забезпечення розвитку аграрного сектора економіки», 2014 рік  Національний університет біоресурсів і природокористування ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010300-19, «Інноваційно-технологічні процеси при вивченні дисципліни», 02.10.2019р.  Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 9 видів та результатів професійної діяльності (шп. 1,2,3,5,8,10,13,14,15), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:  1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; I. Lesik, N. Bobrovska, O. Bilichenko, L. Dranus, V. Lykhach, V. Dranus, O. Stoian, A. Kolevatova, I. Nazarenko / Assessment of management efficiency and infrastructure development of Ukraine. Management

Science Letters 10.13 (2020): 3071-3080. (<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6892>).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Бобровська Н. В. Теоретичні аспекти й особливості природно-ресурсної основи розвитку аграрного сектору / Н. В. Бобровська // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія»]. Серія : Економіка. – 2015. – Т. 265, Вип. 253. – С. 118-122.

2. Бобровська Н.В. Інвестиційно-інноваційна основа розвитку аграрного сектора / О. М. Вишневська, Н. В. Бобровська, Є. І. Вороніна // Глобальні та національні проблеми економіки. – Миколаїв, 2015. – Вип. 8. – С. 138-142.

3. Бобровська Н.В. Наближення до міжнародного законодавства у збереженні і відновленні навколишнього середовища України / О. М. Вишневська, Н. В. Бобровська // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – 2015. – Вип. 4(87). – С. 20-29.

4. Бобровська Н. В. Аналітична оцінка ринкового середовища аграрного сектора економіки / Н. В. Бобровська, М. В. Тополенко, І. Ю.

Шпиченко // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія»]. Серія : Економіка. – 2016. – Вип. 273, Т. 285.– С. 96-100.

5. Бобровська Н. В. Еколого-орієнтований підхід у формуванні і використанні природно-ресурсної

основи аграрного сектора економіки / Н.В. Бобровська // Молодий вчений. – 2016. – № 3 (30). – Ч. 1. – С. 15-19.

6. Бобровська Н.В. Адаптаційний підхід у гарантуванні екологічної безпеки держави / О. М. Вишневська, Н. В. Бобровська // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – 2016. – Вип. 3 (91). – С. 3-12.

7. Бобровська Н. В. Екологічна свідомість у використанні природних ресурсів / Н. В. Бобровська, А. Г. Костирко // Науковий вісник НУБПІ України. Сер. : Економіка, аграрний менеджмент, бізнес. – 2016. – № 249. – С. 37-44.

8. Бобровська Н. В. Теоретичні особливості відновлення ресурсного потенціалу аграрного сектору / Н. В. Бобровська, К. С. Чистякова, Д. В. Матковський // Наукові праці : науково-методичний журнал. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2017. – Вип. 290. Т. 302. Економіка. – С. 109 – 113.

9. Бобровська Н. В. Соціально-економічні аспекти розвитку сільських територій: теоретичні підходи / Н. В. Бобровська // Наукові праці : науково-методичний журнал. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2017. – Вип. 290. – Т. 302. Економіка. – С. 104-109.

10. Bobrovska N. Substantiation of organizational and economic complex for increase of social responsibility of business in Ukraine / V. Klochan, A. Kostyrko, N. Bobrovska // Technology audit and production reserves. – 2018. – Vol .2. – № 4(40). – P. 12-19 (Index Copernicus).

11. Bobrovska N. The national wealth of the state: ecological and economic criteria / O. Vyshnevskaya, N. Bobrovska // Modern Economics. - 2018. - №

10. - С. 23-28.  
(<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4625>).  
12. Бобровська Н.В.  
Напрями й особливості формування екологічної свідомості молоді / Н.В. Бобровська, О.С. Білченко, М.В. Іваськевич // Modern Economics. – Електронне наукове фахове видання з економічних наук. - № 17 (2019). – С. 33-38.  
(<https://modecon.mnau.edu.ua/issue-17-2019/>).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Бобровська Н.В.  
Природно-ресурсна основа розвитку аграрного сектору: теоретичні і практичні аспекти : монографія / О. М. Вишневська, Н. В. Бобровська. – Миколаїв, 2015. – 180 с.

2. Бобровська Н.В.  
Земельно-ресурсний потенціал сільських територій: теоретичні й практичні аспекти [монографія] / О.М. Вишневська, О.С. Альбещенко, Н.В. Бобровська. – Миколаїв : ФОП Швець В.М., 2018. 184с.

3. Бобровська Н.В.  
Економічна безпека: глобалізація, геоекономіка, адаптація і розвиток [навчальний посібник] / О.М. Вишневська, Н.В. Бобровська. – Миколаїв, 2017. – 174 с.

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Участь у грантовому проекті Український проект бізнес-розвитку плодоовочівництва (UHVDP) фінансується Міністерством міжнародних справ Канади, реалізується

та спів фінансується Менонітською асоціацією економічного розвитку (MEDA) 2018-2020 рр.  
2. Грантовий проект по сталому розвитку «Місцевий розвиток орієнтований на громаду» який є спільною ініціативою ЄС та ПРООН.  
Підсумки було проведено 15 березня 2019 року на конференції Регіональний форум «Миколаївщина на шляху до сталого розвитку».

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Участь у науково дослідній роботі «Інфраструктурні засади розвитку аграрного сектора економіки: геоекономічні передумови» (0117U005292) термін: 2018 – 2023 рр.  
2. Відповідальний виконавець тематики «Розвиток галузей національної економіки держави: соціально-економічні та екологічні пріоритети» (0117U005293) термін: 2018 – 2023 рр.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного)

структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
1. Заступник декана обліково-фінансового факультету з наукової роботи з 2018 року.  
2. Секретар державної екзаменаційної комісії на обліково-фінансовому факультету, з 2015 року

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Економічна безпека: глобалізація, геоекономіка, адаптація і розвиток [навчальний посібник] / О.М. Вишнеvsька, Н.В. Бобровська. – Миколаїв, 2017. – 174 с.  
2. Макроекономічний аналіз [Електронний ресурс] : робочий зошит для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» 3-го курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. О. М. Вишнеvsька, Н. В. Бобровська. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 44 с.  
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності» (підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, підготовка курсової роботи) /

О.М. Вишне夫ська,  
Н.В. Бобровська, О.М.  
Усикова, 2020. МНАУ.  
61 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
Науковий керівник у 2016 – 2017 н.р.  
1. Переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка

природокористування і охорони навколишнього середовища» у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського у 2016/2017 навчальному році III місце Волошиновська Альона Валеріївна. Науковий керівник у 2017 – 2018 н.р.

2. Переможець II туру III-го Всеукраїнського конкурсу «Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні - 2017», м. Київ у 2017/2018 навчальному році III місце Лавренюк Інна Василівна.

3. Переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища» у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського у 2017/2018 навчальному році III місце Лавренюк Інна Василівна.

4. Переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Економіка природокористування» у 2017/2018 навчальному році 2-ге місце Чабаненко Олена Олегівна.

5. Похільченко І.О. - тема наукової роботи «Еко-технології у гарантуванні екологічної безпеки регіону». Пройшла у II етап. Галузь знань «Екологія». Полтавський національний технічний університет ім. Юрія Кондратюка. Науковий керівник у 2018 – 2019 н.р.

6. Переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Економіка природокористування» у 2018/2019 навчальному році 2-ге



місце Іваськевич Мар'яна Вікторівна (науковий керівник).

7. Чабоненко О.О., Частоколяний Б.О. – нагороджуються почесною грамотою за участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент природоохоронної діяльності» та за високі наукові досягнення з менеджменту природоохоронної діяльності.

8. Чабаненко О.О., Частоколяний Б.О. – підготовлено наукову роботу на Обласний конкурс молодих учених Миколаївської області у номінації «Економічні науки». Тема наукової роботи «Соціально-екологічні пріоритети сталого розвитку регіонів». Отримано грамоту – за IV місце.

9. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком з «Економічної безпеки» - склад студентського наукового гуртка 25 осіб (результати круглого столу висвітлюються на Щорічному круглому столі з питань національної (економічної) безпеки та на Щорічному круглому столі з питань екологічної безпеки до Дня Землі):

10. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах» (11-12 квітня 2019 року в м. Івано-Франківську).

11. Робота у складі організаційного комітету II туру Конкурсу з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі

спеціалізації  
«Страхування» серед  
здобувачів вищої  
освіти закладів вищої  
освіти України III-IV  
рівнів акредитації  
затверджено наказом  
ректора  
Миколаївського НАУ  
академіка В. С.  
Шебаніна від  
16.11.2018 р. № 220-О.

12. Робота у складі  
організаційного  
комітету і у складі  
редакційної колегії III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Обліково-аналітичне  
і фінансове  
забезпечення  
діяльності суб'єктів  
господарювання:  
національні,  
глобалізаційні та  
євроінтеграційні  
аспекти» (21-22  
листопада 2018 рік, м.  
Миколаїв).

13. Робота у складі  
організаційного  
комітету  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
Інтернет-конференції:  
«Облік, аудит, аналіз:  
сучасні проблеми  
теорії та практики»,  
яку проводить 16  
травня 2019 р.  
обліково-фінансовий  
факультет  
Миколаївського  
національного  
аграрного  
університету (16  
травня 2019 року).

15) наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
1. Бобровська Н. В.  
Роль економічного  
аналізу в управлінні  
підприємством / Н. В.  
Бобровська //  
Перспективи розвитку  
бухгалтерського  
обліку, аудиту,  
оподаткування та  
фінансів в умовах  
глобалізації  
економіки : матеріали  
Всеукраїнської  
інтернет-конференції,  
20 вересня 2016 р., м.  
Миколаїв /  
Міністерство освіти і  
науки України ;  
Миколаївський  
національний  
аграрний університет.  
– Миколаїв : МНАУ,

2016. – С. 51-53.  
(<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3029>).

4. Бобровська Н. В. Теоретичні аспекти та методика аналітичної оцінки природноресурсного забезпечення розвитку аграрного сектора економіки / Н. В. Бобровська // Стан та перспективи розвитку бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу і аудиту в управлінні економічними процесами світової та національної економіки : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції, 17 травня 2017 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – С.44 – 46.  
(<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3028>).

5. Бобровська Н. В. Пріоритети глобальної екологічної політики / Н. В. Бобровська // International Scientific Conference Innovative Economy: Processes, Strategies, Technologies: Conference Proceedings, January 27, 2017. – Kielce, Poland : Baltija Publishing. – Part II. – P. 61-64.  
(<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3639>).

6. Бобровська Н. В. Діагностична функція соціального аудиту у формуванні соціальної відповідальності бізнесу / А. Г. Костирко, Н. В. Бобровська // International Scientific Conference Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise: Conference Proceedings, Part I, November 17th, 2017. - Le Mans, France : Baltija Publishing, 2017. – P. 154-156.  
(<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/2699>).

7. Бобровська Н. В. Підприємницький

ризик аграрних формувань / А. Г. Костирко, Н. В. Бобровська // Удосконалення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування у сучасних умовах інтеграційних процесів у світовій економіці : тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 18-19 квітня 2018 р. – Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2018. – С. 409-411. (<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3632>).

8. Бобровська Н. В. Управління бізнес-процесами підприємств аграрного сектора: пріоритетні напрями / Н. В. Бобровська // Обліково-аналітичне забезпечення інноваційного розвитку економіки : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 14-15 березня 2018 року. – Львів : ЛНАУ, 2018. – С. 373-375. (<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3634>).

9. Бобровська Н.В. Обліково-аналітичне забезпечення формування не фінансової звітності / А. Г. Костирко, Н. В. Бобровська // Корпоративне управління: стратегії, технології, процеси : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Лейпциг, 26 жовтня 2018 р. – Лейпциг (Німеччина), 2018. – С. 62-64. (<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5682>).

10. Бобровська Н. В. Глобалізація та її вплив на національну економіку держави / Н. В. Бобровська, А. Г. Костирко // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 21-22

листопада 2018 р. –  
Миколаїв : МНАУ,  
2018. – С. 28-31.  
(<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5681>).

11. Бобровська Н.В.  
Пріоритети сталого  
розвитку регіону за  
участі місцевих  
громад: адаптаційний  
підхід / Н. В.  
Бобровська //  
Розвиток  
територіальних  
громад в умовах  
децентралізації:  
правові, економічні та  
соціальні аспекти :  
Матеріали Всеукр.  
наук.-практ. конф., 13-  
14 грудня 2018 р., м.  
Миколаїв. – Миколаїв  
: МНАУ, 2018. – С. 24-  
27.

12. Бобровська Н. В.  
Пріоритетні напрями  
розвитку сталої  
економіки за умов  
глобалізаційних змін  
/ Н. В. Бобровська, А.  
Г. Костирко //  
Проблеми і  
перспективи  
сучасного розвитку  
фінансів, обліку та  
банківської діяльності  
: матеріали II  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 18  
березня 2019 р. –  
Дніпро : Університет  
імені Альфреда  
Нобеля, 2019. – С. 31-  
34.  
(<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5683>).

13. Бобровська Н.В.  
Адаптаційний підхід у  
контексті збереження  
навколишнього  
природного  
середовища / Н. В.  
Бобровська //  
Економіко-  
управлінські аспекти  
трансформації та  
інноваційного  
розвитку галузевих і  
регіональних  
суспільних систем в  
сучасних умовах :  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції,  
11-12 квітня 2019 .- м.  
Івано-Франківськ :  
ІФНТУНГ, 2019 – С.  
269-271.

20. Бобровська Н.В.  
Сталий розвиток  
регіонів за умов  
децентралізації /  
Причорноморська  
регіональна науково-  
практична  
конференція  
професорсько-

						викладацького складу: «Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні». – 17-19 квітня 2019 р. 21. Бобровська Н.В. Соціально-екологічні пріоритети сталого розвитку регіону / Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу: «Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні». – 15-17 квітня 2020 р.
123276	Галкін Василь Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет		7	Державний фінансовий контроль  Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1993 р., Спеціальність – «бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності», Кваліфікація – економіст з бухгалтерського обліку і фінансів (ЦВН№671317),  Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010310-19, тема: «Педагогічні основи вибору методів і засобу навчання у вищих навчальних закладах на прикладі навчальної дисципліни «Державний фінансовий контроль»», 02.10.2019 р.  Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням з види та результатів професійної діяльності (пп.13, 15, 17), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:  2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Соціальний облік:

закордонний та вітчизняний досвід / М. В. Дубініна, В. В. Галкін, О. Ю. Трум, А. В. Височанська // Modern Economics. - 2019. - Вип. 13. - С.85-89.

2. Козаченко Л.А. Кредиторська заборгованість та шляхи забезпечення платоспроможності сільськогосподарських підприємств / Л.А. Козаченко, В.В. Галкін, Н.С. Мец // Глобальні та національні проблеми економіки: електр. наук. фах.вид. – Миколаїв: Миколаївський нац. ун-т ім. В.О.Сухломинського, 2017. – Вип. № 20. – С. 967-970.

3. Козаченко Л.А. Напрями вдосконалення обліку фінансових результатів в системі управління сільськогосподарських підприємств/ Л.А. Козаченко, В.В. Галкін, А.Л. Зінкевич // Глобальні та національні проблеми економіки: електр. наук. фах.вид. – Миколаїв: Миколаївський нац. ун-т ім. В.О.Сухломинського, 2017. – Вип. № 20. – С. 963-966.

4. Галкін В.В. Конституційно-правові засади пенсійного забезпечення внутрішньо переміщених осіб. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. №116(3). 2020р. С.75-82

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Фінансовий аналіз : робочий зошит для виконання практичних завдань здобувачами вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071

«Облік і оподаткування» денної форми навчання / уклад.: В. П. Клочан, В. В. Галкін – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 30 с.

2. Державний фінансовий контроль : робочий зошит для виконання практичних завдань здобувачами вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / уклад.: В. В. Галкін – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 38 с.

3. Клочан В. П., В. В. Галкін. Фінансовий аналіз підприємств : робочий зошит для виконання практичних завдань здобувачами вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв, МНАУ. 2018, 30 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Відпустка: історія виникнення та нормативне регулювання / М. В. Дубініна, Ю. Ю. Чебан, В. В. Галкін // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції “Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства”. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – С. 70-72.

2. Досвід впровадження компетентісного підходу підготовки фахівців з «обліку і оподаткування» у ЗВО / Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Галкін В.В. // Бухгалтерський облік, оподаткування та контроль в умовах міжнародної економічної



інтеграції: всеукр. наук.- практ. конф. (10 жовтня 2019 р.) – К.: НУБІП України, 2019. – С. 46-49.

3. Облік амортизованих об'єктів основних засобів відповідно до міжнародних стандартів /Лугова О.І., Галкін В.В., Горбач С.О. // Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту в Україні: теорія, методологія, організація: збірник тез доповідей учасників XVII Всеукраїнської наукової конференції. К.: ДП «Інформ. – аналіт. агентство», 2019. С. 46 - 49.

4. Галкін В. В. Функції органу державного фінансового контролю. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : освітньо-наукові та виробничі засади : тези доповідей міжнар. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 22-24 листопада 2017 р. – Миколаїв, 2017. – С. 145-146

5. Зінкевич А.Л., Галкін В.В. Особливості аналізу фінансових результатів в системі управління сільськогосподарських підприємств. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : освітньо-наукові та виробничі засади : тези доповідей міжнар. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 22-24 листопада 2017 р. Миколаїв, 2017. С. 19-21.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: З 1993 по 2003 роки працював у головному управлінні агропромислового розвитку Миколаївської облдержадміністрації (провідний спеціаліст відділу фінансів, з 1995 – керівник сектору бухгалтерського обліку, з 1996 –

						начальник відділу фінансів, з 1999 – начальник відділу аграрного ринку). Із 2004 до 2012 року – співробітник контрольно-ревізійного управління в Миколаївській області (заступник начальника відділу АПК, з 2006 – начальник відділу).	
318661	Калнауз Дмитро В'ячеславович	Викладач, Сумісництво	Обліково-фінансовий факультет		2	Банківські операції	<p>Український державний морський технічний університет (м. Миколаїв), 01 березня 1996 р., спеціальність - «Електропривод і автоматизація промислових установок і технологічних комплексів», кваліфікація спеціаліст інженер-електрик ЛР 000592</p> <p>Південна академія Мінпромполітики України, 19 червня 2003 р., спеціальність – фінанси, кваліфікація економіст фінансової роботи ДСК ЕК 019042</p> <p>ПриватБанк, Сертифікат №1289744, «Програма професійного розвитку з кредитування корпоративних клієнтів і клієнтів МСБ для керівників відділень гр.Ф і А», 03.02.2021р.- 24.02.2021р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності (пп. 13, 15, 17, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м</p>

єтодичних  
вказівок/рекомедаці  
й загальною кількістю  
три найменування;  
1. Сіренко Н.М.,  
Боднар О.А., Калнауз  
Д.В. Облік у банках:  
робочий зошит для  
виконання  
практичних завдань  
та самостійної роботи  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр»  
спеціальностей 071  
«Облік і  
оподаткування» та  
072 «Фінанси,  
банківська справа та  
страхування» денної  
форми навчання,  
2020 р. 60 с.  
2. Сіренко Н.М,  
Калнауз Д.В. та ін.  
Банківська система :  
методичні  
рекомедації для  
виконання курсових  
робіт здобувачам  
вищої освіти ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання.  
Миколаїв: МНАУ,  
2020. 60 с.  
3. Сіренко Н.М.,  
Калнауз Д.В.,  
Баришевська І.В.  
Банківські операції :  
методичні  
рекомедації для  
проведення  
практичних занять  
здобувачам вищої  
освіти ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання.  
Миколаїв: МНАУ,  
2020. 44 с.  
4. Сіренко Н.М.,  
Баришевська І.В.,  
Боднар О.А., Калнауз  
Д.В. Облік у банках:  
курс лекцій для  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр»  
спеціальностей 071  
«Облік і  
оподаткування» та  
072 «Фінанси,  
банківська справа та  
страхування» денної  
форми навчання,  
2020 р. 130 с

15) наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Калнауз Д. В., Богатий О. В., Бублич К. Фінансова безпека у банківському секторі / Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Николаїв; 27-28 листопада 2019 р. Николаїв : МНАУ, 2019, С. 92-95.

2. Боднар О.А. Калнауз Д.В. Зміцнення фінансово-економічної безпеки діяльності КБ «Приватбанк» з урахуванням міжнародних стандартів / Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 4-5 лютого 2021 р. м. Дніпро. 2021. С.214-215

3. Калнауз Д.В., Іваненко Т.Ю. Зміцнення банківської системи України на основі її фінансової безпеки. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Николаїв; 20-21 листопада 2018 р. Николаїв : МНАУ, 2018, С. 12-14.

4. Мікуляк К.В., Калнауз Д.В. Методологія кластеризації бізнес-моделей комерційних банків України. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Николаїв; 20-21 листопада 2017 р. Николаїв : МНАУ, 2017, С. 21-23.

5. Снідко Є.А., Калнауз Д.В. Сучасний стан мікrokредитування в Україні. Трансформація фінансової системи

						<p>України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 25-26 листопада 2020 р. Миколаїв : МНАУ, 2020, С. 48-49.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; З 25.09.2000р. працює в Миколаївській філії КБ «Приватбанк», в тому числі з 2003 року займає керівні посади в Миколаївській філії КБ «Приватбанк».</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій; 1. Консультування ТОВ «НДЦ Афіна Паллада» від 25 січня 2019 р. стосовно здійснення кредитного процесу в банківських установах України.</p>	
181991	Сіренко Наталя Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом доктора наук ДД 009002, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 030941, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ПР 017567, виданий 21.06.2007, Аттестат професора 12ПР 008170, виданий 26.10.2012</p>	16	Міжнародне страхування	<p>Миколаївська державна аграрна академія 16 червня 2000 р., спеціальність - «Облік і аудит», кваліфікація магістр-економіст з бухгалтерського обліку і фінансів МК 13277126</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет, 10 лютого 2020 р., спеціальність - професійна освіта, спеціалізація 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства, професійна кваліфікація – інженер – педагог, дослідник М2О № 029672</p> <p>Кандидат економічних наук, спеціальність 08.06.01– «Економіка, організація і управління підприємствами», тема «Організаційно-економічний механізм антикризового розвитку сільсько-господарських підприємств регіону», 15 грудня 2005 р., ДК № 030941, доцент кафедри менеджменту</p>

організацій,  
21 червня 2007 р.,  
12ДЦ № 017567

Доктор економічних  
наук,  
спеціальність  
08.00.03 - «Економіка  
та управління  
національним  
господарством», тема  
«Управління  
інноваційним  
розвитком аграрного  
сектора економіки  
України»,  
26 січня 2011 р.,  
ДД № 009002,  
професор кафедри  
фінансів,  
26 жовтня 2012 р.,  
12ПР № 008170

Підвищення  
кваліфікації:  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
неперервної освіти і  
туризму,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
СС 00493706/010372-  
19  
Управління  
інноваційною  
діяльністю у закладах  
вищої освіти (на  
прикладі  
Миколаївського  
національного  
аграрного  
університету),  
2 жовтня 2019 р.

Центральний інститут  
післядипломної освіти  
ДЗВО «Університет  
менеджменту освіти»  
НАПН України,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації керівних  
кадрів  
Миколаївського  
національного  
аграрного  
університету  
№358360447/2166-20  
Реєстраційний  
№2164/20

Відокремлений  
підрозділ  
«Миколаївська  
обласна дирекція  
Приватного  
акціонерного  
товариства «СК  
«Євроінс Україна»,  
Довідка про  
стажування  
затверджена вченою  
радою Університету,  
протокол №7 від  
31.03.2020р,  
Тема: Особливості  
надання страхових

послуг за добровільними видами страхування та специфіки оформлення та специфіки оформлення публічних договорів, 03.02.2020р. – 06.03.2020р.

Відділення «Миколаївське» Миколаївське регіональне управління АТ КБ «ПриватБанк», довідка про проходження стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №1 від 27.08.2020р., Тема: Міжнародні банківські перекази, 04.05.2020р. – 08.06.2020р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 14 видів та результатів професійної діяльності (пп.1,2,3,4,7,8,10,11,12,13,14,15,16,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;  
1. Atamanyuk I. P., Kondratenko Y. P., Sirenko N. N. Forecasting economic indices of agricultural enterprises based on vector polynomial canonical expansion of random sequences. CEUR Workshop Proceedings. 2016. pp. 458-468.  
2. Atamanyuk I. P., Kondratenko Y. P., Sirenko N. N. Management system for agricultural enterprise on the basis of its economic state forecastins. Studies in Systems, Decision and Control. 2018. pp. 453-470.  
3. Sirenko N.,

Baryshevskaya I., Poltorak A., Shyshpanova N. State and tendencies of intergovernmental regulation in Ukraine in conditions of fiscal decentralization. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. vol. 2, no. 25. pp.157-164.

4. Sirenko N., Melnyk O., Shyshpanova N. Prospects for implementing the “participatory budgeting” as an effective instrument for implementing budgetary policy at the local level. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. vol. 4. no. 2. pp. 222-228.

5. Sirenko N., Prokopenko N., Poltorak A., Melnyk O., Trusevich I. Behavioral approach to monitoring the financial security of state. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. vol. 41. no. 1. pp. 102-113.

6. Atamanyuk I., Kondratenko Y., Shebanin V., Sirenko N., Poltorak A., Baryshevska I., Atamaniuk V. Forecasting of cereal crop harvest on the basis of an extrapolation canonical model of a vector random sequence. CEUR Workshop Proceedings. 2019. Vol. II. pp. 302-315.

7. Sirenko N., Burkovska A., Lunkina T., Mikulyak K. Prospects for organic production development in the market environment. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. №3. p. 318-331.

8. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Інституціональне забезпечення локальної соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектора економіки. Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики. Т. 1. № 32, 2020. С. 536-544. Web of Science.

9. Sirenko N.,



Atamanyuk I., Volosyuk Yu., Poltorak A., Melnyk O., Fenenko P. Paradigm changes that strengthen the financial security of the state through FINTECH development. 11th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT). Kyiv, Ukraine. 2020. pp. 110-116.

10. Sirenko N., Poltorak A., Melnyk O., Lutsenko A., Borysenko L. Innovative approaches for the evaluation and forecasting of debt levels of the security in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3(34). pp. 207-2018. Web of Science Core Collection.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Сіренко Н.М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І. Соціальна відповідальність ведення бізнесу в Україні. Вісник аграрної науки Причорномор'я. Вип. 2016. С. 13-19.

2. Сіренко Н. М., Сирцева С. В. Роль інституціонального середовища у формуванні економіки знань. Вісник Черкаського університету. Серія: Економічні науки. 2017. № 4. Ч. 1. С.95-100.

3. Сіренко Н. М. Інтелектуальний капітал в системі науково-освітнього забезпечення аграрної економіки. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. Вип. 4 (96). С. 12-24.

4. Sirenko, N. M., Mikulak, K. A. & Ihnatenko, Zh. V. (2018). Financial Mechanisms for the Development of the Agrarian Sector in Market Environment. Modern Economics. Vol.12. pp.185-190.

5. Сіренко Н. М., Мельник О. І., Барішевська І. В. Креативний клас у формуванні

економіки знань.  
Вісник аграрної науки  
Причорномор'я. 2018.  
Вип.1 (97). С. 45-54.  
6. Сіренко Н. М.,  
Мікуляк К. А.  
Механізми  
покращення  
зовнішньої торгівлі  
сільськогосподарсько  
ю продукцією. Облік і  
фінанси. 2018.  
№4(82). С. 142-148.  
7. Сіренко Н. М.,  
Мікуляк К. А.  
Інвестиційна складова  
розвитку аграрного  
сектора та його  
фінансове  
забезпечення у  
ринковому  
середовищі. Вісник  
аграрної науки  
Причорномор'я,  
Індекс Scopernicus.  
2019. Вип. 3. С. 20-27.  
8. Sirenko N., Mikulyak  
K., Oleynichenko K. The  
State and Tendencies of  
Development of  
Agrarian Receipts in the  
Ukrainian Agrarian  
Sector. Mykolayiv :  
Mykolayiv National  
Agrarian University,  
Modern Economics.  
№21 (2020), 199-203.  
9. Сіренко Н.М.,  
Бурковська А. В.,  
Лункіна Т. І.  
Становлення та  
розвиток соціальної  
відповідальності:  
зарубіжний та  
вітчизняний досвід.  
Міжнародний  
науково-виробничий  
журнал «Сталий  
розвиток економіки».  
№1(34). 2017 С.5-11.  
10. Сіренко Н.Н.,  
Лункіна Т.И.,  
Бурковская А.В. Роль  
и значение  
социальной  
ответственности в  
Украине. United-  
Journal :  
международный  
научный журнал.  
№15. 2018. С. 48-52.  
11. Сіренко Н. М.,  
Лункіна Т. І., А. В.  
Бурковська  
Формування  
соціальної  
відповідальності в  
аграрних закладах  
вищої освіти України.  
Економіка АПК. 2019.  
№ 9. С.62-69.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32317/2221-1055.201909062>.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або

монографії;  
1. Сіренко Н. М.,  
Бурковська А. В.,  
Лункіна Т. І.  
Формування  
соціальної  
відповідальності в  
агрохолдингах  
України. Social and  
economic aspects of  
sustainable  
development of regions  
: monograph. Opole :  
The Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2018. P. 96-101.  
2. Сіренко Н. М.,  
Мельник О. І.  
Розвиток  
інноваційного  
підприємництва в  
аграрному секторі  
економіки України :  
монографія;  
Миколаїв. нац. аграр.  
ун-т. Миколаїв :  
Миколаїв. нац. аграр.  
ун-т, 2016. 242 с.  
3. Сіренко Н. М.,  
Мельник О. І.,  
Шишпанова Н.О.  
Страховий  
менеджмент : [навч.  
посібн.]. Миколаїв,  
2020. 180 с.  
4. Сіренко Н. М.,  
Лункіна Т. І.,  
Бурковська А. В.,  
Мікуляк К. А.  
Оптимізація  
фінансування  
розвитку аграрного  
сектора у ринковому  
середовищі. Сучасні  
тенденції розвитку  
фінансово-кредитної  
системи: теорія та  
практика: колективна  
монографія. Полтава :  
ПП «Астрая», 2019. С.  
19-24.  
5. Sirenko N., Lunkina  
T., Burkovska A.,  
Mikulyak K. The role of  
government support in  
efficient development  
of the agriculturai  
sector. Management  
mechanisms and  
development strategies  
of economic entities in  
conditions of  
institutional  
transformations of the  
global environment :  
collective monograph /  
edited by M.  
Bezpartochnyi ; ISMA  
University. - in 2 Vol. -  
Riga : «Landmark» SIA,  
2019. Vol. 1. P. 41-50.  
6. Sirenko N. Mikulyak  
K. Educational support  
for development  
agrarian sector in  
market environment.  
Modern Technologies  
in Economy and  
Management. Collective  
Scientific Monograph.

Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. Vol. 3. pp. 74-81.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;  
1. Наукове керівництво здобувача Баришевської І.В., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствам на тему «Стратегічне управління розвитком аграрних підприємств регіону» у 2013 р.  
2. Наукове керівництво здобувача Сирцевої С.В., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствам на тему “Ресурсне забезпечення інноваційного розвитку аграрних підприємств регіону” у 2013 р.  
3. Наукове керівництво здобувача Чайки Т.О., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему «Розвиток органічного виробництва в аграрному секторі економіки» у 2013 р.  
4. Наукове керівництво здобувача Мельник О.І., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему «Розвиток аграрного сектора України на засадах інноваційного підприємництва» у

2015 р.  
5. Наукове керівництво здобувача Уманської В.В., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему «Формування та розвиток виробничо-ресурсного потенціалу галузі рисівництва» у 2017 р.

6. Наукове керівництво здобувача Чужмир К.М., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему «Інвестиційне забезпечення інноваційної діяльності в аграрному секторі економіки» у 2012 р.

7. Наукове керівництво здобувача Лункіна Т.І., яка одержала документ про присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами на тему «Формування соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектора економіки України» у 2019 р.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої

освіти МОН;  
1. Член секції за фаховим напрямом «Економіка» наукової ради Міністерства освіти і науки України з 2019р.  
2. Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України («Фінанси, банківська справа та страхування») з 2019 р.  
3. Член експертної комісії з економіки Державної акредитаційної комісії МОН, 2013-2014 рр.  
4. 2015-2019 рр.- голова (член) експертних комісій по акредитаційній експертизі освітньо-професійних програм магістерського рівня.  
5. Експерт секції 17 «Економіка» Наукової ради МОН України з 2019 р.  
6. Член науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права, підкомісії 072 Фінанси, банківська справа та страхування сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України з 2019 р.  
7. У 2020 р. включена до Реєстру експертів з числа науково-педагогічних, наукових працівників Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
1. Науковий керівник наукової теми «Фінансове забезпечення інноваційного розвитку економіки» (№0115U001253), термін 2015-2020 рр., наукові публікації).  
2. Науковий керівник теми

«Інституціональна трансформація системи пенсійного забезпечення України» (№0115U001847), термін 2015-2020 рр., наукові публікації).  
3. З 2017 р. головний редактор електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics».  
4. Член редколегії наукового фахового журналу «Вісник аграрної науки Причорномор'я» з 2006 р.  
5. Науковий керівник наукової теми «Формування креативного потенціалу аграрного сектора економіки» ((0119U000206)), термін 2-19-2024 рр., наукові публікації).  
6. Науковий керівник наукової теми «Формування інфраструктури ринкового середовища розвитку аграрного сектора» ((0120U100359), термін 2020-2025 рр., наукові публікації).  
7. Член редколегії наукового фахового журналу «Облік і фінанси» з 2019 р.  
8. Керівник ініціативної теми (державний реєстраційний номер 0121U109253) «Розвиток страхової екосистеми України в умовах структурних трансформацій» термін: 02.2021р.- 02.2026р.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу

освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
1. Завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування – з жовтня 2010 по теперішній час.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством Миколаївського національного аграрного університету.

2. Офіційний опонент по докторській дисертації Мельник Л.Ю. зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему: «Формування економіки знань в аграрній сфері: теорія, методологія, практика», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 38.806.01 Миколаївського національного аграрного університету, 2018 р.

3. Офіційний опонент по докторській дисертації Литвинчук І.Л. зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему: «Управління інтелектуальною власністю в системі науково-освітнього забезпечення аграрної економіки», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 14.083.02 Житомирського національного агроекологічного університету, 2018 р.

4. Офіційний опонент по кандидатській дисертації Грицаєнка М. Г. зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним



господарством на тему: «Розвиток та ефективність інноваційної діяльності в аграрній сфері», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.350.01 Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», 2015 р.

5. Офіційний опонент по докторській дисертації Ковальової О.В. зі 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему: «Структурна політика управління розвитком аграрного сектору економіки: теорія, методологія, організація», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.350.01 Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», 2019 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;

1. Авторське свідоцтво на науковий твір Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Формування соціальної відповідальності в агрохолдингах України. Свідоцтво № 77449 (07.03.2018).

2. Авторське свідоцтво на науковий твір Сіренко Н. М., Лункіна Т. І. Методологічні аспекти оцінки рівня соціальної відповідальності аграрного сектора. Свідоцтво № 77448 (07.03.2018).

3. Авторське свідоцтво на науковий твір Сіренко Н. М., Шишпанова Н. О. Prospects for implementing the «participatory budgeting» as an effective instrument for implementing budgetary policy at the local level. Свідоцтво № 85180 (01.02.2019).

4. Авторське свідоцтво на науковий твір Сіренко Н. М., Барішевська І. В. Управлінський облік у схемах і таблицях»

методичні рекомендації для проведення занять здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання». Свідоцтво №85181 (01.02.2019).

5. Авторське свідоцтво на науковий твір Сіренко Н.М., Мікуляк К.А., Ігнатенко Ж.В. «Financial Mechanisms for the Development of the Agrarian Sector in Market Environment» : Свідоцтво №86787 (13.03.2019)

6. Авторське свідоцтво на науковий твір Сіренко Н.М., Мікуляк К.А. «Механізми покращення зовнішньої торгівлі сільськогосподарською продукцією» : Свідоцтво №86786 (13.03.2019 р.)

7. Авторське свідоцтво на науковий твір Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Стаття у колективній монографії «Educational support for development agrarian sector in market environment» : Свідоцтво №92395 (23.09.2019)

8. Авторське свідоцтво на науковий твір Сіренко Н. М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І., Мікуляк К. А. Стаття у колективній монографії «The role of government support in the efficient development of the agricultural sector» : Свідоцтво №92397 (23.09.2019)

9. Авторське свідоцтво на науковий твір Стаття у колективній монографії Сіренко Н.М., Мельник О. І., Полторак А.С, Прокопенко Н.С., Трусевич І.С «Behavioral approach to monitoring the financial security of state» : Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92319 (20.09.2019)

10. Авторське свідоцтво на науковий твір Стаття у колективній

монографії Сіренко Н. М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І., Мікуляк К. А. «Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика» під назвою «Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі» : Свідоцтво №96095 (17.02.2020)  
11. Авторське свідоцтво на науковий твір Стаття Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Мікуляк К. А. «Prospects for Organic Production Development in the Market Environment» : Свідоцтво №96096 (17.02.2020)  
12. Авторське свідоцтво на науковий твір Сіренко Н. М., Шишпанова Н. О. Страховий менеджмент: методичні рекомендації для проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Свідоцтво №85182 (01.02.2019).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Сіренко Н. М., Полторак А. С. Податкова система: робочий зошит для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр денної форми навчання, спеціальності 072 – фінанси, банківська справа та страхування. - Миколаїв : МНАУ, 2017. 136 с.  
2. Сіренко Н. М., Мельник О.І., Шишпанова Н.О. Страховий менеджмент : [навч. посібн.]. Миколаїв, 2020. 180 с.

3. Сіренко Н.М., Шишпанова Н.О. Страхування: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072«Фінансів, банківської справи та страхування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 59 с.

4. Сіренко Н. М., Боднар О. А., Мікуляк К. А. Міжнародне страхування: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072«Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 36 с. (Міжнародне страхування)

5. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Мікуляк К. А. Фінанси у схемах і таблицях: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. 58 с.

6. Сіренко Н. М., Полторак А. С., Мельник О.І., Боднар О.А. Бюджетна та податкова системи [Електронний ресурс] : метод. реком. для проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2019. 52 с.

7. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Мікуляк К. А. Методичні рекомендації для

проходження навчальної практики з фаху "Фінанси, банківська справа та страхування" [Електронний ресурс] : з галузі знань 07 "Управління та адміністрування", спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (II курс) освітнього ступеня «Бакалавр». Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. 33 с. 8. Сіренко Н.М., Боднар О.А. Фінансовий ринок: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання 2021. 32 с. 9. Сіренко Н. М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І., Боднар О. А. Фінанси підприємств : виробнича практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 35 с. 10. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Полторак А. С. Фінанси підприємств [Електронний ресурс] : робочий зошит для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальностей 071 "Облік і оподаткування", 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2018. 73 с. 11. Бабенко Д.В., Сіренко Н.М., Шишпанова Н.О.

Методичні рекомендації з проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» у 2017-2018 навчальному році серед здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти України III-IV рівнів акредитації. Миколаїв : МНАУ, 2017. 13 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Весвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного

судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Виконання обов'язків заступника голови галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» у 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021н.р.
2. Виконання обов'язків члена галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансова безпека» у 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021н.р.
3. Виконання обов'язків члена оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» у 2018/2019 навчальному році.
4. Виконання обов'язків члена журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Страхова справа» у 2018/2019 навчальному році.
5. Виконання обов'язків члена журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік у банках» у 2018/2019 навчальному році.
6. Керівництво студентом Паламарчук В.Ю., яка зайняла II призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Страхова справа» у 2018/2019 навчальному році.
7. Керівництво студентом Костерчук К.А., яка зайняла I призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності

«Страхування» у 2018/2019 навчальному році.  
8. Керівництво студентом Хоренженко В.В., яка зайняла III призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» у 2018/2019 навчальному році.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Страховий захист суб'єктів аграрного сектору в умовах ринкового середовища. Фінанси, банківська система та страхування: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (02-03 березня 2020 р.). ДДАЕУ. Дніпро, 2020. С. 90-92.  
2. Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Фінансово-кредитне забезпечення розвитку суб'єктів аграрного сектора. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Миколаїв, 27-28 лист. 2019 р.) Миколаїв: МНАУ, С. 103-105.  
3. Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Інноваційно-інвестиційне стимулювання розвитку регіонів у ринковому середовищі. Фінансова політика регіонального розвитку : вітчизняний та зарубіжний досвід : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 25-річчя заснування кафедри фінансів і кредиту (10-11 жовт. 2019 р.).



Житомир. 2019. С. 163-165.

4. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Стратегічні напрями розвитку аграрного сектора у зовнішньому ринковому середовищі. Інновації в обліково-аналітичному забезпеченні та управлінні фінансово-економічною безпекою держави, регіону, суб'єктів господарювання - міждисциплінарний підхід : матеріали VII Міжнародної науково-практичної Інтернет - конференції для здобувачів вищої освіти і молодих науковців, 3 грудня 2018 р.. Харків, 2018. <https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/view/1914/1815>

5. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Тенденції зовнішньої торгівлі України м'ясопродукцією. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 листопада 2018 р. Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 81-84.

6. Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Сучасний стан фінансування розвитку агропромислового комплексу України. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Миколаїв, 20-21 лист. 2018) Миколаїв: МНАУ. С.27-29.

7. Сіренко Н.М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І. Розвиток соціально-орієнтованого інвестиційного клімату в аграрному секторі економіки. Соціально-економічні проблеми сучасності: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної

інтернет-конференції,  
м. Маріуполь, 15  
червня 2018 р.  
Маріуполь, 2018.  
С.194-199.

8. Сіренко Н. М.,  
Бурковська А. В.,  
Лункіна Т. І. Основні  
засади розвитку  
соціальної  
відповідальності.  
Економічний  
розвиток держави,  
регіонів і підприємств:  
проблеми та  
перспективи :  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції молодих  
учених, 18–19 травня  
2017 року, Львів :  
Видавництво  
Львівської  
політехніки, 2017. С.  
270–271.

9. Сіренко Н. М.,  
Полторак А. С.  
Стратегічні напрями  
реформування  
міжбюджетних  
відносин в Україні.  
Розвиток українського  
села – основа аграрної  
реформи в Україні :  
матеріали регіон.  
наук.-практ. конф.  
(26-28 квітня 2017 р.).  
Миколаїв : МНАУ,  
2017. С. 22-24.

10. Сіренко Н. М.,  
Бурковська А. В.,  
Лункіна Т. І.  
Соціальна  
відповідальність як  
інструмент  
досягнення сталого  
(збалансованого)  
розвитку держави.  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Цілі  
сталого розвитку:  
глобальні та  
національні виміри»,  
5-6 квітня 2017 р. м.  
Київ: Академія праці,  
соціальних відносин і  
туризму. С. 73-75.

11. Сіренко Н. М.,  
Баришевська І. В.  
Організаційно-  
економічний механізм  
реалізації стратегії  
розвитку аграрних  
підприємств. Теорія і  
практика розвитку  
агропромислового  
комплексу та  
сільських територій :  
матеріали XX  
Міжнародного  
науково-практичного  
форуму, 17-19 вересня  
2019 р. Львів: Ліга-  
Прес, 2019. С. 30-33.

12. Сіренко Н. М.  
Мікуляк К. А.  
Кластерний аналіз  
організації

агропромислового виробництва. Модернізація фінансово-кредитної системи України: виклики глобалізації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (20 березня 2019 року). Кривий Ріг: ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського, 2019. С. 97-101.

13. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Розвиток аграрного сектору в умовах глобалізації. Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти : матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19 листопада 2018 року. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. С. 83-87. (Виробнича практика з фінансів підприємств)

14. Сіренко Н.М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І. Розвиток соціально-орієнтованого інвестиційного клімату в аграрному секторі економіки. Соціально-економічні проблеми сучасності: Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Маріуполь, 15 червня 2018 р. Маріуполь, 2018. С.194-199.

15. Сіренко Н. М., Полторак А. С. Стратегічні напрями реформування міжбюджетних відносин в Україні. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали регіон. наук.-практ. конф. (26-28 квітня 2017 р.). Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 22-24.

16. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Необхідність регулювання розвитку аграрного сектора в ринковому середовищі. Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2019. С. 165-166.

17. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Інституціональне середовище розвитку аграрного сектора. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 20-22 березня 2019 р. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. С. 260-262.

18. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Тенденції зовнішньої торгівлі України м'ясопродукцією. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 листопада 2018 р. Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 81-84.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;  
1. Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (довідка № 08/06 від 12.06.2020 р.).  
2. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 748 від 07.10.2020 р.).

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.

1. Наукове консультування ПАТ КБ «ПриватБанк» (м. Миколаїв) від 12.12.2018р.  
2. ДП «Дослідне господарство «Еліта» Державної установи «Миколаївська державна сільськогосподарська дослідна станція» Інституту зрошеного землеробства Національної академії аграрних наук України» від 28 жовтня 2020 р.

						№28/10-2.	
254	Баришевська Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015</p> <p>Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 015320, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 045177, виданий 15.12.2015</p>	12	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	<p>Миколаївський державний аграрний університет 26 лютого 2007 р., спеціальність - «Облік і аудит», кваліфікація спеціаліст – економіст з бухгалтерського обліку і фінанси MKN№30738425</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет, 10 лютого 2020 р., спеціальність - професійна освіта, спеціалізація 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства, професійна кваліфікація – інженер – педагог, дослідник М20 № 029677</p> <p>Кандидат економічних наук, спеціальності 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами», тема «Стратегічне управління розвитком аграрних підприємств регіону», 4 липня 2013 р, ДК № 015320,</p> <p>доцент кафедри фінансів і кредиту, 15 грудня 2015 р, 12ДЦ № 045177</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010297-19 Впровадження інтерактивних технологій навчання при вивченні дисципліни «Управлінський облік», 2 жовтня 2019 р.</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар), Сертифікат ESN № 3616/2020, «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі</p>

платформи GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» з дисциплін «Управлінський облік», «Банківська система», 21.12.2020 р.

Відділення «Миколаївське» Миколаївське регіональне управління АТ КБ «ПриватБанк», довідка про проходження стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №8 від 28.04.2020р., Тема: Нетрадиційні банківські операції, 02.03.2020р. – 31.03.2020р.

Teadmus service for scientists, Tallinn, Estonia, Certificate №82/2021, “Smart specialization strategies. Estonian experience”, 2021

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 10 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1,2,3,8,12,13,14,15,16,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;  
1. State and tendencies of intergovernmental regulation in Ukraine in conditions of fiscal decentralization / Natalia Sirenko, Inna Baryshevskaya, Poltorak Anastasiya, Shyshpanova Nataliia // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2018. – № 2. pp.157-164. (Web of Science)  
2. Igor P. Atamanyuk. Forecasting of cereal crop harvest on the basis of an extrapolation canonical model of a vector

random sequence / Igor P. Atamanyuk, Yuriy P. Kondratenko, Natalia N. Sirenko, Vyacheslav S. Shebanin, Inna V. Baryshevska, Anastasiya S. Poltorak, Valeriia I. Atamaniuk // Proceedings of 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, ICTERI 2019. Kherson. Ukraine. 2019. Volume 2393. pp. 302-315. <https://dblp1.uni-trier.de/db/conf/icteri/icteri2019w.html> (наукометрична база: Scopus).

3. THEORETICAL ASPECTS OF INSTITUTIONAL SUPPORT FOR THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL ENTERPRISES / Natalia Sirenko, Inna Baryshevskaya, Olha Melnik // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020 - 42(4), pp. 452-457.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Баришевська І. В., Камашев А. В. Банківська система України: реалії та перспективи. Modern economics. № 5. Миколаїв. 2017. С. 6-12.

2. Методологічний аналіз проблеми оцінювання і мінімізація ризиків фінансових систем України. І.В. Баришевська та ін. Інфраструктура ринку. № 36. Одеса, жовтень 2019. С.351-358.

3. Манькута А.І., Лисенко С.В. Теоретичні та практичні аспекти організації кредитної політики в банку. Modern economics. № 5. Миколаїв, 2017. – С. 67-72.

4. Середньострокове бюджетне планування: зарубіжний досвід та перспективи

запровадження в Україні. І.В. Баришевська та ін. Інфраструктура ринку. № 36. Одеса, 2019. С. 28-34.

5. Баришевська І. В., Оленич К. Утворення ідеї процесу наукового мислення бухгалтера. Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія «Економічні науки». № 3. Харків : Вид-во Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, 2018. С. 173-180

6. Баришевська І.В. Методологія формування та облік результатів сільськогосподарських підприємств / І.В. Баришевська, Н.П. Погуляй // Глобальні та національні проблеми економіки : Електронне фахове видання. - № 13. Миколаїв, 2016. – С. 564-566. (Index Scopus).

7. Баришевська І. В. Креативний клас у формування економіки знань / Н.М. Сіренко, О.І. Мельник, І. В. Баришевська // Вісник аграрної науки та Причорномор'я, Миколаїв. 2018. С. 45-54

8. Теоретичні аспекти управління витратами на сільськогосподарських підприємствах. І. В. Баришевська та ін. Modern Economics. № 13. Миколаїв, 2019. С. 13-17.

9. Баришевська І. В., Гринчук Ю.В. Аналіз фінансової стійкості на основі альтернативних рішень управління витратами сільськогосподарських підприємств. Modern Economics. № 17. Миколаїв. 2019. С. 20-25.

10. Методологічний аналіз проблеми оцінювання і мінімізація ризиків фінансових систем України. І.В. Баришевська та ін. Інфраструктура ринку. № 36. Одеса, жовтень 2019. С.351-358.



11. Баришевська І.В.  
Методологія  
формування та облік  
фінансових  
результатів  
сільськогосподарських  
підприємств / І.В.  
Баришевська, Н.П.  
Погуляй // Глобальні  
та національні  
проблеми економіки :  
Електронне фахове  
видання. - № 13.  
Миколаїв, 2016. – С.  
564-566. (Index  
Copernicus).

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії;  
1. Сіренко Н.М..  
Баришевська І.В.  
Стратегічне  
управління розвитком  
аграрних підприємств  
регіону : [монографія].  
– Миколаїв, 2015. –  
244с.

2. І.В. Баришевська,  
А.С. Полторак, Н.О.  
Шишпанова  
FORMING AN  
INNOVATIVE  
STRATEGY FOR THE  
DEVELOPMENT OF  
AGRONOMIC  
COMPANIES /  
колективна  
монографія :  
Механізми взаємодії  
конкурентоспроможн  
ості та інновацій у  
сучасних  
міжнародних  
економічних  
відносинах. - ISMA  
University. Рига,  
Латвія, 2017.

3. І.В. Баришевська,  
А.С. Полторак, Н.О.  
Шишпанова.  
Methodological  
approaches to assessing  
the status of fiscal  
decentralization /  
колективна  
монографія :  
Соціально-економічні  
аспекти сталого  
розвитку регіонів. –  
The Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2018.

4. Olena Bodnar,  
Anastasiya Poltorak,  
Olha Melnyk, Inna  
Baryshevskaya. Use of  
simulation methods in  
the study of synergistic  
effects of regional rural  
development. / Modern  
Technologies in  
Economy and  
Management. Collective  
Scientific Monograph.  
Opole: The Academy of  
Management and  
Administration in

Opole, 2019; ISBN 978-83-946765-4-4; pp. 493, illus., tabs., bibls.  
5. Baryshevs'ka I., Poltorak A., Melnyk O., Bodnar O. Metod of evaluation of the system of innovative enterprise in the context of providing competitiveness in the agricultural sector of economy/ Conceptual aspects management of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 vol. / Higher School of social and Economic. – Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 2. pp. 10-19.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
1. Член редколегії електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics» з 2017 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;  
1. Авторське свідоцтво на монографію «Стратегічне управління розвитком аграрних підприємств регіону» Сіренко Н.М., Баришевська І.В., № 64347, від 03.03.2016.  
2. Авторське свідоцтво на науковий твір «Методика ідентифікації типу розвитку аграрного підприємства» Сіренко Н.М., Баришевська І.В., № 69695, від 13.01.2017.  
3. Авторське свідоцтво на навчальний посібник «Управлінський облік» Сіренко Н.М., Баришевська І.В., № 70215, від 31.01.2017.  
4. Авторське свідоцтво на науковий твір

Управлінський облік у  
схемах і таблицях :  
методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять  
здобувачам вищої  
освіти ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування.  
Сіренко Н.М.,  
Баришевська І.В., №  
85181, від 01.02.2019.

5. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
«Організаційна  
структура управління  
проектами на  
сільськогосподарських  
підприємствах у  
розрізі типів  
розвитку»  
Баришевська І.В. №  
85851, від 14.02.2019

6. Авторське свідоцтво  
на статтю у  
колективній  
монографії на тему  
«Use of simulation  
methods in the study of  
synergistic effects of  
regional rural  
development»  
Мельник О. І.,  
Полторак А.С,  
Баришевська І.В.,  
Боднар О.А., № 91991,  
від 29.08.2019 р.

7. Авторське свідоцтво  
на статтю у  
колективній  
монографії на тему  
«Metod of evaluation of  
the system of  
innovative enterprise in  
the context of providing  
competitiveness in the  
agricultural sector of  
economy» Мельник О.  
І., Боднар О.А.,  
Полторак А.С,  
Баришевська І.В. №  
91992, від 29.08.2019  
р.

8. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
«Mechanism of  
guaranteeing financial  
security of households»  
Полторак А.С.,  
Мельник О.І.,  
Баришевська І.В.,  
№102449 від  
09.02.2021р.

9. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
«Impact of the land  
market on the financial  
security of Ukraine»  
Сіренко Н.М.,  
Мельник О.І.,  
Баришевська І.В.,  
Полторак А.С., 2020  
№ 103484 від  
23.12.2020р.

13) наявність виданих  
навчально-  
методичних

посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації й загальною кількістю три найменування;

1. Бухгалтерський облік на сільськогосподарських підприємствах : навч. посіб. / за заг. ред.. к.е.н., доц. Н.М. Сіренко. Миколаїв : Миколаївський державний аграрний університет, 2010. - 439 с.

2. Бухгалтерський облік: практикум : навч. посіб. / за заг. ред.. к.е.н., доц. Дубініна М.В. Миколаїв : Миколаївський державний аграрний університет, 2012. - 320 с.

3. Сіренко Н.М., Баришевська І. В. «Управлінський облік у схемах і таблицях». Методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв. 2018. - 69 с.

4. Сіренко Н.М, Калнауз Д.В. та ін. Банківська система : методичні рекомендації для виконання курсових робіт здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2020. 60 с.

5. Сіренко Н.М., Калнауз Д.В., Баришевська І.В. Банківські операції : методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та

страхування» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2020. 44 с.

6. Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачам вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : Н.М. Сіренко, І. В. Барішевська, К.А. Мікуляк. Миколаїв : МНАУ, 2019. 48 с.

7. Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання: збірник тестових завдань для самоперевірки знань здобувачів здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : Н.М. Сіренко, І.В. Барішевська, К.А. Мікуляк. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 31 с.

8. Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання : методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : І.В. Барішевська, К.А. Мікуляк. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 36 с.

9. Управлінський облік [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 071 "Облік і оподаткування" денної форми навчання / уклад. І. В. Барішевська. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 75 с. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7998>

10. Управлінський облік [Електронний ресурс] : курс лекцій / Н. М. Сіренко, І.В. Баришевська — Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 102 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;  
1. Переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з

галузі знань «Математичні методи, моделі в економіці» у 2016/2017 навчальному році 3-тє місце Крижановська Н., Дюлгер О.

2. Виконання обов'язків члена оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Управлінський облік» у 2017/2018 навчальному році

3. Переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Управлінський облік» у 2017/2018 навчальному році 2-ге місце Ворошилова О., Гусаренко В.

4. Переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Облік у банках» у 2018/2019 навчальному році 3-тє місце Гринчук Ю.В.

5. Виконання обов'язків члена апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Управлінський облік» у 2018/2019 навчальному році

6. Дутчак Я. (II місце), Буслаєва К., II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Управлінський облік», м. Харків, 15-17 травня 2019 р.

7. Каблуча Ю., Ярошенко А. Стратегічний концепт управління проектами розвитку сільськогосподарських підприємств за їх типами / Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Управління проектами і програмами». Львівський національний аграрний університет, квітень 2020 р. (II місце).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або

дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Барішевська І.В., Стан та розвиток безготівкових розрахунків в Україні. Фінанси, банківська система та страхування: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці України : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро: ДДАЕУ. 02-03 березня 2020 р. С. 37-39.
2. Барішевська І.В. Розвиток банківських екосистем в умовах цифрової економіки. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. Миколаїв : МНАУ. 25-26 листопада 2020 р. С. 6-8.
3. Барішевська І.В., Сирцева С.В. Ресурсне забезпечення інноваційної діяльності. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф. Миколаїв : МНАУ. листопад 2019 р. С. 77-78
4. Барішевська І.В., Гринчук Ю.В. Програмно-цільове управління інноваційними проектами. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектора України : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф.. Ірпінь. Університет ДФС України. 20-22 березня 2019 р. С.125-127.
5. Барішевська І.В., Єнчева В.С. Наукознавство як система знань. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. інтернет-



конференції.  
Миколаїв. 19-20 лист.  
2020 р. С. 4-7  
6. Барішевська І.В.,  
Полторає А.С.  
Концептуальні засади  
впливу інституцій на  
розвиток  
сільськогосподарських  
підприємств. Наука і  
освіта в  
інтелектуально-  
інноваційному  
розвитку суспільства :  
зб. матеріалів Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
Бережани. 16-17  
травня 2019 р. С. 20-  
22  
7. Сіренко Н.М.,  
Барішевська І.В.  
Організаційно-  
економічний механізм  
реалізації стратегії  
розвитку аграрних  
підприємств.  
Організаційно-  
економічний механізм  
розвитку АПК і  
сільських територій :  
зб. матеріалів Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
Львів. 2019 р. С. 30-33  
8. Барішевська І. В.,  
Шишпанова Н.О.  
Оцінка  
результативності  
стратегічного  
управління розвитком  
аграрних  
підприємств.  
Трансформація  
фінансової системи  
України: тенденції та  
перспективи розвитку  
: зб. матеріали ІІ  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. Миколаїв :  
МНАУ, 20-21  
листопада 2018 р. С.  
66-67  
9. Барішевська І.В.  
Джерела  
фінансування  
інноваційного  
розвитку  
підприємства.  
Трансформація  
фінансової системи  
України: тенденції та  
перспективи розвитку  
: зб. матеріалів І  
Всеукр. наук.- практ.  
конф. Миколаїв :  
МНАУ, 20-21  
листопада 2017 р. С.  
66-68  
10. Барішевська І.В.  
Інформаційне  
забезпечення  
прийняття  
управлінських рішень  
// Молодь, наука,  
бізнес : матеріали  
всеукр. інтернет-  
конфер., м. Миколаїв,  
7-8 жовтня 2020 р.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. С. 33-35.  
11. Барішевська І. В.,  
Деденко К.С. Основні

						<p>засади побудови управлінського обліку на підприємстві. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 листопада 2018 року, м. Миколаїв. - Миколаїв : МНАУ, 2018. - С. 4-6.</p> <p>12. Баришевська І. В. Організація управлінського обліку на сільськогосподарських підприємствах. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти : матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 23-25 листопада 2016 року. – Миколаїв : МНАУ, 2016. – С. 185-188.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 751 від 07.10.2020 р.).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. 1. Договір про надання інформаційних послуг науково-консультаційного характеру з питань оцінювання ефективності банківського менеджменту з метою зміцнення фінансового стану від 12.12.2018 р.</p>	
61955	Прогонюк Людмила Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 014815, виданий 04.07.2013	15	Страхове право	Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2002 р., спеціальність правознавство, кваліфікація – юрист (ХА № 17865781)

Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, «Особливості припинення трудового договору за п.3 ст. 40 Кодексу законів про працю України», ДКН<sup>о</sup> 014815, 04.07.2013 р.

Wyższa szkoła biznesu i przedsiębiorczości w ostrowcu Świętokrzyskim, “Innovative educational technologies: European experience and its a publication in training in economics and management”, certificate WBiP, 21-31.01.2019.

НУБІП України, ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво: СС 00493706/009241-19, курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на тему: «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів з дисципліни «Трудове право», 05.04.2019 р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 9 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1) Progoniuk, Lyudmila Yu. and Kalinina, Iryna V. and Horuiko, Khrystyna P. and Rudoi, Kateryna M. and Kupin, Arnold P., Counteracting Administrative

Misconducts in the Sphere of Economic Activity (2020). International Journal of Management, 11 (5), 2020, pp. 1094-1102.

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1) Прогонюк Л.Ю. Розмежування понять «трудова функція» та «трудова обов'язки» за трудовим договором / Л.Ю. Прогонюк // Право і суспільство. Науковий журнал № 6-1 ч. 2. – ВНПЗ «Дніпропетровський гуманітарний університет», 2014. – С. 112-117.

2) Прогонюк Л.Ю. Юридична природа громадських стягнень як передумови звільнення за п. 3 ст. 40 КЗпП України / Л.Ю. Прогонюк // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право» № 32. – У. , 2015. – С.133-136/

3) Прогонюк Л.Ю. Судовий захист як юридична гарантія прав осіб, звільнених за систематичне невиконання трудових обов'язків / Л.Ю. Прогонюк //Актуальні проблеми держави і права : збірник наукових праць Вип. 82 – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 175-181.

4) Прогонюк Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні / Л.Ю. Прогонюк // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. – Дніпро. 2019. – С. 42-51.

5) Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначення нових тенденцій / Л.Ю. Прогонюк// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Юридичні науки». Том 31 (70) № 2, 2020.

– Київ. 2020. – С. 154-158.

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету-ту/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
1) Керівник філії кафедри Публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки МНАУ у Миколаївському обласному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій ( з 2018 р.).

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Страхове право [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. —

Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. 69 с.  
2. Страхове право  
[Електронний ресурс]  
: метод. реком. для  
практичних робіт для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальностей 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання /  
уклад. Л. Ю.  
Прогонюк. –  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. – 38 с.  
3. Страхове право  
[Електронний ресурс]  
: методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
для здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальностей 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання /  
уклад. Л.Ю.  
Прогонюк. –  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. 36 с.  
4. Фінансове право  
[Електронний ресурс]  
: конспект лекцій для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальностей 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання /  
уклад. Л. Ю.  
Прогонюк. –  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. 256 с.  
5. Фінансове право  
[Електронний ресурс]  
: метод. реком. для  
практичних робіт для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальностей 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання /  
уклад. Л. Ю.  
Прогонюк. –  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. – 47 с.  
6. Фінансове право  
[Електронний ресурс]

: методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. – Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2018. 27 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво

спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Трудове право».

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1) Прогонюк Л.Ю. Щодо спеціалізованих трудових судів в Україні / Л.Ю. Прогонюк // Актуальні питання розвитку та взаємодії публічного та приватного права : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (28-29 березня 2014 р.) Львів : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2014. – С. 124-125.

2) Прогонюк Л.Ю. Дисциплінарне звільнення як захід дисциплінарного стягнення / Л.Ю. Прогонюк // Верховенство права у процесі державотворення та захисту прав людини в Україні : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 лютого 2015 р.) Одеса : Громадська організація «Причорноморська фундація права», 2015. – С. 56-59.

3) Прогонюк Л.Ю. Громадські стягнення як захід впливу у трудових правовідносинах / Прогонюк Л.Ю. // Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунття : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (8 травня 2015 р.) Дніпропетровськ : Громадська організація «Правовий світ»,



2015. – С. 50-52

4) Прогонюк Л.Ю.  
Правова природа заходів дисциплінарного впливу у трудових відносинах / Прогонюк Л.Ю. // Приватне право в умовах глобалізації: реалізація та захист прав людини в сучасних умовах : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 26 березня 2018 року Миколаїв : МІП НУ «ОЮА», 2018. — С. 210-213.

5) Прогонюк Л.Ю.  
Правові можливості сторін трудового договору щодо його припинення / Л.Ю. Прогонюк // THE THIRD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS OF SCIENTISTS OF EUROPE as part of the III International Scientific Forum of Scientists "East - West" (Austria - Russia - Kazakhstan - Canada - Ukraine - Czech Republic) 11th January 2019: – С. 392-401.

6) Прогонюк Л.Ю.  
Дисциплінарне стягнення як передумова звільнення за систематичне порушення трудових обов'язків / Прогонюк Л.Ю. // 7th International youth conference “Perspectives of science and education” 15th February 2019 New York 2019. – С.441-450

7) Прогонюк Л.Ю.  
Особливості дефініції понять «припинення» та «розірвання» трудового договору / Прогонюк Л.Ю. // Приватне право в умовах глобалізації: вплив євро інтеграційних процесів на розвиток вітчизняного права та законодавства : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 14 червня 2019 року Миколаїв 6 МІП НУ «ОЮА», 2019. – С. 140-144.

8) Прогонюк Л.Ю.  
Функції органів публічної влади: особливості та виклики / Л.Ю.

Прогонюк // Економіка та управління в XXI ст.: виклики та перспективи розвитку : збірник праць II Міжнародної науково-практичної конференції (30-31 травня 2019 р.), що відбулася на базі Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Умань, 2019. – С. 159-161.

9) Прогонюк Л.Ю. Правове регулювання нетипових форм зайнятості / Л.Ю. Прогонюк // Сучасне державотворення та право творення : питання теорії та практики : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 грудня 2019 р.) Одеса : Причорноморська фундація права, 2019. – С. 157-160.

10) Прогонюк Л.Ю. Інститут трудового договору: визначення нових тенденцій / Л.Ю. Прогонюк // Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (1-2 травня 2020 р. м. Дніпро) : Громадська організація «Правовий світ», 2020. – С. 81-85.

11) Протидія булінгу в освітньому процесі / Л.Ю. Прогонюк // Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (7-9 травня 2020 року м. Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). – С. 142-143.

16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
1) Член Юридичної клініки при Миколаївському інституті «Одеська юридична академія» з

						<p>2014 р.</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Юрисконсульт Миколаївського національного аграрного університету з 2002 р. по 2007 р.</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. 1) Щомісячні консультації працівників юридичної фірми «Діфенс» з 2013 року. 2) Консультування громадян в Юридичній клініці при Миколаївському інституті «Одеська юридична академія» з питань порушення трудового законодавства з 2016 року.</p>
166748	Волосюк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Агестат доцента 12/ДЦ 42876, виданий 30.06.2015</p>	13	<p>Інформаційні системи і технології у банківській сфері</p> <p>Одеська державна академія холоду, 2001 р., спеціальність – інформаційні управляючі системи та технології, кваліфікація – інженер-системотехнік (СК №14478072);</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, 2013 р., «Інформаційна технологія підвищення ефективності системи дистанційного навчання на основі структурування інформаційного ресурсу» (ДК №012530),</p> <p>Доцент кафедри інформаційних систем та математичних дисциплін, 2015 р. (12 ДЦ №042876);</p> <p>Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/2150-20, «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних</p>

підрозділів  
університетів,  
академій, інститутів»  
23.10.2020 р.

Zhejiang ACME  
Information  
Technology Co.LTD,  
academic intership,  
“Information  
technology”, Quzhou  
Dongfang Motor Co.,  
Ltd., certificate  
№13155, 14.12.2018 р.

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 8 видів та  
результатів  
професійної  
діяльності (пп. 1, 2, 3,  
10, 13, 14, 15, 17),  
перелічених в п. 30  
Ліцензійних умов:

1) Наявність за останні  
п'ять років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection;  
1) Atamanyuk, I.,  
Shebanin, V.,  
Kondratenko, Y.,  
Volosyuk Y,  
Sheptylevskiy, O.,  
Atamaniuk, V.  
Predictive Control of  
Electrical Equipment  
Reliability on the Basis  
of the Non-linear  
Canonical Model of a  
Vector Random  
Sequence. Proceedings  
of the International  
Conference on Modern  
Electrical and Energy  
Systems, MEES 2019,  
Kremenchuk, Ukraine,  
September 23-25, 2019,  
pp. 154-162.  
2) Atamanyuk I.,  
Shebanin V.,  
Kondratenko Y.,  
Havrysh V., Volosyuk Y.  
Method of an optimal  
nonlinear extrapolation  
of a noisy random  
sequence on the basis  
of the apparatus of  
canonical expansions.  
Proceedings of XVIII  
International  
Conference on Data  
Science and Intelligent  
Analysis of Information  
“ICDSIAI'2018”, June  
4-7, 2018, Kiev,  
Ukraine, pp. 329-337.  
3) Shebanin V.,

Atamanyuk I.,  
Kondratenko Y.,  
Volosyuk Y.  
Development of the  
Mathematical Model of  
the Informational  
Resource of a Distance  
Learning System.  
Proceedings of XVIII  
International  
Conference on Data  
Science and Intelligent  
Analysis of Information  
"ICDSIAI'2018". June  
4-7, 2018 Kiev,  
Ukraine, pp. 199-205.

4) Atamanyuk I.,  
Shebanin V.,  
Kondratenko Y.,  
Volosyuk Y.  
Generalized method  
based on the canonical  
expansions of random  
sequences for  
prediction of the  
electronic devices and  
information systems'  
state. Proceedings of  
XIV-th "MEMSTECH  
2018". 18-22 April  
2018, Lviv-Poljana, pp.  
91-95.

5) Atamanyuk I.,  
Kondratenko Y.,  
Shebanin V., Volosyuk  
Y. Canonical  
Mathematical Model  
and Information  
Technology for Cardio-  
Vascular Diseases  
Diagnostics.  
Proceedings of 14th The  
Experience of  
Designing and  
Application of CAD  
Systems in  
Microelectronics  
"CADSM 2017". 21-25  
February 2017, Lviv-  
Poljana, pp. 438-440.

6) Shebanin V.,  
Atamanyuk I.,  
Kondratenko Y.,  
Volosyuk Y. Application  
of fuzzy predicates and  
quantifiers by matrix  
presentation in  
informational resources  
modeling. Proceedings  
of XIIth "MEMSTECH  
2016". 22-24 April  
2016, Lviv-Poljana, pp.  
146-149.

2) Наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:

1) Волосяк Ю. В.  
Методи класифікації  
текстових документів  
в задачах Text Mining.  
Наукові записки  
Українського  
науково-дослідного  
інституту зв'язку.  
2014. № 6(34). С. 76-  
82.

2) Волосюк Ю. В. Використання нечітких предикатів і кванторів в матричному представленні при моделюванні інформаційного ресурсу. Проблеми інформаційних технологій. 2014. №2(16). С. 80-86.

3) Волосюк Ю. В. Аналіз алгоритмів кластеризації для задач інтелектуального аналізу даних. Збірник наукових праць ВІКНУ ім. Т. Шевченка. 2014. №47. С. 132-135.

4) Волосюк Ю. В. Методи паралельної реалізації алгоритмів кластеризації текстових даних. Технологічний аудит и резерви виробництва. 2015. №6/3(21). С. 76-82.

5) Агаманюк І. П., Волосюк Ю. В. Метод прогнозування електропостачання на основі апарату канонічних розкладань випадкових послідовностей. Вісник НТУ ХПІ. 2015 №11(1120). С. 51-56.

6) Poltorak A., Volosyuk Y. Tax risks estimation in the system of enterprises economic security. Economic Annals-XXI (2016), 158(3-4(2)). pp. 35-38.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
1) Інформаційні технології : навч. посібник / Ю. В. Волосюк, В. В. Кузьома, О. А. Коваленко [та ін.] ; під заг. ред. А. В. Нелепової. К. : Кафедра, 2017. 200 с.

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової

установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
1) Завідувач кафедри інформаційних систем і технологій Миколаївського національного аграрного університету з 2015 року.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Інформаційні технології : навч. посібник / Ю. В. Волосюк, В. В. Кузьома, О. А. Коваленко [та ін.] ; під заг. ред. А. В. Нелепової. К. : Кафедра, 2017. 200 с.  
2. Волосюк Ю.В. Інформатика : методичні рекомендації для практичних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. – с.48  
3. Волосюк Ю. В. Інформаційні системи і технології у банківській сфері : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання (2,0 друк. арк.). Миколаїв : МНАУ, 2019. 50 с.  
4. Волосюк Ю. В. Інформаційні системи і технології у фінансових установах

: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання (2,0 друк. арк.). Миколаїв : МНАУ, 2019. 52 с.  
5. Волосюк Ю.В. Інформатика: методичні рекомендації для проходження навчальної практики з інформатики та комп'ютерної техніки здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", 071 "Облік і оподаткування" денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 96с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі, організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських



Іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
1) Керівник постійнодіючого студентського наукового гуртка «Створення сайтів у CMS Wordpress».

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1) Волосюк Ю. В. Використання технологій BIG DATA у обліково-аналітичному забезпеченні управління підприємством. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. МНАУ: Миколаїв, 23-25 листопада 2016 р. Миколаїв, 2016. С. 326-329.  
2) Волосюк Ю. В. Сучасні технології онлайн-освіти: стан та перспективи розвитку. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні. матеріали Причорноморської регіон. наук.-практ. конф. професорсько-викладацького складу. МНАУ: Миколаїв, 22-24 квітня 2016 р. Миколаїв, 2016. С. 82-84.  
3) Волосюк Ю. В. Перспективи використання блокчейн технології

для спрощення фінансових операцій суб'єктів господарювання. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. МНАУ: Миколаїв, 22-24 листопада 2017 р. Миколаїв, 2017. С. 277-279.

4) Волосюк Ю. В. Використання алгоритмів машинного навчання для вирішення завдань в сфері FinTech. Матеріали III Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. проф.-викл. Складу. МНАУ: Миколаїв, 23-25 квітня 2017 р. Миколаїв, 2017. С. 87-89.

5) Буганов О. В., Волосюк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. МНАУ, Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв, 2019. С. 213-218.

6) Волосюк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом»: збірник тез. Київ, 2020. С. 24-27.

17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:  
1) 2002-2003 роки – оператор бази даних в ТОВ «П'ятий океан»;  
2) 2003-2005 роки – начальник відділу обліку та контролю платежів ЗАТ «Магазин №142»;  
3) 2005-2006 роки – старший оператор бази даних в ТОВ

166748	Волосяк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 42876, виданий 30.06.2015	13	Інформаційні системи і технології у фінансових установах	<p>«Ространс»</p> <p>Одеська державна академія холоду, 2001 р., спеціальність – інформаційні управляючі системи та технології, кваліфікація – інженер-системотехнік (СК №14478072);</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, 2013 р., «Інформаційна технологія підвищення ефективності системи дистанційного навчання на основі структурування інформаційного ресурсу» (ДК №012530),</p> <p>Доцент кафедри інформаційних систем та математичних дисциплін, 2015 р. (12 ДЦ №042876);</p> <p>Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/2150-20, «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» 23.10.2020 р.</p> <p>Zhejiang ACME Information Technology Co.LTD, academic intership, “Information technology”, Quzhou Dongfang Motor Co., Ltd., certificate №13155, 14.12.2018 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 10, 13, 14, 15, 17), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових</p>
--------	-------------------------------	---	--------------------------------------	---	----	--	---

публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1) Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y., Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162.

2) Atamanyuk I., Shebanin V., Kondratenko Y., Havrysh V., Volosyuk Y. Method of an optimal nonlinear extrapolation of a noisy random sequence on the basis of the apparatus of canonical expansions. Proceedings of XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information "ICDSIAI'2018", June 4-7, 2018, Kiev, Ukraine, pp. 329-337.

3) Shebanin V., Atamanyuk I., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System. Proceedings of XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information "ICDSIAI'2018". June 4-7, 2018 Kiev, Ukraine, pp. 199-205.

4) Atamanyuk I., Shebanin V., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Generalized method based on the canonical expansions of random sequences for prediction of the electronic devices and information systems' state. Proceedings of XIV-th "MEMSTECH 2018". 18-22 April 2018, Lviv-Poljana, pp. 91-95.

5) Atamanyuk I.,

Kondratenko Y., Shebanin V., Volosyuk Y. Canonical Mathematical Model and Information Technology for Cardio-Vascular Diseases Diagnostics. Proceedings of 14th The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics "CADSM 2017". 21-25 February 2017, Lviv-Poljana, pp. 438-440.  
6) Shebanin V., Atamanyuk I., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Application of fuzzy predicates and quantifiers by matrix presentation in informational resources modeling. Proceedings of XIIth "MEMSTECH 2016". 22-24 April 2016, Lviv-Poljana, pp. 146-149.

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1) Волосюк Ю. В. Методи класифікації текстових документів в задачах Text Mining. Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку. 2014. № 6(34). С. 76-82.

2) Волосюк Ю. В. Використання нечітких предикатів і кванторів в матричному представленні при моделюванні інформаційного ресурсу. Проблеми інформаційних технологій. 2014. №2(16). С. 80-86.

3) Волосюк Ю. В. Аналіз алгоритмів кластеризації для задач інтелектуального аналізу даних. Збірник наукових праць ВІКНУ ім. Т. Шевченка. 2014. №47. С. 132-135.

4) Волосюк Ю. В. Методи паралельної реалізації алгоритмів кластеризації текстових даних. Технологічний аудит и резерви виробництва. 2015. №6/3(21). С. 76-82.

5) Атаманюк І. П., Волосюк Ю. В. Метод

прогнозування електропостачання на основі апарату канонічних розкладань випадкових послідовностей. Вісник НТУ ХПІ. 2015 №11(1120). С. 51-56.  
6) Poltorak A., Volosyuk Y. Tax risks estimation in the system of enterprises economic security. Economic Annals-XXI (2016), 158(3-4(2). pp. 35-38.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
1) Інформаційні технології : навч. посібник / Ю. В. Волосюк, В. В. Кузьома, О. А. Коваленко [та ін.] ; під заг. ред. А. В. Нелепової. К. : Кафедра, 2017. 200 с.

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
1) Завідувач кафедри інформаційних систем і технологій Миколаївського національного аграрного університету з 2015 року.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м

єтодичних  
вказівок/рекомендації  
й загальною кількістю  
три найменування:  
1. Інформаційні  
технології : навч.  
посібник / Ю. В.  
Волосюк, В. В.  
Кузьома, О. А.  
Коваленко [та ін.] ; під  
заг. ред. А. В.  
Нелепової. К. :  
Кафедра, 2017. 200 с.  
2. Волосюк Ю.В.  
Інформатика :  
методичні рекомендації  
для практичних робіт  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. – с.48  
3. Волосюк Ю. В.  
Інформаційні системи  
і технології у  
банківській сфері :  
методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання (2,0  
друк. арк.). Миколаїв :  
МНАУ, 2019. 50 с.  
4. Волосюк Ю. В.  
Інформаційні системи  
і технології у  
фінансових установах  
: методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання (2,0  
друк. арк.). Миколаїв :  
МНАУ, 2019. 52 с.  
5. Волосюк Ю.В.  
Інформатика:  
методичні  
рекомендації для  
проходження  
навчальної практики з  
інформатики та  
комп'ютерної техніки  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр»  
спеціальностей 072  
"Фінанси, банківська  
справа та  
страхування", 071  
"Облік і  
оподаткування"  
денної форми  
навчання. Миколаїв :  
МНАУ, 2020. 96с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі, організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських Іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
1) Керівник постійнодіючого студентського наукового гуртка «Створення сайтів у CMS Wordpress».

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних



публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

- 1) Волосюк Ю. В. Використання технологій BIG DATA у обліково-аналітичному забезпеченні управління підприємством. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. МНАУ: Миколаїв, 23-25 листопада 2016 р. Миколаїв, 2016. С. 326-329.
- 2) Волосюк Ю. В. Сучасні технології онлайн-освіти: стан та перспективи розвитку. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні. матеріали Причорноморської регіон. наук.-практ. конф. професорсько-викладацького складу. МНАУ: Миколаїв, 22-24 квітня 2016 р. Миколаїв, 2016. С. 82-84.
- 3) Волосюк Ю. В. Перспективи використання блокчейн технології для спрощення фінансових операцій суб'єктів господарювання. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. МНАУ: Миколаїв, 22-24 листопада 2017 р. Миколаїв, 2017. С. 277-279.
- 4) Волосюк Ю. В. Використання алгоритмів машинного навчання для вирішення завдань в сфері FinTech. Матеріали III Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. проф.-викл. Складу. МНАУ: Миколаїв, 23-25 квітня 2017 р. Миколаїв, 2017. С. 87-89.
- 5) Буганов О. В.,

						<p>Волосюк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. МНАУ, Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв, 2019. С. 213-218.</p> <p>6) Волосюк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом»: збірник тез. Київ, 2020. С. 24-27.</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:  1) 2002-2003 роки – оператор бази даних в ТОВ «П'ятий океан»;  2) 2003-2005 роки – начальник відділу обліку та контролю платежів ЗАТ «Магазин №142»;  3) 2005-2006 роки – старший оператор бази даних в ТОВ «Росттранс».</p>	
156682	Бурковська Алла Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015</p> <p>Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 039925, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 020705, виданий 23.12.2008</p>	23	Фінансова думка України	<p>Одеський інженерно-будівельний інститут спеціальність-сільськогосподарське будівництво, кваліфікація – інженер-будівельник 4 червня 1986 р КВ № 789382</p> <p>Миколаївський державний сільськогосподарський інститут Спеціальність «Облік і аудит», березень 1999 р. МК № 10703212 кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку та фінансам</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет, 10 лютого 2020 р., спеціальність - професійна освіта, спеціалізація 015.18</p>

Технологія  
виробництва і  
переробки продуктів  
сільського  
господарства,  
професійна  
кваліфікація –  
інженер-педагог,  
дослідник  
М20 № 029673

Кандидат  
економічних наук,  
спеціальності 08.07.02  
– «Економіка  
сільського  
господарства і АПК»,  
тема «Становлення та  
ефективний розвиток  
регіонального ринку  
аграрної продукції»,  
15 березня 2007 р  
ДК № 039925,  
доцент кафедри  
фінансів, банківської  
справи та  
страхування,  
23 грудня 2008 р,  
12ДЦ № 020705

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
СС 00493706/010304-  
19  
Сучасні підходи до  
викладання  
навчальної  
дисципліни «Гроші та  
кредит» у вищій  
школі, 2 жовтня 2019  
р.

Відділення  
«Миколаївське»  
Миколаївське  
регіональне  
управління АТ КБ  
«ПриватБанк»,  
довідка про  
проходження  
стажування  
затверджена вченою  
радою Університету,  
протокол №9 від  
26.05.2020р.,  
Тема: Депозитні та  
кредитні операції  
банку,  
02.04.2020р. –  
30.04.2020р.

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 10 видів  
та результатів  
професійної  
діяльності (пп. 1, 2, 3,

8, 12, 13, 14, 15, 16, 18),  
перелічених в п. 30  
Ліцензійних умов:

1) наявність за останні  
п'ять років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection;  
1. Бурковська А. В.,  
Лункіна Т. І.,  
Корабахіна А. Ю.  
Вплив фінансової  
децентралізації на  
суспільно-  
економічний розвиток  
регіонів України //  
Актуальні проблеми  
економіки. 2016. № 11  
(185). С. 230-237.  
2. Sirenko N.,  
Burkovska A., Lunkina  
T., Mikulyak K.  
Prospects for organic  
production  
development in the  
market environment.  
Management Theory  
and Studies for Rural  
Business and  
Infrastructure  
Development. 2019.  
Vol. 41. №3. p. 318-331.  
3. Shebanina O.,  
Klyuchnik A.,  
Burkovska A., Caruso  
D., Burkovska A.  
Providing labor income  
as a supporting factor of  
the food security.  
Management Theory  
and Studies for Rural  
Business and  
Infrastructure  
Development. 2018.  
№ 40(4), p. 597-608.  
4. Ciccullo F.,  
Shebanina O.,  
Burkovska A., Lunkina  
T., Burkovska A.  
«Modeling the System  
of Social Stability  
Through the Food  
Safety Paradigm».  
Management Theory  
and Studies for Rural  
Business and  
Infrastructure  
Development. 2019.  
Vol. 41. №4: p.474-486.  
5. Сіренко Н. М.,  
Бурковська А. В.,  
Лункіна Т. І.  
Інституціональне  
забезпечення  
локальної соціальної  
відповідальності  
суб'єктів аграрного  
сектора економіки //  
Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми  
теорії та практики. Т.1.  
№32, 2020. С.536-544.

2) наявність не менше

п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Бурковська А. В., Шевченко В. М. Особливості валютного регулювання в Україні. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics» : МНАУ. 2019. №17. С.50-54.
2. Бурковська А. В., Лященко Н. В. Місце криптовалюти на світовому ринку. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics» : МНАУ. 2019. №18. С.20-25.
3. Бурковська А. В., Паламарчук В. С. Стан і перспективи українського ринку лізингу. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2020. № 1(21). С.133-142.
4. Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Бурковська А. І. Features of forming socio responsible behavior in the consumer of organic production of the agricultural sector in Ukraine. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2020. Вип. 1. С.11-18.
5. D. Karuso, T. I. Lunkina, A. V. Burkovska, A. I. Burkovska. Assessment of the Influence of the National bank of Ukraine Monetary Policy on Food Security of the State. (Оцінка впливу монетарної політики Національного банку України на продовольчу безпеку держави). Accounting and Finance. (Облік і фінанси). 2020. № 4(90). Р. 45-51. (С. 45-51).
6. Бурковська А. В., Павленко В. О. Використання акредитивної форми розрахунків в Україні. Modern Economics.

2020. №24. С. 39-44.  
7. Бурковська А. В., Хоренженко В. В. Розвиток фінтех-індустрії у кризовий період. Modern Economics. 2020. № 20(2020). С. 36-40. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-06](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-06).  
8. Бурковська А. В., Паламарчук В. С. Стан і перспективи українського ринку лізингу. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2020. № 1(21). С.133-142.  
9. Бурковська А. В., Шкапоєд В. К. Особливості наповнення місцевих бюджетів в Україні в умовах децентралізації. Наукові праці: науковий журнал ЧНУ ім. П. Могили. Серія «Економіка». 2017. Том 302. Вип. 290. С. 37-42.  
10. Бурковська А. В., Параконний Д. В. Зовнішньоекономічна діяльність та її вплив на стан платіжного балансу України. Modern Economics. 2020. №23. С. 20-25.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
1. Бурковська А.В., Лункіна Т.І. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. 208 С.  
2. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська, Мікуляк К.А. Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі // Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика : колективна монографія. Полтава, 2019. С. 19-23.  
3. Sirenko N., Lunkina T., Burkovska A., Mikulyak K. The role of

government support in efficient development of the agricultural sector // Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga : «Landmark» SIA, 2019. Vol. 1. P. 41-50.

4. Lunkina T., Burkovska A. Features of the functioning of social responsibility of subjects in the agrarian sector of economy on the basis of standardization and certification // Modern technologies in economy and management : Monograph, Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 272-284.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
1. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Modern Economics» (Категорія Б) з 2017 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;  
1. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В. Формування соціальної відповідальності в агрохолдингах України // Social and economic aspects of sustainable development of regions : monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. P. 96-101. (авторське свідоцтво

від 07.03.2018 р. № 77449).

2. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Мікуляк К.А. The role of government support in efficient development of the agricultural sector // Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga : «Landmark» SIA, 2019. Vol. 1. P. 41-50. (авторське свідоцтво від 23.09.2019 р. № 92397).

3. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Мікуляк К. А. Підрозділ 1.4 колективної монографії «Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи : теорія і практика «Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі». (свідоцтво Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України про реєстрацію авторського права на твір № 96095 від 17.02.2020 р.)

4. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Мікуляк К. А. Стаття «Prospects for Organic Production Development in the Market Environment». (свідоцтво Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України про реєстрацію авторського права на твір № 96096 від 17.02.2020 р.)

5. Лункіна Т.І., Бурковська А.В., Бурковська А.І. Науковий твір «Features of forming socio-responsible behavior in the consumer of organic production of the agricultural sector in Ukraine» (свідоцтво про реєстрацію авторського права на



твір №102405 від  
8.02.2021р.)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Гроші і кредит : метод. реком. для самостійної роботи здобувачами вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. А. В. Бурковська, Т. І. Лункіна. — Електрон. текст. дані. —

Миколаїв : МНАУ, 2017. — 30 с.

2. Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Гроші і кредит: завдання для практичної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ. 2020. 32 с.

3. Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Фінансова думка України у схемах і таблицях: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ. 2018. 39 с.

4. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Мікуляк К. А. Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з фаху «Фінанси, банківська справа та страхування» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та

страхування» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (II курс) освітнього ступеня «Бакалавр».  
Миколаїв: МНАУ. 2019. 33 с.  
5.Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Шишпанова Н. О., Мікуляк К. А. Фінансова думка України: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ. 2021. 76 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування», м. Миколаїв (МНАУ, 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р.).

2. Керівництво студентською науковою роботою (Доценко С. О., Ф3/1). Призове місце, диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, м. Київ, Київський національний торговельно-економічний університет зі спеціальності «Фінанси і кредит» – 2019 р.

3. Керівництво студентською науковою роботою (Радько Д.А., Б 6/1). Призове місце, диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, м. Київ, Київський національний університет ім. Т. Шевченка зі спеціальності «Гроші, фінанси і кредит» – 2015 р.

4. Голова екзаменаційної комісії зі встановлення відповідного рівня підготовки кадрів до вимог освітньої програми та призначення ступеня вищої освіти (бакалавр) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (спеціальність «Фінанси, банківська справа та

страхування»). – 2019-2020рр.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Лісова А., Бурковська А. В. Перспективи розвитку кіберзахисту в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти» (20-21 листопада 2019 р.). Миколаїв: МНАУ. 2019. С. 191-194.

2. Олейніченко К. О., Бурковська А. В. Виникнення процесів глобалізації. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти» (20-21 листопада 2019 р.). Миколаїв: МНАУ. 2019. С. 122-124.

3. Лункіна Т. І., Бурковська А. В. Фінансове забезпечення підприємств аграрного сектору України у сучасних умовах. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація фінансової системи України : тенденції та перспективи розвитку» (20-21 листопада 2018 р.). Миколаїв: МНАУ. 2018. С. 6-7.

4. Бурковська А. В., Тоніца К. В. Стан та перспективи класичного факторингу в Україні. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції

«Актуальні проблеми економіки та управління в епоху глобальних викликів і загроз» (25-27 квітня 2018 р.). Дніпро: Національна металургійна академія України. 2018. С. 241-243.

5. Бурковська А. В. Переваги і недоліки використання криптовалюти. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади» (22-24 листопада 2017 р.). Миколаїв: МНАУ. 2017. С. 165-168.

6. Лункіна Т., Бурковська А. Особливості фінансової децентралізації в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова політика регіонального розвитку : вітчизняний та зарубіжний досвід» з нагоди 25-річчя заснування кафедри фінансів і кредиту (10-11 жовтня 2019 р.). Житомир: Житомирський національний агроекологічний університет. 2019. С.110-113.

7. Бурковська А. В., Бурковська А. І. Нормативно-правове регулювання інноваційної діяльності в Україні як інструмент забезпечення продовольчої безпеки. Збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління» (17-18 жовтня 2019 р.). Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2019. С.189-190.

8. Мухіна А. В., Бурковська А. В. Цифрові технології в агросфері України. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичне і фінансове

забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : національні, глобалізаційні, євро інтеграційні аспекти» (20-21 листопада 2019 р.). Миколаїв: МНАУ. 2019. С. 194-197.

9. Бурковська А. В., Дубочинський М. М. Економічні кризи: сутність, передумови, види. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки та управління в епоху глобальних викликів і загроз» (25-27 квітня 2018 р.). Дніпро: Національна металургійна академія України. 2018. С. 43-45.

10. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Соціальна відповідальність як інструмент досягнення сталого (збалансованого) розвитку держави. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Цілі сталого розвитку : глобальні та національні виміри» (5-6 квітня 2017 р.). К.: Академія праці, соціальних відносин і туризму. 2017. С.73-75.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;

1. Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (довідка № 09/06 від 12.06.2020 р.).

2. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 750 від 07.10.2020 р.).

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.

1. Фермерське господарство «Мозговий» Казанківського району Миколаївської області щодо консультування підприємства стосовно

							особливостей кредитування. Договір від 02.01.2018р.
254	Баришевська Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 015320, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045177, виданий 15.12.2015	12	Управлінський облік	Миколаївський державний аграрний університет 26 лютого 2007 р., спеціальність -«Облік і аудит», кваліфікація спеціаліст – економіст з бухгалтерського обліку і фінанси МKN№30738425  Миколаївський національний аграрний університет, 10 лютого 2020 р., спеціальність - професійна освіта, спеціалізація 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства, професійна кваліфікація – інженер – педагог, дослідник М20 № 029677  Кандидат економічних наук, спеціальності 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами», тема «Стратегічне управління розвитком аграрних підприємств регіону», 4 липня 2013 р, ДК № 015320,  доцент кафедри фінансів і кредиту, 15 грудня 2015 р, 12ДЦ № 045177  Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010297-19 Впровадження інтерактивних технологій навчання при вивченні дисципліни «Управлінський облік», 2 жовтня 2019 р.  Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) , Сертифікат ESN № 3616/2020, «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних

сервісів на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» з дисциплін «Управлінський облік», «Банківська система», 21.12.2020 р.

Відділення «Миколаївське» Миколаївське регіональне управління АТ КБ «ПриватБанк», довідка про проходження стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №8 від 28.04.2020р., Тема: Нетрадиційні банківські операції, 02.03.2020р. – 31.03.2020р.

Teadmus service for scientists, Tallinn, Estonia, Certificate №82/2021, "Smart specialization strategies. Estonian experience", 2021

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 10 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1,2,3,8,12,13,14,15,16,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;  
1. State and tendencies of intergovernmental regulation in Ukraine in conditions of fiscal decentralization / Natalia Sirenko, Inna Baryshevskaya, Poltorak Anastasiya, Shyshpanova Nataliia // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2018. – № 2. pp.157-164. (Web of Science)  
2. Igor P. Atamanyuk. Forecasting of cereal crop harvest on the basis of an extrapolation canonical



model of a vector random sequence / Igor P. Atamanyuk, Yuriy P. Kondratenko, Natalia N. Sirenko, Vyacheslav S. Shebanin, Inna V. Baryshevska, Anastasiya S. Poltorak, Valeriia I. Atamaniuk // Proceedings of 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, ICTERI 2019. Kherson. Ukraine. 2019. Volume 2393. pp. 302-315. <https://dblp1.uni-trier.de/db/conf/icteri/icteri2019w.html> (наукометрична база: Scopus).

3. THEORETICAL ASPECTS OF INSTITUTIONAL SUPPORT FOR THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL ENTERPRISES / Natalia Sirenko, Inna Baryshevskaya, Olha Melnik // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020 - 42(4), pp. 452–457.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Баришевська І. В., Камашев А. В. Банківська система України: реалії та перспективи. Modern economics. № 5. Миколаїв. 2017. С. 6-12.

2. Методологічний аналіз проблеми оцінювання і мінімізація ризиків фінансових систем України. І.В. Баришевська та ін. Інфраструктура ринку. № 36. Одеса, жовтень 2019. С.351-358.

3. Манькута А.І., Лисенко С.В. Теоретичні та практичні аспекти організації кредитної політики в банку. Modern economics. № 5. Миколаїв, 2017. – С. 67-72.

4. Середньострокове бюджетне планування: зарубіжний досвід та

перспективи запровадження в Україні. І.В. Барішевська та ін. Інфраструктура ринку. № 36. Одеса, 2019. С. 28-34.

5. Барішевська І. В., Оленіч К. Утворення ідеї процесу наукового мислення бухгалтера. Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія «Економічні науки». № 3. Харків : Вид-во Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, 2018. С. 173-180

6. Барішевська І.В. Методологія формування та облік фінансових результатів сільськогосподарських підприємств / І.В. Барішевська, Н.П. Погуляй // Глобальні та національні проблеми економіки : Електронне фахове видання. - № 13. Миколаїв, 2016. – С. 564-566. (Index Copernicus).

7. Барішевська І. В. Креативний клас у формування економіки знань / Н.М. Сіренко, О.І. Мельник, І. В. Барішевська // Вісник аграрної науки та Причорномор'я, Миколаїв. 2018. С. 45-54

8. Теоретичні аспекти управління витратами на сільськогосподарських підприємствах. І. В. Барішевська та ін. Modern Economics. № 13. Миколаїв, 2019. С. 13-17.

9. Барішевська І. В., Гринчук Ю.В. Аналіз фінансової стійкості на основі альтернативних рішень управління витратами сільськогосподарських підприємств. Modern Economics. № 17. Миколаїв. 2019. С. 20-25.

10. Методологічний аналіз проблеми оцінювання і мінімізація ризиків фінансових систем України. І.В. Барішевська та ін. Інфраструктура ринку. № 36. Одеса, жовтень 2019. С.351-

358.  
11. Баришевська І.В.  
Методологія  
формування та облік  
фінансових  
результатів  
сільськогосподарських  
підприємств / І.В.  
Баришевська, Н.П.  
Погуляй // Глобальні  
та національні  
проблеми економіки :  
Електронне фахове  
видання. - № 13.  
Миколаїв, 2016. – С.  
564-566. (Index  
Copernicus).

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії;  
1. Сіренко Н.М..  
Баришевська І.В.  
Стратегічне  
управління розвитком  
аграрних підприємств  
регіону : [монографія].  
– Миколаїв, 2015. –  
244с.

2. І.В. Баришевська,  
А.С. Полторак, Н.О.  
Шишпанова  
FORMING AN  
INNOVATIVE  
STRATEGY FOR THE  
DEVELOPMENT OF  
AGRONOMIC  
COMPANIES /  
колективна  
монографія :  
Механізми взаємодії  
конкурентоспроможн  
ості та інновацій у  
сучасних  
міжнародних  
економічних  
відносинах. - ISMA  
University. Рига,  
Латвія, 2017.

3. І.В. Баришевська,  
А.С. Полторак, Н.О.  
Шишпанова.  
Methodological  
approaches to assessing  
the status of fiscal  
decentralization /  
колективна  
монографія :  
Соціально-економічні  
аспекти сталого  
розвитку регіонів. –  
The Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2018.

4. Olena Bodnar,  
Anastasiya Poltorak,  
Olha Melnyk, Inna  
Baryshevskaya. Use of  
simulation methods in  
the study of synergistic  
effects of regional rural  
development. / Modern  
Technologies in  
Economy and  
Management. Collective  
Scientific Monograph.  
Opole: The Academy of  
Management and

Administration in Opole, 2019; ISBN 978-83-946765-4-4; pp. 493, illus., tabs., bibls.  
5. Baryshevs'ka I., Poltorak A., Melnyk O., Bodnar O. Metod of evaluation of the system of innovative enterprise in the context of providing competitiveness in the agricultural sector of economy/ Conceptual aspects management of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 vol. / Higher School of social and Economic. – Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 2. pp. 10-19.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
1. Член редколегії електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics» з 2017 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;  
1. Авторське свідоцтво на монографію «Стратегічне управління розвитком аграрних підприємств регіону» Сіренко Н.М., Баришевська І.В., № 64347, від 03.03.2016.  
2. Авторське свідоцтво на науковий твір «Методика ідентифікації типу розвитку аграрного підприємства» Сіренко Н.М., Баришевська І.В., № 69695, від 13.01.2017.  
3. Авторське свідоцтво на навчальний посібник «Управлінський облік» Сіренко Н.М., Баришевська І.В., № 70215, від 31.01.2017.  
4. Авторське свідоцтво

на науковий твір  
Управлінський облік у  
схемах і таблицях :  
методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять  
здобувачам вищої  
освіти ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування.  
Сіренко Н.М.,  
Баришевська І.В., №  
85181, від 01.02.2019.  
5. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
«Організаційна  
структура управління  
проектами на  
сільськогосподарських  
підприємствах у  
розрізі типів  
розвитку»  
Баришевська І.В. №  
85851, від 14.02.2019  
6. Авторське свідоцтво  
на статтю у  
колективній  
монографії на тему  
«Use of simulation  
methods in the study of  
synergistic effects of  
regional rural  
development»  
Мельник О. І.,  
Полторак А.С,  
Баришевська І.В.,  
Боднар О.А., № 91991,  
від 29.08.2019 р.  
7. Авторське свідоцтво  
на статтю у  
колективній  
монографії на тему  
«Metod of evaluation of  
the system of  
innovative enterprise in  
the context of providing  
competitiveness in the  
agricultural sector of  
economy» Мельник О.  
І., Боднар О.А.,  
Полторак А.С,  
Баришевська І.В. №  
91992, від 29.08.2019  
р.  
8. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
«Mechanism of  
guaranteeing financial  
security of households»  
Полторак А.С.,  
Мельник О.І.,  
Баришевська І.В.,  
№102449 від  
09.02.2021р.  
9. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
«Impact of the land  
market on the financial  
security of Ukraine»  
Сіренко Н.М.,  
Мельник О.І.,  
Баришевська І.В.,  
Полторак А.С., 2020  
№ 103484 від  
23.12.2020р.

13) наявність виданих  
навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Бухгалтерський облік на сільськогосподарських підприємствах : навч. посіб. / за заг. ред. к.е.н., доц. Н.М. Сіренко. Миколаїв : Миколаївський державний аграрний університет, 2010. - 439 с.

2. Бухгалтерський облік: практикум : навч. посіб. / за заг. ред. к.е.н., доц. Дубініна М.В. Миколаїв : Миколаївський державний аграрний університет, 2012. - 320 с.

3. Сіренко Н.М., Баришевська І. В. «Управлінський облік у схемах і таблицях». Методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв. 2018. - 69 с.

4. Сіренко Н.М, Калнауз Д.В. та ін. Банківська система : методичні рекомендації для виконання курсових робіт здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2020. 60 с.

5. Сіренко Н.М., Калнауз Д.В., Баришевська І.В. Банківські операції : методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська

справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2020. 44 с.

6. Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачам вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : Н.М. Сіренко, І. В. Баришевська, К.А. Мікуляк. Миколаїв : МНАУ, 2019. 48 с.

7. Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання: збірник тестових завдань для самоперевірки знань здобувачів здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : Н.М. Сіренко, І.В. Баришевська, К.А. Мікуляк. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 31 с.

8. Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання : методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : І.В. Баришевська, К.А. Мікуляк. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 36 с.

9. Управлінський облік [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 071 "Облік і оподаткування" денної форми навчання / уклад. І. В. Баришевська. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 75 с.  
<http://dspace.mnau.edu.ua/jsui/handle/1234>

56789/7998  
10. Управлінський облік [Електронний ресурс] : курс лекцій / Н. М. Сіренко, І.В. Баришевська — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2019. — 102 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;  
1. Переможець II етапу Всеукраїнський конкурс студентських



наукових робіт з галузі знань «Математичні методи, моделі в економіці» у 2016/2017 навчальному році 3-тє місце Крижановська Н., Дюлгер О.

2. Виконання обов'язків члена оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Управлінський облік» у 2017/2018 навчальному році

3. Переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Управлінський облік» у 2017/2018 навчальному році 2-ге місце Ворошилова О., Гусаренко В.

4. Переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Облік у банках» у 2018/2019 навчальному році 3-тє місце Гринчук Ю.В.

5. Виконання обов'язків члена апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Управлінський облік» у 2018/2019 навчальному році

6. Дутчак Я. (II місце), Буслаєва К., II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Управлінський облік», м. Харків, 15-17 травня 2019 р.

7. Каблуча Ю., Ярошенко А. Стратегічний концепт управління проектами розвитку сільськогосподарських підприємств за їх типами / Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Управління проектами і програмами». Львівський національний аграрний університет, квітень 2020 р. (II місце).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних

(дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Барішевська І.В., Стан та розвиток безготівкових розрахунків в Україні. Фінанси, банківська система та страхування: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці України : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро: ДДАЕУ. 02-03 березня 2020 р. С. 37-39.

2. Барішевська І.В. Розвиток банківських екосистем в умовах цифрової економіки. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. Миколаїв : МНАУ. 25-26 листопада 2020 р. С. 6-8.

3. Барішевська І.В., Сирцева С.В. Ресурсне забезпечення інноваційної діяльності. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф. Миколаїв : МНАУ. листопад 2019 р. С. 77-78

4. Барішевська І.В., Гринчук Ю.В. Програмно-цільове управління інноваційними проектами. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектора України : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. Ірпінь. Університет ДФС України. 20-22березня 2019 р. С.125-127.

5. Барішевська І.В., Єнчева В.С. Наукознавство як система знань. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : зб. матеріалів V Міжнар.

наук.-практ. інтернет-конференції.  
Миколаїв. 19-20 лист. 2020 р. С. 4-7

6. Баришевська І.В., Полторак А.С.  
Концептуальні засади впливу інституцій на розвиток сільськогосподарських підприємств. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. Березани. 16-17 травня 2019 р. С. 20-22

7. Сіренко Н.М., Баришевська І.В.  
Організаційно-економічний механізм реалізації стратегії розвитку аграрних підприємств. Організаційно-економічний механізм розвитку АПК і сільських територій : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. Львів. 2019 р. С. 30-33

8. Баришевська І. В., Шишпанова Н.О.  
Оцінка результативності стратегічного управління розвитком аграрних підприємств. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : зб. матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. Миколаїв : МНАУ, 20-21 листопада 2018 р. С. 66-67

9. Баришевська І.В.  
Джерела фінансування інноваційного розвитку підприємства. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. конф. Миколаїв : МНАУ, 20-21 листопада 2017 р. С. 66-68

10. Баришевська І.В.  
Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень // Молодь, наука, бізнес : матеріали всеукр. інтернет-конфер., м. Миколаїв, 7-8 жовтня 2020 р. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 33-35.

11. Баришевська І. В.,

						<p>Деденко К.С. Основні засади побудови управлінського обліку на підприємстві. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 листопада 2018 року, м. Миколаїв. - Миколаїв : МНАУ, 2018. - С. 4-6.</p> <p>12. Баришевська І. В. Організація управлінського обліку на сільськогосподарських підприємствах. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти : матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 23-25 листопада 2016 року. – Миколаїв : МНАУ, 2016. – С. 185-188.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 751 від 07.10.2020 р.).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. 1. Договір про надання інформаційних послуг науково-консультаційного характеру з питань оцінювання ефективності банківського менеджменту з метою зміцнення фінансового стану від 12.12.2018 р.</p>	
318658	Боднар Олена Андріївна	Асистент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність:	12	Облік у банках	Миколаївський державний аграрний університет, 18 червня 2004 р., Напрямок підготовки – «Економіка і підприємництво», Кваліфікація - бакалавр з

0501  
Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 053086, виданий 20.06.2019

бухгалтерського обліку і фінансів, МК №25269652.

Миколаївський державний аграрний університет, 15 червня 2005 р., спеціальність - «Облік і аудит», кваліфікація - економіст з бухгалтерського обліку і фінансів, спеціалізація - «Фінансування і кредитування АПК» МК №27991917.

Миколаївський національний аграрний університет, 10 лютого 2020 р., спеціальність - професійна освіта, спеціалізація 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства, професійна кваліфікація – інженер-педагог, дослідник М20 №029674

Кандидат економічних наук, спеціальності 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка», тема: «Формування стратегічних напрямів регіонального сільського розвитку», 20 червня 2019 р., ДК №053086

Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/0009185-19 Роль навчальної дисципліни «Фінансова інфраструктура» у формуванні компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери, 5 квітня 2019 р.

Міжнародне стажування: Academy of management and administration in Opole, Poland, Certificate №6217 of Scientific Advanced Training Дисципліни:

гроші і кредит,  
кредитування  
підприємств,  
інвестиційне  
кредитування,  
казначейська справа,  
фінансова  
інфраструктура, облік  
у банках,  
4-11 жовтня 2017р.

Головне управління  
ДПС у Миколаївській  
області Миколаївське  
управління,  
Довідка про  
стажування  
затверджена вченою  
радою Університету,  
протокол №4 від  
24.11.2020р.,  
Тема: Особливості  
адміністрування  
основних  
бюджетоутворюючих  
податків,  
01.10.2020р. –  
04.11.2020р.

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 9 видів та  
результатів  
професійної  
діяльності (пп. 1, 2, 3,  
12, 13, 14, 15, 16, 18),  
перелічених в п. 30  
Ліцензійних умов

1) наявність за останні  
п'ять років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection.  
1. Herasymiuk K.  
Bashtannyk V. Ragimov  
F. Bodnar O. Liakh Yu.  
(2020). Determinants  
of the influence of  
innovation on  
sustainable state  
development: aspects of  
public administration /  
International Journal of  
Management (IJM).  
Volume 11, Issue 3,  
March 2020, pp.642–  
656. URL:  
[http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJM/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_3/IJM\\_11\\_03\\_066.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_3/IJM_11_03_066.pdf)  
2. Organizational and  
Financial Principles for  
the Development of  
Euroregions / Iaroslav  
V. Petrunenko, Svitlana  
I. Belei, Maryna V.

Petchenko, Nataliia V.  
Kovalenko, Olena A.  
Bodnar, Nataliia G.  
Maslak // International  
Journal of Economics &  
Business  
Administration, Volume  
VIII, Issue 3, 150-160,  
2020. URL:  
[https://www.ijeba.com/  
journal/493](https://www.ijeba.com/journal/493).

2) наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України;

1. Боднар О. А.,  
Хоренженко В. В.,  
Татаренкова Ю. В.  
Функціонування  
страхового ринку  
України в умовах  
пандемії COVID-19 /  
Електронний фаховий  
журнал «Ефективна  
економіка». №10.  
2020. URL:

[http://www.economy.n  
auka.com.ua/pdf/10\\_2  
020/69.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2020/69.pdf).

2. Боднар О. А.,  
Паламарчук В. С.,  
Гаврилов А. О. Аналіз  
стану ринку  
банківських послуг  
України в умовах  
пандемії / Електронне  
наукове фахове  
видання з  
економічних наук  
Modern Economics.  
№23. 2020. 13-19.  
URL:

[https://modecon.mnau.  
edu.ua/issue/23-  
2020/bodnar.pdf](https://modecon.mnau.edu.ua/issue/23-2020/bodnar.pdf).

3. Боднар О. А.,  
Гринчук Ю. В.,  
Бережанський С. О.  
Особливості  
фінансування  
санаційних заходів.  
Електронне наукове  
фахове видання з  
економічних наук  
Modern Economics.  
№17. 2019. С. 39-44.  
URL:

[https://modecon.mnau.  
edu.ua/features-of-  
financing-remedial-  
measures/](https://modecon.mnau.edu.ua/features-of-financing-remedial-measures/).

4. Боднар О. А.  
Бондаренко Г. Ю.  
Тарасенко В. П.  
Фінансова санація  
підприємства в умовах  
глобалізації України.  
Інфраструктура  
ринку: Електрон.  
наук.-практ. журнал.  
Випуск 35/2019.  
Одеса. 2019. С. 138-  
143. URL:

[http://www.market-  
infr.od.ua/journals/201  
9/35\\_2019\\_ukr/22.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/22.pdf).

5. Боднар О. А. Вработі Н.В. Джосан В.П. Фінансова реструктуризація: особливості та ефективність проведення в Україні. Інфраструктура ринку: Електрон. наук.-практ. журнал. Випуск 36/2019. Одеса. 2019. С. 88-92. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36\\_2019\\_ukr/16.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/16.pdf).

6. Боднар О. А. Костенко Т. А. Підшивалова О. Є. Прогнозування ймовірності банкрутства сільськогосподарського підприємства на прикладі ТОВ «Зеленоярське» Миколаївської області / Інфраструктура ринку: Електрон. наук.-практ. журнал. Випуск 37/2019. Одеса. 2019. С. 185-190. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37\\_2019\\_ukr/28.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/28.pdf).

7. Боднар О. А., Кучер В. А. Особливості формування фінансових ресурсів сільськогосподарських підприємств в сучасних умовах. Електронне наукове фахове видання з економічних наук Modern Economics. № 6 (2017). С.6-14

8. Боднар О. А., Тішечкіна К. В., Іваненко Г. Ю., Тарасенко В. П. Управління та засоби мінімізації кредитного ризику банку. Електронне наукове фахове видання з економічних наук Modern Economics. №15. 2019. С. 21-26. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/control-and-methods-of-minimizing/>

9. Мельник О. І., Боднар О. А. Запровадження фінансових інновацій у вітчизняній банківській практиці. Електронне наукове видання з економічних наук Modern Economics. № 8 (2018). С.102-111

10. Боднар О. А. Інституційне забезпечення



сільського розвитку.  
Вісник аграрної науки  
Причорномор'я. Вип.  
4. (92). С.61-69. URL:  
<http://visnyk.mnau.edu.ua/statti/2016/n92v4r2016bodnar.pdf>  
11. Боднар О. А.  
Костенко Т. А.  
Підшивалова О. Є.  
Брендінг території як  
один із чинників  
сільського розвитку.  
Інфраструктура  
ринку: Електрон.  
наук.-практ. журнал.  
Випуск 35/2019.  
Одеса. 2019. С.315-  
320. URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35\\_2019\\_ukr/52.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/52.pdf)  
12. Боднар О. А.  
Децентралізація як  
основний чинник  
сільського розвитку.  
Вісник аграрної науки  
Причорномор'я. Вип.  
1. (88). 2016. С. 42-  
URL :  
<http://visnyk.mnau.edu.ua/n88v1r2016bodnar/>

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії;  
1. Полторак А.С.  
Баришевська І.В.,  
Мельник О.І., Боднар  
О.А. Кібернетична  
безпека банківського  
сектора в системі  
фінансової безпеки  
держави. Сучасні  
тенденції розвитку  
фінансово-кредитної  
системи: теорія та  
практика : колективна  
монографія; Київ :  
Центр фінансово-  
економічних  
досліджень, 2019. С.  
79-83.  
2. Bodnar O., Poltorak  
A., Melnyk O.,  
Baryshevskaya I. Use of  
simulation methods in  
the study of synergistic  
effects of regional rural  
development / Modern  
Technologies in  
Economy and  
Management. Collective  
Scientific Monograph.  
Opole: The Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2019; ISBN 978-  
83-946765-4-4; pp.  
183-192.  
3. Baryshevs'ka I.,  
Poltorak A., Melnyk O.,  
Bodnar O. Metod of  
evaluation of the  
system of innovative  
enterprise in the  
context of providing  
competitiveness in the

agricultural sector of economy/ Conceptual aspects management of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 vol. / Higher School of social and Economic. – Przeworsk: WSSG, 2019. – Vol. 2. – pp. 10-19.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;  
1. Авторське свідоцтво на науковий твір - препринт «Сучасні підходи в реалізації стратегічних напрямів сільського розвитку», автор О.А. Боднар, №86817 від 14.03.2019 р.  
2. Авторське свідоцтво на статтю «Запровадження фінансових інновацій у вітчизняній банківській практиці» (автори: канд. екон. наук О. І. Мельник, О.А. Боднар. №86818 від 14.03.2019 р.  
3. Авторське свідоцтво на статтю «Features of influence of innovative entrepreneurship on the development of agricultural sector of economy» Мельник О. І., Боднар О.А., Покровська О.В., № 87014, від 19.03.2019 р.  
4. Авторське свідоцтво на статтю «Use of simulation methods in the study of synergistic effects of regional rural development» Мельник О. І., Полторак А.С., Барішевська І.В., Боднар О.А., № 91991, від 29.08.2019 р.  
5. Авторське свідоцтво на статтю «Metod of evaluation of the system of innovative enterprise in the context of providing competitiveness in the agricultural sector of economy» Мельник О. І., Боднар О.А., Полторак А.С., Барішевська І.В. № 91992, від 29.08.2019 р.  
6. Авторське свідоцтво на науковий твір «Управління фінансовою санацією підприємства в схемах і таблицях: методичні

рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання»; О.А. Боднар. № 99942 від 24.09.2020 р.  
7. Авторське свідоцтво на науковий твір «Управління фінансовою санацією підприємства : курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання»; О.А. Боднар. № 102202 від 01.02.2021 р.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Сіренко Н.М. Боднар О.А. Мікуляк К.А. Міжнародне страхування: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв. МНАУ. 2020. 36 с.  
2. Боднар О.А. Фінансова інфраструктура: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, Миколаїв. МНАУ. 2021. 32 с.  
3. Сіренко Н.М., Боднар О.А., Калнауз Д.В. Облік у банках:

робочий зошит для виконання практичних завдань та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, 2020 р. 60 с.

4. Сіренко Н.М., Баришевська І.В., Боднар О.А., Калнауз Д.В. Облік у банках: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, 2020 р. 130 с

5. Бурковська А.В. Лункіна Т.І. Боднар О.А. Казначейська справа: методичні рекомендації для практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, Миколаїв. МНАУ. 2017. 58 с.

6. Сіренко Н.М. Полторак А.С. Мельник О.І. Боднар О.А.. Бюджетна та податкова системи: методичні рекомендації для проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання Миколаїв. 2019. 52 с.

7. Сіренко Н.М., Боднар О.А. Фінансовий ринок: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання 2021. 32 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;  
1. Голова мандатної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі

спеціалізації  
«Страхування» (2018-  
2019, 2019-2020  
навчальні роки).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Боднар О. А. Боднар Д. В. Проблеми класифікації та узгодження стандартів / Теорія та практика управління ринковою економікою : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 28 серпня 2020 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2020. С. 9-10.

2. Боднар О. А. Гамаюн В. В. Особливості діяльності ломбардів в умовах пандемії / V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» м. Миколаїв, 19-20 листопада 2020 року, МНАУ. 2020.С 13-14.

3. Боднар О. А. Паламарчук В. Ю. Чинники формування фінансової безпеки банківських установ в умовах пандемії / Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 25-26 листопада 2020 р. Миколаїв : МНАУ, 2020. С.11-12.

4. Боднар О.А. Необхідність фінансової реструктуризації та особливості її проведення / Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання:

національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 20-21 листопада 2019 р., Миколаїв. МНАУ, 2019. С.4-7.

5. Боднар О.А. Церуш К. В. Проблеми фінансового ринку та шляхи їх вирішення / Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 27-28 листопада 2019 р. Миколаїв : МНАУ, 2019. С.7-9.

6. Полторак А. С., Боднар О. А. Фінансовий бенчмаркінг в управлінні стратегічним розвитком підприємства. Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки: тези доповідей V міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 6 жовтня 2018 року). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. С. 212-213.

7. Боднар О. А. Ефективність фінансових інновацій в банках і небанківських кредитних організаціях. IV Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством», 20.04.2018. Полтавська державна аграрна академія. 2018. С. 199-201.

8. Боднар О.А. Сприйняття здобувачами електронного навчання при вивченні дисциплін у ВНЗ / Облік, аналіз і контроль в стратегії розвитку економіки України: матеріали О-17 VI Міжнар. наук.-практ. конф. (25 квітня 2020 р). / відп.

ред. В.В. Чудовець.  
Вип. 13. Ч. 1. Луцьк:  
ІВВ Луцького НТУ,  
2020. С. 39-41.

9. Кириленко А.В.  
Боднар О.А. Місце  
банківських установ у  
податкових  
відносинах /  
Обліково-аналітичне і  
фінансове  
забезпечення  
діяльності суб'єктів  
господарювання:  
національні,  
глобалізаційні,  
євроінтеграційні  
аспекти : матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції., 20-21  
листопада 2019 р.,  
Миколаїв. – Миколаїв  
: МНАУ, 2019. С.76-80.

10. Полторак А. С.  
Боднар О. А., Іваненко  
Г. Ю. Розвиток  
банківської системи  
України як напрям  
зміцнення її  
фінансової безпеки.  
Трансформація  
національної моделі  
фінансово-кредитних  
відносин: виклики  
глобалізації та  
регіональні аспекти:  
збірник матеріалів III  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м.  
Ужгород, 19 листопада  
2018 р.). Ужгород:  
Видавництво УжНУ  
«Говерла». 2018.  
С.326-327.

11. Полторак А. С.,  
Боднар О. А. Вплив  
гендерного розриву у  
фінансовій сфері на  
рівень банківської  
безпеки держави. /  
Корпоративні  
фінанси: проблеми та  
перспективи  
інноваційного  
розвитку : зб.  
матеріалів II Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
[Електронне видання]  
Київ. : КНЕУ. 2018. С.  
204-206.

12. Боднар Е. Мироя  
практика применения  
инноваций в  
банковской сфере. /  
VII международный  
форум молодых  
ученых «Молодежь в  
науке и  
предпринимательстве  
», 15-19 мая 2018 года,  
Гомель, Беларусь.  
2018. С. 144-148. URL :  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36680296>

13. Боднар О. А.  
Ефективність  
фінансових інновацій  
в банках і



небанківських кредитних організаціях. IV Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством», 20.04.2018. Полтавська державна аграрна академія. 2018. С. 199-201.

14. Боднар О.А., Камашев А.В. Децентралізація в Україні: проблеми та ризики. / Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади : Матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2017 р., Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 317-319.

15. Боднар О. А. Інструментальна база інформаційного навчального простору. / Практичні можливості та перспективи використання в освітньому процесі сучасних інформаційних технологій : матеріали науково-практичного семінару, 11 травня 2017 р., м. Миколаїв. Міністерство освіти і науки України; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 7-11.

16. Боднар О.А. Калнауз Д.В. Зміцнення фінансово-економічної безпеки діяльності КБ «Приватбанк» з урахуванням міжнародних стандартів / Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 4-5 лютого 2021 р. м. Дніпро. 2021. С.214-215

16) участь у

						<p>професійних об'єднаннях за спеціальністю; 1. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти (сертифікат №755 від 07.10.2020 р.).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. 1. Наукове консультування ДПДГ «Еліта» (договір №28/10-1 від 28.10.2020 р.) 2. Наукове консультування ФГ «Святовіт - Південь» Вітовського району (договір від 01.02.2019 р. №1/19)</p>	
34481	Качанова Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	<p>Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агроніомія, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 060624, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043232, виданий 30.06.2015</p>	13	Системи технологій (технологія виробництва продукції рослинництва, технологія виробництва продукції тваринництва)	<p>Миколаївський державний аграрний університет, 2005 р., спеціальність – «Агроніомія», кваліфікація – магістр з агрономії (МК № 27987075) кандидат сільсько-господарських наук, 06.01.09 рослинництво, 2010 р., (ДК №060624), тема: «Урожайність та якість сортів вівса залежно від обробітку ґрунту, мінеральних добрив на чорноземах південних Степу України», доктор філософії, 2011 р. (ДК № 060624), доцент кафедри землеробства, 2015 р. (12ДЦ № 043232)</p> <p>Академія менеджменту і адміністрування в Ополі, Польща, Сертифікат № 2846, тема: «Розробка технологій та контроль якості виробництва продукції», «Управління проектами та інноваціями», «Економічна політика та стратегія розвитку преробних підприємств», 11.05.2016 р.</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ після дипломної</p>

освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009208-19, тема: «Роль навчальної дисципліни «Системи технологій у рослинництві (ТВПР)» у формуванні професійної компетенції майбутнього фахівця аграрної сфери», 05.04.2019 р.

Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Certificate About the international skills development (the webinar) ES №1531/2020 05.10.020 In the international skills development (the webinar) on the theme «THE CLOUD STORAGE SERVICE FOR THE ONLINE STUDYING ON THE EXAMPLE OF THE ZOOM PLATFORM» 28 September – 05 October 2020 (Lublin of Poland)

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп.1,2,10,11,13,14,15,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection  
1. Oleksandr Zhuykov, Sergiy Lavrenko, Olena Petrova, Tetiana Kachanova, Tetiana Manushkina Development of Basik Elements of the Technology of Primary Seed Production of Different Mustard

Types under Conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Technology Reports of Kansai University. Japan. Volum 62, Issue 08, September, 2020. P. 4455-4468. ISSN:04532198

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Андрійченко Л. В. Формування врожаю зерна пшениці озимої у Степовій зоні України залежно від сорту, добрива й попередника / Л. В. Андрійченко, Т.В. Качанова // Таврійський науковий вісник – Херсон, 2018 р. – Випуск 100. том 1. С. 3-8.

2. Качанова Т.В. Вплив добрив на урожайність та хімічний склад рослин вівса / Т.В.Качанова // Вісник ЖНАЕУ // Науково-теоретичний збірник. – Вип.№1(39), т.1. – Житомир, ЖНАЕУ, 2014. – С.50-55.

3. Качанова Т.В. Енергетична ефективність вирощування зерна вівса в умовах південного Степу України / Т.В. Качанова // Вісник Житомирського національного агроекологічного університету, Вип. 2 (42), т. 1 Житомир, 2014. С. 64-70.

4. Качанова Т.В. Формування густоти посівів вівса залежно від мінеральних добрив та сорту / Т.В. Качанова // Наукові праці: науково-методичний журнал. – Вип.220. Т.232. Екологія. -Миколаїв, Чорноморський державний університет ім. Петра Могили, 2014. – С.32-36.

5. Качанова Т.В. Резерви підвищення якості зерна вівса у Степовій зоні України / Т.В. Качанова // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». – Вип.3(27).

- Суми, Сумський національний аграрний університет, 2014. – С.154-158.  
6. Качанова Т.В. Вплив добрив на урожайність та хімічний склад рослин вівса /Т.В. Качанова // Вісник ЖНАЕУ //Науково-теоретичний збірник. – Вип.№1(39), т.1. - Житомир, ЖНАЕУ, 2014. – С.50-55.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
1. Вчений секретар вченої ради факультету агротехнологій з 2014 р.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);  
1. Член спеціалізованої вченої ради К 38.806.03 при Миколаївському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «Рослинництво» з 2018 р.

12) наявність не

менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;

1. Деклараційний патент на винахід № 42930 від 27.07.2009 р. (Бюл. №14), Україна, МПК А01В79/02. «Спосіб вирощування вівса на чорноземах південних Степу України». Заявка № у 2009 02120 від 11.03.2009.
2. Патент на корисну модель №131409 від 10.01.2019 р. Україна, МПК А01В79/02 (Бюл. №1). «Спосіб ефективного вирощування цибулі ріпчастої озимої при краплинному зрошенні». Заявка № у 201808287 від 27.07.2018.
3. Патент на корисну модель «Спосіб зниження забуряненості посівів вівса в умовах Південного Степу України» Качанова Т. В., Гамаюнова В. В., Дробітько А. В., Манушкіна Т. М., Маркова Н. В. № 141107 МПК А01В 79/00 (2020.01) Заявник і власник Миколаївський національний аграрний університет. № у 2019 08438; опубл. 25.03.2020.
4. Патент на корисну модель «Спосіб удосконалення технології вирощування вівса в Степовій зоні України» Качанова Т. В., Гамаюнова В. В., Дробітько А. В., Манушкіна Т. М., Маркова Н. В. № 142303 МПК А01В 79/02 (2006.01). Заявник і власник Миколаївський національний аграрний університет. № у 2019 12146; опубл. 25.05.2020.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. «Системи

технологій (технологія виробництва продукції рослинництва, технологія виробництва продукції тваринництва)  
Модуль I : Конспект лекцій. для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і аудит» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, 2020р. – 80с.  
2. «Системи технологій (технологія виробництва продукції рослинництва, технологія виробництва продукції тваринництва)  
Модуль I : Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і аудит» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, 2020р. – 32с.  
3. «Системи технологій (технологія виробництва продукції рослинництва, технологія виробництва продукції тваринництва)  
Модуль I : Методичні рекомендації для виконання практичних занять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і аудит» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, 2020р. – 40с

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалі та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;  
1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Прогноз і програмування врожаїв» з 2019 р.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Гамаюнова В. В., Манушкіна Т. М., Качанова Т. В., Смірнова І. В., Задорожній Ю. В. / Методологічні особливості викладання



екологічних дисциплін у контексті кліматичних змін для студентів спеціальності 201 «Агрономія» Миколаївського національного аграрного університету // Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти» (10-12 квітня 2019 р.). – Київ – Миколаїв – Херсон, 2019. – С. 309-311.

2. Качанова Т.В. Формування урожайності цибулі ріпчастої озимої в умовах Південного Степу України // Т.В. Качанова, С.Ю. Савостяник // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених "Інноваційні розробки в сільськогосподарській галузі - наукові пошуки молоді», Херсон, 2019. – С. 64.

3. Качанова Т.В. Показники якості цибулі ріпчастої озимої за краплинного зрошення// Т.В. Качанова, С.Ю. Савостяник// Матеріали II Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, Кам'янець-Подільський, 2019. – С. 62.

4. Качанова Т.В. Плівчастість і натура у сортів вівса на півдні України /Т.В. Качанова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Інноваційні розробки молоді – агропромислового виробництва». – Херсон: Національна академія аграрних наук України Інститут зрошуваного землеробства, 2018. – С. 63.

5. Качанова Т.В. к.с.-г.н. Вирощування цибулі ріпчастої озимої на мікрозрошенні/Т. В. Качанова, Савостяник С. Ю. // Матеріали IV міжнародної науково-

						<p>практичної Інтернет-конференції «Сучасні проблеми агроекології» веб-сайт Миколаївської ДСДС ІЗЗ НААНУ України 1 червня 2018р. – С. 10</p> <p>1. Гамаюнова В. В., Манушкіна Т. М., Т. В. Качанова, І. В. Смірнова, Ю. В. Задорожній Вплив сортових особливостей на продуктивність цибулі ріпчастої в умовах Південного Степу України. Сучасні підходи до вирощування, переробки і зберігання плодовоовочевої продукції : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18 – 20 березня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2020. С.22-24.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>1. Консультування спеціалістів СФГ «Аякс» Веселинівського району Миколаївської області, щодо іноваційних систем землеробства та технологій вирощування зернових культур з 2010 року.</p>	
318659	Шишпанова Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	<p>Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020,</p>	8	Соціальне страхування	<p>Миколаївський державний аграрний університет, 04 липня 2008 р., напрям підготовки «Менеджмент» кваліфікація - бакалавр з менеджменту МК № 35293478</p> <p>Миколаївський державний аграрний університет, 05 лютого 2010 р., спеціальність - «Менеджмент організацій», кваліфікація - магістр менеджер-економіст МК № 37727811</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет, 10 лютого 2020 р., спеціальність - професійна освіта, спеціалізація 015.18 Технологія виробництва і</p>

спеціальність:  
015  
Професійна  
освіта, Диплом  
кандидата наук  
ДК 038253,  
виданий  
29.09.2016,  
Атестат  
доцента АД  
004259,  
виданий  
26.02.2020

переробки продуктів  
сільського  
господарства,  
професійна  
кваліфікація –  
інженер-педагог,  
дослідник  
М20 № 029678

Кандидат  
економічних наук,  
спеціальності  
08.00.03 –  
«Економіка та  
управління  
національним  
господарством», тема  
«Державне  
регулювання розвитку  
трудового потенціалу  
сільських територій»,  
29 вересня 2016 р,  
ДК № 038253,

доцент кафедри  
фінансів, банківської  
справи та  
страхування,  
26 лютого 2020 р,  
АД № 004259  
Сертифікат В2  
UA0005798EN000781  
9,  
12 червня 2018 р.

Академія управління  
та адміністрації  
(Республіка Польща),  
Сертифікат №6430,  
дисципліни:  
бюджетна система,  
бюджетний  
менеджмент,  
страхування,  
страховий  
менеджмент, страхові  
послуги, 2018 р.

Відокремлений  
підрозділ  
«Миколаївська  
обласна дирекція  
Приватного  
акціонерного  
товариства «СК  
«Євроінс Україна»,  
Довідка про  
стажування  
затверджена вченою  
радою Університету,  
протокол №8 від  
28.04.2020р,  
Тема: Особливості  
організації та надання  
страхових послуг для  
юридичних осіб,  
02.03.2020р. –  
03.04.2020р.

Instytut Badawczo-  
Rozwojowy Lubelskiego  
Parku, International  
Educators and scholars  
Fondation  
Certificate about the  
international skills  
development (the  
webinar),  
Es№3735/2020,  
Дисципліни:  
страхування,

страховий менеджмент, страхування майна та відповідальності, 21.12.2020

Scient and technical organization Teadmus OU, Tallinn, Estonia, Certificate №63/2021, "Smart specialization strategies. Estonian experience", 2021

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 10 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;  
1. Sirenko N., Baryshevskaya I., Poltorak A., Shyshpanova N. State and tendencies of intergovernmental regulation in Ukraine in conditions of fiscal decentralization. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. vol. 2, no. 25. pp.157-164.  
2. Sirenko N., Melnyk O., Shyshpanova N. Prospects for implementing the "participatory budgeting" as an effective instrument for implementing budgetary policy at the local level. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. vol. 5. no. 2. pp. 222-228.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;  
1. Шишпанова Н.О., Шкарлет Т.В. Страхіві компанії у розбудові фінансового ринку України Електронне

фахове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». 2017. №20. С. 908–911.

2. Шишпанова Н.О., Шкарлет Т.В. Система показників оцінки фінансової надійності страхових компаній. Електронне фахове видання «Modern economics». 2017. № 5. С. 140–146.

3. Шишпанова Н.О., Сердечна Ю.С. Методичні основи управління страховим портфелем. Електронне фахове видання «Modern economics». 2017. № . С. 170–175.

4. Шишпанова Н.О., Совщак С.С., Мельник Ю.В. Зарубіжний досвід аграрного страхування та можливості його адаптації у вітчизняну страхову практику. Електронне фахове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». 2018. №22. С. 872-877.

5. Шишпанова Н.О. Репутаційно-іміджевий підхід в управлінні фінансами страхових компаній. Modern Economics. 2019. № 17. С. 252-257.

6. Шишпанова Н.О. Напрями активізації інвестиційної діяльності страхових компаній України. Агросвіт. 2019. № 21. С. 59-65.

7. Шишпанова Н.О., Хоренженко В.В. Взаємозв'язок обсягів страхових платежів страхових компаній України з макроекономічними показниками. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія : Економіка та управління. 2020. №1(21). С. 202-209.

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
1. І.В. Баришевська, А.С. Полторак, Н.О. Шишпанова  
FORMING AN INNOVATIVE STRATEGY FOR THE DEVELOPMENT OF AGRONOMIC

COMPANIES /  
колективна  
монографія :  
Механізми взаємодії  
конкурентоспроможн  
ості та інновацій у  
сучасних  
міжнародних  
економічних  
відносинах. - ISMA  
University. Рига,  
Латвія, 2017.  
2. І.В. Барішевська,  
А.С. Полторак, Н.О.  
Шишпанова  
Methodological  
approaches to assessing  
the status of fiscal  
decentralization /  
колективна  
монографія :  
Соціально-економічні  
аспекти сталого  
розвитку регіонів. The  
Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2018.  
3. Сіренко Н. М.,  
Мельник О.І.,  
Шишпанова Н.О.  
Страховий  
менеджмент : [навч.  
посібн.]. Миколаїв,  
2020. 180 с.

8) виконання функцій  
наукового керівника  
або відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання;  
1. Член редколегії  
електронного  
наукового фахового  
видання з  
економічних наук  
«Modern Economics» з  
2017 р.  
2. Відповідальний  
виконавець  
ініціативної теми  
(державний  
реєстраційний номер  
0121U109253)  
«Розвиток страхової  
екосистеми України в  
умовах структурних  
трансформацій»  
термін: 02.2021р.-  
02.2026р.

12) наявність не  
менше п'яти  
авторських свідоцтв  
та/або патентів  
загальною кількістю  
два досягнення;  
1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на

твір №69690 від 13.01.2017 р..  
Шишпанова Н.О. «Регуляторна політика держави у сфері відтворення і використання трудового потенціалу сільських територій».

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №69689 від 13.01.2017 р..  
Шишпанова Н.О. «An education as a determining factor of formation of a rural employment potential in the conditions of transition to a knowledge economy».

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №85180 від 01.02.2019 р. Sirenko N., Melnyk O., Shyshpanova N. Prospects for implementing the “participatory budgeting” as an effective instrument for implementing budgetary policy at the local level.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №85182 від 01.02.2019р. Сіренко Н.М., Шишпанова Н.О. Страховий менеджмент: методичні рекомендації для проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти ступеня «магістра» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100032 від 28.09.2020р. Шишпанова Н.О. «Репутаційно-іміджевий підхід в управлінні фінансами страхових компаній».

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100033 від 28.09.2020 р. Шишпанова Н.О. «Напрями активізації інвестиційної діяльності страхових компаній України».

13) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації й загальною кількістю три найменування;

1. Сіренко Н. М., Мельник О.І., Шишпанова Н.О. Страховий менеджмент : [навч. посібн.]. – Миколаїв, 2020. – 180 с.

2. Шишпанова Н.О. Страхові послуги: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінансів, банківської справи та страхування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 112 с.

3. Сіренко Н.М., Шишпанова Н.О. Страхування: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінансів, банківської справи та страхування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 59 с.

4. Бабенко Д.В., Сіренко Н.М., Шишпанова Н.О. Методичні рекомендації з проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» у 2017-2018 навчальному році серед здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти України III-IV рівнів акредитації. Миколаїв : МНАУ, 2017. 13 с.

5. Соціальне страхування : методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр"



спеціальності  
072"Фінансів,  
банківської справи та  
страхування" денної  
форми навчання /  
уклад. О. І. Мельник,  
Н.О. Шишпанова -  
Електрон. текст. дані.  
- Миколаїв : МНАУ,  
2020. - 57 с.

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою; керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів;  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу;  
1. Відповідальний  
секретар II туру

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» (2017-2018 навчальний рік).

2. Переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування, спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у 2017-2018 навчальному році Онуфрак Т.С., Хоренженко В.В. тема «Формування збалансованого страхового портфеля страховика» I місце.

3. Переможець II туру Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Страхова справа» у 2017-2018 навчальному році Паламарчук В.В. II місце.

4. Переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування, спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у 2019-2020 навчальному році Бойко О.А., Ткачук А.М. тема «Страхове шахрайство в сучасних умовах функціонування страхових компаній України» I місце.

5. Член Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» (2020-2021 навчальний рік).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Шишпанова Н.О. Місце страхових компаній на фінансовому ринку України. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (Миколаїв, 20-21 лист. 2017). Миколаїв: МНАУ. С.35-37.

2. Шишпанова Н.А. Теоретические основы формирования сбалансированного страхового портфеля. Молодежь в науке и предпринимательстве : сборник научных статей VII международного форума молодых ученых (Гомель, 16-19 мая 2018) – Гомель: учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». С.163-166.

3. Шишпанова Н.О., Сокур В.В. Особливості страхування домашнього майна громадян в країнах ЄС та Україні. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Миколаїв, 27-28 лист. 2019) – Миколаїв: МНАУ. – С.73-75.

4. Шишпанова Н.О. Сучасні погляди на управління фінансами страхових компаній. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Миколаїв, 20-21 лист. 2019) – Миколаїв: МНАУ. – С.101-105

5. Шишпанова Н.О. Інвестиційна діяльності страхових

						<p>компаній України. Перспективні напрямки розвитку економіки, фінансів, обліку та права: теорія і практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м.Полтава, 12 лютого 2020р. у 5 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. С.54-56</p> <p>6. Шишпанова Н.О. Пріоритети розвитку автотранспортного страхування в Україні. Фінанси, банківська система та страхування: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці України: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 02-03 березня 2020р.- ДДАЕУ, 2020. С.99-100</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 1.Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №754 від 07 жовтня 2020 року).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>1. Фермерське господарство «Мозговий» Казанківського району Миколаївської області щодо консультування підприємства стосовно особливостей отримання страхових послуг. Договір від 02.01.2018р.</p> <p>2. Кооперативне підприємство «Березанський центральний ринок» Березанського району Миколаївської області щодо консультування підприємства стосовно особливостей отримання страхових послуг. Договір від 02.01.2019р.</p>	
109308	Ханстантино в Віталій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом доктора наук ДД 001576, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук	24	Культурно-психологічний розвиток особистості (логіка, етика й естетика, культура	Військовий інститут м. Москва, 1976 р., спеціальність – іноземні мови, кваліфікація – офіцер з вищою військово-спеціальною освітою;

				<p>КД 063404, виданий 03.07.1992, Атестація доцента ДЦ 003511, виданий 26.11.1996, Атестація професора 12ПР 010707, виданий 30.06.2015</p>	<p>поведінки у конфліктних ситуаціях)</p>	<p>перекладач-референт з китайської та англійської мови (В-І № 035460)</p> <p>Кандидат філософських наук, 23.00.03 – політична культура та ідеологія, 1992 р., «Культура міжнародного спілкування: сутність, тенденції розвитку» (КД № 063404)</p> <p>Доктор політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, 2012 р., «Феномен толерантності в контексті політичної модернізації сучасної України: теоретичний аналіз», (ДД № 001576)</p> <p>Професор кафедри економічної теорії і суспільних наук, (12 ПР № 010707), 2015 р.</p> <p>ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України Центральний інститут післядипломної освіти Свідчення СП № 358360447/2168-20 «Розвиток готовності майбутніх фахівців до фахового самовдосконалення в системі вищої освіти», 23.10.2020р</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп.2,3,5,10,13,14,15,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:</p> <p>2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1) Ханстантинов В. О. Толерантність – імператив модернізації. Сучасна українська політика. Спецвипуск: Політична наука в Україні: стан та</p>
--	--	--	--	--	---	--

перспективи розвитку.  
К. : Центр соціальних комунікацій, 2013. С. 236 – 245.

2) Ханстантинов В. О. Ідея толерантності в українській суспільно-політичній думці кінця 19 – початку 20 ст. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 22. К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2013. С. 3-9.

3) Ханстантинов В. О. Етноконфесійна толерантність як складова ресурсного потенціалу регіону. Вісник Дніпропетровського університету. Серія Філософія, Соціологія, Політологія. 2013. Т. 21. Вип. 23(2). С. 255-260.

4) Ханстантинов В. О. Актуальні проблеми євроінтеграційного курсу України. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2013. № 3 (57). С. 123-129.

5) Ханстантинов В. О. Дискурс інакшості в суспільно-політичній думці Стародавнього світу. Вісник Дніпропетровського університету. Серія Філософія, Соціологія, Політологія. 2013. Т. 21. Вип. 23(4). С. 283 – 290.

6) Ханстантинов В.О. Духовні засади політики толерантності. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М.П. Драгоманова. Серія 22. К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2014. С.169-175.

7) Ханстантинов В. О. Належне врядування як умова формування культури толерантності. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Науковий журнал. 2014. Вип.8. С. 280 – 282.

8) Ханстантинов В. О. Дотримання академічних стандартів – запорука якісного підручника. Вісник аграрної науки

Причорномор'я. 2014. Вип. 4 (80). С. 194 – 201.

9) Ханстантинов В. О. Лояльність як умова консенсуальної комунікативної культури. Гілея: науковий вісник. 2015. Вип. 93. С. 245– 249.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії  
1) Провідники духовності в Україні: Довідник. К. : Вища школа, 2003. 786 с. (довідник у співавторстві).

2) Ханстантинов В. О. Політичний вимір толерантності: ідеї та проблеми : монографія. Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2011. 336 с.

3) Ханстантинов В. О. Практикум з історії політичних і правових вчень : навч. посіб. Миколаїв : МНАУ, 2014. 200 с.

4) Гуманітарний дискурс: політика, управління, влада : колективна монографія. За заг. ред. О. А. Івакіна, І. В. Шамши, Д. В. Яковлева. Одеса : Гельветика, 2015. С. 269-285.

5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1) Участь у проєкті ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду» з 2011 р. і по теперішній час

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління

(відділу)/лабораторії/ішого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
1) Завідувач кафедри соціально-політичних наук Миколаївського сільськогосподарського інституту (1995-1997 рр.);  
2) Завідувач кафедри економічної теорії і суспільних наук Миколаївського національного аграрного університету (з 2003 р. по 2008 р. та з 2010 р. і по теперішній час);  
3) Заступник декана факультету культури й виховання Миколаївського національного аграрного університету (з 2005 р. і по 2008 р.)

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Ханстантинов В. О. Філософські проблеми біології : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2016. 143 с.  
2. Ханстантинов В. О. Філософія науки: курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2017. 188 с.  
3. Ханстантинов В. О. Філософія : курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2018. 149 с.  
4. Ханстантинов В. О. Політичні інститути і процес: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2017. 144 с.  
5. Філософія : плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю та самоконтролю знань, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська



справа та страхування», 073 «Менеджмент», 181 «Харчові технології» денної форми навчання / Укладач: В. О. Ханстантинов. Миколаїв : МНАУ, 2020. 50 с.

6. Філософія : навчальний словник основних понять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент» денної форми навчання /Укладач В.О. Ханстантинов. Миколаїв : МНАУ, 2020. 20 с.

7. Культурно-психологічний розвиток особистості (логіка, етика й естетика, культура поведінки у конфліктних ситуаціях): Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання / Уклад.: Ханстантинов В.О., Стамат В.М., Шарін В.О. Миколаїв : МНАУ, 2020. 88 с.

8. Культурно-психологічний розвиток особистості (логіка, етика й естетика, культура поведінки у конфліктних ситуаціях): плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю та самоконтролю, теми рефератів, творчі завдання, тести, література для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання / Уклад.: Ханстантинов В.О., Стамат В.М., Шарін В.О. Миколаїв : МНАУ, 2020. 38 с.

9. Культурно-психологічний розвиток особистості

(логіка, етика й естетика, культура поведінки у конфліктних ситуаціях): СЛОВНИК ОСНОВНИХ ПОНЯТЬ І ТЕРМІНІВ (для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання)» / Уклад.: В.О. Ханстантинов, О.В. Шарін. Миколаїв : МНАУ, 54 с.

10. Культурно-психологічний розвиток особистості (логіка, етика й естетика, культура поведінки у конфліктних ситуаціях). Модуль 2. КУЛЬТУРА ПОВЕДІНКИ У КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЯХ: Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / Уклад.: Ханстантинов В.О., Стамат В.М. Миколаїв : МНАУ, 2019.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та

проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1) Керівництво науковою роботою студента, який зайняв 2-е призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології у 2014 році (Ботнар І.);

2) Керівництво науковою роботою студентки, яка зайняла 2-ге призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософських наук у 2017 році (Лебедева В.).

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій :

1. Ханстантинов В.О. Підвищення статусу науки – важлива складова формування суспільства знань // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення

діяльності суб'єктів господарювання: глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти». – Миколаїв: МНАУ, 2016. – С. 260 - 263

2. Ханстантинов В.О. Солідарність: уроки від «Джойнт» // Історичні мідраші Північного Причорномор'я: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції / Голов. ред. М. М. Шитюк. – Випуск VI. – Миколаїв: Типографія Шамрай, 2017. – С.40-43.

3. Ханстантинов В.О. Солідаристський тип соціальної культури – передумова модернізації України// Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку культурологічної науки в Україні»: Збірник тез доповідей (I частина). – Миколаїв : ВП «Миколаївська філія КНУКіМ», 2017. – С.174-178.

4. Ханстантинов В.О. Петля Мёбиуса антисемітизма// Богданівські читання – 2017. Збірник матеріалів, підготовлений у рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності/ за ред. О.П. Тригуба; В.О. Ханстантинов. – Миколаїв : Типографія Шамрай, 2017. – С.3-6.

5. Ханстантинов В.О. Історична міфотворчість як джерело антисемітизму // Історичні мідраші Північного Причорномор'я: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції / Голов. ред. М. М. Шитюк. – Випуск VII. – Миколаїв: Типографія Шамрай, 2018. – С.40-43.

6. Ханстантинов В.О. Дж. Оруэлл об антисемітизме и современности//Історичні мідраші Північного Причорномор'я : Матеріали VIII міжнародної науково-

						<p>практичної конференції / Голов. ред. О.В. Господаренко. – Випуск VIII. – Т. I. – Миколаїв: Типографія Шамрай, 2019. – С. 142-151.</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років 1) Миколаївський обласний інститут вдосконалення вчителів (1994-1995 рр.) – соціально-філософські аспекти освітньої діяльності; 2) Миколаївська обласна організація товариства «Знання» (1992-2010 рр.) – філософський підхід до виборчої компанії та її проблеми.</p>	
109308	Ханстантино в Віталій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001576, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук КД 063404, виданий 03.07.1992, Атестат доцента ДЦ 003511, виданий 26.11.1996, Атестат професора 12ПР 010707, виданий 30.06.2015</p>	24	Філософія	<p>Військовий інститут м. Москва, 1976 р., спеціальність – іноземні мови, кваліфікація – офіцер з вищою військово-спеціальною освітою; перекладач-референт з китайської та англійської мови (В-І № 035460)</p> <p>Кандидат філософських наук, 23.00.03 – політична культура та ідеологія, 1992 р., «Культура міжнародного спілкування: сутність, тенденції розвитку» (КД № 063404)</p> <p>Доктор політичних наук, 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, 2012 р., «Феномен толерантності в контексті політичної модернізації сучасної України: теоретичний аналіз», (ДД № 001576)</p> <p>Професор кафедри економічної теорії і суспільних наук, (12 ПР № 010707), 2015 р.</p> <p>ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України Центральний інститут післядипломної освіти Свідоцтво СП № 358360447/2168-20 «Розвиток готовності майбутніх фахівців до</p>

фахового самовдосконалення в системі вищої освіти», 23.10.2020р  
Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп.2,3,5,10,13,14,15,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1) Ханстантинов В. О. Толерантність – імператив модернізації. Сучасна українська політика. Спецвипуск: Політична наука в Україні: стан та перспективи розвитку. К. : Центр соціальних комунікацій, 2013. С. 236 – 245.

2) Ханстантинов В. О. Ідея толерантності в українській суспільно-політичній думці кінця 19 – початку 20 ст. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 22. К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2013. С. 3-9.

3) Ханстантинов В. О. Етноконфесійна толерантність як складова ресурсного потенціалу регіону. Вісник Дніпропетровського університету. Серія Філософія, Соціологія, Політологія. 2013. Т. 21. Вип. 23(2). С. 255-260.

4) Ханстантинов В. О. Актуальні проблеми євроінтеграційного курсу України. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2013. № 3 (57). С. 123-129.

5) Ханстантинов В. О. Дискурс інакшості в суспільно-політичній думці Стародавнього світу. Вісник Дніпропетровського університету. Серія

Філософія, Соціологія, Політологія. 2013. Т. 21. Вип. 23(4). С. 283 – 290.

6) Ханстантинов В.О. Духовні засади політики толерантності. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М.П. Драгоманова. Серія 22. К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2014. С.169-175.

7) Ханстантинов В. О. Належне врядування як умова формування культури толерантності. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Науковий журнал. 2014. Вип.8. С. 280 – 282.

8) Ханстантинов В. О. Дотримання академічних стандартів – запорука якісного підручника. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2014. Вип. 4 (80). С. 194 – 201.

9) Ханстантинов В. О. Лояльність як умова консенсуальної комунікативної культури. Гілея: науковий вісник. 2015. Вип. 93. С. 245– 249.

3) Найвність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1) Провідники духовності в Україні: Довідник. К. : Вища школа, 2003. 786 с. (довідник у співавторстві).

2) Ханстантинов В. О. Політичний вимір толерантності: ідеї та проблеми : монографія. Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2011. 336 с.

3) Ханстантинов В. О. Практикум з історії політичних і правових вчень : навч. посіб. Миколаїв : МНАУ, 2014. 200 с.

4) Гуманітарний дискурс: політика, управління, влада : колективна монографія. За заг. ред. О. А. Івакіна, І. В. Шамши, Д. В. Яковлева. Одеса : Гельветика, 2015. С. 269-285.

5) Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1) Участь у проєкті ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду» з 2011 р. і по теперішній час

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1) Завідувач кафедри соціально-політичних наук Миколаївського сільськогосподарського інституту (1995-1997 рр.);

2) Завідувач кафедри економічної теорії і суспільних наук Миколаївського національного аграрного університету (з 2003 р. по 2008 р. та з 2010 р. і по теперішній час);

3) Заступник декана факультету культури й виховання Миколаївського національного аграрного університету (з 2005 р. і по 2008 р.)

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації



й загальною кількістю три найменування:

1. Ханстантинов В. О. Філософські проблеми біології : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2016. 143 с.
2. Ханстантинов В. О. Філософія науки: курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2017. 188 с.
3. Ханстантинов В. О. Філософія : курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2018. 149 с.
4. Ханстантинов В. О. Політичні інститути і процес: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2017. 144 с.
5. Філософія : плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю та самоконтролю знань, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 181 «Харчові технології» денної форми навчання / Укладач: В. О. Ханстантинов. Миколаїв : МНАУ, 2020. 50 с.
6. Філософія : навчальний словник основних понять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент» денної форми навчання /Укладач В.О. Ханстантинов. Миколаїв : МНАУ, 2020. 20 с.
7. Культурно-психологічний розвиток особистості (логіка, етика й естетика, культура поведінки у конфліктних ситуаціях): Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання / Уклад.: Ханстантинов В.О.,

Стамат В.М., Шарін В.О. Миколаїв : МНАУ, 2020. 88 с.

8. Культурно-психологічний розвиток особистості (логіка, етика й естетика, культура поведінки у конфліктних ситуаціях): плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю та самоконтролю, теми рефератів, творчі завдання, тести, література для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання / Уклад.: Ханстантинов В.О., Стамат В.М., Шарін В.О. Миколаїв : МНАУ, 2020. 38 с.

9. Культурно-психологічний розвиток особистості (логіка, етика й естетика, культура поведінки у конфліктних ситуаціях): СЛОВНИК ОСНОВНИХ ПОНЯТЬ І ТЕРМІНІВ (для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання)» / Уклад.: В.О. Ханстантинов, О.В. Шарін. Миколаїв : МНАУ, 54 с.

10. Культурно-психологічний розвиток особистості (логіка, етика й естетика, культура поведінки у конфліктних ситуаціях). Модуль 2. КУЛЬТУРА ПОВЕДІНКИ У КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЯХ: Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання /

Уклад.: Ханстантинов  
В.О., Стамат В.М.  
Миколаїв : МНАУ,  
2019.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
1) Керівництво науковою роботою студента, який зайняв 2-е призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології у 2014 році

(Богнар І.);  
2) Керівництво науковою роботою студентки, яка зайняла 2-ге призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософських наук у 2017 році (Лебедева В.).

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій :  
1. Ханстантинов В.О. Підвищення статусу науки – важлива складова формування суспільства знань // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти». – Миколаїв: МНАУ, 2016. – С. 260 - 263  
2. Ханстантинов В.О. Солідарність: уроки від «Джойнт» // Історичні мідрасі Північного Причорномор'я: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції / Голов. ред. М. М. Шитюк. – Випуск VI. – Миколаїв: Типографія Шамрай, 2017. – С.40-43.  
3. Ханстантинов В.О. Солідаристський тип соціальної культури – передумова модернізації України// Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку культурологічної науки в Україні»: Збірник тез доповідей (I частина). – Миколаїв : ВП «Миколаївська філія КНУКіМ», 2017. – С.174-178.  
4. Ханстантинов В.О. Петля Мёбиуса антисемітизма// Богданівські читання – 2017. Збірник матеріалів,

						<p>підготовлений у рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності/ за ред. О.П. Тригуба; В.О. Ханстантинов. – Николаїв : Типографія Шамрай, 2017. – С.3-6.</p> <p>5. Ханстантинов В.О. Історична міфотворчість як джерело антисемітизму // Історичні мідраші Північного Причорномор'я: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції / Голов. ред. М. М. Шитюк. – Випуск VII. – Николаїв: Типографія Шамрай, 2018. – С.40-43.</p> <p>6. Ханстантинов В.О. Дж. Оруэлл об антисемитизме и современности//Історичні мідраші Північного Причорномор'я : Матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції / Голов. ред. О.В. Господаренко. – Випуск VIII. – Т. I. – Николаїв: Типографія Шамрай, 2019 . – С. 142-151.</p> <p>18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років 1) Николаївський обласний інститут вдосконалення вчителів (1994-1995 рр.) – соціально-філософські аспекти освітньої діяльності; 2) Николаївська обласна організація товариства «Знання» (1992-2010 рр.) – філософський підхід до виборчої компанії та її проблеми.</p>	
73040	Шарата Наталя Григорівна	Проректор з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення кваліфікації, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Николаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Психологія.,	15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Николаївський державний педагогічний університет, 2002 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Психологія; кваліфікація – вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури та практичної психології (МК № 19227881)

Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 005484, виданий 01.01.1999, Диплом кандидата наук ДК 059633, виданий 01.01.1999, Атестат доцента 12ДЦ 028156, виданий 01.01.1999

Миколаївський національний аграрний університет, 2019 р., магістр за спеціальності Публічне управління та адміністрування, професійна кваліфікація магістр управитель з адміністративної діяльності (М19 №032571)

Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.06 «Теорія і методика управління освітою», 2016 рік тема: «Теорія і методика управління інноваційно-педагогічною діяльністю у вищих навчальних закладах» ДД №005484

Доцент кафедри українознавства 12 ДЦ №028156, 2011 рік;

Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009257-19 «Управління інноваційно-педагогічною діяльністю у вищих навчальних закладах на прикладі Миколаївського національного аграрного університету», 20.03.2019 р.

Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво СП 35830447/0537-20 за напрямом освітньо-професійною програмою. Ректори (президенти, начальники), проректори (віце-президенти, заступники начальників) університетів, академій, інститутів, тема «Організація інноваційної діяльності в закладі вищої освіти», 15.05.2020 р. Академічна та професійна

кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1,2,3,10,13,15,16,17), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1. Sharata N. G. Innovation Processes at Higher School as Object of Management. Middle-East Journal of Scientific Research 13 (Socio-Economic Sciences and Humanities). 2013. sesh. 1415. p. 74-82. doi:10.5829/idosi.mejsr.

2. Yeremenko Oksana, Fedorchuk Mykhailo, Drobitko Antonina, Sharata Nataliya, Fedorchuk Valentina. Adaptability of Different Sunflower Hybrids to the Conditions of Insufficient Moisture (WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT). 2020, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 16, 2020, Art. #35, pp. 330-340.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:  
1. Шарата Н. Г. Магістральні шляхи управління у вищій школі. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2015. Вип. 208. Ч. 1. С. 230-239.  
2. Шарата Н. Г. До питання організаційної структури управління інноваційно-

педагогічною діяльністю у ВНЗ. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2015. Вип. 2. С. 408-421.

3. Sharata N. G. The main task of innovation activity of higher school. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. 2015. С. 317-322.

4. Шарата Н. Г. Інновації у вищій школі. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2015. Вип. 230. С. 198-204.

5. Шарата Н. Г., Волошиновська А., Камашев А. Досвід виховної діяльності й особливості роботи органів студентського самоврядування МНАУ. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. № 1. 2019. С. 258-263.

6. Шарата Н. Г. Управління якістю музичної освіти в Миколаївському національному аграрному університеті. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. 2016. Вип. 50-51. С. 198-203.

7. Шарата Н. Г., Павлов І. В. Сутність сучасного терміна «державне управління». Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип. 1 (97). С. 73-81.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Кравченко Т., Шарата Н. Українська мова за професійним спрямуванням: термінологія економіки АПК : навч. посіб. МДАУ.



Миколаїв : МДАУ,  
2011. 262 с.  
2. Шарата Н.Г. Теорія і  
методика управління  
інноваційно-  
педагогічною  
діяльністю у вищих  
навчальних закладах /  
Н.Г. Шарата. –  
Миколаїв : МНАУ,  
2015. – 354 с.  
3. Українська мова за  
професійним  
спрямуванням : навч.  
посіб. / Н.Г. Шарата,  
Т.П. Кравченко. –  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. – 306 с.

10) організаційна  
робота у закладах  
освіти на посадах  
керівника (заступника  
керівника) закладу  
освіти/інституту/факу  
льтету/відділення  
(наукової  
установи)/філії/кафед  
ри або іншого  
відповідального за  
підготовку здобувачів  
вищої освіти  
підрозділу/відділу  
(наукової  
установи)/навчально-  
методичного  
управління  
(відділу)/лабораторії/і  
ншого навчально-  
наукового  
(інноваційного)  
структурного  
підрозділу/вченого  
секретаря закладу  
освіти (факультету,  
інституту)/відповідаль  
ного секретаря  
приймальної комісії  
та його заступника:  
1. Із 2008 року й нині  
– проректор з  
науково-педагогічної і  
виховної роботи та  
підвищення  
кваліфікації  
Миколаївського  
національного  
аграрного  
університету

13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування:  
1. Шарата Н. Г.  
Українська мова (за  
професійним  
спрямуванням)  
[Електронний ресурс]  
: зб. вправ і завдань  
для здобувачів  
ступеня вищої освіти

«бакалавр» усіх напрямів підготовки денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2016. 61 с.

2. Шарата Н. Г. Укладання та оформлювання ділових документів [Електронний ресурс] : метод. реком. Миколаїв : МНАУ, 2016. 53 с.

3. Кравченко Т. П., Шарата Н. Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) : методичні рекомендації щодо використання нової редакції «Українського правопису» для здобувачів вищої освіти усіх напрямів підготовки заочної форми навчання. Миколаїв, 2019. 16 с.

4. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни циклу загальної підготовки «Культурно-психологічний розвиток особистості (психологія і педагогіка)» (Шифр за ОПП – ПП15) для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (I курс) для підготовки здобувачів вищої освіти «Фінанси, банківська справа та страхування». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітній ступінь «Бакалавр»  
Кваліфікація: бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Шарата Н.Г. Ефективне управління інноваціями у сучасній вищій школі. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні: матеріали Причорноморської регіональної наук.-практ. конф.

професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв; 22-24 квітня 2016 р. Миколаїв : МНАУ, 2016. С. 95-98.

2. Шарата Н. Г. Проблеми художньо-естетичного виховання студентів. Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. Сучасна парадигма вищої освіти: XIII Всеукр.наук.-метод.конф., 30 вересня 2016 р.: [тези] / редкол.: О.І. Черевко[та ін.]. Х.: ХДУХТ, 2016. С. 146.

3. Шарата Н. Г. Діяльність громадських організацій та розвиток волонтерського руху у Миколаївському національному аграрному університеті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади : матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2017 р., Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 268-270.

4. Шарата Н. Г. Ефективне управління інноваціями у сучасній вищій школі. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв 26-28 квітня 2017 р. Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 62-65.

5. Шарата Н. Г., Кравченко Т. П. Використання змішаного навчання під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням). Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., 13 квітня 2018 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 8.

16) участь у

						<p>професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Голова Ради з виховної, спортивно-масової роботи та студентських справ Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Міністерства освіти і науки України – з 2017 р.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Із 2008 року й нині – проректор з науково-педагогічної і виховної роботи та підвищення кваліфікації Миколаївського національного аграрного університету.</p>	
209303	Лесік Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 029286, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001976, виданий 05.03.2019</p>	11	Соціологія	<p>Миколаївський державний аграрний університет, 2009 р., спеціальність – менеджмент організацій, кваліфікація – магістр менеджер-економіст, (МК № 35475939)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2015 р., «Формування і функціонування ринку продукції овочівництва», (ДК № 029286)</p> <p>Доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук, (АД № 001976), 2019 р.</p> <p>Academy of Management and Administration in Opole. Сертифікат № 5801 2017 р.</p> <p>Рівень В2 володіння англійською мовою сертифікат № UA0005433EN000745 4, 2018р.</p> <p>НУБіП України ННІ післядипломної освіти Свідоцтво СС № 00493706/009219-19 «Інноваційно-технологічні процеси</p>

при вивченні  
дисципліни  
«Соціологія»,  
2019 р.

ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»  
Національної академії  
педагогічних наук  
України Центральний  
інститут  
післядипломної освіти  
Свідоцтво СП №  
358360447/1698-20  
«Організація  
інноваційної  
діяльності в закладі  
вищої освіти»,  
02.10.2020 р.  
Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 10 видів  
та результатів  
професійної  
діяльності (1, 2, 3, 5,  
10, 12, 13, 14, 15, 17),  
перелічених в п. 30  
Ліцензійних умов:

1) Наявність за останні  
п'ять років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:  
1. Methods of  
competitiveness  
assessment of  
agricultural enterprise  
in Eastern Europe /  
Dovgal O.V., Novikov  
O.E., Lesik I. M. //  
Regional Science  
Inquiry, vol.IX, n.2,  
December 2017. – С.  
231-242.  
2. Lesik, I., et al.  
Assessment of  
management efficiency  
and infrastructure  
development of  
Ukraine. //  
Management Science  
Letters 10.13 (2020):  
3071-3080.

2) Наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:  
1. Лесік, І. М. (2016).  
Динаміка номінальної  
і реальної заробітної  
плати в Україні /  
Лесік, І. М., Доскалов,  
І. С. // Молодий

вчений, (1), 2016. С. 841-844.

2. Лесік, І. М. Організаційно-правові аспекти діяльності товарних бірж / І. М. Лесік, М. В. Тищенко // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. – № 15. – С. 250-253.

3. Лесік І. Соціально-економічні аспекти розвитку суспільства / І. Лесік // Вісник аграрної науки Причорномор'я. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2018. Вип. 4 (100). С. 11-18.

4. Лесік І.М. Інноваційний розвиток інфраструктури та стала індустріалізація / І.М Лесік // Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. – 2019. С. 156-162.

5. Лесік І. Соціально-економічні небезпеки безробіття для інфраструктури аграрного ринку України. Modern Economics, №17. 2019. С. 127-132.

6. Лесік І. М., Лесік М. А. Формування та розвиток інфраструктури екологічного туризму. Modern Economics. 2020. № 24(2020). С. 100-106.

7. Lesik I. Assessment of Transport Infrastructure Development Level of Ukraine. Modern Economics, 23. (2020), С. 95-101.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Інфраструктурне забезпечення формування і функціонування ринку продукції овочівництва [монографія] / О. М. Вишнеvsька, І. М. Лесік. – Миколаїв : ФОП Швець В. М., 2017. – 324 с.

2. Лесік І. Особливості формування та

розвитку фінансової інфраструктури в Україні / І. Лесік, О. Каратєєва // Social and economic aspects of sustainable development of regions, Book 2. Monograph. Opole :The Academy of Menegement and Administration in Opole, 2018. – С. 116-123.

5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;  
1. Відповідно до Меморандуму про співробітництво університету з програмою ЄС/ПРООН за сприяння Миколаївської облдержадміністрації участь у заходах проведених координатором програми в Миколаївській області (2018-2020рр).

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
1. Заступник декана з виховної роботи обліково-фінансового факультету з 2013 р. по теперішній час

12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №80164 (11.07.2018 р.)  
Монографія «Інфраструктурне забезпечення формування і функціонування ринку продукції овочівництва»  
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92725 Major contradictions of genetically modified organisms cultivation and use. Дата реєстрації 08.10.2019 р.  
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92726 Соціологія: курс лекцій. Дата реєстрації 08.10.2019 р.  
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94482. Стаття «Соціально-економічні аспекти розвитку суспільства». Автор Лесік І.М. Дата реєстрації 05.12.2019 р.  
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94483. Стаття «Інноваційний розвиток інфраструктури та стала індустріалізація» Автор Лесік І.М. Дата реєстрації 05.12.2019 р.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Лесік І. М. Соціологія : курс лекцій / І. М. Лесік. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 208 с.  
2. Соціологія [Електронний ресурс] : плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти ступеня



«Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / І. М. Лесік. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 64 с.

3. Лесік І.М. Соціологія та політологія: збірник тестових завдань для поточного і підсумкового контролю і самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання усіх спеціальностей / І. М. Лесік. – Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. – 87 с.

4. Економічна історія: курс лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Уклад.: І.Б. Золотих, І.М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2020. 140 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,

Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Теорія і практика соціологічних досліджень життя студентської молоді»

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Лесік І. М. Духовна культура як механізм саморегуляції сучасного соціуму / І. М. Лесік, І. В. Петришина // Перспективи розвитку сучасної науки. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 06-07 травня 2016 р. : у 2-х частинах. — Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2016. — Ч. II. — С. 43-46.

2. Лесік І. М. Економічний аналіз гендерної оцінки праці в Україні / І. М. Лесік // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 22-24 листопада 2017 року

м. Миколаїв, Україна.  
- Миколаїв : МНАУ,  
2017. – С.250-254.

3. Лесік І. М.  
Волонтерська  
діяльність у  
формуванні ціннісних  
орієнтацій особистості  
/ І. М. Лесік, Н. В.  
Бобровська, В. А.  
Пурдик // Scientific  
achievements of  
modern society.  
Abstracts of the 3rd  
International scientific  
and practical  
conference. Cognum  
Publishing House.  
Liverpool, United  
Kingdom. 2019. Pp.  
529-534.

4. Лесік І.М. Основні  
складові екологічної  
безпеки держави :  
теоретичний підхід /  
Н.В. Бобровська, І.М.  
Лесік // Обліково-  
аналітичне і  
фінансове  
забезпечення  
діяльності суб'єктів  
господарювання:  
національні,  
глобалізаційні,  
євроінтеграційні  
аспекти : матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції.  
Миколаїв : МНАУ,  
2019. С.158-160.

5. Лесік І.М.  
Мотиваційна  
спрямованість у  
виборі закладу вищої  
освіти / І. М. Лесік,  
В.А. Пурдик, В.В.  
Синельников //  
Обліково-аналітичне і  
фінансове  
забезпечення  
діяльності суб'єктів  
господарювання:  
національні,  
глобалізаційні,  
євроінтеграційні  
аспекти : матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
інтернетконференції.  
Миколаїв : МНАУ,  
2019. С.218-222.

6. Лесік І.М.  
Кластерний підхід до  
формування  
інфраструктурних  
елементів ринку //  
Матеріали  
Причорноморської  
регіональної науково-  
практичної  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
«Розвиток  
українського села –  
основа аграрної  
реформи в Україні» м.  
Миколаїв, 2020. С.25-  
27

7 Лесік І.М. Шлюбно-

						<p>сімейні відносини: виклики сьогодення / І. М. Лесік, А. І. Вільховатська // Архітектура та мистецтвознавство. Київ, 2020р., С. 122-126.</p> <p>6. Лесік І.М. Алкоголізм – як соціальна проблема суспільства / І. М. Лесік, А. С. Цибулькіна // Архітектура та мистецтвознавство. Київ, 2020. С. 127-131.</p> <p>8. Лесік І.М., Лесік М.А. Діджиталізація як елемент інфраструктури екологічного туризму. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference. Bordeaux, France 2020. 509-512 pp. Available at: DOI: 10.46299/ISG.2020.II.XIII.</p> <p>9. Лесік І.М., Галкін В.В. Інноваційна діяльність в системі вищої освіти. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : Матеріали V Міжнарод. наук.-практ. інт.-конф., 19-20 листопада 2020 р., Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 62-65.</p> <p>10. Лесік І. Проблема інтернет-залежності молоді. Changing paradigm in Economics and Management Systeme. Volume II. Kherson : Publishing house OLDI-PLUS, 2020. С. 140-147.</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;  1. Фізична особа – підприємець (1997-2011 рр.) Свідоцтво про державну реєстрацію № 015554 Серія Во2  2. Бухгалтер громадської організації «Всеукраїнське об'єднання «Громадська ініціатива» з 2013 р. по теперішній час</p>	
167023	Довгаль Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Південна	23	Політична економія	Диплом магістра МК № 25698476 Миколаївський

роботи		<p>академія підвищення кваліфікації Міністерства промисловості та енергетики України, рік закінчення: 2008, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009591, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 024175, виданий 23.09.2014, Атестація доцента АД 000689, виданий 20.03.2018</p>		<p>державний університет імені В.О. Сухомлинського Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література» Кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладача української мови і літератури, 2004 рік</p> <p>Диплом спеціаліста про перепідготовку ДСК № 119610 Південна академія Міністерства промисловості та енергетики України кваліфікація спеціаліст з економіки підприємства, 2008 рік</p> <p>кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Тема: «Організаційно-економічне забезпечення розвитку підприємництва у агропродовольчій сфері», 2014 рік (ДК № 024175) доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук, 2018 рік (АД № 000689)</p> <p>доктор економічних наук, спеціальність - 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», Тема: «Регіональні особливості формування та розвитку ресурсного потенціалу сільських територій», 2020 рік (ДД № 009591)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/ 009199-19 Тема: «Формування інновацій в розвитку сфери вищої освіти в умовах інформаційної економіки» 05.04.2019р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 9 видів та</p>
--------	--	--	--	---

результатів професійної діяльності (пп.1,2,3,5,11,12,13,15,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1. Dovgal O.V. Methods of competitiveness assessment of agricultural enterprise in eastern Europe / Dovgal O.V., Kravchenko M.V., Demchuk N.I., Odnoshevnaya O.A., Novikov O.Y., Andrusiv U.Y., Lesik I.M., Popadynets I.R., // Regional Science Inquiry Journal vol. IX, n. 2, December 2017. С. 231-242.

2. Andrusiv U., Simkiv L., Dovgal O., Demchuk Na., Potryvaieva N., Cherchata A., Popadynets I., Tkachenko G., Serhieieva O., Sydor H. Analysis of economic development of Ukraine regions based on taxonomy method. Management Science Letters. Canada. 2019. №10 (2020). P. 515–522.

3. L. Bezuhla, I. Kinash, U. Andrusiv, O. Dovgal (2019). Attracting Foreign Direct Investment as an Economic Challenge for Ukraine in the Context of Globalization. 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2020). Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99, 195-200.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;  
1. Довгаль О.В. Аналіз концепції сталого розвитку економіки в умовах глобалізації: індикатори

економічної глобалізації Вісник аграрної науки Причорномор'я». – 2017. – Випуск 3. С. 51-63.

2. Довгаль О.В. Чинники економічного зростання регіонів в умовах диспропорційності / В.В. Лагодієнко, О.В.Довгаль // Актуальні проблеми інноваційної економіки: [ Всеукр. наук. журнал]. – Харків. – 2018. - №3.- С. 15-21.

3. Довгаль О.В. Ресурсний потенціал сільських територій : зміст та особливості еволюції [Текст] / О.В. Довгаль // Український журнал прикладної економіки. – 2018. – Том 3. – № 3. – С. 6-19. – ISSN 2415-8453.

4. Довгаль О. В. Прогноз впливу домінуючих компонентів ресурсного потенціалу на розвиток сільських територій. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 6. С. 34–41.

5. Довгаль О. В. Міжнародний досвід забезпечення відтворення та розвитку ресурсного потенціалу сільських територій. Економіка і фінанси. № 2. 2019. С. 26-43.

6. Потривасва Н.В., Довгаль О.В. Теорії регіонального розвитку та їх вплив на розвиток сільських територій. Вісник аграрної науки Причорномор'я МНАУ. 2019. № 1. С. 18-23. (журнал представлено у міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus).

7. Довгаль О.В. Важливість соціальної інфраструктури в розвитку демографічного потенціалу сільських територій. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 4. № 2. С. 60-67.

8. Ужва А.М., Довгаль О.В. Холістичний підхід до управління конкурентоспроможністю підприємства. Український журнал

прикладної економіки. 2019. Том 4. № 1. С. 102-109.  
9. Довгаль О.В. Роль соціальної інфраструктури у формуванні демографічного потенціалу сільських територій регіону. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія «Економічні науки» 2019. № 2. С. 71-80.  
10. Довгаль О.В. Формування та розвиток туристично-рекреаційного потенціалу сільських територій Миколаївської області. АПС. №2. 2019. С.60-69.  
11. Довгаль О.В. Розбудова соціальної інфраструктури, як чинник розвитку демографічного потенціалу сільських територій Миколаївської області. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія «Економічні науки». 2019. № 3. С. 71-80.

З) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Довгаль О.В. Вектори реформування економіки України з урахуванням сучасних проблем глобалізації. Фінансово-облікове забезпечення сталого розвитку аграрного сектора України: колективна монографія / за заг. ред. Л.І. Катан та Н.І. Демчук. – Дніпро : Пороги, 2017. – 520 с.  
2. Довгаль О.В. Процес глобалізації економіки: ознаки та прояви // Теорія та практика діяльності підприємств: колективна монографія / за заг. ред. Савчук Л.М. Дніпро : Пороги, 2017. 472 с. С. 5 – 15.  
3. Dovgal O.V. Mechanisms of social effect realization from business development in agricultural and food sector The providing of sustainable development of agricultural sector its innovative base: collective monograph / under the general editorship of G. Pavlova



and L. Vasilieva.  
Science and Education  
Ltd (Registered in  
ENGLAND & WALES,  
Registered Number:  
08878342) OFFICE 1.  
VELOCITY TOWER, 10  
ST. MARYS GATE,  
SHEFFIELD.  
S.YORKSHIRE,  
ENGLAND, S1 4LR,  
2015. 260 p. C.67-77.

4. Довгаль О.В.  
Імплементация  
інноваційних  
технологій  
екологізації  
підприємств  
будівельної галузі в  
контексті сталого  
розвитку / Соціально-  
економічні аспекти  
сталого розвитку  
регіонів. Social and  
economic aspects of  
sustainable  
development of regions.  
Monograph. Opole: The  
Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole / Edited by Alona  
Ohienko, Tadeusz  
Pokusa / О.В. Довгаль.  
- Publishing House  
WSZiA, 2017. – 398 p.  
– С. 135-143.

5. Глобальна  
економіка: навч.  
посіб. / О.В. Довгаль,  
У.Я. Андрусів, О.В.  
Ткаліч, О.С.,  
Павленко. Івано-  
Франківськ : ФОП  
Супрун В.П., 2019. –  
262 с. ISBN 978-617-  
7468-32-4

5) участь у  
міжнародних  
наукових проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання “суддя  
міжнародної  
категорії”:

1. Відповідно до  
меморандуму про  
співробітництво  
університету з  
програмою ПРООН за  
сприяння  
Миколаївської  
облдержадміністрації  
було проведено  
лекційні заняття за  
участю координатора  
цієї програми в  
Миколаївській області  
Гвоздь Т., а також  
семінарські заняття з  
віздом до смт  
Баштанка та  
ознайомлення з  
практикою місцевих  
громад Добренського  
та Новогорівського  
старостинських  
округів (жовтень  
2017р.).

2. Відповідно до меморандуму про співробітництво університету з програмою ЄС/ПРООН за сприяння Миколаївської облдержадміністрації було проведено лекційні заняття за участю координатора цієї програми в Миколаївській області Гвоздь Тетяни. У межах цієї програми здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня взяли участь у конкурсі творчих робіт з основних глобальних проблем людства. Були проведені семінарські заняття з виїздом до заводу з переробки томатів «ІНАГРО» (координатор, спеціаліст з навчання персоналу Пісарєва Катерина) та ознайомлення з практикою місцевих громад (квітень-травень 2018р.).

3. З 2019р. є координатором програми ПРООН у Миколаївському національному аграрному університеті. У рамках проведення форуму «Миколаївщина на шляху до сталого розвитку» було проведено конкурс міні-проектів «Курс на сталий розвиток – задля збереження майбутнього» серед студентів обліково-фінансового факультету МНАУ. Участь взяли 58 здобувачів вищої освіти обліково-фінансового факультету МНАУ.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);  
Опонування на захисті дисертаційних робіт:  
1. Колеснік Я.В.  
дисертаційна робота на тему: «Відтворення основних засобів сільськогосподарських підприємств», подану на здобуття наукового

ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). захист відбувся 02.06.2016р. у Дніпропетровському державному аграрно-економічному університеті.

2. Воловик Д.В. дисертаційна робота на тему: «Розвиток системи управління ресурсним потенціалом аграрних підприємств», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). захист відбувся 28.10.2016р. у Дніпропетровському державному аграрно-економічному університеті.

3. Коваль О.А. дисертаційна робота на тему: «Фінансове забезпечення ефективного функціонування сільськогосподарських підприємств», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). захист відбувся 02.12.2016р. у Дніпропетровському державному аграрно-економічному університеті.

4. Попадинець І.Р. дисертаційна робота на тему: «Формування механізму управління мотивацією праці менеджерів на нафтогазових підприємствах». захист відбувся 31.01.2017р. в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу.

5. Бібен О.І. дисертаційна робота на тему: «Формування та оцінка інноваційного потенціалу агропромислового виробництва», подану на здобуття наукового ступеня кандидата

економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. захист відбувся 07.12.2017р. у Дніпропетровському державному аграрно-економічному університеті.  
6.Крючок С. І. дисертаційна робота на тему: «Управління стійким економічним розвитком сільськогосподарських підприємств», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). захист відбувся 11.12.2018р. у Дніпропетровському державному аграрно-економічному університеті.  
7.Стасюкова К.В. дисертаційна робота на тему: «Напрями підвищення конкурентоспроможності підприємств м'ясної промисловості». захист відбувся 29.10.2019р. в Одеській національній академії харчових технологій.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:  
1.Отримано АС № 91857. Літературно-письмовий твір навчально-наукового характеру «Біржовий брокер». Автори: Довгаль Олена Валеріївна, Андрусів Уляна Ярославівна, Попадинець Ірина Романівна, Штогрим Мар'яна Володимирівна. Дата реєстрації 28.08.2019р.  
2.Отримано АС № 89152. Стаття «Аналіз концепції сталого розвитку економіки в умовах глобалізації: індикатори економічної глобалізації». Автор Довгаль Олена Валеріївна. Дата реєстрації 31.05.2019р.  
3. Отримано АС № 89148. Розділ 4.3 монографії

«Соціально-економічні аспекти сталого розвитку регіонів» під назвою «Імплементация інноваційних технологій екологізації підприємств будівельної галузі в контексті сталого розвитку». Автори: Довгаль Олена Валеріївна, Андрусів Уляна Ярославівна. Дата реєстрації 31.05.2019р.  
4. Отримано АС № 86509. Навчальний посібник «Банківські операції». Автори: Демчук Наталія Іванівна, Довгаль Олена Валеріївна, Владика Юлія Павлівна. Дата реєстрації 01.03.2019р.  
5. Отримано АС № 86508. Навчальний посібник «Інноваційний розвиток підприємства». Автори: Пугач Андрій Миколайович, Демчук Наталія Іванівна, Довгаль Олена Валеріївна. Крючко Леся Станіславівна, Тягло Наталія Василівна. Дата реєстрації 01.03.2019р.  
6. Отримано АС № 86507. Навчальний посібник «Глобальна економіка». Автори: Довгаль Олена Валеріївна, Андрусів Уляна Ярославівна, Ткаліч Ольга Вікторівна, Павленко Олена Сергіївна. Дата реєстрації 01.03.2019р.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Глобальна економіка: навч. посіб. / О.В. Довгаль, У.Я. Андрусів, О.В. Ткаліч, О.С., Павленко. – Івано-Франківськ : ФОП Супрун В.П., 2019. – 262 с. ISBN 978-617-7468-32-4  
2. Ханстантинов В.О.,

Довгаль О.В.  
Політологія : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2019. 161 с.  
3. Політологія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю та самоконтролю, теми рефератів, творчі завдання, література для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.В. Довгаль, В. О. Ханстантинов. Миколаїв : МНАУ, 2020. 43 с.  
4. Політологія: навчальний словник основних понять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», денної та заочної форми навчання /Укладачі В.О. Ханстантинов, В.О. Довгаль. Миколаїв : МНАУ, 2020. 32 с.  
5. Політична економія: навчальний словник основних понять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання /Укладач В.О. Довгаль. Миколаїв : МНАУ, 2020. 38с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Довгаль О.В.  
Теоретичні підходи до формування організаційно-економічного забезпечення розвитку підприємництва в агропродовольчій

						<p>сфері// Агросвіт. – 2014. – № 6. – С. 53-57</p> <p>2. Довгаль О.В. Антикризове управління персоналом// Ефективна економіка. – 2015 – №4. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/index.php">http://www.economy.nauka.com.ua/index.php</a></p> <p>3. Довгаль О.В. Механізм ефективного управління ресурсним потенціалом аграрних підприємств//Stock market of Ukraine: Current situation and perspectives of development // Socio-Economic Problems and the State [online]. – 2015. – 13 (2). – р. 76-81. [Електронний ресурс] Режим доступу: <a href="http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2015/15doapod.pdf">http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2015/15doapod.pdf</a>.</p> <p>4. Довгаль О.В. Відтворення основних засобів сільськогосподарських підприємств // Ефективна економіка. – 2016 – №3. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/index.php">http://www.economy.nauka.com.ua/index.php</a></p> <p>5. Довгаль О.В. Аналіз концепції сталого розвитку економіки в умовах глобалізації: індикатори економічної глобалізації // Вісник аграрної науки Причорномор'я». – 2017. – Випуск 3 С. 51-63.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>1. Радник голови Миколаївської облдержадміністрації з питань освіти (2015р-2017рр);</p> <p>2. Радник міського голови м. Миколаєва з питань освіти з 2017 рік по теперішній час.</p>	
45639	Біліченко Олександр Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій,	20	Макроекономіка та мікроекономіка	Миколаївська державна аграрна академія спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація економіст-менеджер, 1999 р., МК №11896084  кандидат економічних

Диплом  
кандидата наук  
ДК 011182,  
виданий  
25.01.2013,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
043231,  
виданий  
30.06.2015

наук, спеціальність  
08.00.03 економіка та  
управління  
національним  
господарством,  
Тема: «Державне  
регулювання  
становлення та  
розвитку сільської  
молоді в контексті  
національної  
антикризової  
політики», 2013 рік  
(ДК № 011182)  
доцент кафедри  
економічної теорії і  
суспільних наук, 2015  
рік  
(12 ДЦ № 043231)

ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»  
Національної академії  
педагогічних наук  
України  
Центральний інститут  
післядипломної освіти  
Свідоцтво  
СП №  
358360447/1684-20  
Тема: «Підготовка  
студентів до  
працевлаштування і  
подальшого навчання:  
теорія, методика і  
досвід»,  
02.10.2020р.  
Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 9 видів та  
результатів  
професійної  
діяльності (1, 2, 3, 5, 9,  
10, 13, 14, 16),  
перелічених в п. 30  
Ліцензійних умов:

1. Наявність за останні  
п'ять років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection;  
1. Bilichenko A.  
Assessment of  
management efficiency  
and infrastructure  
development of  
Ukraine. Irina Lesik a,  
Nadia Bobrovska a,  
Oleksandr Bilichenko  
A., Liubov Dranus b,  
Vadim Lykhach c,  
Valentin Dranus b,  
Oleksandra Stoian b,  
Alena Kolevatova d,  
Inna Nazarenko e.  
Management Science  
Letters. 10.13 (2020):



3071-3080.

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Біліченко О. С. Дисциплінарна політика та інструменти її реалізації у трудовому колективі / О. С. Біліченко // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – Вип. 3 (79). – Миколаїв: МНАУ, 2014. – С. 61–72
2. Біліченко О. С. Інвестиції в людський капітал / О. С. Біліченко // Вісник ХНАУ : зб. наук. праць Харківського національного аграрного університету. Серія “Економічні науки”. – № 1. – Харків : Вид-во Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, 2015. – С. 170–180
3. Біліченко О. С. Шляхи максимізації прибутку підприємств / О. С. Біліченко // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – Вип. – № 2(83). – Миколаїв: МНАУ. 2015. – С. 75–85
4. Біліченко О. С. Апроксимація процесу розвитку соціально-економічної системи України / О. С. Біліченко // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – Вип. 3 (95). – Миколаїв: МНАУ. 2017. – С. 42–49
5. Бобровська Н.В., Біліченко О.С., Іваскевич М.В. Напрями й особливості формування екологічної свідомості молоді / Н.В. Бобровська, О.С. Біліченко, М.В. Іваскевич // Modern Economics. – 2019 №. 17 – С. 33-38

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Шибанін В. С., Іртицева І. О., Біліченко О. С. Державне

регулювання становлення та розвитку сільської молоді в контексті антикризової політики України : Монографія. – Миколаїв : Дизайн і поліграфія, 2012. – 248 с.

2. Шарата Н. Г., Біліченко О. С., Редька В. І. Діяльність громадських організацій і розвиток волонтерського руху : Методичний посібник. – Миколаїв : Видавничий відділ МНАУ, 2014. – 58 с.

3. Біліченко О.С. Біолого-екологічні особливості винограду: навч. посіб./ А.В. Дробітько, Є.С. Ткачова, Н.В. Маркова, А.В. Панфілова, В.В. Кузьома, О.С. Біліченко. — Миколаїв : МНАУ, 2020. —307 с. (Розділи 7,8,9,10) ISBN 978-617-7149-48-3

5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Український проект бізнес-розвитку плодоовочівництва (UHBDP), 2017-31.03.2021р.

9) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”; 1.Участь в роботі журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН 2017, 2018, 2019 р.

10) Організаційна

робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Заступник декана факультету перепідготовки і підвищення кваліфікації Миколаївського національного аграрного університету з 16.09.2013 р.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Шарата Н. Г., Біліченко О. С., Редька В. І. Діяльність громадських організацій і розвиток волонтерського руху : Методичний посібник. – Миколаїв : Видавничий відділ МНАУ, 2014. – 58 с.  
2. Біліченко О. С. Електронний робочий зошит з дисципліни «Мікроекономіка» для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» 2 курсу спеціальностей: 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. : Методичні рекомендації – Миколаїв : Видавничий відділ

МНАУ, 2017. – 212 с.  
3. Біліченко О. С.  
Макроекономіка.  
Робочий зошит для  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання. :  
Методичні  
рекомендації –  
Миколаїв :  
Видавничий відділ  
МНАУ, 2018. – 137 с.  
4. «Макроекономіка  
та мікроекономіка» :  
навчальний словник  
основних понять для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування», денної  
та заочної форми  
навчання /Укладач  
О.С. Біліченко.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. - 52 с.

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою; керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів;  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та

						<p>Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Студентський науковий гурток «Економічна теорія і економічна практика» (25 осіб).</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член ЦК Профспілки АПК України з 2015 по теперішній час.</p>	
209303	Лесік Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 029286, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 001976,</p>	11	Історія економіки та економічної думки	<p>Миколаївський державний аграрний університет, 2009 р., спеціальність – менеджмент організацій, кваліфікація – магістр менеджер-економіст, (МК № 35475939)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2015 р., «Формування і функціонування ринку продукції овочівництва», (ДК № 029286)</p> <p>Доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук, (АД № 001976), 2019 р.</p> <p>Academy of Management and Administration in Opole. Сертифікат № 5801 2017 р.</p> <p>Рівень В2 володіння англійською мовою сертифікат № UA0005433EN000745 4, 2018р.</p>

виданий  
05.03.2019

НУБіП  
України ННІ  
післядипломної освіти  
Свідоцтво СС №  
00493706/009219-19  
«Інноваційно-  
технологічні процеси  
при вивченні  
дисципліни  
«Соціологія»,  
2019 р.

ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»  
Національної академії  
педагогічних наук  
України Центральний  
інститут  
післядипломної освіти  
Свідоцтво СП №  
358360447/1698-20  
«Організація  
інноваційної  
діяльності в закладі  
вищої освіти»,  
02.10.2020 р.  
Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 10 видів  
та результатів  
професійної  
діяльності (1, 2, 3, 5,  
10, 12, 13, 14, 15, 17),  
перелічених в п. 30  
Ліцензійних умов:

1) Наявність за останні  
п'ять років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:  
1. Methods of  
competitiveness  
assessment of  
agricultural enterprise  
in Eastern Europe /  
Dovgal O.V., Novikov  
O.E., Lesik I. M. //  
Regional Science  
Inquiry, vol.IX, n.2,  
December 2017. – С.  
231-242.  
2. Lesik, I., et al.  
Assessment of  
management efficiency  
and infrastructure  
development of  
Ukraine. //  
Management Science  
Letters 10.13 (2020):  
3071-3080.

2) Наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових

фахових видань України:

1. Лесік, І. М. (2016). Динаміка номінальної і реальної заробітної плати в Україні / Лесік, І. М., Доскалов, І. С. // Молодий вчений, (1), 2016. С. 841-844.
2. Лесік, І. М. Організаційно-правові аспекти діяльності товарних бірж / І. М. Лесік, М. В. Тищенко // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. – № 15. – С. 250-253.
3. Лесік І. Соціально-економічні аспекти розвитку суспільства / І. Лесік // Вісник аграрної науки Причорномор'я. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2018. Вип. 4 (100). С. 11-18.
4. Лесік І.М. Інноваційний розвиток інфраструктури та стала індустріалізація / І.М Лесік // Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. – 2019. С. 156-162.
5. Лесік І. Соціально-економічні небезпеки безробіття для інфраструктури аграрного ринку України. Modern Economics, №17. 2019. С. 127-132.
6. Лесік І. М., Лесік М. А. Формування та розвиток інфраструктури екологічного туризму. Modern Economics. 2020. № 24(2020). С. 100-106.
7. Lesik I. Assessment of Transport Infrastructure Development Level of Ukraine. Modern Economics, 23. (2020), С. 95-101.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Інфраструктурне забезпечення формування і функціонування ринку продукції

овочівництва [монографія] / О. М. Вишневська, І. М. Лесік. – Миколаїв : ФОП Швець В. М., 2017. – 324 с.  
2. Лесік І. Особливості формування та розвитку фінансової інфраструктури в Україні / І. Лесік, О. Каратєєва // Social and economic aspects of sustainable development of regions, Book 2. Monograph. Opole :The Academy of Menegement and Administation in Opole, 2018. – С. 116-123.

5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;  
1. Відповідно до Меморандуму про співробітництво університету з програмою ЄС/ПРООН за сприяння Миколаївської облдержадміністрації участь у заходах проведених координатором програми в Миколаївській області (2018-2020рр).

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
1. Заступник декана з виховної роботи обліково-фінансового факультету з 2013 р.



						<p>по теперішній час</p> <p>12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;  1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №80164 (11.07.2018 р.)  Монографія «Інфраструктурне забезпечення формування і функціонування ринку продукції овочівництва»  2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92725 Major contradictions of genetically modified organisms cultivation and use. Дата реєстрації 08.10.2019 р.  3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92726 Соціологія: курс лекцій. Дата реєстрації 08.10.2019 р.  4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94482. Стаття «Соціально-економічні аспекти розвитку суспільства». Автор Лесік І.М. Дата реєстрації 05.12.2019 р.  5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94483. Стаття «Інноваційний розвиток інфраструктури та стала індустріалізація» Автор Лесік І.М. Дата реєстрації 05.12.2019 р.</p> <p>13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  1. Лесік І. М. Соціологія : курс лекцій / І. М. Лесік. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 208 с.  2. Соціологія [Електронний ресурс]</p>
--	--	--	--	--	--	--

: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / І. М. Лесік. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 64 с.

3. Лесік І.М. Соціологія та політологія: збірник тестових завдань для поточного і підсумкового контролю і самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання усіх спеціальностей / І. М. Лесік. – Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. – 87 с.

4. Економічна історія: курс лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Уклад.: І.Б. Золотих, І.М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2020. 140 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Теорія і практика соціологічних досліджень життя студентської молоді»

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Лесік І. М. Духовна культура як механізм саморегуляції сучасного соціуму / І. М. Лесік, І. В. Петришина // Перспективи розвитку сучасної науки. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 06-07 травня 2016 р. : у 2-х частинах. — Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2016. — Ч. II. — С. 43-46.

2. Лесік І. М. Економічний аналіз гендерної оцінки праці в Україні / І. М. Лесік // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів

господарювання:  
освітньо-наукові та  
виробничі засади :  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 22-24  
листопада 2017 року  
м. Миколаїв, Україна.  
- Миколаїв : МНАУ,  
2017. – С.250-254.

3. Лесік І. М.  
Волонтерська  
діяльність у  
формуванні ціннісних  
орієнтацій особистості  
/ І. М. Лесік, Н. В.  
Бобровська, В. А.  
Пурдик // Scientific  
achievements of  
modern society.  
Abstracts of the 3rd  
International scientific  
and practical  
conference. Cognum  
Publishing House.  
Liverpool, United  
Kingdom. 2019. Pp.  
529-534.

4. Лесік І.М. Основні  
складові екологічної  
безпеки держави :  
теоретичний підхід /  
Н.В. Бобровська, І.М.  
Лесік // Обліково-  
аналітичне і  
фінансове  
забезпечення  
діяльності суб'єктів  
господарювання:  
національні,  
глобалізаційні,  
євроінтеграційні  
аспекти : матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції.  
Миколаїв : МНАУ,  
2019. С.158-160.

5. Лесік І.М.  
Мотиваційна  
спрямованість у  
виборі закладу вищої  
освіти / І. М. Лесік,  
В.А. Пурдик, В.В.  
Синельников //  
Обліково-аналітичне і  
фінансове  
забезпечення  
діяльності суб'єктів  
господарювання:  
національні,  
глобалізаційні,  
євроінтеграційні  
аспекти : матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
інтернетконференції.  
Миколаїв : МНАУ,  
2019. С.218-222.

6. Лесік І.М.  
Кластерний підхід до  
формування  
інфраструктурних  
елементів ринку //  
Матеріали  
Причорноморської  
регіональної науково-  
практичної  
конференції  
професорсько-

викладацького складу  
«Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні» м. Миколаїв, 2020. С.25-27

7 Лесік І.М. Шлюбно-сімейні відносини: виклики сьогодення / І. М. Лесік, А. І. Вільховатська // Архітектура та мистецтвознавство. Київ, 2020р., С. 122-126.

6. Лесік І.М. Алкоголізм – як соціальна проблема суспільства / І. М. Лесік, А. С. Цибулькіна // Архітектура та мистецтвознавство. Київ, 2020. С. 127-131.

8. Лесік І.М., Лесік М.А. Діджиталізація як елемент інфраструктури екологічного туризму. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference. Bordeaux, France 2020. 509-512 pp. Available at: DOI: 10.46299/ISG.2020.II.XIII.

9. Лесік І.М., Галкін В.В. Інноваційна діяльність в системі вищої освіти. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : Матеріали V Міжнарод. наук.-практ. інт.-конф., 19-20 листопада 2020 р., Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 62-65.

10. Лесік І. Проблема інтернет-залежності молоді. Changing paradigm in Economics and Management Systeme. Volume II. Kherson : Publishing house OLDI-PLUS, 2020. С. 140-147.

17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;

1. Фізична особа – підприємець (1997-2011 рр.) Свідоцтво про державну реєстрацію № 015554 Серія Во2

2. Бухгалтер громадської організації «Всеукраїнське

						об'єднання «Громадська ініціатива» з 2013 р.	
48333	Атаманюк Ігор Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004038, виданий 26.02.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 011164, виданий 19.06.1996,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 020596, виданий 23.12.2008,</p> <p>Атестат професора АП 000028, виданий 13.12.2016</p>	21	Вища математика	<p>по теперішній час Київське вище військово-авіаційне інженерне училище, 1991 р., спеціальність – математичне забезпечення АСУ, кваліфікація – інженер-математик, (УВ 653963);</p> <p>Доктор технічних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, 2015 р., «Математичні моделі процесів в об'єктах з випадково змінними умовами функціонування та методи прогнозування їх стану», (ДД № 004038)</p> <p>Професор кафедри вищої та прикладної математики, (АП № 000028), 2016 р.;</p> <p>Національна академія педагогічних наук України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2148-20 «Розвиток професіоналізму викладачів закладів освіти в епоху цифровізації», 23.10.2020 р.</p> <p>Zhejiang ACME Information Technology Co.LTD, academic intership, "Mathematical modeling", Shengzhou Hengxin Metal Co., Ltd., certificate №13152, 14.12.2018 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 9 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 13), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов</p> <p>1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих</p>

MOH, 3okpeMa Scopus  
a6o Web of Science  
Core Collection:  
1) Nonlinear model of a  
stochastic control  
system / I. Atamanyuk,  
O. Sheptylevskiy, V.  
Lykhach, Sergey  
Kramarenko //  
Proceedings of 2nd  
International Workshop  
on Information-  
Communication  
Technologies &  
Embedded Systems, 12  
November, 2020,  
Mykolaiv, Ukraine, pp.  
227-234.(Scopus)  
2) Synthesis of Control  
Systems on the Basis of  
a Canonical Vector  
Decomposition of  
Random Sequences / V.  
Shebanin I.,  
Atamanyuk,, Y.  
Kondratenko //  
Proceedings of 25th  
IEEE International  
Conference on  
Problems Of Automated  
Electric Drive, 21-25  
September, 2020,  
Kremenchuk, Ukraine  
(Scopus). URL:  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9240808>  
3) Machine Learning  
Algorithms for Binary  
Classification of Liver  
Disease / A. Sokoliuk,  
G. Kondratenko, I.  
Sidenko, Y.  
Kondratenko, A.  
Khomchenko I.  
Atamanyuk //  
Proceedings of  
International Scientific-  
Practical Conference  
“Problems of  
Infocommunications.  
Science and  
Technology”, 6-9  
October, 2020, Kharkiv  
, Ukraine. C.27-70  
(Scopus)  
4) I. Atamanyuk.  
Identification of the  
Optimal Parameters for  
Forecasting the State of  
Technical Objects Based  
on the Canonical  
Random Sequence  
Decomposition / I.  
Atamanyuk, V.  
Shebanin, Y.  
Kondratenko, V.  
Havrysh, V. Lykhach, S.  
Kramarenko //  
Proceedings of 11th  
IEEE International  
Conference on  
Dependable Systems,  
Services and  
Technologies,  
DESSERT'2020, 14-18  
May, 2020, Kyiv,  
Ukraine, pp. 259-264.  
(Scopus)  
5) N. Sirenko. Paradigm  
changes that strengthen

the financial security of the state through fintech development / N. Sirenko, I. Atamanyuk, Y. Volosyuk, A. Poltorak, O. Melnyk, P. Fenenko // Proceedings of 11th IEEE International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, 14-18 May, 2020, Kyiv, Ukraine, pp. 110-116. (Scopus)

6) Igor P. Atamanyuk. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences / Igor Atamanyuk, Vyacheslav Shebanin, Yuriy Kondratenko, Valerii Havrysh, Yuriy Volosyuk, Oleksii Sheptylevskiy // Proceedings of 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2020), February 25 - 29, 2020, Lviv-Slavsk, Ukraine. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9088516> (Scopus)

7) I. P. Atamanyuk, V. Y. Kondratenko, A. S. Kramarenko, O. E. Novikov, V. Y. Lykhach. Method of individual forecasting of sow reproductive performance on the basis of a non-linear canonical model of a random sequence // Biosystems Diversity, Vol 27 № 4, 2019, pp. 309-313. Наукометрична база: Web of Science.

8) A. Kalinichenko, V. Havrysh, I. Atamanyuk. The Acceptable Alternative Vehicle Fuel Price / A. Kalinichenko, V. Havrysh, I. Atamanyuk // Energies, Special Issue Economics of Bioenergy, 12, 3889, 2019, 20 p. <https://doi.org/10.3390/en12203889> Наукометрична база: Scopus

9) Igor Atamanyuk. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random



Sequence / Igor Atamanyuk, Vyacheslav Shebanin, Yuriy Kondratenko, Yuriy Volosyuk, Oleksii Sheptylevskiy, Valeriia Atamaniuk // Proceedings of 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2019, pp. 130-133. Наукометрична база: Scopus

10) V. Shebanin. Mathematical modelling of the technology of processing the seed mass of vegetables and melons / V. Shebanin, I. Atamanyuk, O. Gorbenko, Y. Kondratenko, N. Dotsenko // Food science and technology. Volume 13, Issue 3, 2019, pp. 118-126. Наукометрична база: Web of Science.

11) Igor P. Atamanyuk. Forecasting of cereal crop harvest on the basis of an extrapolation canonical model of a vector random sequence / Igor P. Atamanyuk, Yuriy P. Kondratenko, Natalia N. Sirenko, Vyacheslav S. Shebanin, Inna V. Baryshevska, Anastasiya S. Poltorak, Valeriia I. Atamaniuk // Proceedings of 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, ICTERI 2019, Kherson, Ukraine, 2019, Volume 2393, pp. 302-315. Наукометрична база: Scopus

12) Igor Atamanyuk. Control of Stochastic Systems Based on the Predictive Models of Random Sequences / Igor Atamanyuk, Yuriy Kondratenko, Marina Solesvik // Monograph "Advanced Control Techniques in Complex Engineering Systems: Theory and Applications". Publisher: Springer International Publishing, 2019, pp. 105-128. Наукометрична база: Scopus

13) Marina Solesvik. Formal Concept

Analysis for Partner Selection in Collaborative Simulation Training / Marina Solesvik, Yuriy Kondratenko, Igor Atamanyuk, Odd Jarl Borch // Monograph "Advanced Control Techniques in Complex Engineering Systems: Theory and Applications". Publisher: Springer International Publishing, 2019, pp. 325-337.  
Наукометрична база: Scopus

14) Igor Atamanyuk. Models and algorithms for prediction of electrical energy consumption based on canonical expansions of random sequences / Igor Atamanyuk, Volodymyr Kondratenko, Yuriy Kondratenko, Vyacheslav Shebanin, Marina Solesvik // Monograph "Green IT Engineering: Social, Business and Industrial Applications". Publisher: Springer International Publishing, 2019, pp. 397-421.  
Наукометрична база: Scopus

15) Atamanyuk I. Method of an optimal nonlinear extrapolation of a noisy random sequence on the basis of the apparatus of canonical expansions / I. Atamanyuk, V. Shebanin, Y. Kondratenko, V. Havrysh, Y. Volosyuk // Proceedings of XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information "ICDSIAI'2018", Kiev, Ukraine, June 4-7, 2018, pp 329-337.  
Наукометрична база: Scopus

16) Shebanin V. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System / V. Shebanin, I. Atamanyuk, Y. Kondratenko, Y. Volosyuk // Proceedings of XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information "ICDSIAI'2018", Kiev, Ukraine, June 4-7, pp 199-205.

Наукометрична база:  
Scopus  
17) Atamanyuk I.  
Generalized method  
based on the canonical  
expansions of random  
sequences for  
prediction of the  
electronic devices and  
information systems'  
state / I. Atamanyuk, V.  
Shebanin, Y.  
Kondratenko, Y.  
Volosyuk //  
Proceedings of XIV-th  
"MEMSTECH 2018",  
18-22 April 2018, Lviv-  
Poljana, pp. 91-95.  
Наукометрична база:  
Scopus  
18) Shebanin V. The  
Method of Optimal  
Nonlinear  
Extrapolation of Vector  
Random Sequences on  
the Basis of Polynomial  
Degree Canonical  
Expansion / V.  
Shebanin, Y.  
Kondratenko, I.  
Atamanyuk //  
Monograph "Applied  
Mathematics and  
Computational  
Intelligence", Editors:  
Gil-Lafuente, A.M.,  
Merigó, J.M., Dass,  
B.K., Verma, R. (ISBN  
978-3-319-75792-6)  
Publisher: Springer  
International  
Publishing, 2018, pp.  
14-25. Наукометрична  
база: Scopus  
<http://www.springer.com/gp/book/9783319757919>  
19) Atamanyuk I.  
Management System  
for Agricultural  
Enterprise on the Basis  
of Its Economic State  
Forecasting. / Igor  
Atamanyuk, Yuriy  
Kondratenko, Natalia  
Sirenko // Monograph  
"Complex Systems:  
Solutions and  
Challenges in  
Economics,  
Management and  
Engineering" (ISBN  
978-3-319-69988-2  
ISSN 2198-4182).  
Publisher: Springer  
International  
Publishing, 2018, pp.  
453-470.  
Наукометрична база:  
Scopus  
20) Kondratenko Y.P.  
Mathematical model  
and parametrical  
identification of  
ecopyrogenesis plant  
based on soft  
computing techniques /  
Y.P., Kondratenko, O.V.,  
Kozlov,  
G.V., Kondratenko, I.P.  
Atamanyuk //

Monograph "Complex Systems: Solutions and Challenges in Economics, Management and Engineering" (ISBN 978-3-319-69988-2 ISSN 2198-4182). Publisher: Springer International Publishing, 2018, pp. 201-233.

Наукометрична база: Scopus  
21) Atamanyuk I. Canonical Mathematical Model and Information Technology for Cardio-Vascular Diseases Diagnostics / I. Atamanyuk, Y. Kondratenko, V. Shebanin, Y. Volosyuk // Proceedings of 14th The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics "CADSM 2017", 21-25 February 2017, Lviv-Poljana. – pp. 438-440. Наукометрична база: Scopus

22) Kondratenko Y. Robotics and Prosthetics at Cleveland State University: Modern Information, Communication, and Modeling Technologies / Y. Kondratenko, D. Simon, I. Atamanyuk // Monograph "Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications" (ISBN 978-3-319-69964-6 ISSN 1865-0929), Publisher: Springer International Publishing, 2017, pp. 133-155.

Наукометрична база: Scopus  
23) Atamanyuk I. Forecasting Economic Indices of Agricultural Enterprises Based on Vector Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences / I. Atamanyuk, Y. Kondratenko, N. Sirenko // Proceedings volume of 5th International Workshop on Information Technologies in Economic Research (ITER) in ICTERI 2016, Kyiv on the 21st-24th of June, 2016, pp. 458-468. Наукометрична база: Scopus  
24) Atamanyuk I. Calculation Methods of

the Prognostication of the Computer Systems State under Different Level of Information Uncertainty / I. Atamanyuk, V. Shebanin, Y. Kondratenko // Proceedings volume of 2nd International Workshop on Theory of Reliability and Markov Modeling for Information Technologies (TheRMIT) in ICTERI 2016, Kyiv on the 21st-24th of June, 2016, pp. 292-307. Наукометрична база: Scopus

25) Kondratenko Y. Information, Communication, and Modeling Technologies in Prosthetic Leg and Robotics Research at Cleveland State University / Y. Kondratenko, I. Atamanyuk and other // Proceedings volume of ICTERI 2016, Kyiv on the 21st-24th of June, 2016, pp. 184-199. Наукометрична база: Scopus

26) Shebanin V. Information Technology of the Generation of the Realizations of Vector Random Sequences on the Basis of Non-linear Canonical Expansion / V. Shebanin, I. Atamanyuk, Y. Kondratenko, Y. Volosyuk // Proceedings of XIIth "MEMSTECH 2016", 22-24 April 2016, Lviv-Poljana, pp. 211-215. Наукометрична база: Scopus

27) Shebanin V. Simulation of vector random sequences based on polynomial degree canonical decomposition / V. Shebanin, I. Atamanyuk, Y. Kondratenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – №5/4 (83) – pp. 4-12. Наукометрична база: Scopus

28) Атаманюк И. Метод генерации реализаций случайной последовательности с заданными характеристиками на основе нелинейного канонического разложения / И. Атаманюк, Ю.

Кондратенко // Проблемы управления и информации – 2016. – №5 – С. 74-89. Наукометрична база: Scopus

29) Kondratenko Y. University Curricula Modification Based on Advancements in Information and Communication Technologies / Y. Kondratenko, D. Simon, I. Atamanyuk // Proceedings volume of ICTERI 2016, Kyiv on the 21st-24 th of June, 2016. – pp. 168-183. Наукометрична база: Scopus

30) Shebanin V. Application of fuzzy predicates and quantifiers by matrix presentation in informational resources modeling / V. Shebanin, I. Atamanyuk, Y. Kondratenko, Y. Volosyuk // Proceedings of XIIth “MEMSTECH 2016”, 22-24 April 2016, Lviv-Poljana. – pp. 248-251. Наукометрична база: Scopus

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1) Шебанін В. С. Визначення оптимальних параметрів машин для виділення насінневої маси овоче-баштанних культур / В. С. Шебанін, І. П. Атаманюк, О. А. Горбенко, Н. А. Доценко // Вісник аграрної науки Причорномор'я, №2 (106), 2020, С. 95-104.

2) Atamanyuk I.P. Method of optimal extrapolation of vector random sequences realizations on the basis of nonlinear canonical decomposition / I.M. Hvozdeva, V.P. Prokopyshyn // Системные технологии – 2015. - №6 (101) – pp. 3-14.

3) Кондратенко Ю.П. Комп'ютеризована система контролю та управління параметрами плаваючого доку / Ю.П. Кондратенко, О.В. Козлов, О.В. Коробко,

А.М. Топалов, І.П. Атаманюк // Збірник наукових праць ЖВІ – 2015. – №12. – С. 118-129.

4) Атаманюк І.П. Метод прогнозування споживання електроенергії на основі апарату канонічних розкладань випадкових процесів / І.П. Атаманюк, Ю.В.Волосяк // Вісник НТУ «ХПІ». – 2015. – №11 (1120). – С. 51-56.

5) Кондратенко Ю.П. Комп'ютеризована система контролю та управління параметрами плавучого доку / Ю.П. Кондратенко, О.В. Козлов, О.В. Коробко, А.М. Топалов, І.П. Атаманюк // Збірник наукових праць ЖВІ – 2015. – №12. – С. 118-129.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1) Control of Stochastic Systems Based on the Predictive Models of Random Sequences / Igor Atamanyuk, Yuriy Kondratenko, Marina Solesvik // Monograph "Advanced Control Techniques in Complex Engineering Systems: Theory and Applications". Publisher: Springer International Publishing, 2019, pp. 105-128.  
Наукометрична база: Scopus

2) Formal Concept Analysis for Partner Selection in Collaborative Simulation Training / Marina Solesvik, Yuriy Kondratenko, Igor Atamanyuk, Odd Jarl Borch // Monograph "Advanced Control Techniques in Complex Engineering Systems: Theory and Applications". Publisher: Springer International Publishing, 2019, pp. 325-337.  
Наукометрична база: Scopus

3) Models and algorithms for prediction of electrical energy consumption based on canonical expansions of random

sequences / Igor Atamanyuk, Volodymyr Kondratenko, Yuriy Kondratenko, Vyacheslav Shebanin, Marina Solesvik // Monograph "Green IT Engineering: Social, Business and Industrial Applications". Publisher: Springer International Publishing, 2019, pp. 397-421. Наукометрична база: Scopus

4) The Method of Optimal Nonlinear Extrapolation of Vector Random Sequences on the Basis of Polynomial Degree Canonical Expansion / V. Shebanin, Y. Kondratenko, I. Atamanyuk // Monograph "Applied Mathematics and Computational Intelligence", Editors: Gil-Lafuente, A.M., Merigó, J.M., Dass, B.K., Verma, R. (ISBN 978-3-319-75792-6) Publisher: Springer International Publishing, 2018, pp. 14-25. Наукометрична база: Scopus <http://www.springer.com/gp/book/9783319757919>

5) Management System for Agricultural Enterprise on the Basis of Its Economic State Forecasting. / Igor Atamanyuk, Yuriy Kondratenko, Natalia Sirenko // Monograph "Complex Systems: Solutions and Challenges in Economics, Management and Engineering" (ISBN 978-3-319-69988-2 ISSN 2198-4182). Publisher: Springer International Publishing, 2018, pp. 453-470. Наукометрична база: Scopus

6) Університетсько-індустріальна кооперація. Том 1. Модельно-орієнтований підхід. Практичне керівництво та приклади. / Колективна монографія під редакцією проф. Харченко В.С. // Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» в рамках міжнародного



проекту «TEMPUS CABRIOLET 544497-TEMPUS-1-2013-UK-TEMPUS-JPHES», 2017. – с. 314.

7) Системные технологии моделирования сложных систем / Коллективная монография под редакцией проф. А.И. Михалева // Днепр: НМетАУ-ИВК «Системные технологии», 2016. – с. 608.

5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1) Model-Oriented Approach and Intelligent Knowledge-Based System for Evolvable Academia-Industry Cooperation in Electronic and Computer Engineering, 544497-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPHES. Responsible executor.

7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

1) Робота у складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН - Прикладна математика з 2019 р.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора

/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1) Заступник головного редактора «Вісник аграрної науки Причорномор'я», з 2015 р.  
2) Член редакційної колегії наукового видання «Восточно-европейский журнал передовых технологий» (Scopus), з 2018 р.

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
1) Завідуючий кафедрою вищої та прикладної математики, з 2015 року по теперішній час.

11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
1) Член спеціалізованої вченої ради Д 38.053.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.05

«Компютерні системи та компоненти», 05.13.06 «Інформаційні технології», з 2017 р.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1) Атаманюк І.П. Практикум з вищої математики Комп'ютерна система для дистанційного навчання, у 2-ч частинах, - ч.2 Миколаїв: МНАУ, 2018 – 388 с.

2) Атаманюк І.П. Практикум з вищої математики Комп'ютерна система для дистанційного навчання, у 2-ч частинах, - ч.1 Миколаїв: МНАУ, 2016 – 270 с.

3) Фінансова математика : контрольні завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. В. С. Шебанін та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 74 с.

4) Вища математика [Електронний ресурс] : завдання для виконання контрольних робіт №1, №2 та методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / уклад. В. С. Шебанін, О. В. Шептилевський, І. П. Атаманюк, О. В. Цепуріт, С. І. Богданов. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2018. - 62 с.

5) Вища математика [Електронний ресурс] : контрольні завдання

						та методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. В. С. Шебанін, О. В. Шебаніна, І. П. Атаманюк, О. В. Цепуріт, О. В. Бойчук, С. І. Богданов, О. В. Шептилевський. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2019. - 156 с.	
26686	Могильницька Алла Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 017627, виданий 21.11.2013</p>	8	Оптимізаційні методи та моделі	<p>Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, 2007р., спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики», кваліфікація – викладач математики та основи інформатики (МК № 32847401); Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського 2008р., спеціальність - «Інформатика», кваліфікація - програміст, викладач інформатики (МК № 35293655)</p> <p>кандидат фізико-математичних наук, 01.04.08 – Фізика плазми, «Коефіцієнти переносу неідеальної плазми» (ДК № 017627)2013р.</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/ 009231-19, тема « Інформаційно-освітнє середовище МНАУ: структура, призначення та функції», 05.04.2019р.</p> <p>POLOTSK STATE UNIVETSUTY FACULTY OF INFORMATION TECHNOLOGIES, "Methods and decision support systems", 21 листопада 2019 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання,</p>

що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності (1,2,3,10,13,14,15), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection

1. Жорова А.Н., Козлова Л.Г., Муленко И.А., Серєда А.С., Хомкин А.Л. Вириальные коэффициенты для термодинамических систем с псевдопотенциалом Хилла // Журнал нано- та електронної фізики. – Том 7. №1. – 2015. – С. 1037-1042.

2. Panfilova A., Mohylnytska A. - The impact of nutrition optimization on crop yield of winter wheat varieties (triticum aestivum l.) and modeling of regularities of its dependence on structure indicators. Agriculture & Forestry, Vol. 65 Issue 3: 157-171, 2019, Podgorica. DOI: 10.17707/Agricult Forest.65.3.13.

3. Zhorova A. Informative and consultative guidance of ukrainian agro-industrial complex management / Alla Zhorova, Olena Kalyuzhna // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2015. Vol.37.No.2: 345-352.

4. Mohylnytska A. Modeling the impact of weather and climatic conditions and nutrition variants on the yield of spring barley varieties (Hordeum vulgare L.)/A.Panfilova, A. Mohylnytska, V. Gamayunova, M. Fedorchuk, A. Drobitko, S. Tyshchenko // Agronom y Research 18(S2), 1388-1403, 2020 <https://doi.org/10.15159/AR.20.159>

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Жорова А.М. Роль сучасних інформаційних технологій у розвитку сільського зеленого туризму в Україні / А.М Жорова, М.С. Котобан // Придністровський научний вестник. – 2015. – № 1(155). – С. 76-82.

2.Жорова А. М. Інвестиційна привабливість аграрних підприємств України як передумова збільшення обсягів іноземних інвестицій / А. М. Жорова, К. П. Чемеринська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки. – 2015. – Вип. 12(1). – С. 32-35. – Режим доступу:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu\\_en\\_2015\\_12%281%29\\_\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2015_12%281%29__8)

3.Могильницька А. М. Пріоритетні напрями використання економіко-математичного моделювання в роботі аграрних підприємств. Агросвіт. 2020. № 17-18. С. 39–44. DOI: 32702/2306-6792.2020.17-18.39

4.Могильницька А. М. Інформаційне забезпечення екологоорієнтованого управління аграрного виробництва. Агросвіт. 2020. № 24. С. 37–41. DOI: 32702/2306-6792.2020.24.37.

5.Могильницька А.М., Дідковська М.А. Прийняття та реалізація управлінських рішень в діяльності керівника аграрного підприємства. Вісник ХНТУСГ: економічні науки. 2019. Вип. 202. С. 233-242.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Теорія ймовірностей та математична

статистика в економіці : навч. посібник / В.С. Шобанін, О. В. Шобаніна, В.В. Клочан, М. А. Домаскіна, І. І. Хилько, А. М. Жорова. – Миколаїв : МДАУ, 2010. – 224 с. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України від 08.09.10р. № 1/11-8411).

2. Економетрія. Лабораторний практикум в EXCEL : навч. посібник / В. С. Шобанін, О. В. Шобаніна, І. І. Хилько, М. А. Домаскіна, С. І. Тищенко, А. М. Жорова, М. О. Єгорова. – Миколаїв : МДАУ, 2012. – 480 с. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України від 01.12.11 р. № 1/11-11284).

3. Прикладна математика : навчальний посібник / [О.В. Шобаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан та ін.]. – Миколаїв : МНАУ, 2018. 164с.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
1. Заступник декана факультету менеджменту Миколаївського національного аграрного університету (2014-2016 рр.);

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Оптимізаційні методи та моделі : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : О. В. Шобаніна, В. П. Клочан, І. В. Клочан та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 135 с. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8847>.

2. Оптимізаційні методи та моделі : метод. реком. до виконання практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : О. В. Шобаніна, В. П. Клочан, І. В. Клочан та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 87 с. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8848>.

3. Оптимізаційні методи та моделі : метод. реком. до виконання тестових завдань і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : О. В. Шобаніна, В. П. Клочан, І. В. Клочан та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 107 с. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8849>.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського



конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Теорія ігор» факультету менеджменту.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Тищенко С.И. Информационное обеспечение в управлении

сельскохозяйственными предприятиями агропромышленного комплекса Украины  
С.И. Тищенко, А.Н. Жорова // Украина – Болгария – Европейский союз: Современное состояние и перспективы»  
Сборник докладов Международной научной конференции Варна – Херсон – 2014. Том 1. 327с.  
2. Калюжна О.В. Напрями активізації та впровадження інновацій в аграрних підприємствах О.В. Калюжна, О.А. Христенко, А.М. Жорова матеріали ХХ міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 7-11 вересня 2015р. Том1. Частина II / Національна академія наук України, інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України, Київ-Одеса, 2015. – 184 с.  
3. Могильницька А.М. Економіко-математичне моделювання як інструмент регіонального менеджменту : Соціально-економічна політика та адміністрування у сфері регіонального розвитку України : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 3-5 квітня 2019 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 213 с.  
4. Могильницька А.М., Дідковська М.А. Теоретичні аспекти моделювання розвитку сільських територій VI-а : Всеукраїнська науково-практична конференція “Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції” Миколаївського національного аграрного університету 15-17 травня 2019 року. С. 141-143.  
5. Могильницька А.М. Моделювання та прогнозування соціально-економічного розвитку села :

						<p>Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу, 17-19 квітня 2019 р. м. Миколаїв. 6. Могильницька А.М., Панфілова А.В. Моделювання впливу погодно-кліматичних умов та варіантів живлення на урожайність сортів ячменю ярого. Науково практичні основи формування інноваційних агротехнологій – новітні підходи молодих вчених: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної online конференції молодих вчених. Херсон: ІЗЗ НААН, 2020. С. 161-163. 7. Могильницька А.М. Теоретичні аспекти використання економіко-математичних моделей в управлінні АПК України. Міжнародна науково-практична конференція «Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами» (ММП-2020), Коблево, 14-18 вересня 2020 р. Праці – Харків: ХНУРЕ, 2020. – 144 с.</p>	
51714	Тищенко Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика., Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 056515,</p>	9	Економетрика	<p>Миколаївський державний педагогічний університет, 2002 р., спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», кваліфікація – вчитель математики, (МК № 19157994)</p> <p>кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Інтегрування змісту математичних дисциплін у професійній підготовці молодших спеціалістів з програмування», 2009р. (ДК № 056515) доцент кафедри економічної кібернетики і математичного</p>

виданий  
16.12.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
045186,  
виданий  
15.12.2015

моделювання, 2015р  
(12ДЦ № 045186)

Аграрний університет  
прикладних наук  
Вайенштефан,  
Німеччина «Erasmus+  
staff mobility for  
training between  
PROGRAMME and  
PARTNER  
COUNTRIES»,  
25 листопада 2018 р.

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/010376-19,  
курс: «Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності»,  
«Специфіка реалізації  
оптимального  
поєднання методів та  
принципів навчання  
під час вивчення  
навчальної  
дисципліни  
«Економетрія»,  
02 жовтня 2019р.

Полоцький  
державний  
університет, Білорусь  
«Methods and decision  
support systems», 29  
квітня 2019р.

Національна академія  
педагогічних наук  
України ДЗВО  
«Університет  
менеджментуосвіти»,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації за ОПП  
«Директори  
(заступники  
директорів)  
інститутів, декани  
(заступники деканів)  
факультетів  
університетів,  
академій, інститутів»,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СП  
358360447/1706-20,  
тема «Розвиток  
готовності майбутніх  
фахівців до фахового  
самовдосконалення в  
системі вищої освіти»,  
02.10. 2020р.  
Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 10 видів

та результатів професійної діяльності (1,2,3,8,10,13,14,15,16,17), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;  
1. Tyshchenko S. Modeling the impact of weather and climatic conditions and nutrition variants on the yield of spring barley varieties (Hordeum vulgare L.)/A.Panfilova<sup>1</sup>,A. Mohylnytska, V. Gamayunova, M. Fedorchuk, A. Drobitko, S.

Tyshchenko//Agronom y Research 18(S2), 1388–1403, 2020 <https://doi.org/10.15159/AR.20.159>

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Тищенко С.І. Особливості використання теорії кореляції у підготовці майбутнього вчителя до науково-дослідної роботи / Світлана Тищенко // Освіта дорослих. – №6 – 2013. – С.159-164

2. Тищенко С.І. Управління інформаційним забезпеченням зовнішньоторговельних зв'язків на ринку сільськогосподарської продукції / Світлана Тищенко, Анна Білова// Бізнес-навігатор. - 2013. -№3(32). – С. 434-439.

3. Тищенко С.І. Інформаційні технології бізнес-планування в аграрних підприємствах [Електронний ресурс]/ С.І.Тищенко // Глобальні та національні проблеми економіки. - 2015.- №7. – С. 920-23. - Режим доступу: [global-national.in.ua/issue-7-2015/15-vipusk-7-veresen-2015-r/1362-](http://global-national.in.ua/issue-7-2015/15-vipusk-7-veresen-2015-r/1362-)

tishchenko-c-i-  
informatsijni-  
tehnologiji-biznes-  
planuvannya-v-  
agrarnikh-  
pidpriemstvakh  
4. Тищенко С. І.  
Використання  
інформаційних  
технологій у  
діяльності аграрних  
підприємств.  
[Електронний  
ресурс]/ С.І.Тищенко  
// Вісник ХНАУ : зб.  
наук. праць  
Харківського  
національного  
аграрного  
університету. Серія  
«Економічні науки». –  
№ 1. – Харків : Вид-во  
Харківського  
національного  
аграрного  
університету ім. В.В.  
Докучаєва, 2015, - С.  
291-297. Режим  
доступу:  
[http://www.irbis-  
nbuv.gov.ua/cgi-  
bin/irbis\\_nbuv](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv)  
5. Тищенко С.І.  
Інформаційні  
технології в  
управлінні та бізнес-  
плануванні аграрних  
підприємств  
[Електронний  
ресурс]/ С.І.Тищенко,  
О.С.Думлер //  
Економіка і  
суспільство. - 2016.-  
№4. – С. 401-404. -  
Режим доступу:  
[https://economyandsoc  
iety.in.ua/journals/4\\_u  
kr/65.pdf](https://economyandsociety.in.ua/journals/4_ukr/65.pdf)

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:  
6. Прикладна  
математика :  
навчальний посібник  
/ О. В. Шибаніна, В. П.  
Клочан, І. В. Клочан,  
С. І. Тищенко, Н. С.  
Ручинська, А. М.  
Могильницька, І. І.  
Хилько. – Миколаїв :  
МНАУ, 2018. – 164 с.  
7. Tyshchenko S.  
Modern innovative  
technologies in  
agriculture and the  
prospects of their  
implementation /  
O.Kaliuzhna,  
S.Tyshchenko,  
T.Ivanenko, O.  
Khrystenko//  
Management of  
innovative development  
the economic entities:  
collective monograph /  
edited by M/  
Bezpartochnyi.  
I/Britchenko. In 2 Vol.

/ Higher school of social and economic. – Przeworsk : Wydawnictwo I drukarnia NOVA SANDEC, 2018. – Vol.2. – P. 83- 92.  
8. Tyshchenko S., Andriushchenko I. Communicative Technologies in the Formation of Social Activity of Future Economists. Youth Involvement in Civic Society Development: Current State and Prospective Trends (monograph). Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. pp. 57-63.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Виконавець наукової теми «Побудова та використання математичних моделей економічних систем для підвищення ефективності господарювання аграрного сектору» (номер державної реєстрації 0116U002662, 2016-2021 pp.);

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу

освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
1. Заступник декана факультету менеджменту МНАУ (з 2016 р. по теперішній час)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Економетрика : курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 072"Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : О. В. Шибаніна, С. І. Тищенко В. П. Клочан та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 102 с.  
URL : <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8801>.  
2. Економетрика : метод. реком. та завдання для практичних занять здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : О. В. Шибаніна, С. І. Тищенко В. П. Клочан та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 44 с.  
URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8802>.  
3. Економетрика : тестові завдання для поточного і підсумкового контролю та самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад. : О. В. Шибаніна, С. І. Тищенко, В. П. Клочан та ін.



Миколаїв : МНАУ,  
2020. 37 с. URL :  
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/8787>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
9. Керівник студентського наукового гуртка «Комунікації в публічному управлінні» (10 студ.)

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Тищенко С.І. Іншомовна комунікативна компетентність у підготовці менеджерів аграрного профілю / Тищенко С.І., Андрющенко Я.Е// Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління [матеріали I Міжнародного економічного форуму] / за гол. ред. проф. А.І. Ігнатюк: - К., 2019. – Вип. I. Частина II.- С. 142-143
2. Тищенко С.І. Стратегічні напрями інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку аграрних підприємств в Україні: матеріали міжнародн. наук.-практ. конф. [«Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика»] / Шибаніна О.В., Тищенко С.І., Бурковська А.І.- Харків. - 18-19 березня 2019 р. – С.177-181.
3. Тищенко С.І. Прогнозування обсягу збуту зернових на основі виробничої функції Кобба-Дугласа / Калюжна О.В., Тищенко С.І., Христенко О.А. – Proceedings of the 3rd International scientific congress of scientists of Europe. Premier Publishings.r.o. Vienna. 2019. Pp.889-898.
4. Тищенко С.І. Системний та ситуаційний підходи до прийняття управлінських рішень в діяльності агролабораторій: матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф. [«Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління»]/ Тищенко С.І., Смольянінов Ю.С.- Полтава. - 22-23 листопада 2018 р. – С.147-152.
5. Тищенко С.І. Стратегічні напрямки розвитку комунікаційної

діяльності територіальних громад: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. [«Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації: правові, економічні та соціальні аспекти»]/ Тищенко С.І.- Миколаїв. - 13-14 грудня 2018 р. – С.273-276.

6. Тищенко С.І. Перспективні напрями розвитку VR та AR технологій. Режим доступу : <https://www.psu.by/novosti-mezhdunarodnoj-deyatelnosti/12065-pgu-i-vedushchij-vuz-ukrainy-vmeste-gazvivayut-vr-i-ar-napravleniya>

7. Тищенко С. І. Кореляційний підхід до формування фахових компетентностей майбутніх менеджерів аграрного профілю / С.І.Тищенко, Я. Е. Андрющенко // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barselona, Spain. 2020. Pp. 272-276.

8. Тищенко С. І. Основні тенденції інвестиційних процесів в Україні / О.А. Христенко, С.І.Тищенко, О.В. Калюжна//Eurasian scientific congress. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barselona, Spain. 2020. Pp. 438-444.

9. Тищенко С. І. Конкурентне середовище операторів зернового ринку/ Тищенко С.І., Калюжна О.В., Христенко О.А. // Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 633-639.

10. Тищенко С. І. Економетричний аналіз інноваційної діяльності аграрних підприємств/ Тищенко С.І.,

						<p>Калюжна О.В., Христенко О.А.// Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 887-891.</p> <p>11. Тищенко С. І. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності об'єднаних територіальних громад / Тищенко С. І., Павленко В. О.//Perspectives of world science and education . Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 663-668.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 1.Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 2019 року.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 1. Вчитель математики Наездівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Білозерського району Херсонської області (1996-2002 pp)</p>	
166748	Волосяк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 42876, виданий 30.06.2015</p>	13	Інформатика	<p>Одеська державна академія холоду, 2001 р., спеціальність – інформаційні управляючі системи та технології, кваліфікація – інженер-системотехнік (СК №14478072);</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, 2013 р., «Інформаційна технологія підвищення ефективності системи дистанційного навчання на основі структурування інформаційного ресурсу» (ДК №012530),</p> <p>Доцент кафедри інформаційних систем та математичних</p>

дисциплін, 2015 р.  
(12 ДЦ №042876);

Національна академія педагогічних наук України  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»  
Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації  
СП № 35830447/2150-20, «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів»  
23.10.2020 р.

Zhejiang ACME Information Technology Co.LTD, academic intership, "Information technology", Quzhou Dongfang Motor Co., Ltd., certificate №13155, 14.12.2018 р.  
Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 10, 13, 14, 15, 17), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;  
1) Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y, Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162.  
2) Atamanyuk I., Shebanin V.,

Kondratenko Y., Havrysh V., Volosyuk Y. Method of an optimal nonlinear extrapolation of a noisy random sequence on the basis of the apparatus of canonical expansions. Proceedings of XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information "ICDSIAI'2018", June 4-7, 2018, Kiev, Ukraine, pp. 329-337.

3) Shebanin V., Atamanyuk I., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System. Proceedings of XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information "ICDSIAI'2018". June 4-7, 2018 Kiev, Ukraine, pp. 199-205.

4) Atamanyuk I., Shebanin V., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Generalized method based on the canonical expansions of random sequences for prediction of the electronic devices and information systems' state. Proceedings of XIV-th "MEMSTECH 2018". 18-22 April 2018, Lviv-Poljana, pp. 91-95.

5) Atamanyuk I., Kondratenko Y., Shebanin V., Volosyuk Y. Canonical Mathematical Model and Information Technology for Cardio-Vascular Diseases Diagnostics. Proceedings of 14th The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics "CADSM 2017". 21-25 February 2017, Lviv-Poljana, pp. 438-440.

6) Shebanin V., Atamanyuk I., Kondratenko Y., Volosyuk Y. Application of fuzzy predicates and quantifiers by matrix presentation in informational resources modeling. Proceedings of XIIth "MEMSTECH 2016". 22-24 April 2016, Lviv-Poljana, pp. 146-149.

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1) Волосяк Ю. В. Методи класифікації текстових документів в задачах Text Mining. Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку. 2014. № 6(34). С. 76-82.

2) Волосяк Ю. В. Використання нечітких предикатів і кванторів в матричному представленні при моделюванні інформаційного ресурсу. Проблеми інформаційних технологій. 2014. №2(16). С. 80-86.

3) Волосяк Ю. В. Аналіз алгоритмів кластеризації для задач інтелектуального аналізу даних. Збірник наукових праць ВІКНУ ім. Т. Шевченка. 2014. №47. С. 132-135.

4) Волосяк Ю. В. Методи паралельної реалізації алгоритмів кластеризації текстових даних. Технологічний аудит и резерви виробництва. 2015. №6/3(21). С. 76-82.

5) Атаманюк І. П., Волосяк Ю. В. Метод прогнозування електропостачання на основі апарату канонічних розкладань випадкових послідовностей. Вісник НТУ ХПІ. 2015 №11(1120). С. 51-56.

6) Poltorak A., Volosyuk Y. Tax risks estimation in the system of enterprises economic security. Economic Annals-XXI (2016), 158(3-4(2). pp. 35-38.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
1) Інформаційні технології : навч. посібник / Ю. В. Волосяк, В. В. Кузьома, О. А. Коваленко [та ін.] ; під заг. ред. А. В. Нелепової. К. :

Кафедра, 2017. 200 с.

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
1) Завідувач кафедри інформаційних систем і технологій  
Миколаївського національного аграрного університету з 2015 року.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Інформаційні технології : навч. посібник / Ю. В. Волосюк, В. В. Кузьома, О. А. Коваленко [та ін.] ; під заг. ред. А. В. Нелепової. К. : Кафедра, 2017. 200 с.  
2. Волосюк Ю.В. Інформатика : методичні рекомендації для практичних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. – с.48  
3. Волосюк Ю. В. Інформаційні системи і технології у банківській сфері :



методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання (2,0 друк. арк.). Миколаїв : МНАУ, 2019. 50 с.

4. Волосюк Ю. В. Інформаційні системи і технології у фінансових установах : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання (2,0 друк. арк.). Миколаїв : МНАУ, 2019. 52 с.

5. Волосюк Ю.В. Інформатика: методичні рекомендації для проходження навчальної практики з інформатики та комп'ютерної техніки здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", 071 "Облік і оподаткування" денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 96с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі, організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та

проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських Іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
1) Керівник постійнодіючого студентського наукового гуртка «Створення сайтів у CMS Wordpress».

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1) Волосяк Ю. В. Використання технологій BIG DATA у обліково-аналітичному забезпеченні управління підприємством. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. МНАУ: Миколаїв, 23-25 листопада 2016 р. Миколаїв, 2016. С. 326-329.  
2) Волосяк Ю. В. Сучасні технології онлайн-освіти: стан та

перспективи розвитку. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні. матеріали Причорноморської регіон. наук.-практ. конф. професорсько-викладацького складу. МНАУ: Миколаїв, 22-24 квітня 2016 р. Миколаїв, 2016. С. 82-84.

3) Волосюк Ю. В. Перспективи використання блокчейн технології для спрощення фінансових операцій суб'єктів господарювання. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. МНАУ: Миколаїв, 22-24 листопада 2017 р. Миколаїв, 2017. С. 277-279.

4) Волосюк Ю. В. Використання алгоритмів машиного навчання для вирішення завдань в сфері FinTech. Матеріали III Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. проф.-викл. Складу. МНАУ: Миколаїв, 23-25 квітня 2017 р. Миколаїв, 2017. С. 87-89.

5) Буганов О. В., Волосюк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. МНАУ, Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв, 2019. С. 213-218.

6) Волосюк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом»: збірник тез. Київ, 2020. С. 24-

						27. 17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1) 2002-2003 роки – оператор бази даних в ТОВ «П'ятий океан»; 2) 2003-2005 роки – начальник відділу обліку та контролю платежів ЗАТ «Магазин №142»; 3) 2005-2006 роки – старший оператор бази даних в ТОВ «Росттранс».	
32036	Тішечкіна Катерина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Мова та література (англійська)., Диплом кандидата наук ДК 040489, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033899, виданий 25.01.2013	10	Іноземна мова (англійська)	Миколаївський державний педагогічний університет (2002 р.) Спеціальність- «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Мова та література (англійська), кваліфікація – вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури. (МК № 19809580)  кандидат філологічних наук, 10.02.01 «Українська мова», тема «Акцентуація дієприслівників» (диплом ДК № 040489, 12.04.2007р.), доцент кафедри іноземних мов (атестат 12ДЦ № 033899, 25.01.2013р.)  НУБіП ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009253-19, тема «Врахування індивідуально-психологічних та вікових особливостей студентів у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» (видано 05.04.19 р.)  Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, СС 00493706/009189-19, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, 2019р. Академічна та професійна

кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 10 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1,2,3,6,10,13,14,15,16,17), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection

1. Тішечкіна К.В. Pedagogical mastery of an English for specific purposes teacher in the context of leadership positions in education / К.В. Тішечкіна, О.В.Артюхова, Н.Г.Шарата // Advances in Social Science, Education and Human Research (3rd International Conference on Social, Economic, and Academic Leadership), Prague 2019, volume 318, P. 316 – 322. 2. Tishechkina K. Development of technology and research of method of electric hydropulse hardening of machine parts / D. Marchenko, A. Dykha, V. Aulin, K. Matvyejeva, K. Tishechkina, V. Kurepin / IEEE. 25th International Conference “Problems of automated electrodrive. Theory and practice” (PAEP 2020). September 21-25, 2020, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Kremenchuk, Ukraine. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9240796>

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:  
1. Тішечкіна К.В. Про деякі проблеми художнього перекладу / К.В. Тішечкіна // Мова і культура:

науковий журнал. – 2010. – Вип.13. – Т.І (137). – С. 363 – 367.

2. Тішечкіна К.В. Сільськогосподарська термінологія в україномовних та англомовних словниках / К.В. Тішечкіна // Мова і культура : науковий журнал. – 2011. – Вип.14. – Т.VIII (154). – С. 192 – 196.

3. Тішечкіна К.В. Деякі особливості та проблеми художнього перекладу / К.В. Тішечкіна // Система і структура східнослов'янських мов : науковий журнал. – 2012. – Випуск 4. – С.319 – 324.

4. Тішечкіна К.В. Термін та особливості його перекладу / К.В. Тішечкіна // Мова і культура : науковий журнал. – 2012. – Вип.15. – Т.VII (161). – С. 475 – 480.

5. Тішечкіна К.В. Навчання лексиці англійської мови в немовному вузі / К.В. Тішечкіна // Наукові праці : методичний журнал. Серія «Педагогіка» – 2012. – Вип. 187. – Т. 199. – С. 10 – 16.

6. Тішечкіна К.В. Назви тварин в україномовних та англомовних словниках / К.В. Тішечкіна // Наукові записки. Серія філологічна : збірник наукових праць. – 2012. – Вип. 31. – С. 108 – 111.

7. Тішечкіна К.В. Психолого-педагогічні аспекти диференційованого навчання на заняттях іноземної мови / К.В. Тішечкіна // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомилинського : збірник наукових праць. – Випуск 1.38 : Педагогічна освіта як умова сталого розвитку суспільства: технологічний аспект. – Т. 1. – 2012. – С. 70 – 74. – (Серія «Педагогічні науки»).

8. Тішечкіна К.В. Використання методу портфоліо на заняттях іноземної мови / К.В. Тішечкіна // Науковий вісник

Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць / за ред. В. Д. Будака, О. М. Пехоти. – Випуск 1.40 (92) : Педагогічна освіта : історія, технології, педагогічна майстерність, професіоналізм. – 2013. – С. 121 – 125. – (Серія «Педагогічні науки»).

9. Тіщечкіна К.В. Сільськогосподарська термінологія в україномовних та англійськомовних словниках / К.В. Тіщечкіна // Мовознавство: науково-теоретичний журнал. – 2013. – №4. – С. 77 – 82.

10. Тіщечкіна К.В. Особливості перекладу сільськогосподарських термінів / К.В. Тіщечкіна // Наукові записки. Серія філологічна : збірник наукових праць. – 2013. – Вип. 39. – С. 110 – 113.

11. Тіщечкіна К.В. Особливості перекладу спільнокорених сільськогосподарських термінів / К.В. Тіщечкіна // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №9. Сучасні тенденції розвитку мов . – Випуск 10: збірник наукових праць. – 2013. – С.244 – 250.

12. Тіщечкіна К.В. Сільськогосподарська термінологія в україномовних та англійськомовних словниках (2) / К.В. Тіщечкіна // Мова і культура : науковий журнал. – 2013. – Вип.16. – Т.ІІІ (165). – С. 195 – 199.

13. Тіщечкіна К.В. Сільськогосподарська термінологія в україномовних та англійськомовних словниках (3) / К.В. Тіщечкіна // Мовознавство : науково-теоретичний журнал. – 2013. – №. 4 – С.77 – 83.

14. Тіщечкіна К.В. Особливості перекладу спільнокорених

сільськогосподарських термінів (2) / К.В. Тішечкіна // Українська мова : науковий журнал. – 2013. – № 4. – С. 135 – 143.

15. Тішечкіна К.В. Особливості перекладу багатозначних термінів / К.В. Тішечкіна // Наукові записки. Серія філологічна : збірник наукових праць. – 2014. – Вип. 44. – С. 314 – 317.

16. Тішечкіна К.В. Сільськогосподарські терміни в україномовних та англомовних словниках / К.В. Тішечкіна // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №9. Сучасні тенденції розвитку мов – Випуск 11: збірник наукових праць. – 2014. – С.232 – 237.

17. Тішечкіна К. В. Управління та засоби мінімізації банківського ринку / К. В. Тішечкіна, О. А. Боднар, Г. Ю. Іваненко, В. П. Тарасенко // Modern Economics – 2019. – № 15. – С.21– 26.

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Тішечкіна К.В. Англійська мова : навчальний посібник для аграрних навчальних закладів (Гриф МОН, молоді та спорту України). / С.Г.Заскалета, О.В.Артюхова, Т.А.Ганніченко, К.В.Тішечкіна, Т.О. Куцова – Миколаїв : МДАУ, 2012.– 284 с.

б) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» - 213 год.  
«Іноземна мова» - 432,5 год.  
«Ділова іноземна



мова» - 198 год.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; В.о. завідувача кафедри іноземних мов з 01.09.2020р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №95306: Тішечкіна К.В. Навчальний посібник «Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ «Англійська мова»» / уклад. О. В. Артюхова, А. В. Марковська, Т. А. Ганніченко [та ін.]. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 72 с.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №95308: Тішечкіна К.В. «Методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання «Англійська мова»» / – Миколаїв :

МНАУ, 2018. – 49 с.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Тіщечкіна К.В. Англійська мова : методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. - 52 с.

2. Тіщечкіна К.В. Англійська мова : методичні рекомендації та навчальний матеріал для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2021. - 48 с.

3. Тіщечкіна К.В. Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ/уклад. О. В. Артюхова, А. В. Марковська, Т. А. Ганніченко [та ін.]. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 72 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво секцією постійно діючого студентського наукового гуртка «Лінгва-клуб»

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Тішечкіна К.В. Famous poets of Ukraine and Great Britain / К.В. Тішечкіна // Англійська мова та література : науково-методичний журнал. – 2010. - №33. – С.23 - 28.  
2. Тішечкіна К.В.

Назви рослин в українськомовних та англійськомовних словниках / К.В. Тішечкіна // Zbiór raportów naukowych “Aktualne naukowe badania. Od teorii do praktyki” (30.03.2014 – 31.03.2014). – Белосток. Частина 5. – С. 114 – 118.

3. Тішечкіна К.В. Agricultural terminology: etymology and features of translation / К.В. Тішечкіна // SCIENCE and EDUCATION a NEW DIMENSION : міжнародний науковий журнал. – Будапешт. – 2016 р. – С. 68 – 72.

4. Тішечкіна К.В. Тестування як методика контролю якості підготовки фахівців / К.В. Тішечкіна // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта. Перспективи розвитку: теоретичний і практичний аспект. Modern Education. Trends of Development: Theoretical and Practical Aspects», 22 – 23 квітня 2015 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2015. – С. 29 – 34.

5. Тішечкіна К.В. Information Computer Technologies In Learning Foreign Languages / К.В. Тішечкіна // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Новітні тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір» 11 – 15 квітня 2016 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2016. – С. 285 – 288.

6. Тішечкіна К.В. The Portfolio Method In Higher Education / К.В. Тішечкіна // Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. – Миколаїв : МНАУ, 2016. – С.14 – 17.

7. Тішечкіна К.В. Innovative Technology With Student-Centered

Learning / К.В. Тішечкіна // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 27 – 29 квітня 2016 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2016. – С. 41 – 45.

8. Тішечкіна К.В. Принципи навчання іноземної мови студентів-аграріїв / К.В. Тішечкіна // Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – С.14 – 17.

9. Тішечкіна К.В. Problems of Translation / К.В. Тішечкіна // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 20 – 21 квітня 2017 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – С. 165 – 171.

10. Тішечкіна К.В. Intensive study of english language in higher education / К.В. Тішечкіна // Молодий вчений : науковий журнал. – 2017 р. – № 4.1 (44.1) – С. 53 – 56.

11. Тішечкіна К.В. Features of translation of complex economic terms / К.В. Тішечкіна // Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – С.37 – 44.

12. Тішечкіна К.В. Особливості

англійського перекладу наукових звань, ступенів та посад / К.В. Тішечкіна // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 19 – 20 квітня 2018 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – С. 115 – 118.

13. Тішечкіна К.В. Principles of foreign language teaching for students-agrarians / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна // Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 37 – 44.

14. Тішечкіна К.В. Methods in English teaching / К.В. Тішечкіна // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 26 – 26 квітня 2019 р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 107 – 110.

15. Тішечкіна К.В. Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game / К.В. Тішечкіна, Т.А. Ганніченко // SCIENCE and EDUCATION a NEW DIMENSION : міжнародний науковий журнал. – Будапешт. – 2019 р. С. 24 – 28

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

						<p>Член міжнародних організацій викладачів англійської мови TESOL, IA TEFL – з 2009 року</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років З 2009 р. і по теперішній час доцент кафедри іноземних мов Миколаївського національного аграрного університету.</p>
52706	Пономаренко Наталя Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом кандидата наук ДК 045578, виданий 12.12.2017	21	<p>Іноземна мова (німецька)</p> <p>Миколаївський державний педагогічний інститут (1994 р.) спеціальність «Історія та іноземна мова, кваліфікація - вчитель історії та іноземної мови. (КМ № 000455)</p> <p>кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема «Підготовка експертів з освіти в німецькомовних країнах Європейського Союзу» ДК № 045578, 12.12.2017р</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування</p> <p>ННІ післядипломної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009240-19 Тема: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 5.04.2019 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 2,6,13,14,15,17), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових</p>

фахових видань України;

1. Пономаренко Н. Г. Проблема підготовки експертів з освіти в Україні. Збірник наукових праць Херсонського державного університету : Педагогічні науки. Херсон, 2016. № 70. С. 96 – 100.
2. Пономаренко Н. Г. Експертиза в дошкільній освіті німецькомовних країн. Збірник наукових праць Херсонського державного університету : Педагогічні науки. Херсон, 2017. № 80. С. 96–100.
3. Пономаренко Н. Г. Експертиза шкільної освіти Німеччини. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2018. Вип. 61. Т. 1. С. 180–183.
4. Пономаренко Н. Г. Експертиза дошкільної освіти Німеччини. Збірник наукових праць Херсонського державного університету : Педагогічні науки. Херсон, 2019. Вип. LXXXVI. С. 330–334.
5. Пономаренко Н. Г. Експертна діяльність в галузі дошкільної освіти: досвід Австрії та Швейцарії. Інноваційна педагогіка: Одеса, 2019. Вип. 9. Т. 2. С. 102–104.

б) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;  
Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька) (226 год)

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №91282: Німецька мова: методичні



рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми навчання, квітень 2019. – 40с.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Німецька мова: методичні рекомендації щодо виконання мовних квестів для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” денної форми навчання, травень 2018. - 27с  
2. Німецька мова: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” денної форми навчання, травень 2019. - 68с  
3. Німецька мова методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” денної форми навчання, травень 2020. - 87с

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво студентом, який зайняв III місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з німецької мови – Гайпель П. О. (квітень, 2019)

2. Керівництво секцією постійно діючого студентського наукового гуртка «Лінгва-клуб»

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Пономаренко Н. Г. Кваліфікаційні цілі підготовки експертів з освіти в Німеччині. Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої сфери в контексті

						<p>міжнародної співпраці України : матеріали Міжнародної наук.-практ. конференції, 20 – 21 квітня 2017 р. Миколаїв. С. 144-148</p> <p>2. Пономаренко Н. Г. Експертиза в освіті Ліхтенштейну. Матеріали Причорноморської регіональної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, 26 квітня 2018 р. Миколаїв. С. 19–27.</p> <p>3. Пономаренко Н. Г. Експертиза в освіті Люксембургу. Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої сфери в контексті міжнародної співпраці України : матеріали Міжнародної наук.-практ. конференції, 19–20 квітня 2018 р. Миколаїв. С. 42–46.</p> <p>4. Пономаренко Н. Г. Забезпечення якості професійної освіти в німецькомовних країнах ЄС. Матеріали Причорноморської регіональної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, 27 квітня 2019 р., Миколаїв. С. 32–34.</p> <p>5. Пономаренко Н. Г. Забезпечення якості післядипломної освіти в німецькомовних країнах ЄС. Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України : матеріали Міжнародної наук.-практ. конференції, 25–26 квітня 2019 р., Миколаїв. С. 86–88.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; З 1998 по 2007 викладач, з 2007 року по теперішній час – старший викладач кафедри іноземних мов МНАУ</p>	
68392	Мельник Ірина	Доцент, Основне	Факультет менеджменту	Диплом магістра,	15	Економіка підприємства	Миколаївський державний

	Олегівна	місце роботи		<p>Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028460, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 030604, виданий 17.02.2012</p>			<p>сільськогосподарський інститут, 2001 р., спеціальність – «Облік і аудит», кваліфікація – магістр економіст з бухгалтерського обліку і фінансів (МК №16249396)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.07.02 – економіка сільськогосподарства і АПК (ДК №028460), «Формування і ефективний розвиток регіонального ринку молока і молочних продуктів», 2005р.</p> <p>Доцент кафедри економіки підприємств, 2012р. (12 ДЦ №030604)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/ 010354 -19 Тема: «Методика організації і проведення самостійної навчально-пізнавальної діяльності та науково – дослідної роботи студентів під час вивчення дисципліни «Методологія соціальних емпіричних досліджень», 02.10.2019 р.</p> <p>Uczelnia Nauk Społecznych, Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, сертифікат №0388.20, Тема «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР», 04-25 лютого 2020 р.</p> <p>Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, ГО «Асоціація проектних менеджерів України» сертифікат №0873.20, цикл вебінарів «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі», курс підвищення</p>
--	----------	--------------	--	--	--	--	--

кваліфікації з застосуванням сучасних методів організації та проведення навчального процесу в дистанційній та змішаній формі, липень 2020 р.

Informācijas Sistemu Menedzmenta Augstskola the University of Applied Sciences (ISMA) (Riga, Latvia), Certificate No 01-18/55-21, Riga, 09/03/2021 Scientific and Pedagogical internship "Theoretical foundations of teaching in modern conditions", the studies take place in the framework of non-formal and adult programme, from February 4, 2021 until March 4, 2021

Академічна та професійна кваліфікація забезпечується науковим ступенем та отриманою кваліфікацією базової освіти, підвищенням кваліфікації, досягнення цілей та програмних результатів навчання засвідчується виконанням 9 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1,2,3,8,10,11,13,14,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;  
1. Vyshnevskaya, O., Melnyk, I., Sarapina, O., Pinchuk, T., Yeremian, O. (2020). Global community security: manifestations, priorities, and threats. Ukrainian Journal of Ecology, 10(5), pp.259-265.  
doi:10.15421/2020\_241 (Web of Science)  
2. Melnyk I. GLOBALIZATION PROCESSES - THE IMPACT ON THE WORLD

ENVIRONMENT / Olga Vyshnevskaya, Olga Litvak, Iryna Melnyk, Tetiana Oliinyk, Serhiy Litvak // Ukraine Journal of Ecology, 2021. 11 (1). 77-83. (Web of Science).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Мельник І.О.  
Державне регулювання розвитку ринку органічної сільськогосподарської продукції в Україні та світі / І.О. Мельник // Збірник «Глобальні та національні проблеми економіки» Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухолинського. – Миколаїв, – 2015. – № 8. – С.828-832.

2. Мельник І.О.  
Сучасний стан та аспекти розвитку підприємницької діяльності в регіоні/ І.О. Мельник, Т.О.Годорожа// Науковий журнал «Молодий вчений». – № 9 (49). – вересень, 2017 р. – С. 548-553.

3. Мельник І.О. Роль органів місцевого самоврядування у сталому розвитку муніципальних утворень/ І.О. Мельник, С. С Чернявська // Електронне наукове фахове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». – Випуск 20. – Грудень, 2017 р. – С. 190-193. – [Електронне джерело]. – Режим доступу:

<http://global-national.in.ua/archive/20-2017/38.pdf>

4. Мельник І.О.  
Сучасні тенденції формування ринку праці і зайнятості населення України/ І.О. Мельник, О.В. Берднікова// Ефективна економіка (електронне наукове фахове видання). – №1. – 2018 р. – [Електронне джерело]. – Режим доступу:

[http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1\\_2018/49.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2018/49.pdf)

5. Мельник І.О.  
Диверсифікація  
аграрних підприємств  
на основі  
запровадження  
переробки насіння  
соняшнику/ І.О.  
Мельник, А.Саакян//  
Агросвіт. – 2018 р. –  
№2 – С.23-27.

6. Мельник І.О.  
Ціноутворення в  
логістичній системі /  
І.О. Мельник, О.М.  
Власенко, Е.В.  
Червчук //  
Ефективна економіка.  
– 2018. – №11. – DOI:  
10.32702/2307-2105-  
2018.11.87

7. Мельник І. О.,  
Разговорова А. А.  
Застосування  
соціально-  
психологічних методів  
управління  
колективом. Modern  
Economics. – 2019. –  
№18(2019). – С.99-  
105. DOI:  
[https://doi.org/10.31521/modecon.V18\(2019\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V18(2019)-16).

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії;

1. Економіка праці та  
соціально-трудові  
відносини. Навч.  
посібник. / І.Г.  
Крилова, О.В.  
Шебаніна, М.Д.  
Бабенко, В.П. Клочан,  
В.В. Клочан, І.В.  
Безп'ята, І.О.  
Мельник, О.А.  
Христенко. –  
Миколаїв:  
Видавничий відділ  
МДАУ. – 2010. – 192 с.  
ISBN 978-966-8205-  
69-9 (12 д.а., 2010)

2. Національна  
економіка:  
навчальний посібник  
(у рисунках, схемах і  
таблицях) / О.І.  
Котикова, О.А.  
Горобченко, Т.Г.  
Олійник, І.Г. Крилова,  
І.О. Мельник, О..  
Купчишина. –  
Миколаїв: Іліон, 2020.  
– 196 с.

8) виконання функцій  
наукового керівника  
або відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або

іноземного  
рецензованого  
наукового видання;  
1. Ініціативна наукова  
тематика  
«Організаційно-  
економічний механізм  
продовольчого  
забезпечення на  
засадах сталого  
розвитку  
сільськогосподарськог  
о землекористування»  
(номер реєстрації  
0116U008479, строки  
виконання 2017-2022  
рр.), відповідальний  
виконавець.

10) організаційна  
робота у закладах  
освіти на посадах  
керівника (заступника  
керівника) закладу  
освіти/інституту/факу  
льтету/відділення  
(наукової установи)/  
філії/кафедри або  
іншого  
відповідального за  
підготовку здобувачів  
вищої освіти  
підрозділу/відділу  
(наукової  
установи)/навчально-  
методичного  
управління  
(відділу)/лабораторії/і  
ншого навчально-  
наукового  
(інноваційного)  
структурного  
підрозділу/вченого  
секретаря закладу  
освіти (факультету,  
інституту)/відповідаль  
ного секретаря  
приймальної комісії  
та його заступника;  
1. Виконання  
обов'язків заступника  
декана факультету  
менеджменту з  
навчальної роботи з  
травня 2009 р. по  
квітень 2012 р.

11) участь в атестації  
наукових працівників  
як офіційного  
опонента або члена  
постійної  
спеціалізованої вченої  
ради (не менше трьох  
разових  
спеціалізованих  
вчених рад);  
Офіційний опонент:  
1. Золотих Ірина  
Борисівна.  
Формування та  
ефективне  
використання  
виробничого  
потенціалу молочної  
промисловості регіону  
: Дис. канд. наук:  
08.07.02 економіка  
сільського  
господарства і АПК,  
2007р.



2. Кобець Євгеній  
Анатолійович.  
Розвиток  
інтеграційних  
формувань в АПК:  
Дис. канд. наук:  
08.00.04 економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності) – 2008р.

3. Галак Ірина  
Миколаївна.  
Підвищення  
конкурентоспроможн  
ості  
молокопродуктового  
підкомплексу АПК :  
Дис. канд. наук:  
08.00.03 – економіка  
та управління  
національним  
господарством, 2009р.

13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування;

1. Економіка  
підприємства  
[Електронний ресурс]  
: метод. реком. та  
завдання для практ.  
занять і самост.  
роботи для здобувачів  
ступеня вищої освіти  
"бакалавр"  
спеціальності 072  
"Фінанси, банківська  
справа та  
страхування" денної  
форми навчання /  
уклад. І. О. Мельник.  
– Електрон. текст.  
дані. – Миколаїв :  
МНАУ, 2017. – 122 с.

2. Економіка  
підприємств  
[Електронний ресурс]  
: робочий зошит для  
здобувачів ступеня  
вищої освіти  
"бакалавр"  
спеціальності 072  
"Фінанси, банківська  
справа та  
страхування" денної  
форми навчання /  
уклад. : І. О. Мельник,  
І. Г. Крилова, О. А.  
Христенко [та ін.]. –  
Електрон. текст. дані.  
– Миколаїв : МНАУ,  
2018. – 41 с.

3. Конспект лекцій з  
дисципліни  
"Економіка  
підприємств" для  
здобувачів ступеня  
вищої освіти  
"бакалавр"  
спеціальності 072

"Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання [Електронний ресурс] /уклад І. О. Мельник. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2019. — 97 с.

4. Регіональна економіка [Електронний ресурс] : метод. реком. та завдання для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти "бакалавр" денної форми навчання спеціальностей 071 "Облік і оподаткування", 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" / уклад. : Т. Г. Олійник, І. О. Мельник, О. С. Альбещенко. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2017. — 60 с.

5. Регіональна економіка [Електронний ресурс] : опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр спеціальностей 071 "Облік і оподаткування", 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної та заочної форми навчання / Т. Г. Олійник, І. О. Мельник, О. А. Горобченко. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2017. — 119 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Дискусійний клуб».
2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка природокористування»: Собіна М.А. – I місце, 19-21 квітня 2012 р., м. Суми, Фісюн А.М. – II ступінь, 18-20 квітня 2013 р., м. Суми, Юрченко Ю. – III ступінь 30 квітня 2015 р., м. Львів, Годорожа Т. – III ступінь 18-20 квітня 2016 р., м. Львів, Будник В. – III ступінь 18-20 квітня 2018 р., м. Львів.

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років

1. Консультування ПСП агрофірма «Василівка» Березанського району Миколаївської області

							з питань економічного розвитку (2018-2020рр.).
167023	Довгаль Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Південна академія підвищення кваліфікації Мінпромполітики України, рік закінчення: 2008, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009591, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 024175, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 000689, виданий 20.03.2018	23	Політологія	<p>Диплом магістра МК № 25698476 Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література» Кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладача української мови і літератури, 2004 рік</p> <p>Диплом спеціаліста про перепідготовку ДСК № 119610 Південна академія Мінпромполітики України кваліфікація спеціаліст з економіки підприємства, 2008 рік</p> <p>кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Тема: «Організаційно-економічне забезпечення розвитку підприємництва у агропродовольчій сфері», 2014 рік (ДК № 024175) доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук, 2018 рік (АД № 000689)</p> <p>доктор економічних наук, спеціальність - 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», Тема: «Регіональні особливості формування та розвитку ресурсного потенціалу сільських територій», 2020 рік (ДД № 009591)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/ 009199-19 Тема: «Формування інновацій в розвитку сфери вищої освіти в умовах інформаційної економіки» 05.04.2019р.</p>

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 9 видів та результатів професійної діяльності (пп.1,2,3,5,11,12,13,15,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1. Dovgal O.V. Methods of competitiveness assessment of agricultural enterprise in eastern Europe / Dovgal O.V., Kravchenko M.V., Demchuk N.I., Odnoshevnaya O.A., Novikov O.Y., Andrusiv U.Y., Lesik I.M., Popadynets I.R., // Regional Science Inquiry Journal vol. IX, n. 2, December 2017. С. 231-242.  
2. Andrusiv U., Simkiv L., Dovgal O., Demchuk Na., Potryvaieva N., Cherchata A., Popadynets I., Tkachenko G., Serhieieva O., Sydor H. Analysis of economic development of Ukraine regions based on taxonomy method. Management Science Letters. Canada. 2019. №10 (2020). P. 515-522.  
3. L. Bezuhla, I. Kinash, U. Andrusiv, O. Dovgal (2019). Attracting Foreign Direct Investment as an Economic Challenge for Ukraine in the Context of Globalization. 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2020). Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99, 195-200.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових

виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Довгаль О.В. Аналіз концепції сталого розвитку економіки в умовах глобалізації: індикатори економічної глобалізації Вісник аграрної науки Причорномор'я». – 2017. – Випуск 3. С. 51-63.
2. Довгаль О.В. Чинники економічного зростання регіонів в умовах диспропорційності / В.В. Лагодієнко, О.В.Довгаль // Актуальні проблеми інноваційної економіки: [ Всеукр. наук. журнал]. – Харків. – 2018. - №3. – С. 15-21.
3. Довгаль О.В. Ресурсний потенціал сільських територій : зміст та особливості еволюції [Текст] / О.В. Довгаль // Український журнал прикладної економіки. – 2018. – Том 3. – № 3. – С. 6-19. – ISSN 2415-8453.
4. Довгаль О. В. Прогноз впливу домінуючих компонентів ресурсного потенціалу на розвиток сільських територій. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 6. С. 34–41.
5. Довгаль О. В. Міжнародний досвід забезпечення відтворення та розвитку ресурсного потенціалу сільських територій. Економіка і фінанси. № 2. 2019. С. 26-43.
6. Потривасва Н.В., Довгаль О.В. Теорії регіонального розвитку та їх вплив на розвиток сільських територій. Вісник аграрної науки Причорномор'я МНАУ. 2019. № 1. С. 18-23. (журнал представлено у міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus).
7. Довгаль О.В. Важливість соціальної інфраструктури в розвитку демографічного потенціалу сільських територій. Український журнал

прикладної економіки. 2019. Том 4. № 2. С. 60-67.  
8. Ужва А.М., Довгаль О.В. Холістичний підхід до управління конкурентоспроможністю підприємства. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 4. № 1. С. 102-109.  
9. Довгаль О.В. Роль соціальної інфраструктури у формуванні демографічного потенціалу сільських територій регіону. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія «Економічні науки» 2019. № 2. С. 71-80.  
10. Довгаль О.В. Формування та розвиток туристично-рекреаційного потенціалу сільських територій Миколаївської області. АПС. №2. 2019. С.60-69.  
11. Довгаль О.В. Розбудова соціальної інфраструктури, як чинник розвитку демографічного потенціалу сільських територій Миколаївської області. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія «Економічні науки». 2019. № 3. С. 71-80.

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Довгаль О.В. Вектори реформування економіки України з урахуванням сучасних проблем глобалізації. Фінансово-облікове забезпечення сталого розвитку аграрного сектора України: колективна монографія / за заг. ред. Л.І. Катан та Н.І. Демчук. – Дніпро : Пороги, 2017. – 520 с.  
2. Довгаль О.В. Процес глобалізації економіки: ознаки та прояви // Теорія та практика діяльності підприємств: колективна монографія / за заг. ред. Савчук Л.М. Дніпро : Пороги, 2017. 472 с. С. 5 – 15.  
3. Dovgal O.V. Mechanisms of social effect realization from business development

in agricultural and food sector The providing of sustainable development of agricultural sector its innovative base: collective monograph / under the general editorship of G. Pavlova and L. Vasilieva. Science and Education Ltd (Registered in ENGLAND & WALES, Registered Number: 08878342) OFFICE 1. VELOCITY TOWER, 10 ST. MARYS GATE, SHEFFIELD. S.YORKSHIRE, ENGLAND, SI 4LR, 2015. 260 p. C.67-77.

4. Довгаль О.В. Імплементация інноваційних технологій екологізації підприємств будівельної галузі в контексті сталого розвитку / Соціально-економічні аспекти сталого розвитку регіонів. Social and economic aspects of sustainable development of regions. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole / Edited by Alona Ohienko, Tadeusz Rokusa / О.В. Довгаль. - Publishing House WSZiA, 2017. – 398 p. – С. 135-143.

5. Глобальна економіка: навч. посіб. / О.В. Довгаль, У.Я. Андрусів, О.В. Ткаліч, О.С., Павленко. Івано-Франківськ : ФОП Супрун В.П., 2019. – 262 с. ISBN 978-617-7468-32-4

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Відповідно до меморандуму про співробітництво університету з програмою ПРООН за сприяння Миколаївської облдержадміністрації було проведено лекційні заняття за участю координатора цієї програми в Миколаївській області Гвоздь Т., а також семінарські заняття з



віїздом до СМТ Баштанка та ознайомлення з практикою місцевих громад Добренського та Новоєгорівського старостинських округів (жовтень 2017р.).

2. Відповідно до меморандуму про співробітництво університету з програмою ЄС/ПРООН за сприяння Миколаївської облдержадміністрації було проведено лекційні заняття за участю координатора цієї програми в Миколаївській області Гвоздь Тетяни. У межах цієї програми здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня взяли участь у конкурсі творчих робіт з основних глобальних проблем людства. Були проведені семінарські заняття з віїздом до заводу з переробки томатів «ІНАГРО» (координатор, спеціаліст з навчання персоналу Пісарєва Катерина) та ознайомлення з практикою місцевих громад (квітень-травень 2018р.).

3. З 2019р. є координатором програми ПРООН у Миколаївському національному аграрному університеті. У рамках проведення форуму «Миколаївщина на шляху до сталого розвитку» було проведено конкурс міні-проектів «Курс на сталий розвиток – задля збереження майбутнього» серед студентів обліково-фінансового факультету МНАУ. Участь взяли 58 здобувачів вищої освіти обліково-фінансового факультету МНАУ.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

Опонування на захисті дисертаційних робіт:

1. Колеснік Я.В.  
дисертаційна робота на тему: «Відтворення основних засобів сільськогосподарських підприємств», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист відбувся 02.06.2016р. у Дніпропетровському державному аграрно-економічному університеті.
2. Воловик Д.В.  
дисертаційна робота на тему: «Розвиток системи управління ресурсним потенціалом аграрних підприємств», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист відбувся 28.10.2016р. у Дніпропетровському державному аграрно-економічному університеті.
3. Коваль О.А.  
дисертаційна робота на тему: «Фінансове забезпечення ефективного функціонування сільськогосподарських підприємств», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист відбувся 02.12.2016р. у Дніпропетровському державному аграрно-економічному університеті.
4. Попадинець І.Р.  
дисертаційна робота на тему: «Формування механізму управління мотивацією праці менеджерів на нафтогазових підприємствах». Захист відбувся 31.01.2017р. в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу.
5. Бібен О.І.

дисертаційна робота на тему: «Формування та оцінка інноваційного потенціалу агропромислового виробництва», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Захист відбувся 07.12.2017р. у Дніпропетровському державному аграрно-економічному університеті.

6.Крючок С. І. дисертаційна робота на тему: «Управління стійким економічним розвитком сільськогосподарських підприємств», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист відбувся 11.12.2018р. у Дніпропетровському державному аграрно-економічному університеті.

7.Стасюкова К.В. дисертаційна робота на тему: «Напрями підвищення конкурентоспроможності підприємств м'ясної промисловості». Захист відбувся 29.10.2019р. в Одеській національній академії харчових технологій.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1.Отримано АС № 91857. Літературно-письмовий твір навчально-наукового характеру «Біржовий брокер». Автори: Довгаль Олена Валеріївна, Андрусів Уляна Ярославівна, Попадинець Ірина Романівна, Штогрим Мар'яна Володимирівна. Дата реєстрації 28.08.2019р.

2.Отримано АС № 89152. Стаття «Аналіз концепції сталого розвитку економіки в умовах глобалізації:

індикатори економічної глобалізації». Автор Довгаль Олена Валеріївна. Дата реєстрації 31.05.2019р. 3. Отримано АС № 89148. Розділ 4.3 монографії «Соціально-економічні аспекти сталого розвитку регіонів» під назвою «Імплементация інноваційних технологій екологізації підприємств будівельної галузі в контексті сталого розвитку». Автори: Довгаль Олена Валеріївна, Андрусів Уляна Ярославівна. Дата реєстрації 31.05.2019р. 4. Отримано АС № 86509. Навчальний посібник «Банківські операції». Автори: Демчук Наталія Іванівна, Довгаль Олена Валеріївна, Владика Юлія Павлівна. Дата реєстрації 01.03.2019р. 5. Отримано АС № 86508. Навчальний посібник «Інноваційний розвиток підприємства». Автори: Пугач Андрій Миколайович, Демчук Наталія Іванівна, Довгаль Олена Валеріївна. Крючко Леся Станіславівна, Тягло Наталія Василівна. Дата реєстрації 01.03.2019р. 6. Отримано АС № 86507. Навчальний посібник «Глобальна економіка». Автори: Довгаль Олена Валеріївна, Андрусів Уляна Ярославівна, Ткаліч Ольга Вікторівна, Павленко Олена Сергіївна. Дата реєстрації 01.03.2019р.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Глобальна економіка: навч.

посіб. / О.В. Довгаль, У.Я. Андрусів, О.В. Ткаліч, О.С., Павленко. – Івано-Франківськ : ФОП Супрун В.П., 2019. – 262 с. ISBN 978-617-7468-32-4

2. Ханстантинов В.О., Довгаль О.В. Політологія : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2019. 161 с.

3. Політологія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю та самоконтролю, теми рефератів, творчі завдання, література для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.В. Довгаль, В. О. Ханстантинов. Миколаїв : МНАУ, 2020. 43 с.

4. Політологія: навчальний словник основних понять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», денної та заочної форми навчання /Укладачі В.О. Ханстантинов, В.О. Довгаль. Миколаїв : МНАУ, 2020. 32 с.

5. Політична економія: навчальний словник основних понять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання /Укладач В.О. Довгаль. Миколаїв : МНАУ, 2020. 38с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

						<p>1. Довгаль О.В. Теоретичні підходи до формування організаційно-економічного забезпечення розвитку підприємництва в агропродовольчій сфері// Агросвіт. – 2014. – № 6. – С. 53-57</p> <p>2. Довгаль О.В. Антикризове управління персоналом// Ефективна економіка. – 2015 – №4. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/index.php">http://www.economy.nauka.com.ua/index.php</a></p> <p>3. Довгаль О.В. Механізм ефективного управління ресурсним потенціалом аграрних підприємств//Stock market of Ukraine: Current situation and perspectives of development // Socio-Economic Problems and the State [online]. – 2015. – 13 (2). – р. 76-81. [Електронний ресурс] Режим доступу: <a href="http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2015/15doapod.pdf">http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2015/15doapod.pdf</a>.</p> <p>4. Довгаль О.В. Відтворення основних засобів сільськогосподарських підприємств // Ефективна економіка. – 2016 – №3. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/index.php">http://www.economy.nauka.com.ua/index.php</a></p> <p>5. Довгаль О.В. Аналіз концепції сталого розвитку економіки в умовах глобалізації: індикатори економічної глобалізації // Вісник аграрної науки Причорномор'я». – 2017. – Випуск 3 С. 51-63.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>1. Радник голови Миколаївської облдержадміністрації з питань освіти (2015р-2017рр);</p> <p>2. Радник міського голови м. Миколаєва з питань освіти з 2017 рік по теперішній час.</p>	
169165	Стамат Вікторія	Доцент, Основне	Факультет менеджменту	Диплом магістра,	21	Маркетинг	Миколаївська державна аграрна

	Михайлівна	місце роботи		<p>Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 042826, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026612, виданий 20.01.2011</p>		<p>академія, 1999р., спеціальність – «Менеджмент організацій», кваліфікація – магістр економіст-менеджер (МК № 1896136)</p> <p>кандидат економічних наук, 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК, «Формування системи маркетингу у зернопродуктовому підкомплексі АПК регіону», (ДК № 042826), 2007р.,</p> <p>доцент кафедри менеджменту організацій та права (12 ДЦ №026612)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 0493706/009249-19, «Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Конфліктологія», 05.04.2019 р.</p> <p>Національна академія педагогічних наук України, ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №358360447/1705-20 за напрямом «Підвищення кваліфікації для керівних кадрів закладів освіти» 2020 рік , тема: «Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти» 02.10.2020 р.</p> <p>ТОВ «Наукові публікації – Publ.Science», сертифікат №AA1125, цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (8 годин відеолекцій,</p>
--	------------	--------------	--	---	--	--

тестування),  
21.08.2020 р.

Відкритий  
Університет  
«ВУМonline»,  
сертифікат № 026593,  
Курс «Академічна  
добросесність в  
університеті» (1 год  
відеолекцій,  
тестування),  
23.04.2020 р.

The Academy of  
Management and  
Administration in  
Poland,  
Certificate № 165,  
Дисципліни: Стратегії  
міжнародного  
аграрного  
маркетингу;  
Маркетинг;  
Конфліктологія і  
психологія  
управління;  
Менеджмент;  
Маркетинг у  
готельному та  
ресторанному  
господарстві та мовна  
підготовка,  
28.02.2021р.

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 8 видів та  
результатів  
професійної  
діяльності (пп.  
1,2,3,10,11,13,14,15),  
перелічених в п. 30  
Ліцензійних умов

1) наявність за останні  
п'ять років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection  
1. Kramarenko A.,  
Ignatenko Zh., Ulevich  
O., Barkar E.,  
Markowska A.,  
Salamatina O., Stamat  
V., Kramarenko S.  
Intrapopulation  
variation in shell  
morphological traits  
and banding  
polymorphism of the  
land snail *Cepaea  
vindobonensis*  
(Gastropoda;  
Pulmonata; Helicidae) //  
A.S. Kramarenko etc //  
Ukrainian Journal of  
Ecology, 2020, 10(5),



114-121. doi:  
10.15421/2020\_215.

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Стамат В.М., Смирнова А.А. Управління іміджем міста як складовою муніципального маркетингу. Modern Economics. 2020. №23. С.194-203. URL : <https://modecon.mnau.edu.ua/city-image-management-as-a/>

2. Стамат В.М. Споживача поведінка на ринку туристичних послуг регіону / В.М.Стамат, А.А.Смирнова, Н.С.Савченко // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – 2018. – Вип.4. – С.23-33.

3. Колесник В.М. Оцінка економічної безпеки аграрних підприємств / В.М.Колесник, І.В.Бабелюк // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2016. – №9. – С/228-231 – [електронний ресурс] <http://global-national.in.ua/issue-9-2016/17-vipusk-9-lyutij-2016/1696-kolesnik-v-m-babelyuk-i-v-otsinka-ekonomichnoji-bezpeki-agrarnikh-pidpriemstv>

4. Колесник В.М. Аналіз життєвого циклу сільськогосподарських підприємств Кривоозерського району на основі фінансово-економічних розрахунків / В.М.Колесник, І.С.Рибка // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2016. – №10. – С/469-473 – [електронний ресурс] <http://global-national.in.ua/issue-10-2016/18-vipusk-10-kviten-2016-r/1926-kolesnik-v-m-ribka-i-s-analiz-zhittevogo-tsiklu-silskogospodarskikh-pidpriemstv-krivoozerskogo-rajonu-na-osnovi-finansovo->

ekonomichnikh-rozrakhunkiv  
5. Колесник В.М. Оцінка ефективності управління у сільськогосподарських підприємствах Арбузинського району Миколаївської області / В.М. Колесник, А.Ю. Сулова // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2015. – №8. – С/1258-1264 – [електронний ресурс] <http://global-national.in.ua/issue-8-2015/16-vipusk-8-listopad-2015-r/1648-kolesnik-v-m-suslova-a-yu-otsinka-efektivnosti-upravlinnya-u-silskogospodarskikh-pidpriemstvakh-arbuzinskogo-rajonu-mikolajivskoji-oblasti>  
6. Колесник В.М. Маркетингові дослідження споживчих мотивацій на регіональному ринку хлібопродуктів / В.М. Колесник, М.І. Розкладай // Наукові праці Полтавської державної аграрної академії. – 2013. – Вип.1 (6). – Т. 1. – Полтава : ПДАА. – С.133-139  
7. Колесник В.М. Теоретичні підходи до функцій менеджменту, його ефективності в системі управління сільськогосподарськими підприємствами / В.М. Колесник, К.І. Воєнна // Економічний простір. – 2013. – №71 – С.192-203  
8. Колесник В.М. Розробка стратегії диверсифікації на сільськогосподарських підприємствах / В.М. Колесник, А.С. Бойко // Агросвіт. – 2013. – №3. – С. 40-44.  
9. Колесник В.М., Казакова Н.Є. Розробка стратегій розвитку сільськогосподарських підприємств з використанням економіко-математичних моделей. Інноваційна економіка. 2012. №11. С.91-94  
10. Колесник В.М., Гросу Д.А. Оцінка стану управління та

його ефективності в аграрних підприємствах. Інноваційна економіка. 2011. №6. С.98-104  
11. Колесник В.М., Божко С.М. Розробка стратегії розвитку аграрних підприємств . Ефективна економіка. 2009. №3. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=49>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Колесник В.М. Фінансовий менеджмент. Практикум. Навчальний посібник / Л.С.Кравчук, В.М.Колесник, Т.П.Шаповал. — Миколаїв: МНАУ, 2012. – 188с.

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
1. З 2006 року по 2009 рік – заступник декана економічного факультету МДАУ з навчальної роботи;  
2. З 2009 року по теперішній час – заступник декана обліково-фінансового факультету МНАУ з навчальної роботи.  
3. Член робочої групи з розробки освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування» першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», «Облік і оподаткування» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», з 2016 року

11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
Офіційний опонент Соловйової Ольги Миколаївни у 2012 році на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему «Інфраструктурне забезпечення розвитку збутової діяльності сільськогосподарських підприємств»; спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами; Білоцерківський національний аграрний університет

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів

лекцій/практикумів/м  
егодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування:  
1. Вишневська О.М.  
Пакет завдань для  
проведення  
державного екзамену  
з загальнотеоретичної  
дисципліни,  
мікроекономіки,  
макроекономіки,  
історії економіки та  
економічної думки та  
комплексного  
державного екзамену  
за фахом за освітнім  
ступенем «Бакалавр»  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування».  
О.М.Вишневська,  
Н.М.Сіренко,  
М.В.Дубініна,  
В.О.Ханстантинов,  
В.М.Стамат. – 158с.,  
2016-2020 рр.

2. Маркетинг  
[Електронний ресурс]  
: конспект лекцій для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальностей 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання /  
уклад. В. М. Стамат. —  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. 164 с.

3. Маркетинг  
[Електронний ресурс]  
: метод. реком. для  
практичних робіт для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальностей 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання /  
уклад. В. М. Стамат. —  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. – 106 с.

4. Маркетинг  
[Електронний ресурс]  
: методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
для здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальностей 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання /  
уклад. В. М. Стамат. —  
Електрон. текст. дані.

Миколаїв : МНАУ,  
2018. 130 с.  
5. Маркетинг  
[Електронний ресурс]  
: метод. реком. до  
самостійної роботи з  
вивчення теми  
«Процес  
маркетингових  
досліджень» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальностей 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання /  
уклад. В. М. Стамат. —  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2017. 32 с.

14. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою; керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів;  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання

обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Смирнова Анастасія Андріївна – 2 місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у 2019-2020 навчальному році зі спеціальності «Менеджмент»
2. Войналович Анастасія Миколаївна – 2 місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» у 2018-2019 н.р.
3. Латинська Ірина Ігорівна – 3 місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» у 2018-2019 н.р.
4. Савченко Надія Сергіївна – стипендіат Стипендіальної програми «Завтра.іа» Фонду В.Пінчука у 2018-2019 навчальному році
5. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг», який проводився на базі Таврійського державного агротехнологічного університету 22 – 24 травня 2018 року, м. Мелітополь
6. Войналович Анастасія Миколаївна – 2 місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» у 2018-2019 навчальному році
7. Латинська Ірина Ігорівна – 3 місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з

навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» у 2018-2019 навчальному році

8. Смирнова Анастасія Андріївна – 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2018-2019 навчальному році за напрямом «Маркетинг»

9. Смирнова Анастасія Андріївна – 2 місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» у 2017-2018 навчальному році

10. Михалко Галина Миколаївна – 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2017-2018 навчальному році за напрямом «Маркетинг»

11. Якименко Ольга Олександрівна – 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2013-2014 навчальному році за напрямом «Маркетинг»

12. Ляшенко Марина Анатоліївна – 1 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2013-2014 навчальному році за напрямом «Менеджмент» (Міністерства аграрної політики та продовольства України)

13. Тиха Руслана Олександрівна – 2 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2012-2013 навчальному році за



напрямом  
«Менеджмент»  
14. Бойко Альона  
Сергіївна – 2 місце у  
Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт з  
природничих,  
технічних і  
гуманітарних наук у  
2012-2013  
навчальному році за  
напрямом  
«Маркетинг»  
15. Казакова Наталя  
Євгеніївна – 1 місце у  
Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт з  
природничих,  
технічних і  
гуманітарних наук у  
2011-2012  
навчальному році за  
напрямом  
«Менеджмент»  
16. Розкладай Марія  
Ігорівна – 2 місце у  
Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт з  
природничих,  
технічних і  
гуманітарних наук у  
2011-2012  
навчальному році за  
напрямом  
«Маркетинг»  
17. Юхименко  
Катерина Андріївна –  
3 місце у  
Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт з  
природничих,  
технічних і  
гуманітарних наук у  
2009-2010  
навчальному році за  
напрямом  
«Маркетинг»  
18. Петручок Юлія  
Миколаївна – 3 місце у  
Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт з  
природничих,  
технічних і  
гуманітарних наук у  
2008-2009  
навчальному році за  
напрямом  
«Менеджмент»

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Стамат В.М.  
Міжнародні конфлікти як прояв глобальних небезпек світу // Глобальні цілі сталого розвитку – безпека світу,

соціально-економічні та екологічні прояви, можливості активізації партнерства : круглий стіл з питань національної (економічної) безпеки, 12 листопада 2020 р. : тези доповідей. – Миколаїв: МНАУ, 2020. С. 55-58.

2. Стамат В.М. Розвиток маркетингу на основі розробки стратегії диверсифікації аграрних підприємств / Економічна політика та адміністрування у сфері регіонального розвитку України: Матеріали Всеукр. інтернет-конф., 19-22 листопада 2019 р., Миколаїв.С.36-39.

3. Стамат В.М. Тенденції розвитку маркетингу міста Миколаєва / Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах», 11-12 квітня 2019 р., м.Івано-Франківськ С.95-98.

4. Стамат В.М. Формування міжнародної маркетингової стратегії для вітчизняних товаровиробників при виході на закордонний ринок яблук / III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти», 21-22 листопада 2018 р., м.Миколаїв. С. 87-90.

5. Стамат В.М. Стратегічний аналіз як етап стратегічного підходу до управління підприємством / Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні принципи фінансового, облікового та аналітичного забезпечення

						аграрного сектора економіки», 8 – 9 листопада 2018 р., м.Харків. С.305-308. 6. Стамат В.М. Забезпеченість лісовими ресурсами як фактор зміцнення економічної безпеки лісових господарств України / Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти», 19-20 листопада 2016р., м.Миколаїв. С.103-105.	
131825	Лункіна Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом доктора наук ДД 008915, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000247, виданий 10.11.2011, Атестація доцента 12ДЦ 037507, виданий 17.01.2014	13	Фінанси підприємств	Миколаївський державний аграрний університет, 02 липня 2004 р., Спеціальність – «Менеджмент організацій», Кваліфікація – магістр економіст – менеджер (МК № 25618933);  Миколаївський національний аграрний університет, 10 лютого 2020 р., спеціальність - професійна освіта, спеціалізація 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства, професійна кваліфікація – інженер – педагог, дослідник (М20 № 029669) Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами», тема «Підвищення економічної стійкості сільськогосподарських підприємств на основі інтенсифікації виробництва», 10 листопада 2011р, ДК № 000247, доцент кафедри фінансів і кредиту, 17 січня 2014 р, 12ДЦ № 037507  Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами», тема «Формування соціальної

відповідальності суб'єктів аграрного сектору економіки України», 15 жовтня 2019 р, ДД № 008915

Економічний університет, м Варна, Болгарія, Сертифікат про Підвищення кваліфікації №000033  
Тема: «Збалансовані економіко-правові процеси в суспільстві і бізнес-середовищі в умовах глобалізації», 24.09-01.10.2016р.

Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00498706/009224-19  
Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність у Вищій школі», 3 квітня 2019 р.

Головне управління ДПС у Миколаївській області Миколаївське управління,  
Довідка про стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №5 від 16.12.2020р.,  
Тема: Особливості справляння пільгового оподаткування в Україні, 02.11.2020р. – 03.12.2020р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 10 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов  
1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які

включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Корабахіна А. Ю. Вплив фінансової децентралізації на суспільно-економічний розвиток регіонів України // Актуальні проблеми економіки. 2016. № 11 (185). С. 230-237.
2. Сіренко Н.М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Мікуляк К.А. Prospects for organic production development in the market environment. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. №3: 318-331.
3. Ciccullo F., Shebanina O., Burkovska A., Lunkina T., Burkovska A. Modeling the system of social stability trough the food safety paradigm. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. №4: 474-486.
4. Сіренко Н.М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Інституціональне забезпечення локальної соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектора економіки. Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики. Т. 1. № 32, 2020. С. 536-544.

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Бурковська А. І. Assessment of the Monetary Policy Influence of the National Bank of Ukraine on the Food Security of the State // Облік і фінанси. №4 (90). 2020.С. 45-51.
2. Лункіна Т. І., Бойко О. А. Сучасний стан процесу децентралізації та перспективи її

розвитку в Україні//  
Modern Economics.  
2019. Вип. №19. С.  
114-119.

3. Лункіна Т.І., Готко  
Н.М. Сучасний стан та  
напрями розвитку  
депозитних операцій  
банківських установ  
України. Наукові  
праці. Економіка,  
Вип. 290. Т. 302. 2017.  
С. 43-46.

4. Лункіна Т.І.,  
Каратай Т.М. Оцінка  
соціально-  
орієнтованої політики  
банківських установ  
України. Modern  
Economics. Випуск  
№6. 2017. С. 130-137.

5. Лункіна Т. І. Роль  
держави у формуванні  
соціально-  
орієнтованого  
інвестиційного  
клімату в аграрному  
секторі економіки //  
Наукові праці.  
Економіка. Т. 312.  
Вип. 300. 2018. С.117-  
121.

6. Соціальне  
підприємництво в  
Україні як сучасний  
тренд розвитку :  
особливості, фінансові  
аспекти.  
Інфраструктура ринку  
: електронний  
науково-практичний  
журнал. Вип. 39, 2020.  
С. 297-303.

7. Лункіна Т. І.  
Соціалізація  
економіки як один із  
інноваційних  
напрямів ефективного  
функціонування  
держави //  
Інноваційна  
економіка : науково-  
виробничий журнал.  
2017. № 11-12 (72). С.  
48-54.

8. Лункіна Т. І.,  
Совщак С. С., Склева  
К. В. Передумови  
соціально-  
економічного  
розвитку  
сільськогосподарських  
підприємств. Modern  
Economics. Випуск  
№10. 2018. С. 105-110.

9. Лункіна Т. І.,  
Іваненко Г. Ю.  
Особливості розвитку  
соціального  
підприємництва :  
закордонний досвід.  
Modern Economics.  
Вип. №15. 2019. С.  
142-147.

10. Лункіна Т.І.  
Особливості  
формування  
корпоративної  
соціальної  
відповідальності в  
аграрному секторі

економіки: фінансові аспекти. Modern Economics. 2020. Вип. №20. С. 156-161.  
11. Лункіна Т.І. Соціальне підприємництво в Україні як сучасний тренд розвитку : особливості, фінансові аспекти. Інфраструктура ринку : електронний науково-практичний журнал. Вип. 39, 2020. С. 297-303.  
12. Лункіна Т. І., Власюк І. М. Особливості органічного виробництва на сільськогосподарських підприємствах в Україні. Наукові праці. Економіка. 2016. Вип. 273. Т. 285. С. 113-118.  
13. Лункіна Т.І., Кутляр А. А., Кємова Я. Р. Дропшипінг як сучасний напрям розвитку бізнесу в Україні // Modern Economics. 2020. Вип. 24. С. 24-30.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Бурковська А.В., Лункіна Т.І. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. 208 С.  
2. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська, Мікуляк К.А. Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі. Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика : колективна монографія. Полтава, 2019. С. 19-23.  
3. Т. І. Лункіна Соціальна відповідальність в аграрному секторі економіки України : монографія, Дизайн і поліграфія, м. Миколаїв, 2018. 632 с.  
4. Sirenko N., Lunkina T., Burkovska A., Mikulyak K. The role of government support in efficient development of the agricultural sector // Management mechanisms and development strategies

of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga : «Landmark» SIA, 2019. Vol. 1. P. 41-50.  
5. Lunkina T., Burkovska A. Features of the functioning of social responsibility of subjects in the agrarian sector of economy on the basis of standardization and certification // Modern technologies in economy and management : Monograph, Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 272-284.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
1. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Modern Economics» (Категорія Б) з 2017 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №70828 від 30.11.2016р. Лункіна Т. І. «Соціалізація освіти як засіб підвищення соціальної відповідальності в аграрному секторі».  
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №77449 від 07.03.2018р. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В. «Формування соціальної відповідальності в агрохолдингах України».



3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92397 від 23.09.2019р. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Мікуляк К.А. «The role of government support in efficient development of the agricultural sector».

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96094 від 17.02.2020 р. Лункіна Т.І. на монографію «Соціальна відповідальність суб'єктів аграрного сектору економіки України».

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96095 від 17.02.2020 р. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська, Мікуляк К.А. підрозділ 1.4 колективної монографії «Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи : теорія та практика» під назвою «Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі».

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96096 від 17.02.2020р. Сіренко Н.М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Мікуляк К.А. «Prospects for organic production development in the market environment».

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Мікуляк К. А. Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з фаху "Фінанси, банківська справа та страхування"  
[Електронний ресурс] : з галузі знань 07 "Управління та адміністрування",

спеціальності 072  
"Фінанси, банківська  
справа та  
страхування" для  
здобувачів вищої  
освіти денної форми  
навчання (II курс)  
освітнього ступеня  
«Бакалавр».  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2019. 33 с.  
2. Сіренко Н.М.,  
Бурковська А.В.,  
Лункіна Т.І., Мікуляк  
К.А. Фінанси у схемах і  
таблицях: методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять  
здобувачам вищої  
освіти ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання.  
Миколаїв: МНАУ,  
2019. 58 с.  
3. Сіренко Н. М.,  
Лункіна Т. І.,  
Бурковська А. В.,  
Шишпанова Н. О.,  
Мікуляк К. А.  
Фінансова думка  
України: конспект  
лекцій для здобувачів  
вищої освіти  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування»  
освітнього ступеня  
«Бакалавр» денної  
форми навчання.  
Миколаїв: МНАУ.  
2021. с.76  
4. Сіренко Н.М.,  
Бурковська А.В.,  
Лункіна Т.І., Полтораєв  
А.С. Фінанси  
підприємств: робочий  
зошит для  
практичних занять  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальностей 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання з  
дисципліни «Фінанси  
підприємств».  
Миколаїв: МНАУ,  
2018. 73 с.  
5. Сіренко Н.М.,  
Лункіна Т.І.,  
Бурковська А.В.,  
Боднар О.А. Фінанси  
підприємств:  
виробнича практика  
для здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальності  
072 «Фінанси,  
банківська справа та

страхування» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2020. 35 с.  
6. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бабенко М. Д., Бурковська А.В., Мікуляк К.А. Фінанси підприємств: методичні рекомендації для виконання курсових робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв: МНАУ, 2021. 273 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Весвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного

судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування», м. Миколаїв (МНАУ, 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р.).

2. Керівництво гуртком «Сучасні аспекти фінансових відносин в державі» для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

3. Голова екзаменаційної комісії зі встановлення відповідного рівня підготовки кадрів до вимог освітньої програми та призначення ступеня вищої освіти (магістр) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»). – 2019-2021рр.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; (тези)

1. Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Особливості фінансової децентралізації в Україні. Фінансова регіонального розвитку : вітчизняний та зарубіжний досвід : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м.

Житомир, 10-11 жовтня., 2019 р.). Житомир, 2019. С.110-113.

2. Лункіна Т.І., А. Кулаковська. Розвиток міжнародного фінансового ринку. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : національні, глобальні та євроінтеграційні аспекти : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 20-21 листопада, 2019 р.). Миколаїв, 2019. С. 94-95.

3. Лункіна Т.І., Сіваченко А.В. Сучасний стан та перспективи розвитку банківської системи України. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : національні, глобальні та євроінтеграційні аспекти : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 20-21 листопада, 2019 р.). Миколаїв, 2019. С. 100-102.

4. Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Сутність фінансової інклюзивності та її прояви в Україні. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства матеріали міжнар. конф. Березани. БАТІ, березень 2019. С. 111-112.

5. Лункина Т. И. Особенности развития социально-ответственного агробизнеса в Украине : сборник международной научно-практической конференции «Украина – Болгария – Европейский Союз : современное состояние и перспективы». Т.1, г. Варна, сентябрь, 2016 г. С. 103-106.

6. Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Фінансове забезпечення підприємств аграрного сектору України у сучасних умовах.

Трансформація фінансової системи України : тенденції та перспективи розвитку: матеріали ІІ всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв, МНАУ, 20-21 листопада 2018 р. С. 6-7.

7. Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Соціальне підприємництво : сучасні тенденції розвитку. Трансформація фінансової системи України : тенденції та перспективи розвитку: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв, МНАУ, 27-28 листопада 2019 р. С.97-98.

8. Лункіна Т.І., Охота Н.В. Корпоративна соціальна відповідальність в аграрному секторі економіки. Бізнес, цифрові інформації та підприємництво : аналіз тенденцій та науково-економічний розвиток : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 25 січня, 2020 р.). Львів, 2020. С. 67-69.

9. Лункіна Т.І., Василенко М.Ю. Соціальна відповідальність закладів вищої освіти. Економіка сьогодення : актуальні питання та інноваційні аспекти : матеріали І міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 31 січня, 2020 р.). Запоріжжя, 2020. С. 35-37.

10. Лункіна Т.І. Формування інституціонального забезпечення локальної соціальної відповідальності в аграрному секторі. Економіка, фінанси, управління та право : теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 23 лип., 2018 р.). Полтава, 2018. С. 27-29.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;  
1. Член громадської організації «Федерація аудиторів,

						<p>бухгалтерів і фінансистів АПК України» від 12.06.2020 р.</p> <p>2. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №749 від 07.10.2020 р.).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>Наукове консультування підприємств Голопристанського району Херсонської області щодо їх нефінансової звітності.</p> <p>1. ФГ «Колосок». Договір від 02 січня 2019 р.</p> <p>2. ФГ «Зоря». Договір від 02 січня 2019 р.</p> <p>3. ФГ «Вікторія-Арго». Договір від 02 січня 2019 р.</p> <p>4. Фізична особа-підприємець Досенко М. В. Договір від 02 січня 2019 р.</p>	
318659	Шишпанова Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	<p>Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент,</p> <p>Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій,</p> <p>Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 038253, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 004259, виданий 26.02.2020</p>	8	Страховання	<p>Миколаївський державний аграрний університет, 04 липня 2008 р., напрям підготовки «Менеджмент» кваліфікація - бакалавр з менеджменту МК № 35293478</p> <p>Миколаївський державний аграрний університет, 05 лютого 2010 р., спеціальність - «Менеджмент організацій», кваліфікація - магістр менеджер-економіст МК № 37727811</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет, 10 лютого 2020 р., спеціальність - професійна освіта, спеціалізація 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства, професійна кваліфікація – інженер-педагог, дослідник М20 № 029678</p> <p>Кандидат економічних наук, спеціальності 08.00.03 –</p>

«Економіка та управління національним господарством», тема «Державне регулювання розвитку трудового потенціалу сільських територій», 29 вересня 2016 р, ДК № 038253,

доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 26 лютого 2020 р, АД № 004259 Сертифікат В2 UA0005798EN0007819, 12 червня 2018 р.

Академія управління та адміністрації (Республіка Польща), Сертифікат №6430, дисципліни: бюджетна система, бюджетний менеджмент, страхування, страховий менеджмент, страхові послуги, 2018 р.

Відокремлений підрозділ «Миколаївська обласна дирекція Приватного акціонерного товариства «СК «Євроінс Україна», Довідка про стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №8 від 28.04.2020р, Тема: Особливості організації та надання страхових послуг для юридичних осіб, 02.03.2020р. – 03.04.2020р.

Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku, International Educators and scholars Fondation Certificate about the international skills development (the webinar), Es№3735/2020, Дисципліни: страхування, страховий менеджмент, страхування майна та відповідальності, 21.12.2020

Scient and technical organization Teadmus OU, Tallinn, Estonia, Certificate №63/2021, "Smart specialization strategies. Estonian experience", 2021



Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 10 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;  
1. Sirenko N., Baryshevskaya I., Poltorak A., Shyshpanova N. State and tendencies of intergovernmental regulation in Ukraine in conditions of fiscal decentralization. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. vol. 2, no. 25. pp.157-164.  
2. Sirenko N., Melnyk O., Shyshpanova N. Prospects for implementing the "participatory budgeting" as an effective instrument for implementing budgetary policy at the local level. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. vol. 5. no. 2. pp. 222-228.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;  
1. Шишпанова Н.О., Шкарлет Т.В. Страхові компанії у розбудові фінансового ринку України Електронне фахове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». 2017. №20. С. 908–911.  
2. Шишпанова Н.О., Шкарлет Т.В. Система показників оцінки фінансової надійності страхових компаній. Електронне фахове видання «Modern economics». 2017. № 5.

С. 140–146.  
3. Шишпанова Н.О., Сердечна Ю.С. Методичні основи управління страховим портфелем. Електронне фахове видання «Modern economics». 2017. № . С. 170–175.  
4. Шишпанова Н.О., Совщак С.С., Мельник Ю.В. Зарубіжний досвід аграрного страхування та можливості його адаптації у вітчизняну страхову практику. Електронне фахове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». 2018. №22. С. 872-877.  
5. Шишпанова Н.О. Репутаційно-іміджевий підхід в управлінні фінансами страхових компаній. Modern Economics. 2019. № 17. С. 252-257.  
6. Шишпанова Н.О. Напрями активізації інвестиційної діяльності страхових компаній України. Агросвіт. 2019. № 21. С. 59-65.  
7. Шишпанова Н.О., Хоренженко В.В. Взаємозв'язок обсягів страхових платежів страхових компаній України з макроекономічними показниками. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія : Економіка та управління. 2020. №1(21). С. 202-209.

З) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. І.В. Барішевська, А.С. Полторак, Н.О.

Шишпанова  
FORMING AN  
INNOVATIVE  
STRATEGY FOR THE  
DEVELOPMENT OF  
AGRONOMIC  
COMPANIES /

колективна  
монографія :  
Механізми взаємодії  
конкурентоспроможності та інновацій у  
сучасних  
міжнародних  
економічних  
відносинах. - ISMA  
University. Рига,  
Латвія, 2017.  
2. І.В. Барішевська,

A.C. Полторак, Н.О. Шишпанова  
Methodological approaches to assessing the status of fiscal decentralization / колективна монографія : Соціально-економічні аспекти сталого розвитку регіонів. The Academy of Management and Administration in Opole, 2018.  
3. Сіренко Н. М., Мельник О.І., Шишпанова Н.О. Страховий менеджмент : [навч. посібн.]. Миколаїв, 2020. 180 с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
1. Член редколегії електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics» з 2017 р.  
2. Відповідальний виконавець ініціативної теми (державний реєстраційний номер 0121U109253) «Розвиток страхової екосистеми України в умовах структурних трансформацій» термін: 02.2021р.- 02.2026р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №69690 від 13.01.2017 р..  
Шишпанова Н.О. «Регуляторна політика держави у сфері відтворення і використання трудового потенціалу сільських територій».  
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №69689 від

13.01.2017 р..  
Шишпанова Н.О. «An education as a determining factor of formation of a rural employment potential in the conditions of transition to a knowledge economy».  
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №85180 від 01.02.2019 р. Sirenko N., Melnyk O., Shyshpanova N. Prospects for implementing the “participatory budgeting” as an effective instrument for implementing budgetary policy at the local level.  
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №85182 від 01.02.2019р. Сіренко Н.М., Шишпанова Н.О. Страховий менеджмент: методичні рекомендації для проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти ступеня «магістра» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання.  
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100032 від 28.09.2020р. Шишпанова Н.О. «Репутаційно-іміджевий підхід в управлінні фінансами страхових компаній».  
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100033 від 28.09.2020 р. Шишпанова Н.О. «Напрями активізації інвестиційної діяльності страхових компаній України».

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Сіренко Н. М., Мельник О.І., Шишпанова Н.О.

Страховий менеджмент : [навч. посібн.]. – Миколаїв, 2020. – 180 с.

2. Шишпанова Н.О. Страхові послуги: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінансів, банківської справи та страхування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 112 с.

3. Сіренко Н.М., Шишпанова Н.О. Страхування: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінансів, банківської справи та страхування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 59 с.

4. Бабенко Д.В., Сіренко Н.М., Шишпанова Н.О. Методичні рекомендації з проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» у 2017-2018 навчальному році серед здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти України III-IV рівнів акредитації. Миколаїв : МНАУ, 2017. 13 с.

5. Соціальне страхування : методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 072 "Фінансів, банківської справи та страхування" денної форми навчання / уклад. О. І. Мельник, Н.О. Шишпанова - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 57 с.

14) керівництво студентом, який

зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;  
1. Відповідальний секретар II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» (2017-2018 навчальний рік).

2. Переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування, спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у 2017-2018 навчальному році Онуфрак Т.С., Хоренженко В.В. тема «Формування збалансованого страхового портфеля страховика» I місце.

3. Переможець II туру Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Страхова справа» у 2017-2018 навчальному році Паламарчук В.В. II місце.

4. Переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування, спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у 2019-2020 навчальному році Бойко О.А., Ткачук А.М. тема «Страхове шахрайство в сучасних умовах функціонування страхових компаній України» I місце.

5. Член Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» (2020-2021 навчальний рік).

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Шишпанова Н.О. Місце страхових компаній на фінансовому ринку України. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку

: матеріали I  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
(Миколаїв, 20-21 лист.  
2017). Миколаїв:  
МНАУ. С.35-37.

2. Шишпанова Н.А.  
Теоретические основы  
формирования  
сбалансированного  
страхового портфеля.  
Молодежь в науке и  
предпринимательстве : сборник  
научных статей VII  
международного  
форума молодых  
ученых (Гомель, 16-19  
мая 2018) – Гомель:  
учреждение  
образования  
«Белорусский  
торгово-  
экономический  
университет  
потребительской  
кооперации». С.163-  
166.

3. Шишпанова Н.О.,  
Сокур В.В.  
Особливості  
страхування  
домашнього майна  
громадян в країнах ЄС  
та Україні.  
Трансформація  
фінансової системи  
України: тенденції та  
перспективи розвитку  
: матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
(Миколаїв, 27-28 лист.  
2019) – Миколаїв:  
МНАУ. – С.73-75.

4. Шишпанова Н.О.  
Сучасні погляди на  
управління фінансами  
страхових компаній.  
Обліково-аналітичне і  
фінансове  
забезпечення  
діяльності суб'єктів  
господарювання:  
освітньо-наукові та  
виробничі засади :  
матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
(Миколаїв, 20-21 лист.  
2019) – Миколаїв:  
МНАУ. – С.101-105

5. Шишпанова Н.О.  
Інвестиційна  
діяльність страхових  
компаній України.  
Перспективні  
напрямки розвитку  
економіки, фінансів,  
обліку та права: теорія  
і практика : матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
м.Полтава, 12 лютого  
2020р. у 5 ч. Полтава:  
ЦФЕНД, 2020. Ч. 3.  
С.54-56



						<p>6. Шишпанова Н.О. Пріоритети розвитку автотранспортного страхування в Україні. Фінанси, банківська система та страхування: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці України: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 02-03 березня 2020р.- ДДАЕУ, 2020. С.99-100</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 1.Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №754 від 07 жовтня 2020 року).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років 1. Фермерське господарство «Мозговий» Казанківського району Миколаївської області щодо консультування підприємства стосовно особливостей отримання страхових послуг. Договір від 02.01.2018р. 2. Кооперативне підприємство «Березанський центральний ринок» Березанського району Миколаївської області щодо консультування підприємства стосовно особливостей отримання страхових послуг. Договір від 02.01.2019р.</p>	
66129	Клочан В`ячеслав Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 001526, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 016846,	18	Менеджмент	<p>Миколаївський державний сільськогосподарський інститут, 1998 р., спеціальність – «Облік і аудит», кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку і фінансах, (ДМ №003510)</p> <p>доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (ДД №001526), «Система інформаційно-</p>

виданий  
11.12.2002,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
018074,  
виданий  
24.10.2007,  
Атестат  
професора  
12/ПР 010704,  
виданий  
30.06.2015

консультаційного  
забезпечення аграрної  
сфери: теорія,  
методологія,  
організація», 2012р.,  
професор кафедри  
менеджменту  
організацій та права,  
(12 ПР №010704)

ERASMUS+, project  
MILETUS (Students'  
Mobility Capacity  
Building in Higher  
Education in Ukraine  
and Serbia), Denmark,  
from 13 February until  
14 February, 2019р.

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, свідоцтво СС  
00493706/ 010314 -19  
Тема: «Організація  
тестового контролю  
знань у сучасних  
технологіях навчання  
з дисципліни  
«Територіальне  
управління та  
планування розвитку  
територій»,  
02.10.2019 р.

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечується  
науковим ступенем та  
отриманою  
кваліфікацією базової  
освіти, підвищенням  
кваліфікації,  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання  
засвідчується  
виконанням 8 видів та  
результатів  
професійної  
діяльності (пп.  
1,2,3,7,10,11,13,17),  
перелічених в п. 30  
Ліцензійних умов:

1) наявність за останні  
п'ять років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection  
1.Klochan V. V, Klochan  
I. V. Improvement of  
the mechanism of state  
regulation of  
investment in the  
innovative development  
of the agrarian sector.  
Baltic Journal of  
Economic Studies 4 (2)  
2018, pp.99-105. (Web  
of Science).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Клочан В. В. The sunflower oil market of ukraine and its development / В. В. Клочан, І. В. Безп'ята, Н. Є. Зінгаєва // Науковий журнал «Вісник аграрної науки Причорномор'я» Миколаївського національного аграрного університету. – 2017. – Вип. 1 (93). – С. 3-13. <http://visnyk.mnau.edu.ua/statti/2017/n93v1r2017klochan.pdf>

2. Клочан В. В. Органи місцевого самоврядування та місцеві державні адміністрації: взаємодія і проблеми розмежування повноважень Таврійський науковий вісник. – Херсон. – 2015. Випуск 90. – С.222–228.

3. Клочан В. В. Сільськогосподарське дорадництво як складова системи інформаційно–консультаційного забезпечення аграрної сфери рад Вісник Черкаського університету. Серія: Економічні науки. – Черкаси. – 2015 Випуск 14. – С. 65–71.

4. Клочан В. В. Організаційно–економічне забезпечення впровадження змін у структурі управлінського персоналу аграрних підприємств Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». – 2015. – №3. – С.303-306. Режим доступу: <http://global-national.in.ua/archive/3-2015/64.pdf>

5. Клочан В. В. Організаційні основи функціонування районних рад Таврійський науковий вісник. – Херсон. – 2015. Випуск 91. – С.192–198.

6. Клочан В.В. Ефективність виробництва зернових культур в ССПШ

«Куйбишева»  
Братського району  
Миколаївської області  
/ В.В.Стільник,  
Клочан В.В., Колесник  
І.В.// Науковий  
журнал «Молодий  
вчений». – Вип.№9  
(85). – 2020. – С.258-  
261

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії;  
1. Податковий атлас:  
особливості  
податкових систем  
країн світу. / уклад. О.  
В. Шибаніна, В. В.  
Клочан, Г. М. Рябенко.  
– Миколаїв: МНАУ,  
2017. – 233 с.  
2. Дипломне  
проектування з  
менеджменту  
інноваційної  
діяльності : навч. пос.  
/ [Червен І. І.,  
Гаркуша О. М., Банєва  
І. О. Клочан В. В. та  
ін.]; За ред. І. І.  
Червена, В. Ф.  
Клочана. – Миколаїв,  
2013. – 256 с. (Гриф  
МОН, молоді та  
спорту України, (лист  
від 29.07.2013 року,  
№ 1/11-12057))  
3. Клочан В.В.  
Система  
інформаційно-  
консультаційного  
забезпечення аграрної  
сфери: монографія -  
Миколаїв: МДАУ,  
2012. – 371 с.

7) робота у складі  
експертних рад з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або  
галузевих експертних  
рад Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або  
Акредитаційної  
комісії, або їх  
експертних рад, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
освіти МОН;  
1. Голова експертної  
комісії з проведення  
ліцензування  
магістерської  
підготовки  
спеціальності

8.03060103  
"Менеджмент природоохоронної діяльності" в національному університеті водного господарства та природокористування (15-18.05. 2013р.)  
2. Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи Одеського державного екологічного університету за IV рівнем акредитації (15-17.12. 2014р.)  
3. Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку 6.030601 «Менеджмент» в одеській державній академії будівництва та архітектури (07-09.09. 2015р.)  
4. Голова експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Логістика зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка (11-13.12. 2018р.)

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
1. Завідувач кафедри менеджменту та маркетингу з 2012р.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

1. Офіційний опонент Миколайчука Ярослава Леонідовича у 2016 році на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему: «Оперативне управління виробництвом у сільськогосподарських підприємствах з використанням нових інформаційних технологій»; спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності: сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство); спеціалізована вчена рада Д 26.350.01 у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки»

2. Офіційний опонент Соловйова Андрія Ігоровича у 2017 році на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему: «Формування інфокомунікаційного забезпечення управління аграрними виробничими структурами»; спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності: сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство); спеціалізована вчена рада Д 27.821.03 у Білоцерківському національному аграрному університеті.

3. Офіційний опонент Похиленко Наталії Михайлівни у 2019 році на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему: «Організація системи сільськогосподарського дорадництва в Україні»; спеціальність

08.00.03 – економіка та управління національним господарством; спеціалізована вчена рада Д 26.350.01 у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки»

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Клочан В. В.

Менеджмент : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. В. В. Клочан. Миколаїв : МНАУ, 2020. 241 с.

2. Клочан В. В.

Менеджмент : методичні рекомендації до практичної і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. В. В. Клочан. Миколаїв : МНАУ, 2020. 138 с.

3. Клочан В. В.

Менеджмент : методичні рекомендації для самостійної роботи з ситуаційного аналізу для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. В. В. Клочан, Миколаїв : МНАУ, 2020. 68 с.

17) досвід практичної роботи за

							спеціальністю не менше п'яти років; Дорадча служба, посада маркетолога з 2002 по 2005 рр. м. Камянець-Подільський, Хмельницька область.
93588	Мельник Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 029287, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001618, виданий 18.12.2018</p>	14	Бюджетна система	<p>Миколаївський державний аграрний університет, 24 червня 2005 р., напрям підготовки «Економіка і підприємництво» кваліфікація - бакалавр з бухгалтерського обліку і фінансів МК № 28153428</p> <p>Миколаївський державний аграрний університет, 15 червня 2006 р., спеціальність - «Облік і аудит», кваліфікація - магістр економіст з бухгалтерського обліку і фінансів МК № 30348804</p> <p>Чорноморський державний університет імені Петра Могили, 1 жовтня 2009 р., спеціальність – «Державна служба», кваліфікація – магістр державного управління МК №37498465</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет, 10 лютого 2020 р., спеціальність - професійна освіта, спеціалізація 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства, професійна кваліфікація – інженер-педагог, дослідник М20 № 029690</p> <p>Сертифікат В2 № 31-11/15, 17 грудня 2017 р.</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010356-19 Інноваційні процеси у вищій школі України</p>



(на прикладі  
Миколаївського  
національного  
аграрного  
університету),  
2 жовтня 2019 р.

Міністерство  
цифрової  
трансформації  
України, УЕР  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації в рамках  
ініціативи  
«Підприємницький  
університет» і курсу  
«Інноваційне  
підприємництво та  
управління стартап-  
проєктами»,  
18.12.2020 р.)

Institut Badawczo-  
Rozwojowy Lubelskiego  
Parku, International  
Educators and scholars  
Fondation, Certificate  
about the international  
skills development (the  
webinar),  
(Es№3666/2020,  
дисципліни:  
бюджетна система.  
Фінансовий  
контролінг,  
організація  
банківського обліку,  
21.12.2020)

Institut Badawczo-  
Rozwojowy Lubelskiego  
Parku, International  
Educators and scholars  
Fondation  
Certificate about the  
international skills  
development (the  
webinar), ES  
№4543/2021,  
дисципліни:  
банківський аудит,  
соціальне  
страхування,  
22.02.2021р.

Відокремлений  
підрозділ  
«Миколаївська  
обласна дирекція  
Приватного  
акціонерного  
товариства «СК  
«Євроінс Україна»,  
Довідка про  
стажування  
затверджена вченою  
радою Університету,  
протокол №5 від  
28.01.2020р,  
Тема: Особливості  
організації та надання  
страхових послуг за  
обов'язковими видами  
страхування,  
01.12.2020р. –  
30.12.2020р.

Академічна та  
професійна  
кваліфікація

забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності (п.п. 1,2,3,8,10,12,13,14,15,16,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1. Syrtseva S., Melnyk O. Infrastructure activation of innovative development of Ukrainian agrarian sector. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2017. vol.3. no 5. pp. 400-406.

2. Sirenko N., Melnyk O., Shyshpanova N. Prospects for implementing the “participatory budgeting” as an effective instrument for implementing budgetary policy at the local level. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2018. vol. 5. no. 2. pp. 222-228.

3. Sirenko N., Prokopenko N., Poltorak A., Melnyk O., Trusevich I. Behavioral approach to monitoring the financial security of state. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2019. vol. 41. no. 1. pp. 107-117.

4. Sirenko N., Atamanyuk I., Volosyuk Yu., Poltorak A., Melnyk O., Fenenko P. Paradigm changes that strengthen the financial security of the state through FINTECH development. 11th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT). Kyiv, Ukraine. 2020. pp. 110-116.

5. Sirenko N., Poltorak A., Melnyk O., Lutsenko A., Borysenko L. Innovative approaches for the evaluation and forecasting of debt

levels of the security in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3(34). pp. 207-2018 Web of Science Core Collection.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Мельник О. І.  
Оцінка

інфраструктури підтримки інноваційного підприємництва.

Modern Economics. 2017. Вип. 1. С. 31-37.

2. Сіренко Н. М., Мельник О. І., Баришевська І. В.  
Креативний клас у формуванні економіки знань.

Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип.1 (97). С. 45-54.

3. Мельник О. І., Молчанова Т. В., Вrabіє Н.В.

Особливості розробки антикризових програм діяльності сільськогосподарських підприємств. Modern Economics. 2018. № 12. С. 146-151.

4. Melnyk O., Kushchova T.  
ENTERPRISE FINANCIAL STRATEGY FORMATION.

Агросвіт. 2020 № 1. С. 69-76.

5. Мельник О. І., Вrabіє Н. В., Коваленко А.Р., Джосан В.П. Вплив фінансових інновацій на розвиток економіки. Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 120-125.

6. Перков В. В., Добровольський П. А., Мельник О. І.  
Фінансовий механізм діяльності аграрних підприємств. Modern Economics. 2018. № 7. С. 131-138.

7. Мельник О. І., Боднар О. А.  
Запровадження фінансових інновацій у вітчизняній банківській практиці. Modern Economics. 2018. № 8. С. 102-111.

8. Мельник О. І., Лісова А. А.  
Перспективні напрями фінансового забезпечення

розвитку об'єднаних територіальних громад. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2019. № 12. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.12.159  
9. Полторак А. С., Баришевська І. В., Мельник О. І. Механізм гарантування фінансової безпеки домогосподарств. Облік і фінанси. 2020. № 3 (89). С. 66-70.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
1. Сіренко Н. М., Мельник О. І. Розвиток інноваційного підприємництва в аграрному секторі економіки України : [монографія]. – Миколаїв, 2016. – 243 с.  
2. Сіренко Н. М., Мельник О. І., Шишпанова Н. О. Страхувальний менеджмент : [навч. посібн.]. – Миколаїв, 2020. – 180 с.  
3. Полторак А. С., Баришевська І. В., Мельник О. І., Боднар О. А. Кібернетична безпека банківського сектора в системі фінансової безпеки держави. Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика : колективна монографія. Київ : Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2019. С.79-83.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
1. Член редколегії електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics» 3

2017 р.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
1. Відповідальний секретар приймальної комісії МНАУ (2016-2018 рр.)

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;  
1. Авторське свідоцтво на науковий твір «Методика оцінки рівня інноваційного підприємництва в аграрному секторі економіки» Сіренко Н.М., Мельник О.І., № 69726, від 16.01.2017.  
2. Авторське свідоцтво на статтю Sirenko N., Melnyk O., Shyshpanova N. Prospects for implementing the “participatory budgeting” as an effective instrument for implementing budgetary policy at the local level, № 85180, від 01.02.2019.  
3. Авторське свідоцтво на статтю «Запровадження фінансових інновацій у вітчизняній банківській практиці» Мельник О. І., Боднар О.А., № 86818, від 14.03.2019 р.  
4. Авторське свідоцтво на статтю у колективній монографії на тему «Features of influence of innovative entrepreneurship on

the development of agricultural sector of economy» Мельник О. І., Боднар О.А., Покровська О.В., № 87014, від 19.03.2019 р.

5. Авторське свідоцтво на статтю у колективній монографії на тему «Use of simulation methods in the study of synergistic effects of regional rural development» Мельник О. І., Полторак А.С, Баришевська І.В., Боднар О.А., № 91991, від 29.08.2019 р.

6. Авторське свідоцтво на статтю у колективній монографії на тему «Metod of evaluation of the system of innovative enterprise in the context of providing competitiveness in the agricultural sector of economy» Мельник О. І., Боднар О.А., Полторак А.С, Баришевська І.В. № 91992, від 29.08.2019 р.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92319 від 20.09.2019 р. Стаття «Behavioral approach to monitoring the financial security of state» Сіренко Н.М., Мельник О. І., Полторак А.С, Прокопенко Н.С., Трусевич І.С.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Аудит банківської діяльності [Електронний ресурс] : опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. О. І. Мельник. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2017. 50 с.

2. Аудит банківської діяльності [Електронний ресурс] : метод. реком. для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності / уклад. О. І. Мельник. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2017. 24 с.

3. Мельник О.І. Бюджетна система: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінансів, банківської справи та страхування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 48 с.

4. Мельник О.І., Боднар О.А. Бюджетна система: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінансів, банківської справи та страхування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання. Миколаїв : МНАУ, 2021. 80 с.

5. Сіренко Н.М. Полторак А.С. Мельник О.І. Боднар О.А.. Бюджетна та податкова системи: методичні рекомендації для проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання Миколаїв. 2019. 52 с.

6. Сіренко Н.М, Калнауз Д.В. та ін. Банківська система : методичні рекомендації для виконання курсових робіт здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання.

Миколаїв: МНАУ,  
2020. 60 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;  
1. Переможець II етапу Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі науки «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» у 2015/2016 навчальному році 3-тє місце Щербак М.М.



2. Переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» у 2016/2017 навчальному році 3-тє місце Щербак М.М.

3. Переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2019/2020 навчальному році 2-ге місце Лісова А.А., Сіваченко А.В.

4. Відповідальний секретар II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» (2018-2019, 2019-2020 навчальні роки).

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Мельник О.І. Напрями удосконалення науково-освітнього середовища розвитку аграрного сектора економіки / О.І. Мельник / Тези доповідей Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу «Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні», 20-22 квітня 2016 р., м. Николаїв. — Николаїв: МНАУ, 2016. С. 50-53.

2. Мельник О.І. Освітні інновації як один із напрямів модернізації освітнього простору аграрних ВНЗ / І.В. Парфьонова, О.І.Мельник // Матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції  
«Модернізація  
інформаційно-  
ресурсного  
забезпечення  
освітнього простору  
навчальних закладів»,  
18 травня 2016 р. – м.  
Київ. С. 70-72.

3. Мельник О.І. Роль  
бізнес-інкубаторов в  
розвитку  
інноваційного  
предприимательства  
/ О. І. Мельник //  
Сборник статей V  
международного  
форума молодых  
ученых «МОЛОДЕЖЬ  
ДЛЯ НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ:  
РАЗРАБОТКИ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ»,  
Гомель. – 2016. С. 34-  
37.

4. Мельник О.І.  
Розвиток  
інноваційного  
підприємництва як  
явища суспільства  
знань / О.І. Мельник  
// Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Обліково-аналітичне  
і фінансове  
забезпечення  
діяльності суб'єктів  
господарювання:  
національні,  
глобалізаційні та  
євроінтеграційні  
аспекти», 23-25  
листопада 2016 р. – м.  
Миколаїв. – С. 255-  
257.

5. Мельник О.І.  
Особливості  
впровадження  
інновацій в аграрному  
секторі економіки //  
Матеріали IV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Обліково-аналітичне  
і фінансове  
забезпечення  
діяльності суб'єктів  
господарювання:  
освітньо-наукові та  
виробничі засади»,  
20-21 листопада 2019  
р. – м. Миколаїв. –  
МНАУ. С. 198-200.

6. Мельник О.І.  
Сучасні підходи до  
оптимізації податків /  
О.І. Мельник //  
Матеріали II  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Обліково-аналітичне  
і фінансове  
забезпечення  
діяльності суб'єктів  
господарювання:  
освітньо-наукові та  
виробничі засади»,

22-24 листопада 2017 р. – м. Миколаїв. – МНАУ. С. 122-125.

7. Мельник О.І., Вrabіє Н.В. Фінансове забезпечення інвестиційної діяльності в Україні. «Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку» : матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 20-21 листопада 2018 р. – Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 48-49.

8. Мельник О.І., Кожухар Р.О. Розвиток фінансів в умовах глобалізації економіки // Матеріали ІІ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери» (24-25 жовтня 2019 р.). – Кропивницький, 2019. С. 73-75.

9. Мельник О.І., Тусова Н. Гендерне бюджетування – інноваційний метод управління бюджетними коштами в Україні. «Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України»: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 березня 2019 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 309-311.

10. Мельник О.І. Джерела фінансування розвитку об'єднаних територіальних громад // Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти», 19-20 листопада 2020 р. – м. Миколаїв. – МНАУ. С. 70-73

11. Мельник О. І., Олейніченко К. О. Принципи побудови бюджетної системи: вітчизняний та

						<p>зарубіжний досвід // «Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку» : матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 25-26 листопада 2020 р. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 31-32.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №753 від 07 жовтня 2020 року).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. 1. Приватне акціонерне товариство «Українська пожежно-страхова компанія» (м. Миколаїв) (договір від 10.12.2018) 2. Відділення «Миколаївське» Філії «Миколаївське регіональне управління ПАТ КБ «ПриватБанк» (договір від 12.12.2018)</p>	
254	Барішевська Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015</p> <p>Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 015320, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 045177, виданий 15.12.2015</p>	12	Банківська система	<p>Миколаївський державний аграрний університет 26 лютого 2007 р., спеціальність -«Облік і аудит», кваліфікація спеціаліст – економіст з бухгалтерського обліку і фінанси МKN№30738425</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет, 10 лютого 2020 р., спеціальність - професійна освіта, спеціалізація 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства, професійна кваліфікація – інженер – педагог, дослідник М20 № 029677</p> <p>Кандидат економічних наук, спеціальності 08.00.04 – «Економіка та управління</p>

підприємствами»,  
тема «Стратегічне  
управління розвитком  
аграрних підприємств  
регіону»,  
4 липня 2013 р,  
ДК № 015320,

доцент кафедри  
фінансів і кредиту,  
15 грудня 2015 р,  
12ДЦ № 045177

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
СС 00493706/010297-  
19  
Впровадження  
інтерактивних  
технологій навчання  
при вивченні  
дисципліни  
«Управлінський  
облік», 2 жовтня 2019  
р.

Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (Вебінар)

Сертифікат ESN №  
3616/2020,  
«Використання в  
сучасній онлайн освіті  
можливостей хмарних  
сервісів на прикладі  
платформи GOOGLE  
MEET, GOOGLE  
CLASSROOM» з  
дисциплін  
«Управлінський  
облік», «Банківська  
система», 21.12.2020 р.

Відділення  
«Миколаївське»  
Миколаївське  
регіональне  
управління АТ КБ  
«ПриватБанк»,  
довідка про  
проходження  
стажування  
затверджена вченою  
радою Університету,  
протокол №8 від  
28.04.2020р.,  
Тема: Нетрадиційні  
банківські операції,  
02.03.2020р. –  
31.03.2020р.

Teadmus service for  
scientists, Tallinn,  
Estonia, Certificate  
№82/2021, "Smart  
specialization  
strategies. Estonian  
experience", 2021

Академічна та  
професійна  
кваліфікація

забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 10 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1,2,3,8,12,13,14,15,16,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1. State and tendencies of intergovernmental regulation in Ukraine in conditions of fiscal decentralization / Natalia Sirenko, Inna Baryshevskaya, Poltorak Anastasiya, Shyshpanova Nataliia // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2018. – № 2. pp.157-164. (Web of Science)

2. Igor P. Atamanyuk. Forecasting of cereal crop harvest on the basis of an extrapolation canonical model of a vector random sequence / Igor P. Atamanyuk, Yuriy P. Kondratenko, Natalia N. Sirenko, Vyacheslav S. Shebanin, Inna V. Baryshevska, Anastasiya S. Poltorak, Valeriia I. Atamaniuk // Proceedings of 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, ICTERI 2019. Kherson. Ukraine. 2019. Volume 2393. pp. 302-315. <https://dblp1.uni-trier.de/db/conf/icteri/icteri2019w.html> (наукометрична база: Scopus).

3. THEORETICAL ASPECTS OF INSTITUTIONAL SUPPORT FOR THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL ENTERPRISES / Natalia Sirenko, Inna Baryshevskaya, Olha Melnik // Management Theory and Studies for Rural Business and

Infrastructure  
Development. 2020 -  
42(4), pp. 452–457.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Баришевська І. В., Камашев А. В. Банківська система України: реалії та перспективи. Modern economics. № 5. Миколаїв. 2017. С. 6-12.

2. Методологічний аналіз проблеми оцінювання і мінімізація ризиків фінансових систем України. І.В. Баришевська та ін. Інфраструктура ринку. № 36. Одеса, жовтень 2019. С.351-358.

3. Манькута А.І., Лисенко С.В. Теоретичні та практичні аспекти організації кредитної політики в банку. Modern economics. № 5. Миколаїв, 2017. – С. 67-72.

4. Середньострокове бюджетне планування: зарубіжний досвід та перспективи запровадження в Україні. І.В. Баришевська та ін. Інфраструктура ринку. № 36. Одеса, 2019. С. 28-34.

5. Баришевська І. В., Оленич К. Утворення ідеї процесу наукового мислення бухгалтера. Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія «Економічні науки». № 3. Харків : Вид-во Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, 2018. С. 173-180

6. Баришевська І.В. Методологія формування та облік фінансових результатів сільськогосподарських підприємств / І.В. Баришевська, Н.П. Погуляй // Глобальні та національні проблеми економіки : Електронне фахове видання. - № 13. Миколаїв, 2016. – С. 564-566. (Index

Sopernicus).  
7. Барішевська І. В.  
Креативний клас у  
формування  
економіки знань /  
Н.М. Сіренко, О.І.  
Мельник, І. В.  
Барішевська //  
Вісник аграрної науки  
та Причорномор'я,  
Миколаїв. 2018. С. 45-  
54  
8. Теоретичні аспекти  
управління витратами  
на  
сільськогосподарських  
підприємствах. І. В.  
Барішевська та ін.  
Modern Economics. №  
13. Миколаїв, 2019. С.  
13-17.  
9. Барішевська І. В.,  
Гринчук Ю.В. Аналіз  
фінансової стійкості  
на основі  
альтернативних  
рішень управління  
витратами  
сільськогосподарських  
підприємств. Modern  
Economics. № 17.  
Миколаїв. 2019. С. 20-  
25.  
10. Методологічний  
аналіз проблеми  
оцінювання і  
мінімізація ризиків  
фінансових систем  
України. І.В.  
Барішевська та ін.  
Інфраструктура  
ринку. № 36. Одеса,  
жовтень 2019. С.351-  
358.  
11. Барішевська І.В.  
Методологія  
формування та облік  
фінансових  
результатів  
сільськогосподарських  
підприємств / І.В.  
Барішевська, Н.П.  
Погуляй // Глобальні  
та національні  
проблеми економіки :  
Електронне фахове  
видання. - № 13.  
Миколаїв, 2016. – С.  
564-566. (Index  
Sopernicus).

з) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії;  
1. Сіренко Н.М..  
Барішевська І.В.  
Стратегічне  
управління розвитком  
аграрних підприємств  
регіону : [монографія].  
– Миколаїв, 2015. –  
244с.  
2. І.В. Барішевська,  
А.С. Полторак, Н.О.  
Шишпанова  
FORMING AN  
INNOVATIVE  
STRATEGY FOR THE  
DEVELOPMENT OF



AGRONOMIC COMPANIES / колективна монографія : Механізми взаємодії конкурентоспроможності та інновацій у сучасних міжнародних економічних відносинах. - ISMA University. Рига, Латвія, 2017.

3. І.В. Барішевська, А.С. Полторак, Н.О. Шишпанова. Methodological approaches to assessing the status of fiscal decentralization / колективна монографія : Соціально-економічні аспекти сталого розвитку регіонів. – The Academy of Management and Administration in Opole, 2018.

4. Olena Bodnar, Anastasiya Poltorak, Olha Melnyk, Inna Baryshevskaya. Use of simulation methods in the study of synergistic effects of regional rural development. / Modern Technologies in Economy and Management. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; ISBN 978-83-946765-4-4; pp. 493, illus., tabs., bibls.

5. Baryshevs'ka I., Poltorak A., Melnyk O., Bodnar O. Metod of evaluation of the system of innovative enterprise in the context of providing competitiveness in the agricultural sector of economy/ Conceptual aspects management of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 vol. / Higher School of social and Economic. – Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 2. pp. 10-19.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або

іноземного  
рецензованого  
наукового видання;  
1. Член редколегії  
електронного  
наукового фахового  
видання з  
економічних наук  
«Modern Economics» з  
2017 р.

12) наявність не  
менше п'яти  
авторських свідоцтв  
та/або патентів  
загальною кількістю  
два досягнення;  
1. Авторське свідоцтво  
на монографію  
«Стратегічне  
управління розвитком  
аграрних підприємств  
регіону» Сіренко  
Н.М., Барішевська  
І.В., № 64347, від  
03.03.2016.  
2. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
«Методика  
ідентифікації типу  
розвитку аграрного  
підприємства»  
Сіренко Н.М.,  
Барішевська І.В., №  
69695, від 13.01.2017.  
3. Авторське свідоцтво  
на навчальний  
посібник  
«Управлінський  
облік» Сіренко Н.М.,  
Барішевська І.В., №  
70215, від 31.01.2017.  
4. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
Управлінський облік у  
схемах і таблицях :  
методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять  
здобувачам вищої  
освіти ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування».  
Сіренко Н.М.,  
Барішевська І.В., №  
85181, від 01.02.2019.  
5. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
«Організаційна  
структура управління  
проектами на  
сільськогосподарських  
підприємствах у  
розрізі типів  
розвитку»  
Барішевська І.В. №  
85851, від 14.02.2019  
6. Авторське свідоцтво  
на статтю у  
колективній  
монографії на тему  
«Use of simulation  
methods in the study of  
synergistic effects of  
regional rural  
development»  
Мельник О. І.,  
Полторак А.С,

Баришевська І.В.,  
Боднар О.А., № 91991,  
від 29.08.2019 р.  
7. Авторське свідоцтво  
на статтю у  
колективній  
монографії на тему  
«Metod of evaluation of  
the system of  
innovative enterprise in  
the context of providing  
competitiveness in the  
agricultural sector of  
economy» Мельник О.  
І., Боднар О.А.,  
Полторак А.С.,  
Баришевська І.В. №  
91992, від 29.08.2019  
р.  
8. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
«Mechanism of  
guaranteeing financial  
security of households»  
Полторак А.С.,  
Мельник О.І.,  
Баришевська І.В.,  
№102449 від  
09.02.2021р.  
9. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
«Impact of the land  
market on the financial  
security of Ukraine»  
Сіренко Н.М.,  
Мельник О.І.,  
Баришевська І.В.,  
Полторак А.С., 2020  
№ 103484 від  
23.12.2020р.

13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування;  
1. Бухгалтерський  
облік на  
сільськогосподарських  
підприємствах : навч.  
посіб. / за заг. ред..  
к.е.н., доц. Н.М.  
Сіренко. Миколаїв :  
Миколаївський  
державний аграрний  
університет, 2010. -  
439 с.  
2. Бухгалтерський  
облік: практикум :  
навч. посіб. / за заг.  
ред.. к.е.н., доц.  
Дубініна М.В.  
Миколаїв :  
Миколаївський  
державний аграрний  
університет, 2012. -  
320 с.  
3. Сіренко Н.М.,  
Баришевська І. В.  
«Управлінський облік  
у схемах і таблицях».  
Методичні  
рекомендації для

проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв. 2018. - 69 с.

4. Сіренко Н.М, Калнауз Д.В. та ін. Банківська система : методичні рекомендації для виконання курсових робіт здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2020. 60 с.

5. Сіренко Н.М., Калнауз Д.В., Баришевська І.В. Банківські операції : методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2020. 44 с.

6. Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачам вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : Н.М. Сіренко, І. В. Баришевська, К.А. Мікуляк. Миколаїв : МНАУ, 2019. 48 с.

7. Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання: збірник тестових завдань для самоперевірки знань здобувачів здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної

форми навчання / уклад. : Н.М.Сіренко, І.В.Баришевська, К.А. Мікуляк. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 31 с.

8. Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання : методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : І.В. Баришевська, К.А. Мікуляк. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 36 с.

9. Управлінський облік [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 071 "Облік і оподаткування" денної форми навчання / уклад. І. В. Баришевська. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 75 с. <http://dspace.mnau.edu.ua/jsui/handle/123456789/7998>

10. Управлінський облік [Електронний ресурс] : курс лекцій / Н. М. Сіренко, І.В. Баришевська — Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 102 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних

мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Переможець II етапу Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань «Математичні методи, моделі в економіці» у 2016/2017 навчальному році 3-тє місце Крижановська Н., Дюлгер О.

2. Виконання обов'язків члена оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Управлінський облік» у 2017/2018 навчальному році

3. Переможець II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Управлінський облік» у 2017/2018 навчальному році 2-ге місце Ворошилова О., Гусаренко В.

4. Переможець II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Облік у банках» у 2018/2019 навчальному році 3-тє місце Гринчук Ю.В.

5. Виконання

обов'язків члена  
апеляційної комісії II  
етапу Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
навчальної  
дисципліни  
«Управлінський  
облік» у 2018/2019  
навчальному році  
6. Дутчак Я. (II місце),  
Буслаєва К., II етап  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
дисципліни  
«Управлінський  
облік», м. Харків, 15-  
17 травня 2019 р.  
7. Каблуча Ю.,  
Ярошенко А.  
Стратегічний концепт  
управління проєктами  
розвитку  
сільськогосподарських  
підприємств за їх  
типами /  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
галузі знань  
«Управління  
проєктами і  
програмами».  
Львівський  
національний  
аграрний університет,  
квітень 2020 р. (II  
місце).

15) наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
1. Барішевська І.В.,  
Стан та розвиток  
безготівкових  
розрахунків в Україні.  
Фінанси, банківська  
система та  
страхування: стан,  
проблеми та  
перспективи розвитку  
в кризовій економіці  
України : зб.  
матеріалів Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
Дніпро: ДДАЕУ. 02-03  
березня 2020 р. С. 37-  
39.  
2. Барішевська І.В.  
Розвиток банківських  
екосистем в умовах  
цифрової економіки.  
Трансформація  
фінансової системи  
України: тенденції та  
перспективи розвитку  
: зб. матеріалів IV  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. Миколаїв :  
МНАУ. 25-26  
листопада 2020 р. С.  
6-8.  
3. Барішевська І.В.,

Сирцева С.В. Ресурсне забезпечення інноваційної діяльності. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф. Миколаїв : МНАУ. листопад 2019 р. С. 77-78

4. Баришевська І.В., Гринчук Ю.В. Програмно-цільове управління інноваційними проектами. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектора України : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф.. Ірпінь. Університет ДФС України. 20-22березня 2019 р. С.125-127.

5. Баришевська І.В., Єнчева В.С. Наукознавство як система знань. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції. Миколаїв. 19-20 лист. 2020 р. С. 4-7

6. Баришевська І.В., Полторак А.С. Концептуальні засади впливу інституцій на розвиток сільськогосподарських підприємств. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. Березани. 16-17 травня 2019 р. С. 20-22

7. Сіренко Н.М., Баришевська І.В. Організаційно-економічний механізм реалізації стратегії розвитку аграрних підприємств. Організаційно-економічний механізм розвитку АПК і сільських територій : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. Львів. 2019 р. С. 30-33

8. Баришевська І. В., Шишпанова Н.О. Оцінка результативності



стратегічного управління розвитком аграрних підприємств. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : зб. матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. Миколаїв : МНАУ, 20-21 листопада 2018 р. С. 66-67

9. Барішевська І.В. Джерела фінансування інноваційного розвитку підприємства. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : зб. матеріалів I Всеукр. наук.-практ. конф. Миколаїв : МНАУ, 20-21 листопада 2017 р. С. 66-68

10. Барішевська І.В. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень // Молодь, наука, бізнес : матеріали всеукр. інтернет-конфер., м. Миколаїв, 7-8 жовтня 2020 р. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 33-35.

11. Барішевська І. В., Деденко К.С. Основні засади побудови управлінського обліку на підприємстві. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 листопада 2018 року, м. Миколаїв. - Миколаїв : МНАУ, 2018. - С. 4-6.

12. Барішевська І. В. Організація управлінського обліку на сільськогосподарських підприємствах. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти : матер. міжнар. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 23-25 листопада 2016

						<p>року. – Миколаїв : МНАУ, 2016. – С. 185-188.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 751 від 07.10.2020 р.).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. 1. Договір про надання інформаційних послуг науково-консультаційного характеру з питань оцінювання ефективності банківського менеджменту з метою зміцнення фінансового стану від 12.12.2018 р.</p>	
68392	Мельник Ірина Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028460, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 030604, виданий 17.02.2012</p>	15	Регіональна економіка	<p>Миколаївський державний сільськогосподарський інститут, 2001 р., спеціальність – «Облік і аудит», кваліфікація – магістр економіст з бухгалтерського обліку і фінансів (МК №16249396)</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК (ДК №028460), «Формування і ефективний розвиток регіонального ринку молока і молочних продуктів», 2005р.</p> <p>Доцент кафедри економіки підприємств, 2012р. (12 ДЦ №030604)</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/ 010354 -19 Тема: «Методика організації і проведення самостійної навчально-пізнавальної діяльності та науково – дослідної роботи студентів під час</p>

вивчення дисципліни  
«Методологія  
соціальних  
емпіричних  
досліджень»,  
02.10.2019 р.

Uczelnia Nauk  
Spoecznych, Fundacja  
Central European  
Academy Studies and  
Certifications,  
сертифікат №0388.20,  
Тема «Проектний  
підхід та міжсекторна  
співпраця в діяльності  
сучасного закладу  
освіти, ОТГ та APP»,  
04-25 лютого 2020 р.

Fundacja Central  
European Academy  
Studies and  
Certifications, ГО  
«Асоціація проектних  
менеджерів України»  
сертифікат №0873.20,  
цикл вебінарів  
«Інструменти  
фасилітації для  
проведення  
ефективних  
навчальних заходів в  
онлайн-форматі»,  
курс підвищення  
кваліфікації з  
застосуванням  
сучасних методів  
організації та  
проведення  
навчального процесу в  
дистанційній та  
змішаній формі,  
липень 2020 р.

Informācijas Sistemu  
Menedzmenta  
Augstskola the  
University of Applied  
Sciences (ISMA) (Riga,  
Latvia), Certificate No  
01-18/55-21, Riga,  
09/03/2021  
Scientific and  
Pedagogical internship  
“Theoretical  
foundations of teaching  
in modern conditions”,  
the studies take place in  
the framework of non-  
formal and adult  
programme, from  
February 4, 2021 until  
March 4, 2021

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечується  
науковим ступенем та  
отриманою  
кваліфікацією базової  
освіти, підвищенням  
кваліфікації,  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання  
засвідчується  
виконанням 9 видів та

результатів професійної діяльності (пп. 1,2,3,8,10,11,13,14,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;  
1. Vyshnevska, O., Melnyk, I., Sarapina, O., Pinchuk, T., Yeremian, O. (2020). Global community security: manifestations, priorities, and threats. Ukrainian Journal of Ecology, 10(5), pp.259-265.

doi:10.15421/2020\_241 (Web of Science)  
2. Melnyk I. GLOBALIZATION PROCESSES - THE IMPACT ON THE WORLD ENVIRONMENT / Olga Vyshnevska, Olga Litvak, Iryna Melnyk, Tetiana Oliinyk, Serhiy Litvak // Ukraine Journal of Ecology, 2021. 11 (1). 77-83. (Web of Science).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Мельник І.О. Державне регулювання розвитку ринку органічної сільськогосподарської продукції в Україні та світі / І.О. Мельник // Збірник «Глобальні та національні проблеми економіки» Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського. – Миколаїв, – 2015. – № 8. – С.828-832.

2. Мельник І.О. Сучасний стан та аспекти розвитку підприємницької діяльності в регіоні/ І.О. Мельник, Т.О.Годорожа// Науковий журнал «Молодий вчений». – № 9 (49). – вересень, 2017 р. – С. 548-553.  
3. Мельник І.О. Роль органів місцевого

самоврядування у сталому розвитку муніципальних утворень/ І.О. Мельник, С. С Чернявська // Електронне наукове фахове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». – Випуск 20. – Грудень, 2017 р. – С. 190-193. – [Електронне джерело]. – Режим доступу: <http://global-national.in.ua/archive/20-2017/38.pdf>

4. Мельник І.О. Сучасні тенденції формування ринку праці і зайнятості населення України/ І.О. Мельник, О.В. Берднікова// Ефективна економіка (електронне наукове фахове видання). – №1. – 2018 р. – [Електронне джерело]. – Режим доступу: [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1\\_2018/49.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2018/49.pdf)

5. Мельник І.О. Диверсифікація аграрних підприємств на основі запровадження переробки насіння соняшнику/ І.О. Мельник, А.Саакян// Агросвіт. – 2018 р. – №2 – С.23-27.

6. Мельник І.О. Ціноутворення в логістичній системі / І.О. Мельник, О.М. Власенко, Е.В. Червчук // Ефективна економіка. – 2018. – №11. – DOI: 10.32702/2307-2105-2018.11.87

7. Мельник І. О., Разговорова А. А. Застосування соціально-психологічних методів управління колективом. Modern Economics. – 2019. – №18(2019). – С.99-105. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V18\(2019\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V18(2019)-16).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
1. Економіка праці та соціально-трудова відносини. Навч. посібник. / І.Г. Крилова, О.В. Шибаніна, М.Д.

Бабенко, В.П. Клочан, В.В. Клочан, І.В. Безп'ята, І.О. Мельник, О.А. Христенко. – Миколаїв: Видавничий відділ МДАУ. – 2010. – 192 с. ISBN 978-966-8205-69-9 (12 д.а., 2010)  
2. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О.І. Котикова, О.А. Горобченко, Т.Г. Олійник, І.Г. Крилова, І.О. Мельник, О. Купчишина. – Миколаїв: Ліон, 2020. – 196 с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
1. Ініціативна наукова тематика «Організаційно-економічний механізм продовольчого забезпечення на засадах сталого розвитку сільськогосподарського землекористування» (номер реєстрації 0116U008479, строки виконання 2017-2022 рр.), відповідальний виконавець.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету,

інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
1. Виконання обов'язків заступника декана факультету менеджменту з навчальної роботи з травня 2009 р. по квітень 2012 р.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);  
Офіційний опонент:  
1. Золотих Ірина Борисівна.  
Формування та ефективне використання виробничого потенціалу молочної промисловості регіону : Дис. канд. наук: 08.07.02 економіка сільського господарства і АПК, 2007р.  
2. Кобець Євгеній Анатолійович.  
Розвиток інтеграційних формувань в АПК: Дис. канд. наук: 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) – 2008р.  
3. Галак Ірина Миколаївна.  
Підвищення конкурентоспроможності молокопродуктового підкомплексу АПК : Дис. канд. наук: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2009р.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Економіка підприємства [Електронний ресурс] : метод. реком. та завдання для практик. занять і самост. роботи для здобувачів ступеня вищої освіти

"бакалавр"  
спеціальності 072  
"Фінанси, банківська  
справа та  
страхування" денної  
форми навчання /  
уклад. І. О. Мельник.  
— Електрон. текст.  
дані. — Миколаїв :  
МНАУ, 2017. — 122 с.  
2. Економіка  
підприємств  
[Електронний ресурс]  
: робочий зошит для  
здобувачів ступеня  
вищої освіти  
"бакалавр"  
спеціальності 072  
"Фінанси, банківська  
справа та  
страхування" денної  
форми навчання /  
уклад. : І. О. Мельник,  
І. Г. Крилова, О. А.  
Христенко [та ін.]. —  
Електрон. текст. дані.  
— Миколаїв : МНАУ,  
2018. — 41 с.  
3. Конспект лекцій з  
дисципліни  
"Економіка  
підприємств" для  
здобувачів ступеня  
вищої освіти  
"бакалавр"  
спеціальності 072  
"Фінанси, банківська  
справа та  
страхування" денної  
форми навчання  
[Електронний ресурс]  
/уклад І. О. Мельник.  
— Електрон. текст.  
дані. — Миколаїв :  
МНАУ, 2019. — 97 с.  
4. Регіональна  
економіка  
[Електронний ресурс]  
: метод. реком. та  
завдання для  
практичних занять і  
самостійної роботи  
для здобувачів  
ступеня вищої освіти  
"бакалавр" денної  
форми навчання  
спеціальностей 071  
"Облік і  
оподаткування", 072  
"Фінанси, банківська  
справа та  
страхування" / уклад. :  
Т. Г. Олійник, І. О.  
Мельник, О. С.  
Альбещенко. —  
Електрон. текст. дані.  
— Миколаїв : МНАУ,  
2017. — 60 с.  
5. Регіональна  
економіка  
[Електронний ресурс]  
: опорний конспект  
лекцій для здобувачів  
вищої освіти ступеня  
бакалавр  
спеціальностей 071  
"Облік і  
оподаткування", 072  
"Фінанси, банківська  
справа та  
страхування" денної



та заочної форми навчання / Т. Г. Олійник, І. О. Мельник, О. А. Горобченко. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2017. — 119 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;  
1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком

						<p>«Дискусійний клуб».</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка природокористування»: Собіна М.А. – I місце, 19-21 квітня 2012 р., м. Суми, Фісюн А.М. – II ступінь, 18-20 квітня 2013 р., м. Суми, Юрченко Ю. – III ступінь 30 квітня 2015 р., м. Львів, Годорожа Т. – III ступінь 18-20 квітня 2016 р., м. Львів, Будник В. – III ступінь 18-20 квітня 2018 р., м. Львів.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>1. Консультування ПСП агрофірма «Василівка» Березанського району Миколаївської області з питань економічного розвитку (2018-2020рр.).</p>	
318657	Полторак Анастасія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом доктора наук ДД 010217, виданий 24.09.2020,</p>	11	Податкова система	<p>Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» «Облік і аудит» спеціальності - облік і аудиту, кваліфікація – спеціаліст з обліку і аудиту. 15 червня 2007 р КВ № 32486967</p> <p>Сертифікат В2 № 0000026, 10 грудня 2017 р</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет, 10 лютого 2020 р., спеціальність - професійна освіта, спеціалізація 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства, професійна кваліфікація – інженер – педагог, дослідник (М20 № 029671)</p> <p>Кандидат економічних наук, спеціальності 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами»,</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 022086,  
виданий  
26.06.2014,  
Атестат  
доцента АД  
000690,  
виданий  
01.01.1999

тема «Формування та  
ефективність  
використання  
оборотних активів на  
підприємствах АПК  
України»,  
26 червня 2014 р  
ДК № 022086,  
доцент кафедри  
фінансів, банківської  
справи та  
страхування,  
20 березня 2018 р,  
АД № 000690

Доктор економічних  
наук, спеціальності  
08.00.08 –  
«Гроші, фінанси і  
кредит»,  
тема «Фінансова  
безпека України в  
умовах глобалізації»,  
24 вересня 2020 р  
ДД № 010217

Академія управління  
та адміністрації  
(Республіка Польща),  
сертифікат №3010,  
дисципліни:  
Податковий контроль,  
податкова система,  
фінанси, фінанси  
підприємств,  
22.07.2016 р.

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
СС00493706/010368-  
19, Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності на тему  
«Тестова методика  
контролю якості  
освіти на прикладі  
дисципліни  
«Фінансова безпека»,  
2 жовтня 2019 р.

Міністерство  
цифрової  
трансформації  
України, УЕР,  
Сертифікат б/н,  
Підвищення  
кваліфікації в рамках  
ініціативи  
«Підприємницький  
університет» і курсу  
«Інноваційне  
підприємництво та  
управління стартап-  
проектами»,  
18.12.2020 р.

Institut  
Badawczo-Rozwojowy  
Lubelskiego Parku,  
International Educators  
and scholars Fondation,  
Certificate about the

international skills development (the webinar),  
Es№3794/2020,  
дисципліни податкова система, фінансова безпека, корпоративні фінанси, 21.12.2020р.

Головне управління ДПС у Миколаївській області Миколаївське управління,  
Довідка про стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №3 від 27.10.2020р.,  
Тема: Особливості адміністрування загальнодержавних та місцевих податків, 01.09.2020р. – 06.10.2020р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності (1, 2, 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18):

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.  
1. Poltorak A. Assessment of Ukrainian food security state within the system of its economic security. Actual problems of economics. 2015. № 11(173). pp. 120–126.  
2. Poltorak A. Harmonization of Ukraine's legislation covering the assessment of food security with international standards. Economic Annals-XXI. 2015. № 7–8(2). pp. 15–18.  
3. Poltorak A., Volosyuk Y. Tax risks estimation in the system of enterprises economic security. Economic Annals-XXI. 2016. № 158 (3–4(2)). pp. 35–38.  
4. Sirenko N., Baryshevskaya I., Poltorak A., Shyshpanova N. State

and tendencies of intergovernmental regulation in Ukraine in conditions of fiscal decentralization. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. vol. 2, no. 25. pp.157-164.

5. Poltorak A., Korol I. Financial risk management as a strategic direction for improving the level of economic security of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies, vol. 4(2018), no. 1, pp. 235-241.

6. Sirenko N., Prokopenko N., Poltorak A., Melnyk O., Trusevich I. Behavioral approach to monitoring the financial security of state. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. vol. 41. no. 1. pp. 107-117.

7. Atamanyuk I., Kondratenko Y., Shebanin V., Sirenko N., Poltorak A., Baryshevska I., Atamaniuk V. Forecasting of Cereal Crop Harvest on the Basis of an Extrapolation Canonical Model of a Vector Random Sequence. CEUR Workshop Proceedings. 2019. Vol. II. pp. 302-315.

8. Sirenko N., Poltorak A., Melnyk O., Lutsenko A., Borysenko L. Innovative approaches for the evaluation and forecasting of debt levels of the security in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3(34). pp. 207-2018. Web of Science Core Collection.

9. Sirenko N., Atamanyuk I., Volosyuk Yu., Poltorak A., Melnyk O., Fenenko P. Paradigm changes that strengthen the financial security of the state through FINTECH development. 11th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT2020. 2020. 14-18 May, 2020, Kyiv, Ukraine. pp. 110-116.

2) наявність не менше п'яти наукових

публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Полторак А. С. Оподаткування як елемент фінансового регулювання розвитку інтелектуального капіталу в Україні. Фінансовий простір. Черкаси, 2016. № 3 (23). С. 33-38.
2. Полторак А. С., Ю. В. Волосяк. Комплексний підхід до кількісного оцінювання податкових ризиків держави. Актуальні проблеми економіки. 2017. № 2 (188). С. 269–276.
3. Полторак А. С., Головка М. Й. Трансформація системи оподаткування майна в умовах фіскальної децентралізації в Україні. Актуальні проблеми економіки. 2017. № 9 (195). С. 79–91.
4. Полторак А. С., Головка М. Й. Механізм реформування системи оподаткування прибутку юридичних осіб в Україні в умовах фіскальної децентралізації. Актуальні проблеми економіки. 2017. № 10 (196). С. 269–276.
5. Poltorak A. Principles of building a system of ensuring state's financial security. Economic forum. 2019. Vol. 2. pp. 212-216.
6. Полторак А. С. Бюджетна безпека України: динаміка рівня в умовах глобалізаційних змін. Вісник аграрної науки Причорномор'я, 2019. № 3. С. 28-35. DOI: 10.31521/2313-092X/2019-3(103)-4
7. Poltorak A. Principles of building a system of ensuring state's financial security. Economic forum. 2019. Vol. 2. pp. 212-216.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Полторак А. С. Обліково-аналітичний механізм формування та ефективного використання

оборотних активів на підприємствах АПК України.  
Організаційно-економічні засади формування системи обліково-аналітичної інформації на підприємствах : колективна монографія; За ред. Т. А. Бурової. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. С. 102–127.

2. Baryshevska I., Poltorak A., Shyshpanova N. Forming an innovative strategy for the development of agronomic companies. Mechanisms of interaction between competitiveness and innovation in modern international economic relations: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 4 Vol. / ISMA University. Riga : «Landmark» SIA, 2017. Vol. 3. pp. 192-200.

3. Baryshevska I., Poltorak A., Shyshpanova N. Methodological approaches to assessing the state of fiscal decentralization. Social and economic aspects of sustainable development of regions : monograph. Opole (Poland) : The Academy of Management and Administrations in Opole, 2018. pp. 123-128.

4. Полторак А.С. Фінансова безпека держави в умовах глобалізації: теорія, методологія, практика. Миколаїв : МНАУ, 2019. 463 с.  
URL:  
<https://cutt.ly/BgrWX>  
Хх.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
1. Науковий керівник наукової теми «Трансформація міжбюджетних

відносин в Україні»  
(№0116U007794),  
термін 2017-2022 рр.,  
наукові публікації).  
2. Науковий керівник  
наукової теми  
«Фінансово-  
економічна безпека в  
умовах  
глобалізаційних змін»  
(№0118U006599),  
термін 2018-2022 рр.,  
наукові публікації).  
3. Член редколегії,  
відповідальний  
секретар  
електронного  
наукового фахового  
видання з  
економічних наук  
«Modern Economics» з  
2017 р.  
4. Член редколегії  
наукового журналу  
«Вісник аграрної  
науки  
Причорномор'я» з  
2017.

11) участь в атестації  
наукових працівників  
як офіційного  
опонента або члена  
постійної  
спеціалізованої вченої  
ради (не менше трьох  
разових  
спеціалізованих  
вчених рад);  
1. Офіційний опонент  
по кандидатській  
дисертації Попиченка  
Д.А. зі спеціальності  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами на  
тему «Управління  
оборотними активами  
сільськогосподарських  
підприємств», що  
захищена у  
спеціалізованій вченій  
раді Д 26.063.01 ПВНЗ  
«Європейський  
університет», 2018 р.  
2. Офіційний опонент  
по кандидатській  
дисертації Донських  
А.С. зі спеціальності  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами на  
тему «Підвищення  
конкурентоспроможн  
ості виробництва  
насіння соняшнику»,  
що захищена у  
спеціалізованій вченій  
раді К 64.803.01  
Дніпропетровського  
державного аграрно-  
економічного  
університету, 2017 р.  
3. Офіційний опонент  
по кандидатській  
дисертації  
Мельниченка О.О. зі  
спеціальності  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами на



тему «Формування антикризового управління на промислових підприємствах», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.063.01 ПВНЗ «Європейський університет», 2017 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №69691 від 13.01.2017 р. Полторак А.С. Оцінка податкових ризиків в системі економічної безпеки підприємств.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №69692 від 13.01.2017р. Полторак А.С. Комплексна оцінка стану продовольчої безпеки України.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №77063 від 21.02.2018 р. Полторак А.С., Волосюк Ю.В. Комплексний підхід до кількісного оцінювання податкових ризиків держави.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №77274 від 03.03.2018 р. Полторак А.С., Головка М.Й. Механізм реформування системи оподаткування прибутку юридичних осіб в Україні в умовах фіскальної децентралізації.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №81207 від 05.09.2018 р. Полторак А.С., Король І.В. Financial risk management as a strategic direction for improving the level of economic security of the state.
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91991 від 29.08.2019 р. Стаття у колективній монографії на тему

«Use of simulation methods in the study of synergistic effects of regional rural development»

Мельник О. І.,  
Полторак А.С,  
Баришевська І.В.,  
Боднар О.А.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91992 від 29.08.2019 р. Стаття у колективній монографії на тему «Metod of evaluation of the system of innovative enterprise in the context of providing competitiveness in the agricultural sector of economy» Мельник О. І., Боднар О.А., Полторак А.С, Баришевська І.В.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92319 від 20.09.2019 р. Стаття «Behavioral approach to monitoring the financial security of state» Сіренко Н.М., Мельник О. І., Полторак А.С, Прокопенко Н.С., Трусевич І.С.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Полторак А.С.  
Податкова система: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Миколаїв : МНАУ, 2020. - 177 с.

2. Полторак А.С.  
Податкова система: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв : МНАУ, 2021. - 50 с.

3. Сіренко Н.М.  
Полторак А.С.  
Мельник О.І. Боднар  
О.А.. Бюджетна та  
податкова системи:  
методичні  
рекомендації для  
проходження  
виробничої практики  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання  
Миколаїв. 2019. 52 с.  
4. Сіренко Н.М.,  
Полторак А.С.  
Податкова система:  
робочий зошит для  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр» денної  
форми навчання  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування».  
Миколаїв : МНАУ,  
2017. - 136 с.

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою; керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів;  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка

світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Виконання обов'язків члена галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» у 2017-2018, 2018-2019 н. р.

2. Керівництво студентом Малиновською І., яка зайняла II призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2016/2017 навчальному році.

3. Керівництво студентом Корщуновою Д., яка зайняла III призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2017/2018 навчальному році.

4. Керівництво студентом Тусова Н., яка зайняла III призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2017/2018 навчальному році.

5. Керівництво студентом Іваненко Г., яка зайняла III призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансова безпека» у 2018/2019 навчальному році.

6. Керівництво студентом Костенко Т., яка зайняла III призове місце у II турі Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансова безпека» у 2018/2019 навчальному році.  
7. Керівництво студентом Паламарчук В., яка зайняла II призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2019/2020 навчальному році.  
8. Керівництво студентом Хоренженко В., яка зайняла II призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2019/2020 навчальному році.  
9. Керівництво студентом Паламарчук В., яка зайняла II призове місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Економіка» у 2019/2020 навчальному році.  
10. Керівництво студентом Хоренженко В., яка зайняла II призове місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Економіка» у 2019/2020 навчальному році.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Полторак А. С., Яценко К. С. Податкова безпека України: економічна сутність та особливості гарантування. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 25-26 листопада 2020 р.). Миколаїв : МНАУ. С.

40-41.  
2. Полторак А. С.,  
Буганов О. В.  
Особливості  
оподаткування  
інтернет-торгівлі.  
Нові інформаційні  
технології управління  
бізнесом : матеріали  
III Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (12  
лютого 2020 р.). Київ :  
Співка  
автоматизаторів  
бізнесу, 2020. С. 181–  
183.  
3. Полторак А. С.  
Оподаткування  
прибутку юридичних  
осіб: світовий досвід /  
А. С. Полторак //  
Актуальні проблеми  
та перспективи  
розвитку обліку,  
аналізу та контролю в  
соціально-  
орієнтованій системі  
управління  
підприємством : IV  
Всеукраїнська  
науково-практична  
інтернет-конференція  
(20 квітня 2018 р.). –  
Полтава : Полтавська  
державна аграрна  
академія, 2018. – С.  
141–143.  
4. Полторак А. С.  
Напрями збільшення  
обсягів надходжень до  
бюджетів об'єднаних  
територіальних  
громад / А. С.  
Полторак // Публічне  
управління та  
адміністрування у  
процесах економічних  
реформ : матеріали  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. (10 листопада  
2017 р.). – Херсон :  
Ред.-вид. Центр  
«Колос», 2017. – С.  
114–115.  
5. Poltorak A. S. / The  
use of foreign  
experience in collecting  
taxes on real estate in  
Ukraine / A. S.  
Poltorak, K. E.  
Gavenko, I. V. Ivanova  
// Areas of scientific  
thought – 2016/2017 :  
materials of the XII  
International scientific  
and practical  
conference (December  
30, 2016 – January 7,  
2017). – Sheffield:  
Science and Education  
Ltd, 2017. – С. 11–13.  
  
16) участь у  
професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю;  
Асоційований член  
Української Асоціації  
з розвитку  
менеджменту та бізнесу

							освіти (сертифікат №752 від 07.10.2020 р.)  18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування ТОВ «Миколаївський центр експертної оцінки» (договір №1-д від 04.12.2017 р.)
93492	Гончаренко Ірина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 009141, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук ДК 009438, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000242, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ПР 008671, виданий 25.04.2013	25	Міжнародна економіка	Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1994 р., спеціальність – «Бухгалтерський облік», кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку і фінансах (КЕ № 011105)  Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 2020р спеціальність - "Філологія" освітня програма "Сучасні англійські комунікації і переклад - англійська мова і друга іноземна мова" кваліфікація – освітній ступінь магістр (М20№055875)  доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, «Регіональна політика соціально-економічного розвитку сільських територій України» (ДД № 009141), 2011р.  професор кафедри світового сільського господарства і ЗЕД (02ПР № 008671)  Decentralization Offering Better Results and Efficiency (DOBRE), Krakow, August 30, 2018  ERASMUS+, project MILETUS (Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia), Italy, from 10 October, 2018 until 12 October, 2018;

Hamburg University of Technology, from 15.10.2018 to 15.12.2018; Denmark, from 13 February until 14 February, 2019;

Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/ 010314 -19  
Тема: «Організація тестового контролю знань у сучасних технологіях навчання з дисципліни «Територіальне управління та планування розвитку територій», 02.10.2019 р.

Інститут науководслідний Люблінського науковотехнологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» Люблін, Польща.  
Сертифікат міжнародного підвищення кваліфікації ES №3495/2020 21.12.2020  
«Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформи Google meet, Google classroom» 14.12.2020 по 21.11.2020 р.

Сертифікат участі у циклі навчальних вебінарів з наукометрії "Головні метрики сучасної науки. Scopus та WEB of Science", 2020р.

Тренінг Malopolska School of Public Administration, Cracow University of Economics, within the framework of the USAID project "Decentralization Offering Better Results and Efficiency" (DOBRE), Київ, 2020р.

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Експерт з акредитації освітніх програм, спеціальність 281 "Публічне управління та адміністрування".



2020р.

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат б/н. «Опанування онлайн начального тренінгу "Експерт з акредитації освітніх програм», 2019р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 13 видів та результатів професійної діяльності (пп.1,2,3,4,5,7,8,9,11,13, 14,16,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1. Гончаренко І.В. Перспективи розвитку агропродовольчого комплексу України в концепції технологічної сингулярності /І.В. Гончаренко// Науковий вісник Ужгородського національного університету Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – 2016. – Вип.7 Ч.1. – С. 85-88 (НБУ ім. В.В. Вернадського; Index Copernicus 2015: 32.42)  
2. Гончаренко І.В. Концепція "Smart City" у забезпеченні сталого розвитку сільських поселень/ І.В. Гончаренко, А.В. Богославська// Регіональна економіка. –2017. – №2С.98-105 (НБУ ім. В.В. Вернадського; Index Copernicus 2012, Google Scholar).  
3. Honcharenko I. International Support Of The Rural Areas'

Development /  
I.Honcharenko,  
L.Kozachenko,  
T.Moroz// Baltic Journal  
of Economic Studies-  
Riga– Vol.4.( 2018) ,  
С.- 93-100. (Web of  
Science).

4. Honcharenko I.  
Competitive advantages  
of the implementation  
of the academic virtual  
mobility projects //  
Інноваційна  
економіка №1  
2020р.с. 5-8  
DOI:

<https://doi.org/10.37332/2309-1533.2020.1-2>  
INDEX COPERNICUS  
(ICV 2017: 62.30; ICV  
2018:72.6; ICV 2019:  
79,42) Google Scholar,  
Research Bib, Crossref,  
ERIH PLUS, Eurasian  
Scientific Journal Index  
(ESJI), Polska  
Bibliografia Naukowa,  
Directory of Research  
Journals Indexing  
(DRJI), OPEN-ACCESS  
JOURNALS, НБУ ім  
В.І. Вернадського

2) Наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:

1. Honcharenko I  
Pricing policy and  
marketing strategies of  
agrarian enterprises/  
І.В. Гончаренко//  
Вісник аграрної науки  
Причорномор'я. –  
2015. – Випуск 2 (83).  
–С.19–25.

2. Гончаренко І. В.  
Експорт аграрної  
продукції регіону в  
контексті глобальних  
тенденцій /І.В.  
Гончаренко, А.Ю.  
Козаченко// Вісник  
аграрної науки  
Причорномор'я. –  
2016. – Випуск 4 (92).  
–С.23–33.

3. Гончаренко І. В.  
Виявлення  
експортних  
можливостей регіону  
за допомогою  
International Trade  
Centre/І.В.

Гончаренко, Н. П.  
Шведова, О. Є.  
Кузьмін, Р. Л.  
Логвиненко// Вісник  
аграрної науки  
Причорномор'я. –  
2017. – Випуск 4 (96).  
–С.36–44.

4. Гончаренко І.В.  
Соціально-економічні  
аспекти здоров'я  
дитячого населення  
сільських територій /

Л.Т. Шевчук,  
Л.М.Федоришина, І.В.  
Гончаренко, //  
Сталий розвиток  
економіки. –  
Хмельницький, 2018.-  
Випуск 4(40).- С. 72-  
81.

5. Гончаренко І.В.  
Соціально  
відповідальний  
маркетинг у  
забезпеченні  
конкурентоспроможн  
ості сільських  
територій  
І.В.Гончаренко, А.В.  
Богославська //  
Сталий розвиток  
економіки. –  
Хмельницький, 2019.-  
Випуск 1(42).- С. 128-  
133.

6. Гончаренко І. В.  
Запровадження  
економічної моделі  
замкнутого циклу у  
Миколаївській області  
І. В. Гончаренко, О.Є.  
Кузьмін, Є.Б.  
Нерознак, Н.О.  
Скибінський Вісник  
Аграрної науки  
Причорномор'я Вип.1  
2019).- С. 4-10.

7. Гончаренко І.В.  
Потенціал  
стратегічного  
розвитку об'єднаних  
територіальних  
громад регіону  
//Вісник аграрної  
науки причорномор'я  
№1 2020р.с. 12-21

8. Гончаренко І.  
В.Розвиток в'їзного  
туризму Львівської та  
Миколаївської  
областей / І.

В.Гончаренко, В. Й.  
Жежуха, Т.А.  
Твердовська, Н.  
О.Скибінський//  
Вісник аграрної науки  
Причорномор'я №3  
2020р.с. 4-9

3) Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:

1. Гончаренко І.В.  
Міжнародні  
економічні відносини  
навчальний посібник/  
І.В. Гончаренко, О.Є.  
Новіков// Миколаїв :  
Видавництво МНАУ,  
2013. — 221 с. (внесок  
автора Модуль 1  
Теоретичні засади та  
форми розвитку  
міжнародних  
економічних відносин,  
Модуль 2 Валютно-  
фінансові та  
інституційні засади  
розвитку МЕН в  
умовах глобалізації та  
міжнародної

економічної інтеграції – обсягом 13 дрк. арк.)  
2. І.В. Гончаренко.  
Спрямування політики сільського розвитку України// І.В. Гончаренко, Т.О. Мороз /Соціально-економічні аспекти сталого розвитку регіонів: монографія – Opole, The Academy of Management and Administration in Opole, 2018; ISBN 978-83-62683-52-9; pp. 398с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
1. Єропунов Артем Миколайович, канд.екон. наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (економіка сільського господарства і АПК) Управління якістю продукції молокопереробних підприємств, 2009р.  
2. Смелянець Тетяна Володимирівна, канд.екон. наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Формування конкурентного потенціалу аграрних підприємств, 2011р.  
3. Малюк Світлана Олександрівна, канд.екон. наук 08.00.03 – економіка і управління національним господарством Розвиток ресурсного потенціалу аграрного сектору економіки, 2011р.  
4. Мороз Тетяна Олегівна, канд.екон. наук 08.00.03 – економіка і управління національним господарством Організаційно-економічний механізм сталого розвитку сільських територій, 2015р  
5. Шишпанова Наталія Олександрівна, канд.екон. наук 08.00.03 – економіка і управління національним господарством Державне

регулювання розвитку  
трудового  
потенціалу сільських  
територій, 2016р.  
6. Пісоченко Тетяна  
Сергіївна, 08.00.04 –  
економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності)  
Формування та  
розвиток експортного  
потенціалу  
підприємств  
агропродовольчого  
підкомплексу, 2016р.

5) участь у  
міжнародних  
наукових проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання “суддя  
міжнародної  
категорії”:

1. ERASMUS + project  
MILETUS (Students  
Mobility Capacity  
Building in Education  
in Ukraine and Serbia),  
Project reference  
number – 574050-EPP-  
2016-1-DE-EPPKA2-  
CBHE-SP. Період  
2017-2019 рр.

7) Робота у складі  
експертних рад з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або  
галузевих експертних  
рад Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або  
Акредитаційної  
комісії, або їх  
експертних рад, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
освіти МОН;

2020 рік  
1. 0140/АС-20 22093  
Державний заклад  
"Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка" ОС  
«Магістр», освітня  
програма «Кадровий  
менеджмент»;  
2. 0137/АС-20 22092  
Державний заклад  
"Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка" ОС  
«Магістр», освітня

програма «Соціальна сфера»;  
3. 0133/АС-20 22094  
Державний заклад  
"Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" ОС «Магістр», освітня програма «Територіальне управління та місцеве самоврядування»  
4. 0977/АС-20  
Поліський національний університет, ОС «Магістр», освітня програма «Публічне управління та адміністрування»  
5. 1248/АС-20  
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, ОС «Магістр», освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
1. Науковий керівник ініціативної тематики: «Організаційно-економічні засоби формування та розвитку потенціалу суб'єктів господарювання сільських територій України» (номер державної реєстрації 0113U002422, строки 2013-2018рр.)  
2. Науковий керівник ініціативної тематики: «Оцінювання ефективності діяльності місцевого самоврядування» з 2020 р.  
3. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (наукове фахове видання) з 2011 р.  
4. Член редакційної колегії наукового журналу "Modern ecomomics" (наукове фахове видання) з 2017р.

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України";  
1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук, 2001-2020 рр., секція «Економіка»

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):  
Член спеціалізованої вченої ради в Миколаївському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук зі спеціальностей 08.00.03 „Економіка та управління господарством”, 08.00.04 „Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)” та 08.00.05 „Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка”;  
Офіційний опонент 17-ти робіт на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, та 12-ти робіт на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.

13) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Гончаренко І.В. Міжнародні економічні відносини навчальний посібник/І.В. Гончаренко, О.Є. Новіков// Миколаїв : Видавництво МНАУ, 2013. – 221 с.  
2. Україно-англо-польський глосарій зовнішньоекономічної діяльності, Миколаїв 2018р. – 83с.  
3. Міжнародна економіка: методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування» / уклад.Ключник А.В., Галунець Н.І., Гончаренко І.В., Миколаїв, 2021 р. – 36 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі



журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт у галузі науки «Менеджмент» на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2015р.
2. Керівник наукової роботи Мейдер Наталії Олегівни, яка отримала диплом третього ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом», 2016р.
3. Керівник наукової роботи Шведової Надії Петрівни, яка отримала диплом третього ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Менеджмент ЗЕД», 2018р.
4. Керівник наукової роботи Нерознака Євгена Борисовича, який отримав диплом третього ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Менеджмент ЗЕД», 2019р.

						<p>5. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук, 2001-2020 р.р.</p> <p>6. Керівник наукової роботи, Твердовської Анастасії Олегівни яка отримала диплом третього ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Менеджмент ЗЕД», 2020р. 3- місце</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 1.Громадська організація «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників» з 2018 р.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. 1.Член методичної ради Миколаївського регіонального центру підвищення кваліфікації з 2019 р.</p>
73040	Шарата Наталя Григорівна	Проректор з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення кваліфікації, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Психологія., Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 005484, виданий 01.01.1999, Диплом кандидата наук ДК 059633,</p>	15	<p>Культурно-психологічний розвиток особистості (психологія і педагогіка)</p> <p>Миколаївський державний педагогічний університет, 2002 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Психологія; кваліфікація – вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури та практичної психології (МК № 19227881)</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет, 2019 р., магістр за спеціальності Публічне управління та адміністрування, професійна кваліфікація магістр управитель з адміністративної діяльності (М19 №032571)</p> <p>Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.06 «Теорія і методика управління освітою», 2016 рік тема: «Теорія і</p>

виданий  
01.01.1999,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
028156,  
виданий  
01.01.1999

методика управління  
інноваційно-  
педагогічною  
діяльністю у вищих  
навчальних закладах»  
ДД №005484

Доцент кафедри  
українознавства  
12 ДЦ  
№028156, 2011 рік;

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації  
СС 00493706/009257-  
19 «Управління  
інноваційно-  
педагогічною  
діяльністю у вищих  
навчальних закладах  
на прикладі  
Миколаївського  
національного  
аграрного  
університету»,  
20.03.2019 р.

Національна академія  
педагогічних наук  
України ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти, Свідоцтво СП  
35830447/0537-20 за  
напрямом освітньо-  
професійною  
програмою. Ректори  
(президенти,  
начальники),  
проректори (віце-  
президенти,  
заступники  
начальників)  
університетів,  
академій, інститутів,  
тема «Організація  
інноваційної  
діяльності в закладі  
вищої освіти», 15.05.  
2020 р.

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 8 видів та  
результатів  
професійної  
діяльності (пп.  
1,2,3,10,13,15,16,17),  
перелічених в п. 30  
Ліцензійних умов:

1) наявність за останні  
п'ять років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які

включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1. Sharata N. G. Innovation Processes at Higher School as Object of Management. Middle-East Journal of Scientific Research 13 (Socio-Economic Sciences and Humanities). 2013. sesh. 1415. p. 74-82. doi:10.5829/idosi.mejsr.

2. Yeremenko Oksana, Fedorchuk Mykhailo, Drobitko Antonina, Sharata Nataliya, Fedorchuk Valentina. Adaptability of Different Sunflower Hybrids to the Conditions of Insufficient Moisture (WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT). 2020, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 16, 2020, Art. #35, pp. 330-340.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Шарата Н. Г. Магістральні шляхи управління у вищій школі. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2015. Вип. 208. Ч. 1. С. 230-239.

2. Шарата Н. Г. До питання організаційної структури управління інноваційно-педагогічною діяльністю у ВНЗ. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2015. Вип. 2. С. 408-421.

3. Sharata N. G. The main task of innovation activity of higher school. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. 2015.

С. 317-322.  
4. Шарата Н. Г. Інновації у вищій школі. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2015. Вип. 230. С. 198-204.  
5. Шарата Н. Г., Волошиновська А., Камашев А. Досвід виховної діяльності й особливості роботи органів студентського самоврядування МНАУ. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб.наук. пр. № 1. 2019. С.258-263.  
6. Шарата Н. Г. Управління якістю музичної освіти в Миколаївському національному аграрному університеті. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. 2016. Вип. 50-51. С. 198–203.  
7. Шарата Н. Г., Павлов І. В. Сутність сучасного терміна «державне управління». Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип. 1 (97). С. 73-81.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Кравченко Т., Шарата Н. Українська мова за професійним спрямуванням: термінологія економіки АПК : навч. посіб. МДАУ. Миколаїв : МДАУ, 2011. 262 с.  
2. Шарата Н.Г. Теорія і методика управлінні інноваційно-педагогічною діяльністю у вищих навчальних закладах / Н.Г. Шарата. – Миколаїв : МНАУ, 2015. – 354 с.  
3. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. / Н.Г. Шарата, Т.П. Кравченко. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 306 с.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
1. Із 2008 року й нині – проректор з науково-педагогічної і виховної роботи та підвищення кваліфікації Миколаївського національного аграрного університету

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Шарата Н. Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Електронний ресурс] : зб. вправ і завдань для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх напрямів підготовки денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2016. 61 с.  
2. Шарата Н. Г. Укладання та оформлювання ділових документів [Електронний ресурс] : метод. реком. Миколаїв : МНАУ, 2016. 53 с.  
3. Кравченко Т. П., Шарата Н. Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) : методичні

рекомендації щодо використання нової редакції «Українського правопису» для здобувачів вищої освіти усіх напрямів підготовки заочної форми навчання. Миколаїв, 2019. 16 с.

4. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни циклу загальної підготовки «Культурно-психологічний розвиток особистості (психологія і педагогіка)» (Шифр за ОПП – ПП15) для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (I курс) для підготовки здобувачів вищої освіти «Фінанси, банківська справа та страхування». Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітній ступінь «Бакалавр»

Кваліфікація: бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Шарата Н.Г. Ефективне управління інноваціями у сучасній вищій школі. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні: матеріали Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв; 22-24 квітня 2016 р. Миколаїв : МНАУ, 2016. С. 95-98.

2. Шарата Н. Г. Проблеми художньо-естетичного виховання студентів. Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. Сучасна парадигма вищої освіти: XIII Всеукр.наук.-метод.конф., 30 вересня 2016 р.: [тези]

/ редкол.: О.І. Черевко[та ін.]. Х.: ХДУХТ, 2016. С. 146.

3. Шарата Н. Г. Діяльність громадських організацій та розвиток волонтерського руху у Миколаївському національному аграрному університеті. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади : матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2017 р., Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 268-270.

4. Шарата Н. Г. Ефективне управління інноваціями у сучасній вищій школі. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв 26-28 квітня 2017 р. Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 62-65.

5. Шарата Н. Г., Кравченко Т. П. Використання змішаного навчання під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням). Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., 13 квітня 2018 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 8.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
1. Голова Ради з виховної, спортивно-масової роботи та студентських справ Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Міністерства освіти і науки України – з 2017 р.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не



						менше п'яти років: Із 2008 року й нині – проректор з науково-педагогічної і виховної роботи та підвищення кваліфікації Миколаївського національного аграрного університету.	
165418	Крилова Ірина Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 036003, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026686, виданий 20.01.2011	23	Економіка праці і соціально-трудова відносини	<p>Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1994р. спеціальність – «Бухгалтерський облік і фінанси» кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку і фінансах (КЕ № 011123)</p> <p>кандидат економічних наук, 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК, «Економічні засади забезпечення зайнятості сільського населення в регіоні» за спеціальністю», 2006р (ДК № 036003) доцент кафедри економіки сільського господарства, 2011р (12ДЦ № 026686)</p> <p>Всеукраїнський центр підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, Підвищення кваліфікації (тренінг для тренерів), тема: «Прямі іноземні інвестиції для регіонального і місцевого розвитку», з 29 по 31 травня 2018 року</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України навчально-науковий інститут післядипломної освіти за навчальною програмою підвищення кваліфікації : «Інноваційна діяльність педагогічної діяльності», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/009216-19, Тема "Психолого-педагогічні чинники ефективної взаємодії викладача і студента",</p>

20 березня по 5 квітня 2019р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 9 видів та результатів професійної діяльності (пп.1,2,3,8,10,13,14,15,16), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов

1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1. Kotykova, O., Babych, M. and Krylova, I. (2020). Forming the system of food security indicators following the criteria of the SDGs-2030. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences vol. 14, 2020, p. 1055-1065 <https://doi.org/10.5219/1443>

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:  
1. Крилова І. Г. Зміна типу населення Миколаївської області як наслідок процесів його відтворення / І. Г. Крилова, Т. П. Лисковецька // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Економічні науки :збірник наукових праць. - 2016. - № 1(6) - С. 84-87.  
2. Krylova I. H. Demographic process in reproduction and formation of human capital of rural population of Ukraine / I. H. Krylova, H. V. Kovalenko // East European Scientific Journal: Economics and Business. – Warsaw, Poland, 2016. – № 4(8) – P. 84-88.  
3. Крилова І.Г. Гендерні

характеристики економічно активного населення України у європейському вимірі / І.Г. Крилова // Електронне наукове фахове видання «Глобальні та національні проблеми економіки» – 2017. – №16 – С.597 - 603.

4. Крилова І.Г. Взаємозв'язок між економічною доступністю до продуктів харчування та рівнем продуктивності праці в сільському господарстві /М.М. Бабич, І.Г. Крилова // Науковий вісник Ужгородського національного університету серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство, с.15-21, В.15, частина 1– 2017.

5. Крилова І.Г. Чинники впливу на продуктивність праці з позицій забезпечення можливостей людського розвитку / Крилова І.Г., Коваленко Г.В., І.С. Поточилова // Вісник аграрної науки Причорномор'я Науковий журнал "Ukrainian Black Sea region agrarian science" ISSN 2411-9199 (Online), ISSN 2313-092X (Print), 2019. - №1. – С.24-30

6. Крилова І. Г., Гураль Ю. І. Експортні можливості України в зерновиробництві [Електронний ресурс] / Крилова І. Г., Гураль Ю. І./ Modern Economics. 2018. № 12. С. 120-125. Режим доступу: <https://modecon.mnau.edu.ua/exporting-capacity-of-ukraine-in-grain-production-sector/>

7. Крилова І. Г., Поточилова І.С. Етапи становлення та еволюція поняття «людський капітал»: історичний аспект [Електронний ресурс] І.Г. Крилова, І.С. Поточилова // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2019. – № 6 (23)

8. Іваненко Т.Я., Крилова І. Г. Стан та перспективи розвитку молочного скотарства в сучасних умовах.

Modern Economics №21. 2020, с.101-107  
9. Krylova I., Ivanenko T., Potochylova I. (2020). Demographic Component of Assessment of the Population Standard and Quality Of Life in the Concept of Human Development. Modern Economics, 24(2020), 88-93. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V24\(2020\)-14](https://doi.org/10.31521/modecon.V24(2020)-14).

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
2. Економіка праці та соціально-трудові відносини. Навч. Посібник [І.Г. Крилова, О.В. Шибаніна, М.Д. Бабенко, В.П. Клочан, В.В. Клочан, І.В. Безп'ята, І.О. Мельник, О.А. Христенко] – Миколаїв: Видавничий відділ МДАУ. – 2010. – 192 с. ISBN 978-966-8205-69-9 (12 д.а., 2010)  
3. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О.І. Котикова, О.А. Горобченко, Т.Г. Олійник, І.Г. Крилова, І.О. Мельник, О. Купчишина. – Миколаїв: Іліон, 2020. – 196 с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
1. «Соціально-економічні проблеми відтворення трудового потенціалу населення України» (номер державної реєстрації 0116U008478, 2017-2022 рр.)

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу

освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
1. Секретар вченої ради факультету менеджменту з 2006 р.  
2. Член редколегії студентського наукового вісника (економічні науки) з 2018 р.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. «Економіка праці і СТВ: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання» – 110 с. (2017)  
2. Крилова І.Г. Економіка праці та соціально-трудові відносини: методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування». Миколаїв : МНАУ,

2020. 138с.  
3. Котикова О.І.  
Національна  
економіка / О.І  
Котикова, О.А.  
Горобченко, Т.Г.  
Олійник, І.Г. Крилова,  
О.І. Мельник //  
Миколаїв :  
Видавництво «Іліон»,  
2020. 195 с.  
4. Krylova I.,  
Karbashevsky V. Labor  
economy and social –  
labor relations:  
methodical  
recommendations and  
tasks for practical  
classes and individual  
work for full-time and  
part-time Bachelor  
students in specialties  
071 «Accounting and  
Taxation», 072  
«Finance, Banking and  
Insurance», 073  
«Management».  
Миколаїв : МНАУ,  
2018. 103 с.

14. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою; керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів;  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків

тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу:

1. Керівництво  
студентським  
науковим гуртком  
«Ефективне  
інвестування» (15  
студ);

15. Наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:

1. Природний рух в  
процесах його  
відтворення /  
І.Г.Крилова // V  
Всеукраїнська  
науково-практична  
інтернет-конференція  
«Екологічні та  
соціально-економічні  
аспекти розвитку  
економіки в умовах  
євроінтеграції», 9-11  
травня 2018 р., МНАУ.  
С.207-210

2. Крилова І.Г.  
Відтворення  
населення як головний  
аспект людського  
розвитку.

Всеукраїнська науково  
практична  
конференція  
«Розвиток  
територіальних  
громад в умовах  
децентралізації:  
правові, економічні та  
соціальні аспекти»,  
13-14 грудня 2018 р.,  
Миколаїв: МНАУ.  
С.69-67

3. Крилова І.Г.  
Демографічні  
проблеми  
Миколаївської  
області. VI Всеукр.  
наук.-практ. інтернет-  
конференція  
«Екологічні та  
соціальні аспекти  
розвитку економіки в  
умовах  
євроінтеграції», 15-17  
травня 2019р.  
Миколаїв: МНАУ.  
С.272-274

4. Крилова І.Г.

						<p>Кількісні характеристики ресурсів для праці України. III міжнародна науково-практична конференція «Національні особливості та світові тенденції управління та адміністрування на макро-, мезо- і мікрорівнях економіки», 9-10 лист. 2018 р. Дніпро. С.10-13</p> <p>5. Factors affecting structural changes in sex and age distribution of the population of Ukraine/ / I.Г.Крилова // міжнародна науково-практична конференція «Економіка та соціум: сучасний фундамент розвитку людства», факультет економіки та менеджменту Університет Лейпцигу, 23.06.2017р. С.104-106</p> <p>6. Крилова І.Г. Демографічна ситуація в Миколаївській області. VII Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференція «Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції», 20-22 травня 2020р. Миколаїв: МНАУ. С.299-302</p> <p>7. Крилова І.Г. Міграційний рух населення України в процесах його відтворення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні пріоритети країн в умовах глобалізації», 24 березня 2020 р. Київ. С.68-71.</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Є асоційованим членом Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти з 06.09.2019р.</p>	
47355	Чебан Юлія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002,	13	Бухгалтерський облік	Миколаївський державний аграрний університет, 2002р., Спеціальність - «Облік і аудит», Кваліфікація - магістр з бухгалтерського обліку та фінансів



спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
магістра,  
Миколаївський  
національний  
університет  
імені В.О.  
Сухомлинськог  
о, рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 015322,  
виданий  
04.07.2013,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
043239,  
виданий  
30.06.2015

(МК №19187555)

Миколаївський  
національний  
університет імені В.О.  
Сухомлинського, 2019  
р., Спеціальність –  
«Філософія»,  
Спеціалізація –  
Германські мови та  
літератури (переклад  
включно), перша  
німецька,  
Кваліфікація – магістр  
філології, викладач  
німецької, англійської  
мов, перекладач  
(М19 № 130563)

кандидат економічних  
наук, 08.00.04 –  
економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності)  
(ДК №015322),  
«Ефективність  
формування і  
використання  
матеріально-технічної  
бази фермерських  
господарств» 2013 р.,  
доцент кафедри  
обліку і аудиту (12 ДЦ  
№043239)

Academic society of  
Michal Boludansky  
Certificate №10-04/16  
Of Advanced Training  
in the Cross-cultural  
and economic aspects  
of development of  
European integration  
processes, Kosice,  
Slovak Republic, 08.04.  
2016

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації  
СС 00493706/010385-  
19, тема: «Інноваційні  
технології навчання та  
інноваційні методи  
викладання  
навчальних дисциплін  
у процесі фахової  
підготовки здобувачів  
вищої освіти на  
обліково-фінансовому  
факультеті»,  
02.10.2019 р.

Відкритий  
Університет  
«ВУМonline»,  
сертифікат № 027042,  
Курс «Академічна  
добročесність в  
університеті» (1 год  
відеолекцій,  
тестування),  
26.04.2020 р.

Organized by NAQA of Ukraine and Plagiat Certificate «The methodology of plagiarism prevention», .pl held on 08 October 2020

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1,2,3,8,12,13,14), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;  
1.Ivanchenkova L. Improving Accounting and Analysis of Innovative Costs / L.Ivanchenkova, L.Skliar, O.Pavelko, Y.Cheban, H.Kuzmenko, A. Zinkevych // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering – 2019. – Volume-9 Issue-1November. – s. 4003-4009 (Scopus).  
2.M. Dykha, Y. Cheban, O. Bilyk, Z. Siryk, O. Khytra, A. Dudnyk. Management of corporate social activity in the organization. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 97-107.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:  
1. Дубініна М.В. Особливості відображення в обліку аграрних підприємств комерційних та управлінських витрат / М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан, А.В. Скорозинська // Вісник

Хмельницького національного університету. Економічні науки – 2014. – Том 2. – С. 29-33.

2. Чебан Ю.Ю. Особливості обліку доходів у фермерських господарствах / Ю.Ю. Чебан, Т.С. Остапчук // Вісник Одеського національного університету – 2014. – Том 19 (Випуск 3). – С. 103-117.

3. Чебан Ю.Ю. Витрати на виробництво хлібобулочних виробів: особливості обліку і чинники, які їх формують / Ю.Ю. Чебан // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» – 2014. – С. 186-194.

4. Чебан Ю.Ю. Облік зобов'язань перед банком: законодавчо-нормативні аспекти і напрями удосконалення / Ю.Ю. Чебан // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2015. – Випуск 4 (березень). С. 1060-1065. – Режим доступу: <http://global-national.in.ua/avtoram>

5. Чебан Ю.Ю. Соціальні витрати аграрних підприємств: особливості формування, обліку, відображення у фінансовій звітності / Ю.Ю. Чебан // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка» – 2015. – Випуск 3 (березень) – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=4009>.

6. Козаченко Л.А. Сучасний стан та передумови виникнення кризи на підприємствах молокопереробної промисловості України / Л.А.Козаченко, Ю.Ю.Чебан // Modern Economics : Електронне наукове видання з економічних наук, 2017. - №2. – С.25-31.

7. Чебан Ю.Ю. Облік відпусток: законодавчо-нормативний аспект /

Ю.Ю. Чебан, Ю.О. Гуценко // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. – Випуск 3 (травень), С. 896-899–  
Режим доступу: <http://global-national.in.ua/avtoram>.

8. Чебан Ю.Ю. Соціальні виплати: основні поняття і особливості відображення в обліку / Ю.Ю. Чебан, А.О. Яковенко // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017р. – Випуск 4 (червень) –Режим доступу: <http://global-national.in.ua/avtoram>.

9. Сирцева С.В. Методичні підходи щодо проведення аудиту основних засобів у сільськогосподарських підприємствах / С.В. Сирцева, Ю.Ю.Чебан // Modern Economics : Електронне наукове видання з економічних наук, 2017. - №5. – С. 111-121.

10. Загородній А.Г. Соціальна діяльність аграрних підприємств як основа добробуту сьогоденного села / А.Г. Загородній, Ю.Ю. Чебан, С.В. Сирцева // Вісник аграрної науки Причорномор'я : науковий журнал. – Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2017. - №3(95). – С.3-12.

11. Дубініна М.В. Удосконалення організаційно-документального забезпечення відпустки / М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан, С.О. Горбач, В.А. Дубінін // Технологический аудит и резервы производства – Полтава : Полтавська державна аграрна академія, 2018. - №1/4(39). – С.44-51.

12. Дубініна М.В. Соціальні виплати працівникам аграрних підприємств: нормативний аспект / М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан, А.О. Яковенко // Електронне фахове наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». – Миколаїв :

Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, 2017. – випуск 20. – С. 959-962.

13. Чебан Ю.Ю. Відпустка: теоретичні аспекти / Ю.Ю. Чебан, Т.П.

Дворніцька, В.С. Ендрес // Електронне фахове видання з економічних наук «ModernEconomics». – Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2017. – випуск 6. – С. 221-227.

15. Сирцева С.В., Чебан Ю.Ю., Браславська І.М. Особливості обліку операцій з підзвітними особами розпорядників бюджетних коштів. Modern Economics. 2019 - №18. – с. 189-196.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Dubinina M. Social activity of agrarian enterprises as a social accounting objet / M. Dubinina, Y. Cheban, S. Syrtseva, I.Mstowska // Social and economic aspects of sustainable development of regions. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. – pp. 117-122.

2. Облік і аудит за міжнародними стандартами : навчальний посібник для індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти ступенів «бакалавр» і «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форми навчання / М.В. Дубініна, С.В. Сирцева, Ю.Ю. Чебан, О.І. Лугова. Миколаїв : МНАУ, 2019. – 350 с.

3. M.Dubinina, Y.Cheban, S.Syrtseva. The Evolution of the Concept of “Social accounting” as a Component of the Accounting System of Agricultural Enterprises / Collective monograph : Professional

Competencies and Educational Innovations in the Knowledge Economy. Bulgaria, 2020. –с. 282-291.

4. Чебан Ю.Ю. Фінансовий механізм соціального страхування в системі соціального захисту / Ю.Ю. Чебан, С.В. Сірцева // Колективна монографія «Сучасні тенденції стійкого фінансово-економічного розвитку та механізми їх реалізації в глобальному вимірі». м. Дніпро, Університет імені Альфреда Нобеля, 2020 – С. 192-204.

5. S. Syrtseva, Y. Cheban, O. Luhova. INTERNATIONAL EXPERIENCE AND DEVELOPMENT PROSPECTS OF FORENSIC IN UKRAINE AS A METHOD OF INVESTIGATION OF INTERNAL FRAUD / «Vectors of competitive development of socio-economic systems», Poland, 2020. – С.146-150

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Член редколегії електронного фахового видання з економічних наук «Modern Economics» з 2017 року

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:  
1. Збірка творів образотворчого мистецтва «Музей бухгалтерського обліку» / В.С. Шибанін та ін. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір 56058

(14.08.2014).  
2. Автоматизація процесу закриття бухгалтерських рахунків з використанням табличного процесу EXCEL / М.В. Дубініна та ін. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір 56056 (14.08.2014).  
3. «Бухгалтерський облік» робочий зошит для виконання практичних завдань студентами денної форми навчання напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» / М.В. Дубініна та ін. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір від 05.01.2017 № 71403.  
4. «Фінансовий облік – II» робочий зошит для виконання практичних завдань та самостійної роботи здобу ступеня вищої освіти спеціальності «бакалавр» з курсу напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» денної форми навчання / М.В. Дубініна та ін. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір від 05.01.2017 № 71404.  
5. Наукова стаття «Improvement of organizational and documentary security of vacation» // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір №86226 (21.02.2019).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Бухгалтерський облік : курс лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад.: Ю.Ю. Чебан. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 80 с.  
2. Чебан Ю.Ю. Бухгалтерський облік:

методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» (частина I) /

уклад.: Ю.Ю. Чебан. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 38 с.

3. Бухгалтерський облік : робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад.: Ю.Ю. Чебан – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 76 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної



збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Виконання обов'язків відповідального секретаря оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті» у 2016-2017 н.р.
2. Переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2016/2017 навчальному році 2-ге місце Човага Сергій Олегович
3. Виконання обов'язків відповідального секретаря оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2016/2017 навчальному році
4. Виконання обов'язків відповідального секретаря оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» у 2017/2018 навчальному році.
5. Виконання обов'язків голови апеляційної комісії II туру Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» у 2017/2018 навчальному році.
6. Переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017/2018 навчальному році 1-ше місце Дворніцька

						<p>Тетяна Петрівна</p> <p>7. Виконання обов'язків відповідального секретаря оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» у 2018/2019 навчальному році.</p> <p>8. Переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» у 2018/2019 навчальному році 3-ге місце Іваськевич Мар'яна Вікторівна.</p> <p>9. Переможець I Міжнародної дистанційної олімпіади з бухгалтерського обліку за Міжнародними стандартами фінансової звітності у 2020 році - I-ше місце, Буганов Олег Віталійович.</p> <p>10. Переможець Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт із бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту у 2020 році - I-ше місце, Мірошин Назар.</p> <p>11. Переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2019/2020 навчальному році - I-ше місце, Кандиба Анна Вікторівна.</p>	
131825	Лункіна Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність:</p>	13	Фінанси	<p>Миколаївський державний аграрний університет, 02 липня 2004 р., Спеціальність – «Менеджмент організацій», Кваліфікація – магістр економіст – менеджер (МК № 25618933);</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет, 10 лютого 2020 р., спеціальність - професійна освіта, спеціалізація 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського</p>

015  
Професійна  
освіта, Диплом  
доктора наук  
ДД 008915,  
виданий  
15.10.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 000247,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037507,  
виданий  
17.01.2014

господарства,  
професійна  
кваліфікація –  
інженер – педагог,  
дослідник  
(М20 № 029669)  
Кандидат  
економічних наук,  
спеціальність  
08.00.04 –  
«Економіка та  
управління  
підприємствами»,  
тема «Підвищення  
економічної стійкості  
сільськогосподарських  
підприємств на основі  
інтенсифікації  
виробництва»,  
10 листопада 2011р,  
ДК № 000247,  
доцент кафедри  
фінансів і кредиту,  
17 січня 2014 р,  
12ДЦ № 037507

Доктор економічних  
наук,  
спеціальність  
08.00.04  
– «Економіка та  
управління  
підприємствами»,  
тема «Формування  
соціальної  
відповідальності  
суб'єктів аграрного  
сектору економіки  
України»,  
15 жовтня 2019 р,  
ДД № 008915

Економічний  
університет, м Варна,  
Болгарія,  
Сертифікат про  
Підвищення  
кваліфікації  
№000033  
Тема: «Збалансовані  
економіко-правові  
процеси в суспільстві і  
бізнес-середовищі в  
умовах глобалізації»,  
24.09-01.10.2016р.

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
СС 00498706/009224-  
19  
Сучасні підходи до  
викладання  
навчальної  
дисципліни  
«Соціальна  
відповідальність у  
Вищій школі»,  
3 квітня 2019 р.

Головне управління  
ДПС у Миколаївській  
області Миколаївське

управління,  
Довідка про  
стажування  
затверджена вченою  
радою Університету,  
протокол №5 від  
16.12.2020р.,  
Тема: Особливості  
справляння  
пільгового  
оподаткування в  
Україні,  
02.11.2020р. –  
03.12.2020р.

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 10 видів  
та результатів  
професійної  
діяльності (пп. 1, 2, 3,  
8, 12, 13, 14, 15, 16, 18),  
перелічених в п. 30  
Ліцензійних умов  
1) Наявність за останні  
п'ять років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:  
1. Бурковська А. В.,  
Лункіна Т. І.,  
Корабахіна А. Ю.  
Вплив фінансової  
децентралізації на  
суспільно-  
економічний розвиток  
регіонів України //  
Актуальні проблеми  
економіки. 2016. № 11  
(185). С. 230-237.  
2. Сіренко Н.М.,  
Бурковська А. В.,  
Лункіна Т. І., Мікуляк  
К.А. Prospects for  
organic production  
development in the  
market environment.  
Management Theory  
and Studies for Rural  
Business and  
Infrastructure  
Development. 2019.  
Vol. 41. №3: 318-331.  
3. Ciccullo F.,  
Shebanina O.,  
Burkovska A., Lunkina  
T., Burkovska A.  
Modeling the system of  
social stability trough  
the food safety  
paradigm. Management  
Theory and Studies for  
Rural Business and  
Infrastructure  
Development. 2019.  
Vol. 41. №4: 474-486.  
4. Сіренко Н.М.,  
Бурковська А. В.,  
Лункіна Т. І.

Інституціональне забезпечення локальної соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектора економіки. Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики. Т. 1. № 32, 2020. С. 536-544.

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Бурковська А. І. Assessment of the Monetary Policy Influence of the National Bank of Ukraine on the Food Security of the State // Облік і фінанси. №4 (90). 2020. С. 45-51.

2. Лункіна Т. І., Бойко О. А. Сучасний стан процесу децентралізації та перспективи її розвитку в Україні // Modern Economics. 2019. Вип. №19. С. 114-119.

3. Лункіна Т.І., Готко Н.М. Сучасний стан та напрями розвитку депозитних операцій банківських установ України. Наукові праці. Економіка, Вип. 290. Т. 302. 2017. С. 43-46.

4. Лункіна Т.І., Каратай Т.М. Оцінка соціально-орієнтованої політики банківських установ України. Modern Economics. Випуск №6. 2017. С. 130-137.

5. Лункіна Т. І. Роль держави у формуванні соціально-орієнтованого інвестиційного клімату в аграрному секторі економіки // Наукові праці. Економіка. Т. 312. Вип. 300. 2018. С.117-121.

6. Соціальне підприємництво в Україні як сучасний тренд розвитку : особливості, фінансові аспекти.

Інфраструктура ринку : електронний науково-практичний журнал. Вип. 39, 2020. С. 297-303.

7. Лункіна Т. І. Соціалізація економіки як один із

інноваційних напрямів ефективного функціонування держави // Інноваційна економіка : науково-виробничий журнал. 2017. № 11-12 (72). С. 48-54.

8. Лункіна Т. І., Совщак С. С., Склева К. В. Передумови соціально-економічного розвитку сільськогосподарських підприємств. *Modern Economics*. Випуск №10. 2018. С. 105-110.

9. Лункіна Т. І., Іваненко Г. Ю. Особливості розвитку соціального підприємництва : закордонний досвід. *Modern Economics*. Вип. №15. 2019. С. 142-147.

10. Лункіна Т.І. Особливості формування корпоративної соціальної відповідальності в аграрному секторі економіки: фінансові аспекти. *Modern Economics*. 2020. Вип. №20. С. 156-161.

11. Лункіна Т.І. Соціальне підприємництво в Україні як сучасний тренд розвитку : особливості, фінансові аспекти. *Інфраструктура ринку : електронний науково-практичний журнал*. Вип. 39, 2020. С. 297-303.

12. Лункіна Т. І., Власюк І. М. Особливості органічного виробництва на сільськогосподарських підприємствах в Україні. *Наукові праці*. Економіка. 2016. Вип. 273. Т. 285. С. 113-118.

13. Лункіна Т.І., Кутляр А. А., Кємова Я. Р. Дропшипінг як сучасний напрям розвитку бізнесу в Україні // *Modern Economics*. 2020. Вип. 24. С. 24-30.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Бурковська А.В., Лункіна Т.І. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в

сучасних умовах : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. 208 С.

2. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська, Мікуляк К.А. Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі. Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика : колективна монографія. Полтава, 2019. С. 19-23.

3. Т. І. Лункіна Соціальна відповідальність в аграрному секторі економіки України : монографія, Дизайн і поліграфія, м. Миколаїв, 2018. 632 с.

4. Sirenko N., Lunkina T., Burkovska A., Mikulyak K. The role of government support in efficient development of the agricultural sector // Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga : «Landmark» SIA, 2019. Vol. 1. P. 41-50.

5. Lunkina T., Burkovska A. Features of the functioning of social responsibility of subjects in the agrarian sector of economy on the basis of standardization and certification // Modern technologies in economy and management : Monograph, Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 272-284.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Modern Economics» (Категорія Б) з 2017 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №70828 від 30.11.2016р. Лункіна Т. І. «Соціалізація освіти як засіб підвищення соціальної відповідальності в аграрному секторі».
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №77449 від 07.03.2018р. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В. «Формування соціальної відповідальності в агрохолдингах України».
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92397 від 23.09.2019р. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Мікуляк К.А. «The role of government support in efficient development of the agricultural sector».
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96094 від 17.02.2020 р. Лункіна Т.І. на монографію «Соціальна відповідальність суб'єктів аграрного сектору економіки України».
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96095 від 17.02.2020 р. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська, Мікуляк К.А. підрозділ 1.4 колективної монографії «Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи : теорія та практика» під назвою «Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі».
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96096 від



17.02.2020р. Сіренко Н.М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Мікуляк К.А. «Prospects for organic production development in the market environment».

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Мікуляк К. А. Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з фаху "Фінанси, банківська справа та страхування" [Електронний ресурс] : з галузі знань 07 "Управління та адміністрування", спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (II курс) освітнього ступеня «Бакалавр».  
Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. 33 с.  
2. Сіренко Н.М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І., Мікуляк К.А. Фінанси у схемах і таблицях: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2019. 58 с.  
3. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Шишпанова Н. О., Мікуляк К. А. Фінансова думка України: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання.

Миколаїв: МНАУ.  
2021. с.76  
4. Сіренко Н.М.,  
Бурковська А.В.,  
Лункіна Т.І., Полтораєв  
А.С. Фінанси  
підприємств: робочий  
зошит для  
практичних занять  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальностей 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання з  
дисципліни «Фінанси  
підприємств».  
Миколаїв: МНАУ,  
2018. 73 с.  
5. Сіренко Н.М.,  
Лункіна Т.І.,  
Бурковська А.В.,  
Боднар О.А. Фінанси  
підприємств:  
виробнича практика  
для здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальності  
072 «Фінанси,  
банківська справа та  
страхування» денної  
форми навчання.  
Миколаїв: МНАУ,  
2020. 35 с.  
6. Сіренко Н.М.,  
Лункіна Т.І., Бабенко  
М. Д., Бурковська А.В.,  
Мікуляк К.А. Фінанси  
підприємств:  
методичні  
рекомендації для  
виконання курсових  
робіт здобувачами  
вищої освіти  
освітнього ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування».  
Миколаїв: МНАУ,  
2021. 273 с.

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною

групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування», м. Миколаїв (МНАУ, 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р.).

2. Керівництво гуртком «Сучасні аспекти фінансових відносин в державі» для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

3. Голова екзаменаційної комісії зі встановлення відповідного рівня підготовки кадрів до вимог освітньої програми та призначення ступеня

вищої освіти (магістр) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»). – 2019-2021рр.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; (тези)

1. Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Особливості фінансової децентралізації в Україні. Фінансова політика регіонального розвитку : вітчизняний та зарубіжний досвід : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 10-11 жовтня., 2019 р.). Житомир, 2019. С.110-113.

2. Лункіна Т.І., А. Кулаковська. Розвиток міжнародного фінансового ринку. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : національні, глобальні та євроінтеграційні аспекти : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 20-21 листопада, 2019 р.). Миколаїв, 2019. С. 94-95.

3. Лункіна Т.І., Сіваченко А.В. Сучасний стан та перспективи розвитку банківської системи України. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : національні, глобальні та євроінтеграційні аспекти : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 20-21 листопада, 2019 р.). Миколаїв, 2019. С. 100-102.

4. Лункіна Т.І., Бурковська А.В.

Сутність фінансової інклюзивності та її прояви в Україні. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства матеріали міжнар. конф. Березани. БАТІ, березень 2019. С. 111-112.

5. Лункина Т. И. Особенности развития социально-ответственного агробизнеса в Украине : сборник международной научно-практической конференции «Украина – Болгария – Европейский Союз : современное состояние и перспективы». Т.1, г. Варна, сентябрь, 2016 г. С. 103-106.

6. Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Фінансове забезпечення підприємств аграрного сектору України у сучасних умовах. Трансформація фінансової системи України : тенденції та перспективи розвитку: матеріали ІІ всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв, МНАУ, 20-21 листопада 2018 р. С. 6-7.

7. Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Соціальне підприємництво : сучасні тенденції розвитку. Трансформація фінансової системи України : тенденції та перспективи розвитку: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв, МНАУ, 27-28 листопада 2019 р. С.97-98.

8. Лункіна Т.І., Охота Н.В. Корпоративна соціальна відповідальність в аграрному секторі економіки. Бізнес, цифрові інформації та підприємництво : аналіз тенденцій та науково-економічний розвиток : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 25 січня, 2020 р.). Львів, 2020. С. 67-69.

9. Лункіна Т.І., Василенко М.Ю. Соціальна

						<p>відповідальність закладів вищої освіти. Економіка сьогодення : актуальні питання та інноваційні аспекти : матеріали І міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 31 січня, 2020 р.). Запоріжжя, 2020. С. 35-37.</p> <p>10. Лункіна Т.І. Формування інституціонального забезпечення локальної соціальної відповідальності в аграрному секторі. Економіка, фінанси, управління та право : теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 23 лип., 2018 р.). Полтава, 2018. С. 27-29.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</p> <p>1. Член громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» від 12.06.2020 р.</p> <p>2. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №749 від 07.10.2020 р.).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування підприємств Голопристанського району Херсонської області щодо їх нефінансової звітності.</p> <p>1. ФГ «Колосок». Договір від 02 січня 2019 р.</p> <p>2. ФГ «Зоря». Договір від 02 січня 2019 р.</p> <p>3. ФГ «Вікторія-Арго». Договір від 02 січня 2019 р.</p> <p>4. Фізична особа-підприємець Досенко М. В. Договір від 02 січня 2019 р.</p>	
156682	Бурковська Алла Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020,	23	Гроші і кредит	Одеський інженерно-будівельний інститут спеціальність-сільськогосподарське будівництво, кваліфікація – інженер-будівельник 4 червня 1986 р

спеціальність:  
015  
Професійна  
освіта, Диплом  
кандидата наук  
ДК 039925,  
виданий  
15.03.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
020705,  
виданий  
23.12.2008

КВ № 789382

Миколаївський  
державний  
сільськогосподарський  
інститут  
Спеціальність «Облік і  
аудит»,  
березень 1999 р.  
МК № 10703212  
кваліфікація –  
економіст по  
бухгалтерському  
обліку та фінансам

Миколаївський  
національний  
аграрний університет,  
10 лютого 2020 р.,  
спеціальність -  
професійна освіта,  
спеціалізація 015.18  
Технологія  
виробництва і  
переробки продуктів  
сільського  
господарства,  
професійна  
кваліфікація –  
інженер-педагог,  
дослідник  
М20 № 029673

Кандидат  
економічних наук,  
спеціальності 08.07.02  
– «Економіка  
сільського  
господарства і АПК»,  
тема «Становлення та  
ефективний розвиток  
регіонального ринку  
аграрної продукції»,  
15 березня 2007 р  
ДК № 039925,  
доцент кафедри  
фінансів, банківської  
справи та  
страхування,  
23 грудня 2008 р,  
12ДЦ № 020705

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
СС 00493706/010304-  
19  
Сучасні підходи до  
викладання  
навчальної  
дисципліни «Гроші та  
кредит» у вищій  
школі, 2 жовтня 2019  
р.

Відділення  
«Миколаївське»  
Миколаївське  
регіональне  
управління АТ КБ  
«ПриватБанк»,  
довідка про  
проходження  
стажування

затверджена вченою радою Університету, протокол №9 від 26.05.2020р.,  
Тема: Депозитні та кредитні операції банку,  
02.04.2020р. – 30.04.2020р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 10 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;  
1. Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Корабахіна А. Ю. Вплив фінансової децентралізації на суспільно-економічний розвиток регіонів України // Актуальні проблеми економіки. 2016. № 11 (185). С. 230-237.  
2. Sirenko N., Burkovska A., Lunkina T., Mikulyak K. Prospects for organic production development in the market environment. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. №3. p. 318-331.  
3. Shebanina O., Klyuchnik A., Burkovska A., Caruso D., Burkovska A. Providing labor income as a supporting factor of the food security. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2018. № 40(4), p. 597-608.  
4. Ciccullo F., Shebanina O., Burkovska A., Lunkina T., Burkovska A. «Modeling the System of Social Stability Through the Food



Safety Paradigm». Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. №4: p.474-486.  
5. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Інституціональне забезпечення локальної соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектора економіки // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Т.1. №32, 2020. С.536-544.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;  
1. Бурковська А. В., Шевченко В. М. Особливості валютного регулювання в Україні. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics» : МНАУ. 2019. №17. С.50-54.  
2. Бурковська А. В., Лященко Н. В. Місце криптовалюти на світовому ринку. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics» : МНАУ. 2019. №18. С.20-25.  
3. Бурковська А. В., Паламарчук В. С. Стан і перспективи українського ринку лізингу. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2020. № 1(21). С.133-142.  
4. Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Бурковська А. І. Features of forming socio responsible behavior in the consumer of organic production of the agricultural sector in Ukraine. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2020. Вип. 1. С.11-18.  
5. D. Karuso, T. I. Lunkina, A. V. Burkovska, A. I.

Burkovska. Assessment of the Influence of the National bank of Ukraine Monetary Policy on Food Security of the State. (Оцінка впливу монетарної політики Національного банку України на продовольчу безпеку держави). Accounting and Finance. (Облік і фінанси). 2020. № 4(90). P. 45-51. (С. 45-51).

6. Бурковська А. В., Павленко В. О. Використання акредитивної форми розрахунків в Україні. Modern Economics. 2020. №24. С. 39-44.

7. Бурковська А. В., Хоренженко В. В. Розвиток фінтех-індустрії у кризовий період. Modern Economics. 2020. № 20(2020). С. 36-40.

DOI:  
[https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-06](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-06).

8. Бурковська А. В., Паламарчук В. С. Стан і перспективи українського ринку лізингу. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2020. № 1(21). С.133-142.

9. Бурковська А. В., Шкапоєд В. К. Особливості наповнення місцевих бюджетів в Україні в умовах децентралізації.

Наукові праці: науковий журнал ЧНУ ім. П. Могили. Серія «Економіка». 2017. Том 302. Вип. 290. С. 37-42.

10. Бурковська А. В., Параконний Д. В. Зовнішньоекономічна діяльність та її вплив на стан платіжного балансу України. Modern Economics. 2020. №23. С. 20-25.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Бурковська А.В., Лункіна Т.І. Міжнародні кредитно-розрахункові та

валютні операції в сучасних умовах : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. 208 С.

2. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська, Мікуляк К.А. Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі // Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика : колективна монографія. Полтава, 2019. С. 19-23.

3. Sirenko N., Lunkina T., Burkovska A., Mikulyak K. The role of government support in efficient development of the agricultural sector // Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga : «Landmark» SIA, 2019. Vol. 1. P. 41-50.

4. Lunkina T., Burkovska A. Features of the functioning of social responsibility of subjects in the agrarian sector of economy on the basis of standardization and certification // Modern technologies in economy and management : Monograph, Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 272-284.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
1. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Modern Economics» (Категорія Б) з 2017 р.

12) наявність не

менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;

1. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В. Формування соціальної відповідальності в агрохолдингах України // Social and economic aspects of sustainable development of regions : monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. P. 96-101. (авторське свідоцтво від 07.03.2018 р. № 77449).

2. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Мікуляк К.А. The role of government support in efficient development of the agricultural sector // Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga : «Landmark» SIA, 2019. Vol. 1. P. 41-50. (авторське свідоцтво від 23.09.2019 р. № 92397).

3. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Мікуляк К. А. Підрозділ 1.4 колективної монографії «Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи : теорія і практика «Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі». (свідоцтво Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України про реєстрацію авторського права на твір № 96095 від 17.02.2020 р.)

4. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Мікуляк К. А. Стаття «Prospects for Organic Production Development in the Market Environment».

(свідоцтво  
Міністерства розвитку  
економіки, торгівлі та  
сільського  
господарства України  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір № 96096 від  
17.02.2020 р.)  
5. Лункіна Т.І.,  
Бурковська А.В.,  
Бурковська А.І.  
Науковий твір  
«Features of forming  
socio-responsible  
behavior in the  
consumer of organic  
production of the  
agricultural sector in  
Ukraine» (свідоцтво  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір №102405 від  
8.02.2021р.)

13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
єтодичних  
вказівок/рекомендації  
й загальною кількістю  
три найменування;  
1. Гроші і кредит :  
метод. реком. для  
самостійної роботи  
здобувачами вищої  
освіти ступеня  
"бакалавр"  
спеціальності 072  
"Фінанси, банківська  
справа та  
страхування" денної  
форми навчання /  
уклад. А. В.  
Бурковська, Т. І.  
Лункіна. — Електрон.  
текст. дані. —  
Миколаїв : МНАУ,  
2017. — 30 с.  
2.Бурковська А. В.,  
Лункіна Т. І. Гроші і  
кредит: завдання для  
практичної роботи  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
072 «Фінанси,  
банківська справа та  
страхування»  
освітнього ступеня  
«Бакалавр» денної  
форми навчання.  
Миколаїв: МНАУ.  
2020. 32 с.  
3.Бурковська А. В.,  
Лункіна Т. І.  
Фінансова думка  
України у схемах і  
таблицях: методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять  
здобувачам вищої  
освіти ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальності 072

«Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ. 2018. 39 с.

4. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Мікуляк К. А. Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з фаху «Фінанси, банківська справа та страхування» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (II курс) освітнього ступеня «Бакалавр». Миколаїв: МНАУ. 2019. 33 с.

5. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Шишпанова Н. О., Мікуляк К. А. Фінансова думка України: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ. 2021. 76 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі

організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування», м. Николаїв (МНАУ, 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р.).

2. Керівництво студентською науковою роботою (Дошенко С. О., Ф3/1). Призове місце, диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, м. Київ, Київський національний торговельно-економічний університет зі спеціальності «Фінанси і кредит» – 2019 р.

3. Керівництво студентською науковою роботою (Радько Д.А., Б 6/1). Призове місце, диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, м. Київ, Київський національний

університет ім. Т. Шевченка зі спеціальності «Гроші, фінанси і кредит» – 2015 р.

4. Голова екзаменаційної комісії зі встановлення відповідного рівня підготовки кадрів до вимог освітньої програми та призначення ступеня вищої освіти (бакалавр) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»). – 2019-2020рр.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Лісова А., Бурковська А. В. Перспективи розвитку кіберзахисту в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти» (20-21 листопада 2019 р.). Миколаїв: МНАУ. 2019. С. 191-194.

2. Олейніченко К. О., Бурковська А. В. Виникнення процесів глобалізації. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти» (20-21 листопада 2019 р.). Миколаїв: МНАУ. 2019. С. 122-124.

3. Лункіна Т. І, Бурковська А. В. Фінансове забезпечення підприємств аграрного сектору



України у сучасних умовах. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація фінансової системи України : тенденції та перспективи розвитку» (20-21 листопада 2018 р.). Миколаїв: МНАУ. 2018. С. 6-7.

4. Бурковська А. В., Тоніца К. В. Стан та перспективи класичного факторингу в Україні. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки та управління в епоху глобальних викликів і загроз» (25-27 квітня 2018 р.). Дніпро: Національна металургійна академія України. 2018. С. 241-243.

5. Бурковська А. В. Переваги і недоліки використання криптовалюти. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади» (22-24 листопада 2017 р.). Миколаїв: МНАУ. 2017. С. 165-168.

6. Лункіна Т., Бурковська А. Особливості фінансової децентралізації в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова політика регіонального розвитку : вітчизняний та зарубіжний досвід» з нагоди 25-річчя заснування кафедри фінансів і кредиту (10-11 жовтня 2019 р.). Житомир: Житомирський національний агроекологічний університет. 2019. С.110-113.

7. Бурковська А. В., Бурковська А. І. Нормативно-правове регулювання інноваційної діяльності в Україні як інструмент

забезпечення  
продовольчої безпеки.  
Збірник тез I  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Сучасна  
парадигма публічного  
управління» (17-18  
жовтня 2019 р.).  
Львів: ЛНУ імені Івана  
Франка. 2019. С.189-  
190.

8. Мухіна А. В.,  
Бурковська А. В.  
Цифрові технології в  
агросфері України.  
Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Обліково-аналітичне  
і фінансове  
забезпечення  
діяльності суб'єктів  
господарювання :  
національні,  
глобалізаційні, євро  
інтеграційні аспекти»  
(20-21 листопада 2019  
р.). Миколаїв: МНАУ.  
2019. С. 194-197.

9. Бурковська А. В.,  
Дубочинський М. М.  
Економічні кризи:  
сутність, передумови,  
види. Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Актуальні проблеми  
економіки та  
управління в епоху  
глобальних викликів і  
загроз» (25-27 квітня  
2018 р.). Дніпро:  
Національна  
металургійна академія  
України. 2018. С. 43-  
45.

10. Сіренко Н. М.,  
Бурковська А. В.,  
Лункіна Т. І.  
Соціальна  
відповідальність як  
інструмент  
досягнення сталого  
(збалансованого)  
розвитку держави.  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Цілі  
сталого розвитку :  
глобальні та  
національні виміри»  
(5-6 квітня 2017 р.). К.:  
Академія праці,  
соціальних відносин і  
туризму. 2017. С.73-75.

16) участь у  
професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю;  
1. Член Громадської  
організації  
«Федерація аудиторів,  
бухгалтерів і  
фінансистів АПК  
України» (довідка №  
09/06 від 12.06.2020

						<p>р.).</p> <p>2. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 750 від 07.10.2020 р.).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>1. Фермерське господарство «Мозговий» Казанківського району Миколаївської області щодо консультування підприємства стосовно особливостей кредитування. Договір від 02.01.2018р.</p>
96280	Христенко Ольга Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 063067, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043238, виданий 30.06.2015	19	<p>Статистика</p> <p>Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1997 р., спеціальність – «Облік і аудит», кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку фінансах (ЛМ № 008573)</p> <p>кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), «Забезпечення ефективного розвитку бюджетництва в аграрних підприємствах», 2011р. (ДК№063067) доцент кафедри економіки підприємств, 2015р. (12ДЦ№043238)</p> <p>Аграрний університет прикладних наук Вайенштефан, «Erasmus+ staff mobility for training between PROGRAMME and PARTNER COUNTRIES», 16.06.2018 р.</p> <p>НУБІП України, ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво СС00493706/010382-19, курс : «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на тему: «Навчальна дисципліна в світлі реалізації Болонського процесу», 2019р.</p>

Mykolas Romeris University, Tallinn, certificate code 111951726, Registration No. 5KV-2597, "Innovative development of European universities – the Baltic way", June 2019r

Polotsk state university Ministry of the republic Belarus, certificate б/н, «Methods and decision systems», 2019p.

Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво СП № 358360447/1709-20, ОПП «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів» на тему «Управління якістю освіти в умовах інтеграції в європейський простір вищої освіти», 2020p.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 12 видів та результатів професійної діяльності (пп.1,2,3,5,8,10,11,13,14, 15,16,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов

1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1.Kotykova Olena, Babych Mykola, Khrystenko Olha. Forming the system of the food security criteria. Scientific Bulletin of Polissia. 2018. Vol2. No12. Pp. 137-142.  
2.Oleg Bazaluk, Olha Yatsenko, Oleksandr Zakharchuk, Anna

Ovcharenko, Olga  
Khrystenko and Vitalii  
Nitsenko (2020).  
Dynamic development  
of the global organic  
food market and  
opportunities for  
Ukraine, Vol. 12, No. 17,  
DOI:  
10.3390/SU12176963  
(Scopus)

2. Наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:

1. Христенко О.А.  
Проблеми  
вдосконалення  
пенсійного  
забезпечення у  
сучасних соціально-  
економічних умовах  
[Електронний ресурс]  
/ О.А. Христенко,  
Ю.Ю. Латул //  
Глобальні та  
національні проблеми  
економіки. — 2017. —  
№20. — Режим  
доступу до статті:  
<http://global-national.in.ua/issue-20-2017>

2. Христенко О.А.  
Державне управління  
у сфері соціального  
захисту дітей-сиріт в  
умовах Євроінтеграції  
/ О.А. Христенко,  
Ю.Ю. Латул //  
Інноваційна  
економіка. — 2017. —  
№9-10 (71). — С. 10-15.

3. Христенко О.А.  
Реформування  
адміністративно-  
територіального  
устрою в Україні в  
умовах євроінтеграції  
/ О.А. Христенко, Н.О.  
Красовська //  
Інноваційна  
економіка. — 2017. —  
№7 – 8 (70). С. 123-  
128.

4. Христенко О.А.  
Соціально-економічні  
наслідки розвитку  
регіонів України за  
умов реформування  
адміністративно-  
територіального  
устрою / О.А.  
Христенко,  
Н.О.Красовська //  
Електронне наукове  
видання «Modern  
Economics» МНАУ. —  
2018. — № 7. — С. 95-  
103.

5. Христенко О.А.  
Особливості  
наповнення місцевих  
бюджетів України в  
умовах євроінтеграції  
/ О. А. Христенко, В.  
О. Лапін //

Електронне фахове видання з економічних наук «Modern Economics». –2017. – №5(5). С. 130-139.

6. Христенко О.А. Механізм використання доходів місцевих бюджетів в Україні Електронне фахове видання з економічних наук «Modern Economics». / О. А. Христенко, В. О. Лапін // –2018. – №2(8) – С191-197.

7. Христенко О.А. Соціальна складова забезпечення сталого розвитку Електронне фахове видання з економічних наук «Modern Economics». / О. А. Христенко, Т. С. Темефєєва // – 2019. – №18– С219-223.

8. Христенко О.А. Прогнозування обсягу збуту зернових на основі виробничої функції Кобба-Дугласа / Калюжна О.В., Тищенко С.І., Христенко О.А. – Proceedings of the 3rd International scientific congress of scientists of Europe. Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. Pp.889-898.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Котикова О.І. Статистика : навчальний посібник / О.І. Котикова, О.А. Христенко, А.С. Кравченко, Г.В. Коваленко. – Миколаїв : Видавництво МНАУ, 2016. – 159 с.

5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Участь у міжнародному спільному проекті: «Ukrainian Farm Management Data Project» за підтримки Федерального міністерства сільського господарства Німеччини з 2018р



ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Жученко Д.Б на тему «Ефективність виробництва продукції бджільництва в сільському господарстві», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (економіка сільського господарства і АПК) – 2014р.
2. Гриценко В.Л. на тему «Організаційно-економічний засади функціонування ринку продукції бджільництва» подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством – 2017р.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування:

1. Статистика : курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 072"Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : О. А. Христенко, Г. В. Коваленко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 170 с.
2. Статистика: метод. реком. та завдання для практичних занять здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : О. А. Христенко, Г. В. Коваленко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 92 с.
3. Статистика:



завдання для поточного і підсумкового контролю та самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад. О. А. Христенко, Г. В. Коваленко.. Миколаїв : МНАУ, 2020. 37 с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у

складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
1. Керівництво науковим студентським гуртком «Статистика» (15 студ)

15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Христенко О.А. Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації. Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 13-14 грудня 2018 р., Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 424 с.
2. Христенко О.А. Таранов М.А. Сучасний аграрний сектор та захист навколишнього середовища. Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції 15-17 травня 2019 р. / за ред. І.О. Мельник та ін. – Миколаїв, 2019. – 416 с.
3. Христенко О.А. Федорчук Т.С. Соціальна відповідальність аграрного бізнесу. Соціально-економічна політика у сфері регіонального розвитку України тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції 3-5 квітня 2019 р. – Миколаїв: Миколаїв МНАУ, 2019. – 213 с.
4. Khrystenko O.A. Sustainable development: ecological, social, economic components. International security in the frame of modern global challenges 2019: Collection of research papers – Lithuania, Vilnius: MRU, 2019. – 254 p.

						<p>5. Проблематика євроінтеграції галузей аграрного сектору України / О.А. Христенко // Міжнародна науково-практична конференція «Трансформаційна динаміка розвитку агропромислового виробництва» 27 квітня 2017р. ВНАУ, м.Вінниця. 2017р С.27-31</p> <p>6. Особливості соціально-економічного розвитку підприємств у сучасних умовах господарювання // О.А. Христенко // Всеукраїнська Інтернет – конференція: «Формування конкурентоспроможного і соціально-орієнтованого розвитку підприємницьких структур аграрного сектора економіки» 17-18 жовтня 2019 р. – Миколаїв: Миколаїв МНАУ , 2019. С.107-110</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво №572, з 2019р.</p> <p>18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: 1.Консультування з питань статистичної звітності Головного управління управління статистики у Миколаївській області з 2014р.</p>	
181991	Сіренко Наталя Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020,	16	Фінансовий ринок	<p>Миколаївська державна аграрна академія 16 червня 2000 р., спеціальність - «Облік і аудит», кваліфікація магістр-економіст з бухгалтерського обліку і фінансів МК 13277126</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет, 10 лютого 2020 р., спеціальність - професійна освіта, спеціалізація 015.18</p>

спеціальність:  
015  
Професійна  
освіта, Диплом  
доктора наук  
ДД 009002,  
виданий  
26.01.2011,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 030941,  
виданий  
15.12.2005,  
Атестат  
доцента 12ПР  
017567,  
виданий  
21.06.2007,  
Атестат  
професора  
12ПР 008170,  
виданий  
26.10.2012

Технологія  
виробництва і  
переробки продуктів  
сільського  
господарства,  
професійна  
кваліфікація –  
інженер – педагог,  
дослідник  
М2О № 029672

Кандидат  
економічних наук,  
спеціальність  
08.06.01 – «Економіка,  
організація і  
управління  
підприємствами»,  
тема «Організаційно-  
економічний механізм  
антикризового  
розвитку сільсько-  
господарських  
підприємств регіону»,  
15 грудня 2005 р.,  
ДК № 030941,  
доцент кафедри  
менеджменту  
організацій,  
21 червня 2007 р.,  
12ДЦ № 017567

Доктор економічних  
наук,  
спеціальність  
08.00.03 – «Економіка  
та управління  
національним  
господарством», тема  
«Управління  
інноваційним  
розвитком аграрного  
сектора економіки  
України»,  
26 січня 2011 р.,  
ДД № 009002,  
професор кафедри  
фінансів,  
26 жовтня 2012 р.,  
12ПР № 008170

Підвищення  
кваліфікації:  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
неперервної освіти і  
туризму,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
СС 00493706/010372-  
19  
Управління  
інноваційною  
діяльністю у закладах  
вищої освіти (на  
прикладі  
Миколаївського  
національного  
аграрного  
університету),  
2 жовтня 2019 р.

Центральний інститут  
післядипломної освіти  
ДЗВО «Університет  
менеджменту освіти»  
НАПН України,

свідоцтво про підвищення кваліфікації керівних кадрів  
Миколаївського національного аграрного університету  
№358360447/2166-20  
Реєстраційний №2164/20

Відокремлений підрозділ «Миколаївська обласна дирекція Приватного акціонерного товариства «СК «Євроінс Україна», Довідка про стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №7 від 31.03.2020р, Тема: Особливості надання страхових послуг за добровільними видами страхування та специфіки оформлення та специфіки оформлення публічних договорів, 03.02.2020р. – 06.03.2020р.

Відділення «Миколаївське» Миколаївське регіональне управління АТ КБ «ПриватБанк», довідка про проходження стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №1 від 27.08.2020р., Тема: Міжнародні банківські перекази, 04.05.2020р. – 08.06.2020р.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 14 видів та результатів професійної діяльності (пп.1,2,3,4,7,8,10,11,12,13,14,15,16,18), перелічених в п. 30 Ліцензійних умов:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз,

рекомендованих  
МОИ, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection;

1. Atamanyuk I. P.,  
Kondratenko Y. P.,  
Sirenko N. N.  
Forecasting economic  
indices of agricultural  
enterprises based on  
vector polynomial  
canonical expansion of  
random sequences.  
CEUR Workshop  
Proceedings. 2016. pp.  
458-468.
2. Atamanyuk I. P.,  
Kondratenko Y. P.,  
Sirenko N. N.  
Management system for  
agricultural enterprise  
on the basis of its  
economic state  
forecasts. Studies in  
Systems, Decision and  
Control. 2018. pp. 453-  
470.
3. Sirenko N.,  
Baryshevskaya I.,  
Poltorak A.,  
Shyshpanova N. State  
and tendencies of  
intergovernmental  
regulation in Ukraine in  
conditions of fiscal  
decentralization.  
Financial and credit  
activity: problems of  
theory and practice.  
2018. vol. 2, no. 25.  
pp.157-164.
4. Sirenko N., Melnyk  
O., Shyshpanova N.  
Prospects for  
implementing the  
“participatory  
budgeting” as an  
effective instrument for  
implementing  
budgetary policy at the  
local level. Baltic  
Journal of Economic  
Studies. 2018. vol. 4.  
no. 2. pp. 222-228.
5. Sirenko N.,  
Prokopenko N.,  
Poltorak A., Melnyk O.,  
Trusevich I. Behavioral  
approach to monitoring  
the financial security of  
state. Management  
Theory and Studies for  
Rural Business and  
Infrastructure  
Development. 2019. vol.  
41. no. 1. pp. 102-113.
6. Atamanyuk I.,  
Kondratenko Y.,  
Shebanin V., Sirenko  
N., Poltorak A.,  
Baryshevska I.,  
Atamaniuk V.  
Forecasting of cereal  
crop harvest on the  
basis of an  
extrapolation canonical  
model of a vector  
random sequence.  
CEUR Workshop  
Proceedings. 2019. Vol.  
II. pp. 302-315.

7. Sirenko N., Burkovska A., Lunkina T., Mikulyak K. Prospects for organic production development in the market environment. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. №3. p. 318-331.

8. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Інституціональне забезпечення локальної соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектора економіки. Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики. Т. 1. № 32, 2020. С. 536-544. Web of Science.

9. Sirenko N., Atamanyuk I., Volosyuk Yu., Poltorak A., Melnyk O., Fenenko P. Paradigm changes that strengthen the financial security of the state through FINTECH development. 11th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT). Kyiv, Ukraine. 2020. pp. 110-116.

10. Sirenko N., Poltorak A., Melnyk O., Lutsenko A., Borysenko L. Innovative approaches for the evaluation and forecasting of debt levels of the security in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3(34). pp. 207-2018. Web of Science Core Collection.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Сіренко Н.М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І. Соціальна відповідальність ведення бізнесу в Україні. Вісник аграрної науки Причорномор'я. Вип. 2016. С. 13-19.

2. Сіренко Н. М., Сирцева С. В. Роль інституціонального середовища у формуванні економіки знань. Вісник Черкаського

університету. Серія: Економічні науки. 2017. № 4. Ч. 1. С.95-100.

3. Сіренко Н. М. Інтелектуальний капітал в системі науково-освітнього забезпечення аграрної економіки. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. Вип. 4 (96). С. 12-24.

4. Sirenko, N. M., Mikulak, K. A. & Ihnatenko, Zh. V. (2018). Financial Mechanisms for the Development of the Agrarian Sector in Market Environment. Modern Economics. Vol.12. pp.185-190.

5. Сіренко Н. М., Мельник О. І., Баришевська І. В. Креативний клас у формуванні економіки знань. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип.1 (97). С. 45-54.

6. Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Механізми покращення зовнішньої торгівлі сільськогосподарською продукцією. Облік і фінанси. 2018. №4(82). С. 142-148.

7. Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Інвестиційна складова розвитку аграрного сектора та його фінансове забезпечення у ринковому середовищі. Вісник аграрної науки Причорномор'я, Індекс Scopus. 2019. Вип. 3. С. 20-27.

8. Sirenko N., Mikulyak K., Oleynichenko K. The State and Tendencies of Development of Agrarian Receipts in the Ukrainian Agrarian Sector. Mykolayiv : Mykolayiv National Agrarian University, Modern Economics. №21 (2020), 199-203.

9. Сіренко Н.М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Становлення та розвиток соціальної відповідальності: зарубіжний та вітчизняний досвід. Міжнародний науково-виробничий журнал «Сталий розвиток економіки». №1(34). 2017 С.5-11.

10. Сиренко Н.Н., Лункина Т.И., Бурковская А.В. Роль



и значение социальной ответственности в Украине. United-Journal : международный научный журнал. №15. 2018. С. 48-52.  
11. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., А. В. Бурковська  
Формування соціальної відповідальності в аграрних закладах вищої освіти України. Економіка АПК. 2019. № 9. С.62-69.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32317/2221-1055.201909062>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
1. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І.  
Формування соціальної відповідальності в агрохолдингах України. Social and economic aspects of sustainable development of regions : monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. P. 96-101.  
2. Сіренко Н. М., Мельник О. І.  
Розвиток інноваційного підприємництва в аграрному секторі економіки України : монографія; Миколаїв. нац. аграр. ун-т. Миколаїв : Миколаїв. нац. аграр. ун-т, 2016. 242 с.  
3. Сіренко Н. М., Мельник О.І., Шишпанова Н.О.  
Страховий менеджмент : [навч. посібн.]. Миколаїв, 2020. 180 с.  
4. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Мікуляк К. А.  
Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі. Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика: колективна монографія. Полтава : ПП «Астроя», 2019. С. 19-24.  
5. Sirenko N., Lunkina

T., Burkovska A., Mikulyak K. The role of government support in efficient development of the agricultural sector. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi ; ISMA University. - in 2 Vol. - Riga : «Landmark» SIA, 2019. Vol. 1. P. 41-50.  
6. Sirenko N. Mikulyak K. Educational support for development agrarian sector in market environment. Modern Technologies in Economy and Management. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. Vol. 3. pp. 74-81.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;  
1. Наукове керівництво здобувача Баришевської І.В., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствам на тему «Стратегічне управління розвитком аграрних підприємств регіону» у 2013 р.  
2. Наукове керівництво здобувача Сирцевої С.В., яка одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствам на тему «Ресурсне забезпечення інноваційного розвитку аграрних підприємств регіону» у 2013 р.  
3. Наукове керівництво здобувача Чайки Т.О., яка одержала документ про присудження наукового ступеня



сектора економіки України» у 2019 р.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;

1. Член секції за фаховим напрямом «Економіка» наукової ради Міністерства освіти і науки України з 2019р.

2. Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України («Фінанси, банківська справа та страхування») з 2019 р.

3. Член експертної комісії з економіки Державної акредитаційної комісії МОН, 2013-2014 рр.

4. 2015-2019 рр.- голова (член) експертних комісій по акредитаційній експертизі освітньо-професійних програм магістерського рівня.

5. Експерт секції 17 «Економіка» Наукової ради МОН України з 2019 р.

6. Член науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права, підкомісії 072 Фінанси, банківська справа та страхування сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України з 2019 р.

7. У 2020 р. включена до Реєстру експертів з числа науково-педагогічних, наукових працівників Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1. Науковий керівник наукової теми «Фінансове забезпечення інноваційного розвитку економіки» ((№0115U001253), термін 2015-2020 рр., наукові публікації).

2. Науковий керівник теми «Інституціональна трансформація системи пенсійного забезпечення України» (№0115U001847), термін 2015-2020 рр., наукові публікації).

3. З 2017 р. головний редактор електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics».

4. Член редколегії наукового фахового журналу «Вісник аграрної науки Причорномор'я» з 2006 р.

5. Науковий керівник наукової теми «Формування креативного потенціалу аграрного сектора економіки» ((0119U000206)), термін 2-19-2024 рр., наукові публікації).

6. Науковий керівник наукової теми «Формування інфраструктури ринкового середовища розвитку аграрного сектора» ((0120U100359), термін 2020-2025 рр., наукові публікації).

7. Член редколегії наукового фахового журналу «Облік і фінанси» з 2019 р.

8. Керівник ініціативної теми (державний реєстраційний номер 0121U109253) «Розвиток страхової екосистеми України в умовах структурних трансформацій»

термін: 02.2021р.-  
02.2026р.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;  
1. Завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування – з жовтня 2010 по теперішній час.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);  
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством Миколаївського національного аграрного університету.  
2. Офіційний опонент по докторській дисертації Мельник Л.Ю. зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему: «Формування економіки знань в аграрній сфері: теорія, методологія, практика», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 38.806.01 Миколаївського національного аграрного університету, 2018 р.

3. Офіційний опонент по докторській дисертації Литвинчук І.Л. зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему: «Управління інтелектуальною власністю в системі науково-освітнього забезпечення аграрної економіки», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 14.083.02 Житомирського національного агроекологічного університету, 2018 р.

4. Офіційний опонент по кандидатській дисертації Грицаєнка М. Г. зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему: «Розвиток та ефективність інноваційної діяльності в аграрній сфері», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.350.01 Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», 2015 р.

5. Офіційний опонент по докторській дисертації Ковальної О.В. зі 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему: «Структурна політика управління розвитком аграрного сектору економіки: теорія, методологія, організація», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.350.01 Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», 2019 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;  
1. Авторське свідоцтво на науковий твір Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Формування соціальної відповідальності в агрохолдингах України. Свідоцтво № 77449 (07.03.2018).  
2. Авторське свідоцтво на науковий твір

Сіренко Н. М.,  
Лункіна Т. І.  
Методологічні  
аспекти оцінки рівня  
соціальної  
відповідальності  
аграрного сектора.  
Свідоцтво №77448  
(07.03.2018).

3. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
Сіренко Н. М.,  
Шишпанова Н. О.  
Prospects for  
implementing the  
«participatory  
budgeting» as an  
effective instrument for  
implementing  
budgetary policy at the  
local level. Свідоцтво  
№ 85180 (01.02.2019).

4. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
Сіренко Н. М.,  
Баришевська І. В.  
Управлінський облік у  
схемах і таблицях»  
методичні  
рекомендації для  
проведення занять  
здобувачам вищої  
освіти ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання». Свідоцтво №85181  
(01.02.2019).

5. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
Сіренко Н.М., Мікуляк  
К.А., Ігнатенко Ж.В.  
«Financial Mechanisms  
for the Development of  
the Agrarian Sector in  
Market Environment» :  
Свідоцтво №86787  
(13.03.2019)

6. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
Сіренко Н.М., Мікуляк  
К.А. «Механізми  
покращення  
зовнішньої торгівлі  
сільськогосподарсько  
ю продукцією» :  
Свідоцтво №86786  
(13.03.2019 р.)

7. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
Сіренко Н. М.,  
Мікуляк К. А. Стаття у  
колективній  
монографії  
«Educational support  
for development  
agrarian sector in  
market environment» :  
Свідоцтво №92395  
(23.09.2019)

8. Авторське свідоцтво  
на науковий твір  
Сіренко Н. М.,  
Бурковська А.В.,  
Лункіна Т.І., Мікуляк  
К. А. Стаття у



колективній монографії «The role of government support in the efficient development of the agricultural sector» : Свідоцтво №92397 (23.09.2019)  
9. Авторське свідоцтво на науковий твір Стаття у колективній монографії Сіренко Н.М., Мельник О. І., Полторак А.С., Прокопенко Н.С., Трусевич І.С «Behavioral approach to monitoring the financial security of state» : Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92319 (20.09.2019)  
10. Авторське свідоцтво на науковий твір Стаття у колективній монографії Сіренко Н. М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І., Мікуляк К. А. «Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика» під назвою «Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі» : Свідоцтво №96095 (17.02.2020)  
11. Авторське свідоцтво на науковий твір Стаття Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Мікуляк К. А. «Prospects for Organic Production Development in the Market Environment» : Свідоцтво №96096 (17.02.2020)  
12. Авторське свідоцтво на науковий твір Сіренко Н. М., Шишпанова Н. О. Страховий менеджмент: методичні рекомендації для проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Свідоцтво №85182 (01.02.2019).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування;

1. Сіренко Н. М., Полторає А. С. Податкова система: робочий зошит для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр денної форми навчання, спеціальності 072 – фінанси, банківська справа та страхування. - Миколаїв : МНАУ, 2017. 136 с.

2. Сіренко Н. М., Мельник О.І., Шишпанова Н.О. Страхувальний менеджмент : [навч. посібн.]. Миколаїв, 2020. 180 с.

3. Сіренко Н.М., Шишпанова Н.О. Страхування: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінансів, банківської справи та страхування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 59 с.

4. Сіренко Н. М., Боднар О. А., Мікуляк К. А. Міжнародне страхування: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 36 с. (Міжнародне страхування)

5. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Мікуляк К. А. Фінанси у схемах і таблицях: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної

форми навчання.  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2019. 58 с.  
6. Сіренко Н. М.,  
Полторак А. С.,  
Мельник О.І., Боднар  
О.А. Бюджетна та  
податкова системи  
[Електронний ресурс]  
: метод. реком. для  
проходження  
виробничої практики  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня "бакалавр"  
спеціальності 072  
"Фінанси, банківська  
справа та  
страхування" денної  
форми навчання.  
Миколаїв : МНАУ,  
2019. 52 с.  
7. Сіренко Н. М.,  
Бурковська А. В.,  
Лункіна Т. І., Мікуляк  
К. А. Методичні  
рекомендації для  
проходження  
навчальної практики з  
фаху "Фінанси,  
банківська справа та  
страхування"  
[Електронний ресурс]  
: з галузі знань 07  
"Управління та  
адміністрування",  
спеціальності 072  
"Фінанси, банківська  
справа та  
страхування" для  
здобувачів вищої  
освіти денної форми  
навчання (II курс)  
освітнього ступеня  
«Бакалавр».  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2019. 33 с.  
8. Сіренко Н.М.,  
Боднар О.А.  
Фінансовий ринок:  
методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять  
здобувачам вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання 2021.  
32 с.  
9. Сіренко Н. М.,  
Бурковська А.В.,  
Лункіна Т.І., Боднар  
О. А. Фінанси  
підприємств :  
виробнича практика  
[Електронний ресурс]  
: методичні  
рекомендації для  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
"Бакалавр"  
спеціальності 072  
"Фінанси, банківська  
справа та  
страхування" денної

форми навчання.  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. 35 с.  
10. Сіренко Н. М.,  
Бурковська А. В.,  
Лункіна Т. І.,  
Полторак А. С.  
Фінанси підприємств  
[Електронний ресурс]  
: робочий зошит для  
практичних занять  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
"Бакалавр"  
спеціальностей 071  
"Облік і  
оподаткування", 072  
"Фінанси, банківська  
справа та  
страхування" денної  
форми навчання.  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2018. 73 с.  
11. Бабенко Д.В.,  
Сіренко Н.М.,  
Шишпанова Н.О.  
Методичні  
рекомендації з  
проведення II туру  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування»,  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» зі  
спеціалізації  
«Страхування» у 2017-  
2018 навчальному  
році серед здобувачів  
вищої освіти закладів  
вищої освіти України  
III-IV рівнів  
акредитації. Миколаїв  
: МНАУ, 2017. 13 с.

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою; керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та

проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Виконання обов'язків заступника голови галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страховання» у 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021н.р.
2. Виконання обов'язків члена галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансова безпека» у 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021н.р.
3. Виконання обов'язків члена оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» у 2018/2019 навчальному році.
4. Виконання обов'язків члена журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Страхова справа» у 2018/2019 навчальному році.

5. Виконання обов'язків члена журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік у банках» у 2018/2019 навчальному році.

6. Керівництво студентом Паламарчук В.Ю., яка зайняла II призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Страхова справа» у 2018/2019 навчальному році.

7. Керівництво студентом Костерчук К.А., яка зайняла I призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» у 2018/2019 навчальному році.

8. Керівництво студентом Хоренженко В.В., яка зайняла III призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» у 2018/2019 навчальному році.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Страховий захист суб'єктів аграрного сектору в умовах ринкового середовища. Фінанси, банківська система та страхування: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (02-03 березня 2020 р.). ДДАЕУ. Дніпро, 2020. С. 90-92.

2. Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Фінансово-кредитне забезпечення розвитку суб'єктів аграрного сектора. Трансформація фінансової системи

України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Миколаїв, 27-28 лист. 2019 р.) Миколаїв: МНАУ, С. 103-105.

3. Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Інноваційно-інвестиційне стимулювання розвитку регіонів у ринковому середовищі. Фінансова політика регіонального розвитку : вітчизняний та зарубіжний досвід : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 25-річчя заснування кафедри фінансів і кредиту (10-11 жовт. 2019 р.). Житомир. 2019. С. 163-165.

4. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Стратегічні напрями розвитку аграрного сектора у зовнішньому ринковому середовищі. Інновації в обліково-аналітичному забезпеченні та управлінні фінансово-економічною безпекою держави, регіону, суб'єктів господарювання - міждисциплінарний підхід : матеріали VII Міжнародної науково-практичної Інтернет - конференції для здобувачів вищої освіти і молодих науковців, 3 грудня 2018 р.. Харків, 2018. <https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/view/1914/1815>

5. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Тенденції зовнішньої торгівлі України м'ясопродукцією. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 листопада 2018 р. Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 81-84.

6. Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Сучасний стан

фінансування розвитку агропромислового комплексу України. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Миколаїв, 20-21 лист. 2018) Миколаїв: МНАУ. С.27-29.

7. Сіренко Н.М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І. Розвиток соціально-орієнтованого інвестиційного клімату в аграрному секторі економіки. Соціально-економічні проблеми сучасності: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Маріуполь, 15 червня 2018 р. Маріуполь, 2018. С.194-199.

8. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Основні засади розвитку соціальної відповідальності. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, 18–19 травня 2017 року, Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. С. 270–271.

9. Сіренко Н. М., Полторак А. С. Стратегічні напрями реформування міжбюджетних відносин в Україні. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали регіон. наук.-практ. конф. (26-28 квітня 2017 р.). Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 22-24.

10. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Соціальна відповідальність як інструмент досягнення сталого (збалансованого) розвитку держави. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Цілі



сталого розвитку: глобальні та національні виміри», 5-6 квітня 2017 р. м. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму. С. 73-75.

11. Сіренко Н. М., Баришевська І. В. Організаційно-економічний механізм реалізації стратегії розвитку аграрних підприємств. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : матеріали XX Міжнародного науково-практичного форуму, 17-19 вересня 2019 р. Львів: Ліга-Прес, 2019. С. 30-33.

12. Сіренко Н. М. Мікуляк К. А. Кластерний аналіз організації агропромислового виробництва. Модернізація фінансово-кредитної системи України: виклики глобалізації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (20 березня 2019 року). Кривий Ріг: ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського, 2019. С. 97-101.

13. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Розвиток аграрного сектору в умовах глобалізації. Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19 листопада 2018 року. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. С. 83-87. (Виробнича практика з фінансів підприємств)

14. Сіренко Н.М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І. Розвиток соціально-орієнтованого інвестиційного клімату в аграрному секторі економіки. Соціально-економічні проблеми сучасності: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Маріуполь, 15 червня 2018 р. Маріуполь, 2018.

С.194-199.  
15. Сіренко Н. М.,  
Полтораєк А. С.  
Стратегічні напрями  
реформування  
міжбюджетних  
відносин в Україні.  
Розвиток українського  
села – основа аграрної  
реформи в Україні :  
матеріали регіон.  
наук.-практ. конф.  
(26-28 квітня 2017 р.).  
Миколаїв : МНАУ,  
2017. С. 22-24.  
16. Сіренко Н. М.,  
Мікуляк К.А.  
Необхідність  
регулювання розвитку  
аграрного сектора в  
ринковому  
середовищі. Збірник  
тез міжнародної  
науково-практичної  
конференції.  
Тернопіль : ФОП  
Паляниця В. А., 2019.  
С. 165-166.  
17. Сіренко Н. М.,  
Мікуляк К.А.  
Інституціональне  
середовище розвитку  
аграрного сектора.  
Стратегія і практика  
інноваційного  
розвитку фінансового  
сектору України :  
збірник матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 20-22  
березня 2019 р. Ірпінь  
: Університет ДФС  
України, 2019. С. 260-  
262.  
18. Сіренко Н. М.,  
Мікуляк К.А.  
Тенденції зовнішньої  
торгівлі України  
м'ясопродукцією.  
Обліково-аналітичне і  
фінансове  
забезпечення  
діяльності суб'єктів  
господарювання:  
національні,  
глобалізаційні та  
євроінтеграційні  
аспекти : матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 21-22  
листопада 2018 р.  
Миколаїв : МНАУ,  
2018. С. 81-84.  
16) участь у  
професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю;  
1. Член Громадської  
організації  
«Федерація аудиторів,  
бухгалтерів і  
фінансистів АПК  
України» (довідка №  
08/06 від 12.06.2020  
р.).  
2. Асоційований член  
Української Асоціації  
з розвитку  
менеджменту та

						<p>бізнес-освіти (свідоцтво № 748 від 07.10.2020 р.).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>1. Наукове консультування ПАТ КБ «ПриватБанк» (м. Миколаїв) від 12.12.2018р.</p> <p>2. ДП «Дослідне господарство «Еліта» Державної установи «Миколаївська державна сільськогосподарська дослідна станція» Інституту зрошувального землеробства Національної академії аграрних наук України» від 28 жовтня 2020 р. №28/10-2.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 32. Володіти методичним інструментарієм фінансового та управлінського обліку, обліку в оподаткуванні господарської діяльності підприємств, демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності підприємств.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Бухгалтерський облік</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (лекції, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).</p>
		<p>Облік і звітність в оподаткуванні</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).</p>

			пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	
		Управлінський облік	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
<i>ПРН 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i>	☒	Облік у банках	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
		Інвестиційне кредитування	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
		Казначейська справа	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання,	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік

	порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	
Банківські операції	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Соціальне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспути, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування, задачі, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік).

	навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Інформаційні системи і технології у банківській сфері	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Аудит банківської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Інформаційні системи і технології у фінансових установах	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle),

	(проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	залік
Виробнича практика з бюджетної та податкової систем	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).
Страхове право	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, аналіз ситуацій, задачі, тестування в Moodle, контрольні та самостійні роботи, захист словника, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари, тренінги, брейнштурмінг в командах), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, розбір кейсів, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен (презентація стартапу, фінальний пітч).

Фінансова інфраструктура	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Фінансове право	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, практичні завдання, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Гроші і кредит	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, проблемна лекція, презентації, навчальна і методична література, освітні відеофільми, демонстрація колекції металевої та паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, науковий семінар з дисципліни), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, задачі, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на науковому семінарі та гуртку, захист словника; підсумковий контроль знань – залік у 5 семестрі, екзамен у 6 семестрі).
Фінанси	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру,	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, захист словника, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 4 семестрі, письмовий екзамен – у 5 семестрі).



	науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Бюджетна система	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Податкова система	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)

Страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Виробнича практика з фінансів підприємств	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль: своєчасність заповнення щоденника та виконання календарного плану і написання звіту, виконання трудової дисципліни практикантом з участю у нарадах, семінарах та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист звіту про проходження практики, диференційований залік).
Державна (кваліфікаційна) атестація	Пакет завдань, консультації науково-педагогічних працівників, освітні матеріали у платформі	Атестаційний екзамен – Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит. Атестаційний екзамен за

			<p>Moodle з навчальних дисциплін, оглядові лекції до атестації, організаційні курсові збори зі здобувачами вищої освіти, методичні матеріали з навчальних дисциплін у репозитарії університету, online консультування здобувачів вищої освіти.</p>	<p>спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється відкрито та публічно.</p>
		Міжнародні фінансові організації	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік)</p>
<p><i>ПРН 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (англійська)	<p>Пояснювально-ілюстративний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), дослідницький (аналіз матеріалу, гурток).</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: фронтальне опитування, домашні завдання, навчальне і контрольне тестування, рольові ігри, брейн-ринг, круглий стіл, ситуаційні завдання, інтегроване заняття, позааудиторне читання, аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, читання, перекладання, анотування і реферування фахових текстів, складання анотацій і рефератів, контрольні і самостійні роботи, лексичний мінімум, наукові публікації, тези доповідей, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік у 1, 3, 4, 5, 7, 8 семестрах, екзамен – у 2 та 6 семестрах).</p>
		Іноземна мова (німецька)	<p>Пояснювально-ілюстративний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), дослідницький (аналіз матеріалу, гурток).</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: фронтальне опитування, домашні завдання, навчальне і контрольне тестування, рольові ігри, брейн-ринг, круглий стіл, ситуаційні завдання, інтегроване заняття, позааудиторне читання, аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, читання, перекладання, анотування і реферування фахових текстів, складання анотацій і рефератів, контрольні і самостійні роботи, лексичний мінімум, наукові публікації, тези доповідей, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік у 1, 3, 4, 5, 7, 8 семестрах, екзамен – у 2 та 6 семестрах).</p>

Економіка підприємства	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспути, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тестування, співбесіда за практичними завданнями, опитування, контрольні роботи, індивідуальна робота, участь у конференціях, семінарах, симпозиумах, круглих столах, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс; підсумковий контроль знань – екзамен).
Менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, виконання практичних завдань, тестування, індивідуальні завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Маркетинг	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: задачі, тестування, контрольні роботи, аналіз маркетингових ситуацій, ділові ігри, дискусії, індивідуальні завдання, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – екзамен).
Гроші і кредит	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспути, проблемна лекція, презентації, навчальна і методична література, освітні відеофільми, демонстрація колекції металевої та паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, науковий семінар з дисципліни), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру,	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, задачі, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на науковому семінарі та гуртку, захист словника; підсумковий контроль знань – залік у 5 семестрі, екзамен у 6 семестрі).

	науково-дослідна робота, науковий гурток).	
Бухгалтерський облік	Інформаційно-рецептивний (лекції, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Інвестиційне кредитування	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Казначейська справа	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Банківські операції	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).

	(завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	
Соціальне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспути, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування, задачі, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).

Облік у банках	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Страхове право	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, аналіз ситуацій, задачі, тестування в Moodle, контрольні та самостійні роботи, захист словника, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Інформаційні системи і технології у фінансових установах	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Фінансова думка України	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, турнір «Молодий фінансист»), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота,	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, розв'язання задач, участь у турнірі «Молодий фінансист», тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції і гуртку; підсумковий контроль знань – залік).

	науковий гурток).	
Управлінський облік	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань проводиться під час занять у вигляді практичних робіт або опитування теоретичного матеріалу, після закінчення теми за пройденим матеріалом виконується індивідуально-практичне завдання; у якості підсумкової роботи виконується комплексна практична робота, також студенти проходять комплексний тест по пройденому курсу навчання; підсумковий контроль знань – недиференційований залік).
Виробнича практика з бюджетної та податкової систем	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).
Інформаційні системи і технології у банківській сфері	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік



	завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	
Облік і звітність в оподаткуванні	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Аудит банківської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари, тренінги, брейнштормінг в командах), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, розбір кейсів, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен (презентація стартапу, фінальний пітч).
Економіка праці і соціально-трудова відносини	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle,

	література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	практичні та індивідуальні завдання, контрольні роботи, опрацювання окремих питань тем, презентації; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародна економіка	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспути, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, доповіді з презентаціями, опрацювання окремих питань тем, практичні та індивідуальні завдання, робота в команді, тестування в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, участь в олімпіаді та конкурсах, робота в студентському науковому гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Статистика	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, комп'ютерні презентації), інструктивно-репродуктивні (Moodle, практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, індивідуальні завдання), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, у т. ч. в межах роботи наукового гуртка, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: опитування здобувачів вищої освіти на практичних заняттях з попередньої теми, виконання контрольних робіт, тестування, виконання індивідуальних завдань, тестування в Moodle, участь в олімпіаді, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, підсумковий контроль - екзамен)
Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспути, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, економічні диктанти, реферати, домашні завдання, тестування в Moodle, контрольні роботи, круглі столи, симпозиуми, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурсах, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи

	(практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Бюджетна система	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Податкова система	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка тез презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)
Страховання	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – екзамен).

	рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамєн).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Фінансовий ринок	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), письмовий екзамєн
Виробнича практика з фінансів підприємств	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль: своєчасність заповнення щоденника та виконання календарного плану і написання звіту, виконання трудової дисципліни практикантом з участю у нарадах, семінарах та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист звіту про проходження практики, диференційований залік).

	висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	
Державна (кваліфікаційна) атестація	Пакет завдань, консультації науково-педагогічних працівників, освітні матеріали у платформі Moodle з навчальних дисциплін, оглядові лекції до атестації, організаційні курсові збори зі здобувачами вищої освіти, методичні матеріали з навчальних дисциплін у репозитарії університету, online консультування здобувачів вищої освіти.	Атестаційний екзаме́н — Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит. Атестаційний екзаме́н за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється відкрито та публічно.
Фінансова інфраструктура	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Фінансове право	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, практичні завдання, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародні фінансові організації	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік)
Фінанси	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації,	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних

			навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	занять, самостійної роботи, захист словника, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 4 семестрі, письмовий екзамен – у 5 семестрі).
ПРН 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння точок зору), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, практичні завдання, доповідь з презентацією під час практичних занять і на конференціях, тестування в Moodle, діалоги, рольові та ділові ігри, контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, консультації, демонстрація експозицій музею МНАУ та Миколаївського краєзнавчого музею «Старофлотські казарми», освітні та наукові відеофільми, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, наукова доповідь на конференції, реферат, тестування в Moodle, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези, участь у підготовці та проведенні наукового семінару з дисципліни; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Філософія	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, доповіді з презентаціями, тестування в Moodle, індивідуальні завдання, реферати, контрольні роботи, тези доповідей на конференції; підсумковий контроль знань – екзамен).

Політологія	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, дискусії, індивідуальні завдання, реферати, модульні контрольні роботи, тези доповідей на конференції, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – екзамен).
Політична економія	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, практичні та індивідуальні завдання, реферати і презентації, тестування, контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік у 1 семестрі, екзамен у 2 семестрі).
Соціологія	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, термінологічний диктант; розробка програми соціологічного дослідження; збір і обробка первинної соціологічної інформації; аналіз, оформлення висновків і захист соціологічного дослідження; робота в Moodle, опрацювання окремих питань тем, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації; підсумковий контроль знань – залік).
Податкова система	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)
Страховання	Пояснювально-	Компетентнісно орієнтовані

	ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Фінансовий ринок	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), письмовий екзамен)
Навчальна практика з фаху «Фінанси, банківська справа та страхування»	Пояснювально-ілюстративний (навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (навчально-наукова лабораторія «Навчальний	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: презентації обов'язкових самостійних завдань (структурних підрозділів фінансового чи фіскального органу з



	банк» з ABC Scrooge, тренінги і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	функціональними обов'язками їх працівників; опис баз даних, які використовують в своїй діяльності фінансові і державні органи; фінансова законодавчо-нормативної база), положень програми ABC SCROOGE та двох практичних тренінгів, отримання сертифікату з проходження on-line курсів неформальної освіти, тези доповідей на конференції; підсумковий контроль знань – недиференційований залік).
Виробнича практика з фінансів підприємств	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль: своєчасність заповнення щоденника та виконання календарного плану і написання звіту, виконання трудової дисципліни практикантом з участю у нарадах, семінарах та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист звіту про проходження практики, диференційований залік).
Бюджетна система	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзаме́н).
Державна (кваліфікаційна) атестація	Пакет завдань, консультації науково-педагогічних працівників, освітні матеріали у платформі Moodle з навчальних дисциплін, оглядові лекції до атестації, організаційні курсові збори зі здобувачами вищої освіти, методичні матеріали з навчальних дисциплін у репозитарії університету, online консультування здобувачів вищої освіти.	Атестаційний екзаме́н – Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит. Атестаційний екзаме́н за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється відкрито та публічно.
Культурно-психологічний розвиток особистості (логіка, етика й естетика, культура поведінки у конфліктних ситуаціях)	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: домашні завдання, реферат, тестування в Moodle, контрольні роботи, індивідуальні завдання, тези доповідей на конференції, участь в олімпіаді з дисципліни, конкурсах;

	(науковий пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	підсумковий контроль знань – залік).
Системи технологій (технологія виробництва продукції рослинництва, технологія виробництва продукції тваринництва)	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольні роботи, написання рефератів, наукові доповіді, складання опорно-логічних схем, самостійна робота здобувачів вищої освіти, тестування, підсумковий контроль – екзамен у 1 семестрі, залік у 2 семестрі).
Системи технологій (технологія зберігання, переробки та стандартизації с.-г. продукції, механізація с.-г. виробництва)	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, тестування, підсумковий контроль – залік).
Безпека життєдіяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння різних точок зору), евристичний (проведення колоквіумів з пошуком рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: колоквіуми, тестові та індивідуальні завдання, наукові публікації, тези доповідей, наукова робота, виступи на конференціях і тематичних «крутих столах»; підсумковий контроль знань – диференційований залік).
Основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, майндмеппінг, порівняння різних точок зору), евристичний (проведення колоквіумів з пошуком рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, тестування, підготовка презентацій, відео доповідей, індивідуальні завдання; підсумковий контроль знань – екзамен).

Фінансова математика	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання, розрахунково-графічні роботи), проблемного викладу (науковий пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахунково-графічні роботи, лабораторні роботи, перевірка рефератів та презентацій, опитування, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансова інфраструктура	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Культурно-психологічний розвиток особистості (психологія і педагогіка)	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (науковий пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами дисципліни, практичні завдання, тестування, індивідуальні завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи

	(практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).
Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, економічні диктанти, реферати, домашні завдання, тестування в Moodle, контрольні роботи, круглі столи, симпозиуми, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Макроекономіка та мікроекономіка	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, індивідуальні завдання, тестування в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції; підсумковий контроль знань – екзамен).
Історія економіки та економічної думки	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, навчальний фільм), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, індивідуальні завдання, реферат, конспект, участь в олімпіаді з дисципліни, тези доповідей на конференції, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації і презентації, наукова робота; підсумковий контроль знань – залік).
Вища математика	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне

	заняття і завдання), проблемного викладу (науковий пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен у 1 семестрі, залік – у 2, 3, 4 семестрах).
Оптимізаційні методи та моделі	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, комп'ютерні презентації), інструктивно-репродуктивні (Moodle, лабораторні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка виконаних завдань та індивідуальна співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка індивідуальних завдань, розрахунково-графічних робіт, рефератів, презентацій, відео- або аудіо файлів, тестування в Moodle, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, підсумковий контроль - залік)
Економетрика	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, комп'ютерні презентації), інструктивно-репродуктивні (Moodle, практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, доповіді з презентаціями, тестування в Moodle, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, підсумковий контроль - залік)
Інформатика	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції з елементами диспуту, застосування навчальної та методичної літератури, комп'ютерні презентації), інструктивно-репродуктивні (технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, практичні заняття), методи проблемного викладу (індивідуальні завдання), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: виконання практичних завдань, доповіді з підготовкою презентацій, тестування в Moodle, результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти, підсумковий контроль - залік у 1, 3 та 4 семестрах, екзамен у 2 семестрі)
Іноземна мова (англійська)	Пояснювально-ілюстративний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), дослідницький (аналіз матеріалу, гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: фронтальне опитування, домашні завдання, навчальне і контрольне тестування, рольові ігри, брейн-ринг, круглий стіл, ситуаційні

		завдання, інтегроване заняття, позааудиторне читання, аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, читання, перекладання, анутовання і реферування фахових текстів, складання анотацій і рефератів, контрольні і самостійні роботи, лексичний мінімум, наукові публікації, тези доповідей, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік у 1, 3, 4, 5, 7, 8 семестрах, екзамен – у 2 та 6 семестрах).
Іноземна мова (німецька)	Пояснювально-ілюстративний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), дослідницький (аналіз матеріалу, гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: фронтальне опитування, домашні завдання, навчальне і контрольне тестування, рольові ігри, брейн-ринг, круглий стіл, ситуаційні завдання, інтегроване заняття, позааудиторне читання, аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, читання, перекладання, анутовання і реферування фахових текстів, складання анотацій і рефератів, контрольні і самостійні роботи, лексичний мінімум, наукові публікації, тези доповідей, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік у 1, 3, 4, 5, 7, 8 семестрах, екзамен – у 2 та 6 семестрах).
Економіка підприємства	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тестування, співбесіда за практичними завданнями, опитування, контрольні роботи, індивідуальна робота, участь у конференціях, семінарах, симпозіумах, круглих столах, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс; підсумковий контроль знань – екзамен).
Менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, виконання практичних завдань, тестування, індивідуальні завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).

	здобувачів вищої освіти).	
Маркетинг	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: задачі, тестування, контрольні роботи, аналіз маркетингових ситуацій, ділові ігри, дискусії, індивідуальні завдання, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – екзамен).
Гроші і кредит	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспути, проблемна лекція, презентації, навчальна і методична література, освітні відеофільми, демонстрація колекції металевої та паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, науковий семінар з дисципліни), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, задачі, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на науковому семінарі та гуртку, захист словника; підсумковий контроль знань – залік у 5 семестрі, екзамен у 6 семестрі).
Фінанси	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, захист словника, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 4 семестрі, письмовий екзамен – у 5 семестрі).
Бухгалтерський облік	Інформаційно-рецептивний (лекції, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).

	навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	
Економіка праці і соціально-трудові відносини	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами диспути, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, практичні та індивідуальні завдання, контрольні роботи, опрацювання окремих питань тем, презентації; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародна економіка	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспути, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, доповіді з презентаціями, опрацювання окремих питань тем, практичні та індивідуальні завдання, робота в команді, тестування в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, участь в олімпіаді та конкурсах, робота в студентському науковому гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Статистика	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, комп'ютерні презентації), інструктивно-репродуктивні (технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, індивідуальні завдання), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, у т. ч. в межах роботи наукового гуртка, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль: опитування здобувачів вищої освіти на практичних заняттях з попередньої теми, виконання контрольних робіт, тестування, виконання індивідуальних завдань, тестування в Moodle, участь в олімпіаді, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, підсумковий контроль - екзамен)
Фінансове право	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, практичні завдання, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).



Міжнародні фінансові організації	вищої освіти). Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік)
Аналіз господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань щодо аналітичної оцінки, виявлення причинно-наслідкових залежностей, обґрунтування резервів, оцінки ризиків, вибору альтернативних управлінських рішень з використанням індивідуальних завдань, наукових публікацій, тез доповідей, есе, виступів на щорічних тематичних «круглих столах»; підсумковий контроль знань – екзамен).
Виробнича практика з бюджетної та податкової систем	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).
Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань проводиться під час занять у вигляді практичних робіт або опитування теоретичного матеріалу, після закінчення теми за пройденим матеріалом виконується індивідуально-практичне завдання; у якості підсумкової роботи виконується комплексна практична робота, також студенти проходять комплексний тест по пройденому курсу навчання; підсумковий контроль знань – недиференційований

Управлінський облік	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	залік). Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансова думка України	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, турнір «Молодий фінансист»), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, розв'язання задач, участь у турнірі «Молодий фінансист», тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції і гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Аудит	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття, практичні вправи і домашні завдання, контрольні роботи), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів, науковий пошук простеження логіки), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – екзамен).
Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, розбір кейсів, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен (презентація стартапу, фінальний пітч).

	методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари, тренінги, брейнштормінг в командах), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	
Аудит банківської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Облік і звітність в оподаткуванні	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Облік у банках	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Інвестиційне кредитування	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в

	література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Казначейська справа	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Макроекономічний аналіз	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Державний фінансовий контроль	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне обговорення питань, експрес-опитування, ситуаційні задачі, дискусії, практичні та індивідуальні завдання, робота в Moodle, контрольні роботи, захист робіт, винесених на самостійне опрацювання, наукові статті, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Банківські операції	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи

	(практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Соціальне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування, задачі, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань

	(пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	– залік).
Страхове право	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, аналіз ситуацій, задачі, тестування в Moodle, контрольні та самостійні роботи, захист словника, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Інформаційні системи і технології у банківській сфері	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Інформаційні системи і технології у фінансових установах	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Організація і методика економічного аналізу	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань та індивідуальна співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка опанування навчального матеріалу, участь у тематичних «круглих

			пошуковий («круглі столи», пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей, есе, науковий гурток).	столах», виконання індивідуальних завдань, підготовка есе, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
<p><i>ПРН 20.</i>  <i>Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інвестиційне кредитування	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
		Казначейська справа	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
		Банківські операції	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
		Соціальне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання),	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на

	проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування, задачі, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Страхове право	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, аналіз ситуацій, задачі, тестування в Moodle, контрольні та самостійні роботи, захист словника, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий



	рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	контроль знань – залік).
Інформаційні системи і технології у банківській сфері	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Інформаційні системи і технології у фінансових установах	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Фінансова думка України	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, турнір «Молодий фінансист»), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, розв'язання задач, участь у турнірі «Молодий фінансист», тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції і гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Управлінський облік	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання,	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).

	самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	
Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань проводиться під час занять у вигляді практичних робіт або опитування теоретичного матеріалу, після закінчення теми за пройденим матеріалом виконується індивідуально-практичне завдання; у якості підсумкової роботи виконується комплексна практична робота, також студенти проходять комплексний тест по пройденому курсу навчання; підсумковий контроль знань – недиференційований залік).
Виробнича практика з бюджетної та податкової систем	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).
Облік у банках	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Облік і звітність в оподаткуванні	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка

	література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари, тренінги, брейнштормінг в командах), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, розбір кейсів, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен (презентація стартапу, фінальний пітч).
Аудит банківської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Гроші і кредит	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, проблемна лекція, презентації, навчальна і методична література, освітні відеофільми, демонстрація колекції металевої та паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, задачі, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на науковому семінарі та гуртку, захист словника; підсумковий контроль знань – залік у 5 семестрі, екзамен у 6 семестрі).

	рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, науковий семінар з дисципліни), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	
Фінанси	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, захист словника, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 4 семестрі, письмовий екзамен – у 5 семестрі).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, Технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Бюджетна система	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).

	завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	
Податкова система	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)
Страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Фінансовий ринок	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), письмовий екзамен)

	(науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	
Навчальна практика з фаху «Фінанси, банківська справа та страхування»	Пояснювально-ілюстративний (навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» з ABC Scrooge, тренінги і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: презентації обов'язкових самостійних завдань (структурних підрозділів фінансового чи фіскального органу з функціональними обов'язками їх працівників; опис баз даних, які використовують в своїй діяльності фінансові і державні органи; фінансова законодавчо-нормативної база), положень програми ABC SCROOGE та двох практичних тренінгів, отримання сертифікату з проходження on-line курсів неформальної освіти, тези доповідей на конференції; підсумковий контроль знань – недиференційований залік).
Виробнича практика з фінансів підприємств	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль: своєчасність заповнення щоденника та виконання календарного плану і написання звіту, виконання трудової дисципліни практикантом з участю у нарадах, семінарах та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист звіту про проходження практики, диференційований залік).
Державна (кваліфікаційна) атестація	Пакет завдань, консультації науково-педагогічних працівників, освітні матеріали у платформі Moodle з навчальних дисциплін, оглядові лекції до атестації, організаційні курсові збори зі здобувачами вищої освіти, методичні матеріали з навчальних дисциплін у репозитарії університету, online консультування здобувачів вищої освіти.	Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит. Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється відкрито та публічно.
Фінансова інфраструктура	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік

			різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	
		Фінансове право	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, практичні завдання, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
		Міжнародні фінансові організації	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік)
		Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
<i>ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).

Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Фінансовий ринок	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), письмовий екзамен
Виробнича практика з фінансів підприємств	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль: своєчасність заповнення щоденника та виконання календарного плану і написання звіту, виконання трудової дисципліни практикантом з участю у нарадах, семінарах та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист звіту про проходження практики, диференційований залік).
Державна (кваліфікаційна) атестація	Пакет завдань, консультації науково-педагогічних працівників, освітні матеріали у платформі Moodle з навчальних дисциплін, оглядові лекції до атестації, організаційні курсові збори зі здобувачами вищої освіти, методичні матеріали з навчальних дисциплін у репозитарії університету, online консультування здобувачів вищої освіти.	Атестаційний екзамен – Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит. Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється відкрито та публічно.
Аудит банківської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle,



	<p>репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)</p>	<p>наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).</p>
Інвестиційне кредитування	<p>Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням ABC Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).</p>
Страховання	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – екзамен).</p>
Казначейська справа	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік</p>
Соціальне страхування	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові</p>

	заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспути, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування, задачі, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Страхове право	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів),	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, аналіз ситуацій, задачі, тестування в Moodle, контрольні та самостійні роботи, захист словника, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в

	частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Інформаційні системи і технології у банківській сфері	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Інформаційні системи і технології у фінансових установах	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Банківські операції	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Податкова система	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота

	(проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)
Бюджетна система	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Гроші і кредит	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, проблемна лекція, презентації, навчальна і методична література, освітні відеофільми, демонстрація колекції металевої та паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, науковий семінар з дисципліни), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, задачі, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на науковому семінарі та гуртку, захист словника; підсумковий контроль знань – залік у 5 семестрі, екзамен у 6 семестрі).
Фінанси	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, захист словника, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові

	заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 4 семестрі, письмовий екзамен – у 5 семестрі).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).
Фінансова думка України	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, турнір «Молодий фінансист»), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, розв'язання задач, участь у турнірі «Молодий фінансист», тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповіді на конференції і гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Управлінський облік	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Виробнича практика з бюджетної та	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль:

		податкової систем	література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).
		Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань проводиться під час занять у вигляді практичних робіт або опитування теоретичного матеріалу, після закінчення теми за пройденим матеріалом виконується індивідуально-практичне завдання; у якості підсумкової роботи виконується комплексна практична робота, також студенти проходять комплексний тест по пройденому курсу навчання; підсумковий контроль знань – недиференційований залік).
ПРН 22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, консультації, демонстрація експозицій музею МНАУ та Миколаївського краєзнавчого музею «Старофлотські казарми», освітні та наукові відеофільми, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, наукова доповідь на конференції, реферат, тестування в Moodle, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези, участь у підготовці та проведенні наукового семінару з дисципліни; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Політологія	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору), евристичний (пошук рішення висунутих у	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, дискусії, індивідуальні завдання, реферати, модульні контрольні роботи, тези доповідей на конференції, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – екзамен).

			навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	
		Соціологія	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, термінологічний диктант; розробка програми соціологічного дослідження; збір і обробка первинної соціологічної інформації; аналіз, оформлення висновків і захист соціологічного дослідження; робота в Moodle, опрацювання окремих питань тем, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації; підсумковий контроль знань – залік).
ПРН 23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння точок зору), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, практичні завдання, доповідь з презентацією під час практичних занять і на конференціях, тестування в Moodle, діалоги, рольові та ділові ігри, контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, консультації, демонстрація експозицій музею МНАУ та Миколаївського краєзнавчого музею «Старофлотські казарми», освітні та наукові відеофільми, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, наукова доповідь на конференції, реферат, тестування в Moodle, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези, участь у підготовці та проведенні наукового семінару з дисципліни; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Філософія	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння точок зору і	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, доповіді з презентаціями, тестування в Moodle, індивідуальні завдання, реферати, контрольні роботи, тези доповідей на конференції; підсумковий контроль знань – екзамен).

			різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	
		Політологія	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору), евристичний (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань, семінари), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, дискусії, індивідуальні завдання, реферати, модульні контрольні роботи, тези доповідей на конференції, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Соціологія	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, термінологічний диктант; розробка програми соціологічного дослідження; збір і обробка первинної соціологічної інформації; аналіз, оформлення висновків і захист соціологічного дослідження; робота в Moodle, опрацювання окремих питань тем, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації; підсумковий контроль знань – залік).
		Фізичне виховання	Пояснювально-ілюстративний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання, спортивні ігри, змагання, спортивні вечори, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних точок зору, самостійна робота здобувачів вищої освіти, написання реферату), евристичний (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка самостійної роботи здобувачів вищої освіти, у т.ч. ведення щоденника фізичного самовдосконалення, підвищення рівня фізичної підготовленості, участь в змаганнях, спортивних вечорах, спортивні досягнення, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходах, перевірка реферату з дисципліни, здача нормативних вимог, підсумковий контроль знань – залік у 2, 4, 6 семестрах).
ПРН 24. Демонструвати навички культури історичного мислення, вміння оцінювати явища соціально-політичного та культурного розвитку українського	<input type="checkbox"/>	Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, консультації, демонстрація експозицій музею МНАУ та Миколаївського краєзнавчого музею «Старофлотські казарми», освітні та наукові	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, наукова доповідь на конференції, реферат, тестування в Moodle, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези, участь у підготовці та проведенні наукового семінару з дисципліни; підсумковий



суспільства.			відеофільми, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	контроль знань — екзамен).
		Політологія	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами диспути, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, дискусії, індивідуальні завдання, реферати, модульні контрольні роботи, тези доповідей на конференції, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – екзамен).
<i>ПРН 26. Застосовувати у практичній діяльності здобуті навички та уміння психології для підвищення конкурентоспроможності фахівця у соціально-економічній сфері.</i>	<input type="checkbox"/>	Культурно-психологічний розвиток особистості (психологія і педагогіка)	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспути, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (науковий пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами дисципліни, практичні завдання, тестування, індивідуальні завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
<i>ПРН 27. Застосовувати базові знання та практичні навички з систем технологій у галузі сільськогосподарського виробництва, переробки, зберігання та стандартизації продукції, механізації сільськогосподарського виробництва, а також екологічних процесів з метою здійснення діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування та належного ведення обліку господарських процесів підприємств</i>	<input type="checkbox"/>	Системи технологій (технологія виробництва продукції рослинництва, технологія виробництва продукції тваринництва)	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольні роботи, написання рефератів, наукові доповіді, складання опорно-логічних схем, самостійна робота здобувачів вищої освіти, тестування, підсумковий контроль – екзамен у 1 семестрі, залік у 2 семестрі).
		Системи технологій (технологія зберігання, переробки та стандартизації с.-г. продукції, механізація с.-г. виробництва)	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, тестування, підсумковий контроль – залік).

аграрної сфери економіки.			(науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	
<p><i>ПРН 28. Застосовувати методи дослідження ризиків, загроз та небезпеки на робочих місцях та виробничих об'єктах, обґрунтовувати безпечні технології в галузі діяльності, а також контролювати виконання вимог охорони праці в організації та визначати соціальну й економічну ефективність заходів з удосконалення умов і охорони праці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Основи охорони праці	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, майндмепінг, порівняння різних точок зору), евристичний (проведення колоквиумів з пошуком рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, тестування, підготовка презентацій, відео доповідей, індивідуальні завдання; підсумковий контроль знань – екзамен).</p>
<p><i>ПРН 33. Розуміти складових частин стартап екосистеми та зв'язків між ними, вміти знаходити можливості для розвитку стартапу, знайти та вибрати ідею стартапу, оцінити її реалістичність, володіння інструментами для формування та реалізації бізнес моделі, вміти вибрати джерело фінансування</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари, тренінги, брейнштурмінг в командах), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, розбір кейсів, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен (презентація стартапу, фінальний пітч).</p>
<p><i>ПРН 29. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Статистика	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, комп'ютерні презентації), інструктивно-репродуктивні (технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, індивідуальні завдання), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, у т. ч. в межах роботи наукового гуртка, завдання пошукового характеру)</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль: опитування здобувачів вищої освіти на практичних заняттях з попередньої теми, виконання контрольних робіт, тестування, виконання індивідуальних завдань, тестування в Moodle, участь в олімпіаді, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, підсумковий контроль - екзамен)</p>
		Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний (лекції з	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль

	<p>елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).</p>	<p>знань: опитування, економічні диктанти, реферати, домашні завдання, тестування в Moodle, контрольні роботи, круглі столи, симпозиуми, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).</p>
Економіка праці і соціально-трудова відносини	<p>Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, практичні та індивідуальні завдання, контрольні роботи, опрацювання окремих питань тем, презентації; підсумковий контроль знань – залік).</p>
Маркетинг	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: задачі, тестування, контрольні роботи, аналіз маркетингових ситуацій, ділові ігри, дискусії, індивідуальні завдання, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – екзамен).</p>
Менеджмент	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, виконання практичних завдань, тестування, індивідуальні завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).</p>
Економіка підприємства	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тестування, співбесіда за практичними завданнями, опитування, контрольні роботи, індивідуальна робота, участь</p>

			репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	у конференціях, семінарах, симпозіумах, круглих столах, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс; підсумковий контроль знань — екзамен).
<p><i>ПРН 31. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення аналізу, у тому числі фінансового аналізу, та аудиту підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Аналіз господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань щодо аналітичної оцінки, виявлення причинно-наслідкових залежностей, обґрунтування резервів, оцінки ризиків, вибору альтернативних управлінських рішень з використанням індивідуальних завдань, наукових публікацій, тез доповідей, есе, виступів на щорічних тематичних «круглих столах»; підсумковий контроль знань — екзамен).
		Аудит	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття, практичні вправи і домашні завдання, контрольні роботи), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів, науковий пошук простеження логіки), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань — екзамен).
		Аудит банківської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
		Макроекономічний аналіз	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль

			дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
		Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
		Організація і методика економічного аналізу	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий («круглі столи», пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей, есе, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань та індивідуальна співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка опанування навчального матеріалу, участь у тематичних «круглих столах», виконання індивідуальних завдань, підготовка есе, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
ПРН 25. Демонструвати володіння світоглядними знаннями про буття людини, про специфіку функціонування у сучасному світі релігійних систем, прояв толерантності та застосування форм правильного мислення під час дискурсу, презентації результатів дослідження та у процесі здійснення професійної діяльності, а також демонструвати моральні та	<input type="checkbox"/>	Філософія	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, доповіді з презентаціями, тестування в Moodle, індивідуальні завдання, реферати, контрольні роботи, тези доповідей на конференції; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Культурно-психологічний розвиток особистості (логіка, етика й естетика, культура	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література,	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: домашні завдання, реферат, тестування в Moodle, контрольні роботи,

<p>естетичні аспекти світогляду сучасної людини, навички вирішення конфліктів та вміння контролювати конфліктні ситуації у процесі здійснення професійної діяльності.</p>		<p>поведінки у конфліктних ситуаціях)</p>	<p>консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (науковий пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).</p>	<p>індивідуальні завдання, тези доповідей на конференції, участь в олімпіаді з дисципліни, конкурсах; підсумковий контроль знань – залік).</p>
<p>ПРН 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>☒</p>	<p>Страхове право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, аналіз ситуацій, задачі, тестування в Moodle, контрольні та самостійні роботи, захист словника, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).</p>
		<p>Інформаційні системи і технології у банківській сфері</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік</p>
		<p>Інформаційні системи і технології у фінансових установах</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік</p>
		<p>Управлінський облік</p>	<p>Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання –</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи,</p>

	освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Виробнича практика з бюджетної та податкової систем	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування, задачі, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік).

Соціальне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – залік).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння точок зору), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, практичні завдання, доповідь з презентацією під час практичних занять і на конференціях, тестування в Moodle, діалоги, рольові та ділові ігри, контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен).
Соціологія	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, термінологічний диктант; розробка програми соціологічного дослідження; збір і обробка первинної соціологічної інформації; аналіз, оформлення висновків і захист соціологічного дослідження; робота в Moodle, опрацювання окремих питань тем, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації; підсумковий контроль знань – залік).
Політична економія	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, практичні та індивідуальні завдання, реферати і презентації, тестування, контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік у 1 семестрі, екзамен у 2 семестрі).
Макроекономіка та мікроекономіка	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання,	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, індивідуальні завдання, тестування в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції; підсумковий контроль знань – екзамен).



	порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	
Оптимізаційні методи та моделі	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, комп'ютерні презентації), інструктивно-репродуктивні (технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, лабораторні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка виконаних завдань та індивідуальна співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка індивідуальних завдань, розрахунково-графічних робіт, рефератів, презентацій, відео- або аудіо файлів, тестування в Moodle, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, підсумковий контроль - залік)
Економетрика	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, комп'ютерні презентації), інструктивно-репродуктивні (технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, доповіді з презентаціями, тестування в Moodle, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, підсумковий контроль - залік)
Інформатика	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції з елементами диспуту, застосування навчальної та методичної літератури, комп'ютерні презентації), інструктивно-репродуктивні (технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, практичні заняття), методи проблемного викладу (індивідуальні завдання), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: виконання практичних завдань, доповіді з підготовкою презентацій, тестування в Moodle, результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти, підсумковий контроль - залік у 1, 3 та 4 семестрах, екзамен у 2 семестрі)
Іноземна мова (англійська)	Пояснювально-ілюстративний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання),	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: фронтальне опитування, домашні завдання, навчальне і контрольне тестування,

	дослідницький (аналіз матеріалу, гурток).	рольові ігри, брейн-ринг, круглий стіл, ситуаційні завдання, інтегроване заняття, позааудиторне читання, аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, читання, перекладання, анотування і реферування фахових текстів, складання анотацій і рефератів, контрольні і самостійні роботи, лексичний мінімум, наукові публікації, тези доповідей, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік у 1, 3, 4, 5, 7, 8 семестрах, екзамен – у 2 та 6 семестрах).
Іноземна мова (німецька)	Пояснювально-ілюстративний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), дослідницький (аналіз матеріалу, гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: фронтальне опитування, домашні завдання, навчальні і контрольне тестування, рольові ігри, брейн-ринг, круглий стіл, ситуаційні завдання, інтегроване заняття, позааудиторне читання, аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, читання, перекладання, анотування і реферування фахових текстів, складання анотацій і рефератів, контрольні і самостійні роботи, лексичний мінімум, наукові публікації, тези доповідей, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік у 1, 3, 4, 5, 7, 8 семестрах, екзамен – у 2 та 6 семестрах).
Економіка підприємства	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тестування, співбесіда за практичними завданнями, опитування, контрольні роботи, індивідуальна робота, участь у конференціях, семінарах, симпозіумах, круглих столах, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс; підсумковий контроль знань – екзамен).
Менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, виконання практичних завдань, тестування, індивідуальні завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).

	пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	
Вища математика	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (науковий пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен у 1 семестрі, залік – у 2, 3, 4 семестрах).
Маркетинг	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: задачі, тестування, контрольні роботи, аналіз маркетингових ситуацій, ділові ігри, дискусії, індивідуальні завдання, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Гроші і кредит	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, проблемна лекція, презентації, навчальна і методична література, освітні відеофільми, демонстрація колекції металевої та паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, науковий семінар з дисципліни), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру,	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, задачі, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на науковому семінарі та гуртку, захист словника; підсумковий контроль знань – залік у 5 семестрі, екзамен у 6 семестрі).

	науково-дослідна робота, науковий гурток).	
Бухгалтерський облік	Інформаційно-рецептивний (лекції, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінансова математика	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання, розрахунково-графічні роботи), проблемного викладу (науковий пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахунково-графічні роботи, лабораторні роботи, перевірка рефератів та презентацій, опитування, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансова інфраструктура	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Фінансове право	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, практичні завдання, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародні фінансові організації	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література),	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle,

	інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік)
Організація і методика економічного аналізу	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий («круглі столи», пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей, есе, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань та індивідуальна співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка опанування навчального матеріалу, участь у тематичних «круглих столах», виконання індивідуальних завдань, підготовка есе, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Аналіз господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань щодо аналітичної оцінки, виявлення причинно-наслідкових залежностей, обґрунтування резервів, оцінки ризиків, вибору альтернативних управлінських рішень з використанням індивідуальних завдань, наукових публікацій, тез доповідей, есе, виступів на щорічних тематичних «круглих столах»; підсумковий контроль знань – екзамен).
Аудит	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття, практичні вправи і домашні завдання, контрольні роботи), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів, науковий пошук простеження логіки), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – екзамен).
Основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за

	методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, майндмеппінг, порівняння різних точок зору), евристичний (проведення колоквиумів з пошуком рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	темами, тестування, підготовка презентацій, відео доповідей, індивідуальні завдання; підсумковий контроль знань – екзамен).
Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари, тренінги, брейнштормінг в командах), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, розбір кейсів, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен (презентація стартапу, фінальний пітч).
Облік і звітність в оподаткуванні	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Облік у банках	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).

Інвестиційне кредитування	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Казначейська справа	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Макроекономічний аналіз	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Державний фінансовий контроль	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне обговорення питань, експрес-опитування, ситуаційні задачі, дискусії, практичні та індивідуальні завдання, робота в Moodle, контрольні роботи, захист робіт, винесених на самостійне опрацювання, наукові статті, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Банківські операції	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних

	<p>дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).</p>	<p>занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).</p>
Аудит банківської діяльності	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).</p>
Безпека життєдіяльності	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспути, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння різних точок зору), евристичний (проведення колоквиумів з пошуком рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: колоквиуми, тестові та індивідуальні завдання, наукові публікації, тези доповідей, наукова робота, виступи на конференціях і тематичних «круглих столах»; підсумковий контроль знань – диференційований залік).</p>
Системи технологій (технологія зберігання, переробки та стандартизації с.-г. продукції, механізація с.-г. виробництва)	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, тестування, підсумковий контроль – залік).</p>
Системи технологій (технологія	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль:</p>



виробництва продукції рослинництва, технологія виробництва продукції тваринництва)	навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольні роботи, написання рефератів, наукові доповіді, складання опорно-логічних схем, самостійна робота здобувачів вищої освіти, тестування, підсумковий контроль – екзамен у 1 семестрі, залік у 2 семестрі).
Економіка праці і соціально-трудова відносини	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, практичні та індивідуальні завдання, контрольні роботи, опрацювання окремих питань тем, презентації; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародна економіка	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, доповіді з презентаціями, опрацювання окремих питань тем, практичні та індивідуальні завдання, робота в команді, тестування в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, участь в олімпіаді та конкурсах, робота в студентському науковому гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Статистика	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, комп'ютерні презентації), інструктивно-репродуктивні (Технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, індивідуальні завдання), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, у т. ч. в межах роботи наукового гуртка, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: опитування здобувачів вищої освіти на практичних заняттях з попередньої теми, виконання контрольних робіт, тестування, виконання індивідуальних завдань, тестування в Moodle, участь в олімпіаді, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, підсумковий контроль - екзамен)
Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, економічні диктанти, реферати, домашні завдання, тестування в Moodle, контрольні роботи,

	репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	круглі столи, симпозіуми, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Бюджетна система	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Податкова система	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез

	методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)
Страховання	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Фінансовий ринок	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), письмовий екзамен

	(науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	
Навчальна практика з фаху «Фінанси, банківська справа та страхування»	Пояснювально-ілюстративний (навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» з ABC Scrooge, тренінги і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: презентації обов'язкових самостійних завдань (структурних підрозділів фінансового чи фіскального органу з функціональними обов'язками їх працівників; опис баз даних, які використовують в своїй діяльності фінансові і державні органи; фінансова законодавчо-нормативної база), положень програми ABC SCROOGE та двох практичних тренінгів, отримання сертифікату з проходження on-line курсів неформальної освіти, тези доповідей на конференції; підсумковий контроль знань – недиференційований залік).
Виробнича практика з фінансів підприємств	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль: своєчасність заповнення щоденника та виконання календарного плану і написання звіту, виконання трудової дисципліни практикантом з участю у нарадах, семінарах та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист звіту про проходження практики, диференційований залік).
Державна (кваліфікаційна) атестація	Пакет завдань, консультації науково-педагогічних працівників, освітні матеріали у платформі Moodle з навчальних дисциплін, оглядові лекції до атестації, організаційні курсові збори зі здобувачами вищої освіти, методичні матеріали з навчальних дисциплін у репозитарії університету, online консультування здобувачів вищої освіти.	Атестаційний екзаме́н – Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит. Атестаційний екзаме́н за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється відкрито та публічно.
Культурно-психологічний розвиток особистості (психологія і педагогіка)	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (науковий пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами дисципліни, практичні завдання, тестування, індивідуальні завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).

			навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	
		Культурно-психологічний розвиток особистості (логіка, етика й естетика, культура поведінки у конфліктних ситуаціях)	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (науковий пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: домашні завдання, реферат, тестування в Moodle, контрольні роботи, індивідуальні завдання, тези доповідей на конференції, участь в олімпіаді з дисципліни, конкурсах; підсумковий контроль знань – залік).
		Фінанси	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, захист словника, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 4 семестрі, письмовий екзамен – у 5 семестрі).
ПРН 30. Усвідомлювати сутність об'єктів аналізу та аудиту, розуміти їх роль і місце в господарській діяльності підприємств та установ, володіти методичним інструментарієм аналізу та аудиту господарської діяльності підприємств та банківських установ.	<input type="checkbox"/>	Організація і методика економічного аналізу	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий («круглі столи», пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей, есе, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань та індивідуальна співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка опанування навчального матеріалу, участь у тематичних «круглих столах», виконання індивідуальних завдань, підготовка есе, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
		Аналіз господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань щодо аналітичної оцінки, виявлення причинно-наслідкових залежностей, обґрунтування резервів, оцінки ризиків, вибору альтернативних управлінських рішень з використанням індивідуальних завдань, наукових публікацій, тез доповідей, есе, виступів на щорічних тематичних «круглих столах»;

	пошукового характеру).	підсумковий контроль знань – екзамен).
Аудит	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття, практичні вправи і домашні завдання, контрольні роботи), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів, науковий пошук простеження логіки), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – екзамен).
Аудит банківської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Макроекономічний аналіз	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань

			пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	– залік).
<p><i>ПРН 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань проводиться під час занять у вигляді практичних робіт або опитування теоретичного матеріалу, після закінчення теми за пройденим матеріалом виконується індивідуально-практичне завдання; у якості підсумкової роботи виконується комплексна практична робота, також студенти проходять комплексний тест по пройденому курсу навчання; підсумковий контроль знань – недиференційований залік).
		Виробнича практика з бюджетної та податкової систем	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).
		Управлінський облік	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
		Фінансова думка України	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання),	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, розв'язання задач, участь у турнірі «Молодий фінансист», тестування в Moodle, опрацювання

	<p>проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, турнір «Молодий фінансист»), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток)</p>	<p>окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції і гуртку; підсумковий контроль знань – залік).</p>
Інформаційні системи і технології у фінансових установах	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, залік</p>
Інформаційні системи і технології у банківській сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, залік</p>
Державна (кваліфікаційна) атестація	<p>Пакет завдань, консультації науково-педагогічних працівників, освітні матеріали у платформі Moodle з навчальних дисциплін, оглядові лекції до атестації, організаційні курсові збори зі здобувачами вищої освіти, методичні матеріали з навчальних дисциплін у репозитарії університету, online консультування здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Атестаційний екзаме́н – Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит. Атестаційний екзаме́н за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється відкрито та публічно.</p>
Фінансова інфраструктура	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік</p>



	(проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	
Фінансове право	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, практичні завдання, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародні фінансові організації	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік)
Аналіз господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань щодо аналітичної оцінки, виявлення причинно-наслідкових залежностей, обґрунтування резервів, оцінки ризиків, вибору альтернативних управлінських рішень з використанням індивідуальних завдань, наукових публікацій, тез доповідей, есе, виступів на щорічних тематичних «круглих столах»; підсумковий контроль знань – екзамен).
Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари, тренінги,	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, розбір кейсів, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен (презентація стартапу, фінальний пітч).

	брейнштормінг в командах), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	
Аудит банківської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Облік у банках	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Інвестиційне кредитування	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Казначейська справа	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури,	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у

	презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	т.ч. тестування в Moodle), залік
Державний фінансовий контроль	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне обговорення питань, експрес-опитування, ситуаційні задачі, дискусії, практичні та індивідуальні завдання, робота в Moodle, контрольні роботи, захист робіт, винесених на самостійне опрацювання, наукові статті, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань — залік).
Банківські операції	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Соціальне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань

	пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	– залік).
Міжнародне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспути, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування, задачі, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Страхове право	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, аналіз ситуацій, задачі, тестування в Moodle, контрольні та самостійні роботи, захист словника, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Виробнича практика з фінансів підприємств	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення	Компетентнісно-орієнтовані форми (поточний контроль: своєчасність заповнення щоденника та виконання календарного плану і написання звіту, виконання трудової дисципліни практикантом з участю у нарадах, семінарах та інших заходах, що проводяться на базах практики;

	досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	підсумковий контроль знань – захист звіту про проходження практики, диференційований залік).
Фінансовий ринок	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), письмовий екзамен
Страховання	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Гроші і кредит	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, проблемна лекція, презентації, навчальна і методична література, освітні відеофільми, демонстрація колекції металеві та паперові форм грошей), інструктивно-	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, задачі, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на науковому семінарі та гуртку, захист

	репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, науковий семінар з дисципліни), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	словника; підсумковий контроль знань – залік у 5 семестрі, екзамен у 6 семестрі).
Фінанси	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, захист словника, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 4 семестрі, письмовий екзамен – у 5 семестрі).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Бюджетна система	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle,

			репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
		Податкова система	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)
		Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
ПРН 15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	☒	Іноземна мова (англійська)	Пояснювально-ілюстративний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), дослідницький (аналіз матеріалу, гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: фронтальне опитування, домашні завдання, навчальне і контрольне тестування, рольові ігри, брейн-ринг, круглий стіл, ситуаційні завдання, інтегроване заняття, позааудиторне читання, аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, читання, перекладання, анутовання і реферування фахових текстів, складання анотацій і рефератів, контрольні і самостійні роботи, лексичний мінімум, наукові публікації, тези доповідей, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік у 1, 3, 4, 5, 7, 8 семестрах, екзамен – у 2 та 6 семестрах).
		Іноземна мова (німецька)	Пояснювально-ілюстративний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: фронтальне опитування, домашні завдання, навчальне і

			заняття і завдання), дослідницький (аналіз матеріалу, гурток).	контрольне тестування, рольові ігри, брейн-ринг, круглий стіл, ситуаційні завдання, інтегроване заняття, позааудиторне читання, аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, читання, перекладання, анотування і реферування фахових текстів, складання анотацій і рефератів, контрольні і самостійні роботи, лексичний мінімум, наукові публікації, тези доповідей, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік у 1, 3, 4, 5, 7, 8 семестрах, екзамен – у 2 та 6 семестрах).
<p><i>ПРН1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні фінансові організації	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік)
		Організація і методика економічного аналізу	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий («круглі столи», пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей, есе, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань та індивідуальна співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка опанування навчального матеріалу, участь у тематичних «круглих столах», виконання індивідуальних завдань, підготовка есе, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
		Аналіз господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань щодо аналітичної оцінки, виявлення причинно-наслідкових залежностей, обґрунтування резервів, оцінки ризиків, вибору альтернативних управлінських рішень з використанням індивідуальних завдань, наукових публікацій, тез доповідей, есе, виступів на щорічних тематичних «круглих столах»; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Аудит	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації,	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль



	<p>навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття, практичні вправи і домашні завдання, контрольні роботи), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів, науковий пошук простеження логіки), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).</p>	<p>знань: задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – екзамен).</p>
<p>Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари, тренінги, брейнштормінг в командах), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, розбір кейсів, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен (презентація стартапу, фінальний пітч).</p>
<p>Аудит банківської діяльності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).</p>
<p>Облік і звітність в оподаткуванні</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань</p>

	пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	– залік).
Фінансове право	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, практичні завдання, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Облік у банках	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Казначейська справа	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Макроекономічний аналіз	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).

	матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	
Державний фінансовий контроль	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне обговорення питань, експрес-опитування, ситуаційні задачі, дискусії, практичні та індивідуальні завдання, робота в Moodle, контрольні роботи, захист робіт, винесених на самостійне опрацювання, наукові статті, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Банківські операції	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Соціальне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).

Міжнародне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування, задачі, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Інвестиційне кредитування	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансова інфраструктура	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Фінансовий ринок	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), письмовий екзамен

Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Політична економія	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, практичні та індивідуальні завдання, реферати і презентації, тестування, контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік у 1 семестрі, екзамен у 2 семестрі).
Макроекономіка та мікроекономіка	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, індивідуальні завдання, тестування в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції; підсумковий контроль знань – екзамен).
Історія економіки та економічної думки	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, навчальний фільм), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, індивідуальні завдання, реферат, конспект, участь в олімпіаді з дисципліни, тези доповідей на конференції, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації і презентації, наукова робота; підсумковий контроль знань – залік).
Економіка підприємства	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту,	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тестування,

	<p>презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).</p>	<p>співбесіда за практичними завданнями, опитування, контрольні роботи, індивідуальна робота, участь у конференціях, семінарах, симпозіумах, круглих столах, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс; підсумковий контроль знань — екзамен).</p>
Менеджмент	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, виконання практичних завдань, тестування, індивідуальні завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).</p>
Маркетинг	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: задачі, тестування, контрольні роботи, аналіз маркетингових ситуацій, ділові ігри, дискусії, індивідуальні завдання, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань — екзамен).</p>
Гроші і кредит	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, проблемна лекція, презентації, навчальна і методична література, освітні відеофільми, демонстрація колекції металевої та паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, науковий семінар з дисципліни), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, задачі, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на науковому семінарі та гуртку, захист словника; підсумковий контроль знань – залік у 5 семестрі, екзамен у 6 семестрі).</p>

Фінанси	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, захист словника, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 4 семестрі, письмовий екзамен – у 5 семестрі).
Бухгалтерський облік	Інформаційно-рецептивний (лекції, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Економіка праці і соціально-трудові відносини	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, практичні та індивідуальні завдання, опрацювання окремих питань тем, презентації; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародна економіка	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, доповіді з презентаціями, опрацювання окремих питань тем, практичні та індивідуальні завдання, робота в команді, тестування в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, участь в олімпіаді та конкурсах, робота в студентському науковому гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Статистика	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль:

	навчальної та методичної літератури, комп'ютерні презентації), інструктивно-репродуктивні (технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, індивідуальні завдання), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, у т. ч. в межах роботи наукового гуртка, завдання пошукового характеру)	опитування здобувачів вищої освіти на практичних заняттях з попередньої теми, виконання контрольних робіт, тестування, виконання індивідуальних завдань, тестування в Moodle, участь в олімпіаді, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, підсумковий контроль - екзамен)
Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, економічні диктанти, реферати, домашні завдання, тестування в Moodle, контрольні роботи, круглі столи, симпозиуми, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).
Бюджетна система	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Податкова система	Пояснювально-ілюстративні	Компетентнісно орієнтовані



	методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)
Страховання	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – екзамен).
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Страхове право	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, аналіз ситуацій, задачі, тестування в Moodle, контрольні та самостійні роботи, захист словника, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Інформаційні системи і технології у фінансових установах	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації),	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань,

	інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Фінансова думка України	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, турнір «Молодий фінансист»), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, розв'язання задач, участь у турнірі «Молодий фінансист», тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції і гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Управлінський облік	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Виробнича практика з бюджетної та податкової систем	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).

			матеріалу, завдання пошукового характеру).	
		Інформаційні системи і технології у банківській сфері	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
<i>ПРН2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем</i>	☒	Банківські операції	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
		Соціальне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – залік).
		Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).

Міжнародне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування, задачі, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Страхове право	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, аналіз ситуацій, задачі, тестування в Moodle, контрольні та самостійні роботи, захист словника, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Інформаційні системи і технології у банківській сфері	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік

Державний фінансовий контроль	пошукового характеру) Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне обговорення питань, експрес-опитування, ситуаційні задачі, дискусії, практичні та індивідуальні завдання, робота в Moodle, контрольні роботи, захист робіт, винесених на самостійне опрацювання, наукові статті, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Інформаційні системи і технології у фінансових установах	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань проводиться під час занять у вигляді практичних робіт або опитування теоретичного матеріалу, після закінчення теми за пройденим матеріалом виконується індивідуально-практичне завдання; у якості підсумкової роботи виконується комплексна практична робота, також студенти проходять комплексний тест по пройденому курсу навчання; підсумковий контроль знань – недиференційований залік).
Виробнича практика з бюджетної та податкової систем	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).

	матеріалу, завдання пошукового характеру).	
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Фінансова думка України	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, турнір «Молодий фінансист»), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, розв'язання задач, участь у турнірі «Молодий фінансист», тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції і гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Казначейська справа	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Інвестиційне кредитування	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої

	репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Облік у банках	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Гроші і кредит	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, проблемна лекція, презентації, навчальна і методична література, освітні відеофільми, демонстрація колекції металевої та паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, науковий семінар з дисципліни), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, задачі, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на науковому семінарі та гуртку, захист словника; підсумковий контроль знань – залік у 5 семестрі, екзамен у 6 семестрі).
Фінанси	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти,	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, захист словника, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 4 семестрі, письмовий екзамен – у 5 семестрі).

	науковий гурток).	
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).
Бюджетна система	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Податкова система	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)
Страховання	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – екзамен).



Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамєн).
Фінансовий ринок	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), письмовий екзамєн
Виробнича практика з фінансів підприємств	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль: своєчасність заповнення щоденника та виконання календарного плану і написання звіту, виконання трудової дисципліни практикантом з участю у нарадах, семінарах та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист звіту про проходження практики, диференційований залік).
Державна (кваліфікаційна) атестація	Пакет завдань, консультації науково-педагогічних працівників, освітні матеріали у платформі Moodle з навчальних дисциплін, оглядові лекції до атестації, організаційні курсові збори зі здобувачами вищої освіти, методичні матеріали з навчальних дисциплін у репозитарії університету, online консультування здобувачів вищої освіти.	Атестаційний екзамєн – Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит. Атестаційний екзамєн за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється відкрито та публічно.

		Фінансова інфраструктура	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
		Фінансове право	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, практичні завдання, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
		Міжнародні фінансові організації	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік)
		Аудит банківської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
ПРНЗ. Визначати	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивний	Компетентнісно орієнтовані

<p>особливості функціонування сучасних та національних фінансових систем та їх структури</p>		<p>(лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).</p>	<p>форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).</p>
	<p>Фінанси підприємств</p>	<p>Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).</p>
	<p>Фінансовий ринок</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), письмовий екзамен</p>
	<p>Виробнича практика з фінансів підприємств</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).</p>	<p>Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль: своєчасність заповнення щоденника та виконання календарного плану і написання звіту, виконання трудової дисципліни практикантом з участю у нарадах, семінарах та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист звіту про проходження практики, диференційований залік).</p>

Державна (кваліфікаційна) атестація	Пакет завдань, консультації науково-педагогічних працівників, освітні матеріали у платформі Moodle з навчальних дисциплін, оглядові лекції до атестації, організаційні курсові збори зі здобувачами вищої освіти, методичні матеріали з навчальних дисциплін у репозитарії університету, online консультування здобувачів вищої освіти.	Атестаційний екзамen – Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит. Атестаційний екзамen за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється відкрито та публічно.
Фінансова інфраструктура	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Міжнародні фінансові організації	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік)
Державний фінансовий контроль	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне обговорення питань, експрес-опитування, ситуаційні задачі, дискусії, практичні та індивідуальні завдання, робота в Moodle, контрольні роботи, захист робіт, винесених на самостійне опрацювання, наукові статті, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-

	викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Виробнича практика з бюджетної та податкової систем	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).
Страховання	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – екзамен).
Податкова система	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота),	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).

	частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	
Бюджетна система	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Гроші і кредит	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, проблемна лекція, презентації, навчальна і методична література, освітні відеофільми, демонстрація колекції металевої та паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, науковий семінар з дисципліни), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, задачі, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на науковому семінарі та гуртку, захист словника; підсумковий контроль знань – залік у 5 семестрі, екзамен у 6 семестрі).
Фінанси	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, захист словника, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 4 семестрі, письмовий екзамен – у 5 семестрі).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти;

			використання АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).
<p><i>ПРН 4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у тому числі бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансова інфраструктура</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік</p>
		<p>Фінансове право</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, практичні завдання, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).</p>
		<p>Міжнародні фінансові організації</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік)</p>
		<p>Аудит банківської діяльності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).</p>

	різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	
Облік у банках	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Інвестиційне кредитування	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Казначейська справа	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Державна (кваліфікаційна) атестація	Пакет завдань, консультації науково-педагогічних працівників, освітні матеріали у платформі Moodle з навчальних	Атестаційний екзаме́н — Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит. Атестаційний екзаме́н за спеціальністю перевіряє



	дисциплін, оглядові лекції до атестації, організаційні курсові збори зі здобувачами вищої освіти, методичні матеріали з навчальних дисциплін у репозитарії університету, online консультування здобувачів вищої освіти.	досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється відкрито та публічно.
Державний фінансовий контроль	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне обговорення питань, експрес-опитування, ситуаційні задачі, дискусії, практичні та індивідуальні завдання, робота в Moodle, контрольні роботи, захист робіт, винесених на самостійне опрацювання, наукові статті, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота на конкурсах, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Соціальне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування, задачі, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік).

Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Страхове право	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, аналіз ситуацій, задачі, тестування в Moodle, контрольні та самостійні роботи, захист словника, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Інформаційні системи і технології у банківській сфері	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, залік)
Інформаційні системи і технології у фінансових установах	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік)

Банківські операції	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансовий ринок	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), письмовий екзамен
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).

	здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	
Гроші і кредит	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, проблемна лекція, презентації, навчальна і методична література, освітні відеофільми, демонстрація колекції металевої та паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, науковий семінар з дисципліни), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, задачі, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на науковому семінарі та гуртку, захист словника; підсумковий контроль знань – залік у 5 семестрі, екзамен у 6 семестрі).
Фінанси	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, захист словника, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 4 семестрі, письмовий екзамен – у 5 семестрі).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота),	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).

	частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	
Бюджетна система	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Податкова система	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)
Страховання	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінансова думка України	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, турнір «Молодий фінансист»), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру,	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, розв'язання задач, участь у турнірі «Молодий фінансист», тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції і гуртку; підсумковий контроль знань – залік).

			науково-дослідна робота, науковий гурток).	
		Управлінський облік	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
		Виробнича практика з бюджетної та податкової систем	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).
		Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань проводиться під час занять у вигляді практичних робіт або опитування теоретичного матеріалу, після закінчення теми за пройденим матеріалом виконується індивідуально-практичне завдання; у якості підсумкової роботи виконується комплексна практична робота, також студенти проходять комплексний тест по пройденому курсу навчання; підсумковий контроль знань – недиференційований залік).
ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова система, фінанси суб'єктів господарювання,	☒	Гроші і кредит	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспути, проблемна лекція, презентації, навчальна і методична література, освітні відеофільми, демонстрація колекції металевої та паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання),	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, задачі, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на науковому семінарі та гуртку, захист словника; підсумковий контроль знань – залік у 5

<p>фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p>		<p>проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, науковий семінар з дисципліни), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).</p>	<p>семестрі, екзамен у 6 семестрі).</p>
	<p>Фінанси</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, захист словника, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 4 семестрі, письмовий екзамен – у 5 семестрі).</p>
	<p>Банківська система</p>	<p>Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).</p>
	<p>Банківська система</p>	<p>Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).</p>
	<p>Бюджетна система</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання),</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів</p>

	проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Податкова система	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)
Страховання	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).



	процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	
Фінансовий ринок	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), письмовий екзамен
Виробнича практика з фінансів підприємств	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль: своєчасність заповнення щоденника та виконання календарного плану і написання звіту, виконання трудової дисципліни практикантом з участю у нарадах, семінарах та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист звіту про проходження практики, диференційований залік).
Державна (кваліфікаційна) атестація	Пакет завдань, консультації науково-педагогічних працівників, освітні матеріали у платформі Moodle з навчальних дисциплін, оглядові лекції до атестації, організаційні курсові збори зі здобувачами вищої освіти, методичні матеріали з навчальних дисциплін у репозитарії університету, online консультування здобувачів вищої освіти.	Атестаційний екзамен – Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит. Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється відкрито та публічно.
Міжнародні фінансові організації	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота,	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік)

	науковий гурток).	
Аудит банківської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Державний фінансовий контроль	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне обговорення питань, експрес-опитування, ситуаційні задачі, дискусії, практичні та індивідуальні завдання, робота в Moodle, контрольні роботи, захист робіт, винесених на самостійне опрацювання, наукові статті, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Виробнича практика з бюджетної та податкової систем	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).

			пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	
<p><i>ПРН 13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Гроші і кредит	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспу, проблемна лекція, презентації, навчальна і методична література, освітні відеофільми, демонстрація колекції металевої та паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, науковий семінар з дисципліни), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, задачі, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на науковому семінарі та гуртку, захист словника; підсумковий контроль знань – залік у 5 семестрі, екзамен у 6 семестрі).</p>
		Фінанси	<p>Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, захист словника, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 4 семестрі, письмовий екзамен – у 5 семестрі).</p>
		Банківська система	<p>Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).</p>
		Міжнародне страхування	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспу, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів),</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування, задачі, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік).</p>

	евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Страхове право	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, аналіз ситуацій, задачі, тестування в Moodle, контрольні та самостійні роботи, захист словника, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Інформаційні системи і технології у банківській сфері	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, залік
Інформаційні системи і технології у фінансових установах	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, залік

	навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	
Фінансова думка України	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, турнір «Молодий фінансист»), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, розв'язання задач, участь у турнірі «Молодий фінансист», тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції і гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Управлінський облік	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань проводиться під час занять у вигляді практичних робіт або опитування теоретичного матеріалу, після закінчення теми за пройденим матеріалом виконується індивідуально-практичне завдання; у якості підсумкової роботи

	пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	виконується комплексна практична робота, також студенти проходять комплексний тест по пройденому курсу навчання; підсумковий контроль знань – недиференційований залік).
Виробнича практика з бюджетної та податкової систем	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).
Соціальне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – залік).
Банківські операції	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Державний фінансовий контроль	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання,	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне обговорення питань, експрес-опитування, ситуаційні задачі, дискусії, практичні та індивідуальні завдання, робота в Moodle, контрольні роботи, захист робіт, винесених на

	порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	самостійне опрацювання, наукові статті, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Бюджетна система	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Податкова система	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)
Страховання	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).

	здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Фінансовий ринок	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), письмовий екзамен
Виробнича практика з фінансів підприємств	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль: своєчасність заповнення щоденника та виконання календарного плану і написання звіту, виконання трудової дисципліни практикантом з участю у нарадах, семінарах та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист звіту про проходження практики, диференційований залік).
Державна (кваліфікаційна) атестація	Пакет завдань, консультації науково-педагогічних працівників, освітні матеріали у платформі Moodle з навчальних дисциплін, оглядові лекції до атестації, організаційні курсові збори зі здобувачами вищої освіти, методичні матеріали з навчальних дисциплін у репозитарії університету, online консультування здобувачів вищої освіти.	Атестаційний екзамен – Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит. Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється відкрито та публічно.
Фінансова інфраструктура	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на



	лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Фінансове право	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, практичні завдання, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародні фінансові організації	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік)
Аналіз господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань щодо аналітичної оцінки, виявлення причинно-наслідкових залежностей, обґрунтування резервів, оцінки ризиків, вибору альтернативних управлінських рішень з використанням індивідуальних завдань, наукових публікацій, тез доповідей, есе, виступів на щорічних тематичних «круглих столах»; підсумковий контроль знань – екзамен).
Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції,	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, розбір кейсів, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен (презентація

	пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари, тренінги, брейнштормінг в командах), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	стартапу, фінальний пітч).
Аудит банківської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Облік у банках	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Інвестиційне кредитування	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).

		Казначейська справа	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
		Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).
<i>ПРН 7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Гроші і кредит	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, проблемна лекція, презентації, навчальна і методична література, освітні відеофільми, демонстрація колекції металевої та паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, науковий семінар з дисципліни), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, задачі, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на науковому семінарі та гуртку, захист словника; підсумковий контроль знань – залік у 5 семестрі, екзамен у 6 семестрі).
		Фінанси	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання,	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, захист словника, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти;

	ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	підсумковий контроль знань – залік у 4 семестрі, письмовий екзамен – у 5 семестрі).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Бюджетна система	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Податкова система	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань,	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань

	семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	– екзамен)
Страховання	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Фінансовий ринок	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), письмовий екзамен
Державна (кваліфікаційна) атестація	Пакет завдань, консультації науково-педагогічних працівників, освітні матеріали у платформі Moodle з навчальних дисциплін, оглядові лекції до атестації, організаційні курсові збори зі здобувачами вищої освіти, методичні матеріали з навчальних дисциплін у репозитарії університету, online консультування здобувачів вищої освіти.	Атестаційний екзамен – Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит. Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється відкрито та публічно.

Фінансова інфраструктура	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Фінансове право	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, практичні завдання, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародні фінансові організації	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік)
Аудит банківської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).

Облік і звітність в оподаткуванні	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Облік у банках	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Інвестиційне кредитування	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Казначейська справа	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle,	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань,

	застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Банківські операції	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Соціальне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування, задачі, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на



	репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Страхове право	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, аналіз ситуацій, задачі, тестування в Moodle, контрольні та самостійні роботи, захист словника, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Інформаційні системи і технології у банківській сфері	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Інформаційні системи і технології у фінансових установах	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у

	<p>проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)</p>	<p>т.ч. тестування в Moodle), залік</p>
<p>Фінансова думка України</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань, турнір «Молодий фінансист»), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, розв'язання задач, участь у турнірі «Молодий фінансист», тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції і гуртку; підсумковий контроль знань – залік).</p>
<p>Управлінський облік</p>	<p>Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).</p>
<p>Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань проводиться під час занять у вигляді практичних робіт або опитування теоретичного матеріалу, після закінчення теми за пройденим матеріалом виконується індивідуально-практичне завдання; у якості підсумкової роботи виконується комплексна практична робота, також студенти проходять комплексний тест по пройденому курсу навчання; підсумковий контроль знань – недиференційований залік).</p>
<p>Виробнича практика з бюджетної та податкової систем</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та</p>

			виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базі практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).
<p><i>ПРН 6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансова математика	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання, розрахунково-графічні роботи), проблемного викладу (науковий пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахунково-графічні роботи, лабораторні роботи, перевірка рефератів та презентацій, опитування, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
		Економетрика	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, комп'ютерні презентації), інструктивно-репродуктивні (технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, доповіді з презентаціями, тестування в Moodle, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, підсумковий контроль - залік)
		Оптимізаційні методи та моделі	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, комп'ютерні презентації), інструктивно-репродуктивні (технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, лабораторні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка виконаних завдань та індивідуальна співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, перевірка індивідуальних завдань, розрахунково-графічних робіт, рефератів, презентацій, відео- або аудіо файлів, тестування в Moodle, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, підсумковий контроль - залік)

		Вища математика	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (науковий пошук простеження логіки), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: практичні та індивідуальні розрахункові роботи, лабораторні роботи, тестування, усне опитування, самостійні та контрольні роботи; підсумковий контроль знань – екзамен у 1 семестрі, залік – у 2, 3, 4 семестрах).
<i>ПРН 11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Аудит	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття, практичні вправи і домашні завдання, контрольні роботи), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів, науковий пошук простеження логіки), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Аудит банківської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
		Державний фінансовий контроль	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне обговорення питань, експрес-опитування, ситуаційні задачі, дискусії, практичні та індивідуальні завдання, робота в Moodle, контрольні роботи, захист робіт, винесених на самостійне опрацювання, наукові статті, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий

	пошукового характеру).	контроль знань — залік).
Банківські операції	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Страхове право	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, аналіз ситуацій, задачі, тестування в Moodle, контрольні та самостійні роботи, захист словника, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Виробнича практика з бюджетної та податкової систем	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практика у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).
Фінансове право	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (науково-	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, практичні завдання, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).

	дослідна робота здобувачів вищої освіти).	
Фінансовий ринок	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), письмовий екзамен
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).

			характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	
		Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
		Бюджетна система	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
		Податкова система	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)
		Страховання	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – екзамен).
ПРН 12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей,	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, розбір кейсів, науково-дослідна робота

<p>проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності</p>		<p>заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари, тренінги, брейнштормінг в командах), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)</p>	<p>здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен (презентація стартапу, фінальний пітч).</p>
	<p>Аудит банківської діяльності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).</p>
	<p>Облік у банках</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).</p>
	<p>Інвестиційне кредитування</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).</p>



	пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	
Казначейська справа	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Державний фінансовий контроль	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне обговорення питань, експрес-опитування, ситуаційні задачі, дискусії, практичні та індивідуальні завдання, робота в Moodle, контрольні роботи, захист робіт, винесених на самостійне опрацювання, наукові статті, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Банківські операції	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародні фінансові організації	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру,	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік)

	науково-дослідна робота, науковий гурток).	
Соціальне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування, задачі, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійні роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Страхове право	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, аналіз ситуацій, задачі, тестування в Moodle, контрольні та самостійні роботи, захист словника, наукові публікації, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Інформаційні системи і технології у	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на

	банківській сфері	навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, залік
	Інформаційні системи і технології у фінансових установах	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, залік
	Фінансова думка України	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, турнір «Молодий фінансист»), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, розв'язання задач, участь у турнірі «Молодий фінансист», тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції і гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
	Виробнича практика з бюджетної та податкової систем	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань),	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).

	дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	
Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансове право	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами, практичні завдання, самостійна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансова інфраструктура	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Державна (кваліфікаційна) атестація	Пакет завдань, консультації науково-педагогічних працівників, освітні матеріали у платформі Moodle з навчальних дисциплін, оглядові лекції до атестації, організаційні курсові збори зі здобувачами вищої освіти, методичні матеріали з навчальних дисциплін у репозитарії університету, online консультування здобувачів вищої освіти.	Атестаційний екзаме́н — Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит. Атестаційний екзаме́н за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється відкрито та публічно.
Гроші і кредит	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, проблемна лекція, презентації, навчальна і методична література,	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, задачі, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи,

	освітні відеофільми, демонстрація колекції металевої та паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, науковий семінар з дисципліни), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на науковому семінарі та гуртку, захист словника; підсумковий контроль знань – залік у 5 семестрі, екзамен у 6 семестрі).
Фінанси	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, захист словника, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 4 семестрі, письмовий екзамен – у 5 семестрі).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Бюджетна система	Пояснювально-	Компетентнісно орієнтовані

	ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Податкова система	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)
Страховання	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).

			(пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	
		Фінансовий ринок	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), письмовий екзаме
		Виробнича практика з фінансів підприємств	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль: своєчасність заповнення щоденника та виконання календарного плану і написання звіту, виконання трудової дисципліни практикантом з участю у нарадах, семінарах та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист звіту про проходження практики, диференційований залік).
ПРН 9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	☒	Аудит банківської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
		Облік і звітність в оподаткуванні	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль

	дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Інвестиційне кредитування	Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням ABC Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Інформаційні системи і технології у банківській сфері	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота



	(практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Інформаційні системи і технології у фінансових установах	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Державна (кваліфікаційна) атестація	Пакет завдань, консультації науково-педагогічних працівників, освітні матеріали у платформі Moodle з навчальних дисциплін, оглядові лекції до атестації, організаційні курсові збори зі здобувачами вищої освіти, методичні матеріали з навчальних дисциплін у репозитарії університету, online консультування здобувачів вищої освіти.	Атестаційний екзаме́н — Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит. Атестаційний екзаме́н за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється відкрито та публічно.
Виробнича практика з бюджетної та податкової систем	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).
Виробнича практика з фінансів підприємств	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль: своєчасність заповнення щоденника та виконання

	підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	календарного плану і написання звіту, виконання трудової дисципліни практикантом з участю у нарадах, семінарах та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист звіту про проходження практики, диференційований залік).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Фінанси підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і	Компетентісно орієнтовані форми (написання та захист

			методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	курсів роботи здобувачами вищої освіти).
		Податкова система	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)
ПРН 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	☒	Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань, семінари, тренінги, брейнштормінг в командах), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, розбір кейсів, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен (презентація стартапу, фінальний пітч).
		Інформаційні системи і технології у банківській сфері	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік

			здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	
		Інформаційні системи і технології у фінансових установах	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
<p><i>ПРН 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Макроекономіка та мікроекономіка	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, індивідуальні завдання, тестування в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції; підсумковий контроль знань — екзамен).
		Історія економіки та економічної думки	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, навчальний фільм), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науковий гурток).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, індивідуальні завдання, реферат, конспект, участь в олімпіаді з дисципліни, тези доповідей на конференції, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації і презентації, наукова робота; підсумковий контроль знань — залік).
		Економіка підприємства	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру,	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тестування, співбесіда за практичними завданнями, опитування, контрольні роботи, індивідуальна робота, участь у конференціях, семінарах, симпозіумах, круглих столах, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс; підсумковий контроль знань — екзамен).

<p>Менеджмент</p>	<p>науковий гурток). Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, виконання практичних завдань, тестування, індивідуальні завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).</p>
<p>Маркетинг</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: задачі, тестування, контрольні роботи, аналіз маркетингових ситуацій, ділові ігри, дискусії, індивідуальні завдання, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – екзамен).</p>
<p>Гроші і кредит</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, проблемна лекція, презентації, навчальна і методична література, освітні відеофільми, демонстрація колекції металевої та паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, науковий семінар з дисципліни), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, задачі, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на науковому семінарі та гуртку, захист словника; підсумковий контроль знань – залік у 5 семестрі, екзамен у 6 семестрі).</p>
<p>Фінанси</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, захист словника, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 4 семестрі, письмовий екзамен – у 5 семестрі).</p>

	(аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	
Політична економія	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, практичні та індивідуальні завдання, реферати і презентації, тестування, контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік у 1 семестрі, екзамен у 2 семестрі).
Бухгалтерський облік	Інформаційно-рецептивний (лекції, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Економіка праці і соціально-трудова відносини	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, практичні та індивідуальні завдання, контрольні роботи, опрацювання окремих питань тем, презентації; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародна економіка	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, доповіді з презентаціями, опрацювання окремих питань тем, практичні та індивідуальні завдання, робота в команді, тестування в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, участь в олімпіаді та конкурсах, робота в студентському науковому гуртку; підсумковий контроль знань – залік).

Статистика	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, комп'ютерні презентації), інструктивно-репродуктивні (Moodle, практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, індивідуальні завдання), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, у т. ч. в межах роботи наукового гуртка, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль: опитування здобувачів вищої освіти на практичних заняттях з попередньої теми, виконання контрольних робіт, тестування, виконання індивідуальних завдань, тестування в Moodle, участь в олімпіаді, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, підсумковий контроль - екзамен)
Державний фінансовий контроль	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне обговорення питань, експрес-опитування, ситуаційні задачі, дискусії, практичні та індивідуальні завдання, робота в Moodle, контрольні роботи, захист робіт, винесених на самостійне опрацювання, наукові статті, тези доповідей на конференції і презентації, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Банківські операції	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Соціальне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансовий аналіз підприємств	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації),	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального

	інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародне страхування	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспу, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування, задачі, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Інформаційні системи і технології у банківській сфері	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Інформаційні системи і технології у фінансових установах	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації),	Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань,



	інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Фінансова думка України	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання порівняння точок зору і різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, турнір «Молодий фінансист»), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, розв'язання задач, участь у турнірі «Молодий фінансист», тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи, наукові статті та тези доповідей на конференції і гуртку; підсумковий контроль знань – залік).
Управлінський облік	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань проводиться під час занять у вигляді практичних робіт або опитування теоретичного матеріалу, після закінчення теми за пройденим матеріалом виконується індивідуально-практичне завдання; у якості підсумкової роботи виконується комплексна практична робота, також студенти проходять комплексний тест по пройденому курсу навчання; підсумковий контроль знань – недиференційований залік).
Виробнича практика з	Інформаційно-рецептивний	Компетентнісно орієнтовані

бюджетної та податкової систем	(навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від виробництва та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари, технічне навчання), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на виробництві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	форми (поточний контроль: перевірка своєчасності заповнення щоденника та виконання календарного плану, участь практиканта у нарадах, семінарах, технічному навчанні та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист Звіту про проходження практики, диференційований залік).
Макроекономічний аналіз	Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).
Казначейська справа	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Облік у банках	Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).

	здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	
Регіональна економіка	Пояснювально-ілюстративний (лекції з елементами диспуту, презентації, навчальна і методична література, освітні та наукові відеофільми), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, економічні диктанти, реферати, домашні завдання, тестування в Moodle, контрольні роботи, круглі столи, симпозиуми, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота на конкурс, участь в олімпіаді; підсумковий контроль знань – залік).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, технології дистанційного навчання – освітня платформа Moodle, консультації), інструктивно-репродуктивні методи (практичні заняття з використанням АБС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік у 7 семестрі, письмовий екзамен у 8 семестрі).
Банківська система	Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).	Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).
Бюджетна система	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).
Податкова система	Пояснювально-ілюстративні	Компетентнісно орієнтовані

	<p>методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)</p>	<p>форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)</p>
Страхування	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (завдання пошукового характеру).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичні задачі, робота в Moodle, контрольні роботи, наукові публікації, тези доповідей на конференції, наукова робота; підсумковий контроль знань – екзамен).</p>
Фінанси підприємств	<p>Інформаційно-рецептивний (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, ділові ігри), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи, участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – письмовий екзамен).</p>
Фінанси підприємств	<p>Інформаційно-рецептивні методи (навчальна і методична література, консультації), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, самостійна робота), частково-пошукові методи (пошук розв'язання проблем, висунутих у процесі написання курсової роботи), дослідницький (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, науковий гурток).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (написання та захист курсової роботи здобувачами вищої освіти).</p>
Фінансовий ринок	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, технології дистанційного навчання –</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота</p>

	освітня платформа Moodle, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), письмовий екзамен
Виробнича практика з фінансів підприємств	Інформаційно-рецептивний (навчальна і методична література, консультації та бесіди з фахівцями від підприємства та керівником практики від університету), інструктивно-репродуктивний (виконання відповідних розрахунків, семінари), проблемного викладу (проведення досліджень, необхідних для підготовки Звіту про проходження практики, самостійна робота на підприємстві), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно-орієнтовані форми (поточний контроль: своєчасність заповнення щоденника та виконання календарного плану і написання звіту, виконання трудової дисципліни практикантом з участю у нарадах, семінарах та інших заходах, що проводяться на базах практики; підсумковий контроль знань – захист звіту про проходження практики, диференційований залік).
Державна (кваліфікаційна) атестація	Пакет завдань, консультації науково-педагогічних працівників, освітні матеріали у платформі Moodle з навчальних дисциплін, оглядові лекції до атестації, організаційні курсові збори зі здобувачами вищої освіти, методичні матеріали з навчальних дисциплін у репозитарії університету, online консультування здобувачів вищої освіти.	Атестаційний екзамен – Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит. Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється відкрито та публічно.
Фінансова інфраструктура	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, онлайн-лекції з використанням системи Jitsi Meet в Moodle, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів), частково-пошукові методи, дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. тестування в Moodle), залік
Міжнародні фінансові організації	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: усне опитування, тестування в Moodle, опрацювання окремих тем, модульні контрольні роботи,

	заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота, науковий гурток).	наукові статті та тези доповідей на конференції, доповідь на гуртку; підсумковий контроль знань – залік)
Аналіз господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), евристичний (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань щодо аналітичної оцінки, виявлення причинно-наслідкових залежностей, обґрунтування резервів, оцінки ризиків, вибору альтернативних управлінських рішень з використанням індивідуальних завдань, наукових публікацій, тез доповідей, есе, виступів на щорічних тематичних «круглих столах»; підсумковий контроль знань – екзамен).
Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари, тренінги, брейнштормінг в командах), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, розбір кейсів, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен (презентація стартапу, фінальний пітч).
Аудит банківської діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, навчальна і методична література), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру)	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, робота в Moodle, наукові публікації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).

		<p>Облік і звітність в оподаткуванні</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (лекції з елементами дискусії, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття), проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, написання тез доповідей та наукових статей).</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, перевірка опанування навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, результати науково-дослідної роботи; підсумковий контроль знань – залік).</p>
		<p>Інвестиційне кредитування</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття з використанням АВС Scrooge), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання), частково-пошуковий метод (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти).</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування, робота в Moodle, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).</p>