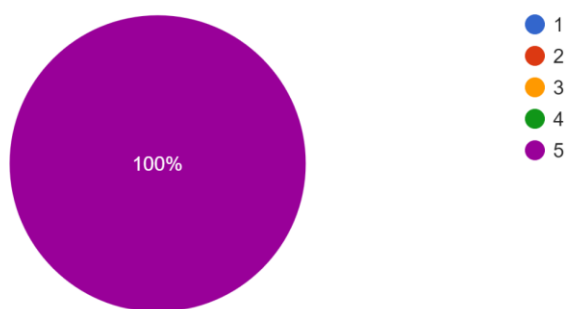


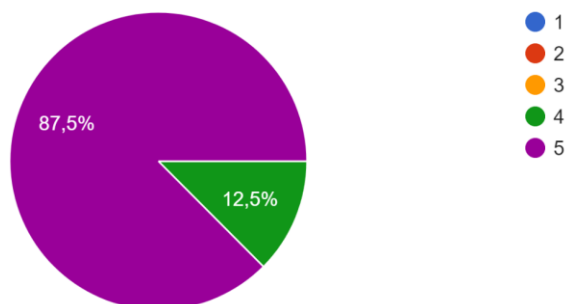
РЕЗУЛЬТАТИ
анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня освіти
ОПП “Фінанси, банківська справа та страхування”
щодо оцінки якості освітньо-професійної програми (2022-2023 н.р.)

Опитування здобувачів здійснювалося через google-форму для онлайн опитування.
В опитуванні взяли участь 16 осіб, що становило 100% від всієї чисельності здобувачів.
Для відповіді були запропоновані питання, які потребували відповідей за 5-бальною шкалою
(від 1 балу «низький рівень» до 5 – «високий рівень»).

1 Наскільки університет забезпечено необхідною для здобуття якісної освіти матеріально-технічною базою, у тому числі програмним забезпеченням?
16 відповідей

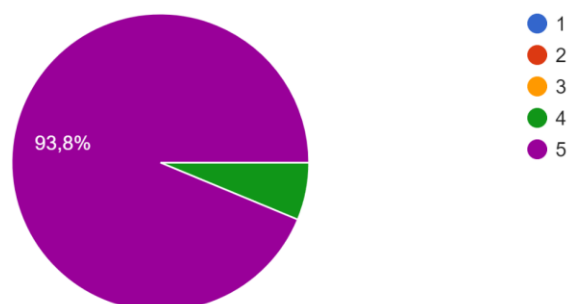


2 Наскільки оптимальним для навчання є графік освітнього процесу і розклад занять?
16 відповідей



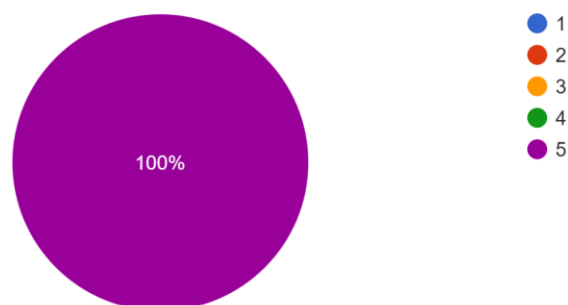
3 Наскільки викладання дисциплін здійснюється за новітніми педагогічними технологіями?

16 відповідей



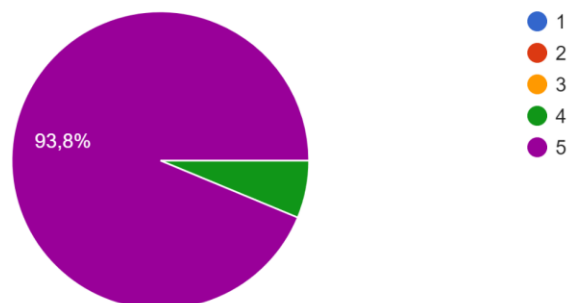
4 Чи є можливість для здобувачів вищої освіти індивідуального вибору навчальних дисциплін і чи забезпечується формування індивідуальної освітньої траєкторії?

16 відповідей

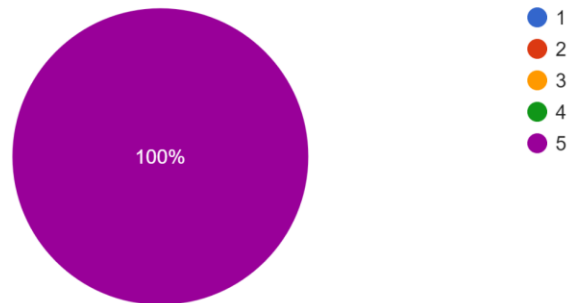


5 Наскільки знання оцінюються прозоро та чесно? Чи є можливість обговорити з викладачем результати навчання?

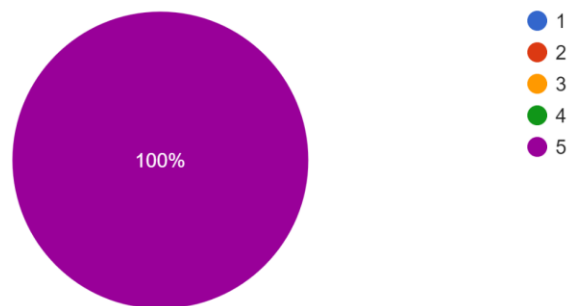
16 відповідей



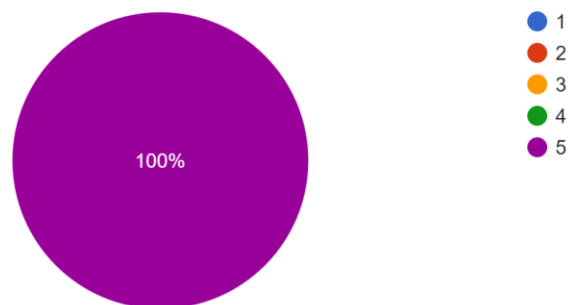
6 Наскільки в університеті створені умови для Вашої наукової творчості, для участі у наукових конференціях, семінарах, міжнародних наукових проєктах, написання публікацій?
16 відповідей



7 Наскільки здобувачі мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та фондів бібліотеки?
16 відповідей

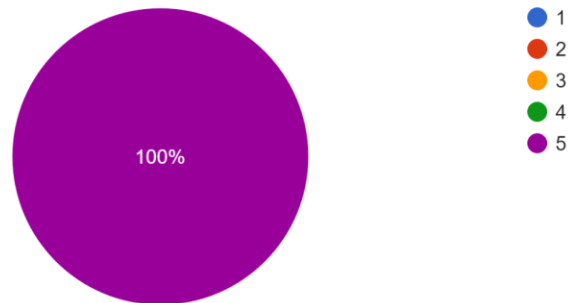


8 Наскільки дисципліни, що викладаються, відповідають Вашим фаховим інтересам з огляду на особливості спеціальності?
16 відповідей



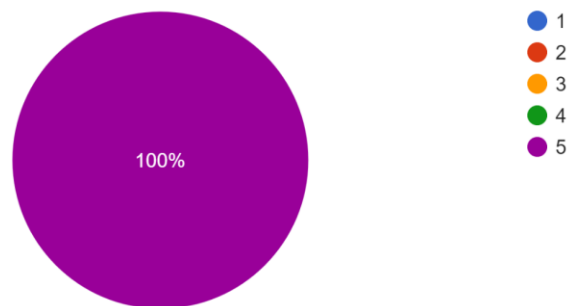
9 Наскільки викладачі володіють навчальним матеріалом і допомагають здобути необхідні знання та вміння?

16 відповідей



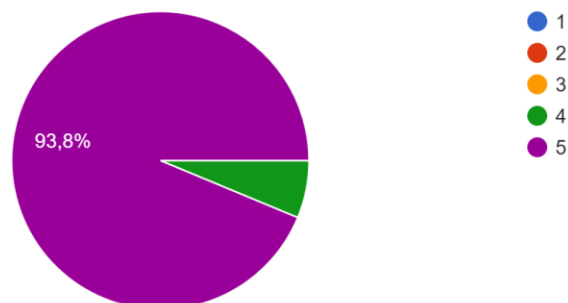
10 Наскільки в університеті дотримуються принципів академічної доброчесності і чи створена атмосфера неприпустимості академічної недоброчесності?

16 відповідей



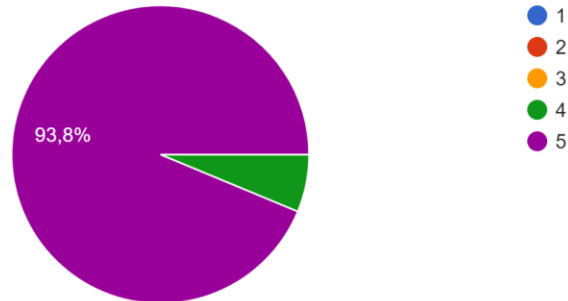
11 Наскільки сприятливими для навчання є морально-психологічні відносини між здобувачами вищої освіти, з одного боку, і адміністрацією, деканатами, кафедрами, з іншого?

16 відповідей



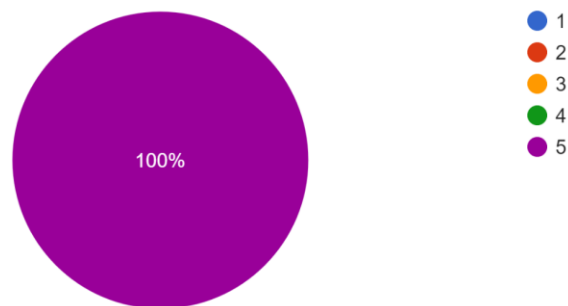
12 Наскільки достатньою є практична складова у Вашій підготовці для оволодіння майбутньою спеціальністю?

16 відповідей



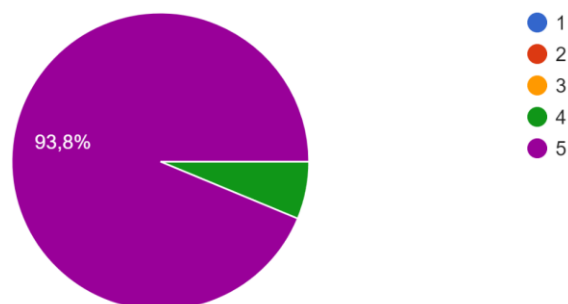
13 Чи здобули Ви необхідних практичних знань та вмінь під час проходження виробничих практик?

16 відповідей



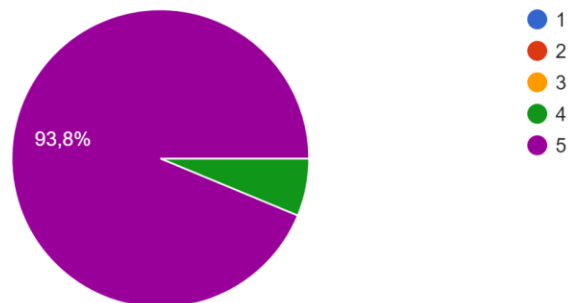
14 Чи відповідає Вашому фаху рівень мовної підготовки, здобутий в університеті?

16 відповідей



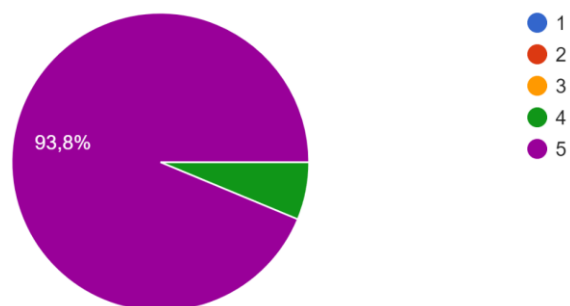
15 Чи сприяє навчання за ОПП розвитку Вашого критичного мислення, креативності та інноваційності?

16 відповідей



16 Наскільки в цілому навчання в університеті сприяло Вашому фаховому та творчому розвитку?

16 відповідей



17 Чи порадили б Ви абітурієнтам навчатися в університеті за вказаною ОПП?

16 відповідей

