



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Миколаївський національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>39642 Облік і оподаткування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>59</b>
Повна назва ЗВО	<b>Миколаївський національний аграрний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00497213</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Шебанін В`ячеслав Сергійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.mnau.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/59>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>39642</b>
Назва ОП	<b>Облік і оподаткування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Обліково-фінансовий факультет, кафедра обліку і оподаткування</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Обліково-фінансовий факультет, факультет менеджменту, факультет агротехнологій, інженерно-енергетичний факультет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології, факультет культури і виховання</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>54020 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Головний навчальний корпус Миколаївського національного аграрного університету,</b> <b>54038 Україна, м. Миколаїв, вул. Карпенка, 73 Навчальний корпус №1 Миколаївського національного аграрного університету,</b> <b>54038 Україна, м. Миколаїв, вул. Крилова, 17А Навчальний корпус № 2 Миколаївського національного аграрного університету</b> <b>54020 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, за Навчальний корпус №5 Миколаївського національного аграрного університету</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>319476</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Дубініна Марина Вікторівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>Dubinina@mnau.edu.ua</b>

Контактний телефон гаранта ОП **+38(098)-507-38-30**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(097)-221-68-30**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Запровадження ОП 071 «Облік і оподаткування» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти стало продовженням багаторічної традиції підготовки кадрів з обліку у МНАУ. Перший випуск фахівців облікового профілю на економічному факультеті Університету відбувся у 1989 р. Подальше значне зростання попиту на висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування стало умовою створення в 2009 році окремого обліково-фінансового факультету.

Дослідження тенденцій регіонального ринку праці, потреб, а також зацікавленість з боку абітурієнтів обумовило розробку у 2019 році освітньої програми «Облік і оподаткування» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, отримана ліцензія (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.10.2019 № 971-а). Перший набір здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за денною формою навчання ОП «Облік і оподаткування» в МНАУ був здійснений у 2020 році. Нормативний термін навчання – 1 рік і 10 місяців.

ОП забезпечує підготовку фахівців, здатних на основі набутих інтегральних, загальних, фахових компетентностей успішно розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку і оподаткування або у процесі навчання, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Через відсутність Стандарту вищої освіти при визначенні компетентностей та програмних результатів навчання за ОП робоча група керувалася Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Національною рамкою кваліфікацій, багаторічним досвідом з підготовки бакалаврів і магістрів за відповідною спеціальністю та практикою впровадження і реалізації вітчизняних ОП такого рівня.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	17	17	0
2 курс	2020 - 2021	6	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>39642 Облік і оподаткування</b>
перший (бакалаврський) рівень	<b>23146 Облік і оподаткування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>1218 Облік і оподаткування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27930	18885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27930	18885
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_071_2020.pdf</i>	Ie2gGZpFQ9JlOMktD3VRL7wKFpY64mXWnuubIv9Sm18=
Освітня програма	<i>OPP_071_2021.pdf</i>	biRZ5fb9cSdaUmhD6jXM82oq+HOqSDhU6RGoU/jAP3I=
Навчальний план за ОП	<i>NP_071_2020.pdf</i>	DNtKotKTySarSi/zT5S+rnPPF6Q9PymLRrxXNyVEwKs=
Навчальний план за ОП	<i>NP_071_2021.pdf</i>	5N8D6AXNHfQtMXwMVgXYy+1JcR9IojdPjeu96vua6xc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguky_071.pdf</i>	3z2fQiK/mjcAC6xy1MmR/Vc7IqFU8e5xkshoxsvqjhmo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є формування та розвиток загальних та професійних компетентностей у молодших бакалаврів у сфері обліку і оподаткування із широким доступом до ринку працевлаштування та зацікавленістю у подальшому навчанні, що відповідає місії і стратегії розвитку Університету.

Цілі ОП - підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані завдання та вирішувати прикладні проблеми у сфері обліку і оподаткування. Акцент ОП – здатність здійснювати практичну діяльність у сфері обліку і оподаткування суб'єктів господарювання різних форм власності та організаційно-правових форм на підставі ґрунтовної теоретичної бази, практичних навичок, загальних і фахових компетентностей.

Особливістю ОП є отримання здобувачами спеціальних знань з техніко-технологічних і облікових процесів в аграрному секторі (ОК 15, ОК 16, ВБ 1.3, ВБ 1.4, ВБ 1.5, ВБ 1.6, ВБ 2.7), що дозволить опанувати галузеві особливості обліку та впроваджувати їх у професійну діяльність. ОП характеризується можливістю набуття здобувачами компетентностей у сфері публічних закупівель (ОК 19, ВБ 2.4, ВБ 3.1).

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Контекстом визначення цілі ОП є Статут МНАУ (<https://cutt.ly/xEZGBt4>), Стратегія розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. (<https://cutt.ly/REZG84e>) Програма реалізації Стратегії розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. (<https://cutt.ly/AEZHg08>). ОП відповідає загальним тенденціям розвитку Університету, які характеризуються підвищенням конкурентоспроможності освітніх послуг для підготовки висококваліфікованих фахівців; єдністю освіти, науки і виробництва; розвитком стратегічного партнерства; збереженням культурно-історичних традицій України та забезпеченням патріотичного виховання молоді тощо.

Зміст ОП відповідає стратегічним цілям розвитку МНАУ, зокрема забезпеченню умов для творчого і наукового пошуку здобувачів, їхнього саморозвитку та самовдосконалення, формування соціальної відповідальності на принципах забезпечення академічних свобод та академічної доброчесності, студентоцентризму, толерантності, комплексності та ініціативності; удосконаленню практичної складової в підготовці здобувачів вищої освіти. Отже, ОП відповідає Стратегії розвитку Університету та має за мету сформувати у здобувачів вищої освіти загальні та фахові компетентності, які забезпечать для них широкий вибір можливостей на ринку праці та відповідні академічні права.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП акредитується вперше. Підготовка за ОП здійснюється з 2020 року, тому перший випуск за ОП планується у 2022 році. Пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОП. Так, пропозицією здобувачів є розширення дисципліни «Безпека життєдіяльності» шляхом включення до неї знань з охорони праці. Враховуючи щорічне, з 2009 року, проведення кафедрами фінансів, банківської справи та страхування Регіонального наукового семінару, пов'язаного з історією та сучасним розвитком грошово-кредитних відносин в Україні та світі, здобувачі наголосили на доцільності вивчення дисципліни «Гроші і кредит». Для формування та подальшого розвитку навичок soft skills здобувачі запропонували включити дисципліну «Соціологія» до складу обов'язкових.

#### - роботодавці

У формуванні цілей, програмних результатів, змісту ОК ОП «Облік і оподаткування» враховано досвід, рекомендації, побажання роботодавців.

До процесу формування ОП залучено: Сабатовську К.М - головного спеціаліста відділу звітності та бухгалтерського обліку Управління ДКС України у м. Миколаєві (включити питання щодо функціонування Казначейської служби до однієї з тем ВБ 2.7), Калнауза Д.В. - керівника відділення «Миколаївське» «ПАТ КБ «Приватбанк»» (необхідність вивчення ОК 19 для розуміння функціонування фінансової системи України), Іванову Н.В. - директора ТОВ «Золотий колос» м. Миколаїв (використання фактичного матеріалу аграрних підприємств під час вивчення ОК 12 та 13).

До процесу перегляду і оновлення ОП залучено: Іванову Н.В. – директора ТОВ «Золотий колос», м. Миколаїв (включення питання вивчення на практиці особливостей оподаткування аграрного підприємства та відображення його у звіті з ОК 24); Хуторного Д.В. – директора з оподаткування ТОВ «ПКФ Україна», Віце-президента ВПГО «Спілка аудиторів України» (низка пропозицій щодо ВБ 2.4, ВБ 2.5); Добровольського А.В. – заступника голови Миколаївської районної ради (розширення практичної складової при вивченні ОК17, ВБ 2.2, ВБ 3.1). Також залучено випускників МНАУ: бухгалтера ТОВ «Золота Нива» Миколаївського району Дворницьку Т.П., головного бухгалтера МНАУ Галкіну Т.В., представника Південного офісу держаудиторської служби в Миколаївській області Остапенко А.М. Рецензії потенційних роботодавців ОП <https://cutt.ly/WEZJZzq>.

#### **- академічна спільнота**

Питання підвищення якості ОП розглядається на кафедральних та міжкафедральних засіданнях і семінарах, науково-методичній комісії факультету та науково-методичній раді університету, вченій раді факультету, вченій раді університету, зборах трудового колективу та під час освітньо-наукових заходів різного рівню.

У межах укладених договорів та співпраці із ЗВО, під час обговорення проєкту ОП враховано інтереси та пропозиції академічної спільноти, які використовуються у процесі реалізації ОП, зокрема: д-ра екон наук, професора, завідувача кафедри обліку та оподаткування НУБІП Гуцаленко Л.В.; д-ра екон. наук, професора, професора кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку Державного університету «Житомирська політехніка» Жиглей І.В.; д-ра пед. наук, професора, заступника директора ІПТО НАПН України Теловатої М.Т.

Відгук на ОП отримано від Лазарішиної І.Д., д-ра екон. наук, професора, завідувача кафедрою статистики та економічного аналізу Національного університету біоресурсів та природокористування <https://cutt.ly/aEZJ7oZ>.

#### **- інші стейкхолдери**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано інтереси та пропозиції представників бізнесу, філій кафедри на виробництві та територіальних громад. НПП кафедри обліку і оподаткування є членами професійних бухгалтерських організацій України. Досвід такого членства знайшов своє відображення при удосконаленні окремих компонент ОП, зокрема ОК13, ОК14, ВБ2.5 щодо посилення галузевого контексту <https://cutt.ly/FEZKtRt>.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та ПРН ОП відображають актуальність професії, відповідають тенденціям розвитку спеціальності та попиту на фахівців з обліку і оподаткування для суб'єктів господарювання України, зокрема з урахуванням галузевих особливостей аграрної сфери. Випускники ОП здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: бухгалтер та касир-експерт, асистент бухгалтера-експерта (3433); інспектор податкової служби (3442); технік з обліку (3119); інспектор з інвентаризації, інспектор-ревізор, ревізор (3439); касири та білетери (4211); касири в банках та інкасатори (4212); реєстратори бухгалтерських даних (4121).

Цілі та програмні результати ОП враховують результати аналізу регіонального ринку праці. Станом на жовтень 2021 р. на сайтах пошуку роботи (rabota.ua, www.work.ua) є від 3 до 10 вакансій: касир-експерт, технік з обліку, інспектор з інвентаризації, інспектор-ревізор, касир (білетер). Молодші бакалаври отримують академічне право на продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Роботодавці є рецензентами ОП, а також навчально-методичних матеріалів з ОК. В МНАУ створено Центр працевлаштування випускників МНАУ (<https://cutt.ly/hEZBcic>). Змістовно ОП враховує позиції Стратегії модернізації системи бухгалтерського обліку та фінансової звітності в державному секторі на період до 2025 р. <https://cutt.ly/SEZCNin>, зокрема щодо якісної підготовки та підвищення кваліфікації працівників бухгалтерських служб.

### **Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Університет є провідним освітньо-науковим центром півдня України аграрного спрямування. Галузевий аспект враховано в ОК 12-13, ОК 15-17, ОК – 24, ВБ 2.3, ВБ 2.5-2.7, ВБ 2.11, ВБ 3.2. ОП враховує галузеві особливості і містить ФК 13, що передбачає здатність використовувати базові знання та практичні навички технологій, а також володіння знаннями щодо екологічних процесів у галузі. ФК 13 забезпечується такими ОК: ОК 15, ОК 16, ОК 24, ВБ 1.3, ВБ 1.4, ВБ 1.5, ВБ 1.6 та реалізується у ПРН 17. Наповнення вибіркової компоненти відбувається з огляду на сучасні облікові процеси, які пов'язані з регіональними та галузевими змінами у процесі їхнього розвитку.

Стратегічні аспекти розвитку Миколаївської області враховано під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОП. Зокрема, регіональний та галузевий аспект ОП відповідає: Стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2027 року (<https://cutt.ly/tEZKzPe>) та Програмі економічного і соціального розвитку Миколаївської області на 2021 рік (<https://cutt.ly/uEZKmWQ>) в частині якісної підготовки фахівців

аграрної сфери, зокрема й виконання державного замовлення, з використанням сучасної науково-практичної бази та співпраці з територіальними громадами.

НПП беруть участь у регіональних та галузевих науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, круглих столах, курсах підвищення кваліфікації, результати яких враховуються під час реалізації ОП.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід гаранта та членів робочої групи, отриманий під час участі у вебінарах, семінарах, стажуванні, підвищенні кваліфікації одночасно з представниками інших ЗВО України. Так, у змісті та структурі ОП враховано проаналізований досвід аналогічних вітчизняних програм ЗВО, зокрема Державного університету «Житомирська політехніка», Уманського національного університету садівництва, а також результати співпраці з іноземними закладами освіти (Czech University of Life Sciences Prague (Чеська Республіка); University of science and technology (Республіка Польща); Карагандинським державним університетом імені академіка Є.А. Букетова (Республіка Казахстан); Державним аграрним університетом Молдови (Республіка Молдова). У результаті моніторингу, вивчення та аналізу аналогічних програм робочою групою ОП виокремлено та враховано загальні підходи до особливостей побудови каталогу вибіркових дисциплін, формування структури фахових компетентностей, складу та структури освітніх компонент, методики викладання навчальних дисциплін, досвіду формування soft skills у контексті власних особливостей ОП.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Під час розробки та реалізації ОП у 2020-2021 та 2021-2022 н.р. стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти не затверджено.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Через відсутність стандарту вищої освіти програмні результати, які визначені ОП, узгоджувались відповідно до Національної рамки кваліфікацій для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти для 5 кваліфікаційного рівня. Так, дескриптор «Знання» підтверджено ПРН 1, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15. Дескриптор «Уміння» реалізується з досягненням ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 17, ПРН 18. Дескриптор «Комунікація» реалізується з досягненням ПРН 4, ПРН 5. Дескриптор «Автономія та відповідальність» відповідають ПРН 16, ПРН 19, ПРН 20.

Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

88

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

32

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Ціль, структурне і змістове наповнення, коло програмних результатів навчання ОП відповідають особливостям спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Сама ОП спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у молодших бакалаврів у сфері обліку і оподаткування із широким доступом до ринку працевлаштування та зацікавленістю у подальшому навчанні, реалізації академічних прав.

ОП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОП цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти програми спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей здобувачів. Структура програми передбачає цикли загальної, професійної, практичної підготовки фахівців, атестацію здобувачів.

Дисципліни циклу загальної підготовки (ОК 1 – ОК 11, ВБ 1.1 – ВБ 1.6) надають можливість здобувачам отримати базові знання економічних категорій, законів, закономірностей та на їх підставі оволодіти теоретичними основами та методами і технологіями для вирішення типових спеціалізованих завдань і прикладних проблем у сфері обліку і оподаткування.

Дисципліни циклу професійної підготовки (ОК 12 – ОК 21, ВБ 2.1 – ВБ 2.11) надають можливість молодшим бакалаврам з обліку і оподаткування здобути уміння та навички для провадження своєї професійної діяльності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>) та подальшого навчання.

Практична підготовка здобувачів представлена навчальними практиками (ОК 22, ОК 23, ВБ 3.1, ВБ 3.2) та виробничою практикою (ОК 24). Підсумкова атестація передбачена в ОП проведенням Єдиного підсумкового кваліфікаційного іспиту (ОК 25).

Перелік дисциплін блоку загальної та професійної підготовки враховує особливості техніко-технологічних і облікових процесів в аграрному секторі (ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 24, ОК 25, ВБ 1.3, ВБ 1.4, ВБ 1.5, ВБ 1.6, ВБ 2.7), що надає можливість сформувати особливі фахові знання й уміння майбутніх фахівців, а також враховує здобуття компетентностей у сфері публічних закупівель (ОК 19, ВБ 2.4, ВБ 3.1).

Отже, зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності та за суміжними спеціальностями не реалізуються.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію завдяки реалізації права вибору ОК ОП із запропонованих навчальних дисциплін та (або) загальноуніверситетського каталогу з умовою дотримання логічної послідовності їх вивчення (32,0 кредити ЄКТС, або 26,7% від загального обсягу ОК ОП); вибору об'єкту дослідження та теми курсової роботи, вибору бази проходження виробничої практики, вибору напрямів науково-творчого пошуку; вибору часу та напрямів для неформального навчання; участі у програмах академічної мобільності. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача регламентується: Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у МНАУ <https://cutt.ly/eEZNKBx>; Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ <https://cutt.ly/hEZMoZD>; Положенням про проведення практик студентів <https://cutt.ly/kEZMhXA>; Положенням про вдосконалення організації самостійної роботи студентів в МНАУ <https://cutt.ly/6EZMvLv>; Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ <https://cutt.ly/IEZMRA6>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ <https://cutt.ly/IEZMRA6>; Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ <https://cutt.ly/QEZMoMI>.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедура реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регламентована Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у МНАУ <https://cutt.ly/rEXN6es>.

Здобувачі інформуються про право вибору навчальних дисциплін та про порядок і документальне оформлення вибору. Зазначену інформацію здобувачі отримують кожного семестру на курсових зборах, кураторських годинах, під час особистого спілкування із НПП кафедр. Вибір здійснюється серед запропонованих вибіркового освітніх компонент ОП та (або) із загальноуніверситетського каталогу вибіркового навчальних дисциплін, ознайомитися з яким здобувач може на сторінці ОФФ <https://cutt.ly/qEXMe9g>.

Опис навчальної дисципліни, яка є вибірковою, її мета та завдання, ПРН, порядок та критерії оцінювання, політика курсу, вимоги викладача, доступ до матеріалів, інформаційні джерела зазначені у силабусах ОК

<https://cutt.ly/CEXMiQm>. Презентація та індивідуальні консультації щодо вибіркового навчальних дисциплін відбуваються у такі строки: щодо дисциплін осіннього семестру першого навчального року – перший навчальний тиждень вересня, щодо наступного навчального року - квітень-червень; щодо дисциплін весняного семестру - жовтень-грудень. Форма та методи презентаційного представлення дисципліни обираються безпосередньо НПП <https://cutt.ly/DEXMsh5>.

Здобувач обирає дисципліни та зазначає свій вибір у власноруч підписаній заяві (<https://cutt.ly/QEXMgxN>) у наступні строки: перший тиждень вересня) – для включення у групи із вивчення дисциплін у I семестрі для першого, та до 30 червня для другого навчального року; до 31 грудня – для включення у групи із вивчення дисциплін у II семестрі поточного навчального року.

Результати вибору здобувачами дисциплін оприлюднюються та затверджується на засіданні вченої ради ОФФ. Інформація зазначається в індивідуальних навчальних планах здобувачів та у навчальних картках.

За умови відсутності заяви або за відсутності можливості формування повноцінної групи, здобувачам доводиться інформація щодо можливих варіантів вибору навчальних дисциплін з переліку. Якщо заява або вибір своєчасно не сформовано з поважної причини, то здобувач має право на подовження терміну ознайомлення та вибору навчальних дисциплін. Якщо здобувач не скористався правом на вибір навчальних дисциплін, він приєднується до груп, які мають місця з огляду на фактичний контингент.

Здобувач не може відмовитися від вивчення обраних навчальних дисциплін, підставою чого є власноруч підписана заява. Зміни у переліку навчальних дисциплін можуть бути внесені за заявою здобувача лише з наступного семестру.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів облікових навичок в



умовах виробництва, а також у процесі співпраці з підрозділами університету. Практична підготовка здобувачів реалізується завдяки практичним заняттям, проведенням практичних занять та екскурсій на виробництві, навчальним практикам та виробничій практиці. Цикл практичної підготовки складає 9,0 кредитів ЄКТС: ОК 22; ОК 23; ВБ 3.1; ВБ 3.2, ОК 24. Практична підготовка здобувачів забезпечена наскрізною програмою практик, робочими програмами та силабусами з практик.

Метою проходження навчальної практики з бухгалтерського обліку є закріплення здобувачами системи знань про обрану спеціальність та формування первинних навичок формування обліково-аналітичної інформації для зовнішніх і внутрішніх користувачів. Під час навчальної практики окрім закріплення знань за встановленими темами, здобувачі беруть участь у ознайомленні з експонатами Музею бухгалтерського обліку МНАУ, діловій грі, а також в екскурсії на виробництво (<https://cutt.ly/YEZ1IZa>).

Об'єкт проходження виробничої практики з фінансового обліку здобувач обирає самостійно або із запропонованих кафедрою філій кафедр на виробництві (<https://cutt.ly/XEZ1F94>).

За результатами анкетування здобувачів вищої освіти по закінченню проходження навчальної практики встановлено, що всі здобувачі вважають практику корисною для подальшої професійної діяльності (<https://cutt.ly/jEZ1XoK>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами soft skills упродовж періоду навчання, оскільки всі ОК ОП (у тому чи іншому обсязі) забезпечують здобуття таких соціальних навичок, які повинен мати фахівець, щоб рухатися вперед та бути затребуваним на ринку праці. Це комунікація, лідерство, креативність, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, здатність працювати самостійно і в команді, відповідальність, толерантність, вміння управляти часом, вміння вести переговори та аргументувати свою думку (ОК 1 – ОК 11, ВБ 1.1, ВБ 1.2); здатність логічно, творчо і критично мислити, адаптуватись та працювати у професійному середовищі, планувати та здійснювати свій особистий та професійний розвиток (ОК 12 – ОК 21, ВБ 1.3 – ВБ 1.6, ВБ 2.1 – ВБ 2-11, ОК 25); застосовувати здобуті теоретичні і практичні знання, навички психології, комунікації та професійної етики у практичних ситуаціях (ОК 22 – ОК 24, ВБ 3.1, ВБ 3.2).

Розвитку соціальних навичок сприяє участь здобувачів у кураторських годинах та спілкуванні з адміністрацією МНАУ (<https://cutt.ly/YEZ2VQ5>; <https://cutt.ly/xEXMmMC>; <https://cutt.ly/rECSo8E>; <https://cutt.ly/gECsGFk>); участь у конференціях та засіданнях наукового гуртку (<https://cutt.ly/CEXMAcw>); участь у вебінарах та інших освітніх і виховних заходах (<https://cutt.ly/FEXMFrG>; <https://cutt.ly/CECSXmo>; <https://cutt.ly/XECSo2I>; <https://cutt.ly/XECS33x>; <https://cutt.ly/VECDriQ>; участі у соціальній та волонтерській діяльності факультету та університету.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. ОП підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» сформована з орієнтацією на отримання компетенцій на підставі Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>)

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Послідовність вивчення дисциплін, бюджет часу, співвідношення обсягів окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) містить навчальний план.

Навантаження для здобувачів ОС «Молодший бакалавр» за навчальним планом становить 28-30 годин на тиждень. Навчальним планом регламентовано обсяг самостійної роботи здобувачів вищої освіти з кожної навчальної дисципліни. Змістове навантаження, види самостійної роботи, форми і методи оцінювання, основні дедлайни визначаються робочою програмою та силабусом з навчальної дисципліни. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів, виділеної на обов'язкове самостійне опрацювання, за ОП включає: навчальні посібники, курси (конспекти) лекцій, навчально-методичні матеріали тощо. Використання навчально-методичного забезпечення самостійної роботи, освітньої платформи дистанційного навчання Moodle та репозитарію Університету дозволяють мінімізувати витрати часу і пошуку інформації для опанування навчального матеріалу.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У МНАУ існує можливість навчання за дуальною формою освіти, що регламентовано відповідним положенням Університету (<https://cutt.ly/4EXMYlt>). За ОП підготовка здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за дуальною формою освіти не здійснювалась.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.mnau.edu.ua/>  
<https://pk.mnau.edu.ua/normative-documents/admission-rules/>  
<https://pk.mnau.edu.ua/junior-bachelor/oblik-i-opodatкування/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На сайті приймальної комісії МНАУ (<https://cutt.ly/qEX2yAL>) міститься вся необхідна інформація щодо доступу до ОП. Щорічно розробляються Правила прийому, які затверджуються вченою радою МНАУ та розміщуються на сайті. Для здобуття ступеня молодшого бакалавра за ОП «Облік і оподаткування» приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань – у формі ЗНО, вступних іспитів або співбесіди в передбачених Умовами прийому та Правилами прийому випадках і проводиться на основі конкурсного бала. Для конкурсного відбору зараховуються бали сертифіката(ів) ЗНО (результати вступних іспитів) з двох конкурсних предметів (перший – українська мова і література, другий – будь-який предмет на вибір (або математика, або історія України, або біологія, або іноземна мова, або географія, або фізика, або хімія)). Вступні іспити для вступників на основі повної загальної середньої освіти, які вони проходять замість ЗНО, проводяться за програмами ЗНО. Програми співбесід, які включають і порядок оцінювання результатів співбесіди, затверджує голова Приймальної комісії Університету не пізніше 31 березня відповідного року вступної кампанії. Програми співбесід, вступних іспитів, обов'язково оприлюднюються на вебсайті МНАУ (<https://cutt.ly/QEX2fFY>). У програмах містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання. Інформація щодо доступу до ОП оприлюднюється у соціальних мережах.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання (перезарахування) результатів навчання здобувачів та реалізація підходів до неформальної освіти регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ <https://cutt.ly/NECXiHD>.

Особливості процедури визнання ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних навчальних закладах, або пройдених періодів навчання регулюється Положенням про комісію з визнання здобутих в освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів у МНАУ <https://cutt.ly/1ECXkPq>.

Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету визначає Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ <https://cutt.ly/QECXn2w>.

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням зазначених Положень на офіційному веб-сайті Університету <https://cutt.ly/VECXH8X>.

Інформування учасників освітнього процесу щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відбувається під час різних видів організаційних заходів.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практика застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОП підготовки здобувачів «Облік і оподаткування» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування відсутня.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентовано Положенням про порядок перезарахування результатів у МНАУ (<https://cutt.ly/RECCWkK>), яке є загальнодоступним для учасників освітнього процесу та розміщене на офіційному веб-сайті Університету. Інформування учасників освітнього процесу щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається на курсових зборах, організованих деканатом, на кураторських годинах, на засіданнях студентського самоврядування, на наукових гуртках, на лекційних та практичних (семінарських) заняттях, під час наукових, виховних та інших заходів, організованих кафедрою, деканатом, університетом, а також знаходять відображення у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами на ОП не було. Водночас, має місце практика оцінювання результатів неформальної освіти у межах окремих освітніх компонентів. Наприклад, здобувачам пропонуються протягом вивчення дисципліни: індивідуальні завдання, участь у ділових іграх, участь у вебінарах та семінарах з тематики дисципліни, участь у відкритих лекціях, проходження навчальних курсів тощо. Здобувач має право обирати напрям і вид неформальних освітніх заходів з числа запропонованих або самостійно. Оцінка їхніх результатів відбувається за наявності документального підтвердження (сертифікат, свідоцтво, скріншот, програма, запрошення тощо). Оцінювання знань, здобутих під час участі у неформальних

заходах, відбувається науково-педагогічним працівником за бажання здобувача відповідно до вимог, зазначених у робочій програмі. Наприклад, Барзенкова І.Я. під час вивчення іноземної мови пройшла курс «DIGITAL SKILLS: WEB ANALYTICS». Кравчук О.С. та Барзенкова І.Я. під час вивчення дисципліни «Соціологія» пройшли курс академічної доброчесності «Академічна доброчесність в університеті» на базі дистанційної платформи ВУМ.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОП, що сприяють досягненню її програмних результатів визначено Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ <https://cutt.ly/9EB5roN>.

Освітній процес за ОП здійснюється у таких основних формах: пояснювально-ілюстративний-репродуктивний, програмований - для формування базових знань з професійної діяльності; проблемний і дослідницький - для розвитку творчої навчально-пізнавальної, наукової діяльності здобувачів.

Під час реалізації ОП використовують різноманітні методи навчання: традиційні (словесні, наочні, практичні, методи контролю, контрольні заходи, програмований контроль) та інноваційні інтерактивні методи (використання різних видів лекційних занять, проведення занять фахівців-практиків та представників структурних підрозділів МНАУ, кейс-метод, бізнес-ігри, участь у соціологічних опитуваннях, метод PRES-формули, спілкування у соціальних мережах; творчі індивідуальні завдання).

В освітньому процесі використовуються елементи внутрішньої академічної мобільності та змішаного навчання (дистанційні технології). З усіх освітніх компонент сформовано дистанційні курси у системі дистанційного навчання Moodle.

Методи навчання та відповідність їх програмним результатам за кожним освітнім компонентом сформовано та відображено у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін.

Відповідність форм та методів навчання і викладання, програмних результатів та освітніх компонентів наведено у таблиці 3.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання та викладання спрямовані на забезпечення студентоцентрованого підходу, відповідають потребам та задовольняють вимоги здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, розвитку професійних навичок та soft-skills, отримання ФК та досягнення ПРН.

Використовуючи різні методи та прийоми навчання під час викладання ОК за ОП, НПП мотивують, стимулюють і активізують освітню діяльність здобувачів, сприяють їхньому особистому розвитку, створюють умови для самореалізації, формують атмосферу взаєморозуміння і довіри. Такий підхід покладено в основу розробки ОП, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, реалізації ОП.

Здобувачі МНАУ мають право та можливість звернутися з запитанням, пропозицією чи просто побажанням до адміністрації, співробітників, НПП МНАУ <https://cutt.ly/zEB5fNt>.

Рівень задоволеності здобувачів формами та методами навчання і викладання вивчається шляхом анкетування відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ <https://cutt.ly/4EB5m45>. Аналіз результатів анкетування свідчить, що 83% (5 респондентів з 6) опитаних задоволені методами навчання і викладання за ОП, яка акредитується. У розрізі окремих ОК рівень задоволеності складає від 83% до 100%. Всі опитані здобувачі зазначили, що під час освітнього процесу у МНАУ дотримано принцип студентоцентрованого підходу.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до норм закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському НАУ <https://cutt.ly/REB5AVt> методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи, на яку мають право всі учасники освітнього процесу.

Так, НПП ОП мають право самостійно наповнювати зміст ОК, обирати методи, прийоми викладання та оцінювання рівня знань здобувачів для якісного досягнення програмних результатів навчання, використовувати результати проведених наукових досліджень та отриманих знань і навичок підвищення кваліфікації під час викладання та розробки навчально-методичних матеріалів.

Здобувачі вищої освіти ОП мають право навчання у сфері формальної та неформальної освіти. Академічна свобода реалізується через індивідуальну освітню траєкторію.

Зокрема через вибір ОК, які є в переліку вибіркових дисциплін, теми курсової роботи, рефератів, індивідуальних завдань, напряму та тематики наукових досліджень, бази проходження виробничої практики, висловлення пропозицій щодо якості ОП. Для задоволення інтересів усіх учасників освітнього процесу є можливість використання системи дистанційного навчання Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування освітніх матеріалів.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих**

## освітніх компонентів \*

Повна, доступна, вичерпана і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент ОП міститься у робочих програмах, силабусах, навчально-методичних виданнях, а також представлена у системі дистанційного навчання Moodle та інституційному репозитарії Університету.

Вказана інформація у межах окремих освітніх компонент ОП надається здобувачам вищої освіти протягом усього періоду навчання.

На початку вивчення ОК викладач на першому занятті надає здобувачам необхідну інформацію щодо методів навчання і викладання, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, контрольних заходів, інформаційних джерел тощо. Під час презентаційного представлення вибіркової дисципліни окрім змісту та значення дисципліни, вищезазначена інформація також надається здобувачам.

Інформація щодо освітнього процесу за ОП (графік освітнього процесу, перелік вибіркової дисципліни ОП, розклад занять та семестрового контролю, графіки консультацій викладачів, графіки занять в умовах виробництва, графіки захисту результатів практики та захисту курсової роботи) представлена на офіційному веб-сайті Університету (<https://cutt.ly/zEB534Z>), сторінці факультету (<https://cutt.ly/cEB56NX>) та відповідних кафедр. Критерії оцінювання підсумкової атестації зазначаються здобувачам до початку її проходження.

## Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Забезпечення поєднання освітньо-наукових заходів під час реалізації ОП відбувається шляхом: використання на заняттях різних елементів досліджень; виконання індивідуальних завдань; участі здобувачів у студентському науковому гуртку з облікових дисциплін; участі у наукових заходах; надання можливості публікацій у Студентському науковому віснику (<https://cutt.ly/EEB6fRP>), наукових виданнях МНАУ, які входять до Категорії «Б» – Науковий журнал «Вісник аграрної науки Причорномор'я», видається з 1997р. (<https://cutt.ly/pEB6cJJ>) та електронне наукове видання «Modern Economics», яке видається з 2016р. (<https://cutt.ly/hEB6mOr>).

Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час участі у таких наукових заходах як: Щорічна студентська науково-теоретична конференція «Участь молоді у розбудові агропромислового комплексу країни», 24-26 березня 2021 р. (брали участь як слухачі у секційному засіданні «Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації економіки» (<https://cutt.ly/xEB6ArG>); Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аудиту, оподаткування та фінансів в умовах цифрової трансформації економіки», 20 травня 2021 р. (публікація тез доповідей Петрушенко М.В., Діденко О.А., Кравчук О.С., Барзенкова І.Я.); Tezele celei de-a 74-a conferință științifică a studenților (Республіка Молдова, 24 березня 2021 р., 74-та Міжнародна наукова студентська конференція) (публікація тез доповідей Петрушенко М., Діденко О., Кравчук А.); Всеукраїнська студентська інтернет-конференція «Молодь, наука, бізнес», 7-8 жовтня 2021 р. (подано до друку тези доповіді Кравчук О.С. у співавторстві з Свігяцук Д.О., Державний університет «Житомирська політехніка»); VII Міжнародна студентська наукова конференція «Облік, аналіз і контроль в системі управління суб'єктами економіки», Національний університет «Львівська політехніка», 21 жовтня 2021 р. (подано до друку тези доповіді Петрушенко М.В. у співавторстві з Пасічній О.М., Державний університет «Житомирська політехніка»); Всеукраїнський конкурс наукових робіт «Соціально відповідальне ведення бізнесу – складова сталого розвитку» у рамках «Тижня прав людини в сфері бізнесу» (Петрушенко М.В. у співавторстві з Котляр Д.С., Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»).

Формуванню наукового світогляду здобувачів ОП сприяє Науково-творче товариство молодих науковців (<https://cutt.ly/zEB6LBG>), зокрема завдяки ознайомленню з фактичними науковими здобутками здобувачів факультету та Університету; пропозицією напрямів та можливостей участі у наукових заходах тощо.

## Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення змісту ОК здійснюється НПП на основі результатів наукових здобутків, результатів академічної мобільності, підвищення кваліфікації, здобутків, отриманих під час участі у тренінгах, конференціях, семінарах тощо.

Результати наукової роботи НПП випускової кафедри обліку і оподаткування у межах ініціативної тематики «Інституціональне забезпечення обліково-економічного механізму формування та розвитку суб'єктів господарювання сільських територій України» (№0117U005295) впроваджено в освітній процес при формуванні змісту ОК, розробці тематики курсової роботи, завдань з практичної підготовки, формуванні завдань до атестації. Зміст ОК «Публічні закупівлі», ВБ «Електронний документообіг у сфері публічних закупівель» було посилено запровадженням у теоретичні курси практичної складової, набутої НПП кафедри за результатами проходження навчання в Регіональній ТПП Миколаївської області «Тендери 2021. Публічні закупівлі в країні. Новий закон щодо публічних закупівель та порядок його застосування», 15.02.2021р.–19.02.2021р. (Сертифікати про навчання №№555-559). Результати підвищення кваліфікації Сирцевої С.В. у ТОВ «Вищий навчальний заклад післядипломної освіти «Статус» м. Київ, (свідоцтво 12 СПВ 172141 від 26.12.2017р.) та ТОВ «Ернест енд Янг», м. Київ (сертифікат №6/20 від 11.12.2020р.) використано при наповненні ВБ «Облік у зарубіжних країнах».

У грудні 2020р. НПП підвищили кваліфікацію в рамках програми «Розвиток міжнародних навичок» на тему «Використання можливостей хмарних сервісів на прикладі Google Meet Google Classroom», Науково-дослідного інституту Люблінського науково-технічного парку, Республіка Польща, результати якого використовують при викладанні ОК «Бухгалтерський облік», ОК «Фінансовий облік», ОК «Публічні закупівлі», ВБ «Облік у державному секторі», ВБ «Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності». Волосюк Ю.В. пройшов стажування на базі Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф в рамках проєкту DAAD (сертифікат № 57514792 від 14.09.2021р.) «Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities», що дозволяє використовувати сучасні підходи методи діджиталізації при викладанні ОК в аграрних ЗВО (ОК «Інформатика та комп'ютерна техніка», ОК «Інформаційні системи і технології в обліку»).

НПП публікують свої наукові праці у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, зокрема, які включено до наукометричних баз даних Scopus та WoS.

Гарант Дубініна М.В. входить до складу редколегій журналів «Вісник аграрної науки Причорномор'я», «Modern Economics», Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості»); є членом спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 МНАУ; є членом ПГО «Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» з 2020 р. та ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників» з 2018 р.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізацію діяльності МНАУ регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ <http://surl.li/aiyve>, напрямками якої є розвиток міжнародних зв'язків ЗВО в рамках двосторонніх договорів та співпраці. За ОП такими є: Czech University of Life Sciences Prague (Чеська Республіка); University of science and technology (Республіка Польща); Карагандинський державний університет імені академіка Є.А. Букетова (Республіка Казахстан); Державний аграрний університет Молдови (Республіка Молдова). Основні напрями співпраці: проведення спільних освітньо-наукових заходів; науково-практичне стажування; участь у міжнародних наукових заходах і підготовка публікацій у зарубіжних виданнях; обмін досвідом щодо формування та оновлення ОП; обмін досвідом щодо впровадження новацій у методику викладання та організацію освітнього процесу. Залучаються науковці закордонних університетів-партнерів МНАУ до проведення лекційних занять. Здобувачі беруть участь в тренінгах та семінарах. <http://surl.li/aiyuq>; <http://surl.li/aiyur>; <http://surl.li/aiyuu>; <http://surl.li/aiyux>; <http://surl.li/aiyuy>; <http://surl.li/aiyva>.

Для НПП та здобувачів є можливість вдосконалювати знання професійної англійської мови у межах клубу англійської мови. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів та стипендіальних програм (<https://cutt.ly/EENqzhn>), до наукометричних баз Scopus та Web of Science <http://surl.li/aiyvc>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://cutt.ly/xECct8L>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://cutt.ly/7ECcfrt>) визначено такі форми контролю як поточний і підсумковий. Форми поточного контролю використовуються для оцінювання результатів роботи здобувача протягом вивчення навчальної дисципліни. Форми, методи та критерії такого оцінювання встановлюються науково-педагогічними працівниками та знаходять своє відображення у робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Формами поточного контролю є контрольна та самостійна робота, обговорення окресленого питання на занятті, тестування, колоквіум, вирішення кейсу завдань тощо. Поточному оцінюванню, яке здійснюється для забезпечення зв'язку викладач-здобувач та управління освітньою мотивацією здобувача, підлягає рівень знань, продемонстрований у відповідних видах робіт. Визначена науково-педагогічним працівником оцінка фіксується у Журналі обліку роботи викладача.

Форма підсумкового контролю визначається ОП та навчальним планом для кожної окремої освітньої компоненти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://cutt.ly/oECcKc7>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://cutt.ly/zECcC1C>), семестровими контрольними заходами навчальних дисциплін є залік, екзамен, захист звіту з практики, захист курсової роботи та атестація. Особливості організації атестації – проведення Єдиного підсумкового кваліфікаційного іспиту регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті (<https://cutt.ly/ZECcN9g>). Під час змішаного навчання (з причини пандемії) критерії та система поточного контролю відповідають зазначеним у робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/tECCRxS>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються доступом до інформації та інформаційно-роз'яснювальною роботою. У вільному доступі знаходяться ОП (<https://cutt.ly/IECVGQj>), навчальний план (<https://cutt.ly/GECVLkz>), Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://cutt.ly/pECVCrF>), Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://cutt.ly/GECVMNV>), силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи, критерії оцінювання та вимоги викладача у системі дистанційного навчання Moodle. Положеннями МНАУ про силабуси навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/PECV9Kt>) та про порядок розробки та затвердження робочих програм з навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/wECV6d7>) регламентовано визначення та окреслення у зазначених документах форм, методів та критеріїв оцінювання отриманих результатів навчання. Форми, методи та критерії оцінювання отриманих результатів навчання доводяться та пояснюються здобувачам на початку вивчення навчальної дисципліни, у процесі вивчення та перед проведенням контрольного заходу, під час вибору теми курсової роботи та об'єкта проходження практики, перед атестацією. Рівень зрозумілості та чіткості форм контролю та критеріїв оцінювання з кожної навчальної дисципліни визначає викладач також з урахуванням результатів анкетування (опитування) здобувачів.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів деканатом та навчальним відділом МНАУ (графік поточної атестації, графік освітнього процесу, графік проведення атестації), НПП, кураторами академічних груп. Інформацію щодо підсумкового контролю містить ОП (<https://cutt.ly/1ECNUa3>) та навчальний план (<https://cutt.ly/QECNpCB>), які є у вільному доступі. Інформацію щодо форм поточного контролю та критеріїв оцінювання в межах кожної ОК містить робоча програма та силабус навчальної дисципліни, які є у вільному доступі; методичні рекомендації для написання курсової роботи та проходження практики; інформацію у системі дистанційного навчання Moodle, доступ до яких у здобувачів є постійним та вільним. Інформація щодо загальної системи оцінювання обговорюється із здобувачами під час кураторських годин, на старостатах та курсових зборах. На презентаційному представленні дисциплін вільного вибору, на першому занятті, перед кожним контрольним заходом викладач інформує щодо форм та критеріїв оцінювання. Критерії оцінювання результатів практик, курсової роботи зазначаються у робочих програмах, методичних рекомендаціях і доводяться здобувачам під час вибору тем курсової роботи та отримання завдання на практичну підготовку. Критерії оцінювання результатів атестації доводяться здобувачам на курсових зборах та узагальнено в Методичних рекомендаціях з підготовки до підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/iECNfHo>).

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти підготовки здобувачів вищої освіти «Облік і оподаткування» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування відсутній. Атестація здобувачів МНАУ організована відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://cutt.ly/OECMRMi>). Атестація здійснюється у формі Єдиного підсумкового кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОП. Склад екзаменаційної комісії затверджується наказом ректора на один календарний рік.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у МНАУ регулюється нормативними документами, які постійно знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету, а саме:

- щодо загальних аспектів організації контролю та оцінювання результатів навчання та їхніх особливостей - Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://cutt.ly/GEC1h5E>);
- щодо порядку і системи оцінювання, основних принципів та особливостей поточного і підсумкового контролю за успішністю здобувачів - Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://cutt.ly/oEC1ndD>);
- щодо особливостей проведення атестації здобувачів вищої освіти, порядку створення та організації роботи екзаменаційної комісії - Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://cutt.ly/qEC1RZL>);
- щодо особливостей організації та контролю за результатами самостійної роботи здобувачів вищої освіти – Положенням про вдосконалення організації самостійної роботи студентів в МНАУ (<https://cutt.ly/oEC1IzL>).

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується дотриманням встановленого порядку їхнього проведення у встановлені строки за умови проведення заходів відповідно до встановлених термінів; використання однакових для всіх здобувачів завдань під час контрольного заходу; застосування системи і критеріїв оцінювання, визначених внутрішніми документами Університету; дотримання визначених критеріїв протягом всього періоду здійснення контрольного заходу; своєчасного оцінювання та повідомлення результатів оцінювання; врегулювання конфліктних ситуацій за потреби. Об'єктивність екзаменатора під час прийняття захисту курсової роботи та звіту з виробничої практики забезпечується комісією із захисту результатів практики.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентовано Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://cutt.ly/NEC1C2j>). В Університеті створено постійно діючу комісію з врегулювання конфліктних ситуацій, яка відповідає за попередження конфліктних ситуацій. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації Голова постійно діючої комісії може сформувати комісію для вирішення саме цієї ситуації. Процедури врегулювання конфлікту інтересів передбачають подання та розгляд скарги, прийняття відповідного рішення.

Конфлікту інтересів під час реалізації цієї ОП не виникало.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів у випадку отримання незадовільних оцінок та у випадку

порушення процедури оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://cutt.ly/uEC2Oyo>) та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://cutt.ly/PEC2JMB>). За умови незгоди із результатами оцінювання здобувач має право звернутися до декана факультету з метою розгляду питання на апеляційній комісії. Повторне складання екзаменів з причини отримання незадовільної оцінки допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, перший раз – викладачу-екзаменатору, другий – комісії, яка створюється та затверджується деканом ОФФ. За необхідності, до комісії залучаються представники студентського самоврядування ОФФ та МНАУ.

За умови відсутності здобувача на контрольному семестровому заході з незалежних від нього причин, наприклад період тимчасової непрацездатності, порядок повторного проходження контрольних заходів регламентовано Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://cutt.ly/xEC2Myv>). У випадку незгоди з результатами захисту курсової роботи або практики здобувач у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання, з незгодою щодо отриманої оцінки. Перескладання підсумкової атестації з метою підвищення оцінки не дозволяється. Перескладання екзамену або заліку для отримання вищої оцінки не допускається.

Факту застосування вищезазначених правил на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в МНАУ регламентовано: Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://cutt.ly/DEC7oFM>); Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://cutt.ly/rEC5eaV>); Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://cutt.ly/QEC5iSo>); Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://cutt.ly/eEC5h7n>). У випадку незгоди із рішенням оцінювача щодо результатів контрольного заходу здобувач може звернутися до оцінювача (оцінювачів) з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Оскарження результатів контрольних заходів здійснюється шляхом письмового звернення здобувача до декана факультету щодо виникнення потреби розгляду питання на апеляційній комісії. З урахуванням заявленого питання створюється апеляційна комісія розпорядженням по факультету, яка призначає час засідання та розглядає результати відповіді здобувача, відповідність критеріям оцінювання здобувача тощо.

Рішення оформлюється протоколом апеляційної комісії та доводиться до відома здобувача. Повторна апеляція не передбачена.

Прикладів застосування відповідних правил на ОП, що акредитується, не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу, визначено у таких нормативних документах МНАУ:

- Кодекс академічної доброчесності у МНАУ (<https://cutt.ly/4EC6klI>);
- Кодекс корпоративної культури МНАУ (<https://cutt.ly/oEC6nOu>);
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ (<https://cutt.ly/JEC6Iij>);
- Положення про Групу сприяння академічній доброчесності (<https://cutt.ly/FEC6F4r>);
- Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://cutt.ly/MEC6Zt9>);
- Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://cutt.ly/jEC6ooQ>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Інструментами протидії порушення академічної доброчесності, що застосовуються на ОП, є такі технологічні рішення:

- постійний моніторинг Групи сприяння академічній доброчесності (<https://cutt.ly/gEVwtNX>) дотримання членами університетського колективу моральних та правових норм Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<https://cutt.ly/nEVwflu>);
- інформування НПП та здобувачів щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності (на засіданнях кафедр, вчених рад факультету, університету, кураторських годинах, науковому гуртку, засіданнях органів студентського самоврядування тощо);
- проходження НПП та здобувачами курсів і семінарів з питань академічної доброчесності (<https://cutt.ly/9EVwv4I>; <https://cutt.ly/1EVwE5r>; <https://cutt.ly/UEVwIDx>);
- наукові та навчально-методичні видання до процесу друку підлягають рецензуванню, розглядаються на засіданнях кафедр та науково-методичних комісіях факультетів, науково-методичній раді університету;
- політика курсу навчальної дисципліни, яка міститься у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, включає вимоги викладача щодо дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення;
- використання спеціалізованого онлайн-сервісу Unicheck (<https://cutt.ly/xEVwJ6y>) для перевірки текстових документів на наявність запозичених частин тексту та виявлення відсотку текстових збігів з різних джерел.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Загальна концепція популяризації академічної доброчесності в МНАУ висвітлена у Кодексі академічної доброчесності у МНАУ (<https://cutt.ly/pEVeuVc>).

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП є частиною освітнього процесу. З поняттями,

принципами та нормативними документами Університету з академічної доброчесності здобувачів знайомлять на курсових зборах, кураторських годинах, під час спілкування зі студентським самоврядуванням, під час роботи на наукових гуртках на засіданнях Науково-творчого товариства молодих науковців МНАУ. Здобувачам пропонується пройти он-лайн курс «Академічна доброчесність в університеті» в межах проекту Першої дистанційної платформи громадянської освіти від ВУМ (<https://cutt.ly/AEVerF8>). На сторінці бібліотеки МНАУ на офіційному веб-сайті Університету створено сторінку «Академічна доброчесність у вищій школі», яка містить інформацію щодо нормативно-правового регулювання академічної доброчесності, навчально-методичні матеріали з академічної доброчесності, рекомендації та посилання на онлайн-сервіси перевірки документів на плагіат, перелік актуальних онлайн-курсів та вебінарів щодо впровадження принципів академічної доброчесності у наукову та освітянську діяльність. Сторінка використовується здобувачами та НПП для популяризації академічної доброчесності в освітній діяльності Університету (<https://cutt.ly/WEVedSP>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<https://cutt.ly/yEVr7Go>) у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до таких форм відповідальності як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з МНАУ; позбавлення академічної стипендії. Кодексом академічної доброчесності у МНАУ додатково встановлюються такі санкції за порушення правил академічної доброчесності: усне попередження від куратора, НПП або уповноваженого представника адміністрації (завідувача кафедри, декана тощо); попередження щодо можливого притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; повторне виконання завдання; зниження оцінки за виконання завдання; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених МНАУ. Приклади подібних ситуацій (порушення академічної доброчесності) за участі здобувачів відповідної ОП відсутні.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОП забезпечується дотриманням процедури конкурсного відбору на підставі Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників МНАУ (<https://cutt.ly/jEVhUOc>). На заміщення вакантної посади оголошується конкурс наказом ректора по Університету. Відповідно до чинного законодавства, у друкованих ЗМІ та на офіційному сайті МНАУ у встановлені терміни публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантної посади, яке містить терміни та умови його проведення. Під час здійснення конкурсного добору та обрання на посаду перевага надається викладачам, кандидатам на посаду, які мають наукові ступені та вчені звання, освіту, що відповідає профілю діяльності кафедри; науково-педагогічний стаж за спеціальністю; наукові праці, зокрема у фахових виданнях та у виданнях з індексом цитування у міжнародних наукометричних базах Web of Science і Scopus; стажування (підвищення кваліфікації) за профілем роботи кафедри; членство у громадських професійних організаціях та інші здобутки освітньої і наукової діяльності. Претенденти на заміщення вакантних посад проходять процедуру обговорення їхніх кандидатур на засіданні кафедри, науково-методичної комісії факультету, вченої ради факультету та експертної комісії вченої ради університету до засідання вченої ради університету із відповідним документальним оформленням кожного етапу зазначеної процедури.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Організація та реалізація освітнього процесу у МНАУ відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою часу у межах партнерства та регламентовано нормативними документами МНАУ, зокрема Положенням про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ <https://cutt.ly/3EVjO1M>.

Роботодавці беруть участь у лекційних та практичних заняттях, є співавторами та рецензентами навчально-методичних матеріалів, проводять заняття та екскурсії здобувачам на виробництві, є учасниками освітньо-наукових заходів, які організують на базі Університету та інших заходах сумісно із НПП кафедри обліку і оподаткування <https://cutt.ly/SEVjFr5>, <https://cutt.ly/rEVjL9s>, <http://unionba.com.ua/osvita#2> (участь у конференції Сластіон Т.Ю.), <https://cutt.ly/EEVj6MP> (участь у конференціях Калнауза Д.В.), <https://cutt.ly/TEVkysG> (участь у конференції Сабатовської К.М.), <https://cutt.ly/sEVksp1> (участь у конференції Хуторного Д.В.) беруть участь у формуванні, обговоренні та рецензуванні ОП.

З 9 зовнішніми стейкхолдерами заключено угоди про співпрацю. Кафедра обліку і оподаткування має 12 філій кафедри на виробництві. Планується залучити представників роботодавців до проведення підсумкової атестації. До процесу розробки та оновлення ОП було залучено фахівців з виробництва: Сабатовську К.М., Калнауза Д.В., Іванову Н.В., Хуторного Д.В., Добровольського А.В. пропозиції яких було враховано з огляду на особливості фаху та програмні результати навчання.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**



Практика залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців з метою забезпечення якості освітнього процесу має системний характер. Реалізуються такі напрями спільної діяльності з підготовки фахівців: залучення практиків до аудиторних занять, проведення на базі стейкхолдерів занять, днів практичної підготовки, проходження виробничої практики та використання інформації про діяльність для наукових досліджень (<https://cutt.ly/5EVlzRe>). До проведення освітньо-наукових заходів залучаються зовнішні стейкхолдери, які співпрацюють з МНАУ за відповідними угодами.

Протягом реалізації ОП до співпраці залучено: А.М. Остапенко, представника ПО Держаудитслужби в Миколаївській області <https://cutt.ly/7EVlbEU>; Т.М. Галкіну, головного бухгалтера МНАУ <https://cutt.ly/tEVIWNa>; І.Ю. Жуковську, бухгалтера ТОВ «ВІТТАР», <https://cutt.ly/dEVIUJt>; В.М. Жука, Голову Ради Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України <https://cutt.ly/jEVIsw2>; <https://cutt.ly/IEVIGb9>; В.В. Лагодієнка, практикуючого аудитора <https://cutt.ly/9EVL9X>; Д.В. Хуторного, директора з оподаткування ТОВ «ПКФ Україна», сертифікованого аудитора, Віце-президента Всеукраїнської ПГО «Спілка аудиторів України» <https://cutt.ly/rEVIWxw>. Проведено день практичної підготовки у Головному управлінні Державної фіскальної служби у Миколаївській області <https://cutt.ly/ZEVlMo5>.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку НПП ОП з боку МНАУ є системним. Університет організовує курси з підвищення кваліфікації, регіональні, всеукраїнські та міжнародні конференції, «круглі столи», семінари, тренінги, майстер-класи, які сприяють професійному розвитку викладачів ОП. НПП групи забезпечення є членами Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України». З метою оволодіння та покращення мовних навичок, НПП мають можливість відвідувати в Університеті постійнодіючі безкоштовні курси іноземної мови під керівництвом носія мови Ендрю Джон Несс. НПП мають можливість публікувати результати власних наукових досліджень у фахових університетських виданнях (<https://cutt.ly/oEVnj9h>, <https://cutt.ly/BEVnyr7>). МНАУ компенсує витрати НПП за друк наукових досліджень у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

За сприяння ректорату МНАУ НПП взяли участь у заходах для забезпечення професійного розвитку <https://cutt.ly/JEVnIGx>; <https://cutt.ly/zEVnSAd>; <https://cutt.ly/BEVnHMK>; <https://cutt.ly/OEVnXN5>; <https://cutt.ly/FEVnMmc>; <https://cutt.ly/yEVn3Tx>; <https://cutt.ly/5EVn61C>; <https://cutt.ly/7EVmrQS> тощо.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система стимулювання ЗВО розвитку викладацької майстерності складається з комплексу матеріальних і моральних стимулів (преміювання), надання соціальних гарантій, організації заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання НПП, що передбачено Колективним договором, Правилами внутрішнього розпорядку.

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП (<https://cutt.ly/rEVQ1Cx>) підвищення кваліфікації має відбуватися не рідше одного разу на 5 років, а результати його враховуються під час обрання на посаду за конкурсом або укладення трудового договору. ФППК МНАУ, за підтримки адміністрації університету, у 2020р. організовано дистанційне підвищення кваліфікації для НПП у ННІ післядипломної освіти НУБІП України. НПП долучаються до програми Erasmus +, проєкту «Добре», проєкту «Агрокібети», підвищення кваліфікації «Суспільно орієнтоване навчання» тощо для запозичення кращого вітчизняного і міжнародного досвіду.

НПП представляються до нагородження подяками КМУ, почесними грамотами ВРУ, нагрудними знаками відмінника освіти, почесними грамотами міського голови тощо. Питання викладацької майстерності розглядаються на засіданнях НМР МНАУ, семінарах, вченої ради ОФФ.

НПП взяли участь у низці заходів для удосконалення викладацької майстерності <https://cutt.ly/4EVWpwk>; <https://cutt.ly/8EVWdzu>; <https://cutt.ly/bEVWjeS>; <https://cutt.ly/NEVWlF5>; <https://cutt.ly/JEVWcnl>; <https://cutt.ly/3EVWmVZ>; <https://cutt.ly/WEVWI6k>; <https://cutt.ly/uEVWAN6> тощо.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси МНАУ, що забезпечують реалізацію даної ОП, формуються від надходжень загального та спеціального (власні надходження) фондів державного бюджету.

МНАУ має сучасну розвинену МТБ. Аудиторії, які використовуються в освітньому процесі, оснащені мультимедійним обладнанням, є доступ до мережі Інтернет. У МНАУ використовуються 921 ПЕОМ, 261 багатофункціональних пристроїв. Для реалізації ОП використовується Навчальна бухгалтерія з програмним забезпеченням ІС «Master-Бухгалтерія».

Відповідно до діючих угод про співпрацю реалізація ОП передбачає використання МТБ зовнішніх стейкхолдерів. МНАУ має сучасну та одну з найбільших у південному регіоні України бібліотеку (<https://cutt.ly/KENeXb7>), усі читальні зали якої забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. НПП та здобувачі мають вільний доступ до інституційного репозитарію МНАУ; доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science. Бібліотечний фонд університету нараховує 265067 прим., у т.ч.: навчальних – 221893, періодичних видань – 19197, державною мовою – 220528, інозем. мовами – 44539 (<https://cutt.ly/CENeBRN>).

Змістовно ОК представлено у СДО Moodle, силабуси навчальних дисциплін - на сторінці кафедри

(<https://cutt.ly/TENjY54>). Навчально-методична та наукова література з ОК на паперових та (або) електронних носіях представлена в читальних залах бібліотеки МНАУ.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище у МНАУ дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів щодо комфортних соціально-побутових умов для навчання, проживання, самореалізації, саморозвитку. Є можливість проживати у гуртожитках, де створено комфортні та зручні умови <https://cutt.ly/FEV735H>; вільно користуватися комп'ютерами з мережею Інтернет, читальними залами бібліотеки, пунктами харчування. Є wi-fi у всіх корпусах, гуртожитках. Впроваджено ідею переможця конкурсу «Бізнес-ідея для МНАУ» та завершується формування «Простору для відпочинку». Комунікаційний процес навчання здобувачів забезпечуються через використання СДН Moodle, платформи Jitsi Meet, комунікацій Zoom та Google-Meet, створення Viber-груп, графіку консультування, кураторські і курсові заходи. Функціонування медпункту та психолого-педагогічної лабораторії забезпечують фізичне, психологічне та соціальне здоров'я здобувачів.

Для забезпечення соціальної активності, розвитку власних здібностей здобувачів на факультеті культури і виховання функціонують гуртки художньої самодіяльності, спортивні секції, англійський клуб «Lingua» <https://cutt.ly/oEBV77dg>. Виявлення і задоволення потреб та інтересів здобувачів здійснюється за участі студентського самоврядування, представники якого є членами вченої ради ОФФ, університету, стипендіальної комісії МНАУ, комісії з ліквідації академічної заборгованості. Пріоритетним напрямом діяльності первинної профспілкової організації студентів є соціально-правовий захист здобувачів <https://cutt.ly/kEB752E>.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів у МНАУ регламентовано відповідними нормативними документами <https://cutt.ly/dEB4gyqj>; <https://cutt.ly/oEB4hHc>; <https://cutt.ly/qEB4kEt>; <https://cutt.ly/LEB4xq1>.

На початку кожного семестру, перед проходженням навчальних та виробничої практики, занять в умовах виробництва, днями практичної підготовки проходять інструктажі з охорони праці та техніки безпеки. Усі корпуси університету оснащені засобами охоронно-пожежної сигналізації, встановлено камери відеоспостереження, пандуси, облаштовано кнопки виклику відповідальної особи. Для входу до навчальних корпусів, гуртожитків пред'являють студентський квиток, проводиться температурний скринінг, працює медпункт. Проводяться заходи щодо популяризації здорового способу життя. Влітку 2021 р. МНАУ проведено вакцинавання бажаних НПП та здобувачів від COVID-19. У гуртожитках МНАУ працюють медпункти, виділено кімнати, що передбачені для дотримання режиму самоізоляції. Проведення профілактичних оглядів та невідкладної медичної допомоги для здобувачів є можливим у КНП ММР «Міська лікарня №4» і ЦПМСП №6. Забезпечення та збереження психологічного здоров'я здобувачів відбувається шляхом створення доброзичливої атмосфери та підтримки. У МНАУ діє психолого-педагогічна лабораторія (<https://cutt.ly/EEB4vVP>), основними напрямками роботи якої є: діагностика, корекція, реабілітація, профілактика психологічного здоров'я. Послуги є безкоштовними для всіх учасників освітнього процесу.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У МНАУ налагоджено механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, який здійснюється шляхом тісної комунікації з кураторами, НПП, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування, профспілкової організації, адміністрацією Університету.

На постійній основі здійснюється освітня підтримка здобувачів з боку НПП за затвердженим графіком консультацій та поза ним. НПП надають індивідуальні та групові консультації. В умовах карантину та за змішаної форми навчання засобами комунікації є система дистанційного навчання Moodle, інформування через соціальні мережі, онлайн-зустрічі на платформі Zoom тощо.

Значна роль в організаційній підтримці здобувачів належить кураторам академічних груп та представникам деканату. Курсові збори, старостати, кураторські години та неформальні заходи є засобами комунікації між учасниками освітнього процесу.

Інформаційна підтримка забезпечується через інформаційно-змістове наповнення веб-сайту МНАУ <https://cutt.ly/cEB8kVc>; <https://cutt.ly/nEB8xoI>; <https://cutt.ly/rEB8bs9>, <https://cutt.ly/WEB8mNg>, <https://cutt.ly/XEB8W2X>.

Консультативна підтримка здобувачів забезпечується через Facebook, Instagram, Viber, електронну пошту, сайт Університету. Учасники освітнього процесу мають можливість отримати безкоштовні консультації у психолого-педагогічній лабораторії науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості.

Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти забезпечується шляхом надання академічних, іменних та соціальних стипендій, матеріальної допомоги та морального заохочення. Додатковим напрямом соціальної підтримки є забезпечення соціальноорієнтованих цін у Центрі громадського харчування МНАУ. Також здобувачі, які цього потребують, на 100% забезпечені місцями в гуртожитках.

У МНАУ проводиться анкетування (опитування) учасників освітнього процесу, метою якого є вивчення їхньої думки щодо стану освітньої діяльності, якості надання освітніх послуг тощо відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ <https://cutt.ly/tEB8R2r>.

Результати опитувань здобувачів на ОП свідчать про високий рівень їхньої задоволеності освітньою, організаційною,

інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (<https://cutt.ly/LEB8UuY>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У МНАУ відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у МНАУ (<https://cutt.ly/hEVIdx7>) забезпечено необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У МНАУ створено відповідний інклюзивний простір, який дає можливість повноцінно соціалізуватися та повноцінно навчатися.

Вхід у всі корпуси та гуртожитки МНАУ обладнано пандусами; кнопками виклику біля аварійного виходу/входу, відповідно до потреб осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення, та визначено відповідальну особу за кнопку виклику - охоронець корпусу. Забезпечено можливість доступу до інституційного репозитарію МНАУ, бібліотеки та електронної бібліотеки (<https://cutt.ly/VEVIvM1>; <https://cutt.ly/VEVIvM4q>); під час навчання є можливість використання системи дистанційного навчання Moodle.

Про вступ за спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти зазначено в Розділі 8 Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, та в Розділі 8 Правил прийому до МНАУ на навчання для здобуття вищої освіти <https://cutt.ly/QEVOVIV>.

Здобувачів вищої освіти за ОП з особливими освітніми потребами немає.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, у МНАУ здійснюється на основі чинного законодавства України, що регулює правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції в Україні та визначена:

- Статутом МНАУ (<https://cutt.ly/2EVYYCQ>);
- Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://cutt.ly/CEVYOWr>);
- Кодексом корпоративної культури МНАУ (<https://cutt.ly/5EVYS7Y>);
- Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ (<https://cutt.ly/vEVYJTo>);
- Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://cutt.ly/NEVYZVo>);
- Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ (<https://cutt.ly/pEVY1Ae>).

З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій розроблено відповідну політику та процедури. Діє постійно діюча Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, метою діяльності якої є надання консультативної підтримки керівництву структурних підрозділів щодо упередження конфліктних ситуацій, отримання і розгляд скарг у випадках виникнення конфліктних ситуацій, проведення інформування з метою упередження конфліктних ситуацій тощо.

Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу реалізується шляхом їх інформування про можливість вільного звернення письмово на ім'я ректора, на електронну адресу [rector@mnau.edu.ua](mailto:rector@mnau.edu.ua) або телефоном до відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції, яка призначена наказом ректора.

В усіх корпусах МНАУ розміщено «скриньки довіри» та її електронний аналог на сайті <https://cutt.ly/wEVUruA>. Розгляд звернень, скарг і заяв що надходять до університету, відбувається відповідно до законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян» шляхом особистого прийому ректором університету у встановлені дні і години відповідно до графіку прийому.

У МНАУ працює юридичний відділ, в якому можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій.

Конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, під час реалізації ОП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Реалізація політики у сфері якості й цілей системи менеджменту якості Університету передбачає відповідність процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП вимогам чинного законодавства та нормативним документам МНАУ, зокрема: Положенню про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у МНАУ (<https://cutt.ly/1ENsJ2j>), Положенню про організацію освітнього процесу у МНАУ <https://cutt.ly/CENsLLt>, Положенню про робочі (проектні) групи та групи забезпечення освітніх програм у МНАУ <https://cutt.ly/uENsVuQ>. Нормативні документи оприлюднено на офіційному сайті МНАУ та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до**

## **ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ <https://cutt.ly/hENs95m>. Відповідальність за організацію і проведення локального моніторингу несе Гарант ОП.

Результати локального моніторингу ОП доводяться до відома учасників освітнього процесу.

За результатами перегляду ОП у 2021 році до ОП було внесено такі пропозиції:

- за пропозицією здобувачів ОП та студентського самоврядування введено до обов'язкових компонентів навчального плану ОК «Безпека життєдіяльності та охорона праці» та ОК «Соціологія»; введено до вибіркових компонентів навчального плану дисципліну «Гроші і кредит» та «Культурологія»;

- за пропозицією академічної спільноти: змінено зміст та назву ОК «Екологія» та ОК «Інформатика та комп'ютерна техніка».

- за пропозицією роботодавців: доповнено тематику ОК «Виробнича практика з фінансового обліку», ОК «Основи аудиту», ОК «Бухгалтерська звітність підприємства»; збільшено практичну складову щодо вивчення ОК «Публічні закупівлі та електронні торги», ВБ «Електронний документообіг у сфері публічних закупівель» та в межах проходження ВБ «Навчальна практика з публічних закупівель та електронних торгів».

Результати загальноуніверситетського моніторингу ОП <https://cutt.ly/AENdqF7>.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучені до процесу перегляду та удосконалення ОП та інших процедур забезпечення її якості за їхньою участю у засіданнях робочої групи, у засіданнях вченої ради факультету та вченої ради університету. Після вивчення дисципліни, проходження практики здобувачі беруть участь у анкетуванні (опитуванні) та анкетуються за рядом запитань, зокрема щодо прозорого оцінювання, можливості обговорення результатів навчання, вільного доступу до інформації, дотримання академічної доброчесності тощо, а також висловлення власного бачення якості освітнього процесу та побажань <https://cutt.ly/7ENdJrG>.

У МНАУ запроваджено традицію відкритих зустрічей ректора із здобувачами.

За результатами анкетування здобувачів ОП у 2021 році розширено дисципліну «Безпека життєдіяльності» шляхом включення до неї знань з охорони праці; включено дисципліну «Гроші і кредит»; включено дисципліну «Соціологія» до складу обов'язкових; включено дисципліну «Культурологія» до складу вибіркових.

Члени науково-творчого товариства факультету у результаті обговорення ОП дійшли спільного рішення щодо доцільності пропозиції здобувачам декількох можливих напрямів отримання знань неформальної освіти під час проходження навчальних практик.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування є одним із суб'єктів формування та реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у МНАУ (<https://cutt.ly/qENh6PW>; <https://cutt.ly/hENjwY7>), яке бере безпосередню участь у забезпеченні якості освітньої діяльності (п.3 Повноваження органів студентського самоврядування <https://cutt.ly/TENjtpZ>), зокрема бере участь у роботі групи з перегляду та оновлення ОП, є членами вченої ради факультету та вченої ради університету.

Представники ОП є активними учасниками студентського самоврядування. Подавати кандидатуру на вибори за мають право здобувачі з 2-го курсу навчання. Вибори у 2021-2022 навчальному році проводяться у жовтні 2021р. Усі здобувачі ОП реалізували своє право і брали участь у виборах.

Студентський актив ОФФ у 2021-2022 н.р. представляють здобувачі ОП: Петрушенко М.В. (2 курс) та Шевченко П.В. (1 курс). Студентський актив ОФФ допомагає студентському самоврядуванню в організації і проведенні наукових, навчальних та виховних заходів, зокрема здійснює благодійну та волонтерську діяльність (<https://cutt.ly/HENjiN6>).

У 2020 році органи студентського самоврядування внесли пропозицію поглиблювати вивчення іноземної мови завдяки участі у заходах різного рівня, зокрема і неформальних.

У 2021 році органи студентського самоврядування внесли пропозиції включити до переліку вибіркових дисциплін ОК «Культурологія», а також, для соціалізації здобувачів першого курсу ОК «Соціологія» вивчати як обов'язковий компонент.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У МНАУ для забезпечення якості ОП залучаються роботодавці до перегляду та рецензування ОП, навчальних планів, проведення лекційних і практичних занять, до освітньо-наукових заходів <https://cutt.ly/tENzezK>.

При формуванні ОП (2020 р.) враховано такі пропозиції зовнішніх стейкхолдерів: Калнауза Д.В. щодо необхідності вивчення ВБ 2.1 для розуміння функціонування фінансової системи України; Сабатовської К.М. щодо аналізу функцій казначейської служби під час вивчення ВБ 2.9, що враховано під час підготовки робочої програми і викладання дисципліни; Іванової Н.В. щодо доцільності використання фактичного матеріалу та прикладів обліку аграрних підприємств під час вивчення ОК14 та ОК15.

У ОП (2021 р.) внесено пропозиції: Хуторного Д.В. – під час вивчення ВБ 2.7 розглянути порядок визначення та процесу виплати орендної плати за земельні паї, а також оподаткування за договорами оренди земельних паїв. Питання аудиторської етики, зокрема зміст та призначення Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності) розглянути під час вивчення ВБ 2.6. До тематики ВБ 2.3 включити тему «Складання Приміток до фінансової звітності» та «Розкриття інформації, передбаченої П(С)БО»;

Іванової Н.В. щодо включення питання вивчення на практиці особливостей оподаткування аграрного підприємства та відображення його у звіті з ОК 24; Добровольського А.В. щодо вивчення ОК 19, ВБ 2.4 та в межах проходження ВБ 3.1 збільшити практичну складову.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Практика МНАУ із збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників полягає у спілкуванні з випускниками, запрошенні їх на освітньо-наукові заходи, залученні до партнерства, у результаті чого використовується досвід та враховуються пропозиції випускників для оновлення і забезпечення якості ОП.

У МНАУ діє Центр працевлаштування випускників МНАУ <https://cutt.ly/fENbTCSB>, який реалізує свою діяльність на основі Положення <https://cutt.ly/vENbIiX> з метою надання допомоги здобувачам і випускникам університету у плануванні професійної кар'єри та сприяння їхньому працевлаштуванню, а також адаптації до практичної діяльності. МНАУ проводить Дні відкритих дверей МНАУ <https://cutt.ly/jENbPG4> та підтримує тісний зв'язок з випускниками. З числа НПП кафедри обліку і оподаткування більше 70% є випускниками МНАУ різних років. ОП на сьогодні випускників немає. Перший випуск планується у червні 2022 року. З метою популяризації майбутньої професії, знайомства здобувачів ОП з можливостями, досвідом і перспективами працевлаштування, реалізується коло заходів, а кафедрою започатковано рубрику новин «Наші випускники», що дозволяє майбутнім випускникам ОП визначитись з планами щодо продовження навчання, працевлаштування та отримання інформації щодо академічних прав з формальної і неформальної освіти <https://cutt.ly/EENbGLG>; <https://cutt.ly/oENbJ5T>; <https://cutt.ly/EENbX8E>; <https://cutt.ly/oENbNqA>; <https://cutt.ly/BENb1zP>.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності під час реалізації ОП було надано пропозиції, що враховані у процесі удосконалення програми та провадження освітньої діяльності. Запропоновано розширити співпрацю по реалізації ОП із структурними підрозділами МНАУ.

З метою вдосконалення процедури внутрішнього забезпечення якості з 2021 року в МНАУ запроваджено складання Уніфікованого звіту кафедр та НПП за затвердженою вченою радою МНАУ методикою та формою.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП підготовки здобувачів «Облік і оподаткування» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування акредитується вперше, тому практики врахування зауважень і пропозицій немає. Разом з тим, деякі пропозиції, висловлені під час акредитації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» МНАУ у 2020-2021 н.р., було враховано під час реалізації ОП. Підписано договір співпраці та залучено до освітнього процесу представників Управління Південного офісу Державної аудиторської служби <https://cutt.ly/mENQfRB>; <https://cutt.ly/aENQkNt>.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти МНАУ залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на усіх етапах. Під час засідань робочої групи та групи забезпечення, на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії, вченої ради факультету та університету, засіданнях ректорату та деканату, засіданнях органів студентського самоврядування розглядаються питання якості ОП. У МНАУ, на факультеті, на кафедрі організована та систематично проводиться робота щодо вдосконалення існуючого досвіду та обміну досвідом з питань якості ОП та процедур її внутрішнього забезпечення. НПП кафедри взяли участь у семінарах та вебінарах з питань акредитації та забезпечення якості ОП <https://cutt.ly/sENQO92>; <https://cutt.ly/BENQDem>; <https://cutt.ly/BENQG73>; <https://cutt.ly/MENQLoU>.

У МНАУ організовано постійнодіючий міжфакультетський семінар з питань забезпечення якості ОП та обміну досвідом щодо проходження процесу акредитацій ОП в Університеті <https://cutt.ly/BENQ1dx>.

Зворотній зв'язок між учасниками академічної спільноти щодо внутрішнього забезпечення якості ОП забезпечується анкетуванням, пропозиціями, рекомендаціями, які за рішенням робочої групи включаються до оновлення ОП з метою забезпечення її якості.

У МНАУ налагоджена тісна співпраця та взаємодія між усіма структурними підрозділами, що дозволяє узгодити основні напрями надання освітніх послуг та забезпечити їхню якість у поєднанні освіти, науки, виробництва.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Структурні підрозділи МНАУ взаємодіють для реалізації внутрішнього забезпечення якості освіти. У МНАУ впроваджено систему менеджменту якості та створено Раду з якості з метою успішної реалізації політики у сфері якості й цілей під час надання освітніх послуг. <https://cutt.ly/PENW3vG>; <https://cutt.ly/aENW49R>. Діяльність Ради з

якості спрямована безпосередньо на удосконалення системи якості освіти.

Питання розробки, реалізації, удосконалення ОП, удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення, використання традиційних та інноваційних методів для забезпечення якості викладання у межах ОП та конкретного ОК, проведення анкетування, обробки результатів, їх впровадження, оновлення ОП знаходяться у межах відповідальності групи забезпечення ОП та Гаранта ОП.

Публічність інформації забезпечується з огляду на принципи відкритості та прозорості. Структурні підрозділи МНАУ залучені до реалізації ОП, забезпечуючи її якість. Рівень внутрішньої якості розробки, реалізації, оновлення та моніторингу якості ОП забезпечується Гарантом ОП, групою забезпечення. Такий розподіл основних завдань, відповідальності та ініціативності між структурними підрозділами МНАУ обумовлений врахуванням інтересів всіх учасників освітнього процесу для внутрішнього забезпечення якості освіти та результативного партнерства.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюються в Університеті нормативними документами: Статутом МНАУ <https://cutt.ly/kENyMa6>; Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (розділ 3) <https://cutt.ly/oENy9un>; Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ <https://cutt.ly/QENy37Q> та іншими <https://cutt.ly/tENy5p1>. Усі нормативні документи розміщено на офіційному сайті МНАУ у вільному доступі, що забезпечує прозорість, доступність і публічність для всіх учасників освітнього процесу. Усі учасники освітнього процесу володіють інформацією про свої права та обов'язки.

Здобувачі, які вступили на навчання, отримують детальну і структуровану інформацію щодо наявності, розміщення та змісту нормативних документів під час курсових зборів, кураторських годин. Здобувачам надається інформація з усіх видів діяльності МНАУ, їхніх прав, обов'язків та напрямів комунікації.

Під час прийому на роботу НПП обов'язково ознайомлюються з нормативними документами МНАУ.

Відповідно до закону України «Про доступ до публічної інформації» МНАУ розміщує її на офіційному сайті та здійснює її надання у відповідь на інформаційний запит у електронній чи іншій зручній формі

(<https://cutt.ly/bENyqjo>). До виконання наказу №166 від 19.02.2015 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів», на офіційному сайті МНАУ представлено публічну інформацію (<https://cutt.ly/ZENigrx>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Кожен зі стейкхолдерів має можливість висловити своє бачення, думки, рекомендації, побажання з використанням анкети, листом на електронну пошту гаранта, факультету, кафедри обліку і оподаткування <https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/>, <https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-oblik/>, телефоном, у соціальних мережах, скриньку довіри.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/#accounting>

<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/opp/opp-oblik-molbak.pdf>

<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/opp/2021-2022/opp-molbac-oblik.pdf>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП: розроблена оп відповідає стратегічним цілям та загальним тенденціям розвитку МНАУ; високий рівень академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни на ОП (мають педагогічний стаж, наукові ступені, вчені звання та практичний досвід); ОП є єдиною у Миколаївській області та забезпечує можливість набуття здобувачами компетентностей з облікових процесів в аграрному секторі та у сфері публічних закупівель; залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів до процесу розробки, перегляду і оновлення ОП; ОП орієнтована на потреби регіонального ринку праці, зокрема попиту на фахівців з обліку і оподаткування аграрної сфери; відповідно до вимог студентоцентрованого підходу ОП забезпечує реалізацію прав здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії; офіційний вебсайт МНАУ є інформативно-змістовним та зручним для користування усіма учасниками освітнього процесу; залучення до організації освітнього процесу фахівців з виробництва та представників структурних підрозділів для посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти; передбачено розширений цикл практичної підготовки забезпечує розвиток у здобувачів вищої освіти облікових навичок для подальшої професійної діяльності; реалізація ОП сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти наукового світогляду завдяки участі у наукових заходах.

Слабкі сторони освітньої програми: відсутність затвердженого стандарту вищої освіти України за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти; під час реалізації ОП використовуються елементи лише внутрішньої академічної мобільності (дистанційно) через введення карантинних обмежень; відсутність практики перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років передбачають наступні напрями:

- оптимізація освітніх компонентів ОП завдяки співпраці із стейкхолдерами, що дозволить здобувачам реалізувати себе в професійній сфері, а також використати академічне право на продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю;
- подальший розвиток студентоцентрованого підходу в освітньому процесі для формування конкурентоспроможного фахівця з обліку і оподаткування;
- посилення профорієнтаційної роботи щодо набору на навчання за даною ОП завдяки популяризації спеціальності та ОП;
- продовження та розширення співпраці з територіальним громадами Миколаївської області з питань соціального партнерства у сфері публічних закупівель;
- поглиблення співпраці з профільними асоціаціями та об'єднаннями;
- подальший розвиток академічної мобільності відповідно до укладених угод між МНАУ та іншими ЗВО;
- залучення здобувачів вищої освіти ОП до участі у творчих конкурсах, які проводять фахові професійні організації, спілки, газети тощо.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Шебанін В'ячеслав Сергійович**

Дата: 07.10.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика з фінансового обліку	практика	<i>Силабус_Виробнича практика з фінансового обліку.pdf</i>	T4ellCH/bWgEkMveTKBo/UnFzgJFCBP3drSay/V9lx8=	Філії кафедри на виробництві. Бази практичної підготовки за угодами.
Навчальна практика з контролю і ревізії	практика	<i>Силабус_Навчальна практика з контролю і ревізії.pdf</i>	PCmhi+R+1yрi57S72n880ox+wNMyBr961QWFBodE9Co=	Навчальна бухгалтерія кафедри обліку і оподаткування № 116 (43,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: ПЕОМ Intel Celeron G 530/2Gb/HDD-250Gb/Lg-18,5 – 11 шт. ПЕОМ Philips – 1 шт. Мультимедійне обладнання: - телевізор LG60Z75OS Plasma– 1 шт.; - ноутбук Dell Inspiron N5110 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Met. Доступ до мережі Internet Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності). Устаткування: Комп'ютерні столи – 12 шт. Учніські столи – 12 шт. Стільці – 36 шт. Стіл викладача – 2 шт. Стілець викладача – 2 шт. Трибуна – 1 шт. Полиця – 2 шт. Кутові шафи – 2 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Навчальна практика з бухгалтерського обліку	практика	<i>Силабус_Навчальна практика з бухгалтерського обліку.pdf</i>	Cr8Mhr6Gu3Gb2eAaHOB+AZDR8rjHtapsJlW+QpITNUs=	Навчальна бухгалтерія кафедри обліку і оподаткування № 116 (43,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: ПЕОМ Intel Celeron G 530/2Gb/HDD-250Gb/Lg-18,5 – 11 шт. ПЕОМ Philips – 1 шт. Мультимедійне обладнання: - телевізор LG60Z75OS Plasma– 1 шт.; - ноутбук Dell Inspiron N5110 – 1 шт.



				<p>Прикладне програмне забезпечення:  Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate),  ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування  Google Chrome, Firefox.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Доступ до мережі Internet  Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми  Презентації у режимі PowerPoint  Інформаційні матеріали (програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності).  Устаткування:  Комп'ютерні столи – 12 шт.  Учнівські столи – 12 шт.  Стільці – 36 шт.  Стіл викладача – 2 шт.  Стілець викладача – 2 шт.  Трибуна – 1 шт.  Полиця – 2 шт.  Кутові шафи – 2 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки (ОПП 2020 р.)	практика	Силабус_Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки.pdf	SaKLUyoSb6Wm1eDKBGkUgOsI7jhMhj6SQpG5WkRw66k=	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій  № 309 (73,3 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання  Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN  93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 16 од.  Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Доступ до мережі Internet.  Устаткування:  Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт.  Стільці – 24 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  Стілець для викладача – 1 шт.  Стіл для викладача – 1 шт.</p>
Податкова система	навчальна дисципліна	Силабус_Податкова система.pdf	Kvk7Jnh1d3XvaKs8XcZGF6PazekG9w3A jz0lJ5yVi4Q=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування  № 310 (50,0 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  Ноутбук Samsung NP – R 40 plus</p>

				<p>– 1 шт. Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт. Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт. Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт. Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Програмне забезпечення автоматизованої банківської системи (АБС) «Scrooge», програмні комплекси STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS, GIS 6. «Система управління підприємством ІС-ПРО». ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування. Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкція про заходи пожежної безпеки). Устаткування: Кутові шафи – 2 шт. Шафи для документів – 5 шт. Стіл викладача – 1 шт. Учнівські столи – 7 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 15 шт. Стільці – 30 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Фінанси (ОПП 2020 р.)	навчальна дисципліна	Силабус_Фінанси.pdf	C8lkLQPnmpjJuv5V PзFBnzimWPFBLTu slddAPT1vrTY=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 310 (50,0 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт. Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт. Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт. Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт. Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Програмне забезпечення автоматизованої банківської системи (АБС) «Scrooge», програмні комплекси</p>

				<p>STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS, GIS 6.</p> <p>«Система управління підприємством ІС-ПРО».</p> <p>ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування.</p> <p>Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education).</p> <p>Google Chrome, Firefox.</p> <p>Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Доступ до мережі Internet.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <p>Навчальні фільми</p> <p>Презентації у режимі PowerPoint</p> <p>Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкція про заходи пожежної безпеки).</p> <p>Устаткування:</p> <p>Кутові шафи – 2 шт.</p> <p>Шафи для документів – 5 шт.</p> <p>Стіл викладача – 1 шт.</p> <p>Учнівські столи – 7 шт.</p> <p>Трибуна – 1 шт.</p> <p>Комп'ютерні столи – 15 шт.</p> <p>Стільці – 30 шт.</p> <p>Стілець викладача – 1 шт.</p> <p>Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Контроль і ревізія	навчальна дисципліна	Силабус_Контроль і ревізія.pdf	qv7AMcsvQHF1NKlg1XSSaRML45Nw9srOLhkxya5wJcE=	<p>Кабінет кафедри обліку і оподаткування № 112 (43,79 м2)</p> <p>Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9</p> <p>Мультимедійне обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор переносний Epson LCD PROJECTOR MODEL:EMP-1715 – 1 шт.;</li> <li>- екран проєкційний – 1 шт.;</li> <li>- ноутбук Aser A S5336-902G25MNKK – 1 шт.</li> </ul> <p>Устаткування:</p> <p>Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць.</p> <p>Трибуна – 1 шт.</p> <p>Стіл викладача – 1 шт.</p> <p>Стілець викладача – 1 шт.</p> <p>Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Публічні закупівлі (ОПШ 2020 р.)	навчальна дисципліна	Силабус_Публічні закупівлі.pdf	wFhTM3DGqgEW4FKe9Tg7VD9X9tjZskT48CBR+UDQGDs=	<p>Навчальна бухгалтерія кафедри обліку і оподаткування № 116 (43,3 м2)</p> <p>Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9</p> <p>Спеціальне технічне обладнання:</p> <p>ПЕОМ Intel Celeron G 530/2Gb/HDD-250Gb/Lg-18,5 – 11 шт.</p> <p>ПЕОМ Philips – 1 шт.</p> <p>Мультимедійне обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт.;</li> <li>- ноутбук Dell Inspiron N5110 – 1 шт.</li> </ul> <p>Прикладне програмне забезпечення:</p> <p>Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензія Education Corporate),</p> <p>ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування</p> <p>Google Chrome, Firefox.</p> <p>Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Met.</p>

				<p>Доступ до мережі Internet  Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми  Презентації у режимі PowerPoint  Інформаційні матеріали  (програмні документи, брошури,  дидактичні матеріали;  довідникова та нормативна  література; інструкції з  техніки безпеки та безпеки  життєдіяльності).  Устаткування:  Комп'ютерні столи – 12 шт.  Учнівські столи – 12 шт.  Стільці – 36 шт.  Стіл викладача – 2 шт.  Стілець викладача – 2 шт.  Трибуна – 1 шт.  Полиця – 2 шт.  Кутові шафи – 2 шт.  Дошка для крейди темно-  зеленого кольору – 1 шт.</p>
Інформаційні системи і технології обліку	навчальна дисципліна	Силабус_Інформаційні системи і технології обліку.pdf	Sm3hjEH4ni2forol9wVuDIEzZghYJh4oimcQZt/tp10=	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій  № 309 (73,3 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання  Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 16 од.  Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Доступ до мережі Internet.  Устаткування:  Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт.  Стільці – 24 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  Стілець для викладача – 1 шт.  Стіл для викладача – 1 шт.</p>
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	Силабус_Економічний аналіз.pdf	aALVXYUьqJxGF5C bhMFPxWCK4mDKs aBIVue8kb4emF4=	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій  № 309 (73,3 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання  Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644,</p>

				<p>63986649, 63986652: Office ProL Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Доступ до мережі Internet. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт.</p>
Курсова робота з фінансового обліку	курслова робота (проект)	Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з фінансового обліку.PDF	hqlLo+7hm2SzwLUf e/5O+PFWr59qxoHV vrRpeR+9KQY=	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office ProL Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Доступ до мережі Internet. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт.</p>
Фінансовий облік	навчальна дисципліна	Силабус Фінансовий облік.pdf	4brWrToFO4srPLs4ti eejorCPxci5vwaT8as Tl3Y5DQ=	<p>Навчальна бухгалтерія кафедри обліку і оподаткування № 116 (43,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: ПЕОМ Intel Celeron G 530/2Gb/HDD-250Gb/Lg-18,5 – 11 шт. ПЕОМ Philips – 1 шт. Мультимедійне обладнання: - телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт.; - ноутбук Dell Inspiron N5110 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi</p>

				<p><i>Мет.</i>  Доступ до мережі Internet  Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми  Презентації у режимі PowerPoint  Інформаційні матеріали  (програмні документи, брошури,  дидактичні матеріали;  довідникова та нормативна  література; інструкції з  техніки безпеки та безпеки  життєдіяльності).  Устаткування:  Комп'ютерні столи – 12 шт.  Учнівські столи – 12 шт.  Стільці – 36 шт.  Стіл викладача – 2 шт.  Стілець викладача – 2 шт.  Трибуна – 1 шт.  Полиця – 2 шт.  Кутові шафи – 2 шт.  Дошка для крейди темно-  зеленого кольору – 1 шт.</p>
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Бухгалте рський облік.pdf</i>	XrK65voDg6lChooK U9sToxAJ3iSplkyn2K sSb13TgnM=	<p><i>Навчальна бухгалтерія кафедри  обліку і оподаткування  № 116 (43,3 м2)  Головний навчальний корпус, вул.  Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  ПЕОМ Intel Celeron G  530/2Gb/HDD-250Gb/Lg-18,5 – 11  шт.  ПЕОМ Philips – 1 шт.  Мультимедійне обладнання:  - телевізор LG60Z75OS Plasma– 1  шт.;  - ноутбук Dell Inspiron N5110 – 1  шт.  Прикладне програмне  забезпечення:  Операційна система MS Windows  8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії  Education Corporate),  ІС «Master-Бухгалтерія» по  договору користування  Google Chrome, Firefox.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на  власних серверах) на базі Jitsi  Met.  Доступ до мережі Internet  Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми  Презентації у режимі PowerPoint  Інформаційні матеріали  (програмні документи, брошури,  дидактичні матеріали;  довідникова та нормативна  література; інструкції з  техніки безпеки та безпеки  життєдіяльності).  Устаткування:  Комп'ютерні столи – 12 шт.  Учнівські столи – 12 шт.  Стільці – 36 шт.  Стіл викладача – 2 шт.  Стілець викладача – 2 шт.  Трибуна – 1 шт.  Полиця – 2 шт.  Кутові шафи – 2 шт.  Дошка для крейди темно-  зеленого кольору – 1 шт.</i></p>
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Економіка підприємства.pdf</i>	RQeHkQBpRQWYuzs BsCduyPkMV3KxzYo Nzq4qaXHOYHTrc=	<p><i>Науково-дослідницька  лабораторія кафедри економіки  підприємств  № 108 (52,4 м2)  Навчальний корпус № 5, вул.  Георгія Гонгадзе, 3а  Спеціальне технічне обладнання:  Телевізор Shivaki-42LED11A – 1</i></p>

шт.  
 Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing) – 3 шт.  
 Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron g3900/keyboard+mouse  
 USB/Монітор/power filter – 5 шт. Комп'ютери з процесором IntelCeleron 1000/128 МБ/ 40Gb – 1 шт. Wi-Fi.  
 Прикладне програмне забезпечення:  
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 8.1 Pro – 6 од.  
 Google Chrome – 9 од.  
 Доступ до мережі Internet (100 Mbps)  
 Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Корепіо та ін.  
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  
 Інформаційне забезпечення:  
 Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно-правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in numbers»).  
 Секційна шафа – 1 шт.  
 (бюлетені, програмні документи, брошури, довідникову та нормативну літературу; інструкції з безпеки життєдіяльності).  
 Поліці – 3 шт.  
 Устаткування:  
 Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця.  
 Трибуна – 1 шт.  
 Комп'ютерні столи – 10 шт.  
 Стільці – 10 шт.  
 Стіл викладача – 1 шт.  
 Стілець викладача – 1 шт.  
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.

Підсумкова атестація

підсумкова атестація

Пакет завдань для проведення Єдиного підсумкового кваліфікаційного іспиту.pdf

nsDmQFSMNjZSh4N xi95K+tjfp8hDjz/V6 WOzo8ngqZY=

Підсумкова атестація  
 Пакет завдань для проведення Єдиного підсумкового кваліфікаційного іспиту.pdf  
 Прес-центр №104 (51,1 м2)  
 Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  
 Спеціальне технічне обладнання:  
 Мультимедійне обладнання:  
 - проектор переносний Epson LCD PROJECTOR MODEL:EMP-1715 – 1 шт.  
 - екран проекційний – 1 шт.  
 - ноутбук Aser A S5336-902G25MNKK – 1 шт.  
 Прикладне програмне забезпечення:  
 Операційна система MS Windows

				<p>8.1, Microsoft Office 2013  Google Chrome, Firefox.  Онлайн-сервіс відеозв'язку(на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Доступ до мережі Internet.  Інформаційне забезпечення:  Інформаційні матеріали (інструкція про заходи пожежної безпеки).  Устаткування:  Стіл для викладача – 2 шт.  Стілець для викладача – 2 шт.  Парти – 11 шт.  Стільці – 22 шт.  Трибуна – 1 шт.</p>
Статистика	навчальна дисципліна	Силабус_Статистика.pdf	kh67ODYD+674NKII UufV6tkpTE7ZBeC6 LOj1oA8AJLI=	<p>Науково-дослідницька лабораторія кафедри економіки підприємств № 108 (52,4 м2)  Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання:  Телевізор Shivaki-42LED11A – 1 шт.  Ноутбук HP ProBook 450 G5 (Win10 Pro Volume Licensing) – 3 шт.  Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron g3900/keyboard+mouse USB/Монітор/power filter – 5 шт. Комп'ютери з процесором IntelCeleron 1000/128 МБ/ 40Gb – 1 шт. Wi-Fi.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Операційна система Windows 8.1 Pro – 6 од. Google Chrome – 9 од.  Доступ до мережі Internet (100 Mbps)  Відкриті бази даних – UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Clarivate, EndNote, Publons, Корепію та ін.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Інформаційне забезпечення:  Стенди – 9 шт. («Підготовка докторів філософії», «Наукова робота кафедри економіки підприємств», «Етапи проведення наукових досліджень», «Академічна доброчесність», «Нормативно-правове забезпечення», «Регіони України», «Sustainable Development Goals-2030», «Our food and agricultural in numbers»).  Секційна шафа – 1 шт.  (бюлетені, програмні документи, брошури, довідникову та нормативну літературу; інструкції з безпеки життєдіяльності).  Поліці – 3 шт.  Устаткування:  Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця.  Трибуна – 1 шт.  Комп'ютерні столи – 10 шт.  Стільці – 10 шт.</p>



				<p>Стіл викладача – 1 шт.  Стілець викладача – 1 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Інформатика (ОПП 2021 р.)	навчальна дисципліна	Силабус_Інформатика.pdf	Ch3lr6o49nL/YeYEefJd2MEovcupsuMiOupbg6KQhRI=	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій  № 309 (73,3 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання  Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-V/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 16 од.  Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Доступ до мережі Internet.  Устаткування:  Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт.  Стільці – 24 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  Стілець для викладача – 1 шт.  Стіл для викладача – 1 шт.</p>
Інформатика та комп'ютерна техніка (ОПП 2020 р.)	навчальна дисципліна	Силабус_Інформатика та комп'ютерна техніка.pdf	NV3HVcnPJIdsTonIjAY6832rAkeQgZ7D3aPxINy+MI=	<p>Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій  № 309 (73,3 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання  Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-V/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 16 од.  Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Доступ до мережі Internet.  Устаткування:  Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт.  Стільці – 24 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  Стілець для викладача – 1 шт.  Стіл для викладача – 1 шт.</p>

Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вища математика.pdf</i>	i9crgrsIokz1/Q81fGU5VcXE6sKkWJo8yIYe meH5hgIc=	<p>Кабінет вищої математики № 218 (47,6 м2)  Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А  Спеціальне технічне обладнання:  Мультимедійне обладнання:  - ноутбук ASUS X541S Pentium N3540 2,16GHz/4 GB/500 / HD Graphics – 1 шт.  - телевізор LG CT20T – 1 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN  93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:  MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox  Доступ до мережі Internet.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми.  Презентації у режимі PowerPoint.  Методичні рекомендації – 24 шт.  Устаткування:  Столи – 12 шт.  Стільці – 24 шт.  Дошка – 1 шт.  Калькулятори – 15 шт.  Шафи для книг – 1 шт.  Полиці для книг – 2 шт.  Стіл для викладача – 1 шт.  Стілець для викладача – 1 шт.  Дошка для крейди – 1 шт.</p>
Політична економія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Політична економія.pdf</i>	OAzCXmzka1ZvrnQ+cly3SwvGGGTCXQ+T xv4u3cBOjmg=	<p>Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  Мультимедійне обладнання:  - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт.  - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт.  - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN  93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:  MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox  Доступ до мережі Internet.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми.  Презентації у режимі PowerPoint.  Устаткування:  Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць.  Стілець для викладача – 1 шт.  Стіл для викладача – 1 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Правознавство (ОПП 2021 р.)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Правознавство.pdf</i>	vZDiAWJITpbLYqRoMZ5kTsWL1wZDKue rZhjZ5rS6KmA=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Менеджменту та консалтінгу» № 207 (73,8 м2)</p>

				<p>Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron 1000/128Mb/40Gb – 11 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 1 шт. Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт. Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 12 од. Google Chrome – 12 од. Mozilla Firefox – 12 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 12 шт. Стільці комп'ютерні – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Фліпчарт – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (ОПП 2021 р.)	навчальна дисципліна	Силабус_Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.pdf	7Nf+17AaNY6YUJJO ENo1HDBKF3OJx1m reNUtFq77Fs8=	<p>Лабораторія охорони праці та безпеки життєдіяльності № 012 (65 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 GB / HDD 320 GB / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Стенди – 7 шт. : - захисне вимкнення; - пожежна сигналізація; - дія електричного струму на організм людини; - конструкція вогнегасника; - засоби індивідуального захисту; - структурно-модульна система дисципліни;</p>

				<p>- охорона праці в галузі. Плакати – 4 шт.:</p> <p>- охорона праці при технічному обслуговуванні та ремонті с.-г. техніки; - охорона праці в рослинництві; - охорона праці в тваринництві; - електробезпека.</p> <p>Лабораторні установки та обладнання:</p> <p>1. Технічне опосвідчення вантажопідійомних машин 2. Визначення шуму та вібрації в кабінетах с.-г. машин. 3. Визначення запиленості повітря.</p> <p>Первинні засоби пожежогасіння – 1 комплект Медицина аптечка – 4 шт. Протигази – 15 шт. Респіратори – 25 шт. Актимометр – 5 шт. Анемометр – 5 шт. Психрометр – 5 шт. Газоаналізатор – 1 шт. Прилад ВПВ-003 – 5 шт. Люксметр – 8 шт. Мегометр – 1 шт.</p> <p>Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання обладнання – 2 шт. Кафедра – 1 шт.</p>
Історія України (ОПП 2021 р.)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія України.pdf</i>	qi8+RMtcjMNGMcYzukoUIsjrLLJ+5oh1m3WK3Y5UaEM=	<p>Кабінет українознавства № 320 (61,28 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9</p> <p>Спеціальне технічне обладнання:</p> <p>Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox</p> <p>Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.</p> <p>Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint.</p> <p>Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 48 робочих місць. Стілець для викладача – 2 шт. Стіл для викладача – 2 шт. Кафедра – 1 шт. Дошка маркерна біла – 1 шт.</p>
Безпека життєдіяльності (ОПП 2020 р.)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Безпека життєдіяльності.pdf</i>	WoITFNM+obzTQdNRqovf74nZJ+VQVHqh1F3x8gox28E=	<p>Лабораторія охорони праці та безпеки життєдіяльності № 012 (65 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А</p> <p>Спеціальне технічне обладнання:</p>

Мультимедійне обладнання:  
 - екран проєкційний – 1 шт.  
 - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт.  
 - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1

Прикладне програмне забезпечення:  
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN  
 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:  
 MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox

Доступ до мережі Internet.  
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.

Інформаційне забезпечення:  
 Навчальні фільми.  
 Презентації у режимі PowerPoint.  
 Стенди – 7 шт. :

- захисне вимкнення;
- пожежна сигналізація;
- дія електричного струму на організм людини;
- конструкція вогнегасника;
- засоби індивідуального захисту;
- структурно-модульна система дисципліни;
- охорона праці в галузі.

Плакати – 4 шт.:

- охорона праці при технічному обслуговуванні та ремонті с.-г. техніки;
- охорона праці в рослинництві;
- охорона праці в тваринництві;
- електробезпека.

Лабораторні установки та обладнання:  
 1. Технічне опосвідчення вантажопідійомних машин  
 2. Визначення шуму та вібрації в кабінетах с.-г. машин.  
 3. Визначення запиленості повітря.  
 Первинні засоби пожежогасіння – 1 комплект  
 Медична аптечка – 4 шт.  
 Протигази – 15 шт.  
 Респіратори – 25 шт.  
 Актимометр – 5 шт.  
 Анемометр – 5 шт.  
 Психрометр – 5 шт.  
 Газоаналізатор – 1 шт.  
 Прилад ВШВ-003 – 5 шт.  
 Люксметр – 8 шт.  
 Мегометр – 1 шт.  
 Устаткування:  
 Столи – 12 шт.  
 Стільці – 24 шт.  
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.  
 Стіл для викладача – 1 шт.  
 Стілець для викладача – 1 шт.  
 Шафа для зберігання обладнання – 2 шт.  
 Кафедра – 1 шт.

Соціологія (ОПП 2021 р.)

навчальна дисципліна

Силабус\_Соціологія.pdf

o/w05GE/nw5Zj+nI  
 xs1Wk6jFO7etgf/u+c  
 1bJNKf2/o=

Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м<sup>2</sup>)  
 Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  
 Спеціальне технічне обладнання:  
 Мультимедійне обладнання:

				<p>- ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт.</p> <p>- екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт.</p> <p>- проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	Силабус_Філософія.pdf	ISObVkm5UrCzCTJV RVRgaDP/уз31hImz8 DYc56zuamg8=	<p>Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт.</p> <p>Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	Силабус_Іноземна мова (німецька).pdf	TEн6СКЕНЕh12SNm wa7WRtLmj++vsKW gfgDJpJxK5IvM=	<p>Кабінет іноземних мов № 201 (53,6 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од. Ноутбук HP Compaq 620 – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт.</p>

				<p>Колонки Getix BF – 2 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN  93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:  Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од.  Windows 8.1 Pro – 1 од.  Mozilla Firefox – 1 од.  Доступ до мережі Internet.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Інформаційне забезпечення:  Словники – 24 шт.  Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт.  Устаткування:  Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місць.  Шафа для словників – 1 шт.  Трибуна – 1 шт.  Стіл для викладача – 1 шт.  Стілець для викладача – 1 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	Силабус_Іноземна мова (англійська).PDF	cZ4ackPH5YD1mSTYy5E5KCYFPGVk3nTeNn344FYWaq8=	<p>Кабінет іноземних мов № 201 (53,6 м2)  Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання:  Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од.  Ноутбук HP Compaq 620” – 1 шт.  Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт.  Магнітофон Panasonic – 1 шт.  Колонки Getix BF – 2 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN  93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:  Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од.  Windows 8.1 Pro – 1 од.  Mozilla Firefox – 1 од.  Доступ до мережі Internet.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Інформаційне забезпечення:  Словники – 24 шт.  Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт.  Устаткування:  Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місць.  Шафа для словників – 1 шт.  Трибуна – 1 шт.  Стіл для викладача – 1 шт.  Стілець для викладача – 1 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Історія України та української культури (ОПП 2020 р.)	навчальна дисципліна	Силабус_Історія України та української культури.pdf	ud8UdGmzw+yWwC9g9r8OUuoLmRfvDkSPPIXdCsroEfk=	<p>Кабінет українознавства № 320 (61,28 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  Мультимедійне обладнання:  - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/</p>

				<p>GeForce 810M – 1 шт.  - телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN  93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:  MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox  Доступ до мережі Internet.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми.  Презентації у режимі PowerPoint.  Устаткування:  Учнівські столи та лавки – на 48 робочих місць.  Стілець для викладача – 2 шт.  Стіл для викладача – 2 шт.  Кафедра – 1 шт.  Дошка маркерна біла – 1 шт.</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	fE6bH4lD9YW5XodWnns4VofRRnrAeLp6tLUALdwC4yY=	<p>Кабінет української мови № 313 (32,7 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Спеціальне технічне обладнання:  Мультимедійне обладнання:  -ноутбук ASUS X541S Pentium N3540 2,16GHz/4 GB/500 GB/ HD Graphics – 1 шт.  - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт.  - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт.  Прикладне програмне забезпечення:  Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN  93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:  MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox  Доступ до мережі Internet.  Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.  Інформаційне забезпечення:  Навчальні фільми.  Презентації у режимі PowerPoint.  Устаткування:  Учнівський стіл-парта – на 24 робочих місця.  Стілець для викладача – 1 шт.  Стіл для викладача – 1 шт.  Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Силабус_Фізичне виховання.pdf	f5VYepAW9wwhvNq q+uBL05r/4CHg/BLJLrjkoVRa9Q4=	<p>Спортивна зала (613,63 м2)  Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9  Устаткування:  Гімнастична перекладина – 6 шт.  Козел для опорних стрибків – 1 шт.  Скакалки – 30 шт.  Штанга – 2 шт.  Гантели – 20 шт.  М'ячі футбольні – 10 шт.  М'ячі баскетбольні – 40 шт.  М'ячі волейбольні – 40 шт.</p>



Лави гімнастичні – 18 шт.  
 Стінка гімнастична – 30 шт.  
 Рулетка металева (1 -100 м.) – 5 шт.  
 Аптечка – 1 шт.  
 Шахи – 4 шт.  
 Шашки – 3 шт.  
 Доміно – 6 шт.  
 Мати гімнастичні – 4 шт.  
 Гімнастичний обруч – 10 шт.  
 Гімнастичні палиці – 40 шт.  
 Ворота гандбольні – 2 шт.  
 Перекладина – 6 шт.  
 Шафа для зберігання спортивного інвентаря – 1 шт.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
52706	Пономаренко Наталя Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом кандидата наук ДК 045578, виданий 12.12.2017	23	Іноземна мова (німецька)	<p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування ННІ післядипломної освіти          Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009240-19          Тема: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 5.04.2019 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 4, 5, 12, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection          1. Пономаренко Н. Г. Експертиза в дошкільній освіті</p>

німецькомовних країн. Збірник наукових праць Херсонського державного університету : Педагогічні науки. Херсон, 2017. № 80. С. 96–100.

2. Пономаренко Н. Г. Експертиза шкільної освіти Німеччини. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2018. Вип. 61. Т. 1. С. 180–183.

3. Пономаренко Н. Г. Експертиза дошкільної освіти Німеччини. Збірник наукових праць Херсонського державного університету : Педагогічні науки. Херсон, 2019. Вип. LXXXVI. С. 330–334.

4. Пономаренко Н. Г. Експертна діяльність в галузі дошкільної освіти: досвід Австрії та Швейцарії. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 9. Т. 2. С. 102–104.

5. Stankevych, I. ., Tardaskina, T. ., Sakun, H. ., Bondarenko, O., Tereshko, Y. ., & Ponomarenko, N. (2021). Management concepts of educational institutions in the modern times. *Laplace in Journal*, 7(1), p.314-326.

<https://doi.org/10.24115/S2446-6220202171727p.314-326>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 104466 від 06.05.2021 р. «Німецька мова: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми

навчання, МНАУ.  
2019. (автор:  
Пономаренко Н. Г.).  
2. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №105322 від  
08.06.2021 р.  
Науковий твір  
«Методичні  
рекомендації з  
завданнями щодо  
підготовки та  
проведення олімпіади  
з іноземних  
(англійської та  
німецької) здобувачів  
вищої освіти для всіх  
спеціальностей МНАУ  
денної форми  
навчання» (автори:  
Тішечкіна К. В.,  
Артюхова О. В.,  
Марковська А. В.,  
Ганніченко Т. А.,  
Саламатіна О. О.,  
Пономаренко Н. Г.,  
Ігнатенко Ж. В.,  
Глумакова О. І.).  
3. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №105325 від  
08.06.2021 р.  
Науковий твір  
«Іноземна мова:  
методичні  
рекомендації з  
дидактичних ігор для  
аудиторних занять та  
курсів здобувачів  
вищої освіти ступеня  
«бакалавр» для всіх  
спеціальностей МНАУ  
денної форми  
навчання». Дата  
реєстрації (автори:  
Тішечкіна К. В.,  
Артюхова О. В.,  
Марковська А. В.,  
Ганніченко Т. А.,  
Саламатіна О. О.,  
Пономаренко Н. Г.,  
Ігнатенко Ж. В.,  
Ракова А. Ю.).

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Німецька мова:  
методичні  
рекомендації щодо

виконання мовних квестів для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, травень 2018. - 27с

2. Німецька мова: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми навчання, МНАУ. 2019. 83 с.

3. Німецька мова: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, травень 2019. - 68с

4. Німецька мова: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної форми навчання, МНАУ, 2020. 86 с.

5. Німецька мова методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання, травень 2020. - 87с

6. Німецька мова : методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ / уклад. Н. Г. Пономаренко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 56 с.

7. Німецька мова : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201

"Агрономія" денної форми навчання / уклад. Н. Г. Пономаренко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 43 с.  
8. Іноземна мова : методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / уклад. : К. В. Тішечкіна, О. В. Артюхова, А. В. Марковська, Т. А. Ганніченко, О. О. Саламатіна, Н. Г. Пономаренко, Ж. В. Ігнатенко, А. Ю. Ракова. Миколаїв : МНАУ, 2021. 61 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», тема: «Підготовка експертів з освіти в німецькомовних країнах Європейського Союзу» (Диплом ДК № 045578, 12 грудня 2017 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Пономаренко Н. Г. Експертиза в освіті Ліхтенштейну / Н. Г. Пономаренко // Матеріали Причорноморської науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, 26 квітня 2017 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2018. - С. 19-27.  
2. Пономаренко Н. Г. Експертиза в освіті Люксембургу / Н. Г. Пономаренко //

Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – С. 59-61.

3. Пономаренко Н. Г. Компетентності фахівця з питань розвитку системи освіти / Н. Г. Пономаренко // Матеріали Причорноморської науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, 16 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – С. 56-61.

4. Пономаренко Н. Г. Основні принципи та стандарти експертизи в німецькомовних країнах // Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 98-102.

5. Пономаренко Н. Г. Нормативно-правове забезпечення якості освіти Німеччини // Матеріали Причорноморської науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, м. Миколаїв, 22 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 35-36.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів);  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі

							<p>організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв III місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з німецької мови – Гайпель П. О. (квітень, 2019)</p> <p>2. Керівництво секцією постійно діючого студентського наукового гуртка «Лінгва-клуб»</p>
50632	Димитров Михайло Федорович	Декан, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом кандидата наук ДК 036431, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025415, виданий 01.07.2011	18	Філософія	<p>Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1684-20, Освітньо-професійна програма «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів, Випускна робота на тему: «Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти», 2 жовтня 2020р. 7,0 кредитів (210 год.)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності (пп. 3, 4, 14, 19, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Поліконфесійна</p>



Миколаївщина: стан та розвиток релігійних організацій у 1991-2016 рр.: довідник / М.Ф. Димитров, А.В. Шостак. Миколаїв: Ліон, 2017. 216 с. ISBN 978-617-534-432-3

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Словник філософських постатей (для самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Миколаїв : МНАУ, 2021. 32 с.
2. Філософія: збірник тестових завдань (для поточного та підсумкового контролю і самоконтролю знань здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Миколаїв : МНАУ, 2021. 54 с.
3. Філософія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр»/ Укладачі: М.Ф. Димитров, О.В. Марущак. Миколаїв : МНАУ, 2021. 50 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

						<p>корпусу Голова журі з 2015 року :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеукраїнський фестиваль-конкурс пісенної творчості «Пісенний драйв»;</li> <li>2. Відкритий багатожанровий гумористичний фестиваль-конкурс «ШКВАРОЧКА»;</li> <li>3. Всеукраїнський фестиваль театрального мистецтва «Від Гіпаніса до Борисфена»;</li> <li>4. Всеукраїнський фестиваль-конкурс хореографічного мистецтва «Миколаївські зорі»;</li> <li>5. Регіональний конкурс сюжетного танцю «Dance Day».</li> </ol> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Миколаївської обласної громадської організації «Регіональне відділення України бібліотечної асоціації», з 2015 року.</li> <li>2. Член Миколаївської обласної громадської організації «Культ-мікс», з 2017 року.</li> </ol> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник Управління культури, національностей та релігій Миколаївської обласної державної адміністрації, 2015 - 2020 рр.</li> </ol>	
320398	Березовська Тетяна Всеволодівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 024089, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013989, виданий 22.12.2006	21	Історія України (ОПП 2021 р.)	<p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво СС 00493706/009184-19, тема «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Історія України» у вищій школі», 05.04.2019 р., 150 годин (5,0 кредитів)</p> <p>Національна академія</p>

педагогічних наук  
України ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти, свідоцтво СП  
№358360447/2149-20,  
тема «Сучасні підходи  
до викладання  
навчальної  
дисципліни «Історія  
України» у вищій  
школі», 23.10.2020 р.  
108 годин (3,5  
кредити)

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 5 видів та  
результатів  
професійної  
діяльності (пп. 4, 7, 12,  
19,20), перелічених в  
п. 38 Ліцензійних  
умов

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  
1. Березовська Т. В. Шарата Н. Г. Наукова достовірність чи наукові припущення в реконструкції життєдіяльності видатної особистості. Гілея : науковий вісник. 2018. Вип. 139. № 12. С. 103-107.  
2. Rudyshyn, S. D., Stakhova, I. A., Sharata, N. H., Berezovska, T. V., & Kravchenko, T. P. (2021). The effects of using a case study method for environmental education // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 20(6), 319-340. doi:10.26803/IJLTER.20.6.17

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друківаних  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Історія та культура  
України: метод.  
реком. щодо  
проведення  
студентської  
олімпіади для  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
"бакалавр" усіх  
спеціальностей денної  
форми навчання /  
уклад. Т. В.  
Березовська. –  
Миколаїв : МНАУ,  
2017. – 15 с.  
2. Історія України :  
метод. реком. для  
самостійної роботи  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
"бакалавр" всіх  
спеціальностей  
Миколаївського  
національного  
аграрного  
університету денної  
форми навчання /  
уклад. Т. В.  
Березовська.  
Миколаїв : МНАУ,  
2018. - 94 с.  
3. Історія України :  
метод. реком. для  
семінарських занять  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
"бакалавр" всіх  
спеціальностей  
Миколаївського  
національного  
аграрного  
університету денної  
форми навчання /  
уклад. Т. В.  
Березовська.  
Миколаїв : МНАУ,  
2019. – 94 с.  
4. Культурологія:  
методичні  
рекомендації для  
семінарських занять  
та самостійної роботи  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
"бакалавр" за  
спеціальністю 162  
"Біотехнології та  
біоінженерія" / уклад.  
Т. В. Березовська. -  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. - 52 с.  
5. Березовська Т.В.  
Історія України:  
методичні  
рекомендації для  
семінарських занять  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«молодший бакалавр»  
за всіма

спеціальностями. – 2021. – С. 32.  
6. Історія України : метод. реком. для семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня "молодший бакалавр" для спеціальностей 071 "Облік і оподаткування" та 201 "Агрономія" Миколаївського національного аграрного університету денної форми навчання / уклад. Т. В. Березовська. Миколаїв : МНАУ, 2021. 30 с.  
7. Історія української культури : метод. реком. для семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня "молодший бакалавр" всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / уклад. Т. В. Березовська. Миколаїв : МНАУ, 2021. 16 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Офіційний опонент на дисертацію Мартинюк Ю.А. « Спадок М.М. Аркаса як складова вітчизняної історії та культури представлено на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Грудень 2020

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Березовська Т. В. Проблема національного самовизначення як фактор національної безпеки / Т. В. Березовська // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення

діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади : матеріали II міжнарод. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2017 р., Миколаїв. - Миколаїв : МНАУ, 2017. - С. 264-267.

2. Березовська Т. В. Роль і значення університетських музеїв в формуванні громадянської позиції студентської молоді / Т. В. Березовська // Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв 26-28 квітня 2017 р. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – С. 60-62.

3. Березовська Т. В. Школа землеробства М. Г. Ліванова // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. – 2018. – С.41-44.

4. Березовська Т.В., Газетна інформаційна війна європейської преси за підсумками Берлінського конгресу 1878 р. // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. – 2019. – С.51-54.

5. Березовська Т.В. Формування громадянської позиції студентської молоді засобами музейних експозицій // IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Українознавчий вимір у сучасній науці: Гуманітарний аспект». -Миколаїв: МНАУ, 2018. – с.23-26.

6. Березовська Т.В. Інформаційні війни як вагомий чинник європейської політики останньої третини XIX ст // III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення

діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» 23-25 листопада 2018р. Миколаїв. – С. 87-92.

7. Press and russia politics last third of the nineteenth century.: interference or interdependence. // CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ «DEZVOLTAREA ECONOMIEI DE PIATĂ, SOCIETĂȚII DEMOCRATICE și ÎNVĂȚĂMÂNULUI SUPERIOR ÎN CONTEXT EUROPEAN» Ediția V. CHISINAU, MOLDOVA 4-5 aprilie 2019. – P. 21-24.

8. Березовська Т. В. Вплив преси на вибір зовнішньополітичної європейських країн в останній третині XIX ст. / Т. В. Березовська // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції., 20-21 листопада 2019 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 201-203.

9. Березовська Т. В. Вплив преси на вибір зовнішньополітичної європейських країн в останній третині XIX ст. / Т. В. Березовська // Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – С. 127-129.

10. Березовська Т. В. Вплив преси на формування громадської думки останньої третини XIX століття // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-



						<p>практичної інтернет-конференції, 19-20 листопада 2020 р., м. Миколаїв 19-20 листопада 2020 року. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 7-10.</p> <p>11. Березовська Т. В. Модернізація педагогічної діяльності викладача в контексті сталого розвитку суспільства // Педагогічні інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 111-113.</p> <p>12. Березовська Т. В. Формування громадянської позиції здобувачів вищої освіти засобами музейних експозицій // Матеріали щорічної конференції науково-педагогічних працівників, м. Миколаїв, 21-23 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 62-64.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1) Член Миколаївського обласного товариства «Просвіта», з 2010 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Завідувач відділом нової та новітньої історії Миколаївського обласного краєзнавчого музею, (1993-2000 рр)</p>	
166748	Волосяк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук	14	Інформатика та комп'ютерна техніка (ОПП 2020 р.)	Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 189049. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ 2015 р.

ДК 012530,  
виданий  
01.03.2013,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
42876,  
виданий  
30.06.2015

Національна академія педагогічних наук України  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»  
Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації  
СП № 35830447/2150-20, «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів»  
23.10.2020 р.

Academic intership "Information Technology". Certificate №13155. Zhejiang ASME Information Technology Co. LTD. China, 14 Desember 2018, 4 credits (120 hours)

Навчально-науковий центр післядипломної освіти, НУК ім. Адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0322-21, тема «Новітні інформаційні технології в освітньому процесі», 15.07.2021 р., 6 кредитів (180 годин).

Certificate of participated in the creation of online learning materials for "Business Planning". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 14.09.2021, 6 credits (180 hours).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 3, 4, 10, 12, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Canonical Mathematical Model and Information Technology for Cardio-Vascular Diseases Diagnostics, The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics, CADSM-2017 – Proceedings of 14th International Conference.

2. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Volosyuk, Y., Kondratenko, Y. Generalized method for prediction of the electronic devices and information systems' state, 2018 14th International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Design, MEMSTECH 2018 – Proceedings

3. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 199-205.

4. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Method of an Optimal Nonlinear Extrapolation of a Noisy Random Sequence on the Basis of the Apparatus of Canonical Expansions // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv,

Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 329-337.

5. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y, Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162.

6. Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y, Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings – 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29 February, 2020, pp. 107-112.

7. Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y, Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, Kyiv; Ukraine; 14 May 2020 through 18 May 2020.

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1.Інформаційні технології: навч. посібн. / Волосяк

Ю.В., Неліпова А.В.,  
Бондаренко Л.В.,  
Мороз Т.О., Борян  
Л.О. – Миколаїв:  
МНАУ, 2017. – 200 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Волосюк Ю.В. Інформатика: методичні рекомендації для проходження навчальної практики з інформатики та комп'ютерної техніки здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» 1 курсу спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 96 с.

2. Волосюк Ю.В. Інформатика: методичні рекомендації для практичних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 48 с.

3. Волосюк Ю.В. Інформатика: методичні рекомендації для проходження навчальної практики з інформатики та комп'ютерної техніки здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і

оподаткування»  
денної форми  
навчання. Миколаїв :  
МНАУ, 2020. 96 с.  
4. Волосяк Ю.В.  
«Алгоритмізація і  
програмування»:  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт  
здобувачами вищої  
освіти ступеня  
«молодший бакалавр»  
факультету  
менеджменту  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. – 76 с.  
5. Волосяк Ю.В.  
«Комп'ютерні  
мережі»: методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт  
здобувачами вищої  
освіти ступеня  
«молодший бакалавр»  
факультету  
менеджменту  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. – 72 с.  
6. Волосяк Ю.В.  
«Бази даних»:  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт  
здобувачами вищої  
освіти ступеня  
«молодший бакалавр»  
факультету  
менеджменту  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2021. – 96 с.  
7. Волосяк Ю.В.  
Інформатика та  
комп'ютерна техніка:  
методичні  
рекомендації до  
проходження  
навчальної практики  
здобувачами вищої  
освіти освітнього  
ступеня «молодший  
бакалавр»  
початкового рівня  
(короткий цикл)  
обліково-фінансового  
факультету  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
денної форми  
навчання. Електрон.  
текст. дані. Миколаїв :  
МНАУ, 2021. – 96 с.

10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до

міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії 1. Erasmus+ Miletus, 2016-2019 (<https://miletus.mnau.edu.ua/>).  
2. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, DAAD Project № 57514792, 2020-2022

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Волосяк Ю. В. Перспективи використання блокчейн технології для спрощення фінансових операцій суб'єктів господарювання. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 22-24 листопада 2017 р.) – Миколаїв, 2017. С. 277-279  
2. Волосяк Ю.В. Використання алгоритмів машинного навчання для вирішення завдань в сфері FinTech. Матеріали III Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. проф.-викл. складу (м. Миколаїв, 23-25 квітня 2017 р.) – Миколаїв, 2017. С. 87-89  
3. Волосяк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні

							<p>аспекти» (м. Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р.) – Миколаїв, 2019. С. 213-218</p> <p>4. Волосяк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74</p> <p>5. Волосяк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом» – Київ, 2020. С. 24-27</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. 2002-2003 – ТОВ «П'ятий океан», оператор бази даних.</p> <p>2. 2003-2005 – ЗАТ «Магазин №142», начальник відділу обліку і контролю платежів.</p> <p>2005-2006 – ТОВ «Росттранс», старший оператор, переведений на посаду менеджера по закупівлям.</p>
318657	Полтораки Анастасія Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення:</p>	12	Податкова система	<p>Підвищення кваліфікації: Академія управління та адміністрації (Республіка Польща), сертифікат №3010, дисципліни: Податковий контроль, податкова система, фінанси, фінанси підприємств, 22.07.2016 р.</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво про підвищення кваліфікації</p>



2007,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
магістра,  
Миколаївський  
національний  
аграрний  
університет,  
рік закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
015  
Професійна  
освіта, Диплом  
доктора наук  
ДД 010217,  
виданий  
24.09.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 022086,  
виданий  
26.06.2014,  
Атестат  
доцента АД  
000690,  
виданий  
01.01.1999

СС00493706/010368-  
19, Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності на тему  
«Тестова методика  
контролю якості  
освіти на прикладі  
дисципліни  
«Фінансова безпека»,  
2 жовтня 2019 р. 150  
годин.

Міністерство  
цифрової  
трансформації  
України, УЕР,  
Сертифікат б/н,  
Підвищення  
кваліфікації в рамках  
ініціативи  
«Підприємницький  
університет» і курсу  
«Інноваційне  
підприємництво та  
управління стартап-  
проектами»,  
18.12.2020 р.

Instytut Badawczo-  
Rozwojowy Lubelskiego  
Parku, International  
Educators and scholars  
Foundation, Certificate  
about the international  
skills development (the  
webinar),  
Es№3794/2020,  
дисципліни податкова  
система, фінансова  
безпека, корпоративні  
фінанси, 21.12.2020р.

Головне управління  
ДПС у Миколаївській  
області. Витяг з  
протоколу засідання  
вченої ради МНАУ №  
3 від 27.10.2020 р.  
Тема «Особливості  
адміністрування  
загальнодержавних і  
місцевих податків  
податків». 27.10.2020.  
120 годин.

Державна установа  
освіти  
«Республіканський  
інститут вищої  
школи», Білорусь.  
Сертифікат №00265.  
Тема «Моделі та  
технології виховання у  
міжнародних освітніх  
практиках  
університетів». 13-25  
травня 2021 р. 72 год.

Харківський  
національний  
університет імені В. Н.  
Каразіна. Сертифікат  
№133/2021.  
Міжнародний проєкт  
Модуль Жана Моне  
«Європейська  
інтеграція України в  
умовах Індустрії 4.0»  
(611674-EPP-1-2019-1-  
UA-EPPJMO-

MODULE). 2021 рік.  
114 год.

Університет  
прикладних наук  
Вайнштефан-  
Тріздорф  
(Німеччина).  
Сертифікат. Тема  
«Бізнес-планування»  
в межах проекту  
DAAD № 57514792  
«Digital Modernisation  
of Lecturing in  
Ukrainian Agricultural  
University».  
14.09.2021. 180 годин.

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 12 видів  
та результатів  
професійної  
діяльності (пп. 1, 2, 3,  
4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14,  
19), перелічених в п.  
38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection  
1. Korol I., Poltorak A.  
Financial risk  
management as a  
strategic direction for  
improving the level of  
economic security of  
Ukraine. Baltic Journal  
of Economic Studies.  
2018. Vol. 4(2018). No.  
1. pp. 235-241. (0,6  
друк. арк.). DOI:  
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-1-235-241> (Web of  
Science Core  
Collection)  
2. Sirenko N.,  
Baryshevskaya I.,  
Poltorak A.,  
Shyshpanova N. State  
and tendencies of  
intergovernmental  
regulation in Ukraine in  
conditions of fiscal  
decentralization.  
Financial and credit  
activity: problems of  
theory and practice).  
2018. Vol. 2. no. 25  
(2018). pp.157-164.  
(0,59 друк. арк.). DOI:  
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i25.136489>  
(Web of Science Core  
Collection).  
3. Sirenko N.,

Prokopenko N., Poltorak A., Melnyk O., Trusevich I. Behavioral approach to monitoring the financial security of state. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. № 1. pp. 107-117. (Web of Science Core Collection).

4. Atamanyuk I., Kondratenko Y., Shebanin V., Sirenko N., Poltorak A., Baryshevska I., Atamaniuk V. Forecasting of Cereal Crop Harvest on the Basis of an Extrapolation Canonical Model of a Vector Random Sequence. CEUR Workshop Proceedings. 2019. Vol. II. pp. 302-315. (Scopus).

5. Sirenko N., Poltorak A., Melnyk O., Lutsenko A., Borysenko L. Innovative approaches for the evaluation and forecasting of debt levels of the security in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice). 2020. Vol. 3(34). pp. 207-218 DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i34.215510>. (Web of Science Core Collection).

6. Sirenko N., Atamanyuk I., Volosyuk Yu., Poltorak A., Melnyk O., Fenenko P. Paradigm changes that strengthen the financial security of the state through FINTECH development. 11th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT2020. 2020. 14-18 May, 2020, Kyiv, Ukraine. DOI: 10.1109/DESSERT50317.2020.9125026 (Scopus. Web of Science)

7. Yekimov Sergey, Poltorak Anastasiia, Dereza Viacheslav, Buriak Ievgen, Purtov Vladimir. The role and importance of financial results in the effective management of an agricultural enterprise. International Scientific and Practical Conference "Development of the Agro-Industrial Complex in the Context of Robotization and

Digitalization of Production in Russia and Abroad” (DAIC 2020). Volume 222. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202022206001>. (Scopus).

8. Yekimov Sergey, Sarychev Volodymyr, Malyuga Natalya, Shkulipa Liudmyla, Poltorak Anastasiia. The role of the state in increasing labor productivity in agricultural enterprises of Ukraine. E3S Web Conf. Volume 254, 2021. International Scientific and Practical Conference “Fundamental and Applied Research in Biology and Agriculture: Current Issues, Achievements and Innovations” (FARBA 2021). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125410002>. (Scopus).

9. Yekimov Sergey, Purtov Vladimir, Buriak Ievgen, Kabachenko Dmytro and Poltorak Anastasiia. Improving the efficiency of corporate management of agricultural enterprises. E3S Web of Conferences 262, 03001 (2021). ITEEA 2021. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202126203001>. (Scopus).

2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Полторак А. С., Головка М. Й. Механізм реформування системи оподаткування прибутку юридичних осіб в Україні в умовах фіскальної децентралізації : свідоцтво Міністерства економічного розвитку і торгівлі України про реєстрацію авторського права на твір № 77274 від 03.03.2018 р.  
2. Полторак А. С. Комплексний підхід до кількісного оцінювання податкових ризиків

держави : свідоцтво  
Міністерства  
економічного  
розвитку і торгівлі  
України про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 77063 від  
21.02.2018 р.  
3. Poltorak A., Korol I.  
Financial risk  
management as a  
strategic direction for  
improving the level of  
economic security of  
Ukraine: свідоцтво  
Міністерства  
економічного  
розвитку і торгівлі  
України про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 81207 від  
05.09.2018 р.  
4. Sirenko N.,  
Prokopenko N.,  
Poltorak A., Melnyk O.,  
Trusevich I. Behavioral  
approach to monitoring  
the financial security of  
state : свідоцтво  
Міністерства  
економічного  
розвитку і торгівлі  
України про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 92319 від  
20.09.2019 р.  
5. Baryshevs'ka I.,  
Poltorak A., Melnyk O.,  
Bodnar O. (2019). Use  
of simulation methods  
in the study of  
synergistic effects of  
regional rural  
development :  
свідоцтво  
Міністерства  
економічного  
розвитку і торгівлі  
України про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 91991 від  
29.08.2019 р.  
6. Baryshevs'ka I.,  
Poltorak A., Melnyk O.,  
Bodnar O. (2019).  
Method of evaluation of  
the system of  
innovative enterprise in  
the context of providing  
competitiveness in the  
agricultural sector of  
economy : свідоцтво  
Міністерства  
економічного  
розвитку і торгівлі  
України про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 91992 від  
29.08.2019 р.  
7. Полторак А. С.,  
Баришевська І.В.,  
Мельник О.І.  
Механізм  
гарантування  
фінансової безпеки  
домогосподарств :

свідоцтво Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» про реєстрацію авторського права на твір № 102449 від 09.02.2021 р.  
8. Сіренко Н.М., Баришевська І.В., Мельник О.І., Полторак А. С., Костерчук К.А.  
Механізм гарантування фінансової безпеки домогосподарств : свідоцтво Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» про реєстрацію авторського права на твір № 103426 від 24.03.2021 р.  
9. Полторак А. С.  
Теоретична концептуалізація фінансової безпеки держави : свідоцтво Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» про реєстрацію авторського права на твір № 103642 від 31.03.2021 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1.Полторак А.С.  
Фінансова безпека держави в умовах глобалізації: теорія, методологія та практика : монографія. Миколаїв : МНАУ, 2019. 463 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Полторак А. С. Фінансова безпека : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2018. 110 с.
2. Полторак А. С. Податкова система та основи оподаткування у схемах і таблицях : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» заочної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2018. 85 с.
3. Полторак А. С. Банківське регулювання та нагляд : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2019. 81 с.
4. Полторак А.С., Мікуляк К.А. Оподаткування за видами діяльності : методичні рекомендації для виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв : МНАУ, 2019. 65 с.
5. Полторак А. С. Податкова система : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв : МНАУ,





7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент по кандидатській дисертації А. Донських зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами на тему «Підвищення конкурентоспроможності виробництва насіння соняшнику», що захищена у спеціалізованій вченій раді К 64.803.01 Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету, 2017 р.

2. Офіційний опонент по кандидатській дисертації О. Мельниченка зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами на тему «Формування антикризового управління на промислових підприємствах», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.063.01 ПВНЗ «Європейський університет», 2017 р.

3. Офіційний опонент по кандидатській дисертації О. Харковини зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит на тему «Фінансове регулювання розвитку інтелектуального капіталу в Україні», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.063.01 ПВНЗ «Європейський університет», 2017 р.

4. Офіційний опонент по кандидатській дисертації Д. Попиченка зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами на тему «Управління оборотними активами сільськогосподарських підприємств», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.063.01 ПВНЗ «Європейський університет», 2018 р.

5. Офіційний опонент по кандидатській

дисертації Г. Чабан зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит на тему «Система управління фінансовими ризиками природних монополій», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.063.01 ПВНЗ «Європейський університет», 2021 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник наукової теми «Трансформація міжбюджетних відносин в Україні» (№0116U007794), термін 2017-2022 рр.).
2. Науковий керівник наукової теми «Фінансово-економічна безпека в умовах глобалізаційних змін» (№0118U006599), термін 2018-2022 рр.).
3. Член редакційної колегії електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics» (категорія Б) з 2017 р.
4. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (категорія Б) з 2018 р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з

вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/заяченого  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
або фахової  
передвищої освіти  
МОН,  
наукових/науково-  
методичних/експертн  
их рад органів  
державної влади та  
органів місцевого  
самоврядування, або у  
складі комісій  
Державної служби  
якості освіти із  
здійснення планових  
(позапланових)  
заходів державного  
нагляду (контролю)  
1. Експерт секції  
«Економічні  
перетворення,  
демографічні зміни та  
добробут» Експертної  
ради МОН серед  
молодих вчених, з  
2021 р.

10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання «суддя  
міжнародної  
категорії»  
1. Міжнародний  
проект Модуль Жана  
Моне «Європейська  
інтеграція України в  
умовах Індустрії 4.0»  
(611674-EPP-1-2019-1-  
UA-EPPJMO-  
MODULE) (сертифікат  
№133/2021 – 114 год.),  
2021 рік.  
2. DAAD Project №  
57514792  
«Digitalization of  
Ukrainian Agrarian  
Universities».  
Weihenstephan –  
Triesdorf. 2021.  
3. Міжнародне  
онлайн-стажування  
«Моделі та технології  
виховання у  
міжнародних освітніх  
практиках  
університетів» (13-25  
травня 2021 р.,  
Державна установа  
освіти  
«Республіканський  
інститут вищої  
школи», Білорусь)  
(сертифікат №00265  
– 72 год.), 2021 рік

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,

та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

1. Полторак А. С.,  
Буганов О. В.  
Особливості  
оподаткування  
інтернет-торгівлі.  
Нові інформаційні  
технології управління  
бізнесом : матеріали  
III Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (12  
лютого 2020 р.). Київ :  
Спілка  
автоматизаторів  
бізнесу, 2020. С. 181–  
183.
2. Полторак А. С.,  
Паламарчук В. Ю.  
Економічний  
добробут населення  
як показник рівня  
фінансової безпеки  
домогосподарств.  
Наукове забезпечення  
розвитку національної  
економіки:  
досягнення теорії та  
проблеми практики :  
VII Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція молодих  
вчених (29 жовтня  
2020 р.). Полтава,  
2020. С. 116-118.
3. Полторак А. С.,  
Паламарчук В. Ю.  
Аналіз доходів та  
витрат  
домогосподарств  
України. Стратегічні  
пріоритети розвитку  
економічної системи  
України :  
Всеукраїнська  
науково-практична  
Інтернет-конференція  
(12 листопада 2020  
р.). Херсон : ХДАУ,  
2020. С. 168-171.
4. Полторак А.С.  
Вітальний капітал як  
основа зміцнення  
фінансової безпеки  
держави. Обліково-  
аналітичне і  
фінансове  
забезпечення  
діяльності суб'єктів  
господарування:  
національні,  
глобалізаційні,  
євроінтеграційні  
аспекти : V  
Міжнародна науково-  
практичної Інтернет-  
конференція (19-20  
листопада 2020 р.).  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. С. 77-80.
5. Полторак А. С.,  
Яценко К. С.  
Податкова безпека

України: економічна сутність та особливості гарантування. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 25-26 листопада 2020 р.). Миколаїв : МНАУ. С. 40-41.

6. Полторак А. С., Жовта Н.А. Кібергігієна у фінансовому секторі України. Нові інформаційні технології управління бізнесом : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (11 лютого 2021 р.). Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. С. 370-375.

7. Полторак А. С., Горошко Д. О. Зміцнення фінансової безпеки держави через реформування митного оподаткування. Економічний розвиток держави, регіонів та підприємств: проблеми та перспективи : IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених (28-29 квітня 2021 р.). Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 82-83.

8. Полторак А. С. Особливості глобалізаційних процесів у фінансовій сфері. Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики : VI міжнародна науково-практична конференція (23 квітня 2021 р.). Кривий ріг : Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2021. С. 169-172.

9. Бохонок А., Полторак А. С. Податкові пільги та їх роль у забезпеченні сталого економічного розвитку. Синергетичні драйвери розвитку

обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики : міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Ірпінь, 14-15 квітня 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України. С. 456-459.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Малиновська І., ІІ призове місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2016/2017 навчальному році.

2. Коршунова Д., ІІІ призове місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2017/2018 навчальному році.

3. Тусова Н., ІІІ призове місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2017/2018 навчальному році.

4. Іваненко Г., ІІІ призове місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансова безпека» у 2018/2019 навчальному році.

5. Костенко Т., ІІІ призове місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансова безпека» у 2018/2019 навчальному році.

6. Паламарчук В., ІІ призове місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2019/2020 навчальному році.

7. Хоренженко В., ІІ призове місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2019/2020 навчальному році. 8. Каземирчик М.С., III призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2020/2021 навчальному році. 9. Каземирчик К.С., III призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2020/2021 навчальному році.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти (сертифікат №752 від 07.10.2020 р.)</p>	
131825	Лункіна Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом доктора наук ДД 008915, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 000247, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037507, виданий 17.01.2014</p>	14	Фінанси (ОПП 2020 р.)	<p>Підвищення кваліфікації: Економічний університет, м Варна, Болгарія, Сертифікат про Підвищення кваліфікації №000033 Тема: «Збалансовані економіко-правові процеси в суспільстві і бізнес-середовищі в умовах глобалізації», 24.09-01.10.2016р.</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00498706/009224-19 Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність у Вищій школі», 3 квітня 2019 р.</p> <p>Головне управління ДПС у Миколаївській області, довідка про проходження стажування, тема: Особливості справляння</p>





сільськогосподарських підприємств. Modern Economics. Випуск №10. 2018. С. 105-110.

3. Sirenko N., Burkovska A., Lunkina T., Mikulyak K. Prospects for organic production development in the market environment. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. №3: 318-331.

4. Ciccullo F., Shebanina O., Burkovska A., Lunkina T., Burkovska A. Modeling the system of social stability trough the food safety paradigm. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. №4: 474-486.

5. Лункіна Т. І., Іваненко Г. Ю. Особливості розвитку соціального підприємництва : закордонний досвід. Modern Economics. Вип. №15. 2019. С. 142-147.

6. Лункіна Т.І. Особливості формування корпоративної соціальної відповідальності в аграрному секторі економіки: фінансові аспекти. Modern Economics. 2020. Вип. №20. С. 156-161.

7. Лункіна Т.І. Соціальне підприємництво в Україні як сучасний тренд розвитку : особливості, фінансові аспекти. Інфраструктура ринку : електронний науково-практичний журнал. Вип. 39, 2020. С. 297-303.

8. Сіренко Н.М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Інституціональне забезпечення локальної соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектора економіки. Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики. Т. 1. № 32, 2020. С. 536-544.

9. Sirenko, N. ., Lunkina, T. ., Burkovska, A. ., Mikulyak, K., & Gannichenko, T. The

socialization of education as a means of developing entities within the agricultural sector. Management Theory and Studies for Rural and Infrastructure Development. 2020.vol. 42. no 4. pp. 441-451.  
10. Лункіна Т. І. Основні аспекти формування соціальної звітності: іноземний і вітчизняний досвід // Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики. 2021. № 2 (37). С. 458-466..

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 77449 від 07.03.2018р.

«Формування соціальної відповідальності в агрохолдингах України» (автори: Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В.).

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92397 від 23.09.2019р. «The role of government support in efficient development of the agricultural sector» (автори: Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Мікуляк К.А.)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96094 від 17.02.2020 р. на монографію «Соціальна відповідальність суб'єктів аграрного сектору економіки України» (автор: Лункіна Т.І.).

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96095 від 17.02.2020 р. підрозділ 1.4 колективної монографії «Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної

системи : теорія та практика» під назвою «Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі» (автори: Сіренко Н. М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І., Мікуляк К.А.).

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102405 від 08.02.2021 р. Наукова стаття «The features of forming socio-responsible behavior in the consumer of organic production of the agricultural sector in Ukraine» (автори: Бурковська А.В., Лункіна Т.І., Бурковська А.І.).

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96096 від 17.02.2020 р «Prospects for organic production development in the market environment» (автори: Сіренко Н.М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Мікуляк К.А.).

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103107 від 10.03.2021 р. Наукова стаття «The socialization of education as a means of developing entities within the agricultural sector» (автори: Бурковська А.В., Лункіна Т.І., Бурковська А.І.)

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103108 від 10.03.2021 р. Наукова стаття «Assessment of the Monetary Policy Influence of the National Bank of Ukraine on the Food Security of the State» (автори: Бурковська А.В., Лункіна Т.І., Бурковська А.І.).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора)  
1. Лункіна Т. І.  
Соціальна відповідальність в аграрному секторі економіки України : монографія, Дизайн і поліграфія, м. Миколаїв, 2018. 632 с.

2. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська, Мікуляк К.А. Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі. Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика : колективна монографія. Полтава, 2019. С. 19-23.

3. Sirenko N., Lunkina T., Burkovska A., Mikulyak K. The role of government support in efficient development of the agricultural sector // Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga : «Landmark» SIA, 2019. Vol. 1. P. 41-50.

4. Lunkina T., Burkovska A. Features of the functioning of social responsibility of subjects in the agrarian sector of economy on the basis of standardization and certification // Modern technologies in economy and management : Monograph, Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 272-284.

5. Соціальна відповідальність : навч. посіб. / Н.М. Сіренко, Т.І. Лункіна, А.В. Бурковська. Миколаїв : МНАУ, 2020. 217 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Мікуляк К. А. Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з фаху "Фінанси, банківська справа та страхування" [Електронний ресурс] : з галузі знань 07 "Управління та адміністрування", спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (II курс) освітнього ступеня «Бакалавр». Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. 33 с.

2. Сіренко Н.М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І., Мікуляк К.А. Фінанси у схемах і таблицях: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2019. 58 с.

3. Сіренко Н.М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І., Полторак А.С. Фінанси підприємств: робочий зошит для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання з дисципліни «Фінанси підприємств». Миколаїв: МНАУ, 2018. 73 с.

4. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська А.В., Боднар О.А. Фінанси підприємств: виробнича практика

для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв: МНАУ, 2020. 35 с.

5. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бабенко М. Д., Бурковська А.В., Мікуляк К.А. Фінанси підприємств: методичні рекомендації для виконання курсових робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв: МНАУ, 2021. 273 с.

6. Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Фінанси у схемах і таблицях: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання, 2021. 36 с.

7. Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Фінанси: опорний конспект лекцій: методичні рекомендації для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання, 2021. 32 с.

8. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Фінанси підприємств у схемах і таблицях: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр»

спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
денної форми  
навчання, 2021. 36 с.  
9. Сіренко Н.М.,  
Лункіна Т.І.,  
Бурковська А.В.  
Фінанси підприємств:  
методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
здобувачів  
початкового рівня  
(короткого циклу)  
вищої освіти  
освітнього ступеня  
«Молодший  
бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
денної форми  
навчання, 2021. 32 с.

7) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
1.офіційний опонент  
Дюк Анна Андріївна  
на тему: «Розвиток та  
організаційно-  
економічна  
соціалізація  
підприємництва на  
селі: теорія,  
методологія,  
практика», подану на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності). захист  
відбувся «20» квітня  
2021 р.на засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 05.854.03  
Вінницького  
національного  
аграрного  
університету МОН  
України за адресою:  
21008, м. Вінниця,  
вул. Сонячна, 3, ауд.  
2602.

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових



видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Modern Economics» (Категорія Б), з 2017 р.
2. Відповідальний секретар наукового фахового видання «Modern Economics», з вересня 2021 р

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Лункіна Т.І. Формування інституціонального забезпечення локальної соціальної відповідальності в аграрному секторі. Економіка, фінанси, управління та право : теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 23 лип., 2018 р.). Полтава, 2018. С. 27-29.
2. Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Фінансове забезпечення підприємств аграрного сектору України у сучасних умовах. Трансформація фінансової системи України : тенденції та перспективи розвитку: матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв, МНАУ, 20-21 листопада 2018 р. С. 6-7.
3. Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Особливості фінансової децентралізації в Україні. Фінансова політика регіонального розвитку : вітчизняний та зарубіжний досвід : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 10-11 жовтня., 2019 р.). Житомир, 2019. С.110-113.

4. Лункіна Т.І., А. Кулаковська. Розвиток міжнародного фінансового ринку. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : національні, глобальні та євроінтеграційні аспекти : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 20-21 листопада, 2019 р.). Миколаїв, 2019. С. 94-95.
5. Лункіна Т.І., Сіваченко А.В. Сучасний стан та перспективи розвитку банківської системи України. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : національні, глобальні та євроінтеграційні аспекти : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 20-21 листопада, 2019 р.). Миколаїв, 2019. С. 100-102.
6. Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Сутність фінансової інклюзивності та її прояви в Україні. Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства матеріали міжнар. конф. Бережани. БАТІ, березень 2019. С. 111-112.
7. Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Соціальне підприємництво : сучасні тенденції розвитку. Трансформація фінансової системи України : тенденції та перспективи розвитку: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв, МНАУ, 27-28 листопада 2019 р. С.97-98.
8. Лункіна Т.І., Охота Н.В. Корпоративна соціальна відповідальність в аграрному секторі економіки. Бізнес, цифрові інформації та підприємництво : аналіз тенденцій та науково-економічний розвиток : матеріали

міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 25 січня, 2020 р.). Львів, 2020. С. 67-69.

9. Лункіна Т.І., Василенко М.Ю. Соціальна відповідальність закладів вищої освіти. Економіка сьогодення : актуальні питання та інноваційні аспекти : матеріали І міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 31 січня, 2020 р.). Запоріжжя, 2020. С. 35-37.

10. Лункіна Т.І. Роль локальної соціальної відповідальності у розвитку соціальної інфраструктури. Всеукраїнська науково-практична конференція «Удосконалення механізмів регулювання фінансово-економічної системи». Львів, 31 липня 2021 р.

11. Лункіна Т.І. Децентралізація в Україні: перспективи розвитку. Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік, менеджмент та право в умовах глобалізації». Полтава, 20 липня 2021 р.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних,

всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування», м. Николаїв (МНАУ, 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р.).

2. Керівництво гуртком «Сучасні аспекти фінансових відносин в державі» для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і

						<p>оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» від 12.06.2020 р.</p> <p>2. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №749 від 07.10.2020 р.)</p>
123276	Галкін Василь Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет		8	<p>Контроль і ревізія</p> <p>Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1993 р., Спеціальність – «бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності», Кваліфікація – економіст з бухгалтерського обліку і фінансів (ЦВН№671317)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010310-19, тема: «Педагогічні основи вибору методів і засобу навчання у вищих навчальних закладах на прикладі навчальної дисципліни «Державний фінансовий контроль»», 02.10.2019 р.</p> <p>Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Центр післядипломної освіти Інституту ПОЗ(Д)Н, сертифікат №56/2021 участі у міжнародному проекті Модуль Жана Моне, «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0», 05.04.2021 р. – 27.04.2021 р., 3,8 кред. ECTS (114 год.)</p> <p>Академічна та професійна</p>

кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 види та результатів професійної діяльності (пп. 1, 4, 12, 14, 19, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Козаченко Л.А., Галкін В.В., Мец Н.С. Кредиторська заборгованість та шляхи забезпечення платоспроможності сільськогосподарських підприємств. Глобальні та національні проблеми економіки: електр. наук. фах.вид. 2017. Вип. № 20. С. 967-970.

2. Козаченко Л.А., Галкін В.В., Зінкевич А.Л. Напрями вдосконалення обліку фінансових результатів в системі управління сільськогосподарських підприємств. Глобальні та національні проблеми економіки: електр. наук. фах.вид. 2017. Вип. № 20. С. 963-966.

3. Дубініна М. В., Галкін В. В., Трум О. Ю., Височанська А. В. Соціальний облік: закордонний та вітчизняний досвід. Modern Economics. 2019. Вип. 13. С.85-89.

4. Галкін В.В. Конституційно-правові засади забезпечення внутрішньо переміщених осіб. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2020р. №116(3). С.75-82.

5. Iaroslav Petrunenko, Borys Pohrishcuk, Maryna Abramova, Yurii Vlasenko, Vasyl Halkin (2021). Development of the Agro-Industrial Complex for Improving

the Economic Security of the State. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 21, № 3. pp. 191-197. URL: [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202103/20210326](http://paper.ijcsns.org/07_book/202103/20210326). (Web of Science).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Робочий зошит «Державний фінансовий контроль робочий зошит для виконання практичних завдань здобувачами вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форми навчання» № 102366 від 05.02.2021.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Курс лекцій «Звітність бюджетних установ: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання» (автори: Дубініна М.В., Ксьонжик І.В., Сирцева С.В., Пісоченко Т.С., Галкін В. В). №105086 від 01.06.2021 р.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Фінансовий аналіз : робочий зошит для виконання практичних завдань здобувачами вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / уклад.: В. П. Клочан, В. В. Галкін – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 30 с.

2. Державний фінансовий контроль : робочий зошит для виконання практичних завдань здобувачами вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / уклад.: В. В. Галкін – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 38 с.

3. Клочан В. П., В. В. Галкін. Фінансовий аналіз підприємств : робочий зошит для виконання практичних завдань здобувачами вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв, МНАУ. 2018, 30 с.

4. Закордонна практика : методичні рекомендації щодо проходження практики та підготовки звіту здобувачами вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / уклад.: М.В. Дубініна, Н.В. Потриваєва , І.В. Ксьонжик, Л.А. Козаченко, С.В. Сирцева, Ю.Ю. Чебан , В.В. Кузьома, Н.В. Лагодієнко, А.Г. Костирко, О.І. Лугова, Т.С. Пісоченко, В.В. Галкін – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 24 с.

5. Облік у бюджетних установах : Методичні рекомендації для виконання контрольної роботи здобувачами вищої



освіти ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
заочної форми  
навчання / уклад.  
М.В. Дубініна, І.В.  
Ксьонжик, С.В.  
Сирцева, О.І. Лугова,  
Т.С. Пісоченко, Галкін  
В.В. – Миколаїв :  
МНАУ, 2020. – 27 с.  
6. Міжнародні  
стандарти аудиту:  
термінологічний  
словник для  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«магістр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
денної та заочної  
форм навчання /  
уклад. : М.В. Дубініна,  
Ю.Ю. Чебан,  
С.В.Сирцева, В.В.  
Галкін. Миколаїв :  
МНАУ, 2021. 48 с.  
7. Облік і звітність у  
бюджетних установах:  
методичні  
рекомендації для  
практичних занять  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «молодший  
бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
денної форми  
навчання / уклад. :  
М.В. Дубініна, І.В.  
Ксьонжик, С.В.  
Сирцева, Т.С.  
Пісоченко, В.В.  
Галкін. Миколаїв :  
МНАУ, 2021. 48 с.  
8. Аудит і оцінювання  
управлінської  
діяльності: методичні  
рекомендації для  
вивчення дисципліни  
здобувачами вищої  
освіти другого  
(магістерського) рівня  
спеціальності 152  
«Метрологія та  
інформаційно-  
вимірвальна  
техніка» заочної  
форми навчання /  
уклад. : М.В. Дубініна,  
Ю.Ю.Чебан, С.В.  
Сирцева, В.В. Галкін.  
Миколаїв : МНАУ,  
2021. 32 с.  
9. Звітність  
бюджетних установ :  
курс лекцій для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня "магістр"  
спеціальності 071  
"Облік і  
оподаткування"  
денної та заочної  
форм навчання /  
уклад. : М.В. Дубініна,

І.В.Ксьонжик, С.В. Сирцева, Т.С. Пісоченко, В.В. Галкін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 74 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Відпустка: історія виникнення та нормативне регулювання / М. В. Дубініна, Ю. Ю. Чебан, В. В. Галкін // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства". – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – С. 70-72.

2. Досвід впровадження компетентісного підходу підготовки фахівців з «обліку і оподаткування» у ЗВО / Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Галкін В.В. // Бухгалтерський облік, оподаткування та контроль в умовах міжнародної економічної інтеграції: всеукр. наук.- практ. конф. (10 жовтня 2019 р.) – К.: НУБіП України, 2019. – С. 46-49.

3. Облік амортизованих об'єктів основних засобів відповідно до міжнародних стандартів /Лугова О.І., Галкін В.В., Горбач С.О. // Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту в Україні: теорія, методологія, організація: збірник тез доповідей учасників XVII Всеукраїнської наукової конференції. К.: ДП «Інформ. – аналіт. агентство», 2019. С. 46 - 49.

4. Галкін В. В. Функції органу державного фінансового контролю. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення

діяльності суб'єктів господарювання : освітньо-наукові та виробничі засади : тези доповідей міжнар. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 22-24 листопада 2017 р. – Миколаїв, 2017. – С. 145-146  
5.Зінкевич А.Л., Галкін В.В. Особливості аналізу фінансових результатів в системі управління сільськогосподарських підприємств. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : освітньо-наукові та виробничі засади : тези доповідей міжнар. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 22-24 листопада 2017 р. Миколаїв, 2017. С. 19-21.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом

міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з дисципліни «Фінансовий аналіз».

2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з дисципліни «Державний фінансовий контроль».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, з 2021р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

1. З 1993 по 2003 роки працював у головному управлінні агропромислового розвитку

							облдержадміністрації (повідний спеціаліст відділу фінансів, з 2.1995 – керівник сектору бухгалтерського обліку, з 1996 – начальник відділу фінансів, з 1999 – начальник відділу аграрного ринку). з.Із 2004 до 2012 року – співробітник контрольно-ревізійного управління в Миколаївській області (заступник начальника відділу АПК, з 2006 – начальник відділу).
47355	Чебан Юлія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 015322, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043239, виданий 30.06.2015	14	Публічні закупівлі (ОПП 2020 р.)	<p>Підвищення кваліфікації: Academic society of Michal Boludansky Certificate №10-04/16 Of Advanced Training in the Cross-cultural and economic aspects of development of European integration processes, Kosice, Slovak Republic, 08.04.2016</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010385-19, тема: «Інноваційні технології навчання та інноваційні методи викладання навчальних дисциплін у процесі фахової підготовки здобувачів вищої освіти на обліково-фінансовому факультеті», 02.10.2019 р.</p> <p>Відкритий Університет «ВУМonline», сертифікат № 027042, Курс «Академічна доброчесність в університеті» (1 год відеолекцій, тестування), 26.04.2020 р.</p> <p>Organized by NAQA of Ukraine and Plagiat Certificate «The methodology of plagiarism prevention», .pl held on 08 October 2020</p> <p>Регіональна торгово-промислова палата Миколаївської області, Сертифікат</p>

СН-556, «Тендери 2021. Публічні закупівлі в країні. Новий закон щодо публічних закупівель та порядок його застосування», 15.02.2021 р. – 19.02.2021 р., 1,3 кред. ECTS (40 год.).

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Центр післядипломної освіти Інституту ПОЗ(Д)Н, Сертифікат №166/2021, «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0», 05.04.2021 р. – 27.04.2021 р., 3,8 кред. ECTS (114 год.).

Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технічного парку, Сертифікат №3511/2020, програма «Розвиток міжнародних навичок» на тему «Використання можливостей хмарних сервісів на прикладі Google Meet Google Classroom», 14.12.2020 р. – 21.12.2020 р., 1,5 кред. ECTS (45 год.).

ТОВ «Ernst & Young» (Україна), Сертифікат №9/20 учасника програми «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності», 30.10.2020 р. - 11.12.2020 р., 6,0 кред. ECTS (180 год.).

Teadmus, Certificate№45/2021. The International scientific and education internship «Smart specialization strategies. Estonian experience», Tallinn, Estonia 2021, 0,5 кред. ECTS (15 год.).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше

п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Козаченко Л.А., Чебан Ю.Ю. Сучасний стан та передумови виникнення кризи на підприємствах молокопереробної промисловості України. *Modern Economics*. 2017. - № 2(2017). С. 25-31.
2. Чебан Ю.Ю., Гуценко Ю.О. Облік відпусток: законодавчо-нормативний аспект. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Випуск 3 (травень), С. 896-899 – Режим доступу: <http://global-national.in.ua/avtoram>.
3. Чебан Ю.Ю., Яковенко А.О. Соціальні виплати: основні поняття і особливості відображення в обліку. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Випуск 4 (червень) – Режим доступу: <http://global-national.in.ua/avtoram>.
4. Сирцева С.В., Чебан Ю.Ю. Методичні підходи щодо проведення аудиту основних засобів у сільськогосподарських підприємствах. *Modern Economics*. 2017. №5. С. 111-121.
5. Загородній А.Г., Чебан Ю.Ю., Сирцева С.В. Соціальна діяльність аграрних підприємств як основа добробуту сьогоденного села. *Вісник аграрної науки Причорномор'я*. 2017. №3(95). С.3-12.
6. Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Яковенко А.О. Соціальні виплати працівникам аграрних підприємств: нормативний аспект. *Електронне фахове наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки»*. 2017. Випуск 20. С. 959-962.
7. Чебан Ю.Ю., Дворніцька Т.П., Ендрес В.С. Відпустка: теоретичні аспекти.

Modern Economics. 2017. Випуск 6. С. 221-227.

8. Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Горбач С.О., Дубінін В.А. Удосконалення організаційно-документального забезпечення відпустки. Технологический аудит и резервы производства. 2018. №1/4(39). С.44-51.

9. Ivanchenkova L., Skliar L., Pavelko O., Cheban Y., Kuzmenko H., Zinkevych A. Improving Accounting and Analysis of Innovative Costs. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. 2019. Volume-9 Issue-1November. pp. 4003-4009 (Scopus).

10. Сирцева С.В., Чебан Ю.Ю., Браславська І.М. Особливості обліку операцій з підзвітними особами розпорядників бюджетних коштів. Modern Economics. 2019. №18. С. 189-196.

11. Dykha M., Cheban Y., Bilyk O., Siryk Z., Khytra O., Dudnyk A. Management of corporate social activity in the organization. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 5, May2020, pp. 97-107. (Scopus).

12. Чебан Ю. Ю., Сирцева С. В. Електронна система публічних закупівель в Україні: особливості функціонування та перспективи розвитку. Modern Economics. 2021. № 27(2021). С. 221-228. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V27\(2021\)-31](https://doi.org/10.31521/modecon.V27(2021)-31).

13. Syrtseva S., Cheban Y. Accounting compliance: an institutional approach to ensure the quality of enterprise accounting information. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 7 (2021) No. 2 March, pp. 210-218. (Web of Science).

14. Syrtseva S., Burlan S., Katkova N., Cheban Y., PISOCHENKO T., Kostyrko A. (2021) Digital technologies in the organization of accounting and control



of calculations for tax liabilities of budgetary institutions.  
Tecnologías digitales en la organización de la contabilidad y el control de los cálculos de las obligaciones fiscales de las instituciones presupuestarias. V 39-7. (Scopus).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 70743 від 28.02.2017 р. Робочий зошит

«Бухгалтерський облік. Робочий зошит для виконання практичних завдань студентами денної форми навчання напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (автори: Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Сирцева С.В., Пісоченко Т.С., Лугова О.І., Костирко А.Г., Горбач С.О.)

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 70744 від 28.02.2017 р. Робочий зошит «Фінансовий облік – II». Робочий зошит для виконання практичних завдань та самостійної роботи здобувачів ступеня вищої освіти спеціальності

«бакалавр» з курсу напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» денної форми навчання (автори: Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Сирцева С.В., Пісоченко Т.С., Лугова О.І., Потриваєва Н.В.)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 70745 від 28.02.2017 р. Робочий зошит «Фінансовий облік – I». Робочий зошит для виконання практичних завдань студентами з курсу денної форми навчання напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (автори: Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю.,

Сирцева С.В.,  
Пісоченко Т.С., Лугова  
О.І., Потриваєва Н.В.)  
4. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
науковий твір  
№86226 від  
21.02.2019 р. Наукова  
стаття «Improvement  
of organizational and  
documentary security  
of vacation» (автори:  
Дубініна М.В., Чебан  
Ю.Ю., Горбач С.О.,  
Дубінін В.А.)  
5. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №102357 від  
05.02.2021 р. «Облік у  
бюджетних установах:  
курс лекцій для  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування» для  
денної та заочної  
форм навчання»  
(автори: Дубініна  
М.В., Ксьонжик І.В.,  
Сирцева С.В.,  
Пісоченко Т.С., Лугова  
О.І., Чебан Ю.Ю.)  
6. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №104617 від  
18.05.2021 р.  
«International  
experience and  
development prospects  
of forensic in Ukraine  
as a method of  
investigation of internal  
fraud: Vectors of  
competitive  
development of socio-  
economic systems»  
(автори: Сирцева С.В.,  
Чебан Ю.Ю., Лугова  
О.І.)

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1. Dubinina M. Social  
activity of agrarian  
enterprises as a social  
accounting objet / M.  
Dubinina, Y. Cheban, S.  
Syrtsseva, I.Mstowska //  
Social and economic  
aspects of sustainable  
development of regions.  
Monograph. Opole: The  
Academy of  
Management and

Administration in Opole, 2018. – pp. 117-122.

2. M. Dubinina, Y. Cheban, S. Syrtseva. The Evolution of the Concept of “Social Accounting” as a Component of the Accounting System of Agricultural Enterprises / Collective monograph : Professional Competencies and Educational Innovations in the Knowledge Economy. Bulgaria, 2020. – с. 282-291.

3. Чебан Ю.Ю., Сирцева С.В. Фінансовий механізм соціального страхування в системі соціального захисту // Сучасні тенденції стійкого фінансово-економічного розвитку та механізми їх реалізації в глобальному вимірі : колективна монографія / Т.М. Болгар, В.А. Ткаченко, М.В. Дубініна та ін.; за заг. ред. Т.М. Болгар. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С.192-203.

4. Syrtseva S., Cheban Y., Luhova O. International experience and development prospects of forensic in Ukraine as a method of investigation of internal fraud : Vectors of competitive development of socio-economic system Monograph. Editors: Oleksandra Mandych, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-15-3; pp. (146-150).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Бухгалтерський облік : курс лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад.: Ю.Ю. Чебан. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 80 с.
2. Організація і методика аудиту : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної і заочної форм навчання/ уклад.: М. В. Дубініна, С. В. Сирцева, Ю.Ю. Чебан. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 128 с.
3. Бухгалтерський облік : робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад.: Ю.Ю. Чебан – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 76 с.
4. Організація і методика аудиту: методичні рекомендації для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан. Миколаїв: МНАУ, 2019. – 48 с.
5. Виробнича практика з фаху : методичні рекомендації щодо проходження та захисту звіту з практики здобувачами вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» заочної форми навчання / уклад.: М. В. Дубініна, О.М. Вишевська, Н.В. Потривасва, І.В. Ксьонжик, Л.А. Козаченко, С. В. Сирцева, Ю.Ю. Чебан, О.І. Лугова, Н.В. Бобровська, Т.С. Пісоченко, А.Г.

Костирко – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 48 с.

6. Виробнича практика з фаху : методичні рекомендації щодо проходження та захисту звіту з практики здобувачами вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / уклад.: М. В. Дубініна, О.М. Вищевська, Н.В. Потриваєва, І.В. Ксьонжик, Л.А. Козаченко, С. В. Сирцева, Ю.Ю. Чебан, О.І. Лугова, Н.В. Бобровська, Т.С. Пісоченко, А.Г. Костирко – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 48 с.

7. Закордонна практика: методичні рекомендації щодо проходження практики та підготовки звіту здобувачами вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / уклад. М. В. Дубініна, Н.В. Потриваєва, І.В. Ксьонжик, Л.А. Козаченко, В.В. Кузьома, Н.В. Лагодієнко, Ю.Ю. Чебан, С.В. Сирцева, А.Г. Костирко, О.І. Лугова, Т.С. Пісоченко, Галкін В.В. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 24 с.

8. Фінансовий облік в галузях економіки: робочий зошит для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / уклад. канд. екон. наук, доцент Козаченко Л.А., канд. екон. наук, доцент Чебан Ю.Ю., канд. екон. наук, доцент Лагодієнко Н.В., канд. екон. наук, старший викладач Костирко А.Г. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 71 с.

9. Бухгалтерський облік : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього

ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (частина П) / уклад. : Ю.Ю. Чебан. Миколаїв : МНАУ, 2021. 39 с.

10. Облік у бюджетних установах : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 071 "Облік і оподаткування" денної та заочної форм навчання / уклад.: М.В. Дубініна, І.В. Ксьонжик, С.В.Сирцева, О.І. Лугова, Т.С. Пісоченко, Ю.Ю. Чебан. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 110 с.

11. Міжнародні стандарти аудиту: термінологічний словник для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання/ уклад. : М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан, С.В.Сирцева, В.В. Галкін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 48 с.

12. Бухгалтерський облік: робочий зошит для виконання практичних завдань та самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання/ уклад. : М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан, С.В.Сирцева, Т.С. Пісоченко, О.І. Лугова, Т.О. Горбач. Миколаїв : МНАУ, 2021. 149 с.

13. Бухгалтерський облік: курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / уклад. : М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан, С.В.Сирцева, Т.С. Пісоченко, О.І. Лугова. Миколаїв : МНАУ, 2021. 64 с.

14. Фінансовий облік: робочий зошит для виконання практичних завдань та самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання (частина I) / уклад. : М.В. Дубініна, Н.В. Потриваєва, Ю.Ю. Чебан, С.В.Сирцева, Т.С. Пісоченко, О.І. Лугова. Миколаїв : МНАУ, 2021. 106 с.

15. Фінансовий облік: методичні рекомендації для виконання курсових робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. : М.В. Дубініна, Н.В. Потриваєва, Ю.Ю. Чебан, С.В.Сирцева, Т.С. Пісоченко, О.І. Лугова. Миколаїв : МНАУ, 2021. 46 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редколегії електронного наукове фахового видання з економічних наук «Modern Economics» з 2017 року

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій

1. Чебан Ю.Ю., Мороз Т.О. Облік і контроль кадрів сільськогосподарських підприємств: напрями удосконалення. Фінансовий ринок: інституції та інструменти : тези доповідей XVII Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 3-6 червня 2018 р. – Львів, 2018. – 108-110.
2. Сирцева С.В., Чебан Ю.Ю., Пісоченко Т.С. Основні підходи щодо формування облікової політики підприємства за міжнародними стандартами бухгалтерського обліку і фінансової звітності. Проблеми і перспективи сучасного розвитку фінансів, обліку та банківської діяльності : матеріали I міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 19 березня 2018 р. – Дніпро, 2018. – С.334-336.
3. Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю. Впровадження інформаційних технологій при викладанні облікових дисциплін. «Облік, аналіз і аудит: тренди та перспективи» присвячена 20-річчю кафедри «Облік і економічний аналіз»: Міжнародна науково-практична конференція (м. Миколаїв, 15 листопада 2019 р.) : матеріали конференції. – Миколаїв: НУК, 2019. – С. 17-19.
4. Сирцева С.В., Чебан Ю.Ю. Особливості євроінтеграції бухгалтерського обліку і фінансової звітності. Проблеми та перспективи сучасного розвитку фінансів, обліку та банківської діяльності: III Міжнародна науково-практична конференція: матеріали конференції, Дніпро, 23 березня 2020 р. – Дніпро, Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 231-232.
5. Чебан Ю.Ю., Ендрес В.С. Впровадження ІТ-аудиту в Україні:



проблеми і перспективи :  
Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти : II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Львів – ЛНАУ, 18-20 березня 2020. – С.401-403.  
6. Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Кузьома В.В. Матеріальна допомога працівнику: нормативні та організаційні аспекти. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Миколаїв, 19-20 листопада 2020р.) Миколаїв, 2020. С. 30-34.  
7. ChebanY.Y., PISOCHENKO T.S., MIROSHYN N.W. Appeals against customer actions in the public procurement process: features in Ukraine and other countries.  
Цифровая экономика: новая архитектура бизнеса и трансформация компетенций. Сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Караганда, 15 декабря 2020 г.). Караганда. 2020. С.325-328.  
8. Чебан Ю.Ю. Передумови та необхідність виникнення соціального аудиту в Україні / Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу (м. Миколаїв, 21-23 квітня 2021 р.). – Миколаїв: МНАУ, 2021

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських

змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво студентом (Човага Сергій Олегович), який став переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2016/2017 навчальному році (диплом II ступеня).

2. Виконання обов'язків відповідального секретаря оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» у 2017/2018 навчальному році.

3. Виконання обов'язків голови апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» у 2017/2018 навчальному році.

4. Керівництво студенткою (Дворніцька Тетяна Петрівна), яка стала переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2017/2018 навчальному році (диплом I ступеня).

5. Виконання обов'язків відповідального секретаря оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» у 2018/2019 навчальному році.

6. Керівництво студенткою (Іваськевич Мар'яна Вікторівна), яка стала переможцем II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни

«Організація і методика аудиту» у 2018/2019 навчальному році (диплом III ступеня).

7. Керівництво студенткою (Кандиба Анна Вікторівна), яка стала переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у 2019/2020 р. (диплом I ступеня).

8. Керівництво студентом (Мірошин Назар Вікторович), який став переможцем Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт із бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту (диплом I ступеня, 2020 р.).

9. Керівництво студентом (Буганов Олег Віталійович), який став переможцем I Міжнародної дистанційної олімпіади з бухгалтерського обліку за міжнародними стандартами фінансової звітності (диплом I ступеня, 15 травня 2020 р.).

10. Керівництво студенткою (Бабенко Анастасія Віталіївна), яка стала переможцем II Міжнародної дистанційної олімпіади з бухгалтерського обліку за міжнародними стандартами фінансової звітності (диплом III ступеня, 15.03 - 26.03.2021 р.).

11. Керівництво студенткою (Бабенко Анастасія Віталіївна), яка стала переможцем I Міжнародної дистанційної олімпіади «Міжнародні стандарти аудиту» (диплом II ступеня, 09.04 - 10.04.2021 р.).

12. Керівництво студентом (Мірошин Назар Вікторович), який став переможцем Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу з бухгалтерського

						обліку, оподаткування, аналізу та аудиту (диплом III ступеня, 2021).
166748	Волосюк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 42876, виданий 30.06.2015	14	Інформаційні системи і технології обліку  Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 189049. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ 2015 р.  Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/2150- 20, «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» 23.10.2020 р.  Academic intership “Information Technology”. Certificate №13155. Zhejiang ACME Information Technology Co. LTD. China, 14 Desember 2018, 4 credits (120 hours)  Навчально-науковий центр післядипломної освіти, НУК ім. Адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0322-21, тема «Новітні інформаційні технології в освітньому процесі», 15.07.2021 р., 6 кредитів (180 годин).  Certificate of participated in the creation of online learning materials for "Business Planning". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihestephan- Triesdorf, Germany, 14.09.2021, 6 credits

(180 hours).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 3, 4, 10, 12, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Canonical Mathematical Model and Information Technology for Cardio-Vascular Diseases Diagnostics, The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics, CADSM-2017 – Proceedings of 14th International Conference.

2. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Volosyuk, Y., Kondratenko, Y. Generalized method for prediction of the electronic devices and information systems' state, 2018 14th International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Design, MEMSTECH 2018 – Proceedings

3. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv,

Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 199-205.

4. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Method of an Optimal Nonlinear Extrapolation of a Noisy Random Sequence on the Basis of the Apparatus of Canonical Expansions // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 329-337.

5. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y, Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162.

6. Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y, Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings – 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29 February, 2020, pp. 107-112.

7. Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y, Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and

Technologies,  
DESSERT 2020, Kyiv;  
Ukraine; 14 May 2020  
through 18 May 2020.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Інформаційні технології: навч. посібн. / Волосюк Ю.В., Нелєпова А.В., Бондаренко Л.В., Мороз Т.О., Борян Л.О. – Миколаїв: МНАУ, 2017. – 200 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Волосюк Ю.В. Інформатика: методичні рекомендації для проходження навчальної практики з інформатики та комп'ютерної техніки здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» 1 курсу спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв: МНАУ, 2020. – 96 с.  
2. Волосюк Ю.В. Інформатика: методичні рекомендації для практичних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська





навчальної практики здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) обліково-фінансового факультету спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії

1. Erasmus+ Miletus, 2016-2019 (<https://miletus.mnau.edu.ua/>).
2. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, DAAD Project № 57514792, 2020-2022

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Волосяк Ю. В. Перспективи використання блокчейн технології для спрощення фінансових операцій суб'єктів господарювання. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 22-24 листопада 2017 р.) – Миколаїв, 2017. С. 277-279
2. Волосяк Ю.В. Використання алгоритмів машинного навчання для вирішення завдань в сфері FinTech. Матеріали III Причорноморської

						<p>регіональної наук.-практ. конф. проф.-викл. складу (м. Миколаїв, 23-25 квітня 2017 р.) – Миколаїв, 2017. С. 87-89</p> <p>3. Волосюк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» (м. Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р.) – Миколаїв, 2019. С. 213-218</p> <p>4. Волосюк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74</p> <p>5. Волосюк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом» – Київ, 2020. С. 24-27</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. 2002-2003 – ТОВ «П'ятий океан», оператор бази даних.</p> <p>2. 2003-2005 – ЗАТ «Магазин №142», начальник відділу обліку і контролю платежів.</p> <p>3. 2005-2006 – ТОВ «Росттранс», старший оператор, переведений на посаду менеджера по закупівлям.</p>	
30377	Костирко	Старший	Обліково-	Диплом	17	Економічний	Підвищення

	Алла Георгіївна	викладач, Основне місце роботи	фінансовий факультет	кандидата наук ДК 033871, виданий 25.02.2016	аналіз	<p>кваліфікації: Institute of International Academic and Scientific Cooperation (Poland), staż naukowy, certyfikat №WU034/04, temat «Innowacji w nauce i edukacji: współczesne wyzwania», 20.04.2018 р.</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009213-19, тема: «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Аудит», 05.04.2019р.</p> <p>Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку (Lublin, Republic of Poland), International skills development (the webinar), Certificate ESN№3602/2020, 21.12.2020</p> <p>TEADMUS (Tallinn, Estonia), The international scientific and education internship, Certificate №51/2021</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Костирко А.Г., Гаврилюк Р.І. Особливості формування і відтворення основних</p>
--	--------------------	-----------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------	--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

засобів аграрної галузі. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. №15. С. 230-232. URL: <http://global-national.in.ua/archive/15-2017/46.pdf>.

2. Костирко А.Г. Теоретичні аспекти формування і використання доходів сільськогосподарських підприємств. Наукові праці. Серія «Економіка». 2017. Том 302. Вип. 290. С. 119-122.

3. Klochan V., Kostyrko A., Bobrovska N. Substantiation of organizational and economic complex for increase of social responsibility of business in Ukraine. Technology audit and production reserves. 2018. Vol .2. №4(40). P. 12-19.

4. Kostyrko A., Koval`chuk A., Pys`menna A. Historical aspects of business social responsibility and perspectives for national enterprises. Modern economics. 2018. №11. С. 89-93. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/11-2018/kostyrko.pdf>.

5. Костирко А.Г., Рожнова І.С., Михайленко Н.С. Організація процесу документування аудиторської перевірки. Економіка і суспільство. 2018. №18. С. 928-932. URL: <http://www.economyand society.in.ua/index.php/journal-18>.

6. Костирко А.Г., Живченко К.В., Демчишин В.Д. Стан і перспективи вітчизняної транспортної логістики. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. №6(23). С.303-308.

7. Mariya Lalakulych, Erika Yuhas, Lesya Rybakova, Alona Lysiuk, Alla Kostyrko. Cost Accounting and Analysis for the Creation of an Enterprise Website. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4, November 2019. P.

9876-9882.  
8. Костирко А.Г.,  
Олійник Т.Г.,  
Костирко П.Д.  
Організація  
раціональної системи  
інформаційного  
забезпечення  
управління  
підприємством.  
Modern economics.  
2019. №18. С. 74-78.  
URL:  
<https://modecon.mnau.edu.ua/issue/18-2019/kostyrko.pdf>.

9. Olena Goncharenko,  
Oksana Holiuk, Iryna Liganenko, Olha Frum,  
Alla Kostyrko, Tetiana Tkachuk.(2019)  
Improving Staff  
Stimulation Systems:  
Causal- Consequence  
Approach.  
International Journal of  
Engineering and  
Advanced Technology  
(IJEAT) ISSN: 2249-  
8958, Volume-8 Issue-  
5, June 2019. P. 891-  
894  
<https://www.ijeat.org/download/volume-8-issue-5> (Scopus)

10. Харуцька О.,  
Вишневська О.М.,  
Козаченко Л.А.,  
Костирко А.Г. Priority  
Approaches to Risk  
Assessment in the  
Activities of Entities of  
the gricultural Sector  
(Пріоритетні підходи  
до оцінки ризиків у  
діяльності суб'єктів  
аграрного сектора).  
Облік і  
оподаткування. 2020.  
№4(90). С. 158-166.

11. Костирко А.Г.  
Живченко К.В.,  
Фурдуй К.О. Кадрове  
забезпечення  
логістичної діяльності  
підприємства.  
Економічний простір.  
2020. №162. С. 84–87.

12. Tetyana Haiduchok,  
Inna Sysoieva, Stanislav  
Vasylishyn, Alona  
Lysiuk, Oksana  
Kundrya-Vysotska, Alla  
Kostyrko(2020).  
Accounting and control  
of settlements with  
counterparties under  
the conditions of  
quarantine measures.  
International Journal of  
Advanced Research in  
Engineering and  
Technology (IJARET)  
Volume 11, Issue 5, May  
(2020). P. 141-152.  
(Scopus).

13. Syrtseva, S., Burlan,  
S., Katkova, N.,  
Pisochenko, T.,  
Kostyrko, A.  
(2021)Digital

technologies in the organization of accounting and control of calculations for tax liabilities of budgetary institutions. Estudios de Economia Aplicada, , 39(7) (Scopus).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 70743 від 28.02.2017 р. Робочий зошит

«Бухгалтерський облік. Робочий зошит для виконання практичних завдань студентами денної форми навчання напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (автори: Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Сирцева С.В., Пісоченко Т.С., Лугова О.І., Костирко А.Г., Горбач С.О.)

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №77617 від 14.03.2018 р. Монографія «Фінансовий потенціал сільськогосподарських підприємств: теоретичні і практичні аспекти» (автори: Вишневська О.М., Костирко А.Г.)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Вишневська О.М., Костирко А.Г. Фінансовий потенціал сільськогосподарських підприємств: теоретичні і практичні аспекти : монографія. Миколаїв : ФОП Швець В.М., 2017. 268 с.  
2. Kozachenko, A. Kostyrko Accounting

and analytical support of enterprises' non-financial reporting / Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. – pp. 175-182.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Аудит: завдання для практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / уклад. А.Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2017. 128 с.

2. Аудит: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / уклад. А.Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2017. 104 с.

3. Аудит: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» денної форми навчання / уклад. М.В. Дубініна, Л.А. Козаченко, А.Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2018. 101 с.

4. Аудит: завдання для практичних занять для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.030502 «Економічна



кібернетика» денної форми навчання / уклад. М.В. Дубініна, В.П. Клочан, Л.А. Козаченко, А.Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2018 103 с.

5. Виробнича практика з фаху : методичні рекомендації щодо проходження практики здобувачами вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» заочної форми навчання / уклад. М. В. Дубініна, О.М. Вишневська, Н.В. Потривасва, І.В. Ксьонжик, Л.А. Козаченко, Ю.Ю. Чебан, С.В. Сирцева, А.Г. Костирко, Н.В. Бобровська, О.І. Лугова, Т.С. Пісоченко. Миколаїв : МНАУ, 2018. 36 с.

6. Виробнича практика з фаху: методичні рекомендації щодо проходження практики здобувачами вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / уклад. М. В. Дубініна, О.М. Вишневська, Н.В. Потривасва, І.В. Ксьонжик, Л.А. Козаченко, Ю.Ю. Чебан, С.В. Сирцева, А.Г. Костирко, Н.В. Бобровська, О.І. Лугова, Т.С. Пісоченко. Миколаїв : МНАУ, 2018. 34 с.

7. Аудит: методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» денної форми навчання / уклад. М. В. Дубініна, Л.А. Козаченко, А.Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2018. 46 с.

8. Аудит: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної

форм навчання / уклад. Л.А. Козаченко, А.Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2019. 104 с.

9. Закордонна практика: методичні рекомендації щодо проходження практики та підготовки звіту здобувачами вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / уклад. М. В. Дубініна, Н.В. Потриваєва, І.В. Ксьонжик, Л.А. Козаченко, В.В. Кузьома, Н.В. Лагодієнко, Ю.Ю. Чебан, С.В. Сирцева, А.Г. Костирко, О.І. Лугова, Т.С. Пісоченко, Галкін В.В. Миколаїв : МНАУ, 2020. 24 с.

10. Аудит: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання / уклад. Л.А. Козаченко, А.Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 128 с.

11. Фінансовий облік в галузях економіки: робочий зошит для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / уклад. Л.А. Козаченко, Ю.Ю. Чебан, Н.В. Лагодієнко, А.Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2020 р. 71 с.

12. Аудит: методичні рекомендації для виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» заочної форми навчання / уклад. М.В. Дубініна, А.Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 46 с.

13. Аудит: курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. А.Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ,

2021. 116 с.  
14. Аудит: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан, Л.А. Козаченко, А.Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 112 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
1. Виконавець наукової теми «Фінансове забезпечення підприємств аграрного сектора» (державний реєстраційний номер 0113U004154). Термін виконання – 2013-2016 рр.  
2. Виконавець наукової теми «Розвиток галузей національної економіки держави: соціально-економічні та екологічні пріоритети» (державний реєстраційний номер 0117U005293). Термін виконання – 2018-2023 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Костирко А. Г. Стратегічні напрями управління витратами аграрних підприємств. Теорія і практика розвитку

агропромислового комплексу та сільських територій : матеріали XVIII Міжнародного науково-практичного форуму, присвяченого пам'яті інженера Ярослава Зайшлого, 20-22 вересня 2017 р. Львів, 2017. С.91-95.

2. Костирко А. Г., Бобровська Н.В. Діагностична функція соціального аудиту у формуванні соціальної відповідальності бізнесу. International Scientific Conference Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise: Conference Proceedings, Part I, November 17th, 2017. Le Mans, France: Baltija Publishing. P. 154-156.

3. Клочан В. П., Костирко А.Г. Організаційні аспекти забезпечення фінансової безпеки підприємства. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 22-24 листопада 2017 р. Миколаїв: МНАУ, 2017. С.102-106.

4. Костирко А. Г., Бобровська Н.В. Підприємницький ризик аграрних формувань. Удосконалення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в сучасних умовах інтеграційних процесів у світовій економіці : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 квітня 2018 р. Ужгород : ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2018. С. 409-411.

5. Костирко А.Г. Васильєва О.О. Впровадження екологічного аудиту в Україні. Проблеми підвищення якості системи обліку, аналізу, аудиту й оподаткування в сучасних умовах

господарювання :  
матеріали  
Всеукраїнської  
інтернет-конференції  
м. Миколаїв, 18  
травня 2018 року,  
Миколаїв : МНАУ,  
2018. С. 29-32.  
6. Бобровська Н. В.,  
Костирко А.Г. Роль  
економічного аналізу  
у сучасних умовах  
господарювання. Стан  
і перспективи  
розвитку обліково-  
інформаційної  
системи в Україні :  
матеріали V міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Тернопіль, 31 травня -  
1 червня 2018 р.  
Тернопіль : ТНЕУ,  
2018. С. 213-214.  
7. Костирко А. Г.,  
Бобровська Н.В.  
Обліково-аналітичне  
забезпечення  
формування не  
фінансової звітності.  
Корпоративне  
управління: стратегії,  
технології, процеси :  
матеріали II міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Лейпциг, 26 жовтня  
2018 р. Лейпциг  
(Німеччина). С. 62-64.  
8. Клочан В. П.,  
Костирко А.Г. Роль  
нефінансової звітності  
у підвищенні  
інвестиційної  
привабливості  
підприємств.  
Розвиток системи  
обліку, аналізу та  
аудиту в Україні:  
теорія, методологія,  
організація :  
матеріали XVII  
Всеукраїнської  
наукової конференції,  
22 березня 2019 р.  
Київ : НАСОА, 2019. С.  
96-98.  
9. Бобровська Н. В.,  
Костирко А.Г.  
Пріоритетні напрями  
розвитку сталої  
економіки за умов  
глобалізаційних змін.  
Проблеми і  
перспективи  
сучасного розвитку  
фінансів, обліку та  
банківської діяльності  
: матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 18  
березня 2019 р.  
Дніпро : Університет  
імені Альфреда  
Нобеля, 2019. С. 31-34.  
10. Клочан В.П.,  
Костирко А.Г.  
Екологічний аудит як  
складова світової  
екологічної політики.  
Облік, аудит, аналіз:  
сучасні проблеми

теорії та практики : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 17 травня 2019 р. Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 101-103.

11. Костирко А.Г., Козаченко Л.А. Еколого-економічні аспекти використання водних ресурсів у аграрному секторі. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 20-21 листопада 2019 р. Миколаїв : МНАУ, 2019. С.151-154.

12. Костирко А.Г., Живченко К.В. Регулювання аудиторської діяльності в Україні. Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аудиту, оподаткування та фінансів в умовах цифрової трансформації економіки : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції 18 травня 2020 р. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 30-33.

13. Козаченко Л.А., Костирко А.Г. Академічна мобільність студентів як критерій якості освіти закладу вищої освіти. Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції : матеріали Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 29-30.05 2020. Суми : ННІП СДУ. С. 224-226.

14. Костирко А.Г. Роль громад у реалізації цілей сталого розвитку в Україні/ Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 19-20

листопада 2020 р. –  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. С. 45-48.  
15. Костирко А.Г.  
Інформаційне  
забезпечення аудиту  
нефінансової  
звітності. Матеріали  
Причорноморської  
регіональної наук.-  
практ. конф. проф.-  
викл. складу, м.  
Миколаїв, 21-23  
квітня 2021р. –  
Миколаїв : МНАУ,  
2021. – С. 22-24.  
16. Костирко А.Г.  
Місце екологічного  
аудиту в системі  
інвестиційного  
забезпечення  
підприємства.  
Глобальні виклики,  
загрози, можливості  
на засадах  
результативного  
партнерства Тези  
доповідей круглий  
стіл, м. Миколаїв, 22  
квітня 2021 р. –  
Миколаїв : МНАУ,  
2021. – С. 24-26.  
17. Костирко А.Г.  
Особливості аудиту  
нефінансової  
звітності. Стратегія  
інтеграції аграрної  
освіти, науки,  
виробництва:  
глобальні виклики  
продовольчої безпеки  
та змін клімату :  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. м.  
Миколаїв, 27-28  
травня 2021 р. –  
Миколаїв : МНАУ,  
2021. – С. 51-53.  
18. Костирко А.Г.,  
Стьопінова В.О. Облік  
дебіторської  
заборгованості та  
напрями його  
вдосконалення.  
Перспективи розвитку  
бухгалтерського  
обліку, аудиту,  
оподаткування та  
фінансів в умовах  
цифрової  
трансформації  
економіки : матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет конференції  
20 травня 2021 р.  
Миколаїв : МНАУ,  
2021. С.21-24.

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або

робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного



комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво підготовкою наукової роботи студентки (Волошиновська А.В.), яка стала переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» у 2017-2018 н.р. (диплом III ступеня).
2. Керівництво підготовкою наукової роботи студентів (Кізіма Б.В., Волошиновська А.В.), які стали переможцями II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з економіки природокористування та охорони навколишнього середовища у 2018-2019 н.р. (диплом I ступеня).
3. Керівництво підготовкою наукової роботи студентів (Демчишин В.Д., Живченко К.В.), які стали переможцями I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» у 2019-2020 н.р.
4. Керівництво підготовкою наукової роботи студентів (Живченко К.В., Фурдуй К.О.), які стали переможцями II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції» у 2020-2021 н.р. (диплом II ступеня, грамота).
5. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аудит».
6. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» у 2018/2019 навчальному році.
7. Член організаційного комітету II туру

							Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт зі спеціалізації «Страховання» у 2018/2019 навчальному році.
216460	Лугова Ольга Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043876, виданий 11.10.2017	14	Фінансовий облік	<p>Підвищення кваліфікації: ТОВ «Вищий навчальний заклад післядипломної освіти «Статус» м. Київ, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 172134, тема: «Концептуальна основа МСФЗ. Визнання, оцінка, подання і розкриття фінансових звітів за МСФЗ. Трансформація фінансової звітності, складених за П(С)БО, у фінансові звіти за МСФЗ», 26.12.2017 р., 3,6 кред. ECTS (108 год).</p> <p>Institute of International Academic and Scientific Cooperation (Poland), Certyfikat №WU029/04, temat «Innowacji w nauce i edukacji: współczesne wyzwania», 20.04.2018 r., 108 godzin.</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009223-19, «Сучасні підходи до викладення навчальної дисципліни «Фінансовий облік» у вищій школі», 05.04.2019р. 5 кред. ECTS (150 год.).</p> <p>ТОВ «Ернест енд Янг», м. Київ, сертифікат №4/20 учасника програми «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності», 11.12.2020 р., 6 кред. ECTS (180 год.).</p> <p>Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технічного парку (Lublin, Republic of Poland), сертифікат №3601/2020, програма «Розвиток міжнародних навичок» на тему «Використання</p>

можливостей хмарних сервісів на прикладі Google Meet, Google Classroom», 21.12.2020 р., 1,5 кред. ECTS (45 год.).

Регіональна торгово-промислова палата Миколаївської області, сертифікат про навчання СН-559, «Тендери 2021. Публічні закупівлі в Україні. Новий закон щодо публічних закупівель та порядок його застосування», 15.02.2021 р. – 19.02.2021 р., 1,3 кред. ECTS (40 год.).

Teadmus OU, Tallinn, Estonia, Certificate №8/2021 The International scientific and education internship «Smart specialization strategies. Estonian experience», 0,5 ECTS credits (15 hours), 2021. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Центр післядипломної освіти Інституту ПОЗ(Д)Н, сертифікат №112/2021 участі у міжнародному проекті Модуль Жана Моне, «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0», 05.04.2021 р. – 27.04.2021 р., 3,8 кред. ECTS (114 год.).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  
1. Дубініна М.В., Приходько І.П., Лугова О.І. Зовнішнє середовище та його вплив на формування

економічного потенціалу підприємств. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. Вип. 2. С. 12-21

2. Лугова О.І., Крижановська Н.М., Іванова І.В. Відновлення бухгалтерського обліку підприємства: передумови та сутність. Modern Economics. 2017. № 6 (2017). С. 121-129. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/6-2017/ENG/luhova.pdf>

3. Potryvaieva N., Luhova O., Janovsjka N., Klochan Ju. International Financial Reporting Standards as the Basis of Accounting Development in the Conditions of Globalization of the Economy. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип. 3. С. 12-18

4. Лугова О.І., Ворошилова О.Г., Лата Ю.В. Помилки в бухгалтерському обліку: виявлення та виправлення Modern Economics. 2018. № 12 (2018). С. 133-139. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/12-2018/luhova.pdf>

5. Dubinina M., Luhova O., Kuznetsov A. (2019). Application of Fair Value in the Accounting, Control and Reporting for Ukraine in Accordance with International Financial Reporting Standards. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice. Vol. 4 Issue 31. P. 112-124 (Web of Science)

6. Лугова О.І., Єременко А. В., Кириченко І. О., Косовська Ю. С. Професійна етика в роботі бухгалтера. Modern Economics. 2019. № 13 (2019). С. 154-160. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/13-2019/luhova.pdf>

7. Потривасєва Н. В., Лугова О. І., Волхонська А.А., Кириленко А.В. Інтегрована звітність: сутність, передумови та тенденції розвитку. Modern Economics. 2019. № 18 (2019). С. 145-151. URL:

<https://modecon.mnau.edu.ua/issue/18-2019/potryvaieva.pdf>  
8. Лугова О.І., Бабенко А.В., Петрова І.А. Облік і оподаткування заходів з охорони праці на підприємствах в умовах пандемії COVID-19. Економіка та суспільство. 2020. № 22. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/65>  
DOI: 10.32782/2524-0072/2020-22-18  
9. Luhova O. Overview of the Implementation of Integrated Reporting Around the World. Modern Economics. 2021. №27 (2021). С. 60-68. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/27-2021/luhova.pdf>  
10. Luhova O., PISOCHENKO T. (2021) Formation of Integrated Reporting in the Context of Sustainable Development. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 7 No. 2 (2021) March. Pp.129-138.  
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1106>  
DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-2-129-138> (Web of Science)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 70743 від 28.02.2017 р. Робочий зошит «Бухгалтерський облік. Робочий зошит для виконання практичних завдань студентами денної форми навчання напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (автори: Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Сирцева С.В., Пісоченко Т.С., Лугова О.І., Костирко А.Г., Горбач С.О.)  
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір № 70744 від 28.02.2017 р. Робочий зошит «Фінансовий облік – II». Робочий зошит для виконання практичних завдань та самостійної роботи здобувачів ступеня вищої освіти спеціальності «бакалавр» з курсу напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» денної форми навчання (автори: Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Сирцева С.В., Пісоченко Т.С., Лугова О.І., Потриваєва Н.В.)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 70745 від 28.02.2017 р. Робочий зошит «Фінансовий облік – I». Робочий зошит для виконання практичних завдань студентами з курсу денної форми навчання напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (автори: Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Сирцева С.В., Пісоченко Т.С., Лугова О.І., Потриваєва Н.В.)

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №102357 від 05.02.2021 р. Курс лекцій «Облік у бюджетних установах: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для денної та заочної форм навчання» (автори: Дубініна М.В., Ксьонжик І.В., Сирцева С.В., Пісоченко Т.С., Лугова О.І., Чебан Ю.Ю.)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104617 від 18.05.2021 р. Літературний письмовий твір наукового характеру «International experience and development prospects of forensic in Ukraine as a method of investigation of internal fraud» (автори: Сирцева С.В., Чебан Ю.Ю., Лугова О.І.)

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105803 від 24.06.2021 р. Наукова

стаття «International financial reporting standards as the basis of accounting development in the conditions of globalization of the economy» (автори: Потривасєва Н.В., Лугова О.І., Яновська Н.В., Клочан Ю.О.)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Ksonzhyk I., Luhova O., PISOCHENKO T. Gender inequality in higher education and science: global and national aspects / Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph, Bulgaria : Publishing House ACCESS PRESS, 2020. pp. 486-497
2. Лугова О.І., Пісоченко Т.С. Інтегрована звітність як інформаційна основа забезпечення сталого розвитку. // Сучасні тенденції стійкого фінансово-економічного розвитку та механізми їх реалізації в глобальному вимірі : колективна монографія / Т.М. Болгар, В.А. Ткаченко, М.В. Дубініна та ін.; за заг. ред. Т.М. Болгар. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С.115-125.
3. Syrtseva S., Cheban Y., Luhova O. International experience and development prospects of forensic in Ukraine as a method of investigation of internal fraud : Vectors of competitive development of socio-economic system Monograph. Editors: Oleksandra Mandych, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. pp.146-

150.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами (іноземною мовою): курс лекцій / О.І. Лугова. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 144 с.

2. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами (іноземною мовою): методичні рекомендації для виконання практичних завдань здобувачами вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / О.І. Лугова. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 156 с.

3. Фінансовий облік – I: у схемах і таблицях: методичні рекомендації для лекційних занять для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / Н.В. Потривасва, О.І. Лугова. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 155 с.

4. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : методичні рекомендації для виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»



заочної форми навчання / М. В.Дубініна, С.В.Сирцева, О.І. Лугова. – Миколаїв :МНАУ, 2019. – 20 с.

5. Облік у бюджетних установах : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / уклад.: М.В. Дубініна, І.В. Ксьонжик, С.В.Сирцева, О.І. Лугова, Т.С. Пісоченко, Ю.Ю. Чебан. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 110 с.

6. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами (іноземною мовою) : ілюстративний матеріал для лекційних занять для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / уклад. М.В. Дубініна, С.В. Сирцева, О.І. Лугова. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 116 с.

7. Бухгалтерський облік: робочий зошит для виконання практичних завдань та самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання/ уклад. : М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан, С.В.Сирцева, Т.С. Пісоченко, О.І. Лугова, Т.О. Горбач. Миколаїв : МНАУ, 2021. 149 с.

8. Бухгалтерський облік: курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / уклад. : М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан, С.В.Сирцева, Т.С. Пісоченко, О.І. Лугова. Миколаїв :

МНАУ, 2021. 64 с.  
9. Фінансовий облік - I  
: курс лекцій для  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
денної та заочної  
форм навчання /  
уклад. Н.В.  
Потривасва, О.І.  
Лугова. – Миколаїв :  
МНАУ, 2021. – 136 с.  
10. Фінансовий облік -  
II : курс лекцій для  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
денної та заочної  
форм навчання /  
уклад. Н.В.  
Потривасва, О.І.  
Лугова. – Миколаїв :  
МНАУ, 2021. – 96 с.  
11. Фінансовий облік:  
робочий зошит для  
виконання  
практичних завдань  
та самостійної роботи  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «Молодший  
бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
денної форми  
навчання (частина I) /  
уклад. : М.В. Дубініна,  
Н.В. Потривасва,  
Ю.Ю. Чебан,  
С.В.Сирцева, Т.С.  
Пісоченко, О.І.  
Лугова. Миколаїв :  
МНАУ, 2021. 106 с.  
12. Фінансовий облік:  
методичні  
рекомендації для  
виконання курсових  
робіт здобувачами  
вищої освіти  
освітнього ступеня  
«Молодший  
бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
денної форми  
здобуття вищої освіти  
/ уклад. : М.В.  
Дубініна, Н.В.  
Потривасва, Ю.Ю.  
Чебан, С.В.Сирцева,  
Т.С. Пісоченко, О.І.  
Лугова. Миколаїв :  
МНАУ, 2021. 46 с.

5) захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня  
1. Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.04 – економіка

та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) «Формування та використання економічного потенціалу підприємств з розвинутим свинарством», 2017 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан, С.В. Сирцева, О.І. Лугова Внутрішня звітність як основне джерело інформації про додаткові соціальні витрати аграрних підприємств. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : Тези ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 27 листопада 2017 р. – Чернігів, 2017. – С. 52-53.  
2. Лугова О.І. Ризики і необхідність їх відображення у фінансової звітності підприємства. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 21-22 листопада 2018 р. – Миколаїв. – С.  
3. О.І. Лугова, О.Г. Ворошилова Помилки в бухгалтерському обліку та шляхи їх виправлення. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвячена 25 річниці створення Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, 28 листопада 2018 р. – Луцьк, 2018.

– С. 289-291

4. О. І. Лугова, С. В. Сирцева, Т. С. Пісоченко  
Міжнародні стандарти фінансової звітності як основа формування міжнародної системи бухгалтерського обліку. Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 24-26 жовтня 2019р.. – Львів, 2019. – С. 129-133;

5. Н.В. Потриваєва, О.І. Лугова, Г.М. Вишинська  
Становлення і розвиток інтегрованої звітності. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Миколаїв, 20-21 листопада 2019р. – Миколаїв, 2019 р. – С. 57-61

6. К.О. Скліфос, О.І. Лугова  
Проблеми і перспективи розвитку інтегрованої звітності: огляд аналізу компанії Deloitte. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Миколаїв, 20-21 листопада 2019р. – Миколаїв, 2019 р. – С.53-56

7. А.В. Кириленко, О.І. Лугова  
Інтегрована звітність як інформаційне джерело показників сталого розвитку компанії. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м.

Миколаїв, 20-21 листопада 2019р. – Миколаїв, 2019 р. – С. 49-52

8. Потриваєва Н.В., Козаченко Л.А., Лугова О.І. Адаптація бухгалтерського обліку до цифровізації економіки. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 27 листопада 2020 року. – Чернігів, 2020. – С. 98-99.

9. Пісоченко Т. С., Сирцева С.В., Лугова О.І. Факторинг у Prozoogo. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 19-20 листопада 2020р. – Миколаїв: МНАУ, 2020. С.86-90.

10. Лугова О.І., Бабенко А.В., Петрова І.А. Охорона праці на підприємстві в умовах пандемії: обліковий аспект. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 19-20 листопада 2020р.. – Миколаїв, 2020. – С. 103-106.

11. Syrtseva S., Luhova O., PISOCHENKO T. Features of Accounting of Financial Instruments in Accordance with International Financial Reporting Standards. Проблемы и вызовы экономики региона в условиях глобализации. Материалы VI Национальной научно-практической

конференції, 26  
ноября 2020 г. в мун.  
Комрат, КГУ.  
Республика Молдова,  
2020. – С. 209-214.  
12. Лугова О. І.  
Методичні аспекти  
застосування  
справедливої вартості  
в обліку. Розвиток  
системи обліку,  
аналізу та аудиту в  
Україні: теорія,  
методологія,  
організація: збірник  
тез доповідей  
учасників XIX  
Всеукраїнської  
наукової конференції.  
– К.: ДП «Інформ. –  
аналіт. агентство»,  
2021. – с. 30-31  
13. М. Т. Теловата, О. І  
Лугова, Т. С.  
Пісоченко, С. О.  
Горбач Використання  
методу переоцінки  
для амортизації  
необоротних активів.  
Нові інформаційні  
технології управління  
бізнесом : збірник тез  
III Всеукраїнської  
наук.-практ. конф., м.  
Київ, 13 лютого 2020  
р. – Київ. –С.179-180.  
14. Dubinina M.V.,  
Syrtseva S.V., Luhova  
O.I., Sarnitskaya D.O.  
Accounting Risks in the  
Digital Economy.  
Digital economy: new  
business architectonics  
and transformation of  
competencies:  
Collection of materials  
of the International  
scientific and practical  
conference (Republic of  
Kazakhstan, Karaganda,  
December 15, 2020.). –  
Karaganda: Buketov  
Karaganda University,  
2020. С.279-284.  
15. Maryna Dubinina,  
Iryna Ksonzhyk,  
Svitlana Syrtseva, Yuliia  
Cheban, Olha Luhova,  
Tetiana PISOCHENKO.  
Implementation of the  
Compliance System in  
the Activities of  
Agricultural Enterprises  
in Ukraine. Research  
for Rural Development  
2021: Proceedings 27th  
International Scientific  
Conference Jelgava,  
Latvia, 12 - 13 May,  
2021.

13) проведення  
навчальних занять із  
спеціальних  
дисциплін іноземною  
мовою (крім  
дисциплін мовної  
підготовки) в обсязі не  
менше 50 аудиторних  
годин на навчальний  
рік)

1. Дисципліна «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами» (98 год)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків

тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу

1. керівництво  
студентами  
(Крижановська Н.М.,  
Іванова І.В.), які  
зайняли призове  
місце на II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності «Облік і  
оподаткування».  
Диплом III ступеня,  
2018 р.

2. керівництво  
студенткою (Трум  
О.Ю.), яка зайняла  
призове місце на II  
етапі Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади зі  
спеціальності «Облік і  
оподаткування».  
Диплом I ступеня,  
2019 р.

3. керівництво  
студенткою (Трум  
О.Ю.), яка стала  
переможцем I  
Міжнародної  
дистанційної  
олімпіади з  
бухгалтерського  
обліку за  
міжнародними  
стандартами  
фінансової звітності,  
(Карагандинський  
державний  
університет імені  
академіка Є.А.  
Букетова, м.  
Караганда, Республіка  
Казахстан), 15 травня  
2020 р. Диплом I  
ступеня.

4. керівництво  
студенткою (Трум  
О.Ю.), яка стала  
переможцем I  
Міжнародної  
дистанційної  
олімпіади з  
Міжнародних  
стандартів оцінки  
(Карагандинський  
державний  
університет імені  
академіка Є.А.  
Букетова, м.  
Караганда, Республіка  
Казахстан), 8 - 11  
грудня 2020 р.  
Диплом I ступеня.

5. керівництво



						<p>студенткою (Волхонська А.А.), яка стала переможцем II Міжнародної дистанційної олімпіади з бухгалтерського обліку за Міжнародними стандартами фінансової звітності (Карагандинський державний університет імені академіка Є.А. Букетова, м. Караганда, Республіка Казахстан), 15.03 - 26.03.2021 р. Диплом I ступеня.</p> <p>6. керівництво студенткою (Цибулькіна А.С.), яка зайняла призове місце на II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science». 23 – 24 березня 2021 року. Диплом III ступеня.</p> <p>7. керівництво студенткою (Волхонська А.А.), яка стала переможцем I Міжнародної дистанційної олімпіади «Міжнародні стандарти аудиту» (Карагандинський державний університет імені академіка Є.А. Букетова, м. Караганда, Республіка Казахстан), 09.04 - 10.04.2021 р. Диплом I ступеня.</p> <p>8. керівництво студенткою (Бабенко А.В.), яка зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування». Диплом III ступеня, 2021 р.</p> <p>Член журі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту. Одеський національний політехнічний університет, 2 лютого – 28 травня 2021 року (Наказ МОН № 138 від 02.02.2021 р.)</p>	
319476	Дубініна Марина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне	Обліково-фінансовий факультет	Диплом магістра, Миколаївський	26	Бухгалтерський облік	Підвищення кваліфікації: Національний

місце роботи		<p>національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 019605, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011590, виданий 16.02.2006, Атестат професора АП 000544, виданий 23.10.2018</p>		<p>університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010319-19, тема: «Характеристика основних видів контролю успішності студентів з дисципліни «Бухгалтерський облік»», 02.10.2019 р.</p> <p>ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Підвищення кваліфікації для керівних кадрів закладів освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 358360447/2154-20, (завершено 23.10.2020 р.) 7,0 кред. ECTS (210 год.)</p> <p>ТОВ «Ернест енд Янг», м. Київ, сертифікат №7/20 учасника програми «Актуальні питання обліку за МФЗ. Консолідація фінансової звітності», 11.12.2020 р., 6 кред. ECTS (180 год.)</p> <p>Регіональна торгово-промислова палата Миколаївської області, сертифікат про навчання СН-558, «Тендери 2021. Публічні закупівлі в країні. Новий закон щодо публічних закупівель та порядок його застосування», 15.02.2021 р. – 19.02.2021 р., 1,3 кред. ECTS (40 год.)</p> <p>Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технічного парку, Сертифікат №3502/2020, програма «Розвиток міжнародних навичок» на тему «Використання можливостей хмарних сервісів на прикладі Google Meet Google Classroom», 21.12.2020 р., 1,5 кред. ECTS (45 год.)</p> <p>Teadmus OU, Tallinn, Estonia, Certificate №10/2021 The International scientific and education</p>
--------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

internship «Smart specialization strategies. Estonian experience» (0.5ECTS credits (15 hours), 2021.

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Центр післядипломної освіти Інституту ПОЗ(Д)Н, сертифікат №82/2021 участі у міжнародному проекті Модуль Жана Моне, «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0», 05.04.2021 р. – 27.04.2021 р., 3,8 кред. ECTS (114 год.).

Український католицький університет, сертифікат ПК№21-17, Програма підвищення кваліфікації «Суспільно орієнтоване навчання», 24 червня 2021 р., 1,5 кред. ECTS (45 год.).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  
1. Dubinina M., Ksonzhyk I. (2017). Monitoring of the activity of the public procurement system in the countries of european union and Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 3. No. 5. Pp.P. 238-244. (Web of Science)  
2. Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Яковенко А.О. Соціальні виплати працівникам аграрних підприємств: нормативний аспект. Глобальні та

національні проблеми економіки, 2017. Вип. 20. С. 959-962.

3. Dubinina M., Ksonzhyk I., Syrtseva S. (2018). Forensic accounting: the essence and prospects of development in Ukraine. *Baltic Journal of Economic Studies*. Vol. 4, № 1. pp. 131-138. (Web of Science).

4. Novikov O., Dubinina M., Kuzoma V. (2018). Due diligence: essence and possible prospects of development. *Baltic Journal of Economic Studies*. Vol. 4 No. 2. pp. 141-146. (Web of Science).

5. Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Горбач С.О., Дубінін В.А. Удосконалення організаційно-документального забезпечення відпустки. *Технологический аудит и резервы производства*, 2018. №1/4(39). С.44-51.

6. Дубініна М.В. Сирцева С.В., Буганов О.В., Тусова Н.О. Blockchain-технологія як засіб трансформації бухгалтерського обліку. *Modern Economics*. 2018. №12(2018). С.75-80.

7. Dubinina M., Luhova O., Kuznetsov A. (2019). Application of Fair Value in the Accounting, Control and Reporting for Ukraine in Accordance with International Financial Reporting Standards. *Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice*. Vol. 4. Issue 31. pp 112-124. (Web of Science).

8. Дубініна М.В., Сирцева С.В., Янковська Т.Ю. Форензік як метод розслідування внутрішньокорпоративних випадків шахрайства. *Інфраструктура ринку*, 2019. Вип. 38. С. 377-383.

9. Дубініна М.В., Галкін В.В., Трум О.Ю., Височанська А.В. Соціальний облік: закордонний та вітчизняний досвід. *Modern Economics*, 2019. № 13. С. 85-89.

10. Khaustova Y., Durmanov A., Dubinina

M., Yurchenko O., Cherkesova E. (2020). Quality of Strategic Business Management in the Aspect of Growing the Role of Intellectual Capital. Academy of Strategic Management Journal. Vol. 19. Issue 5. (<https://www.abacademies.org/articles/quality-of-strategic-business-management-in-the-aspect-of-growing-in-the-role-of-intellectual-capital-9586.html>) (Scopus).

11. Дубініна М.В., Буганов О.В. Сутність, призначення та особливості застосування Due Diligence. Modern Economics, 2020. №20. С.79-85.

12. Дубініна М. В., Теловата М. Т., Цибулькіна А. С., Філішин М. В. Сутність та основні види бухгалтерських ризиків. Modern Economics, 2020. № 24. С. 50-55.

13. Honcharenko I., Dubinina M., Kubiniy N., Honcharenko O. (2021) Evaluation of the regional public authorities activities. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. Vol. 43 No. 1. – pp. 90-99. (Web of Science).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 70743 від 28.02.2017 р. Робочий зошит

«Бухгалтерський облік. Робочий зошит для виконання практичних завдань студентами денної форми навчання напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (автори: Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Сирцева С.В., Пісоченко Т.С., Лугова О.І., Костирко А.Г., Горбач С.О.)

2. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 70744 від 28.02.2017 р. Робочий зошит «Фінансовий облік – II». Робочий зошит для виконання практичних завдань та самостійної роботи здобувачів ступеня вищої освіти спеціальності «бакалавр» з курсу напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» денної форми навчання (автори: Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Сирцева С.В., Пісоченко Т.С., Лугова О.І., Потриваєва Н.В.)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 70745 від 28.02.2017 р. Робочий зошит «Фінансовий облік – I». Робочий зошит для виконання практичних завдань студентами з курсу денної форми навчання напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (автори: Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Сирцева С.В., Пісоченко Т.С., Лугова О.І., Потриваєва Н.В.)

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру №80295 від 12.07.2018 р. «Публічні закупівлі: робочий зошит для виконання практичних завдань та самостійної роботи здобувачами вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання» (автори: М.В. Дубініна, І.В. Ксьонжик, С.В. Сирцева, Т.С. Пісоченко)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №86222 від 21.02.2019 р. «Forensic accounting: the essence and prospects of development in Ukraine» (автори: М.В.Дубініна, І.В. Ксьонжик, С.В. Сирцева)

6. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на науковий твір №86226 від 21.02.2019 р. Наукова стаття «Improvement of organizational and documentary security of vacation» (автори: Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю., Горбач С.О., Дубінін В.А.)

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93699 від 05.11.2019 р. «Методичні рекомендації «Виробнича практика з публічних закупівель: методичні рекомендації щодо проходження практики та підготовки звіту здобувачами вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання» (автори: М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан, С.В. Сирцева, Т.С. Пісоченко)

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №102357 від 05.02.2021 р. «Курс лекцій «Облік у бюджетних установах: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для денної та заочної форм навчання» (автори: М.В. Дубініна, І.В. Ксьонжик, С.В. Сирцева, Т.С. Пісоченко, О.І. Лугова, Ю.Ю. Чебан)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Dubinina M.V. Modern state, problems and perspectives of implementation of the public procurement system: experience of Ukraine, Georgia and

EU countries / M.V. Dubinina, I. V. Ksonzhyk // კოლექტიური მონოგრაფია - ბათუმი, 2017. – 270 გ.  
2. Dubinina M., Cheban Y., Syrtseva S., Mstowska I. Social activity of agrarian enterprises as a social accounting objet / Social and economic aspects of sustainable development of regions. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. – pp. 117-122.  
3. Dubinina M., Cheban Y., Syrtseva S. The Evolution of the Concept of “Socialaccounting” as a Component of the Accounting System of Agricultural Enterprises / Collective monograph : Professional Competencies and Educational Innovations in the Knowledge Economy. Bulgaria, 2020. – pp. 282-291.  
4. Dubinina M, Telovata M., Trum O., Tkachenko T. Audit: method of assessing the effectiveness of social responsibility of agrarian enterprises / Accounting, taxes, analysis and audit in modern organizations. Видавництво: Економічний факультет, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Польща 2020 р. с. 127-150.  
4. Ksonzhyk I., Dubinina M., Andres V. Social audit in the development of the corporate social responsibility system of agricultural enterprises, as the main vector of their competitive development / Vectors of competitive development of socio-economic systems. Collective monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020.– pp. 25-32.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та



дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Організація і методика аудиту : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної і заочної форми навчання/ уклад.: М. В. Дубініна, С. В. Сирцева, Ю.Ю. Чебан. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 128 с.

2. Облік у зарубіжних країнах: робочий зошит для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / М. В. Дубініна, Н. В. Потриваєва, С. В. Сирцева, Т. С. Пісоченко. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 53 с.

3. Виробнича практика з публічних закупівель: методичні рекомендації щодо проходження практики та підготовки звіту здобувачами вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / М. В. Дубініна, С. В. Сирцева, Т. С. Пісоченко. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 30 с.

4. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: методичні рекомендації для виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

заочної форми навчання / М.В. Дубініна, С.В. Сирцева, О.І. Лугова. Миколаїв : МНАУ, 2019. – 30 с.

5. Організація і методика аудиту: методичні рекомендації для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан. Миколаїв: МНАУ, 2019. – 48 с.

6. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами (іноземною мовою) : ілюстративний матеріал для лекційних занять для здобувачів вищої освіти ступеня "магістр" спеціальності 071 "Облік і оподаткування" денної форми навчання / уклад. М.В. Дубініна, С.В. Сирцева, О.І. Лугова. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 116 с.

7. Звітність бюджетних установ : курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "магістр" спеціальності 071 "Облік і оподаткування" денної та заочної форм навчання / уклад. : М.В. Дубініна, І.В.Ксьонжик, С.В. Сирцева, Т.С. Пісоченко, В.В. Галкін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 74 с.

8. Облік у бюджетних установах : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 071 "Облік і оподаткування" денної та заочної форм навчання / уклад.: М.В. Дубініна, І.В. Ксьонжик, С.В.Сирцева, О.І. Лугова, Т.С. Пісоченко, Ю.Ю. Чебан. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 110 с.

9. Міжнародні стандарти аудиту: термінологічний словник для

здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання/ уклад. : М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан, С.В.Сирцева, В.В. Галкін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 48 с.

10. Бухгалтерський облік: робочий зошит для виконання практичних завдань та самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання/ уклад. : М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан, С.В.Сирцева, Т.С. Пісоченко, О.І. Лугова, Т.О. Горбач. Миколаїв : МНАУ, 2021. 149 с.

11. Бухгалтерський облік: курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / уклад. : М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан, С.В.Сирцева, Т.С. Пісоченко, О.І. Лугова. Миколаїв : МНАУ, 2021. 64 с.

12. Фінансовий облік: робочий зошит для виконання практичних завдань та самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання (частина I) / уклад. : М.В. Дубініна, Н.В. Потриваєва, Ю.Ю. Чебан, С.В.Сирцева, Т.С. Пісоченко, О.І. Лугова. Миколаїв : МНАУ, 2021. 106 с.

13. Фінансовий облік: методичні рекомендації для виконання курсових робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Молодший

бакалавр»  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
денної форми  
здобуття вищої освіти  
/ уклад. : М.В.  
Дубініна, Н.В.  
Потривасва, Ю.Ю.  
Чебан, С.В.Сирцева,  
Т.С. Пісоченко, О.І.  
Лугова. Миколаїв :  
МНАУ, 2021. 46 с.

6) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
1. Лугова Ольга  
Іванівна, дисертація  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності), тема:  
«Формування та  
використання  
економічного  
потенціалу  
підприємств з  
розвинутим  
свинарством». 2017 р.,  
ДК №043876,  
11.10.2017р.,  
Міністерство освіти і  
науки України.

7) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
1. Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 38.806.01  
Миколаївського  
національного  
аграрного  
університету за  
спеціальністю  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності), з 2015  
року.

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Стратегія розвитку бухгалтерського обліку та аудиту з використанням інформаційних технологій (№0117U005294), термін 2018-2022 рр., наукові публікації).

2. Інституціональне забезпечення обліково-економічного механізму формування та розвитку суб'єктів господарювання сільських територій України (№0117U005295), термін 2018-2022 рр., наукові публікації).

3. Член редколегії електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics» з 2017 р.

4. Член редколегії наукового журналу "Вісник аграрної науки Причорномор'я" ("Ukrainian Black Sea region agrarian science") з 2018 р.

5. Член редколегії наукового вісника Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості») з 2019 р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій

(підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» відповідно до наказу НАЗЯВО № 1354-Е від 23 вересня 2020 р.

2. Акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр у Луганському національному аграрному університеті відповідно до наказу НАЗЯВО № 543-Е від 12 березня 2021 р.

3. Акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем доктор філософії у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» відповідно до наказу НАЗЯВО № 13234-Е від 18 червня 2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. М. В. Дубініна І.В. Ксьонжик, С.О. Горбач  
Формування емоційної компетентності бухгалтерів. Обліково-аналітичне забезпечення менеджменту підприємства :  
Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 27-28 квітня 2017 р. – Львів, 2017. – С. 101-103.
2. М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан, С.В. Сирцева, О.І. Лугова  
Внутрішня звітність як основне джерело інформації про додаткові соціальні витрати аграрних підприємств.  
Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : Тези III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 27 листопада 2017 р. – Чернігів, 2017. – С. 52-53.
3. М.В. Дубініна, І.В. Ксьонжик  
Інституціональні засади функціонування системи державних закупівель. Проблеми і перспективи сучасного розвитку фінансів, обліку та банківської діяльності: I Міжнародна науково-практична конференція: матеріали конференції, м. Дніпро. 19 березня 2018 р. – Дніпро, 2018. – С. 36-39.
4. М.В. Дубініна, І.В. Ксьонжик  
Формування системи державних закупівель в Україні.  
Удосконалення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в сучасних умовах інтеграційних процесів у світовій економіці: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 18-19 квітня 2018 р. – Ужгород, 2018. – С. 389-391.
5. М. Dubinina,

I. Ksonzhyk Features of preparation and submission of electronic Financial and budgetary reporting by holders and recipients of budgetary funds.  
Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 31 травня-01 червня 2018 р. – Тернопіль, 2018. – С. 1-3.

6. I. Książyk, M. Dubinina Audyt skuteczności narzędziem państwowej kontroli finansowej. Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції «Фінансовий ринок: інституції та інструменти». – Львів, 2018. – С. 119-120.

7. Дубініна М.В. Послуга «дью-ділдженс», як різновид експертизи інвестиційної угоди. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку: зб. матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження д.е.н., проф. Василя Васильовича Сопка; м. Київ, 7 грудня 2018 року. – Київ, 2018. – С. 193-195.

8. М.В. Дубініна, В.В. Кузьома, Ю.Ю. Чебан Поняття «соціального обліку» та його місце у обліковій системі. Перспективи розвитку обліку, контролю та аналізу в контексті євроінтеграції : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, 2019. – 218 с.

9. М.В. Дубініна, І.В. Ксьонжик Актуальні питання організації безперервної професійної підготовки майбутніх фахівців з обліку. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XX Міжнародного науково-практичного



форуму, м. Львів, 17-19 вересня 2019 р. – Львів, 2019. – С. 43-46.

10. М.В. Дубініна, І.В. Ксьонжик Інтегрована звітність в діяльності установ державного сектору і місцевого самоврядування. Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези виступів Міжнародної науково-практичної конференції. – Житомир, 2019. – С. 93-95.

11. М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан Впровадження інформаційних технологій при викладанні облікових дисциплін. «Облік, аналіз і аудит: тренди та перспективи» присвячена 20-річчю кафедри «Облік і економічний аналіз»: Міжнародна науково-практична конференція. м. Николаїв, 15 листопада 2019 р.– Николаїв, 2019. – С. 17-19.

12. М.В. Дубініна, Ю.Ю. Чебан, С.В. Сырцева Социальный аудит: особенности и необходимость развития в Украине. Цифровая экономика: бизнес-технологии и архитектура трансформации - Цифровая экономика: новая архитектура бизнеса и трансформация компетенций: Респ. ғыл.-тәжір. конф. Материалдары (жетелдік қатысумен). – Карағанды: ҚарМУ баспасы, 2020. –С. 327-329.

13. І. В. Ксьонжик, М.В. Дубініна Реформування системи бухгалтерського обліку та фінансової звітності в державному секторі України. Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів: Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 90-річчю з дня заснування Харківського національного технічного

університету  
сільського  
господарства імені  
Петра Василенка. м.  
Харків, 30 жовтня  
2020 року. – Харків,  
2020. – С.61-64.  
14. М. Dubinina, M.  
Telovata, O. Trum, T.  
Tkachenko Audit:  
method of assessing the  
effectiveness of social  
responsibility of  
agrarian enterprises.  
Accounting, taxes,  
analysis and audit in  
modern organizations.  
Видавництво:  
Економічний  
факультет,  
Університет Марії  
Кюрі-Склодовської, м.  
Люблін, Польща 2020  
р. с. 127-150.

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких

конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Виконання обов'язків голови журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті» у 2016-2017 н.р.

2. Переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2016/2017 навчальному році 2-ге місце Ботнар Іван Олександрович

3. Виконання обов'язків члена журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2016/2017 навчальному році

4. Виконання обов'язків голови журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» у 2017/2018 навчальному році.

5. Виконання

обов'язків члена конкурсної комісії II туру Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» у 2017/2018 навчальному році.

6. Переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» у 2017/2018 навчальному році 2-ге місце Іваськевич Мар'яна Вікторівна

7. Виконання обов'язків члена журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Управлінський облік» у 2017/2018 навчальному році

8. Виконання обов'язків члена журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2017/2018 навчальному році

9. Виконання обов'язків голови журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» у 2018/2019 навчальному році.

10. Виконання обов'язків члена конкурсної комісії II туру Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» у 2018/2019 навчальному році.

11. Виконання обов'язків члена журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Управлінський облік» у 2018/2019 навчальному році.

12. Виконання обов'язків члена журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі

спеціальності «Облік і оподаткування» у 2018/2019 навчальному році.

13. Виконання обов'язків члена журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Управлінський облік» у 2018/2019 навчальному році.

14. Виконання обов'язків члена конкурсної комісії II туру Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2018/2019 навчальному році.

15. Переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2018/2019 навчальному році 2-ге місце Трум Олена Юрївна

16. Виконання обов'язків члена конкурсної комісії II туру Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2019/2020 навчальному році

17. Виконання обов'язків члена конкурсної комісії II туру Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» у 2019/2020 навчальному році.

18. Виконання обов'язків члена конкурсної комісії II туру Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» у 2020/2021 навчальному році.

19. Виконання обов'язків члена конкурсної комісії II туру Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» у 2020/2021 навчальному році.

20. Керівництво студентом (Ендрес В.С.), який став

переможцем I Міжнародна олімпіада з Міжнародних стандартів оцінки (8-11 грудня 2020 р.) (диплом I ступеня).

21. Керівництво студенткою (Сарницька Д.О.), яка стала переможцем II Міжнародної дистанційної олімпіади з бухгалтерського обліку за міжнародними стандартами фінансової звітності (Карагандинський державний університет імені академіка Є.А. Букетова, м. Караганда, Республіка Казахстан), 15.03 - 26.03.2021 р. (диплом I ступеня).

22. Керівництво студенткою (Сарницька Д.О.), яка стала переможцем I Міжнародної дистанційної олімпіади «Міжнародні стандарти аудиту» (Карагандинський державний університет імені академіка Є.А. Букетова, м. Караганда, Республіка Казахстан), 09.04 - 10.04.2021 р., (диплом II ступеня).

23. Керівництво студенткою (Цибулькіна А.С.), яка стала переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» - диплом II ступеня. (Чернігів, 2021 р.)

24. Керівництво студенткою (Сарницька Д.О.), яка стала переможцем Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту (м. Одеса, 2021) – диплом I ступеня.

25. Організація та керівництво роботою наукових гуртків з дисциплін «Бухгалтерський облік (загальна теорія)» та «Організація і методика аудиту».

						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член професійної громадської організації «Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» з 2020 року. 2. Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників», з 2018 року.	
68392	Мельник Ірина Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028460, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 030604, виданий 17.02.2012	16	Економіка підприємства	<p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/ 010354 -19 Тема: «Методика організації і проведення самостійної навчально-пізнавальної діяльності та науково – дослідної роботи студентів під час вивчення дисципліни «Методологія соціальних емпіричних досліджень», 02.10.2019 р.</p> <p>Uczelnia Nauk Społecznych, Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, сертифікат №0388.20, Тема «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР», 04-25 лютого 2020 р.</p> <p>Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, ГО «Асоціація проектних менеджерів України» сертифікат №0873.20, цикл вебінарів «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі», курс підвищення кваліфікації з застосуванням сучасних методів організації та проведення навчального процесу в дистанційній та змішаній формі,</p>

липень 2020 р.

Informācijas Sistemu  
Menedzmenta  
Augstskola the  
University of Applied  
Sciences (ISMA) (Riga,  
Latvia), Certificate No  
01-18/55-21, Riga,  
09/03/2021  
Scientific and  
Pedagogical internship  
“Theoretical  
foundations of teaching  
in modern conditions”,  
the studies take place in  
the framework of non-  
formal and adult  
programme, from  
February 4, 2021 until  
March 4, 2021

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 7 видів та  
результатів  
професійної  
діяльності (пп. 1, 3, 4,  
8, 12, 14, 19),  
перелічених в п. 38  
Ліцензійних умов:

1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection

1. Мельник І.О.  
Ціноутворення в  
логістичній системі /  
І.О. Мельник, О.М.  
Власенко, Е.В.  
Червчук //  
Ефективна економіка  
[Електронне джерело]  
– 2018. - №11. –  
Режим доступу:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6690> DOI:  
10.32702/2307-2105-  
2018.11.87

2. Мельник І.О. Засади  
державного  
регулювання процесів  
формування і  
використання  
земельно-ресурсного  
потенціалу сільських  
територій / О.С.  
Альбещенко, І.Г.  
Крилова, І.О. Мельник  
// Наукові праці: наук.  
журн./ Чорном. нац.  
ун-т. ім. Петра  
Могили; ред.кол.  
:Кузьменко О.Б.  
(голова) та ін.-



Миколаїв, 2018. – Т.312. Вип.300.-124с. – Економіка. – С.101-107

3. Мельник І. О. Застосування соціально-психологічних методів управління колективом / Мельник І.О., Разговорова А. А. Modern Economics. 2019. № 18(2019). С. 99-105. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V18\(2019\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V18(2019)-16).

4. Vyshnevska, O., Melnyk, I., Sarapina, O., Pinchuk, T., Yeremian, O. (2020). Global community security: manifestations, priorities, and threats. Ukrainian Journal of Ecology, 10(5), 259-265. doi: 10.15421/2020\_241

5. Vyshnevska, O., Litvak, O., Melnyk, I., Oliinyk, T., Litvak, S. (2020). Impact of globalization on the world environment. Ukrainian Journal of Ecology, 11(1), 77-83. doi: 10.15421/2021\_11

6. Vyshnevska, O., Melnyk, I., Oliinyk, T., Tishechkina, K. (2021). Environmental priorities in guaranteeing the sustainable development of the global society. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (2), 125-131. doi: 10.15421/2021\_89

7. Blyznyuk, A., Melnyk, I., Hrinchenko, Y., Solomko, A., LERNYK, S., Moshak, O. (2021). Formation the Project Maturity of Public Administration in implementation of Digital Transformation Projects. Journal of Information Technology Management, Special Issue, 163-187. DOI: 10.22059/jitm.2021.82615

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір №98365 від 06.07.2020 р. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях): 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №98366 від 06.07.2020 р. Стаття «Застосування соціально-психологічних методів управління колективом».

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О.І. Котикова, О.А. Горобченко, Т.Г. Олійник, І.Г. Крилова, І.О. Мельник, О.А. Купчишина. – Миколаїв : Ліон, 2020. – 196 с. ISBN 978-617-534-574-0 (11,4 д.а.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Економіка і фінанси підприємства: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання / Мельник І.О. - Миколаїв: МНАУ,

2019  
2. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» з дисципліни «Економіка і фінанси підприємства» / Мельник І.О. - Миколаїв: МНАУ, 2019

3. Методологія соціальних емпіричних досліджень: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання / Мельник І.О. - Миколаїв: МНАУ, 2020

4. Методологія соціальних емпіричних досліджень: методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання / Мельник І.О. - Миколаїв: МНАУ, 2020

5. Економіка і фінанси готельних та ресторанних підприємств: методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» / Мельник І.О. - Миколаїв: МНАУ, 2021

6. Економіка і фінанси готельних та ресторанних підприємств: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» / Мельник І.О. - Миколаїв: МНАУ, 2021

7. Економіка підприємства [Електронний ресурс] : метод. реком. та завдання для практ. занять і самост. роботи для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / уклад. І. О. Мельник. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2021. — 52 с.

8. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка підприємства» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання [Електронний ресурс] / уклад І. О. Мельник. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2021. — 67 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець ініціативної наукової теми «Організаційно-економічний механізм продовольчого забезпечення на засадах сталого розвитку сільськогосподарського землекористування» (номер реєстрації 0116U008479, строки виконання 2017-2022 рр.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Мельник І.О. Особливості та інструменти регіональної політики Європейського Союзу / Мельник І.О., Коваленко Г.В., Крилова І.Г., Альбещенко О.С.// VII Міжнародна науково-практична конференція «Perspectives of world science and education» CPN Publishing Group. 25-27 березня 2020 року, Осака, Японія. (С 466-472). URL: <http://sci-conf.com.ua>.

2. Мельник І.О. Освітня діяльність провадження ціложиттєвої екологічної освіти / Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: тези доповідей VII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20-22 травня 2020 р., с. 57-60.

3. Мельник І.О. Академічна доброчесність в сучасному науковому середовищі / Наукова студія «Освіта Миколаївщини: нові наукові орієнтири» за темою «Академічна доброчесність як складова якості вищої освіти», 12 листопада 2020 р., Миколаївська обласна універсальна наукова бібліотека

4. Мельник І.О. Наслідки глобалізації для екосистем в сучасній історії людства / Щорічний тематичний круглий стіл з питань екологічної безпеки до Дня Землі «Глобальні виклики, загрози, можливості на засадах результативного партнерства», МНАУ, обліково-фінансовий факультет, 22 квітня 2021 р., Тези доповідей учасників, с.19-22.

5. Мельник І.О. Місце України у світовому виробництві сільськогосподарської продукції / Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції:

тези доповідей VIII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції, 12-14 травня 2021 р.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

						<p>виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Дискусійний клуб».</p> <p>2. Керівництво науковою роботою студентки, яка зайняла 3-є призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади у 2018 році з дисципліни «Економіка природокористування».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих» (свідоцтво від 17.03.2021 р. №45)</p>	
65095	Петренко Наталя Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом кандидата наук ДК 051237, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 007375, виданий 15.04.2021	32	Фізичне виховання	<p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України «ННІ неперервної освіти і туризму», кваліфікація інноваційна спрямованість педагогічної діяльності Серія СС 00493706/010363-19, «Педагогічна майстерність викладача вищої школи у процесі викладання навчальної дисципліни «Фізичне виховання» 02.10.2019 р.;</p> <p>Закордонне стажування Academy of Management and Administration in Opole Certificate № 7772 about Scientific</p>

Training and Advanced Skills

Of such disciplines:  
- Institutional regulation of physical and sport ;  
- Interactive teaching methods;  
- Sport and wellness tourism;  
- Pedagogy of higher education;  
- Fundamentals of tourism;  
- Tourism management.

May 18, 2020.

Технологічно-економічний коледж Миколаївського національного аграрного університету.

Сертифікат, тема: «Фізична культура – здорове покоління», 8 вересня 2021 року, 8 годин, 0,3 кредити ЄКТС

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 4, 5, 12, 19), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  
1. Петренко Н.В. Організація здоров'язбережувального середовища в аграрному університеті. Педагогічний процес: теорія і практика: збірник наукових праць. Київ, 2017. Вип.2(57). С. 66 -70.  
2. Петренко Н. Сформованості педагогічної компетентності: методика експериментальної роботи. Науковий часопис. 2019. Серія 15, Випуск 3 К (110) 19. №3. С. 437–441..  
3. Петренко Н.В. Особливості методичної роботи в аграрному



університеті.  
Педагогічний процес:  
теорія і практика.  
2019. № 3–4. С. 96–  
102.

4. Петренко Н.В.  
Рівень сформованості  
педагогічної  
компетентності:  
методика  
експериментальної  
роботи. Видавництво  
НПУ імені М. П.  
Драгоманова. 2019.  
№3. С. 437–441.

5. Petrenko N.,  
Zabolotska O., Zhyliak  
N., Hevchuk N. Model  
of development of the  
role position of future  
teachers in higher  
education institutions//  
International Journal of  
Management (IJM).  
Volume:11, Issue:6, –  
2020. – Pages:739-751.  
(Scopus)

6. Петренко Н. В.  
Підвищення мотивації  
на заняттях з  
фізичного виховання  
в аграрному  
університеті.  
Неперервна  
професійна освіта:  
теорія і практика:  
науково-методичний  
журнал. Київ, 2020.  
№1. С. 23–29.

7. Петренко Н.В.  
Особливість  
формування основних  
компонентів  
професійної  
компетентності  
фахівця фізичного  
виховання в  
аграрному  
університеті.  
Видавництво НПУ  
імені М. П.  
Драгоманова. 2020.  
№3. С. 331–334.

8. Петренко Н.  
Критерії, показники,  
рівні і методики  
діагностики розвитку  
педагогічної  
компетентності  
викладачів фізичного  
виховання в  
аграрному  
університеті.  
Неперервна  
професійна освіта:  
теорія і практика:  
науково-методичний  
журнал. Київ, 2020.  
№4. С. 52–58.

9. Петренко Н.  
Інтегративний підхід у  
формуванні  
педагогічної  
компетентності  
науково-педагогічних  
працівників  
фізичного виховання  
аграрного  
університету.  
Науковий часопис.  
2020. Серія 15, Випуск

8 К (128) 20 – С. 151–155.  
10. Natalia Peyrenko  
Digital Competencies of  
Teachers in the  
Transformation of  
the Education  
Environment Journal of  
Optimization in  
Industrial Engineering -  
Scopus Indexed  
.Volume:14, Issue:1, –  
Winter & Spring 2021,  
DOI:  
10.22094/JOIE.2020.67  
7813 2020. – Pages:43-  
50.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Петренко Н. В.  
Методичні  
рекомендації щодо  
організації спортивної  
роботи у ВНЗ для  
викладачів фізичного  
виховання / Н. В.  
Петренко. –  
Миколаїв: МНАУ,  
2017. – 40 с.  
2. Петренко Н. В.  
Методичні  
рекомендації щодо  
тактичних дій гравців  
у захисті у волейболі  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти ступеня  
«бакалавр» груп  
спортивного  
вдосконалення / Н. В.  
Петренко. –  
Миколаїв: МНАУ,  
2018. – 44 с.  
3. Петренко Н. В.  
Методичні  
рекомендації для  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«магістр» усіх  
спеціальностей та  
викладачів щодо  
технології розвитку  
педагогічної  
компетентності  
викладачів фізичного  
виховання в системі  
методичної роботи  
аграрного  
університету / Н.В.  
Петренко. –

Миколаїв: МНАУ, 2019. – 40 с.  
4. Петренко Н. В. «Методичні рекомендації щодо удосконалення структури педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання аграрних ВНЗ»/ Н.В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 40 с.  
5. Петренко Н. В. «Методичні рекомендації щодо удосконалення форм і методів методичної роботи викладачів кафедри фізичного виховання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» усіх спеціальностей та викладачів МНАУ»/ Н.В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2021. – 36 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – теорія і методика професійної освіти на тему: «Розвиток педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання в системі методичної роботи аграрного університету», 2019 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Петренко Н. В. Організація професійної підготовки фахівців аграрної галузі до здоров'язбережувальної діяльності / Н.В. Петренко, Л.М. Медведєва // V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний рух науки»: електронний журнал «WayScience» тез доповіді – Дніпро, 2019. – С. 540-544.  
2. Петренко Н. В.

						<p>Особливості методичної роботи в аграрному університеті / Н. В. Петренко // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2019. – № 3–4. – С. 96–102.</p> <p>3. Петренко Н.В. Поняття «компетентність», «компетенція», «педагогічна компетентність науково-педагогічного працівника фізичного виховання» в сучасному науковому дискурсі / Петренко Н.В., Мицик А.І.// Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузів контексті міжнародного співробітництва України. General aspects of innovation development of education in the context of international cooperation of Ukraine », 23-24 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв :МНАУ, 2020. – С. 91-94.</p> <p>4. Петренко Н. Особливість формування основних компонентів професійної компетентності фахівця фізичного виховання в аграрному університеті / Наталя Петренко. // Київ Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2020. – №3. – С. 331–334.</p> <p>5. Петренко Н. В. Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному університеті / Н. В. Петренко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2020. – № 1. – С. 23–29.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова ревізійної комісії в громадській організації: «Федерація волейболу в Миколаївській області», з 14 жовтня 2011 року.</p>	
166748	Волосюк	Завідувач	Обліково-	Диплом	14	Інформатика	Підвищення

	Юрій Вікторович	кафедри, Основне місце роботи	фінансовий факультет	спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 42876, виданий 30.06.2015	(ОПП 2021 р.)	<p>кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 189049. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ 2015 р.</p> <p>Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/2150-20, «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» 23.10.2020 р.</p> <p>Academic intership "Information Technology". Certificate №13155. Zhejiang ASME Information Technology Co. LTD. China, 14 Desember 2018, 4 credits (120 hours)</p> <p>Навчально-науковий центр післядипломної освіти, НУК ім. Адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0322-21, тема «Новітні інформаційні технології в освітньому процесі», 15.07.2021 р., 6 кредитів (180 годин).</p> <p>Certificate of participated in the creation of online learning materials for "Business Planning". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 14.09.2021, 6 credits (180 hours).</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та</p>
--	-----------------	-------------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 3, 4, 10, 12, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Canonical Mathematical Model and Information Technology for Cardio-Vascular Diseases Diagnostics, The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics, CADSM-2017 – Proceedings of 14th International Conference.

2. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Volosyuk, Y., Kondratenko, Y. Generalized method for prediction of the electronic devices and information systems' state, 2018 14th International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Design, MEMSTECH 2018 – Proceedings

3. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 199-205.

4. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Method of an Optimal Nonlinear

Extrapolation of a Noisy Random Sequence on the Basis of the Apparatus of Canonical Expansions // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 329-337.

5. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y, Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162.

6. Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y, Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings – 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29 February, 2020, pp. 107-112.

7. Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y, Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, Kyiv; Ukraine; 14 May 2020 through 18 May 2020.

з) наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Інформаційні технології: навч. посібн. / Волосюк Ю.В., Нелпова А.В., Бондаренко Л.В., Мороз Т.О., Борян Л.О. – Миколаїв: МНАУ, 2017. – 200 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Волосюк Ю.В. Інформатика: методичні рекомендації для проходження навчальної практики з інформатики та комп'ютерної техніки здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» 1 курсу спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 96 с.  
2. Волосюк Ю.В. Інформатика: методичні рекомендації для практичних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 48 с.  
3. Волосюк Ю.В.



Інформатика:  
методичні  
рекомендації для  
проходження  
навчальної практики з  
інформатики та  
комп'ютерної техніки  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр»  
спеціальностей 072  
“Фінанси, банківська  
справа та  
страхування”, 071  
“Облік і  
оподаткування”  
денної форми  
навчання. Миколаїв :  
МНАУ, 2020. 96 с.  
4. Волосюк Ю.В.  
«Алгоритмізація і  
програмування»:  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт  
здобувачами вищої  
освіти ступеня  
«молодший бакалавр»  
факультету  
менеджменту  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. – 76 с.  
5. Волосюк Ю.В.  
«Комп'ютерні  
мережі»: методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт  
здобувачами вищої  
освіти ступеня  
«молодший бакалавр»  
факультету  
менеджменту  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. – 72 с.  
6. Волосюк Ю.В.  
«Бази даних»:  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт  
здобувачами вищої  
освіти ступеня  
«молодший бакалавр»  
факультету  
менеджменту  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2021. – 96 с.  
7. Волосюк Ю.В.  
Інформатика та  
комп'ютерна техніка:  
методичні  
рекомендації до  
проходження  
навчальної практики  
здобувачами вищої  
освіти освітнього  
ступеня «молодший  
бакалавр»  
початкового рівня  
(короткий цикл)

обліково-фінансового факультету спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії

1. Erasmus+ Miletus, 2016-2019 (<https://miletus.mnau.edu.ua/>).
2. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, DAAD Project № 57514792, 2020-2022

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Волосюк Ю. В. Перспективи використання блокчейн технології для спрощення фінансових операцій суб'єктів господарювання. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 22-24 листопада 2017 р.) – Миколаїв, 2017. С. 277-279
2. Волосюк Ю.В. Використання алгоритмів машинного навчання для вирішення завдань в сфері FinTech. Матеріали III Причорноморської регіональної наук.-практ. конф. проф.-викл. складу (м. Миколаїв, 23-25 квітня 2017 р.) – Миколаїв, 2017. С. 87-89

						<p>3. Волосяк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» (м. Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р.) – Миколаїв, 2019. С. 213-218</p> <p>4. Волосяк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74</p> <p>5. Волосяк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом» – Київ, 2020. С. 24-27</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)  1. 2002-2003 – ТОВ «П'ятий океан», оператор бази даних.  2. 2003-2005 – ЗАТ «Магазин №142», начальник відділу обліку і контролю платежів.  3. 2005-2006 – ТОВ «Росттранс», старший оператор, переведений на посаду менеджера по закупівлям.</p>	
96280	Христенко Ольга Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 063067, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043238, виданий	21	Статистика	Підвищення кваліфікації: Аграрний університет прикладних наук Вайенштефан, «Erasmus+ staff mobility for training between PROGRAMME and PARTNER

30.06.2015

COUNTRIES»,  
16.06.2018 р.

НУБІП України, ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, Свідоцтво  
СС00493706/010382-  
19, курс :  
«Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності» на тему:  
«Навчальна  
дисципліна в світлі  
реалізації  
Болонського  
процесу», 2019р.

Mykolas Romeris  
University, Tallinn,  
certificate code  
111951726, Registration  
No. 5KV-2597,  
“Innovative  
development of  
European universities –  
the Baltic way”, June  
2019г

Polotsk state university  
Ministry of the republic  
Belarus, certificate б/н,  
«Methods and decision  
systems», 2019р.

Національна академія  
педагогічних наук  
України, ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»,  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти, Свідоцтво СП  
№ 358360447/1709-  
20, ОПП «Директори  
(заступники  
директорів)  
інститутів, декани  
(заступники деканів)  
факультетів  
університетів,  
академій, інститутів»  
на тему «Управління  
якістю освіти в умовах  
інтеграції в  
європейський простір  
вищої освіти», 2020р.

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 9 видів та  
результатів  
професійної  
діяльності (пп. 1, 3, 4,  
7, 8, 10, 12, 14, 19),  
перелічених в п. 38  
Ліцензійних умов

1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Христенко О.А. Латул Ю.Ю. Проблеми вдосконалення пенсійного забезпечення у сучасних соціально-економічних умовах. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. №20. Режим доступу до статті: <http://global-national.in.ua/issue-20-2017>

2. Христенко О.А. Латул Ю.Ю. Державне управління у сфері соціального захисту дітей-сиріт в умовах Євроінтеграції. Інноваційна економіка. 2017. №9-10 (71). С. 10-15.

3. Христенко О.А. Красовська Н.О. Реформування адміністративно-територіального устрою в Україні в умовах євроінтеграції. Інноваційна економіка. 2017. №7 – 8 (70). С. 123-128.

4. Христенко О.А. Лапін В. О. Особливості наповнення місцевих бюджетів України в умовах євроінтеграції. Modern Economics. 2017. №5(5). С. 130-139.

5. Христенко О.А. Красовська Н.О. Соціально-економічні наслідки розвитку регіонів України за умов реформування адміністративно-територіального устрою. Modern Economics. 2018. № 7. С. 95-103.

6. Христенко О.А. Лапін В. О. Механізм використання доходів місцевих бюджетів в Україні. Modern Economics. 2018. – №2(8). С191-197.

7. Христенко О.А., Темефеева Т. С. Соціальна складова забезпечення сталого розвитку. Modern Economics. 2019. №18. С219-223.

8. Kotykova Olena, Babych Mykola, Khrystenko Olha. Forming the system of the food security criteria. Scientific Bulletin of Polissia. 2018. Vol2. No12.Pp.

137-142.  
9. Христенко О.А.  
Прогнозування обсягу  
збуту зернових на  
основі виробничої  
функції Кобба-Дугласа  
/ Калюжна О.В.,  
Тищенко С.І.,  
Христенко О.А. –  
Proceedings of the 3rd  
International scientific  
congress of scientists of  
Europe. Premier  
Publishing s.r.o.  
Vienna. 2019. Pp.889-  
898.  
10. Oleg Bazaluk, Olha  
Yatsenko, Oleksandr  
Zakharchuk, Anna  
Ovcharenko, Olga  
Khrystenko and Vitalii  
Nitsenko (2020).  
Dynamic development  
of the global organic  
food market and  
opportunities for  
Ukraine, Vol. 12, No. 17,  
DOI:  
10.3390/SU12176963  
(Scopus)

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
Котикова О.І.  
Статистика :  
навчальний посібник  
/ О.І. Котикова, О.А.  
Христенко, А.С.  
Кравченко, Г.В.  
Коваленко. –  
Миколаїв :  
Видавництво МНАУ,  
2016. – 159 с.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Статистика : курс  
лекцій для здобувачів  
вищої освіти

початкового рівня (короткий цикл) за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / уклад. : О. А. Христенко, Г. В. Коваленко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 165 с.

2. Статистика: метод. реком. та завдання для практичних занять здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / уклад. : О. А. Христенко, Г. В. Коваленко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 82 с.

3. Статистика: завдання для поточного і підсумкового контролю та самостійної роботи здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / уклад. О. А. Христенко, Г. В. Коваленко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 32 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1.Офіційний опонент: Гриценко В.Л., дисертаційна робота на тему «Організаційно-економічний засади функціонування ринку продукції бджільництва» подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством – 2017р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

- 1.«Формування та розвиток екологобезпечного землекористування в сільськогосподарських підприємствах» (номер державної реєстрації 0114U007073, 2014-2021 рр.) виконавець;
- 2.«Формування ринку сільськогосподарської продукції на засадах стійкого розвитку підприємств аграрного сектору» (номер державної реєстрації 0114U007074, 2014-2021 рр.) виконавець.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”  
Участь у міжнародному спільному проєкті: «Ukrainian Farm Management Data Project» за підтримки Федерального міністерства сільського господарства Німеччини з 2018р

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Проблематика євроінтеграції галузей аграрного сектору України / О.А. Христенко // Міжнародна науково практична конференція «Трансформаційна динаміка розвитку агропромислового виробництва» 27 квітня 2017р. ВНАУ, м.Вінниця. 2017р С.27-31
2. Христенко О.А.



Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації. Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 13-14 грудня 2018 р., Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 424 с.

3. Христенко О.А. Таранов М.А. Сучасний аграрний сектор та захист навколишнього середовища. Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції 15-17 травня 2019 р. / за ред. І.О. Мельник та ін. – Миколаїв , 2019. – 416 с.

4. Христенко О.А. Федорчук Т.С. Соціальна відповідальність аграрного бізнесу. Соціально-економічна політика у сфері регіонального розвитку України тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції 3-5 квітня 2019 р. – Миколаїв: Миколаїв МНАУ , 2019. – 213 с.

5. Khrystenko O.A. Sustainable development: ecological, social, economic components. International security in the frame of modern global challenges 2019: Collection of research papers – Lithuania, Vilnius: MRU, 2019. – 254 p.

6. Особливості соціально-економічного розвитку підприємств у сучасних умовах господарювання // О.А. Христенко // Всеукраїнська Інтернет – конференція: «Формування конкурентоспроможного і соціально-орієнтованого розвитку підприємницьких структур аграрного сектора економіки» 17-18 жовтня 2019 р. – Миколаїв: Миколаїв

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

						<p>збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Статистика»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво №572, з 2019р.</p>	
368637	Власов Олег Ігорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	<p>Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 051304, виданий 05.03.2019</p>	6	Вища математика	<p>Підвищення кваліфікації: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомилинського, сертифікат Серія АБ № 310, «Підвищення педагогічної майстерності та професійного рівня, вивчення педагогічного досвіду застосування сучасних підходів до викладання та розробки навчально-методичних матеріалів з предмету «Вища математика», 21 травня 2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності (пп. 4, 5, 12, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,</p>

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Фінансова математика. Контрольні завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» денної форми навчання. спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв : МНАУ, 2020. 74 с.

2. Вища математика. Модуль 4 "Границі послідовностей та функцій" : завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальностей 281 "Публічне управління та адміністрування", 073 "Менеджмент", 241 "Готельно-ресторанна справа / уклад. В. С. Шибанін та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 44 с.

3. Вища математика. Модуль "Елементи лінійної алгебри" : методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 071 "Облік і оподаткування" денної форми навчання / уклад. В. С. Шибанін, І. П. Агаманюк, О. В. Бойчук, О. В. Шептилевський, С. І. Богданов, Є. Ю. Борчик, О. І. Власов. Миколаїв : МНАУ, 2021. 58 с.

4. Вища математика. Модуль "Основи теорії функцій комплексної змінної" : метод. реком. до виконання самот. роботи для здобувачів вищої

освіти освітнього ступеня "Бакалавр" спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" денної та заочної форм навчання / уклад. : В. С. Шهبанін, Є. Ю. Борчик, І. П. Атаманюк, О. В. Шептилевський, С. І. Богданов, О. В. Бойчук, О. І. Власов. Миколаїв : МНАУ, 2021. 59 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, спеціальність 01.02.04 - механіка деформівного твердого тіла, тема «Деформування багат шарових ортотропних конструктивно неоднорідних оболонок при динамічних навантаженнях», диплом ДК №051304 від 05 березня 2019 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Власов О. И. Собственные колебания многослойных ортотропных цилиндрических оболочек вращения из композиционных материалов. Математичні проблеми технічної механіки: Матеріали XVI Міжнар. наук.-техн. конференції, 18-21 квітня 2016 р. – Дніпропетровськ-Київ: ДДТУ. – 2016. – С. 114.  
2. Власов О. И. Напряженно-деформированное состояние многослойной ортотропной цилиндрической оболочки с отверстиями под действием гармонической

нагрузки.  
Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем: Матеріали II Всеук-раїнської наук.-техн. конференції, 1-3 листопада 2016 р. – Дніпро: УДХТУ. – 2016. – С.292-294.

3. Власов О. И., Каиров А. С., Каиров В. А. Напряженно-деформированное состояние конструктивно неоднородных многослойных ортотропных оболочек при вынужденных колебаниях. Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Механіка неоднорідних структур. 2017. Вип. 2 (21). С. 32–43.

4. Власов О. И. Численное исследование свободных колебаний многослойных армированных оболочек с присоединенными твердыми телами. Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій: Збірник наук. праць. 2017. Вип. 27. С. 33–42.

5. Каиров А. С., Власов О. И., Латанская Л. А. Собственные колебания конструктивно неоднородных многослойных ортотропных цилиндрических оболочек из композиционных материалов. Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки. 2017. № 2. С. 57–65.

6. Kairov A. S., Vlasov O. I. Free vibrations of multilayered orthotropic ribbed cylindrical shells with attached solid bodies. International journal of mechanical engineering and information technology. 2018. Vol. 6, Issue 3. P. 1772–1777.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі

						організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Вища математика».
320398	Березовська Тетяна Всеволодівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 024089, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013989, виданий 22.12.2006	21	Історія України та української культури (ОПП 2020 р.)  Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво СС 00493706/009184-19, тема «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Історія України» у вищій школі», 05.04.2019 р., 150 годин (5,0 кредитів)  Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво СП №358360447/2149-20, тема «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Історія України» у вищій школі», 23.10.2020 р. 108 годин (3,5 кредити)  Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності (пп. 4, 7, 12, 19,20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов  1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Березовська Т. В. Шарата Н. Г. Наукова достовірність чи наукові припущення в реконструкції життєдіяльності видатної особистості.



Гілея : науковий вісник. 2018. Вип. 139. № 12. С. 103-107.  
2. Rudyshyn, S. D., Stakhova, I. A., Sharata, N. H., Berezovska, T. V., & Kravchenko, T. P. (2021). The effects of using a case study method for environmental education // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 20(6), 319-340. doi:10.26803/IJLTER.20.6.17

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Історія та культура України: метод. реком. щодо проведення студентської олімпіади для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. Т. В. Березовська. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 15 с.  
2. Історія України : метод. реком. для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" всіх спеціальностей Миколаївського національного аграрного університету денної форми навчання / уклад. Т. В. Березовська. Миколаїв : МНАУ, 2018. - 94 с.  
3. Історія України : метод. реком. для семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" всіх спеціальностей національного

аграрного університету денної форми навчання / уклад. Т. В. Березовська. Миколаїв : МНАУ, 2019. – 94 с.

4. Культурологія: методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" за спеціальністю 162 "Біотехнології та біоінженерія" / уклад. Т. В. Березовська. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 52 с.

5. Березовська Т.В. Історія України: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» за всіма спеціальностями. – 2021. – С. 32.

6. Історія України : метод. реком. для семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня "молодший бакалавр" для спеціальностей 071 "Облік і оподаткування" та 201 "Агрономія" Миколаївського національного аграрного університету денної форми навчання / уклад. Т. В. Березовська. Миколаїв : МНАУ, 2021. 30 с.

7. Історія української культури : метод. реком. для семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня "молодший бакалавр" всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / уклад. Т. В. Березовська. Миколаїв : МНАУ, 2021. 16 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Офіційний опонент на дисертацію Мартинюк Ю.А. « Спадок М.М. Аркаса як складова вітчизняної історії та культури представлено на

здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Грудень 2020

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Березовська Т. В. Проблема національного самовизначення як фактор національної безпеки / Т. В. Березовська // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: освітньо-наукові та виробничі засади : матеріали II міжнарод. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2017 р., Миколаїв. - Миколаїв : МНАУ, 2017. - С. 264-267.

2. Березовська Т. В. Роль і значення університетських музеїв в формуванні громадянської позиції студентської молоді / Т. В. Березовська // Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв 26-28 квітня 2017 р. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – С. 60-62.

3. Березовська Т. В. Школа землеробства М. Г. Ліванова // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. – 2018. – С.41-44.

4. Березовська Т.В., Газетна інформаційна війна європейської преси за підсумками Берлінського конгресу 1878 р. // Причорноморська регіональна науково-практична

конференція професорсько-викладацького складу. – 2019. – С.51-54.

5. Березовська Т.В. Формування громадянської позиції студентської молоді засобами музейних експозицій // IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Українознавчий вимір у сучасній науці: Гуманітарний аспект». -Миколаїв: МНАУ, 2018. – с.23-26.

6. Березовська Т.В. Інформаційні війни як вагомий чинник європейської політики останньої третини XIX ст // III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» 23-25 листопада 2018р. Миколаїв. – С. 87-92.

7. Press and russia politics last third of the nineteenth century.: interference or interdependence. // CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ «DEZVOLTAREA ECONOMIEI DE PIATĂ, SOCIETĂȚII DEMOCRATICE și ÎNVĂȚĂMÂNULUI SUPERIOR ÎN CONTEXT EUROPEAN» Ediția V. CHISINAU, MOLDOVA 4-5 aprilie 2019. – P. 21-24.

8. Березовська Т. В. Вплив преси на вибір зовнішньополітичної європейських країн в останній третині XIX ст. / Т. В. Березовська // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції., 20-21 листопада 2019 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 201-203.

9. Березовська Т. В. Вплив преси на вибір

зовнішньополітичної європейських країн в останній третині XIX ст. / Т. В. Березовська // Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – С. 127-129.

10. Березовська Т. В. Вплив преси на формування громадської думки останньої третини XIX століття // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19-20 листопада 2020 р., м. Миколаїв 19-20 листопада 2020 року. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 7-10.

11. Березовська Т. В. Модернізація педагогічної діяльності викладача в контексті сталого розвитку суспільства // Педагогічні інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 111-113.

12. Березовська Т. В. Формування громадянської позиції здобувачів вищої освіти засобами музейних експозицій // Матеріали щорічної конференції науково-педагогічних працівників, м. Миколаїв, 21-23 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 62-64.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1) Член Миколаївського обласного товариства «Просвіта», з 2010 р.

20) досвід практичної

						роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Завідувач відділом нової та новітньої історії Миколаївського обласного краєзнавчого музею, (1993-2000 рр)
32036	Тішечкіна Катерина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Мова та література (англійська)., Диплом кандидата наук ДК 040489, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033899, виданий 25.01.2013	12	Іноземна мова (англійська) <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, СС 00493706/009189-19, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, 2019р.</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації 00493706/009253-19 за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», тема: «Врахування індивідуально-психологічних та вікових особливостей студентів у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова»», 02.10.2019 р. – 150 год.</p> <p>Наукові публікації – Publ.Science, сертифікат № AA 1141, цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», 2020р. – 8 годин.</p> <p>Macquarie University, Sydney, Australia, Certificate N 7u9mmf9, Training course “Improve Your Ielts Speaking Score”, 2021. – 6 h.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання,</p>

що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 4, 12, 14, 19), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Тішечкіна К. В. Intensive Study of English Language in Higher Education. Молодий вчений. 2017. № 4.1 (44.1). С. 53-56.

<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/2163>

2. Боднар О. А., Тішечкіна К. В., Іваненко Г. Ю., Тарасенко В. П. Управління та засоби мінімізації кредитного ризику банку. Modern Economics. 2019. № 15(2019). С. 21-26.

DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V15\(2019\)-03](https://doi.org/10.31521/modecon.V15(2019)-03).

3. Tishechkina K., Artyukhova O., Sharata N. Pedagogical mastery of an English for specific purposes teacher in the context of leadership positions in education // Advances in Social Science, Education and Humanities Research. 2019, Vol. 318, p. 316-322

4. Тішечкіна К.В., Ганніченко Т.А. Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Будапешт. 2019 р. С. 24 – 28.

<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6235>

5. Tishechkina K., Marchenko D., Dykha A., Aulin V., Matvyeyeva K., Kurepin V. Development of technology and research of method of electric hydropulse hardening of machine parts. IEEE. 25th

International Conference “Problems of automated electrodrive. Theory and practice” (PAEP 2020). September 21-25, 2020, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University, Kremenchuk, Ukraine. (Scopus)

6. Tishechkina Kateryna, Moser Maiia, Homan Yurii, Shaparenko Khrystyna, Kovalenko Oleksandr. (2021) Historical and Philosophical Approach to Teaching Disciplines in High School. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, open journal. Check Republic. 11/01-XVI. P. 51 – 59. (Web of Science)

7. Tishechkina K., Vyshnevska O., Melnyk I., Oliinyk T. Environmental Priorities in Guaranteeing the Sustainable Development of the Global Society. Ukrainian Journal of Ecology. Volume 11, No 2 (2021), P. 125 – 131. (Web of Science)

8. Пісоченко Т. С., Тішечка К. В., Юношев С. Ю. Розвиток публічних закупівель : від минулого до сучасного. Modern Economics. 2021. № 26(2021). С. 129-134. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V26\(2021\)-19](https://doi.org/10.31521/modecon.V26(2021)-19).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95306 від 14.01.2020 р.  
Навчальний посібник «Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ



«Англійська мова»».

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95308 від 14.01.2020 р.  
Навчальний посібник «Методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання «Англійська мова»».

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103406 від 24.03.2021 р.  
Методичні рекомендації «Англійська мова. Методичні рекомендації та навчальний матеріал для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання».

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105322 від 08.06.2021 р.  
Науковий твір «Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання» (автори: Тішечкіна К. В., Артюхова О. В., Марковська А. В., Ганніченко Т. А., Саламатіна О. О., Пономаренко Н. Г., Ігнатенко Ж. В., Глумакова О. І.)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105325 від 08.06.2021 р.  
Науковий твір «Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми

навчання». Дата реєстрації (автори: Тішечкіна К. В., Артюхова О. В., Марковська А. В., Ганніченко Т. А., Саламатіна О. О., Пономаренко Н. Г., Ігнатенко Ж. В., Ракова А. Ю.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми [уклад. К. В. Тішечкіна]. Миколаїв : МНАУ, 2017. 36 с. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/2026>

2. Дидактичні ігри як засіб розвитку пізнавальної активності здобувачів вищої освіти: матеріали для позааудиторних занять з іноземної мови (на курсах з англійської мови та під час проведення засідань "Лінгваклубу") [уклад. К. В. Тішечкіна, О. В. Артюхова, Т. А. Ганніченко [та ін.]]. Миколаїв : МНАУ, 2017. 36 с. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/2940>

3. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної

форми навчання [уклад. К. В. Тішечкіна]. Миколаїв : МНАУ, 2018. 49 с. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3152>

4. Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання [уклад. К. В. Тішечкіна, О. В. Артюхова, Т. А. Ганніченко [та ін.]]. Миколаїв : МНАУ, 2018. 68 с. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/2950>

5. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для самостійної роботи здобувачів вищої освіти I курсу спеціальності 073 «Менеджмент» заочної форми навчання. [уклад. К.В. Тішечкіна]. Миколаїв : МНАУ, 2019. 55 с. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5639>

6. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання [уклад. К. В. Тішечкіна]. Миколаїв : МНАУ, 2020. 52 с. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6826>

7. Англійська мова. Методичні рекомендації та навчальний матеріал для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / К. В. Тішечкіна // Миколаїв : МНАУ, 2021. 48 с.

8. Англійська мова. Методичні

рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ / К. В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, А.В.Марковська, О.О. Саламатіна, Т.А. Ганніченко, К.С. Матвєєва, Ж.В. Ігнатенко, А.Ю. Ракова // Миколаїв : МНАУ, 2021. 86 с.

9. Іноземна мова. Методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / К. В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, А.В. Марковська, Т.А. Ганніченко, О.О. Саламатіна, Н.Г. Пономаренко, Ж.В. Ігнатенко, А.Ю. Ракова // Миколаїв : МНАУ, 2021. 61 с.

10. Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / К. В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, А.В. Марковська, Т.А. Ганніченко, О.О. Саламатіна, Н.Г. Пономаренко, Ж.В. Ігнатенко, О.І. Глумакова // Миколаїв : МНАУ, 2021. 68 с.

11. Робоча програма з навчальної дисципліни Іноземна мова (англійська). Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня 1-2 років денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. К.В.Тішечкіна. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 22 с.

12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Тішечкіна К. В., Ганніченко Т. А. Problems of Translation. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (20-21 квітня 2017 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 165-171. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/2164>

2. Тішечкіна К.В. Features of translation of complex economic terms. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2018. С.37 – 44. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5585>

3. Тішечкіна К.В. Особливості англійського перекладу наукових звань, ступенів та посад. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (19 – 20 квітня 2018 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 115 – 118. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4326>

4. Тішечкіна К.В.,

Ганніченко Principles of foreign language teaching for students-agrarians. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 37 – 44. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6250>

5. Тішечкіна К.В. Methods in English teaching. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (26 – 26 квітня 2019 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 107 – 110. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6236>

6. Тішечкіна К.В., Ганніченко Т.А. Теоретичні підходи до навчання іноземних мов. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 8 – 14. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7539>

7. Тішечкіна К.В., Ганніченко Т.А. Lexical features of british and american english. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (23 – 24 квітня 2020 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 126 – 128. <http://dspace.mnau.edu>

u.ua/jspui/handle/1234  
56789/7918  
8. Тішечкіна К.В.,  
Артюхова О.В.  
Акцентуація  
дієприслівників.  
Історичний аспект.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Українознавчий  
вимір у сучасній  
науці: гуманітарний  
аспект» (30 квітня  
2020 р., м. Миколаїв).  
Mukolayiv : Mukolayiv  
National Agrarian  
University.  
[http://dspace.mnau.edu  
u.ua/jspui/handle/1234  
56789/6901](http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6901)  
9. Тішечкіна К.В.,  
Ганніченко Т.А.  
Methods in English  
teaching. Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Загальні  
аспекти інноваційного  
розвитку освітньої  
галузі в контексті  
міжнародного  
співробітництва  
України. General  
Aspects of Innovation  
Development of  
Education in the  
Context of  
International  
Cooperation of  
Ukraine» (25 – 26  
квітня 2019 р., м.  
Миколаїв). Миколаїв :  
МНАУ, 2020. С. 107 –  
110.  
[http://dspace.mnau.edu  
u.ua/jspui/handle/1234  
56789/6236](http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6236)  
10. Тішечкіна К.В.,  
Ганніченко Т.А.  
Training in a Covid-19  
Pandemic. Збірник  
матеріалів  
Причорноморської  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу.  
Миколаїв : МНАУ,  
2021. С. 9 – 12.  
11. Тішечкіна К.В.,  
Ганніченко Т.А.  
Names of plants in  
Ukrainian and English  
dictionaries. Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Загальні  
аспекти інноваційного  
розвитку освітньої  
галузі в контексті  
міжнародного  
співробітництва  
України. General  
Aspects of Innovation  
Development of  
Education in the  
Context of  
International  
Cooperation of  
Ukraine» 23 квітня

2021 р. Миколаїв :  
МНАУ, 2021. С. 181 –  
188.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника



						<p>тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Гайсинська Владислава Вячеславівна (студентка з курсу освітнього ступня «бакалавр» спеціальності «Менеджмент») II місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської), 2021р.</p> <p>2. Акулін Ростислав Ігорович (студент I курсу освітнього ступня «магістр» спеціальності «Агрономія») II місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської), 2021р.</p> <p>3. Керівництво секцією постійно діючого студентського наукового гуртка «Лінгва-клуб»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Міжнародних організацій викладачів англійської мови TESOL, IA TEFL з 2010р.</p>	
65182	Курепін Вячеслав Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 060786, виданий 29.06.2021	14	Безпека життєдіяльності (ОПП 2020 р.)	<p>Підвищення кваліфікації: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 856076, за категорією викладач цивільного захисту, тема випускної роботи «Формування культури безпеки життєдіяльності населення», 22.06.2018р., реєстраційний номер 1824.</p> <p>Національний</p>

університет  
кораблебудування  
імені адмірала  
Макарова, свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СПК  
02066753/0101-19, за  
категорією викладач  
безпеки  
життєдіяльності, тема  
випускної роботи  
«Причини  
виникнення та  
класифікація  
надзвичайних  
ситуацій»,  
21.06.2019р.,  
реєстраційний номер  
0101.

Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/010344-19,  
реєстраційний номер  
10344, тема:  
«Методичне  
обґрунтування  
організації  
дистанційного  
навчання студентів з  
дисципліни «Основи  
охорони праці»» від  
02.10.2019 р.

Національний  
університет  
кораблебудування  
імені адмірала  
Макарова, Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації № СПК  
02066753/0319-21, за  
категорією викладач  
безпеки  
життєдіяльності та  
цивільного захисту,  
тема випускної роботи  
«Визначення впливу  
вражаючих факторів  
на надзвичайні  
ситуації»,  
02.07.2021р.,  
реєстраційний номер  
0319. 180/6 кредитів  
ECTS

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 8 видів та  
результатів  
професійної  
діяльності (пп. 1, 3, 4,  
5, 12, 14, 19, 20),  
перелічених в п. 38  
Ліцензійних умов:

1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Study and development of the technology for hardening rope blocks by reeling, уклад. Dykha, A., Marchenko, D., Artyukh, V., Zubiekhina-Khaiiat, O., Kurepin, V, Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2018, 2(1-92), стр. 22–32.
2. Шарейко Д. Ю., Білюк І. С., Фоменко А. М., Курепін В.М. Діапазон регулювання у комплектних електроприводах. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип. 2 (98). С. 96-101.
3. Курепін В. М., Горбунова К. М. Виховання культури безпеки життєдіяльності майбутніх фахівців у закладах вищої освіти. Педагогічні науки : збірник наукових праць. Глухів : ГНПУ ім.. О. Довженка, 2018. С. 127-135.
4. Радіонов М. О., Марченко Д. Д., Курепін В. М. Визначення основних напрямів профілактики травматизму на підприємствах сільського господарства. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2019. Вип. 1 (101). С. 111-117.
5. Курепін В. М., Курепін Д. В. Державне управління у сфері цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в умовах реформування місцевого самоврядування та децентралізації влади. Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 94-100.
6. Курепін В. М., Горбунова К.М., Веліховська А. Б. Пріоритети екологоорієнтованого економічного розвитку аграрного сектору. Modern Economics. 2020. № 23(2020), С. 80-88.
7. Development of Technology and Research of Method of

Electric Hydropulse  
Hardening of Machine  
Parts, Marchenko, D.,  
Dykha, A., Aulin, V.,  
Tishechkina, K.,  
Kurepin, V.,  
Proceedings of the 25th  
IEEE International  
Conference on  
Problems of Automated  
Electric Drive. Theory  
and Practice, PAEP  
2020.

8. Веліховська А. Б.,  
Горбунова К. М.,  
Курепін В. М.  
Психолого-  
педагогічні прийоми  
формування  
емоційної  
компетентності в  
майбутніх фахівців  
готельно-ресторанної  
справи на практичних  
заняттях із психології  
// Педагогіка  
формування творчої  
особистості у вищих і  
загальноосвітніх  
школах. 2020. Том 1,  
№ 73. С. 199-203.

9. Курепін В. М.  
Кадрова безпека як  
складова частина  
економічної безпеки  
підприємств  
аграрного профілю.  
Modern Economics.  
2020. № 24. С. 94-99.

10. Курепін В. М.,  
Марченко Д. Д.  
Використання  
дистанційного  
навчання в освітньому  
процесі спеціальних  
груп закладів  
професійної  
(професійно-  
технічної) освіти.  
Перспективи та  
інновації науки. 2021.  
№ 2(2). С. 73-84.

11. Матвєєва К. С.,  
Курепін В. М.,  
Марченко Д. Д.  
Напрямки роботи  
сімейного педагога у  
структурі  
територіального  
центру соціальної  
допомоги сім'ї та  
дітям. Перспективи та  
інновації науки. 2021.  
№ 2(2). С. 84-98.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
Охорона праці в галузі  
та цивільний захист

[Електронний ресурс]  
: навчальний посібник  
/ В. М. Курепін, К. М.  
Горбунова, В. М.  
Курепін [та ін.].  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. 266 с.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Основи охорони  
праці [Електронний  
ресурс] : метод. реком.  
з вивчення  
дисципліни та  
виконання  
індивідуальних  
контрольних завдань  
для здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня "Бакалавр"  
для усіх  
спеціальностей МНАУ  
денної форми  
навчання / уклад. В.  
М. Курепін, К. О.  
Яблуновська. -  
Електрон. текст. дані.  
– Миколаїв : МНАУ,  
2018. – 27 с.  
2. Безпека  
життєдіяльності  
[Електронний ресурс]  
: метод. реком. з  
вивчення дисципліни  
та виконання  
індивідуальних  
завдань самостійної  
підготовки для  
студентів МНАУ  
денної форми  
навчання / уклад. В.  
М. Курепін, К. О.  
Яблуновська. -  
Електрон. текст. дані.  
– Миколаїв : МНАУ,  
2019. – 29 с.  
3. Безпека  
життєдіяльності  
[Електронний ресурс]  
: метод. реком. щодо  
виконання завдань  
дистанційного  
навчання під час  
карантину для  
студентів денної  
форми навчання  
МНАУ з дисципліни  
"Безпека  
життєдіяльності"  
освітнього ступеню:

"Бакалавр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 43 с.

4. Основи охорони праці [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Основи охорони праці" освітнього ступеню: "Бакалавр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 52 с.

5. Охорона праці в галузі [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Охорона праці в галузі" освітнього ступеню: "Магістр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 56 с.

6. Охорона праці в галузі та цивільний захист [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» освітнього ступеню: «Магістр» / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 53 с.

7. Цивільний захист [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни «Цивільний захист» освітнього ступеню: «Магістр» / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 44 с.

8. Курепін В. М. Зупинимо пандемію: безпека і здоров'я на

роботі можуть врятувати життя [Електронний ресурс] / В. М. Курепін : план конспект проведення занять з студентами МНАУ до Всесвітнього дня охорони праці / уклад. В.М. Курепін. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 8 с.

9. Основи охорони праці [Електронний ресурс] : метод. реком. з виконання творчих робіт для здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету ступеня "Бакалавр" денної форм навчання / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 29 с.

10. Цивільний захист [Електронний ресурс] : курс лекцій / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 92 с.

11. Цивільний захист: визначення впливу вражаючих факторів НС [Електронний ресурс] : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання самостійних творчих робіт для здобувачів вищої освіти спеціальностей 208 «Агроінженерія», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми навчання / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 41 с.

12. Основи охорони праці. Модуль № 1. «Правові та організаційні основи охорони праці». Тема № 1. «Вступ. Загальні питання охорони праці» : план конспект для самостійної роботи студентів МНАУ та дистанційного навчання з дисципліни «Основи охорони праці» / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 33 с.

13. Основи охорони праці: модуль № 1. «Правові та організаційні основи охорони праці». Тема № 2. «Правові та організаційні основи охорони праці» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ,

2021. 25 с.

14. Основи охорони праці. Модуль № 1. «Правові та організаційні основи охорони праці». Тема № 3. «Державне управління, нагляд і громадський контроль за охороною праці. Організація охорони праці на підприємствах АПК» : конспект лекцій / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 29 с.

15. Основи охорони праці : змістовий модуль № 1. «Правові та організаційні основи охорони праці». Тема № 4. «Навчання з питань охорони праці. Профілактика травматизму та професійних захворювань» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 29 с.

16. Основи охорони праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці». Тема № 5. «Основи фізіології та гігієни праці» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 20 с.

17. Основи охорони праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці». Тема № 6. «Характеристика умов праці, факторів та обставин трудового процесу і виробничого середовища, що впливають на здоров'я та працездатність (загальні положення, фізичні фактори впливу)» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 61 с.

18. Основи охорони праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці». Тема № 7. «Характеристика умов праці, факторів та обставин трудового процесу і виробничого середовища, що впливають на здоров'я та працездатність (хімічні, біологічні фактори впливу; фактори трудового процесу)» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 41 с.



19. Основи охорони праці : змістовий модуль № 3. «Основи виробничої безпеки». Тема № 8. «Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення підприємств» : конспект лекції / уклад : В.М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 32 с.

20. Основи охорони праці : змістовий модуль № 3. «Основи виробничої безпеки». Тема № 9. «Загальні вимоги безпеки. Електробезпека» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 36 с.

21. Основи охорони праці : змістовий модуль № 4. «Основи пожежної безпеки». Тема № 10. «Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 45 с.

22. Охорона праці в галузі : змістовий модуль 1 «Нормативно-правові акти охорони праці». Тема 1 «Соціальний діалог та партнерство з питань охорони праці в Україні» :конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 29 с.

23. Охорона праці в галузі : змістовий модуль № 1. Нормативно-правові акти охорони праці. Тема 2. Правове регулювання організації охорони праці в Україні : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 21 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
1.Захист дисертації за спеціальності 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема: «Управління кадровою безпекою аграрних підприємств», 29 червня 2021 р ДК № 060786

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Курепін В.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі закладів вищої освіти / В.М. Курепін, А.Б. Веліховська, К.М. Комісаренко // Перспективна техніка і технології – 2019 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і студентів, м. Миколаїв, 27 вересня 2019р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 132 – 134.

2. Курепін В. М. Проблеми вдосконалення системи управління охороною праці у банківських установах / В. М. Курепін, А. В. Демченко // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції., 20-21 листопада 2019 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 168-171.

3. Курепін В. М. Використання інноваційних технологій навчання – запорука підготовки висококваліфікованих спеціалістів / В. М. Курепін, Д. В. Курепін // Осінні наукові читання : матеріали XXIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, секція № 10. Педагогічні науки, м. Тернопіль, 27 листопада 2019 р. - Тернопіль : ГО «Наука та освіта без кордонів», 2019.

4. Курепін В. М. Особливості викладання

вибухонебезпеки в сучасних умовах / В. М. Курепін // Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : тези доповідей Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, 17-19 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – С. 77-81.

5. Курепін В.М. Підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «Магістр» з дисципліни «Цивільний захист» / В.М. Курепін // Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції, м. Миколаїв, 18 – 19 вересня 2020 р. - м. Миколаїв : Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2020р., - С. 172-175.

6. Курепін В. М. Механізм управління безпекою вітчизняних підприємств на засадах маркетингу // Сучасний маркетинг: стратегічне управління та інноваційний розвиток : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої до 90-ча заснування Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка, 17-18 жовтня 2020 року. Харків : Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 2020. С. 154-158.

7. Курепін В. М. Теоретичні аспекти організації підвищення кваліфікації працівників підприємства // Актуальні проблеми життєдіяльності людини в сучасному

суспільстві : тези доповідей здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету та інших учасників освітнього процесу за результатами тематичного «круглого столу» на інженерно-енергетичному факультеті, м. Миколаїв, 18-20 листопада 2020 р. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 120-122.

8. Курепін В. М., Демченко А. В. Використання методики системного аналізу при викладанні дисципліни «Безпека життєдіяльності» // Актуальні проблеми життєдіяльності людини в сучасному суспільстві : тези доповідей здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету та інших учасників освітнього процесу за результатами тематичного «круглого столу» на інженерно-енергетичному факультеті, м. Миколаїв, 18-20 листопада 2020 р. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 146-150.

9. Курепін В. М. Формування інформаційно-облікового забезпечення фінансування заходів з охорони праці на підприємстві // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19-20 листопада 2020 р., м. Миколаїв 19-20 листопада 2020 року. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 57-62.

10. Курепін В. М. Роль екологічної компетентності, як актуальна проблема землеробської галузі та шляхи її вирішення // Актуальні проблеми землеробської галузі та шляхи їх вирішення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9-11 грудня 2020 р. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 98-99.

11. Веліховська А. Б. Мережеві технології формування професійних якостей майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи / А. Б. Веліховська, С. Б. Літвінчук, В. М. Курепін // Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 9 червня 2020 року – Київ : Національний авіаційний університет, 2020. - С 47-54.

12. Курепін В. М. Кадровий потенціал підприємства: фактори формування і використання // Наука, освіта, культура : матеріали міжнар. науково-практичної конференції, присвяченої 30-й річниці Комратського державного університету, 11 лютого 2021 р., м. Комрат, Молдова : Комратський державний університет, 2021. Т. 1: Економічні науки. Сільське господарство і переробна промисловість. Інформаційні технології, математика і фізика. Право і політичні науки. Психолого-Педагогічні науки. С. 115-120.

13. Веліховська А. Б., Курепін В. М. Психолого-педагогічні проблеми готовності викладачів

до організації дистанційного навчання. // Наука, освіта, культура: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-й річниці Комратського державного університету, 11 лютого 2021 р., м. Комрат. Молдова : Комратській державний університет, 2021. Т. 1: Економічні науки. Сільське господарство і переробна промисловість. Інформаційні технології, математика і фізика. Право і політичні науки. Психолого-Педагогічні науки. С. 462-466.

14. Веліховська А. Б., Курепін В. М. Інтенсифікація освітнього процесу в спеціальних групах закладів професійно-технічної освіти шляхом використання елементів дистанційного навчання // Сучасна педагогічна освіта: імперативи, трансформації, вектори розвитку : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 лютого 2021 року : збірник наукових праць Том 1. Петропавловськ, Казахстан : СКУ ім. М. Козибасва, 2021. С. 42-48.

15. Курепін В. М. Компетентнісний підхід при підготовці фахівців у сфері цивільної безпеки для підприємств аграрного профілю // Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень : матеріали II міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та науковців, м. Дніпро, 25 березня 2021 р. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 141-145.

16. Курепін В. М. Використання досвіду дій співробітників аварійно-рятувальних служб ДСНС України

при проведенні занять у закладах вищої освіти // Педагогічні інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 68-71.

17. Курепін В. М. Педагогічні умови формування професійних компетентностей майбутніх інженерів-енергетиків про вивченні дисципліни «Основи охорони праці» засобами дистанційної освіти // Педагогічні інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 91-94.

18. Курепін В. М. Системний підхід в організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Безпека життєдіяльності» // Педагогічні інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 175-179.

19. Курепін В. М. Системний підхід в організації самостійної роботи майбутніх фахівців агроінженерного профілю з дисципліни «Безпека життєдіяльності» // Молодь і наука - 2021 : тези наукових доповідей казахстанських і зарубіжних вчених, а також молодих дослідників в різних галузях сучасної науки Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, м. Петропавловськ, 9 квітня 2021 рік. Петропавловськ : Північно-Казахстанський університет імені Манаша Козибасова, 2021. Том № 1, С. 141-144.

20. Курепін В. М. Реформування системи Державної служби з

надзвичайних ситуацій: шляхи і способи розв'язання проблеми // Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Николаїв, 23-24 червня 2021 р. Николаїв : МНАУ, 2021. С. 26-29.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,



Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Ващинська Ольга III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2017 р..

2. Комісаренко Катерина III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2019 р

3. Іваненко Валерія III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2020 р.

4. Іваненко Валерія II місце, диплом II ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2021 р.

5. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми безпеки

						<p>життєдіяльності в сучасному суспільстві».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Харківської обласної організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», з 2021р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 33 роки на посадах середнього та старшого начальницького складу пожежної охорони, МНС та ДСНС України (1978-2007рр).</p>
65182	Курепін Вячеслав Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 060786, виданий 29.06.2021	14	<p>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (ОПП 2021 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 856076, за категорією викладач цивільного захисту, тема випускної роботи «Формування культури безпеки життєдіяльності населення», 22.06.2018р., реєстраційний номер 1824.</p> <p>Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0101-19, за категорією викладач безпеки життєдіяльності, тема випускної роботи «Причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій», 21.06.2019р., реєстраційний номер 0101.</p> <p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС</p>

00493706/010344-19,  
реєстраційний номер  
10344, тема:  
«Методичне  
обґрунтування  
організації  
дистанційного  
навчання студентів з  
дисципліни «Основи  
охорони праці»» від  
02.10.2019 р.

Національний  
університет  
кораблебудування  
імені адмірала  
Макарова, Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації № СПК  
02066753/0319-21, за  
категорією викладач  
безпеки  
життєдіяльності та  
цивільного захисту,  
тема випускної роботи  
«Визначення впливу  
вражаючих факторів  
на надзвичайні  
ситуації»,  
02.07.2021р.,  
реєстраційний номер  
0319. 180/6 кредитів  
ECTS

Академічна та  
професійна  
кваліфікація  
забезпечує  
досягнення цілей та  
програмних  
результатів навчання,  
що засвідчується  
виконанням 8 видів та  
результатів  
професійної  
діяльності (пп. 1, 3, 4,  
5, 12, 14, 19, 20),  
перелічених в п. 38  
Ліцензійних умов:

1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection  
1. Study and  
development of the  
technology for  
hardening rope blocks  
by reeling, уклад.  
Dykha, A., Marchenko,  
D., Artyukh, V.,  
Zubiekhina-Khaiiat, O.,  
Kurepin, V, Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies [this link is  
disabled](#), 2018, 2(1-92),  
стр. 22–32.  
2. Шарейко Д. Ю.,  
Білюк І. С., Фоменко  
А. М., Курепін В.М.  
Діапазон регулювання  
у комплектних  
електроприводах.

Вісник аграрної науки  
Причорномор'я. 2018.  
Вип. 2 (98). С. 96-101.  
3. Курепін В. М.,  
Горбунова К. М.  
Виховання культури  
безпеки  
життєдіяльності  
майбутніх фахівців у  
закладах вищої освіти.  
Педагогічні науки :  
збірник наукових  
праць. Глухів : ГНПУ  
ім.. О. Довженка,  
2018. С. 127-135.  
4. Радіонов М. О.,  
Марченко Д. Д.,  
Курепін В. М.  
Визначення основних  
напрямів  
профілактики  
травматизму на  
підприємствах  
сільського  
господарства. Вісник  
аграрної науки  
Причорномор'я. 2019.  
Вип. 1 (101). С. 111-117.  
5. Курепін В. М.,  
Курепін Д. В.  
Державне управління  
у сфері цивільного  
захисту та безпеки  
життєдіяльності в  
умовах реформування  
місцевого  
самоврядування та  
децентралізації влади.  
Modern Economics.  
2020. № 19(2020). С.  
94-100.  
6. Курепін В. М.,  
Горбунова К.М.,  
Веліховська А. Б.  
Пріоритети  
екологоорієнтованого  
економічного  
розвитку аграрного  
сектору. Modern  
Economics. 2020. №  
23(2020), С. 80-88.  
7. Development of  
Technology and  
Research of Method of  
Electric Hydropulse  
Hardening of Machine  
Parts, Marchenko, D.,  
Dykha, A., Aulin, V.,  
Tishechkina, K.,  
Kurepin, V.,  
Proceedings of the 25th  
IEEE International  
Conference on  
Problems of Automated  
Electric Drive. Theory  
and Practice, PAEP  
2020.  
8. Веліховська А. Б.,  
Горбунова К. М.,  
Курепін В. М.  
Психолого-  
педагогічні прийоми  
формування  
емоційної  
компетентності в  
майбутніх фахівців  
готельно-ресторанної  
справи на практичних  
заняттях із психології  
// Педагогіка  
формування творчої

особистості у вищих і загальноосвітніх школах. 2020. Том 1, № 73. С. 199-203.  
9. Курепін В. М. Кадрова безпека як складова частина економічної безпеки підприємств аграрного профілю. Modern Economics. 2020. № 24. С. 94-99.  
10. Курепін В. М., Марченко Д. Д. Використання дистанційного навчання в освітньому процесі спеціальних груп закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Перспективи та інновації науки. 2021. № 2(2). С. 73-84.  
11. Матвеева К. С., Курепін В. М., Марченко Д. Д. Напрямки роботи сімейного педагога у структурі територіального центру соціальної допомоги сім'ї та дітям. Перспективи та інновації науки. 2021. № 2(2). С. 84-98.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Охорона праці в галузі та цивільний захист [Електронний ресурс] : навчальний посібник / В. М. Курепін, К. М. Горбунова, В. М. Курепін [та ін.]. Миколаїв : МНАУ, 2020. 266 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів електронних курсів, вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Основи охорони праці [Електронний ресурс] : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання індивідуальних контрольних завдань для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Бакалавр" для усіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / уклад. В. М. Курепін, К. О. Яблуновська. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 27 с.

2. Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання індивідуальних завдань самостійної підготовки для студентів МНАУ денної форми навчання / уклад. В. М. Курепін, К. О. Яблуновська. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 29 с.

3. Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Безпека життєдіяльності" освітнього ступеню: "Бакалавр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 43 с.

4. Основи охорони праці [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Основи охорони праці" освітнього ступеню: "Бакалавр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 52 с.

5. Охорона праці в галузі [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання

завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Охорона праці в галузі" освітнього ступеню: "Магістр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 56 с.

6. Охорона праці в галузі та цивільний захист [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» освітнього ступеню: «Магістр» / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 53 с.

7. Цивільний захист [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни «Цивільний захист» освітнього ступеню: «Магістр» / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 44 с.

8. Курепін В. М. Зупинимо пандемію: безпека і здоров'я на роботі можуть врятувати життя [Електронний ресурс] / В. М. Курепін : план конспект проведення занять з студентами МНАУ до Всесвітнього дня охорони праці / уклад. В.М. Курепін. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 8 с.

9. Основи охорони праці [Електронний ресурс] : метод. реком. з виконання творчих робіт для здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету ступеня "Бакалавр" денної форми навчання / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 29 с.

10. Цивільний захист

[Електронний ресурс]  
: курс лекцій / уклад.  
В. М. Курепін.  
Миколаїв : МНАУ,  
2021. 92 с.

11. Цивільний захист:  
визначення впливу  
вражаючих факторів  
НС [Електронний  
ресурс] : метод. реком.  
з вивчення  
дисципліни та  
виконання  
самостійних творчих  
робіт для здобувачів  
вищої освіти  
спеціальностей 208  
«Агроінженерія», 141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка»  
денної форми  
навчання / уклад. В.  
М. Курепін. Миколаїв  
: МНАУ, 2021. 41 с.

12. Основи охорони  
праці. Модуль № 1.  
«Правові та  
організаційні основи  
охорони праці». Тема  
№ 1. «Вступ. Загальні  
питання охорони  
праці» : план конспект  
для самостійної  
роботи студентів  
МНАУ та  
дистанційного  
навчання з  
дисципліни «Основи  
охорони праці» /  
уклад. В. М. Курепін.  
Миколаїв : МНАУ,  
2021. 33 с.

13. Основи охорони  
праці: модуль № 1.  
«Правові та  
організаційні основи  
охорони праці». Тема  
№ 2. «Правові та  
організаційні основи  
охорони праці» :  
конспект лекції /  
уклад. В. М. Курепін.  
Миколаїв : МНАУ,  
2021. 25 с.

14. Основи охорони  
праці. Модуль № 1.  
«Правові та  
організаційні основи  
охорони праці». Тема  
№ 3. «Державне  
управління, нагляд і  
громадський контроль  
за охороною праці.  
Організація охорони  
праці на  
підприємствах АПК» :  
конспект лекцій /  
уклад. В. М. Курепін. –  
Миколаїв : МНАУ,  
2021. – 29 с.

15. Основи охорони  
праці : змістовий  
модуль № 1. «Правові  
та організаційні  
основи охорони  
праці». Тема № 4.  
«Навчання з питань  
охорони праці.  
Профілактика  
травматизму та



професійних захворювань» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 29 с.

16. Основи охорони праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці». Тема № 5. «Основи фізіології та гігієни праці» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 20 с.

17. Основи охорони праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці». Тема № 6. «Характеристика умов праці, факторів та обставин трудового процесу і виробничого середовища, що впливають на здоров'я та працездатність (загальні положення, фізичні фактори впливу)» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 61 с.

18. Основи охорони праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці». Тема № 7. «Характеристика умов праці, факторів та обставин трудового процесу і виробничого середовища, що впливають на здоров'я та працездатність (хімічні, біологічні фактори впливу; фактори трудового процесу)» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 41 с.

19. Основи охорони праці : змістовий модуль № 3. «Основи виробничої безпеки». Тема № 8. «Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення підприємств» : конспект лекції / уклад : В.М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 32 с.

20. Основи охорони праці : змістовий модуль № 3. «Основи виробничої безпеки». Тема № 9. «Загальні вимоги безпеки. Електробезпека» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 36 с.

21. Основи охорони праці : змістовий модуль № 4. «Основи

пожежної безпеки».  
Тема № 10. «Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 45 с.

22. Охорона праці в галузі : змістовий модуль 1 «Нормативно-правові акти охорони праці». Тема 1 «Соціальний діалог та партнерство з питань охорони праці в Україні» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 29 с.

23. Охорона праці в галузі : змістовий модуль № 1. Нормативно-правові акти охорони праці. Тема 2. Правове регулювання організації охорони праці в Україні : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 21 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня

1. Захист дисертації за спеціальності 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема: «Управління кадровою безпекою аграрних підприємств», 29 червня 2021 р ДК № 060786

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Курепін В.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі закладів вищої освіти / В.М. Курепін, А.Б. Веліховська, К.М. Комісаренко // Перспективна техніка і технології – 2019 : матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції молодих учених, аспірантів і студентів, м. Николаїв, 27 вересня 2019р. – Николаїв : МНАУ, 2019. – С. 132 – 134.

2. Курепін В. М. Проблеми вдосконалення системи управління охороною праці у банківських установах / В. М. Курепін, А. В. Демченко // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції., 20-21 листопада 2019 р., м. Николаїв. – Николаїв : МНАУ, 2019. – С. 168-171.

3. Курепін В. М. Використання інноваційних технологій навчання – запорука підготовки висококваліфікованих спеціалістів / В. М. Курепін, Д. В. Курепін // Осінні наукові читання : матеріали XXIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, секція № 10. Педагогічні науки, м. Тернопіль, 27 листопада 2019 р. - Тернопіль : ГО «Наука та освіта без кордонів», 2019.

4. Курепін В. М. Особливості викладання вибухонебезпеки в сучасних умовах / В. М. Курепін // Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : тези доповідей Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, 17-19 квітня 2020 р., м. Николаїв. – Николаїв : МНАУ, 2020. – С. 77-81.

5. Курепін В.М. Підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «Магістр» з дисципліни «Цивільний захист» / В.М. Курепін // Актуальні питання

техногенної та цивільної безпеки України : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції, м. Миколаїв, 18 – 19 вересня 2020 р. - м. Миколаїв : Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2020р., - С. 172-175.

6. Курепін В. М. Механізм управління безпекою вітчизняних підприємств на засадах маркетингу // Сучасний маркетинг: стратегічне управління та інноваційний розвиток : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої до 90-ча заснування Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка, 17-18 жовтня 2020 року. Харків : Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 2020. С. 154-158.

7. Курепін В. М. Теоретичні аспекти організації підвищення кваліфікації працівників підприємства // Актуальні проблеми життєдіяльності людини в сучасному суспільстві : тези доповідей здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету та інших учасників освітнього процесу за результатами тематичного «круглого столу» на інженерно-енергетичному факультеті, м. Миколаїв, 18-20 листопада 2020 р. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 120-122.

8. Курепін В. М., Демченко А. В. Використання методики системного аналізу при викладанні

дисципліні «Безпека життєдіяльності» // Актуальні проблеми життєдіяльності людини в сучасному суспільстві : тези доповідей здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету та інших учасників освітнього процесу за результатами тематичного «круглого столу» на інженерно-енергетичному факультеті, м. Миколаїв, 18-20 листопада 2020 р. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 146-150.

9. Курепін В. М. Формування інформаційно-облікового забезпечення фінансування заходів з охорони праці на підприємстві // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19-20 листопада 2020 р., м. Миколаїв 19-20 листопада 2020 року. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 57-62.

10. Курепін В. М. Роль екологічної компетентності, як актуальна проблема землеробської галузі та шляхи її вирішення // Актуальні проблеми землеробської галузі та шляхи їх вирішення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9-11 грудня 2020 р. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 98-99.

11. Веліховська А. Б. Мережеві технології формування професійних якостей майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи / А. Б.

Веліховська, С. Б.  
Літвінчук, В. М.  
Курепін // Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти :  
Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 9 червня 2020 року – Київ : Національний авіаційний університет, 2020. - С 47-54.

12. Курепін В. М.  
Кадровий потенціал підприємства: фактори формування і використання // Наука, освіта, культура : матеріали міжнар. науково-практичної конференції, присвяченої 30-й річниці Комратського державного університету, 11 лютого 2021 р., м. Комрат, Молдова : Комратський державний університет, 2021. Т. 1: Економічні науки. Сільське господарство і переробна промисловість. Інформаційні технології, математика і фізика. Право і політичні науки. Психолого-Педагогічні науки. С. 115-120.

13. Веліховська А. Б., Курепін В. М.  
Психолого-педагогічні проблеми готовності викладачів до організації дистанційного навчання. // Наука, освіта, культура: матеріали міжнар. науково-практичної конференції, присвяченої 30-й річниці Комратського державного університету, 11 лютого 2021 р., м. Комрат, Молдова : Комратський державний університет, 2021. Т. 1: Економічні науки. Сільське господарство і переробна промисловість. Інформаційні технології, математика і фізика. Право і політичні науки. Психолого-Педагогічні науки. С. 462-466.

14. Веліховська А. Б., Курепін В. М. Інтенсифікація освітнього процесу в спеціальних групах закладів професійної (професійно-технічної) освіти шляхом використання елементів дистанційного навчання // Сучасна педагогічна освіта: імперативи, трансформації, вектори розвитку : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 лютого 2021 року : збірник наукових праць Том 1. Петропавловськ, Казахстан : СКУ ім. М. Козибаєва, 2021. С. 42-48.

15. Курепін В. М. Компетентнісний підхід при підготовці фахівців у сфері цивільної безпеки для підприємств аграрного профілю // Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень : матеріали II міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та науковців, м. Дніпро, 25 березня 2021 р. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 141-145.

16. Курепін В. М. Використання досвіду дій співробітників аварійно-рятувальних служб ДСНС України при проведенні занять у закладах вищої освіти // Педагогічні інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 68-71.

17. Курепін В. М. Педагогічні умови формування професійних компетентностей майбутніх інженерів-енергетиків про вивченні дисципліни «Основи охорони праці» засобами дистанційної освіти // Педагогічні інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції,

м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р.  
Миколаїв : МНАУ, 2021, С. 91-94.  
18. Курепін В. М. Системний підхід в організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Безпека життєдіяльності» // Педагогічні інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 175-179.  
19. Курепін В. М. Системний підхід в організації самостійної роботи майбутніх фахівців агроінженерного профілю з дисципліни «Безпека життєдіяльності» // Молодь і наука - 2021 : тези наукових доповідей казахстанських і зарубіжних вчених, а також молодих дослідників в різних галузях сучасної науки Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, м. Петропавловськ, 9 квітня 2021 рік. Петропавловськ : Північно-Казахстанський університет імені Манаша Козибасва, 2021. Том № 1, С. 141-144.  
20. Курепін В. М. Реформування системи Державної служби з надзвичайних ситуацій: шляхи і способи розв'язання проблеми // Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Миколаїв, 23-24 червня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 26-29.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного



комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів);  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу

1. Ващинська Ольга III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2017 р..

2. Комісаренко Катерина III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2019 р

3. Іваненко Валерія III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2020 р.

4. Іваненко Валерія II місце, диплом II ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2021 р.

5. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності в сучасному суспільстві».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Харківської обласної організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», з 2021р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 33 роки на посадах середнього та старшого начальницького

						складу пожежної охорони, МНС та ДСНС України (1978-2007рр).
61955	Прогонюк Людмила Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 014815, виданий 04.07.2013	16	Правознавство (ОПП 2021 р.) Підвищення кваліфікації: Вища школа бізнесу та підприємництва (м.Островець, Республіка Польща), сертифікат, науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» січень 2019 року, 150 год. НУБІП України, ННІ неперервної освіти і туризму, Свідоцтво: СС 00493706/009241-19, курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на тему: «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів з дисципліни «Трудове право», 05.04.2019 р., 150 год. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 4, 12, 14, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Прогонюк Л.Ю. Судовий захист як юридична гарантія прав осіб, звільнених за систематичне невиконання трудових обов'язків. Актуальні проблеми держави і права :

збірник наукових праць Вип. 82. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 175-181.

2. Прогонюк Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. Дніпро. 2019. С 42-51.

3. Progoniuk L. Yu. Counteracting administrative misconducts the shere of economska activity. International Journal of Management. 2020. Vol. 11. Iss. 5 1094-1102

4. Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначення нових тенденцій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Юридичні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. Київ. 2020. С.154-158.

5. Прогонюк Л.Ю. Особливості звільнення працівників за ч.1 п.3 ст 40 Кодексу законів про працю України. Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2021. Запоріжжя. С. 133-136.

6. Прогонюк Л.Ю. Нестандартні форми занятості як невід’ємна реалія сьогодення: теоретичний аспект. Юридичний науковий електронний журнал. № 3, 2021. Запоріжжя. С. 171-174.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Фінансове право

[Електронний ресурс]  
: методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
для здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальностей 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання /  
уклад. Л. Ю.  
Прогонюк. –  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2018. 27 с.

2. Страхове право  
[Електронний ресурс]  
: конспект лекцій для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальностей 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання /  
уклад. Л. Ю.  
Прогонюк. –  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. 69 с.

3. Страхове право  
[Електронний ресурс]  
: метод. реком. для  
практичних робіт для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальностей 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання /  
уклад. Л. Ю.  
Прогонюк. –  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. – 38 с.

4. Страхове право  
[Електронний ресурс]  
: методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
для здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
спеціальностей 071  
«Облік і  
оподаткування», 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» денної  
форми навчання /  
уклад. Л.Ю.  
Прогонюк. –  
Електрон. текст. дані.  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. 36 с.

5. Фінансове право  
[Електронний ресурс]  
: конспект лекцій для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього

ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. – Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. 256 с.

6. Фінансове право [Електронний ресурс] : метод. реком. для практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / уклад. Л. Ю. Прогонюк. – Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 47 с.

7. Прогонюк Л.Ю. Методичні рекомендації до практичної роботи для здобувачів вищої освіти другого року навчання факультету менеджменту з дисципліни "Адміністративне право" зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування", – 2020. – Миколаїв, – 68 с.

8. Прогонюк Л.Ю. Курс лекцій з навчальної дисципліни "Інтелектуальна власність" для здобувачів вищої освіти першого року денної форми навчання обліково-фінансового факультету за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", – 2020. – м. Миколаїв, – с. 100

9. Прогонюк Л.Ю. Трудове право: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» – 2021. – Миколаїв, – 68 с.

10. Прогонюк Л.Ю.

Трудове право: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» — 2021. — Миколаїв, — 100 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Прогонюк Л.Ю. Правова природа заходів дисциплінарного впливу у трудових відносинах. Приватне право в умовах глобалізації: реалізація та захист прав людини в сучасних умовах : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 26 березня 2018 року Миколаїв : МІП НУ «ОЮА», 2018. С. 210-213.

2. Прогонюк Л.Ю. Правові можливості сторін трудового договору щодо його припинення. THE THIRD INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS OF SCIENTISTS OF EUROPE as part of the III International Scientific Forum of Scientists "East - West" (Austria - Russia - Kazakhstan - Canada - Ukraine - Czech Republic) 11th January 2019. С. 392-401.

3. Прогонюк Л.Ю. Дисциплінарне стягнення як передумова звільнення за систематичне порушення трудових обов'язків. 7th International youth conference "Perspectives of science and education" 15th February 2019 NewYork 2019. С.441-450

4. Прогонюк Л.Ю. Особливості дефініції понять «припинення» та «розірвання» трудового договору.

Приватне право в умовах глобалізації: вплив євро інтеграційних процесів на розвиток вітчизняного права та законодавства : збірник праць Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 14 червня 2019 року Миколаїв 6 МІП НУ «ОЮА», 2019. С. 140-144.

5. Прогонюк Л.Ю. Функції органів публічної влади: особливості та виклики. Економіка та управління в ХХІ ст.: виклики та перспективи розвитку : збірник праць ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (30-31 травня 2019 р.), що відбулася на базі Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Умань, 2019. С. 159-161.

6. Прогонюк Л.Ю. Правове регулювання нетипових форм зайнятості. Сучасне державотворення та право творення : питання теорії та практики : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 грудня 2019 р.) Одеса : Причорноморська фундація права, 2019. С. 157-160.

7. Прогонюк Л.Ю. Інститут трудового договору: визначення нових тенденцій . Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (1-2 травня 2020 р. м. Дніпро) : Громадська організація «Правовий світ», 2020. С. 81-85.

8. Прогонюк Л.Ю. Протидія боулінгу в освітньому процесі. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків : тези доповідей Міжнародної науково-практичної



конференції (7-9 травня 2020 року м. Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). С. 142-143.

9. Прогонюк Л.Ю. Дистанційна форма трудового договору. Актуальні питання розвитку права та законодавства : наукові дискусії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 грудня 2020 р. м. Львів) :

Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2020. С. 123-127.

10. Прогонюк Л.Ю. Концепція «зеленої економіки» в умовах глобалізації.

Міжнародний форум Стратегія інтеграції аграрної освіти: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату : матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 травня 2021 р. м. Миколаїв). С. 83-85.

11. Прогонюк Л.Ю. Гнучкі і нестандартні форми зайнятості.

Правова система України: сучасні тенденції та фактори розвитку : тези доповідей

Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 березня 2021 р.)

Запоріжжя : Запорізька міська організація «Істина», 2021. С. 65-69.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу  
1. Диплом 1 ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Суднобудування та водний транспорт» в секції «Морське право», Самбурська О., Радько Д., 2021 рік  
2. Диплом III ступеня у II етапі Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління персоналом і економіки праці», Москалик К., 2021 рік.</p> <p>3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Трудове право».</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Юрисконсульт МНАУ, 2002-2006 рр.</p>	
167023	Довгаль Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Південна академія підвищення кваліфікації Мінпромполітики України, рік закінчення: 2008, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009591, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 024175, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 000689, виданий 20.03.2018</p>	16	Політична економія	<p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС 00493706/ 009199-19 Тема: «Формування інновацій в розвитку сфери вищої освіти в умовах інформаційної економіки» 05.04.2019р.</p> <p>Teadmus OU, Certificate №22/2021 (The International scientific and education internship «Smart specialization strategies. Estonian experience» (0.5 ECTS credits (15 hours)), Tallinn, Estonia 2021.</p> <p>Участь у міжнародному проєкті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE 2019-2022) Центру післядипломної освіти Інституту ПОЗ(Д)Н Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна та підвищення кваліфікації за програмою ЄС ЕРАЗМУС+ Модуль Jean Monnet "European Integration of Ukraine in Industry 4.0" (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE), 05.04.2021-27.04.2021 (сертифікат № 79/2021 від 19.05.2021), 3,8 кредитів (114 годин).</p>

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9,10, 11, 12), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Dovgal O.V. Methods of competitiveness assessment of agricultural enterprise in eastern Europe / Dovgal O.V., Kravchenko M.V., Demchuk N.I., Odnoshevnaya O.A., Novikov O.Y., Andrusiv U.Y., Lesik I.M., Popadynets I.R., // Regional Science Inquiry Journal vol. IX, n. 2, December 2017. (Греція). - С. 231-242. (Scopus)

2. Довгаль О.В. Чинники економічного зростання регіонів в умовах диспропорційності / В.В. Лагодієнко, О.В.Довгаль // Актуальні проблеми інноваційної економіки: [ Всеукр. наук. журнал]. – Харків. – 2018. - №3.– С. 15-21.

3. Довгаль О.В. Категорія «сільські території»: підходи до визначення поняття та проблеми із його застосуванням [Текст] / Олена Валеріївна Довгаль // Український журнал прикладної економіки. – 2018. – Том 3. – № 2. – С. 6-19.

4. Довгаль О.В. Ресурсний потенціал сільських територій : зміст та особливості еволюції [Текст] / О.В. Довгаль // Український журнал прикладної економіки. – 2018. – Том 3. – № 3. – С. 6-

19. – ISSN 2415-8453.  
5. Довгаль О.В.  
Виробничий потенціал сільських територій: стан та рівень використання в умовах забезпечення продовольчої безпеки регіону [Текст] / О.В. Довгаль // Економічна та продовольча безпека. – 2018. – Том 5. Вип. 1. – С. 59-64.  
6. Довгаль О.В. Оцінка ресурсного потенціалу підприємств Миколаївської області / Н.В. Потриваєва, О.В. Довгаль, Н.І. Косюга, В.В. Сазонова // Modern Economics. – Миколаїв. – 2018. – Випуск 12. – С. 166-172  
7. Довгаль О.В. Сутність дефініції ресурсного потенціалу регіону як економічної категорії Бізнес-Навігатор. № 1 (50). 2019. С. 121-125.  
8. Довгаль О. В. Демографічний потенціал сільських територій: стан, перспективи відтворення та розвитку. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2019. № 2. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6897>  
9. Довгаль О. В., Моїсєєва Н. І. Оцінка сучасного стану туристично-рекреаційного потенціалу сільських територій регіону. Агросвіт. 2019. № 5. С. 32–40.  
10. Довгаль О. В. Оцінка ваги компонентів ресурсного потенціалу, які впливають на розвиток сільських територій. Економіка та держава. 2019. № 3. С. 57–61.  
11. Довгаль О. В. Прогноз впливу домінуючих компонентів ресурсного потенціалу на розвиток сільських територій. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 6. С. 34–41.  
12. Довгаль О. В. Виробничий потенціал сільських територій: стан та рівень використання в умовах забезпечення

продовольчої безпеки регіону. Economic and Food Security of Ukraine, 6 (3-4), 65-73. <https://doi.org/10.15673/efs.v6i3-4.1288>

13. Довгаль О. В. Міжнародний досвід забезпечення відтворення та розвитку ресурсного потенціалу сільських територій. Економіка і фінанси. № 2. 2019. С. 26-43.

14. Довгаль О. В. Концептуальні засади особливостей впливу ресурсного потенціалу на розвиток сільських територій регіону. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія «Економічні науки». 2019. № 1. С. 410-419.

15. Потриваєва Н.В., Довгаль О.В. Теорії регіонального розвитку та їх вплив на розвиток сільських територій. Вісник аграрної науки Причорномор'я МНАУ. 2019. № 1. С. 18-23.

16. Довгаль О.В. Важливість соціальної інфраструктури в розвиткові демографічного потенціалу сільських територій. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 4. № 2. С. 60-67.

17. Ужва А.М., Довгаль О.В. Холістичний підхід до управління конкурентоспроможністю підприємства. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 4. № 1. С. 102-109.

18. Довгаль О.В. Роль соціальної інфраструктури у формуванні демографічного потенціалу сільських територій регіону. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія «Економічні науки» 2019. № 2. С. 71-80.

19. Довгаль О.В. Формування та розвиток туристично-рекреаційного потенціалу сільських територій Миколаївської області. АПС. №2. 2019. С.60-69.

20. Довгаль О.В. Розбудова соціальної інфраструктури, як чинник розвитку демографічного потенціалу сільських

територій  
Миколаївської  
області. Вісник ХНАУ  
ім. В.В. Докучаєва,  
Серія «Економічні  
науки». 2019. № 3.  
С. 71-80.

21. Довгаль О.В.,  
Лагодієнко Н.В.  
Розвиток галузі  
скотарства в  
сільськогосподарсько  
му секторі  
виробництва  
Миколаївської області  
Вісник Харківського  
національного  
технічного  
університету  
сільського  
господарства:  
Економічні науки. –  
Харків: ХНТУСГ, 2019.  
Вип. 202. С.383-398.

22. Andrusiv U., Simkiv  
L., Dovgal O., Demchuk  
Na., Potryvaieva N.,  
Cherchata A.,  
Popadynets I.,  
Tkachenko G.,  
Serhieieva O., Sydor H.  
Analysis of economic  
development of Ukraine  
regions based on  
taxonomy method.  
Management Science  
Letters. Canada. 2019.  
№10 (2020). P. 515–  
522. (Scopus).

23. Довгаль О.В. Стан і  
перспективи розвитку  
олійно-продуктового  
підкомплексу АПК  
України [Текст] /  
Олена Валеріївна  
Довгаль //  
Український журнал  
прикладної  
економіки. – 2020. –  
Том 5. – № 1. – С.  
359–370.

24. Довгаль О.В. Місце  
України на світовому  
ринку молочної  
продукції. Актуальні  
проблеми  
інноваційної  
економіки. 2020. № 3.  
С. 60-68.

25. Довгаль О.В.  
Інвестиційне  
забезпечення  
вітчизняного  
аграрного  
виробництва:  
фактичний стан та  
реальні потреби  
[Текст] / Олена  
Валеріївна Довгаль //  
Український журнал  
прикладної  
економіки. – 2020. –  
Том 5. – № 3. – С. 141–  
150.

26. Довгаль О. В.,  
Козак К.Б. Зміна  
структурних  
пропорцій  
вітчизняного  
аграрного  
виробництва: стан,

причини, наслідки. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія «Економічні науки». 2020. № 1. С. 210-223.

27. Довгаль О. В. Оплата праці в аграрному секторі економіки України: стан, причини, наслідки. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія «Економічні науки». 2020. № 2. С. 177-215.

28. Довгаль О. В. Розвиток м'ясопродуктового підкомплексу АПК України. Бізнес-Навігатор. 2020. №5(61). С. 60-66.

29. Довгаль О. В., Безугла Л. С. Регіональна інноваційна модель розвитку екотуристичної інфраструктури. «Вісник аграрної науки Причорномор'я». – 2020. – Випуск 3. С.25-34.

30. Olena Dovgal , Olena Havrylova , Natalia Potryvaieva , Natalia Tolstova, Taras Ostapchuk , Nataliia Onyshchenko. Application Of Innovative Technologies In Higher Education Institutions Of Ukraine: Forms And Methods. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.5, May 2021. (WOS)

31. Uliana Andrusiv, Haluna Zelinska, Halyna Kupalova, Olga Galtsova, Liliya Marynchak, Olena Dovgal. Optimization of Balance Components of Fuel and Energy Resources for Organizational and Economic Support of Energy Efficiency in Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology (EEET). ISSN 2719 – 7050 (2021) EEET-00569-2021-02 (Scopus)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на



твір  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91857 від 28.08.2019 р. Літературно-письмовий твір навчально-наукового характеру «Біржовий брокер» (автори: Довгаль Олена Валеріївна, Андрусів Уляна Ярославівна, Попадинець Ірина Романівна, Штогрим Мар'яна Володимирівна).  
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89152 від 31.05.2019 р. «Аналіз концепції сталого розвитку економіки в умовах глобалізації: індикатори економічної глобалізації» (автор: Довгаль Олена Валеріївна).  
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89148 від 31.05.2019 р. Розділ 4.3 монографії «Соціально-економічні аспекти сталого розвитку регіонів» під назвою «Імплементация інноваційних технологій екологізації підприємств будівельної галузі в контексті сталого розвитку». (автори: Довгаль Олена Валеріївна, Андрусів Уляна Ярославівна).  
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 86509 від 01.03.2019 р. Навчальний посібник «Банківські операції» (автори: Демчук Наталія Іванівна, Довгаль Олена Валеріївна, Владика Юлія Павлівна).  
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 86508 від 01.03.2019 р. Навчальний посібник «Інноваційний розвиток підприємства» (автори: Пугач Андрій Миколайович, Демчук Наталія Іванівна, Довгаль Олена Валеріївна, Крючко Леся Станіславівна, Тягло Наталія Василівна).

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 86507 від 01.03.2019 р. Навчальний посібник «Глобальна економіка» (автори: Довгаль Олена Валеріївна, Андрусів Уляна Ярославівна, Ткаліч Ольга Вікторівна, Павленко Олена Сергіївна).

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102851 від 25.02.2021 р. Стаття «Регіональна інноваційна модель розвитку екотуристичної інфраструктури» (автори: Довгаль Олена Валеріївна, Безугла Людмила Сергіївна).

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105782 від 24.06.2021 р. Стаття «Теорії регіонального розвитку та їх вплив на розвиток сільських територій» (автори: Потриваєва Н.В., Довгаль О.В.).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Банківські операції : навч. посіб. / Демчук Н.І., Владика Ю.П., Довгаль О.В. – Дніпро : Пороги, 2017. – 460 с.

2. Довгаль О.В. Вектори реформування економіки України з урахуванням сучасних проблем глобалізації/ Фінансово-облікове забезпечення сталого розвитку аграрного сектора України: колективна монографія / за заг. ред. Л.І. Катан та Н.І. Демчук. – Дніпро : Пороги, 2017. – С. 13 – 23

3. Довгаль О.В. Фактори впливу на економічну стійкість підприємств бджільництва, на

прикладі господарств  
Дніпропетровської  
області// Розвиток  
суб'єктів  
господарювання  
України: сучасні реалії  
та перспективи:  
колективна  
монографія / за заг.  
ред. Л.М. Бондоріної,  
Л.М. Савчук. – Дніпро  
: Пороги, 2017. – 480  
с. С.313 – 327.

4. Довгаль О.В.  
Процес глобалізації  
економіки: ознаки та  
прояви// Теорія та  
практика діяльності  
підприємств:  
колективна  
монографія / за заг.  
ред. Савчук Л.М. –  
Дніпро : Пороги, 2017.  
– 472 с. С. 5 – 15.

5. Довгаль О.В.  
Імплементация  
інноваційних  
технологій  
екологізації  
підприємств  
будівельної галузі в  
контексті сталого  
розвитку /Соціально-  
економічні аспекти  
сталого розвитку  
регіонів. Social and  
economic aspects of  
sustainable  
development of regions.  
Monograph. Opole: The  
Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole / Edited by Alona  
Ohienko, Tadeusz  
Pokusia / О.В. Довгаль.  
- Publishing House  
WSZiA, 2017. – 398 p.  
– С. 135-143.

6. Довгаль О.В.  
Методичні підходи  
оцінки показників  
фінансово-  
економічної безпеки  
підприємств  
аграрного сектору  
//Соціально-  
економічні аспекти  
сталого розвитку  
регіонів. Книга II.  
Social and economic  
aspects of sustainable  
development of regions.  
Monograph. BOOK II.  
Opole: The Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2018; ISBN 978-  
83-62683-52-9; pp.  
292, illus., tabs., bibls.

7. Інноваційний  
розвиток  
підприємства [текст]:  
навч. посіб. / А.М.  
Пугач, О.В. Довгаль,  
Крючко Л.С., Тягло  
Н.В. – Миколаїв: ФОП  
Швець В.М., 2018. –  
348 с.

8. Довгаль О.В.  
Розвиток

регіонального ресурсного потенціалу сільських територій: теорія, методологія, практика. Монографія. - Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2018, 312 с.

9. Глобальна економіка: навч. посіб. / О.В. Довгаль, У.Я. Андрусів, О.В. Ткаліч, О.С., Павленко. – Івано-Франківськ : ФОП Супрун В.П., 2019. – 262 с.

10. Довгаль О.В. Інноваційно-інвестиційна привабливість молокопереробних підприємств // Сучасні процеси трансформації у бізнесі та виробництві: теорія, методологія, практика (фінансовий сектор, аграрна галузь та сфера послуг): монографія/за ред. Л.М. Савчук, Л.М.Бандоріної. – Дніпро: Журфонд. 2019. – 548 с. С. 304 – 312.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щорічних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Довгаль О.В. Політична економія : курс лекцій / О.В. Довгаль. – Миколаїв: МНАУ, 2017. – 116 с.

2. Практикум до проведення практичних занять з дисципліни «Глобальна економіка» для спеціальності: 071. «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другий (магістерський) рівень вищої освіти/ О.В. Довгаль. – Миколаїв,

2020, с. 45.  
3. Політична економія: курс лекцій для здобувачів вищого освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання /О.В. Довгаль. – Николаїв, 2021, с. 118.  
4. Політична економія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищого освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання/О.В. Довгаль. – Николаїв, 2021, с. 81.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» на тема: «Регіональні особливості формування та розвитку ресурсного потенціалу сільських територій», 2020 рік (ДД № 009591)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Офіційний опонент на захисті дисертаційних робіт:

1. Попадинець І.Р.  
дисертаційна робота на тему: «Формування механізму управління мотивацією праці менеджерів на нафтогазових підприємствах». Захист відбувся 31.01.2017р. в Івано-

Франківському національному технічному університеті нафти і газу.

2. Бібен О.І. дисертаційна робота на тему: «Формування та оцінка інноваційного потенціалу агропромислового виробництва», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. захист відбувся 07.12.2017р. у Дніпропетровському державному аграрно-економічному університеті.

3. Крючок С. І. дисертаційна робота на тему: «Управління стійким економічним розвитком сільськогосподарських підприємств», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). захист відбувся 11.12.2018р. у Дніпропетровському державному аграрно-економічному університеті.

4. Стасюкова К.В. дисертаційна робота на тему: «Напрями підвищення конкурентоспроможності підприємств м'ясної промисловості». захист відбувся 29.10.2019р. в Одеській національній академії харчових технологій.

5. Ковальова А.О. дисертаційна робота на тему: «Формування та реалізація регіональної стратегії фінансового забезпечення виробництва в агробізнесі», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. захист відбувся 23.04.2021р. в Одеській національній академії харчових технологій.

6. Сидоров І. П. на тему «Формування інвестиційної привабливості молокопереробних підприємств», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). захист відбувся 12.05.2021 р. в Дніпровському державному аграрно – економічному університеті.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості») рецензент з 2019 року.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,

наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)  
1. Експерт у складі Секції №6 «Економічні перетворення, демографічні зміни та добробут» Експертної ради МОН України з 2021 року.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”  
1. Координатор програми ПРООН у Миколаївському національному аграрному університеті, з 2019р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)  
1. Радник голови Миколаївської облдержадміністрації з питань освіти з квітня 2015р. по жовтень 2016р.  
2. Радник міського голови м. Миколаєва з питань освіти з 15.06.2017р. і по теперішній час.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Довгаль О.В. Аналіз концепції сталого розвитку економіки в умовах глобалізації: індикатори економічної глобалізації // Вісник аграрної науки Причорномор'я». –



						<p>2017. – Випуск 3. С. 51-63.</p> <p>2. Мудрак Р. П., Довгаль О.В. Актуальні проблеми глобальної економіки: голод та недоїдання [Текст] / Руслан Петрович Мудрак, Олена Валеріївна Довгаль // Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. – № 2. – С. 311–319.</p> <p>3. Мудрак Р.П., Довгаль О.В. Актуальні проблеми глобальної економіки: зміни у світовому виробництві в постпандемічний період. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2020. № 96. Ч.2. С. 116-131.</p> <p>4. Довгаль О. В. Світовий ринок зерна: місце та роль України. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2020. № 2. С. 45-51.</p> <p>5. Довгаль О. В. Гармонізація складових сталого розвитку аграрного сектору економіки: відтворення земельних ресурсів та розвиток скотарської галузі. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства, 2020. Вип. 210 «Економічні науки». С. 82-97.</p>	
209303	Лесік Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Миколаївський</p>	12	Соціологія (ОПП 2021 р.)	<p>Підвищення кваліфікації: Academy of Management and Administration in Orole. Сертифікат № 5801 2017 р. 4,1 кредитів (124 години).</p> <p>Рівень В2 володіння англійською мовою сертифікат № UA0005433EN000745 4, 2018р.</p> <p>НУБіП України ННІ післядипломної освіти Свідоцтво СС № 00493706/009219-19 «Інноваційно-технологічні процеси при вивченні дисципліни «Соціологія», 2019 р. 5,0 кредитів</p>

національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 029286, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 001976, виданий 05.03.2019

(150 годин)

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України Центральний інститут післядипломної освіти Свідоцтво СП № 358360447/1698-20 «Організація інноваційної діяльності в закладі вищої освіти», 02.10.2020 р. 7,0 кредитів (210 годин)

Харківський національний університет імені Василя Назаровича Каразіна; сертифікат; Модуль Жан Моне 611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0»; 2021 р.; 3,8 кредиту (114 годин)

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 4, 10, 12, 14, 19), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  
1. Methods of competitiveness assessment of agricultural enterprise in eastern Europe / [O. V. Dovgal, M. V. Kravchenko, N.I. Demchuk et. inc.] // Regional Science Inquiry. - 2017. - Journal vol. IX. - N. 2, December. - С. 231-242. (Scopus)  
2. Lesik I. M. (2017). Major contradictions of genetically modified organisms cultivation and use. Актуальні проблеми економіки, (1), 83-88. Index Copernicus.http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/h

andle/123456789/6935  
3. Лесік І. М.,  
Тищенко М. В.  
Організаційно-правові  
аспекти діяльності  
товарних бірж.  
Глобальні та  
національні проблеми  
економіки. 2017. Вип.  
№ 15. С. 250-253.  
<http://global-national.in.ua/archive/15-2017/50.pdf>.

4. Лесік І. М.  
Соціально-економічні  
аспекти розвитку  
суспільства. Вісник  
аграрної науки  
Причорномор'я. 2018.  
Вип. 4 (100). С. 111-17.  
- DOI: 10.31521/2313-  
092X/2018-4(100)-2.

5. Лесік І. М.,  
Соціально-економічні  
небезпеки безробіття  
для інфраструктури  
аграрного ринку  
України. Modern  
Economics. 2019. №  
17(2019). С. 127-132.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31521/modecon.V17\(2019\)-20](https://doi.org/10.31521/modecon.V17(2019)-20).

6. Лесік І.М.  
Інноваційний  
розвиток  
інфраструктури та  
стала індустріалізація.  
Науковий вісник  
Івано-Франківського  
національного  
технічного  
університету нафти і  
газу. Серія Економіка  
та управління в  
нафтовій і газовій  
промисловості. 2019.  
С. 109-116. DOI:  
[https://doi.org/10.31471/2409-0948-2019-1\(19\)-109-116](https://doi.org/10.31471/2409-0948-2019-1(19)-109-116)

7. Лесік І. М., Лесік М.  
А. Формування та  
розвиток  
інфраструктури  
екологічного туризму.  
Modern Economics.  
2020. № 24(2020). С.  
100-106. DOI:  
[https://doi.org/10.31521/modecon.V24\(2020\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V24(2020)-16).

8. Lesik I. Assessment  
of Transport  
Infrastructure  
Development Level of  
Ukraine. Modern  
Economics, 23(2020),  
95-101. DOI:  
[https://doi.org/10.31521/modecon.V23\(2020\)-15](https://doi.org/10.31521/modecon.V23(2020)-15).

9. Assessment of  
management efficiency  
and infrastructure  
development of Ukraine  
/ I. Lesik etc. //  
Management Science  
Letters. 2020. 10(13).  
3071-3080. (Scopus)

10. Padalka, A.M., Gribincea, A., Lesik, I.M., Semenda, O.V., & Barabash, O.O. (2021). Consumer protection when purchasing goods on the Internet. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 189-197. 10.37635/jnalsu.28(2).2021.189-197 (Scopus)

11. Лесік І. М., Вільховатська А. І., Лесік М. А. Вплив безробіття на соціально-економічний розвиток країни. Modern Economics. 2021. № 27(2021). С. 88-97. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V27\(2021\)-12](https://doi.org/10.31521/modecon.V27(2021)-12).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №80164 від 11.07.2018 р. Монографія «Інфраструктурне забезпечення формування і функціонування ринку продукції овочівництва» (автори: Вишневська О.М., Лесік І.М.).

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92725 від 08.10.2019 р. «Major contradictions of genetically modified organisms cultivation and use» (автор: Лесік І.М.).

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92726 від 08.10.2019р. «Соціологія: курс лекцій». (автор: Лесік І.М.).

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94482 від 05.12.2019р. Стаття «Соціально-економічні аспекти розвитку суспільства» (автор: Лесік І.М.).

5. Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір № 94483 від 05.12.2019р.. Стаття «Інноваційний розвиток інфраструктури та стала індустріалізація» (автор: Лесік І.М.).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Інфраструктурне забезпечення формування і функціонування ринку продукції овочівництва [монографія] / О. М. Вишневська, І. М. Лесік. – Миколаїв : ФОР Шведь В. М., 2017. – 324 с.  
2. Лесік І. Особливості формування та розвитку фінансової інфраструктури в Україні / І. Лесік, О. Каратеева // Social and economic aspects of sustainable development of regions, Book 2. Monograph. Opole :The Academy of Menegement and Administation in Opole, 2018. – С. 116-123.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Основи економічної теорії [Електронний ресурс] : метод. реком. для виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 073

"Менеджмент" денної форми навчання / уклад. І. М. Лесік. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2017. - 68 с.

2. Соціологія. Політологія [Електронний ресурс] : плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальностей 074 "Публічне управління та адміністрування" / уклад. І. М. Лесік. — Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 87 с.

3. Соціологія [Електронний ресурс] : плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальностей 071 "Облік і оподаткування", денної форми навчання / І. М. Лесік. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 64 с.

4. Соціологія та політологія : збірник тестових завдань для поточного і підсумкового контролю і самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання усіх спеціальностей / І. М. Лесік. Миколаїв : МНАУ, 2020. 43 с.

5. Економічна історія : курс лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування", 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" / І. Б. Золотих, Лесік І. М. Миколаїв : МНАУ, 2020. 151 с.

6. Соціологія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня

(короткий цикл)  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
денної форми  
навчання / І. М. Лесік.  
Миколаїв : МНАУ,  
2021. 65 с.  
7. Соціологія та  
політологія: плани  
семінарських занять,  
ключові поняття,  
питання для  
контролю і  
самоконтролю, творчі  
завдання, вправи,  
тести для здобувачів  
вищої освіти  
освітнього ступеня  
«Молодший  
бакалавр»  
початкового рівня  
(короткий цикл)  
спеціальностей 051  
«Економіка»,  
073«Менеджмент»,  
081«Право», 122  
«Комп'ютерні науки»,  
241 «Готельно-  
ресторанна справа»,  
242 «Туризм», 281  
«Публічне управління  
та адміністрування»  
денної форми  
навчання / І. М. Лесік.  
Миколаїв : МНАУ,  
2021. 97 с.  
8. Соціологія: курс  
лекцій для здобувачів  
вищої освіти  
освітнього ступеня  
«Молодший  
бакалавр»  
початкового рівня  
(короткий цикл)  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»  
денної форми  
навчання / І. М. Лесік.  
Миколаїв : МНАУ,  
2021. 145с.  
9. Соціологія та  
політологія: курс  
лекцій для здобувачів  
вищої освіти  
освітнього ступеня  
«Молодший  
бакалавр»  
початкового рівня  
(короткий цикл)  
спеціальностей 051  
«Економіка»,  
073«Менеджмент»,  
081«Право», 122  
«Комп'ютерні науки»,  
241 «Готельно-  
ресторанна справа»,  
242 «Туризм», 281  
«Публічне управління  
та адміністрування»  
денної форми  
навчання / І. М. Лесік.  
Миколаїв : МНАУ,  
2021. 229 с.

10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до

міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Меморандум про співробітництво університету з програмою ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду», 2017-2019 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Лесік І. М. Мотиваційна спрямованість у виборі закладу вищої освіти / І. М. Лесік, В. А. Пурдик, В. В. Синельников // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 20-21 листопада 2019 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 218-222.

2. Лесік І. М., Галкін В. В. Інноваційна діяльність в системі вищої освіти // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19-20 листопада 2020 р., м. Миколаїв 19-20 листопада 2020 року. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 62-64.

3. Лесік І. М., Лесік М. А. Діджиталізація як елемент інфраструктури екологічного туризму С. 509-511. Abstracts of XIII International



Scientific and Practical Conference. Bordeaux, France 2020. 509-511 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.X III. URL: <https://isg-konf.com>.

4. Лесік І.М.  
Андрагогіка : шляхи, форми, методи оптимізації життєвої позиції // Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, 21-23 квітня 2021 р., Миколаїв : МНАУ, 2021. С.48-50.

5. Лесік І.М.  
Аналітична оцінка сучасного стану та перспектив розвитку овочівництва в Україні / Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату : доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму, 27-28 травня 2021 р., м. Миколаїв // Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 184-187.

6. Лесік І.М., Нехайчик Є.Є.  
Діджиталізація як складова цифрової економіки. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XV міжнародної науково-практичної інтернетконференції (м. Київ, 29 квітня 2021 р.). Київ, 2021. 62-69.

7. Лесік І.М., Нехайчик Є.Є. Магар Д.Є. Кібербезпека як основа цифрового суспільства // Fundamental and applied research in the modern world. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. BoScience

Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 452-458. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyafundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-12-14-maya-2021-godaboston-ssh-arhiv/>.

8. Лесік І.М., Лесік М.А., Калашніков І.С. Інклюзія в концепції соціального розвитку суспільства // Priority directions of science and technology development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 785-791. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyapriority-directions-of-science-and-technology-development-16-18-maya-2021-godakiev-ukraina-arhiv/>.

9. Lesik I., Zozulya O., Titarenko A., Magar A. Modern tendencies of marriage and family relations in Ukraine and the US. 1th International scientific and practical conference. The current state of development of world science: characteristics and features. 4 червня 2021 Лісабон, PRT.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Теорія і практика соціологічних досліджень життя студентської молоді»

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях бухгалтер громадської

						організації «Всеукраїнське об'єднання «Громадська ініціатива» з 2013 р. по теперішній час	
73040	Шарата Наталя Григорівна	Проректор з науково-педагогічно і та виховної роботи і підвищення кваліфікації, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Психологія., Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 005484, виданий 01.01.1999, Диплом кандидата наук ДК 059633, виданий 01.01.1999, Аттестат доцента 12ДЦ 028156, виданий 01.01.1999</p>	17	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009257-19 «Управління інноваційно-педагогічною діяльністю у вищих навчальних закладах на прикладі Миколаївського національного аграрного університету», 20.03.2019 р. 150 годин (5,0 кредитів)</p> <p>Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво СП 35830447/0537-20 за напрямом освітньо-професійною програмою. Ректори (президенти, начальники), проректори (віце-президенти, заступники начальників) університетів, академій, інститутів, тема «Організація інноваційної діяльності в закладі вищої освіти», 15.05.2020 р. 108 годин</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності (пп.1, 3, 4, 12, 19), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Березовська Т. В. Шарата Н. Г. Наукова достовірність чи наукові припущення в реконструкції життєдіяльності видатної особистості. Гілея : науковий вісник. 2018. Вип. 139. № 12. С. 103-107.
2. Шарата Н. Г., Павлов І. В. Сутність сучасного терміна «державне управління». Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018 Вип. 1 (97). С. 73-81.
3. Шарата Н., Кедіс О. Художньо-естетичне виховання студентської молоді Миколаївського національного аграрного університету. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2018. № 1. С. 398-402.
4. Шарата Н. Г., Волошиновська А. В., Камашев А. В. Досвід виховної діяльності й особливості роботи органів студентського самоврядування Миколаївського національного аграрного університету. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2019. № 1. С. 258-263.
5. Tishechkina K., Artyukhova O., Sharata N. Pedagogical mastery of an English for specific purposes teacher in the context of leadership positions in education // Advances in Social Science, Education and Humanities Research. 2019, Vol. 318, p. 316-322
6. Yeremenko Oksana, Fedorchuk Mykhailo, Drobitko Antonina, Sharata Nataliya, Fedorchuk Valentina. Adaptability of Different Sunflower Hybrids to the Conditions of Insufficient Moisture (WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and

DEVELOPMENT).  
2020, ISSN / E-ISSN:  
1790-5079 / 2224-  
3496, Volume 16, 2020,  
Art. #35, pp. 330-340.  
7. Rudyshyn, S. D.,  
Stakhova, I. A., Sharata,  
N. H., Berezovska, T.  
V., & Kravchenko, T. P.  
(2021). The effects of  
using a case study  
method for  
environmental  
education //  
International Journal of  
Learning, Teaching and  
Educational Research,  
20(6), 319-340.  
doi:10.26803/IJLTER.2  
0.6.17

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1. Українська мова за  
професійним  
спрямуванням : навч.  
посіб. / Н.Г. Шарата,  
Т.П. Кравченко. –  
Миколаїв : МНАУ,  
2020. – 306 с.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Українська мова (за  
професійним  
спрямуванням) :  
метод. реком. для  
підготовки  
контрольної роботи  
здобувачами вищої  
освіти ступеня  
"бакалавр" усіх  
спеціальностей МНАУ  
заочної форми  
навчання / уклад. Т.  
П. Кравченко, Н. Г.  
Шарата. - Миколаїв :  
МНАУ, 2018. - 51 с.  
2. Українська мова за

професійним спрямуванням : метод. реком. щодо використання нової редакції "Українського правопису" / уклад. Т. П. Кравченко, Н. Г. Шарата. Миколаїв : МНАУ, 2019. - 16 с.

3. Організація і проведення навчальних занять: методичні рекомендації з вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора / Н. Г. Шарата. - Миколаїв : МНАУ, 2019. - 34 с.

4. Організація і проведення навчальних занять: методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора філософії II курсу денної форми навчання / Н. Г. Шарата, Л. В. Гула. - Миколаїв : МНАУ, 2019. - 49 с.

5. Українська мова за професійним спрямуванням : метод. реком. для семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня "молодший бакалавр" за всіма спеціальностями / уклад. Т. П. Кравченко, Н. Г. Шарата. Миколаїв : МНАУ, 2021. 58 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Шарата Н. Г. Діяльність громадських організацій та розвиток волонтерського руху у Миколаївському національному аграрному університеті / Н. Г. Шарата // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів

господарювання:  
освітньо-наукові та  
виробничі засади :  
матеріали II  
міжнарод. наук.-  
практ. конф., 22-24  
листопада 2017 р.,  
Миколаїв. - Миколаїв :  
МНАУ, 2017. - С. 268-  
270.

2. Шарата Н. Г.  
Ефективне управління  
інноваціями у  
сучасній вищій школі  
/ Н. Г. Шарата //  
Розвиток українського  
села – основа аграрної  
реформи в Україні :  
матеріали  
Причорноморської  
регіональної науково-  
практичної  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу,  
м. Миколаїв 26-28  
квітня 2017 р. –  
Миколаїв : МНАУ,  
2017. – С. 62-65.

3. Шарата Н.Г.,  
Кравченко Т.П.  
Використання  
змішаного навчання  
під час вивчення  
української мови (за  
професійним  
спрямуванням) /  
Наталія Григорівна  
Шарата, Тетяна  
Пилипівна Кравченко  
// Українознавчий  
вимір у сучасній  
науці: гуманітарний  
аспект: матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, 13 квітня  
2018 р., м. Миколаїв. –  
Миколаїв : МНАУ,  
2018. – С. 8.

4. Шарата Н. Г.  
Термінологічна  
номінація понять  
аграрного сектора  
економіки / Н. Г.  
Шарата, Т. П.  
Кравченко //  
Молодий вчений. -  
2019. - № 3 (67). - С.  
128-132.

5. Шарата Н. Г.  
Інноваційне навчання  
у педагогічній  
діяльності / Н. Г.  
Шарата //  
Українознавчий вимір  
у сучасній науці:  
гуманітарний аспект :  
матеріали V  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, 30 квітня  
2020 р., м. Миколаїв.  
– Миколаїв : МНАУ,  
2020. – С. 21-23.

19) діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях



							Голова Ради з виховної, спортивно-масової роботи та студентських справ Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Міністерства освіти і науки України, з 2017 р.
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 20.</i> Застосовувати базові знання та практичні навички з технологій у галузі сільськогосподарського виробництва, переробки, зберігання та стандартизації продукції, а також екологічних процесів з метою належного ведення обліку господарських процесів підприємств</p>	<input type="checkbox"/>	Фінансовий облік	Лекції (інформаційні, гостьові, бінарні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання практичних завдань у робочому зошиті, аналіз законодавчо-нормативної бази, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 3 семестр; екзамен – 4 семестр.
		Курсова робота з фінансового обліку	Пояснення, інструктажі, робота зі джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, даними бухгалтерського обліку обраного для написання курсової роботи підприємства), консультації з викладачем.	Захист курсової роботи.
		Економічний аналіз	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні завдання, оцінка ризиків), інтерактивні заняття (аргументація та	Поточний контроль знань: перевірка виконаних розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, тестування, перевірка завдань самостійної та

			відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
		Виробнича практика з фінансового обліку	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, даними бухгалтерського обліку обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	Захист звіту.
		Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу (вивчення теоретичних питань, підготовка до практичних задач)	Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит у письмовій формі
<p><i>ПРН 19. Дотримуватись здорового способу життя, безпеки життєдіяльності працівників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Безпека життєдіяльності (ОПП 2020 р.)</p>	<p>Лекції (інформаційні, лекції-візуалізації), практичні заняття (пояснення, інструктаж, обговорення питань навчального матеріалу, виконання практичних завдань, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (моделювання життєвих ситуацій, метод опори на життєвий досвід здобувачів), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Поточний контроль знань: запитання у вигляді проблеми, перевірка виконаних завдань, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.</p>
		<p>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (ОПП 2021 р.)</p>	<p>Лекції (інформаційні, лекції-візуалізації), практичні заняття (пояснення, інструктаж, обговорення питань навчального матеріалу, виконання практичних завдань, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (моделювання життєвих ситуацій, метод опори на життєвий досвід здобувачів), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та</p>	<p>Поточний контроль знань: запитання у вигляді проблеми, перевірка виконаних завдань, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.</p>

			інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
		Фізичне виховання	Практичні заняття (пояснення та інструкції щодо техніки виконання вправ, правила техніки безпеки, демонстрація поз і рухів, виконання фізичних вправ, нормативів), самостійна робота, індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom, YouTube).	Поточний контроль знань: оцінювання роботи здобувачів вищої освіти під час практичних занять, проведення поточного тестового контролю, оцінка нормативів фізичного розвитку. Підсумковий контроль знань – залік (1, 3 семестри).
<i>ПРН 18. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i>	<input type="checkbox"/>	Історія України та української культури (ОПП 2020 р.)	Лекції (інформаційні, з елементами диспуту), семінарські заняття (підготовка доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, усне обговорення питань, дискусійне обговорення проблемних питань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, участь у дискусії тестування, захист презентацій, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
		Історія України (ОПП 2021 р.)	Лекції (інформаційні, з елементами диспуту), семінарські заняття (підготовка доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, усне обговорення питань, дискусійне обговорення проблемних питань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, участь у дискусії тестування, захист презентацій, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
		Філософія	Лекції (інформаційні, з елементами диспуту), семінарські заняття (підготовка доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, усне обговорення питань), інтерактивні заняття (технологія «мозкового штурму», застосування різновиду загально групового обговорення як «Мікрофон»), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, участь у дискусії тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.

		Соціологія (ОПП 2021 р.)	Лекції (інформаційні, проблемні), практичні заняття (обговорення питань навчального матеріалу, виконання ситуаційних завдань, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (рольові та ділові ігри, перевернутий клас), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, письмовий контроль, тестування, захист презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, підсумковий тест. Підсумковий контроль знань: залік.
		Правознавство (ОПП 2021 р.)	Лекції (інформаційні, з елементами дискусії), практичні та семінарські заняття (підготовка доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, усне обговорення питань, виконання завдань), інтерактивні заняття (моделювання ситуацій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, перевірка виконаних завдань, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – залік.
ПРН 17. Демонструвати навички культури історичного мислення, вміння оцінювати культурно-психологічний розвиток українського суспільства	<input type="checkbox"/>	Історія України та української культури (ОПП 2020 р.)	Лекції (інформаційні, з елементами диспуту), семінарські заняття (підготовка доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, усне обговорення питань, дискусійне обговорення проблемних питань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, участь у дискусії тестування, захист презентацій, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
		Історія України (ОПП 2021 р.)	Лекції (інформаційні, з елементами диспуту), семінарські заняття (підготовка доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, усне обговорення питань, дискусійне обговорення проблемних питань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій	Поточний контроль знань: усне опитування, захист доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, участь у дискусії тестування, захист презентацій, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.

			(Moodle, Zoom та ін.).	
		Філософія	Лекції (інформаційні, з елементами диспуту), семінарські заняття (підготовка доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, усне обговорення питань), інтерактивні заняття (технологія «мозкового штурму», застосування різновиду загально групового обговорення як «Мікрофон»), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, участь у дискусії тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
<i>ПРН 16. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</i>	<input type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу (вивчення теоретичних питань, підготовка до практичних задач)	Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит у письмовій формі.
		Виробнича практика з фінансового обліку	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, даними бухгалтерського обліку обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	Захист звіту.
		Навчальна практика з контролю і ревізії	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями), виконання завдань, консультації з викладачем	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Навчальна практика з бухгалтерського обліку	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями), виконання завдань, консультації з викладачем	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Філософія	Лекції (інформаційні, з елементами диспуту), семінарські заняття (підготовка доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, усне обговорення питань), інтерактивні заняття (технологія «мозкового штурму», застосування різновиду загально групового обговорення як «Мікрофон»), самостійна робота (виконання завдань з	Поточний контроль знань: усне опитування, захист доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, участь у дискусії тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.

	тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
Соціологія (ОПП 2021 р.)	Лекції (інформаційні, проблемні), практичні заняття (обговорення питань навчального матеріалу, виконання ситуаційних завдань, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (рольові та ділові ігри, перевернутий клас), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, письмовий контроль, тестування, захист презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, підсумковий тест. Підсумковий контроль знань: залік.
Фінанси (ОПП 2020 р.)	Лекції (інформаційні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання завдань, підготовка і написання рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (робота в групах, пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, захист презентацій, рефератів, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
Правознавство (ОПП 2021 р.)	Лекції (інформаційні, з елементами дискусії), практичні та семінарські заняття (підготовка доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, усне обговорення питань, виконання завдань), інтерактивні заняття (моделювання ситуацій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, перевірка виконаних завдань, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – залік.
Бухгалтерський облік	Лекції (інформаційні, гостьові, бінарні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання практичних	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист

	завдань у робочому зошиті, підготовка рефератів, презентацій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	індивідуальних завдань, тестування, колоквиум. Підсумковий контроль знань: екзамен.
Фінансовий облік	Лекції (інформаційні, гостьові, бінарні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання практичних завдань у робочому зошиті, аналіз законодавчо-нормативної бази, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 3 семестр; екзамен – 4 семестр.
Курсова робота з фінансового обліку	Пояснення, інструктажі, робота зі джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, даними бухгалтерського обліку обраного для написання курсової роботи підприємства), консультації з викладачем.	Захист курсової роботи.
Інформаційні системи і технології обліку	Лекції (інформаційні, лекції-візуалізації), лабораторні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання лабораторних завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист лабораторних завдань, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань - екзамен.
Контроль і ревізія	Лекції (інформаційні, гостьові, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення, виконання практичних завдань у робочому зошиті, аналіз законодавчо-нормативної бази,	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань,

			підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань - екзамен.
		Податкова система	Лекції (інформаційні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, розв'язок практичних завдань, підготовка і написання рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (робота в групах), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, перевірка виконаних практичних завдань, захист презентацій, рефератів, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
ПРН 15. Реалізовувати на практиці знання щодо процедури публічних закупівель товарів, робіт, послуг	<input type="checkbox"/>	Публічні закупівлі (ОПП 2020 р.)	Лекції (інформаційні, гостьові лекції, з елементами дискусії), пояснювально-ілюстративні практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання ситуаційних завдань, підготовка презентацій), інтерактивні заняття (обговорення ситуаційних кейсів, аналіз реальних і ситуацій з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: опитування, перевірка виконаних ситуаційних завдань, захист презентацій, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, колоквиуми. Підсумковий контроль – екзамен.
		Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу (вивчення теоретичних питань, підготовка до практичних задач)	Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит у письмовій формі.
ПРН 14. Використовувати принципи, методи та процедури контролю господарської діяльності з метою забезпечення	<input type="checkbox"/>	Контроль і ревізія	Лекції (інформаційні, гостьові, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення, виконання практичних завдань у робочому зошиті, аналіз законодавчо-	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист



<p>ефективного функціонування підприємства, оцінки результатів його роботи</p>			<p>нормативної бази, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань - екзамен.</p>
		<p>Навчальна практика з контролю і ревізії</p>	<p>Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями), виконання завдань, консультації з викладачем</p>	<p>Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Підсумкова атестація</p>	<p>Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу (вивчення теоретичних питань, підготовка до практичних задач)</p>	<p>Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит у письмовій формі.</p>
<p>ПРН 13. Використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних завдань в сфері обліку і оподаткування</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Вища математика</p>	<p>Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), лабораторні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання розрахункових завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, перевірка розрахункових завдань, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, контрольна робота. Підсумковий семестровий контроль знань – екзамен.</p>
		<p>Інформатика та комп'ютерна техніка (ОПП 2020 р.)</p>	<p>Лекції (інформаційні, лекції-візуалізації), лабораторні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання лабораторних завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування, захист лабораторних завдань, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік – 1 семестр; екзамен – 2 семестр.</p>
		<p>Інформатика (ОПП 2021 р.)</p>	<p>Лекції (інформаційні, лекції-візуалізації), лабораторні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання,</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування, захист лабораторних завдань, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань,</p>

			виконання лабораторних завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік – 1 семестр; екзамен – 2 семестр.
		Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки (ОПП 2020 р.)	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними матеріалами), виконання завдань, консультації з викладачем	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Економічний аналіз	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні завдання, оцінка ризиків), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: перевірка виконаних розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
		Статистика	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розв'язання аналітичних завдань, комп'ютерні презентації), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: опитування здобувачів вищої освіти на практичних заняттях з попередньої теми, перевірка аналітичних завдань, захист презентацій, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи та комп'ютерні технології для обліку і оподаткування	<input type="checkbox"/>	Інформатика та комп'ютерна техніка (ОПП 2020 р.)	Лекції (інформаційні, лекції-візуалізації), лабораторні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання лабораторних завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист лабораторних завдань, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік – 1 семестр; екзамен – 2 семестр.

Інформатика (ОПП 2021 р.)	Лекції (інформаційні, лекції-візуалізації), лабораторні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання лабораторних завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист лабораторних завдань, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік – 1 семестр; екзамен – 2 семестр.
Фінансовий облік	Лекції (інформаційні, гостьові, бінарні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання практичних завдань у робочому зошиті, аналіз законодавчо-нормативної бази, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 3 семестр; екзамен – 4 семестр.
Курсова робота з фінансового обліку	Пояснення, інструктажі, робота зі джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, даними бухгалтерського обліку обраного для написання курсової роботи підприємства), консультації з викладачем.	Захист курсової роботи.
Інформаційні системи і технології обліку	Лекції (інформаційні, лекції-візуалізації), лабораторні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання лабораторних завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист лабораторних завдань, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань - екзамен.
Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки (ОПП 2020 р.)	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними матеріалами), виконання завдань,	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.

			консультації з викладачем.	
		Публічні закупівлі (ОПП 2020 р.)	Лекції (інформаційні, гостьові лекції, з елементами дискусії), пояснювально-ілюстративні практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання ситуаційних завдань, підготовка презентацій), інтерактивні заняття (обговорення ситуаційних кейсів, аналіз реальних і ситуацій з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: опитування, перевірка виконаних ситуаційних завдань, захист презентацій, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, колоквиуми. Підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика з фінансового обліку	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, даними бухгалтерського обліку обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	Захист звіту.
		Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу (вивчення теоретичних питань, підготовка до практичних задач)	Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит у письмовій формі.
<i>ПРН 11. Розуміти механізми функціонування фінансової та податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з фінансового обліку	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, даними бухгалтерського обліку обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	Захист звіту.
		Фінанси (ОПП 2020 р.)	Лекції (інформаційні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання завдань, підготовка і написання рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (робота в групах, пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням	Поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, захист презентацій, рефератів, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.

	дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу (вивчення теоретичних питань, підготовка до практичних задач)	Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит у письмовій формі
Податкова система	Лекції (інформаційні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, розв'язок практичних завдань, підготовка і написання рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (робота в групах), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, перевірка виконаних практичних завдань, захист презентацій, рефератів, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
Економічний аналіз	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні завдання, оцінка ризиків), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: перевірка виконаних розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
Курсова робота з фінансового обліку	Пояснення, інструктажі, робота зі джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, даними бухгалтерського обліку обраного для написання курсової роботи підприємства), консультації з викладачем.	Захист курсової роботи.
Фінансовий облік	Лекції (інформаційні, гостьові, бінарні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання практичних завдань у робочому зошиті, аналіз законодавчо-нормативної бази, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 3 семестр;

			заняття (аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	екзамен – 4 семестр.
<i>ПРН 10. Вміти відображати господарські операції та процеси в обліку підприємств різних організаційно-правових форм господарювання та власності, у тому числі аграрної сфери</i>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік	Лекції (інформаційні, гостьові, бінарні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання практичних завдань у робочому зошиті, підготовка рефератів, презентацій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, колоквиум. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Курсова робота з фінансового обліку	Пояснення, інструктажі, робота зі джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, даними бухгалтерського обліку обраного для написання курсової роботи підприємства), консультації з викладачем.	Захист курсової роботи.
		Інформаційні системи і технології обліку	Лекції (інформаційні, лекції-візуалізації), лабораторні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання лабораторних завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист лабораторних завдань, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань - екзамен.
		Контроль і ревізія	Лекції (інформаційні, гостьові, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення, виконання практичних завдань у робочому зошиті, аналіз законодавчо-нормативної бази, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань - екзамен.

			умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
		Навчальна практика з бухгалтерського обліку	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями), виконання завдань, консультації з викладачем	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Виробнича практика з фінансового обліку	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, даними бухгалтерського обліку обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	Захист звіту.
		Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу (вивчення теоретичних питань, підготовка до практичних задач)	Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит у письмовій формі
		Фінансовий облік	Лекції (інформаційні, гостьові, бінарні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання практичних завдань у робочому зошиті, аналіз законодавчо-нормативної бази, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 3 семестр; екзамен – 4 семестр.
ПРН 9. Володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств	<input type="checkbox"/>	Контроль і ревізія	Лекції (інформаційні, гостьові, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення, виконання практичних завдань у робочому зошиті, аналіз законодавчо-нормативної бази, підготовка рефератів,	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна

	презентацій), інтерактивні заняття (аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	контрольна робота. Підсумковий контроль знань - екзамен.
Податкова система	Лекції (інформаційні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, розв'язок практичних завдань, підготовка і написання рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (робота в групах), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, перевірка виконаних практичних завдань, захист презентацій, рефератів, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
Навчальна практика з бухгалтерського обліку	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями), виконання завдань, консультації з викладачем	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
Навчальна практика з контролю і ревізії	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями), виконання завдань, консультації з викладачем	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
Виробнича практика з фінансового обліку	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, даними бухгалтерського обліку обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	Захист звіту.
Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу (вивчення теоретичних питань, підготовка до практичних задач)	Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит у письмовій формі
Інформаційні системи і технології обліку	Лекції (інформаційні, лекції-візуалізації), лабораторні заняття (усне обговорення питань,	Поточний контроль знань: усне опитування, захист лабораторних завдань, перевірка завдань



			інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання лабораторних завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань - екзамен.
		Курсова робота з фінансового обліку	Пояснення, інструктажі, робота зі джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, даними бухгалтерського обліку обраного для написання курсової роботи підприємства), консультації з викладачем.	Захист курсової роботи.
		Бухгалтерський облік	Лекції (інформаційні, гостьові, бінарні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання практичних завдань у робочому зошиті, підготовка рефератів, презентацій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, колоквиум. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Фінансовий облік	Лекції (інформаційні, гостьові, бінарні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання практичних завдань у робочому зошиті, аналіз законодавчо-нормативної бази, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 3 семестр; екзамен – 4 семестр.
ПРН 8. Формувати та аналізувати бухгалтерську звітність	<input type="checkbox"/>	Фінансовий облік	Лекції (інформаційні, гостьові, бінарні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист

підприємств з метою забезпечення інформацією для прийняття управлінських рішень			питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання практичних завдань у робочому зошиті, аналіз законодавчо-нормативної бази, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 3 семестр; екзамен – 4 семестр.
	Курсова робота з фінансового обліку		Пояснення, інструктажі, робота зі джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, даними бухгалтерського обліку обраного для написання курсової роботи підприємства), консультації з викладачем.	Захист курсової роботи.
	Економічний аналіз		Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні завдання, оцінка ризиків), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: перевірка виконаних розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
	Виробнича практика з фінансового обліку		Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, даними бухгалтерського обліку обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем	Захист звіту.
	Підсумкова атестація		Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу (вивчення теоретичних питань, підготовка до практичних задач)	Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит у письмовій формі
ПРН 7. Визначати	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік	Лекції (інформаційні,	Поточний контроль знань:

<p>сутність об'єктів обліку, аудиту і оподаткування, розуміти методологію отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації та визначення її впливу на результати господарської діяльності</p>	<p>гостьові, бінарні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання практичних завдань у робочому зошиті, підготовка рефератів, презентацій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, колоквиум. Підсумковий контроль знань: екзамен.</p>
	<p><b>Фінансовий облік</b></p> <p>Лекції (інформаційні, гостьові, бінарні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання практичних завдань у робочому зошиті, аналіз законодавчо-нормативної бази, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 3 семестр; екзамен – 4 семестр.</p>
	<p><b>Курсова робота з фінансового обліку</b></p> <p>Пояснення, інструктажі, робота зі джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, даними бухгалтерського обліку обраного для написання курсової роботи підприємства), консультації з викладачем.</p>	<p>Захист курсової роботи.</p>
	<p><b>Економічний аналіз</b></p> <p>Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні завдання, оцінка ризиків), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та</p>	<p>Поточний контроль знань: перевірка виконаних розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.</p>

			інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.)	
		Інформаційні системи і технології обліку	Лекції (інформаційні, лекції-візуалізації), лабораторні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання лабораторних завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист лабораторних завдань, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань - екзамен.
		Навчальна практика з бухгалтерського обліку	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями), виконання завдань, консультації з викладачем.	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу (вивчення теоретичних питань, підготовка до практичних задач).	Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит у письмовій формі.
		Виробнича практика з фінансового обліку	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, даними бухгалтерського обліку обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем.	Захист звіту.
ПРН 6. Розуміти місце і значення облікової, податкової, фінансово-економічної та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств	<input type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу (вивчення теоретичних питань, підготовка до практичних задач).	Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит у письмовій формі.
		Виробнича практика з фінансового обліку	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, даними бухгалтерського обліку обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем.	Захист звіту.
		Навчальна практика з контролю і ревізії	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями), виконання	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.

	завдань, консультації з викладачем.	
Навчальна практика з бухгалтерського обліку	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями), виконання завдань, консультації з викладачем.	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
Податкова система	Лекції (інформаційні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, розв'язок практичних завдань, підготовка і написання рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (робота в групах), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, перевірка виконаних практичних завдань, захист презентацій, рефератів, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття (бесіди, аналіз матеріалу, розв'язок практичних завдань, пізнавальні завдання, доповіді), інтерактивні заняття (гейміфікація, порівняння різних підходів), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, перевірка виконаних практичних завдань, опитування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
Статистика	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розв'язання аналітичних завдань, комп'ютерні презентації), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: опитування здобувачів вищої освіти на практичних заняттях з попередньої теми, перевірка аналітичних завдань, захист презентацій, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
Фінанси (ОПП 2020 р.)	Лекції (інформаційні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання завдань, підготовка і написання рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (робота в групах, пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), самостійна робота	Поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, захист презентацій, рефератів, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.

	(виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
Бухгалтерський облік	Лекції (інформаційні, гостьові, бінарні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання практичних завдань у робочому зошиті, підготовка рефератів, презентацій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, колоквиум. Підсумковий контроль знань: екзамен.
Фінансовий облік	Лекції (інформаційні, гостьові, бінарні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання практичних завдань у робочому зошиті, аналіз законодавчо-нормативної бази, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 3 семестр; екзамен – 4 семестр.
Курсова робота з фінансового обліку	Пояснення, інструктажі, робота зі джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, даними бухгалтерського обліку обраного для написання курсової роботи підприємства), консультації з викладачем.	Захист курсової роботи.
Економічний аналіз	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні завдання, оцінка ризиків), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної	Поточний контроль знань: перевірка виконаних розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи,

			думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
		Інформаційні системи і технології обліку	Лекції (інформаційні, лекції-візуалізації), лабораторні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання лабораторних завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист лабораторних завдань, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань - екзамен.
		Контроль і ревізія	Лекції (інформаційні, гостьові, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення, виконання практичних завдань у робочому зошиті, аналіз законодавчо-нормативної бази, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань - екзамен.
<i>ПРН 5. Проявляти вміння працювати самостійно і в команді, проявляти лідерські якості, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися етичних принципів, норм та стандартів професійної етики</i>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття (пояснення, обговорення, виконання письмових вправ), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Історія України та української культури (ОПШ 2020 р.)	Лекції (інформаційні, з елементами диспуту), семінарські заняття (підготовка доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, усне обговорення питань, дискусійне обговорення	Поточний контроль знань: усне опитування, захист доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, участь у дискусії тестування, захист презентацій, перевірка завдань самостійної та

	проблемних питань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
Історія України (ОПП 2021 р.)	Лекції (інформаційні, з елементами диспуту), семінарські заняття (підготовка доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, усне обговорення питань, дискусійне обговорення проблемних питань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист доповідей, рефератних повідомлень, презентацій, участь у дискусії тестування, захист презентацій, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
Іноземна мова (англійська)	Практичні заняття (пояснення, обговорення, розв'язання завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань, письмова перевірка знань, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 3,4 семестр, екзамен - 2 семестр.
Іноземна мова (німецька)	Практичні заняття (пояснення, обговорення, розв'язання завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань, письмова перевірка знань, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 3,4 семестр, екзамен - 2 семестр.
Безпека життєдіяльності (ОПП 2020 р.)	Лекції (інформаційні, лекції-візуалізації), практичні заняття (пояснення, інструктаж, обговорення питань навчального матеріалу, виконання практичних завдань, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (моделювання життєвих ситуацій, метод опори на життєвий досвід здобувачів), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням	Поточний контроль знань: запитання у вигляді проблеми, перевірка виконаних завдань, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.



	дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
Політична економія	Лекції (інформаційні, з елементами дискусії), практичні заняття (бесіди, розв'язок завдань, рефератні повідомлення), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, усне опитування, перевірка завдань самостійної роботи, перевірка та обґрунтування виконаних завдань індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань –екзамен.
Вища математика	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), лабораторні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання розрахункових завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне та письмове опитування, перевірка розрахункових завдань, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, контрольна робота. Підсумковий семестровий контроль знань – екзамен.
Фінанси (ОПП 2020 р.)	Лекції (інформаційні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання завдань, підготовка і написання рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (робота в групах, пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, захист презентацій, рефератів, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
Фізичне виховання	Практичні заняття (пояснення та інструкції щодо техніки виконання вправ, правила техніки безпеки, демонстрація поз і рухів, виконання фізичних вправ, нормативів), самостійна робота, індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom, YouTube).	Поточний контроль знань: оцінювання роботи здобувачів вищої освіти під час практичних занять, проведення поточного тестового контролю, оцінка нормативів фізичного розвитку. Підсумковий контроль знань – залік (1, 3 семестри).
Бухгалтерський облік	Лекції (інформаційні, гостьові, бінарні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на

	<p>поставленого завдання, виконання практичних завдань у робочому зошиті, підготовка рефератів, презентацій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, колоквиум. Підсумковий контроль знань: екзамен.</p>
Фінансовий облік	<p>Лекції (інформаційні, гостьові, бінарні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання практичних завдань у робочому зошиті, аналіз законодавчо-нормативної бази, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 3 семестр; екзамен – 4 семестр.</p>
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (ОПП 2021 р.)	<p>Лекції (інформаційні, лекції-візуалізації), практичні заняття (пояснення, інструктаж, обговорення питань навчального матеріалу, виконання практичних завдань, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (моделювання життєвих ситуацій, метод опори на життєвий досвід здобувачів), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).</p>	<p>Поточний контроль знань: запитання у вигляді проблеми, перевірка виконаних завдань, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – диференційований залік.</p>
Курсова робота з фінансового обліку	<p>Пояснення, інструктажі, робота зі джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, даними бухгалтерського обліку обраного для написання курсової роботи підприємства), консультації з викладачем.</p>	<p>Захист курсової роботи.</p>
Економічний аналіз	<p>Лекції (інформаційні,</p>	<p>Поточний контроль знань:</p>

	лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні завдання, оцінка ризиків), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	перевірка виконаних розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
Публічні закупівлі (ОПП 2020 р.)	Лекції (інформаційні, гостьові лекції, з елементами дискусії), пояснювально-ілюстративні практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання ситуаційних завдань, підготовка презентацій), інтерактивні заняття (обговорення ситуаційних кейсів, аналіз реальних і ситуацій з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: опитування, перевірка виконаних ситуаційних завдань, захист презентацій, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, колоквиуми. Підсумковий контроль – екзамен.
Контроль і ревізія	Лекції (інформаційні, гостьові, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення, виконання практичних завдань у робочому зошиті, аналіз законодавчо-нормативної бази, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань - екзамен.
Податкова система	Лекції (інформаційні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, розв'язок практичних завдань,	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, перевірка виконаних практичних завдань, захист презентацій, рефератів,

			підготовка і написання рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (робота в групах), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
		Навчальна практика з бухгалтерського обліку	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями), виконання завдань, консультації з викладачем.	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Навчальна практика з контролю і ревізії	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями), виконання завдань, консультації з викладачем.	Поточний контроль: перевірка виконаних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Виробнича практика з фінансового обліку	Пояснення, інструктажі, робота із джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, галузевими нормами та інструкціями, даними бухгалтерського обліку обраної бази для проходження виробничої практики), консультації з викладачем.	Захист звіту.
		Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу (вивчення теоретичних питань, підготовка до практичних задач)	Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит у письмовій формі.
		Інформаційні системи і технології обліку	Лекції (інформаційні, лекції-візуалізації), лабораторні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання лабораторних завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист лабораторних завдань, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань - екзамен.
ПРН 4. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для письмової та	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова (німецька)	Практичні заняття (пояснення, обговорення, розв'язання завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань, письмова перевірка знань, перевірка завдань

усної професійної комунікації			віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 3,4 семестр, екзамен - 2 семестр.
		Іноземна мова (англійська)	Практичні заняття (пояснення, обговорення, розв'язання завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань, письмова перевірка знань, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 3,4 семестр, екзамен - 2 семестр.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття (пояснення, обговорення, виконання письмових вправ), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: екзамен.
ПРН 3. Знати та використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для дослідження соціально-економічної діяльності підприємств	<input type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу (вивчення теоретичних питань, підготовка до практичних задач).	Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит у письмовій формі.
		Інформаційні системи і технології обліку	Лекції (інформаційні, лекції-візуалізації), лабораторні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання лабораторних завдань), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, захист лабораторних завдань, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань - екзамен.
		Політична економія	Лекції (інформаційні, з елементами дискусії), практичні заняття (бесіди, розв'язок завдань, рефератні повідомлення), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, усне опитування, перевірка завдань самостійної роботи, перевірка та обґрунтування виконаних завдань індивідуальної роботи, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань –екзамен.
		Економіка	Лекції, практичні заняття	Поточний контроль знань:

підприємства	(бесіди, аналіз матеріалу, розв'язок практичних завдань, пізнавальні завдання, доповіді), інтерактивні заняття (гейміфікація, порівняння різних підходів), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	тестування, перевірка виконаних практичних завдань, опитування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань — екзамен.
Статистика	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розв'язання аналітичних завдань, комп'ютерні презентації), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: опитування здобувачів вищої освіти на практичних заняттях з попередньої теми, перевірка аналітичних завдань, захист презентацій, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
Фінансовий облік	Лекції (інформаційні, гостьові, бінарні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання, виконання практичних завдань у робочому зошиті, аналіз законодавчо-нормативної бази, підготовка рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (аналіз реальної виробничої ситуації з урахуванням конкретних умов, аналіз помилок), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: усне опитування, перевірка виконаних завдань у робочому зошиті, захист рефератів, презентацій, захист тем віднесених на самостійне опрацювання, перевірка та захист індивідуальних завдань, тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань: залік - 3 семестр; екзамен – 4 семестр.
Курсова робота з фінансового обліку	Пояснення, інструктажі, робота зі джерелами інформації (навчальними, методичними, законодавчо-нормативною базою, даними бухгалтерського обліку обраного для написання курсової роботи підприємства), консультації з викладачем.	Захист курсової роботи.
Економічний аналіз	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні завдання, оцінка ризиків),	Поточний контроль знань: перевірка виконаних розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, тестування,

			інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
<p><i>ПРН 2. Визначати та аналізувати основні фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття (бесіди, аналіз матеріалу, розв'язок практичних завдань, пізнавальні завдання, доповіді), інтерактивні заняття (гейміфікація, порівняння різних підходів), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, перевірка виконаних практичних завдань, опитування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
		Статистика	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розв'язання аналітичних завдань, комп'ютерні презентації), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: опитування здобувачів вищої освіти на практичних заняттях з попередньої теми, перевірка аналітичних завдань, захист презентацій, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
<p><i>ПРН 1. Демонструвати базові знання економічних категорій і законів для розуміння причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем</i></p>	<input type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття (бесіди, аналіз матеріалу, розв'язок практичних завдань, пізнавальні завдання, доповіді), інтерактивні заняття (гейміфікація, порівняння різних підходів), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: тестування, перевірка виконаних практичних завдань, опитування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
		Політична економія	Лекції (інформаційні, з елементами дискусії), практичні заняття (бесіди, розв'язок завдань, рефератні повідомлення), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове	Поточний контроль знань: перевірка виконаних завдань, усне опитування, перевірка завдань самостійної роботи, перевірка та обґрунтування виконаних завдань індивідуальної роботи,

	самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	тестування, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
Статистика	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розв'язання аналітичних завдань, комп'ютерні презентації), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: опитування здобувачів вищої освіти на практичних заняттях з попередньої теми, перевірка аналітичних завдань, захист презентацій, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
Економічний аналіз	Лекції (інформаційні, лекції-конкретизації), практичні заняття (усне обговорення питань, розрахунково-аналітичні завдання, ситуаційні завдання, оцінка ризиків), інтерактивні заняття (аргументація та відстоювання власної думки, самоперевірка, аналіз особистих пізнавальних і практичних дій), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: перевірка виконаних розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань, співбесіда зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням, тестування, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
Податкова система	Лекції (інформаційні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, розв'язок практичних завдань, підготовка і написання рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (робота в групах), самостійна робота (виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	Поточний контроль знань: опитування на заняттях, перевірка виконаних практичних завдань, захист презентацій, рефератів, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.
Фінанси (ОПП 2020 р.)	Лекції (інформаційні, проблемні), практичні заняття (усне обговорення питань, виконання завдань, підготовка і написання рефератів, презентацій), інтерактивні заняття (робота в групах, пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), самостійна робота	Поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, захист презентацій, рефератів, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи, тестування, контрольна робота. Підсумковий контроль знань – екзамен.



		(виконання завдань з тем віднесених на обов'язкове самостійне опрацювання), індивідуальна робота, консультації з викладачем, навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій (Moodle, Zoom та ін.).	
	Підсумкова атестація	Оглядові лекції, консультації з викладачами, самостійне опрацювання програмного матеріалу (вивчення теоретичних питань, підготовка до практичних задач)	Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит у письмовій формі