

Оцінка ВСЗЯ

освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня освіти в розрізі індикаторів за 2022 рік

Напрямок	Індикатори оцінки ВСЗЯ Університету	Оцінка, від 0 до 5 балів	Примітка
1. Політика в сфері якості	1.1. Ступінь розробленості нормативного забезпечення системи внутрішнього забезпечення якості	4	Удосконалити Положення про ВСЗЯ університету
	1.2. Публічність політики забезпечення якості та її доступність для стейкхолдерів	4	Викладати результати оцінки ВСЗЯ на сайт університету
	1.3. Ступінь залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів до розроблення політики забезпечення якості	5	
	1.4. Ступінь підтримки відповідальності внутрішніх стейкхолдерів за забезпечення якості	5	
	1.5. Ступінь дотримання академічної доброчесності	5	
2. Розроблення і затвердження програм	2.1. Ступінь розробленості нормативного забезпечення для розробки освітніх програм	5	
	2.2. Ступінь залучення стейкхолдерів до процесу розроблення ОП	5	
	2.3. Ступінь відповідності вимогам рекомендацій щодо розроблення ОП	5	
	2.4. Ступінь використання зовнішньої експертизи ОП	5	
	2.5. Ступінь відповідності ОП вимогам та очікуванням здобувачів	5	
3. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання	3.1. Ступінь розробленості нормативного забезпечення щодо реалізації принципів студентоцентрованого навчання	5	
	3.2. Ступінь використання гнучких освітніх траєкторій	5	

	3.3. Ступінь прозорості процедур оцінювання та доступності для здобувачів оцінки досягнення ними результатів навчання	5	
	3.4. Ступінь розробленості процедур для розгляду звернень здобувачів	5	
4. Зарахування, академічні досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти	4.1 Ступінь розробленості нормативного забезпечення, що регламентує зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів	5	
	4.2. Ступінь забезпечення умов і підтримки, необхідних для досягнення здобувачами прогресу у своїй академічній кар'єрі	5	
	4.3. Ступінь реалізації політики академічної мобільності	3	Зниження рівня зумовлено війною
	4.4. Рівень ефективності системи атестації здобувачів	5	
5. Людські ресурси	5.1. Ступінь розробленості нормативного забезпечення, що регламентує визначення компетентності, прийняття на роботу та розвиток персоналу	5	
	5.2. Ступінь прозорості і чесності процедур зарахування на роботу та умов зайнятості	5	
	5.3. Ступінь сприяння можливостям для професійного розвитку НПП	5	
	5.4. Ступінь ефективності навчальної діяльності НПП	5	
	5.5. Ступінь ефективності наукової діяльності НПП	5	
	5.6. Ступінь ефективності методичної діяльності НПП	5	
	5.7. Ступінь залучення НПП до підвищення якості освіти та освітньої діяльності	5	
	5.8. Ступінь відповідності НПП Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти щодо якісного складу НПП	5	

6. Навчальні ресурси і забезпечення здобувачів вищої освіти	6.1. Ступінь розробленості нормативного забезпечення, що регламентує розвиток навчальних ресурсів	5	
	6.2. Ступінь розвитку IT-інфраструктури	5	
	6.3. Ступінь розвитку інформаційних ресурсів	5	
	6.4. Ступінь відповідності матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності Ліцензійним умовам	5	
7. Інформаційний менеджмент	7.1. Ступінь функціональності інформаційної системи	5	
	7.2. Ступінь відображення інформації щодо контингенту здобувачів вищої освіти	5	
	7.3. Ступінь відображення інформації щодо досягнень та успішності здобувачів	5	
	7.4. Ступінь відображення інформації щодо задоволеності здобувачів освітніми програмами	4	Здійснювати графічну узагальнену обробку анкет
	7.5. Ступінь відображення інформації щодо кар'єрних траєкторій випускників	4	Надавати новини на сайт із інформацією щодо кар'єрних траєкторій випускників
8. Публічна інформація	8.1. Ступінь публічності інформації на web-сайті Університету про його діяльність	5	
	8.2. Ступінь своєчасності оновлення інформації на web-сайті Університету	5	
	8.3. Ступінь оперативності в наданні відповідей на запит зовнішніх сторін	5	
9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм	9.1. Ступінь розробленості нормативного забезпечення для моніторингу, періодичного перегляду та оновлення освітніх програм	5	
	9.2. Ступінь здійснення моніторингу, періодичного перегляду та оновлення освітніх програм	4	Здійснювати графічну узагальнену обробку анкет


	9.3. Ступінь оприлюднення інформації щодо результатів моніторингу освітніх програм	5	
--	--	---	--

Уповноважений за ВСЗЯ університету

В.о. декана обліково-фінансового факультету

Голова науково-методичної комісії
обліково-фінансового факультету

Гарант ОП



Віталій СОКОЛІК

Олександр БІЛІЧЕНКО

Юлія ЧЕБАН

Наталя СІРЕНКО