


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ


Кафедра економіки підприємств

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Д. В. Бабенко
« 17 » 06 2021 р.

Гарант освітньої програми

 М. В. Дубініна
« 17 » 06 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економіка підприємства»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Освітній ступінь	Молодший бакалавр
Семестр	3-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Мельник Ірина Олегівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємств, melnik@mnau.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри економіки підприємств

Протокол № 13 від «10» червня 2021 року.

Завідувач кафедри

 О.І. Котикова

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 10 від «15» червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

 Г.В. Коваленко

Схвалено на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету.

Протокол № 12 від «17» червня 2021 року.

Голова вченої ради

 О. М. Вишневіська

Миколаїв

2021

1.Призначення навчальної дисципліни	<p>Дисципліна «Економіка підприємства» є обов'язковою компонентою освітньої програми, дисципліною циклу професійної підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері формування і використання основних складових виробничого потенціалу підприємств, раціонального ресурсного забезпечення, організації та ефективності господарської діяльності підприємства, що передбачає застосування окремих методів і положень економічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
2.Мета навчальної дисципліни	<p>Мета курсу. Формування ринкової економіки в країні забезпечується глибокими знаннями економічних законів та успішним їх використанням в господарській діяльності. Тому метою є вивчення дії економічних законів на рівні окремого підприємства, вдосконалення економічних взаємовідносин між виробництвом, заготівлею, зберіганням, переробкою та збутом продукції, сформуванню економічне мислення, підприємницький та комерційний перехід до розв'язання виробничих завдань, визначити професійні компетентності та підготовленість до практичної діяльності.</p> <p>Завдання курсу – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань дії об'єктивних законів сучасної економіки, особливостей взаємовідносин та умов господарювання підприємств агропромислового комплексу та народного господарства в цілому.</p> <p>Предметом курсу є економічні відносини підприємств щодо використання обмежених природних ресурсів та певних господарських умов.</p> <p>Об'єктом курсу є теоретичні, методичні, методологічні та управлінські аспекти господарювання підприємств та цілей і функціонування.</p>

3. Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку та оподаткування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів бухгалтерського обліку і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p>ФК1. Здатність аналізувати та оцінювати економічні події та явища з метою підготовки інформації для прийняття управлінських рішень.</p>
4. Програмні результати навчальної дисципліни	<p>ПРН 1. Демонструвати базові знання економічних категорій і законів для розуміння причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН 2. Визначати та аналізувати основні фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для дослідження соціально-економічної діяльності підприємств.</p> <p>ПРН 6. Розуміти місце і значення облікової, податкової, фінансово-економічної та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.</p>

5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: – лекції – практичні заняття – самостійна робота	<i>120 годин/ 4,0 кредити 40 годин/ 1,0кредита 40 годин/ 1,0кредита 60 години/ 2,0кредита</i>		
Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	ср
Модуль 1				
1.	Економічні ресурси підприємства	2	2	-
2.	Економічний зміст підприємства та основи підприємницької діяльності	2	2	6
3.	Сільське господарство України	2	2	6
Модуль 2				
4.	Земельні ресурси та ефективність їх використання	2	2	6
5.	Персонал підприємства та продуктивність праці	2	2	6
6.	Капітал, виробничі фонди та потужності підприємства	2	2	6
7.	Оборотний капітал (оборотні засоби і фонди обігу)	2	2	6
8.	Нематеріальні ресурси підприємств	2	2	-
9.	Інвестиційні ресурси та ефективність їх використання	2	2	-
Модуль 3				
10.	Витрати виробництва і собівартість продукції	2	2	-
11.	Економічна результативність та ефективність діяльності підприємств	2	2	6
12.	Теоретичні основи ціноутворення	2	2	-
13.	Якість і конкурентоспроможність продукції	2	2	6
14.	Конкуренція на промислових ринках	2	2	6
15.	Управління підприємством	2	2	6
Всього по дисципліні		30	30	60
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

<p>6. Порядок та критерії оцінювання</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропуску лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропуску практичного завдання).</p> <p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – екзамен. Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються. До складання екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 36 до 60 балів. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
---	---

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

№ модулю	Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
			min	max	min	max
1	Індивідуальне завдання	1	2	5	2	5
	Задача модулю (опитування, тестування)	2	1	3	2	6
	Разом				4	11
2	Контрольна робота	1	7	11	7	11
	Індивідуальне завдання	4	1	2	4	8
	Задача модулю (опитування, тестування)	2	2	3	4	6
	Разом				15	25
3	Контрольна робота	1	7	12	7	12
	Індивідуальне завдання	5	1	1,5	4	6
	Задача модулю (опитування, тестування)	4	1	1	6	6

	Разом				17	24
Всього					36	60

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти та шкала оцінювання -
екзамен**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 - 100	A	«5» – відмінно
82-89	B	«4» – добре
75-81	C	«4» – добре
64-74	D	«3» – задовільно
60-63	E	«3» – задовільно
35- 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	«2» – незадовільно з обов’язковими повторним вивченням дисципліни

7. Політика курсу

Політика курсу визначається системою вимог, які пред’являються до здобувачавищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувативідповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;
- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;
- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати

	<p>додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p>
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрєєва Л.О., Болтінська Л.О., Лисак О.А. Практикум з економіки підприємства. Мелітополь: ТДАТУ, 2018. 246 с. 2. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. Київ: Кондор, 2016. 378 с. 3. Економіка підприємства: Навчальний посібник / О.М.Бандурка, Є.В.Ковальов, М.А.Садиков, О.С.Маковоз; за заг.ред. О.М. Бандурки. Х.: ХНУВС, 2017. 192 с. 4. Іванілов О.С. Економіка підприємства 2-ге видання. Підручник затверджений МОН України. Київ: Центр навчально-практичної літератури, 2019. 728 с. 5. Кузьмин, В. М. Економіка підприємства та управлінська економіка : практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 51 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мельник І.О. Сучасний стан та аспекти розвитку підприємницької діяльності в регіоні. <i>Науковий журнал «Молодий вчений»</i>. 2017 р., №9 (49), вересень. С. 548-553 2. Мельник І.О. Сучасні тенденції формування ринку праці і зайнятості населення України. <i>Ефективна економіка</i> (електронна наукова фахова видання). №1. 2018 р. 3. Мельник І.О. Диверсифікація аграрних підприємств на основі запровадження переробки насіння соняшнику. <i>Агросвіт</i>. 2018. № 2. С. 23 – 27. 4. Мельник І.О. Засади державного регулювання процесів формування і використання земельно-ресурсного потенціалу сільських територій. <i>Наукові праці: наук. журн./ Черном. нац. ун-т ім. Петра Могили</i>; ред. кол.: Кузьменко О.Б. (голова) та ін.-Миколаїв, 2018. Т.312. Вип.300. 124с. Економіка. С.101-107 <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA 2. Офіційний сайт Ради з питань економічного

розвитку України. URL:
<https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/rada-z-pitan-ekonomichnogo-rozvitku>.

3. Офіційний сайт Комітету з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування.

URL:<http://komsamovr.rada.gov.ua/>

4. Портал для підприємців. URL: <https://sme.gov.ua/>

5. Портал електронних сервісів Мінекономіки. URL:
<https://my.gov.ua/>

Законодавчо-нормативні акти

1. Конституція України: Прийнята
28.06.1996. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. №30.
URL:<http://zakon.rada.gov.ua>.

2. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» від 23.03.2000 *Відомості Верховної Ради України*. 2000. №25 URL:<http://zakon.rada.gov.ua>.

3. Закон України «Про зайнятість населення» від 01.03.1991. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. №14. (зі змінами та доповненнями). URL:<http://zakon.rada.gov.ua>.

4. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» від 16.04.1991. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. №29. (зі змінами та доповненнями). URL:<http://zakon.rada.gov.ua>.

5. Закон України «Про місцеві державні адміністрації» від 09.04.1999. *Відомості Верховної Ради України*. 1999. №20-21. (зі змінами та доповненнями). URL:<http://zakon.rada.gov.ua>.

6. Закон України «Про підприємництво» від 07.02.1991. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. №14. (зі змінами та доповненнями). URL:<http://zakon.rada.gov.ua>.

7. Закон України «Про стимулювання розвитку регіонів» із змінами і доповненнями. *Відомості Верховної Ради України*. 2005, № 51, ст.548. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-15#Text>

8. Закон України «Про засади державної регіональної політики». *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2015, № 13, ст.90 URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text>

9. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності». *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 2000, № 36. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>

	<p>10. Закон України «Про захист економічної конкуренції». <i>Відомості Верховної Ради України (ВВР)</i>, 2001, № 12. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14#Text</p> <p>11. Закон України «Про інноваційну діяльність». <i>Відомості Верховної Ради України (ВВР)</i>, 2002, № 36. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text</p> <p>12. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо умов обігу земель сільськогосподарського призначення». <i>Відомості Верховної Ради України (ВВР)</i>, 2020, № 20, ст.142). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/552-20#Text</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/enrol/index.php?id=2748).</p>
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: https://moodle.mnau.edu.ua/enrol/index.php?id=2748</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:
Доцент кафедри економіки підприємств



(підпис)

I.O. Мельник