

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра економічної теорії і суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Д. В. Бабенко

« 17 » 06 2021 р.

Гарант освітньої програми

М.В. Дубініна

« 17 » 06 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Філософія»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Освітній ступінь	Молодший бакалавр
Семестр	1-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Димитров Михайло Федорович, кандидат філософських наук, доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук, dimitrovmf@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри економічної теорії і суспільних наук.

Протокол № 11 від «17» червня 2021 року.

Завідувач кафедри

В.О. Ханстантинов

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету.

Протокол № 11 від «17» червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

Ю. Ю. Чебан

Схвалено на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету.

Протокол № 12 від «17» червня 2021 року.

Голова вченої ради

О. М. Вишневська

Миколаїв  
2021

<b>1.Призначення навчальної дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Філософія» є обов'язковою компонентою освітньої програми, що належить до циклу дисциплін загальної підготовки бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у фаховій галузі шляхом формування сучасної культури мислення та пізнання навколишнього світу, вміння логічно викладати власну думку, обгрунтовано полемізувати і аналізувати світоглядні проблеми буття, спроможних свідомо брати участь у суспільному дискурсі з актуальних питань суспільного життя.</p>
<b>2.Мета навчальної дисципліни</b>	<p><i>Метою</i> вивчення дисципліни «Філософія» є опанування майбутніми фахівцями змісту та етапів розвитку філософської думки, знаннями основних категорій онтології, гносеології, аксіології, соціальної філософії, навичками абстрактно-понятійного мислення, розумінням найбільш загальних закономірностей природного, соціального та духовного світу, людиновимірного характеру його різноманітних проявів його буття.</p> <p><i>Завданнями</i> вивчення дисципліни є: надання здобувачам вищої освіти знань з традиційних світоглядних проблем, що поставали перед мислителями в різні історичні часи і шляхів їх вирішення; знань з актуальних філософських концепцій в їх поліфонічному та плюралістичному звучанні; з ключових вимог, принципів та підходів методології наукового пізнання; з основ самостійного аналітичного підходу до суспільних явищ, духовних феноменів в контексті процесу інтелектуально-духовного самовдосконалення і самореалізації молодого особистості.</p> <p><i>Предмет:</i> найзагальніші універсальні відносини в системі «людина — світ», всезагальні закономірності розвитку природи, суспільства, мислення.</p> <p><i>Об'єкт:</i> світ людини як форма самоусвідомлення та духовно-практичного освоєння нею оточуючого природного, суспільного, духовного світу.</p>

**3. Компетентності**

**Інтегральна компетентність.** ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів бухгалтерського обліку і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та розуміння його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Фахові компетентності (ФК):**

ФК8. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

<b>4. Програмні результати навчальної дисципліни</b>	<p>ПРН 16. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати навички культури історичного мислення, вміння оцінювати культурно-психологічний розвиток українського суспільства.</p> <p>ПРН 18. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	
<b>5.Опис навчальної дисципліни</b>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <p>– лекції</p> <p>– практичні заняття</p> <p>– самостійна робота</p>	<p>90 годин/ 3,0 кредити</p> <p>30 годин/ 1,00 кредит ECTS</p> <p>14 годин/ 0,47 кредитів ECTS</p> <p>46 годин/ 1,53 кредитів ECTS</p>

**Календарний план\***

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛЗ	ПЗ	СР
<b>Змістовий модуль 1</b>				
1.	Сутність філософії та її роль у суспільстві	2	2	3
2.	Проблема людини у філософії	2	2	3
3.	Світогляд як найвища форма самоусвідомлення людини	2	-	4
	Всього за модулем	6	4	10
<b>Змістовий модуль 2</b>				
4.	Розвиток філософії від античності до Середньовіччя	2	2	5
5.	Філософія Нового часу – німецька класична філософія	2	-	6
6.	Сучасна світова та українська філософська думка	2	2	5
	Всього за модулем	6	4	16
<b>Змістовий модуль 3</b>				
7.	Філософське уявлення про світ	2	1	2
8.	Буття як філософська проблема	2	1	2
9.	Свідомість	2	2	2
10.	Пізнання як предмет філософського аналізу	2	1	2

11.	Наукове пізнання	2	1	2
12.	Філософський аналіз науки і техніки	2	-	2
13.	Суспільство як предмет філософського аналізу	2	-	3
14.	Культура і цивілізація	2	-	3
15.	Суспільство. Природа. Майбутнє	2	-	2
	Всього за модулем	18	6	20
	Всього	30	14	46
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

<p><b>6. Порядок та критерії оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (у разі відсутності на лекції) та виконання індивідуального завдання (у разі відсутності на практичному занятті).</p> <p>Матеріал, який виноситься для обов'язкового самостійного опрацювання, здобувачі вищої освіти вивчають у вільний від занять час. Самостійна робота в обсязі 46 годин складається з вивчення матеріалу за допомогою конспектів лекцій, нормативно-правових документів відносно контролю і ревізії, а також підготовки до практичних занять. Завдання, які винесено на самостійне опрацювання, мають бути захищені та оцінені. Оцінка входить у допуск до екзамену.</p> <p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що визначається його обсягом, рівнем самостійності засвоєння тощо знань. Форма підсумкового контролю – екзамен. Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються. До складання екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт упродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, реферати, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 36 до 60 балів. Оцінювання здійснюється за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять відбувається після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
---	---

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

№ змістового модуля	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max
1.	6	4	- усне опитування	1	3	5	3	5
			- підготовка доповіді	1	3	6	3	6
			- підготовка презентацій	1	1	2	1	2
			- тестування	1	2	3	2	3
			Самостійна робота №1	1	2	3	2	3
			Разом					
2.	6	4	- усне опитування	1	2	4	2	4
			- підготовка доповіді	1	1	2	1	2
			- тестування	1	1	2	1	2
			- підготовка презентацій	1	2	3	2	3
			Самостійна робота №2	1	2	4	2	4
			Разом					
3.	18	6	Аудиторна робота:					
			- усне опитування	1	2	3	2	3
			- тестування MOODLE	1	2	4	2	4
			- підготовка презентацій	1	2	4	2	4
			Захист завдань віднесених на самостійне опрацювання	1	8	10	8	10
			Самостійна робота №3	1	3	5	3	5
Разом						17	26	
Поточний контроль							36	60
Підсумковий контроль (екзамен)							24	40
Всього по навчальній дисципліні							60	100
Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження							3	3

**Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу**

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	5 (відмінно)
82 – 89	B	4 (добре)
75 – 81	C	4 (добре)
64 – 74	D	3 (задовільно)
60 – 63	E	3 (задовільно)
35 – 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0 – 34	X	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)

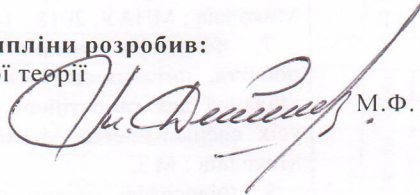
<b>7. Політика курсу</b>	<p>Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана в Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно до затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням творчих завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних</li> </ul>
--------------------------	--



	<p>технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</p> <p>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи з доповіддю додатково.</p>
<p><b>8. Інформаційні джерела</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Губерський Л. Філософія : підручник. Харків : Фоліо, 2017. 621 с.</li> <li>2. Основи філософії : підручник / С. Симоненко, О. Сулим, М. Шмиголь, Н. Щубелка, Ю. Юшкевич, Л. Сандюк. Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 412 с.</li> <li>3. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : підручник / В. Лозовий, М. Требін, М. Горлач. Київ : Центр навчальної літератури. 2020. 1028 с.</li> <li>4. Петрушенко В.Л. Філософія. Вступ до курсу. Історія світової та української філософії. Фундаментальні проблеми сучасної філософії. Львів : Львівська політехніка, 2019. 596 с.</li> <li>5. Філософія : підручник / О. Данильян, О. Дзьобань. Київ: Право, 2019. 432 с.</li> <li>6. Філософія : курс лекцій / В. О. Ханстантинов. Миколаїв : МНАУ, 2018. 149 с.</li> <li>7. Філософія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю та самоконтролю знань, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої школи усіх спеціальностей МНАУ / Уклад. В.О. Ханстантинов. Миколаїв : МЗ.</li> <li>8. Філософія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр»/ Укладачі: М.Ф. Димитров, О.В.Марушак. Миколаїв : МНАУ, 2021. 50 с. МНАУ, 2020. 52 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Інтернет-джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Киричок О.Б. Філософія: підруч./ [Електронний ресурс] / Режим доступу: <a href="https://www.umsa.edu.ua/storage/kf_filosof/files/6oT7nwlcLkZ">https://www.umsa.edu.ua/storage/kf_filosof/files/6oT7nwlcLkZ</a></li> </ol>

	<p><a href="#">yC3ZHNzJi1Y3pCdlpyB6hP2Yij8SN.pdf</a></p> <p>2. Лузан А.О. Вступ до філософії / [Електронний ресурс] / Режим доступу: <a href="http://pidruchniki.ws/1445112748969/filosofiya/vstup_do_filosofiyi_-_luzan_ao">http://pidruchniki.ws/1445112748969/filosofiya/vstup_do_filosofiyi_-_luzan_ao</a></p> <p>3. Пазенок В.С. Філософія / [Електронний ресурс] / Режим доступу: <a href="http://pidruchniki.ws/1662060752061/filosofiya/filosofiya_-_pazенок_vs">http://pidruchniki.ws/1662060752061/filosofiya/filosofiya_-_pazенок_vs</a></p>
<b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b>	Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle.
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2591">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2591</a>

Силабус навчальної дисципліни розробив:  
доцент кафедри економічної теорії  
і суспільних наук

 М.Ф. Димитров