

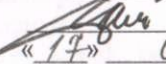
Силабус з курсу «Фінанси». Розробник: д-р екон. наук, доцент Лункіна Т.І.

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ

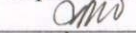
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Д.В. Бабенко
«17» 06 2020 р.

Гарант освітньої програми

 М.В. Дубініна
«17» 06 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІНАНСИ»

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти
«Облік і оподаткування», затверджена вченою радою університету 25.02.2020
року, протокол №6

Освітній ступінь – Молодший бакалавр

Форма здобуття освіти денна

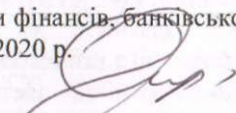
Викладачі Т. І. Лункіна, д-р екон. наук, доцент, e-mail:

lunkina_tanya@i.ua

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Протокол №18 від «25» травня 2020 р.


Завідувач кафедри

 Н. М. Сіренко

Схвалено науково-методичною комісією ОФФ

Протокол № 11 від «25» травня 2020 р.

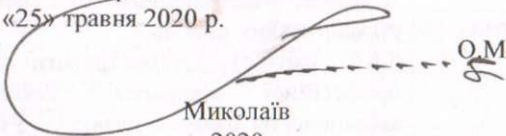
Голова науково-методичної комісії

 Ю.Ю. Чебан

Схвалено на засіданні вченої ради ОФФ

Протокол № 10 від «25» травня 2020 р.

Голова вченої ради

 О.М. Вишневська

Миколаїв
2020

<p>1. Призначення</p>	<p>Вибіркова компонента «Фінанси» є складовою циклу професійної та практичної підготовки здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та складовою навчального плану.</p> <p>Дисципліна «Фінанси» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про фінансову сферу життя суспільства і закономірності її функціонування. у тому числі в аграрному секторі. Зміни в економічній системі України, зростання ролі і ускладнення функцій фінансів ставлять нові вимоги до підготовки високопрофесійних фахівців, які матимуть масштабний світогляд, здатність об'єктивно оцінювати економічні процеси, і застосовувати творчий підхід до вирішення актуальних проблем розбудови фінансової системи і забезпечення фінансової стабільності держави.</p>
<p>2. Мета</p>	<p>полягає у вивченні сукупності фінансових відносин, як специфічної форми суспільних відносин; розумінні суті і тенденцій розвитку фінансових відносин та їх особливостей в сфері державних фінансів, міжнародних фінансів і фінансів суб'єктів господарювання аграрного сектора</p>
<p>3. Компетентності:</p>	<p>Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку та оподаткування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів бухгалтерського обліку і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Фахові компетентності ФК1. Здатність аналізувати та оцінювати економічні події та явища з метою підготовки інформації для прийняття управлінських рішень. ФК8. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як</p>

	демократичної, соціальної, правової держави. ФК9. Здатність поглиблювати здобуті професійні знання, використовувати їх для розв'язання практичних ситуацій, дотримуючись принципів професійної етики. ФК12. Вміння застосовувати знання з організації та функціонування фінансової та податкової системи України у професійній діяльності.			
4. Заплановані результати:				
	<p>ПРН 1. Демонструвати базові знання економічних категорій і законів для розуміння причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Проявляти вміння працювати самостійно і в команді, проявляти лідерські якості, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися етичних принципів, норм та стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 6. Розуміти місце і значення облікової, податкової, фінансово-економічної та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПРН 11. Розуміти механізми функціонування фінансової та податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПРН 16. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>			
5. Опис	Всього 120 год/4,0 кред. за навчальним планом, з них:			
	- лекції		42 год/1,4 кред.	
	- практичні заняття		42 год/1,4 кред.	
	- самостійна робота		36 год/1,2 кред.	
Календарний план				
№з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛК	ПЗ	Сам. робота
1.	Предмет фінансової науки. Фінансові категорії	4	4	3,6
2.	Генезис і еволюція фінансів	4	4	3,6

3.	Фінансове право і фінансова політика	4	4	3,6
4.	Податки. Податкова система	4	4	3,6
5.	Бюджет. Бюджетна система	4	4	3,6
6.	Страховання. Страховий ринок	4	4	3,6
7.	Фінансовий ринок	4	4	3,6
8.	Фінанси суб'єктів господарювання	4	4	3,6
9.	Фінансовий менеджмент	4	4	3,6
10.	Міжнародні фінанси	6	6	3,6
Всього		42	42	36

6. Порядок та критерії оцінювання

Здобувачі зобов'язані відвідувати всі лекційні та практичні заняття згідно з розкладом, не спізнюватися, дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з інформацією на електронних носіях і в Інтернет-ресурсах. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Виконання індивідуальних завдань – при пропусненні практичних занять.

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

№ змістових модулів	Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
			min	max	min	max
I	Аудиторна робота:					
	– опитування на заняттях;	10	1	1	10	10
	– виконання практичних завдань;	1	8	20	8	20
	– контрольна робота;	2	3	5	6	10
	Обов'язкова самостійна робота:					
– опрацювання окремих питань тем;	3	1	2	3	6	
– тестування в moodle;	5	1	1	5	5	
2. Індивідуальна робота:						
– підготовка презентацій по	2	2	2	4	4	

	запропонованим темах;	1	0	5	0	5
Всього по курсу					36	60
	Отримання сертифікату (неформальна освіта)	1	5	10	5	10
Шкала оцінювання ECTS						
Оцінка ECTS	Визначення	Сума балів за всі види освітньої діяльності		Традиційна оцінка		
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	90 – 100		«5» відмінно		
B C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю помилок	82 – 89 75 - 81		«4» добре		
D E	Задовільно – непогано, але з незначною кількістю недоліків	64 – 74 60 - 63		«3» Задовільно		
FX*	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як досягти мінімального критерію	35 – 59		«2» незадовільно		
F*	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з обов'язковим повторним вивченням	0 - 34		«2» незадовільно		
7. Політика курсу	<p>Політика курсу «Фінанси» передбачає перездачу усіх пропущених занять та незадовільних оцінок. За умови відсутності здобувачів вищої освіти на лекції чи семінарському занятті без поважної причини, отримання негативної оцінки на семінарських заняттях або ж невчасного виконання індивідуальної роботи – визначено день і час для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та перездачі індивідуальних робіт (відповідно до графіку консультацій). Підставою для звільнення здобувача вищої освіти від відпрацювання пропущених занять з поважної причини є медична довідка або заява здобувача вищої освіти погоджена у деканаті. Здобувачі повинні дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у МНАУ.</p> <p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти 					

	<p>якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</p> <p>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</p> <p>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p>
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p>Підручники (навчальні посібники):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підручники (навчальні посібники), статті: 2. Бердар М. Фінанси підприємств : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 352 с. 3. Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. 208 с. 4. Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Корабахіна А. Ю. Вплив фінансової децентралізації на суспільно-економічний розвиток регіонів України. Актуальні проблеми економіки. 2016. № 11 (185). С. 230-237. 5. Венгер В., Коваленко Д. Фінанси, гроші та кредит : теорія та практика : посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 578 с. 6. Говорушко Т. А., Стецюк В. М., Толстенко О. Ю. Управління фінансовою діяльністю страхової компанії з метою забезпечення її ефективного розвитку : монографія К. : Центр навчальної літератури, 2017. 168 с. 7. Грушко В., Наконечна О., Чумаченько О. Фінанси : підручник. Київ, 2019. 600 с. 8. Коллінз Д. Від хорошого до величного. Чому одні компанії прориваються, а інші – ні. ; пер. з англ. О. Савчин. К. : Наш формат, 2017. 368 с. 9. Кропельницька С. О., Перезовова І. В. Методи активного навчання у підготовці фінансиста : навч. посіб. К. Центр учбової літератури, 2020. 222 с. 10. Кужелєв М., Нечипоренко А. Фінансові інструменти стимулювання регіонального розвитку : практика використання в Україні : монографія. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 224 с. 11. Лункіна Т.І., Кугляр А. А., Ксмова Я. Р. Дропшипінг як сучасний напрям розвитку бізнесу в Україні. Modern Economics. 2020. Вип. 24. С. 24-30. 12. Лункіна Т. І., Іваненко Г. Ю. Особливості розвитку соціального підприємництва : закордонний досвід. Modern Economics. Вип. №15. 2019. С. 142-147. 13. Лункіна Т. І., Бойко О. А. Сучасний стан процесу децентралізації та перспективи її розвитку в Україні. Modern Economics. 2019. Вип. №19. С.

114-119.

14. Лункіна Т. І., Охота Н. В. Особливості формування корпоративної соціальної відповідальності в аграрному секторі економіки: фінансові аспекти. *Modern Economics*. 2020. Вип. №20. С. 156-161.

15. Лункіна Т. І., Совшак С. С., Склева К. В. Передумови соціально-економічного розвитку сільськогосподарських підприємств. *Modern Economics*. Випуск №10. 2018. С. 105-110.

16. Лункіна Т. І. Соціалізація економіки як один із інноваційних напрямів ефективного функціонування держави. *Інноваційна економіка : науково-виробничий журнал*. 2017. № 11-12 (72).

17. С. 48-54.

18. Лункіна Т. І. Роль держави у формуванні соціально-орієнтованого інвестиційного клімату в аграрному секторі економіки. *Наукові праці. Економіка*. Т. 312. Вип. 300. 2018. С.117-121.

19. Маглаперідзе А., Ніколаєва О. Місцеві фінанси : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 354 с.

20. Мельничук Н., Непочатенко О. Фінанси підприємств : підручник. К. : Центр навчальної літератури. 2019. 504 с.

21. Остапів Л. Любов та бюджет : домашні фінанси для сімейних пар на шляху до фінансової свободи. Друге видання. К.

22. ТОВ Якабу Паблішинг. 2018. 214 с.

23. Пазинич В., Шулешко А. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. Центр навчальної літератури, 2019. 408 с.

24. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська, Мікуляк К.А. Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі. *Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика : колективна монографія*. Полтава, 2019. С. 19-23.

25. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В. Інституціональне забезпечення локальної соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектора економіки. *Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики*. Т. 1. № 32, 2020. С. 536-544.

26. Скіннер К. Человек цифровой. Четвертая революция в истории человечества, которая затронет каждого; пер с англ.

27. О. Сивченко. М. : Манн. Иванов и Фербер. 2019. 304.

28. Стартап на мільйон. Як українці заробляють статки на технологіях / Т. Ворона ; пер. з рос. Г Сологуб. Х. : Віват, 2018. 224 с.

29. Сушко Н., Вдовенко Л., Фаюра Н. Фінанси : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 152 с.

30. Burkovskaya Alla, Lunkina T., Burkovskaya Anna Modeling the system of social stability trough the food safety paradigm. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2019. Vol. 41. №4: 474-486.

31. Sirenko N., Lunkina T., Burkovskaya A., Mikulyak K. Prospects for organic production development in the market environment. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2019. Vol. 41. №3: 318-331.

32. Gladwell M. *Outliers : The story of Success*. New York. Boston, London : Brown and Company, 2008. 320 P.

33. Laloux F. *Reinventing organization : A guide to creating organizations inspired by the text stage of human consciousness*. Brussels. Nelson Parker. 2014. 384.

34. Lunkina T., Burkovskaya Alla., Burkovskaya Anna Assessment of the

	<p>Monetary Policy Influence of the National Bank of Ukraine on the Food Security of the State. Облік і фінанси. №4 (90). 2020.</p> <p>35. Т.І. Лункіна, А.А. Кугляр, Я.Р. Кємова Дропшипінг як сучасний напрям розвитку бізнесу в Україні. Modern Economics. 2020. Вип. 24. С. 24-30.</p> <p>36. А.В. Бурковська, Т.І. Лункіна, К.О. Гуліч Застосування фінансових технологій у банківській системі України. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2021.</p>
<p>9. Інтеграція ЗВО з особливими освітніми потребами</p>	<p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості.</p> <p>Можливість дистанційного навчання через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2491) - платформу онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо; - електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів: http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3179; http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3178; http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3177. - спілкування через електронну пошту (lunkina_tanya@i.ua) та телефонний зв'язок (0679636126); - індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни; - можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших); - наявність: пандусу, кнопки виклику, відповідальної особи.
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>Доступ до матеріалів навчання розміщено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційному сайті кафедри фінансів, банківської справи та страхування МНАУ https://finance.mnau.edu.ua. - офіційному порталі дистанційного навчання Університету Moodle : // https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2491

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

доктором екон. наук, доцентом кафедри фінансів, банківської справи та страхування



Т. І. Лункіною