


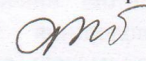
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРИ І ВИХОВАННЯ  
КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Д.В. Бабенко  
06 2021 р.

Гарант освітньої програми

 М.В. Дубініна  
« 17 » 06 2021 р.


**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»**

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування» початкового рівня (короткий цикл), затверджена вченою радою університету 23.02.2021 року, протокол №7.
Освітній ступінь	Молодший бакалавр
Семестр	I-II
Форма здобуття освіти	денна
Викладачі	Петренко Наталя Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент e-mail: petrenkonv@i.ua

Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання

Протокол № 10 від «20» травня 2021 року.

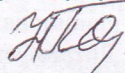
Завідувач кафедри

 - Н.В. Петренко

Схвалено науково-методичною комісією факультету культури і виховання

Протокол № 9 від «28» травня 2021 року.

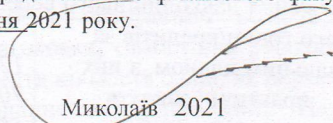
Голова науково-методичної комісії

 Н.Г. Пономаренко

Схвалено на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету

Протокол № 12 від «17» червня 2021 року.

Голова вченої ради

 - О.М. Вишнеvsька

Миколайв 2021

Фізичне виховання. Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Петренко Н.В.

<b>1. Призначення навчальної дисципліни</b>	Дисципліна «Фізичне виховання» вирішує завдання основ здорового способу життя. Знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм рухової активності. Знання основ методики оздоровлення і фізичного удосконалення традиційними і нетрадиційними засобами і методами фізичної культури. Знання основ професійно-прикладної фізичної підготовки й уміння застосовувати їх на практиці. Знання основ фізичного виховання різних верств населення.	
<b>2. Мета навчальної дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Фізичне виховання» є оволодіння знаннями, уміннями та навичками за допомогою використання засобів фізичної культури та природних факторів. Сприяти покращенню загального фізичного стану, зміцненню здоров'я, розвитку фізичних якостей.	
<b>3. Компетентності</b>	<p>ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку та оподаткування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів бухгалтерського обліку і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>	
<b>4. Програмні результати навчальної дисципліни</b>	<p>ПРН 5. Проявляти вміння працювати самостійно і в команді, проявляти лідерські якості, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися етичних принципів, норм та стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 19. Дотримуватись здорового способу життя, безпеки життєдіяльності працівників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p>	
<b>5. Опис навчальної дисципліни</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	<p>120 год. / 4,0 кред.</p> <p>- практичні заняття 70 год. / 2,3 кред.</p> <p>- самостійна робота 50 год. / 1,7 кред.</p>
<b>Календарний план</b>		

Фізичне виховання. Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Петренко Н.В.

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин	
		пз	сам. робота
1.	<i>Модуль 1. Легка атлетика.</i> Біг на короткі та довгі дистанції. Стрибок у довжину з місця. Човниковий біг.	16	10
2.	<i>Модуль 2. Спеціалізація.</i> Атлетична гімнастика. Волейбол. Футбол.	14	10
3.	<i>Модуль 3. Спеціалізація</i> Атлетична гімнастика. Баскетбол. Футбол.	20	10
4.	<i>Модуль 4. Легка атлетика.</i> Біг на короткі та довгі дистанції. Стрибок у довжину з місця. Човниковий біг.	20	20
Всього		70	50
<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>Залік з дисципліни «Фізичне виховання» складається з двох частин: теоретичної та практичної.</p> <p><b>Теоретична частина складається з:</b> проходження тестів у платформі Moodle та підготовка реферату за обраною темою.</p> <p><b>Практична частина складається з контрольних нормативів (модуль: легка атлетика, спортивні ігри, атлетична гімнастика (додаток 1))</b></p> <p><b>Звільнені від практичних занять:</b> складання тестів, підготовка рефератів, підготовка відеороликів з виконанням вправ ранкової гімнастики (8-10 вправ).</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- складають комплекс фізичних вправ для корекції свого основного захворювання та записують відеоролик з виконанням вправ;</li> <li>- готують реферат згідно свого діагнозу за наданою схемою.</li> </ul> <p>За виконання всіх вимог програми з фізичного виховання (теоретичний і практичний розділи, професійно-прикладна фізична підготовка, самостійна робота) здобувач вищої освіти може отримати кількість балів, як окремо за кожний модуль, так і за виконання всієї програми. Це дає змогу визначати рейтингову оцінку здобувача вищої освіти та його рейтинг у групі, курсі, факультеті тощо.</p>		

Фізичне виховання. Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Петренко Н.В.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за виконання навчальної програми з фізичного виховання протягом навчального року дорівнює 60-100 балів, за семестровий залік теж 60-100 балів. Рейтингова загальна оцінка визначається за семестровими рейтинговими оцінками, починаючи з початку навчального року і дає змогу визначити рейтинг здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти, який склав 10 тестових нормативів з фізичного виховання і набрав 60 балів, допускається до здачі заліку. Передбачені заохочувальні бали для покращання рейтингової оцінки, для поліпшення відвідування занять з фізичного виховання, зростання показників фізичної підготовленості, підвищення фізкультурно-спортивної активності. Тобто здобувач вищої освіти додатково може набрати бали, які будуть зараховані до його загальної суми балів за виконання модуля навчальної програми з фізичного виховання.					
<b>Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти</b>					
Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
<b>I семестр</b>					
Аудиторна робота в т.ч.: - практичні заняття	1	6	10	6	10
	1	6	10	6	10
	1	6	10	6	10
	1	6	10	6	10
					<b>24</b>
Аудиторна робота в т.ч.: - практичні заняття	1	6	10	6	10
	1	6	10	6	10
	1	6	10	6	10
	1	6	10	6	10
	1	6	10	6	10
	1	6	10	6	10
				<b>36</b>	<b>60</b>
<b>Разом за I семестр (залік):</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

Фізичне виховання. Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Петренко Н.В.

II семестр					
Аудиторна робота в т.ч.:	1	6	10	6	10
- практичні заняття	1	6	10	6	10
	1	6	10	6	10
	1	6	10	6	10
	1	6	10	6	10
				<b>36</b>	<b>60</b>
Аудиторна робота в т.ч.:	1	6	10	6	10
- практичні заняття	1	6	10	6	10
	1	6	10	6	10
	1	6	10	6	10
				<b>24</b>	<b>40</b>
<b>Разом за II семестр (залік):</b>				<b>60</b>	<b>100</b>

**Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу**

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	<b>A</b>	зараховано
82 - 89	<b>B</b>	
75 - 81	<b>C</b>	
64 - 74	<b>D</b>	
60 - 63	<b>E</b>	
35 - 59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
<b>7. Політика курсу</b>	<p>Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна не доброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> </ul>	

Фізичне виховання. Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Петренко Н.В.

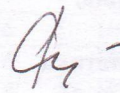
	<p>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</p> <p>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</p> <p>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p>
<p><b>8. Інформаційні джерела</b></p>	<p>1. Котова О., Проценко А. Педагогічна практика як основа формування професійної компетентності майбутніх учителів фізичної культури. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2018. № 2 (21). С. 135–139. DOI: 10.7905/nvmdpu.v0i21.2515 2.</p> <p>2. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник: у 2т. /за ред. Т.Ю. Круцевіч – К.: Олимп. Л-ра., 2017. – т. 2. – 368с.</p> <p>3. Петренко Н. Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному університеті. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 1. С. 30–36. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.28925/1609-8595.2020.1.4">http://dx.doi.org/10.28925/1609-8595.2020.1.4</a></p> <p>4. Христова, Т. Є., Ребар, І. В., Старостенко, В. О. (2020) Педагогічні умови підвищення рівня професійної компетентності вчителя фізичної культури. Інноваційна педагогіка, 20 (3). pp. 118-122.</p>
<p><b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b></p>	<p>В університеті вхід облаштовано пандусом. Є кнопка виклику чергового. Є відповідальні особи, які організують освітній процес (декан, заступники декана, куратор).</p> <p>На практичних заняттях використовується: перегляд та обговорення освітніх та наукових відеофільмів відповідної тематики.</p> <p>Для поточного контролю використовуються елементи</p>

Фізичне виховання. Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Петренко Н.В.

	системи дистанційного навчання, у т. ч. через застосування Moodle ( <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/mod/folder/view.php?id=96845">https://moodle.mnau.edu.ua/mod/folder/view.php?id=96845</a> ).
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/mod/folder/view.php?id=96845">https://moodle.mnau.edu.ua/mod/folder/view.php?id=96845</a> <a href="https://www.mnau.edu.ua/faculty-culture/kaf-fizvih/">https://www.mnau.edu.ua/faculty-culture/kaf-fizvih/</a>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Канд. пед. наук, доцент  
Зав. кафедри фізичного виховання



Н.В. Петренко

Фізичне виховання. Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Петренко Н.В.

Додаток 1

Нормативні вимоги проміжного та підсумкового контролю здобувачів вищої освіти 1-2 курсу початкового рівня (короткий цикл) МНАУ з дисципліни "Фізичне виховання" в I семестрі 2021 – 2022 навчального року

№ п/п	Вправи модульного контролю	Стать	Бали / Результати	
			10	6
1 модуль. Легка атлетика	<b>Легка атлетика</b>			
	1. Біг на 1000 м (хв, с),	Жінки	5,10	6,0
	Біг на 1500 м (хв, с)	Чоловіки	6,10	7,10
	2. Стрибок у довжину з місця (см)	Жінки	175	160
		Чоловіки	230	210
	3. Човниковий біг 4x9 м (с)	Жінки	10,5	11,2
		Чоловіки	9,2	10,0
	4. Біг на 100 м (с)	Жінки	17,0	18,5
		Чоловіки	14,2	15,5
	2 модуль. Спеціалізація	<b>Атлетична гімнастика</b>		
5. Піднімання всід за 1 хв.		Жінки	42	30
		Чоловіки	47	30
6. Підтягування на перекладині або згинання та розгинання рук в упорі лежачи		Жінки	2	-
		Чоловіки	12	6
		Жінки	16	7
		Чоловіки	32	20
7. Присідання на одній нозі (разів)		Жінки	10	3
		Чоловіки	12	5
<b>Волейбол</b>				
8. Стрибки у висоту з місця (см)	Жінки	44	20	
	Чоловіки	50	35	
9. Передача в/б м'яча двома руками зверху в колі (разів)	Жінки	15	10	
	Чоловіки	20	15	
10. Передача в/б м'яча двома руками знизу в колі (разів)	Жінки	10	5	
	Чоловіки	15	8	
<b>Всього:</b>			<b>100</b>	<b>60</b>



Фізичне виховання. Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Петренко Н.В.

**Нормативні вимоги проміжного та підсумкового контролю здобувачів вищої освіти 1-2 курсу початкового рівня (короткий цикл) МНАУ з дисципліни "Фізичне виховання" в II семестрі 2021 – 2022 навчального року**

№ п/п	Вправи модульного контролю	Стать	Бали / Результати		
			10	6	
3 модуль. Спеціалізація	<b>Атлетична гімнастика</b>	Жінки	42	30	
	1. Піднімання всід за 1 хв.	Чоловіки	47	30	
	2. Підтягування на перекладині або згинання та розгинання рук в упорі лежачи	Жінки	2	-	
		Чоловіки	12	6	
		Жінки	16	7	
		Чоловіки	32	20	
	3. Нахили тулуба з положення сидячи	Жінки	19	14	
		Чоловіки	16	13	
	<b>Баскетбол</b>				
	4. Ведення баскетбольного м'яча на відстань 20 м (с)	Жінки	4,5	6,0	
		Чоловіки	4,0	5,0	
	5. Кидки з-під кошика за 30 с.	Жінки	10	5	
Чоловіки		13	8		
6. Передача м'яча обома руками від грудей в парах за 15 с.	Жінки	11	8		
	Чоловіки	13	10		
4 модуль. Легка атлетика	<b>Легка атлетика</b>				
	7. Біг на 1000 м (хв, с), Біг на 1500 м (хв, с)	Жінки	5,10	6,0	
		Чоловіки	6,10	7,10	
	8. Стрибок у довжину з місця (см)	Жінки	175	160	
		Чоловіки	230	210	
	9. Човниковий біг 4x9 м (с)	Жінки	10,5	11,2	
		Чоловіки	9,2	10,0	
	10. Біг на 100 м (с)	Жінки	17,0	18,5	
Чоловіки		14,2	15,5		
<b>Всього:</b>			<b>100</b>	<b>60</b>	