

Інформатика. Кандидат технічних наук, доцент Волосюк Ю.Ю.

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ  
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра інформаційних систем і технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Д. В. Бабенко

« 06 » 06 2021 р.

Гарант освітньої програми

М.В.Дубініна

« 20 » 06 2021 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Інформатика»**

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Облік і оподаткування» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, затверджена вченою радою університету 25.02.2020 року, протокол № 6
Освітній ступінь	молодший бакалавр
Семестр	1-й, 2-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Волосюк Юрій Вікторович, канд. техн. наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних систем і технологій, volosyuk@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри інформаційних систем і технологій.

Протокол № 13 від «15» червня 2021 року

Завідувач кафедри

Ю. В. Волосюк

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету.

Протокол № 11 від «17» червня 2021 року

Голова науково-методичної комісії

Ю. Ю. Чебан

Схвалено на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету.

Протокол № 12 від «17» червня 2021 року

Голова вченої ради

О. М. Вишнеvsька

Миколайів  
2021



<p><b>1. Призначення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна «Інформатика» є дисципліною циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-го року денної форми навчання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», і дає можливість набуття теоретичних і прикладних знань у сфері ефективного використання сучасних комп'ютерних і інформаційних технологій у процесі розв'язку реальних економічних і управлінських задач.</p>
<p><b>2. Мета навчальної дисципліни</b></p>	<p><i>Мета дисципліни:</i> досконале опанування майбутніми фахівцями науково-методичних знань та аналітико-розрахункових і навичок в сфері ефективного використання сучасної комп'ютерної техніки (КТ) в процесі розв'язку реальних економічних і управлінських задач, умінь здійснювати постановку економічних і управлінських задач (формалізацію й алгоритмізацію) для їхнього подальшого вирішення на ЕОМ та навичок практичної роботи на комп'ютерах з пакетами прикладних програм.</p> <p><i>Завдання дисципліни:</i> надання здобувачам вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) теоретичних знань про сучасні інформаційні системи обробки економічної інформації, технології її захисту; практичних навичок в опануванні найбільш поширених технологій автоматизації офісу та програмних засобів колективного користування ПК; теоретичних знань та практичних навичок роботи з пакетом офісних програм Microsoft Office; практичних навичок роботи з основними моделями розмітки документів у HTML.</p> <p><i>Предмет дисципліни:</i> сукупність теоретичних, методичних і практичних аспектів апаратного і програмного забезпечення засобів обчислювальної техніки, засобів взаємодії апаратного і програмного забезпечення, засобів взаємодії людини з апаратними і програмними засобами.</p> <p><i>Об'єктом дисципліни</i> є засновані на ЕОМ і телекомунікаційній техніці, автоматизовані інформаційні системи (АІС) різноманітного класу і призначення.</p>
<p><b>3. Компетентності</b></p>	<p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів бухгалтерського обліку і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b> ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з</p>



	різних джерел. ЗК 6. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні системи та комунікаційні технології. ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ФК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та завдань у сфері обліку і оподаткування.			
<b>4. Програмні результати навчальної дисципліни</b>	ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи та комп'ютерні технології для обліку і оподаткування. ПРН 13. Використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних завдань в сфері обліку і оподаткування.			
<b>5. Опис навчальної дисципліни</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: – лекції  – лабораторні заняття  – самостійна робота  Форма підсумкового контрольного заходу: Залік Екзамен	<i>180 годин/ 6,0 кредити 70 годин/ 2,33 кредита 70 годин/ 2,33 кредита 40 годин/ 1,33 кредит</i>		
<b>Календарний план*</b>				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛК	ЛЗ	СР
Змістовий модуль 1. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ПРО ІНФОРМАТИКУ ТА MICROSOFT WORD				
1.	Предмет та основні поняття про інформатику	2	2	2
2.	Структура та основні пристрої ПК	2	2	2
3.	Операційна система MS Windows	2	2	2
4.	Стандартні програми MS Windows	2	2	2
5.	Пакет прикладних програм Microsoft Office	4	4	4
6.	Загальна характеристика і принципи роботи Microsoft Word	4	4	4
7.	Особливості підготовки текстових документів складної структури	4	4	4
8.	Робота з текстовими фрагментами та графічними об'єктами	4	4	4
9.	Особливості та структура HTML документів	2	2	2
10.	Розмітка тексту з використанням HTML	2	2	2
11.	Графіка і мультимедіа в HTML документі	2	2	2
Змістовий модуль 2. MS EXCEL ТА ACCESS				
12.	Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel	4	4	1
13.	Обчислення математичних виразів в MS Excel	4	4	1



Інформатика. Кандидат технічних наук, доцент Волосяк Ю.Ю

14.	Графічне подання даних	4	4	1
15.	Робота з матрицями	4	4	1
16.	Майстер функцій. Створення складних формул з використанням функцій.	4	4	1
17.	Створення запитів та пошук інформації за допомогою автофільтра та посиленого фільтра, функцій пошуку та баз даних	4	4	1
18.	Поняття бази даних. Призначення та класифікація систем управління базами даних (СУБД). Проектування бази даних. Моделі баз даних	2	2	–
19.	СУБД Microsoft Access. Загальні відомості, призначення та можливості БД Access. Об'єкти бази даних	2	2	–
20.	БД Access. Створення таблиць БД. Режим створення таблиць. Типи даних	2	2	1
21.	БД Access. Створення форм, звітів в автоматичному режимі та режимі конструктора	2	2	1
22.	БД Access. Створення форм та звітів з підрахунками	2	2	1
23.	БД Access. Створення зведеної таблиці та зведеної діаграми БД	2	2	1
24.	Захист інформації бази даних.	4	4	1
Всього		70	70	40

*\*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу*

<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний (опитування на заняттях, виконання практичних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію) та підсумковий контроль знань (залік в першому семестрі та екзамен в другому семестрі) здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропуску лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропуску практичного завдання).</p> <p>Здобувач вищої освіти отримує залік, якщо набрав 60 і більше балів протягом семестру. Якщо здобувач вищої освіти погоджується на отримання заліку за набраною кількістю балів, то залік може виставлятися навіть без присутності здобувача. Якщо здобувач вищої освіти не набрав 60 балів протягом семестру, то він виконує передбачений мінімум завдань. Якщо здобувач має на меті</p>
--	---



Інформатика. Кандидат технічних наук, доцент Волосюк Ю.Ю

отримати більшу кількість балів, він має право скласти залік відповідно до графіку освітнього процесу у вигляді залікової роботи.

Здобувач вищої освіти має право скласти підсумковий семестровий екзамен у письмовій формі під час екзаменаційної сесії, до якої він допускається, якщо за виконання всіх поточних і контрольних заходів, передбачених протягом семестру, набирає 36 і більше балів. У цьому випадку оцінка з дисципліни складається з суми балів, які здобувач отримав протягом семестру, і суми балів за екзамен (24-40 балів). За будь-якої форми освіти перелік, зміст та оцінка роботи і знань здобувача є ідентичною.

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти**

№ Змістового модулю	Кількість годин		Форма контролю	Кіль- кість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	ПР			min	max	min	max
1	30	30	Доповіді (виступи) з підготовкою презентацій	2	5	7	10	14
			Лабораторні роботи	10	3	5	30	50
			Опрацювання окремих питань, індивідуальні завдання	1	10	16	10	16
			Контрольна робота	1	10	20	10	20
			<b>Разом за 1 семестр</b>					<b>60</b>
<i>Залікова робота</i>							10	20
<i>Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження</i>							10	15
2	40	40	Доповіді (виступи) з підготовкою презентацій	2	5	7	10	14
			Лабораторні роботи	15	1	2	15	30
			Опрацювання окремих питань, індивідуальні завдання	1	11	16	11	16
			<b>Разом за 2 семестр</b>				<b>36</b>	<b>60</b>
			<b>Екзамен</b>				<b>24</b>	<b>40</b>
<b>Всього за 2 семестр</b>							<b>60</b>	<b>100</b>
<i>Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження</i>							10	15

**Неформальна освіта** (тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні, дистанційні курси, вебінари) доповнює формальні освітні заходи, допомагає швидко і вчасно отримати необхідні знання відповідно до потреб тут і зараз. Здобувач має



право самостійно обирати напрям і вид неформальних освітніх заходів, які оцінюються в залежності від специфіки неформального заходу, обсягу годин та кредитів ECTS. Оцінка цих результатів відбувається за наявності документального підтвердження (сертифікат, свідоцтво тощо). Перезарахування дисципліни або окремих тем відбувається за бажання здобувача на підставі нормативної внутрішньої документації та Положень МНАУ.

**Підсумковий контроль** знань у 1 семестрі здійснюється шляхом складання заліку, а у 2 семестрі – екзамену в письмовій формі. До екзамену допускається здобувач вищої освіти, який набрав не менше 36 балів. До складання екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. Якщо на екзамені здобувач вищої освіти отримав менше 24 балів, то він одержує загальну незадовільну оцінку.

**Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу – залік (1 семестр)**

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	зараховано
64-74	D	зараховано
60-63	E	зараховано
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)

**Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу – екзамен (2 семестр)**

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	5 (відмінно)
82-89	B	4 (добре)
75-81	C	4 (добре)
64-74	D	3 (задовільно)
60-63	E	3 (задовільно)
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)

<b>7. Політика курсу</b>	Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної
--------------------------	--



	<p>добросовісності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної добросовісності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недобросовісність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>
<p><b>8. Інформаційні джерела</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малярів М.В., Христич В. В., Журавський М. М. Основи інформаційних технологій : курс лекцій. Харків : НУЦЗУ, 2019. 184с.</li> <li>2. Волосюк Ю. В., Нелепова А. В., Бондаренко Л. В., Мороз Т. О., Борян Л. О. Інформаційні технології : навчальний посібник. Миколаїв : МНАУ, 2017. 183 с.</li> <li>3. Макарова М. В., Карнаухова Г. В., Запара С. В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навчальний посібник. 2-ге вид. Суми : Університетська книга, 2016. 642 с.</li> <li>4. Кравчук С.О., Шокін В.О. Основи комп'ютерної техніки: Компоненти, системи, мережи. К. : ІВЦ „Вид-во „Політехніка“; Вид-во „Каравела“, 2016. 490 с.</li> <li>5. Войтюшенко Н.М., Остапеч А.І. Інформатика і комп'ютерна техніка. Київ : ЦНЛ, 2016. 564 с.</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Корчук О. Ю., Косяк В. І. Основи інформатики та обчислювальної техніки : навч. посіб. Київ: НАУ, 2018. 160 с.</li> <li>7. Швиденко М. З., Глазунова О.Г., Ткаченко О. М., Мокрієв М.В., Попов О.Є. Інформаційні технології : підручник для студентів економічних спеціальностей ВНЗ. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2016. 670 с.</li> <li>8. Хоникатт Д. Использование Internet. 4-е издание: Пер. с англ. Киев : Диалектика, 2016. 304с.</li> <li>9. Джон Уокенбах. Формулы в Excel 2013. Пер. с англ. Киев : Диалектика, 2016. 720с.</li> <li>10. Майкл Александер, Ричард Куслейка. Excel 2019. Библия пользователя. Пер. с англ. Киев : Диалектика, 2019. 1136 с.</li> <li>11. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016 : навчальний посібник. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2016. 58с.</li> <li>12. Билл Джелен, Майкл Александер. Сводные таблицы в Microsoft Excel 2013. Киев : «Диалектика», 2016. 448 с.</li> <li>13. Shebanin Vyacheslav, Atamanyuk Igor, Kondratenko Yuriy, Volosyuk Yuriy. Application of fuzzy predicates and quantifiers by matrix presentation in informational resources modeling. 2016 XII International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH). pp. 146-149.</li> <li>14. Shebanin Vyacheslav, Atamanyuk Igor, Kondratenko Yuriy, Volosyuk Yuriy. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System. XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information. 2018. pp.199-205.</li> </ol>
<p><b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b></p>	<p>В університеті вхід облаштовано пандусом. Є кнопка виклику чергового. Є відповідальні особи, які організують освітній процес (декан, заступники декана, куратор).</p> <p>Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему Moodle – лекційний матеріал, лабораторні завдання, напрями наукових досліджень, завдання на самостійне опрацювання;</li> <li>- платформи онлайн-занять JitsiMeet та Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;</li> <li>- електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів;</li> <li>- спілкування через електронну пошту (volosyuk@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок;</li> </ul>

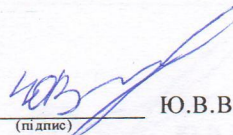


Інформатика. Кандидат технічних наук, доцент Волосюк Ю.Ю

	<ul style="list-style-type: none"><li>- залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі;</li><li>- індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни;</li><li>- можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд зі здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).</li></ul>
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: <a href="https://moodle.mnau.edu.ua">https://moodle.mnau.edu.ua</a>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

доцент кафедри інформаційних систем і технологій

  
(підпис) Ю.В.Волосюк