

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРИ І ВИХОВАННЯ

Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Д.В. Бабенко

« 17 » 06 2021 р.

Гарант освітньої програми

М.В. Дубініна

« 17 » 06 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (німецька)»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Освітній ступінь	«Молодший бакалавр»
Семестр	I - IV
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Пономаренко Н. Г., канд. пед. наук, старший викладач ponomarenko@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 13 від «13» травня 2021 року.

В.о.завідувача кафедри

 Тішечкіна К. В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету культури і виховання

Протокол № 9 від «28» травня 2021 року.


Голова науково-методичної комісії

 Пономаренко Н.Г.

Схвалено на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету

Протокол №12 від «17» червня 2021 року.

Голова вченої ради

 Вишневська О.М.

Миколаїв 2021

1. Призначення навчальної дисципліни	Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з англomовними країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема німецької мови як обов'язкового компоненту у галузі вищої освіти.			
2. Мета навчальної дисципліни	Мета курсу іноземної мови – набуття такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та академічного спілкування в усній і письмовій формах.			
3. Компетентності	<p>ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку та оподаткування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів бухгалтерського обліку і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>			
4. Програмні результати навчальної дисципліни	<p>ПРН 4. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для письмової та усної професійної комунікації.</p> <p>ПРН 5. Проявляти вміння працювати самостійно і в команді, проявляти лідерські якості, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися етичних принципів, норм та стандартів професійної етики.</p>			
5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - практичні заняття - самостійна робота	180/6	124/4,1 56/1,9 -	
Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
1.	Резюме.	-	7	4
2.	Моя родина.	-	8	4

3.	Зовнішність.	-	8	4
4.	Характер.	-	7	3
5.	Робочий день.	-	7	1
6.	Покупки. Їжа та напої.	-	7	1
7.	Відпустка.	-	7	1
8.	Подорож.	-	7	1
9.	У ресторані.	-	6	0,5
10.	У готелі.	-	6	0,5
11.	Миколаїв.	-	4	2
12.	Моє житло.	-	4	2
13.	Географічне положення України.	-	4	2
14.	Видатні постаті України.	-	4	2
15.	Київ.	-	3	2
16.	Географічне положення Німеччини.	-	4	2
17.	Видатні постаті Німеччини.	-	4	2
18.	Берлін.	-	3	1
19.	Спорт.	-	6	5
20.	Харчування.	-	6	6
21.	Пори року. Клімат.	-	6	5
22.	Природа.	-	6	5
Всього		-	124	56

***Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування та виконання індивідуального завдання.</p> <p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – залік (наприкінці 1, 3, 4 семестрів), екзамен (наприкінці 2 семестру). Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 60 балів до заліку не допускаються. У 2 семестрі здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються. До складання заліку/екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, презентації, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 60 до 100 балів (у 1, 3, 4 семестрах) та від 36 до 60 балів (у 2 семестрі). Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	---

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

I семестр

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Лексичний тест	3	15 / 9
2	Граматичний тест	3	15 / 9
3	Монологічне мовлення	5	15 / 9
4	Діалогічне мовлення	5	15 / 9
5	Аудіювання	3	15 / 9
6	Контрольна робота	1	10 / 5
7	Презентація	5	15 / 10
Усього (балів)		x	100 / 60

II семестр

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Лексичний тест	3	10 / 7
2	Граматичний тест	3	10 / 7
3	Монологічне мовлення	2	10 / 5
4	Діалогічне мовлення	2	10 / 5
5	Аудіювання	1	5 / 3
6	Контрольна робота	1	10 / 6
7	Презентація	1	5 / 3
Усього (балів)		x	60 / 36
Екзамен		x	40 / 24
Разом		x	100 / 60

III семестр

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Лексичний тест	3	15 / 9
2	Граматичний тест	3	15 / 9
3	Монологічне мовлення	5	15 / 9
4	Діалогічне мовлення	5	15 / 9
5	Аудіювання	3	15 / 9
6	Контрольна робота	1	10 / 5
7	Презентація	5	15 / 10
Усього (балів)		x	100 / 60

<i>IV семестр</i>			
№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Лексичний тест	3	15 / 9
2	Граматичний тест	3	15 / 9
3	Монологічне мовлення	5	15 / 9
4	Діалогічне мовлення	5	15 / 9
5	Аудіювання	3	15 / 9
6	Контрольна робота	1	10 / 5
7	Презентація	5	15 / 10
Усього (балів)		x	100 / 60
<i>Неформальні освітні заходи</i>			
№ п/п	Форма контролю	Максимальна / мінімальна кількість балів	
1	Участь у засіданнях Лінгва-клубу	2 / 1	
2	Участь в Олімпіаді з англійської мови	5 / 2	
3	Участь у науково-практичних конференціях та семінарах	5 / 2	
4	Участь у вебінарах	2 / 1	
Усього (балів)		14 / 6	
<i>Інформальні освітні заходи</i>			
№ п/п	Форма контролю	Максимальна / мінімальна кількість балів	
1	Перегляд відео	2 / 1	
2	Читання спеціалізованих журналів	2 / 1	
3	Спілкування з носіями німецької мови	2 / 1	
Усього (балів)		6 / 3	
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу			
Оцінка (за національною шкалою) / National Grade		Мін. бал / Min. Marks	Макс. бал / Max. M
Національна диференційована шкала / National Differentiated Grade			
Відмінно / Excellent		90	100
Добре / Good		75	89
Задовільно / Satisfactory		60	74
Незадовільно / Fail		0	59
Національна недиференційована шкала / National Undifferentiated Grade			
Зараховано / Passed		60	100
Не зараховано / Failed		0	59
Шкала ЄКТС / ECTS Grade			
A		90	100
B		82	89
C		75	81
D		64	74
E		60	63
FX		35	59
F		1	34
7. Політика курсу		Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та дотримання вимог, які зазначені для здобувача вищої освіти	

	<p>при вивченні навчальної дисципліни. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовуються згідно затвердженого графіку консультацій. Обов'язковою умовою є дотримання етики поведінки та техніки безпеки під час проведення занять. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тішечкіна К. В., Артюхова О. В., Марковська А. В., Ганніченко Т. А., Саламатіна О. О., Пономаренко Н. Г., Ігнатенко Ж. В., Глумакова О. І. Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання, МНАУ. 2021. 67 с. 2. Becker N. Alltag, Beruf & Co. 1 - 6. Hueber, 2019. 120 S. 3. Fingerhut M. Deutsch lernen für den Beruf. Hueber, 2019. 119 S. 4. Techmer M. Großes Übungsbuch Wortschatz. Hueber, 2017. 401 S. 5. Billina A. Hören und Sprechen B1. Hueber, 2017. 134 S. 6. Billina A. Hören und Sprechen B2. Hueber, 2017. 158 S. 7. Goethe-Zertifikat B1. Deutschprüfung für Jugendliche und Erwachsene. Wortliste. Goethe-Institut und ÖSD, 2019. 104 S. 8. Goethe-Zertifikat B 2. Deutschprüfung für Jugendliche und Erwachsene. Wortliste. Goethe-Institut und ÖSD, 2019. 104 S. 9. Bayerlein O. Campus Deutsch. Lesen B2/C1. Hueber, 2018. 18 S. 10. Німецько-український та українсько-німецький фаховий словник-довідник студента : Економіка підприємства.

	Фінанси та кредит. Облік та аудит. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. 231 с.
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=101).
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=101 https://www.mnau.edu.ua/faculty-culture/kaf-foreign-languages/ equals">http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11/simple-search?filterquery=Tishechkina%2C+Kateryna&filtername=author&filtertype>equals

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Ст. викладач кафедри іноземних мов



Н.Г. Пономаренко