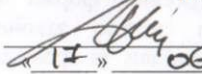
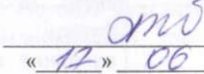


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Перший проректор

  
Бабенко Д.В.  
« 17 » 06 2021 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Гарант освітньої програми

  
Дубініна М.В.  
« 12 » 06 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Правознавство»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»  
Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів вищої освіти початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», затвердженої Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету 25.02.2021 р. (протокол № 6).

Освітній ступінь «Молодший бакалавр»

Семестр Перший

Форма здобуття освіти Денна

Викладачі

Прогонюк Людмила Юріївна, канд. юр. наук, доцент кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, progluda@i.ua  
Гусенко Анжела Анатоліївна, старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, angelagusenko@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

Протокол № 10 від «25» травня 2021 року.

Завідувач кафедри

  
Ключник А.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол № 10 від «15» червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

  
Коваленко Г.В.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол №13 від «11» червня 2021 року.

Голова вченої ради

  
Шебаніна О.В.

Миколаїв  
2021

	суспільства, як держава і право, державно-правові явища та процеси суспільного життя.	
<b>3. Компетентності</b>	<p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку та оподаткування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів бухгалтерського обліку і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності :</b></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та розуміння його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Фахові компетентності спеціальності:</b></p> <p>ФК4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	
<b>4. Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 16. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПРН 18. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	
<b>5. Опис навчальної дисципліни</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: -лекції -практичні заняття -самостійна робота	90 годин/3.0 кредити  30 годин/ 1 кр. 30 годин/1 кр. 30 годин/1 кр.

	суспільства, як держава і право, державно-правові явища та процеси суспільного життя.	
<b>3. Компетентності</b>	<p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку та оподаткування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів бухгалтерського обліку і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності :</b></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та розуміння його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Фахові компетентності спеціальності:</b></p> <p>ФК4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	
<b>4. Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 16. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПРН 18. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	
<b>5. Опис навчальної дисципліни</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	90 годин/3.0 кредити
	-лекції	30 годин/ 1 кр.
	-практичні заняття	30 годин/1 кр.
	-самостійна робота	30 годин/1 кр.



Календарний план					
п/р	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		ЛК	ПЗ	Сам. роб.	
<b>Модуль 1</b>					
1.	Поняття держави і права	2	2	2	
2.	Основи конституційного права України	6	6	6	
<b>Модуль 2</b>					
3.	Основні поняття цивільного права	4	4	4	
4.	Спадкове право	2	2	2	
5.	Основи трудового права	4	4	4	
6.	Основи сімейного права	4	4	4	
7.	Кримінальне право.	4	4	4	
8.	Захист прав споживачів	4	4	4	
Всього:		30	30	30	
<b>*Примітка.</b> Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу					
<b>6.Порядок та критерії оцінювання</b>	Викладач наводить таку інформацію: - короткий опис форм поточного контролю та їх оцінювання; - короткий опис форми підсумкового контролю та її оцінювання; - порядок зарахування пропущених занять.				
<b>Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти</b>					
Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
<b>1.Аудиторна робота в т.ч.:</b>					
<b>Модуль 1.</b>					
Відповіді на теоретичні питання	2	1	3	2	6
Тести	2	2	3	4	6
Аналіз ситуації	2	2	3	4	6
Сам. роб. (Робочий зошит)	2	1	2	2	4
Підс. (модульна) контр. роб.	1	2	5	2	5
<b>Разом</b>				<b>14</b>	<b>27</b>
<b>Модуль 2.</b>					
Відповіді на теоретичні питання	5	2	3	10	15
Тести					
Аналіз ситуації	5	2	3	10	15
Сам. роб. (Робочий зошит)	5	2	3	10	15

зошит)	5	2	3	10	15
Підс. (модульна)	5	1	2	5	10
контр. роб.	1	1	3	1	3
<b>Разом</b>				<b>46</b>	<b>73</b>
<b>Разом по дисципліні</b>				<b>60</b>	<b>100</b>
<b>2. Самостійна робота в т.ч.:</b> -реферативне повідомлення, презентація	7	5	5	35	35
<b>Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу</b>					
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Для заліку	
		Для екзамену, курсової роботи (проекту), звіту з практики, диференційованого заліку			
90-100	A	«5» - відмінно		Зараховано	
75-89	BC	«4» - добре			
60-74	DE	«3» - задовільно			
35-59	FX	«2» - незадовільно з можливістю повторного складання		Не зараховано з можливістю повторного складання	
<b>Порядок зарахування пропущених занять</b>					
Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем курсу та деканатом. Пропущені лекційні, практичні заняття, незалежно від причини пропуску, здобувач вищої освіти відпрацьовує викладачеві курсу або згідно з графіком консультацій.					
1-34	F	«2» - незадовільно з обов'язковим повторним вивчення дисципліни		Не зараховано з обов'язковим повторним вивчення дисципліни	
<b>7. Політика курсу</b>		визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:			

поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; бесіди та обговорення проблемних питань, методи дискусійного характеру (диспути, дискусії), робота в проблемних групах, індивідуальні консультації, іспит.

Дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.260.01-00.2018 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 3 від 27.11.2018 р., та передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використання методики досліджень і джерела інформації.

***Порушенням академічної доброчесності***

здобувачами вищої освіти є:

- академічний плагіат*** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- ***фальсифікація*** - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- ***списування*** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- ***обман*** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової,



	<p>творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p>- <i>хабарництво</i> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.</p> <p><b>За порушення правил академічної доброчесності</b> ЗВО можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік);</li> <li>- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.</li> </ul> <p>Організація навчального процесу здійснюється на основі відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному контролі та індивідуальній роботі студентів. При цьому враховується присутність та активність студента на практичних заняттях.</p> <p><b>Політика запізнення:</b> ЗВО повинен з'являтися на заняття без запізнь, не допускаються регулярні запізнення на заняття (без поважних причин).</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів</b> та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модульної роботи відбувається за наявності поважних причин (лікарняний, міжнародне стажування, перебування на конференції).</p>
<p><b>8. Інформаційні джерела</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт URL: <a href="http://rada.gov.ua">http://rada.gov.ua</a></li> <li>2. Петков С.В. Правознавство : підруч. Київ: ТОВ «Роял принт», 2020. стр.360</li> <li>3. Мирошниченко В.О. Основи правознавства : навч. посібн. Київ : ЦУЛ, 2019. стр.249</li> <li>4. Щербина В. С. Господарське право : підруч. Київ: Юрінком-інтер, 2016. стр. 640</li> </ol>

	<p>5. Несинова С.В. Господарське право України : навч. посібн. Київ : Юрінком-інтер, 2014. стр.204</p> <p>6. Кириченко В.М. Правознавство : навч. посібн. Київ, 2017. стр.240</p> <p>7. Капиленко О.П. Правознавство : навч. посібн. Київ, 2017. стр.320</p>
<b>9. Інтеграція здобувачів</b>	<p>Регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 6 від 25 лютого 2020 р.</p>
<b>10. Доступ до матеріалів навчальної дисципліни</b>	<p>Інформація знаходиться в системі Moodle (Факультет менеджменту → Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки → Дисципліни які використовуються на всіх факультетах МНАУ → Правознавство <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=266">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=266</a>)</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри публічного управління та адміністрування

 Л.Ю. Прогонюк

Ст. викладач кафедри публічного управління та адміністрування

 А.А. Гусенко