

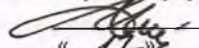
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ


Кафедра економіки підприємств

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Д. В. Бабенко  
« 12 » 06 2021 р.

Гарант освітньої програми

 М. В. Дубініна  
« 17 » 06 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

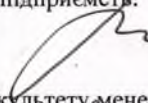
«Статистика»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Облік і оподаткування» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Освітній ступінь	Молодший бакалавр
Семестр	3-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Христенко Ольга Андріївна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємств, hristenko@mnau.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри економіки підприємств.

Протокол № 13 від «10» червня 2021 року.


Завідувач кафедри

 О. І. Котикова

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 10 від «15» червня 2021 року.

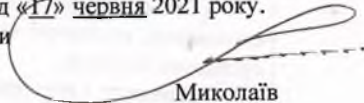
Голова науково-методичної комісії

 Г. В. Коваленко

Схвалено на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету.

Протокол № 13 від «17» червня 2021 року.

Голова вченої ради

 О. М. Вишневська

Миколаїв  
2021

<p><b>1.Призначення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Статистика вирішує важливі пізнавальні та аналітичні завдання. Вона вивчає розміри, структуру та інтенсивність розвитку масових явищ життя суспільства. Без неї неможливо пізнати стан, закономірності розвитку суспільних явищ, дати оцінку ефективності виробництва. А тому здобувачам вищої освіти належить вивчити систему статистичних показників, які відображають умови, хід та результати виробництва, його структуру і взаємозв'язок, прийоми статистичного аналізу розвитку масових суспільних явищ, наукові умови та область використання статистичних методів. Опанування яких дозволяє сформувати визначену систему компетентностей та досягти очікуваних результатів навчання з дисципліни.</p>
<p><b>2.Мета навчальної дисципліни</b></p>	<p>Статистика вирішує важливі пізнавальні та аналітичні завдання. Вона вивчає розміри, структуру та інтенсивність розвитку масових явищ. Без неї неможливо пізнати стан та закономірності економіки, дати оцінку ефективності виробництва, окремих видів продукції та галузей</p> <p><b>Мета</b> курсу формування знань щодо методів збирання, оброблення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси.</p> <p><b>Завдання</b> вивчення кількісних характеристик пов'язаних з якісним змістом однорідних суспільних явищ, що стосуються конкретних умов місця і часу.</p> <p><b>Об'єктом</b> вивчення статистики є соціальні, економічні, політичні та культурні явища і процеси суспільного життя.</p> <p><b>Предмет</b> є розміри і кількісні співвідношення масових суспільних явищ, закономірності їх формування, розвитку та взаємозв'язку.</p>

<b>3. Компетентності</b>	<p>До системи <i>компетентностей</i> належать:</p> <p>Інт К. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку та оподаткування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів бухгалтерського обліку і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ФК1. Здатність аналізувати та оцінювати економічні події та явища з метою підготовки інформації для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та завдань у сфері обліку і оподаткування.</p>
--------------------------	--

<b>4. Програмовані результати навчальної дисципліни</b>	<p>ПРН 1. Демонструвати базові знання економічних категорій і законів для розуміння причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН 2. Визначати та аналізувати основні фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для дослідження соціально-економічної діяльності підприємств.</p> <p>ПРН 6. Розуміти місце і значення облікової, податкової, фінансово-економічної та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПРН 13. Використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних завдань в сфері обліку і оподаткування.</p>																													
<b>5.Опис навчальної дисципліни</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 1171 1050 1249">Показники</th> <th data-bbox="1058 1171 1497 1249">Обсяг, годин</th> <th data-bbox="1497 1171 1560 1249"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 1249 1050 1328">курс</td> <td data-bbox="1058 1249 1497 1328">2</td> <td data-bbox="1497 1249 1560 1328"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1328 1050 1406">Шифр дисципліни</td> <td data-bbox="1058 1328 1497 1406">ОК11</td> <td data-bbox="1497 1328 1560 1406"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1406 1050 1485">Загальний обсяг на поточний</td> <td data-bbox="1058 1406 1497 1485">90,0 (3,0 кредити)</td> <td data-bbox="1497 1406 1560 1485"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1485 1050 1563">семестр</td> <td data-bbox="1058 1485 1497 1563">3</td> <td data-bbox="1497 1485 1560 1563"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1563 1050 1641">Лекції</td> <td data-bbox="1058 1563 1497 1641">30,0</td> <td data-bbox="1497 1563 1560 1641"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1641 1050 1720">Практичні заняття</td> <td data-bbox="1058 1641 1497 1720">30,0</td> <td data-bbox="1497 1641 1560 1720"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1720 1050 1798">Самостійна робота</td> <td data-bbox="1058 1720 1497 1798">30,0</td> <td data-bbox="1497 1720 1560 1798"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1798 1050 1868">Форма контролю</td> <td data-bbox="1058 1798 1497 1868">екзамен</td> <td data-bbox="1497 1798 1560 1868"></td> </tr> </tbody> </table>	Показники	Обсяг, годин		курс	2		Шифр дисципліни	ОК11		Загальний обсяг на поточний	90,0 (3,0 кредити)		семестр	3		Лекції	30,0		Практичні заняття	30,0		Самостійна робота	30,0		Форма контролю	екзамен			
Показники	Обсяг, годин																													
курс	2																													
Шифр дисципліни	ОК11																													
Загальний обсяг на поточний	90,0 (3,0 кредити)																													
семестр	3																													
Лекції	30,0																													
Практичні заняття	30,0																													
Самостійна робота	30,0																													
Форма контролю	екзамен																													

Календарний план*				
Найменування		лекції	практичні	самостійна робота
Предмет і метод статистики. Система статистичних показників стану та розвитку соціально-економічних явищ	Тема 1. Предмет і метод статистики.	2	2	2
	Тема 2. Абсолютні, відносні та середні величини	2	2	2
	Тема 3. Рядодинаміки.	2	2	2
Методи вивчення взаємозв'язку	Тема 4. Індокси.	2	2	2
	Тема 5 Вибірковий метод.	2	2	2
	Тема 6. Кореляційний аналіз	2	2	2
Статистика систем технологій	Тема 7. Статистика земельного фонду та багаторічних насаджень.	1		
	Тема 8. Статистика агротехнічних заходів.		1	1
	Тема 9. Статистика врожаю та врожайності.	1	1	
	Тема 10. Статистика чисельності та відтворення стада.	1	1	1
	Тема 11. Статистика продукції тваринництва і продуктивності тварин.		1	1
	Тема 12. Статистика кормової бази і кормових ресурсів.	1	1	1
Основні статистичні показники фінансової діяльності	Тема 13. Статистика результатів економічної діяльності	4	4	4
	Тема 14. Статистика державних фінансів	2	2	2
	Тема 15. Статистика кредиту	2	2	2
Статистика виробничих ресурсів та ефективності аграрного виробництва	Тема 16. Статистика основних та оборотних фондів .	2	2	2
	Тема 17. Статистика енергетичного і виробничого устаткування.	2	1	2
	Тема 18. Статистика трудових ресурсів та продуктивності праці	1	1	
	Тема 19. Статистика витрат, собівартості продукції та ефективності виробництва.	1	1	1
<b>Всього</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

**6. Порядок та критерії оцінювання**

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропусценні лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропусценні практичного завдання).

Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – екзамен. Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються. До складання екзамен такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, реферати, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 36 до 60 балів.

Оцінювання виконується шкалою оцінювання ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.

## Схема поточного і заключного контролю знань

№ модулю	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max
1	6	6	Контрольна робота	2	3	5	6	10
			Індивідуальне завдання	1	5	10	5	10
			Задача модулю (опитування, тестування)	1	2	5	2	5
			<b>Разом</b>				<b>13</b>	<b>25</b>
2	6	6	Контрольна робота	2	3	5	6	10
			Індивідуальне завдання	1	5	10	5	10
			Задача модулю (опитування, тестування)	1	2	5	2	5
			<b>Разом</b>				<b>13</b>	<b>25</b>
3	4	4	Контрольна робота	2	3	5	6	10
			Індивідуальне завдання	1	3	5	3	5
			Задача модулю (опитування, тестування)	2	2	5	4	5
			<b>Разом</b>				<b>13</b>	<b>20</b>
4	8	8	Контрольна робота	1	3	5	3	5
			Індивідуальне завдання(Задача модулю (опитування, тестування)	1	3	5	3	5
			Задача модулю (опитування, тестування)	1	2	5	2	5
			<b>Разом</b>				<b>8</b>	<b>15</b>
5	6	6	Контрольна робота	1	3	5	3	5
			Наукова робота	1	5	5	5	5
			Олімпіада	1	5	5	5	5
			<b>Разом</b>				<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Всього по навчальній дисципліні</b>							<b>60</b>	<b>100</b>

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
75 - 81	C	
64 - 74	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

<p><b>7. Політика курсу</b></p>	<p>Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>
<p><b>8. Інформаційні джерела</b></p>	<p>1. Економічна статистика : навчальний</p>



- посібник / В. М. Соколов та ін. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 388 с.
2. Жук В. М., Мельничук Б. В., Бездушна Ю. С. Статистика в Україні: основні етапи розвитку, стан, тенденції та перспективи // Бізнес-навігатор. 2016, 4(74). С. 25-33.
  3. Кобилинська Т. В. Рейтингове оцінювання екологічних наслідків діяльності сільськогосподарських підприємств // Статистика України. 2017. № 3. С. 6-12.
  4. Мармоза А. Економічна статистика : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 602 с.
  5. Матковський С. О. Статистика підприємств : навчальний посібник. Харків : Правова єдність, 2016. 560 с.
  6. Підгорний А. З., Погорелова Т. В. Фінансова статистика : навчальний посібник. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2020. 204 с.
  7. Правова статистика : курс лекцій / уклад: Бабанін С. В. та ін. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 156 с.
  8. Статистика : підручник / Кушнір Н. та ін. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 208 с.
  9. Статистика: навчальний посібник / О. І. Котикова, О. А. Христенко, А.С. Кравченко, Г.В. Коваленко. Миколаїв : МНАУ, 2016. 158 с
  10. Статистика : курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "молодший бакалавр" спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання / уклад. : О. А. Христенко, Г. В. Коваленко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 159 с.
  11. Статистика: метод. реком. та завдання для практичних занять здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "молодший бакалавр" спеціальності 071 «Облік і

оподаткування» денної форми навчання / уклад. : О. А. Христенко, Г. В. Коваленко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 89 с.

12. Статистика: завдання для поточного і підсумкового контролю та самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / уклад. О. А. Христенко, Г. В. Коваленко.. Миколаїв : МНАУ, 2020. 41 с.

13. Христенко О.А., Красовська Н.О. Реформування адміністративно-територіального устрою в Україні в умовах євроінтеграції // Інноваційна економіка. 2017. №7–8 (70). С. 123-128.

14. Христенко О.А., Красовська Н.О. Соціально-економічні наслідки розвитку регіонів України за умов реформування адміністративно-територіального устрою // Електронне наукове видання «Modern Economics» МНАУ. 2018. № 7. С. 95-103.

15. Христенко О.А., Лапін В. О. Особливості наповнення місцевих бюджетів України в умовах євроінтеграції // Електронне фахове видання з економічних наук «ModernEconomics». 2017. №5(5). С. 130-139.

16. Христенко О.А., Лапін В. О. Механізм використання доходів місцевих бюджетів в Україні // Електронне фахове видання з економічних наук «Modern Economics». // 2018. №2(8). С.191-197.

17. Христенко О.А., Темефеева Т. С. Соціальна складова забезпечення сталого розвитку // Електронне фахове видання з економічних наук «Modern Economics». 2019. №18. С.219-223.

18. Христенко О.А. Прогнозування обсягу збуту зернових на основі виробничої функції Кобба-Дугласа / Калюжна О.В., Тищенко С.І., Христенко О.А. – Proceedings

of the 3rd International scientific congress of scientists of Europe. Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. Pp.889-898.

19. Чекотовський Е. В. Статистичні методи. Історія і теорія : навч. посібник. Київ : Знання, 2016. 191 с.

20. Мальчик М. В. Фінансова статистика : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 184 с.

21. Ткач Є. І., Сторожук В. П. Загальна теорія статистики : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 442 с.

22. Мармоза А. Практикум з теорії статистики і сільськогосподарської статистики : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 664 с.

23. Кремень В. М., Кремень О. І. Фінансова статистика : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 368 с.

24. Державна служба статистики України : сайт. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

25. Головне управління статистики у Миколаївській області : сайт. URL : <http://www.mk.ukrstat.gov.ua/>.

### **Законодавчі та нормативно-правові акти**

1. Про державну статистику : Закон України від 17.09.1992 р. № 2614-ХІІ : станом на 19 квіт. 2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12> (дата звернення: 03.03.2021).

2. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про державну статистику" : Закон України від 07.02.2002 р. № 3047-ІІІ : станом на 15 листоп. 2020 р. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3047-14> (дата звернення: 03.03.2021).

3. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про державну статистику" : Закон України від 07.02.2002 р. № 3047-III : станом на 15 листоп. 2020 р. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3047-14>  
(дата звернення: 03.03.2021).

4. Про сільськогосподарський перепис : Закон України від 23.09.2008 р. № 575-VI : станом на 4 груд. 2020 р. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/575-17>  
(дата звернення: 03.03.2021).

5. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII : станом на 16 лип. 2020 р. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>  
(дата звернення: 03.03.2021).

6. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI : станом на 24 жовт. 2020 р. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>  
(дата звернення: 03.03.2021).

7. Про державну службу : Закон України від 10.12.2015 р. № 889-VIII : станом на 15 січ. 2021 р. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19>  
(дата звернення: 03.03.2021).

8. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон України від 22.05.2003 р. № 851-IV : станом на 7 листоп. 2018 р. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15>  
(дата звернення: 03.03.2021).

9. Про електронний цифровий підпис : Закон України від 22.05.2003 р. № 852-IV : станом на 7 листоп. 2018 р. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/852-15>  
(дата звернення: 03.03.2021).

10. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо організації статистичних спостережень : Закон України від 05.03.2009 р. № 1070-VI : станом на 1 січ. 2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1070-17> (дата звернення: 03.03.2021).
11. Про День працівників статистики : Указ Президента України від 02.12.2002 р. № 1120/2002. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1120/2002> (дата звернення: 03.03.2021).
12. Про символіку Державної служби статистики України : Указ Президента України від 20.03.2004 р. № 349/2004 : станом на 18 квіт. 2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/349/2004> (дата звернення: 03.03.2021).
13. Про затвердження Положення про Державну службу статистики України : Постанова Каб. Міністрів України від 23.09.2014 р. № 481 : станом на 30 груд. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/481-2014-p> (дата звернення: 03.03.2021).
14. Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України та визнання такою, що втратила чинність, постанови Кабінету Міністрів України від 29 червня 2011 р. № 749 : Постанова Каб. Міністрів України від 21.11.2013 р. № 842. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/842-2013-p> (дата звернення: 03.03.2021).
15. Про затвердження Положення про проведення статистичних спостережень та надання органами державної статистики послуг на платній основі : Постанова Каб. Міністрів України від 08.11.2000 р. № 1659 : станом на 30 листоп. 2013 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1659->

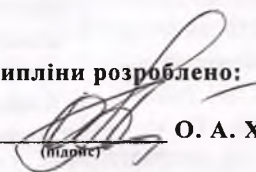
	<p><a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1659-2000-п">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1659-2000-п</a> (дата звернення: 03.03.2021).</p> <p>16. Про створення Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України : Постанова Каб. Міністрів України від 22.01.1996 р. № 118 : станом на 30 листоп. 2013 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/118-96-п">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/118-96-п</a> (дата звернення: 03.03.2021).</p> <p><b>ІНТЕРНЕТ -РЕСУРСИ</b></p> <p>1.<a href="http://propozitsiya.com/">http://propozitsiya.com/</a> 2.<a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a> 3.<a href="http://mk.ukrstat.gov.ua/">http://mk.ukrstat.gov.ua/</a> 4.<a href="http://www.eapk.org.ua/">http://www.eapk.org.ua/</a></p>
--	---

<b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b>	Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle ( <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/login/index.php">https://moodle.mnau.edu.ua/login/index.php</a> )
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/login/index.php">https://moodle.mnau.edu.ua/login/index.php</a>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри

економіки підприємств



О. А. Христенко