

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра землеробства, геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Д.В. Бабенко

2021 р.

Гарант освітньої програми

М.В. Дубініна

2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технологія виробництва продукції рослинництва»

Галузь знань

07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність

071 «Облік і оподаткування»

Освітньо-професійна програма

«Облік і оподаткування»

Освітній ступінь

«Молодший бакалавр»

Семестр

1-й

Форма здобуття освіти

(денна)

Викладачі

Качанова Тетяна Володимирівна,
канд. с.-г. наук, доцент, доцент
кафедри землеробства, геодезії та
землеустрою,
kachanovatyv@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри землеробства, геодезії та землеустрою.

Протокол № 12 від «09» червня 2021 року.

Зинівувач кафедри

Гамаюнова В. В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету агротехнологій.

Протокол № 10 від «17» червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

Манушкіна Т. М.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій.

Протокол № 12 від «17» червня 2021 року.

Голова вченої ради

Вигинська О. М.

Миколаїв
2021

1. Призначення навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Технологія виробництва продукції рослинництва» передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та закономірностей систем технологій. орієнтована на професійну підготовку сучасних фахівців, ґрунтується на знанні теоретичних основ і практичних питань, економіко-технологічного світогляду, отримання комплексу теоретичних знань і практичних навичок із систем технологій.
2. Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва» є формування у здобувачів вищої освіти економіко-технологічного світогляду, отримання комплексу теоретичних знань і практичних навичок із систем технологій та економічних основ технологічного розвитку агропромислового комплексу, аналізу технологічних процесів виробництва і переробки сільськогосподарської продукції, необхідних для прийняття правильних рішень і здійснення виробничої та фінансово-кредитної діяльності в умовах ринку та Світової організації торгівлі. Предметом навчальної дисципліни є зерно, насіння зернових, зернобобових. Об'єктом навчальної дисципліни є ріст та розвиток рослин, формування елементів структури урожаю зерна культури, його якості.

3. Компетентності	Інтегральна компетентність: Інт К. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у 9 компетентності сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, а також у процесі досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог ринкового середовища. Загальні компетентності: ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Фахові компетентності спеціальності: ФК14. Здатність використовувати базові знання та практичні навички технологій у галузі сільськогосподарського виробництва, переробки, зберігання та стандартизації продукції, а також володіти знаннями щодо екологічних процесів у сільськогосподарському виробництві. Програмні результати навчання: ІПРН 3. Знати та використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для дослідження соціально-економічної діяльності підприємств. ПРН 20. Застосовувати базові знання та практичні навички з технологій у галузі сільськогосподарського виробництва переробки, зберігання та стандартизації продукції, а також екологічних процесів з метою належного ведення обліку господарських процесів підприємств.
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

	знати: - основи земельного законодавства України - процес утворення і накопичення гумусу - засоби регулювання родючості ґрунту в різних природно - кліматичних регіонах України - введення і освоєння сівозмін - основні заходи боротьби з шкідливими організмами - види органічних і мінеральних добрив і систему їх застосування - основи насінництва, класифікацію, загальну характеристику зернових культур і технологію їх вирощування; класифікацію, загальну характеристику і технології вирощування технічних, основних овочевих культур
	вміти: - розробляти структуру посівних площ і схем сівозмін - складати систему обробітку ґрунту рід культури сівозміни - розраховувати норми внесення добрив під запланований врожай - визначати посівні якості насіння і норми висіву - визначати фази розвитку і родові відміни зернових, технічних, кормових і овочевих культур - складати агротехнічну частину технологічних карт вирощування с.-г. культур.
5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота 120 годин/ 4 кредити 16 годин/ 0,53 кредити 14 годин/ 0,46 кредити 90 години 3 кредити

Календарний план*					
№ з/п		Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
			лк	пз	сам. робота
Модуль I					
1.		Мета і задачі дисципліни «Системи технологій (технологія виробництва продукції рослинництва)» Стан та перспективи розвитку рослинництва в Україні. АПК як галузь економіки.	2		6
2.		Економіко-технологічні особливості виробництва продукції рослинництва	2		6
3.		Поняття про наукові системи землеробства.	2		6
		Рослини і умови їх життя. Сівозміни України		2	6
		Енергетична оцінка технологій у сільськогосподарському виробництві Методика складання технологічних карт вирощування сільськогосподарських культур.		2	6
Модуль II					
3.		Система технологій вирощування зернових культур. Економічна ефективність вирощування зернових культур.	2		6
4.		Система технологій вирощування технічних культур. Економічна ефективність вирощування технічних культур.	2		6
5.		Організаційно-господарські основи одержання продукції рослинництва .	2		6
6.		Основи стандартизації в рослинництві		2	6
7.		Зернові культури. Динаміка посівної площі, урожайність, валового збору основних видів сільськогосподарських культур. Розрахунок норм висіву і посадки сільськогосподарських культур		2	6
Модуль III					
8.		Теоретичні основи програмування врожаю. Методи програмування врожаю.	2	-	6
9.		Ефірні та ефіроолійні культури. Економічна ефективність вирощування.	2		6
		Розрахунок норм внесення мінеральних добрив на запланований урожай		2	6
		Програмування врожаїв		2	6
		Колоквіум		2	6
Всього			16	14	90
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу					

6. Порядок та критерії оцінювання	Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01 – 00. 2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01 – 00.2020.			
	Підсумкове оцінювання результатів навчання в університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача вищої освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних та загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).			
	Підсумкова оцінка з освітнього компоненту «Технологія виробництва продукції рослинництва», підсумковою формою контролю за яким встановлено залік, визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються)			
	Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту складає 60 відсотків від максимально можливої кількості балів. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до підсумкового оцінювання, якщо під час семестру він: не досяг мінімального порогового рівня оцінки тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю; якщо під час семестру він набрав кількість балів, недостатню для отримання позитивної оцінки навіть у випадку досягнення ним на підсумковому контролі максимально можливого результату.			
Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни				
Вид контролю знань студентів	Модулі (в балах)			Всього балів
	1	2	3	
I. Виконання практичних робіт	1-2	4-6	1-2	6-10
Опитування, індивідуальне завдання	3-5	12-20	3-5	18-30
Виконання завдань самостійної роботи	3-5	3-5	3-5	9-15

Колоквіум	6-10	6-10	6-10	18-30
Тестування	3-5	3-5	3-5	9-15
Написання тез доповідей, участь у конференціях	-			10-5
Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження	-			5-3
Всього за семестр	16-27	28-46	16-27	60-100
Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - залік				
d	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		
90 – 100	A	зараховано		
82-89	B			
75 – 81	C			
64-74	D			
60-63	E			
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання		
1 – 34	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		
7. Політика курсу		Основні принципи проведення занять: - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну		

	навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
8.Інформаційні джерела	Базова література 1) Г.І. Подпрятков, В.І. Рожко, Л.Ф. Скалецька. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва. К.: Аграрна освіта, 2014. – 393 с. 2) Рожков А.О. Рослинництво: підручник / А.О. Рожков, Є.М. Огурцов. – Харків: Друкарня Мадрид, 2019. – 380 с. 3) Технологія виробництва продукції рослинництва: навч. посібник / А.О. Рожков, Е. М. Огурцов, А. М. Свиридов й ін.; за ред. А. О. Рожкова. – Х.: Майдан, 2016. – 550 с. 4) Економіка сільського господарства. Навч. посібник /Збарський В.К., Мацибора В.І., Чалий А.А. та ін.; За ред. В.К. Збарського і В.І. Мацибори. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Каравела, 2012. – 312 с 5) Економіка сільського господарства: Навч. посібник / Збарський В.К., Мацибора В.І., Чалий А.А. та ін.; За ред. В.К. Збарського і В.І. Мацибори. – К.: Каравела, 2009. – 264с. 6) Економіка виробництва зерна (з основами організації і технології виробництва). За ред. В.І.Бойка. – К.: ННЦ ІЕА, 2008. 7) Зінченко О. І. Кормовиробництво: Навчальне видання. – 2-ге вид. доп. і перероб. / О. І. Зінченко. – К.: Вища освіта, 2005. – 448 с. 8) Дідора В. Г., Смаглій О. Ф., Ермантраут Е. Р. Методика наукових досліджень в агрономії : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 264 с. 9) Основи агрономії : навчальний посібник до практичних занять та самостійної роботи / Н. І. Хомик, Г. Б. Цюнь, Т. А. Довбуш, Н. А. Антончак. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. 320 с. 8.2 Допоміжна література 1) Дисперсійний і кореляційний аналіз результатів польових дослідів: навч. посіб./ В.О. Ушкаренко та ін. Херсон - Айлант, 2009. 372 с. 2) Скалецька Л.Ф., Подпрятков Г.І., Завальська О.В. Методи досліджень рослин-ницької сировини Навч. посіб. 2-е вид. – К.: "ЦП "КОМПРИНТ", – 2013. – 242 с.] 3) Молоцький М.Я., Васильківський С.П., Князюк В.І., Власенко В.А. Селекція і насінництво сільськогосподарських рослин: Підручник. К.: Вища освіта, 2016. 463 с. 4) Артамонов Б. Б., Міронова П. Г. Екологічна експертиза : навч. посіб. Львів : Новий Світ-2000, 2018. 141 с. 5) Федорчук М. І., Коковішін С. В., Агротехнологічні аспекти вирощування енергетичних культур в умовах півдня України. Херсон : 2017. 129 с.

	8.3 Інформаційні ресурси 1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Київ: НБУВ, 2013-2015. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua – назва з екрана. 2. Український інститут інтелектуальної власності [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Київ: УПВ, 2017. – Режим доступу: http://www.uipv.org – Назва з екрана.
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01 – 00.2020 із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром. Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання з використанням наступних засобів: Система Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2816) – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи). Платформа онлайн – занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять консультацій тощо; Електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=335); Аудіо та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо; Залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі; Індивідуальний підхід до викладання матеріалу навчальної дисципліни; Можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд із здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).

10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://www.mnau.edu.ua/) з необхідним його наповненням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua/).
-----------------------------------	---

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри _____ Т. В. Качанова

(підпис)

