

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Миколаївський національний аграрний університет
Освітня програма	1243 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	59
Повна назва ЗВО	Миколаївський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497213
ПІБ керівника ЗВО	Шебанін В`ячеслав Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.mnau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/59>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1243
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Обліково-фінансовий факультет, кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Обліково-фінансовий факультет, факультет менеджменту, інженерно-енергетичний факультет, факультет культури і виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	54020 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Головний навчальний корпус Миколаївського національного аграрного університету, 54038 Україна, м. Миколаїв, вул. Крилова, 17А Навчальний корпус № 2 Миколаївського національного аграрного університету 54020 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, за Навчальний корпус №5 Миколаївського національного аграрного університету
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	181991
ПІБ гаранта ОП	Сіренко Наталя Миколаївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sirenko@mnau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-210-10-45
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(051)-258-03-25

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня діяльність за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти була започаткована у 2016 році. У 2017 році відповідно до результатів успішно пройденої первинної акредитаційної експертизи було отримано сертифікат про акредитацію (серія УД №15000586 від 03.01.2018 р.). До розробки ОП 2022 р. та 2023 р. були залучені провідні НПП Університету: проф. Сіренко Н.М., доц. Стамат В.М., доц. Лункіна Т.І., доц. Бурковська А.В. та доц. Чебан Ю.Ю.

При формуванні змісту і структури ОП враховано досвід і рекомендації провідних ЗВО, новітні вимоги і потреби ринку праці, пропозиції роботодавців, випускників та здобувачів вищої освіти. До розробки ОП долучалися здобувачі вищої освіти (Вицина С.О., Сизоненко Ю.С.) та випускники (Мікуляк К.А.).

ОП розроблено з метою підготовки висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням за другим (магістерським) рівнем на основі здобуття ними концептуальних знань і компетентностей у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що дозволить розв'язувати складні професійні завдання і проблеми з урахуванням умов невизначеності, змінності, цифровізації навколишнього середовища та вимог фінансово-економічної й інформаційної безпеки, надаючи можливість активно інтегруватися в економічний простір та бути конкурентоспроможними на ринку праці. Враховуючи актуальні тенденції розвитку фінансових систем, а також пропозиції стейкхолдерів, у 2022 р. ОП було кардинально переглянуто, розширено й сфокусовано на підготовку висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням. Підставами для розроблення і подальшого вдосконалення ОП з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економіки і суспільства стали: потреба південного регіону у висококваліфікованих фахівцях з фінансів, банківської справи та страхування; наявність потужної матеріально-технічної бази і перспектив її оновлення відповідно до комплексної програми розвитку Університету; наявність у складі обліково-фінансового факультету МНАУ кафедри фінансів, банківської справи та страхування з Навчально-науковою лабораторією (далі – ННЛ) «Навчальний банк»; наявність висококваліфікованого професорсько-викладацького складу, в т.ч. можливість здійснювати наукові дослідження в межах науково-дослідних тем, зареєстрованих кафедрою фінансів, банківської справи та страхування; налагоджена багаторічна співпраця із потенційними роботодавцями.

ОП має прикладну орієнтацію, в основі якої єдність наукового і освітнього процесів, цифровізації, практичної підготовки та інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що і визначило її структуру.

Орієнтацію ОП зосереджено на інноваційності й цифровізації фінансово-економічних процесів, специфіці фінансового, банківського, страхового, податкового менеджменту в умовах невизначеності та змінності навколишнього середовища, що генерує можливості для здобувачів активно інтегруватися в економічний простір та бути конкурентоспроможними на ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	4	4	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	16	13	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	51455 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	23170 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	1243 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27930	18885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27930	18885
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2022.pdf</i>	we9x1pzTRtdcDOpogS1W9T+HEvN2zrg6Hj/altp/jiI=
Освітня програма	<i>ОПП 2023.pdf</i>	r7ev8jEnqSOVOoa+36HTbJgZeffaKR4YNLTamPa493w=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2023 дфн.pdf</i>	RaeSK8L/ZWQopn94lerfQKBHOnI+DvKyngTQY7oUm+M=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2022 дфн.pdf</i>	7C7WiEe/MiDGvchtjJGb5TBtmoyhN/FIhOjpsnNke3k=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2022 зфн.pdf</i>	m3FY+xxsbKf+8YudqeX7PqlpuyGuxF77i7jUKzj2NOY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки_роботодавці.pdf</i>	bLwWKgyQnlxIJfnTQIRiti12XJmesYSHyQrWesDNV6U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки_академічна_спільнота.pdf</i>	31r+P8+2yt5l5t6kalWdjfPb1TzVjILhwgdxqrvVANU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП полягає у підготовці магістрів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, здатних розв'язувати складні професійні завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням умов невизначеності, змінності, цифровізації навколишнього середовища, що надасть їм можливість приймати ефективні рішення, проводити дослідження та/або здійснювати інноваційну діяльність. Враховуючи актуальні тенденції розвитку фінансових систем, а також пропозиції стейкхолдерів, у 2022 р. мету ОПП було переглянуто, розширено й сфокусовано на підготовку висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням (<https://numl.org/Oeh>).

Унікальність ОП полягає в її прикладній орієнтації, в основу якої покладено єдність наукового й освітнього процесів, практичної підготовки, цифровізації та інноваційності професійної діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Особливості ОП передбачають: щорічне врахування змін у фінансовій сфері в структурі та наповненні освітніх компонентів; використання в освітньому процесі інноваційних технологій викладання, ННЛ «Навчальний банк» з унікальним програмним забезпеченням; активну комунікацію та взаємодію усіх стейкхолдерів; дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. ОП враховує специфічні особливості фінансових інновацій, цифровізації сфери фінансів та фінансової політики територіальних громад, що дає можливість сформувати унікальні спеціальні знання і уміння.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повною мірою узгоджуються з місією та напрямками розвитку МНАУ, що викладені у Статуті <https://numl.org/Oei> та Стратегії розвитку МНАУ на період з 2016-2023 рр. <https://numl.org/Oe> та Програмі реалізації Стратегії розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. <https://numl.org/Oek>.

ОП відповідає цілям Університету, пов'язаним із широким запровадженням індивідуалізації навчання, що зумовлено: поточними та прогнозованими потребами ринку праці; академічною доброчесністю; необхідністю формування й розвитку нового покоління фахівців, які володіють конкурентними актуальними знаннями. Підготовка фахівців здійснюється на основі інтеграції освітнього процесу, науки та виробництва, що дозволяє

забезпечити якість освітньої діяльності генерує можливості для здобувачів активно інтегруватися в економічний простір.

Реалізація практичної складової підготовки фахівців здійснюється на основі тісної співпраці із фінансово-господарським сектором, у тому числі забезпечується через систему створених філій кафедри на виробництві та ННЛ «Навчальний банк».

Наукові дослідження НПП і ЗВО здійснюються на принципах актуалізації та інноваційності, спрямовані на виконання інноваційно-інвестиційних проєктів та ініціативних тематик. Усе зазначене дозволяє забезпечити адаптацію випускників до сучасних тенденцій соціально-економічного та культурного розвитку суспільства і новітніх вимог ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Підготовка магістрів з фінансів, банківської справи та страхування у МНАУ здійснюється з 2016 року. Побажання випускників та здобувачів вищої освіти, зокрема щодо структури обов'язкових та вибіркових компонентів, формулювання програмних результатів навчання враховуються у вдосконаленні даної ОПП через щорічні опитування, пропозиції засідань органів студентського самоврядування, Асоціації випускників, а також різноманітних заходів, які проводяться в Університеті за участі випускників та здобувачів.

Так, пропозиції здобувачів враховано в удосконаленні ОПП 2022 р.: дисципліна “Фінансова безпека” із вибіркових компонент перенесена до обов'язкових; введено нові ОК з “Цифрова безпека та комунікації в on-line”, ОК 10 “Цифровий банкінг”. Враховано пропозиції випускників щодо заміни існуючих компонент та черговості їх викладання, комплексного вивчення фінансового, банківського, податкового, страхового менеджменту, що затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

- роботодавці

До процесу формування ОПП 2022 р. було залучено: головного спеціаліста відділу звітності та бухгалтерського обліку Управління ДКС України у м. Миколаєві Сабатовську К.М., керівника відділення «Миколаївське» філії Миколаївського регіонального управління «ПАТ КБ «Приватбанк»» Калнауза Д.В., директора ТОВ «Золотий колос» м. Миколаїв Іванову Н.В., які внесли пропозиції щодо актуальності введення новітніх ОК, що забезпечуватимуть надання компетентностей здійснення інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема “Фінансові інновації”, “Фінансова політика територіальних громад”, “Виробнича практика з банківського менеджменту”. Калнаузом Д. В. ініційовано перенесення дисципліни «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції» із вибіркових до обов'язкових компонент ОПП. Потенційні роботодавці також здійснювали рецензування ОП (<https://numl.org/Oel>).

Зворотний зв'язок із роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних науково-практичних конференцій, семінарів, форумів, укладання договорів про співпрацю, спільних наукових досліджень, анкетування та опитування, участі у засіданнях кафедри тощо.

- академічна спільнота

На всіх етапах розробки та затвердження ОПП враховуються інтереси академічної спільноти. Зокрема, пропозиції НПП, які забезпечують реалізацію ОП, щодо її посилення в частині надання компетентностей, пов'язаних із інноваційністю й цифровізацією сфери фінансів, банківської справи та страхування. До формування цілей та визначення програмних результатів ОП був залучений Ректор МНАУ Шебанін В.С. – пропозиції якого щодо структурної зміни ОП в напрямі посилення компетентностей, пов'язаних із цифровізацією та інноваційністю сфери фінансів, банківської справи та страхування включено до Звіту про локальний моніторинг. Також враховано пропозицію продовжити реалізацію підходу єдності теоретичного і практичного навчання, наукових досліджень із акцентом на інноваційність фінансової системи.

Академічна спільнота МНАУ в процесі досягнення цілей і результатів ОП, забезпечення її компонентів та складових керується принципами студентоцентрованого навчання, відповідністю місці та Стратегії МНАУ, вимогами ринку праці. Обговорення цих питань систематично відбувається на засіданнях кафедр та вченій раді факультету.

Позитивна оцінка ОП 2022 р. отримана від галузевої академічної спільноти: професора Волосович С.В.; професора Кнейслер О.В.; професора Школьник І.О., які вказали на високий змістовно-структурний рівень ОП (<https://numl.org/Oem>). Школьник І.О. порадила уточнити доцільність виокремлення виробничої практики з банківського менеджменту в окрему ОК, зважаючи на наявність практики з фаху.

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, враховуються в повному обсязі, що знаходить відображення у відповідності цілей і програмних результатів навчання за Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://numl.org/Oen>. Також здійснюється коригування освітніх компонент та програмних результатів навчання через опрацювання інформації від органів місцевого самоврядування та громадських організацій, дослідження звітів державних органів і медіа-простору, сучасних аналітичних ресурсів.

В університеті проводиться опитування учасників освітнього процесу, яке регламентоване Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ

<https://numl.org/Oeo>.

Форми анкет для різних груп стейкхолдерів наведено у додатках до Положення.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку суспільства й економіки зумовлюють нові виклики до фінансової сфери та вимагають відповідних актуальних знань і навичок, які формує ОП, зокрема: розвиток інноваційного та креативного мислення (ПРН 2,3,8); раціональні підходи до фінансового управління (ПРН 9,11,12); глобалізація (ПРН 7); інновації та цифровізація (ПРН 1,4,6,7,8). Реалізація цілей та програмних результатів навчання дозволяє готувати фахівців високої кваліфікації, здатних здійснювати практичну та інноваційну діяльність й приймати ефективні рішення у сфері фінансів, банківської справи та страхування суб'єктів господарювання України; активно інтегруватися в економічний простір. ПРН за ОП враховують пропозиції роботодавців та академічної спільноти, новітні вимоги ринку праці, що забезпечує можливість працевлаштування в державних фінансових установах, приватних підприємствах, банківських установах, страхових компаніях, науково-дослідних установах та ін. Актуальність ОП підтверджується також Стратегією розвитку фінансового сектору України до 2025 р. <https://numl.org/Oer>, відповідно до якої визначено п'ять пріоритетних напрямів, кожен з яких потребуватиме відповідних висококваліфікованих випускників. Враховуючи стратегічні цілі щодо забезпечення розвитку FinTech, цифрових технологій та цифрової економіки, в ОП передбачено розширення цифрових умінь і компетенцій, що доповнено відповідними ОК. Зазначена спрямованість ОП корелює й зі Стратегією <https://numl.org/Oeq>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП здійснено із урахуванням галузевих та регіональних особливостей, оскільки Університет є провідним навчально-науковим центром півдня України. Галузевий аспект враховано: в ОК5-ОК8, ВБ2.1; під час формування програм практики; при виборі тематики кваліфікаційних робіт, виконання яких дозволяє обґрунтувати пропозиції для діючих підприємств і установ галузі. Функціонування ОП відповідає Державній стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки (<https://numl.org/Oer>) у контексті розвитку людського капіталу, сприяння впровадженню інновацій, розвитку інфраструктури та цифрової трансформації регіонів. Також враховано Стратегію розвитку Миколаївської області на період до 2027 року <https://numl.org/Oes>, зокрема щодо операційних цілей 1.1, 2.1, 4.1. Крім того, поглиблення процесів децентралізації зумовлює необхідність забезпечення ефективної діяльності фінансово спроможних територіальних громад, що спонукатиме до залучення фахівців із фінансів, банківської справи та страхування, здатних приймати відповідні раціональні управлінські рішення. Тому в ОП додано ОК12.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Процес удосконалення ОП відбувався з урахуванням досвіду вітчизняних та іноземних ЗВО. Так, зміст і структура ОП враховують кращі практики споріднених програм Західноукраїнського національного університету, Київського національного торговельно-економічного університету, Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, Сумського державного університету. Їх досвід використано під час формування каталогу вибіркового компоненту, поглиблення фахових компетентностей. Ознайомлення зі спорідненими магістерськими програмами іноземних ЗВО, зокрема Краківського економічного університету дозволило поглибити дослідження світових тенденцій в розвитку банківського менеджменту, міжнародних кредитно-розрахункових операцій з метою актуалізації знань у професійній діяльності та підсилення ПРН 01, ПРН 03-04.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Підготовка магістрів на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://numl.org/Oen>. Мета ОП, опис предметної області, перелік компетентностей та програмних результатів навчання, форма атестації відповідають зазначеному Стандарту. Обсяг ОП, що акредитується, становить 90 кредитів, що відповідає вимогам Стандарту. У змістовному наповненні ОП враховано інтегральну, загальну та фахову компетентності. Набуття загальних компетентностей забезпечується включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів циклу загальної, професійної та практичної підготовки і підсумкової атестації загальним обсягом 63,0 кредитів за шкалою ЄКТС. До даного циклу входить 16 освітніх компонентів та підсумкова атестація. Набуття фахових компетентностей забезпечуються включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів циклу дисциплін професійної (ОК4-ОК14) та практичної підготовки (ОК15-ОК16). Вибірковий блок налічує 18 ОК, до якого включено освітні компоненти циклу загальної (4 ОК) та професійної підготовки (14 ОК). ОП передбачає курсову роботу з навчальної дисципліни «Страховий менеджмент». Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту. Забезпечено співвідношення освітніх компонентів, компетентностей та програмних результатів навчання, що відображено у матриці відповідності. Усі компоненти ОП забезпечено силабусами, робочими програмами, контрольними завданнями і завданнями для самостійної роботи, методичними рекомендаціями, тематикою науково-дослідних робіт, програмами виробничих практик.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній,

пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

63

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

27

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, що регламентується Стандартом вищої освіти <https://numl.org/Oen>. Згідно із предметною областю спеціальності 072 заявлена ОП передбачає: об'єкт вивчення – устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем; цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні професійні завдання і проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням умов невизначеності, змінності, цифровізації навколишнього середовища, що надасть їм можливість приймати ефективні рішення, проводити досліджень та/або здійснювати інноваційну діяльність; теоретичний зміст предметної області – поняття, категорії, теорії, концепції світової фінансової науки, які визначають тенденції й закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування на вітчизняному й світовому рівнях; методи, методики та технології – методи, методики та технології світової фінансової науки і практики, статистичні методи, методи економіко-математичного моделювання; інструменти та обладнання – інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти. Відповідність змісту ОП досягається через забезпечення ПРН відповідними ОК, що підтверджує матриця забезпечення ПРН.

Набуття ЗК забезпечується включенням до ОП у якості обов'язкових компонент циклу загальної, професійної та практичної підготовки і підсумкової атестації загальним обсягом 63 кредити за шкалою ЄКТС. До даного циклу входить 16 ОК та підсумкова атестація.

Набуття спеціальних компетентностей забезпечуються включенням до ОП у якості обов'язкових компонент циклу дисциплін професійної (ОК4-ОК14) та практичної підготовки (ОК15-ОК16). ОП містить 18 вибіркового ОК (ОК циклу загальної (4 ОК) та професійної підготовки (14 ОК). Передбачено виконання курсової роботи з ОК «Страховий менеджмент», що дозволяє ЗВО насамперед поглибити знання у професійній сфері для прийняття рішень у галузі страхування. Під час підготовки кваліфікаційної роботи у ЗВО посилюються загальні та фахові компетентності, навички щодо розробки й обґрунтування ефективних рішень у фінансовій сфері, використання теоретико-методичного інструментарію для діагностики й моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. Включення до вибіркового блоку ОК циклу загальної та професійної підготовки дозволяє ЗВО поєднати пізнання сфер загальноосвітнього спрямування разом з вивченням ОК предметної області. Загальний обсяг вибіркового компонент становить 27 кредитів за шкалою ЄКТС або 30% від загального обсягу програми підготовки. Дисципліни циклу професійної підготовки – 21 кредит за шкалою ЄКТС.

ОП має прикладну орієнтацію, а її структура ґрунтується на єдності наукового й освітнього процесів та враховує інноваційність й цифровізацію фінансово-економічних процесів, специфіку фінансового, банківського, страхового, податкового менеджменту, що генерує можливості у ЗВО активно інтегруватися в економічний простір.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія ЗВО реалізується через право самостійного обрання вибіркового компонент ОП (27,0 кредитів ЄКТС, або 30,0% від загального обсягу компонент ОП); вибору теми курсової роботи, бази практики, теми науково-творчого пошуку; неформального навчання; участі у програмах академічної мобільності. Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується:

<https://numl.org/Oet>;

<https://numl.org/Oeu>;

<https://numl.org/Oev>;

<https://numl.org/Oew>.

Основним інструментом формування індивідуальних освітніх траєкторій ЗВО є вибіркові дисципліни. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові освітні компоненти як за освітньою програмою (каталог оновлюється відповідно до особливостей ОП <https://numl.org/Oex>), так із загальноуніверситетського каталогу

(<https://numl.org/Oey>). Здобувачі мають право самостійно обирати місце проходження виробничої практики відповідно до «Положення про проведення практик студентів у МНАУ» <https://numl.org/Oez>. Кредити, отримані здобувачами в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення <https://numl.org/Oet>. Зазначена процедура передбачає декілька етапів.

На перших курсових зборах першого року навчання здійснюється інформування здобувачів щодо права вибору навчальних дисциплін та особливостей його реалізації. В наступних двох семестрах інформування відбувається на курсових зборах, кураторських годинах, при індивідуальному спілкуванні з представниками ОФФ та випускової кафедри.

Каталог вибіркового освітнього компоненту ОП та загальноуніверситетських каталог розміщуються для ознайомлення на офіційному сайті МНАУ, сторінці ОФФ у вкладці «Каталог вибіркового навчальних дисциплін» <https://numl.org/OeA>.

Кафедрами розміщується інформація щодо змістовності вибіркового освітнього компоненту та, за необхідності, проводиться їх презентація (щосеместрово стосовно компоненту наступного семестру, в першому семестрі презентація компоненту цього семестру відбувається в перший тиждень навчання). Крім того, на сторінці ОП розміщені силабуси з навчальних дисциплін, що дозволяє здобувачу ознайомитися із: структурою і описом навчальної дисципліни; метою й завданнями вивчення навчальної дисципліни; календарно-тематичним планом; літературою для вивчення; політикою виставлення балів та вимогами викладача (<https://numl.org/OeB>). Перелік дисциплін, які було обрано, здобувач зазначає у власноруч підписаній заяві, поданій на ім'я декана обліково-фінансового факультету (<https://numl.org/OeC>).

Формування груп для вивчення навчальних дисциплін варіативної компоненти ОП здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня відбувається у період по 20 число першого місяця навчання поточного семестру навчального року. Готується розпорядження по факультету й інформація вноситься до індивідуальних навчальних планів та навчальних карток здобувачів.

Якщо здобувач з поважної причини не обрав своєчасно навчальні дисципліни, він звертається до декана факультету із заявою на подовження терміну ознайомлення та вибору навчальних дисциплін.

Якщо здобувач без поважної причини не обрав своєчасно навчальні дисципліни, не скористався правом на вибір навчальних дисциплін, він приєднується до груп, які мають місця з огляду на фактичний контингент.

Здобувач не може відмовитися від вивчення обраних навчальних дисциплін, підставою чого є власноруч підписана заява, яка зберігається в деканаті факультету. Зміни у переліку навчальних дисциплін можуть бути внесені за заявою здобувача вищої освіти тільки з наступного семестру.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Однією із важливих складових освітнього процесу за ОП є практична підготовка, що спрямована на закріплення, розширення та поглиблення знань здобувачів із майбутньої професійної діяльності, отримання фахових навичок та вмінь. Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом залучення до викладання провідних фахівців-практиків (Калнауз Д.В.), проведення виїзних занять на філіях кафедри, виробничих практик в умовах виробництва, в тому числі на базах філій кафедр. Така підготовка дозволяє реалізувати: інтегральну компетентність; ЗК5-ЗК7, ЗК9; ФК1; ФК3-ФК5, ФК7-ФК8; ПРН1, ПРН3-ПРН4, ПРН6-ПРН7, ПРН9, ПРН11-ПРН13. Перелік баз практичної підготовки оновлюється з урахуванням розширення сфер співпраці із зовнішніми стейкхолдерами (крім того, здобувач може запропонувати суб'єкта господарювання для проходження практики, який відсутній в реєстрі) <https://numl.org/OeD>.

Компоненти циклу практичної підготовки здобувачів становлять 8,0 кредитів ЄКТС, зокрема передбачені виробнича практика з банківського менеджменту (4,0 кредити ЄКТС) та виробнича практика з фаху (4,0 кредити ЄКТС). Програми проходження практики викладені у відповідних робочих програмах.

На базі випускової кафедри заявленої ОП відкрито ННЛ «Навчальний банк» із програмним забезпеченням АБС SCROOGE III, що використовується у вітчизняних банківських установах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП, що акредитується, спрямовані на забезпечення набуття ЗВО відповідних soft skills. Так, у межах вивчення обов'язкових дисциплін, soft skills досягаються шляхом використання таких методів навчання як дискусія, розробка та захист проєктів, представлення результатів індивідуальних завдань та ін.

Опанування ОК1 забезпечує здатність вільно спілкуватись іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. За результатами вивчення ОК2, ОК5-ОК13, ОК15-ОК17, ВБ2.1-ВБ2.15 здобувачі набувають вмінь доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

Вивчення ОК5-ОК7, ОК9, ОК15-ОК17, ВБ 2.13 забезпечує здатність застосовувати управлінські навички у професійній сфері.

Усі обов'язкові і вибіркові ОК спрямовані на здатність здобувачів вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ОК ВБ1.3-ВБ1.4, ВБ2.9-ВБ2.10 формують соціальну відповідальність та емоційну культуру.

Крім того, захист курсової та публічний захист кваліфікаційної роботи, участь у науково-технічних заходах, конкурсах

наукових робіт формують у ЗВО систему креативного і гнучкого мислення, навичок самостійної роботи і відстоювання власних позицій, вільного спілкування у професійній діяльності. Участь у студентському самоврядуванні, волонтерській діяльності, благодійних акціях Університету, кураторських годинах із залученням психолога МНАУ також дозволяє розвивати soft skills здобувачів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу у МНАУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу МНАУ <https://numl.org/OeE>. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Структура кредиту ЄКТС передбачає аудиторний та позааудиторний навчальний час здобувачів.

ОП та навчальний план підготовки магістрів враховують навантаження: I семестр (15 тижнів) – 23,0 години на тиждень; II семестр (18 тижнів) – 24,0 години на тиждень; III семестр (10 тижнів) – 27,0 годин на тиждень. Кількість аудиторних занять складає 38,7% від загальної кількості часу.

З кожної дисципліни обсяг самостійної роботи здобувачів регламентується навчальним планом, а змістовність визначається робочою програмою. Самостійна робота здобувачів забезпечується системою відповідних навчально-методичних засобів, зокрема: навчальні посібники, курси лекцій, методичні матеріали, автоматизовані програмні продукти тощо. При цьому ефективна організація самостійної роботи досягається за рахунок використання освітньої платформи Moodle та репозитарію МНАУ.

Враховуючи пропозиції, отримані за результатами анкетування стосовно задоволення викладанням навчальних дисциплін та опанування ОП <https://numl.org/OeO>, відбувається аналіз обсягу навантаження здобувачів на ОП та його структурне коригування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В Університеті можливість навчання за дуальною формою регламентується Положенням <https://numl.org/OeF>. Для підготовки здобувачів за дуальною формою відбувається укладання угоди у трьох примірниках, один з яких зберігається в Університеті, другий – на підприємстві, третій – у здобувача вищої освіти. Керівник підприємства визначає керівника виробничого навчання на підприємстві, який разом із здобувачем вищої освіти, який отримав право на дуальне навчання, розробляє індивідуальну програму та визначає перелік робіт. Індивідуальна програма дуального навчання здобувача вищої освіти може бути скоригована під час її виконання, зокрема з метою врахування змін, які відбуваються у відповідній сфері професійної діяльності, в організації роботи на підприємстві, особливостей засвоєння програми дуального навчання.

На ОП, що акредитується, підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснювалася.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.mnau.edu.ua/>
<https://pk.mnau.edu.ua/normative-documents/admission-rules/>
https://pk.mnau.edu.ua/magistracy/finans_i_bankivska_sprava_ta_strahuvannya/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється МНАУ на конкурсній основі. На сайті приймальної комісії МНАУ (<https://pk.mnau.edu.ua/>) міститься вся необхідна інформація щодо вступу. Щорічно Правила прийому до МНАУ (<https://numl.org/OeH>) розробляються відповідно до Умов прийому (у 2022-2023 роках – відповідно до Порядку прийому), затверджуються вченою радою МНАУ та розміщуються на сайті. Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7. Конкурсний відбір для здобуття ОС магістра за ОП Фінанси, банківська справа та страхування здійснюється за результатами вступних випробувань та розгляду мотиваційних листів: у формі ЄВІ, ЄФВВ, фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів в передбачених Порядком та Правилами прийому випадках. У передбачених Порядком та Правилами прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Вступники на основі НРК7 можуть за їх вибором або подати результат(-и) ЄВІ та/або ЄФВВ, або скласти відповідний фаховий іспит. Програми фахових іспитів затверджуються головою Приймальної комісії МНАУ не пізніше 01 травня. Програми вступних випробувань обов'язково оприлюднюються на вебсайті Університету (<https://numl.org/OeJ>) не пізніше наступного дня після їх затвердження. У програмах містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. Змістовність програм вступних випробувань враховує специфіку фаху.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання у МНАУ, отриманих в інших ЗВО, врегульовано такими документами: «Положенням про організацію освітнього процесу у Миколаївському НАУ» (<https://numl.org/OeE>), «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у Миколаївському національному аграрному університеті» (<https://numl.org/Oeu>), «Положенням про комісію з визнання здобутих в освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів у Миколаївському національному аграрному університеті» (<https://numl.org/OeK>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Миколаївському національному аграрному університеті» (<https://numl.org/Oev>). Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням зазначених Положень на офіційному веб-сайті Миколаївського НАУ (<https://www.mnau.edu.ua>).

Це питання детально розглядається на курсових зборах та в подальшому на кураторських годинах. Крім того, здобувачі можуть звернутися за роз'ясненням до декана, завідувача випускової кафедри або куратора.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП не було випадків застосування вказаних правил.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у МНАУ здійснюється відповідно до «Положення про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ» <https://numl.org/Oeu>. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положення на офіційному веб-сайті Миколаївського НАУ (<https://www.mnau.edu.ua>).

Розширення сфери знань, вмінь та практичних навичок відбувається під час формальних, неформальних та інформальних заходів. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті відповідає загальним програмним результатам навчання здобувачів та компетентностям з урахуванням змістовного наповнення навчальних дисциплін (проведення тренінгів, тематичних «круглих столів» семінарів, вебінарів, участь у бізнес-іграх, участь у соціальних проєктах різних рівнів, участі у online навчанні). Заходи та критерії їхнього оцінювання враховуються під час формування робочих програм навчальних дисциплін.

Здобувачі мають можливість брати участь у неформальних та інформальних заходах, які проводяться спільно із зовнішніми стейкхолдерами, на базах стейкхолдерів, в online-форматі. Проводяться спільні заходи з фаховими громадськими організаціями та міжнародними партнерами університету. Інформація узагальнюється у новинах на сайті університету.

Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті відповідно до вимог чинного законодавства.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час здійснення освітньої діяльності за даною ОП наявний досвід щодо врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Зокрема, у II семестрі 2022/2023 н. р. здобувачі Снідко Є.А., Ткачук А.М., Коваль П.О. пройшли онлайн освітній серіал «Обережно! Кібершахраї» (0,1 кредиту ЄКТС); Коваль П.О., Ткачук А.М. - освітній серіал «Кіберняні» (0,2 кредиту ЄКТС); Кємова Я.Р., Кугляр А.А. пройшли базовий курс «Фінансовий сенсей» (0,1 кредиту ЄКТС), результати яких враховані в опануванні навчальної дисципліни «Фінансова безпека». Також здобувачі вищої освіти Кугляр А.А., Сизоненко Ю.С., Шевченко А.В., Коваль П.О., Снідко Є.А., Ткачук А.М. пройшли курс «Є-data: можливості та ефективний контроль за публічними фінансами», результати якого було враховано з ОК 12. Фінансова політика територіальних громад.

Як додаткове навантаження до магістерського рівня здобувачка вищої освіти групи ЗФ 6/1 Каземирчик К.С. пройшла у Seneca College OSTL (Канада) курс за направленням «Accounting and Finance», будучи протягом одного семестру студентом Seneca College, Торонто. Цей коледж надав доступ до своєї бібліотеки, силабусу і найголовнішого ресурсу – LinkedIn Learning з корисними курсами. В результаті опанування OSTL програми підвищився рівень англійської мови та ознайомлення з локальними бухгалтерськими програмами і формами звітності. Результати зазначеного навчання здобувача було враховано в другому семестрі 2022-2023 н.р. в ОК 1.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організація освітнього процесу за ОП відповідно до законодавства про вищу освіту здійснюється з використанням таких форм: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, підсумкова атестація. При цьому НПП при викладанні освітніх компонент ОП керуються розробленими і затвердженими у МНАУ Положеннями:

<https://numl.org/OeE>

<https://numl.org/Oew>
<https://numl.org/OeM>
<https://numl.org/OeN>

До кожної ОК викладачами розроблено робочі програми та силабуси, в яких наведено форми та методи навчання. Відтак, ОП базується на системі різноманітних методів і прийомів навчання, як традиційних (лекції, бесіди, обробка й аналіз отриманих результатів з використанням комп'ютерних програм та графічної інтерпретації результатів; практичні заняття в умовах філій кафедри тощо), так й інноваційно інтерактивних (кейс-методи, ділові ігри, тренінги, робота над інноваційними проектами, мозковий штурм, використання ННЛ «Навчальний банк» тощо), що розвивають професійні навички та soft-skills. При цьому активно використовуються платформи Moodle, Zoom. Досягнення ПРН досягається застосуванням аналітичного, індуктивно-дедуктивного, проблемного, дослідницького методів, що є результатом поставлених Університетом цілей стосовно інноваційного спрямування та інтеграції освіти, науки й виробництва. Змістовність ОК має логічну послідовність, відповідає ПРН за ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетним у реалізації зазначеної ОП є студентоцентрований підхід, який базується на можливості здобувачів формувати власну освітню траєкторію, обирати теми курсової та кваліфікаційної робіт, реалізувати право на академічну мобільність, бути активним учасником у реалізації та вдосконаленні освітнього процесу. Базові принципи студентоцентрованого підходу викладено у нормативній документації МНАУ:

<https://numl.org/OeO>
<https://numl.org/Oet>
<https://numl.org/Oev>
<https://numl.org/Oew>

ОП передбачає активну участь в освітньому процесі здобувачів (участь у вчених радах, робочій групі, обговоренні структури та змісту ОП, освітніх компонент, задоволеності формами і методами викладання та ін.).

Здобувачі активно вибудовують власну освітню траєкторію через обрання вибіркового дисциплін із університетського каталогу.

Беручи участь у студентському самоврядуванні, здобувачі реалізують можливість вирішувати ряд питань, віднесених до їх повноважень (<https://numl.org/OeP>).

Моніторинг рівня задоволеності ЗВО формами і методами навчання та викладання на ОП здійснюється відповідно до <https://numl.org/Oeo> шляхом анонімного опитування. Так, за результатами анкетування ЗВО відмічають широку варіативність вибору ОК, які доповнюють фахові компетентності та соціальні навички. Випускникам було задано питання щодо рівня задоволеності рівнем отриманих знань, форм та методів навчання, технології викладання, актуальності отриманих знань з огляду на вимоги ринку праці. Більшість відповідей відповідають рівню «вище середнього» та «високий» — 100,0%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП базуються на принципах академічної свободи, основи реалізації яких закладені у внутрішніх нормативних документах МНАУ (<https://numl.org/OeE>, <https://numl.org/Oet>, <https://numl.org/Oev>, <https://numl.org/Oez>, <https://numl.org/OeQ>), а також враховані у змісті ОП.

Відповідно до принципів академічної свободи НПП самостійно визначають форми та методи навчання і викладання, які, на їх думку, є найбільш доцільними та дозволяють повною мірою досягти ПРН. Кожен лектор не обмежується у питаннях трактування освітнього матеріалу, послідовності його викладання, формах і засобах донесення його до здобувачів. При цьому НПП використовують власний досвід, результати стажувань (підвищення кваліфікації) і наукових досліджень при викладанні ОК, проведенні неформальних заходів.

ЗВО є вільними у виборі теми курсової та кваліфікаційної робіт, керівника кваліфікаційної роботи, бази практики, напряму науково-творчого пошуку, дисциплін серед вибіркового компоненту ОП тощо.

ОП налічує 18 вибіркового ОК, що враховує професійні й освітньо-культурні уподобання й інтереси здобувачів, soft skills. Під час проведення навчальних занять передбачено проведення інтерактивів та відкритих дискусій, що дозволяє реалізувати право кожного учасника освітнього процесу на висловлювання власної думки й оцінки процесів.

Каталог вибіркового освітніх компоненту ОП та загальноуніверситетський каталог розміщуються для ознайомлення на офіційному сайті МНАУ, сторінці ОФФ у вкладці «Каталог вибіркового навчальних дисциплін»

<https://numl.org/OeA>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОП відбувається протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної кампанії. Зазначена інформація у межах окремих освітніх компонент наводиться у робочих програмах (<https://numl.org/OeN>) та силабусах (<https://numl.org/OeM>).

Учасникам освітнього процесу на першому занятті кожен НПП доводить інформацію щодо ПРН, порядку та критеріїв оцінювання, дотримання академічної доброчесності.

На сайті Університету (<https://numl.org/OeR>), сторінці ОФФ (<https://numl.org/OeS>) та відповідних кафедр представлено всі необхідні матеріали щодо організації освітнього процесу, а саме: робочі програми, навчальні

плани, графіки освітнього процесу, розклад занять тощо. Також на освітній платформі Moodle й в інституційному репозитарії МНАУ розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін за ОП.

Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи викладено у Методичних рекомендаціях з підготовки кваліфікаційних робіт, до яких є доступ в репозитарії <https://numl.org/OeT>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до місії МНАУ визначальним вектором реалізації ОП є поєднання навчання і досліджень. Відтак, ЗВО на постійній основі залучаються до різних видів науково-дослідної роботи випускової кафедри, факультету та МНАУ. У робочих програмах ОК передбачено роботу ЗВО над написанням наукових статей, тез доповідей та інших робіт у межах дослідницького методу викладання. Інформаційне супроводження наукової діяльності здобувачів здійснюється у Viber-групі «Наукова міць фінансистів».

Під керівництвом НПП здобувачі мають можливість представляти результати досліджень у виданнях МНАУ: Студентському науковому віснику <https://numl.org/OeU>; наукових виданнях, які входять до Категорії «Б» – науковий журнал «Вісник аграрної науки Причорномор'я» <https://numl.org/OeV> та електронне наукове фахове видання «Modern Economics» <https://numl.org/OeW>, головним редактором та членами редколегії яких є члени групи забезпечення ОП.

Також апробацію наукових здобутків ЗВО здійснюють на науково-практичних конференціях різних рівнів.

Випусковою кафедрою щорічно з 2017 р. проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку» <https://numl.org/OeX>.

У МНАУ проводиться щорічна студентська науково-теоретична конференція <https://numl.org/OeY>.

При випусковій кафедрі функціонують студентські наукові гуртки <https://numl.org/OeZ>, на засіданнях яких обговорюються актуальні питання фінансової сфери і за результатами діяльності яких ЗВО друкують наукові статі, готують виступи на конференції та наукові роботи для Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт. Так, здобувачі Казновська І.Д., Ческідова І.О. стали переможцями I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та учасниками II етапу відповідного Конкурсу зі спеціалізації «Фінансова екосистема» й «Управління проектами і програмами» у 2021-2022 н.р.

У 2022-2023 н.р. Сизоненко Ю.С. посіла 2 місце у Всеукраїнському конкурсі зі спеціалізації «Фінансова безпека».

Семенюк А.І. стала переможцем Всеукраїнського конкурсу зі спеціалізації «Фінансова безпека», посівши 1 місце, та посіла 2 місце у Всеукраїнському творчому конкурсі наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз».

Із 2017 р. на базі МНАУ за ініціативи випускової кафедри проводиться II тур Всеукраїнського конкурсу зі спеціалізації «Страховання» <https://numl.org/Of0>.

Поєднання навчання і досліджень забезпечується на ОП і через наслідання ЗВО та підготовку до публічного захисту кваліфікаційних робіт, тематика яких спрямована на вирішення фахових проблем та корелює з темами ініціативних НДР випускової кафедри.

Для формування компетентностей щодо якісного проведення досліджень і написання наукових робіт ОП передбачено обов'язкову ОК «Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері».

З метою формування та розвитку особистості молодого науковця у МНАУ функціонує Науково-творче товариство молодих науковців <https://numl.org/Of1>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Визначальною умовою здійснення освітнього процесу за ОП є оновлення змісту ОК.

Наукові здобутки НПП випускової кафедри з ініціативної тематики <https://numl.org/Of2> впроваджуються в освітній процес при формуванні змісту ОК, тематиці курсових та кваліфікаційних робіт, завдань з практичної підготовки.

Викладачі випускової кафедри є активними учасниками всеукраїнських та регіональних семінарів (вебінарів) щодо практичних аспектів застосування законодавства у фінансовій сфері. При цьому Університет має ліцензовану програму ЛігаЗакон. З метою забезпечення можливості фахових дискусій та обговорення актуальних соціально-економічних процесів і змін у законодавстві НПП кафедри фінансів, банківської справи та страхування і кафедри обліку і оподаткування організують міжкафедральний семінар.

НПП є активними учасниками стажування й підвищення кваліфікації, результати яких використовуються при наповненні ОК та удосконаленні освітнього процесу за ОП. Так, 5 НПП випускової кафедри пройшли навчання для викладачів з курсу «Створення та розвиток IT-продуктів», що дозволило наповнити ОК ОП новими актуальними знаннями в IT-сфері та підвищити рівень цифрових навичок здобувачів. Більшість НПП, що викладають на ОП, отримали сертифікати про підвищення кваліфікації в межах онлайн-тренінгу «Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми МАХ», організованого Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина).

Результати міжнародних стажувань використовуються й іншими учасниками освітнього процесу, у тому числі під час проведення неформальних заходів.

У 2023 р. Сіренко Н.М., Мельник О.І., Боднар О.А. розпочинають навчання по роботі із системою «М.Е.Дос» (із можливістю викладання).

Члени групи забезпечення входять до редколегії електронного фахового видання <https://numl.org/Of3>. Гарант ОП Сіренко Н.М. входить до складу редколегій журналів <https://numl.org/OeV> та <https://numl.org/Of4>, є членом спеціалізованої вченої ради

Д 38.806.01 МНАУ <https://numl.org/Of5>. Із 2019 р. вона є членом секції за фаховим напрямом «Економіка» наукової ради МОН України, членом науково-методичної підкомісії з фінансів, банківської справи та страхування сектору вищої освіти НМР МОН України, що дозволяє оновлювати зміст і спрямовувати удосконалення ОП відповідно до сучасних тенденцій розвитку фінансової науки й освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

МНАУ є членом таких міжнародних організацій: Співдружність університетів Magna Charta; Асоціація членства Інституту міжнародної освіти; Американська Рада з Міжнародної Освіти (<https://numl.org/Of6>). Також Університет є партнером низки іноземних університетів (<https://numl.org/Of7>). Кафедрою фінансів, банківської справи та страхування підписано угоду про співпрацю з Vidzeme University of Applied Sciences (Латвія).

НПП та здобувачі мають змогу вдосконалювати знання професійної англійської мови в межах клубу англійської мови зі сертифікованим британським викладачем

Е. Д. Несс (до лютого 2022 р.), з 02.2022 р. курси викладають НПП кафедри іноземних мов. Їм також надано вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів та стипендійних програм (<https://numl.org/Of8>), до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://numl.org/Of9>.

Гарант та НПП, які викладають на ОП активно співпрацюють з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) у межах проєкту DAAD № 57514792 «Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities». Сіренко Н.М. та Полторак А.С. у вересні 2021 р. пройшли підвищення кваліфікації на базі Університету прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф в рамках цього проєкту, результати якого впроваджують при викладанні ОК «Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері», «Фінансовий менеджмент» та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у МНАУ визначено Положенням про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/OeE>) та Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти (<https://numl.org/Ofa>). Так, відповідно, до п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ контрольні заходи включають діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю з навчальних дисциплін, контрольних робіт, тестування. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на ОП на окремих етапах його завершення та включає семестровий контроль й атестацію здобувачів вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену, заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного ОП. Білети для проведення екзамену по кожній ОК розробляються НПП та затверджуються відповідним чином на засіданні кафедри.

Для кожної освітньої компоненти форма контролю визначена ОП та навчальним планом. З метою визначення рівня опанування навчальної дисципліни на ОП застосовують такі контрольні заходи: усне та письмове опитування, есе, презентації, практичні та індивідуальні завдання, контрольні роботи, захист курсової роботи та звітів з практичної підготовки. У робочих програмах навчальних дисциплін наведено критерії оцінювання відповідних заходів із зазначенням мінімальної та максимальної кількості балів. Також у робочих програмах та силабусах сформована інформація щодо програмних результатів навчання, яких має бути досягнуто при опануванні окремої освітньої компоненти та система контрольних заходів щодо перевірки рівня досягнення відповідного результату.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються розміщенням у вільному доступі ОП (<https://numl.org/Oeh>; <https://numl.org/Ofb>) та навчального плану (<https://numl.org/Ofc>; <https://numl.org/Ofd>), Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://numl.org/OeE>).

Крім того, у вільному доступі на платформі Moodle розміщено робочі програми та силабуси, які містять перелік контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною освітньою компонентою. Критерії оцінювання відображають бали у розрізі тем та видів контрольних заходів. Зазначену інформацію кожен НПП доводить до відома здобувачів на першому занятті.

Критерії оцінювання результатів курсової роботи та практик наводяться у відповідних робочих програмах, доводяться здобувачам під час вибору теми курсової роботи (отримання завдання на практичну підготовку). Змістовність практичної підготовки здобувачів узагальнюється у наскрізних програмах практик, методичних рекомендаціях щодо їхньої організації.

Критерії оцінювання результатів публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи доводяться здобувачам на курсових зборах, науковими керівниками. Їх вимоги узагальнено в Методичних рекомендаціях з підготовки кваліфікаційних робіт (<https://numl.org/OeT>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться кожним НПП до здобувачів в усній та презентаційній формі насамперед під час першого заняття, а також безпосередньо під час провадження освітньої діяльності. У межах освітніх компонент зазначена інформація відображена у робочих програмах та силабусах, які розміщено у вільному доступі, у межах спеціальності – в ОП (<https://numl.org/Oeh>; <https://numl.org/Ofb>) та навчальному плані (<https://numl.org/Ofc>; <https://numl.org/Ofd>).

Інформація щодо системи оцінювання на ОП обговорюється також зі здобувачами вищої освіти під час кураторських годин, на старостатах та курсових зборах.

Усі графіки щодо освітнього процесу (<https://numl.org/Ofe>), поточної атестації та проведення публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи доводяться до відома здобувачів деканатом та науковими керівниками. При цьому процедура проведення контрольних заходів разом із критеріями оцінювання регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://numl.org/OeE>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації, що повною мірою узгоджується зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (<https://numl.org/Oen>). Виконана відповідно до вимог вищої школи (<https://numl.org/OeT>) кваліфікаційна робота має бути захищена з метою оприлюднення результатів проведеного дослідження та створення умов для перевірки набутих навичок публічного виступу, аргументування, доведення тощо. Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні екзаменаційної комісії (ЕК) відповідно до графіка, узгодженого з головою ЕК і затвердженим наказом ректора. На сайті Університету представлено Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://numl.org/Off>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється насамперед внутрішніми нормативними документами, які розміщені у вільному доступі для усіх учасників освітнього процесу на офіційному вебсайті Університету: Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://numl.org/OeE>); Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://numl.org/Ofa>); Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://numl.org/Off>); Положенням про вдосконалення організації самостійної роботи студентів в МНАУ (<https://numl.org/OeO>). Також під час підготовки освітньої документації на навчальний рік затверджується графік освітнього процесу (<https://numl.org/Ofe>), яким передбачено періоди проведення контрольних заходів.

У розрізі окремих освітніх компонент особливості щодо процедури проведення контрольних заходів (рейтингова оцінка, схема контролю знань та розподілу балів, форми оцінювання, умови допуску, питання до екзамену/заліку тощо) наводяться у робочих програмах. У силабусах навчальних дисциплін наведено відповідні критерії оцінювання для ознайомлення здобувачів вищої освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів на ОПП забезпечується системою чітких критеріїв оцінювання, які своєчасно доводяться до здобувачів із урахуванням графіку проведення контрольних заходів. Під час прийняття захисту курсової роботи, звітів з практики об'єктивність забезпечується комісією із захисту курсової роботи (результатів практики). Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти. Відповідно до Кодексу корпоративної культури МНАУ (<https://numl.org/Ofg>) НППП під час контрольних заходів не можуть змінювати критерії оцінки здобувачів, а також застосовувати суб'єктивне ставлення.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентовано Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://numl.org/Ofh>). В Університеті створено постійно діючу комісію з врегулювання конфліктних ситуацій (<https://numl.org/Ofi>), яка відповідає за попередження конфліктних ситуацій (виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням), надає інформаційну та консультативну підтримку, може отримувати і розглядати скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОПП, що акредитується, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентовано внутрішніми нормативними документами Університету: Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ <https://numl.org/OeE>, Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ <https://numl.org/Ofa>, Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ <https://numl.org/Ofh>.

За умови незгоди з результатами оцінювання здобувач у день оголошення оцінки має право звернутися до декана факультету з метою розгляду питання на апеляційній комісії. Повторне складання екзаменів з причини отримання незадовільної оцінки допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни, перший раз – викладачу-екзаменатору, другий – комісії, яка створюється та затверджується деканом ОФФ. За необхідності, до комісії залучаються представники студентського самоврядування ОФФ та МНАУ. У випадку незгоди з результатами захисту курсової роботи або практики здобувач у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила

оцінювання. Перескладання підсумкової атестації з метою підвищення оцінки не дозволяється. Перескладання екзамену або заліку для отримання вищої оцінки не допускається.

Приклади застосування відповідних правил протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОПП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовують: Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://numl.org/OeE>); Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://numl.org/Ofa>); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://numl.org/Off>); Положення про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://numl.org/Ofh>).

У випадку незгоди із рішенням оцінювача щодо результатів контрольного заходу здобувач може звернутися до відповідного НПП з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Оскарження результатів контрольних заходів здійснюється шляхом письмового звернення здобувача до декана факультету щодо виникнення потреби розгляду питання на апеляційній комісії. З урахуванням заявленого питання розпорядженням по факультету створюється апеляційна комісія, яка призначає час засідання та розглядає результати відповіді здобувача, відповідність критеріям оцінювання здобувача тощо. Рішення оформлюється протоколом та доводиться до відома здобувача. Повторна апеляція не передбачена.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОПП випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Усі учасники освітнього процесу у МНАУ мають дотримуватися принципів і політики академічної доброчесності, які визначено такими внутрішніми нормативними документами:

Кодекс академічної доброчесності у МНАУ <https://numl.org/Ofj>;

Кодекс корпоративної культури Миколаївського національного аграрного університету <https://numl.org/Ofg>;

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ <https://numl.org/Ofi>;

Положення про групу сприяння академічній доброчесності <https://numl.org/Ofm>;

Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ <https://numl.org/OeE>;

Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ <https://numl.org/Ofa>.

Кодексом академічної доброчесності у МНАУ визначено, що викладачі повинні не тільки знати і розуміти основні принципи академічної доброчесності, вимоги до законодавства та внутрішніх документів Університету з цих питань, а й повинні оволодіти інструментарієм і методиками контролю дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для забезпечення моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм Кодексу академічної доброчесності у МНАУ <https://numl.org/Ofj> утворено Групу сприяння академічній доброчесності <https://numl.org/Ofn>, яку очолює проректор Шарата Н.Г.

Технологічні рішення на підтримку академічної доброчесності сформовано й викладено у Положенні <https://numl.org/Ofi>.

Виявлення відсотку текстових збігів у наукових та академічних роботах здійснюється на підставі укладених договорів про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» та ТОВ «Плагіат», а також використовуються онлайн-сервіси Unicheck (<https://numl.org/Ofp>) та Strikeplagiarism (<https://numl.org/Ofq>), безкоштовний ресурс Edubirdie, посилання на який розміщено для ЗВО та НПП на сайті бібліотеки (<https://numl.org/Ofr>).

Дотримання принципів академічної доброчесності та порядок перевірки кваліфікаційних робіт визначено у Методичних рекомендаціях <https://numl.org/OeT>. Електронний та друкований варіант кваліфікаційної роботи для перевірки текстових збігів подається за 10 робочих днів до початку роботи ЕК. Відмітка про результат проходження перевірки проставляється відповідальною особою (заступником декана Стамат В.М.) у зведеному реєстрі і подається в деканат ОФФ. Після отримання результатів перевірки роботи здобувача вищої освіти завідувач кафедри приймає рішення про допуск до попереднього захисту роботи або про її доопрацювання.

На випусковій кафедрі створено репозитарій, в якому розміщуються і зберігаються звіти з виробничих практик та курсові роботи здобувачів ОП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Концептуальні підходи щодо популяризації академічної доброчесності викладено у <https://numl.org/Ofj>.

НПП, деканат, куратори академічних груп постійно інформують ЗВО щодо поняття академічної доброчесності, її компонентів, ознак плагіату, організації системи запобігання та боротьби з ним на організаційних зборах, кураторських годинах, наукових гуртках. Обговорення даного питання відбувається на засіданнях кафедр, вченої ради ОФФ, загальних зборах трудового колективу, органах студентського самоврядування, засіданнях Науково-творчого товариства молодих науковців МНАУ.

На сторінці бібліотеки створено вкладку «Академічна доброчесність у вищій освіті», яка містить інформацію щодо нормативно-правового регулювання академічної доброчесності, відповідні навчально-методичні матеріали, посилання на онлайн-сервіси перевірки документів на текстові збіги, перелік актуальних онлайн-курсів та вебінарів щодо даного питання. Сторінка використовується ЗВО та НПП для популяризації академічної доброчесності в освітній діяльності <https://numl.org/Ofs>.

Сприяння академічній доброчесності під час підготовки кваліфікаційних робіт досягається шляхом розміщення анотацій кваліфікаційних робіт в репозитарії МНАУ; запровадження спеціальних дисциплін («Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері»).

На початку навчання ЗВО проходять курси неформальної освіти щодо академічної доброчесності. Зокрема, в 2023 р. здобувачами I курсу пройдено курси від Study.NAZK та BYM online (<https://numl.org/Ofv>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у МНАУ <https://numl.org/Ofj> при виявленні випадків порушення академічної доброчесності передбачено застосування таких санкцій до здобувачів:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії.

Додатково встановлюються такі санкції:

- усне зауваження від куратора, викладача або уповноваженого представника адміністрації (завідувача кафедри, декана тощо);
- попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності;
- скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності;
- повторне виконання завдання;
- зниження оцінки за виконання завдання;
- позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених Університетом.

Прикладів порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОП, яка акредитується, не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У МНАУ розроблено й затверджено Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (<https://numl.org/Ofu>).

Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується наказом ректора. На офіційному сайті МНАУ та у друкованих ЗМІ публікується оголошення про проведення конкурсу, терміни і умови його проведення.

Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають відповідний ступінь вищої освіти і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим нормативно-правовими актами. Зокрема, під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються такі кваліфікаційні вимоги до кандидатів: наявність вищої освіти відповідної галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; загальна кількість наукових праць, в т.ч. публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі наук та у виданнях з індексом цитування у МНБ Web of Science і Scopus; наявність опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; стажування (підвищення кваліфікації) протягом останніх 5 років; стаж науково-педагогічної діяльності; інші здобутки. Визначальним критерієм при обранні на посаду є професіоналізм претендента та його спроможність викладати дисципліни відповідно до цілей ОП. В червні 2023 р. участь в конкурсі на заміщення вакантної посади завідувача кафедри фінансів, банківської справи та страхування, з подальшим обранням терміном на 5 років, брала гарант ОП Сіренко Н.М.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у МНАУ відбувається відповідно до Положення про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) <https://numl.org/Ofv>.

Фахівці-практики щорічно залучаються до проведення лекційних та практичних занять на ОП, беруть участь у наукових дослідженнях, галузевій конкурсній комісії Всеукраїнського конкурсу зі спеціалізації «Страхування», виробничій практиці, рецензуванні методичних розробок, змістовному наповненні та рецензуванні ОП.

Під час розробки та оновлення ОП 2023 р. були залучені фахівці із виробництва (Калнауз Д.В., Купчишина О.А., Сокур В.В.), які надали рецензії-відгуки (<https://numl.org/Ofw>). Також роботодавці (Сабатовська К.М., Калнауз Д.В.) долучаються до роботи ЕК при захисті кваліфікаційних робіт, провідні фахівці з виробництва надають рецензії та довідки про впровадження за результатами виконаних робіт.

У 2022 р. опитуванням роботодавців встановлено, що 100,0% респондентів оцінили на 5 та 4 балів (високий рівень) володіння випускниками ОП сучасними фаховими знаннями, професійними вміннями та практичними навичками та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

При реалізації ОП поширеною є практика залучення фахівців з виробництва до проведення різних видів занять.

Гостьову лекцію для здобувачів було проведено Демчук Ю. – професіоналкою-практикинею, заступницею Відділу технічної підтримки програми М.Е.Дос і програмних РРО, сертифікованою фахівчиною з програмного продукту М.Е.Дос/ПРРО компанії «Системи для бізнесу» <https://numl.org/Ofx>; також здобувачі другого (магістерського) рівня взяли участь у Zoom-конференції, гостем якої був директор ОКП «Миколаївоблтеплоенерго» Логвінов М. <https://numl.org/Ofy>; навчальному тренінгу від ТОВ «Ю-КОНТРОЛ» <https://numl.org/Ofz>; вебінарі від ТОВ «АГРІАНАЛТИКА» <https://numl.org/OfA>.

Зовнішні стейкхолдери, які співпрацюють з університетом за відповідними угодами (представники бюджетної сфери, аграрні підприємства, фінансові організації та інші) залучаються до проведення різних освітньо-наукових заходів.

Постійною є практика залучення представників роботодавців до роботи ЕК при захисті кваліфікаційних робіт, до Галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу зі спеціалізації «Страховання»: начальник відділення в м. Миколаїв ПрАТ «Українська пожежно-страхова компанія» Сокур В.В. та генеральний директор Асоціації «Страховий бізнес» Черняхівський В.В. (<https://numl.org/OfB>).

Калнауз Д.В. з 2023 р. долучений і до реалізації ОП, що акредитується, зокрема до викладання ОК «Цифровий банкінг».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для сприяння професійному розвитку викладачів, підвищення рівня їх теоретичної та практичної підготовки Університет організовує курси з підвищення кваліфікації, регіональні, всеукраїнські та міжнародні конференції, «круглі столи», семінари, тренінги тощо. МНАУ надає можливість НПП друкувати результати наукових досліджень в університетських виданнях <https://numl.org/OeV> та <https://numl.org/OeW>. Університетом здійснюється повернення НПП витрат на друк статей у виданнях, які індексуються в Scopus та WoS.

НПП, які викладають на ОП, є членами Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників» та Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.

З метою покращення мовних навичок для НПП в Університеті організовано постійно діючі безкоштовні курси іноземної мови. У 2021/2022 н.р. НПП мали можливість удосконалювати мовні навички в клубі англійської мови із сертифікованим викладачем Е. Д. Несс, у 2022/2023 р. із викладачем кафедри іноземних мов Ігнатенко Ж.В.

Для викладачів, стаж роботи яких менше трьох років, організовано семінари молодих викладачів.

За підсумками навчального року здійснюється рейтингування НПП на основі Уніфікованого звіту з урахуванням встановлених критеріїв за різні види діяльності викладачів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації <https://numl.org/OfC> НПП підвищують педагогічну майстерність не рідше одного разу на 5 років, відповідно до плану-графіку кафедри. Система стимулювання включає комплекс матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання НПП, підвищення їхнього статусу, упровадження мотиваційних пунктів до контрактів, що регламентується Колективним договором (п. 3.10-3.21) <https://numl.org/OfD>, Правилами внутрішнього розпорядку <https://numl.org/OfE>.

Факультетом перепідготовки і підвищення кваліфікації МНАУ у 2019-2020 рр. було організовано дистанційне підвищення кваліфікації для НПП у ННІ післядипломної освіти НУБІП України, у НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». НПП долучаються до спільних освітньо-наукових заходів з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф відповідно до договору про співпрацю. Викладачі ОП приділяють увагу вивченню інструментів та технологій змішаного навчання, в т.ч. з урахуванням європейського досвіду <https://numl.org/OfF>.

За особливі трудові досягнення НПП представляються до нагородження подяками КМУ, почесними грамотами ВРУ, нагрудними знаками відмінника освіти, почесними грамотами міського голови, іншими видами заохочення. В 2023 р. за плідну науково-педагогічну роботу, впровадження прогресивних технологій навчання відзначено Мельник О.І., Тішечкіну К.В., Тищенко С.І.

На засіданнях НМР МНАУ, вченої ради ОФФ систематично розглядаються питання професійної майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси МНАУ, а також навчально-методичне забезпечення дозволяють у повній мірі забезпечувати підготовку здобувачів ОП. Фінансові ресурси МНАУ формуються за рахунок надходжень загального та спеціального фондів державного бюджету.

МНАУ має сучасну потужну матеріально-технічну базу для підготовки фахівців. У МНАУ використовуються 778 ПЕОМ, 116 багатофункціональних пристроїв. Випускова кафедра укомплектована сучасною комп'ютерною технікою, телевізорами, програмним забезпеченням. Для реалізації ОП використовується ННЛ «Навчальний банк» <https://numl.org/OfG>, яка працює на програмному забезпеченні ABC SCROOGE III. Аудиторії, які використовуються в освітньому процесі ОП, оснащені мультимедійним обладнанням, є доступ до мережі Інтернет.

В 2022 р. для забезпечення освітнього процесу за змішаною формою були закуплені спеціальні камери для

синхронного проведення занять в оф- та онлайн режимах.

У МНАУ функціонує бібліотека <https://numl.org/OfH> із сучасним інституційним репозитарієм. Бібліотечний фонд університету нараховує 269032 прим., у т.ч.: навчальних – 232245, періодичних видань – 19608, державною мовою – 224239, інозем. мовами – 44793 <https://numl.org/OfI>. НПП та ЗВО мають вільний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science <https://numl.org/Of9>. Навчально-методична та наукова література з ОК на паперових та/або електронних носіях представлена в читальних залах бібліотеки МНАУ, репозитарії. Також у системі Moodle змістовно представлено усі ОК за даною ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Визначальним орієнтиром функціонування та розвитку освітнього середовища у МНАУ є створення комфортних умов для всебічного професійного й особистісного розвитку здобувачів. Виявлення і задоволення їх потреб та інтересів вирішується через органи студентського самоврядування, під час опитування та у процесі особистого спілкування. Позитивний досвід мають щомісячні неформальні зустрічі органів студентського самоврядування із ректором, на яких піднімається і знаходиться вирішення широке коло питань. У кожному корпусі МНАУ є скриньки довіри <https://numl.org/OfJ>, її електронний аналог <https://numl.org/OfK>. У головному корпусі МНАУ за ініціативи студентства організовано «Простір для відпочинку».

Забезпечення зручності комунікативних процесів відбувається через використання розширеної ліцензійної версії Zoom, платформи Moodle, створення Telegram- та Viber-груп, встановлення графіків консультування, кураторських годин та ін. Забезпечення психологічного та фізичного здоров'я ЗВО здійснюється через функціонування Психолого-педагогічної лабораторії науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості та медпункту. Для ЗВО створені гідні умови мешкання в гуртожитках <https://numl.org/OfL>. На факультеті культури і виховання <https://numl.org/OfM> функціонують гуртки художньої самодіяльності, спортивні секції, англійський клуб «Lingua» тощо, що дозволяє ЗВО проявляти творчу самореалізацію та бути соціально активними. Діяльність <https://numl.org/OfN> дозволяє забезпечити на належному рівні соціально-правовий захист ЗВО.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для організації колективного захисту учасників освітнього процесу МНАУ підготовлені та використовуються найпростіші укриття, підвальні або цокольні приміщення навчальних корпусів та гуртожитків університету. Евакуаційні шляхи приведені у відповідність до норм законодавства, встановлені покажчики руху та відповідні таблички. Проводиться робота щодо забезпечення відповідних умов у приміщеннях, які використовуються для організації колективного захисту.

Об'єктова система оповіщення з практичним запуском сигнально-гучномовного пристрою підключена до загальнодержавної системи оповіщення.

Безпечність освітнього середовища регулюється Положенням <https://numl.org/OfO>, а також такими внутрішніми документами: <https://numl.org/OfP>; <https://numl.org/OfQ>; <https://numl.org/OfR>. Усі корпуси МНАУ оснащені засобами охоронно-пожежної сигналізації, встановлено камери відеоспостереження, пандуси, облаштовано кнопки виклику відповідальної особи.

На початку кожного семестру та перед направленням на проходження практик ЗВО проходять інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, про що здійснюється запис в Журналі інструктажів ЗВО.

Для надання першої медичної допомоги та консультування постійно працює медпункт. У гуртожитках університету виділено кімнати, що передбачені для дотримання режиму самоізоляції. Проведення профілактичних оглядів та невідкладної медичної допомоги для ЗВО є можливим у КНП ММР «Міська лікарня №4» і ЦПМСП №6. На постійній основі проводяться заходи щодо популяризації здорового способу життя.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Всебічна підтримка (освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна) ЗВО у МНАУ здійснюється шляхом тісної комунікації з кураторами, НПП, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування і профспілкової організації, адміністрацією університету. Офіційно встановлено години прийому ректорату, усіх керівників структурних підрозділів, графіки консультацій НПП.

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів реалізується за допомогою інституційного репозитарію, бібліотеки та електронної бібліотеки, платформи Moodle, Zoom та ін. Здобувачі мають вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів та стипендійних програм <https://numl.org/Of8>, до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://numl.org/Of9>.

Консультативна підтримка відбувається безпосередньо при зверненні здобувача до куратора, НПП, юридичного відділу, деканату, адміністрації, профспілки, студентського самоврядування, а також через сайт Університету <https://numl.org/OfU>.

Організаційна підтримка забезпечується через систему курсових зборів, кураторських годин, старостатів, online заходів.

Поширеною практикою є комунікація за допомогою ресурсів соціальних мереж: Facebook – <https://numl.org/OfV>, Instagram – <https://numl.org/OfW>, Viber (в т.ч. група “Наукова міць фінансистів”, через яку здійснюється комунікація щодо проведення конференцій, конкурсів, вебінарів тощо), Telegram.

У МНАУ діє Психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості <https://numl.org/OfS>. Послуги психолога є безкоштовними для всіх учасників освітнього процесу.

У 2022-2023 н.р. НПП та ЗВО доєдналися до психологічного тренінгу «Всебічний підхід до спілкування у інтернет просторі», проведеного психологинєю університету <https://numl.org/OfT>.

У МНАУ проводиться опитування учасників освітнього процесу і споживачів освітніх послуг <https://numl.org/Oeo>, що дозволяє забезпечити результативність взаємовідносин та якість надання освітніх послуг.

Соціальна підтримка ЗВО забезпечується шляхом надання академічних, іменних та соціальних стипендій, матеріальної допомоги та морального заохочення. Така підтримка здійснюється і через Центр громадського харчування, у якому ціни є соціально орієнтованими (вартість комплексного обіду з 01.09.2023 р. становить 30 грн). Передбачена соціальна підтримка здобувачів пільгових категорій, які отримують соціальні стипендії у встановленому порядку. ЗВО на 100% забезпечені місцями в комфортних гуртожитках, які є щорічними переможцями в обласному конкурсі на кращий гуртожиток.

Встановлено за результатами анкетування здобувачів ОП, що (за шкалою від 1 – «низький рівень» до 5 – «високий рівень») 100% респондентів вважають, що Університет забезпечено необхідно для здобуття якісної освіти матеріально-технічною базою, у тому числі програмним забезпеченням; здобувачі мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та фондів бібліотеки (<https://numl.org/OfX>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У МНАУ створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами із врахуванням розроблених та затверджених Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у МНАУ <https://numl.org/OfY>, Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території МНАУ <https://numl.org/OfZ>.

Вхід до усіх навчальних корпусів МНАУ та його гуртожитків обладнано пандусами для маломобільних груп населення. Також відповідно до потреб зазначених осіб біля аварійного виходу/входу наявні кнопки виклику та визначено відповідальну особу за них (охоронець корпусу).

Освітньо-інформаційна підтримка осіб з особливими освітніми потребами реалізується за допомогою ресурсів бібліотеки та електронної бібліотеки (<https://numl.org/OfH>, <https://numl.org/Ogo>), інституційного репозитарію МНАУ, платформи Moodle. Задля врахування потреб осіб із зоровими особливостями на випусковій кафедрі розпочато реалізацію ініціативи щодо переведення методичних рекомендацій в аудіоформат (методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з ОК «Соціальна відповідальність»), яку в подальшому планується поширити на більшість ОК ОП).

Для зазначеної категорії осіб передбачена також психологічна та матеріальна підтримка через діяльність психологічної служби та профспілкового комітету відповідно.

Протягом здійснення освітньої діяльності на ОП особи із особливими освітніми потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією) у МНАУ, базуючись на чинному законодавстві України, регламентується такими внутрішніми документами: Статут МНАУ <https://numl.org/Oei>, Правила внутрішнього розпорядку МНАУ <https://numl.org/OfE>, Кодекс корпоративної культури МНАУ <https://numl.org/Og1>, Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ <https://numl.org/Og2>, Положення про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ <https://numl.org/Ofh>, Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ <https://numl.org/OfD>.

Для усіх учасників освітнього процесу доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується можливістю звернення за електронною адресою rector@mnau.edu.ua, письмово на ім'я ректора або телефоном до відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції. В усіх корпусах МНАУ розміщена «скринька довіри», а також на офіційному сайті - її електронний аналог <https://numl.org/OfK>, через яку всі учасники освітнього процесу мають можливість повідомляти про випадки вищезазначених порушень.

У МНАУ діє постійно діюча Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій (<https://numl.org/Ofi>), метою діяльності якої є надання консультативної підтримки керівництву структурних підрозділів щодо упередження конфліктних ситуацій, отримання і розгляд скарг у випадках виникнення конфліктних ситуацій, проведення інформування з метою упередження конфліктних ситуацій тощо. Також в Університеті функціонує юридичний відділ, в якому можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань, в т.ч. конфліктних ситуацій.

Випадків застосування процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій під час провадження освітньої діяльності за даною ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюються відповідно до

чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів університету: Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ <https://numl.org/Og3>, Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ <https://numl.org/OeE>, Положення про робочі (проектні) групи та групи забезпечення освітніх програм у Миколаївському НАУ <https://numl.org/Og4>.

Університет має сертифікат із системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається згідно із Положенням <https://numl.org/Og3>. Моніторинг здійснюється для узагальнення та поширення кращих практик у межах МНАУ, своєчасного виявлення негативних тенденцій, допомоги у формуванні самозвітів для акредитації програм.

Моніторинг ОП здійснюється членами робочої групи із залученням представників органів студентського самоврядування. Відповідальність покладена на гаранта ОП.

Основними організаційними етапами моніторингу ОП є:

- на основі узагальнення даних по анкетуванню: щодо оцінки якості викладання навчальної дисципліни; оцінки якості ОП; щодо задоволення якістю навчання на ОП; оцінки якості підготовки фахівців на ОП; щодо задоволення викладанням дисциплін на ОП; та щодо оцінки якості практичної підготовки на ОП, робоча група розглядає пропозиції, формує Звіт й надає узагальнені результати на розгляд випускової кафедри (<https://numl.org/Og6>);

- після їх розгляду на засіданні кафедри фінансів банківської справи та страхування робочою групою оновлюється проєкт ОП;

- проєкт оновленої ОП оприлюднюється (січень місяць) з метою громадського обговорення протягом місяця на офіційному сайті Університету;

- проєкт оновленої ОП надається на розгляд науково-методичної ради та вченої ради Університету й затверджується наказом ректора (лютий-березень).

За результатами перегляду до ОП 2023 р. було внесено зміни, обґрунтовані опитуванням груп стейкхолдерів: випускників: посилено комунікаційну складову в ОК «Іноземна мова», збільшено обсяг годин на відповідні теми, аудіювання, що відображено і в змінній назві «Іноземна мова (комунікаційні стратегії);

академічної спільноти: при підготовці робочих програм та силабусів на 2023-2024 н.р., зважаючи на зміну назви спеціальності, враховано пропозицію С.Волосович щодо збільшення кількості годин на вивчення тем щодо фондового ринку в ОК «Ринок фінансових послуг», «Фінансова безпека».

Інформація про змістовні та структурні зміни у кожній ОК наводяться в робочих програмах та силабусах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через участь у робочій групі ОП, вченої ради ОФФ та Університету, на засіданнях яких проходить обговорення, схвалення та затвердження ОП і змін до неї. Засідання робочої групи по обговоренню змін та пропозицій до ОП проводилися в 2023 р. із залученням здобувача вищої освіти Сизоненко Ю.С.

НПП після завершення вивчення кожного ОК на ОП проводять анкетування, за результатами якого відбувається змістовне наповнення дисципліни на наступний навчальний рік.

Так, у 2023 р. за результатами опитування здобувачів змінено: структуру та форми контролю в аудиторній та самостійній роботі; тематичну структуру щодо обсягів самостійної роботи здобувачів вищої освіти; систему розподілу балів; тематику наукової та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти; структуру самостійної роботи; оцінку за заходи неформальної освіти. В ОК «Охорона праці» та ОК «Цивільний захист» розширено інформацію щодо воєнного стану.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Одним із суб'єктів формування та реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у МНАУ є студентське самоврядування, яке відповідно до п.3 Повноваження органів студентського самоврядування <https://numl.org/OeP> бере участь у забезпеченні якості освітньої діяльності, зокрема у роботі групи з перегляду та оновлення ОП, є членами вченої ради факультету та вченої ради університету. При цьому отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП.

Представниками в органах студентського самоврядування на ОП та вченої ради ОФФ є здобувачі Сизоненко Ю.С. (2022 р.), Акімова А.О. (2023 р.), Семенюк А.І. (2023 р.).

У 2023 р. органами студентського самоврядування було надано пропозиції по доповненню переліку вибіркових дисциплін поглибленим курсом щодо фондового ринку зважаючи на зміну назви спеціальності. Введено курс «Операції на світовому фондовому ринку».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Потенційні роботодавці постійно залучаються до періодичного перегляду ОП та інших процедур, що регламентується Положенням <https://numl.org/Ofv>. Так, стейкхолдери здійснюють щорічне рецензування ОП та навчальних планів. Проводиться їх опитування щодо оцінки якості підготовки здобувачів на ОП <https://numl.org/Og7>.

У 2022 р. на основі пропозицій роботодавців було внесено такі зміни до ОП:

Калнауз Д.В. – щодо зміни загальної кількості годин і структури аудиторної та самостійної роботи при викладанні ОК «Банківський менеджмент»; виділено ОК 15 «Виробнича практика з банківського менеджменту»; перенесено дисципліну «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції» із вибіркового до обов'язкових компонентів; Сабатовська К.М. – щодо зміни загальної кількості годин і структури аудиторної та самостійної роботи при викладанні ОК «Бюджетний менеджмент»; введення ОК «Фінансові інновації»;

Іванова Н.В. вказала на потребу зміни загальної кількості годин і структури аудиторної та самостійної роботи при викладанні ОК «Фінансовий контролінг», а також актуальність введення ОК «Фінансова політика територіальних громад», що враховано в ОП 2022.

В 2023 р. роботодавцями запропоновано:

Сокур В.В. – підсилити галузевий аспект щодо аграрного сектору економіки через введення до переліку вибіркового освітніх компонентів курсу із особливостей страхування в аграрному секторі (світова та вітчизняна практика);

Купчишина О.А. – ввести курсову роботу або виробничу практику з дисципліни «Податковий менеджмент».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється Університетом через безпосереднє спілкування з ними, запрошення на різноманітні освітньо-наукові заходи для врахування їх досвіду при перегляді та оновленні ОП.

У МНАУ на підставі Положення <https://numl.org/Og8> діє Центр працевлаштування випускників <https://numl.org/Og9>, а також створено Асоціацію випускників МНАУ <https://numl.org/Oga> для забезпечення відповідної інформаційно-консультаційної підтримки. Формується також база даних випускників Університету. Розроблена і розміщена анкета відповідної форми для випускників <https://numl.org/Ogb>. Випускники проходять анкетування та вказують на покращення ОП, зважаючи на набутий після навчання досвід, що в подальшому враховується при якісному оновленні освітньо-професійної програми.

Випускники ОП долучаються до проведення спільних освітньо-наукових та виробничо-практичних заходів, у тому числі у дистанційному форматі.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості в 2021 р. під час реалізації ОП було надано пропозиції, які в подальшому враховані для удосконалення ОП та провадження освітньої діяльності на ній:

1. Встановлена необхідність посилити більш тісний зв'язок випускних кваліфікаційних робіт із діяльністю господарюючих суб'єктів та фінансових установ. За результатами проведених досліджень, усі кваліфікаційні роботи, які готуються до захисту на ОП, мають практичну спрямованість і супроводжені довідкам впровадження результатів дослідження.

2. Враховуючи сучасні тенденції у розвитку освіти та умови здійснення освітнього процесу, відзначено актуальність розширення інструментів змішаного навчання під час викладання на ОП. Усі викладачі випускової кафедри у червні 2022 р. взяли участь у вебінарі «Змішане навчання: інструменти та практики від IT-бізнесу для викладачів університетів» та запроваджують нові інструменти під час викладання на ОП.

3. Із 2021 р. для вдосконалення процедури внутрішнього забезпечення якості в Університеті вченою радою затверджено форму і методику заповнення Уніфікованого звіту кафедр та НПП, що дозволяє проводити відповідне рейтингування та відзначати досягнення.

В 2022 р. при оцінці ВСЗЯ на ОП вказано на:

- 1) необхідність удосконалення відповідного Положення (в 2023 р. затверджене нове Положення – <https://numl.org/Oew>);
- 2) необхідність оприлюднення ВСЗЯ на сайті МНАУ (<https://numl.org/Ogc>);
- 3) здійснення графічного узагальнення анкет (<https://numl.org/Odk>);
- 4) необхідність розміщення новин на сайті із інформацією щодо кар'єрних траєкторій випускників (<https://numl.org/Ogd>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При удосконаленні ОП були враховані пропозиції за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи ОП «Фінанс, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (2017 р.), а саме:

- з метою підвищення фахового рівня НПП випускової кафедри доцільно активізувати роботу щодо підготовки та подання до друку наукових публікацій у міжнародних фахових виданнях, у тому числі наукометричних; Протягом 2018-2023 (9 міс.) рр. науково-педагогічними працівниками, які викладають на ОП, надруковано більше 40 наукових публікацій у виданнях, що індексуються у НМБ Scopus та Web of Science. Інформація наведена у профілях НПП (<https://numl.org/Oge>, <https://numl.org/Ogf>, <https://numl.org/Ogi>).

- підвищити рівень заходів з академічної мобільності учасників освітнього процесу, що дозволить накопичувати й запроваджувати досвід закладів вищої освіти інших держав при підготовці фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти;

У вересні 2021 р. гарант ОП Сіренко Н.М. та Полторак А.С. пройшли підвищення кваліфікації на базі Університету прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) у межах проекту DAAD № 57514792 «Digital Modernisation of

Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities», результати якого впроваджують при викладанні ОК «Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері», «Фінансовий менеджмент». Викладачі ОП активно беруть участь у міжнародних підвищеннях кваліфікації, в т.ч. з урахуванням європейського досвіду (<https://numl.org/OfF>). Інформація узагальнена у профілях викладачів.

- доцільно активізувати наукову роботу ЗВО другого (магістерського) рівня з метою підготовки наукових публікацій до наукометричних видань з фахових дисциплін та ініціативних тематик випускової кафедри. ЗВО активно долучають до наукової роботи (написання тез, статей, наукових робіт на конкурс), в т.ч. до ініціативних тематик випускової кафедри (0120U100121 «Інституціональне забезпечення функціонування фінансової системи України» - Казновська І.Д., Ческідова І.О.; 0121U109253 «Розвиток страхової екосистеми України в умовах структурних трансформацій» – Шарата М.В.; 0121U100121 «Інституціональне забезпечення функціонування фінансової системи України» – Сизоненко Ю.С., Коваль П.О., Кугляр А.А., Снідко Є.А., Ткачук А.М., Шевченко А.В., Кемова Я.Р., Павленко І.О., Герасименко О.Є.; 0119U000206 – «Формування креативного потенціалу аграрного сектора економіки» – Кугляр А.А., Акімова А.О., Ткачук А.М.

Також враховані рекомендації за результатами проведення акредитаційної експертизи ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (2021 р.), зокрема: сформовано загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін; здійснюється рейтингування НПП на основі затвердженого вченою радою МНАУ Уніфікованого звіту кафедр та НПП; передбачено залучення здобувачів ОП, представників студентського самоврядування до ліквідації академічної заборгованості.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти МНАУ регулярно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Питання якості ОП розглядається під час засідань робочої групи та групи забезпечення, на засіданнях кафедри, деканату та ректорату, органів студентського самоврядування, науково-методичних комісій, вченої ради ОФФ та університету.

НПП Університету, які є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, надають консультації щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Гарант ОП проф. Сіренко Н.М. є членом науково-методичної комісії з бізнесу, управління та права, підкомісії 072 Фінанси, банківська справа та страхування сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України з 2019 р.

Представники інших ЗВО залучаються до рецензування ОП: в 2023 р. Шірінян Л.В. (Національний університет харчових технологій), Волосович С.В. (Державний торговельно-економічний університету), Кнейслер О.В. (Західноукраїнський національний університет).

В Університеті організовано постійно діючий міжфакультетський семінар з питань забезпечення якості ОП та обміну досвідом щодо проходження процесу акредитації ОП <https://numl.org/Ogk>.

Учасники академічної спільноти беруть участь в анкетуванні, розробці пропозицій та рекомендацій, які в подальшому за рішенням робочої групи враховуються для якісного оновлення ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В 2023 р. було затверджено нове Положення про систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності МНАУ (<https://numl.org/Oew>), яким визначено рівні складу інституціональної структури ВСЗЯ МНАУ: 1) ЗВО; 2) рівень освітніх програм – завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, робочі (проектні) групи, відповідальні за освітні компоненти, куратори академічних груп; 3) рівень факультетів (інститутів) – декани (директори), заступники деканів (директорів), вчені ради факультетів, науково-методичні комісії факультетів, уповноважені за ВСЗЯ факультету, органи студентського самоврядування факультету; 4) рада з якості, уповноважений за ВСЗЯ МНАУ, підрозділи (органи, особи), які відповідають за ВСЗЯ МНАУ (науково-методична рада, навчально-науковий центр із забезпечення якості вищої освіти, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації), підрозділи (органи, особи), які залучені до реалізації ВСЗЯ (проректори, приймальна комісія, органи студентського самоврядування університету та інші структури, які надають допомогу здобувачам вищої освіти у навчальній і позанавчальній сферах); 5) наглядова рада, вчена рада, ректор.

Для успішної реалізації політики у сфері якості й цілей під час надання освітніх послуг в МНАУ впроваджено систему менеджменту якості та створено Раду з якості (<https://numl.org/Ogl>; <https://numl.org/Ogm>), діяльність якої безпосередньо спрямована на удосконалення системи якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У МНАУ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими внутрішніми нормативними документами: Статут МНАУ (розділ 7) <https://numl.org/Oei>; Правил внутрішнього розпорядку МНАУ (розділ 3) <https://numl.org/OfE>; Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ <https://numl.org/OeE> та іншими <https://numl.org/Ogn>, Положення про змішану форму навчання в МНАУ <https://numl.org/Ogo>.

Прозорість, доступність та обізнаність з правами і обов'язками учасників освітнього процесу забезпечуються розміщенням зазначених документів на офіційному сайті МНАУ. Здобувачам, які вступили на навчання, надається детальна інформація щодо документів та їхнього розміщення на першій ознайомчій лекції.

НПП при прийомі на роботу ставлять підпис, яким засвідчують ознайомлення із нормативними документами

МНАУ. Публічну інформацію МНАУ надає керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації», постановою Кабінету Міністрів України від 25.05.2011 р. № 583 «Питання виконання Закону України «Про доступ до публічної інформації» в Секретаріаті Кабінету Міністрів України, центральних та місцевих органах виконавчої влади». Запити від осіб на отримання інформації подаються у довільній формі. Форма для подання інформаційного запиту у електронному вигляді розміщена на веб сторінці <https://numl.org/Ogr>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП щорічно оприлюднюється для громадського обговорення на сайті Університету (<https://numl.org/OdN>).
Проект ОП на 2024 рік буде розміщено на сайті Університету до 01.01.2024 року.

Усі заінтересовані стейкхолдери мають можливість висловити свої відгуки, рекомендації та пропозиції з використанням анкети, скриньки довіри <https://numl.org/OfK> або листом на електронну пошту гаранта.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://numl.org/Ofb>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- узгодженість цілі, змісту, структури ОП з місією, стратегією та основними напрямками діяльності Університету;
- наявність в ОП ОК та ФК, ПРН, які посилюють розвиток інноваційного мислення, формування раціональних підходів до фінансового управління;
- ОП дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію та комплекс soft skills для забезпечення ефективної комунікації у сучасній професійній сфері;
- можливість забезпечення якості освітнього процесу в очному, дистанційному та змішаному форматах, в т.ч. із застосуванням освітньої платформи Moodle, розширеної версії ліцензійного Zoom та ін.;
- активне залучення здобувачів до наукової діяльності, можливість друку їх статей у двох наукових фахових виданнях університету категорії Б, забезпечення доступу до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;
- відповідність методів навчання і викладання освітніх компонент ОП принципам академічної свободи та доброчесності;
- забезпечення можливостей для підвищення рівня знань з іноземної мови на безкоштовній основі;
- наявність сучасних комп'ютерних класів та мультимедійного забезпечення, використання сучасної навчально-наукової лабораторії «Навчальний банк»;
- дієва система менеджменту якості, в т.ч. функціонування Ради з якості;
- функціонування Центру працевлаштування студентів і випускників МНАУ, створено Асоціацію випускників МНАУ;
- наявність досвідчених, висококваліфікованих НПП, які на постійній основі покращують свій професійний рівень через участь у підвищенні кваліфікації, стажуваннях, конференціях, написанні наукових публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах;
- комплексне вивчення фінансового, банківського, податкового, страхового менеджменту, що забезпечує формування цілісної системи знань сучасного фахівця з фінансів, банківської справи та страхування;
- наявність можливостей для широкого спектру соціальних активностей (заняття спортом, розвиток творчої особистості), у тому числі на факультеті культури і виховання;
- співпраця із потенційними роботодавцями та врахування рекомендацій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів при проектуванні та удосконаленні ОП;
- практична підготовка здобувачів вищої освіти на базах партнерів-роботодавців.

Слабкі сторони:

- необхідність проведення більшої кількості занять в умовах виробництва;
- недостатній рівень участі НПП та здобувачів у грантових проектах;
- незначний рівень викладання ОК іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років передбачають такі напрями:

- системне вдосконалення освітніх і наукових послуг, запровадження нових технологій навчання з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та сучасних тенденцій розвитку освітнього середовища;
- підвищення рівня компетентностей здобувачів у сфері галузевої цифровізації, застосуванні ІТ-технологій;
- посилення профорієнтаційної роботи через популяризацію спеціальності й ОП;
- сприяти залученню більшої кількості здобувачів до неформальних заходів;
- залучення закордонних науковців до проведення занять та спільних наукових досліджень;

- розвиток академічної мобільності відповідно до укладених договорів з іншими закладами вищої освіти;
- підвищення рівня викладання ОК ОП іноземною мовою та участі НПП і ЗВО у грантових проєктах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Шебанін В'ячеслав Сергійович

Дата: 19.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестація	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня.pdf</i>	uIcgl7PiA9+J3O/TNppRrnYddkwGbiHB2IvpmdBJs+o=	Прес-центр (аудиторія самопідготовки магістрів) №104 (51,1 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: проектор переносний Epson LCD PROJECTOR MODEL:EMP-1715 – 1 шт. екран проекційний – 1 шт. ноутбук Aser A S5336-902G25MNKK – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Розширена версія ліцензійного Zoom. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Інформаційні матеріали (інструкція про заходи пожежної безпеки). Устаткування: Стіл для викладача – 2 шт. Стілець для викладача – 2 шт. Парти – 11 шт. Стільці – 22 шт. Трибуна – 1 шт. Віртуальне освітнє середовище Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/ 3D тур https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2
Виробнича практика з фаху	практика	<i>Виробнича практика з фаху.pdf</i>	iL/SM6YvbYI53yzzP MoFm/DovPN9LAYI rNxkFBZzbLo=	Філії кафедри на виробництві. Бази практичної підготовки за угодами. Віртуальне освітнє середовище Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/
Виробнича практика з банківського менеджменту	практика	<i>Виробнича практика з банківського менеджменту.pdf</i>	Z3dYXvPaleXbndWk ZgT812ia8kJGegzXp GXO8Tb5LGo=	Філії кафедри на виробництві. Бази практичної підготовки за угодами. Віртуальне освітнє середовище Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/
Моделювання та прогнозування процесів у фінансах, банківській справі та страхуванні	навчальна дисципліна	<i>Моделювання та прогнозування процесів у фінансах, банківській справі та страхуванні.pdf</i>	cWLhaCwFtG1m1Uy zxo7ZIrds2C8o2WL XReA4EtR81c=	Аудиторія кафедри економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій № 104 (74,1 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер AMD Athlon /NF6150/2Gb/250Gb/20"/DVDRW/ KM – 1 шт. Комп'ютер AMD Sempron /NF6150/3GB/17 – 1 шт. Комп'ютер Vinga AMD Athlon A6/ASRock A320M-DVS/DDR4 – 10

шт.
 Комп'ютер Vinga – AMD A8-768/GIGABYTE GA/DDR3 Patriot – 1 шт.
 Телевізор PHILIPS 46PFL4208t/12 46" – 1 шт.
 Прикладне програмне забезпечення:
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 13 од.
 Windows 8.1 Pro – 13 од. Mozilla Firefox – 13 од.
 Доступ до мережі Internet
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
 Розширена версія ліцензійного Zoom.
 Доступ до мережі Internet.
 Інформаційне забезпечення: Презентації у режимі PowerPoint
 Інформаційні матеріали (бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності).
 Устаткування:
 Секційна шафа – 1 шт.
 Учнівські столи та лавки – на 12 робочих місць.
 Трибуна – 1 шт.
 Комп'ютерні столи – 13 шт.
 Стільці – 13 шт.
 Стіл викладача – 1 шт.
 Стілець викладача – 1 шт.
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
 Віртуальне освітнє середовище Moodle
<https://moodle.mnau.edu.ua/>
 3D тур
<https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5>.

Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції

навчальна дисципліна

Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції.pdf

peqrM/koR9t47PfaAxEiGHA5JdHiDwhJs f8+2+so/mk=

Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 310 (50,0 м2)
 Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9
 Спеціальне технічне обладнання:
 Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт.
 Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт.
 Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт.
 Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт.
 Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт.
 Прикладне програмне забезпечення:
 Операційна система MS Windows 8.1 - 16 од., Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate) – 16 од.,
 Програмне забезпечення автоматизованої банківської системи (АБС) «Scrooge» – 16 од.,
 програмні комплекси STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS,

				<p>GIS 6 – 16 од., «Система управління підприємством ІС-ПРО» – 16 од., ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування – 16 од., Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education) – 16 од., Google Chrome – 16 од., Firefox – 16 од. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Розширена версія ліцензійного Zoom. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкція про заходи пожежної безпеки). Устаткування: Кутові шафи – 2 шт. Шафи для документів – 5 шт. Стіл викладача – 1 шт. Учнівські столи – 7 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 15 шт. Стільці – 30 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Віртуальне освітнє середовище Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/ 3D тур https://3d.mnau.edu.ua/aud-310gk/.</p>
Фінансова політика територіальних громад	навчальна дисципліна	Фінансова політика територіальних громад.pdf	C+wImvmzXtkstoy+cSvePvFL88uxePnMda6K1RjrmhQ=	<p>Лекційна аудиторія кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 316 (90,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: Ноутбук Acer NO.VO70 V3-731-20204G50Makk - телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Розширена версія ліцензійного Zoom. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (інструкція про заходи пожежної безпеки). Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 70 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стіл – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-</p>

				<p>зеленого кольору – 1 шт. Віртуальне освітнє середовище Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/ 3D тур https://3d.mnau.edu.ua/aud-316gk/.</p>
Фінансова безпека	навчальна дисципліна	Фінансова безпека.pdf	306wtWU6qzprotsyi OAcр35U4PqvcIs4g8 CHOWNN3+c=	<p>Лекційна аудиторія кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 319 (108,1 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук Lenovo IdeaPad G700 – 1 шт. - телевізор Samsung PS59D550C – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate). Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education). Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Розширена версія ліцензійного Zoom. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (інструкція про заходи пожежної безпеки). Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 108 робочих місць. Трибуна – 1 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стіл – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Віртуальне освітнє середовище Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/ 3D тур https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualltour/2.</p>
Цифровий банкінг	навчальна дисципліна	Цифровий банкінг.pdf	/21lKs2+O3F8zThCg Co5jgE8EhvekuejsY wp7R1h390=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 310 (50,0 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт. Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт. Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт. Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт. Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1 - 16 од., Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate) – 16 од., Програмне забезпечення</p>

автоматизованої банківської системи (АВС) «Scrooge» – 16 од., програмні комплекси STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS, GIS 6 – 16 од., «Система управління підприємством ІС-ПРО» – 16 од., ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування – 16 од., Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education) – 16 од., Google Chrome – 16 од., Firefox – 16 од. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Розширена версія ліцензійного Zoom. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкція про заходи пожежної безпеки). Устаткування: Кутові шафи – 2 шт. Шафи для документів – 5 шт. Стіл викладача – 1 шт. Учнівські столи – 7 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 15 шт. Стільці – 30 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Віртуальне освітнє середовище Moodle <https://moodle.mnau.edu.ua/3D тур> <https://3d.mnau.edu.ua/aud-310gk/>.

Банківський менеджмент

навчальна дисципліна

Банківський менеджмент.pdf

JWoQqhEtr4SljD5Y EYVf9nJ8OIdWr6A6 Hj1cs4Z7EPQ=

Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 310 (50,0 м²) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт. Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт. Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт. Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт. Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1 - 16 од., Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate) – 16 од., Програмне забезпечення автоматизованої банківської системи (АВС) «Scrooge» – 16 од., програмні комплекси STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS, GIS 6 – 16 од., «Система управління підприємством ІС-ПРО» – 16 од., ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування – 16 од.,

				<p>Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education) – 16 од., Google Chrome – 16 од., Firefox – 16 од. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Розширена версія ліцензійного Zoom. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкція про заходи пожежної безпеки). Устаткування: Кутові шафи – 2 шт. Шафи для документів – 5 шт. Стіл викладача – 1 шт. Учнівські столи – 7 шт. Трибуна – 1 шт. Комп'ютерні столи – 15 шт. Стільці – 30 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Віртуальне освітнє середовище Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/ 3D тур https://3d.mnau.edu.ua/aud-3logk/.</p>
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	Страховий менеджмент.pdf	A8XQxGAEXBONX HvZ5EwXUxKoU/Tt VXYQOfhGabP6OjE =	<p>Лекційна аудиторія кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 324 (64,0 м²) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук HP PAVILION g6-1327 – 1 шт. - телевізор Samsung PS60E55OD1W – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Розширена версія ліцензійного Zoom. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (інструкція про заходи пожежної безпеки). Устаткування: Трибуна – 1 шт. Учнівський стіл-парта – на 66 робочих місць. Стіл викладача – 1 шт. Стіл – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Віртуальне освітнє середовище Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/ 3D тур https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2.</p>

Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	Фінансовий менеджмент.pdf	1h8drnUahPYB+H1Yzn7IIA0o/EyfdHoloTPXbbviQdw=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Менеджменту та консалтингу» № 207 (73,8 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron 1000/128Mb/40Gb – 11 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 1 шт. Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт. Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 12 од. Google Chrome – 12 од. Mozilla Firefox – 12 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Розширена версія ліцензійного Zoom. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 12 шт. Стільці комп'ютерні – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Фліпчарт – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Віртуальне освітнє середовище Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/ 3D тур https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5.</p>
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	Податковий менеджмент.pdf	AiuDz29SbKQsn+flGymTPr8yGRTfSNBUU1EDds2JdNk=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Менеджменту та консалтингу» № 207 (73,8 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютери на базі процесора IntelCeleron 1000/128Mb/40Gb – 11 шт. Комп'ютери на базі процесора AMD Sempron NF 6150/1Gb/17 – 1 шт. Телевізор LG 47LIV540V – 1 шт. Wi-Fi. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Windows XP – 12 од. Google Chrome – 12 од. Mozilla Firefox – 12 од. jSolutions 2 модуля: CRM та Персонал Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi</p>

			<p>Meet. Розширена версія ліцензійного Zoom. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 12 шт. учнівські – 12 шт. Стільці комп'ютерні – 12 шт. Учнівські лавки – 12 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Фліпчарт – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Віртуальне освітнє середовище Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/ 3D тур https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/5</p>
Фінансові інновації	навчальна дисципліна	Фінансові інновації.pdf	<p>J8f5FpQYYOj3ph4Hl+RMlh3M5PJneRxv gLXo7mAiDPw= Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 310 (50,0 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт. Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт. Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт. Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт. Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1 - 16 од., Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate) – 16 од., Програмне забезпечення автоматизованої банківської системи (АВС) «Scrooge» – 16 од., програмні комплекси STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS, GIS 6 – 16 од., «Система управління підприємством ІС-ПРО» – 16 од., ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування – 16 од., Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education) – 16 од., Google Chrome – 16 од., Firefox – 16 од. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Розширена версія ліцензійного Zoom. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкція про заходи пожежної безпеки). Устаткування: Кутові шафи – 2 шт. Шафи для документів – 5 шт. Стіл викладача – 1 шт. Учнівські столи – 7 шт. Трибуна – 1 шт.</p>

				<p>Комп'ютерні столи – 15 шт. Стілець – 30 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Віртуальне освітнє середовище Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/ 3D тур https://3d.mnau.edu.ua/aud-310gk/.</p>
Цифрова безпека та комунікації в on-line	навчальна дисципліна	<i>Цифрова безпека та комунікації в ON-LINE.pdf</i>	5HTdlyT4xZFNzs9OqoEm5e/RQvIoZsZd8jLXsf6Cco=	<p>Лабораторія кафедри економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 16 од. Windows 8.1 Pro – 16 од. Google Chrome – 16 од. Mozilla Firefox – 16 од. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Розширена версія ліцензійного Zoom. Доступ до мережі Internet. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 16 шт. учнівські – 4 шт. Стілець – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Віртуальне освітнє середовище Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/ 3D тур https://3d.mnau.edu.ua/aud-309gk/.</p>
Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері	навчальна дисципліна	<i>Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері.pdf</i>	SQrobudp7jmwjnGq8KQoJrSCHwa7bKtIYg1Xoe6FPcw=	<p>Навчально-наукова лабораторія «Навчальний банк» кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 310 (50,0 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук Samsung NP – R 40 plus – 1 шт. Комп'ютер Intel Celeron 2,6 GHz – 11 шт. Комп'ютер Intel CELERON G530 (RAM-2GB/HDD-250GB-DVD/20) 2,6 GHz – 1 шт. Комп'ютер ПЕОМ X2-250/2Gb/320Gb/19 – 3 шт. Телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows</p>

8.1 - 16 од., Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate) – 16 од.,
 Програмне забезпечення автоматизованої банківської системи (АБС) «Scrooge» – 16 од.,
 програмні комплекси STATGRAPHICS, UNIGRAPHICS, GIS 6 – 16 од.,
 «Система управління підприємством ІС-ПРО» – 16 од.,
 ІС «Master-Бухгалтерія» по договору користування – 16 од.,
 Середовища розробки пакету JetBrains (ліцензія Education) – 16 од.,
 Google Chrome – 16 од., Firefox – 16 од.
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
 Розширена версія ліцензійного Zoom.
 Доступ до мережі Internet.
 Інформаційне забезпечення: Презентації у режимі PowerPoint
 Інформаційні матеріали (програмні документи, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкція про заходи пожежної безпеки).
 Устаткування:
 Кутові шафи – 2 шт.
 Шафи для документів – 5 шт.
 Стіл викладача – 1 шт.
 Учнівські столи – 7 шт.
 Трибуна – 1 шт.
 Комп'ютерні столи – 15 шт.
 Стільці – 30 шт.
 Стілець викладача – 1 шт.
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
 Віртуальне освітнє середовище Moodle
<https://moodle.mnau.edu.ua/>
 3D тур
<https://3d.mnau.edu.ua/aud-310gk/>.

Іноземна мова (німецька) (комунікаційні стратегії)

навчальна дисципліна

Іноземна мова (німецька) (комунікаційні стратегії).pdf

abaCwQ28DzSHfose
 ZzHMdyIOIbjlxiAeh
 GcKN9Y9Bzk=

Аудиторія кафедри іноземних мов
 № 201 (53,6 м2)
 Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання:
 Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од.
 Ноутбук HP Compaq 620” – 1 шт.
 Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт.
 Магнітофон Panasonic – 1 шт.
 Колонки Getix BF – 2 шт.
 Прикладне програмне забезпечення:
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:
 Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од.
 Windows 8.1 Pro – 1 од.
 Mozilla Firefox – 1 од.
 Доступ до мережі Internet.
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
 Розширена версія ліцензійного Zoom.

				<p>Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місць. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Віртуальне освітнє середовище Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/ 3D тур https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualltour/5.</p>
Іноземна мова (англійська) (комунікаційні стратегії)	навчальна дисципліна	Іноземна мова (англійська) (комунікаційні стратегії).pdf	nQQF1Wh3xcJjeUcLN5PpfT6r1mlt1En/E Ea163taEk=	<p>Аудиторія кафедри іноземних мов № 201 (53,6 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од. Ноутбук HP Compaq 620” – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Gemix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Розширена версія ліцензійного Zoom. Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місць. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Віртуальне освітнє середовище Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/ 3D тур https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualltour/5.</p>
Курсова робота з дисципліни "Страховий менеджмент"	курслова робота (проект)	Страховий менеджмент_метод.рекоменд_для_виконання_курскових_робіт.pdf	2VY5wSV7ow2Nfz9UL3Wf5MZLcimMmlz zGOuCeigpLg4=	<p>Лекційна аудиторія кафедри фінансів, банківської справи та страхування № 324 (64,0 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук HP PAVILION g6-1327 – 1 шт.</p>

				<p>- телевізор Samsung PS60E55OD1W – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Операційна система MS Windows 8.1, Microsoft Office 2013 (ліцензії Education Corporate), Google Chrome, Firefox. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Розширена версія ліцензійного Zoom. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Презентації у режимі PowerPoint Інформаційні матеріали (інструкція про заходи пожежної безпеки). Устаткування: Трибуна – 1 шт. Учнівський стіл-парта – на 66 робочих місць. Стіл викладача – 1 шт. Стіл – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Віртуальне освітнє середовище Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/ 3D тур https://3d.mnau.edu.ua/ipanorama/virtualtour/2.</p>
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
51714	Тищенко Світлана Іванівна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом молодшого спеціаліста, Бериславським педагогічним училищем, рік закінчення: 1996, спеціальність: Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика., Диплом магістра, Миколаївський	13	Моделювання та прогнозування процесів у фінансах, банківській справі та страхуванні	Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Компанія інтелектуальних технологій», Тренінг-практика з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+, 22.02.2019 (12 годин) 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму СС 00493706/010376-19, підвищення кваліфікації «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема випускної роботи: «Специфіка реалізації оптимального поєднання методів та

національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 056515, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045186, виданий 15.12.2015

принципів навчання під час вивчення навчальної дисципліни «Економетрія», 02.10.2019 р. (150 год)

3. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації «ОПП «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів». Тема випускної роботи: «Розвиток готовності майбутніх фахівців до фахового самовдосконалення в системі вищої освіти». СП 35830447 / 1706-20 від 02.10.2020р. (210 годин)

4. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/03/12 (Дубаї, Нью-Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін) сертифікат №19 від 15 липня 2021 року, (10.06-10.07.2021) присвоєння кваліфікації Міжнародний Вчитель/ Викладач (120 год)

5. Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) разом із Сумським національним аграрним університетом у рамках програми підтримки українських партнерських інституцій. Сертифікат. Навчальний онлайн-тренінг. Тема «Методи спрощеного програмного

планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми МАХ», 11.04.2022-08.05.2022 року, 6 кред. (180 год.).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням пунктів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Tyshchenko S. Modeling the impact of weather and climatic conditions and nutrition variants on the yield of spring barley varieties (*Hordeum vulgare* L.)/A.Panfilova1,A. Mohylnytska, V. Gamayunova, M. Fedorchuk, A. Drobitko, S. Tyshchenko//Agronom y Research 18(S2), 1388–1403, 2020. <https://doi.org/10.15159/AR.20.159> (Scopus).

2. Тищенко С.І. Удосконалення інституційних основ державної регуляторної політики шляхом застосування електронного врядування /С.І.Тищенко, Л.В.Данілова, С.В.Селіванов// Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»: серія «Економічні науки». 2021. №1(45). С.87-97 DOI: 10.25313/2520-2294-2021-1-6815.

3. Тищенко С. І., Андрющенко Я. Е. Етика ділового спілкування в менеджменті масових комунікацій (English). Modern Economics. 2021. № 28(2021). С. 147-152.DOI:

[https://doi.org/10.31521/modecon.V28\(2021\)-21](https://doi.org/10.31521/modecon.V28(2021)-21).

4. Тищенко С. І., Христенко О. А., Тищенко М. В. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів місцевого самоврядування в контексті автоматизації діяльності служб публічного управління. *Modern Economics*. 2021. № 29(2021). С. 188-193. DOI:

[https://doi.org/10.31521/modecon.V29\(2021\)-29](https://doi.org/10.31521/modecon.V29(2021)-29).

5. Тищенко С. І. Однофакторний дисперсійний аналіз як метод розв'язування професійних педагогічних задач у вищій школі (English). *Modern Economics*. 2022. № 35(2022). С. 118-122. DOI:

[https://doi.org/10.31521/modecon.V35\(2022\)-18](https://doi.org/10.31521/modecon.V35(2022)-18).

6. Tyshchenko S. Management of the financial and economic security system of the state in conditions of global instability / Poltorak Anastasiia, Tyshenko Svitlana, Volosyuk Yuriy, Khrystenko Olha, Sukhorukova Anna, Balitska Anna // Vol. 2 No. 13 (122) (2023): *Transfer of technologies: industry, energy, nanotechnology*, 17-27 DOI: 10.15587/1729-4061.2023.275834 (Scopus).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103635 від 31.03.2021 р.: наукова стаття «Modeling the impact of weather and climatic conditions and nutrition variants on the yield of spring barley varieties (*Hordeum vulgare* L.)» / С.І.Тищенко,

А.В.Панфілова,
А.М.Могильницька,
А.В. Дробітько,
В.В.Гамаюнова,
М.І.Федорчук.

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 103768 від
06.04.2021 р.: розділ
монографії
«Communicative
technologies in the
formation of social
activity of future
economists/
С.І.Тищенко,
Я.Е.Андрющенко.

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 104331 від
28.04.2021 р:
навчальний посібник
«Прикладна
математика»//
О.В.Шебаніна,
В.П.Клочан,
І.В.Клочан,
С.І.Тищенко,
Н.С.Ручинська,
А.М.Могильницька,
І.І.Хилько.

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 104335 від
28.04.2021 р:
навчальне видання
«Статистика.
Методичні
рекомендації та
завдання для
практичних занять і
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «Бакалавр»
спеціальності 193
«Геодезія і
землеустрій» денної
форми навчання» //
О.В.Шебаніна,
В.П.Клочан,
І.В.Клочан,
С.І.Тищенко,
А.М.Могильницька,
В.О.Крайній,
І.І.Хилько.

5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 104332 від
28.04.2021 р:
навчальне видання
«Математичне
моделювання
технічних і
технологічних
процесів на ПЕОМ.
Конспект лекцій для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «Магістр»
спеціальності 208
«Агроінженерія» для
денної та заочної
форм навчання» //
О.В.Шебаніна,
В.П.Клочан,
І.В.Клочан,

С.І.Тищенко,
А.М.Могильницька,
В.О.Крайній,
І.І.Хилько.
6.Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 104334 від
28.04.2021 р:
навчальне видання
«Фінансова
математика. Конспект
лекцій з навчальної
дисципліни для
здобувачів освітнього
рівня «Бакалавр»
спеціальності 051
«Економіка» денної
форми навчання» //
О.В.Шебаніна,
В.П.Клочан,
І.В.Клочан,
С.І.Тищенко,
А.М.Могильницька,
В.О.Крайній,
І.І.Хилько.
7. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 104333 від
28.04.2021 р:
навчальне видання
«Математичне
програмування.
Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
та виконання
контрольних робіт
здобувачами вищої
освіти освітнього
ступеня «Бакалавр»
спеціальності 051
«Економіка», 073
«Менеджмент», 281
«Публічне управління
та адміністрування»
заочної форми
навчання» //
О.В.Шебаніна,
В.П.Клочан,
І.В.Клочан,
С.І.Тищенко,
А.М.Могильницька,
В.О.Крайній,
І.І.Хилько.
8. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 111085 від
17.01.2022 р.: наукова
стаття «Ethics of
Business
Communication in the
Management of Mass
Communications» /
С.І.Тищенко,
Я.Е.Андрющенко.

з) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора)
Tyshchenko S.,
Andriushchenko I.
Communicative Technologies in the Formation of Social Activity of Future Economists. Youth Involvement in Civic Society Development: Current State and Prospective Trends (monograph). Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. pp. 57-63.
Комунікаційні технології в туризмі: collective monograph / Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 402-411 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.ECON.4
Tyshchenko S.
Management of the financial and economic security system of the state in conditions of global instability/ A. Poltorak, S. Tyshchenko, Y. Volosyuk, O. Khrystenko, A. Sukhorukova, A. Balitska//Scientific views on the structural reconstruction of the regions. Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, 2022, pp 12-20.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Економетрика : метод. реком. та завдання для практичних занять здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр"

спеціальності 072
"Фінанси, банківська
справа та
страхування" денної
форми навчання /
уклад. : О.В.
Шебаніна, С.І.
Тищенко В.П. Клочан
та ін. Миколаїв :
МНАУ, 2020. 44 с. –
Режим доступу :
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8802>
2. Економетрика :
тестові завдання для
поточного і
підсумкового
контролю та
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти денної форми
навчання освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / уклад.
: О.В. Шебаніна, С.І.
Тищенко, В.П. Клочан
та ін. Миколаїв :
МНАУ, 2020. 37 с. –
Режим доступу
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8787>.
3. Тищенко С. І.
Моделювання та
прогнозування
процесів у фінансах,
банківській справі та
страхуванні:
методичні
рекомендації для
практичних занять
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти ОПП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» денної
форми здобуття вищої
освіти. Миколаїв:
МНАУ, 2022 р. 36 с.
4. Комунікації в
публічному
адмініструванні
[Електронний ресурс]
: конспект лекцій для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня "Магістр"
спеціальності 281
"Публічне управління
та адміністрування"
денної та заочної
форм навчання /
уклад. О. В. Шебаніна,
В. П. Клочан, С. І.
Тищенко, І. В. Клочан,
Н. С. Ручинська, А. М.
Могильницька, І. І.
Хилько. – Електрон.
текст. дані. –
Миколаїв : МНАУ,
2018. – 200 с.
5. Тищенко С. І.

Робоча програма з навчальної дисципліни «Моделювання та прогнозування процесів у фінансах, банківській справі та страхуванні» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 року очної (денної) форми навчання освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв: МНАУ, 2023 р. 34 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Виконавець наукової теми «Побудова та використання математичних моделей економічних систем для підвищення ефективності господарювання аграрного сектору» (номер державної реєстрації 0116U002662, 2016-2021 рр.).
2. Виконавець наукової теми «Фінансово-економічна безпека суб'єктів аграрного сектору з урахуванням впливу військових дій» (державний реєстраційний номер 0123U100792, 02.2023 р.-02.2028 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Тищенко С.І. Іншомовна

комунікативна компетентність у підготовці менеджерів аграрного профілю / Тищенко С.І., Андрющенко Я.Е.// Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління [матеріали I Міжнародного економічного форуму] / за гол. ред. проф. А.І. Ігнатюк: - К., 2019. – Вип. I. Частина II . С. 142-143.

Тищенко С.І. Стратегічні напрями інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку аграрних підприємств в Україні: матеріали міжнародн. наук.-практ. конф. [«Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика»] / Шибаніна О.В., Тищенко С.І., Бурковська А.І.- Харків. - 18-19 березня 2019 р. – С.177-181.

Тищенко С.І., Андрющенко Я.Е. Формування конкурентоспроможного і соціально-орієнтованого розвитку підприємницьких структур аграрного сектора економіки: матеріали Всеукраїнської Інтернет - конференції, 17-18 жовтня 2019 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 127 с. (С.101-104).

Тищенко С.І. Прогнозування обсягу збуту зернових на основі виробничої функції Кобба-Дугласа / Калюжна О.В., Тищенко С.І., Христенко О.А. – Proceedings of the 3rd International scientific congress of scientists of Europe. Premier Publishings.r.o. Vienna. 2019. Pp.889-898.

Тищенко С.І. Перспективні напрями розвитку VR та AR технологій. Режим доступу : <https://www.psu.by/novosti-mezhdunarodnoj-deyatelnosti/12065-pgu-i-vedushchij-vuz-ukrainy-vmeste-razvivayut-vr-i-ar-napravleniya>.

Тищенко С. І. Кореляційний підхід до формування фахових

компетентностей майбутніх менеджерів аграрного профілю / С.І.Тищенко, Я. Е. Андрущенко // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barselona, Spain. 2020. Pp. 272-276.

Тищенко С. І. Основні тенденції інвестиційних процесів в Україні / О.А. Христенко, С.І.Тищенко, О.В. Калюжна//Eurasian scientific congress. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barselona, Spain. 2020. Pp. 438-444.

Тищенко С. І. Конкурентне середовище операторів зернового ринку/ Тищенко С.І., Калюжна О.В., Христенко О.А. // Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 633-639.

Тищенко С. І. Економетричний аналіз інноваційної діяльності аграрних підприємств/ Тищенко С.І., Калюжна О.В., Христенко О.А.// Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 887-891.

Тищенко С. І. Інформаційно-комунікаційні технології в діяльності об'єднаних територіальних громад / Тищенко С. І., Павленко В. О. // Perspectives of world science and education . Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 663-668.

Тищенко С.І. Комунікативні

процеси в управлінні готельним господарством/Тищенко С.І., Андрющенко Я.Е.// V International Scientific and Practical Conference “Actual trends of modern scientific research”, Munich, 8-10 November 2020, Pp.527-531.
Тищенко С.І. Комунікативні інструменти моделювання іміджу в органах публічної влади / Тищенко С.І., Андрющенко Я.Е.// The 3rd International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (September 22-24, 2021) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2021. Pp.427-429.
Tyshchenko S., Andriushchenko Ia. Formation of foreign language communicative competence in professional training of masters of public Management and administration. IV International Scientific and Practical Conference “The world of science and innovation”, London, 11-13 November 2020, Pp.219-223.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі

організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Член Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економічна кібернетика» у 2020/2021 навчальному році

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 2019

							року.
93588	Мельник Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 029287, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001618, виданий 18.12.2018	17	Фінансова політика територіальних громад	Підвищення кваліфікації: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010356-19 від 2 жовтня 2019 р. (150,0 годин) Відокремлений підрозділ «Миколаївська обласна дирекція Приватного акціонерного товариства «СК «Євроінс Україна», Довідка про стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №95 від 28.01.2020р, Тема: Особливості організації та надання страхових послуг за обов'язковими видами страхування, 01.12.2020р. – 30.12.2020р. Міністерство цифрової трансформації України, УЕР. Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап- проектами», 18.12.2020 р., 42 год. Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubelskiego Parku, International Educators and scholars Foundation, Certificate about the international skills development (the webinar), Es№3666/2020, Дисципліни: бюджетна система, фінансовий контролінг, організація бухгалтерського обліку, 14.12- 21.12.2020р. 45 год. Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу». Освітній проєкт «Агрокебети».

Свідоцтво про підвищення кваліфікації №31/122020 30.12.2020 р., 90 год. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku, International Educators and scholars Foundation. Certificate about the international skills development (the webinar), ES №4543/2021, Дисципліни: аудит банківської діяльності, соціальне страхування, 15.02-22.02.2021 р., 45 год. Центр післядипломної освіти Інституту ПОЗ(Д)Н Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, Міжнародний проєкт Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0 (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE 2019-2022, сертифікат №118/2021, 2021, 114 год. Сертифікат учасника воркшопу «The use of innovative interactive online modules in teaching» на базі Національного університету біоресурсів та природокористування України в рамках проєкту DAAD № 57514792 «Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities» з 07.09.2021 р. по 08.09.2021 р. (40 год).

Сертифікат про підвищення кваліфікації на базі Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф в рамках проєкту DAAD № 57514792 «Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities» з 12.09.2021 р. по 16.09.2021 р. (180 год).

Навчальний онлайн тренінг на тему «Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми

MAX», організований університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина). 180 год, 2022 р.

Проект ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055-«AICE-with academic integrity to EU values: step by step to common Europe». Тема: «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи», (15 навчальних годин, 0,5 кредитів ECTS) з 14 червня 2022 р. по 16 червня 2022 р. (№101048055-14-193, сертифікат).

Компанія Genesis, навчальне онлайн навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів», (30 навчальних годин; 1,0 кредитів ECTS), з 01 серпня по 05 серпня 2022 р. (сертифікат).

Участь у вебінарі «INTERACTIVE TECHNOLOGIES OF BLENDED LEARNING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS, BASED ON EUROPEAN UNION AND UKRAINE'S EXPERIENCE», організованого Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародною фундацією науковців та освітян (45 годин, 1,5 кредиту ECTS) з 22 серпня 2022 р. по 05 вересня 2022 р.

Сертифікат учасника Міжнародної школи педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School №-NGOIG-CSPBC-TTS CCELS-30-11-22-067 (01.11.22-01.11.2022 р., 15 год).

Сертифікат про підвищення

кваліфікації на базі
Полтавського
державного аграрного
університету СС
00493014/000684-22
«Лідерство під час
війни» 22.12.2022 р. (6
год).

Міністерство
цифрової
трансформації
України, УЕР
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації EU-22-
23/1-091 в межах
ініціативи
«Підприємницький
університет» і курсу
«Інноваційне
підприємництво та
управління стартап
проектами»
(13.01.2023 р., 50 год).

Науково-методичний
центр вищої та
фахової передвищої
освіти МОН.
Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників щодо
розроблення та
експертизи завдань
ЄФВВ: дистанційний
експрес-курс
««Основи тестології та
розробки тестових
завдань» і практична
частина (розробка та
експертиза завдань
ЄФВВ предметного
тесту з обліку та
фінансів), (30 годин;
1,0 кредит ЄКТС),
червень 2023 р.
(сертифікат).

Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням пунктів
професійної
діяльності,
перелічених в п. 38
Ліцензійних умов:

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Sirenko N.,
Prokopenko N.,
Poltorak A., Melnyk O.,
Trusevich I. Behavioral

approach to monitoring the financial security of state. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. vol. 41. no. 1. pp. 107-117. (Web of Science).

2. Sirenko N., Atamanyuk I., Volosyuk Yu., Poltorak A., Melnyk O., Fenenko P. Paradigm changes that strengthen the financial security of the state through FINTECH development. 11th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT). Kyiv, Ukraine. 2020. pp. 110-116. (Scopus).

3. Sirenko N., Poltorak A., Melnyk O., Lutsenko A., Borysenko L. Innovative approaches for the evaluation and forecasting of debt levels of the security in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3(34). pp. 207-2018 Web of Science Core Collection.

4. THEORETICAL ASPECTS OF INSTITUTIONAL SUPPORT FOR THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL ENTERPRISES / Natalia Sirenko, Inna Baryshevskaya, Olha Melnik // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020 - 42(4), pp. 452-457. (Web of Science).

5. Sirenko N., Baryshevska I., Melnyk O. The genesis of financial market institutionalisation in Ukraine: An international perspective. Scientific Horizons, Tom 24. № 10. 2021. (Scopus).

6. Rexhaj F., Vilks A., Sirenko N., Dubinina M., Melnyk O., Bodnar O. (2023). Participation of international organisations in solving the problems of the agricultural sector of Ukraine. International Journal of Environmental Studies. DOI: 10.1080/00207233.2023.2170572 (Scopus).

7. Sirenko N., Baryshevska I., Melnyk

O. (2023). Comparative analysis of the impact of the pandemic on the development of the agro-industrial complex and the level of financial support of its employees in Ukraine and EU countries. RIVAR, vol. 10, n° 29, 87-98 (Scopus).

8. Sirenko N., Dubinina M., Melnyk O., Bodnar O., Luhova O. (2023). Current status and regulation of the digital money market in Ukraine. Economic Affairs (New Delhi), Volume 68, pp. 955-961 (Scopus).

9. Мельник О. І., Лісова А. А. Перспективні напрями фінансового забезпечення розвитку об'єднаних територіальних громад. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2019. № 12.

10. Melnyk O., Kushchova T. ENTERPRISE FINANCIAL STRATEGY FORMATION. Агросвіт. 2020. № 1. С. 69-76.

11. Мельник О. І., Вrabіє Н. В., Коваленко А.Р., Джосан В.П. Вплив фінансових інновацій на розвиток економіки. Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 120-125.

12. Полторак А. С., Баришевська І. В., Мельник О. І. Механізм гарантування фінансової безпеки домогосподарств. Облік і фінанси. 2020. № 3 (89). С. 66-70.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Авторське свідоцтво на статтю Sirenko N., Melnyk O., Shyshpanova N. Prospects for implementing the "participatory budgeting" as an effective instrument for implementing

budgetary policy at the local level, № 85180, від 01.02.2019.

Авторське свідоцтво на статтю «Запровадження фінансових інновацій у вітчизняній банківській практиці» Мельник О. І., Боднар О.А., № 86818, від 14.03.2019 р.

Авторське свідоцтво на статтю у колективній монографії на тему «Features of influence of innovative entrepreneurship on the development of agricultural sector of economy» Мельник О. І., Боднар О.А., Покровська О.В., № 87014, від 19.03.2019 р.

Авторське свідоцтво на статтю у колективній монографії на тему «Use of simulation methods in the study of synergistic effects of regional rural development» Мельник О. І., Полторак А.С, Баришевська І.В., Боднар О.А., № 91991, від 29.08.2019 р.

Авторське свідоцтво на статтю у колективній монографії на тему «Method of evaluation of the system of innovative enterprise in the context of providing competitiveness in the agricultural sector of economy» Мельник О. І., Боднар О.А., Полторак А.С, Баришевська І.В. № 91992, від 29.08.2019 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92319 від 20.09.2019 р. Стаття «Behavioral approach to monitoring the financial security of state» Сиренко Н.М., Мельник О. І., Полторак А.С, Прокопенко Н.С., Трусевич І.С.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №120581 від 18.07.2023 р. Стаття «The genesis of financial market institutionalisation in Ukraine: An international perspective» Сиренко Н.М., Баришевська

I.В., Мельник О. І.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №120784 від
26.07.2023 р. Стаття
«Мінімізація ризиків
як складова
забезпечення
фінансової стійкості
банківського сектору
України» Мельник О.
І., Баришевська І. В.,
Ческідова І. О.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Сіренко Н. М.,
Мельник О.І.,
Шишпанова Н.О.
Страховий
менеджмент : [навч.
посібн.]. – Миколаїв,
2020. – 180 с.
2. Полторак А. С.,
Баришевська І. В.,
Мельник О. І., Боднар
О. А. Кібернетична
безпека банківського
сектора в системі
фінансової безпеки
держави. Сучасні
тенденції розвитку
фінансово-кредитної
системи: теорія та
практика : колективна
монографія. Київ :
Центр фінансово-
економічних наукових
досліджень, 2019.
С.79-83.
3. Bodnar O., Poltorak
A., Melnyk O.,
Baryshevskaya I. Use of
simulation methods in
the study of synergistic
effects of regional rural
development. Modern
Technologies in
Economy and
Management. Collective
Scientific Monograph.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2019. pp. 183-
192.
4. Baryshevs'ka I.,
Poltorak A., Melnyk O.,
Bodnar O. Metod of
evaluation of the
system of innovative
enterprise in the
context of providing
competitiveness in the
agricultural sector of
economy/ Conceptual
aspects management of

economic entities:
collective monograph /
edited by M.
Bezpartochnyi, I.
Britchenco, in 2 Higher
School of social and
Economic. Przeworsk:
WSSG, 2019. Vol. 2. pp.
10-19.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
єтодичних
вказівок/рекомендації
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Мельник О. І.
Фінансова політика
територіальних
громад: методичні
рекомендації для
самостійної роботи
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти ОПП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок»
денної та заочної
форм здобуття вищої
освіти. Миколаїв:
МНАУ, 2023 р. 36 с.
2. Мельник О. І.
Робоча програма з
навчальної
дисципліни
«Фінансова політика
територіальних
громад» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
денної форми
навчання освітньо-
професійної програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Миколаїв: МНАУ,
2023 р. 36 с.
3. Сіренко Н.М.,
Лункіна Т.І.,
Бурковська А.В.,
Барішевська І. В.,
Мельник О. І., Боднар
О. А., Мікуляк К.А.
Освітньо-професійна
програма «Фінанси,
банківська справа та
страхування»:
методичні
рекомендації з

підготовки кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня. Миколаїв : МНАУ, 2021. 80 с.

4. Мельник О. І. Бюджетний менеджмент: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» денної та заочної форм здобуття вищої освіти. Миколаїв: МНАУ, 2023 р. 36 с.

5. Мельник О.І. Бюджетна система : методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти ступеня “бакалавр” спеціальності 072 “Фінансів, банківської справи та страхування”, спеціальності 071 “Облік і оподаткування” денної форми навчання / уклад. О. І. Мельник. Миколаїв : МНАУ, 2020. 48 с.

6. Бюджетна система : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальностей 071 "Облік і оподаткування", 072"Фінанси, банківська справа та страхування" денної та заочної форми навчання / уклад. : О. І. Мельник, О. А. Боднар. Миколаїв : МНАУ, 2021. 117 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

індексуються в бібліографічних базах
1. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Modern Economics» (Категорія Б) з 2017 р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових /науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
1. У 2022 р. включена до Реєстру експертів з числа науково-педагогічних, наукових працівників Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
1. Договір про надання інформаційних послуг науково-консультаційного характеру від 12.12.2018 р. відділенню «Миколаївське №27» Південного макрорегіонального управління АТ КБ «ПриватБанк» (м.

Миколаїв).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
Мельник О.І., Кожухар Р.О. Розвиток фінансів в умовах глобалізації економіки // Матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери» (24-25 жовтня 2019 р.). – Кропивницький, 2019. С. 73-75.
Мельник О.І., Тусова Н. Гендерне бюджетування – інноваційний метод управління бюджетними коштами в Україні. «Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України»: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 березня 2019 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 309-311.
Мельник О.І. Джерела фінансування розвитку об'єднаних територіальних громад // Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти», 19-20 листопада 2020 р. – м. Миколаїв. – МНАУ., 2020. С. 70-73
4. Мельник О. І., Олейніченко К. О. Принципи побудови бюджетної системи: вітчизняний та зарубіжний досвід // «Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку» : матеріали IV Всеукраїнської

науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 25-26 листопада 2020 р. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 31-32.
5. Мельник О. І., Ніколаєнко В. В. Особливості формування звітності в органах МВС. «Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку» : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 24-25 листопада 2021 р. – Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 35-37.
6. Мельник О. І., Семенюк А. І. Сучасні тенденції бюджетної децентралізації в Україні. «Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку» : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 24-25 листопада 2022 р. – Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 20-22.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів

(для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2019/2020 навчальному році 2-ге місце Лісова А.А., Сіваченко А.В. Переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2020/2021 навчальному році 3-те місце Гуліч К.О., Іваненко Д.П. Відповідальний секретар II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування»,

						спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 навчальні роки). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 751 від 07.10.2020 р.)	
318658	Боднар Олена Андріївна	Асистент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 053086, виданий 20.06.2019	14	Фінансова безпека	Підвищення кваліфікації: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/0009185-19 від 5 квітня 2019 р. (150,0 годин) Харківський національний університет імені В.М. Каразіна. Міжнародний проєкт Модуль Жана Моне "Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0". Сертифікат про участь №52/2021. - 114 год. Навчальний онлайн-тренінг на тему «Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software», University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf (Німеччина) (11.04 – 8.05.22). 180 год/6 кред. Сертифікат. Навчання (тренінг) на тему: «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи»,

організованого в межах проєкту ERASMUS–JMO-2021–HEI-TCH–RSCH–101048055 – «AICE – With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe» (15 навчальних годин, 0,5 кредити ECTS) з 14 - 16 червня 2022 р. (Сертифікат)

Навчання для викладачів та координаторів курсу на тему: «Створення та розвиток IT-продуктів», організованого компанією Genesis та Product IT Foundation for Education (30 навчальних годин, 1 кредит ECTS) з 25- 29 липня 2022 р. (сертифікат)

Головне управління ДПС у Миколаївській області (щодо особливостей адміністрування основних бюджетоутворюючих податків) з 01.10.2020 р. по 04.11. 2020 р. Довідка про проходження стажування. 120 годин (4,0 кредити ECTS). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням пунктів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Herasymiuk K. Bashtannyk V. Ragimov F. Bodnar O. Liakh Yu. (2020). Determinants of the influence of innovation on sustainable state development: aspects of public administration / International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 3, March 2020, pp.642–656. URL:

http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_3/IJM_11_03_066.pdf (Scopus).

2. Organizational and Financial Principles for the Development of Euroregions / Iaroslav V. Petrunenko, Svitlana I. Belei, Maryna V. Petchenko, Nataliia V. Kovalenko, Olena A. Bodnar, Nataliia G. Maslak// International Journal of Economics & Business Administration, Volume VIII, Issue 3, 150-160, 2020.
URL:<https://www.ijeba.com/journal/493>. (Scopus).

3. Tetiana Kulinich, Nataliia Dobizha, Oksana Demchenko, Olena Bodnar, Viltoriia Myronchuk, Andrii Zelenskyi, "Microfinance : Methods, Models and its Impact on Economic Development", WSEAS Transactions on Environment and Development, vol. 18, pp. 144-151, 2022. DOI: <https://wseas.com/journals/ead/2022/a325115-704.pdf> . URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=678/> (Scopus).

4. Yekimov S., Nianko V., Sirenko N., Burkovska A., Bodnar O. (2022) The Problem of Attracting Private Investment in Agriculture. In: Muratov A., Ignateva S. (eds) Fundamental and Applied Scientific Research in the Development of Agriculture in the Far East (AFE-2021). AFE 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 353. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-91402-8_7 (Scopus).

5. Tarasenko I., Saienko V., Kirizleyeva A., Vozniakovska K., Harashchenko L., Bodnar O. Comparative Characteristics of the Banking Sector in Eastern Europe/ IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.1, January 2022. p.p. 639-649. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220184.pdf (WoS).

6. Samoilenko Y.,

Britchenko I., Levchenko I., Lošonczy P., Bilichenko O., Bodnar O. (2022). Economic Security of the Enterprise Within the Conditions of Digital Transformation / Economic Affairs, Vol. 67, No. 04, pp. 619-629, September 2022. DOI: 10.46852/0424-2513.4.2022.28. URL: <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv67n4z2.pdf> (Scopus).

7. Nechyporenko, O., Bodnar, O., Ihnatenko, V. and Chesakova, M. (2022). Problems and Prospects of the Development of the Agrarian Sphere in the Conditions of the Russian-Ukrainian War and the Post-War Economic Recovery. *Econ. Aff.*, 67(05): 933-941. (Scopus).

8. Florie Rexhaj, Andrejs Vilks, Natalia Sirenko, Maryna Dubinina, Olha Melnyk & Olena Bodnar (2023). Participation of international organisations in solving the problems of the agricultural sector of Ukraine, *International Journal of Environmental Studies*, DOI: 10.1080/00207233.2023.2170572. (Scopus).

9. Myronchuk, V., Kirizleyeva, A., Saienko, V., Bodnar, O., & Muraviov, K. (2023). Problems and prospects of improving the banking system and its impact on the economy. *Economic Affairs (New Delhi)*, 68(1), 27-34. doi:10.46852/0424-2513.1s.2023.4 <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1s.d.pdf>(Scopus).

10. Myronchuk, V., Kirizleyeva, A., Saienko, Bodnar, O. and Muraviov, K. (2023). Problems and Prospects of Improving the Banking System and its Impact on the Economy. *Econ. Aff.*, 68(01s): 27-34. DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.4. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14189/1/Bodnar-2023-1.pdf> (Scopus)

11. Sirenko, N., Dubinina, M., Melnyk, O., Bodnar, O. and Luhova, O. (2023). Current Status and

Regulation of the Digital Money Market in Ukraine. Econ. Aff., 68(Special Issue): 955-961. DOI: 10.46852/0424-2513.2s.2023.44. <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n2s218.pdf> (Scopus)

12. Боднар О. А. Вплив мікрофінансових послуг на економічний розвиток. Modern Economics. 2021. № 30(2021). С. 39-46. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V30\(2021\)-06](https://doi.org/10.31521/modecon.V30(2021)-06).

13. Боднар О. А., Хоренженко В. В., Татаренкова Ю. В. Функціонування страхового ринку України в умовах пандемії COVID-19 / Електронний фаховий журнал «Ефективна економіка». №10. 2020. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.10.67.

14. Боднар О. А., Паламарчук В. С., Гаврилов А. О. Аналіз стану ринку банківських послуг України в умовах пандемії / Електронне наукове фахове видання з економічних наук Modern Economics. №23. 2020. 13-19. Електронне наукове фахове видання з економічних наук Modern Economics. №23. 2020. 13-19. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V23\(2020\)-02](https://doi.org/10.31521/modecon.V23(2020)-02).

15. Сіренко Н.М., Боднар О.А., Шишпанова Н.О. Інституціональна інфраструктура фінансового ринку: теоретико-практичний аспект/ Електронне наукове фахове видання з економічних наук Modern Economics. №25. 2021. С.130-135. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V25\(2021\)-20](https://doi.org/10.31521/modecon.V25(2021)-20).

16. Шишпанова Н. О., Боднар О. А. Розвиток страхового ринку України в умовах трансформаційних змін. / Електронне наукове фахове видання з економічних наук

Modern Economics.
№26. 2021. С.185-189.
URL:
<https://modecon.mnau.edu.ua/development-of-the-insurance-market/>

17. Боднар О. А., Лісова А. А.
Теоретичні основи суспільної довіри як базису формування фінансової безпеки. Ефективна економіка. 2021. № 12. URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9730> (дата звернення: 04.01.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.86

18. Боднар О. А., Гринчук Ю. В., Бережанський С. О.
Особливості фінансування санаційних заходів. Електронне наукове фахове видання з економічних наук Modern Economics. №17. 2019. С. 39-44.
URL:
<https://modecon.mnau.edu.ua/features-of-financing-remedial-measures/>

19. Боднар О. А. Бондаренко Г. Ю. Тарасенко В. П.
Фінансова санація підприємства в умовах глобалізації України. Інфраструктура ринку: Електрон. наук.-практ. журнал. Випуск 35/2019. Одеса. 2019. С. 138-143. URL:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/22.pdf

20. Боднар О. А. Вrabіє Н.В. Джосан В.П. Фінансова реструктуризація: особливості та ефективність проведення в Україні. Інфраструктура ринку: Електрон. наук.-практ. журнал. Випуск 36/2019. Одеса. 2019. С. 88-92.
URL:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/16.pdf

21. Боднар О. А. Костенко Т. А. Підшивалова О. Є.
Прогнозування ймовірності банкрутства сільськогосподарського підприємства на прикладі ТОВ «Зеленоярське» / Інфраструктура

ринку: Електрон.
наук.-практ. журнал.
Випуск 37/2019.
Одеса. 2019. С. 185-
190. URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/201
9/37_2019_ukr/28.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/28.pdf).
22. Боднар О. А.,
Герасименко О. Є.
Міжнародний досвід
фінансування
інфраструктурних
проектів. Modern
Economics. 2022. №
36(2022). С. 25-31.
DOI:
[https://doi.org/10.3152
1/modecon.V36\(2022\)-
04](https://doi.org/10.31521/modecon.V36(2022)-04). URL:
[https://dspace.mnau.ed
u.ua/jspui/handle/1234
56789/12726](https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12726).
23. Боднар О.А.
Модернізація
фінансово-
економічної безпеки
підприємства в умовах
цифровізації. Наукові
перспективи № 2(32)
2023. С.234-246. DOI:
[https://doi.org/10.5205
8/2708-7530-2023-
2\(32\)-234-246](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-2(32)-234-246).
URL:[https://dspace.mn
au.edu.ua/jspui/handle
/123456789/13741](https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13741)
24. Боднар О.А. Зелене
мікрофінансування в
Європі: регуляторні
тенденції та сучасна
практика. Modern
Economics. 2023. №
37(2023). С. 17-23.
DOI:
[https://doi.org/10.3152
1/modecon.V37\(2023\)-
03](https://doi.org/10.31521/modecon.V37(2023)-03). URL:
[https://dspace.mnau.ed
u.ua/jspui/handle/1234
56789/13742](https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13742)

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір
1. Авторське свідоцтво
на науковий твір –
препринт «Сучасні
підходи в реалізації
стратегічних напрямів
сільського розвитку»,
автор О.А. Боднар,
№86817 від 14.03.2019
р.
2. Авторське свідоцтво
на статтю
«Запровадження
фінансових інновацій
у вітчизняній
банківській практиці»
(автори: канд. екон.
наук О. І. Мельник,
О.А. Боднар. №86818

від 14.03.2019 р.
3. Авторське свідоцтво на статтю «Features of influence of innovative entrepreneurship on the development of agricultural sector of economy» Мельник О. І., Боднар О.А., Покровська О.В., № 87014, від 19.03.2019 р.

4. Авторське свідоцтво на статтю «Use of simulation methods in the study of synergistic effects of regional rural development» Мельник О. І., Полторац А.С, Баришевська І.В., Боднар О.А., № 91991, від 29.08.2019 р.

5. Авторське свідоцтво на статтю «Method of evaluation of the system of innovative enterprise in the context of providing competitiveness in the agricultural sector of economy» Мельник О. І., Боднар О.А., Полторац А.С, Баришевська І.В. № 91992, від 29.08.2019 р.

6. Авторське свідоцтво на науковий твір «Управління фінансовою санацією підприємства в схемах і таблицях: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання»; О.А. Боднар. № 99942 від 24.09.2020 р.

7. Авторське свідоцтво на науковий твір «Управління фінансовою санацією підприємства : курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання»; О.А. Боднар. № 102202 від 01.02.2021 р.

8. Авторське свідоцтво Науковий твір «Фінансовий ринок : методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої

освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання»; Н.М. Сіренко, О.А. Боднар. №110738 від 04.01.2022 р.

9. Авторське свідоцтво Науковий твір «Фінансова інфраструктура : методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання». О.А. Боднар. №110737 від 04.01.2022 р.

10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Вплив мікрофінансових послуг на економічний розвиток». О.А. Боднар. №117393 від 22.03.2023 р.

11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Проектне фінансування: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми здобуття вищої освіти». Н.М. Сіренко, О.А. Боднар. №117394 від 22.03.2023 р.

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Bodnar O., Poltorak A., Melnyk O., Varyshevskaya I. Use of simulation methods in the study of synergistic effects of regional rural

development / Modern Technologies in Economy and Management. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; ISBN 978-83-946765-4-4; pp. 183-192.

2. Baryshevs'ka I., Poltorak A., Melnyk O., Bodnar O. Metod of evaluation of the system of innovative enterprise in the context of providing competitiveness in the agricultural sector of economy/ Conceptual aspects management of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 vol. / Higher School of social and Economic. – Przeworsk: WSSG, 2019. – Vol. 2. – pp. 10-19.

3. Полторак А.С. Баришевська І.В., Мельник О.І., Боднар О.А. Кібернетична безпека банківського сектора в системі фінансової безпеки держави. Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика : колективна монографія; Київ : Центр фінансово-економічних досліджень, 2019. С. 79-83.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Боднар О.А. Управління фінансовою санацією підприємства в схемах і таблицях: методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачам вищої

освіти ступеня
«магістр»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» денної
форми навчання.
Миколаїв. МНАУ.
2019. 66 с.

2. Сіренко Н.М.
Боднар О.А. Проектне
фінансування: курс
лекцій для здобувачів
вищої освіти ступеня
«Магістр»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» денної
форми навчання,
Миколаїв. МНАУ.
2018. 106 с.

3. ABC SCROOGE III
[Електронний ресурс]
: інструкція
користувача
програмного
забезпечення при
вивченні фінансових
дисциплін для
здобувачів вищої
освіти галузей знань
07 “Управління та
адміністрування”, 05
“Соціальні та
поведінкові науки”, 28
“Публічне управління
та адміністрування” /
уклад. : Н. М. Сіренко,
М. Д. Бабенко, А. В.
Бурковська [та ін.]. —
Електрон. текст. дані.
– Миколаїв : МНАУ,
2019. – 628 с.

4. Ринок фінансових
послуг : курс лекцій
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня "Магістр"
спеціальності 072
"Фінанси, банківська
справа та
страхування" денної
форми навчання /
уклад. О. А. Боднар.
Миколаїв : МНАУ,
2021. 105 с. URL:
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/10572>

5. Полторак А. С.
Боднар О.А. Фінансова
безпека : методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт для
здобувачів вищої
освіти ступеня
«Магістр» денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Миколаїв : МНАУ,
2021. 67 с.
URL:
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12042>

6. Полторає А. С. Боднар О.А. Фінансова безпека : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання. Миколаїв : МНАУ, 2021. 110 с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12041>

7. Ринок фінансових послуг: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. Н.М. Сіренко, О. А. Боднар. Миколаїв : МНАУ, 2022. 67 с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12103>

8. Проектне фінансування: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. Н. М. Сіренко, О. А. Боднар. Миколаїв : МНАУ, 2022. 51 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12131>

9. Боднар О.А. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фінансова безпека» для здобувачів другого (магістерського) рівня денної форми навчання освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв : МНАУ, 2023. 29 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка», тема: «Формування стратегічних напрямів регіонального сільського розвитку», 20 червня 2019 р., ДК №053086

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний секретар, член редколегії Електронного наукового видання «Modern Economics», яке входить до Категорії Б електронних періодичних видань, що включаються до Переліку наукових фахових видань України (галузь науки: економічні науки), затверджено наказом МОН України від 07.11.2018 р. № 1218.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
1. Наукове консультування ДПДГ «Еліта» (договір №28/10-1 від 28.10.2020 р.)
2. Наукове консультування ФГ «Святовіт - Південь» Вітовського району (договір №1/19 від 01.02.2019 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Боднар О. А., Товстенко М. Ю. Ринок фінансових послуг та його місце в структурі фінансового ринку / Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-18 листопада 2021 р., Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 52-55.
2. Боднар О. Партола А. Мікрофінансування як інструмент подолання бідності / Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу: I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 173-175.
3. Боднар Е.А. Особенности финансирования креативных индустрий в странах ЕС / Проблемы социально ориентированного инновационного развития белорусского общества и профсоюзы : материалы XXVI Международной научно-практической конференции, г. Гомель, 25 февраля 2022 г. / Гомельский филиал Международного университета «МИТСО» ; под общ. ред. С. Д. Колесникова. –

Гомель : ОДО «Центр оперативної печати», 2022. С. 37-39.

4. Боднар О.А. Банківські системи Східної Європи: загальна характеристика та порівняльний аналіз / Сучасний стан, проблем та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 20 травня 2022 року). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 21-24. URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/17564>.

5. Боднар О. А. Гамаюн В. В. Особливості діяльності ломбардів в умовах пандемії / V Міжнародна науково-практична інтернет - конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» м. Миколаїв, 19-20 листопада 2020 року, МНАУ 2020. С 13-14.

6. Боднар О.А. Трансформація фінансово-кредитної політики банківських установ в умовах пандемії / Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології та практичний досвід управління підприємствами у сфері економіки, бізнесу і туризму» (18 травня 2021 р.) Львів. 2021. С. 56-58.

7. Шишпанова Н.О., Боднар О.А. Роль цифрових технологій у бізнес-процесах страхових компаній. / Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аудиту, оподаткування та фінансів в умовах цифрової трансформації економіки : матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції,

м. Миколаїв; 20 травня 2021 р.
Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 63-66.

8. Боднар О.А. Церуш К. В. Проблеми фінансового ринку та шляхи їх вирішення / Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 27-28 листопада 2019 р. Миколаїв : МНАУ, 2019. С.7-9.

9. Чужинова Н.І., Гостева Т.В. Прокопчук Н.В. Боднар О.А. Законодавчо-нормативне регулювання ринків фінансових послуг в розвинених країнах. / Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції., 20-21 листопада 2019 р., Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С.98-101.

10. Боднар О. А. Ефективність фінансових інновацій в банках і небанківських кредитних організаціях. IV Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством», 20.04.2018. Полтавська державна аграрна академія. 2018. С. 199-201.

11. Боднар О.А. Жовта Н.А. Обліково-аналітичне забезпечення фінансової безпеки підприємства. / Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: збірник наукових праць. Ніжин: НДУ Гоголя., 2021. С.150-

152.
12. Боднар О. А.
Паламарчук В. Ю.
Чинники формування
фінансової безпеки
банківських установ в
умовах пандемії /
Трансформація
фінансової системи
України: тенденції та
перспективи розвитку
: матеріали ІV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м.
Миколаїв; 25-26
листопада 2020 р.
Миколаїв : МНАУ,
2020. С.11-12.
13. Боднар О.А.,
Калнауз Д.В.
Зміцнення фінансово-
економічної безпеки
діяльності КБ
«Приватбанк» з
урахуванням
міжнародних
стандартів /
Інтеграція освіти,
науки та бізнесу в
сучасному
середовищі: зимові
диспути: тези доп. ІІ
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 4-5
лютого 2021 р. Дніпро,
Україна, 2021. Т.1.
С.214-215. URL :
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2021/02/WD-2021-Part-1.pdf>
14. Боднар О.А.
Шишпанова Н.О.
Виклики фінансової
глобалізації та їх
вплив на фінансову
систему країни /
Актуальні проблеми
сучасного бізнесу:
обліково-фінансовий
та управлінський
аспекти: матеріали ІІІ
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (17-19
березня 2021 р) м.
Дубляни. 2021. С.156-
158.
15. Боднар О.А.
Застосування
технології
фандрейзинг як
джерела
фінансування /
Матеріали щорічної
конференції науково-
педагогічних
працівників. 21-23
квітня 2021р.
Миколаїв. С. 33-35.
16. Боднар О. А.,
Шишпанова Н. О.
Концепт зміцнення
фінансово-
економічної безпеки
товаровиробників
зерна: матеріали
міжнародної науково-

практичної конференції «Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату». (27-28 травня 2021). Миколаїв. 2021. С.15-17.

17. Боднар О.А. Місце грошово-кредитної політики в системі фінансової безпеки держави. / Основні напрями удосконалення бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах євроінтеграції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка, 12 травня 2021 року; редкол.: Т. Г. Маренич [та ін.]. – Харків: Стильна типографія, 2021. С.226-229.

18. Боднар О.А. Необхідність фінансової реструктуризації та особливості її проведення / Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції, 20-21 листопада 2019 р., Миколаїв. МНАУ, 2019. С.4-7.

19. Боднар О. А., Товстенко М. Ю., Тен О. Є. Фінансово-економічна безпека комерційних банків України / Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства: Міжнародна науково-практ. конф. 16-17 травня 2019. Березани. 2019 р.С.61-62.

20. Боднар О. А. Фінансове дорадництво як інструмент розвитку економічної спроможності ОТГ // Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та

національні виміри.
Міжнародний форум
= Food security of
Ukraine in the
conditions of the war
and post-war recovery:
global and national
dimensions.
International forum :
доповіді учасників
міжнародної науково-
практичної
конференції, 01-02
червня 2023 р., м.
Миколаїв /
Міністерство освіти і
науки України ;
Миколаївський
національний
аграрний університет.
Миколаїв : МНАУ,
2023. С. 323-325.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/14765>

21. Боднар О.А.,
Казновська І.Д.
Застосування
інноваційних
технологій в
банківських установах
як учасників
фінансових послуг. //
Трансформація
фінансової системи
України: тенденції та
перспективи розвитку
: матеріали VI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м.
Миколаїв; 24-25
листопада 2022 р.
Миколаїв : МНАУ,
2022. С. 67-68.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12868>

22. Ческідова І.,
Боднар О. Оцінка
ймовірності
банкрутства
банківських установ у
контексті загроз
фінансової стійкості
банківського сектору
України //
Трансформація
фінансової системи
України: тенденції та
перспективи розвитку
: матеріали VI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м.
Миколаїв; 24-25
листопада 2022 р.
Миколаїв : МНАУ,
2022. С. 34-38.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12854>

23. Боднар О., Кугляр
А. Розвиток
проектного
фінансування: досвід
розвинутих країн. /
Актуальні питання
сучасної економічної
науки : збірник
матеріалів V Всеукр.

наук.-практ. конф., 6 грудня 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 159-161.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13775>

24. Боднар О. Багатовимірність концепції цифрової безпеки підприємства / Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 625-626.
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13777>

25. Шевченко А. В., Боднар О.А. Система соціального страхування України в умовах війни// Трансформація страхового ринку України в світлі сучасних економічних викликів : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, м. Миколаїв, 18- 19 квітня 2023 р. Миколаїв : МНАУ, 2023. С.21-22.
https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk-tez-19-04-23.pdf

26. Боднар О.А., Сизоненко Ю. С. Основні підходи щодо оцінки ролі бюджетної системи у забезпеченні економічної безпеки. / Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аудиту, оподаткування та фінансів в умовах євроінтеграції : тези доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 22 травня 2023 р., м. Миколаїв / Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2023. С.212-214.
https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk-tez-22-05-

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Підготовка здобувачів для участі у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (в рамках тематики наукової роботи кафедри «Фінансово-економічна безпека держави в умовах глобалізації змін»; номер державної реєстрації 118U006599): за спеціалізацією «Фінанси і кредит»: Кємова Я.Р. Концепт зміцнення фінансової безпеки державних підприємств. 2021. – диплом 3 ступеня.; За спеціалізацією «Управління фінансово-економічною безпекою»: Герасименко Д.Є. Снідко Є.А. Трансформація фінансово-кредитної політики банківських установ в середовищі, трансформованому пандемією. 2021.- Грамота за комплексність наукового пошуку

2. Підготовка здобувачів для участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» (м. Черкаси): Семенюк А.І. Партола А.С. Ф4/1. Послуги мікрофінансування в контексті забезпечення фінансової безпеки. 2023. – 1 місце.

3. Підготовка здобувачів для участі у Всеукраїнському творчому конкурсі наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» (м. Кропивницький): Семенюк А.І., гр. Ф 4/1. Детермінація

						<p>особливостей інформаційного забезпечення фінансового контролінгу на підприємствах АПК. 2023. – диплом 2 ступеня.</p> <p>4. Підготовка здобувачів для участі у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит» (м. Миколаїв): Снідко Є.А., гр. Ф 5/1. Особливості банківського кредитування під час воєнного стану. 2023. – 3 місце.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти (сертифікат №755 від 07.10.2020 р.).</p>	
318661	Калнауз Дмитро Вячеславович	Викладач, Сумісництво	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Південна академія Мінпромполітики України, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фінанси	2	Цифровий банкінг	<p>Підвищення кваліфікації: АТ КБ «ПриватБанк», «Програма професійного розвитку з кредитування корпоративних клієнтів і клієнтів МСБ для керівників відділень гр. Ф і А», сертифікат №1289744, 04.02.2021 р.- 05.02.2021 р., 16,0 годин</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням пунктів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м</p>

етодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Калнауз Д.В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Цифровий банкінг» для здобувачів другого (магістерського) рівня денної форми навчання освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування».
Миколаїв: МНАУ, 2023 р. 29 с.
2. Сіренко Н.М., Калнауз Д.В. Фінансові інновації : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» денної та заочної форм здобуття вищої освіти. Миколаїв: МНАУ, 2023. 36 с.
3. Сіренко Н.М., Мікуляк К.А., Калнауз Д.В. Цифровий банкінг : методичні рекомендації для практичних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм здобуття вищої освіти. Миколаїв: МНАУ, 2023. 36 с.
4. Сіренко Н.М., Калнауз Д.В. Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» денної та заочної форм здобуття вищої освіти. 2023. 36 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Калнауз Д. В., Богатий О. В., Бублич К. Фінансова безпека у банківському секторі. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 27-28 листопада 2019 р. Миколаїв : МНАУ, 2019, С. 92-95.
2. Снідко Є.А., Калнауз Д.В. Сучасний стан мікrokредитування в Україні. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 25-26 листопада 2020 р. Миколаїв : МНАУ, 2020, С. 48-49.
3. Боднар О.А. Калнауз Д.В. Зміцнення фінансово-економічної безпеки діяльності КБ «Приватбанк» з урахуванням міжнародних стандартів / Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 4-5 лютого 2021 р. м. Дніпро. 2021. С.214-215.
4. Бурковська А. В., Калнауз Д. В. Значення фінансової інклюзії в Україні. Міжнародна наук.-практ. конф. Міжнародний форум «Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату», м. Миколаїв, МНАУ, 27-28 травня 2021р.С. 38-40.
5. Калнауз Д.В.,

Кємова Я.Р. Процес управління в банківському менеджменті. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Николаїв; 24-25 листопада 2022 р. Николаїв : МНАУ, 2022. С. 12-13.

6. Калнауз Д.В., Кузьмінська А.С. Проблеми та перспективи функціонування банківської системи України. Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аудиту, оподаткування та фінансів в умовах євроінтеграції : тези доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 22 травня 2023 р., м. Николаїв / Николаївський національний аграрний університет. Николаїв : МНАУ, 2023. С. 241-243.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів

							<p>(для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Банківський простір».</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 25.09.2000 р. працює у відділенні Південного макрорегіонального управління АТ КБ «ПриватБанк». Керівник відділення "Миколаївське №27" Південного макрорегіонального управління АТ КБ "Приватбанк".</p>
156682	Бурковська	Доцент,	Обліково-	Диплом	18	Банківський	Підвищення

	Алла Валентинівна	Основне місце роботи	фінансовий факультет	спеціаліста, Одеський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: С-г. будівництво, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 039925, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 020705, виданий 23.12.2008	менеджмент	кваліфікації: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010304-19 від 2 жовтня 2019 р. (150,0 годин) Центр післядипломної освіти інституту ПОЗ(Д)Н Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (сертифікат № 53), Міжнародний проєкт Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» та підвищення кваліфікації, квітень- травень 2021 р. (114 год. – 3,8 кред. ЄКТС). Платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus. Курс «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 22.11.2021 р. (60 год. – 2 кредити ЄКТС). Навчальний он-лайн тренінг «Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми MAX» у рамках програми підтримки українських партнерських інституцій. Університет прикладних наук Вайєнштефан- Тріздорф (Німеччина) і Сумський НАУ, 19-26 квітня 2022 р.(180 годин). Відділення «Миколаївське» Миколаївське регіональне управління АТ КБ «ПриватБанк», довідка про проходження стажування затверджена вченою
--	----------------------	----------------------------	-------------------------	--	------------	--

радою Університету, протокол №9 від 26.05.2020р., Тема: Депозитні та кредитні операції банку, 02.04.2020р. – 30.04.2020р. (120 годин).
Участь у семінарі «Підготовка фінансових/кредитних дорадників: роль закладів аграрної освіти і науки» від 21.04.2023 р. (2 год. – 0,06 кредита ЄКТС).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням пунктів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Бурковська А. В., Хоренженко В. В. Розвиток фінтех-індустрії у кризовий період. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics» : МНАУ. 2020. С. 36-40.
2. Karuso D., Lunkina T.I., Burkovska A.V., Burkovska A.I. Assessment of the Influence of the National bank of Ukraine Monetary Policy on Food Security of the State.(Оцінка впливу монетарної політики Національного банку України на продовольчу безпеку держави). Облік і фінанси. 2020. №4 (90). С. 45-51.
3. Лункіна Т.І., Бурковська А.В., Гуліч К.О. Застосування фінансових технологій у банківській системі України. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2021. Вип. 2. С. 27-35.
4. Лункіна Т. І., Бурковська А. В.,

Бурковська А. І., Ганніченко Т. А. Корпоративна соціальна відповідальність у банківських установах: іноземний досвід. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics» : МНАУ. 2022. №31. С.65-70.

5. Бурковська А. В., Паламарчук В. С. Стан і перспективи українського ринку лізингу. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2020. №1 (21). С.133-142.

6. Бурковська А. В., Параконний Д. В. Зовнішньоекономічна діяльність та її вплив на стан платіжного балансу України. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics» : МНАУ. 2020. №23. С.20-25.

7. Бурковська А. В., Павленко В. О. Використання акредитивної форми розрахунків в Україні. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics» : МНАУ. 2020. №24. С.39-44.

8. Sirenko N., Lunkina T., Burkovska A., Mikulyak K. An Assessment of the Financial and Economic Security of the Agricultural Sector in Ukraine (Оцінка фінансово-економічної безпеки суб'єктів аграрного сектору економіки України). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. № 4 (39). P. 241-250. (Web of Science)

9. Yekimov S., Nianko V., Sirenko N., Burkovska A., Bodnar O. The Problem of Attracting Private Investment in Agriculture (Проблеми залучення приватних інвестицій у сільське господарство). Fundamental and

Applied Scientific Research in the Development of Agriculture in the Far East (AFE-2021). Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. Vol. 353. P 54-61. Springer (Skopus), Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-91402-8_7

10. Burkovska A., Shebanina O., Lunkina T., Burkovska A. Socio-Psychological Determinants of Food Security in Ukraine: Causal Aspect. Economic Studies: Икономически изследвания. 2022. Vol. 31(5). P 145-162. (Skopus).

11. Shebanina O., Burkovska A., Lunkina T., Burkovska A. The aspects of food security formation in the context of epidemiological restrictions in the USA. Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science. 2022. № 26(1). P.19-29.

12. Shebanina O., Burkovska A., Lunkina T., Burkovska A. Global aspects of food security in the world: economic dimensions. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics» : МНАУ. 2023. №38. С. 178-185.

13. Бурковська А.В., Сизоненко Ю.С. Напрями вдосконалення логістичної діяльності підприємств. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics» : МНАУ. 2023. №37. С.24-30.

14. Бурковська А.В., Коваль П.О. Інноваційні технології у банківському секторі України в період цифровізації. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2023. 27(1). С. 51-63.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Карусо Д.,
Бурковська А. В.,
Лункіна Т. І.,
Бурковська А.І.
Отримано авторське
свідоцтво на статтю
«Assessment of the
Monetary Policy
Influence of the
National Bank of
Ukraine on the Food
Security of the State»
від 10.03.2021 р.,
№103108.

2. Сіренко Н. М.,
Лункіна Т. І.,
Бурковська А. В.,
Мікуляк К. А.
Ганніченко Т. А.
Отримано авторське
свідоцтво на статтю
«The socialization of
education as a means of
developing entities
within the agricultural
sector» від 10.03.2021
р., №103107.

3. Сіренко Н. М.,
Лункіна Т. І.,
Бурковська А. В.,
Мікуляк К. А.
Отримано авторське
свідоцтво на наукову
статтю «An assessment
of the financial and
economic security of
the agricultural sector
in Ukraine» від 08.02
2022 р. №11650.

4. Burkovska A.,
Shebanina O., Lunkina
T., Burkovska A.
Отримано авторське
свідоцтво на наукову
статтю «Ensuring food
security in the context
of the sustainable
development of
agriculture» від
08.02.2022 р.
№11677.

5. Бурковська А. В.,
Лункіна Т. І.,
Бурковська А. І.
Отримано авторське
свідоцтво на статтю
«The features of foming
socio-responsible
behavior in the
consumer of organic
production of the
agricultural sector in
Ukraine» від
08.02.2021 р.,
№102405.

6. Burkovska A.,
Shebanina O., Lunkina
T., Burkovska A.
Отримано авторське
свідоцтво на наукову
статтю «Socio-
Psychological
Determinants of Food
Security in Ukraine:
Causal Aspect» від
18.05.2023 р.
№119167.

7. Сіренко Н. М.,
Лункіна Т. І.,
Бурковська А. В.,

Мікуляк К. А.
Отримано авторське
свідоцтво на наукову
статтю «Prospects for
the development of
small agricultural
business entities in the
market environment»
від 17.03.2023 р.
№117192.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Лункіна Т.І.,
Бурковська А.В.
Міжнародні кредитно-
розрахункові та
валютні операції у
сучасних умовах:
навч. посібн.
(електронна версія).
Миколаїв. 2023. 189 с.

2. Сіренко Н. М.,
Лункіна Т. І.,
Бурковська А. В.
Соціальна
відповідальність:
навч. посібн.
Миколаїв:
Видавничий відділ
МНАУ, 2021. 216 с.

3. Сіренко Н.М.,
Лункіна Т.І.,
Бурковська, Мікуляк
К.А. Оптимізація
фінансування
розвитку аграрного
сектора у ринковому
середовищі // Сучасні
тенденції розвитку
фінансово-кредитної
системи: теорія та
практика : колективна
монографія. Полтава,
2019. С. 19-23.

4. Sirenko N., Lunkina
T., Burkovska A.,
Mikulyak K. The role of
government support in
efficient development
of the agriculturai
sector // Management
mechanisms and
development strategies
of economic entities in
conditions of
institutional
transformations of the
global environment :
collective monograph /
edited by M.
Bezpartochnyi, in 2 Vol.
/ ISMA University. Riga
: «Landmark» SIA,
2019. Vol. 1. P. 41-50.

5. Lunkina T.,
Burkovska A. Features
of the functioning of
social responsibility of

subjects in the agrarian sector of economy on the basis of standardization and certification // Modern technologies in economy and management : Monograph, Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 272-284.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Лункіна Т. І., Бурковська А. В. Банківський менеджмент: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв : МНАУ, 2022. 51 с.

2. Лункіна Т. І., Бурковська А. В. Виробнича практика з банківського менеджменту: методичні рекомендації для підготовки, оформлення та захисту Звіту з виробничої практики з банківського менеджменту здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2022. 42 с.

3. Бурковська А. В.

Робоча програма з навчальної дисципліни «Банківський менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня денної форми навчання освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв : МНАУ, 2023. 33 с.

4. Бурковська А. В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Банківський менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня заочної форми навчання освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв : МНАУ, 2022. 31 с.

5. Бурковська А. В. Робоча програма з обов'язкової компоненти освітньої програми «Виробнича практика з банківського менеджменту» для здобувачів другого (магістерського) рівня денної форми навчання освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв : МНАУ, 2023. 36 с.

6. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська А.В., Баришевська І. В., Мельник О. І., Боднар О. А., Мікуляк К.А. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»: методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня. Миколаїв : МНАУ, 2021. 80 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Modern Economics» (Категорія Б) з 2017 р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
1. Надання інформаційних послуг науково-консультаційного характеру. ТОВ «НДЦ Афіна Паллада» м. Миколаїв. Договір від 25.01.2019 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Бурковська А. В. Фінансові технології: сутність та напрями застосування. Міжнародна науково-практична конференція «Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України», присвячена пам'яті професора Л.Л. Тарангул, м. Ірпінь, 20-22 березня 2019 р. С.13-14.
2. Лункіна Т. І., Бурковська А. В. Сутність фінансової інклюзивності та її прояви в Україні. Міжнародна конференція «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства», Бережани, БАТІ, м. Київ, 16-17 травня 2019 р. С.111-112.
3. Лісова А., Бурковська А. В. Перспективи розвитку кіберзахисту в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції
«Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти» (20-21 листопада 2019 р.). Миколаїв: МНАУ. 2019. С. 191-194.

4. Бурковська А. В., Бурковська А. І. NBU'S Discount Rateasa Mechanism of Influence of Food Security in Ukraine. Міжнародна наук.-практ. конф. «Механізм управління розвитком територій», м. Житомир, Поліський національний університет, 20-21 жовтня 2020 р. С. 33-36.

5. Бурковська А. В., Калнауз Д. В. Значення фінансової інклюзії в Україні. Міжнародна наук.-практ. конф. Міжнародний форум «Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату», м. Миколаїв, МНАУ, 27-28 травня 2021р.С. 38-40.

6. Лункіна Т., Бурковська А. Особливості фінансової децентралізації в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова політика регіонального розвитку : вітчизняний та зарубіжний досвід» з нагоди 25-річчя заснування кафедри фінансів і кредиту (10-11 жовтня 2019 р.). Житомир: Житомирський національний агроекологічний університет. 2019. С.110-113.

7. Бурковська А. В., Бурковська А. І. Інвестиційне забезпечення продовольчої безпеки України: проблеми та перспективи. IV Міжнародна наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних

процесів в Україні», м. Вінниця, ВНТУ, 12 березня 2021 р. С. 342-344.

8. Бурковська А. В. Вплив державного боргу на інфляційні процеси в країні. Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу МНАУ, м. Миколаїв, 21-23 квітня 2021 р. С. 28-30.

9. Бурковська А. В., Цибулькіна А. С. Перспективи використання криптовалюти в Україні. V Всеукраїнська наук.-практ. конф. «Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку», м. Миколаїв, МНАУ, 24-25 листопада 2021 р. С. 88-89.

10. Бурковська А.І., Бурковська А.В. Управління продовольчою безпекою у світі // XI Міжнародна наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту», м. Одеса, ДУ «Одеська політехніка», 25 травня 2022 р.С.108-109.

11. Бурковська А.І., Бурковська А.В. Управління продовольчою безпекою: економічний аспект // VI Міжнародна наук.-практ. конф. «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики», м. Полтава, Полтавський державний аграрний університет, 19 травня 2022 р.С.992-993.

12. Бурковська А.В., Шевченко А.В. Удосконалення системи управління персоналом банківської установи // VII Міжнародна наук.-практ. інтернет-конф. «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти», м.

Миколаїв, МНАУ, 16-17 листопада 2022 р.С.18-20.
13. Бурковська А.В., Вицина В.О. Регулювання діяльності банків України в сучасних умовах // VI Всеукраїнська наук.-практ. конф. «Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку», м. Миколаїв, МНАУ, 24-25 листопада 2022 р. С. 6-7.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених

мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування», м. Миколаїв (МНАУ, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 н.р.).

2. Керівництво студентською науковою роботою (Доценко С. О., ФЗ/1). Призове місце, диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, м. Київ, Київський національний торговельно-економічний університет зі спеціальності «Фінанси і кредит» – 2019 р.

3. Голова екзаменаційної комісії зі встановлення відповідного рівня підготовки кадрів до вимог освітньої програми та призначення ступеня вищої освіти (бакалавр) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили

						<p>(спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»). – 2019-2021 рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» від 10.03.2020 р.</p> <p>2. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №750 від 07.10.2020 р.).</p>	
156682	Бурковська Алла Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: С-г. будівництво, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 039925, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 020705, виданий 23.12.2008</p>	18	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	<p>Підвищення кваліфікації: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010304-19 від 2 жовтня 2019 р. (150,0 годин)</p> <p>Центр післядипломної освіти інституту ПОЗ(Д)Н Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (сертифікат № 53), Міжнародний проєкт Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» та підвищення кваліфікації, квітень-травень 2021 р. (114 год. – 3,8 кред. ЄКТС).</p> <p>Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 22.11.2021 р. (60 год. – 2 кредити ЄКТС).</p> <p>Навчальний он-лайн тренінг «Методи спрощеного програмного планування та автоматизація</p>

процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми МАХ» у рамках програми підтримки українських партнерських інституцій. Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) і Сумський НАУ, 19-26 квітня 2022 р.(180 годин).
Відділення «Миколаївське» Миколаївське регіональне управління АТ КБ «ПриватБанк», довідка про проходження стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №9 від 26.05.2020р., Тема: Депозитні та кредитні операції банку, 02.04.2020р. – 30.04.2020р. (120 годин).
Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням пунктів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Бурковська А. В., Хоренженко В. В. Розвиток фінтех-індустрії у кризовий період. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics» : МНАУ. 2020. С. 36-40.
2. Karuso D., Lunkina T.I., Burkovska A.V., Burkovska A.I. Assessment of the Influence of the National bank of Ukraine Monetary Policy on Food Security of the State.(Оцінка впливу монетарної політики Національного банку

України на продовольчу безпеку держави). Облік і фінанси. 2020. №4 (90). С. 45-51.

3. Лункіна Т.І., Бурковська А.В., Гуліч К.О. Застосування фінансових технологій у банківській системі України. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2021. Вип. 2. С. 27-35.

4. Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Бурковська А. І., Ганніченко Т. А. Корпоративна соціальна відповідальність у банківських установах: іноземний досвід. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics» : МНАУ. 2022. №31. С.65-70.

5. Бурковська А. В., Паламарчук В. С. Стан і перспективи українського ринку лізингу. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2020. №1 (21). С.133-142.

6. Бурковська А. В., Параконний Д. В. Зовнішньоекономічна діяльність та її вплив на стан платіжного балансу України. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics» : МНАУ. 2020. №23. С.20-25.

7. Бурковська А. В., Павленко В. О. Використання акредитивної форми розрахунків в Україні. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics» : МНАУ. 2020. №24. С.39-44.

8. Sirenko N., Lunkina T., Burkovska A., Mikulyak K. An Assessment of the Financial and Economic Security of the Agricultural Sector in Ukraine (Оцінка фінансово-економічної безпеки суб'єктів аграрного сектору економіки

України). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. № 4 (39). Р. 241-250. (Web of Science)

9. Yekimov S., Nianko V., Sirenko N., Burkovska A., Bodnar O. The Problem of Attracting Private Investment in Agriculture (Проблеми залучення приватних інвестицій у сільське господарство). Fundamental and Applied Scientific Research in the Development of Agriculture in the Far East (AFE-2021). Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. Vol. 353. P 54-61. Springer (Scopus), Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-030-91402-8_7

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Карусо Д., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Бурковська А.І. Отримано авторське свідоцтво на статтю «Assessment of the Monetary Policy Influence of the National Bank of Ukraine on the Food Security of the State» від 10.03.2021 р., №103108.

2. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Мікуляк К. А., Ганніченко Т. А. Отримано авторське свідоцтво на статтю «The socialization of education as a means of developing entities within the agricultural sector» від 10.03.2021 р., №103107.

3. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Мікуляк К. А. Отримано авторське свідоцтво на наукову статтю «An assessment of the financial and economic security of the agricultural sector in Ukraine» від 08.02 2022 р. №111650.

4. Burkovska A., Shebanina O., Lunkina T., Burkovska A. Отримано авторське свідоцтво на наукову статтю «Ensuring food security in the context of the sustainable development of agriculture» від 08.02.2022 р. №111677.

5. Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Бурковська А. І. Отримано авторське свідоцтво на статтю «The features of foming sicio-responsible behavior in the consumer of organic production of the agricultural sector in Ukraine» від 08.02.2021 р., №102405.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції у сучасних умовах: навч. посібн. (електронна версія). Миколаїв. 2023. 189 с.

2. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В. Соціальна відповідальність: навч. посібн. Миколаїв: Видавничий відділ МНАУ, 2021. 216 с.

3. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська, Мікуляк К.А. Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі // Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика : колективна монографія. Полтава, 2019. С. 19-23.

4. Sirenko N., Lunkina T., Burkovska A., Mikulyak K. The role of government support in efficient development of the agricultural sector // Management mechanisms and

development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga : «Landmark» SIA, 2019. Vol. 1. P. 41-50.

5. Lunkina T., Burkovska A. Features of the functioning of social responsibility of subjects in the agrarian sector of economy on the basis of standardization and certification // Modern technologies in economy and management : Monograph, Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 272-284.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції: завдання для практичної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Магістр» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 32 с.

2. Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» 6 курсу

спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2019. 32 с.

3. Бурковська А. В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції» для здобувачів другого (магістерського) рівня денної форми навчання освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв : МНАУ, 2023. 29 с.

4. Бурковська А. В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції» для здобувачів другого (магістерського) рівня заочної форми навчання освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв : МНАУ, 2022. 29 с.

5. Бурковська А. В. Робоча програма з обов'язкової компоненти освітньої програми «Виробнича практика з банківського менеджменту» для здобувачів другого (магістерського) рівня денної форми навчання освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв : МНАУ, 2023. 36 с.

6. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська А.В., Баришевська І. В., Мельник О. І., Боднар О. А., Мікуляк К.А. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»: методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня. Миколаїв : МНАУ, 2021. 80 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Modern Economics» (Категорія Б) з 2017 р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Надання інформаційних послуг науково-консультаційного характеру. ТОВ «НДЦ Афіна Паллада» м. Николаїв. Договір від 25.01.2019 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бурковська А. В. Фінансові технології: сутність та напрями застосування. Міжнародна науково-практична конференція «Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України», присвячена пам'яті професора Л.Л. Тарангул, м. Ірпінь, 20-22 березня 2019 р. С.13-14.

2. Лункіна Т. І., Бурковська А. В. Сутність фінансової інклюзивності та її прояви в Україні. Міжнародна конференція «Наука і освіта в інтелектуально-

інноваційному розвитку суспільства», Бережани, БАТІ, м. Київ, 16-17 травня 2019 р. С.111-112.

3. Лісова А., Бурковська А. В. Перспективи розвитку кіберзахисту в Україні. Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання : національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти» (20-21 листопада 2019 р.). Миколаїв: МНАУ. 2019. С. 191-194.

4. Бурковська А. В., Бурковська А. І. NBU'S Discount Rateasa Mechanism of Influence of Food Security in Ukraine. Міжнародна наук.-практ. конф. «Механізм управління розвитком територій», м. Житомир, Поліський національний університет, 20-21 жовтня 2020 р. С. 33-36.

5. Бурковська А. В., Калнауз Д. В. Значення фінансової інклюзії в Україні. Міжнародна наук.-практ. конф. Міжнародний форум «Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату», м. Миколаїв, МНАУ, 27-28 травня 2021 р. С. 38-40.

6. Лункіна Т., Бурковська А. Особливості фінансової децентралізації в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінансова політика регіонального розвитку : вітчизняний та зарубіжний досвід» з нагоди 25-річчя заснування кафедри фінансів і кредиту (10-11 жовтня 2019 р.). Житомир: Житомирський національний агроекологічний університет. 2019. С.110-113.

7. Бурковська А. В.,

Бурковська А. І.
Інвестиційне
забезпечення
продовольчої безпеки
України: проблеми та
перспективи. IV
Міжнародна наук.-
практ. конф. «Сучасні
тенденції розвитку
фінансових та
інноваційно-
інвестиційних
процесів в Україні», м.
Вінниця, ВНТУ, 12
березня 2021 р. С. 342-
344.

8. Бурковська А. В.
Вплив державного
боргу на інфляційні
процеси в країні.
Причорноморська
регіональна науково-
практична
конференція
професорсько-
викладацького складу
МНАУ, м. Миколаїв,
21-23 квітня 2021 р. С.
28-30.

9. Бурковська А. В.,
Цибулькіна А. С.
Перспективи
використання
криптовалюти в
Україні. V
Всеукраїнська наук.-
практ. конф.
«Трансформація
фінансової системи
України: тенденції та
перспективи
розвитку», м.
Миколаїв, МНАУ, 24-
25 листопада 2021 р.
С. 88-89.

10. Бурковська А.І.,
Бурковська А.В.
Управління
продовольчою
безпекою у світі // XI
Міжнародна наук.-
практ. конф.
«Актуальні проблеми
теорії та практики
менеджменту», м.
Одеса, ДУ «Одеська
політехніка», 25
травня 2022 р.С.108-
109.

11. Бурковська А.І.,
Бурковська А.В.
Управління
продовольчою
безпекою:
економічний аспект // VI
Міжнародна наук.-
практ. конф.
«Менеджмент ХХІ
століття:
глобалізаційні
виклики», м. Полтава,
Полтавський
державний аграрний
університет, 19 травня
2022 р.С.992-993.

12. Бурковська А.В.,
Шевченко А.В.
Удосконалення
системи управління
персоналом
банківської установи

// VII Міжнародна наук.-практ. інтернет-конф. «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти», м. Миколаїв, МНАУ, 16-17 листопада 2022 р.С.18-20.
13. Бурковська А.В., Вицина В.О. Регулювання діяльності банків України в сучасних умовах // VI Всеукраїнська наук.-практ. конф. «Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку», м. Миколаїв, МНАУ, 24-25 листопада 2022 р. С. 6-7.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом

міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування», м. Миколаїв (МНАУ, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 н.р.).

2. Керівництво студентською науковою роботою (Дощенко С. О., ФЗ/1). Призове місце, диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, м. Київ, Київський національний торговельно-економічний університет зі спеціальності «Фінанси і кредит» – 2019 р.

3. Голова екзаменаційної комісії

						<p>зі встановлення відповідного рівня підготовки кадрів до вимог освітньої програми та призначення ступеня вищої освіти (бакалавр) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»). – 2019-2021рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» від 10.03.2020 р.</p> <p>2. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №750 від 07.10.2020 р.).</p>	
318657	Полторак Анастасія Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом доктора наук ДД 010217, виданий 24.09.2020, Диплом</p>	13	Фінансовий менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010368-19 від 2 жовтня 2019 р. (150,0 годин) Головне управління ДПС у Миколаївській області. Витяг з протоколу засідання вченої ради МНАУ № 3 від 27.10.2020 р. Тема «Особливості адміністрування загальнодержавних і місцевих податків податків». 27.10.2020. 120 годин. Міністерство цифрової трансформації України, УЕР, Сертифікат б/н, Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне</p>

кандидата наук
ДК 022086,
виданий
26.06.2014,
Атестат
доцента АД
000690,
виданий
20.03.2018

підприємництво та
управління стартап-
проектами»,
18.12.2020 р., 50,0
годин

Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku, International
Educators and scholars
Fondation, Certificate
about the international
skills development (the
webinar),
Es№3794/2020,
дисципліни податкова
система, фінансова
безпека, корпоративні
фінанси, 21.12.2020р.
45,0 годин

Міжнародний проєкт
Модуль Жана Моне
«Європейська
інтеграція України в
умовах Індустрії 4.0»
(611674-EPP-1-2019-1-
UA-EPPJMO-
MODULE):
використання набутих
знань для підвищення
якості навчально-
виховного процесу і
результативності
науково-дослідної
роботи. сертифікат
№133/2021 – 114 год.,
2021 рік.

Certificate of
participation in the
creation of online
learning materials for
“Business Planning” at
the University of
Applied
Weihenstephan-
Triesdorf 12-16
September 2021 (180
hours) in frame of the
DAAD Project Nr.
57514792 “Digital
Modernisation of
Lecturing in Ukrainian
Agricultural
Universities”. 180
годин.

Certificate recognizes
the successful
development of skills in
automating enterprise
planning process
“Methods of simplified
Program planning and
automation of
enterprise planning
processes using the
MAX software” at the
University of Applied
Weihenstephan-
Triesdorf 11 April to 08
May 2022 (180 hours)
in frame of the DAAD
Project Nr. 57565498
“German-language
courses (DSG) in East
Central, Southeast and
Eastern Europe as well
as the Caucasus and

Central Asia". 180
годин.

Trainer's certificate recognizes the successful development of trainer's skills in digital tools using for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities at the University of Applied Weihenstephan-Triesdorf 05-14 July 2022 (180 hours) in frame of the DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities". 180
годин, витяг з протоколу засідання вченої ради МНАУ № 11 від 28.06.2022 р.

Trainer's certificate participated successfully as a trainer from 22nd of August to 15th of September 2022 at the International Summer school Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis of the University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf (90 hours) in frame of the DAAD Project Nr. 57650509 „Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)“ and in the project "Adapted Life Sciences – online Studium für ukrainische Studierende"

Certificate of attendance participated successfully from 23th to 24th of March 2023 at the International workshop «Digital tools for a modern, student-centered and motivating lecturing: using Camtasia in education» of the University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf. (30 hours). The workshop was under the DAAD Program «Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)» (Project ID: 57649162).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та

програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням пунктів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Poltorak Anastasiia, Khrystenko Olha, Sukhorukova Anna, Moroz Tetyana, Sharin Oleksandr.

Development of an integrated approach to assessing the impact of innovative development on the level of financial security of households. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. № 1(13-115), pp. 103–112. doi: 10.15587/1729-4061.2022.253062. (Scopus).

2. Poltorak Anastasiia, Potryvaieva Natalia, Kuzoma Vitalii, Volosiuk Yurii, Bobrovska Nadia. Development of doctrinal model for state's financial security management and forecasting its level. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. №5/13 (113). Pp.26-33. doi:

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243056>. (Scopus).

3. Yekimov Sergey, Purtov Vladimir, Buriak Ievgen, Kabachenko Dmytro and Poltorak Anastasiia. Improving the efficiency of corporate management of agricultural enterprises. E3S Web of Conferences 262, 03001 (2021). ITEEA 2021. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202126203001>. (Scopus).

4. Yekimov Sergey, Sarychev Volodymyr, Malyuga Natalya, Shkulipa Liudmyla, Poltorak Anastasiia. The role of the state in increasing labor productivity in agricultural enterprises of Ukraine. E3S Web

Conf. Volume 254, 2021. International Scientific and Practical Conference “Fundamental and Applied Research in Biology and Agriculture: Current Issues, Achievements and Innovations” (FARBA 2021). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125410002>. (Scopus).

5. Yekimov Sergey, Poltorak Anastasiia, Dereza Viacheslav, Buriak Ievgen, Purtov Vladimir. The role and importance of financial results in the effective management of an agricultural enterprise. International Scientific and Practical Conference (DAIC 2020). Volume 222. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202022206001>. (Scopus).

6. Sirenko N., Atamanyuk I., Volosyuk Yu., Poltorak A., Melnyk O., Fenenko P. Paradigm changes that strengthen the financial security of the state through FINTECH development. 11th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT2020. 2020. 14-18 May, 2020, Kyiv, Ukraine. DOI: 10.1109/DESSERT50317.2020.9125026. (Scopus).

7. Sirenko N., Poltorak A., Melnyk O., Lutsenko A., Borysenko L. Innovative approaches for the evaluation and forecasting of debt levels of the security in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice). 2020. Vol. 3(34). pp. 207-218 DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i34.215510>. (Web of Science Core Collection).

8. Sirenko N., Prokopenko N., Poltorak A., Melnyk O., Trusevich I. Behavioral approach to monitoring the financial security of state. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. № 1. pp. 107-117. (Web of Science Core Collection)

9. Poltorak A. S., Baryshevska I. V.,

Melnyk O. I., Ihnatenko Zh. Alternative sources of funding for the development of united territorial communities. Вісник аграрної науки Причорномор'я, 2021. № 2. С. 4-10. DOI: 10.31521/2313-092X/2021-2(110)-1.

10. Полторак А. С., Мельник О. І., Баришевська І. В. Фінансова безпека страхового ринку України. Modern Economics. 2021. № 28(2021). С. 110-117. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V28\(2021\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V28(2021)-16).

11. Poltorak A. S., Baryshevska I. V., Melnyk O. I. Mechanism of Guaranteeing Financial Security of Households. Accounting and Finance. 2020. № 3(89). pp. 66-70. DOI: 10.33146/2307-9878-2020-3(89)-66-70.

12. Yekimov Sergey, Prodius Oksana, Chelombitko Tetiana, Poltorak Anastasiia, Sirenko Natalia, Dudnyk Alla and Chernyak Vladimir. Reengineering of agricultural production based on digital technologies. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2022, 981(3), 032005 doi:10.1088/1755-1315/981/3/032005. Scopus.

13. Poltorak Anastasiia, Volosyuk Yuriy, Tyshchenko Svitlana, Khrystencko Olha, Ribachuk Volodimir. Development of directions for improving the monitoring of the state economic security under conditions of global instability. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. № 1(13-115), pp. 103-112. doi: 10.15587/1729-4061.2022.253062. Scopus.

14. Poltorak A.S. Conceptual foundations of the behavioral approach to managing the system of financial and economic security of the state. Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science, 2023. 27 (1). pp.9-19. <https://doi.org/10.5640>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Sirenko N., Prokopenko N., Poltorak A., Melnyk O., Trusevich I. Behavioral approach to monitoring the financial security of state : свідоцтво Міністерства економічного розвитку і торгівлі України про реєстрацію авторського права на твір № 92319 від 20.09.2019 р.

2. Baryshevs'ka I., Poltorak A., Melnyk O., Bodnar O. (2019). Method of evaluation of the system of innovative enterprise in the context of providing competitiveness in the agricultural sector of economy : свідоцтво Міністерства економічного розвитку і торгівлі України про реєстрацію авторського права на твір № 91992 від 29.08.2019 р.

3. Полторак А. С., Баришевська І.В., Мельник О.І. Механізм гарантування фінансової безпеки домогосподарств : свідоцтво Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» про реєстрацію авторського права на твір № 102449 від 09.02.2021 р.

4. Сіренко Н.М., Баришевська І.В., Мельник О.І., Полторак А. С., Костерчук К.А. Механізм гарантування фінансової безпеки домогосподарств : свідоцтво Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» про реєстрацію авторського права на твір № 103426 від 24.03.2021 р.

5. Полторак А. С.
Теоретична
концептуалізація
фінансової безпеки
держави : свідоцтво
Державного
підприємства
«Український інститут
інтелектуальної
власності» про
реєстрацію
авторського права на
твір № 103642 від
31.03.2021 р.

6. Полторак А. С.
Розвиток страхових
ринків як базис
забезпечення
результативності систем
гарантування
соціально-
економічної безпеки
регіонів : свідоцтво
Державного
підприємства
«Український інститут
інтелектуальної
власності»
(УКРПАТЕНТ) про
реєстрацію
авторського права на
твір № 115635 від
10.01.2023 р.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Полторак А.С.
Фінансова безпека
держави в умовах
глобалізації: теорія,
методологія та
практика :
монографія. Миколаїв
: МНАУ, 2019. 463 с.
URL:
<https://cutt.ly/BgrWXHx>.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю

три найменування

1. Полторак А. С.
ПОДАТКОВА
СИСТЕМА : курс
лекцій для здобувачів
вищої освіти ступеня
«бакалавр» денної
форми навчання
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» (8,2
друк. арк.)
(рекомендовано до
друку рішенням
науково-методичної
комісії обліково-
фінансового
факультету МНАУ від
16.04.2020 р.,
протокол № 9).

2. Полторак А. С.
Податковий
менеджмент:
методичні
рекомендації для
проведення
практичних робіт для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти ОПП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок»
денної та заочної
форм навчання /
уклад. А. Полторак,
О. Лівандовська.
Миколаїв : МНАУ,
2023. 61 с.
URL:
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/14867>

3. Полторак А. С.
Робоча програма з
навчальної
дисципліни
«Податковий
менеджмент» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
денної форми
навчання освітньо-
професійної програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Миколаїв: МНАУ,
2023 р. 30 с.

4. Полторак А. С.
Фінансовий
менеджмент:
методичні
рекомендації для
проведення
практичних робіт для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти ОПП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок»

денної та заочної форм навчання / уклад. А. Полторак, В. Стамат. Миколаїв: МНАУ, 2023. 66 с.
URL:
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/14877>
5. Полторак А. С. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня денної форми навчання освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв: МНАУ, 2023 р. 33 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Доктор економічних наук – диплом
24.09.2020 ДД
№010217

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Науковий керівник наукової теми «Трансформація міжбюджетних відносин в Україні» ((№0116U007794), термін 2017-2022 рр.).
2. Науковий керівник наукової теми «Фінансово-економічна безпека в умовах глобалізаційних змін» ((№0118U006599), термін 2018-2022 рр.).
3. Член редколегії електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics» з 2017 р.
4. Член редколегії наукового журналу «Вісник аграрної науки Причорномор'я» з

2017.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових /науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт секції за фаховим напрямом «Економічні перетворення, демографічні зміни та добробут» Експертної Ради МОН (проведення наукової та науково-технічної експертизи проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених (наказ МОН №1014 від 22.09.2021 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Certificate of participation in the creation of online learning materials for “Business Planning” at the University of Applied Weihenstephan-Triesdorf 12-16

September 2021 (180 hours) in frame of the DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities". 180 годин.

2. Trainer's certificate recognizes the successful development of trainer's skills in digital tools using for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities at the University of Applied Weihenstephan-Triesdorf 05-14 July 2022 (180 hours) in frame of the DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities". 180 годин.

3. Trainer's certificate participated successfully as a trainer from 22nd of August to 15th of September 2022 at the International Summer school Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis of the University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf (90 hours) in frame of the DAAD Project Nr. 57650509 „Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)“ and in the project "Adapted Life Sciences – online Studium für ukrainische Studierende". 90 годин

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Полторак А.С. Управління податковими ризиками держави в умовах глобальної нестабільності. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: VIII міжнародна науково-практична

конференція (м. Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса : Одеський національний економічний університет. 2022. С. 219-221.

2. Полторак А.С., Ческідова І.О. Податковий менеджмент в системі гарантування фінансової стійкості банківської діяльності. Економіко-правові студії : III Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція студентів, аспірантів та науковців (м. Кропивницький, 30 березня 2022 р.). Кропивницький: Льотна академія Національного авіаційного університету. 2022. С. 142-145.

3. Poltorak A.S., Mirzayev Natig. Globalization aspects of government financial security management. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : VI Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція (17-18 листопада 2021 р.). Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 9-13.

4. Полторак А.С. ЗМІНА МОДЕЛЕЙ ЛІДЕРСТВА ТА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У VUCA-СВІТІ. Стратегія організації VS реалії VUCA-світу : міжнародна науково-практична Інтернет-конференція (м. Київ, 10 листопада 2021 року). Київ : Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». С. 255-257.

5. Бохонок А., Полторак А. С. Податкові пільги та їх роль у забезпеченні сталого економічного розвитку. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики :

Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Ірпінь, 14-15 квітня 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України. С. 456-459.
6. Полторак А. С., Горошко Д. О. Зміцнення фінансової безпеки держави через реформування митного оподаткування. Економічний розвиток держави, регіонів та підприємств: проблеми та перспективи : IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених (28-29 квітня 2021 р.). Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 82-83.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів,

фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Виконання обов'язків члена галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» у 2018-2019 н. р.
2. Керівництво студентом Іваненко Г., яка зайняла III призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансова безпека» у 2018/2019 навчальному році.
3. Керівництво студентом Костенко Т., яка зайняла III призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансова безпека» у 2018/2019 навчальному році.
4. Керівництво студентом Паламарчук В., яка зайняла II призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2019/2020 навчальному році.</p> <p>5. Керівництво студентом Хоренженко В., яка зайняла II призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2019/2020 навчальному році.</p> <p>6. Керівництво студентом Паламарчук В., яка зайняла II призове місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Економіка» у 2019/2020 навчальному році.</p> <p>7. Керівництво студентом Хоренженко В., яка зайняла II призове місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Економіка» у 2019/2020 навчальному році.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти (сертифікат №752 від 07.10.2020 р.).</p>	
318657	Полторак Анастасія Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра,</p>	13	Податковий менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010368-19 від 2 жовтня 2019 р. (150,0 годин) Головне управління ДПС у Миколаївській області. Витяг з протоколу засідання вченої ради МНАУ № 3 від 27.10.2020 р. Тема «Особливості адміністрування</p>

Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом доктора наук ДД 010217, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 022086, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 000690, виданий 20.03.2018

загальнодержавних і місцевих податків податків». 27.10.2020. 120 годин.
Міністерство цифрової трансформації України, УЕР, Сертифікат б/н, Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», 18.12.2020 р., 50,0 годин

Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku, International Educators and scholars Foundation, Certificate about the international skills development (the webinar), Es№3794/2020, дисципліни податкова система, фінансова безпека, корпоративні фінанси, 21.12.2020р. 45,0 годин

Міжнародний проєкт Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE): використання набутих знань для підвищення якості навчально-виховного процесу і результативності науково-дослідної роботи. сертифікат №133/2021 – 114 год., 2021 рік.

Certificate of participation in the creation of online learning materials for “Business Planning” at the University of Applied Weihenstephan-Triesdorf 12-16 September 2021 (180 hours) in frame of the DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”. 180 годин.

Certificate recognizes the successful development of skills in automating enterprise planning process “Methods of simplified Program planning and

automation of enterprise planning processes using the MAX software” at the University of Applied Weihenstephan-Triesdorf 11 April to 08 May 2022 (180 hours) in frame of the DAAD Project Nr. 57565498 “German-language courses (DSG) in East Central, Southeast and Eastern Europe as well as the Caucasus and Central Asia”. 180 годин.

Trainer’s certificate recognizes the successful development of trainer’s skills in digital tools using for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities at the University of Applied Weihenstephan-Triesdorf 05-14 July 2022 (180 hours) in frame of the DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”. 180 годин, витяг з протоколу засідання вченої ради МНАУ № 11 від 28.06.2022 р.

Trainer’s certificate participated successfully as a trainer from 22nd of August to 15th of September 2022 at the International Summer school Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis of the University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf (90 hours) in frame of the DAAD Project Nr. 57650509 „Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)“ and in the project "Adapted Life Sciences – online Studium für ukrainische Studierende"

Certificate of attendance participated successfully from 23th to 24th of March 2023 at the International workshop «Digital tools for a modern, student-centered and motivating lecturing: using Camtasia in education» of the University of Applied Sciences

Weihenstephan-Triesdorf. (30 hours). The workshop was under the DAAD Program «Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)» (Project ID: 57649162).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням пунктів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Poltorak Anastasiia, Khrystenko Olha, Sukhorukova Anna, Moroz Tetyana, Sharin Oleksandr.

Development of an integrated approach to assessing the impact of innovative development on the level of financial security of households. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. № 1(13-115), pp. 103–112. doi: 10.15587/1729-4061.2022.253062. (Scopus).

2. Poltorak Anastasiia, Potryvaieva Natalia, Kuzoma Vitalii, Volosiuk Yurii, Bobrovska Nadia. Development of doctrinal model for state's financial security management and forecasting its level. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. №5/13 (113). Pp.26-33. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243056>. (Scopus).

3. Yekimov Sergey, Purto Vladimir, Buriak Ievgen, Kabachenko Dmytro and Poltorak Anastasiia. Improving the efficiency of corporate management of agricultural enterprises. E3S Web of

Conferences 262, 03001 (2021). ITEEA 2021. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202126203001>. (Scopus).

4. Yekimov Sergey, Sarychev Volodymyr, Malyuga Natalya, Shkulipa Liudmyla, Poltorak Anastasiia. The role of the state in increasing labor productivity in agricultural enterprises of Ukraine. E3S Web Conf. Volume 254, 2021. International Scientific and Practical Conference “Fundamental and Applied Research in Biology and Agriculture: Current Issues, Achievements and Innovations” (FARBA 2021). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125410002>. (Scopus).

5. Yekimov Sergey, Poltorak Anastasiia, Dereza Viacheslav, Buriak Ievgen, Purtov Vladimir. The role and importance of financial results in the effective management of an agricultural enterprise. International Scientific and Practical Conference (DAIC 2020). Volume 222. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202022206001>. (Scopus).

6. Sirenko N., Atamanyuk I., Volosyuk Yu., Poltorak A., Melnyk O., Fenenko P. Paradigm changes that strengthen the financial security of the state through FINTECH development. 11th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT2020. 2020. 14-18 May, 2020, Kyiv, Ukraine. DOI: 10.1109/DESSERT50317.2020.9125026. (Scopus).

7. Sirenko N., Poltorak A., Melnyk O., Lutsenko A., Borysenko L. Innovative approaches for the evaluation and forecasting of debt levels of the security in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice). 2020. Vol. 3(34). pp. 207-218 DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i34.215510>. (Web of Science Core Collection).

8. Sirenko N.,

Prokopenko N., Poltorak A., Melnyk O., Trusevich I. Behavioral approach to monitoring the financial security of state. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. № 1. pp. 107-117. (Web of Science Core Collection)

9. Poltorak A. S., Baryshevska I. V., Melnyk O. I., Ihnatenko Zh. Alternative sources of funding for the development of united territorial communities. Вісник аграрної науки Причорномор'я, 2021. № 2. С. 4-10. DOI: 10.31521/2313-092X/2021-2(110)-1.

10. Полторак А. С., Мельник О. І., Баришевська І. В. Фінансова безпека страхового ринку України. Modern Economics. 2021. № 28(2021). С. 110-117. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V28\(2021\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V28(2021)-16).

11. Poltorak A. S., Baryshevska I. V., Melnyk O. I. Mechanism of Guaranteeing Financial Security of Households. Accounting and Finance. 2020. № 3(89). pp. 66-70. DOI: 10.33146/2307-9878-2020-3(89)-66-70.

12. Yekimov Sergey, Prodius Oksana, Chelombitko Tetiana, Poltorak Anastasiia, Sirenko Natalia, Dudnyk Alla and Chernyak Vladimir. Reengineering of agricultural production based on digital technologies. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2022, 981(3), 032005 doi:10.1088/1755-1315/981/3/032005. Scopus.

13. Poltorak Anastasiia, Volosyuk Yuriy, Tyshchenko Svitlana, Khrystenko Olha, Ribachuk Volodimir. Development of directions for improving the monitoring of the state economic security under conditions of global instability. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. №

1(13-115), pp. 103–112.
doi: 10.15587/1729-4061.2022.253062.

Scopus.

14. Poltorak A.S. Conceptual foundations of the behavioral approach to managing the system of financial and economic security of the state. Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science, 2023. 27 (1). pp.9-19. <https://doi.org/10.56407/bs.agrarian/1.2023.09>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Sirenko N., Prokopenko N., Poltorak A., Melnyk O., Trusevich I. Behavioral approach to monitoring the financial security of state : свідоцтво Міністерства економічного розвитку і торгівлі України про реєстрацію авторського права на твір № 92319 від 20.09.2019 р.

2. Baryshevs'ka I., Poltorak A., Melnyk O., Vodnar O. (2019). Method of evaluation of the system of innovative enterprise in the context of providing competitiveness in the agricultural sector of economy : свідоцтво Міністерства економічного розвитку і торгівлі України про реєстрацію авторського права на твір № 91992 від 29.08.2019 р.

3. Полторак А. С., Барішевська І.В., Мельник О.І. Механізм гарантування фінансової безпеки домогосподарств : свідоцтво Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» про реєстрацію авторського права на твір № 102449 від 09.02.2021 р.

4. Сіренко Н.М., Барішевська І.В., Мельник О.І.,

Полторак А. С.,
Костерчук К.А.
Механізм
гарантування
фінансової безпеки
домогосподарств :
свідоцтво Державного
підприємства
«Український інститут
інтелектуальної
власності» про
реєстрацію
авторського права на
твір № 103426 від
24.03.2021 р.
5. Полторак А. С.
Теоретична
концептуалізація
фінансової безпеки
держави : свідоцтво
Державного
підприємства
«Український інститут
інтелектуальної
власності» про
реєстрацію
авторського права на
твір № 103642 від
31.03.2021 р.
6. Полторак А. С.
Розвиток страхових
ринків як базис
забезпечення
результативності систем
гарантування
соціально-
економічної безпеки
регіонів : свідоцтво
Державного
підприємства
«Український інститут
інтелектуальної
власності»
(УКРПАТЕНТ) про
реєстрацію
авторського права на
твір № 115635 від
10.01.2023 р.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Полторак А.С.
Фінансова безпека
держави в умовах
глобалізації: теорія,
методологія та
практика :
монографія. Миколаїв
: МНАУ, 2019. 463 с.
URL:
<https://cutt.ly/BgrWXHx>.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Полторак А. С. ПОДАТКОВА СИСТЕМА : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (8,2 друк. арк.) (рекомендовано до друку рішенням науково-методичної комісії обліково-фінансового факультету МНАУ від 16.04.2020 р., протокол № 9).

2. Полторак А. С. Податковий менеджмент: методичні рекомендації для проведення практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» денної та заочної форм навчання / уклад. А. Полторак, О. Лівандовська. Миколаїв : МНАУ, 2023. 61 с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/14867>

3. Полторак А. С. Робоча програма з навчальної дисципліни «Податковий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня денної форми навчання освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв: МНАУ, 2023 р. 30 с.

4. Полторак А. С. Фінансовий

менеджмент:
методичні
рекомендації для
проведення
практичних робіт для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти ОПП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок»
денної та заочної
форм навчання /
уклад. А. Полторак, В.
Стамат. Миколаїв:
МНАУ, 2023. 66 с.
URL:
<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/14877>
5. Полторак А. С.
Робоча програма з
навчальної
дисципліни
«Фінансовий
менеджмент» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
денної форми
навчання освітньо-
професійної програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Миколаїв: МНАУ,
2023 р. 33 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня
Доктор економічних
наук – диплом
24.09.2020 ДД
№010217

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. Науковий керівник
наукової теми
«Трансформація
міжбюджетних
відносин в Україні»
(№0116U007794),
термін 2017-2022 рр.).
2. Науковий керівник
наукової теми
«Фінансово-
економічна безпека в
умовах

глобалізаційних змін» ((№0118U006599), термін 2018-2022 рр.).

3. Член редколегії електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics» з 2017 р.

4. Член редколегії наукового журналу «Вісник аграрної науки Причорномор'я» з 2017.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових /науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт секції за фаховим напрямом «Економічні перетворення, демографічні зміни та добробут» Експертної Ради МОН (проведення наукової та науково-технічної експертизи проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених (наказ МОН №1014 від 22.09.2021 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Certificate of participation in the creation of online learning materials for "Business Planning" at the University of Applied Weihenstephan-Triesdorf 12-16 September 2021 (180 hours) in frame of the DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities". 180 годин.

2. Trainer's certificate recognizes the successful development of trainer's skills in digital tools using for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities at the University of Applied Weihenstephan-Triesdorf 05-14 July 2022 (180 hours) in frame of the DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities". 180 годин.

3. Trainer's certificate participated successfully as a trainer from 22nd of August to 15th of September 2022 at the International Summer school Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis of the University of Applied Sciences WeihenstephanTriesdorf (90 hours) in frame of the DAAD Project Nr. 57650509 „Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)“ and in the project "Adapted Life Sciences – online Studium für ukrainische Studierende". 90 годин

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій

1. Полторак А.С.
Управління податковими ризиками держави в умовах глобальної нестабільності. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: VIII міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса : Одеський національний економічний університет. 2022. С. 219-221.

2. Полторак А.С., Ческідова І.О.
Податковий менеджмент в системі гарантування фінансової стійкості банківської діяльності. Економіко-правові студії : III Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція студентів, аспірантів та науковців (м. Кропивницький, 30 березня 2022 р.). Кропивницький: Льотна академія Національного авіаційного університету. 2022. С. 142-145.

3. Poltorak A.S., Mirzayev Natig.
Globalization aspects of government financial security management. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : VI Міжнародна науково-практичної Інтернет-конференція (17-18 листопада 2021 р.). Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 9-13.

4. Полторак А.С.
ЗМІНА МОДЕЛЕЙ ЛІДЕРСТВА ТА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У VUCA-СВІТІ. Стратегія організації VS реалії VUCA-світу : міжнародна науково-практична Інтернет-конференція (м. Київ, 10 листопада 2021 року). Київ : Державний вищий навчальний заклад «Київський

національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». С. 255-257.

5. Бохонок А., Полторак А. С. Податкові пільги та їх роль у забезпеченні сталого економічного розвитку. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики : Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Ірпінь, 14-15 квітня 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України. С. 456-459.

6. Полторак А. С., Горощко Д. О. Зміцнення фінансової безпеки держави через реформування митного оподаткування. Економічний розвиток держави, регіонів та підприємств: проблеми та перспективи : IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених (28-29 квітня 2021 р.). Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 82-83.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі

журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Виконання обов'язків члена галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» у 2018-2019 н. р.
2. Керівництво студентом Іваненко Г., яка зайняла III призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансова безпека» у 2018/2019 навчальному році.
3. Керівництво студентом Костенко

						<p>Т., яка зайняла III призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансова безпека» у 2018/2019 навчальному році.</p> <p>4. Керівництво студентом Паламарчук В., яка зайняла II призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2019/2020 навчальному році.</p> <p>5. Керівництво студентом Хоренженко В., яка зайняла II призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2019/2020 навчальному році.</p> <p>6. Керівництво студентом Паламарчук В., яка зайняла II призове місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Економіка» у 2019/2020 навчальному році.</p> <p>7. Керівництво студентом Хоренженко В., яка зайняла II призове місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Економіка» у 2019/2020 навчальному році.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти (сертифікат №752 від 07.10.2020 р.)</p>	
181991	Сіренко Наталя Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра,	19	Фінансові інновації	Підвищення кваліфікації: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і

Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009002, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 030941, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 017567, виданий 21.06.2007, Аттестат професора 12ПР 008170, виданий 26.10.2012

туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010372-19 від 2 жовтня 2019 р. (150,0 годин)

ОПП “Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів”, Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, свідоцтво про підвищення кваліфікації керівних кадрів Миколаївського національного аграрного університету №358360447/2166-20 від 23.10.2020 р. (210,0 годин) Міжнародний проєкт Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» та підвищення кваліфікації, квітень-травень 2021 р. (сертифікат № 152), (114 год).

Підвищення кваліфікації на базі Університету прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф в рамках проєкту DAAD № 57514792 «Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities» з 12.09.2021 р. по 16.09.2021 р. (180 год).

Тренінг “Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи” (14-16 червня 2022 р., 15 год (0,5 ЕКТС, сертифікат № 101048055-14-107).

Міжнародний онлайн-тренінг «Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми МАХ», організований Університетом прикладних наук

Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) разом із Сумським національним аграрним університетом у рамках програми підтримки українських партнерських інституцій, 11 квітня-08 травня 2022 р. (180 навчальних годин, 6 кредитів ECTS).

Стажування на платформі Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 25 листопада 2021 року (60 годин).

Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» від експертів Product IT Foundation for Education та компанії Genesis (25-29 липня 2022 р., 30 год/1 ECTS).

Участь у вебінарі «INTERACTIVE TECHNOLOGIES OF BLENDED LEARNING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS, BASED ON EUROPEAN UNION AND UKRAINE'S EXPERIENCE», організованого Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародною фундацією науковців та освітян (45 годин, 1,5 кредиту ECTS) з 22 серпня 2022 р. по 05 вересня 2022 р.

Участь у роботі круглого столу «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції» організованого Офісом підтримки вченого, 31 січня 2023 року (3 год.).

Підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Психологічна допомога викладачам і здобувачам освіти в

конфліктах», організованого вищим навчальним закладом «Університет економіки та права «Крок» з 16 березня 2023 року по 30 березня 2023 року (60 годин/2 кредити ECTS).

Участь у семінарі «Підготовка фінансових/кредитних дорадників: роль закладів аграрної освіти і науки», організованого науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти (Міністерство освіти і науки України) 21 квітня 2023 року, обсяг 2 години/0,06 кредитів ECTS.

Участь у тренінгу The World Trading System under the WTO and Protectionist National Policies – ANNE KRUEGER. Certificate, 04/05/2023 (1,5 hour lecture).

Training «Ukraine's recovery: rebuilding with research», 15 and 16 May Monday, 15 May 2023 at 09:00 (BST) The Royal Society, 6-9 Carlton House Terrace, London SW1Y 5AG, United Kingdom.

Підвищення кваліфікації щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», організованого науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти (Міністерство освіти і науки України) з 05 червня 2023 року по 09 червня 2023 року, обсяг 30 годин/1 кредит ECTS.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням пунктів професійної діяльності,

перелічених в п. 38
Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Atamanyuk I., Kondratenko Y., Shebanin V., Sirenko N., Poltorak A., Baryshevska I., Atamaniuk V. Forecasting of cereal crop harvest on the basis of an extrapolation canonical model of a vector random sequence. CEUR Workshop Proceedings. 2019. Vol. II. pp. 302-315. (Scopus).
2. Sirenko N., Prokopenko N., Poltorak A., Melnyk O., Trusevich I. Behavioral approach to monitoring the financial security of state. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. vol. 41. no. 1. pp. 102-113. (Web of Science).
3. Sirenko N., Burkovska A., Lunkina T., Mikulyak K. Prospects for organic production development in the market environment. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. №3. p. 318-331. (Web of Science).
4. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Інституціональне забезпечення локальної соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектора економіки. Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики. Т. 1. № 32, 2020. С. 536-544. (Web of Science).
5. Sirenko N., Atamanyuk I., Volosyuk Yu., Poltorak A., Melnyk O., Fenenko P. Paradigm changes that strengthen the financial security of the state through FINTECH development. 11th

International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT). Kyiv, Ukraine. 2020. pp. 110-116. (Scopus).

6. Sirenko N., Poltorak A., Melnyk O., Lutsenko A., Borysenko L. Innovative approaches for the evaluation and forecasting of debt levels of the security in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3(34). pp. 207-218. (Web of Science Core Collection).

7. Sirenko N., Baryshevska I., Melnyk O. (2021). The genesis of financial market institutionalisation in Ukraine: An international perspective. Scientific Horizons, 24(10), 97-108. Scopus.

8. Sirenko N., Burkovska A., Lunkina T., Mikulyak K. Assessment of Financial and Economic Security of the Agricultural Sector of the Economy of Ukraine. Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice. 2021. №4 (39). C. 241-250. Web of Science Core Collection.

9. Sirenko N., Lunkina T., Burkovska A., Mikulyak K. (2022). Prospects for the Development of Small Agricultural Business Entities in the Market Environment. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 31(3), pp. 162-175. Scopus.

10. Yekimov S., Prodius O., Chelombitko T., Poltorak A., Sirenko N., Dudnyk A., Chernyak V. Reengineering of agricultural production based on digital technologies. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 981 (2022). doi:10.1088/1755-1315/981/3/032005. Scopus.

11. Yekimov S., Nianko V., Sirenko N., Burkovska A., Bodnar O. (2022). The Problem of Attracting Private Investment in Agriculture. In: Muratov A., Ignateva S. (eds) Fundamental and Applied Scientific

Research in the Development of Agriculture in the Far East (AFE-2021). AFE 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 353. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-91402-8_7. Scopus.

12. Sirenko N., Baryshevska I., Melnyk O. Comparative Analysis of the Impact of the Pandemic on Agroindustrial Complex and the Financial Support of its Employees in Ukraine and EU Countries. Universidad de Santiago de Chile. Vol. 10? no. 29, 89-98, mayo 2023. Scopus.

13. Rajai Flori, Vilks Andreis, Sirenko Natalia, Dubinina Maryna, Melnyk Olga, Bodnar Olena (2023) Participation of international organizations in solving the problems of the agricultural sector of Ukraine, International Journal of Environmental Studies, 80:2, 324-333, DOI : 10.1080/00207233.2023.2170572 Scopus.

14. Sirenko, N., Dubinina, M., Melnyk, O., Bodnar, O. and Luhova, O. (2023). Current Status and Regulation of the Digital Money Market in Ukraine. Econ. Aff., 68(Special Issue): 955-961. DOI: 10.46852/0424-2513.2s.2023.44. <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n2sz18.pdf> (Scopus)

15. Сіренко Н.М., Боднар О.А., Шишпанова Н.О. Інституціональна інфраструктура фінансового ринку: теоретико-практичний аспект. Електронне наукове фахове видання з економічних наук Modern Economics. №25. 2021. С.130-135.

16. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Імперативи розвитку банківської системи України в умовах цифровізації та ринкових трансформацій. Modern Economics. 2022. № 34(2022). С. 90-96.

17. Сіренко Н. М.,

Семенюк А.І.
Особливості
інформаційного
забезпечення
фінансового
контролінгу
підприємств. Modern
Economics. 2023.
№38. С.144-151. DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V38\(2023\)-22](https://doi.org/10.31521/modecon.V38(2023)-22).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Авторське свідоцтво на науковий твір
Сіренко Н. М., Шишпанова Н. О.
Prospects for implementing the «participatory budgeting» as an effective instrument for implementing budgetary policy at the local level. Свідоцтво № 85180 (01.02.2019).

2. Авторське свідоцтво на науковий твір
Сіренко Н. М., Шишпанова Н. О.
Prospects for implementing the «participatory budgeting» as an effective instrument for implementing budgetary policy at the local level. Свідоцтво № 85180 (01.02.2019).

3. Авторське свідоцтво на науковий твір
Сіренко Н.М., Мікуляк К.А., Ігнатенко Ж.В.
«Financial Mechanisms for the Development of the Agrarian Sector in Market Environment» : Свідоцтво №86787 (13.03.2019).

4. Авторське свідоцтво на науковий твір
Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Стаття у колективній монографії «Educational support for development agrarian sector in market environment» : Свідоцтво №92395 (23.09.2019).

5. Авторське свідоцтво на науковий твір
Сіренко Н. М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І., Мікуляк К. А. Стаття у колективній монографії «The role

of government support in the efficient development of the agricultural sector» : Свідоцтво №92397 (23.09.2019).

6. Авторське свідоцтво на науковий твір Стаття у колективній монографії Сіренко Н.М., Мельник О. І., Полторак А.С, Прокопенко Н.С., Трусевич І.С «Behavioral approach to monitoring the financial security of state» : Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92319 (20.09.2019).

7. Авторське свідоцтво на науковий твір Стаття у колективній монографії Сіренко Н. М., Бурковська А.В., Лункіна Т.І., Мікуляк К. А. «Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика» під назвою «Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі» : Свідоцтво №96095 (17.02.2020).

8. Авторське свідоцтво на науковий твір Стаття Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Мікуляк К. А. «Prospects for Organic Production Development in the Market Environment» : Свідоцтво №96096 (17.02.2020).

9. А. с. Україна. Стаття у колективній монографії «Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика» під назвою «Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі» : Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96095; дата реєстр. 17.02.2020 р.

10. А. с. Україна. Стаття «Impact of the Land Market on the Financial Security of Ukraine» : Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №103426; дата реєстр. 24.03.2021 р.

11. А. с. Україна. Наукова стаття «An assessment of the financial and economic

security of the agricultural sector in Ukraine»: свідоцтво ДП «Український інститут інтелектуальної власності» авторського права на твір № 111650 від 08.02.2022 р.
12. А. с. Україна.
Наукова стаття «Фінансовий лізинг як запорука розвитку суб'єктів аграрного сектору економіки України»: свідоцтво ДП «Український інститут інтелектуальної власності» авторського права на твір № 111726 від 10.02.2022 р.
13. А. с. Україна.
Наукова стаття «Способи досягнення конкурентних переваг суб'єктів аграрного сектору в ринковому середовищі»: свідоцтво ДО «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ) авторського права на твір № 117191 від 17.03.2023 року.
14. А. с. Україна.
Наукова стаття «Prospects for the Development of Small Agricultural Business Entities in the Market Environment»: свідоцтво ДО «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ) авторського права на твір № 117192 від 17.03.2023 року.
15. А. с. Україна.
Проектне фінансування: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми здобуття вищої освіти: свідоцтво ДО «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій»

(УКРНОІВІ)
авторського права на
твір № 117394 від
22.03.2023 року.
16. А.с. Україна.
Наукова стаття «The
genesis of financial
market
institutionalisation in
Ukraine: An
international
perspective» свідоцтво
ДО «Український
національний офіс
інтелектуальної
власності та
інновацій»
(УКРНОІВІ)
авторського права на
твір № 120581 від
18.07.2023 року.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Сіренко Н. М.,
Мельник О.І.,
Шишпанова Н.О.
Страховий
менеджмент : [навч.
посібн.]. Миколаїв,
2020. 180 с.
2. Сіренко Н. М.,
Лункіна Т. І.,
Бурковська А. В.,
Мікуляк К. А.
Оптимізація
фінансування
розвитку аграрного
сектора у ринковому
середовищі. Сучасні
тенденції розвитку
фінансово-кредитної
системи: теорія та
практика: колективна
монографія. Полтава :
ПП «Астра», 2019. С.
19-24.
3. Sirenko N., Lunkina
T., Burkovska A.,
Mikulyak K. The role of
government support in
efficient development
of the agriculturai
sector. Management
mechanisms and
development strategies
of economic entities in
conditions of
institutional
transformations of the
global environment :
collective monograph /
edited by M.
Bezpartochnyi ; ISMA
University. - in 2 Vol. -
Riga : «Landmark» SIA,
2019. Vol. 1. P. 41-50.
4. Sirenko N. Mikulyak
K. Educational support

for development agrarian sector in market environment. Modern Technologies in Economy and Management. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. Vol. 3. pp. 74-81.

5. Sirenko N., Baryshevskaya I., Poltorak A., Melnyk O., Kosterchuk K. Impact of the land market on the financial security of Ukraine. Theoretical and scientific approaches to the problems of modern economy Economy and management of state gratitude. USA, 2020. pp. 24-35.

6. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Соціальна відповідальність : навч. посіб. Миколаїв : МНАУ, 2021. 216 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська А.В., Баришевська І. В., Мельник О. І., Боднар О. А., Мікуляк К.А. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»: методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня. Миколаїв : МНАУ, 2021. 80 с.
2. Сіренко Н. М., Шишпанова Н. О., Боднар О. А. Виробнича практика з фаху: методичні рекомендації для

здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання : МНАУ, 2020. 47 с.

3. Сіренко Н.М., Баришевська І.В. Інноваційний розвиток підприємства: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. МНАУ, 2019 р.

4. Сіренко Н.М. Робоча програма з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері» для здобувачів другого (магістерського) рівня денної форми навчання освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв: МНАУ, 2023 р. 20 с.

5. Сіренко Н.М. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фінансові інновації» для здобувачів другого (магістерського) рівня денної форми навчання освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв: МНАУ, 2023 р. 20 с.

6. Сіренко Н.М., Мікуляк К.А., Калнауз Д.В. Цифровий банкінг : методичні рекомендації для практичних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм здобуття вищої освіти. Миколаїв: МНАУ, 2023. 36 с.

7. Сіренко Н.М., Калнауз Д.В. Методологія наукових

досліджень у фінансовій сфері : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» денної та заочної форм здобуття вищої освіти. 2023. 36 с.
8. Сіренко Н.М., Калнауз Д.В. Фінансові інновації : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» денної та заочної форм здобуття вищої освіти. 2023. 36 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. Наукове керівництво здобувача Лункіної Т.І., яка одержала документ про присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами на тему «Формування соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектора економіки України» у 2019 році.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 38.806.01 за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – економіка

та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка
Миколаївського національного аграрного університету.
2. Офіційний опонент по докторській дисертації Ковальової О.В. зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему «Структурна політика управління розвитком аграрного сектору економіки: теорія, методологія, організація», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.350.01 Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», 2019 рік.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Науковий керівник наукової теми «Формування креативного потенціалу аграрного сектора економіки» (0119U000206), термін 2019-2024 рр., науковій публікації).
2. Науковий керівник наукової теми «Формування інфраструктури ринкового середовища розвитку аграрного сектора» (0120U100359), термін 2020-2025 рр., науковій публікації).
3. Керівник ініціативної теми (державний реєстраційний номер 0121U109253) «Розвиток страхової екосистеми України в умовах структурних трансформацій»

термін: 02.2021 р.-
02.2026 р.
4. Керівник
ініціативної теми
(державний
реєстраційний номер
0123U100792)
«Фінансово-
економічна безпека
суб'єктів аграрного
сектору з урахуванням
впливу військових
дій» термін: 02.2023
р.-02.2028 р.
5. З 2017 р. головний
редактор
електронного
наукового фахового
видання з
економічних наук
«Modern Economics».

6. Член редколегії
наукового фахового
журналу «Вісник
аграрної науки
Причорномор'я» з
2006 р.

7. Член редколегії
науково-виробничого
фахового журналу
«Облік і фінанси» (з
2019 р.).

9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН, наукових
/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)

1. Член секції за
фаховим напрямом
«Економіка» наукової
ради Міністерства
освіти і науки України
з 2019 р.

2. Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України («Фінанси, банківська справа та страхування») з 2019 р.

3. У 2020 р. включена до Реєстру експертів з числа науково-педагогічних, наукових працівників Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Certificate of participation in the creation on online learning materials for «Business Planning» (2021 р.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Наукове консультування відділення «Миколаївське №27» Південного макрорегіонального управління АТ КБ «ПриватБанк» (м. Миколаїв) від 12.12.2018 р. по теперішній час.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Сіренко Н. М. Мікуляк К. А. Кластерний аналіз організації агропромислового виробництва. Модернізація фінансово-кредитної системи України: виклики глобалізації :

матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
(20 березня 2019
року). Кривий Ріг:
ДонНУЕТ ім. М.
Туган-Барановського,
2019. С. 97-101.

2. Сіренко Н. М.,
Мікуляк К. А.
Інноваційно-
інвестиційне
стимулювання
розвитку регіонів у
ринковому
середовищі. Фінансова
політика
регіонального
розвитку :
вітчизняний та
зарубіжний досвід :
матеріали міжнар.
наук.-практ. конф. з
нагоди 25-річчя
заснування кафедри
фінансів і кредиту (10-
11 жовт. 2019 р.).
Житомир. 2019. С.
163-165.

3. Сіренко Н. М.,
Баришевська І. В.
Організаційно-
економічний механізм
реалізації стратегії
розвитку аграрних
підприємств. Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських територій :
матеріали XX
Міжнародного
науково-практичного
форуму, 17-19 вересня
2019 р. Львів: Ліга-
Прес, 2019. С. 30-33.

4. Сіренко Н. М.,
Мікуляк К. А.
Фінансово-кредитне
забезпечення
розвитку суб'єктів
аграрного сектора.
Трансформація
фінансової системи
України: тенденції та
перспективи розвитку
: матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
(Миколаїв, 27-28 лист.
2019 р.) Миколаїв:
МНАУ, С. 103-105.

5. Сіренко Н.М.
Світовий досвід
державно-приватного
партнерства: практика
фінансування
розвитку. Стратегія
інтеграції аграрної
освіти, науки,
виробництва:
глобальні виклики
продовольчої безпеки
та змін клімату :
матеріали
Міжнародного
форуму (26 травня
2022 року). Миколаїв.
2022. С. 245-247.

6. Сіренко Н. М.
Цифровізація
фінансової сфери:
тенденції та
перспективи.
Розвиток українського
села – основа аграрної
реформи в Україні
:матеріали
Причорноморської
регіональної науково-
практичної
конференції
професорсько-
викладацького складу,
м. Миколаїв ; 21 квітня
2022 р. Миколаїв :
МНАУ, 2022. С. 27-28.

7. Сіренко Н.М.,
Мікуляк К.А.
Бенчмаркінг
конкурентоспроможн
ості підприємств
аграрного сектору.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Продовольча та
екологічна безпека в
умовах війни та
повоєнної відбудови:
виклики для України
та світу», м. Київ, 25
травня 2023 року. С.
88-90.

8. Сіренко Н.М.,
Мікуляк К.А. Digital
marketing у вирішенні
проблем продовольчої
безпеки. Продовольча
безпека України в
умовах післявоєнного
відновлення:
глобальні та
національні виміри :
Міжнародний форум
МНАУ (01-02 червня
2023 року), м.
Миколаїв, 2023. С.
288-291.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,

фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Виконання обов'язків заступника голови галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» у 2018-2019, 2020-2021 н.р.
2. Виконання обов'язків члена галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності

«Фінансова безпека» у 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 н.р.
3. Виконання обов'язків члена оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» у 2018/2019 н.р.
4. Виконання обов'язків члена журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Страхова справа» у 2018/2019 н.р.
5. Виконання обов'язків члена журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік у банках» у 2018/2019 н.р.
6. Керівництво студентом Паламарчук В.Ю., яка зайняла II призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Страхова справа» у 2018/2019 н.р.
7. Керівництво студентом Костерчук К.А., яка зайняла I призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» у 2018/2019 н.р.
8. Керівництво студентом Хоренженко В.В., яка зайняла III призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» у 2018/2019 н.р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників» з 2019 р.
2. Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК

							України» (довідка № 08/06 від 12.06.2020 р.). 3. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 748 від 07.10.2020 р.).
51714	Тищенко Світлана Іванівна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом молодшого спеціаліста, Бериславським педагогічним училищем, рік закінчення: 1996, спеціальність: Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика., Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 056515, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045186, виданий 15.12.2015	13	Цифрова безпека та комунікації в on-line	Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Компанія інтелектуальних технологій», Тренінг-практика з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+, 22.02.2019 (12 годин) 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму СС 00493706/010376-19, підвищення кваліфікації «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема випускної роботи: «Специфіка реалізації оптимального поєднання методів та принципів навчання під час вивчення навчальної дисципліни «Економетрія», 02.10.2019 р. (150 год) 3. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації «ОПП «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів». Тема випускної роботи: «Розвиток готовності майбутніх фахівців до фахового самовдосконалення в системі вищої освіти». СП 35830447 / 1706-20 від 02.10.2020р. (210 годин) 4. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними

Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/03/12 (Дубаї, Нью-Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін) сертифікат №19 від 15 липня 2021 року, (10.06-10.07.2021) присвоєння кваліфікації Міжнародний Вчитель/ Викладач (120 год)
5. Університет прикладних наук Вайснштефан-Тріздорф (Німеччина) разом із Сумським національним аграрним університетом у рамках програми підтримки українських партнерських інституцій. Сертифікат. Навчальний онлайн-тренінг. Тема «Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми МАХ», 11.04.2022-08.05.2022 року, 6 кред. (180 год.).

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням пунктів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Tyshchenko S. Modeling the impact of weather and climatic conditions and nutrition variants on

the yield of spring barley varieties (Hordeum vulgare L.)/A.Panfilova1,A. Mohylnytska, V. Gamayunova, M. Fedorchuk, A. Drobitko, S. Tyshchenko//Agronom y Research 18(S2), 1388–1403, 2020. <https://doi.org/10.15159/AR.20.159> (Scopus).

2. Тищенко С.І. Удосконалення інституційних основ державної регуляторної політики шляхом застосування електронного врядування /С.І.Тищенко, Л.В.Данілова, С.В.Селіванов// Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»: серія «Економічні науки» – 2021. №1(45).- С.87-97 DOI: 10.25313/2520-2294-2021-1-6815.

3. Тищенко С. І., Андрющенко Я. Е. Етика ділового спілкування в менеджменті масових комунікацій (English). Modern Economics. 2021. № 28(2021). С. 147-152.DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V28\(2021\)-21](https://doi.org/10.31521/modecon.V28(2021)-21).

4. Тищенко С. І., Христенко О. А., Тищенко М. В. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів місцевого самоврядування в контексті автоматизації діяльності служб публічного управління. Modern Economics. 2021. № 29(2021). С. 188-193. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V29\(2021\)-29](https://doi.org/10.31521/modecon.V29(2021)-29).

5. Тищенко С. І. Однофакторний дисперсійний аналіз як метод розв'язування професійних педагогічних задач у вищій школі (English). Modern Economics. 2022. № 35(2022). С. 118-122. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V35\(2022\)-18](https://doi.org/10.31521/modecon.V35(2022)-18).

6. Tyshchenko S. Management of the financial and economic security system of the state in conditions of

global instability /
Poltorak Anastasiia,
Tyshenko Svitlana,
Volosyuk Yuriy,
Khrystenko Olha,
Sukhorukova Anna,
Balitska Anna// Vol. 2
No. 13 (122) (2023):
Transfer of
technologies: industry,
energy,
nanotechnology,17-27
DOI: 10.15587/1729-
4061.2023.275834
(Scopus).

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 103635 від
31.03.2021 р.: наукова
стаття «Modeling the
impact of weather and
climatic conditions and
nutrition variants on
the yield of spring
barley varieties
(Hordeum vulgare L.)»
/ С.І.Тищенко,
А.В.Панфілова,
А.М.Могильницка,
А.В. Дробітько,
В.В.Гамаюнова,
М.І.Федорчук.

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 103768 від
06.04.2021 р.: розділ
монографії
«Communicative
technologies in the
formation of social
activity of future
economists/
С.І.Тищенко,
Я.Е.Андрющенко.

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 104331 від
28.04.2021 р:
навчальний посібник
«Прикладна
математика»//
О.В.Шебаніна,
В.П.Клочан,
І.В.Клочан,
С.І.Тищенко,
Н.С.Ручинська,
А.М.Могильницка,
І.І.Хилько.

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 104335 від
28.04.2021 р:
навчальне видання
«Статистика.
Методичні

рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій» денної форми навчання» // О.В.Шебаніна, В.П.Клочан, І.В.Клочан, С.І.Тищенко, А.М.Могильницька, В.О.Крайній, І.І.Хилько.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104332 від 28.04.2021 р: навчальне видання «Математичне моделювання технічних і технологічних процесів на ПЕОМ. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 208 «Агроінженерія» для денної та заочної форм навчання» // О.В.Шебаніна, В.П.Клочан, І.В.Клочан, С.І.Тищенко, А.М.Могильницька, В.О.Крайній, І.І.Хилько.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104334 від 28.04.2021 р: навчальне видання «Фінансова математика. Конспект лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання» // О.В.Шебаніна, В.П.Клочан, І.В.Клочан, С.І.Тищенко, А.М.Могильницька, В.О.Крайній, І.І.Хилько.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104333 від 28.04.2021 р: навчальне видання «Математичне програмування. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання контрольних робіт здобувачами вищої освіти освітнього

ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання» // О.В.Шебаніна, В.П.Клочан, І.В.Клочан, С.І.Тищенко, А.М.Могильницька, В.О.Крайній, І.І.Хилько.
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111085 від 17.01.2022 р.: наукова стаття «Ethics of Business Communication in the Management of Mass Communications» / С.І.Тищенко, Я.Е.Андрющенко.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Tyshchenko S., Andriushchenko I. Communicative Technologies in the Formation of Social Activity of Future Economists. Youth Involvement in Civic Society Development: Current State and Prospective Trends (monograph). Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. pp. 57-63.
Комунікаційні технології в туризмі: collective monograph / Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 402-411 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.ECON.4
Tyshchenko S. Management of the financial and economic security system of the state in conditions of global instability/ A. Poltorak, S. Tyshchenko, Y. Volosyuk, O. Khrystenko, A. Sukhorukova, A.

Balitska//Scientific views on the structural reconstruction of the regions. Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, 2022, pp 12-20.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Економетрика : метод. реком. та завдання для практичних занять здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" денної форми навчання / уклад. : О.В. Шибаніна, С.І. Тищенко В.П. Клочан та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 44 с. – Режим доступу : <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8802>.

2. Економетрика : тестові завдання для поточного і підсумкового контролю та самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад. : О.В. Шибаніна, С.І. Тищенко, В.П. Клочан та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 37 с. – Режим доступу <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8787>.

3. Тищенко С. І. Моделювання та прогнозування процесів у фінансах, банківській справі та

страхуванні:
методичні
рекомендації для
практичних занять
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти ОПП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» денної
форми здобуття вищої
освіти. Миколаїв:
МНАУ, 2022 р. 36 с.

4. Комунікації в
публічному
адмініструванні
[Електронний ресурс]
: конспект лекцій для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня "Магістр"
спеціальності 281
"Публічне управління
та адміністрування"
денної та заочної
форм навчання /
уклад. О. В. Шебаніна,
В. П. Клочан, С. І.
Тищенко, І. В. Клочан,
Н. С. Ручинська, А. М.
Могильницька, І. І.
Хилько. — Електрон.
текст. дані. –
Миколаїв : МНАУ,
2018. – 200 с.

5. Тищенко С. І.
Робоча програма з
навчальної
дисципліни «Цифрова
безпека та комунікації
в on-line» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
денної форми
навчання освітньо-
професійної програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Миколаїв: МНАУ,
2023 р.

6. Тищенко С. І.
Цифрова безпека та
комунікації в on-line :
методичні
рекомендації для
самостійної роботи
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти ОПП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок»
денної та заочної
форм здобуття вищої
освіти. 2023. 36 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової

теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

1. Виконавець
наукової теми
«Побудова та
використання
математичних
моделей економічних
систем для
підвищення
ефективності
господарювання
аграрного сектору»
(номер державної
реєстрації
0116U002662, 2016-
2021 рр.).

2. Виконавець
наукової теми
«Фінансово-
економічна безпека
суб'єктів аграрного
сектору з урахуванням
впливу військових
дій» (державний
реєстраційний номер
0123U100792, 02.2023
р.-02.2028 р.).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
Тищенко С.І.
Іншомовна
комунікативна
компетентність у
підготовці менеджерів
аграрного профілю /
Тищенко С.І.,
Андрющенко Я.Е.//
Економіка. Фінанси.
Бізнес. Управління
[матеріали I
Міжнародного
економічного форуму]
/ за гол. ред. проф.
А.І. Ігнатюк: - К., 2019.
– Вип. I. Частина II .
С. 142-143.
Тищенко С.І.
Стратегічні напрями
інвестиційного
забезпечення
інноваційного
розвитку аграрних
підприємств в Україні:
матеріали міжнародн.
наук.-практ. конф.
[«Сучасні проблеми
управління

підприємствами: теорія та практика»] / Шибаніна О.В., Тищенко С.І., Бурковська А.І.- Харків. - 18-19 березня 2019 р. – С.177-181.

Тищенко С.І., Андрющенко Я.Е. Формування конкурентоспроможного і соціально-орієнтованого розвитку підприємницьких структур аграрного сектора економіки: матеріали Всеукраїнської Інтернет - конференції, 17-18 жовтня 2019 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 127 с. (С.101-104).

Тищенко С.І. Прогнозування обсягу збуту зернових на основі виробничої функції Кобба-Дугласа / Калюжна О.В., Тищенко С.І., Христенко О.А. – Proceedings of the 3rd International scientific congress of scientists of Europe. Premier Publishings.r.o. Vienna. 2019. Pp.889-898.

Тищенко С.І. Перспективні напрями розвитку VR та AR технологій. Режим доступу : <https://www.psu.by/novosti-mezhdunarodnoj-deyatelnosti/12065-pgu-i-vedushchij-vuz-ukrainy-vmeste-razvivayut-vr-i-ar-napravleniya>.

Тищенко С. І. Кореляційний підхід до формування фахових компетентностей майбутніх менеджерів аграрного профілю / С.І.Тищенко, Я. Е. Андрющенко // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barselona, Spain.2020.Pp. 272-276.

Тищенко С. І. Основні тенденції інвестиційних процесів в Україні / О.А. Христенко, С.І.Тищенко, О.В. Калюжна//Eurasian scientific congress. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Barca

Academy Publishing.
Barcelona, Spain.
2020. Pp. 438-444.
Тищенко С. І.
Конкурентне
середовище
операторів зернового
ринку/ Тищенко С.І.,
Калюжна О.В.,
Христенко О.А. //
Modern science:
problems and
innovations. Abstracts
of the 1st International
scientific and practical
conference. SSPG
Publish. Stockholm,
Sweden. 2020. Pp. 633-
639.
Тищенко С. І.
Економетричний
аналіз інноваційної
діяльності аграрних
підприємств/
Тищенко С.І.,
Калюжна О.В.,
Христенко О.А.//
Dynamics of the
development of world
science. Abstracts of the
7th International
scientific and practical
conference. Perfect
Publishing. Vancouver,
Canada. 2020. Pp. 887-
891.
Тищенко С. І.
Інформаційно-
комунікаційні
технології в діяльності
об'єднаних
територіальних
громад / Тищенко С.
І., Павленко В.
О.//Perspectives of
world science and
education . Abstracts of
the 7th International
scientific and practical
conference. CPN
Publishing Group.
Osaka, Japan. 2020.
Pp. 663-668.
Тищенко С.І.
Комунікативні
процеси в управлінні
готельним
господарством/Тищен
ко С.І., Андрющенко
Я.Е.// V International
Scientific and Practical
Conference “Actual
trends of modern
scientific research”,
Munich, 8-10
November 2020, Pp.
527-531.
Тищенко С.І.
Комунікативні
інструменти
моделювання іміджу в
органах публічної
влади / Тищенко С.І.,
Андрющенко Я.Е.//
The 3rd International
scientific and practical
conference
“International scientific
innovations in human
life” (September 22-24,
2021) Cognum

Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 427-429.
Tyshchenko S., Andriushchenko Ia. Formation of foreign language communicative competence in professional training of masters of public Management and administration. IV International Scientific Conference "The world of science and innovation", London, 11-13 November 2020, Pp. 219-223.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного

						<p>комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Член Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економічна кібернетика» у 2020/2021 навчальному році</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 2019 року.</p>	
181991	Сіренко Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра,	19	Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері	Підвищення кваліфікації: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010372-19 від 2 жовтня 2019 р. (150,0 годин)
						ОПП "Завідувачі (начальники) кафедр	

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009002, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 030941, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017567, виданий 21.06.2007, Атестат професора 12ПР 008170, виданий 26.10.2012

та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів”, Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, свідоцтво про підвищення кваліфікації керівних кадрів Миколаївського національного аграрного університету №358360447/2166-20 від 23.10.2020 р. (210,0 годин) Відділення «Миколаївське» Миколаївське регіональне управління АТ КБ «ПриватБанк», довідка про проходження стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №1 від 27.08.2020р., Тема: Міжнародні банківські перекази, 04.05.2020р. – 08.06.2020р.

Міжнародний проєкт Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» та підвищення кваліфікації, квітень-травень 2021 р. (сертифікат № 152), (114 год).

Підвищення кваліфікації на базі Університету прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф в рамках проєкту DAAD № 57514792 «Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities» з 12.09.2021 р. по 16.09.2021 р. (180 год).

Тренінг “Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи” (14-16 червня 2022 р., 15 год (0,5 ЄКТС, сертифікат № 101048055-14-107).

Міжнародний онлайн-тренінг «Методи спрощеного програмного планування та автоматизація

процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми МАХ», організований Університетом прикладних наук Вайснштефан-Тріздорф (Німеччина) разом із Сумським національним аграрним університетом у рамках програми підтримки українських партнерських інституцій, 11 квітня-08 травня 2022 р. (180 навчальних годин, 6 кредитів ECTS).

Стажування на платформі Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 25 листопада 2021 року (60 годин).

Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» від експертів Product IT Foundation for Education та компанії Genesis (25-29 липня 2022 р., 30 год/1 ECTS).

Участь у вебінарі «INTERACTIVE TECHNOLOGIES OF BLENDED LEARNING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS, BASED ON EUROPEAN UNION AND UKRAINE'S EXPERIENCE», організованого Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародною фундацією науковців та освітян (45 годин, 1,5 кредиту ECTS) з 22 серпня 2022 р. по 05 вересня 2022 р.

Участь у роботі круглого столу «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції» організованого Офісом підтримки вченого, 31 січня 2023 року (3 год.).

Підвищення

кваліфікації за програмою професійного розвитку «Психологічна допомога викладачам і здобувачам освіти в конфліктах», організованого вищим навчальним закладом «Університет економіки та права «Крок» з 16 березня 2023 року по 30 березня 2023 року (60 годин/2 кредити ECTS).

Участь у семінарі «Підготовка фінансових/кредитних дорадників: роль закладів аграрної освіти і науки», організованого науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти (Міністерство освіти і науки України) 21 квітня 2023 року, обсяг 2 години/0,06 кредитів ECTS.

Участь у тренінгу The World Trading System under the WTO and Protectionist National Policies – ANNE KRUEGER. Certificate, 04/05/2023 (1,5 hour lecture).

Training «Ukraine's recovery: rebuilding with research», 15 and 16 May Monday, 15 May 2023 at 09:00 (BST) The Royal Society, 6-9 Carlton House Terrace, London SW1Y 5AG, United Kingdom.

Підвищення кваліфікації щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», організованого науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти (Міністерство освіти і науки України) з 05 червня 2023 року по 09 червня 2023 року, обсяг 30 годин/1 кредит ECTS.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує

досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням пунктів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Atamanyuk I., Kondratenko Y., Shebanin V., Sirenko N., Poltorak A., Baryshevska I., Atamaniuk V. Forecasting of cereal crop harvest on the basis of an extrapolation canonical model of a vector random sequence. CEUR Workshop Proceedings. 2019. Vol. II. pp. 302-315. (Scopus).
2. Sirenko N., Prokopenko N., Poltorak A., Melnyk O., Trusevich I. Behavioral approach to monitoring the financial security of state. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. vol. 41. no. 1. pp. 102-113. (Web of Science).
3. Sirenko N., Burkovska A., Lunkina T., Mikulyak K. Prospects for organic production development in the market environment. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. №3. p. 318-331. (Web of Science).
4. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Інституціональне забезпечення локальної соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектора економіки. Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики. Т. 1. № 32, 2020. С. 536-544. (Web of Science).
5. Sirenko N., Atamanyuk I., Volosyuk

Yu., Poltorak A., Melnyk O., Fenenko P. Paradigm changes that strengthen the financial security of the state through FINTECH development. 11th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT). Kyiv, Ukraine. 2020. pp. 110-116. (Scopus).

6. Sirenko N., Poltorak A., Melnyk O., Lutsenko A., Borysenko L. Innovative approaches for the evaluation and forecasting of debt levels of the security in Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3(34). pp. 207-218. (Web of Science Core Collection).

7. Sirenko N., Baryshevska I., Melnyk O. (2021). The genesis of financial market institutionalisation in Ukraine: An international perspective. Scientific Horizons, 24(10), 97-108. Scopus.

8. Sirenko N., Burkovska A., Lunkina T., Mikulyak K. Assessment of Financial and Economic Security of the Agricultural Sector of the Economy of Ukraine. Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice. 2021. №4 (39). C. 241-250. Web of Science Core Collection.

9. Sirenko N., Lunkina T., Burkovska A., Mikulyak K. (2022). Prospects for the Development of Small Agricultural Business Entities in the Market Environment. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 31(3), pp. 162-175. Scopus.

10. Yekimov S., Prodius O., Chelombitko T., Poltorak A., Sirenko N., Dudnyk A., Chernyak V. Reengineering of agricultural production based on digital technologies. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 981 (2022). doi:10.1088/1755-1315/981/3/032005. Scopus.

11. Yekimov S., Nianko V., Sirenko N., Burkovska A., Bodnar

O. (2022). The Problem of Attracting Private Investment in Agriculture. In: Muratov A., Ignateva S. (eds) Fundamental and Applied Scientific Research in the Development of Agriculture in the Far East (AFE-2021). AFE 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 353. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-91402-8_7. Scopus.

12. Sirenko N., Baryshevska I., Melnyk O. Comparative Analysis of the Impact of the Pandemic on Agroindustrial Complex and the Financial Support of its Employees in Ukraine and EU Countries. Universidad de Santiago de Chile. Vol. 10? no. 29, 89-98, mayo 2023. Scopus.

13. Rajai Flori, Vilks Andreis, Sirenko Natalia, Dubinina Maryna, Melnyk Olga, Bodnar Olena (2023) Participation of international organizations in solving the problems of the agricultural sector of Ukraine, International Journal of Environmental Studies, 80:2, 324-333, DOI : 10.1080/00207233.2023.2170572 Scopus.

14. Sirenko, N., Dubinina, M., Melnyk, O., Bodnar, O. and Luhova, O. (2023). Current Status and Regulation of the Digital Money Market in Ukraine. Econ. Aff., 68(Special Issue): 955-961. DOI: 10.46852/0424-2513.2s.2023.44. <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n2s218.pdf> (Scopus)

15. Сіренко Н.М., Боднар О.А., Шишпанова Н.О. Інституціональна інфраструктура фінансового ринку: теоретико-практичний аспект. Електронне наукове фахове видання з економічних наук Modern Economics. №25. 2021. С.130-135.

16. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Імперативи розвитку банківської системи України в умовах

цифровізації та ринкових трансформацій. Modern Economics. 2022. № 34(2022). С. 90-96.
17. Сіренко Н. М., Семенюк А.І. Особливості інформаційного забезпечення фінансового контролінгу підприємств. Modern Economics. 2023. №38. С.144-151. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V38\(2023\)-22](https://doi.org/10.31521/modecon.V38(2023)-22).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Авторське свідоцтво на науковий твір Сіренко Н. М., Шишпанова Н. О. Prospects for implementing the «participatory budgeting» as an effective instrument for implementing budgetary policy at the local level. Свідоцтво № 85180 (01.02.2019).

2. Авторське свідоцтво на науковий твір Сіренко Н. М., Шишпанова Н. О. Prospects for implementing the «participatory budgeting» as an effective instrument for implementing budgetary policy at the local level. Свідоцтво № 85180 (01.02.2019).

3. Авторське свідоцтво на науковий твір Сіренко Н.М., Мікуляк К.А., Ігнатенко Ж.В. «Financial Mechanisms for the Development of the Agrarian Sector in Market Environment» : Свідоцтво №86787 (13.03.2019).

4. Авторське свідоцтво на науковий твір Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Стаття у колективній монографії «Educational support for development agrarian sector in market environment» : Свідоцтво №92395 (23.09.2019).

5. Авторське свідоцтво

на науковий твір
Сіренко Н. М.,
Бурковська А.В.,
Лункіна Т.І., Мікуляк
К. А. Стаття у
колективній
монографії «The role
of government support
in the efficient
development of the
agricultural sector» :
Свідоцтво №92397
(23.09.2019).

6. Авторське свідоцтво
на науковий твір
Стаття у колективній
монографії Сіренко
Н.М., Мельник О. І.,
Полтораєв А.С,
Прокопенко Н.С.,
Трусевиць І.С
«Behavioral approach
to monitoring the
financial security of
state» : Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №92319
(20.09.2019).

7. Авторське свідоцтво
на науковий твір
Стаття у колективній
монографії Сіренко Н.
М., Бурковська А.В.,
Лункіна Т.І., Мікуляк
К. А. «Сучасні
тенденції розвитку
фінансово-кредитної
системи: теорія та
практика» під назвою
«Оптимізація
фінансування
розвитку аграрного
сектора у ринковому
середовищі» :
Свідоцтво №96095
(17.02.2020).

8. Авторське свідоцтво
на науковий твір
Стаття Сіренко Н. М.,
Бурковська А. В.,
Лункіна Т. І., Мікуляк
К. А. «Prospects for
Organic Production
Development in the
Market Environment» :
Свідоцтво №96096
(17.02.2020).

9. А. с. Україна. Стаття
у колективній
монографії «Сучасні
тенденції розвитку
фінансово-кредитної
системи: теорія та
практика» під назвою
«Оптимізація
фінансування
розвитку аграрного
сектора у ринковому
середовищі» :
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №96095; дата
реєстр. 17.02.2020 р.

10. А. с. Україна.
Стаття «Impact of the
Land Market on the
Financial Security of
Ukraine» : Свідоцтво
про реєстрацію

авторського права на твір №103426; дата реєстр. 24.03.2021 р. 11. А. с. Україна.
Наукова стаття «An assessment of the financial and economic security of the agricultural sector in Ukraine»: свідоцтво ДП «Український інститут інтелектуальної власності»
авторського права на твір № 11650 від 08.02.2022 р. 12. А. с. Україна.
Наукова стаття «Фінансовий лізинг як запорука розвитку суб'єктів аграрного сектору економіки України»: свідоцтво ДП «Український інститут інтелектуальної власності»
авторського права на твір № 11726 від 10.02.2022 р. 13. А. с. Україна.
Наукова стаття «Способи досягнення конкурентних переваг суб'єктів аграрного сектору в ринковому середовищі»: свідоцтво ДО «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ)
авторського права на твір № 117191 від 17.03.2023 року. 14. А. с. Україна.
Наукова стаття «Prospects for the Development of Small Agricultural Business Entities in the Market Environment»: свідоцтво ДО «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ)
авторського права на твір № 117192 від 17.03.2023 року. 15. А. с. Україна.
Проектне фінансування: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної

форми здобуття вищої освіти: свідоцтво ДО «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ) авторського права на твір № 117394 від 22.03.2023 року. 16. А.с. Україна. Наукова стаття «The genesis of financial market institutionalisation in Ukraine: An international perspective» свідоцтво ДО «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ) авторського права на твір № 120581 від 18.07.2023 року.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Сіренко Н. М., Мельник О.І., Шишпанова Н.О. Страховий менеджмент : [навч. посібн.]. Миколаїв, 2020. 180 с.
2. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Мікуляк К. А. Оптимізація фінансування розвитку аграрного сектора у ринковому середовищі. Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика: колективна монографія. Полтава : ПП «Астрая», 2019. С. 19-24.
3. Sirenko N., Lunkina T., Burkovska A., Mikulyak K. The role of government support in efficient development of the agricultural sector. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment : collective monograph /

edited by M. Bezpartochnyi ; ISMA University. - in 2 Vol. - Riga : «Landmark» SIA, 2019. Vol. 1. P. 41-50.

4. Sirenko N. Mikulyak K. Educational support for development agrarian sector in market environment. Modern Technologies in Economy and Management. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. Vol. 3. pp. 74-81.

5. Sirenko N., Baryshevskaya I., Poltorak A., Melnyk O., Kosterchuk K. Impact of the land market on the financial security of ukraine. Theoretical and scientific approaches to the problems of modern economy Economy and management of state gratitude. USA, 2020. pp. 24-35.

6. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Соціальна відповідальність : навч. посіб. Миколаїв : МНАУ, 2021. 216 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська А.В., Баришевська І. В., Мельник О. І., Боднар О. А., Мікуляк К.А. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»: методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня. Миколаїв :

МНАУ, 2021. 80 с.
2. Сіренко Н. М.,
Шишпанова Н. О.,
Боднар О. А.
Виробнича практика з
фаху: методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
освіти ступеня
«Магістр»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» денної
форми навчання :
МНАУ, 2020. 47 с.
3. Сіренко Н.М.,
Баришевська І.В.
Інноваційний
розвиток
підприємства: курс
лекцій для здобувачів
вищої освіти ступеня
«Магістр»
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування» та
072 «Фінанси,
банківська справа та
страхування» денної
форми навчання.
МНАУ, 2019 р.
4. Сіренко Н.М.
Робоча програма з
навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень у
фінансовій сфері» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
денної форми
навчання освітньо-
професійної програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Миколаїв: МНАУ,
2023 р. 20 с.
5. Сіренко Н.М.
Робоча програма з
навчальної
дисципліни
«Фінансові інновації»
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
денної форми
навчання освітньо-
професійної програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Миколаїв: МНАУ,
2023 р. 20 с.
6. Сіренко Н.М.,
Мікуляк К.А., Калнауз
Д.В. Цифровий
банкінг : методичні
рекомендації для
практичних занять
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти ОПП
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» денної

та заочної форм здобуття вищої освіти.
Миколаїв: МНАУ, 2023. 36 с.
7. Сіренко Н.М., Калнауз Д.В. Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» денної та заочної форм здобуття вищої освіти. 2023. 36 с.
8. Сіренко Н.М., Калнауз Д.В. Фінансові інновації : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» денної та заочної форм здобуття вищої освіти. 2023. 36 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. Наукове керівництво здобувача Лункіної Т.І., яка одержала документ про присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами на тему «Формування соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектора економіки України» у 2019 році.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Член спеціалізованої вченої

ради Д 38.80б.01 за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка Миколаївського національного аграрного університету.
2. Офіційний опонент по докторській дисертації Ковальової О.В. зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему «Структурна політика управління розвитком аграрного сектору економіки: теорія, методологія, організація», що захищена у спеціалізованій вченій раді Д 26.350.01 Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», 2019 рік.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Науковий керівник наукової теми «Формування креативного потенціалу аграрного сектора економіки» (0119U000206), термін 2019-2024 рр., наукові публікації).
2. Науковий керівник наукової теми «Формування інфраструктури ринкового середовища розвитку аграрного сектора» (0120U100359), термін 2020-2025 рр., наукові публікації).
3. Керівник ініціативної теми

(державний реєстраційний номер 0121U109253)
«Розвиток страхової екосистеми України в умовах структурних трансформацій»
термін: 02.2021 р.-02.2026 р.
4. Керівник ініціативної теми (державний реєстраційний номер 0123U100792)
«Фінансово-економічна безпека суб'єктів аграрного сектору з урахуванням впливу військових дій» термін: 02.2023 р.-02.2028 р.
5. З 2017 р. головний редактор електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics».
6. Член редколегії наукового фахового журналу «Вісник аграрної науки Причорномор'я» з 2006 р.
7. Член редколегії науково-виробничого фахового журналу «Облік і фінанси» (з 2019 р.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових /науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного

нагляду (контролю)
1. Член секції за фаховим напрямом «Економіка» наукової ради Міністерства освіти і науки України з 2019 р.
2. Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України («Фінанси, банківська справа та страхування») з 2019 р.
3. У 2020 р. включена до Реєстру експертів з числа науково-педагогічних, наукових працівників Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Certificate of participation in the creation on online learning materials for «Business Planning» (2021 р.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Наукове консультування відділення «Миколаївське №27» Південного макрорегіонального управління АТ КБ «ПриватБанк» (м. Миколаїв) від 12.12.2018 р. по теперішній час.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Сіренко Н. М. Мікуляк К. А. Кластерний аналіз

організації агропромислового виробництва. Модернізація фінансово-кредитної системи України: виклики глобалізації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (20 березня 2019 року). Кривий Ріг: ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського, 2019. С. 97-101.

2. Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Інноваційно-інвестиційне стимулювання розвитку регіонів у ринковому середовищі. Фінансова політика регіонального розвитку : вітчизняний та зарубіжний досвід : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 25-річчя заснування кафедри фінансів і кредиту (10-11 жовт. 2019 р.). Житомир. 2019. С. 163-165.

3. Сіренко Н. М., Барішевська І. В. Організаційно-економічний механізм реалізації стратегії розвитку аграрних підприємств. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій : матеріали XX Міжнародного науково-практичного форуму, 17-19 вересня 2019 р. Львів: Ліга-Прес, 2019. С. 30-33.

4. Сіренко Н. М., Мікуляк К. А. Фінансово-кредитне забезпечення розвитку суб'єктів аграрного сектора. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Миколаїв, 27-28 лист. 2019 р.) Миколаїв: МНАУ, С. 103-105.

5. Сіренко Н.М. Світовий досвід державно-приватного партнерства: практика фінансування розвитку. Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики

продовольчої безпеки та змін клімату : матеріали Міжнародного форуму (26 травня 2022 року). Миколаїв. 2022. С. 245-247.
6. Сіренко Н. М. Цифровізація фінансової сфери: тенденції та перспективи. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв ; 21 квітня 2022 р. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 27-28.
7. Сіренко Н.М., Мікуляк К.А. Бенчмаркінг конкурентоспроможності підприємств аграрного сектору. Міжнародна науково-практична конференція «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу», м. Київ, 25 травня 2023 року. С. 88-90.
8. Сіренко Н.М., Мікуляк К.А. Digital marketing у вирішенні проблем продовольчої безпеки. Продовольча безпека України в умовах післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри : Міжнародний форум МНАУ (01-02 червня 2023 року), м. Миколаїв, 2023. С. 288-291.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Виконання обов'язків заступника голови галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» у 2018-2019, 2020-2021 н.р.

2. Виконання

						<p>обов'язків члена галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансова безпека» у 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 н.р.</p> <p>3. Виконання обов'язків члена оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту» у 2018/2019 н.р.</p> <p>4. Виконання обов'язків члена журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Страхова справа» у 2018/2019 н.р.</p> <p>5. Виконання обов'язків члена журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік у банках» у 2018/2019 н.р.</p> <p>6. Керівництво студентом Паламарчук В.Ю., яка зайняла II призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Страхова справа» у 2018/2019 н.р.</p> <p>7. Керівництво студентом Костерчук К.А., яка зайняла I призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» у 2018/2019 н.р.</p> <p>8. Керівництво студентом Хоренженко В.В., яка зайняла III призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» у 2018/2019 н.р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>економістів аграрників» з 2019 р.</p> <p>2. Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (довідка № 08/06 від 12.06.2020 р.).</p> <p>3. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 748 від 07.10.2020 р.).</p>
52706	Пономаренко Наталя Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія та іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 045578, виданий 12.12.2017</p>	25	<p>Іноземна мова (німецька) (комунікаційні стратегії)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009240-19 від 5 квітня 2019 р. (150,0 годин)</p> <p>Інститут Міжнародної Академічної та Наукової співпраці на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету (Варшава), «Академічна доброчесність», 1 жовтня 2021 р., 6 кредитів (180 годин) Сертифікат Online-Fortbildungsseminar „Motivieren durch berufsbezogene Lerninhalte“, Goethe-Institut, Kiev, 18.12.2020 (4 год.) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням пунктів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>

Collection

1. Kolodii I., Piatnytska I., Shkodyn A., Herasymiuk K., Ponomarenko N. Implementation of Quality Control of the Educational Process in Higher Education Institutions Based on Models Open Access. Journal of Curriculum and Teaching, Vol. 11, No. 9; Special Issue, 2022, pp. 40-48 (Scopus).

2. Stankevych, I., Tardaskina, T., Sakun, H., Bondarenko, O., Tereshko, Y., & Ponomarenko, N. (2021). Management concepts of educational institutions in the modern times. Laplace in Journal, 7(1), p.314-326. (Web of Science Core Collection)

3. Ponomarenko N., Polyansky P., Shkurat I., Romanenko M., Tolochko S. Quality Management of Higher Education for Increasing the Competitiveness of Labour Resources. International Journal for Quality Research, Volume 16, Number 4, 2022, p. 817-829. (Scopus)

4. Пономаренко Н. Г. Експертиза дошкільної освіти Німеччини. Збірник наукових праць Херсонського державного університету : Педагогічні науки. Херсон, 2019. Вип. LXXXVI. С. 330–334.

5. Пономаренко Н. Г. Експертна діяльність в галузі дошкільної освіти: досвід Австрії та Швейцарії. Інноваційна педагогіка: Одеса, 2019. Вип. 9. Т. 2. С. 102–104.

6. Пономаренко Н. Г. Підготовка експертів в галузі загальної середньої освіти: досвід Німеччини, Австрії та Швейцарії. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 2020. №1. С. 85–90.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,

або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 104466 : Пономаренко Н. Г. «Німецька мова: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми навчання, МНАУ. 2019. 83 с.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 105325 : Тішечкіна К. В., Артюхова О. В., Марковська А. В., Ганніченко Т. А., Саламатіна О. О., Пономаренко Н. Г., Ігнатенко Ж. В., Ракова А. Ю. Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання, МНАУ. 2021. 60 с.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 105322 : Тішечкіна К. В., Артюхова О. В., Марковська А. В., Ганніченко Т. А., Саламатіна О. О., Пономаренко Н. Г., Ігнатенко Ж. В., Глумакова О. І. Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання, МНАУ. 2021. 67 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Пономаренко Н. Г. Німецька мова: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми навчання, МНАУ. 2019. 83 с.

2. Пономаренко Н. Г. Німецька мова: методичні рекомендації для аудиторної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної форми навчання, МНАУ, 2020. 86 с.

3. Пономаренко Н. Г. Німецька мова : методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання, МНАУ. 2021. 43 с.

4. Пономаренко Н. Г. Німецька мова : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання, МНАУ. 2022. 65 с.

5. Пономаренко Н. Г. Німецька мова: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми здобуття вищої

освіти. Миколаїв: МНАУ, 2022 р. 56 с.
6. Пономаренко Н. Г. Німецька мова: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання, МНАУ, 2023. 90 с.
7. Пономаренко Н. Г. Робоча програма з навчальної дисципліни «Німецька мова» для здобувачів другого (магістерського) рівня денної форми навчання освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв: МНАУ, 2023 р. 13 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Пономаренко Н. Г. Забезпечення якості професійної освіти в німецькомовних країнах ЄС. Матеріали Причорноморської регіональної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, 27 квітня 2019 р., Миколаїв. С. 32–34.
2. Пономаренко Н. Г. Забезпечення якості післядипломної освіти в німецькомовних країнах ЄС. Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України : матеріали Міжнародної наук.-практ. конференції, 25–26 квітня 2019 р., Миколаїв. С. 86–88.
3. Пономаренко Н. Г. Компетентності фахівця з питань розвитку системи освіти. Матеріали Причорноморської регіональної

конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, 16 квітня 2020 р., Миколаїв. С. 60–65.

4. Пономаренко Н. Г. Основні принципи та стандарти експертизи в німецькомовних країнах. Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України : матеріали Міжнародної наук.-практ. конференції, 23–24 квітня 2020 р., Миколаїв. С. 98–102.

5. Пономаренко Н. Г. Ранжування вищих навчальних закладів як інструмент забезпечення якості вищої освіти. Матеріали Причорноморської регіональної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, 21 квітня 2022 р., Миколаїв. С. 60–65.

6. Пономаренко Н. Г. Evaluation im Hochschulbereich. Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України : матеріали Міжнародної наук.-практ. конференції, 22 квітня 2022 р., Миколаїв. С. 64–67.

7. Пономаренко Н. Г. Змішане навчання: досвід Німеччини. Матеріали Причорноморської регіональної конференції професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету, 21 квітня 2023 р., Миколаїв. С. 60–65.

8. Пономаренко Н. Г. Нормативно-правове забезпечення якості освіти Швейцарії. Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного

співробітництва
України : матеріали
Міжнародної наук.-
практ. конференції, 20
квітня 2023 р.,
Миколаїв. С. 52–54.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,

							чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентом, який зайняв III місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з німецької мови – Гайпель П. О. (квітень, 2019) 2. Керівництво секцією постійно діючого студентського наукового гуртка «Лінгва-клуб».
318659	Шишпанова Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 038253, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 004259, виданий 26.02.2020	8	Страховий менеджмент	Підвищення кваліфікації: Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku, International Educators and scholars Fondation Certificate about the international skills development (the webinar), EsN ^o 3735/2020, Дисципліни: страхування, страховий менеджмент, страхування майна та відповідальності, 21.12.2020 р., 45,0 годин Scient and technical organization Teadmus OU, Tallinn, Estonia, Certificate N ^o 63/2021, "Smart specialization strategies. Estonian experience", 2021 15,0 годин Центр післядипломної освіти Інституту ПОЗ(Д)Н Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, Міжнародний проєкт Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0 (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE 2019-2022, сертифікат N ^o 173/2021, 2021, 114 год.

Відокремлений підрозділ «Миколаївська обласна дирекція Приватного акціонерного товариства «СК «Євроінс Україна», Довідка про стажування затверджена вченою радою Університету, протокол №8 від 28.04.2020р, Тема: Особливості організації та надання страхових послуг для юридичних осіб, 02.03.2020р. – 03.04.2020р. 120 год.

Міжнародний навчальний он-лайн тренінг Університету прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) разом із Сумським національним аграрним університетом у рамках програми підтримки українських партнерських інституцій «Методи спрощеного програмного планування та автоматизації процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми МАХ», 11.04.2022-08.05.2022р. Сертифікат ат б/н, 180 год. (6 кред)

Softserve, навчальний курс «Tech summer for teachers bootcamp», Львів 7 липня-4 серпня 2022р., Сертифікат ТМ №2022/00106, 10 год (0,33)

«Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції», Офіс підтримки вченого. Сертифікат № 20230131/963, 3 год (0,1 год)

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням пунктів професійної діяльності, перелічених в п. 38

Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Hurochkina, V., Nahaiyeva, O., Rymar, O., Chornyi, O., Makhanets, L., Shyshpanova, N. (2021). «Foreign state economic policy in the context of economic security». Journal of Management Information and Decision Sciences, 24(3), pp. 1-14 (Scopus)
2. Шишпанова Н.О. Репутаційно-іміджевий підхід в управлінні фінансами страхових компаній. Modern Economics. 2019. № 17. С. 252-257.
3. Шишпанова Н.О. Напрями активізації інвестиційної діяльності страхових компаній України. Агросвіт. 2019. № 21. С. 59-65.
4. Шишпанова Н.О., Хоренженко В.В. Взаємозв'язок обсягів страхових платежів страхових компаній України з макроекономічними показниками. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія : Економіка та управління. 2020. №1(21). С. 202-209.
5. Shyshpanova N., Vodnar O. (2021). Development of the Insurance Market in Ukraine in the Context of Transformation Changes. Modern Economics, 26(2021), 185-189. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V26\(2021\)-28](https://doi.org/10.31521/modecon.V26(2021)-28).
6. Шишпанова Н. О., Копайгора О. О. Проблемні тенденції та напрями регулювання страхового ринку України в умовах трансформаційних змін. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 10. С. 76–82.

DOI: 10.32702/2306-6814.2021.10.76
7. Шишпанова Н. О. Страхування як напрям гарантування економічної безпеки туристичного бізнесу. Modern Economics. 2022. № 32(2022). С. 98-103. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V32\(2022\)-13](https://doi.org/10.31521/modecon.V32(2022)-13).
8. Honcharenko, I., Shyshpanova, N. (2022). Agricultural insurance as a condition for sustainable development of rural areas (Агροстрахування як умова сталого розвитку сільських територій). Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science, 26(1), 59-68. 10.56407/2313-092X/2022-26(1)-6. <https://bsagriculture.com.ua/uk/journals/tom-26-1-2022/agrostrakhuvannya-yak-umova-stalogo-rozvitku-silskikh-teritoriy>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №85180 від 01.02.2019 р. Sirenko N., Melnyk O., Shyshpanova N. Prospects for implementing the "participatory budgeting" as an effective instrument for implementing budgetary policy at the local level.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №85182 від 01.02.2019 р. Сіренко Н.М., Шишпанова Н.О. Страховий менеджмент: методичні рекомендації для проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти ступеня «магістра» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та

страхування» денної форми навчання.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100032 від 28.09.2020 р.
Шишпанова Н.О.
«Репутаційно-іміджевий підхід в управлінні фінансами страхових компаній».
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100033 від 28.09.2020 р.
Шишпанова Н.О.
«Напрями активізації інвестиційної діяльності страхових компаній України».
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119893 від 20.06.2023 р.
Гончаренко І.В., Шишпанова Н.О.
«Agricultural Insurance as a Condition for Sustainable Development of Rural Areas».

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Сіренко Н. М., Мельник О.І., Шишпанова Н.О.
Страховий менеджмент : навч. посібн. Миколаїв, 2020. 180 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Страховий менеджмент: метод.

реком. для виконання курсових робіт здобувачам вищої освіти ступеня «Магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм здобуття вищої освіти / уклад. : Н. М. Сіренко, Н. О. Шишпанова. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2022. 40 с.

2. Страховий менеджмент : методичні реком. для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ «Фінанси, банківської справи та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» денної та заочної форм здобуття вищої освіти / уклад. О.І. Мельник, Н.О. Шишпанова, К.А. Мікуляк. Миколаїв : МНАУ, 2023. 36 с.

3. Шишпанова Н. О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Страховий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв: МНАУ, 2023 р. 38 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради із шифром 38.806.007 з правом прийняття до розгляду та проведення разового публічного захисту дисертації Аллахвердієвої Ірини Валеріївни на тему «Розвиток страхування у системі формування соціально-економічної безпеки регіону»,

представлену на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 – Економіка (галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки). 2023 р.

2. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради із шифром 38.806.006 з правом прийняття до розгляду та проведення разового публічного захисту дисертації Решетілова Георгія Олександровича на тему «Розвиток циркулярної економіки регіону», представлену на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 – Економіка (галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки). 2023 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редколегії електронного наукового фахового видання з економічних наук «Modern Economics» з 2017 р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Фермерське господарство «Мозговий» Казанківського району Миколаївської області щодо консультування підприємства стосовно особливостей отримання страхових послуг. Договір від 02.01.2020р.

2. Кооперативне

підприємство
«Березанський
центральный ринок»
Березанського району
Миколаївської області
щодо консультування
підприємства
стосовно
особливостей
отримання страхових
послуг. Договір від
02.01.2019р.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Шишпанова Н.О.,
Сокур В.В.
Особливості
страхування
домашнього майна
громадян в країнах ЄС
та Україні.
Трансформація
фінансової системи
України: тенденції та
перспективи розвитку
: матеріали ІІ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
(Миколаїв, 27-28 лист.
2019) – Миколаїв:
МНАУ. – С.73-75.
2. Шишпанова Н.О.
Сучасні погляди на
управління фінансами
страхових компаній.
Обліково-аналітичне і
фінансове
забезпечення
діяльності суб'єктів
господарювання:
освітньо-наукові та
виробничі засади :
матеріали ІІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Миколаїв, 20-21 лист.
2019) – Миколаїв:
МНАУ. – С.101-105.
3. Шишпанова Н.О.
Інвестиційна
діяльність страхових
компаній України.
Перспективні
напрямки розвитку
економіки, фінансів,
обліку та права: теорія
і практика : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
м.Полтава, 12 лютого
2020р. у 5 ч. Полтава:
ЦФЕНД, 2020. Ч. 3.
С.54-56.
4. Шишпанова Н.О.
Пріоритети розвитку
автотранспортного
страхування в Україні.

Фінанси, банківська система та страхування: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці України: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 02-03 березня 2020р.- ДДАЕУ, 2020. С.99-100.

5. Шишпанова Н.О., Кємова Я.Р. Інвестиційна діяльність страхових компаній в Україні. Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв; 25-26 листопада 2020 р. Миколаїв : МНАУ, 2020. С.50-52.

6. Шишпанова Н.О. Фінансові ресурси страхової компанії та особливості їх формування. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. Т.1. С.456-458.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі

організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування, спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у 2019-2020 навчальному році Бойко О.А., Ткачук А.М. тема «Страхове шахрайство в сучасних умовах функціонування страхових компаній України» I місце.

2. Член Галузевої конкурсної комісії II

						<p>туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціалізації «Страхування» (2020-2021 навчальний рік).</p> <p>3. Переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 07 «Управління та адміністрування, спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у 2020-2021 навчальному році Кугляр А.А тема «Напрями регулювання страхового ринку України в умовах трансформаційних змін» I місце.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №754 від 07 жовтня 2020 року).</p>	
32036	Тішечкіна Катерина Вікторівна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 040489, виданий 12.04.2007, Аттестат</p>	14	Іноземна мова (англійська) (комунікаційні стратегії)	<p>Підвищення кваліфікації: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009253-19 від 5 квітня 2019 р. (150,0 годин)</p> <p>Macquarie University, Sydney, Australia, Certificate N 7u9mmf9, Training course "Improve Your IELTS Speaking Score", 2021. – 6 h.</p> <p>Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternational Education, сертифікат № DE-40-2804202116-17111, онлайн-тренінг «Вивчення граматики</p>

доцента 12ДЦ
033899,
виданий
25.01.2013

в ОНЛАЙН форматі»,
28.04.2021р. – 2
години.

Міжнародний
освітньо-методичний
центр - Dinternal
Education, сертифікат
№ DE-40-2704202116-
17111, онлайн-тренінг
«Специфіка
викладання бізнес
англійської дорослим
слухачам»,
27.04.2021р. – 2
години.

Міжнародний
освітньо-методичний
центр - Dinternal
Education, сертифікат
№ DE-40-2304202116-
17111, онлайн-тренінг
«Ефективна
організація
комунікативних видів
роботи на уроці
англійської дорослим
слухачам»,
23.04.2021р. – 2
години.

Міжнародний
освітньо-методичний
центр - Dinternal
Education, сертифікат
№ DE-40-2204202115-
17111, онлайн-тренінг
«Інтеграція елементів
екзаменаційної
підготовки у загальну
навчальну програму
вивчення англійської
мови», 22.04.2021р. –
2 години.

Міжнародний
освітньо-методичний
центр - Dinternal
Education, сертифікат
№ DE-40-1903202112-
17111, онлайн-тренінг
«Розвиток лексичної
компетентності учнів
з допомогою
потенціалу сучасних
автентичних
аудіоматеріалів»,
19.03.2021р. – 2
години.

Міжнародний
освітньо-методичний
центр - Dinternal
Education, сертифікат
№ DE-40-2202202116-
17111, онлайн-тренінг
«ЄВІ частина
«Використання
мови»: ефективні
екзаменаційні
стратегії та підходи до
виконання завдань»,
22.02.2021р. – 2
години.

Міжнародний
освітньо-методичний
центр - Dinternal
Education, сертифікат
№ DE-40-1902202116-

1711, онлайн-тренінг «Єдиний вступний іспит з англійської мови для абітурієнтів у магістратуру: типи завдань та стратегії підготовки студентів до іспиту», 19.02.2021р. – 2 години.

Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-1802202116-1711, онлайн-тренінг «Інструменти якісного управління класом: практичні прийоми та педагогічні техніки», 18.02.2021р. – 2 години.

Міжнародний освітньо-методичний центр - Dinternal Education, сертифікат № DE-40-1602202116-1711, онлайн-тренінг «Розвиток впевненості в процесі навчання англійської у дорослих студентів за допомогою платформ MyEnglishLab», 16.02.2021р. – 2 години.

Наукові публікації – Publ.Science, сертифікат № AA 1141, цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», 2020р. – 8 годин.

Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) та Сумський національний аграрний університет, он-лайн тренінг "Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми MAX", з 11 квітня 2022 по 08 травня 2022р. – 180 навчальних годин, 6 кредитів.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням пунктів професійної

діяльності,
перелічених в п. 38
Ліцензійних умов:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Tishechkina, K., Pospelov, B., Meleshchenko, R., Bezuhla, Y., Pysarevskyi, S. Revealing the peculiarities of asymmetry and kurtosis coefficients of gas medium parameters in premises during fire. Eastern-European Journal of Enterprise Technologist, 2023, 3(10(123)), pp. 39–47 (Scopus).
2. Tishechkina, K., Pospelov, B., Bezuhla, Y., Yashchenko, O., Salamatina, O., Ihnatenko, Z. Revealing the features of the third order phase spectrum of the main dangerous parameters of the gas medium. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 6(10-120), pp. 63–70 (Scopus).
3. Tishechkina, K., Lesik, I., Lesik, M., Soloviov, A., Lahoiskyi, A. Analytical Evaluation of the Prospects for Sustainable Development of Environmentally Oriented Tourism Business. Business: Theory and Practice this link is disabled, 2021, 22(2), C. 318–329 (Scopus).
4. Tishechkina, K., Kolesnichenko, O., Matsegora, Y., Prykhodko, I., Andrusyshyn, Y. Typology of Personal Characteristics of Cadets Who Use Psychoactive Substances. International Journal of Psychology and Psychological Therapy this link is disabled, 2021, 21(3), C. 347–361 (Scopus).
5. Tishechkina K., Vyshnevskaya O., Melnyk I., Oliinyk T. Environmental

Priorities in
Guaranteeing the
Sustainable
Development of the
Global Society.
Ukrainian Journal of
Ecology. Volume 11, No
2 (2021), P. 125 – 131.
(Web of Science)

6. Tishechkina
Kateryna, Moser Maiia,
Homan Yurii,
Shaparenko Khrystyna,
Kovalenko Oleksandr.
Historical and
Philosophical Approach
to Teaching Disciplines
in High School. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research, open journal.
Check Republic. 11/01-
XVI. P. 51 – 59. (Web
of Science)

7. Тішечкіна К. В.,
Пісоченко Т. С.,
Юношев С. Ю. Public
procurement
development: from the
past to the present.
Modern Economics.
2021. № 26. С.129-134.

8. Tishechkina K.,
Marchenko D., Dykha
A., Aulin V.,
Matvyeyeva K., Kurepin
V. Development of
technology and
research of method of
electric hydropulse
hardening of machine
parts. IEEE. 25th
International
Conference “Problems
of automated
electrodrive. Theory
and practice” (PAEP
2020). September 21-
25, 2020, Kremenchuk
Mykhailo Ostrohradskyyi
National University,
Kremenchuk, Ukraine.
(Scopus). С. 1-4.

9. Тішечкіна К. В.,
Боднар О. А. ,
Іваненко Г. Ю.,
Тарасенко В. П.
Управління та засоби
мінімізації
банківського ринку.
Mykolayiv : Mykolayiv
National Agrarian
University, Modern
Economics. № 15
(2019). С.21– 26.
[http://dspace.mnau.edu
u.ua/jspui/handle/1234
56789/6161](http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6161)

10. Тішечкіна К.В.,
Аргюхова О.В.,
Шапара Н.Г.
Pedagogical mastery of
an English for specific
purposes teacher in the
context of leadership
positions in education.
Advances in Social
Science, Education and
Humanities Research.
Praga, 2019. Volume
318. С. 316 – 322.

11. Тішечкіна К.В.,
Ганніченко
Т.А. Forming foreign
communicative
competence by means
of the didactic business
game. Science and
Education a New
Dimension. Pedagogy
and Psychology.
Будапешт. 2019 р. С.
24 – 28.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6235>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105325. – Науковий твір «Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації 08.06.2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105322. – Науковий твір «Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації 08.06.2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №103406. – Методичні рекомендації «Англійська мова. Методичні рекомендації та навчальний матеріал для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська

справа та страхування» денної форми навчання». Дата реєстрації 24.03.2021 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №95306. – Навчальний посібник «Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ «Англійська мова»». Дата реєстрації 14.01.2020 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №95308. – Навчальний посібник «Методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання «Англійська мова»». Дата реєстрації 14.01.2020 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Англійська мова : навчальний посібник / уклад. К.В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, Т.А. Ганніченко, Ж.В. Ігнатенко, Т.О. Куцова, А.В. Марковська, О.О. Саламатіна. – Миколаїв : МНАУ, 2022. 146 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Англійська мова.
Методичні
рекомендації та
навчальний матеріал
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти усіх ОПП
та спеціальностей
МНАУ денної форми
здобуття вищої освіти
// Миколаїв : МНАУ,
2023. 49 с.

2. Англійська мова.
Методичні
рекомендації та
навчальний матеріал
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ОПП «Фінанси,
банківська справа та
страхування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» денної
форми здобуття вищої
освіти // Миколаїв :
МНАУ, 2022. 48 с.

3. Англійська мова.
Методичні
рекомендації та
навчальний матеріал
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти ступеня
«магістр»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» денної
форми навчання / К.
В. Тішечкіна //
Миколаїв : МНАУ,
2021. 48 с.

4. Англійська мова.
Методичні
рекомендації для
аудиторної та
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти ступеня
«бакалавр» всіх
спеціальностей денної
та заочної форм
навчання для
підготовки до ЄВІ / К.
В. Тішечкіна, О.В.
Артюхова,
А.В.Марковська, О.О.
Саламатіна, Т.А.
Ганніченко, К.С.
Матвєєва, Ж.В.
Ігнатенко, А.Ю.
Ракова // Миколаїв :
МНАУ, 2021. 86 с.

5. Іноземна мова.

Методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / К. В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, А.В. Марковська, Т.А. Ганніченко, О.О. Саламатіна, Н.Г. Пономаренко, Ж.В. Ігнатенко, А.Ю. Ракова // Миколаїв : МНАУ, 2021. 61 с.

6. Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / К. В. Тішечкіна, О.В. Артюхова, А.В. Марковська, Т.А. Ганніченко, О.О. Саламатіна, Н.Г. Пономаренко, Ж.В. Ігнатенко, О.І. Глумакова // Миколаїв : МНАУ, 2021. 68 с.

7. Робоча програма з навчальної дисципліни Іноземна мова (англійська). Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобувачів другого освітньо-наукового рівня 1 року денної форми навчання на 2023-2024 навчальний рік / уклад. К.В.Тішечкіна. – Миколаїв : МНАУ, 2023. 15 с.

8. Англійська мова (комунікаційні стратегії) : методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" денної форми навчання / уклад. К. В. Тішечкіна. Миколаїв : МНАУ, 2023. 53 с.
URL : <https://dspace.mnau.edu.ua/jsui/handle/1234>

56789/15081
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Тішечкіна К.В.
Methods of teaching a
foreign language.
Збірник матеріалів
Причорноморської
конференції
професорсько-
викладацького складу.
Миколаїв : МНАУ,
2023. С. 17 – 19.

2. Тішечкіна К.В.
Advantages and
disadvantages of
artistic translation.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Загальні
аспекти інноваційного
розвитку освітньої
галузі в контексті
міжнародного
співробітництва
України. General
Aspects of Innovation
Development of
Education in the
Context of
International
Cooperation of
Ukraine» 20-21 квітня
2023 р. Миколаїв :
МНАУ, 2023. С.66 –
68.

3. Тішечкіна К.В.
Interdisciplinary
Approach in Foreign
Language Teaching.
Збірник матеріалів
Причорноморської
конференції
професорсько-
викладацького складу.
Миколаїв : МНАУ,
2022. С. 9 – 11.

4. Тішечкіна К.В.
Advanced Education as
a Priority of the XXI
Century. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Загальні
аспекти інноваційного
розвитку освітньої
галузі в контексті
міжнародного
співробітництва
України. General
Aspects of Innovation
Development of
Education in the
Context of
International
Cooperation of
Ukraine» 22 квітня
2022 р. Миколаїв :
МНАУ, 2022. С. 78 –
80.

5. Kateryna Tishechkina, Natalia Potryvaieva, Olena Dovgal. Development trends of the agrarian sphere of the national economy. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (November 29-30, 2021). Tallinn: Teadmus OÜ, 2021, p. 8-10.
6. Тішечкіна К.В., Ганніченко Т.А. Training in a Covid-19 Pandemic. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 9 – 12.
7. Тішечкіна К.В., Ганніченко Т.А. Names of plants in Ukrainian and English dictionaries. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 23 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 181 – 188.
8. Тішечкіна К.В., Ганніченко Т.А. Теоретичні підходи до навчання іноземних мов. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 8 – 14. <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7539>
9. Тішечкіна К.В., Ганніченко Т.А. Lexical features of british and american english. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General

Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (23 – 24 квітня 2020 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 126 – 128.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7918>

10. Тішечкіна К.В., Артюхова О.В. Акцентуація дієприслівників. Історичний аспект. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект» (30 квітня 2020 р., м. Миколаїв). Миколаїв : Миколаїв National Agrarian University.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6901>

11. Тішечкіна К.В., Ганніченко Т.А. Methods in English teaching. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (25 – 26 квітня 2019 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 107 – 110.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6236>

12. Тішечкіна К.В., Ганніченко Principles of foreign language teaching for students-agrarians. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 37 – 44.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6250>

13. Тішечкіна К.В. Methods in English teaching. Матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (26 – 26 квітня 2019 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 107 – 110.
<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6236>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного

						<p>комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>II місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської), Гайсинська Владислава В'ячеславівна (студентка з курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Менеджмент») та Акулін Ростислав Ігорович (студент I курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Агрономія»), 2021р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Міжнародних організацій викладачів англійської мови TESOL, IA TEFL з 2011 року.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p>ПРН6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація	Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, наочні методи (демонстрація, ілюстрація), робота з бібліографічними джерелами, проєктний метод, онлайн консультування здобувачів вищої освіти.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання змісту та/або презентації результатів проведеного дослідження. Захист кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література, статистична інформація), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Контроль проходження практики. Підсумковий контроль знань – захист звіту.
		Виробнича практика з банківського менеджменту	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Контроль проходження практики. Підсумковий контроль знань – захист звіту.
		Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями, демонстрація колекції металевої і паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання задач, контрольна робота), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Фінансова політика територіальних громад	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання кейсів, контрольні роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
		Фінансова безпека	Пояснювально-ілюстративні	Компетентнісно орієнтовані

	методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи), участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Цифровий банкінг	Наочні методи (усі лекції супроводжуються презентаціями), практичні методи (лабораторні заняття), інтерактивні (активна взаємодія “викладач-здобувач”), кейс-методи (визначення оптимальних рішень для економічних і бізнес-ситуацій), дослідницькі (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка) та інші.	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, виконання лабораторних робіт, самостійної роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Банківський менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв’язання задач, контрольні роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
Страховий	Пояснювально-	Компетентнісно орієнтовані

		менеджмент	ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, розв'язування задач, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
		Курсова робота з дисципліни "Страховий менеджмент"	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький метод (аналіз статистичної інформації, завдання пошукового характеру).	Контроль за підготовкою курсової роботи. Підсумковий контроль знань - захист курсової роботи.
		Податковий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т.ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
		Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері	Основними, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни, є: інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші.	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тести, опитування, контрольні роботи, самостійна робота тощо), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік)
ПРН1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими та управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	☒	Атестація	Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, наочні методи (демонстрація, ілюстрація), робота з бібліографічними джерелами, проєктний метод, онлайн консультування здобувачів вищої освіти.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання змісту та/або презентації результатів проведеного дослідження. Захист кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-	Контроль проходження практики.

	консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література, статистична інформація), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Підсумковий контроль знань – захист звіту.
Виробнича практика з банківського менеджменту	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Контроль проходження практики. Підсумковий контроль знань – захист звіту.
Моделювання та прогнозування процесів у фінансах, банківській справі та страхуванні	1. За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрації, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття). 2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні. 3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проєктні. 4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях; виконання лабораторних робіт; самостійна робота здобувачів вищої освіти, у т. ч. опрацювання теоретичного матеріалу, тестування в Moodle; модульні тести; підсумковий тест; науково-дослідна робота та неформальна освіта; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями, демонстрація колекції металевої і паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання задач, контрольна робота), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінансова політика територіальних громад	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання кейсів, контрольні роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).

	навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	
Фінансова безпека	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи), участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Цифровий банкінг	Наочні методи (усі лекції супроводжуються презентаціями), практичні методи (лабораторні заняття), інтерактивні (активна взаємодія “викладач-здобувач”), кейс-методи (визначення оптимальних рішень для економічних і бізнес-ситуацій), дослідницькі (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка) та інші.	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, виконання лабораторних робіт, самостійної роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Банківський менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв’язання задач, контрольні роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Курсова робота з дисципліни "Страховий менеджмент"	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький метод (аналіз статистичної інформації, завдання пошукового характеру).	Контроль за підготовкою курсової роботи. Підсумковий контроль знань - захист курсової роботи.
Страховий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, розв’язування задач, контрольна робота, самостійна робота

	заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
Податковий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінансові інновації	Основними, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни, є: інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші.	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тести, опитування, контрольні роботи, самостійна робота тощо), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері	Основними, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни, є: інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тести, опитування, контрольні роботи, самостійна робота тощо), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і

			самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші.	неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
<p><i>ПРН2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація	Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, наочні методи (демонстрація, ілюстрація), робота з бібліографічними джерелами, проєктний метод, онлайн консультування здобувачів вищої освіти.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання змісту та/або презентації результатів проведеного дослідження. Захист кваліфікаційної роботи.
		Моделювання та прогнозування процесів у фінансах, банківській справі та страхуванні	<p>1. За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття).</p> <p>2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні.</p> <p>3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проєктні.</p> <p>4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.</p>	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях; виконання лабораторних робіт; самостійна робота здобувачів вищої освіти, у т. ч. опрацювання теоретичного матеріалу, тестування в Moodle; модульні тести; підсумковий тест; науково-дослідна робота та неформальна освіта; підсумковий контроль знань – залік).
		Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями, демонстрація колекції металевої і паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання задач, контрольна робота), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Фінансова політика територіальних громад	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання кейсів, контрольні роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).

	завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	
Фінансова безпека	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи), участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Цифровий банкінг	Наочні методи (усі лекції супроводжуються презентаціями), практичні методи (лабораторні заняття), інтерактивні (активна взаємодія “викладач-здобувач”), кейс-методи (визначення оптимальних рішень для економічних і бізнес-ситуацій), дослідницькі (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка) та інші.	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, виконання лабораторних робіт, самостійної роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Банківський менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв’язання задач, контрольної роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Курсова робота з дисципліни "Страховий менеджмент"	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький метод (аналіз статистичної інформації, завдання пошукового характеру).	Контроль за підготовкою курсової роботи. Підсумковий контроль знань - захист курсової роботи.
Страховий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, розв’язування задач, контрольна робота, самостійна робота

			заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
		Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т.ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
		Податковий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т.ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
		Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері	Основними, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни, є: інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші.	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тести, опитування, контрольні роботи, самостійна робота тощо), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
ПРНЗ. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної	<input checked="" type="checkbox"/>	Цифрова безпека та комунікації в on-line	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації з викладачем), інструктивно-репродуктивні (лабораторні роботи, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання),	Компетентнісно орієнтовані форми з поточним контролем знань: перевірка і захист виконаних лабораторних робіт, робота в Moodle, тестування, індивідуальна робота, наукова робота. Підсумковий семестровий

діяльності.		методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів до виконання практичних завдань), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні індивідуальних завдань), дослідницькі методи (наукова робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру). Навчання з поєднанням дистанційних технологій та освітніх платформ Moodle та Zoom.	контроль знань – екзамен.
	Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері	Основними, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни, є: інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші.	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тести, опитування, контрольні роботи, самостійна робота тощо), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
	Податковий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
	Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
	Курсова робота з дисципліни "Страховий	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з	Контроль за підготовкою курсової роботи. Підсумковий контроль

менеджмент"	використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький метод (аналіз статистичної інформації, завдання пошукового характеру).	знань - захист курсової роботи.
Атестація	Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, наочні методи (демонстрація, ілюстрація), робота з бібліографічними джерелами, проєктний метод, онлайн консультування здобувачів вищої освіти.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання змісту та/або презентації результатів проведеного дослідження. Захист кваліфікаційної роботи.
Виробнича практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література, статистична інформація), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Контроль проходження практики. Підсумковий контроль знань – захист звіту.
Виробнича практика з банківського менеджменту	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Контроль проходження практики. Підсумковий контроль знань – захист звіту.
Моделювання та прогнозування процесів у фінансах, банківській справі та страхуванні	1. За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття). 2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні. 3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проєктні. 4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях; виконання лабораторних робіт; самостійна робота здобувачів вищої освіти, у т. ч. опрацювання теоретичного матеріалу, тестування в Moodle; модульні тести; підсумковий тест; науково-дослідна робота та неформальна освіта; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями, демонстрація колекції металевої і паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання),	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання задач, контрольна робота), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти

	<p>проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).</p>	<p>здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).</p>
<p>Фінансова політика територіальних громад</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання кейсів, контрольні роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).</p>
<p>Фінансова безпека</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи), участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).</p>
<p>Цифровий банкінг</p>	<p>Наочні методи (усі лекції супроводжуються презентаціями), практичні методи (лабораторні заняття), інтерактивні (активна взаємодія “викладач-здобувач”), кейс-методи (визначення оптимальних рішень для економічних і бізнес-ситуацій), дослідницькі (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка) та інші.</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, виконання лабораторних робіт, самостійної роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).</p>
<p>Банківський менеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання задач, контрольні роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань</p>

			рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	– екзамен).
		Страховий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, розв'язування задач, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
<p><i>ПРН4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація	Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, наочні методи (демонстрація, ілюстрація), робота з бібліографічними джерелами, проєктний метод, онлайн консультування здобувачів вищої освіти.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання змісту та/або презентації результатів проведеного дослідження. Захист кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література, статистична інформація), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Контроль проходження практики. Підсумковий контроль знань – захист звіту.
		Виробнича практика з банківського менеджменту	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Контроль проходження практики. Підсумковий контроль знань – захист звіту.
		Моделювання та прогнозування процесів у фінансах, банківській справі та страхуванні	1. За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття). 2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні. 3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проєктні.	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях; виконання лабораторних робіт; самостійна робота здобувачів вищої освіти, у т.ч. опрацювання теоретичного матеріалу, тестування в Moodle; модульні тести; підсумковий тест; науково-дослідна робота та неформальна освіта; підсумковий контроль знань – залік).

	4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.	
Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями, демонстрація колекції металевої і паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання задач, контрольна робота), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінансова політика територіальних громад	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання кейсів, контрольні роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Фінансова безпека	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, практичних занять, самостійної роботи), участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Цифровий банкінг	Наочні методи (усі лекції супроводжуються презентаціями), практичні методи (лабораторні заняття), інтерактивні (активна взаємодія “викладач-здобувач”), кейс-методи (визначення оптимальних рішень для	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, виконання лабораторних робіт, самостійної роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи

	економічних і бізнес-ситуацій), дослідницькі (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка) та інші.	здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Банківський менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання задач, контрольні роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Курсова робота з дисципліни "Страховий менеджмент"	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький метод (аналіз статистичної інформації, завдання пошукового характеру).	Контроль за підготовкою курсової роботи. Підсумковий контроль знань - захист курсової роботи.
Страховий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, розв'язування задач, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т.ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
Податковий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль

			навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
		Цифрова безпека та комунікації в on-line	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації з викладачем), інструктивно-репродуктивні (лабораторні роботи, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів до виконання практичних завдань), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні індивідуальних завдань), дослідницькі методи (наукова робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру). Навчання з поєднанням дистанційних технологій та освітніх платформ Moodle та Zoom.	Компетентнісно орієнтовані форми з поточним контролем знань: перевірка і захист виконаних лабораторних робіт, робота в Moodle, тестування, індивідуальна робота, наукова робота. Підсумковий семестровий контроль знань – екзамен.
		Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері	Основними, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни, є: інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші.	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тести, опитування, контрольні роботи, самостійна робота тощо), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
ПРН5. Вільно спілкуватись іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (німецька) (комунікаційні стратегії)	Комунікативний, проєктний, тренінговий, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «мозковий штурм», евристична бесіда.	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях; контрольна робота; самостійна робота здобувачів вищої освіти, у т.ч. опрацювання окремих питань тем, завдання в Moodle, підготовка презентацій; неформальні та інформальні освітні заходи, підсумковий контроль знань – залік). У процесі вивчення дисципліни застосовуються інноваційні педагогічні технології, а саме цілеспрямований системний набір прийомів, засобів

				організації навчальної діяльності, що охоплює весь процес навчання від визначення мети до одержання результатів: комп'ютерні презентації, тестові програми, технології майндмепінгу, система дистанційної освіти Moodle, Zoom та інші.
		Іноземна мова (англійська) (комунікаційні стратегії)	Комунікативний, проєктний, тренінговий, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «мозковий штурм», евристична бесіда.	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій і тез доповіді на конференцію), підсумковий контроль знань – залік). У процесі вивчення дисципліни застосовуються інноваційні педагогічні технології, а саме цілеспрямований системний набір прийомів, засобів організації навчальної діяльності, що охоплює весь процес навчання від визначення мети до одержання результатів: комп'ютерні презентації, тестові програми, технології майндмепінгу, система дистанційної освіти Moodle, Zoom та інші.
<i>ПРН7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</i>	☒	Цифровий банкінг	Наочні методи (усі лекції супроводжуються презентаціями), практичні методи (лабораторні заняття), інтерактивні (активна взаємодія “викладач-здобувач”), кейс-методи (визначення оптимальних рішень для економічних і бізнес-ситуацій), дослідницькі (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка) та інші.	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, виконання лабораторних робіт, самостійної роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
		Фінансова безпека	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів, у т.ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи), участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).

Фінансова політика територіальних громад	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання кейсів, контрольні роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями, демонстрація колекції металевої і паперової форм грошей), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання задач, контрольна робота), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Моделювання та прогнозування процесів у фінансах, банківській справі та страхуванні	1. За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття). 2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні. 3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проєктні. 4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях; виконання лабораторних робіт; самостійна робота здобувачів вищої освіти, у т.ч. опрацювання теоретичного матеріалу, тестування в Moodle; модульні тести; підсумковий тест; науково-дослідна робота та неформальна освіта; підсумковий контроль знань – залік).
Виробнича практика з банківського менеджменту	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Контроль проходження практики. Підсумковий контроль знань – захист звіту.
Атестація	Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, наочні методи	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи за

	(демонстрація, ілюстрація), робота з бібліографічними джерелами, проєктний метод, онлайн консультування здобувачів вищої освіти.	спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання змісту та/або презентації результатів проведеного дослідження. Захист кваліфікаційної роботи.
Банківський менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання задач, контрольні роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Виробнича практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література, статистична інформація), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Контроль проходження практики. Підсумковий контроль знань – захист звіту.
Курсова робота з дисципліни "Страховий менеджмент"	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький метод (аналіз статистичної інформації, завдання пошукового характеру).	Контроль за підготовкою курсової роботи. Підсумковий контроль знань - захист курсової роботи.
Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен)
Податковий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота,

	<p>проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).</p>	<p>самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).</p>
Фінансові інновації	<p>Основними, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни, є: інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші.</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тести, опитування, контрольні роботи, самостійна робота тощо), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).</p>
Цифрова безпека та комунікації в on-line	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації з викладачем), інструктивно-репродуктивні (лабораторні роботи, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання), методи проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння точок зору і різних підходів до виконання практичних завдань), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання індивідуальних завдань), дослідницькі методи (наукова робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру). Навчання з поєднанням дистанційних технологій та освітніх платформ Moodle та Zoom.</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми з поточним контролем знань: перевірка і захист виконаних лабораторних робіт, робота в Moodle, тестування, індивідуальна робота, наукова робота. Підсумковий семестровий контроль знань – екзамен.</p>
Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері	<p>Основними, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни, є: інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші.</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тести, опитування, контрольні роботи, самостійна робота тощо), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).</p>
Іноземна мова (німецька) (комунікаційні стратегії)	<p>Комунікативний, проєктний, тренінговий, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «мозковий штурм», евристична бесіда.</p>	<p>Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях; контрольна робота; самостійна робота здобувачів вищої освіти, у т.ч. опрацювання окремих питань тем, завдання в Moodle, підготовка презентацій; неформальні</p>

				та інформальні освітні заходи, підсумковий контроль знань – залік). У процесі вивчення дисципліни застосовуються інноваційні педагогічні технології, а саме цілеспрямований системний набір прийомів, засобів організації навчальної діяльності, що охоплює весь процес навчання від визначення мети до одержання результатів: комп'ютерні презентації, тестові програми, технології майндмепінгу, система дистанційної освіти Moodle, Zoom та інші.
		Іноземна мова (англійська) (комунікаційні стратегії)	Комунікативний, проєктний, тренінговий, інтенсивного навчання, інтерактивні методи – дидактичних ігор, метод сценарію, «мозковий штурм», евристична бесіда.	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, завдання в Moodle, підготовка презентацій і тез доповіді на конференцію), підсумковий контроль знань – залік). У процесі вивчення дисципліни застосовуються інноваційні педагогічні технології, а саме цілеспрямований системний набір прийомів, засобів організації навчальної діяльності, що охоплює весь процес навчання від визначення мети до одержання результатів: комп'ютерні презентації, тестові програми, технології майндмепінгу, система дистанційної освіти Moodle, Zoom та інші.
		Страховий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, розв'язування задач, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
ПРН8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.	<input checked="" type="checkbox"/>	Цифрова безпека та комунікації в on-line	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, презентації, навчальна і методична література, консультації з викладачем), інструктивно-репродуктивні (лабораторні роботи, інструкції та пояснення щодо виконання поставленого завдання), методи проблемного викладу (пізнавальні	Компетентнісно орієнтовані форми з поточним контролем знань: перевірка і захист виконаних лабораторних робіт, робота в Moodle, тестування, індивідуальна робота, наукова робота. Підсумковий семестровий контроль знань – екзамен.

	завдання, порівняння точок зору і різних підходів до виконання практичних завдань), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні індивідуальних завдань), дослідницькі методи (наукова робота здобувачів вищої освіти, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру). Навчання з поєднанням дистанційних технологій та освітніх платформ Moodle та Zoom.	
Фінансові інновації	Основними, які використовуються під час викладання і вивчення дисципліни, є: інтерактивні, кейс-метод, метод прес-формули, наочні методи, практичні методи, творчі методи, методи контролю та самоконтролю (графічний диктант та інші), дослідницькі та інші.	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: тести, опитування, контрольні роботи, самостійна робота тощо), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Податковий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
Страховий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, розв'язування задач, контрольна робота,

			репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
		Курсова робота з дисципліни "Страховий менеджмент"	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький метод (аналіз статистичної інформації, завдання пошукового характеру).	Контроль за підготовкою курсової роботи. Підсумковий контроль знань - захист курсової роботи.
		Атестація	Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, наочні методи (демонстрація, ілюстрація), робота з бібліографічними джерелами, проєктний метод, онлайн консультування здобувачів вищої освіти.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання змісту та/або презентації результатів проведеного дослідження. Захист кваліфікаційної роботи.
		Цифровий банкінг	Наочні методи (усі лекції супроводжуються презентаціями), практичні методи (лабораторні заняття), інтерактивні (активна взаємодія "викладач-здобувач"), кейс-методи (визначення оптимальних рішень для економічних і бізнес-ситуацій), дослідницькі (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка) та інші.	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, виконання лабораторних робіт, самостійної роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – залік).
		Банківський менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання задач, контрольні роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
ПРН9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація	Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, наочні методи (демонстрація, ілюстрація), робота з бібліографічними джерелами, проєктний метод, онлайн	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та

	консультування здобувачів вищої освіти.	освітньою програмою. Оцінювання змісту та/або презентації результатів проведеного дослідження. Захист кваліфікаційної роботи.
Виробнича практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література, статистична інформація), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Контроль проходження практики. Підсумковий контроль знань – захист звіту.
Виробнича практика з банківського менеджменту	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Контроль проходження практики. Підсумковий контроль знань – захист звіту.
Банківський менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання задач, контрольні роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
Страховий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, розв'язування задач, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань,	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань

			семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	– екзамен).
		Податковий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
<i>ПРН10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація	Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, наочні методи (демонстрація, ілюстрація), робота з бібліографічними джерелами, проєктний метод, онлайн консультування здобувачів вищої освіти.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання змісту та/або презентації результатів проведеного дослідження. Захист кваліфікаційної роботи.
		Моделювання та прогнозування процесів у фінансах, банківській справі та страхуванні	1. За джерелом інформації: словесні (лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, використання відео масових онлайн курсів та стаді-кейсів), продуктивні (практичні заняття). 2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, критичні. 3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проєктні. 4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів з науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях; виконання лабораторних робіт; самостійна робота здобувачів вищої освіти, у т. ч. опрацювання теоретичного матеріалу, тестування в Moodle; модульні тести; підсумковий тест; науково-дослідна робота та неформальна освіта; підсумковий контроль знань – залік).
		Фінансова безпека	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекції, практичних занять, самостійної роботи), участь у ділових іграх, робота в Moodle, у т.ч.

			(проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота здобувачів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	тестові завдання, результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчання пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
ПРН1. Застосовувати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.	☒	Атестація	Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, наочні методи (демонстрація, ілюстрація), робота з бібліографічними джерелами, проєктний метод, онлайн консультування здобувачів вищої освіти.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання змісту та/або презентації результатів проведеного дослідження. Захист кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література, статистична інформація), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Контроль проходження практики. Підсумковий контроль знань – захист звіту.
		Виробнича практика з банківського менеджменту	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Контроль проходження практики. Підсумковий контроль знань – захист звіту.
		Банківський менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання),	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, розв'язання задач, контрольні роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати

	<p>проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).</p>	<p>науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).</p>
Курсова робота з дисципліни "Страховий менеджмент"	<p>Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький метод (аналіз статистичної інформації, завдання пошукового характеру).</p>	<p>Контроль за підготовкою курсової роботи. Підсумковий контроль знань - захист курсової роботи.</p>
Страховий менеджмент	<p>Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, розв'язування задач, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).</p>
Фінансовий менеджмент	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).</p>
Податковий менеджмент	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі</p>	<p>Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).</p>

			методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	
<p><i>ПРН12.</i> <i>Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація	Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, наочні методи (демонстрація, ілюстрація), робота з бібліографічними джерелами, проєктний метод, онлайн консультування здобувачів вищої освіти.	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання змісту та/або презентації результатів проведеного дослідження. Захист кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література, статистична інформація), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Контроль проходження практики. Підсумковий контроль знань – захист звіту.
		Виробнича практика з банківського менеджменту	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Контроль проходження практики. Підсумковий контроль знань – захист звіту.
		Банківський менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання, порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування за темами лекцій, презентаціями, розв'язання задач, контрольні роботи), робота в Moodle, у т.ч. тестові завдання, результати науково-дослідної роботи і неформальної освіти здобувачів вищої освіти; підсумковий контроль знань – екзамен).
		Курсова робота з дисципліни "Страховий менеджмент"	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький метод (аналіз статистичної інформації, завдання пошукового характеру).	Контроль за підготовкою курсової роботи. Підсумковий контроль знань - захист курсової роботи.
		Страховий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний (усі лекції супроводжуються презентаціями), інструктивно-репродуктивний (практичні заняття і завдання), проблемного викладу (пізнавальні завдання,	Компетентісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, розв'язування задач, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в

			порівняння різних підходів), частково-пошуковий (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань), дослідницький (написання наукових статей, тез, науково-дослідної роботи, відвідування наукового гуртка).	Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
		Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
		Податковий менеджмент	Пояснювально-ілюстративні методи (лекції, застосування навчальної та методичної літератури, презентації), інструктивно-репродуктивні (практичні заняття), методи проблемного викладу (проблемні лекції, пізнавальне завдання, порівняння точок зору і різних підходів, науковий пошук), частково-пошукові методи (пошук рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань, семінари), дослідницькі методи (науково-дослідна робота студентів, у т. ч. в межах студентського наукового гуртка, аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Компетентнісно орієнтовані форми (поточний контроль знань: опитування на заняттях, виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота здобувачів вищої освіти (у т.ч. опрацювання окремих питань тем, тестування в Moodle, підготовка презентацій, підготовка тез доповіді на конференцію, підготовка наукової статті), підсумковий контроль знань – екзамен).
ПРН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика з банківського менеджменту	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Контроль проходження практики. Підсумковий контроль знань – захист звіту.
		Виробнича практика з фаху	Інформаційно-рецептивний (консультації, онлайн-консультації з використанням Moodle, Zoom, навчальна та методична література, статистична інформація), дослідницький (аналіз матеріалу, завдання пошукового характеру).	Контроль проходження практики. Підсумковий контроль знань – захист звіту.
		Атестація	Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, наочні методи	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи за

		(демонстрація, ілюстрація), робота з бібліографічними джерелами, проєктний метод, онлайн консультування здобувачів вищої освіти.	спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання змісту та/або презентації результатів проведеного дослідження. Захист кваліфікаційної роботи.
--	--	---	---