

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

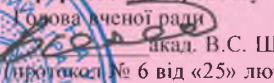
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
«Облік і оподаткування»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: магістр з обліку і оподаткування

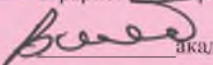
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного
аграрного університету

голова вченої ради

акад. В.С. Шهبанін
(протокол № 6 від «25» лютого 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2020 року

Вектор Миколаївського національного
аграрного університету


акад. В.С. Шهبанін

(наказ № 26-О від «02» березня 2020 р.)

Миколаїв

2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 07 «Управління та адміністрування» |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 071 «Облік і оподаткування» |
| Кваліфікація | магістр з обліку і оподаткування |

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор, професор

_____ Д.В.Бабенко
«__» _____ 2020р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною радою
університету
(протокол № 6 від «26» лютого 2020 р.)

Голова робочої групи

_____ М.В. Дубініна
«__» _____ 2020 р.

Вченою радою обліково-фінансового
факультету
(протокол № 7 від «17» лютого 2020 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою обліково-фінансового факультету Миколаївського національного аграрного університету у складі:

Дубініна М.В. – д.е.н., професор, гарант освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування», голова робочої групи;

Вишневська О.М. – д.е.н., професор, декан обліково-фінансового факультету;

Стамат В.М. – к.е.н., доцент, заступник декана з навчальної роботи обліково-фінансового факультету;

Кузьома В.В. – к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування;

Козаченко Л.А. – к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування;

Чебан Ю.Ю. – к.е.н., доцент, голова науково-методичної комісії обліково-фінансового факультету;

Горбач С.О. – стейкхолдер, випускниця освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

Охота Н.В. – стейкхолдер, здобувач вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», представник студентського самоврядування факультету та університету;

Буганов О.В. – стейкхолдер, здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сабатовська К.М. – головний спеціаліст відділу звітності та бухгалтерського обліку, Управління Державної казначейської служби України у м.Миколаєві Миколаївської області;
2. Калнауз Д.В. – керівник відділення «Миколаївське», філія Миколаївського регіонального управління «Публічного акціонерного товариства Комерційного банку «Приватбанк»»;
3. Іванова Н.В. – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Золотий колос», м.Миколаїв.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
071 «Облік і оподаткування»**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Миколаївський національний аграрний університет, обліково-фінансовий факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр, магістр з обліку і оподаткування |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця |
| Наявність акредитації | Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, Україна, сертифікат про акредитацію НД-IV №1556658 від 05 червня 2013 року, термін дії – до 01 липня 2023 року |
| Цикл / рівень | другий магістерський рівень НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| Передумови | Наявність диплому про базову вищу освіту за освітнім ступенем «бакалавр» |
| Мова(и) викладання | Українська, іноземна (англійська) |
| Термін дії освітньої програми | Освітня програма діє відповідно до сертифікату про акредитацію – строком до «01» липня 2023 року |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої | www.mnau.edu.ua |

| | |
|---|---|
| програми | |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка магістрів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | <p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Об'єктом вивчення є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і макрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з обліку, аудиту та оподаткування, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 90,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки у розмірі 26,0 кредитів ЄКТС, що становить 28,9%, у тому числі вивчення нормативних навчальних дисциплін складає 20,0 кредитів</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ЄКТС (глобальна економіка, соціальна відповідальність, інноваційний розвиток підприємства, охорона праці в галузі, цивільний захист, інтелектуальна власність). Цикл професійної підготовки передбачено в обсязі 50,0 кредитів ЄКТС, що становить 55,6% від загального обсягу програми, зокрема опанування нормативних навчальних дисциплін складає 21,0 кредит ЄКТС (бухгалтерський облік в управлінні підприємством, фінансовий аналіз, організація бухгалтерського обліку, організація і методика аудиту), 29,0 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки варіативної частини навчального плану. Окремо виділено державну (кваліфікаційну) атестацію в обсязі 4,0 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здобувачів становить 10,0 кредитів ЄКТС, зокрема виробничі практики з організації обліку і аудиту (4,0 кредитів ЄКТС), з публічних закупівель (2,0 кредити ЄКТС), з блоків підготовки «Облік у бюджетній і соціальній сферах», «Податки і оподаткування» (2,0 кредити ЄКТС) та виробничої практики з фаху (2,0 кредити ЄКТС).</p> <p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Загальна освіта у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Освітньо-професійна програма має два магістерських блоки: «Облік у бюджетній і соціальній сферах», «Податки і оподаткування». Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм.</p> <p>Ключові слова: бухгалтерський облік, аудит, аналіз, оподаткування.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо організації бухгалтерського обліку, застосування його в управлінні</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>підприємством, організації і методики аудиту та фінансового аналізу суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Випускник освітнього ступеню «магістр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади керівників підприємств, установ, організацій й професіоналів, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: керівники підприємств, установ та організацій (1210.1); керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів: головний бухгалтер, головний касир, головний ревізор, завідувач каси, начальний контрольно-ревізійного відділу, начальний централізованої бухгалтерії (1231); керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості (1312); менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку (1475.2); головний державний аудитор, головний державний податковий ревізор-інспектор (1229.1); професіонали державної служби (2419.3); молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік), науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік), науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік) (2411.1), професіонали у галузі аудиту та бухгалтерського обліку, аудитори та кваліфіковані бухгалтери (бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, консультант з податків і зборів) (2411.2), професіонали з питань фінансово-економічної безпеки</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | підприємств, установ, організацій (2414.2), державний аудитор (2419.3), економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економічний радник, консультант з економічних питань, член ревізійної комісії (2441.2) |
| Подальше навчання | Можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 9 рівень), освітньо-науковому рівні (доктор філософії). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, виробнича практика з фаху. |
| Оцінювання | Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсова робота, звіти з практики, державна (кваліфікаційна) атестація. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. |
| | ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| | ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| | ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. |
| | ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| | ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| | ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті. |
| | ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| | ЗК9. Цінування та повага різноманітності та |

| | |
|---|--|
| | <p>мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>ФК2. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>ФК4. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>ФК6. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>ФК7. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>ФК8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати діяльність з консультивання власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ФК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> |

| | |
|--|---|
| | |
| | ФК11. Здатність виявлення системної сутності економічної глобалізації, визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси. |
| | ФК12. Здатність оцінювати практику взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності як умови стійкого розвитку суспільства. |
| | ФК13. Здатність обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку підприємства та альтернативні варіанти управлінських рішень. |
| | ФК14. Здатність самостійно аналізувати умови праці та стан охорони праці на підприємствах галузі, розробляти та впроваджувати заходи для збереження здоров'я та працездатності працівників у конкретних виробничих умовах господарювання. |
| | ФК15. Здатність демонструвати поглиблені знання щодо методів та технологій прогнозування надзвичайних ситуацій, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення надзвичайних ситуацій. |
| | ФК16. Здатність забезпечити інтелектуальний та соціальний розвиток особистості через вивчення основ правових та економічних аспектів інтелектуальної власності. |
| | ФК17. Здатність використовувати інструментарій моделювання соціально-економічних систем, застосовувати практичні навички побудови та застосування моделей об'єктів і процесів ринкової економіки, у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. |
| | ФК18. Здатність набути знань з проблем взаємодії людини і навколишнього середовища, необхідних для прийняття рішень у подальшій професійній діяльності відповідно до принципів сталого розвитку. |
| | ФК19. Здатність реалізовувати практичні навички з економічної безпеки у протидії економічній злочинності, аналізувати суспільно-небезпечні явища, які виникають в економічній сфері та застосовувати результати аналізу у професійній діяльності. |
| | ФК20. Здатність здійснювати облік зовнішньоекономічної діяльності фінансово-господарських операцій, зокрема облік у митних органах, порядок укладання договорів, облік експортно-імпортних операцій. |

| | |
|--|--|
| | |
| | ФК21. Здатність оволодіння практичними навичками щодо особливостей здійснення публічних закупівель. |
| | ФК22. Здатність засвоїти зміст нормативно-правової бази, яка регламентує екологічну безпеку, оволодіння теорією екологічної безпеки, а також навичками аналітичного мислення та здатність аналізувати причини й умови виникнення основних небезпечних явищ у навколишньому середовищі. |
| | ФК23. Здатність застосовувати у професійній діяльності знання з теорії та практики системи фінансової безпеки держави. |
| | ФК24. Здатність реалізовувати практичні навички з державного фінансового контролю в галузі фінансово-господарської діяльності організацій. |
| | За блоком «Облік у бюджетній і соціальній сферах» |
| | ФКО25. Здатність дотримуватись принципів, прийомів та методів організації обліку у бюджетних установах і організаціях, організувати обліковий процес та регламентувати його діяльність у бюджетних установах і організаціях. |
| | ФКО26. Здатність застосовувати методики реєстрації облікової інформації на різних стадіях та за різними напрямками обліку, порядку заповнення облікових реєстрів та форм звітності бюджетних установ. |
| | ФКО27. Здатність застосовувати на практиці знання щодо облікової інформації за рахунками та реєстрами обліку в бюджетних установах і Фондах загальнообов'язкового державного соціального страхування, вміння читати дані фінансової і бюджетної звітності та використовувати їх з метою проведення аналізу і прийняття управлінських рішень у бюджетній сфері. |
| | За блоком «Податки і оподаткування» |
| | ФКП25. Здатність здійснювати управління податковою діяльністю (податковий менеджмент), використовуючи знання з податкового законодавства, моделювати податкові платежі підприємства та схеми їх оптимізації, здійснювати прогнозування (планування) окремих податків та зборів, складати податковий календар. |
| | ФКП26. Здатність здійснювати контрольню-перевірочні заходи щодо додержання законодавства у сфері оподаткування, застосовувати практичні навички щодо інформаційного та нормативного забезпечення контрольної діяльності у сфері оподаткування, |

| | |
|--|--|
| | <p>реалізовувати на практиці знання з податкової політики.</p> <p>ФКП27. Здатність до пізнання теоретичної та методологічної бази, яка необхідна для оволодіння практикою управління бюджетними ресурсами й відносинами, які виникають у процесі руху бюджетних потоків.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання | <p>ПРН1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> |
| | <p>ПРН2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> |
| | <p>ПРН3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> |
| | <p>ПРН4. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> |
| | <p>ПРН5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> |
| | <p>ПРН6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> |
| | <p>ПРН7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> |
| | <p>ПРН8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> |
| | <p>ПРН9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> |
| | <p>ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та не фінансові дані для формування релевантної інформації в</p> |

| | |
|--|---|
| | цілях прийняття управлінських рішень. |
| | ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. |
| | ПРН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. |
| | ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. |
| | ПРН14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації. |
| | ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. |
| | ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. |
| | ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. |
| | ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. |
| | ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. |
| | ПРН20. Вміти аналізувати тенденції глобалізації економічного розвитку, виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації, організувати процеси управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів. |
| | ПРН21. Формувати механізм управління та здійснювати моніторинг корпоративної соціальної відповідальності, оцінювати її ефективність, формувати ефективну взаємодію роботодавців з персоналом на засадах |

| | |
|--|---|
| | соціальної відповідальності, визначати напрями активізації індивідуальної та колективної екологічної відповідальності. |
| | ПРН22. Оцінювати стан, динаміку, ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства та обґрунтовувати пріоритетні напрями його нарощування, ідентифікувати та оцінювати ризики інноваційної діяльності, а також контролювати їхній рівень засобами ризик-менеджменту. |
| | ПРН23. Застосовувати методи дослідження ризиків, загроз та небезпеки на робочих місцях та виробничих об'єктах, обґрунтовувати безпечні технології в галузі діяльності, а також контролювати виконання вимог охорони праці в організації та визначати соціальну й економічну ефективність заходів з удосконалення умов і охорони праці. |
| | ПРН24. Проводити ідентифікацію, дослідження умов виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій та забезпечення скоординованих дій щодо запобігання їм на об'єкті господарювання відповідно до своїх професійних обов'язків. |
| | ПРН25. Вибирати конкретні системи охорони прав інтелектуальної власності, оцінювати вартість прав на об'єкти інтелектуальної власності, а також користуватися різними формами набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності. |
| | ПРН26. Вміти розраховувати локальні та регіональні індикатори сталого розвитку, здійснювати моніторингові дослідження природних і соціально-економічних систем, обґрунтовувати рішення, пов'язані з їх розвитком, формувати плани дій для збалансованого розвитку регіонів, а також впроваджувати рішення, необхідні для забезпечення сталого розвитку в умовах інформаційного суспільства. |
| | ПРН27. Розуміти сутність процесу гарантування економічної безпеки держави, виявляти пріоритетні чинники впливу й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку держави та її регіонів з урахуванням національних інтересів. |
| | ПРН28. Відображати в обліку експортно-імпортні операції, формувати первинні і зведені документи під час здійснення зовнішньоекономічної діяльності, розраховувати і відображати в обліку курсові різниці та фінансові результати зовнішньоекономічної діяльності. |

| | |
|--|---|
| | <p>ПРН29. Реалізовувати на практиці знання щодо процедур публічних закупівель товарів, робіт, послуг, у тому числі з використанням електронних систем.</p> |
| | <p>ПРН30. Застосовувати екологічне мислення, яке спрямоване не тільки науковообґрунтовано захищати природу, але й активно впливати на формування сучасної екологічної свідомості населення, реалізовувати на практиці уміння з метою вирішення відповідних питань щодо охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування.</p> |
| | <p>ПРН31. Визначати індикатори фінансової безпеки держави та суб'єктів підприємницької діяльності, вільно володіти нормативно-законодавчою базою, що регламентує діяльність учасників системи фінансової безпеки, а також розуміти діяльність правоохоронних органів у сфері забезпечення фінансової безпеки держави і суб'єктів господарювання.</p> |
| | <p>ПРН32. Демонструвати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень контрольного процесу у державній фінансовій сфері.</p> |
| | <p>За блоком «Облік у бюджетній і соціальній сферах»</p> |
| | <p>ПРН33.1. Вміти розробити Положення про облікову політику бюджетної установи, організувати бухгалтерський облік у бюджетних установах і організаціях за окремими його ділянками.</p> |
| | <p>ПРН34.1. Складати звітність у повному обсязі передбачуваних форм, володіти методикою перевірки взаємозв'язку основних показників форм звітності та складати пояснювальні записки до річних звітів бюджетних установ.</p> |
| | <p>ПРН35.1. Проводити аналіз діяльності бюджетної установи за кожним об'єктом обліку, планувати роботу працівників відповідних обліково-контрольних служб, виконувати у кожній конкретній ситуації комплекс методів для проведення контрольних заходів, а також готувати робочі та підсумкові документи в ході і після їх здійснення.</p> |
| | <p>За блоком «Податки і оподаткування»</p> <p>ПРН33.2. Приймати рішення щодо вибору напрямів та форм податкової політики, застосовувати на практиці знання з обліку податків та зборів, контролювати правильність визначення сум податкових зобов'язань з</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>податків та зборів, а також своєчасність їх сплати, визначати переваги застосування інструментів податкового регулювання.</p> <p>ПРН34.2. Вміти вибирати платників для здійснення контрольних дій на основі ризикоорієнтованих технологій, формувати перелік підприємств для включення до планів-графіків документальних перевірок, оцінювати вірогідність показників податкової звітності під час документальних перевірок, а також оформляти проміжний та зведений акти податкових перевірок, протокол про адміністративне правопорушення та постанову про адміністративне стягнення.</p> <p>ПРН35.2. Проводити розпис доходів і видатків, здійснювати бюджетну класифікацію доходів, оцінювати джерела формування та напрями використання грошових коштів бюджету, вивчати та оцінювати види фінансування із Державного бюджету, здійснювати моніторинг регулювання міжбюджетних потоків (регулюючих загальнодержавних податків, бюджетних трансфертів, бюджетних позичок), аналізувати баланс виконання бюджету, здійснювати облік грошових коштів бюджету, облік доходів бюджету, облік видатків бюджету.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри обліку і оподаткування, кафедри фінансів, банківської справи та страхування, кафедри економічної теорії і суспільних наук, кафедри менеджменту та маркетингу, кафедри економіки підприємств, кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання, кафедри методики професійного навчання. Випусковою кафедрою є кафедра обліку і оподаткування.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної, публікаційної активності.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>У освітньому процесі використовується навчально-</p> |

| | |
|---|---|
| | наукова лабораторія «Навчальна бухгалтерія» кафедри обліку і оподаткування МНАУ, філії кафедр на виробництві, бази практик та стажування учасників освітнього процесу, бази дуального навчання. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ. У освітньому процесі використовуються можливості освітньої платформи Moodle.</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Львівським національним аграрним університетом м.Дубляни, Вінницьким національним аграрним університетом м.Вінниця, Дніпровським державним аграрно-економічним університетом м.Дніпро, Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу м.Івано-Франківськ. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: заклад освіти «Білоруський торговельно-економічний університет споживчої кооперації» м.Гомель, Республіка Білорусь (залучення учасників освітнього процесу до спільних міжнародних заходів (конференції, форуми, |

| | |
|--|---|
| | <p>семінари), проведення спільних освітніх, наукових, іміджевих заходів, проведення стажування учасників освітнього процесу, проходження навчання за освітніми програмами, мовна підготовка); заклад освіти Університет «PERSPECTIVA-INT» м.Кишинів, Республіка Молдова (залучення учасників освітнього процесу до спільних міжнародних заходів (конференції, форуми, семінари), проведення спільних освітніх, наукових, іміджевих заходів, проведення стажування учасників освітнього процесу, проходження навчання за освітніми програмами, мовна підготовка); Vidzeme University of Applied Sciences (Vidzemes Augstskola) м.Валмера, Латвія (проведення спільних освітніх, наукових, іміджевих заходів, проведення стажування учасників освітнього процесу, проходження навчання за освітніми програмами, мовна підготовка – участь у Балтійській міжнародній літній школі; договір за програмою Erasmus+ (підготовка здобувачів вищої освіти, стажування науково-педагогічних працівників, проведення спільних заходів, реалізація програми надання подвійних дипломів)); Карагандинський державний університет імені академіка Е.А.Букетова, м.Караганда, Республіка Казахстан (залучення учасників освітнього процесу до спільних міжнародних заходів (конференції, форуми, семінари), проведення спільних освітніх, наукових, іміджевих заходів, проведення стажування учасників освітнього процесу, проходження навчання за освітніми програмами, мовна підготовка).</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | |
| Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки | | | |
| ОК 1. | Глобальна економіка | 3,0 | Екзамен |
| ОК 2. | Соціальна відповідальність | 4,0 | Екзамен |
| ОК 3. | Інноваційний розвиток підприємства | 4,0 | Екзамен |
| ОК 4. | Охорона праці в галузі | 3,0 | Екзамен |
| ОК 5. | Цивільний захист | 3,0 | Диференційований залік |
| ОК 6. | Інтелектуальна власність | 3,0 | Залік |
| Дисципліни циклу професійної підготовки | | | |
| ОК 7. | Бухгалтерський облік в управлінні підприємством | 4,0 | Екзамен |
| ОК 8. | Фінансовий аналіз | 4,0 | Екзамен |
| ОК 9. | Організація бухгалтерського обліку | 7,0 | Залік, екзамен |
| ОК 10. | Організація і методика аудиту | 6,0 | Екзамен |
| ОК 11. | у тому числі курсова робота з дисципліни «Організація і методика аудиту» | 1,0 | Курсова робота |
| Цикл практичної підготовки | | | |
| ОК 12. | Виробнича практика з організації обліку і аудиту | 4,0 | Диференційований залік |
| ОК 13. | Виробнича практика з фаху | 2,0 | Диференційований залік |
| Цикл державної (кваліфікаційної) атестації | | | |
| ОК 14. | Державна (кваліфікаційна) атестація | 4,0 | Державна (кваліфікаційна) атестація |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 51,0 | х |
| Вибіркові компоненти освітньої програми | | | |
| <i>Вибірковий блок 1 «Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки»</i> | | | |
| ВБ 1.1. | Методологія наукових досліджень | 3,0 | Залік |
| ВБ 1.2. | Моделювання в управлінні соціально-економічними системами | 3,0 | Залік |
| ВБ 1.3.* | Фізичне виховання* | 3,0* | Залік* |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-------------|------------------------|
| ВБ 1.4.* | Сталий розвиток суспільства* | 3,0* | Залік* |
| ВБ 1.5.* | Організація наукових досліджень* | 3,0* | Залік* |
| ВБ 1.6.* | Іноземна мова* | 3,0* | Залік* |
| Усього за вибіркоким блоком 1 | | 6,0 | х |
| <i>Вибірковий блок 2 «Дисципліни циклу професійної підготовки»</i> | | | |
| ВБ 2.1. | Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами | 8,0 | Залік, екзамен |
| ВБ 2.2. | Економічна безпека | 4,0 | Залік |
| ВБ 2.3. | Облік зовнішньоекономічної діяльності | 4,0 | Екзамен |
| ВБ 2.4.* | Публічні закупівлі* | 6,0* | Залік, залік* |
| ВБ 2.5.* | Екологічна безпека* | 3,0* | Залік* |
| ВБ 2.6.* | Фінансова безпека* | 4,0* | Залік* |
| ВБ 2.7.* | Державний фінансовий контроль* | 3,0* | Залік* |
| ВБ 2.8.* | Спец.курс «Лідерство»* | 1,0* | Залік* |
| Усього за вибіркоким блоком 2 | | 14,0 | х |
| <i>Вибірковий блок 3.1 «Облік у бюджетній і соціальній сферах»</i> | | | |
| ВБ 3.1.1. | Організація обліку у бюджетних установах і організаціях | 3,0 | Залік |
| ВБ 3.1.2. | Звітність бюджетних установ | 3,0 | Залік |
| ВБ 3.1.3. | Міжнародні стандарти аудиту | 4,0 | Залік |
| ВБ 3.1.4. | Міжпредметний практикум у бюджетних установах та у соціальній сфері | 3,0 | Залік |
| Усього за вибіркоким блоком 3.1 | | 12,0 | х |
| <i>Вибірковий блок 3.2 «Податки і оподаткування»</i> | | | |
| ВБ 3.2.1. | Податковий менеджмент | 3,0 | Залік |
| ВБ 3.2.2. | Податкова політика | 4,0 | Залік |
| ВБ 3.2.3. | Податковий контроль | 3,0 | Залік |
| ВБ 3.2.4. | Бюджетний менеджмент | 3,0 | Залік |
| Усього за вибіркоким блоком 3.2 | | 12,0 | х |
| <i>Вибірковий блок 4 «Цикл практичної підготовки»</i> | | | |
| ВБ 4.1.1. | Виробнича практика з блоку «Облік у бюджетній і соціальній сферах» | 2,0 | Диференційований залік |
| ВБ 4.1.2. | Виробнича практика з блоку «Податки і оподаткування» | 2,0 | Диференційований залік |
| ВБ 4.2. | Виробнича практика з публічних закупівель | 2,0 | Диференційований залік |
| Усього за вибіркоким блоком 4 | | 4,0 | х |
| Загальний обсяг вибіркоких компонент | | 39,0 | х |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90,0 | х |

* факультативні заняття (за рахунок вільного часу здобувачів вищої освіти)

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з обліку і оподаткування».

Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється відкрито та публічно.

Відповідно до рішення вченої ради університету від 24.10.2017р., протокол №2 для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр», які за результатами навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» та результатами поточного контролю знань за освітнім ступенем «Магістр» отримали середній бал успішності не нижче 4,5 балів, встановлено умови щодо вибору ними форми державної (кваліфікаційної) атестації за їхнім бажанням (єдиний державний кваліфікаційний іспит або захист дипломної магістерської випускної роботи (проєкту)). Здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «Магістр», які мають відповідно середній бал успішності менш, ніж 4,5 бали, складають єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Таблиця 1 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

| 1 курс 1 семестр | | 1 курс 2 семестр | | 2 курс 3 семестр | |
|--|--|---|------------------------------|--|--------------------------------|
| Код та назви компонент | | Код та назви компонент | | Код та назви компонент | |
| <p>ОК 7. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством</p> <p>ОК 8. Фінансовий аналіз</p> <p>ОК 9. Організація бухгалтерського обліку</p> <p>ОК 10. Організація і методика аудиту</p> <p>ОК 11. У тому числі курсова робота з дисципліни «Організація і методика аудиту»</p> <p>ВБ 1.1. Методологія наукових досліджень</p> <p>ВБ 2.2. Економічна безпека</p> <p><i>ВБ 1.3. * Фізичне виховання*</i></p> <p><i>ВБ 1.6. * Іноземна мова*</i></p> <p><i>ВБ 2.4. * Публічні закупівлі*</i></p> <p><i>ВБ 2.5. * Екологічна безпека*</i></p> <p><i>ВБ 2.8. * Спец.курс «Лідерство»*</i></p> | | <p>ОК 1. Глобальна економіка</p> <p>ОК 2. Соціальна відповідальність</p> <p>ОК 3. Інноваційний розвиток підприємства</p> <p>ОК 9. Організація бухгалтерського обліку</p> <p>ВБ 2.1. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами</p> <p><i>ВБ 1.3. * Фізичне виховання*</i></p> <p><i>ВБ 2.4. * Публічні закупівлі*</i></p> <p><i>ВБ 1.4. * Сталий розвиток суспільства*</i></p> <p><i>ВБ 1.6. * Іноземна мова*</i></p> <p><i>ВБ 2.6. * Фінансова безпека*</i></p> | | <p>ОК 4. Охорона праці в галузі</p> <p>ОК 5. Цивільний захист</p> <p>ОК 6. Інтелектуальна власність</p> <p>ВБ 1.2. Моделювання в управлінні соціально-економічними системами</p> <p>ВБ 2.1. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами</p> <p>ВБ 2.3. Облік зовнішньоекономічної діяльності</p> <p><i>ВБ 1.5. * Організація наукових досліджень*</i></p> <p><i>ВБ 2.7. * Державний фінансовий контроль*</i></p> | |
| ВБ 3.1.1. Організація обліку у бюджетних установах і організаціях | ВБ 3.2.1. Податковий менеджмент | ВБ 3.1.2. Звітність бюджетних установ | ВБ 3.2.2. Податкова політика | ВБ 3.1.3. Міжнародні стандарти аудиту | ВБ 3.2.3. Податковий контроль |
| | | | | ВБ 3.1.4. Міжпредметний практикум у бюджетних установах та у соціальній сфері | ВБ 3.2.4. Бюджетний менеджмент |
| ВБ 4.1.1. Виробнича практика з блоку «Облік у бюджетній і соціальній сферах» | ВБ 4.1.2. Виробнича практика з блоку «Податки і оподаткування» | ОК 12. Виробнича практика з організації обліку і аудиту | | ОК 14. Державна (кваліфікаційна) атестація | |
| | | ВБ 4.2. Виробнича практика з публічних закупівель | | | |
| | | ОК 13. Виробнича практика з фаху | | | |

* факультативні заняття (за рахунок вільного часу здобувачів вищої освіти)

