


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА СТРАХУВАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Дмитро БАБЕНКО  
« 23 » 06 2023 р.

Гарант освітньої програми

 Наталя СІРЕНКО  
« 23 » 06 2023 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ЦИФРОВИЙ БАНКІНГ»**

Галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
Спеціальність	<u>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Фінанси, банківська справа та страхування</u>
Освітній ступінь	<u>магістр</u>
Семестр	<u>2</u>
Форма здобуття освіти	<u>денна</u>
Викладач	<u>Дмитро КАЛНАУЗ</u> <u>dmitrij.kalnauz@gmail.com</u>


Схвалено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування.  
Протокол № 16 від «15» червня 2023 року.  
Завідувачка кафедри

 Наталя СІРЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету.  
Протокол № 11 від «16» червня 2023 року.  
Голова науково-методичної комісії

 Юлія ЧЕБАН

Схвалено на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету.  
Протокол № 10 від «19» червня 2023 року.  
Голова вченої ради

 Олександр БІЛЧЕНКО

Миколаїв  
2023

<b>1.Призначення навчальної дисципліни</b>	Дисципліна «Цифровий банкінг» висвітлює тренди у галузі цифрового банкінгу, фінансових технологій, блокчейну, особливості стратегії кібербезпеки, опанування яких дозволяє сформувавши визначену систему компетентностей та досягти програмних результатів навчання з дисципліни.
<b>2.Мета навчальної дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Цифровий банкінг» є досконале опанування майбутніми фахівцями знань та навичок у сфері сутності та основних принципів функціонування цифрового банкінгу в умовах цифрової економіки.
<b>3. Компетентності</b>	<p><i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ФК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
<b>4. Програмні результати навчальної дисципліни</b>	<p>ПРН1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими та управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПРН2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p>

<b>5.Опис навчальної дисципліни</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - лабораторні заняття - самостійна робота	<i>120 год / 4,0 кред. 36 год / 1,2 кред. 36 год / 1,2 кред. 48 год / 1,6 кред.</i>		
<b>Календарний план*</b>				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛК	ЛЗ	сам. робота
1	Поняття цифрового банкінгу	4	4	6
2	Цифрові інновації	4	4	6
3	Цифровий банкінг для юридичних осіб. Розрахунково-касові операції	4	4	6
4	Цифровий банкінг для юридичних осіб. Кредитування та валютообмін	6	6	6
5	Цифровий банкінг для фізичних осіб	4	4	6
6	Обслуговування клієнтів поза межами відділення банку. Банки без відділень	6	6	6
7	Сервіс PAPERLESS	4	4	6
8	Перспективи розвитку цифрового банкінгу	4	4	6
<b>Всього</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>48</b>
<b>*Примітка.</b> Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти.</p> <p>Порядок зарахування пропущених занять відбувається у формі усного опитування (при пропусценні лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропусценні лабораторного заняття).</p> <p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо.</p> <p>Форма підсумкового контролю – залік. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 60 до 100 балів. Оцінювання виконується за бальною методикою ECTS. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	--

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти**

№ змістового модулю	Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
			min	max	min	max
Цифровий банкінг	<b>Аудиторна робота:</b>					
	– опитування на заняттях;	8	2	3	<b>16</b>	<b>24</b>
	– виконання лабораторних завдань;	8	2	3	<b>16</b>	<b>24</b>
	– контрольна робота	2	2	6	<b>4</b>	<b>12</b>
	<b>Самостійна робота:</b>					
	– опрацювання окремих питань тем;	1	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>
	– тестування в Moodle;	8	2	2	<b>16</b>	<b>16</b>
– підготовка презентацій;	2	3	4	<b>6</b>	<b>8</b>	
<i>Індивідуальна робота</i>						
– підготовка тез доповіді на конференцію/сертифікат;	1	0	4	<b>0</b>	<b>4</b>	
– підготовка наукової статті	1	0	10	<b>0</b>	<b>10</b>	
<b>Всього по дисципліні</b>					<b>60</b>	<b>100</b>

**Неформальна освіта** (тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні, дистанційні курси, вебінари) доповнює формальні освітні заходи, допомагає швидко і вчасно отримати необхідні знання відповідно до потреб тут і зараз. Здобувач має право самостійно обирати напрям і вид неформальних освітніх заходів, які оцінюються в залежності від специфіки неформального заходу, обсягу годин та кредитів ECTS. Оцінка цих результатів відбувається за наявності документального підтвердження (сертифікат, свідоцтво тощо). Перезарахування дисципліни або окремих тем відбувається за бажання здобувача на підставі нормативної внутрішньої документації та Положень МНАУ.

**Підсумковий контроль** знань здійснюється шляхом складання заліку.

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
75 – 81	C	
64 – 74	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
<b>7. Політика курсу</b>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.</p> <p>Комбінація лекцій, лабораторних занять, самостійної роботи, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації з науково-педагогічними працівниками. Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (залік).</p> <p>Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті.</p> <p>У разі запровадження наказом ректора університету <b>змішаної форми</b> навчання, вона відповідно до Положення про змішану форму навчання у Миколаївському національному аграрному університеті реалізується у синхронному режимі (оцінювання поточних результатів навчання може відбуватися в асинхронному режимі) і здійснюється у формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за змішаною формою навчання є: лекція, лабораторні заняття, консультації та інші.</p> <p>У процесі опанування курсу здобуваються навички роботи з програмним продуктом ABC SCROOGE III за розділами: «Операції в системі «Клієнт-Банк», «Казначейські операції на міжбанківському українському та міжнародному ринках і проведенні розрахунків».</p> <p>Отримання навчальних матеріалів, спілкування між здобувачем та викладачем під час змішаної форми забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному режимі. Під час змішаної форми використовується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– система Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3259">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3259</a>)</li> <li>– лекційний матеріал, завдання для лабораторних робіт, напрями наукової та творчої роботи, завдання на самостійне опрацювання);</li> <li>- платформа онлайн-занять Zoom – для проведення лекційних та лабораторних занять, консультацій тощо;</li> <li>- електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (<a href="https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/">https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/</a>);</li> <li>- спілкування через електронну пошту (<a href="mailto:dmitrij.kalnaz@gmail.com">dmitrij.kalnaz@gmail.com</a>) та телефонний зв'язок.</li> </ul>	
<b>8. Інформаційні джерела</b>	<b>Законодавчо-нормативні акти:</b>	

	<p>1. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13 січня 2011 року №2939-VI. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text</a>.</p> <p>2. Про захист персональних даних : Закон України від 1 червня 2010 року №2297-VI. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text</a>.</p> <p>3. Про адміністративні послуги : Закон України від 6 вересня 2012 року №5203-VI. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5203-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5203-17#Text</a>.</p> <p>4. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах : Закон України від 5 липня 1994 року №80/94-ВР. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text</a>.</p> <p>5. Про електронні довірчі послуги : Закон України від 5 жовтня 2017 року №2155-VIII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text</a>.</p> <p>6. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України : Закон України від 5 жовтня 2017 року №2163-VIII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text</a>.</p> <p>7. Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 року №67-р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#Text</a>.</p> <p>8. Деякі питання цифрового розвитку : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 січня 2019 року №56. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/56-2019-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/56-2019-%D0%BF#Text</a>.</p> <p>9. Кодекс електронних комунікацій ЄС. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_013-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_013-18#Text</a>.</p> <p>10. Про стимулювання розвитку цифрової економіки в Україні : Закон України від 15.07.2021 №1667-IX. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1667-20#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1667-20#Text</a>.</p> <p>11. Закон Великої Британії про цифрову економіку. URL: <a href="https://www.legislation.gov.uk/ukpga/2017/30/contents/enacted">https://www.legislation.gov.uk/ukpga/2017/30/contents/enacted</a>.</p> <p style="text-align: center;"><b>Підручники (навчальні посібники), статті:</b></p> <p>1. Омельченко А.В. Законодавство України у сфері цифрової трансформації: стан розвитку та перспективи розвитку. <i>Знання європейського права</i>. №6. 60-63.</p> <p>2. Омельченко А.В. Стан та перспективи розвитку законодавства України у сфері цифрової економіки та цифрового суспільства. <i>Київський часопис права</i>. 2021. №2. С. 66-71.</p> <p>3. Цифрові трансформації в Україні: чи відповідають вітчизняні інституційні умови зовнішнім викликам та європейському порядку денному? URL: <a href="https://www.pfirs.org/produkti/book/83/Array.html">https://www.pfirs.org/produkti/book/83/Array.html</a>.</p> <p>4. Корнівська В.О. Цифровий банкінг: ризики фінансової дигіталізації. <i>Фінанси та банківська справа</i>. URL: <a href="https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2017-3_0-pages-254_261.pdf">https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2017-3_0-pages-254_261.pdf</a>.</p> <p>5. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Імперативи розвитку банківської системи України в умовах цифровізації та ринкових трансформацій. <i>Modern Economics</i>. 2022. № 34. С. 90-96. DOI: <a href="https://doi.org/10.31521/modecon.V34(2022)-13">https://doi.org/10.31521/modecon.V34(2022)-13</a>.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні Інтернет-ресурси:</b></p> <p>1. Міністерство та Комітет цифрової трансформації України : офіційний сайт. URL: <a href="https://thedigital.gov.ua/regulations#group-active">https://thedigital.gov.ua/regulations#group-active</a>.</p> <p>2. Національний банк України : офіційний сайт. URL: <a href="https://bank.gov.ua/">https://bank.gov.ua/</a>.</p>
<p><b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b></p>	<p>Можливість дистанційного навчання через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему Moodle – <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3259">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3259</a>;</li> <li>- платформу онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних занять, консультацій тощо;</li> <li>- електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудіо- та відео повідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо;</li> <li>- спілкування через електронну пошту (<a href="mailto:dmitrij.kalnauz@gmail.com">dmitrij.kalnauz@gmail.com</a>) та телефонний зв'язок;</li> <li>- індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни;</li> <li>- наявність пандусу, кнопки виклику, відповідальної особи, яка надасть допомогу;</li> <li>- можливість залучення до освітнього простору куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд зі здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).</li> </ul>
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	<a href="https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-fin/">https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-fin/</a> <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3259">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3259</a>

**Силабус навчальної дисципліни розробив:  
викладач кафедри**



**Дмитро КАЛНАУЗ**