

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ І МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ


«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Дмитро БАБЕНКО

« 23 » 06 2023 р.

Гарант освітньої програми

 Наталя СІРЕНКО

« 23 » 06 2023 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЦИФРОВА БЕЗПЕКА ТА КОМУНІКАЦІЇ В ON-LINE»**

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Освітній ступінь	«Магістр»
Семестр	3
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Тищенко Світлана Іванівна, канд. пед. наук, доцент email: tyschenko@mnau.edu.ua


Розглянуто на засіданні кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання
Протокол № 10 від 07 червня 2023 року.

Завідувач кафедри

 Світлана ТИЩЕНКО


Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту
Протокол № 11 від 14 червня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії

 Ганна ТАБАЦКОВА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету обліково-фінансового факультету
Протокол № 10 від 19 червня 2023 року.

Голова вченої ради

 Олександр БІЛЧЕНКО
Миколаїв
2023

1.Призначення навчальної дисципліни	Дисципліна «Цифрова безпека та комунікації в on-line» вивчається здобувачами вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на другому курсі і являється обов'язковою компонентою освітньої програми. Покликана забезпечити опанування матеріалом щодо процесу комунікації, компонентів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, а також паралельне формування практичних навичок використання пакетів синхронного та асинхронного зв'язку, цифрового захисту даних, облікових записів і програмного забезпечення та комунікацій.
2.Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Цифрова безпека та комунікації в on-line» є формування та систематизація знань, що дозволяють розширити уявлення здобувачів вищої освіти про використання сучасних інформаційних та хмарних технологій для вільної комунікації й обміну інформацією. Сприяти виробленню навичок з цифрового захисту персональних даних, облікових записів і пристроїв, поштових сервісів.
3. Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <p><i>Загальні компетентності:</i></p> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> ФК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ФК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ФК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних завдань і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

4.Заплановані результати навчальної дисципліни	ПРН3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРН4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРН7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПРН8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.			
5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - лабораторні заняття - самостійна робота	90 годин/3,0 кредити 20 годин /0,67 кредит 20 годин /0,67кредит 50 годин /1,67кредит		
Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛК	ЛЗ	сам. робота
1. 2. 3. 4. 5.	Захист облікових записів Захист електронних комунікацій Захист персональних інформаційно-цифрових пристроїв Цифрова безпека підприємства Цифрова грамотність та етикет	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2	6 6 4 3 6
Всього за перший змістовий модуль		10	10	25
6. 7. 8. 9. 10.	Інформаційні комунікації в цифровому просторі Цифрові інструменти для on-line зустрічей та взаємодії Хмарні сервіси для колективної роботи Цифрові інструменти візуальної комунікації Поняття цифрової безпеки та оцінка ризиків	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2	6 6 4 3 6
Всього за другий змістовий модуль		10	10	25
Разом по навчальній дисципліні		20	20	50
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіка освітнього процесу				

<p>6. Порядок та критерії оцінювання</p>	<p>Оцінювання знань здобувача під час лабораторних занять відбувається за такими критеріями: своєчасність та правильність виконання завдань з дисципліни; повнота і правильність відповіді під час усного опитування, виконання контрольної та самостійної роботи.</p> <p>Під час оцінювання індивідуальної роботи здобувача враховується її вид, актуальність, правильність виконання.</p> <p>Під час оцінювання робіт, які винесено на обов'язкове самостійне виконання, враховується своєчасність та правильність виконання завдань для самостійної роботи з дисципліни та розуміння змісту завдання і його вирішення.</p> <p>Під час оцінювання результатів неформальної освіти здобувача враховується відповідність напряму та змісту тематики дисципліни, актуальність, документальне підтвердження участі у заході.</p> <p>Зміст лекційного матеріалу, словник основних термінів, завдання для практичних занять та самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання, критерії та форми оцінювання, напрями наукової роботи розміщено на сторінці дисципліни у Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4200</p> <p>Графіки консультацій, проведення індивідуальних занять розміщено на сторінці кафедри https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/kaf-econ-kiber/</p> <p>Основними deadline залежно від виду роботи є наступне: лабораторне заняття, підсумковий контрольний захід зі змістового модулю, атестація, день складання екзамену.</p> <p>Підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання екзамену. За всі види робіт впродовж семестру (виконання практичних вправ, тестування, опитування, контрольні роботи, обов'язкова самостійна та індивідуальна робота, результати неформальної освіти тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 100 балів. Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються (до складання екзамену такі здобувачі можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів).</p>
---	--

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

Форма контролю	Кількість заходів	Контроль протягом семестру		Максимальна/ мінімальна кількість балів	
		min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч. - лабораторна робота	5	2	4	10	20
- тестування	1	3	5	3	5
2. Наукова робота	1	5	5	5	5
Всього по першому змістовому модулю				18	30
1. Аудиторна робота в т.ч. - лабораторна робота	5	2	4	10	20
- індивідуальна робота	1	4	5	4	5
- тестування	1	4	5	4	5
Всього по другому змістовому модулю				18	30
Разом за семестр				36	60
Екзамен				24	40
Всього по навчальній дисципліні				60	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – екзамен

Оцінка ECTS	Визначення	Сума балів за всі види освітньої діяльності	Традиційна оцінка
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	90 – 100	«5» відмінно
B	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю помилок	82 – 89	«4» добре
C	Задовільно – непогано, але з незначною кількістю недоліків	75 - 81	«3» задовільно
D	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як досягти мінімального критерію	64 – 74	«2» незадовільно
E	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з обов'язковим повторним вивченням	60 - 63	«2» незадовільно
FХ*	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як досягти мінімального критерію	35 – 59	«2» незадовільно
F*	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з обов'язковим повторним вивченням	0 - 34	«2» незадовільно

*Оцінки FХ і F у залікову книжку здобувача вищої освіти не виставляються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ.

7. Політика курсу	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково. <p>У разі запровадження наказом ректора університету змішаної форми навчання, вона відповідно до Положення про змішану форму навчання у Миколаївському національному аграрному університеті реалізується у синхронному режимі (оцінювання поточних результатів навчання може відбуватися у асинхронному режимі) і здійснюється у формах: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за змішаною формою навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між здобувачем та викладачем під час змішаної форми забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному режимі. Під час змішаної форми використовується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система MOODLE (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4200) – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та творчої роботи, завдання на самостійне опрацювання); - платформа онлайн-занять ZOOM – для проведення лекційних та практичних занять, консультацій тощо; - електронний репозитарій МНАУ – для використання
-------------------	---

	інформаційних матеріалів (http://dspace.mnau.edu.ua/ispu/); - спілкування через електронну пошту (tyschenko@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок.
8.Інформаційні джерела	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волосяк Ю. В. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для наукового ступеня доктора філософії спеціальностей 073 “Менеджмент”, 201 “Агрономія”, 051 “Економіка” денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2019. 48 с. 2. Воронкова В.Г. Інформаційно-комунікаційний менеджмент: навч.-метод. посібник. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 158 с. 3. Сорока П.М., Харченко В.В., Харченко Г.А. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: Навч. посіб. Київ.: ЦП «Компринт», 2019. 518 с. 4. Волосяк Ю.В., Нелєпова А.В., Бондаренко Л.В., Мороз Т.О., Борян Л.О. Інформаційні технології: навч. посібн. Миколаїв: МНАУ, 2017. 200 с. 5. Гірінова, Л. В. Інформаційні системи та технології. Частина 1. Технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій та систем : навч. посібник. Харків: Monograf, 2016. 121 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. pp. 199-205. 7. Волосяк Ю. В. Інформаційні системи і технології у банківській сфері : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2019. 50 с. 8. Волосяк Ю. В. Інформаційні системи і технології у фінансових установах : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2019. 52 с.

	<p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> Міністерство аграрної політики та продовольства України. URL: www.minagro.gov.ua Миколаївський національний аграрний університет. URL: https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kafist/ <p style="text-align: center;">Законодавчо-нормативні акт</p> <ol style="list-style-type: none"> Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах : закон України від № 681-IX від 04.06.2020. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text (дата звернення: 01.06.2023) Про Національну програму інформатизації : закон України від № 554-IX від 13.04.2020. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80#Text (дата звернення: 01.06.2023) Про інформацію : закон України від 13 січня 2011 року № 2938-VI. URL: http://www.rada.gov.ua (дата звернення: 01.06.2023) Деякі питання цифрового розвитку: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 січня 2019 року № 56. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/56-2019-%D0%BF#Text (дата звернення: 01.04.2023) Кодекс електронних комунікацій ЄС. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_01318#Text (дата звернення: 01.04.2023)
<p>9.Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Можливість дистанційного навчання через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4200); - лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та творчої роботи, завдання на самостійне опрацювання); - платформу онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо; - електронний репозитарій МНАУ (http://dspace.mnau.edu.ua/ispui/) - для використання інформаційних матеріалів; - аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо; - спілкування через електронну пошту (tyschenko@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок; - індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни; - можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з

	здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).
10. Доступ до матеріалів навчання	https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/kaf-econ-kiber/ http://moodle.mnau.edu.ua/

Силабус навчальної дисципліни розробила:

канд. пед. наук, доцент



Світлана ТИЩЕНКО