

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ БІЗНЕСУ, ІННОВАЦІЙНОГО
РОЗВИТКУ ТА МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Дмитро БАБЕНКО

« 23 » 06 2023 р.

Гарант освітньої програми

 Наталя СІРЕНКО

« 23 » 06 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фінансові інновації»

Галузь знань	<u>07 «Управління та адміністрування»</u>
Спеціальність	<u>072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>«Фінанси, банківська справа та страхування»</u>
Освітній ступінь	<u>магістр</u>
Семестр	<u>1</u>
Форма здобуття освіти	<u>денна</u>
Викладачі	<u>Наталя СІРЕНКО,</u> <u>д-р. екон. наук, професор,</u> <u>sirenko@mnau.edu.ua</u>

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування
Протокол № 16 від «15» червня 2023 року.

Завідувач кафедри



Наталя СІРЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету.
Протокол № 11 від «16» червня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії



Юлія ЧЕБАН

Схвалено на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету.
Протокол № 10 від «19» червня 2023 року.

Голова вченої ради



Олександр БІЛЧЕНКО

Миколаїв
2023

<p>1.Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Швидкий розвиток в останні два десятиліття світових фінансових ринків, поява значного числа нових учасників, створення і виведення на ринок нових фінансових інструментів призвели до зростання фінансових ризиків, з якими стикаються інвестори та емітенти. Зростає також потреба у пошуку нових інструментів залучення капіталу. Відповіддю на це став розвиток інноваційних фінансових інструментів та відповідних технологій. Набули значного поширення процеси адаптації існуючих і створення нових фінансових інструментів, що дозволяють учасникам фінансових ринків ефективно справлятися зі змінною ситуацією. Найважливішим завданням сучасної університетської освіти є формування у здобувачів цілісної системи знань про суть економічних процесів, що протікають як у розвинених країнах, так і в країнах з ринковими відносинами. Здобувач вищої освіти повинен володіти глибокими фундаментальними знаннями в галузі економіки та фінансів і при цьому вміти користуватися теоретичними моделями в практичній діяльності.</p>
<p>2.Мета навчальної дисципліни</p>	<p>Формування глибоких фахових знань і практичних навичок в області конструювання складних фінансових продуктів для управління ризиками, ліквідністю та прибутковістю; створення нових фінансових інструментів, розробка комбінованих інвестиційних стратегій у відповідності до потреб ринку і компанії та їх технічної реалізації.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття, категорії, практичний інструментарій, методологію інноваційного розвитку фінансових систем; - методи пошуку та запровадження інноваційних фінансових інструментів, що найбільш повно задовольняють потреби підприємства, банку, страхової компанії та інших фінансових інституцій; - теоретичні, методичні та практичні засади розвитку фінансових інновацій; - основні підходи до запровадження у фінансовому секторі інноваційних продуктів та технологій з урахуванням технологічних, поведінкових, інституційно-правових особливостей цифрової економіки; - принципи і методи функціонування сучасного банкінгу, цифрових валют, розвитку платіжних систем. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критично осмислювати основні проблеми у сфері фінансових послуг і вибрати методи та засоби, застосовуючи інноваційні підходи; - демонструвати знання та розуміння основних підходів до використання новітніх фінансових технологій; - розв'язувати складні непередбачувані проблеми, що виникають у сфері використання фінансових технологій у різних секторах фінансової системи; - обирати метод фінансового інжинірингу на основі аналізу його переваг та недоліків у конкретній ситуації; - аналізувати перспективи та тенденції розвитку фінансових технологій та проблеми цифрової безпеки.

	<p>набути соціальних навичок (soft-skills): - здійснювати професійну комунікацію та презентацію матеріалу, що стосується запровадження інновацій в основних секторах фінансової системи з урахуванням сучасних трендів та соціальних наслідків їх використання.</p>	
3. Компетентності	<p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ФК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ФК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ФК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних завдань і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>ПРН1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими та управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПРН7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПРН8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p>	
5.Опис навчальної дисципліни	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції - практичні заняття - самостійна робота 	<p><i>120 год/ 4,0 кред.</i> <i>30 год/ 1,0 кред.</i> <i>30 год/ 1,0 кред.</i> <i>60 год/ 2,0 кред.</i></p>

Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
Змістовий модуль 1 Фінансові інновації в забезпеченні фінансово-економічного розвитку				
1	Тема 1 Сутність та особливості інновацій у фінансовому секторі	2	2	6
2	Тема 2 Глобальний та вітчизняний фінтех-ринки	4	4	6
3	Тема 3 Ринок фінансових інновацій та його структура	4	4	8
4	Тема 4 Управління інноваціями у фінансовому секторі	4	4	8
Змістовий модуль 2 Фінансові інновації у сферах фінансової системи				
5	Тема 5 Трансформації фінансової системи в умовах глобальної діджиталізації	4	4	8
6	Тема 6 Інноваційні інструменти фінансового ринку	4	4	8
7	Тема 7 Фінансові інновації в банківській сфері	4	4	8
8	Тема 8 Фінансові інновації у небанківських фінансових установах	4	4	8
Всього		30	30	60
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти.</p> <p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – екзамен. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 36 до 60 балів. Оцінювання виконується за бальною методикою ECTS.</p> <p>При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття при наявності виконаних практичних завдань. Без особистої присутності здобувача вищої освіти підсумковий контроль не проводиться.</p> <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>			
Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти				

Змістовий модуль	Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
			min	max	min	max
Модуль 1	Аудиторна робота: - контрольна робота	1	5	7	5	7
	- задача модулю (розв'язання задач, усне опитування)	4	1	2	4	8
	Самостійна робота: <i>Обов'язкова</i> - самостійне опрацювання окремих питань з наданням презентації	2	2	2	4	4
	- доповідь на гуртку	1	2	2	2	2
	- тестування в MOODLE	2	2	2	4	4
	<i>Індивідуальна</i> - тези	1	0	2	0	2
	Разом		x	x	x	19
Модуль 2	Аудиторна робота: - контрольна робота	1	5	7	5	7
	- задача модулю (розв'язання задач, усне опитування)	4	1	2	4	8
	Самостійна робота: <i>Обов'язкова</i> - самостійне опрацювання окремих питань з наданням презентації	2	2	2	4	4
	- тестування в MOODLE	2	2	2	4	4
	<i>Індивідуальна</i> - наукова стаття/наукова робота	1	0	7	0	7
	- участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження	1	0	3	0	3
	Разом		x	x	x	17
Разом					36	60
Екзамен					24	40
Разом по дисципліні					60	100
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу						
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою				
		для екзамену, курсової роботи (проекту), звіту з практики, диференційованого заліку		для заліку		
90-100	A	5 (відмінно)		зараховано		
82-89	B	4 (добре)				
75-81	C	4 (добре)				
64-74	D	3 (задовільно)				
60-63	E	3 (задовільно)				
35-59	FX*	2 (незадовільно)		не зараховано з можливістю повторного складання		
1-34	F*	2 (незадовільно)		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		
*Оцінки FX і F у залікову книжку здобувача вищої освіти не виставляються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ.						

<p>Неформальна освіта (тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні, дистанційні курси, вебінари) доповнює формальні освітні заходи, допомагає швидко і вчасно отримати необхідні знання відповідно до потреб тут і зараз. Здобувач має право самостійно обирати напрям і вид неформальних освітніх заходів, які оцінюються в залежності від специфіки неформального заходу, обсягу годин та кредитів ECTS. Оцінка цих результатів відбувається за наявності документального підтвердження (сертифікат, свідоцтво тощо). Перезарахування дисципліни або окремих тем відбувається за бажання здобувача на підставі нормативної внутрішньої документації та Положень МНАУ.</p>	
<p>7. Політика курсу</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, проблемних занять, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками. Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмовий екзамен з урахуванням накопичених балів поточного контролю).</p> <p>Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті.</p> <p>В процесі опанування курсу здобуваються навички роботи з програмним продуктом ABC SCROOGE III за розділом «Нетрадиційні операції: авалі, акредитиви, факторинг, страхування, індивідуальні сейфи».</p> <p>У разі запровадження наказом ректора університету змішаної форми навчання, вона відповідно до Положення про змішану форму навчання у Миколаївському національному аграрному університеті реалізується у синхронному режимі (оцінювання поточних результатів навчання може відбуватися у асинхронному режимі) і здійснюється у формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за змішаною формою навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші.</p> <p>Отримання навчальних матеріалів, спілкування між здобувачем та викладачем під час змішаної форми забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному режимі. Під час змішаної форми використовується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3258 посилання на сторінку – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та творчої роботи, завдання на самостійне опрацювання); - платформа онлайн-занять Zoom – для проведення лекційних та практичних занять, консультацій тощо; - електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/); - спілкування через електронну пошту (sirenko@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок.
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p>Законодавчо-нормативні акти:</p> <p>1. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13 січня 2011</p>

	<p>року №2939-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text.</p> <p>2. Про захист персональних даних : Закон України від 1 червня 2010 року №2297-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text.</p> <p>3. Про адміністративні послуги : Закон України від 6 вересня 2012 року №5203-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5203-17#Text.</p> <p>4. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах : Закон України від 5 липня 1994 року №80/94-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text.</p> <p>5. Про електронні довірчі послуги : Закон України від 5 жовтня 2017 року №2155-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text.</p> <p>6. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України : Закон України від 5 жовтня 2017 року №2163-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text.</p> <p>7. Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 року №67-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#Text.</p> <p>8. Деякі питання цифрового розвитку : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 січня 2019 року №56. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/56-2019-%D0%BF#Text.</p> <p>9. Кодекс електронних комунікацій ЄС. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_013-18#Text.</p> <p>10. Про стимулювання розвитку цифрової економіки в Україні : Закон України від 15.07.2021 №1667-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1667-20#Text.</p> <p>11. Закон Великої Британії про цифрову економіку. URL: https://www.legislation.gov.uk/ukpga/2017/30/contents/enacted.</p> <p>Підручники (навчальні посібники), статті:</p> <p>1. Омельченко А.В. Законодавство України у сфері цифрової трансформації: стан розвитку та перспективи розвитку. Знання європейського права. (6), 60-63. https://doi.org/10.32837/chern.v0i6.300.</p> <p>2. Омельченко А.В. Стан та перспективи розвитку законодавства України у сфері цифрової економіки та цифрового суспільства. Київський часопис права. 2021. №2. С. 66–71.</p> <p>3. Цифрові трансформації в Україні: чи відповідають вітчизняні інституційні умови зовнішнім викликам та європейському порядку денному? URL: http://eap-csf.org.ua/wpcontent/uploads/2021/04/Research_DT_PF_WG2_ua-1.pdf.</p> <p>4. Корнівська В.О. Цифровий банкінг: ризики фінансової дигіталізації. Фінанси та банківська справа. URL: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2017-3_0-pages-6254_261.pdf.</p> <p>5. Сіренко Н. М., Мікуляк К.А. Імперативи розвитку банківської системи України в умовах цифровізації та ринкових трансформацій. Modern Economics. 2022. № 34. С. 90-96. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V34(2022)-13.</p> <p>Інформаційні Інтернет-ресурси:</p> <p>1. Міністерство та Комітет цифрової трансформації України : офіційний сайт. URL: https://thedigital.gov.ua/regulations#group-active.</p> <p>2. Національний банк України : офіційний сайт. URL: https://bank.gov.ua/.</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Можливість дистанційного навчання через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему Moodle (посилання на сторінку – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та творчої роботи, завдання на самостійне опрацювання); - платформу онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;

	<ul style="list-style-type: none">- електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/);- аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо;- спілкування через електронну пошту (sirenko@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок;- індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни;- наявність пандусу, кнопки виклику, відповідальної особи, яка надасть допомогу;- можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).
10. Доступ до матеріалів навчання	https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-fin/ https://moodle.mnau.edu.ua/

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

д-р. екон. наук, професор, завідувач кафедри фінансів,
банківської справи та страхування



Наталя СІРЕНКО