

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРИ Й ВИХОВАННЯ
Кафедра іноземних мов



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор
Дмитро БАБЕНКО
«30» червня 2023 р.



Гарант освітньої програми
Наталя СІРЕНКО
«30» червня 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська) (комунікаційні стратегії)»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Освітній ступінь	«Магістр»
Семестр	I - II
Форма здобуття освіти	денна
Викладачі	Катерина Тішечкіна, канд. філол. наук, доцент tishechkinakv@mnau.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 11 від «15» травня 2023 року.

В.о.завідувача кафедри



Катерина ТІШЕЧКІНА

Схвалено науково-методичною комісією факультету культури і виховання

Протокол № 9 від «23» травня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії



Наталя ПОНОМАРЕНКО

Розглянуто на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету

Протокол №10 від «19» червня 2023 року.

Голова вченої ради



Олександр БІЛЧЕНКО

Миколаїв
2023

<p>1. Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з англійськими країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема англійської мови як обов'язкового компонента у галузі вищої освіти.</p>	
<p>2. Мета навчальної дисципліни</p>	<p>Мета курсу іноземної мови – набуття такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та академічного спілкування в усній і письмовій формах.</p>	
<p>3. Компетентності</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ФК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних завдань і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	
<p>4. Програмні результати навчальної дисципліни</p>	<p>ПРН5. Вільно спілкуватись іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. ПРН7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	
<p>5. Опис навчальної дисципліни</p>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - практичні заняття</p>	<p>180/6 66/2,2</p>

	- самостійна робота	114/3,8		
Календарний план*				
Л з / п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. р о б о т а
1	Форма ділового листа	-	6	12
2	Влаштування на роботу	-	6	12
3	На фірмі	-	6	12
4	Ділове відрядження	-	6	12
5	Телефонна розмова	-	6	12
6	Сфера моїх наукових інтересів	-	12	18
7	Довкілля. Заходи його збереження	-	12	18
8	Аграрна освіта в Україні	-	12	18
Всього		-	66	114
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування та виконання індивідуального завдання.</p> <p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – залік (наприкінці 1, 2 семестрів). Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 60 балів до заліку не допускаються. До складання заліку такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу,</p>			

	презентації, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 60 до 100 балів. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.		
Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти			
<i>I семестр</i>			
№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Лексичний тест	3	9 / 6
2	Граматичний тест	3	9 / 6
3	Монологічне мовлення	5	15/ 10
4	Діалогічне мовлення	5	15 / 10
5	Аудіювання	3	9 / 6
6	Контрольна робота	1	8 / 3
7	Презентація	5	15 / 10
8	Неформальні освітні заходи	1	14 / 6
9	Інформальні освітні заходи	1	6 / 3
Усього (балів)		x	100 / 60
<i>II семестр</i>			
№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Лексичний тест	3	9 / 6
2	Граматичний тест	3	9 / 6
3	Монологічне мовлення	5	15/ 10
4	Діалогічне мовлення	5	15 / 10
5	Аудіювання	3	9 / 6
6	Контрольна робота	1	8 / 3
7	Презентація	5	15 / 10
8	Неформальні освітні заходи	1	14 / 6
9	Інформальні освітні заходи	1	6 / 3
Усього (балів)		x	100 / 60
<i>Неформальні освітні заходи</i>			
№ п/п	Форма контролю	Максимальна / мінімальна кількість балів	
1	Участь у засіданнях Лінгва-клубу	2 / 1	
2	Участь в Олімпіаді з англійської мови	5 / 2	
3	Участь у науково-практичних конференціях та семінарах	5 / 2	
4	Участь у вебінарах	2 / 1	
Усього (балів)		14 / 6	
<i>Інформальні освітні заходи</i>			
№ п/п	Форма контролю	Максимальна / мінімальна кількість балів	

1	Перегляд відео	2 / 1
2	Читання спеціалізованих журналів	2 / 1
3	Спілкування з носіями англійської мови	2 / 1
Усього (балів)		6 / 3

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу		
Оцінка (за національною шкалою) / National Grade	Мін. бал / Min. Marks	Макс. бал / Max. Mark
Національна диференційована шкала / National Differentiated Grade		
Відмінно / Excellent	90	100
Добре / Good	75	89
Задовільно / Satisfactory	60	74
Незадовільно / Fail	0	59
Національна недиференційована шкала / National Undifferentiated Grade		
Зараховано / Passed	60	100
Не зараховано / Failed	0	59
Шкала ECTS / ECTS Grade		
A	90	100
B	82	89
C	75	81
D	64	74
E	60	63
FX	35	59
F	1	34

7. Політика курсу	<p>Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та дотримання вимог, які зазначені для здобувача вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовуються згідно затвердженого графіку консультацій. Обов'язковою умовою є дотримання етики поведінки та техніки безпеки під час проведення занять. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;
--------------------------	--

	<p>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p> <p>У разі запровадження наказом ректора університету змішаної форми навчання, вона відповідно до Положення про змішану форму навчання у Миколаївському національному аграрному університеті реалізується у синхронному режимі (оцінювання поточних результатів навчання може відбуватися у асинхронному режимі) і здійснюється у формах: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за змішаною формою навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між здобувачем та викладачем під час змішаної форми забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному режимі. Під час змішаної форми використовується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система MOODLE (https://moodle.mnau.edu.ua/enrol/index.php?id=3297 - лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та творчої роботи, завдання на самостійне опрацювання); - платформа онлайн-занять ZOOM - для проведення лекційних та практичних занять, консультацій тощо; - електронний репозитарій МНАУ - для використання інформаційних матеріалів (http://dspace.mnau.edu.ua/ispui/); - спілкування через електронну пошту (tishechkinakv@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок.
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Англійська мова. Методичні рекомендації та навчальний матеріал для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх ОПП та спеціальностей МНАУ денної форми здобуття вищої освіти // Миколаїв : МНАУ, 2023. 49 с. 2. Лифар А.А., Шаравара Т.О. English for special purposes : навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 172 с. 3. Ashly A. Commercial Correspondence. Oxford University Press, 2018. 267 p. 4. Cambridge Preparation for the TOEFL Test. Fourth Edition. Cambridge University Press., 2011. 367 p. 5. Evan Frendo, Sean Mahoney. English for Accounting [Express Series]. Oxford University Press, 2017. 66 p. 6. Grammar and Vocabulary. Intermediate to Intermediate. Course book. Oxford University Press, 2016. 218 p. 7. Latham-Koenig C., Oxenden C., Seligson P. English File Fourth edition. Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2018. 169 p. 8. Latham-Koenig C., Oxenden C., Seligson P. English File. Fourth edition. Upper-Intermediate. Workbook. Oxford University Press , 2018. 97 p.

	<p>9. McCarthy Michael, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate & Advanced. Cambridge University Press, 2017. 303 p.</p> <p>10. Michael Swan. Catherine Walter. How English Works. A Grammar Practice Book. Oxford University Press, 2012. 315 p.</p> <p>11. Murphy Raymond. English Grammar in Use (4 Edition). Cambridge University Press, 2019. 399 p.</p> <p>12. Rebecca Chapman. English for Emails. Express Series. Oxford University Press, 2018. 139 p.</p> <p>13. Richard Clark, David Baker Oxford English for Careers: Finance. Student's Book. Oxford University Press, 2018. 149 p.</p> <p>14. Wolker H. Paul C.J. Rowlinson. Verlag TH. Mann. Diseases and Pests of Rape. Gelsenthirchen – Buer, 2019. 215 p.</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/enrol/index.php?id=3297).</p>
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>https://moodle.mnau.edu.ua/ https://www.mnau.edu.ua/faculty-culture/kaf-foreign-languages/</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:
 Доцент кафедри іноземних мов



Катерина ТІШЕЧКІНА