
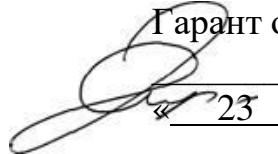


Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері»,
викладач Наталя Сіренко
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ БІЗНЕСУ, ІННОВАЦІЙНОГО
РОЗВИТКУ ТА МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

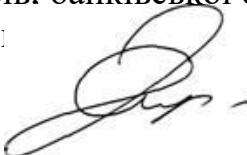
«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор

_____ Дмитро БАБЕНКО
« 23 » 06 2023 р.

Гарант освітньої програми

_____ Наталя СІРЕНКО
« 23 » 06 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Методологія наукових досліджень у фінансовій сфері»

Галузь знань	<u>07 «Управління та адміністрування»</u>
Спеціальність	<u>072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>«Фінанси, банківська справа та страхування»</u>
Освітній ступінь	_____ магістр _____
Семестр	_____ 1 _____
Форма здобуття освіти	_____ денна _____
Викладачі	<u>Наталя СІРЕНКО,</u> <u>д-р. екон. наук, професор,</u> <u>sirenko@mnaue.edu.ua</u>

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування
Протокол № 16 від «15» червня 2023 ро.
Завідувач кафедри

 Наталя СІРЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету.
Протокол № 11 від «16» червня 2023 року.
Голова науково-методичної комісії

 Юлія ЧЕБАН

Схвалено на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету.
Протокол № 10 від «19» червня 2023 року.
Голова вченої ради

 Олександр БІЛЧЕНКО

Миколаїв
2023

1.Призначення навчальної дисципліни	Дисципліна має теоретико-прикладний характер: у теоретичному плані поглиблює фундаментальні знання з методології наукових досліджень у сфері фінансів; у прикладному плані — закладає базові знання з фінансової аналітики та формує навички розробки пропозицій щодо вирішення складних практичних проблем.
2.Мета навчальної дисципліни	Надання майбутнім фахівцям необхідних теоретико-методологічних основ, методичних рекомендацій, практичних навичок, механізму управління науковими дослідженнями, необхідних для вільного володіння практикою проведення наукових досліджень, прийняття оптимальних рішень щодо науково-дослідної роботи у фінансовій сфері.
3. Компетентності	<p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ФК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ФК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ФК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних завдань і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>ПРН1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими та управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПРН2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції ІІ і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРН3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРН4. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРН6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. ПРН7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p>

5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота	90 год/ 3,0 кред. 30 год/1,0 кред. 14 год/0,47 кред. 46 год/1,53 кред.		
Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
1	Тема 1. Фінансова наука як сфера економічної діяльності	4	2	6
2	Тема 2. Особливості та головні види наукових досліджень у сфері фінансів	4	2	6
3	Тема 3. Методи фінансових досліджень	4	2	6
4	Тема 4. Особливості використання загальнонаукових методів досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	4	2	6
5	Тема 5. Міждисциплінарні та спеціальні методи досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	4	2	6
6	Тема 6. Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності у сфері фінансів	4	2	6
7	Тема 7. Наукова фінансова публікація: поняття, функції та основні види	4	1	5
8	Тема 8. Написання, оформлення і захист кваліфікаційної роботи	2	1	5
Всього		30	14	46
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти.</p> <p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – залік. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, реферати, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 60 до 100 балів. Оцінювання виконується за бальною методикою ECTS.</p> <p>При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття при наявності виконаних практичних завдань. Без особистої присутності здобувача вищої освіти підсумковий контроль не проводиться.</p> <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>			


Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти					
Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
Аудиторна робота:					
Контрольна робота	2	6	12	12	24
Задачі модулю (опитування, тестування)	8	3	4	24	32
Самостійна робота:					
Обов'язкова:					
- підготовка презентації	5	4	5	20	25
- тези	1	4	4	4	4
Індивідуальна:					
- наукова стаття	1	0	10	0	10
- участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження	1	0	5	0	5
Разом	x	x	x	60	100
Формою підсумкового контролю є залік					
Разом				60	100
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу					
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою			
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), звіту з практики, диференційованого заліку	для заліку		
90-100	A	5 (відмінно)		зараховано	
82-89	B	4 (добре)			
75-81	C	4 (добре)			
64-74	D	3 (задовільно)			
60-63	E	3 (задовільно)			
35-59	FX*	2 (незадовільно)		не зараховано з можливістю повторного складання	
1-34	F*	2 (незадовільно)		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
*Оцінки FX і F у залікову книжку здобувача вищої освіти не виставляються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ.					
Неформальна освіта (тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні, дистанційні курси, вебінари) доповнює формальні освітні заходи, допомагає швидко і вчасно отримати необхідні знання відповідно до потреб тут і зараз. Здобувач має право самостійно обирати напрям і вид неформальних освітніх заходів, які оцінюються в залежності від специфіки неформального заходу, обсягу годин та кредитів ECTS. Оцінка цих результатів відбувається за наявності документального підтвердження (сертифікат, свідоцтво тощо). Перезарахування дисципліни або окремих тем відбувається за бажання здобувача на підставі нормативної внутрішньої документації та Положень МНАУ.					
7. Політика курсу	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, проблемних занять, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-				

	<p>педагогічними працівниками. Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (залік).</p> <p>Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальної та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті.</p> <p>В процесі опанування курсу здобуваються навички роботи з програмним продуктом ABC SCROOGE III за розділами «Знайомство зі SCROOGE III», «Відкриття банківського дня» .</p> <p>У разі запровадження наказом ректора університету змішаної форми навчання, вона відповідно до Положення про змішану форму навчання у Миколаївському національному аграрному університеті реалізується у синхронному режимі (оцінювання поточних результатів навчання може відбуватися у асинхронному режимі) і здійснюється у формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за змішаною формою навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші.</p> <p>Отримання навчальних матеріалів, спілкування між здобувачем та викладачем під час змішаної форми забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному режимі. Під час змішаної форми використовується:</p> <ul style="list-style-type: none">- система Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3257 посилання на сторінку – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та творчої роботи, завдання на самостійне опрацювання);- платформа онлайн-занять Zoom – для проведення лекційних та практичних занять, консультацій тощо;- електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/);- спілкування через електронну пошту (sirenko@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок.
8. Інформаційні джерела	<p style="text-align: center;">ЛІТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с.2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.3. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / за ред. А.А Мазаракі. — 2-ге вид., допов. — К.: Київ. Нац. торг.-екон. Ун-т, 2011. — 296с.4. Клименко М.О. Основи та методологія наукових досліджень [Текст]: навч. посібник / М.О. Клименко, В.П. Фещенко, Н.М. Вознюк. — К.: Аграрна освіта, 2010. — 351с.5. Наука і методика [Текст]: Збірник науково-методичних праць. Вип. 19. — К.: Аграрна освіта, 2009. — 209с. <p style="text-align: center;">Законодавчі та нормативні акти:</p> <ol style="list-style-type: none">6. Про інвестиційну діяльність [Електронний ресурс] : Закон України від 18.09.1991 р.№ 1560-ХІІ. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1560-12#Text7. Про інноваційну діяльність [Електронний ресурс] : Закон України від 04.07.2002 р.№ 40-ІV. – Режим доступу : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/40-15.8. Про наукову і науково-технічну діяльність [Електронний ресурс] : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. – Режим доступу :

	<p>http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/848-19.</p> <p>9. Про наукову і науково-технічну експертизу [Електронний ресурс] : Закон України від 10.02.1995 р. № 51/95-ВР. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80.</p> <p>10. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні [Електронний ресурс] : Закон України від 08.09.2011 № 3715-VI. – Режим доступу : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3715-17.</p>
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	<p>Можливість дистанційного навчання через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему Moodle (посилання на сторінку – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та творчої роботи, завдання на самостійне опрацювання); - платформу онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо; - електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/); - аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямів їх виконання тощо; - спілкування через електронну пошту (sirenko@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок; - індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни; - наявність пандусу, кнопки виклику, відповідальної особи, яка надасть допомогу; - можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).
10. Доступ до матеріалів навчання	<p>https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-fin/</p> <p>https://moodle.mnau.edu.ua/</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

д-р. екон. наук, професор, завідувач кафедри фінансів,
банківської справи та страхування

 - **Наталя СІРЕНКО**