

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра менеджменту та маркетингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Дмитро БАБЕНКО

« 28 » 06 2023 р.

Гарант освітньої програми

 Наталя СІРЕНКО

« 28 » 06 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Податковий менеджмент»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Освітній ступінь	Магістр
Семестр	2
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Полторак Анастасія Сергіївна, д-р екон. наук, доцент poltorak@mnaue.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу.

Протокол № 13 від «25» травня 2023 року

завідувач кафедри



Анастасія ПОЛТОРАК

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол № 11 від «14» червня 2023 року.

Голова науково-методичної комісії

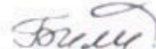


Ганна ТАБАЦКОВА

Схвалено на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету.

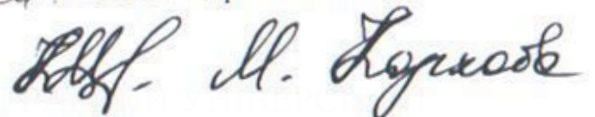
Протокол № 10 від «19» червня 2023 року

Голова вченої ради



Олександр БІЛЧЕНКО

Миколаїв
2023



Податковий менеджмент. Полторак А. С.

<p>1.Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Податковий менеджмент» є обов'язковою компонентою освітньої програми, дисципліною циклу професійної підготовки магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», які здатні розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Ця дисципліна висвітлює фундаментальні питання теорії податкового менеджменту, функції, ролі і сфери застосування податків у сучасному суспільстві, зміст податкової термінології, класифікацію податків, опанування яких дозволяє сформувати визначену систему компетентностей та досягти програмних результатів навчання з дисципліни.</p>
<p>2.Мета навчальної дисципліни</p>	<p><i>Метою</i> вивчення дисципліни «Податковий менеджмент» є досконале опанування майбутніми фахівцями науково-методичних знань та аналітико-розрахункових і управлінських навичок в сфері сутності та основних принципів податкового менеджменту.</p> <p><i>Завданнями</i> вивчення дисципліни є: надання здобувачам вищої освіти знань з теорії податкового менеджменту, теоретичних знань та практичних навичок із застосування організаційних та методичних прийомів податкового менеджменту, практичних навичок з нарахування та утримання різних видів податків.</p> <p><i>Предмет</i> дисципліни – сукупність теоретичних, методичних і практичних аспектів податкового менеджменту, особливості розрахунку та сплати до бюджетів податків та зборів з юридичних і фізичних осіб згідно з чинним законодавством України.</p> <p><i>Об'єкт</i> дисципліни – система фінансово-економічних правовідносин, що виникають в процесі оподаткування окремих видів операцій суб'єктів господарювання.</p>

<p>3. Компетентності</p>	<p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальні компетентності: ЗК 1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності: ФК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ФК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ФК3. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. ФК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p>
---------------------------------	---

<p>4. Програмні результати навчальної дисципліни</p>	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПРН 2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської та страхування.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійних діяльності.</p> <p>ПРН 4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН 6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН 7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПРН 9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>	<p>5.Опис навчальної дисципліни</p>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекції – практичні заняття – самостійна робота 	<p><i>120 годин/ 4,0 кредити 18 годин/ 0,6 кредита 36 годин/ 1,2 кредита 66 години/ 2,20 кредит</i></p>
---	--	--	--	---

Календарний план*

Змістовий модуль		Теми		Обсяги годин			
№	назва	№	назва	ЛЗ	ПР	СР	Разом
1	Теоретико-організаційні основи державного податкового менеджменту	1	Теоретичні та організаційні основи державного податкового менеджменту	2	2	8	12
		2	Податкове прогнозування і планування в системі державного податкового менеджменту	2	4	6	12
		3	Облік платників податків та податкових платежів	1	4	7	12
		4	Податкове регулювання в системі державного податкового менеджменту.	1	4	7	12
		5	Податковий контроль в системі державного податкового менеджменту	2	4	6	12
Всього за змістовий модуль				8	18	34	60
2	Теоретико-методичні основи корпоративного податкового менеджменту	6	Теоретичні основи корпоративного податкового менеджменту	2	2	8	12
		7	Податкове планування в системі корпоративного податкового менеджменту	2	4	6	12
		8	Морально-етичні аспекти реалізації податкового менеджменту	2	4	6	12
		9	Управління податковим боргом та відповідальність за порушення вимог законодавства у сфері оподаткування	2	4	6	12
		10	Діджиталізація взаємовідносин платників податків та контролюючих органів	2	4	6	12
Всього за змістовий модуль				10	18	32	60
Всього годин по навчальній дисципліні				18	36	66	120

**Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу*

6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропущенні лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропущенні практичного завдання).</p> <p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – екзамен. Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються. До складання екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, реферати, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 36 до 60 балів. Оцінювання виконується за бальною методикою ECTS. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	---

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

№ змістового модулю	Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
			min	max	min	max
1	Аудиторна робота:					
	– опитування на заняттях;	2	1	3	2	6
	– виконання практичних завдань;	6	1	1	6	6
	Самостійна робота:					
	– опрацювання окремих питань тем;	3	1	1	3	3
– тестування в moodle;	6	1	2	6	12	
– підготовка презентацій;	1	1	3	1	3	
Разом:					18	30
2	Аудиторна робота:					
	– опитування на заняттях;	2	1	3	2	6
	– виконання практичних завдань;	3	1	1	3	3
	– контрольна робота;	1	3	5	3	5
	Самостійна робота:					
– опрацювання окремих питань тем;	3	1	1	3	3	
– тестування в moodle;	5	1	1	5	5	

– підготовка презентацій; – підготовка тез доповіді на конференцію або наукової статті Разом:	1	1	2	1 1 18	2 6 30
Поточний контроль знань				36	60
Підсумковий контроль знань (екзамен)				24	40
Всього по дисципліні				60	100

Неформальна освіта (тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні, дистанційні курси, вебінари) доповнює формальні освітні заходи, допомагає швидко і вчасно отримати необхідні знання відповідно до потреб тут і зараз. Здобувач має право самостійно обирати напрям і вид неформальних освітніх заходів, які оцінюються в залежності від специфіки неформального заходу, обсягу годин та кредитів ECTS. Оцінка цих результатів відбувається за наявності документального підтвердження (сертифікат, свідоцтво тощо). Перезарахування дисципліни або окремих тем відбувається за бажання здобувача на підставі нормативної внутрішньої документації та Положень МНАУ.

Підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання екзамену в письмовій формі. До екзамену допускається здобувач вищої освіти, який набрав не менше 36 балів. До складання екзамен такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. Якщо на екзамені здобувач вищої освіти отримав менше 24 балів, то він одержує загальну незадовільну оцінку.

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	5 (відмінно)
82-89	B	4 (добре)
75-81	C	4 (добре)
64-74	D	3 (задовільно)
60-63	E	3 (задовільно)
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)

*Оцінки FX та F у залікову книжку здобувача вищої освіти не виставляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ

7. Політика курсу	Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна
--------------------------	---

недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;
- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;
- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.

У разі запровадження наказом ректора університету змішаної форми навчання, вона відповідно до Положення про змішану форму навчання у Миколаївському національному аграрному університеті реалізується у синхронному режимі (оцінювання поточних результатів навчання може відбуватися у асинхронному режимі) і здійснюється у формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за змішаною формою навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші.

Отримання навчальних матеріалів, спілкування між здобувачем та викладачем під час змішаної форми забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному режимі. Під час змішаної форми використовується:

- система Moodle (<https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1330>— лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та творчої роботи, завдання на самостійне опрацювання);
- платформа онлайн-занять Zoom – для проведення лекційних та практичних занять, консультацій тощо;

	<p>- електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/);</p> <p>- спілкування через електронну пошту (poltorak@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок.</p>
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Податковий кодекс України : закон України від 02.12.2010 р. №2755–VI. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2755-17 (дата звернення: 01.05.2023). 2. Митний кодекс України : закон України від 13.03.2012 р. № 4495-VI. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/4495-17 (дата звернення: 01.05.2023). 3. Бюджетний кодекс України : закон України від 08.07.2010 р. № 2456-VI. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2456-17 (дата звернення: 01.05.2023). 4. Sirenko N., Baryshevskaya I., Poltorak A., Shyshpanova N. State and tendencies of intergovernmental regulation in Ukraine in conditions of fiscal decentralization. <i>Financial and credit activity: problems of theory and practice</i>. 2018. Vol. 2. no. 25 (2018). pp.157-164. 5. Sirenko N., Atamanyuk I., Volosyuk Yu., Poltorak A., Melnyk O., Fenenko P. Paradigm changes that strengthen the financial security of the state through FINTECH development. 11th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT2020. 2020. 14-18 May, 2020, Kyiv, Ukraine. DOI: 10.1109/DESSERT50317.2020.9125026. 6. Sirenko N., Poltorak A., Melnyk O., Lutsenko A., Borysenko L. Innovative approaches for the evaluation and forecasting of debt levels of the security in Ukraine. <i>Financial and credit activity: problems of theory and practice</i>). 2020. Vol. 3(34). pp. 207-218 DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215510 (дата звернення: 01.05.2023). 7. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: http://portal.rada.gov.ua (дата звернення: 01.05.2023). 8. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України. URL: http://sfs.gov.ua/ (дата звернення: 01.05.2023). 9. Офіційний сайт Державної митної служби України. URL: http://www.customs.gov.ua (дата звернення: 01.05.2023). 10. Податковий менеджмент : методичні рекомендації для проведення практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Миколаїв : МНАУ. 2022. 50 с. 11. Податковий менеджмент : методичні рекомендації для практичних робіт здобувачів вищої освіти ступеня "Магістр"

	<p>денної форми навчання / уклад. Г. М. Рябенко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 35 с. URL: https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7557 (дата звернення: 01.05.2023).</p> <p>12. Податковий менеджмент : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня "Магістр" денної форми навчання / уклад. Г. М. Рябенко. Миколаїв : МНАУ, 2019. 32 с. URL: https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5737 (дата звернення: 01.05.2023).</p> <p>13. Poltorak Anastasiia, Khrystenko Olha, Sukhorukova Anna, Moroz Tetyana, Sharin Oleksandr. Development of an integrated approach to assessing the impact of innovative development on the level of financial security of households. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. № 1(13-115), pp. 103–112. doi: 10.15587/1729-4061.2022.253062. Scopus.</p> <p>14. Yekimov Sergey, Prodius Oksana, Chelombitko Tetiana, Poltorak Anastasiia, Sirenko Natalia, Dudnyk Alla and Chernyak Vladimir. Reengineering of agricultural production based on digital technologies. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2022, 981(3), 032005 doi:10.1088/1755-1315/981/3/032005. Scopus.</p> <p>15. Купчак М. Я., Саміло А. В. Податковий менеджмент. Навчальний посібник. Львів, 2020. 185 с.</p> <p>16. Мороз Е.Г. Податковий менеджмент : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2020. 412 с.</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>В університеті вхід облаштовано пандусом. Є кнопка виклику чергового. Є відповідальні особи, які організують освітній процес (декан, заступники декана, куратор).</p> <p>Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему Moodle – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукових досліджень, завдання на самостійне опрацювання; - платформи онлайн-занять JitsiMeet та Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо; - електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів; - аудіо- та відеоповідомлення з матеріалами, поясненнями особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо; - спілкування через електронну пошту (poltorak@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок; - залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі;

	<ul style="list-style-type: none"> - індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни; - можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).
10. Доступ до матеріалів навчання	<p>Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету:</p> <p>https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1330</p> <p>https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/opp-fin-mag/</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Д-р екон. наук, доцент  Анастасія ПОЛТОРАК
(підпис)