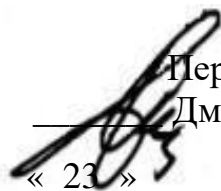


Силабус з курсу «Соціальна відповідальність у сфері фінансів, банківської справи та страхування». Розробник: д-р екон. наук, доцент Тетяна Лункіна

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

  
Перший проректор  
Дмитро БАБЕНКО  
« 23 » 06 2023 р.


  
Гарант освітньої програми  
Наталя СІРЕНКО  
« 23 » 06 2023 р.

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

**«СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ФІНАНСІВ,  
БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА СТРАХУВАННЯ»**

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»  
Освітній ступінь «Магістр»  
Форма здобуття освіти денна  
Викладач Тетяна Лункіна, д-р екон. наук, доцент, e-mail:  
[lunkina\\_tanya@i.ua](mailto:lunkina_tanya@i.ua)

Протокол №16 від «15» червня 2023 р.  
Завідувач кафедри

 Н. М. Сіренко

Схвалено науково-методичною комісією ОФФ  
Протокол № 11 від «16» червня 2023 р.  
Голова науково-методичної комісії

 Ю.Ю. Чебан

Схвалено на засіданні вченої ради ОФФ  
Протокол № 10 від «19» червня 2023 р.  
Голова вченої ради

 О. С. Біліченко

Миколаїв  
2023

<p><b>1. Призначення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Вибіркова дисципліна «Соціальна відповідальність у сфері фінансів, банківської справи та страхування» є складовою ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» та складовою навчального плану.</p> <p>Дисципліна «Соціальна відповідальність у сфері фінансів, банківської справи та страхування» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про відповідальне поведіння на всіх рівнях ієрархії суб'єктів господарювання. Основними цільовими завданнями формування та реалізації соціальної відповідальності є нарощення та зміцнення наукового й інтелектуального потенціалів економіки на основі формування необхідних навичок у здобувачів вищої освіти. При цьому, особливої актуальності набувають навички соціально орієнтованого спрямування здобувачів вищої освіти України, які формуються під впливом різних аспектів життєдіяльності (гносеологічні, аксіологічні, праксіологічні, онтологічні). Формування неосів (субстанційних носіїв новизни) в процесі холістичного розвитку відбувається на основі онтологічних навичок, які є носіями нової якості антропогенного походження й поєднують економічні, екологічні, соціальні та духовні аспекти розвитку індивіда.</p> <p>Важливим компонентом курсу є командна робота над реалізацією соціального проєкту, який потрібно буде презентувати наприкінці семестру.</p>
<p><b>2. Мета навчальної дисципліни</b></p>	<p>Вивчення теорії та практики соціальної відповідальності підприємств; формування у фахівців базових знань з теорії та практики соціальної відповідальності і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально відповідальної поведінки.</p>
<p><b>3. Компетентності</b></p>	<p><b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати</p>

	<p>проблеми.  ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  <b>Фахові компетенції:</b>  ФК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.  ФК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.  ФК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних завдань і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>			
<b>4. Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими та управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.  ПРН2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  ПРН6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.  ПРН7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>			
<b>5. Опис навчальної дисципліни</b>	Всього 90 год/3 кред. за навчальним планом, з них:			
	- лекції			10 год/0,33 кред.
	- практичні заняття			20 год/0,67 кред
	- самостійна робота			60 год/2 кред.
<b>Календарний план</b>				
№з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛК	ПЗ	Сам. робота
1.	Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку	1	2	6
2.	Соціальна відповідальність	1	2	6

	інансиста					
3.	Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю	1	2	6		
4.	Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності	1	2	6		
5.	Тема 5 Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності	1	2	6		
6.	Тема 6 Екологічна компонента соціальної відповідальності	1	2	6		
7.	Тема 7 Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності	1	2	6		
8.	Тема 8 Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності	1	2	6		
9.	Тема 9 Оцінювання ефективності соціальної відповідальності	1	2	6		
10.	Тема 10 Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності	1	2	6		
	<b>Всього за змістові модулі</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60</b>		
<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>		Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати всі лекційні та практичні заняття згідно з розкладом, не спізнюватися, дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з інформацією на електронних носіях і в Інтернет-ресурсах. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Виконання індивідуальних завдань – при пропущенні практичних занять.				
<b>Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти</b>						
Соціальна відповідальність у сфері ФБСС	Форма контролю	Кіл заходів	Оцінка		Сума	
	Контрольна робота Здача модулю	1	min 3	max 4	min 3	max 4

	(опитування, аналіз ситуацій, кейси) Самостійна робота (неформальна освіта, тези, виступ на конференції) <i>Разом</i>	4	2	4	8	16
	Контрольна робота Здача модулю (опитування, аналіз ситуацій, розв'язок задач) Індивідуальна робота(стаття, наукова робота, участь в олімпіаді) Соціальний проєкт <i>Разом</i>	1	3	4	3	4
		7	2	4	14	28
		1	9	18	9	18
		1	10	10	10	10
					<b>24</b>	<b>40</b>
					<b>36</b>	<b>60</b>
<b>Всього з навчальної дисципліни</b>					<b>60</b>	<b>100</b>
<b>Шкала оцінювання ECTS (залік)</b>						
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою				
90 - 100	<b>A</b>	<b>зараховано</b>				
82 - 89	<b>B</b>					
75 - 81	<b>C</b>					
64 - 74	<b>D</b>					
60 - 63	<b>E</b>					
35 - 59	<b>FX</b>	<b>не зараховано з можливістю повторного складання</b>				
0 - 34	<b>F</b>	<b>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>				
<b>7. Політика курсу</b>	Політика курсу передбачає перездачу усіх пропущених занять та незадовільних оцінок. За умови відсутності здобувачів вищої освіти на лекції чи семінарському занятті без поважної причини, отримання негативної оцінки на семінарських заняттях або ж невчасного виконання індивідуальної роботи (соціальні проєкти, формування кейсів, наукова робота, чат-бот телеграм) – визначено день і час для відпрацювання					

пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та перездачі індивідуальних робіт (відповідно до графіку консультацій). Підставою для звільнення здобувача вищої освіти від відпрацювання пропущених занять з поважної причини є медична довідка або заява здобувача вищої освіти погоджена у деканаті. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у МНАУ.

Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над розв'язанням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;
- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання (Moodle, чат-бот в телеграм тощо);
- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів, виступити з презентацією (чи інформуванням додатково), презентація соціального проєкту від команди.

У разі запровадження наказом ректора університету **змішаної форми навчання**, вона відповідно до Положення про змішану форму навчання у Миколаївському національному аграрному університеті реалізується у синхронному режимі (оцінювання поточних результатів навчання може відбуватися у асинхронному режимі) і здійснюється у формах: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за змішаною формою навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між здобувачем та викладачем під час змішаної форми забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному

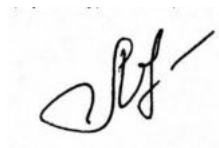
	<p>режимі. Під час змішаної форми використовується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система <span style="float: right;">MOODLE</span> (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3289">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3289</a>) - лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та творчої роботи, завдання на самостійне опрацювання);</li> <li>-платформа онлайн-занять ZOOM–для проведення лекційних та практичних занять, консультацій тощо;</li> <li>-електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (<a href="https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/">https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/</a>);</li> <li>-спілкування через електронну пошту (<a href="mailto:lunkina_tanya@i.ua">lunkina tanya@i.ua</a>) та телефонний зв'язок.</li> </ul>
<p><b>8. Інформаційні джерела</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Навчально-методичне забезпечення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методичні рекомендації з дисципліни «Соціальна відповідальність» для виконання самостійної роботи здобувачами ступеня вищої освіти «магістр» 5 курсу спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання - 2,5 др.арк. (2017 р.).</li> <li>2. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Соціальна відповідальність : навч. посіб. МНАУ, 2021. 216 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Наукові праці:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Законодавче регулювання корпоративної соціальної відповідальності в Україні потребує удосконалення // Галицький економічний вісник. 2016. № 1 (50). С.32-37.</li> <li>2. Лункіна Т.І. Соціальна відповідальність суб'єктів аграрного сектору економіки України. : монографія, Дизайн і поліграфія. Миколаїв, 2018. 632 с.</li> <li>3. Лункіна Т. І. Соціальна відповідальність як складова частина збалансованого розвитку держави // Інтелект ХХІ століття. 2016. № 5. С. 20-23. Включено до міжнародної наукометричної бази: Index Copernicus.</li> <li>4. Лункіна Т. І. Основна роль і необхідність розвитку соціальної відповідальності в Україні // Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2017. Вип. 12. № 2. С. 6-10. Включено до міжнародної наукометричної бази: Index Copernicus.</li> <li>5. Лункіна Т. І. Міжнародний досвід формування соціальної відповідальності // Наукові праці. Економіка. 2017. Вип. 284. Т. 296. С. 15-19.</li> <li>6. Лункіна Т. І. Соціалізація економіки як один із інноваційних напрямів ефективного функціонування держави // Інноваційна економіка : науково-виробничий журнал. 2017. № 11-12 (72). С. 48-54.</li> <li>7. Лункіна Т. І. Особливості оцінки рівня соціальної відповідальності аграрного сектора // Інфраструктура ринку : електронний науково-практичний журнал. 2017. Вип. 14. С. 34-38.</li> <li>8. Лункіна Т. І., Бурковська А. В., Бурковська А. І. Оцінювання ефективності соціальної відповідальності підприємств крізь призму сучасних економічних умов // Причорноморські економічні студії. 2018. Вип. 25. С. 26-30.</li> <li>9. Lunkina T., Burkovskaya A. Basic approaches to social responsibility level's assessment // Вісник аграрної науки Причорномор'я України. 2018. Вип. № 1 (97). С. 64-72.</li> <li>10. Лункіна Т. І. Роль держави у формуванні соціально-орієнтованого</li> </ol>

	<p>інвестиційного клімату в аграрному секторі економіки // Наукові праці. Економіка. Т. 312. Вип. 300. 2018. С.117-121.</p> <p>11. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Соціальна відповідальність ведення бізнесу в Україні // Вісник аграрної науки Причорномор'я України. 2016. № 3 (91). С. 13-19.</p> <p>12. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Становлення та розвиток соціальної відповідальності: зарубіжний та вітчизняний досвід // Сталий розвиток економіки. 2017. № 1. С. 5-11.</p> <p>13. Сіренко Н. М., Бурковська А. В., Лункіна Т. І., Мікуляк К. А. «The socialization of education as a means of developing entities within the agricultural sector». Management Theory and Studies for Rural and Infrastructure Development. vol. 42. no 4. pp. 441-451. 2020.</p> <p>14. Лункіна Т.І. Основні аспекти формування соціальної звітності: іноземний і вітчизняний досвід. Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики. № 2(37), 2021. С. 458-466.</p> <p>15. Д. Карусо, А.В. Бурковська, Т.І. Лункіна, А.І. Бурковська Assessment of the Monetary Policy Influence of the National Bank of Ukraine on the Food Security of the State. Облік і фінанси. №4 (90). 2020.С. 45-51.</p> <p>16. Н. М. Сіренко, А.В. Бурковська, Т.І. Лункіна Стратегічний підхід до формування соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектору економіки України. Економіка АПК. 2020. №10. С. 62-70.</p> <p>17. Лункіна Т.І. Формування соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектора економіки: концептуальні підходи. Проблеми економіки. №2 (44). 2020. С. 389-396.</p> <p>18. Т.І. Лункіна, Ю. С. Сизоненко Соціалізація молоді з особливими освітніми потребами. Modern Economics. 2021. Вип. 25. С. 98-104.</p> <p>19. Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Розвиток соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектора на основі стратегічних орієнтирів. Економіка, облік, фінанси, менеджмент і право в Україні та світі : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 4 грудня, 2020 р.). Полтава, 2020. С.75-76.</p> <p>20. Лункіна Т.І. Розвиток соціальної відповідальності суб'єктів аграрного сектора на основі стратегічного підходу. Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва : глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату : міжнародний форум (м. Миколаїв, 27-28 травня, 2021 р.). Миколаїв, 2021.</p>
<p><b>9. Інтеграція ЗВО з особливими освітніми потребами</b></p>	<p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості.</p> <p>Можливість дистанційного навчання через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3289">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3289</a>);</li> <li>- платформу онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;</li> <li>- електронний репозитарій МНАУ (<a href="https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/">https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/</a>); – для використання інформаційних матеріалів:</li> <li>- спілкування через електронну пошту (lunkina_tanya@i.ua) та телефонний зв'язок (0679636126);</li> <li>- індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної</li> </ul>



	<p>дисципліни (чат-бот в телеграм, реалізація соціальних проєктів);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших);</li> <li>- наявність: пандусу, кнопки виклику, відповідальної особи.</li> </ul>
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	<p><a href="https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-fin/">https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-fin/</a></p> <p><a href="http://moodle.mnau.edu.ua/">http://moodle.mnau.edu.ua/</a></p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:  
 доктором екон. наук, професором кафедри  
 фінансів, банківської справи  
 та страхування



Тетяною Лункіною