

Звіт про загальноуніверситетський моніторинг освітніх програм по
обліково-фінансовому факультету
071 «Облік і оподаткування»
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
2019-2020 навчальний рік

Присутні: члени науково-методичної ради університету, декани факультетів, гаранті освітніх програм, студентське самоврядування факультетів, університету.

СЛУХАЛИ: декана обліково-фінансового факультету, професора Вишневську О.М. щодо результатів локального моніторингу освітніх програм та результатів опитування (анкетування) різних груп стейкхолдерів щодо підготовки за освітніми програмами «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування» у 2019-2020 навчальному році (перший (бакалаврський), другий (магістерський) рівні вищої освіти).

Підготовка здобувачів вищої освіти на обліково-фінансовому факультеті відбувається відповідно до стандартів вищої освіти. Освітні програми підготовлені робочими групами факультету та враховують пропозиції стейкхолдерів (потенційних роботодавців), що дозволяє забезпечити повне виконання програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти, отримання ними відповідних компетентностей.

Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування» містять наступні компетентності:

- інтегральна компетентність як здатність молодого фахівця вирішувати завдання у сфері професійної діяльності, а також у процесі наукових досліджень, здійснення інновацій;
- загальна компетентність як здатність молодого фахівця навчатися й бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань в умовах виробництва;
- фахова компетентність як здатність молодого фахівця до засвоєння й реалізації професійних здібностей з огляду на особливості фаху.

Набуття компетентностей здобувачами вищої освіти обліково-фінансового факультету відбувається у поєднанні теоретичного навчання, практичної підготовки в умовах виробництва, спеціалізованих лабораторіях, стажування за кордоном, реалізації права на академічну мобільність, дуальної форми здобуття освіти. Практичні навички здобувачі вищої освіти отримуються під час проходження практичної підготовки в умовах виробництва, стажування й дуального навчання. Розширення сфери практичних навичок значно підвищило рівень готовності молодих фахівців до працевлаштування.

На обліково-фінансовому факультеті підготовлено освітні програми за початковим (короткий) цикл вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Суттєву роль у формуванні освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти різних рівнів зіграли рекомендації зовнішніх стейкхолдерів, які визначають коло загальних й професійних компетентностей майбутніх працівників підприємств, установ та організацій з огляду на особливості фаху.

Оцінка практиків є вагомим пріоритетом у наповненні освітніх програм підготовки, формуванні навчальних планів, визначенні термінів й періодів практичної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах виробництва. Із огляду на потреби ринку праці співпраця із зовнішніми стейкхолдерами (потенційними роботодавцями) є дієвим засобом координації освітньої діяльності та її орієнтації на інноваційні напрями.

Набуття практичних компетенцій здобувачами вищої освіти є ваговою перевагою під час навчання. Практичні компетенції, вміння та навички здобувачі вищої освіти університету отримують не лише під час теоретичного навчання, а й стажування за кордоном.

Здобувачі вищої освіти обліково-фінансового факультету, переважно, проходять стажування на підприємствах Німеччини та Великобританії. Подібний практичний досвід надає можливість здобувачам вищої освіти не лише отримати відповідні вміння та навички, а й підсилити мовну підготовку. Під час проходження стажування здобувачі мають можливість ознайомитися із особливостями ведення бізнесу, культурою та ментальністю населення інших країн світу. Існують широкі можливості подорожувати, отримувати нові знання та відкривати нові горизонти. Можливість поєднання теоретичних знання, практичних навичок та стажування за кордоном мають усі бажаючі здобувачі вищої освіти. Досвід стажування здобувачів вищої освіти за кордоном підтверджує його результативність.

Спільна підготовка здобувачів вищої освіти зі стейкхолдерами дозволяє значно підвищити практичні навички, що дозволяє випускникам швидше адаптуватися до фахових особливостей на робочому місці. Обліково-фінансовий факультету співпрацює із широким колом стейкхолдерів, у тому числі структурними підрозділами університету. Здобувачі вищої освіти факультету пройшли фахову підготовку та за рішенням державної (кваліфікаційної) комісії усім здобувачам другого курсу спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» присвоєно кваліфікацію – обліковець з реєстрації бухгалтерських даних. Подібна співпраця дозволяє розширити коло практичних компетентностей та застосовувати їх під час теоретичного навчання та підготовки в умовах виробництва, дуальної форми здобуття освіти. Кожен здобувачі вищої освіти отримує свідоцтво та додаток до свідоцтва про присвоєння робітничої кваліфікації.

У Миколаївському національному аграрному університеті активно запроваджується дуальна форма здобуття освіти. Основною метою дуального навчання є поєднання освітньої складової підготовки молодих фахівців із науково-практичною. Під час навчання молоді фахівці отримують практичні навички в умовах виробництва, що дозволяє їм бути готовими до їхньої кваліфікованої реалізації на робочому місці. Поєднання теоретичних знань із практичним досвідом в умовах виробництва спонукає до розширення компетенцій, які є програмним результатом навчання фахівців. Дуальна форма здобуття освіти спонукала потенційних роботодавців, які виступають зовнішніми стейкхолдерами освітнього процесу, підвищити рівень зацікавленості до працевлаштування молоді, які після завершення навчання мають необхідні компетенції з огляду на особливості фахової підготовки.

Використання дуальної форми здобуття освіти здобувачами вищої освіти економічного спрямування значно розширило можливості працевлаштування молодих фахівців, що підтверджує досвід останніх років. Адаптація здобувача вищої освіти до робочого місця відбувається ще під час навчання, що відмічають зовнішні стейкхолдери.

Можливості фахової адаптації розширюються з огляду на специфіку об'єкта проходження дуального навчання здобувача вищої освіти, коригуються у програмі дуального навчання. Здобувачі вищої освіти Миколаївського національного аграрного університету зазначають, що набутий досвід під час дуального навчання є корисним для фахівців усіх спеціальностей. Готовність молодих фахівців до працевлаштування за спеціальністю, яку вони здобували в університеті, є вагомим якісним критерієм підготовки. А готовність до працевлаштування — є основним програмним результатом навчання.

Досвід дуальної форми здобуття освіти здобувачами Миколаївського національного аграрного університету засвідчує, що коригування освітніх програм й наповнення навчальних планів було здійснено з огляду на пропозиції основних зовнішніх стейкхолдерів, відгуки керівників дуального навчання, здобувачів вищої освіти. З урахуванням якості підготовки фахівців коло потенційних роботодавців для випускників Миколаївського національного аграрного університету є широковаріативним. Результативність співпраці доводить дієвість реалізації механізму дуальної форми здобуття освіти, зацікавленість сторін у подовженні співпраці роботодавців з Миколаївським національним аграрним університетом. Дуальна форма здобуття освіти реалізується і у межах окремих грантових проектів. Набутий досвід Миколаївського національного аграрного університету може засвідчити результативність поєднання освіти, науки і виробництва з огляду на реалізацію основної функції закладу вищої освіти — якісної підготовки фахівців для ринку праці.

Науково-педагогічні працівники обліково-фінансового факультету є дійсними членами фахової громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України». До складу територіального відділення входять не лише науково-педагогічні працівники факультету, а й стейкхолдери освітніх програм, за якими навчаються здобувачі вищої освіти. Учасники освітнього процесу мають можливість розширити освітні можливості спільно із Федерацією (навчання, стажування, наукові публікації, спільні освітньо-наукові заходи, сертифікація, проекти).

Основні завдання Федерації полягають у такому: методичне забезпечення обліку, фінансів, оцінки, звітності та аудиту у галузях аграрного сектора економіки; координація наукових досліджень у сфері бухгалтерського обліку, оцінки, фінансів, звітності та аудиту, автоматизації обліку, впровадження результатів наукових досліджень; методичне забезпечення підготовки та перепідготовки кадрів, створення системи професійного навчання, сертифікація членів за міжнародними стандартами обліку та звітності; створення інформаційно-довідкової мережі з питань обліку, фінансів, звітності, податків і права; організація співпраці з вітчизняними та закордонними об'єднаннями фінансистів, бухгалтерів і аудиторів, співпраця у межах міжнародних проектів.

Подібна співпраця із фаховими громадськими організаціями дозволяє забезпечити якість підготовки фахівців за освітньо-професійними програмами «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування» з огляду на актуальні запити ринку праці.

У освітньому процесі використовується змішана форма навчання. Проводяться спільні заходи за участі завідувачів кафедр з метою підготовки до заліково-екзаменаційної сесії 2020-2021 навчального року, консультування здобувачів вищої освіти, участь у семінарах та інших online заходах.

Для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня розпочато період підготовки до державної (кваліфікаційної) атестації, консультування проводиться із застосуванням дистанційних технологій. Досвід використання дистанційних технологій засвідчує, що учасники освітнього процесу в університеті мають усі можливості брати участь у різних видах заходів та продовжити набуття відповідних компетенцій та програмних результатів навчання.

Студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського самоврядування університету. Студентське самоврядування – це право і можливість здобувачів вирішувати питання з навчання й побуту, захисту прав та інтересів учасників освітнього процесу. Студентське самоврядування об'єднує усіх здобувачів, які навчаються в університеті. Студентське самоврядування обліково-фінансового факультету приймає активну участь у освітньо-наукових, виховних, профорієнтаційних, волонтерських та інших видах громадських заходів.

Спільні заходи дозволяють розширити світогляд та спонукають до формування нових ініціатив, які направлені на підвищення освітніх компетенцій здобувачів вищої освіти та відповідних вмінь та практичних навичок. Досвід співпраці засвідчує результативність проведення спільних заходів, особливо для здобувачів, які проходять період адаптації в університетському середовищі.

Співпраця усіх учасників освітнього процесу дозволяє досягати основної функції вищої освіти, яка являє собою сукупність систематизованих знань, умінь та практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих в університеті у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією.

Спільні досягнення усіх учасників освітнього процесу – результативність освітньої діяльності. Нові ідеї та їхня реалізація в активності та зацікавленості студентської молоді!

Особливості освітніх програм:

Спеціальність	Рівень вищої освіти	Особливості програми
<p>071 Облік і оподаткування</p> <p>Форма навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - денна - заочна 	<p>початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти</p>	<p>Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Практична підготовка протягом навчання на підприємствах враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань.</p> <p>Розширення можливостей отримання теоретичних знань та практичних навичок у сфері публічних закупівель, обліку у бюджетній та соціальній сферах. Використання програмного забезпечення з метою розширення практичних навичок у провадженні окремих етапів облікової роботи.</p>
	<p>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p>	<p>Інтегрована підготовка бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо бухгалтерського обліку, фінансового та управлінського обліку, обліку у банках та у бюджетних установах, обліку і звітності в оподаткуванні, аналізу господарської діяльності, аудиту, інформаційних систем і технологій в аналізі та аудиті, звітності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм на основі знань з економіки підприємств, менеджменту, маркетингу, фінансів, фінансів підприємств, статистики, регіональної та міжнародної економіки, а також на основі знань з дисциплін загальної підготовки. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.</p> <p>Формування компетентностей з галузевого обліку, публічних закупівель, обліку у бюджетній та соціальній сферах.</p>
	<p>другий (магістерський) рівень вищої освіти</p>	<p>Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо організації бухгалтерського обліку, застосування його в управлінні підприємством, організації і методикі аудиту та фінансового аналізу суб'єктів господарювання</p>

		<p>України різних форм власності та організаційно-правових форм. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.</p>
<p>072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Форма навчання: <ul style="list-style-type: none"> - денна - заочна </p>	<p>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p>	<p>Структура ОПП ґрунтується на єдності наукового й освітнього процесів, практичної підготовки та інноваційних методів професійної діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Програма враховує специфічні особливості фінансових процесів в аграрному секторі, що дає можливість сформуванню унікальних спеціальних знань і умінь. Поряд із цим, до особливостей ОПП відносяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – щорічне врахування змін у сфері фінансів, банківської справи та страхування в переліку та наповненні вибіркового компоненту; – використання в освітньому процесі інноваційних технологій викладання, навчально-наукової лабораторії «Навчальний банк» з унікальним програмним забезпеченням; – розвиток у здобувачів навичок фінансового управління в умовах виробництва: структурних підрозділах університету (Навчально-науково-практичний центр університету, Науковий парк «Агроперспектива», Центр підготовки робітничих професій), на базах практичної підготовки роботодавців, консорціуму «Південний», практичної підготовки (стажування) за кордоном; – активна комунікація та взаємодія усіх стейкхолдерів; – отримання мовних компетентностей здобувачами вищої освіти під час участі у формальних та неформальних освітньо-наукових заходах, участі у проєктах у межах співпраці із громадськими організаціями; — розширення компетентностей у сфері страхових послуг та страхового ринку; – реалізація прав учасників освітнього процесу на академічну мобільність; – академічна доброчесність здобувачів вищої освіти під час навчання.

	<p>другий (магістерський) рівень вищої освіти</p>	<p>Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на управління фінансовою діяльністю, банківською справою та страховою діяльністю суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей у галузі фінансів, банківської справи та страхування. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері фінансової, банківської та страхової справи, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.</p>
--	---	--

Освітні програми передбачають:

- мовну підготовку;
- практичну підготовку в умовах виробництва;
- практичну підготовку (стажування) за кордоном;
- реалізацію права на академічну мобільність;
- дуальну форму здобуття освіти;
- участь у спільних проєктах;
- участь у неформальних та інформальних заходах;
- участь у діяльності студентського самоврядування;
- участь у спільній діяльності фахових громадських організацій;
- участь у благодійній діяльності;
- участь у волонтерській діяльності;
- розподіл за першим робочим місцем (Центр працевлаштування здобувачів);
- співпраця із підрозділами університету (Навчально-науково-практичний центр університету, Науковий парк «Агрперспектива», Центр підготовки робітничих професій), на базах практичної підготовки роботодавців, консорціуму «Південний».

Освітні програми містить компетентності, які включають знання та вміння, практичні навички діяльності суб'єктів аграрної сфери.

ОБГОВОРЕННЯ: члени науково-методичної ради університету, гаранті освітніх програм, студентське самоврядування факультету та університету.

ВИРІШИЛИ: продовжити підготовку за освітніми програмами на обліково-фінансовому факультеті, врахувати результати опитування (анкетування) усіх груп стейкхолдерів, за необхідності, внести коригування до освітніх програм на 2020-2021 навчальний рік. Запроваджувати поєднання формальної й неформальної підготовки здобувачів за освітніми програмами та

забезпечити виконання здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання:

- освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;
- освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти – початок періоду навчання молодших бакалаврів з вересня 2021 року.

Відповідальні: гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники.

Внести відповідні коригування до силабусів навчальних дисциплін та робочих програм навчальних дисциплін, оновити інформацію у освітній платформі Moodle, внести коригування до плану видання методичної літератури на 2020 та 2021 роки. Інформувати усіх учасників освітнього процесу.

Оприлюднити загальноуніверситетський звіт щодо моніторингу освітніх програм на вченій раді обліково-фінансового факультету.

Загальний контроль: декан обліково-фінансового факультету, професор Вишневська О.М., заступник декана з навчальної роботи, доцент Стамат В.М.

Результати моніторингу освітніх програм обліково-фінансового факультету розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної ради університету 24 червня 2020 року, протокол № 10.