

Результати анкетування (опитування) випускників
освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

По завершенню навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування було проведено анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання за визначеним переліком питань із можливістю доповнення відповідей здобувачів щодо результатів навчання та можливостей підвищення якості провадження освітньої діяльності. Узагальнення результатів проводилося деканатом факультету спільно із Центром соціологічних досліджень університету.

За результатами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти виявлено, що респонденти відзначають змістовність освітньої програми, логічність її побудови та наповненість освітніми компонентами, які відповідають програмним результатам навчання бакалавра з обліку і оподаткування. Особливістю освітньої програми є знання та вміння у сфері публічних закупівель.

Здобувачі вищої освіти відмічають широку варіативність вибору освітніх компонент, які доповнюють фахові компетентності та соціальні навички.

Випускникам було задано питання:

1. щодо рівня задоволеності рівнем отриманих знань, форм та методів навчання, технології викладання, актуальності отриманих знань з огляду на вимоги ринку праці. Більшість відповідей відповідають рівню «вище середнього» та «високий» — 87,3%.
2. щодо можливості обговорення результатів навчання, доступу до електронних інформаційних ресурсів, бібліотечних фондів. Більшість відповідей відповідають рівню «вище середнього» та «високий» — 86,2%;
3. щодо можливості участі у наукових заходах та участі науково-педагогічних працівників у формування наукового світогляду. Більшість відповідей відповідають рівню «вище середнього» та «високий» — 72,0%;

4. щодо можливості отримання інформації з працевлаштування та сприяння можливості співпраці із роботодавцями. Більшість відповідей відповідають рівню «вище середнього» та «високий» - 74,4%;

5. щодо рекомендації освітньої програми іншим учасникам освітнього процесу. Більшість відповідей відповідають рівню «вище середнього» та «високий» — 86,7%.

Випускники мали можливість надати розгорнуту відповідь щодо можливості доповнення вибіркових компонент або навпаки. Доповнення до відповідей:

- діджіталізація процесів;
- мовні заходи;
- спеціалізовані програми ведення обліку;
- правові заходи;
- розвиток комунікацій;
- психологічні тренінги.

Випускники мали можливість надати розгорнуту відповідь щодо можливості підвищення якості освітнього процесу. Доповнення до відповідей:

- акцент на IT- технології;
- мовна підготовка;
- творчі завдання.

Випускники мали можливість надати розгорнуту відповідь щодо перспектив освітньої програми з огляду на вимоги ринку праці. Доповнення до відповідей:

- проводити більшу кількість спільних заходів із роботодавцями.

Випускники мали можливість надати розгорнуту відповідь щодо розвитку університету та обліково-фінансового факультету. Доповнення до відповідей:

- більше днів практичної підготовки в умовах виробництва;
- участь у міжнародних проектах, які орієнтовані на інноваційність розвитку сфер та галузей економіки.

Випускники мали можливість пройти анкетування через заповнення Google Forme, які розміщено на сайті університету.

Усі випускники інформовані щодо можливості продовження співпраці з університетом як зовнішніх стейкхолдерів освітньої програми. Результати проведеного анкетування (опитування) випускників освітньої програми «Облік і оподаткування» буде використано під час провадження освітньої діяльності та з метою підвищення якості та змістовності надання освітніх послуг, оновлення та доповнення освітньої програми.