

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Миколаївський національний аграрний університет
Освітня програма	39651 Біотехнології та біоінженерія
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	59
Повна назва ЗВО	Миколаївський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497213
ПІБ керівника ЗВО	Шебанін В`ячеслав Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.mnau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/59>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39651
Назва ОП	Біотехнології та біоінженерія
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології (далі – факультет ТВІПТСБ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет культури і виховання, Обліково-фінансовий факультет, Інженерно-енергетичний факультет, Факультет агротехнологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	54008 Україна, м. Миколаїв, вул. Карпенка, 73 Навчальний корпус №1 Миколаївського національного аграрного університету, 54008 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Головний навчальний корпус Миколаївського національного аграрного університету, 54008 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, за Навчальний корпус №5 Миколаївського національного аграрного університету 54038 Україна, м. Миколаїв, вул. Крилова, 17А Навчальний корпус № 2 Миколаївського національного аграрного університету
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	210521
ПІБ гаранта ОП	Каратеєва Олена Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	karateeva1207@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-649-89-32

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(051)-270-93-48**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Миколаївському НАУ освітньо-професійну програму для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» вперше було розроблено у 2020 році. ОП розроблено з метою підготовки фахівців-біотехнологів, здатних розв'язувати базові завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з запровадження та обслуговування біотехнологій, здійснювати виробничо-технологічні роботи, пов'язані з використанням біологічних агентів, головним чином для аграрних біотехнологій й суміжних галузей.

Підставами для розроблення ОП підготовки фахівців вище зазначеного рівня стали: потреба Південного регіону України у фахівцях даної спеціальності й одночасна регіональна відсутність ЗВО аграрного спрямування з фактом підготовки фахівців для аграрних біотехнологій й суміжних галузей; наявність в Університеті факультету ТВППТСБ, до складу якого входить кафедра біотехнологій та біоінженерії; матеріально-технічної бази і перспектив її розвитку згідно комплексної програми розвитку МНАУ; достатність науково-педагогічних кадрів для забезпечення освітнього процесу; наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Проектною групою на підставі освітньої програми було розроблено навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, логічну послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, ін. Реалізація представленої програми передбачає комбінацію лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти виконуються відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та ґрунтуються на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, а також відповідно до системи управління якістю МНАУ (сертифікат ДСТУ ISO 9001:2015. ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, ISO 9001:2015, IDT)).

Атестацію здобувачів вищої освіти СВО «Молодший бакалавр» зі спеціальності 162-«Біотехнології та біоінженерія» передбачено здійснювати у формі атестаційного кваліфікаційного іспиту.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	11	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39651 Біотехнології та біоінженерія
перший (бакалаврський) рівень	23323 Біотехнології та біоінженерія
другий (магістерський) рівень	32471 Біотехнології та біоінженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27930	18885

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27930	18885
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp-162-mb-2021-2022.pdf</i>	by8wg2ZLo5m4s2cbckDVJ4Y9ty1KxYsetjLowMl+nxU=
Освітня програма	<i>opp_162_mb_2022-2023.pdf</i>	aS1M+eFGhwUnYupuT9n6NFGAUrn02LS3R+i3PgEXpJU=
Навчальний план за ОП	<i>np-os-162-mb-21-22.pdf</i>	kwdkuWMA2gMqlna15a1f8MRtkMirWXi657MRgcSxik=
Навчальний план за ОП	<i>np-os-162-mb-22-23.pdf</i>	dG7xJ8OB9Xs9DG71knDdSxTsdYALykYfiug2qFEXtXg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenz_162_mol_bac.pdf</i>	88fYc95V2tPF5Du7ky97YGnWsW96aEoEd+lFCi3X4sw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці фахівців, здатних до здійснення базових виробничо-технологічних робіт, функцій, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності.

Особливість ОП полягає в тому, що вона орієнтована на професійну підготовку сучасних фахівців у галузі біотехнології й біоінженерії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища, передусім в аграрному секторі економіки й суміжних галузях. Значна частка освітніх компонентів даної ОП має за мету сформувати компетентності, пов'язані із застосуванням біотехнологій у рослинництві, тваринництві, переробці сільськогосподарської продукції та ветеринарії, що зумовлено соціально-економічною специфікою Південного регіону України і відмінністю даної ОП у регіоні.

Фахівці, які володіють знаннями та вміннями у цій сфері, мають широкі можливості для працевлаштування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повною мірою узгоджуються з місією та стратегією діяльності МНАУ (<https://bit.ly/3mwFOqR>), що викладені у Статуті (<https://bit.ly/3Ez7Isv>), Настанові з якості (<https://bit.ly/319l5Bh>) та Програмі реалізації стратегії розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. (<https://bit.ly/2ZEK9zA>), Положенні про ННБК «Південний» науково-дослідних установ, аграрних ЗВО та виробничих підприємств України (<https://bit.ly/3nG4Ova>), напрямках діяльності наукового парку «Агроперспектива» (<https://bit.ly/3GzIKLD>), інноваційно-інвестиційного кластеру «Агротехніка» (<https://bit.ly/3ByTo2Q>), національного інноваційного кластеру НАН «Родючість ґрунтів» (<https://bit.ly/3GC8IOu>) та корелюють зі змістом пропозиції МНАУ до Плану заходів з реалізації у 2021-2023 роках Стратегії розвитку Миколаївської області на 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3pWFlke>) й до Стратегії розвитку аграрної науки України на 2021-2031 роки (<https://bit.ly/3EwBHkU>). ОП відповідає цілям Університету, пов'язаним з широким запровадженням індивідуалізації навчання, що зумовлено поточними та прогнозними потребами ринку праці; різноманітним здібностей, прагнень до самореалізації та освоєнням компетенцій здобувачів вищої освіти. Все це сприяє забезпеченню адаптації Університету та його випускників до соціальних, економічних і культурних запитів суспільства та змін ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування ОП застосовувалися установчі документи про освітній кластер «Інтеграція освіти, науки та виробництва» (<https://bit.ly/2ZNt7j4>), засновницький договір на створення та діяльність наукового парку МНАУ «Агроперспектива» (<https://bit.ly/3CBHB3A>) та Положення про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ (<https://bit.ly/3CEiFsj>), Положення про наглядову раду МНАУ (<https://bit.ly/3w6LyLu>) і Положення про асоціацію випускників МНАУ (<https://bit.ly/3jYoMNI>). З'ясування побажань різних груп стейкхолдерів проводилося шляхом анкетування (<https://bit.ly/3NheXNm>), а також участі у засіданнях та науково-методичних семінарах кафедри біотехнології та біоінженерії (<https://bit.ly/3Nd9o2B>).

Підготовка фахівців з біотехнології та біоінженерії СВО «Молодший бакалавр» у МНАУ здійснюється з 2020 року. При проектуванні даної ОП враховувалися побажання студентів та випускників СВО «Молодший Бакалавр» за даною спеціальністю. Їх побажання, зокрема щодо структури обов'язкових та вибіркових компонентів ОП, формулювання її цілей та програмних результатів навчання стали основою при проектуванні даної освітньої програми. Здобувач Данилюк М.О. вніс пропозицію збільшити обсяг аудиторних годин при вивченні дисципліни «Обчислювальна техніка та програмування». Здобувач Чоботар К.В. вніс пропозицію збільшити кількість вибіркових компонентів ОП. Дані пропозиції було враховано при розробці ОП 2022 р.

- роботодавці

До процесу формування ОП було залучено директора (Хомут В.П.) та фахівців ФГ «Агролайф», які внесли пропозиції щодо збільшення обсягу практичної складової підготовки молодших бакалаврів, керівництво та фахівців Інженерно-технічного інституту «Біотехніка» НААН України, які внесли пропозиції щодо переліку вибіркових освітніх компонентів і контенту освітніх компонентів «Сільськогосподарська біотехнологія». Також були долучені фахівці Миколаївської регіональної державної лабораторії Держпродспоживслужби та ін. установ. Пропозиції було враховано. Потенційні роботодавці також систематично здійснюють рецензування освітньо-професійних програм.

- академічна спільнота

До формування цілей та визначення програмних результатів ОП були залучені представники академічної спільноти. Зокрема, професор Гиль М.І. запропонував вилучити із ОП контрольні роботи із дисциплін «Вища математика» та «Інженерна та комп'ютерна графіка». Доцент Каратєєва О.І. запропонувала додати до переліку обов'язкових компонент дисципліну «Промислова біотехнологія». Доцент Баркар Є.В. вніс пропозицію щодо зміни структурно-логічної схеми освітньої програми: дисципліну «Процеси і апарати біотехнологічних виробництв» перенести з 4-го на 3-й семестр; дисципліну «Фізична та колоїдна хімія» перенести з 4-го на 3-й семестр. Дані пропозиції було враховано.

- інші стейкхолдери

До формування цілей та визначення програмних результатів ОП був залучений директор Державного науково-контрольного інституту біотехнології і штамів мікроорганізмів, доктор ветеринарних наук, професор, академік НААН України Головка А. М., який також вніс пропозиції щодо змісту та організації проведення навчальних і виробничих практик.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

На сьогодні біотехнологічний і суміжні (харчові технології, ветеринарія, екологія, технології тваринництва) сегменти української економіки розвивається дуже стрімко, попит на біотехнологічні послуги в них з кожним роком зростає, а ринок праці потребує все більшої кількості висококваліфікованих кадрів, здатних вирішувати практичні фахові завдання на підприємствах та установах різного профілю, зокрема в аграрних й суміжних. Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: лаборанти в галузі біологічних досліджень (3211); фахівці з бродильного виробництва та виноробства (3520); лаборанти та техніки в хімічному виробництві (3116) та ін. Пошук інформації за обраними критеріями на (<https://www.work.ua>) свідчить про наявну потребу у фахівцях, найбільш затребуваними з них є лаборант мікробіолог, біотехнолог (до 6 зап.), біотехнолог (до 3 зап.). Крім того, програмні результати навчання за даною ОП є достатньою умовою для того, щоб випускники мали можливість працевлаштуватися на ринку праці Миколаївської обл.: Миколаївський НДЕКЦ МВС України, Миколаївська РДЛ Держпродспоживслужби, МВКФ «Спіруліна ЛТД», біотехнологічна лабораторія ФГ «Агролайф», ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв», АВ InBev Efes Миколаївський пивзавод «Янтар» та ін. Також випускники даної ОП мають перспективу працевлаштування на біотехнологічних підприємствах інших областей України (Інститут ТСР ім. М.Ф. Іванова «Асканія-Нова» НААН, ТзДВ «ІнтерХім», ВАТ «Миронівський хлібопродукт», ін.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. Останній відіграє вагомий роль для функціонування ОП, оскільки Університет є провідним навчально-науковим центром півня України та має значний потенціал щодо запровадження біотехнологічних інновацій. Функціонування ОП відповідає стратегії розвитку Миколаївської області до 2027 року (<https://bit.ly/3buV7u1>), зокрема п.3.2.1.1 (с.53, 54 та ін.) й Розділу 4 (с. 59) та обласним програмам Миколаївської обласної ради (<https://bit.ly/3nJZSWs>; <https://bit.ly/3nOwEp7>; <https://bit.ly/3CBaA7Q>; <https://bit.ly/3GFppco>) в контексті економічного і соціального розвитку, охорони довкілля, розвитку освіти і підтримки та розвитку молоді. Також було враховано Стратегію діяльності МНАУ (<https://bit.ly/3w3oCwt>), Програму реалізації стратегії розвитку (<https://bit.ly/3jV7qVf>) й завдання наглядової ради МНАУ (<https://bit.ly/2ZNuXjY>). Слід відмітити, що серед аграрних ЗВО Півдня України лише в МНАУ ведеться підготовка молодших бакалаврів за ОС 162 «Біотехнології та біоінженерія», яка відсутня як в інших таких закладах (Одеському ДАУ і Херсонському ДАЕУ), так і в решті ЗВО м. Миколаєва.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час проектування ОП було враховано Закон України «Про вищу освіту» (<https://bit.ly/3nLCEPE>), Стандарт вищої освіти СВО «Бакалавр» за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» (<https://bit.ly/3LBBQdn>), а також досвід роботи Національного університету харчових технологій (<https://bit.ly/3Vqvp7x>), Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://bit.ly/2ZGm5fq>), ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://bit.ly/3jVlKgk>), Одеський НТУ (Одеська НАХТ) (<https://bit.ly/3pRZKGZ>), також установ, з якими МНАУ укладено міжнародні договори про співпрацю – Державний аграрний університет Молдови (<https://bit.ly/422oV6x>) і Торайгіров університет Казахстану (<https://bit.ly/3jUjxSl>). При формулюванні програмних результатів навчання також було використано досвід НПП кафедри біотехнології та біоінженерії: проф. Крамаренка С.С., доц. Каратєєвої О.І. та проф. Гиль М.І. Вони пройшли стажування у науково-інноваційному центрі компанії «Sustainable development Ltd» (Словенія), Академії менеджменту та управління в м. Ополе (Польща) та Uniwersytet PrZyrodnicy w Lubline, Poland, відповідно.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за даним рівнем вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають молодшому бакалавру 5 рівня Національної рамки кваліфікацій та короткому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти <http://surl.li/bcwtu>. Зокрема, зміст ОП системно забезпечується обов'язковими освітніми компонентами загальної та фахової підготовки й доповнюється вибірковими освітніми компонентами, що сприяє формуванню інтегральної компетентності - здатність розв'язувати базові спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у біотехнології та біоінженерії, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології та біоінженерії.

Кваліфікаційний рівень деталізується такими уміннями/навичками: широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті, що розкриваються у таких програмних результатах навчання за ОП: ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 19.

Взаємодію з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності забезпечують ПРН 4, ПРН 22, ПРН 23. Організацію та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін, покращення результатів власної діяльності і роботи інших, здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії забезпечують ПРН 4, ПРН 5, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17.

Забезпечення всіх компонентів освітньої програми підготовки молодших бакалаврів робочими програмами, контрольними завданнями і завданнями для самостійної роботи, методичними рекомендаціями, тематикою науково-дослідних робіт, програмою навчальних та виробничих практик відбувається згідно: Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3jW1omZ>), Положення про порядок розробки та затвердження робочих програм з навчальних дисциплін у МНАУ (<https://bit.ly/3nLJVyL>), Положення про вдосконалення організації самостійної роботи студентів в МНАУ (<https://bit.ly/3whUJsB>), Кодексу академічної доброчесності МНАУ (<https://bit.ly/2Y5o5yp>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія».

Набуття загальних компетентностей забезпечується включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів циклу ОК гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки загальним обсягом 33,0 кредитів. До даного циклу входить 11 ОК.

Набуття спеціальних компетентностей забезпечуються включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів циклу ОК професійної та практичної підготовки, навчальних і виробничої практик загальним обсягом 57,0 кредитів.

Загалом до цього циклу входить 18 ОК.

Вибіркова частина ОП налічує 8 рекомендованих ОК (<https://bit.ly/3mxStI8>) із яких здобувач має обрати 4 загальним обсягом 30,0 кредитів; але ж реальний перелік вибірових ОК значно більший рекомендованого (<https://bit.ly/3Bxlr19>). До вибіркового блоку включено ОК як циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової) підготовки (одна ОК), так і циклу професійної та практичної підготовки (три ОК).

Контент ОК базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з біотехнологій та біоінженерії та орієнтує на здобуття компетентностей, що уможливають подальшу професійну кар'єру. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних до виконання базових виробничо-технологічних робіт (функцій), що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності. Об'єктом вивчення є біотехнологічні процеси та апарати виробництва (отримання) біологічно-активних речовин та продуктів шляхом біосинтезу та/або біотрансформації. Крім того, правом здобувача є вибір ОК з більш широкого переліку вибіркової частини, ніж рекомендовані ОП, для індивідуальної освітньої траєкторії (IOT), про що йдеться на відповідному сайті (<https://bit.ly/3bwwZr2>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування IOT здобувачів забезпечується через право самостійно обирати вибірові компоненти (БК) ОП, брати участь у програмах академічної мобільності. Для забезпечення формування IOT у МНАУ розроблено відповідні положення: Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/3w1vLNS>); Положення про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://bit.ly/3w6NzqF>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/2ZPOikz>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/31mkDjp>).

Її забезпечення відбувається через вибірову складову навчального плану (30,0 кредитів ЄКТС або 25,0% ОП). Крім того, здобувачі вищої освіти у МНАУ мають право самостійно обирати місце проходження виробничої (технологічної) практики (Положення про проведення практик студентів (<https://bit.ly/3wbScjr>), долучаються до практик за кордоном (<https://bit.ly/3CvODqC>), а також користуватися правом здобуття знань й вмінь через неформальну освіту (<https://bit.ly/3GI12KI>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Основні організаційні етапи реалізації права на вибір навчальних дисциплін:

Здобувачам вищої освіти доводиться інформація щодо переліку навчальних дисциплін (БК ОП) на наступний семестр (<https://bit.ly/3AwI2g7>). Перелік навчальних дисциплін БК ОП та інформація стосовно їх контенту розміщується для ознайомлення на сайті Університету (<https://bit.ly/3btmWN1>). За необхідності, може проводитися їхня презентація.

Формування груп для вивчення навчальних дисциплін варіативної компоненти ОП здобувачами вищої освіти початкового (молодший бакалавр) рівня відбувається у період з 01 по 20 вересня поточного навчального року. З навчальних дисциплін розроблені силабуси (<https://bit.ly/3jXXoEh>), що дозволяє здобувачу вищої освіти володіти інформацією щодо: опису навчальної дисципліни; мети вивчення навчальної дисципліни; завдань вивчення навчальної дисципліни; календарно-тематичного плану; література для вивчення дисципліни; політики виставлення балів; вимог викладача (<https://bit.ly/3He8w9V>).

Здобувач вищої освіти звертається до деканату факультету із заявою на ім'я декана факультету за затвердженою формою.

За умови відсутності заяв для вибору окремих навчальних дисциплін, за відсутності можливості формування повноцінної групи, доводиться інформація щодо можливих варіантів вибору навчальних дисциплін з чинних переліків.

За результатами опрацювання заяв здобувачів вищої освіти готується розпорядження по факультету щодо закріплення навчальних дисциплін й формування індивідуальних навчальних планів здобувачам вищої освіти.

Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини, яка встановлена, не обрав своєчасно навчальні дисципліни, він звертається до декана факультету із заявою на подовження терміну ознайомлення та вибору навчальних дисциплін БК.

Якщо здобувач вищої освіти без поважної причини не обрав своєчасно навчальні дисципліни, не використав право на вибір навчальних дисциплін, він приєднується до груп, які мають місця з огляду на фактичний контингент.

Здобувач вищої освіти не може відмовитися від вивчення обраних навчальних дисциплін, підставою є власноручна заява, яка зберігається у деканаті факультету. Зміни у переліку навчальних дисциплін можуть бути внесені за заявою здобувача вищої освіти тільки з наступного семестру (<https://bit.ly/3CCnWR1>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є важливою складовою програми підготовки молодших бакалаврів ОС 162 «Біотехнології та біоінженерія». Основними завданнями виробничої практики є закріплення, розширення, поглиблення знань й завершення формування навичок здобувачів із напряму підготовки та майбутньої фахової діяльності.

Обсяг практичної підготовки становить 8,0 кредитів ЄКТС. Зокрема навчальні практики: Інженерна і комп'ютерна графіка (1,0 кредит), Загальна мікробіологія і вірусологія (1,0), Процеси і апарати біотехнологічних виробництв (1,0), Контроль та керування біотехнологічними процесами (1,0) та виробнича (технологічна) (4,0 кредити). Тривалість останньої становить 4 тижнів, що відбувається у 4 семестрі.

Також, практична підготовка здобувачів забезпечується шляхом проведення виїзних занять (<https://bit.ly/3EyoK3z>, <https://bit.ly/4oLvNXT>, <https://bit.ly/3L9aRUZ>), навчальних (<https://bit.ly/3CHlg4Y>) та виробничих практик в умовах виробництва, на базі НДІ та підприємств біотехнологічного профілю, зокрема: Державний НКБіШМ (<https://bit.ly/3jWkrxv>), Херсонське ДП – біологічна фабрика (<https://bit.ly/3EBXGa2>), ІПІ «Біотехніка» НААН (<https://bit.ly/3pSJAND>), Миколаївська РДІ Держпродспоживслужби (<https://bit.ly/3CFhQQo>), ВКФ «Спіруліна ЛТД», ФГ «Агролайф» (<https://bit.ly/3nQDFWw>), ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв» (<https://bit.ly/2ZLNqNP>), ТзОВ «Український центр поводження з відходами» (<https://bit.ly/3CzDchv>), Інститут ТСП ім. М.Ф. Іванова «Асканія-Нова» НААН (<https://bit.ly/3mvm47c>) та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачено набуття студентами соціальних навичок, про що свідчать наведені компетенції, якими повинні вони оволодіти упродовж періоду навчання. Практично усі ОК, включені до ОП, певною мірою забезпечують набуття певних soft skills. Під час ЛПЗ (<https://bit.ly/3nNH6gL>, <https://bit.ly/3L9Jl9L>) формується здатність працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; приймати обґрунтовані рішення, а у процесі проходження навчальних та виробничих (<https://bit.ly/3GCxGNI>) практик – застосовувати знання в практичних ситуаціях та володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій; діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та громадянськи свідомо. Під час вивчення дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» формується здатність здійснення безпечної діяльності, планування фахової роботи з дотриманням правил і норм охорони праці та захисту прав і здоров'я працівників, а дисциплін «Філософія», «Історія України», а також кураторських годин (<https://bit.ly/3BCcWC1>; <https://bit.ly/3nNpH7R>) і спортивних змагань (<https://bit.ly/3bxxIIh>), занять у мистецьких студіях (<https://bit.ly/3EuxEp6>) – реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства. Опанування дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» забезпечує здатність спілкуватися іноземною мовою.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Зміст ОП підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» розроблений і орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій відповідних професій наведених в описі ОПП за КВЕД ДК 009:2010. Успішне набуття відповідних компетентностей дозволить присвоїти здобувачам вищої освіти після завершення навчання за ОП освітньої кваліфікації «Молодший бакалавр з біотехнологій та біоінженерії».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин (<https://bit.ly/3kg5WVN>).

Кількість аудиторних занять складає 66,7% від загальної кількості часу. Співвідношення лекцій до сумарного часу, відведеного на практичні заняття, є близьким до 1:1,87.

На самостійну роботу здобувачів відведено 1200 годин, що складає 33,3% часу ОП. Практична підготовка (практики) здобувачів становить 8,0 кредитів ЄКТС (6,7% ОП). Обсяг самостійної позааудиторної роботи здобувача з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення кожної навчальної дисципліни чи окремої її теми: підручники, навчальні посібники, курси лекцій, практикуми, методичні матеріали, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка та ін. Ефективна організація самостійної роботи досягається завдяки використанню системи дистанційного навчання Moodle (<https://bit.ly/3CDV22Y>), а також наданням НПП здобувачам щотижнево консультацій (<https://bit.ly/3NehunW>).

Побажання здобувачів щодо обсягу кожної з компонент ОП враховуються при проведенні анкетування задоволеності якістю та організацією освітнього процесу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка молодших бакалаврів за дуальною формою освіти не здійснюється. Разом з тим, можливість навчання за дуальною формою регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання у МНАУ (<https://bit.ly/3mx5aF5>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.mnau.edu.ua>
<https://pk.mnau.edu.ua/junior-bachelor/>
<https://pk.mnau.edu.ua/junior-bachelor/biotehnologii-ta-bioingeneriya/>
<https://pk.mnau.edu.ua/junior-bachelor/conditions-for-admission/>
https://pk.mnau.edu.ua/junior-bachelor/obsyag_derg_zamov/
<https://pk.mnau.edu.ua/junior-bachelor/cost-of-education-molbac/>
https://pk.mnau.edu.ua/perelik_dokumentiv/#junior-bachelor

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На сайті приймальної комісії МНАУ (<https://cutt.ly/qEX2yAL>) міститься вся необхідна інформація щодо доступу до ОП. Щорічно розробляються Правила прийому, які затверджуються вченою радою МНАУ та розміщуються на сайті. Для здобуття ступеня молодшого бакалавра за ОП «Біотехнології та біоінженерія» приймаються вступники на основі ПЗСО.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі НМТ або ЗНО, співбесіди, на основі конкурсного бала, та розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках. Для конкурсного відбору зараховуються бали НМТ 2023 або 2022 року, або ЗНО 2020–2021 років з двох конкурсних предметів (перший – українська мова і література / українська мова, другий – будь-який предмет на вибір (або математика, або історія України, або біологія, або іноземна мова, або географія, або фізика, або хімія). У передбачених Правилами прийому випадках результати співбесіди з тих самих предметів зараховуються замість результатів НМТ. Співбесіди проводяться за програмами ЗНО.

Програми вступних випробувань обов'язково оприлюднюються на вебсайті МНАУ (<https://cutt.ly/QEX2fFY>). У програмах містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. Інформація щодо доступу до ОП оприлюднюється у соціальних мережах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У МНАУ визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3byzwRv>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://bit.ly/3pWhKzT>), Положенням про комісію з визнання здобутих в освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів у МНАУ (<https://bit.ly/3w2JfJ8>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://bit.ly/3nMpIsT>).

Дана інформація розміщена на офіційному сайті Університету (<https://bit.ly/3BARX2y>), є доступною для учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП підготовки фахівців початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» не було через відсутність звернень учасників освітнього процесу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, що отримані ними у неформальній та інформальній освіті у МНАУ регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ, яке розміщено на офіційному сайті університету, що забезпечує його доступність для здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3GCB7UC>).

Процедура визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті передбачає: подання заяви на ім'я ректора Університету; формування предметної комісії, яка визначає форми та строки проведення оцінювання з метою визнання результатів навчання; проведення оцінювання з метою визнання результатів навчання.

До заяви здобувачі мають додати будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які вони отримали під час навчання. Заяву подають не пізніше, ніж за 30 робочих днів до початку семестру.

Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів ЕКТС передбачених ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За відповідною ОП вищевказані правила фактично ще не застосовувалися, але відповідні роз'яснювальні заходи і з боку кураторів, і з боку експертів НАЗЯВО у ЗВО вживаються (<https://bit.ly/4oJoUWQ>). Але подібних звернень за даною ОП 162 «Біотехнології та біоінженерія» не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (<https://bit.ly/3EztA7f>) освітній процес у МНАУ здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. ОП підготовки студентів ступеня «Молодший бакалавр» ОС 162 «Біотехнології та біоінженерія» передбачає застосування всіх зазначених форм.

В ОП використані різноманітні методи і прийоми навчання, як традиційні (лекція, повідомлення нових знань, розповідь, бесіда; демонстрація наявних макетів і моделей; демонстрація відео-фрагментів, мультимедійне викладення матеріалу лекції; проведення експерименту, обробка і аналіз отриманих результатів з використанням комп'ютерних програм та графічної інтерпретації результатів; практичні заняття в умовах філій кафедри; тощо), так й інноваційні інтерактивні методики (мозковий штурм, дебати, дискусії тощо). Відповідність їх програмним результатам за кожним ОК охарактеризовано в робочих програмах. Передбачено корелювання результатів навчання за ОК з програмними результатами навчання (ПРН).

НПП у своїй роботі керуються Настановою з якості (<https://bit.ly/2ZQXVzj>), Кодексом академічної доброчесності у МНАУ (<https://bit.ly/3BDse7w>), Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3nP3upY>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/3CBloBx>) та іншими нормативними документами.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/3w1KQyZ>), студентоцентризований підхід в університеті вирішується за рахунок щорічної актуалізації ОП спеціальностей (<https://bit.ly/3w1VLZi>; <https://bit.ly/3w1WSIy>; <https://bit.ly/3GCZcKZ>) та запровадження моделі освіти за активної участі в неї студента (участь студентів у вчених радах факультету (<https://bit.ly/3BArw4P>) та університету (<https://bit.ly/3Exe0Jh>), обговорення гарантій ОП і деканами зі студентами змісту варіативної частини навчальних планів (<https://bit.ly/3CzC1ir>, <https://bit.ly/3LeUpmb>), виконання положень власної Стратегії розвитку (<https://bit.ly/3w2gVqt>).

Розроблене і діюче Положення про студентське самоврядування МНАУ (<https://bit.ly/3pUkZb6>) забезпечує створення органів студентського самоврядування (у т.ч. у гуртожитках (<https://bit.ly/3Cz17xN>) за ініціативою здобувачів вищої освіти, які вирішують питання, віднесені до їх повноважень.

Зворотній зв'язок щодо рівня задоволеності ЗВО методами навчання і викладання у МНАУ відбувається шляхом анонімного опитування відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ (<https://bit.ly/3Bu47dj>).

Згідно з результатами опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП, 64,71-94,12% респондентів є повністю задоволеними методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У МНАУ організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://bit.ly/31arvJA>) та принципів академічної свободи, що забезпечені змістом відповідних норм (Положення про порядок розробки та затвердження робочих програм дисциплін у МНАУ (<https://bit.ly/3nSWQzg>), Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами у МНАУ (<https://bit.ly/31mjXdN>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://bit.ly/3pULDFy>); Положення про вдосконалення організації самостійної роботи студентів у МНАУ (<https://bit.ly/2ZM7saY>); Положення про апеляційні комісії (<https://bit.ly/426oJ6n>); Положення про навчання здобувачів за кордоном (<https://bit.ly/3pSjs5q>); Положення на порядок розробки ОП у МНАУ (<https://bit.ly/3mu3sUb>); Положення про проведення практик у МНАУ (<https://bit.ly/3bvO5VO>) та ін.), а також самою ОП.

Кожен НПП, згідно п. 7.2 Статуту МНАУ (<https://bit.ly/3Bw1DLz>) самостійно визначає форми та методи навчання і викладання й формує кейс відповідних матеріалів, що на його думку є найбільш доцільними і відповідає принципам академічної свободи. НПП під час освітнього процесу використовують свій науковий доробок (<https://bit.ly/3ABipLn>; <https://bit.ly/3AyPNCA>), власні дослідження (<https://bit.ly/3Lc8vor>; <https://bit.ly/3HG4AiP>) для викладання певних розділів дисциплін, а також вчиняє відповідно до норм Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<https://bit.ly/3brj7OK>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Комплексного плану з управління і контролю за якістю підготовки фахівців, навчально-методичної, науково-дослідної і виховної роботи та зміцнення матеріально-технічної бази МНАУ (<https://bit.ly/3oJMIIM>)

інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК наведено у робочих навчальних програмах та силабусах (<https://bit.ly/3n1zXNH>). Крім того, кожним НПП на першому занятті дана інформація в усній формі доводиться до відома здобувачів. На сайті Університету (<https://bit.ly/3AyQtrC>; <https://bit.ly/3oPLnUW>; <https://bit.ly/4oLA5OZ>; <https://bit.ly/3Lzgayn>), сторінці факультету (<https://bit.ly/3btFxP8>) та відповідних кафедр представлено всі необхідні матеріали щодо організації освітнього процесу, а саме, робочі програми, навчальні плани, графік організації освітнього процесу, розклад занять, матеріали для дистанційного навчання, репозитарію, практик тощо. Все навчально-методичне забезпечення кожної навчальної дисципліни також розміщено у інституційному репозитарії (<https://bit.ly/3jWUv4V>) та на платформі Moodle (<https://bit.ly/3Lzgnl9>). Зміст «портфелів дисциплін» визначається рішеннями Науково-методичної ради МНАУ (<https://bit.ly/3pQvnke>), члени якої здійснюють моніторинг стану наповнення навчальних модулів відповідним контентом.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП відбувається поєднання навчання і досліджень. Здобувачі вищої освіти беруть участь у роботі студентських наукових гуртків (<https://bit.ly/3EyDQfV>; <https://bit.ly/3NeAtLR>; <https://bit.ly/41TFQeu>). Крім того, в Університеті функціонує Науково-творче товариство молодих науковців (<https://bit.ly/31kFeVf>), метою діяльності якого є формування та розвиток особистості молодого науковця, висококваліфікованого фахівця серед здобувачів вищої освіти університету.

Студенти є постійними учасниками Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія». Так, у 2019 р. робота студентів Георгієвої Є.І. та Олімпієвої О.К. «Вплив складу поживного середовища на ріст і розвиток ожини сорту «Торнфрі» (*Rubus fruticosus* L.) та лаванди (*Lavandula angustifolia* Mill.)» була відзначена Дипломом III-го ступеня (<https://bit.ly/3wbzxUT>), в 2020 р. робота студентів Малишевої Я. та Водовозова А. «Шляхи вдосконалення технології виробництва біогазу» - Дипломом I-го ступеня у секції «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» (<https://bit.ly/3jXIPin>), у 2021 р. робота студентів Тюріна Г. та Чебаненко Т. «Збільшення доступності полісахаридної частини рослинної сировини для дії ферментів за рахунок передобробки» - Дипломом III-го ступеня.

Здобувачі вищої освіти під керівництвом НПП готують статті для публікації у наукових виданнях, беруть участь у семінарах, міждисциплінарних конференціях і тренінгах. Зокрема, у 2020 р. здобувачі Рода М. та Романько Р. взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Specialized and multidisciplinary scientific researches» (<https://bit.ly/3EPk4WP>), а здобувач Водовозов А. – у Міжнародній науково-практичній конференції «Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale» (<https://bit.ly/3w5P88g>); У 2022 р. здобувачами ступеня «Молодший бакалавр» зі спеціальності 162-«Біотехнології та біоінженерія» Пакліною М.В. та Чоботарем К.В. було проведено наукове дослідження на тему «Хазяйські та безпритульні собаки м. Миколаєва та Миколаївської області». Ці матеріали успішно апробовані на VIII Міжнародній науково-практичній конференції «INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE», Манчестер, Великобританія (<https://bit.ly/3NioK5T>).

Щорічно у МНАУ проводиться низка студентських науково-практичних конференцій. Зокрема, у 2021 р. було проведено Регіональний науково-практичний семінар «Використання біотехнологій в аграрному виробництві» (<https://bit.ly/3nK3PKx>), Міжнародну науково-практичну конференцію «Інновації у забезпеченні якості та безпечності тваринницької продукції» (<https://bit.ly/3CBOp15>; <https://bit.ly/3GJog3c>) та заплановано у 2023 р. X Всеукраїнську науково-теоретичну конференцію здобувачів вищої освіти та молодих учених «Актуальні питання біотехнологій, тваринництва та стандартизації в АПК» (<https://bit.ly/3Lg64RA>), що дають можливість здобувачам здійснити апробацію власних наукових досягнень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У МНАУ обов'язковою умовою провадження освітнього процесу є оновлення змісту ОК. Цей процес здійснюється шляхом систематичного включення до змісту навчальних дисциплін результатів власних досліджень НПП (<https://bit.ly/3AxTPuJ>; <https://bit.ly/441mypr>), даних з відкритого доступу (періодична фахова література, дисертації, монографії з бібліотечної бази університету (<https://bit.ly/3CLNv24>) та ін. бібліотек) та на підставі здобутих викладачами знань і вмінь під час стажування у зарубіжних ЗВО та наукових установах; підвищення кваліфікації та стажування в наукових установах НААН та НАН України; стажування в інших закладах вищої освіти України та в умовах виробництва.

НПП також впроваджують у освітній процес набутий досвід під час стажування, у тому числі у закладах вищої освіти інших країн (міжнародне стажування), а саме: Словенії, Польщі, Німеччини, Болгарії. Так, результати стажування проф. Крамаренка С.С. за програмою міжнародного проекту «INTERINTELLIGENT» (Ljubljana, Slovenija, 2019 р.) було використано при розробці та вдосконаленні робочої програми з дисципліни «Екологія», а проф. Гиль М.І. – у 2021 р. за програмою «Реалізація знань генетики у біотехнологіях. Якісна освітня програма – невід'ємна складова професійного потенціалу майбутнього біотехнолога» (Uniwersytet PrZyrodniczy w Lubline, Poland) – при підготовці робочих програм з дисциплін: «Загальна та молекулярна генетика», а також ОП «Біотехнології та біоінженерія». Професори Гиль М.І., Крамаренко С.С. та доц. Луговий С.І. входять до складу редколегій наукових фахових журналів категорії «Б»: «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (<https://bit.ly/2ZGwQOO>) та «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво» (<https://bit.ly/2Y9JKoo>) і є членами спеціалізованої вченої ради Д 55.859.02 СНАУ (<https://bit.ly/3V9Hvdy>), а тому постійно мають безпосередній «контакт» з найактуальнішими науковими й виробничими питаннями сучасної зоотехнічної та біологічної науки, що використовується в їх освітній діяльності для здобувачів ОП.

Професор Гиль М.І. та доц. Каратєєва О.І. є експертами з акредитації ОП НАЗЯВО за ОС 162 «Біотехнології та біоінженерія» (<https://bit.ly/3VCQboG>; <https://bit.ly/3LzisNZ>), а Гиль І.І. – також членом ГЕР НАЗЯВО за галузю знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» (<https://bit.ly/3wbEGMH>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

МНАУ є членом таких міжнародних організацій, як Співдружність університетів Magna Charta, Асоціація членства Інституту міжнародної освіти та Американська Рада з Міжнародної Освіти (<https://bit.ly/3nLBGCP>) та партнером низки зарубіжних університетів (<https://belus.mnau.edu.ua/>). Міжнародна співпраця з питань передових технологій с.-г. виробництва та біотехнологій нині реалізується відповідно до укладених договорів з установами Королівства Данія (<https://bit.ly/3nPdAam>), Молдови (<https://bit.ly/31kFi7s>), Казахстану (<https://bit.ly/3pTgZrh>), Узбекистану (<https://bit.ly/3EYJONR>), КНР та ін.

НПП та студенти активно залучаються до участі у міжнародних заходах. Зокрема, студентка Бондарчук А. брала участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт International Competition of Student Scientific Works "Black Sea Science 2020" (Odesa, Ukraine, 01.02.2020) у номінації «Ecology and environmental protection» (<https://bit.ly/2Y7D9L6>), студентка Косенко А. була учасницею Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 101 «Екологія» (<https://bit.ly/3ByQJot>).

НПП та студенти університету мають вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів та стипендіальних програм (<https://bit.ly/3nLBGCP>), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та WoS Core Collection (<https://bit.ly/2Y335HC>) та доступ до повнотекстових матеріалів наукового видання Springer Nature (<https://bit.ly/3GzGwff>).

На базі МНАУ працюють безкоштовні курси з іноземної мови, як НПП університету так і для здобувачів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з чинним Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3pUoyev>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3COXB2B>), семестровими контрольними заходами виконання програм навчальних дисциплін є залік або іспит. Форма контролю чітко визначена ОП та навчальним планом для кожного освітнього компонента. Протягом опанування навчальною дисципліною контрольними заходами є: усне опитування, тестування на ПЕОМ, оцінювання під час колоквіуму, письмова контрольна робота за модуль. Методологію проведення даних заходів роз'яснено у вищезазначених документах. У робочих програмах дисциплін та силабусах зазначено ПРН, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної ОК, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу (поточного або підсумкового) з урахуванням певного рівня набутих знань та вмінь здобувачами.

З 2011 року в університеті є чинною система обліку навчальної роботи та якості навчання здобувача за допомогою кредитів згідно з ЄКТС та розроблених критеріїв оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються викладанням у вільному доступі: ОП (<https://bit.ly/3ADrO4Q>) та навчальних планів (<https://bit.ly/3Nhw5CE>), чинних Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3nM96RN>) та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3qblf5V>).

За кожним ОК у силабусах (<https://bit.ly/3NdRKM8>), що знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету, та робочих програмах у СДН Moodle, а також дубльоване у методичних куточках у навчальних аудиторіях факультету викладено перелік контрольних заходів та критерії їх оцінювання. До того ж, дана інформація доводиться викладачами до відома здобувачів в усній формі під час першого заняття з дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація стосовно форм контрольних заходів у межах спеціальності надається здобувачам вищої освіти в ОП (<https://bit.ly/3LwZYOc>) та навчальному плані (<https://bit.ly/4oJ6rtB>), в межах навчальної дисципліни – в її робочій програмі, які є у вільному доступі на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3ABrnIx>).

Графік семестрової атестації (<https://bit.ly/3VcUZoR>) доводиться здобувачам вищої освіти деканатом і навчальним відділом університету, не менше, ніж за місяць до початку сесії, про що розміщується інформація на офіційному сайті (<https://bit.ly/421ndFl>). Графік поточних атестацій (<https://bit.ly/3LAe6pZ>) доводиться до відома здобувачів шляхом розміщення інформації на дошці оголошень біля деканату та на сторінці факультету (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/#faculty_info) сайту університету на початку кожного семестру. Критерії оцінювання приведені як у Положенні про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3jVA6gR>); так і в кожному силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни, які розміщені на сайті (<https://bit.ly/3Lzwr6s>). Крім того, дана інформація доводиться викладачами до відома здобувачів в усній формі під час першого заняття з дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестацію здобувачів передбачено (<https://bit.ly/3oJVvPc>) проводити у формі атестаційного кваліфікаційного іспиту (<https://bit.ly/3oI5XGR>), що повною мірою узгоджується з рішенням вченої ради Університету від 22.02.2022 р., протокол №7 та чинних методичних рекомендацій (<https://bit.ly/3AwjPGU>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована в дисциплінах та часі їх настання ОП та навчальному плані, а також Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://bit.ly/3myNZTF>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3qodgs2>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3oQ4mi9>). Дана інформація є доступною для учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті МНАУ (<https://bit.ly/3V9tEUO>).

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти; обов'язкові умови допуску до заліку чи іспиту; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів.

Весь пакет документів доступний не лише через сайт університету, а й у деканаті, навчальному відділі, через СДН Moodle (<https://bit.ly/3w7eu5H>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням учасниками освітнього процесу Кодексу корпоративної культури МНАУ (<https://bit.ly/3CFqFt6>), Правил внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://bit.ly/3w3VGV7>), Кодексу академічної доброчесності МНАУ (<https://bit.ly/3nNNuUP>), письмовою (або тестовою на ПЕОМ з наступним роздрукуванням протоколу відповіді) формою атестації згідно графіку (<https://bit.ly/3VdNLks>) у відповідній аудиторії за наявності інших студентів чи НПП на підставі чинного Положення (<https://bit.ly/3EY7Fxc>) за умов використання системи накопичення балів (кредитів).

Також НПП керуються нормами Положення з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ та ТЕК (<https://bit.ly/3mxgvoI>).

В університеті створено постійно діючу комісію з врегулювання конфліктних ситуацій (що діє на підставі положення (<https://bit.ly/3wscjy95>), яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті, проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, може отримувати і розглядати скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій і діє згідно до відповідного положення.

За час провадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проведення контрольних заходів учасникам освітнього процесу дозволяється за умов порушення процедури заходу з боку НПП чи здобувача вищої освіти, або ж у разі медичного підтвердження неналежного стану здоров'я в здобувача вищої освіти, що регламентовано чинним Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://bit.ly/3bt8smy>). У разі проведення поточної атестації повторне її проведення можливе за ініціативи здобувача вищої освіти, процедура чого регламентована відповідним положенням МНАУ.

Крім того даний процес урегульовано Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3nKH2OJ>) та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/3mynmhA>). Приклади застосування відповідних правил на ОП «Біотехнології та біоінженерія» на час проходження акредитації відсутні, проте за іншими спеціальностями факультету – наявні; це звернення здобувачів на повторне складання іспиту чи заліку через стан хвороби на момент проведення планового контрольного заходу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів викладено у: Положенні про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://bit.ly/3pRcUnE>), Положенні про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3jW68Jg>), і навіть у Положенні про апеляційні комісії (<https://bit.ly/3myngC3>).

Здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку. У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається з заявою, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу, до декана факультету.

Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів вищої освіти і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю та інших заходів.

Процедура вирішення конфлікту інтересів регулюється Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/3GCFE9A>).

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом корпоративної культури МНАУ (<https://bit.ly/3bvqi8t>), Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://bit.ly/3jRoPOo>), Кодексом академічної доброчесності МНАУ (<https://bit.ly/3pTPWMv>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ (<https://bit.ly/3nQxvFM>), яких мають дотримуватися усі НПП (у контракті з кожним є вимога з боку адміністрації університету щодо ознайомлення та виконання НПП Кодексу...) та здобувачі вищої освіти (які складають урочисту присягу, у т.ч. з обіцянкою бути академічно доброчесними). Працює на підставі чинного положення (<https://bit.ly/3bxH86B>) група сприяння академічній доброчесності. Співробітники факультету ТВППТСБ у повному складі пройшли спеціальне навчання на платформі Prometheus (<https://bit.ly/3BzioXR>). Також, щорічно питання є на обговоренні вченої ради університету, де за результатами анонімного анкетування учасників освітнього процесу, або ж пропозицій уповноваженої особи (<https://bit.ly/3GGICde>; <https://bit.ly/2ZRGSGx>) колективом членів ради заради досягнення норм Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/3pXgUmE>) обговорюється відповідна інформація та ухвалюються рішення, у т.ч. й кадрові та адміністративні для їх реалізації у наступному ректором університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відомості стосовно технологічних рішень на підтримку академічної доброчесності сформовано й викладено у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ (<https://bit.ly/3bx1qog>) та Кодексі академічної доброчесності у МНАУ (<https://bit.ly/3btzZV5>).

Працює на підставі чинного положення (<https://bit.ly/3nLYAtS>) група сприяння академічній доброчесності. Для перевірки наукових робіт на академічний плагіат в університеті укладено договори про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» та ТОВ «Плагіат» й використовуються онлайн-сервіси Unicheck (<https://bit.ly/3Ex5ie7>) та Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com>), а також безплатний ресурс Edubirdie, посилання на який розміщено для студентів та НПП на сайті бібліотеки (<https://bit.ly/3GX63yG>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У МНАУ популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом розміщення відповідних положень на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3jU9NYa>), проведення організаційних зборів (<https://bit.ly/3Ex4Hcn>), кураторських годин (<https://bit.ly/3nKBjSl>), співбесід з науковими керівниками (<https://bit.ly/3Gz8oS2>), обговорення даного питання на засіданнях кафедр (<https://bit.ly/3EuzmG1>), вчених радах факультету (<https://bit.ly/3CETbuT>), проведення щорічного анонімного опитування, перевіркою наукових робіт – статей, а також кваліфікаційних робіт на наявність плагіату відповідними програмними продуктами: Unicheck та StrikePlagiarism (<https://bit.ly/3Ex5ie7>; <https://bit.ly/3mxjD3R>), а також науковими керівниками та рецензентами.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<https://bit.ly/3qoD1sf>) в разі порушення академічної доброчесності передбачено санкції, згідно п. 4.2.2., до здобувачів:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП;
- відрахування з університету;
- позбавлення академічної стипендії.

Додатково встановлюються такі санкції:

- усне зауваження від куратора, викладача або уповноваженого представника адміністрації (завідувача кафедри, декана тощо);
- попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності;
- скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності;
- повторне виконання завдання;
- зниження оцінки за виконання завдання;
- позбавлення права голосу у колегіальних органах управління Університету або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень, стипендій, грантів тощо.

Під час реалізації ОП «Біотехнології та біоінженерія» підготовки молодших бакалаврів не було встановлено фактів недотримання принципів академічної доброчесності ні серед здобувачів, ні серед науково-педагогічних працівників.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму викладачів забезпечується адміністрацією МНАУ відповідно до процедури конкурсного відбору, яка регулюється Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників МНАУ (<https://bit.ly/3mGwsxh>). Конкурс на заміщення посади НПП в порядку конкурсного відбору оголошує ректор Університету, про що видається відповідний наказ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті університету та у друкованих ЗМІ. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів. Основним критерієм відбору є професіоналізм претендента та спроможність забезпечення викладання дисциплін відповідно до цілей ОП, зокрема: наявність вищої освіти відповідної галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); відповідність до певної(их) ОК; наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор); загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років; стаж науково-педагогічної діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основним нормативним документом, що регламентує залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в Університеті є «Положення про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ» (<https://bit.ly/3nMq6aN>), але ж ще користуються і іншими (<https://bit.ly/3CFb1hh>; <https://bit.ly/3mCwxhb>; <https://bit.ly/2ZLpTmP>; <https://bit.ly/3BxEgkJ>). Ця співпраця реалізується, шляхом проведення професіоналами лекційних занять в умовах університету (<https://bit.ly/3Hix9Cp>); <https://bit.ly/3koVbGq>; <https://bit.ly/3EC4S63>; <https://bit.ly/3n9MZsk>; <https://bit.ly/4253zZo>), занять в умовах виробництва (<https://bit.ly/2ZFmIWk>; <https://bit.ly/3mJgYEF>; <https://bit.ly/31dyiZQ>; <https://bit.ly/445gaNU>). Вживаною є і форма залучення роботодавців до підсумкового кваліфікаційного оцінювання (<https://bit.ly/3naJoMa>; <https://bit.ly/3HfnUmA>), або ж погодження НП й ОП (<https://bit.ly/3NiyJP>; <https://bit.ly/40JELP3>), фахових компетентностей (<https://bit.ly/3Gleb6i>), рецензування методичних розробок, кваліфікаційних робіт тощо. Зокрема, до формування контенту та рецензування ОП, що акредитується, було залучено представників роботодавців: директора Державного науково-контрольного інституту біотехнології і штамів мікроорганізмів КМУ, доктора ветеринарних наук, професора, академіка НААН Головка А.М., директора ДП «Херсонська біофабрика» Терпецьку Т.О. та голову ФГ «Агролайф» Хомута В.П.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

При реалізації ОП поширеною практикою є залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення різних видів занять. Зокрема, для здобувачів СВО «Молодший бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» упродовж I-II семестру 2022-2023 навчального року вже було прочитано лекції із залученням виробничників й науковців, серед яких: зав. кафедри НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського» проф. Дуган О.М. (<https://bit.ly/3kgRMn6>); декан факультету біотехнологій Харківського державного біотехнологічного університету проф. Щербак О.В. (<https://bit.ly/3AziVtm>), (<https://bit.ly/3khAmqj>); професори ДБУ (м. Харків) проф. Барановський Д.І. (<https://bit.ly/3o4QKDE>); директор ДП «Херсонська біофабрика» Терпецька Т.О. (<https://bit.ly/3NqDG1I>), директор ФГ «Агролайф» Хомут В.П. (<https://bit.ly/3obs2d4>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП є предметом постійної опіки профільної кафедри, факультету ТВППТСБ, а також факультету підвищення та перепідготовки кадрів (<https://bit.ly/3CKhyri>), адміністрації МНАУ. Урегулювання цього процесу відбувається відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників МНАУ» (<https://bit.ly/3zw9Ac9x>). НПП підвищують педагогічну та професійну майстерність не рідше одного разу за 5 років, як у вітчизняних, так і закордонних освітньо-наукових закладах. Так, з НПП, які забезпечують навчання за ОК ОП мали закордонне фахове стажування: Петренко Н.В. (2020), Крамаренко С.С. (2019), Бацуровська І.В. (2019), Волосюк Ю.В. (2021), Каратєєва О.І. (2017), Качук Д.С. (2021), Гиль М.І. (2021). Крім того, НПП здійснюють фахове стажування дотичне до спеціальності та ОК ОП в установах і структурах країни – НДІ та ЗВО, національній та галузевих академіях. НПП мають можливість відвідувати безкоштовні курси іноземної мови. Триває співпраця із сертифікованим викладачем англійської мови як іноземної CELTA Е. Д. Несс та волонтером Корпусу Миру США Р. Теннером. На факультетах запроваджено практику роботи щомісячних науково-методичних семінарів (<https://bit.ly/3Ex275W>). Для викладачів, стаж роботи яких менше 3 років організовано щомісячні семінари молодих викладачів (<https://bit.ly/3EAW59k>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті створено систему стимулювання діяльності співробітників, спрямовану на досягнення цілей його розвитку. Ця система включає комплекс матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів,

спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання співробітників, підвищення їхнього статусу, упровадження мотиваційних принципів до індивідуальних контрактів. Преміювання та матеріальна допомога науково-педагогічним працівникам здійснюється відповідно до Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ (пункти 3.10-3.21) (<https://bit.ly/2ZQsiWH>) та Правил внутрішнього розпорядку МНАУ (розділ 6) (<https://bit.ly/3w7t79i>). Зокрема, встановлюються такі види заохочення: оголошення подяки; видача премії; доплати до посадових окладів; нагородження цінним подарунком; нагородження Почесною грамотою. При застосуванні заходів заохочення забезпечується поєднання матеріального та морального стимулювання праці. Працівникам, які успішно і сумлінно виконують свої трудові обов'язки, надаються у першу чергу пільги у сфері соціально-культурного обслуговування, надається перевага при просуванні по роботі. За особливі трудові заслуги працівники Університету представляються до державних нагород, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У розпорядженні МНАУ навчально-науково-практичний центр (<https://bit.ly/3o7VKzN>), науковий парк (<https://bit.ly/3nNgmNy>), бібліотека (<https://bit.ly/3nJnoUU>) з інституційним репозитарієм (<https://bit.ly/3nTvCZ2>). Для реалізації ОП використовується база власних лабораторій (<https://bit.ly/3w82iSh>), філій кафедр (<https://bit.ly/3nNroUh>): Миколаївської РДЛ Держпродспоживслужби, Миколаївського НДЕКЦ, ТзДВ «ІнтерХім», ФГ «Агролайф», ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв», ХДП «Біологічна фабрика», ТзОВ «Український центр поводження з відходами», інститутів – Державний НКІБтаШМ, «Біотехніка» (<https://bit.ly/2Y7Ooee>), ім. М.Ф.Іванова «Асканія-Нова» (<https://bit.ly/3io2tOd>) та ім. М.В. Зубця НААН (<https://bit.ly/3GFsfOd>), ін. Аудиторії оснащені необхідним обладнанням, приладами, хімічними реактивами та іншими матеріалами, необхідними для організації освітнього процесу з ОК ОП. Наразі у МНАУ використовуються 921 ПЕОМ, 261 БФП, 3D-принтери. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей та ПРН, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, власні он-лайн-ресурси (<https://bit.ly/3mBqwRS>), і налічує 265067 примірників, з них: навчальних – 221893, періодичних – 19197, державною мовою – 220528, іноземними мовами – 44539. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК. Доступ до цих матеріалів для учасників освітнього процесу є безоплатним та відкритим.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Під час прийняття рішень щодо організації освітнього середовища саме потреби та інтереси здобувачів вищої освіти є вирішальним чинником, що береться до уваги. У цьому контексті надзвичайно важливою є співпраця ЗВО із студентським самоврядуванням (<https://bit.ly/44l3ofZ>, <https://bit.ly/3k17Rx5>). Потреби та інтереси студентів виявляються під час анонімного опитування (<https://bit.ly/3EBideR>) та у процесі їх анонімного анкетування (<https://bit.ly/3ExplsE>), спілкування з кураторами та представниками адміністрації факультету та університету стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівня викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу (<https://bit.ly/3AAnwv8>). Результати опитування знаходять відображення у перегляді переліку дисциплін ОП та їхній актуалізації.

Освітнє середовище МНАУ полягає також у створенні гідних умов мешкання в гуртожитках (<https://bit.ly/3EEbQHW>), можливості для соціальних активностей (<https://bit.ly/3bAXr2O>), творчої самореалізації (<https://bit.ly/31pzzNJ>; <https://bit.ly/3CHlUPU>; <https://bit.ly/3BOYfMd>; <https://bit.ly/3CFvxhM>), функціонування студентських сервісів (<https://bit.ly/3CFmLR5>; <https://bit.ly/3byAFs9>; <https://bit.ly/3AvXIAv>) та Центру працевлаштування випускників МНАУ (<https://bit.ly/3bwofY3>) тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

МНАУ забезпечує в повному обсязі здобуття вищої освіти в атмосфері безпечності освітнього середовища, уникаючи психо-травмуючих ситуацій, що прямо чи опосередковано впливають на фізичне і психічне здоров'я здобувачів вищої освіти. Зокрема, розроблено та затверджено Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (<https://bit.ly/3bvpzUZ>), Положення про підготовку МНАУ до нового навчального року з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності (<https://bit.ly/3BAVHkn>), Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці МНАУ (<https://bit.ly/3Eue6Bs>), Положення про систему управління охороною праці в МНАУ (<https://bit.ly/3CzsZSm>), інструкції й інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів. Здобувачі та співробітники проходять інструктажі та тренування з охорони праці та безпеки життєдіяльності (<https://bit.ly/2ZFLPJ0>).

З метою підвищення ефективності освітнього процесу засобами практичної психології і соціальної педагогіки та для захисту психічного здоров'я всіх його учасників в Університеті діє Психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості МНАУ (<https://bit.ly/2Y6YKmm>), основними напрямками роботи якої є: діагностика; корекція; реабілітація; профілактика; консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу (у разі потреби).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі здобувачами ОП відбувається в аудиторному режимі під час проведення занять, а також за допомогою офіційного сайту університету (<https://bit.ly/3bXGaqW>), факультету (<https://bit.ly/2Y6YPH6>), випускової кафедри (<https://bit.ly/3nWqfZo>), завдяки доступності, розумінню та застосуванню сторонами освітнього процесу нормативної бази університету (<https://bit.ly/3w7OeZ2>). Крім того, здобувачі вищої освіти можуть або через платформу Moodle (<https://bit.ly/3w6OzWS>) або за допомогою прямого листування з будь-яким НПП одержати шукану організаційну, навчальну та консультативну інформацію, одержати онлайн-консультацію (<https://bit.ly/41LNg3K>). До послуг здобувачів є органи студентського самоврядування (<https://bit.ly/3CDmBcJ>; <https://bit.ly/3n9gB9b>), що забезпечують доволі насичене позанавчальне життя (<https://bit.ly/3By6lZb>; <https://bit.ly/3LaKgXt>), беруть активну участь в організації освітнього процесу, забезпечують соціальну підтримку студентства. В університеті функціонує «скринька довіри», які є в кожному навчальному корпусі та на сайті (<https://bit.ly/3kontkr>). Також, поширеною практикою є комунікація за допомогою обраних факультетом ТВППТCSB ресурсів соціальних мереж, наприклад, використання платформи Facebook – <https://bit.ly/3GKXLKE>. При опитуванні переважна більшість респондентів (50,0-90,0%) при відповіді на запропоновані запитання поставили максимальну оцінку (за шкалою від 1 – «незадовільно» до 5 – «відмінно»). Найвищі оцінки отримали питання пов'язані із оцінкою вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів університету та бібліотеки (4,90 бали), умов для наукової творчості, для участі у наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах (4,82 бали), поваги до академічної доброчесності і створення атмосфери неприпустимості академічного шахрайства (4,70 бали). Здобувачі вищої освіти мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної багатоканальної комунікації з кураторами, викладачами, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування та профспілкових організацій, заступником декана з виховної роботи. Такий комунікативний механізм є досить ефективним. Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти надається шляхом надання академічних, іменних стипендій, матеріальної допомоги, на підставі «Порядку призначення і виплат стипендій здобувачам вищої освіти Миколаївського НАУ». (<https://bit.ly/3mC5CC3>). Офіційно встановлені години прийому всіх керівників структурних підрозділів (<https://bit.ly/2ZLSkK9>) та ректорату університету (<https://bit.ly/3mBuZnC>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено умови для здобуття якісної освіти особам з особливими освітніми потребами. МНАУ у своїй діяльності дотримується усіх чинних законодавчих актів та інструкцій МОН щодо осіб з особливими освітніми потребами, що відображено у низці документів закладу (<https://bit.ly/3nWn57Y>), в Положенні про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у МНАУ (<https://bit.ly/2Y7MvX8>), в Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями (<https://bit.ly/3EDTyqk>), а також фактично виконується адміністрацією. Функціонує комісія із соціального страхування. Профспілкова організація (<https://www.mnau.edu.ua/stud/>) забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення. В університеті забезпечено доступ до навчальних приміщень та гуртожитків для маломобільних груп населення. Вхід обладнано пандусами, табличками з надписами шрифтом Брайля; зовнішні двері виготовлені з металопластику, за розмірами та формою відповідають встановленим вимогам – в нижній частині дверного полотна міститься протиударна смуга, оглядова панель – на висоті 0,9 м від рівня підлоги. Всі здобувачі мають доступ до СДН Moodle, інституційного репозитарію. Також можливе навчання за індивідуальним планом чи графіком. Приклади застосування відповідних практик на ОП «Біотехнології та біоінженерія» на час проходження акредитації відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентується чинним законодавством України, Статутом МНАУ (<https://bit.ly/3mByUkj>), Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://bit.ly/2ZJe2iF>), Кодексом корпоративної культури МНАУ (<https://bit.ly/3CHiqwO>), Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ (<https://bit.ly/31dQX7Q>), Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/3EEzyQd>), Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ (<https://bit.ly/2ZLwCGS>). Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю звернення за електронною адресою rector@mnau.edu.ua, письмово на ім'я Ректора або телефоном до відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції. Постійно працює скринька довіри через мережу Інтернету (<https://bit.ly/3kj2727>) та фізична у кожному корпусі, через які здобувачі можуть повідомляти про факти корупції, дискримінації, сексуальних домагань та інші порушення з боку посадових осіб чи НПП. Керівництвом Університету спільно зі студентським самоврядуванням, профспілковою організацією студентів та НПП розроблено політику та процедури застосування заходів із врегулювання конфліктів та суперечок, що можуть

виникати в освітньому середовищі. Для реалізації норм Політики в Університеті діє постійно діюча комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Комісія проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій.

У своїй діяльності Університет дотримується принципів гендерної рівності щодо прав і можливостей студентів та співробітників, відсутнє пряме або непряме обмеження прав залежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного, соціального та іноземного походження, віку, стану здоров'я. Гендерні компоненти включені до стратегічних, програмних документів, документів з поточної діяльності та у взаємовідносинах у колективі: працює скринька довіри, надано доступ до публічної інформації, діє пряма урядова гаряча лінія, у своїй діяльності колектив керується Кодексом корпоративної культури.

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти показали, що вони не стикалися з випадками корупції, сексуальних домагань та дискримінації.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується чинним законодавством України та внутрішніми нормативними документами університету, зокрема: Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ (<https://bit.ly/3EGmTjA>) та Положенням про проєктні групи освітньої діяльності та групи забезпечення освітніх програм спеціальностей у МНАУ (<https://bit.ly/3jWWxC6>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП робочою групою відбувається з урахуванням вимог державних стандартів освіти, висновків та пропозицій стейкхолдерів, Концепції розвитку Університету. Локальний моніторинг ОП здійснюється, членами робочої групи програми, які є співробітниками профільної кафедри, із залученням представників органів студентського самоврядування, та за використання анкет (здобувачів, НПП, стейкхолдерів, академічної спільноти, працеводців та випускників). Відповідальність за організацію і проведення локального моніторингу ОП покладена на її гаранта. Результати локального моніторингу не менш як один раз рік обговорюються на засіданні кафедри біотехнології та біоінженерії, науково-методичній комісії факультету ТВППТСБ, науково-методичній та вченій радах університету (<https://bit.ly/3HnRExH>). Основні організаційні етапи мають наступну послідовність:

- гарант ОП або НПП, який задіяний у реалізації програми, надає пропозиції до робочої групи з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (чи студентів, чи НПП, чи академічної спільноти, чи роботодавців, ін.);

- робоча група надає пропозиції щодо оновлення ОП та її погодження на вченій раді факультету;
- проєкт ОП оприлюднюється з метою громадського обговорення впродовж місяця на офіційному сайті Університету;

- проєкт оновленої (з врахуванням побажань учасників освітнього процесу) ОП надається на розгляд вченої ради Університету й затверджується наказом ректора.

За результатами останнього перегляду (у 2022 році) ОП внесено такі зміни:

- 1) змінено обсяг і тривалість викладання ОК «Фізична культура», «Філософія», «Фізика», «Загальна мікробіологія та вірусологія», «Загальна та молекулярна генетика», вилучено контрольні роботи з дисциплін «Вища математика» та «Інженерна і комп'ютерна графіка»;
- 2) змінено структурно-логічну схему ОП;
- 3) збільшено обсяг практичних занять з ОК «Обчислювальна техніка та програмування» (<https://bit.ly/3VbAaKI>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Оцінити якість освітнього процесу та, власне, ОП, а також надати свої пропозиції здобувачі вищої освіти мають можливість під час проведення у різний спосіб опитувань, а також безпосередньо гаранту програми, членам робочої групи з розробки ОП, представникам адміністрації факультету та університету або безпосередньо ректору університету.

Локальний моніторинг програми у 2022 році здійснювався членами робочої групи із залученням студентів I-II курсів Пакліна М.В. (I курс), Чеботар К.В. (I курс), Данилюк М.О. (II курс, член РГ з ОП); здобувачі вищої освіти I та II курсів внесли пропозиції збільшення кількості годин на дисципліну «Обчислювальна техніка та програмування» та збільшення вибіркових компонент. Дані пропозиції було підтримано.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування МНАУ (<https://bit.ly/3bB2MXU>), здобувачі вищої освіти безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП, розглядають й оцінюють проекти ОП на засіданнях деканатів студентського самоврядування. Отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП. Органи студентського самоврядування можуть надавати пропозиції та зауваження до змісту ОП (через анкетування, присутність на засіданнях робочих груп та випускових кафедр, зверненнями до гаранта ОП). До того ж, представники студентського самоврядування є членами вчених рад університету (<https://bit.ly/3n955L7>) та факультету (<https://bit.ly/3ADHoPM>) і, відповідно, мають безпосереднє відношення до розгляду та затвердження ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур регламентується Положенням про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ (<https://bit.ly/3nPJyDr>). Зокрема, профільні до спеціальності зовнішні стейкхолдери здійснюють щорічне рецензування ОП та навчальних планів (<https://bit.ly/3AzfnqK>). Представники роботодавців запрошуються на засідання (<https://bit.ly/41Hfs7Q>), та науково-методичні семінари кафедри (<https://bit.ly/3LieWGk>), на яких проводиться обговорення проекту ОП. Також систематично проводиться опитування роботодавців (<https://bit.ly/3LMuofD>) стосовно якості підготовки студентів, співпраці щодо удосконалення ОП та освітнього процесу. Під час останнього перегляду ОП директором ФГ «Агролайф» Хомутом В.П. було підтримано зміни, що вносилися під час обговорення до ОП. Пропозицію роботодавця було схвалено і виконано відповідне коригування.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Університет вживає необхідних заходів для розуміння загальних кар'єрних шляхів випускників і використання їхнього досвіду під час перегляду ОП. На підставі «Положення про Центр працевлаштування студентів і випускників МНАУ» (<https://bit.ly/3VxAaJD>) діє Центр працевлаштування випускників МНАУ (<https://bit.ly/3qomC7k>) та створено Асоціацію випускників МНАУ (<https://bit.ly/3BHFt97>), яка здійснює ведення інформаційної бази даних випускників МНАУ. Крім того, куратори підтримують зворотній зв'язок із випускниками своїх академічних груп. Результати працевлаштування випускників беруться до уваги адміністрацією факультету під час формування вибіркового компоненту індивідуального навчального плану задля задоволення потреб здобувача вищої освіти – збільшення змісту його знань й вмінь, компетенцій за певним професійним напрямком. Широка програма стажування для студентів МНАУ (<https://bit.ly/3qon05M>; <https://bit.ly/3w7TMCQ>; <https://bit.ly/3jZPHM7>; <https://bit.ly/3bAOUww>) дає можливість не лише проходити практику на підприємствах, а й забезпечує можливість подальшого працевлаштування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено недоліки не принципового характеру, що виправлені в процесі удосконалення програми та освітньої діяльності:

- зауваження НМК факультету до структури робочих програм з дисциплін (наведення ключових слів англійською мовою), які є врахованими та виправленими;
- у 2022 р. відповідно до побажань здобувачів вищої освіти, зовнішніх стейкхолдерів, а також побажань потенційних здобувачів вищої освіти за ОП «Біотехнологія та біоінженерія», проведена корекція змісту та структури ОК варіативної складової.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При удосконаленні ОП були враховані зауваження та пропозиції за результатами акредитаційних експертиз ОП Університету НАЗЯВО України за 2020-2022 навчальні роки, за якими ЗВО вжив конкретні заходи, сформував відповідні звіти й направив його до національного агентства, а також оприлюднив інформацію. Зі змістом заходів та звіту можна вільно і детально ознайомитися на веб-сайті (<https://bit.ly/4oNDugn>) за посиланнями: <https://bit.ly/3oT3XLU> та <https://bit.ly/3oOHZdh> та ін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота Університету має можливість брати участь в обговореннях всіх без виключення проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, щотижневих засідань деканатів, щомісячних засідань кафедр, вченої ради та

науково-методичної комісії факультету, щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Науково-методичної ради та Вченої ради університету, в яких беруть участь внутрішні стейкхолдери – академічна спільнота МНАУ (<https://bit.ly/3BCXqrpz>). Системно працює група забезпечення та робоча група. Сім науково-педагогічних працівників МНАУ, які є експертами та членами ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, надають консультації та проводять семінари (<https://bit.ly/3BCXcyA>; <https://bit.ly/3bAYaRi>; <https://bit.ly/442Mxwy>) щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Усі без винятку підрозділи МНАУ прямо або опосередковано задіяні у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті здійснюється керівниками структурних підрозділів по вертикалі, яку очолює ректор, далі – проректори, керівники інститутів, декани, завідувачі кафедр та керівники інших структурних підрозділів, що забезпечує придатність, достатність і результативність системи менеджменту якості освітньої, наукової і інших видів діяльності Університету. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3nNGnMt>). Їх взаємодія передбачає як формальні, так і неформальні аспекти.

Розподіл відповідальності й повноважень керівників вищої й середньої ланки управління на рівні Системи менеджменту якості університету визначені у Стандарті організації «Настанова з якості», який є основним документом системи менеджменту якості МНАУ (<https://bit.ly/3GKahK7>). Університет має сертифікат з системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015. ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, ISO 9001:2015, IDT) (<https://bit.ly/3jYriXu>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статутом МНАУ (розділ 7; <https://bit.ly/3nTHR87>); Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (розділ 3; <https://bit.ly/3wlHfvX>); Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/2ZIOsdd>), та інші (<https://bit.ly/3mBUh57>).

Прозорість, доступність та обізнаність з правами і обов'язками учасників освітнього процесу забезпечуються розміщенням цих документів на офіційному веб-сайті університету.

МНАУ надає публічну інформацію керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації», постановою Кабінету Міністрів України від 25 травня 2011 № 583 «Питання виконання Закону України «Про доступ до публічної інформації» в Секретаріаті Кабінету Міністрів України, центральних та місцевих органах виконавчої влади». Форма для подання інформаційного запиту у електронному вигляді розміщена на сторінці (<https://bit.ly/3mzFzeT>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-okr>

<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/opp-mol-bac-162.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/faculty-okr>

https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp-new/opp_162_bt_mb_ukr_2021-2022.pdf

https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/np/2021-2022/np_162_mol_bac_dfn_21-22.pdf

<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/np/22-23/np-os-162-mb.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: узгодженість структури та змісту програми з цілями ОП, місією та стратегією МНАУ; врахування потреб зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів при проектуванні та удосконаленні ОП; застосування НППІ в освітньому процесі досвіду, отриманого під час стажувань у зарубіжних та вітчизняних наукових та освітніх установах; відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи; широкі можливості для побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувача та реалізація принципу студентоцентризму у навчанні; проведення опитування (анкетування) здобувачів та ін. учасників освітнього процесу з метою отримання

рекомендацій щодо поліпшення його якості та врахування їх при перегляді ОП; використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі; налагоджені партнерські відносини із зовнішніми стейкхолдерами; сприяння з боку Університету працевлаштуванню випускників; розвинені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти; широкі можливості для соціальних активностей (заняття спортом, розвиток творчої особистості та дослідницької діяльності); прозорість, публічність та доступність роботи ЗВО за ОП; наявність партнерських відносин із закордонними ЗВО. Слабкі сторони: відсутність практики визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті за ОП; недостатній рівень залучення здобувачів до академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років передбачають наступні напрями:

- продовження комплексного та системного вдосконалення освітніх та наукових послуг, запровадження нових технологій навчання та дослідження (у т.ч., через систему неформальної освіти) з урахуванням потреб та вимог стейкхолдерів ОП;
- розширення форм партнерських зв'язків із вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами з метою залучення здобувачів та НПП до академічної мобільності;
- розширення мережі філій профільної кафедри на виробництві для поліпшення практичної складової підготовки здобувачів;
- підвищення кваліфікації кадрового потенціалу НПП, у т.ч. для реалізації практики викладання ОК ОП іноземною мовою та участі у грантових освітніх та наукових проєктах.

Заходи, які Університет планує здійснити задля реалізації цих перспектив:

1. Удосконалення системи менеджменту якості, стратегічне планування й на цій основі – підвищення результативності управління і якості усіх видів діяльності Університету.
2. Осучаснення змісту освітнього процесу в Університеті та посилення національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти.
3. Підвищення рівня кваліфікації й професійної компетентності науково-педагогічних працівників та співробітників Університету.
4. Розвиток науково-інноваційного середовища, інфраструктури й матеріально-технічної бази для освітнього процесу, наукових досліджень, комерціалізації наукових результатів та виробничої діяльності.
5. Посилення мовної підготовки здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шебанін В'ячеслав Сергійович

Дата: 05.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Біотехнологічні виробництва	практика	Методичні рекомендації виробнича практика МБ.pdf	EuOi8rRqDunFCbxncaVGG7QADchS6mlx+C24FYfmdTU=	Матеріально-технічне забезпечення філій кафедри біотехнології та біоінженерії. Лабораторія молекулярної, загальної та промислової біотехнології, імунобіотехнології № 221 (59,3 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Витяжна шафа 1 шт. Іономер 1 шт. Термостат 1 шт. Мікроскопи «Біолам» 3 шт. Мікроскопи МБС 10 3 шт. Пробірки 21 шт. Електролітка 1 шт. Ваги ВЛР-200 1 шт. Калькулятори 7 шт. Бідістільатор 1 шт. Маніпуляційний столик _ 1 шт. Телевізор „RUBIN” 1 шт. Відеоплеєр LG 1 шт. Відеофільми 10 шт. Лупи оптичні 1 шт. Пінцети 7 шт. Ножі 2 шт. Мікрометри 5 шт. Мікропіпетки 9 шт. Діапроектор “Лектор-2000” 1 шт. Діапроектор “Леті” 1 шт. Покривні скельця 15 шт. Предметні скельця 15 шт. Препараційні голки 11 шт. Термометри 5 шт. Ексикатор 1 шт. Зажим 3 шт. Колби різні 15 шт. Кювети створові 9 шт. Мірні склянки 12 шт.

Мірні циліндри 11 шт.
 Пробірки стандартні 15 шт.
 Пробірочні склянки 11 шт.
 Резинові шланги (м) 7.
 Туби 5 шт.
 Чашки Петрі 9 шт.
 Набір неорганічних кислот 7 шт.
 Набір органічних кислот 7 шт.
 Барвники 11 шт.
 Набір лугів 5 шт.
 Спирт 7
 Середовище Ігла 2 шт.
 Автоклав 1 шт.
 Сушильна шафа 1 шт.
 Бактерицидні лампи 7 шт.
 Ламінарний бокс 1 шт.
 Дистильатор 1 шт.
 Спиртівки 5 шт.
 Холодильник 1 шт.
 Центрифуга 1 шт.
 Качалка для культивування експлантів 1 шт.
 Модифіковані живильні середовища 1 шт.
 Вата (кг) - 3
 Марля (м) 5
 Пробірки 24 шт.
 Штативи 12 шт.
 Мікропіпетки – 15 шт.
 Столи – 14 шт.
 Стільці – 28 шт.
 Стіл для викладача – 1 шт.
 Стілець для викладача – 1 шт.
 Шафа для зберігання приладів та літератури – 4 шт.
 Дошка для крейди темно-зеленого кольору - 1 шт.
 Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності

Кабінет інженерної та комп'ютерної графіки
 № 221 (47,6 м²)
 Начальний корпус № 2, вул. Крилова, 17а
 Спеціальне технічне обладнання:
 Мультимедійне обладнання:
 - екран проекційний – 1 шт.
 - проектор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт.
 - ПЕОМ – 12 шт.
 Акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект.
 Прикладне програмне забезпечення:
 Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN
 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:
 MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox
 Доступ до мережі Internet.
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.
 Інформаційне забезпечення:
 Навчальні фільми.
 Презентації у режимі PowerPoint.
 Устаткування:
 Навчальні плакати – 10 шт.
 Макети геометричного креслення – 10 шт.
 Дошка – 1 шт.
 Стіл для викладача – 1 шт.
 Стілець для викладача – 1 шт.
 Стіл учнівський – 12 шт.
 Стілець учнівський – 24 шт.
 Інструкції з техніки безпеки та

				безпеки життєдіяльності
Контроль та керування біотехнологічними процесами	практика	НП_Контроль та керування біотехнол. процесами.pdf	47DUCiEQ3hJoiIg6 QKSC2NfhQywpk7 Q4vEptzVHF8k=	Матеріально-технічне забезпечення філії кафедри біотехнології та біоінженерії. Навчальна лабораторія енергетики та електротехнічних систем № 302 (48 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ПЕОМ – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint Навчальне обладнання: Універсальний лабораторний стенд: НТЦ – 03 (Електричні машини); трансформатори, стабілізатори, реостати, амперметри, вольтметри, індукційні котушки, авометри, лампи. Мультимедійна програма на тему: Універсальний лабораторний стенд: Джерела осві-лення та опромінення, люксметр. Універсальний лабораторний стенд: НТЦ – 09 (Електричні апарати). Універсальний лабораторний стенд НТЦ-24 "Електропривод", ПЕОМ. Універсальний лабораторний стенд: НТЦ –15 (Монтаж електрообладнання); НТЦ -09 (основи автоматики) Устаткування: Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл учнівський – 12 шт. Стілець учнівський – 24 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	практика	НП_Процеси і апарати біотехнологічних виробництв.pdf	tA5tQoAwho4mkl5G GTAwlifWB5wE/vb7 ogPXjsyMp5A=	Матеріально-технічне забезпечення філії кафедри біотехнології та біоінженерії. Кабінет механізації технологічних процесів у тваринництві № 305 (47,7 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран зі штативом FragileSopar 180x180 – 1 шт.

				- проектор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ПЕОМ – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл учнівський – 12 шт. Стілець учнівський – 24 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Загальна мікробіологія та вірусологія	практика	НП Загальна мікробіологія і вірусологія.pdf	MynLfDfXpzxry9u Hy52ydwAFyop86+ NvR1Mb8/pbN8=	Матеріально-технічне забезпечення філій кафедри біотехнології та біоінженерії. Лабораторія мікробіології, вірусології, імунології та інфекційних хвороб № 110 (67 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проектор Acer X 1110 – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Водоструйний насос - 1 шт. Центрифуга - 1 шт. Баня водяна - 1 шт. Спиртівки - 5 шт. Сушильна шафа - 1 шт. Стерилізатор - 1 шт. Апарат Коха - 1 шт. Автоклав - 1 шт. Термометри різні - 9 шт. Ареометри різні - 8 шт. Чашки Петрі - 9 шт. Ексикатор - 1 шт. Чашки Коха - 7 шт. Колби різні - 11 шт.

				Циліндри мірні на 50, 100, 200, 500, 1000 мл - 15 шт. Піпетки на 1, 5, 10 мл - 14 шт. Мікропіпетки на 0,1 та 0,2 мл - 14 шт. Піпетки Пастера - 8 шт. Шпателі металеві - 11 шт. Шпателі Дригальського - 9 шт. Бюкси металеві - 5 шт. Бюкси скляні - 7 шт. Кристалізатор - 1 шт. Посуд лабораторний - 15 шт. Ваги аналітичні - 1 шт. Ваги технохімічні - 1 шт. Ваги торсійні - 1 шт. Копірувальний механізми - 3 шт. Центрифуга електрична лабораторна - 1 шт. Вакуумний насос - 1 шт. Дистиллятор - 1 шт. Бідистиллятор - 1 шт. Пробірки лабораторні - 14 шт. Флакони скляні - 16 шт. Штативи для пробірок - 10 шт. Скельця предметні - 21 шт. Скельця покривні - 21 шт. Камера Горяєва - 1 шт. Петлі бактеріологічні - 10 шт. Голки препаративні - 10 шт. Пробки гумові, коркові - 21 шт. Палички скляні - 11 шт. Пінцети - 7 шт. Ланцети - 8 шт. Столи - 8 шт. Стільці - 16 шт. Стіл для викладача - 1 шт. Стілець для викладача - 1 шт. Шафа для зберігання приладів - 2 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору - 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Інженерна і комп'ютерна графіка	практика	НП_Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	YZ3bb59zz6aQqjTA3cB8yK4lyTmh7YybKqFxC2oGuU=	Матеріально-технічне забезпечення філії кафедри біотехнології та біоінженерії. Кабінет інженерної та комп'ютерної графіки № 221 (47,6 м2) Начальний корпус № 2, вул. Крилова, 17а Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний - 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 - 1 шт. - ПЕОМ - 12 шт. Акустична аудіо система (Gemix BF) - 1 комплект. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Навчальні плакати - 10 шт. Макети геометричного

				креслення – 10 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стільці для викладача – 1 шт. Стіл учнівський – 12 шт. Стілець учнівський – 24 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Аналітична хімія	навчальна дисципліна	Аналітична хімія.pdf	rgohMS88MG3DpEb eV3IVeVWbcHz/EN ptGiM3WWX2GQM =	Лабораторія неорганічної та аналітичної хімії № 113 (53,7 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Лабораторне обладнання: Аналітичні терези – 2 шт. Аптекарьські терези – 2 шт. Аналітичний стіл – 5 шт. Прилад для визначення еквівалента металу – 1 шт. Електроплитка – 1 шт. Витяжна шафа – 1 шт. Барометр – 1 шт. Термометр – 2 шт. Ручна центрифуга – 1 шт. Пальник – 1 шт. Пробіркодержач – 12 шт. Тигельні щипці – 2 шт. Лабораторний штатив – 8 шт. Штативи для пробірок – 15 шт. Сушильна шафа – 1 шт. Муфельна піч – 1 шт. Пробірки звичайні – 120 шт. Пробірки центрифужні – 23 шт. Бюретки (50 мл) – 24 шт. Мірні циліндри (25, 100, 250 мл) – 32 шт. Мірні пробірки – 15 шт. Аналітичні піпетки – 34 шт. Градуйовані піпетки – 28 шт. Лійки хімічні – 15 шт. Реактиви: Алюміній сульфат $Al_2(SO_4)_3$ Амоніак водний NH_4OH Амоній карбонат $(NH_4)_2CO_3$ Амоній оксалат $(NH_4)_2C_2O_4$ Амоній сульфат $(NH_4)_2SO_4$ Амоній хлорид NH_4Cl Аргентум нітрат $AgNO_3$ Барій нітрат $Ba(NO_3)_2$ Барій хлорид $BaCl_2$ Гідроген пероксид H_2O_2 Калій бромід KBr Калій гідроген фосфат K_2HPO_4 Калій гідроксид KOH Калій дігідрогенфосфат KH_2PO_4 Калій діхромат $K_2Cr_2O_7$ Калій йодид KI Калій нітрат KNO_3 Калій нітрит KNO_2 Калій роданід $KSCN$ Кислота нітратна HNO_3 Кислота оцтова CH_3COOH Кислота сульфатна (IV) H_2SO_4 Кислота хлороводневі HCl Купрум оксид (II) CuO Натрій гідроксид $NaOH$ Плюмбум оксид (IV) PbO_2 Ферум (II) сульфат $FeSO_4$ Ферум (III) хлорид $FeCl_3$ Устаткування: Плакати – 32 шт. Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи для зберігання лабораторного обладнання – 5 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності

Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	M/iqnQ2EdqO1HKLe mjCuWOkHSWEv+p zeZ8tIXgNVtgc=	Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно- зеленого кольору – 1 шт.
Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	навчальна дисципліна	Нормативне забезпечення.pdf	+oqYa+IxTJx4Uhgb Vnun3HuarjHThpz/ AG4Rsy8vTY=	Лабораторія стандартизації, сертифікації продукції та послуг і метрології № 202a (28 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555- 3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи – 8 шт. Стільці – 16 шт. Дошка для крейди темно- зеленого кольору – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Електротехніка та основи електроніки	навчальна дисципліна	Електротехніка та основи електроніки.pdf	LV+zYNDDO3eqUR uPwGSOS5rcoppf2l vyB31mADBxPs=	Навчальна лабораторія енергетики та електротехнічних систем № 302 (48 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт.

				- проектор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ПЕОМ – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint Навчальне обладнання: Універсальний лабораторний стенд: НТЦ – 03 (Електричні машини); трансформатори, стабілізатори, реостати, амперметри, вольтметри, індукційні котушки, авометри, лампи. Мультимедійна програма на тему: Універсальний лабораторний стенд: Джерела освітлення та опромінення, люксметр. Універсальний лабораторний стенд: НТЦ – 09 (Електричні апарати). Універсальний лабораторний стенд НТЦ-24 "Електропривод", ПЕОМ. Універсальний лабораторний стенд: НТЦ –15 (Монтаж електрообладнання); НТЦ -09 (основи автоматики) Устаткування: Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл учнівський – 12 шт. Стілець учнівський – 24 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	навчальна дисципліна	Процеси і апарати БТ виробництв.pdf	UWrB9j9F8AqNkKYDb0/WsFCpyJ+BBW yh5Z4O3iJTgEA=	Кабінет механізації технологічних процесів у тваринництві № 305 (47,7 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран зі штативом FragileSopar 180x180 – 1 шт. - проектор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ПЕОМ – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми.

				Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл учнівський – 12 шт. Стілець учнівський – 24 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	Охорона праці та БЖД.pdf	22LOuAznY1t8+KW4LxwEHbDmQThto78db+BnXUFayUU=	Лабораторія охорони праці та безпеки життєдіяльності № 012 (65 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. -ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. Акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Стенди – 7 шт. : - захисне вимкнення; - пожежна сигналізація; - дія електричного струму на організм людини; - конструкція вогнегасника; - засоби індивідуального захисту; - структурно-модульна система дисципліни; - охорона праці в галузі. Плакати – 4 шт.: - охорона праці при технічному обслуговуванні та ремонті с.-г. техніки; - охорона праці в рослинництві; - охорона праці в тваринництві; - електробезпека. Лабораторні установки та обладнання: 1. Технічне опосвідчення вантажопідійомних машин 2. Визначення шуму та вібрації в кабінетах с.-г. машин. 3. Визначення запиленості повітря. Первинні засоби пожежогасіння – 1 комплект Медична аптечка – 4 шт. Протигази – 15 шт. Респіратори – 25 шт. Актимометр – 5 шт. Анемометр – 5 шт. Психрометр – 5 шт. Газоаналізатор – 1 шт. Прилад ВШВ-003 – 5 шт. Люксметр – 8 шт.

				Мегометр – 1 шт. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання обладнання – 2 шт. Кафедра – 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Загальна та молекулярна генетика	навчальна дисципліна	Загальна та молекулярна генетика.pdf	A9+Q1c7ph7MfXg6I usaarImkqWhOh8n hAKeDcL8YoV4=	Лабораторія генетики, культивування клітинних культур та біоінженерії № 210 (32,8 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Графопроєктор 1 шт. Автоклав 1 шт. Середовище Ігла 3 шт. Бідистилятор 1 шт. Іономер 1 шт. Спиртівки – 5 шт. Центрифуга 1 шт. Качалка для культивування експлантів 2 шт. Модифіковані живильні середовища – 7 од. Вата (кг) 3 Марля (м) 5 Штативи 7 шт. Пробирки 17 шт. Слянки 17 шт. Спирт 7 шт. Мікропіпетки 25 шт. Бактерицидні лампи 4 шт. Ламінарний бокс 1 шт. Анаеростат 1 шт. Дистилятор 1 шт. Качалка для культивування мікроорганізмів 2 шт. Шутельапарат для колб 1 шт. Шутельапарат для пробірок 1 шт. Холодильник 1 шт. Термостат Т80 1 шт. Годинник пісочний на 2-хв. 1 шт. Ваги ВТТК – 500 – 2 шт. Столик маніпуляційний -3 шт.

				Ваги ВЛР –200 –2 шт. Мікроскоп “Біолог”- 6 шт. Мікротом – 3 шт. Мікроскоп УМ–301 – 3 шт. Мікроскоп “Біолон”– 4 шт. Сушильна шафа – 2 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях Столи – 8 шт. Стільці – 16 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів – 4 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Загальна біотехнологія	навчальна дисципліна	Загальна біотехнологія.pdf	KjypOj/hqhY44xAzrQ/kbzT8nGbg/LwNaUPS6KbbCtg=	Лабораторія молекулярної, загальної та промислової біотехнології, імунобіотехнології № 221 (59,3 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Витяжна шафа 1 шт. Іономер 1 шт. Термостат 1 шт. Мікроскопи «Біолам» 3 шт. Мікроскопи МБС 10 3 шт. Пробірки 21 шт. Електроплитка 1 шт. Ваги ВЛР-200 1 шт. Калькулятори 7 шт. Бідістілятор 1 шт. Маніпуляційний столик 1 шт. Телевізор „RUBIN” 1 шт. Відеоплеєр LG 1 шт. Відеофільми 10 шт. Лупи оптичні 1 шт. Пінцети 7 шт. Ножі 2 шт. Мікрометри 5 шт. Мікропіпетки 9 шт. Діапроектор “Лектор-2000” 1 шт. Діапроектор “Леті” 1 шт. Покривні скельця 15 шт. Предметні скельця 15 шт. Препараційні голки 11 шт. Термометри 5 шт. Ексикатор 1 шт. Зажим 3 шт. Колби різні 15 шт.

				Кювети створові 9 шт. Мірні стакани 12 шт. Мірні циліндри 11 шт. Пробірки стандартні 15 шт. Пробірочні стакани 11 шт. Резинові шланги (м) 7. Туби 5 шт. Чашки Петрі 9 шт. Набір неорганічних кислот 7 шт. Набір органічних кислот 7 шт. Барвники 11 шт. Набір лугів 5 шт. Спирт 7 Середовище Ігла 2 шт. Автоклав 1 шт. Сушильна шафа 1 шт. Бактерицидні лампи 7 шт. Ламінарний бокс 1 шт. Дистилятор 1 шт. Спиртовки 5 шт. Холодильник 1 шт. Центрифуга 1 шт. Качалка для культивування експлантів 1 шт. Модифіковані живильні середовища 1 шт. Вата (кг) - 3 Марля (м) 5 Пробірки 24 шт. Штативи 12 шт. Мікропіпетки – 15 шт. Столи – 14 шт. Стільці – 28 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів та літератури – 4 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору - 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Загальна мікробіологія і вірусологія	курсова робота (проект)	Метод. заг. мікроб. курсова 21.pdf	IQvojz6JjPVnAQqwV AHYRQNjTQoE9Kaj arCDkCZJWUg=	Лабораторія мікробіології, вірусології, імунології та інфекційних хвороб № 110 (67 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор Acer X 1110 – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Водоструйний насос - 1 шт. Центрифуга - 1 шт. Баня водяна - 1 шт. Спиртівки - 5 шт.

				Сушильна шафа - 1 шт. Стерилізатор - 1 шт. Апарат Коха - 1 шт. Автоклав - 1 шт. Термометри різні - 9 шт. Ареометри різні - 8 шт. Чашки Петрі - 9 шт. Ексикатор - 1 шт. Чашки Коха - 7 шт. Колби різні - 11 шт. Циліндри мірні на 50, 100, 200, 500, 1000 мл - 15 шт. Піпетки на 1, 5, 10 мл - 14 шт. Мікропіпетки на 0,1 та 0,2 мл - 14 шт. Піпетки Пастера - 8 шт. Шпателі металеві - 11 шт. Шпателі Дригальського - 9 шт. Бюкси металеві - 5 шт. Бюкси скляні - 7 шт. Кристалізатор - 1 шт. Посуд лабораторний - 15 шт. Ваги аналітичні - 1 шт. Ваги технохімічні - 1 шт. Ваги торсійні - 1 шт. Копірувальний механізми - 3 шт. Центрифуга електрична лабораторна - 1 шт. Вакуумний насос - 1 шт. Дистиллятор - 1 шт. Бідистиллятор - 1 шт. Пробірки лабораторні - 14 шт. Флакони скляні - 16 шт. Штативи для пробірок - 10 шт. Скельця предметні - 21 шт. Скельця покривні - 21 шт. Камера Горяєва - 1 шт. Петлі бактеріологічні - 10 шт. Голки препаративні - 10 шт. Пробки гумові, коркові - 21 шт. Палички скляні - 11 шт. Пінцети - 7 шт. Ланцети - 8 шт. Столи - 8 шт. Стіл для викладача - 1 шт. Стілець для викладача - 1 шт. Шафа для зберігання приладів - 2 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору - 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Загальна мікробіологія і вірусологія	навчальна дисципліна	Загальна мікробіологія.pdf	evf6cMCECa7io45WuJXqHwnHSnhDHH P81gi9dgo5nRQ=	Лабораторія мікробіології, вірусології, імунології та інфекційних хвороб № 110 (67 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний - 1 шт. - проєктор Acer X 1110 - 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) - 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення:

				Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Водоструйний насос - 1 шт. Центрифуга - 1 шт. Баня водяна - 1 шт. Спиртівки - 5 шт. Сушильна шафа - 1 шт. Стерилізатор - 1 шт. Апарат Коха - 1 шт. Автоклав - 1 шт. Термометри різні - 9 шт. Ареометри різні - 8 шт. Чашки Петрі - 9 шт. Ексикатор - 1 шт. Чашки Коха - 7 шт. Колби різні - 11 шт. Циліндри мірні на 50, 100, 200, 500, 1000 мл - 15 шт. Піпетки на 1, 5, 10 мл - 14 шт. Мікропіпетки на 0,1 та 0,2 мл - 14 шт. Піпетки Пастера - 8 шт. Шпателі металеві - 11 шт. Шпателі Дригальського - 9 шт. Бюкси металеві - 5 шт. Бюкси скляні - 7 шт. Кристалізатор - 1 шт. Посуд лабораторний - 15 шт. Ваги аналітичні - 1 шт. Ваги технічні - 1 шт. Ваги торсійні - 1 шт. Копірувальний механізм - 3 шт. Центрифуга електрична лабораторна - 1 шт. Вакуумний насос - 1 шт. Дистилятор - 1 шт. Бідистилятор - 1 шт. Пробірки лабораторні - 14 шт. Флакони скляні - 16 шт. Штативи для пробірок - 10 шт. Скельця предметні - 21 шт. Скельця покривні - 21 шт. Камера Горяєва - 1 шт. Петлі бактеріологічні - 10 шт. Голки препаративні - 10 шт. Пробки гумові, коркові - 21 шт. Палички скляні - 11 шт. Пінцети - 7 шт. Ланцети - 8 шт. Столи - 8 шт. Стільці - 16 шт. Стіл для викладача - 1 шт. Стілець для викладача - 1 шт. Шафа для зберігання приладів - 2 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору - 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Біологія клітини	навчальна дисципліна	Біологія клітини.pdf	AVcRYNmHnqh8uOaVesLrAZ41EVv+GP EWXdTh6zIK9Ow=	Лабораторія анатомії, гістології, ембріології та клінічної діагностики хвороб № 116 (36,9 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний - 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik - 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) - 1 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent

program: OPEN
 93947897ZZE1608, Software
 Assurance (SA) №63986644,
 63986649, 63986652:
 MS Excel; MS Word; Google
 Chrome; Mozilla Firefox
 Доступ до мережі Internet.
 Онлайн-сервіс відеозв'язку (на
 власних серверах) на базі Jitsi
 Meet.
 Інформаційне забезпечення:
 Інструкції з техніки безпеки та
 безпеки життєдіяльності
 Довідникова та нормативна
 література
 Навчальні фільми
 Презентації у режимі PowerPoint
 Відеофільми – 15 шт.
 Устаткування:
 Витяжна шафа – 1 шт.
 Сушильна шафа СЕІІ – 1 шт.
 Муфельна піч – 1 шт.
 Апарат Сакслета – 1 шт.
 Ваги технічні – 1 шт.
 Ваги аналітичні ВЛА – 2000 – 1
 шт.
 Вакуумний насос – 1 шт.
 Холодильник – 1 шт.
 Млин лабораторний – 1 шт.
 Граф проектор „Лектор 2000” – 1
 шт.
 Тиглі фарфорові – 5 шт.
 Бюкси алюмінієві – 11 шт.
 Кіноустановка „Радуга” – 1 шт.
 Електроплитка – 1 шт.
 Термостат 1 шт.
 Прибор „Серенева” – 1 шт.
 Телевізор „RUBIN” – 1 шт.
 Відеоплеєр LG – 1 шт.
 Автоклав – 1 шт.
 Колбонагрівач – 1 шт.
 Торсійні ваги – 1 шт.
 Фотоелектроколориметр – 1
 шт.
 Дистилятор – 1 шт.
 Центрифуга – 1 шт.
 Шуттельаппарат – 1 шт.
 Вологомір – 1 шт.
 Азбестова сітка – 2 шт.
 Ареометри (набір) – 9 шт.
 Бюкси металічні – 12 шт.
 Бюретки різні – 13 шт.
 Гумові шланги різних розмірів,(м)
 – 6 шт.
 Діркопробивач – 1 шт.
 Ексікатор – 1 шт.
 Затискачі для шлангів – 6 шт.
 Капельниці – 11 шт.
 Лійка Джандрієра – 1 шт.
 Лійки скляні різних діаметрів – 9
 шт.
 Ложки для взяття проби – 12
 шт.
 Мікробюретки – 9 шт.
 Ніж для подрібнення грубих
 кормів, силосу – 12 шт.
 Ножниці – 9 шт.
 Піпетки різні – 8 шт.
 Пробки гумові різних розмірів –
 10 шт.
 Промивні колби – 11 шт.
 Скляні палички – 9 шт.
 Стакани мірні різні – 12 шт.
 Ступки фарфорові з пестиком –
 6 шт.
 Тигельні щипці – 6 шт.
 Установка для титрованих
 розчинів – 1 шт.
 Холодильники Лібіха – 1 шт.
 Чашки фарфорові – 10 шт.
 Штатив для бюретонок – 10 шт.

				Щітки волосяні різних розмірів для миття посуду – 2 шт. Набір неорганічних кислот – 10 шт. Набір органічних кислот – 10 шт. Барвники – 9 шт. Набір лугів – 9 шт. Спирт – 8 Мікроскоп „Біолам” – 1 шт. Столи – 14 шт. Стільці – 28 шт. Стіл викладача – 1 шт. Стілець викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів – 4 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору - 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Інженерна і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	aoOwe5i1RoZX5NbRAY87plWdZkJLuPS9og5En5m+bvo=	Кабінет інженерної та комп'ютерної графіки № 221 (47,6 м2) Начальний корпус № 2, вул. Крилова, 17а Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ПЕОМ – 12 шт. Акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Навчальні плакати – 10 шт. Макети геометричного креслення – 10 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл учнівський – 12 шт. Стілець учнівський – 24 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Фізична та колоїдна хімія	навчальна дисципліна	Фізична та колоїдна хімія_МБ.pdf	FgjeFC7UiouZ8UzZiGf7LkjraM2Eej97pOHJ9YVrVAM=	Лабораторія органічної та фізколоїдної хімії № 114 (55,51м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Лабораторне обладнання: CENTROFUGE MPW – 340 – 2 шт. Центрифуга медична – ОПМ – ВУХЛ 42 – 1 шт. Водяна баня LW – 1 шт. Терези – ВЛР – 200 – 2 шт. Струшувач АБУ – 6с – 1 шт. Термостат універсальний – 1 шт. Шафа лабораторна – 1 шт. Електроплитка – 1 шт. Пробірки – 50 шт. Набір реактивів Штативи для пробірок – 10 шт.

				Штативи для бюреток – 10 шт. Колби мірні кн -50, кн.-200мл., – 20 шт. Колба п-2-5-500-24 –5 шт. Фільтри –АФА –ВП -10 шт. Папір індикаторний –10 шт. Воронки лабораторні В-110-150 – 5 шт. Воронки лабораторні В-56-80 –5 шт. В -75-110 – 5 шт. Фільтри – 6 шт. Скляні палички – 230 – 10 шт. Склянки б/д терм. 100мл – 5 шт. Склянка – 1 – 100 тс. ГОСТ – 1 шт. Ступка фарфорова -140 – 5 шт. Циліндри мірні 1-10-2 – 5 шт. Циліндри мірні 3-50-2 – 5 шт. Чаша фарфорова для випарювання – 5 шт. Чаші фарфорові -125 – 10 шт. Чаші фарфорові - 250 – 10 шт. Ексикатор – 210 – 2 шт. Тиглі фарфорові –10 шт. Спиртівка – 1 шт. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Столи лабораторні – 5 шт. Плакати – 20 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи для зберігання лабораторного обладнання – 5 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	Вступ до фаху.pdf	gR2VNNFqnGdtzX9HLS3INOaNZ7J1EiLajFtxhNLhSwY=	Лабораторія генетики, культивування клітинних культур та біоінженерії № 210 (32,8 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Графопроєктор 1 шт. Автоклав 1 шт. Середовище Ігла 3 шт. Бідистилятор 1 шт. Іономер 1 шт. Спиртівки – 5 шт. Центрифуга 1 шт.

				Качалка для культивування експлантів 2 шт. Модифіковані живильні середовища – 7 од. Вата (кг) 3 Марля (м) 5 Штативи 7 шт. Пробірки 17 шт. Склянки 17 шт. Спирт 7 шт. Мікропіпетки 25 шт. Бактерицидні лампи 4 шт. Ламінарний бокс 1 шт. Анаеростат 1 шт. Дистилятор 1 шт. Качалка для культивування мікроорганізмів 2 шт. Шутельапарат для колб 1 шт. Шутельапарат для пробірок 1 шт. Холодильник 1 шт. Термостат Т80 1 шт. Годинник пісочний на 2-хв. 1 шт. Ваги ВТТК – 500 – 2 шт. Столик маніпуляційний -3 шт. Ваги ВЛР –200 –2 шт. Мікроскоп “Біолог”- 6 шт. Мікротом – 3 шт. Мікроскоп УМ–301 – 3 шт. Мікроскоп “Біолон”– 4 шт. Сушильна шафа – 2 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях Столи – 8 шт. Стільці – 16 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів – 4 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Обчислювальна техніка та програмування	навчальна дисципліна	Обчислювальна техніка та програмування.pdf	IX/2RSfU98ZdhUn6j DEaPL4FfDArRmIN YxTnYhzPIG4=	Лабораторія біоінформатики та молекулярної філогенетики № 206 (72 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор EB-S62 – 1 шт. - нетбук MSIN10 O-897UA - 1 шт. ПК системний блок Intel E3400 MSI G41, 2048Mb RAM, 160 Gb HDD + монітор Samsung E1920NW + клавіатура Genius + миша Genius – 6 шт. ПК системний блок AMD Sempron LE – 1250, 3000Mb RAM, 160 Gb HDD + монітор LG + клавіатура Genius + миша Genius - 11 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 7 Enterprise SP1 – 17 шт. Google Chrome Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.

				Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 17 шт. учнівські – 9 шт. Стільці – 35 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання літератури – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Органічна хімія з основами біохімії	навчальна дисципліна	Органічна хімія з основами біохімії_МБ.pdf	6WAw6WLhibiw472T9CUVWVmMhFETcOdvsinfwmFj5QE=	Лабораторія органічної та фізикоїдної хімії № 114 (55,51м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Лабораторне обладнання: CENTROFUGE MPW – 340 – 2 шт. Центрифуга медична – ОПМ – ВУХЛ 42 – 1 шт. Водяна баня LW – 1 шт. Терези – ВЛР – 200 – 2 шт. Струшувач АБУ – 6с – 1 шт. Термостат універсальний – 1 шт. Шафа лабораторна – 1 шт. Електроплитка – 1 шт. Пробірки – 50 шт. Набір реактивів Штативи для пробірок – 10 шт. Штативи для бюреток – 10 шт. Колби мірні кн -50, кн.-200мл., – 20 шт. Колба п-2-5-500-24 – 5 шт. Фільтри – АФА – ВП -10 шт. Папір індикаторний – 10 шт. Воронки лабораторні В-110-150 – 5 шт. Воронки лабораторні В-56-80 – 5 шт. В -75-110 – 5 шт. Фільтри – 6 шт. Скляні палички – 230 – 10 шт. Склянки б/д терм. 100мл – 5 шт. Склянка – 1 – 100 тс. ГОСТ – 1 шт. Ступка фарфорова -140 – 5 шт. Циліндри мірні 1-10-2 – 5 шт. Циліндри мірні 3-50-2 – 5 шт. Чаша фарфорова для випарювання – 5 шт. Чаші фарфорові -125 – 10 шт. Чаші фарфорові - 250 – 10 шт. Ексикатор – 210 – 2 шт. Тиглі фарфорові – 10 шт. Спиртівка – 1 шт. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Столи лабораторні – 5 шт. Плакати – 20 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи для зберігання лабораторного обладнання – 5 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Неорганічна та аналітична хімія	навчальна дисципліна	Неорганічна та аналітична хімія.pdf	Xpv71Vb7mvN9rigu3skzKuvRQ7Q9OQxKkAJZMovrLJA=	Лабораторія неорганічної та аналітичної хімії № 113 (53,7 м2) Навчальний корпус № 1, вул.

				Генерала Карпенка, 73 Лабораторне обладнання: Аналітичні терези – 2 шт. Аптекарські терези – 2 шт. Аналітичний стіл – 5 шт. Прилад для визначення еквівалента металу – 1 шт. Електроплитка – 1 шт. Витяжна шафа – 1 шт. Барометр – 1 шт. Термометр – 2 шт. Ручна центрифуга – 1 шт. Пальник – 1 шт. Пробіркотримач – 12 шт. Тигельні щипці – 2 шт. Лабораторний штатив – 8 шт. Штативи для пробірок – 15 шт. Сушильна шафа – 1 шт. Муфельна піч – 1 шт. Пробірки звичайні – 120 шт. Пробірки центрифужні – 23 шт. Бюретки (50 мл) – 24 шт. Мірні циліндри (25, 100, 250 мл) – 32 шт. Мірні пробірки – 15 шт. Аналітичні піпетки – 34 шт. Градуйовані піпетки – 28 шт. Лійки хімічні – 15 шт. Реактиви: Алюміній сульфат $Al_2(SO_4)_3$ Амоніак водний NH_4OH Амоній карбонат $(NH_4)_2CO_3$ Амоній оксалат $(NH_4)_2C_2O_4$ Амоній сульфат $(NH_4)_2SO_4$ Амоній хлорид NH_4Cl Аргентум нітрат $AgNO_3$ Барій нітрат $Ba(NO_3)_2$ Барій хлорид $BaCl_2$ Гідроген пероксид H_2O_2 Калій бромід KBr Калій гідроген фосфат K_2HPO_4 Калій гідроксид KOH Калій дігідрогенфосфат KH_2PO_4 Калій діхромат $K_2Cr_2O_7$ Калій йодид KI Калій нітрат KNO_3 Калій нітрит KNO_2 Калій роданід $KSCN$ Кислота нітратна HNO_3 Кислота оцтова CH_3COOH Кислота сульфатна (IV) H_2SO_4 Кислота хлороводневій HCl Купрум оксид (II) CuO Натрій гідроксид $NaOH$ Плюмбум оксид (IV) PbO_2 Ферум (II) сульфат $FeSO_4$ Ферум (III) хлорид $FeCl_3$ Устаткування: Плакати – 32 шт. Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи для зберігання лабораторного обладнання – 5 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Фізика	навчальна дисципліна	Фізика.pdf	ZTlQaD9a3H55d6Ue6VB/PPvYxZI5XagY2qOhJejsbGw=	Кабінет механіки і молекулярної фізики № 209 (48 м²) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ноутбук HP ProBook 4330s

				(XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. Акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Методичні рекомендації – 24 шт. Устаткування: Установки для виконання лабораторних робіт – 12 шт. Математичний маятник – 1 шт. Лінійка – 12 шт. Секундомір – 12 шт. Штангенциркуль – 12 шт. Прилад для визначення модуля пружності – 1 шт. Мікрометр – 1 шт. Скляний циліндр із рідиною – 12 шт. Термометр – 12 шт. Психрометр - 1 шт. Психрометричні таблиці – 12 шт. Барометр – 1 шт. Амперметр – 12 шт. Вольтметр – 12 шт. Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка – 1 шт. Калькулятори - 15 шт. Шафи для книг - 1 шт. Полиці для книг – 2 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
Вища математика	навчальна дисципліна	Вища математика.pdf	ailYCz3mJ65rCfN/Piq9HOnHbZHNKMXMhJcJSVUGF6U=	Кабінет вищої математики № 218 (47,6 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проекційний – 1 шт. - проектор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. Акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox

				Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Методичні рекомендації - 24 шт. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка – 1 шт. Калькулятори – 15 шт. Шафи для книг – 1 шт. Полиці для книг – 2 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди – 1 шт.
Екологія	навчальна дисципліна	Екологія_БТ_МБ.pdf	1blUPtXV4nNmoPG+DdbBGeYxgod6DIxhfHv5jVJQ2+I=	Лабораторія біоресурсів і екології, біології продуктивності та селекції тварин № 222а (56 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор DLP Viewsonik – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Діапроєктор ЛЕТИ-60М – 1 шт. Телевізор Telefunken – 1 шт. Кіноустановка Радуга-2 – 1 шт. Проєктор Лектор-2000 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності Довідникова та нормативна література Навчальні фільми Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Ваги ВТ-500 – 3 шт. Ваги ВЛР-200 8 шт. Піч муфельна PRODRYN – 1 шт. Шафа витяжна – 2 шт. Шафа сушильна – 1 шт. Мікроскоп «Біолам Ломо» 9 шт. Столи – 14 шт. Стільці – 28 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання приладів – 3 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт. Кафедра – 1 шт.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	kGQoF2rYxaf26yDIyu1BdDwmjuTm+yOD8oolkpZKXs=	Кабінет іноземних мов № 201 (53,6 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од.

				Ноутбук HP Compaq 620” – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Gemix BF – 2 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місця. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Фізична культура	навчальна дисципліна	Фізична культура.pdf	t3MJsUDHozmiV3n PfHEylwACEXEscvfc Cug5i6EgXFo=	Спортивна зала (286 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Устаткування: Гімнастична перекладина – 1 шт. Кінь, козел для опорних стрибків – 1 шт. Скакалки – 15 шт. Штанга – 2 шт. Гантелі – 10 шт. М'ячі футбольні - 10 шт. Лави гімнастичні – 4 шт. Стінка гімнастична – 2 шт. Ядра (вагою 3 кг, 4 кг) – 10 шт. Секундоміри – 4 шт. Рулетка металева (1 -100 м.) – 2 шт. Аптечка – 4 шт. М'ячі баскетбольні – 10 шт. М'ячі волейбольні – 10 шт. Шахи, шашки – 5 шт. Шафа для зберігання спортивного інвентаря – 1 шт.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Українська мова.pdf	CnfxdFbamaZVWT5 ooEtI+y2smCAeAatn efSsBXlm5o8=	Кабінет української мови № 313 (32,7 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X541S Pentium N3540 2,16GHz/4 GB/ 500 GB/ HD Graphics – 1 шт. - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:

				MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 24 робочих місця. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темного-зеленого кольору – 1 шт.
Історія України	навчальна дисципліна	Історія України.pdf	MVdhhA5nPkoxVSs5kGJIIC1bHxd1WELQGBVmxmvN7Uo=	Кабінет українознавства № 320 (61,28 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 48 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Дошка маркерна біла – 1 шт.
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	МВ з проведення ЕК для МБ_Б_М_факультет ТВППТСБ_2021.pdf	PWvPOj/sIBD2Qw+71RIKTCJE/i+srHa1nyS3zHDphZk=	Бібліотека МНАУ. Лабораторія біоінформатики та молекулярної філогенетики № 206 (72 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проекційний – 1 шт. - проектор EB-S62 – 1 шт. - нетбук MSIN10 O-897UA - 1 шт. ПК системний блок Intel E3400 MSI G41, 2048Mb RAM, 160 Gb HDD + монітор Samsung E1920NW + клавіатура Genius + миша Genius – 6 шт. ПК системний блок AMD Sempron LE – 1250, 3000Mb RAM, 160 Gb HDD + монітор LG + клавіатура Genius + миша Genius - 11 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:

				Windows 7 Enterprise SP1 – 17 шт. Google Chrome Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи: комп'ютерні – 17 шт. учнівські – 9 шт. Стільці – 35 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання літератури – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
325713	Сидорика Ігор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 026452, виданий 26.02.2015	31	Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Миколаївський кораблебудівний інститут ім. адм. Макарова, рік закінчення 1987, спеціальність 5.07010407 «експлуатація електрообладнання та автоматики суден», інженер-електрик. Кандидат технічних наук, 05.02.02– (133) Галузеве машинобудування. Тема дисертації "Вдосконалення розрахунку динамічно навантажених УПК машинних агрегатів", Диплом ДК№026452 від 26 лютого 2015 р. ТОВ науково-виробничому підприємстві «ІНТЕР ЕЛЕКТРО 19.10. 2020 р. – 15.01.2021 р Тема "Сучасні електротехнічні технології для освіти", дата видачі 15 січня 2021 року. Кількість навчальних кредитів 6 (180 годин); Institute of educationland

							professional developments in Budapest Стажування з сучасних тенденцій в освіті у сучасному інформаційному просторі і науковій діяльності. Европейський досвід і практика. Інститут освітніх і професійних розробок у Будапешті. (180 hours). 2019 р IIS-IEPD/00014/2019 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Sadovoy A. Increasing the efficiency of machines and mechanisms of the agro-industrial complex using sliding bearings with curvilinear generators of the inner cylindrical surface / A. Sadovoy, O. Savenkov, I. Sydoryka, Y. Shcherbak, A. Kondratieva // Вісник аграрної науки Причорномор'я : науково-теоретичний фаховий журнал. Миколаїв, 2023. – Вип. 1 (123). – с.. (фахове видання). 2 Sidorika I. Influence of geometrical parameters of isolators and bus bars on electrodynamic stability in a short circuit / O, Kyrychenko, I. Sidorika // MOTROL. Commission of motorization and energetics in agriculture, Volume 18, 2018. – pp. 33–39 (Scopus); 3. Сидорика І.М. Електротепловий аналіз елементів навчально-дослідного стенду електротехнічної лабораторії. І. М. Сидорика, Кириченко О.С.// Вісник аграрної науки Причорномор'я : науково-теоретичний фаховий журнал. Миколаїв, 2019. – Вип. 4 (104). – с. 168-176. (фахове видання). 4. Сидорика І.Н. “Обобщение результатов исследования динамической
--	--	--	--	--	--	--	---

							несущей способности гидродинамических упорных подшипников скольжения”.. И. Н. Сидорика // “Східно – європейський журнал передових технологій.” – 2018. –№ 4/7 (70). – с. 18 – 24. (м.н.б. Index Copernicus, РИНЦ, DRIVER, BASE, World Cat, DOADJ, EBSCO, Research Bid, American Chemical Societi). (Scopus); 5. Хлопенко Н.Я. Работоспособность упорного подшипника многоступенчатого центробежного питательного насоса при разбалансировке вала / Н. Я. Хлопенко, И. Н. Сидорика // Проблеми трибології (Problems of Tribology). – 2018. – № 4. – С. 68 – 71. (фахове видання). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Сидорика І.М. Навчальний посібник “Електротехніка та основи електроніки” для студентів дистанційної та заочної форм навчання, неелектричних спеціальностей. /Сидорика І.М., Миколаїв : НУК, 2020. – 85 с. 2. Сидорика І.М. Навчальний посібник “Основи теплотехніки” до виконання практичних та індивідуальних робіт здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти. /Сидорика І.М., Миколаїв : МНАУ, 2023. – 33 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Сидорика І.М. Кириченко О.С. Белоногова Н.Д. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт по курсу «Електротехніка, основи електроніки та мікропроцесорної техніки». Частина 1. Електричні кола.. – Миколаїв : НУК, 2018. – 38 с.; 2) Сидорика І.М. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт по курсу «Електротехніка, основи електроніки та мікропроцесорної техніки». Частина 2 / Електричні машини. Миколаїв: «НУК», 2019. – 42 с. 3) Сидорика І.М., «Основи електротехніки, електричні вимірювання» методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 денної форми здобуття вищої освіти– Миколаїв: МНАУ, 2023. – 20 с. 4) Робоча програма з дисципліни основи Процеси і апарати БТВ для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Біотехнології та біоінженерія» спеціальності 162 денної форми навчання (2 курс) на
--	--	--	--	--	--	--	--

							2022 – 2023 навчальний рік. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Консультування Державної учбової установи ВПУ-7, з наукових питань, з вересня 2017 р. по червень 2021 р. 2. Наукове консультування підприємства Миколаївський морський порт з питань модернізації та переоснащення припортового флоту (буксирного), з 2016 року. . по січень 2022 р. 3. Консультування ОКП «Миколаївоблтеплоен ерго» з 2020 року Договір від 10 лютого 2020 року. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став
--	--	--	--	--	--	--	---

							призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “Гідраліка”/ Інженерно-енергетичного факультету, МНАУ, з вересня 2022 р. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру
--	--	--	--	--	--	--	---

							“Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Керівництво школярем-учнем групи 312 (ДНЗ ВПУ-7) Бобровим Олегом, який зайняв призове місце (друге) IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з електротехніки м. Південно-Українськ (Миколаївська обл.), як базового навчального предмету за фахом “Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування ” – квітень 2018 рік. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Членство у Всеукраїнській асоціації інженерів електриків. Членський квиток КМР № 230008. Дісний до 01.02.2024 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1986–1991 р.р. Інженер-конструктор, відділу гол. конструктора дослідного підприємства “Кристал”, м. Миколаїв.
166748	Волосяк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042876, виданий 30.06.2015	16	Обчислювальна техніка та програмування	Одеська державна академія холоду, 2001 р., спеціальність - «Інформаційні управляючі системи та технології», кваліфікація – інженер-системотехнік (СК №14478072) Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології, Тема: «Інформаційна технологія підвищення ефективності системи дистанційного навчання на основі структурування інформаційного ресурсу» 2013 рік (ДК №012530); доцент кафедри інформаційних систем та математичних дисциплін 2015 рік (12

							ДЦ №042876) Academic intership “Information Technology”. Certificate №13155. Zhejiang ACME Information Technology Co. LTD. China, 14 desember 2018, 4 credits (120 hours). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2150-20. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, 23.10.2020 р., 7 кредитів (210 годин). Навчально-науковий центр післядипломної освіти, НУК ім. Адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0322-21, тема «Новітні інформаційні технології в освітньому процесі», 15.07.2021 р. 6 кредитів (180 годин). Certificate of participated in the creation of online learning materials for “Business Planning”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weiherstephan- Triesdorf, Germany, 14.09.2021, 6 credits (180 hours). Certificate of participated in the creation of online learning materials for “Investment Theory”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weiherstephan- Triesdorf, Germany, 13.11.2021, 6 credits (180 hours). Certificate for outstanding performance and lasting contribution to the workshop “Making interactive training videos with H5P”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital
--	--	--	--	--	--	--	---

							Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 08.12.2021, 1 credits (40 hours). Trainer's Certificate, International Summer school "Digital tools for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities". DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 14.07.2022, 6 credits (180 hours). Trainer's Certificate, International Summer school "Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis". DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 15.09.2022, 3 credits (90 hours). Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Atamanyuk, I., Shebanin, V., Volosyuk, Y., Kondratenko, Y. Generalized method for prediction of the electronic devices and information systems' state, 2018 14th International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Design, MEMSTECH 2018 – Proceedings 91-95 p. 2) Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the
--	--	--	--	--	--	--	---

							Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 199-205. 3) Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Method of an Optimal Nonlinear Extrapolation of a Noisy Random Sequence on the Basis of the Apparatus of Canonical Expansions // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 329-337. 4) Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y., Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162. 5) Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y., Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings – 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29 February, 2020, pp. 107-112. 6) Sirenko, N., Atamanyuk, I.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Volosyuk, Y, Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, Kyiv; Ukraine; 14 May 2020 through 18 May 2020. 7) Poltorak, A., Potryvaieva, N., Kuzoma, V., Volosyuk, Y., & Bobrovska, N. (2021). Development of doctrinal model for state financial security management and forecasting its level. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(13), 26–33. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243056 8) Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Havrysh, V., Volosyuk, Y. Computational method of the cardiovascular diseases classification based on a generalized nonlinear canonical decomposition of random sequences. Nature Research (2023), Volume 13, Issue 1, art. no. 59 DOI: 10.1038/s41598-022-27318-0 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Інформаційні технології: навч. посібн. / Волосяк Ю.В., Неліпова А.В., Бондаренко Л.В., Мороз Т.О., Борян Л.О. – Миколаїв: МНАУ, 2017. – 200 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Волосяк Ю.В. «Алгоритмізація і програмування»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 76 с. 2) Волосяк Ю.В. «Комп'ютерні мережі»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 72 с. 3) Волосяк Ю.В. «Бази даних»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 4) Волосяк Ю.В. Інформатика та комп'ютерна техніка: методичні рекомендації до проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) обліково-фінансового факультету спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
--	--	--	--	--	--	--	---

							денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 5) Волосюк Ю.В., Борян Л.О. Комп'ютери та комп'ютерні технології: курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми навчання / Ю.В. Волосюк, Л.О. Борян – Миколаїв : МНАУ, 2020. 139 с 6) Волосюк Ю.В., Борян Л.О. Комп'ютери та комп'ютерні технології: методичні рекомендації до виконання практичних робіт в табличному процесорі MS Excel для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми навчання / Ю.В. Волосюк, Л.О. Борян – Миколаїв : МНАУ, 2020. 86 с. 7) Робоча програма з навчальної дисципліни «Обчислюваль-на техніка та програмування» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. Ю.В. Волосюк. 2022.– 27 С. 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії 1. Erasmus+ Miletus, 2016-2019 (https://miletus.mnau.edu.ua/).
--	--	--	--	--	--	--	---

								2. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, DAAD Project № 57514792, 2022-2023 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Волосюк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» (м. Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р.) – Миколаїв, 2019. С. 213-218 2. Волосюк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом» – Київ, 2020. С. 24-27 3. Волосюк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. 2002-2003 – ТОВ «П'ятий океан», оператор бази даних. 2. 2003-2005 – ЗАТ «Магазин №142»,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							начальник відділу обліку і контролю платежів. 2005-2006 – ТОВ «Росттранс», старший оператор, переведений на посаду менеджера по закупівлям.».
33307	Кравченко Тетяна Пилипівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 039486, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032123, виданий 26.09.2012	27	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Миколаївський державний педагогічний інститут, 1995 р., Спеціальність «Українська мова та література», Кваліфікація – вчитель української мови та літератури (ЛН №000549) Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – «Українська мова». Дисертація – «Формування терміносистеми економіки АПК», 2007 р., ДК №039486 доцент кафедри українознавства (12ДЦ № 032123), 2012 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, свідоцтво СС №00493706/009214, тема «Роль української мови (за професійним спрямуванням) у формуванні професійних компетенцій фахівця аграрної сфери», 05.04.2019р.,108 годин (3,5 кредити) Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Словотвірний потенціал термінів-запозичень економіки АПК // Вісник Запорізького нац. ун-ту. Філологічні науки. 2018. №4. С. 276-281. 2) Термінологічна номінація понять

							аграрного сектора економіки // Наукове видання «Молодий вчений». 2019. С.128-132. 3) The Effects of Using a Case Study Method for Environmental Education / Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P. Kravchenko//International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 20, No. 6, pp. 319-340, June 2021, https://doi.org/10.26803/ijlter.20.6.17 4) Efficiency of the Method of Student Thematic Online Debates in the Development of Professional Competences in Future Specialists / Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P. Kravchenko / WSEAS Transactions on Environment and Development. Vol. 18, 2022, p. 191-203, https://wseas.com/journals/articles.php?id=1460 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. \ Н.Г. Шарата, Т.П. Кравченко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 306 с. ISBN 978-617-7149-47-6. 2) Українська мова за професійним спрямуванням : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної та заочної форм здобуття вищої освіти: МНАУ, 2022. 106 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників
--	--	--	--	--	--	--	---

							для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Українська мова (за професійним спрямуванням). Збірник вправ і завдань для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» усіх спеціальностей денної форми навчання / Укладачі: Кравченко Т.П. – Миколаїв, 2018. 43 с.; 2) Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації щодо використання нової редакції «Українського правопису» / Н. Г. Шарата, Т. П. Кравченко. Миколаїв, 2019. 18 с.; 3) Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» за всіма спеціальностями / Кравченко Т. П., Шарата Н.Г. Миколаїв, 2021. 58 с. 4) Українська мова за професійним спрямуванням: Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх ОПП усіх спеціальностей. / Кравченко Т. П. – Миколаїв, 2022. – 55 с. Робоча програма з навчальної дисципліни Українська мова (за професійним спрямуванням). Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» для
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів початкового рівня вищої освіти 1 року денної форми навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Т.П.Кравченко. – Миколаїв : МНАУ, 2022. 26 с. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Кравченко Т.П. Використання змішаного навчання під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням) // IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект». — Миколаїв: МНАУ, 2018. — С. 13-16; 2) Кравченко Т.П. Екстралінгвістичні фактори формування терміносистеми економіки // III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» — Миколаїв: МНАУ, 2018. — С. 20-21; 3) Кравченко Т.П. Багатокомпонентні агроекономічні терміносполуки // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. — Миколаїв: МНАУ, 2019 — С. 15-17 4) Кравченко Т. П. Асиміляція економічних термінів-запозичень українською мовою // III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні,
--	--	--	--	--	--	--	--

							глобалізацій ні та євро інтеграційні аспекти» — Миколаїв: МНАУ, 2019. – С. 204-206. 5) Кравченко Т. П. Термінологічні перспективи загальноновживаного слова «земля» в термінології аграрного сектора // IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект». — Миколаїв: МНАУ, 2020. – С. 56-59. 6) Кравченко Т. П. Морфологічне пристосування запозичених агроекономічних термінів // III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євро інтеграційні аспекти» — Миколаїв: МНАУ, 2020. – С. 49-52. 7) Кравченко Т. П. Перспективи змішаного навчання під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням) // Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Педагогічні інновації». — Миколаїв: МНАУ, 2021. – С. 70-72. 8) Кравченко Т. П. Префіксальне словотворення від термінів економіки АПК // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. — Миколаїв: МНАУ, 2021. – С. 71-72 9) Кравченко Т. П. Агроекономічні терміни-запозичення як словотвірна база для складання слів // VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект». — Миколаїв: МНАУ, 2022. – С. 93-96. 13) Кравченко Т. П.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Явище синонімії в економічній термінології // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. — Миколаїв: МНАУ, 2022. — С. 47-49. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,
--	--	--	--	--	--	--	---

							чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. 1) 2019 р. Люткіна Т. III місце у VI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка; 2) 2019 р. Малишева Я. II місце у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика. 3) 2018р. Войналович А., II місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови на тему «Граматичне освоєння термінів-запозичень в обліково-фінансовій термінології української мови»; 4) 2019 р., Панфілова О., III місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови на тему «Динаміка гендерних стереотипів в українській лексикографії». 5) 2022р. Самарська С., студентка факультету ТВППТСБ групи БТ1/1, посіла II місце II (обласного) етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика; 6) 2023 р. Баглюк У., студентка факультету агротехнологій групи А2/2, посіла II місце II (обласного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка; 7) 2023р. Терянік Д., студентка обліково-фінансового факультету групи Б2/1, посіла I місце II (обласного) етапу
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1) Член журі з 2019 року II обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика. та Міжнародного мовно-літературного конкурсу. 2) Член апеляційної комісії II обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка (2021, 2022, 2023 р. р.).
902	Лутовий Сергій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом	21	Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	Миколаївська державна аграрна академія, 2001 р., спеціальність – зооінженерія, кваліфікація – магістр із зооінженерії (МК №14339219) Миколаївський національний аграрний університет, 2021 р., спеціальність – 162-«Біотехнології та біоінженерія», кваліфікація – магістр з біотехнології та біоінженерії (М21 №060831) Доктор сільськогосподарських наук, Об.02.01 – розведення та селекція тварин, 2018 р., тема «Методологія аналізу генофонду

				доктора наук ДД 008046, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 036854, виданий 09.11.2006, Диплом доктора філософії ДК 036854, виданий 10.08.2007, Атестат доцента 12ДЦ 019594, виданий 03.07.2008		чистопородних і помісних свиней та формування їх продуктивності на основі ДНК-маркерів» (ДД № 008046); Доцент кафедри технології виробництва продукції тваринництва (12 ДЦ №019594) 03.07.2008 р. Національний університет біоресурсів і природокористува- ння України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010348-19, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», тема: «Вплив стилю педагогічного спілкування викладача на ефективність навчальної діяльності студентів», 02.10.2019 р. 150 годин Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут піддипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2161-20, «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів», 23.10.2020 р. 210 годин/ 7 кредитів Сільськогосподарськи й університет ім. Гуго Коллонтая (м. Краків, Польща), сертифікат KR-250621/017, «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України» (17.05.2021-25.06.2021 р.) 180 год. (6,0 кредитів) 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Genetic Polymorphism of
--	--	--	--	---	--	--

							Microsatellite Loci and Their Association with Reproductive Traits in Ukrainian Meat Breed Pigs / Lugovoy S.I., Kharzinova V.R., Kramarenko S.S., Lykhach A.V., Kramarenko A.S., Lykhach V.Y. // Cytology and Genetics. 2018. Vol. 52 (5). P. 360-367. (Scopus) 2. Genetic diversity of Ukrainian local pig breeds based on microsatellite markers / Kramarenko S.S., Lugovoy S.I., Kharzinova V.R., Lykhach V.Y., Kramarenko A.S., Lykhach A.V. // Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2018. Vol. 9 (2). P. 177-182. (WoS) 3. Assessing genomic taurine/zebuine admixture in the Southern Meat cattle based on microsatellite markers / A.S. Kramarenko, O.I. Karatieieva, A.V. Lykhach, S.I. Lugovoy, V.Ya. Lykhach, T.V. Pidpala, L.S. Patryeva, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology. 2019. Vol. 9 (1). P. 251-261. (WoS) 4. Effect of parity number, year and season farrowing on reproductive performance in Large White pigs / A.S. Kramarenko, Zh.V. Ignatenko, S.I. Lugovoy, T.V. Pidpala, O.I. Karatieieva, O.I. Yulevich, O.V. Artyuhova, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(1), 307-312, doi: 10.15421/2020_48. (WoS) 5. The effects of breed, sire and environmental factors on the birth and weaning weight of lambs / S. Kramarenko, A. Kramarenko, S. Lugovoy, D. Balan, K. Zemoglyadchuk // Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2020. Вип. 4. С. 70-78. 6. Rational use of oilseed waste to increase dairy productivity / E. Shahini, S. Luhovyi, H. Kalynychenko, O. Starodubets & R. Trybrat. International Journal of Environmental Studies,
--	--	--	--	--	--	--	--

2022. DOI:
10.1080/00207233.2022.2147727

7. Аналіз впливу генетичних та не-генетичних факторів на живу масу ягнят при народженні та відлученні / О. С. Крамаренко, С. С. Луговий, О. І. Юлевич // Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2020, т. 22, № 93. С. 14-21.

8. Вплив генетичних і не генетичних факторів на показники відтворювальної здатності вівцематок / О. С. Крамаренко, С. С. Крамаренко, С. І. Луговий, К. І. Гаврилюк // Таврійський науковий вісник. 2020. № 114. С. 189-195.

9. Аналіз розподілу мертвонароджених поросят у свиноматок великої білої породи / О. С. Крамаренко, С. С. Крамаренко, С. І. Луговий // Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2021, т. 23, № 94. С. 25-30.

10. Генетична структура популяцій свиней різних порід за генами CTSL та MC4R / Лихач В.Я., Луговий С.І., Атаманюк І.П., Крамаренко О.С., Фаустов Р.В. Таврійський науковий вісник. 2021. № 118. С. 253-260.

11. Кореляція між гетерозиготністю за мікросателітами ДНК та ознаками відтворення свиноматок великої білої породи / Крамаренко О.С., Крамаренко С.С., Луговий С.І., Атаманюк І.П. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2021, т. 23, № 95. С. 45-53.

12. Origin and generation influence on the fractal dimension values of the milk production in dairy cows / A. S. Kramarenko, T. V. Pidpala, S. I. Lugovyi, S. S. Kramarenko. Theoretical and Applied

							Veterinary Medicine, 2022. Vol. 10(1), P. 19–26. doi: 10.32819/2022.10003 13. Крамаренко О. С., Крамаренко С. С., Луговий С. І. Оцінки коефіцієнта повторюваності відтворювальних ознак свиноматок великої білої породи. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. Т. 24. № 96. С. 40-49. 7) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Пат. 128538 Україна. Спосіб раннього відбору свиноматок української м'ясної породи за відтворювальними якостями / Луговий С. І., Крамаренко О. С., Крамаренко С. С., Лихач В. Я., Лихач А. В.; власник Миколаївський національний аграрний університет. — заявка 22.03.2018; публ. 25.09.2018, Бюл. №18. 2. Пат. 137758 Україна. Спосіб використання комплексного препарату «Гепасорбекс» для збільшення продуктивності молодняку свиней / Лихач В.Я., Лихач А.В., Задорожній В.В., Фаустов Р.В., Луговий С.І.; власник Миколаївський національний аграрний університет. — заявка 01.04.2019; публ. 11.11.2019, Бюл. № 21. 3. Пат. 140290 Україна. Спосіб використання комплексного препарату «Гепасорбекс» для збільшення м'ясної продуктивності овець / Лихач В.Я., Лихач А.В., Задорожній В.В., Леньков Л.Г., Крамаренко С.С., Крамаренко О.С., Луговий С.І., Оборонько Д.М.; власник Миколаївський
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний аграрний університет. – заявка 17.07.2019; публ. 10.02.2020 р. 4. Патент 140289 Україна. Спосіб використання комплексного препарату «Гепасорбекс» для збільшення м'ясної продуктивності перепелів»/ Лихач В.Я., Лихач А.В., Задорожній В.В., Леньков Л.Г., Крамаренко С.С., Крамаренко О.С., Луговий С.І., Оборонько Д.М.; , власник Миколаївський національний аграрний університет. – заявка 17.07.2019; публ. 10.02.2020 р. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Аналіз біометричних даних у розведенні та селекції тварин: навчальний посібник / С.С. Крамаренко, С.І. Луговий, А.В. Лихач, О.С. Крамаренко. Миколаїв : МНАУ, 2019. 211 с. 2. Біотехнології та біоінженерія. Вступ до фаху : навчальний посібник / О. І. Юлевич С. І. Луговий, О. І. Каратєєва, Є. В. Баркаръ. Миколаїв : МНАУ, 2022. 285 с. 3. Крамаренко О. С., Луговий С. І., Крамаренко С. С. Сучасні генетико-селекційні методи аналізу відтворювальних якостей свиней та овець : монографія. Миколаїв : МНАУ, 2022. 150 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Луговий С.І. Розведення та селекція тварин : методичні рекомендації щодо виконання практичних занять для здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Миколаїв : Миколаївський НАУ, 2017. 26 с. 2) Технологія виробництва продукції свинарства [Електронний ресурс] : курс лекцій з вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 204 «ТВППТ» денної та заочної форми навчання / В. Я. Лихач, В. С. Топіха, Г. І. Калиниченко, С. І. Луговий, Р. О. Трибрат Миколаїв : МНАУ, 2018. 348 с. 3) Технологія виробництва продукції свинарства : метод. реком. для виконання курсового проекту здобувачами вищої освіти факультету ТВППТСБ спеціальності 204 - "ТВППТ" / В. Я. Лихач, В. С. Топіха, Г. І. Калиниченко, Р. О. Трибрат, С. І. Луговий. Миколаїв : МНАУ, 2019. 54 с. 4) Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» та «Магістр», спеціальність 162 – «Біотехнології та біоінженерія» / І. Ю. Горбатенко, О. І. Юлевич, С. І. Луговий, М. І. Гиль. Миколаїв : МНАУ, 2020. 32 с. 5) Луговий С.І. Біологія клітини : конспект лекцій Миколаїв : МНАУ, 2020. 104 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							6) Луговий С.І. Основи молекулярної біології : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Біотехнології та біоінженерія» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв : МНАУ, 2022. 64 с. 7) Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» / Луговий С.І., Горбатенко І.Ю., Гиль М.І., Юлевич О.І., Баркар Є.В., Каратєєва О.І. Миколаїв : МНАУ, 2022. 15 с. 8) Горбатенко І.Ю., Луговий С.І. Основи молекулярної біології : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2021. 41 с. 9) Луговий С.І. Розведення тварин : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти СВО «Молодший бакалавр» освітньої спеціальності 204 «ТВППТ» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 49 с. Програма і методичні рекомендації з виробничої (професійної) практики студентів «З інноваційних технологій виробництва продукції тваринництва» ступеня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Магістр» освітньої спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 – «Аграрні науки та продовольство» / Нежлукченко Т.І., Гиль М.І., Китаєва А.П., Калиниченко Г.І., Трибрат Р.О., Іванова В.Д., Патрєва Л.С., Коцюбенко Г.А., Луговий С.І., Крамаренко С.С., Мельник В.О., Галушко І.А., Іваненко Т.Я., Курєпін В.М. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 37 с. Робоча програма з дисципліни «Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Біотехнології та біоінженерія» спеціальності 162 денної форми навчання (2 курс) на 2022 – 2023 навчальний рік. – С.І. Луговий – 2022. – 23 С. 8) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1.Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.01 – розведення та селекція тварин, «Методологія аналізу генофонду чистопородних і помісних свиней та формування їх продуктивності на основі ДНК-маркерів», 2018 р. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 38.806.02 в Миколаївському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора
--	--	--	--	--	--	--	---

							(кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва», 06.02.01 «Розведення та селекція тварин», 2011-2021 рр. 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 38.806.001 Миколаївського національного аграрного університету, 24.07.2021 р. 3. Офіційний опонент при захисті дисертації Гарматюк К.В. на тему «Методи підвищення продуктивності свиней в сучасних умовах півдня України» поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 2022 р. 4. Член спеціалізованої вченої ради Д 55.859.02 в Сумському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.02.01 «Розведення та селекція тварин», 2022-2023 рр. 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконавець окремих розділів Держбюджетної теми «Підвищення м'ясної продуктивності свиней та овець на основі інноваційних технологічних та
--	--	--	--	--	--	--	--

							селекційних рішень» (№ державної реєстрації 0119U001042; 2019-2021 рр.); 2. Керівник Держбюджетної теми «Розробка технології прогнозування м'ясної та молочної продуктивності с.-г. тварин на підставі багатовимірних інформаційно-статистичних методів» (№ державної реєстрації 0121U109492; 2021-2022 рр.); 3. Член редакційної колегії наукових збірників, включених до переліку наукових фахових видань України: «Вісник аграрної науки Причорномор'я», «Вісник Сумського НАУ» та «Науковий вісник «Асканія-Нова», 2020-2023 рр. 10) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1.Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Брав участь у складі шести експертних комісій (ЖНАЕУ, ПДАТУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

						ХДАЕУ, ЛНАУ, Поліський НУ, ОНТУ), 2020-2023 рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Співвиконавець госпдоговірних наукових тематик: 1. «Організація робіт по створенню відгодівельного комплексу потужністю 6000 голів та розробки технології ефективної відгодівлі свиней в умовах ТОВ «Таврійські свині», 2012-2019 рр. 2. «Науково-технічне забезпечення та розробка технології ефективного виробництва свинини в умовах ПАТ «Племзавод «Степной», 2012-2019 рр.; 3. «Підготовка та організація робіт по створенню відгодівельного комплексу потужністю 4000 голів та розробки технології ефективності відгодівлі свиней в умовах ПОП «Вікторія», 2017-2019 рр.
325713	Сидорика Ігор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 026452, виданий 26.02.2015	31	Електротехніка та основи електроніки Миколаївський кораблебудівний інститут ім. адм. Макарова, рік закінчення 1987, спеціальність 5.07010407 «експлуатація електрообладнання та автоматики суден», інженер-електрик. Кандидат технічних наук, 05.02.02– (133) Галузеве машинобудування. Тема дисертації "Вдосконалення розрахунку динамічно навантажених УПК машинних агрегатів", Диплом ДК№026452 від 26 лютого 2015 р. ТОВ науково-виробничому підприємстві «ІНТЕР ЕЛЕКТРО 19.10. 2020 р. – 15.01.2021 р. Тема "Сучасні електротехнічні технології для освіти", дата видачі 15 січня 2021 року. Кількість навчальних кредитів 6 (180 годин);

							Institute of educational and professional developments in Budapest Стажування з сучасних тенденцій в освіті у сучасному інформаційному просторі і науковій діяльності. Европейський досвід і практика. Інститут освітніх і професійних розробок у Будапешті. (180 hours). 2019 р IIS-IEPD/00014/2019 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Sadovoy A. Increasing the efficiency of machines and mechanisms of the agro-industrial complex using sliding bearings with curvilinear generators of the inner cylindrical surface / A. Sadovoy, O. Savenkov, I. Sydoryka, Y. Shcherbak, A. Kondratieva // Вісник аграрної науки Причорномор'я : науково-теоретичний фаховий журнал. Миколаїв, 2023. – Вип. 1 (123). – с. (фахове видання). 2 Sidorika I. Influence of geometrical parameters of isolators and bus bars on electrodynamic stability in a short circuit / O. Kyrychenko, I. Sidorika // MOTROL. Commission of motorization and energetics in agriculture, Volume 18, 2018. – pp. 33–39 (Scopus); 3. Сидорика І.М. Електротепловий аналіз елементів навчально-дослідного стенду електротехнічної лабораторії. І. М. Сидорика, Кириченко О.С.// Вісник аграрної науки Причорномор'я : науково-теоретичний фаховий журнал. Миколаїв, 2019. – Вип. 4 (104). – с. 168-176. (фахове видання). 4. Сидорика И.Н. “Обобщение результатов
--	--	--	--	--	--	--	--

							исследования динамической несущей способности гидродинамических упорных подшипников скольжения”.. И. Н. Сидорика // “Східно – європейський журнал передових технологій.” – 2018. – № 4/7 (70). – с. 18 – 24. (м.н.б. Index Copernicus, РИНЦ, DRIVER, BASE, World Cat, DOADJ, EBSCO, Research Bid, American Chemical Societi). (Scopus); 5. Хлопенко Н.Я. Работоспособность упорного подшипника многоступенчатого центробежного питательного насоса при разбалансировке вала / Н. Я. Хлопенко, И. Н. Сидорика // Проблеми трибології (Problems of Tribology). – 2018. – № 4. – С. 68 – 71. (фахове видання). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Сидорика І.М. Навчальний посібник “Електротехніка та основи електроніки” для студентів дистанційної та заочної форм навчання, неелектричних спеціальностей. /Сидорика І.М., Миколаїв : НУК, 2020. – 85 с. 2. Сидорика І.М. Навчальний посібник “Основи теплотехніки” до виконання практичних та індивідуальних робіт здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти. /Сидорика І.М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Миколаїв : МНАУ, 2023. – 33 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Сидорика І.М. Кириченко О.С. Белоногова Н.Д. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт по курсу «Електротехніка, основи електроніки та мікропроцесорної техніки». Частина 1. Електричні кола.. – Миколаїв : НУК, 2018. – 38 с.; 2) Сидорика І.М. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт по курсу «Електротехніка, основи електроніки та мікропроцесорної техніки». Частина 2 / Електричні машини. Миколаїв: «НУК», 2019. – 42 с. 3) Сидорика І.М., «Основи електротехніки, електричні вимірювання» методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 денної форми здобуття вищої освіти – Миколаїв: МНАУ, 2023. – 20 с. 4) Робоча програма з дисципліни основи Процеси і апарати БТВ для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Біотехнології та біоінженерія» спеціальності 162
--	--	--	--	--	--	--	---

							денної форми навчання (2 курс) на 2022 – 2023 навчальний рік. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Консультування Державної учбової установи ВПУ-7, з наукових питань, з вересня 2017 р. по червень 2021 р. 2. Наукове консультування підприємства Миколаївський морський порт з питань модернізації та переоснащення припортового флоту (буксирного), з 2016 року. . по січень 2022 р. 3. Консультування ОКП «Миколаївоблтеплоенерго» з 2020 року Договір від 10 лютого 2020 року. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Гідравліка"/ Інженерно-енергетичного факультету, МНАУ, з вересня 2022 р. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт
--	--	--	--	--	--	--	--

							учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Керівництво школярем-учнем групи 312 (ДНЗ ВПУ-7) Бобровим Олегом, який зайняв призове місце (друге) IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з електротехніки м. Південно-Українськ (Миколаївська обл.), як базового навчального предмету за фахом “Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування ” – квітень 2018 рік. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Членство у Всеукраїнській асоціації інженерів електриків. Членський квиток КМР № 230008. Дісний до 01.02.2024 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1986–1991 р.р. Інженер-конструктор, відділу гол. конструктора дослідного підприємства “Кристал”, м. Миколаїв.
11009	Полянський Павло Миколайович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та	19	Інженерна і комп’ютерна графіка	Миколаївський державний університет, 2003 рік, спеціальність –«Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики», кваліфікація – вчитель фізики, основ інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності (МК № 22772953) Диплом магістра: МНАУ, 2021, спеціальність – Публічне управління та адміністрування, кваліфікація – магістр публічного управління та адміністрування. (МК21 №011494). Кандидат економічних наук,

				адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 009255, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045184, виданий 15.12.2015		08.00.04. - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), «Формування механізмів удосконалення структури виробництва та використання продукції аграрних підприємств» 2012р. (ДК № 009255); Доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, (12ДЦ № 045184) 2015 р. 1. Національна академія педагогічних наук України. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти», м. Київ. Стажування без відриву від виробництва. "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" з 19 березня 2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації - 2163/20 Ц. Реєстраційний номер - СП № 358360447/2165-20 від – 23.10.2020 р. Виконана випускна робота на тему: "Можливості та перспективи підвищення рівня внутрішньої мобільності". 210 год. / 7 кредитів. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, навчально-науковий інститут післядипломної освіти. Стажування без відриву від виробництва. "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності" з 20 березня по 5 квітня 2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/009239-19. Реєстраційний номер 9239 від 5 квітня 2019 р. Виконана випускна робота на тему: "Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів
--	--	--	--	--	--	---

							при викладанні дисципліни "Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів". 150 год. / 5 кредитів. 3. Національна академія педагогічних наук України. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти», м. Київ. Стажування без відриву від виробництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1925-17. «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів». Виконана випускна робота на тему: "Методичне забезпечення навчальної дисципліни за допомогою освітніх ресурсів та медіа об'єктів». 210 год. / 7 кредитів. 2017 рік 4. Заклад – Наукові публікації–Publ. Science, вид документа – сертифікат AA 1120, тема – Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science, дата видачі – 21.08.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (8 год.). 5. Заклад – Clarivate Analytics/Web of Science Group, вид документа – сертифікат, тема – Web of Science: система пошуку наукової інформації, дата видачі – 14-29.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (3 год.). 6. Заклад – BrightTALK, вид документа – сертифікат, тема – ScienceDirect - можливості у відкритому доступі, дата видачі – 17.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (1 год.). 7. Заклад – BrightTALK, вид документа – сертифікат, тема – пошук інформації у Scopus, дата видачі –
--	--	--	--	--	--	--	--

							10.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (1 год.). 8. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – Actual problems of practice and science, дата видачі – 05-06.03.2021 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год.). 9. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – Modern science and practice, дата видачі – 26-27.03.2021 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год.). 10. Підвищення кваліфікації: по програмі «Інформаційні технології» (180 навчальних годин / 6 кредитів ECTS) у Навчально-науковому центрі післядипломної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв з 15.04.2021 р. по 15.07.2021 р. (сертифікат №СПК02066753/0323-21). Тема Використання інноваційних інформаційних технологій в інженерній та комп'ютерній графіці. 11. Міжнародне стажування: 180 год. / 6 кредитів ECTS. Dates: 11 April to 8 Mai 2022. Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software. The University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf. DAAD Project Nr. 57565498. 12. Сертифікат участі у семінарі «Online Learning Materials Development», проєкт «Digitalization of Ukrainian Higher Education Institution (DAAD Project)» на базі Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф в Німеччині (University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, Germany). 31
--	--	--	--	--	--	--	---

							січня по 02 лютого 2022р. 24 години 13. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – The X International Scientific and Practical Conference «Innovative ways of learning development», Varna, Bulgaria, дата видачі – 13-15.03.2023 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год.). 14. Платформа Прометеус Сертифікат курсу «Академічна доброчесність в університеті» № 064147 від 12.11.2021р. 3 години/ 0,1 кредит 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1). Royko, Y.; Fornalchuk, Y.; Koda, E.; Kernytskyi, I.; Hrytsun, O.; Bura, R.; Osinski, P.; Markiewicz, A.; Wierzbicki, T.; Barabash, R.; Humenuyk, R.; Polyansky, P. Public Transport Prioritization and Descriptive Criteria-Based Urban Sections Classification on Arterial Streets. Sustainability 2023, 15, 2363. https://doi.org/10.3390/su15032363. 2) Ivanov, G., Polyansky, P. (2023). Failure Probability of Ship Diesel Parts Under Operating Conditions. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_39. 3) Kernytskyi I, Hlinenko L, Yakovenko Y, Horbay O, Koda E, Rusakov K, Yankiv V, Humenuyk R, Polyansky P, Berezovetskyi S, Kalenik M, Szlachetka
--	--	--	--	--	--	--	---

O. Problem-Oriented Modelling for Biomedical Engineering Systems. Applied Sciences. 2022; 12(15):7466. <https://doi.org/10.3390/app12157466>.

4) Kernytskyy, I.; Volchenko, A.; Szlachetka, O.; Horbay, O.; Skrypnyk, V.; Zhuravlev, D.; Bolonnyi, V.; Yankiv, V.; Humenuyk, R.; Polyansky, P.; Leśniewska, A.; Walasek, D.; Koda, E. Complex Heat Exchange in Friction Steam of Brakes. Energies 2022, 15, 7412. <https://doi.org/10.3390/en15197412>.

5) Nykyforov A., Antoshchenkov, R., Halych, I., Kis, V., Polyansky, P., Koshulko, V., Tymchak, D., Dombrovska, A., & Kilimnik, I. (2022). Construction of a regression model for assessing the efficiency of separation of lightweight seeds on vibratory machines involving measures to reduce the harmful influence of the aerodynamic factor. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(1 (116), 24–34. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253657>.

6) Ponomarenko, N., Polyansky, P., Shkurat, I., Romanenko, M., & Tolochko, S. (2022). Quality management of higher education for increasing the competitiveness of labour resources. International Journal for Quality Research, 16(3), 817-830. doi:10.24874/IJQR16.03-11.

7) Конструктивно-технологічні фактори підвищення складовості вальниць кочення у машинобудівних виробках / Г.О. Іванов, А.П. Мартинов, П.М. Полянський // Вісник аграрної науки Причорномор'я. Науковий журнал. Вип. 3 (95). МНАУ, м. Миколаїв. 2017. С. 100-110;

8) Артюх В.О., Іванов Г.О., Полянський П.М., Баранова О.В.,

						Степанов С.М. Заміна операції шліфування на поверхневу пластичну деформацію. Modern engineering and innovative technologies, Indexed in (INDEX COPERNICUS) ICV: 71.70. – Karlsruhe, Germany, 2018. Issue №5. Part 2. October 2018. P. 62-66. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109866. Підручник «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання. Практикум» № 107457. Автори: Іванов Г.О., Шебанін В.С., Бабенко Д.В., Полянський П.М. Дата реєстрації 29 листопада 2021 р. 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109866. Підручник «Взаємозамінність, основи стандартизації та технічних вимірювань. Практикум» № 110028. Автори: Іванов Г.О., Шебанін В.С., Бабенко Д.В., Полянський П.М. Дата реєстрації 3 грудня 2021 р. 3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115448 Підручник. «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання. Лабораторний практикум. (авт. Іванов Г.О., Шебанін В.С., Бабенко Д.В., Полянський П.М.) Дата реєстрації 25 жовтня 2022р. 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115449 Підручник «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання. Курсове проектування з використанням
--	--	--	--	--	--	---

							програм розрахунків типових з'єднань на персональних комп'ютерах » (авт. Іванов Г.О, Шибанін В.С., Бабенко Д.В., Полянський П.М..) Дата реєстрації 25 жовтня 2022 р. 5) Планетарна машина для подрібнення насіння баклажанів / К. М. Думенко, К. С. Шевченко, Г. О. Іванов, П. М. Полянський, І. С. Павлюченко. – № 80591 ; Бюл. № 11. 6) Машина транспортного типу для подрібнення насінників гарбуза / К. М. Думенко, І. С. Павлюченко, П. М. Полянський, Г. О. Іванов, К. С. Шевченко. – № 80592 ; Бюл. № 11. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Advanced Manufacturing Processes IV. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Selected Papers from the 4th Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes (InterPartner-2022), September 6-9, 2022, Odessa, Ukraine. Editors: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. Springer, Cham. 08 September 2022. Edition Number №1. Number XVIII, Pages – 597. Series ISSN2195-4356. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8. 2) Теорія та практика формування професійних компетентностей фахівців аграрної галузі в умовах єдиного інформаційно-освітнього університетського простору: колективна
--	--	--	--	--	--	--	---

							монографія / за загальною редакцією д-ра пед. наук О.М. Самойленко та канд. пед. наук І.В. Бацуровська. – Миколаїв: 2017. – 414 с.; 3) Взаємозамінність, основи стандартизації та технічних вимірювань : підруч. для студ. вищ. навч. закл. освіти / Г.О. Іванов, В. С. Шебанін, Д.В. Бабенко, П.М. Полянський; за ред. Г.О. Іванова і В.С. Шебаніна. – [вид. перероб. і допов.]. – Миколаїв : МНАУ, 2016. – 412 с. ISBN 978-617-7149-15-5. 4) Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання. Практикум : підруч. для студ. вищ. навч. закл. освіти / Г.О. Іванов, В.С. Шебанін, Д.В. Бабенко, П.М. Полянський; за ред. Г.О. Іванова і В.С. Шебаніна. – Миколаїв : Видавництво Миколаївського національного аграрного університету, 2016. – 388 с. ISBN 978-617-7149-19-3.; 5) Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання. Лабораторний практикум : підруч. для студ. вищ. навч. закл. освіти / Г.О. Іванов, В.С. Шебанін, Д.В. Бабенко, П.М. Полянський; за ред. Г.О. Іванова і В.С. Шебаніна. – Миколаїв : Видавництво Миколаївського національного аграрного університету, 2016. – 388 с. ISBN 978-617-7149-21-6.; 6) Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання. Курсове проектування з використанням програм розрахунків типових з'єднань на персональних комп'ютерах: підруч. для студ. вищ. навч. закл. освіти / Г.О. Іванов, В.С. Шебанін, Д.В. Бабенко, П.М. Полянський; за ред. Г.О. Іванова і В.С. Шебаніна. – Миколаїв : МНАУ, 2016. – 221 с. ISBN 978-617-7149-23-0. 4) Наявність виданих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Полянський П.М. «Роз'ємні і нероз'ємні з'єднання деталей» дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» : методичні рекомендації. / П. М. Полянський, Н. А. Доценко, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 92 с., іл. 68, табл. 2, літ. – 27 назв. 2) Полянський П.М. «Геометричне креслення» дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» : методичні рекомендації. / П. М. Полянський, Н. А. Доценко, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 56 с., іл. 73, табл. 10, літ. – 27 назв. 3) Полянський П.М. «Роз'ємні і нероз'ємні з'єднання деталей» дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» : методичні рекомендації. / П. М. Полянський, Н. А. Доценко, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 40 с., іл. 31, табл. - , літ. – 27 назв. 4) Полянський П.М. «Роз'ємні і нероз'ємні з'єднання деталей» дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» : методичні рекомендації. / П. М. Полянський, Н. А. Доценко, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 36 с., іл. 29, табл. - , літ. – 27 назв. 5) Полянський П.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Комп'ютерна графіка» дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» : методичні рекомендації. / П. М. Полянський, Н. А. Доценко, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 40 с., іл. 5, табл. 2, літ. – 27 назв. 6) Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів: методичні рекомендації для виконання практичних і самостійних робіт змістовного модуля 1 «Матеріалознавство» здобувачами вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей: 208 «Агроінженерія», 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)», 204 «Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва» денної та заочної форми навчання / уклад. П. М. Полянський, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв: МНАУ, 2019 р. – 59 с. 7) Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів: методичні рекомендації для виконання практичних і самостійних робіт змістовного модуля 2 «Термічна обробка» здобувачами вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей: 208 «Агроінженерія», 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)», 204 «Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва» денної та заочної форми навчання / уклад. П. М. Полянський, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв: МНАУ, 2019 р. – 59 с. 8) Деталі машин: Методичні рекомендації до вивчення змістовного
--	--	--	--	--	--	--	---

							модуля 1.2 «Передачі гнучким зв'язком» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання / уклад. О. В. Баранова, С. М. Степанов, П. М. Полянський, Г. О. Іванов. Миколаїв: МНАУ, 2019 р. – 57 с. 9) Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання / уклад. Г. О. Іванов, П. М. Полянський, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв: МНАУ, 2019 р. – 100 с. 10) Теоретична механіка. Статика: методичні рекомендації до вивчення курсу лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 208 «Агроінженерія» та 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» денної та заочної форм навчання / уклад. Г. О. Іванов, П. М. Полянський, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв: МНАУ, 2021 р. – 103 с. 11) Теоретична механіка. Статика: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 208 «Агроінженерія» та 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» денної та заочної форм навчання / уклад. Г. О. Іванов, П. М. Полянський, С. М. Степанов, О. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Баранова. Миколаїв: МНАУ, 2021 р. – 107 с. 12) Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів. Модуль №1 «Матеріалознавство»: методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми навчання / уклад. П. М. Полянський, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 60 с. 13) Теоретична механіка: Кінематика: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Агроінженерія» і «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» спеціальностей 208 «Агроінженерія» та 015 (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» денної та заочної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв 2022. –76 с. Іванов Г. О., Бабенко Д.В., Полянський П.М., Степанов С.В., Баранова О.В. 14) Теоретична механіка: Динаміка: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Агроінженерія» і «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» спеціальностей 208 «Агроінженерія» та 015 (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» денної та заочної форми здобуття вищої освіти.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Миколаїв 2022. –84 с. Іванов Г. О., Бабенко Д.В., Полянський П.М., Степанов С.В., Баранова О.В. 15) Прикладна механіка: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Агроінженерія» спеціальностей 208 «Агроінженерія» денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв 2022. – 64 с. Баранова О.В., Полянський П.М., Іванов Г. О., Степанов С.В. 16) Навчальна практика: слюсарно-ремонтна: рекомендації для виконання практичних та самостійних робіт здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Агроінженерія» спеціальностей 208 «Агроінженерія» денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв 2022. – 56 с. Полянський П.М., Іванов Г. О., Степанов С.В., Баранова О.В. 17) Деталі машин: Модуль 3 «З'єднання різного призначення. Муфти»: рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Агроінженерія» і «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» спеціальностей 208 «Агроінженерія» та 015 (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» денної та заочної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв 2022. –70 с. Полянський П.М., Г.О.Іванов, Степанов С.М. 18) Технологічна практика : механіко технологічна : методичні рекомендації для виконання
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичних та самостійних робіт здобувачами початкового (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми здобуття вищої освіти. Укладачі: Полянський П.М., Іванов Г. О., Степанов С.В., Баранова О.В. Миколаїв. 2022. – 36 с. 19) Теоретична механіка. Статика: методичні рекомендації до вивчення курсу лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 208 «Агроінженерія» та 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» денної та заочної форм навчання навчання / уклад. Г. О. Іванов, П. М. Полянський, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв: МНАУ, 2021 р. – 103 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член оргкомітету Міжнародної науково-технічної конференції «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ» з нагоди річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987) лютого 2018-2023 р, м. Київ / МОН України, Національний університет
--	--	--	--	--	--	--	---

							біоресурсів і природокористування України, Національний науковий центр «ІМЕСГ» НААН. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2018-2023. 2. Заступник головного редактора збірника «Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і студентів, 2019-2022 р., м. Миколаїв. Перспективна техніка і технології / Міністерство освіти і науки України; Миколаївський національний аграрний університет. – Миколаїв : МНАУ, 2019-2022. 3. Член організаційного комітету 1-ої Міжнародної науково-практичної конференції "Підвищення надійності машин і обладнання. Increase of Machine and Equipment Reliability: 17-19 квітня 2019 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2019. 4. Член редакційної колегії «Сучасні проблеми землеробської механіки: матеріали XX Міжнародної наукової конференції, присвяченої 119-й річниці з дня народження академіка Петра Мефодійовича Василенка, 17-19 жовтня, 2019 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет. –Миколаїв : МНАУ, 2019. – 222 с.» 5. Заступник головного редактора збірника студентської науково-теоретична конференції «Участь молоді у розбудові агропромислового комплексу країни», 2018-2022 р., Миколаївський національний аграрний університет. – Миколаїв : МНАУ, 2018-2022. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Полянський П. М. Технологія зварювання монтажних стиків трубопроводів у стельовому положенні / М. Д. Гаврилюк, П. М. Полянський, Г. О. Іванов, О. В. Баранова // Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 115-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віцепрезидента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 24-25 лют. 2022 р., м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2022. С. 319-322. 2) Баранова О. В. Дослідження формування параметрів якості поверхневого шару деталей / О. В. Баранова, П. М. Полянський // Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 115-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віцепрезидента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 24-25 лют. 2022 р., м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2022. С. 40-43. 3) Іванов Г.О. Точність обробки деталей машин при їх виготовленні та
--	--	--	--	--	--	--	--

							відновленні / Г.О. Іванов, П.М. Полянський, В.В. // The IV International Science Conference «Actual problems of practice and science», March 5–6, 2021, Ankara, Turkey. 88 p. С.56–58. 4) Іванов Г.О. Розрахунок і вибір посадок з натягом / Г.О. Іванов, П.М. Полянський, В.В. // The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26–27, 2021, Boston, USA. 171 p. С. 147–149. 5) Полянський П. М. Залежність механічних властивостей і структури цементованих деталей від вмісту вуглецю / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, О. О. Нагорний // Матеріали VI Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 21-22 лютого 2019 року, м. Київ. С. 201-203. 6) Іванов Г. О. Результати проведення II етапу всеукраїнської студентської Олімпіади з дисципліни “Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання” / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Матеріали VI Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 21-22 лютого 2019 року, м. Київ. С. 201-203. 7) Полянський П. М. Визначення залишкових зусиль в
--	--	--	--	--	--	--	---

							стержних канату / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, О. В. Баранова // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 114-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 25-26 лютого 2019 року, м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України. С. 426-428. 8) Полянський П. М. Вплив концентрації напружень на границю витривалості деталей / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, В. В. Курченко // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 114-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 25-26 лютого 2019 року, м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України. С. 429-430 9) Іванов Г. О. Вантажопідіймальні машини / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Сучасні проблеми землеробської механіки: збірник матеріали XX Міжнародної наукової конференції, присвяченої 119-й річниці з дня народження академіка П. М. Василенка, 17-19 жовтня, 2019 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України;
--	--	--	--	--	--	--	--

							Миколаївський національний аграрний університет. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 202-205. 8) Іванов Г. О. Розрахунок і вибір перехідних посадок / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 113-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 20-21 лютого 2020 р., м. Київ. К. : 2020. С. 231-232. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) 2022-2023 н.р. - Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за окремими спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Організаційний секретар конкурсу. 2022-2023 н.р. 2) 2021-2022 н.р. - Хустик Олександр Олександрович, група М 3/1 – диплом III ступеня на Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі «Аграрні науки та продовольство» за напрямом «Агроінженерія». Миколаївський національний аграрний університет, м. Миколаїв, червень 2022 р. - Курченко Владислав Володимирович, група М 4/1 – диплом III ступеня на Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі «Аграрні науки та продовольство» за
--	--	--	--	--	--	--	---

							напрямом «Агроінженерія». Миколаївський національний аграрний університет, м. Миколаїв, червень 2022 р. - Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за окремими спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Організаційний секретар конкурсу. 2021-2022 н.р. - Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Сумський державний університет. 3) 2020-2021 н.р.: - II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Сумський державний університет. Секція №1 «Прикладне матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів», студент Мусієнко А. О. диплом III ступеня. - II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Матеріалознавство», Харківський національний автомобільно- дорожній університет. Студент Мусієнко А.О. диплом III ступеня. - Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із навчальної дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» 24- 26.04.2019 р. - Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за окремими спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Полянський П.М. Голова апеляційної комісії. 2020-2021 н.р. - Член галузевої конкурсної комісії II
--	--	--	--	--	--	--	--

							туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Сумський державний університет. 27–28 квітня 2021 року. - Відповідальний секретар оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із навчальної дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» 24-26.04.2019 р. 4) 2019-2020 н.р.: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Сумський державний університет. секція 3 - «Сучасні технології промислового виробництва», студент Мусієнко А.О. диплом III ступеня. 5) 2018 р. - Відповідальний секретар оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із навчальної дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» 11-13.04.2018 р. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із навчальної дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» 11-13.04.2018 р
65182	Курепін Вячеслав Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 060786, виданий 29.06.2021	15	Охорона праці та безпека життєдіяльності	Миколаївський орден Трудового Червоного Прапора кораблебудівний інститут ім. адм. С.М. Макарова, 1988р., спеціальність – економіка та організація машинобудівної промисловості, кваліфікація – інженер-економіст (ЛО 004303) Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної

							діяльності), 2021 р., «Управління кадровою безпекою аграрних підприємств», (ДК № 060786) Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 856076, за категорією викладач цивільного захисту, тема випускної роботи «Формування культури безпеки життєдіяльності населення», 22.06.2018р., реєстраційний номер 1824. 108 годин Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0101-19, за категорією викладач безпеки життєдіяльності, тема випускної роботи «Причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій», 21.06.2019 р., реєстраційний номер 0101. 108 годин Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010344-19, реєстраційний номер 10344, тема: «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів з дисципліни «Основи охорони праці»» від 02.10.2019 р. 150 годин. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СПК 02066753/0319-21, за категорією викладач безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, тема випускної роботи «Визначення впливу вражаючих факторів на надз-вичайні ситуації», 02.07.2021 р., реєстраційний номер 0319. 180/6
--	--	--	--	--	--	--	---

							кредитів ECTS Міжнародне стажування у рамках IX Міжнародної програми наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні (180 навчальних годин, 6 кредитів ECTS) з 13 січня 2023 року по 11 березня 2023 року і отриманий Міжнародний Сертифікат № 10 113/ March 11, 2023 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Діапазон регулювання у комплектних електроприводах / Д. Ю. Шарейко, І. С. Білюк, А. М. Фоменко В.М. Курепін // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – 2018. – Вип. 2 (98). – С. 96-101. 2. Study and development of the technology for hardening rope blocks by reeling, уклад. Dykha, A., Marchenko, D., Artyukh, V., Zubiekhina-Khaiiat, O., Kurepin, V, Eastern- European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2018, 2(1-92), стр. 22–32. SCOPUS 3. Курепін В. М. Виховання культури безпеки життєдіяльності майбутніх фахівців у закладах вищої освіти / В. М. Курепін, К. М. Горбунова // Педагогічні науки : збірник наукових праць. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2018. - С. 127-135. 4 Радіонов М. О. Визначення основних напрямів профілактики травматизму на
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємствах сільського господарства / М. О. Радіонов, Д. Д. Марченко, В. М. Курепін // Вісник аграрної науки Причорномор'я. - 2019. - Вип. 1 (101). - С. 111-117. 5. Курепін В. М., Курепін Д. В. Державне управління у сфері цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в умовах реформування місцевого самоврядування та децентралізації влади. Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 94-100. 6. Курепін В. М., Харчевнікова Л. С. Механізми та системи дотримання кадрової безпеки аграрних підприємств // Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2020. № 3. С. 47-52. 7. Курепін В. М., Грищенко Н. В. Мотивація та контроль в системі забезпечення кадрової безпеки аграрних підприємств // Український журнал прикладної економіки, журнал. 2020. № 3(3) 2020. Том 5. С. 417-422. 8. Курепін В. М. Систематизація ризиків та загроз кадровій безпеці підприємств / В'ячеслав Миколайович Курепін // Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5, № 4. С. 170-176. 9. Курепін В. М., Горбунова К. М., Веліховська А. Б. Пріоритети екологоорієнтованого економічного розвитку аграрного сектору. Modern Economics. 2020. № 23(2020), С. 80-88. 10. Веліховська А. Б., Горбунова К. М., Курепін В. М. Психолого-педагогічні прийоми формування емоційної компетентності в майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи на практичних заняттях із психології // Педагогіка формування творчої
--	--	--	--	--	--	--	--

							особистості у вищих і загальноосвітніх школах. 2020. Том 1, № 73. С. 199-203. 11. Курепін В. М. Кадрова безпека як складова частина економічної безпеки підприємств аграрного профілю // Modern Economics. 2020. № 24. С. 94-99. 12. Development of Technology and Research of Method of Electric Hydropulse Hardening of Machine Parts, Marchenko, D., Dykha, A., Aulin, V., Tishechkina, K., Kurepin, V., Proceedings of the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020. SCOPUS 13. Курепін В. М., Марченко Д. Д. Використання дистанційного навчання в освітньому процесі спеціальних груп закладів професійної (професійно-технічної) освіти // Перспективи та інновації науки. 2021. № 2(2). С. 73-84. 14. Матвеева К. С., Курепін В. М., Марченко Д. Д. Напрямки роботи сімейного педагога у структурі територіального центру соціальної допомоги сім'ї та дітям // Перспективи та інновації науки. 2021. № 2(2). С. 84-98. 15. Marchenko D., Kurepin V. Regularities in the formation of wear-resistant coatings on steel samples when machining them with electrical discharge // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. 5(12(113)), 83-90. SCOPUS 16. Курепін В. М. Особливості системи управління охороною праці в аграрних підприємствах: економічні аспекти розвитку. Modern Economics. 2021. № 29(2021). С. 107-114.. 17 Nagayev V., Danchenko I., Mitiaschkina T., Kyrepin V. (2022) Administrative Fundamentals of Ecological Competence
--	--	--	--	--	--	--	---

							Forming in Agricultural Engineering Students Under Conditions of Their Professional Training. In: Tonkonogyi V., Ivanov V., Trojanowska J., Oborskyi G., Pavlenko I. (eds) Advanced Manufacturing Processes III. Inter Partner 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4_67. SCOPUS 18. V. Nagayev, T. Gerliand, V. Kyrepin, G. Nagayeva, N. Sosnytska and K. Yablunovska, "Pedagogical Technology of Management of Students' Educational and Creative Activities in the Process of Professional Training of Engineers," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598806. SCOPUS 19. Marchenko, D., Dykha, A., Matvyeyeva, K., Kurepin, V. Research of Electric Contact Welding by a Wire at Restoration of Details of Cars // Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, 2021. SCOPUS 20. Курепін В. М. Особливості побудови систем та механізмів управління кадровою безпекою на аграрних підприємствах. Modern Economics. 2022. № 32(2022). С. 54-61. 21. Курепін В. М., Марченко Д. Д. Аналіз стану кадрової безпеки аграрних підприємств за її складовими. Modern Economics. 2022. № 36(2022). С. 65-75. 22. Marchenko, D., Matvyeyeva, K., & Kurepin, V. (2022). Development of methods for digital diagnostics of engines by electronic indication. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022. SCOPUS
--	--	--	--	--	--	--	---

								3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Охорона праці в галузі та цивільний захист [Електронний ресурс] : навчальний посібник / В. М. Курепін, К. М. Горбунова, В. М. Курепін [та ін.]. Миколаїв : МНАУ, 2020. 266 с. 2. Курепін В. М. Основи охорони праці : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти аграрної галузі. Миколаїв : МНАУ, 2022. 347 с. 3. Курепін В. М., Марченко Д.Д., Курепін Д.В. Охорона праці в галузі : навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти. Миколаїв : МНАУ, 2022. 586 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Основи охорони праці [Електронний ресурс] : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання індивідуальних контрольних завдань для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Бакалавр" для усіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / уклад. В.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								М. Курепін, К. О. Яблуновська. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 27 с. 2. Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання індивідуальних завдань самостійної підготовки для студентів МНАУ денної форми навчання / уклад. В. М. Курепін, К. О. Яблуновська. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 29 с. 3. Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Безпека життєдіяльності" освітнього ступеню: "Бакалавр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 43 с. 4. Основи охорони праці [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Основи охорони праці" освітнього ступеню: "Бакалавр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 52 с. 5. Охорона праці в галузі [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Охорона праці в галузі" освітнього ступеню:"Магістр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 56 с. 6. Охорона праці в галузі та цивільний захист [Електронний ресурс] : метод. реком.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Охорона праці в галузі та цивільний захист" освітнього ступеню: "Магістр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 53 с.

7. Цивільний захист [Електронний ресурс] : метод. реком. щодо виконання завдань дистанційного навчання під час карантину для студентів денної форми навчання МНАУ з дисципліни "Цивільний захист" освітнього ступеню: "Магістр" / уклад. В. М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 44 с.

8. Курепін В. М. Зупинимо пандемію: безпека і здоров'я на роботі можуть врятувати життя [Електронний ресурс] / В. М. Курепін : план конспект проведення занять з студентами МНАУ до Всесвітнього дня охорони праці / уклад. В.М. Курепін. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 8 с.

9. Основи охорони праці [Електронний ресурс] : метод. реком. з виконання творчих робіт для здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету ступеня "Бакалавр" денної форм навчання / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 29 с.

10. Цивільний захист [Електронний ресурс] : курс лекцій / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 92 с.

11. Цивільний захист: визначення впливу вражаючих факторів НС [Електронний ресурс] : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання самостійних творчих робіт для здобувачів вищої освіти спеціальностей 208 «Агроінженерія», 141

							«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми навчання / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 41 с. 12. Основи охорони праці. Модуль № 1. «Правові та організаційні основи охорони праці». Тема № 1. «Вступ. Загальні питання охорони праці» : план конспект для самостійної роботи студентів МНАУ та дистанційного навчання з дисципліни «Основи охорони праці» / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 33 с. 13. Основи охорони праці: модуль № 1. «Правові та організаційні основи охорони праці». Тема № 2. «Правові та організаційні основи охорони праці» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 25 с. 14. Основи охорони праці. Модуль № 1. «Правові та організаційні основи охорони праці». Тема № 3. «Державне управління, нагляд і громадський контроль за охороною праці. Організація охорони праці на підприємствах АПК» : конспект лекцій / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 29 с. 15. Основи охорони праці : змістовий модуль № 1. «Правові та організаційні основи охорони праці». Тема № 4. «Навчання з питань охорони праці. Профілактика травматизму та професійних захворювань» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 29 с. 16. Основи охорони праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці». Тема № 5. «Основи фізіології та гігієни праці» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 20 с. 17. Основи охорони
--	--	--	--	--	--	--	---

								праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці». Тема № 6. «Характеристика умов праці, факторів та обставин трудового процесу і виробничого середовища, що впливають на здоров'я та працездатність (загальні положення, фізичні фактори впливу)» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 61 с. 18. Основи охорони праці : змістовий модуль № 2. «Основи фізіології, гігієни праці». Тема № 7. «Характеристика умов праці, факторів та обставин трудового процесу і виробничого середовища, що впливають на здоров'я та працездатність (хімічні, біологічні фактори впливу; фактори трудового процесу)» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 41 с. 19. Основи охорони праці : змістовий модуль № 3. «Основи виробничої безпеки». Тема № 8. «Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення підприємств» : конспект лекції / уклад : В.М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 32 с. 20. Основи охорони праці : змістовий модуль № 3. «Основи виробничої безпеки». Тема № 9. «Загальні вимоги безпеки. Електробезпека» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 36 с. 21. Основи охорони праці : змістовий модуль № 4. «Основи пожежної безпеки». Тема № 10. «Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах» : конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 45 с. 22. Охорона праці в галузі : змістовий модуль 1 «Нормативно-правові акти охорони праці». Тема 1 «Соціальний діалог та партнерство з питань охорони праці в Україні»
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									конспект лекції / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 29 с. 23. Охорона праці в галузі : змістовий модуль № 1. Нормативно-правові акти охорони праці. Тема 2. Правове регулювання організації охорони праці в Україні : конспект лекцій / уклад. В. М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2021. 21 с. 24. Основи охорони праці : методичні рекомендації для виконання творчих робіт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми здобуття вищої освіти / В.М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2022. 44 с. 25. Охорона праці в галузі та цивільний захист : методичні рекомендації для виконання індивідуальних завдань самопідготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми здобуття вищої освіти / В.М. Курепін. Миколаїв : МНАУ, 2022. 30 с. 26. Робоча програма з навчальної дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 2-о року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. В.М. Курепін. 2022.– 20 С. 5) Захист дисertaції на здобуття наукового ступеня 1.Захист дисертaції за спеціальності 08.00.04 – «Економіка та управління
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема: «Управління кадровою безпекою аграрних підприємств», 29 червня 2021 р ДК № 060786 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Курепін В.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі закладів вищої освіти, уклад. В.М. Курепін, А.Б. Веліховська, К.М. Комісаренко // Перспективна техніка і технології – 2019 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і студентів, м. Миколаїв, 27 вересня 2019р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 132 – 134. 2. Курепін В. М. Проблеми вдосконалення системи управління охороною праці у банківських установах / В. М. Курепін, А. В. Демченко // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції., 20-21 листопада 2019 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 168-171. 3. Курепін В. М. Використання інноваційних технологій навчання – запорука підготовки висококваліфікованих спеціалістів / В. М. Курепін, Д. В. Курепін // Осінні наукові читання : матеріали XXIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, секція № 10.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Педагогічні науки, м. Тернопіль, 27 листопада 2019 р. - Тернопіль : ГО «Наука та освіта без кордонів», 2019. – С. 52-56. 4. Курепін В. М. Особливості викладання вибухонебезпеки в сучасних умовах / В. М. Курепін // Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : тези доповідей Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, 17-19 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – С. 77-81. 5. Курепін В. М. Зупинимо пандемію: безпека і здоров'я на роботі можуть врятувати життя [Електронний ресурс] / В. М. Курепін : план конспект проведення занять з студентами МНАУ до Всесвітнього дня охорони праці / уклад. В.М. Курепін. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 8 с. 6. Курепін В.М. Підвищення рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «Магістр» з дисципліни «Цивільний захист» / В.М. Курепін // Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції, м. Миколаїв, 18 – 19 вересня 2020 р. - м. Миколаїв : Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2020р., - С. 172-175. 7. Курепін В. М. Механізм управління безпекою вітчизняних підприємств на засадах маркетингу // Сучасний маркетинг: стратегічне управління та інноваційний розвиток : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої до 90-ча заснування
--	--	--	--	--	--	--	--

							Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка, 17-18 жовтня 2020 року. Харків : Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 2020. С. 154-158. 8. Курепін В. М. Теоретичні аспекти організації підвищення кваліфікації працівників підприємства // Актуальні проблеми життєдіяльності людини в сучасному суспільстві : тези доповідей здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету та інших учасників освітнього процесу за результатами тематичного «круглого столу» на інженерно-енергетичному факультеті, м. Миколаїв, 18-20 листопада 2020 р. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 120-122. 9. Курепін В. М., Демченко А. В. Використання методики системного аналізу при викладанні дисципліни «Безпека життєдіяльності» // Актуальні проблеми життєдіяльності людини в сучасному суспільстві : тези доповідей здобувачів вищої освіти інженерно-енергетичного факультету та інших учасників освітнього процесу за результатами тематичного «круглого столу» на інженерно-енергетичному факультеті, м. Миколаїв, 18-20 листопада 2020 р. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 146-150. 10. Курепін В. М. Формування інформаційно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							облікового забезпечення фінансування заходів з охорони праці на підприємстві // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19-20 листопада 2020 р., м. Миколаїв 19-20 листопада 2020 року. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 57-62. 11. Курепін В. М. Роль екологічної компетентності, як актуальна проблема землеробської галузі та шляхи її вирішення // Актуальні проблеми землеробської галузі та шляхи їх вирішення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9-11 грудня 2020 р. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 98-99. 12. Курепін В. М. Кадровий потенціал підприємства: фактори формування і використання // Наука, освіта, культура : матеріали міжнар. науково-практичної конференції, присвяченої 30-й річниці Комратського державного університету, 11 лютого 2021 р., м. Комрат, Молдова : Комратській державний університет, 2021. Т. 1: Економічні науки. Сільське господарство і переробна промисловість. Інформаційні технології, математика і фізика. Право і політичні науки. Психолого-Педагогічні науки. С. 115-120. 13. Веліховська А. Б., Курепін В. М. Психолого-педагогічні проблеми готовності викладачів до організації
--	--	--	--	--	--	--	---

							дистанційного навчання. // Наука, освіта, культура: матеріали міжнародно-науково-практичної конференції, присвяченої 30-й річниці Комратського державного університету, 11 лютого 2021 р., м. Комрат. Молдова : Комратський державний університет, 2021. Т. 1: Економічні науки. Сільське господарство і переробна промисловість. Інформаційні технології, математика і фізика. Право і політичні науки. Психолого-Педагогічні науки. С. 462-466. 14. Веліховська А. Б., Курепін В. М. Інтенсифікація освітнього процесу в спеціальних групах закладів професійно-технічної освіти шляхом використання елементів дистанційного навчання // Сучасна педагогічна освіта: імперативи, трансформації, вектори розвитку : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 лютого 2021 року : збірник наукових праць Том 1. Петропавловськ, Казахстан : СКУ ім. М. Козибаєва, 2021. С. 42-48. 15. Курепін В. М. Компетентнісний підхід при підготовці фахівців у сфері цивільної безпеки для підприємств аграрного профілю // Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень : матеріали II міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та науковців, м. Дніпро, 25 березня 2021 р. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 141-145. 16. Курепін В. М. Використання досвіду дій співробітників аварійно-рятувальних служб ДСНС України при проведенні занять
--	--	--	--	--	--	--	---

							у закладах вищої освіти // Педагогічні інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 68-71. 17. Курепін В. М. Педагогічні умови формування професійних компетентностей майбутніх інженерів-енергетиків про вивченні дисципліни «Основи охорони праці» засобами дистанційної освіти // Педагогічні інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 91-94. 18. Курепін В. М. Системний підхід в організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Безпека життєдіяльності» // Педагогічні інновації : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 175-179. 19. Курепін В. М. Системний підхід в організації самостійної роботи майбутніх фахівців агроінженерного профілю з дисципліни «Безпека життєдіяльності» // Молодь і наука - 2021 : тези наукових доповідей казахстанських і зарубіжних вчених, а також молодих дослідників в різних галузях сучасної науки Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, м. Петропавловськ, 9 квітня 2021 рік. Петропавловськ : Північно-Казахстанський університет імені Манаша Козибасєва, 2021. Том № 1, С. 141-144. 20. Курепін В. М. Реформування системи Державної служби з надзвичайних
--	--	--	--	--	--	--	--

							ситуацій: шляхи і способи розв'язання проблеми // Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Миколаїв, 23-24 червня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 26-29. 21. Курепін В. М., Марченко Д. Д. Використання дистанційного навчання в освітньому процесі спеціальних груп закладів професійної (професійно-технічної) освіти // Перспективи та інновації науки. 2021. № 2(2). С. 73-84. 22. Курепін В. М. Удосконалення викладання дисципліни «Охорона праці» в закладах вищої освіти // Охорона праці: освіта і практика : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків, м. Львів, 12 травня 2022 р. Львів : ЛДУ БЖД, 2022. С. 9-11. 23. Курепін В. М. Актуальні питання реалізації державної політики у сфері цивільного захисту // Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти : матеріали VII міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти, м. Кам'янець-Подільський, 6 травня 2022 р. Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2022. С. 200-205. 24. Курепін В. М. Удосконалення викладання дисципліни «Охорона праці» в закладах вищої освіти // Охорона праці: освіта і практика : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків, м. Львів, 12 травня 2022 р. Львів : ЛДУ БЖД,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022. С. 9-11. 25. Курепін В. М. Пріоритети державної політики щодо розвитку трудових відносин в умовах воєнного часу на підприємствах аграрного профілю // Незалежність України: права людини та національна безпека : матеріали Другої міжнародної науково - практичної конференції, м. Львів, 20 травня 2022 р. Львів : Національний університет «Львівська політехніка», 2022. С. 333-336. 26. Курепін В. М. Розвиток громадянських компетентностей дорослих в Україні: проблеми і перспективи під час воєнного стану // Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів : матеріали тез доп. XI міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару, м. Київ – м. Хмельницький, 19 травня 2022 р. Київ ; Хмельницький : Хмельницький національний університет, 2022. С. 55-57. 27. Курепін В. М. Особливості формування матеріального резерву та умови використання резервного фонду громади в умовах воєнного стану // Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., Миколаїв-с.Коблеве, 9 червня 2022 р. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 82-84. 28. Курепін В. М. Система організації безпеки та гігієни праці в Україні // Сучасні підходи до охорони праці в закладах професійної освіти : матеріали Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Біла Церква, 26
--	--	--	--	--	--	--	--

жовтня 2022 р. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2022. С. 74-78.

29. Курепін В.М. Відновлення та збереження водних ресурсів Південного Бугу на Миколаївщині // Transboundary Dniester River Basin Management and EU Integration – Step by Step : Proceedings of the International Conference Chisinau, October 27-28 2022 / editor: Ilya Trombitsky; editorial and scientific conference committee: Gheorghe Duca [et al.]. Chişinău : Eco-TIRAS, 2022 (Arconteh). С. 144-147.

30. Курепін В. М. Економічна політика держави під час воєнного стану: лібералізація трудових відносин // Особливості розвитку цифрової економіки в умовах інформаційно - технологічних викликів : матеріали I Всеукраїнської науково - практичної конференції, 20 жовтня 2022 р. / за ред. Ю.О. Шульжик, Л.Г. Квасній, І.Л. Татомир. Дрогобич: ПП ПОСВІТ, 2022. С. 105-108.

31. Kurepin V. Implementation of distance education in inappropriate conditions at Mykolaiv National Agrarian University // Information technologies and management in higher education and sciences. Vol. 2. : conference proceedings of international scientific conference., Fergana, the Republic of Uzbekistan, November 28, 2022. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. P. 183-187.

32. Курепін В.М. Теоретичні та практичні аспекти трансформації в Україні // Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. / за заг. ред. І. Жуховського, З. Шарлович, О. Мандич

; Міжнародна Академія Прикладних Наук (Республіка Польща); Державний біотехнологічний університет (Україна). – Ломжа : MANS w Łomży, 2023. Ч. 2. С. 194-199.

33. Курепін В. М. Шляхи інтеграції вищої освіти України в європейський освітній простір // Інтеграція вищої юридичної освіти України з європейським освітнім простором – виклики внутрішньої безпеки під час воєнного стану : матеріали з Міжнародної науково-практичної конференції, Ломжа-Харків, 15.02.2023 р. / за ред. П. Поніхтера, З. Шарлович. Ломжа : MANS w Łomży, 2023. С. 138-142.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

							мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. 2017 рік – Ващинська Ольга III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет. 2. 2019 рік – Комісаренко Катерина III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет. 3. 2020 рік – Іваненко Валерія III місце, диплом III ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет. 4. 2021 рік – Іваненко Валерія II місце, диплом II ступеня II
--	--	--	--	--	--	--	--

							туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дисципліни «Охорона праці», Харківський національний автомобільно-дорожній університет. 5. 2018-2019 р.р. Науково-дослідницька робота про життя та діяльність академіка Василенка Петра Мефодійовича в селі Мигія та Первомайському районі Миколаївської області. 6. Керівник студентського гуртка «Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності в сучасному суспільстві». 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Харківської обласної організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», з 2021р. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 33 роки на посадах середнього та старшого начальницького складу пожежної охорони, МНС та ДСНС України (1978-2007 рр).
215766	Гиль Михайло Іванович	Декан факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Харківська державна зооветеринарна академія, рік	27	Загальна та молекулярна генетика	Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1995 р., спеціальність – зооінженерія, кваліфікація – зооінженер (КЗ №901015); Миколаївський національний аграрний університет, 2020 р., спеціальність – 015 Професійна освіта, кваліфікація – інженер-педагог, дослідник (М20 №029692); Миколаївський національний аграрний університет, 2021 р., спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування, кваліфікація – магістр публічного управління та адміністрування (М21 №011431);

				закінчення: 2021, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 152 Метрологія та інформаційно- вимірювальна техніка, Диплом доктора наук ДД 006988, виданий 12.11.2008, Диплом доктора філософії ДК 006010, виданий 05.05.2006, Диплом кандидата наук ДК 006010, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 004489, виданий 18.04.2002, Атестат професора 12ПР 006981, виданий 01.07.2011		Харківська державна зооветеринарна академія, 2021 р., спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія, професійна кваліфікація – магістр з біотехнологій та біоінженерії (М21 №000891); Миколаївський національний аграрний університет, 2022 р., спеціальність – 152 Метрологія та інформаційно- вимірювальна техніка» кваліфікація – магістр з метрології та інформаційно- вимірювальної техніки (М22 №010792); Доктор с.-г. наук, 03.00.15 – генетика, 06.02.01 – розведення та селекція тварин, 2008 р., тема «Генетичний аналіз полігеннообумовле- них та поліморфних ознак худоби молочних порід» (ДД № 006988); Професор кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології (12ПР №006981).2011 р.; Наявність сертифікату, який підтверджує достатньо високий рівень (рівень В2) володіння англійською мовою № 95/18/19/KR 10.07.2019 р.; Член Відділення зоотехнії НААН України, 2010 р.; Академік Відділення біології НАН ВО України, 2012 р. (ГО № 087-12) 22.12.2012 р.; НУБіП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 00493706/009190-19, Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 05.04.2019 р.; 150 годин Міжнародний Учбовий Центр MASHAV-MATC (Шфаїм, Ізраїль), сертифікат MASHAV- MATC, програма «Впровадження інноваційних технологій та методів управління у молочному скотарстві», 23.09.2016 р.; Міжнародна програма
--	--	--	--	--	--	---

							наукового стажування (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing) «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» за грантом № IEG/U/2021/04/12, сертифікат №1213, 16 серпня 2021 р.; 180 годин (6,0 кредитів ECTS); Університет природничих наук, (Польща, м. Люблін), сертифікат № ASI-29702-UPL, Міжнародна програма наукового стажування «Розвиток сучасної аграрної й ветеринарної науки та освіти в Україні і країнах ЄС», 07 серпня 2021 р.; 180 годин (6,0 кредитів ECTS); American Councils AcademiQ/Центр забезпечення якості освіти НаУКМА сертифікат, Курси для викладачів за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» /Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», 11 серпня 2021 р, 60 годин (2,0 кредити ECTS) 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Polymorphism of the genes of the protein and lipid exchanges in modern ukrainian breeds of cattle of breed for dairy productivity DOI: 10.2478/prolas-2020-0056/Гиль М.І., Грицієнко Ю.В., Горбатенко І.Ю., Денисюк Л.І./ Journal ROCEEDINGS OF THE LATVIAN ACADEMY OF SCIENCES. SECTION B, Vol. 74 (2020), No. 6 (729), pp. 373-380 (Ind. Scopus); 2) Some Aspects Affecting the Molecular Mechanisms of
--	--	--	--	--	--	--	--

Eukaryotic Adaptation under Global Warming DOI: 10.17265/2328-2150/2019.01.003/M/I/Gill, V.P. Novikov, L. I. Denisyuk, and I. Yu. Gorbatenko/Journal of Pharmacy and Pharmacology 7 (2019) 578-583 David Publishing, USA;

3) Поліморфізм генетико-біохімічних систем сучасних українських порід великої рогатої худоби молочного напрямку продуктивності DOI: 10.31521/2313-092X/2019-4(104)-8/Гиль М.І., Грицієнко Ю.В., Косенко М.С./Зб.наукових праць Миколаївського НАУ: Вісник аграрної науки Причорномор'я: Миколаїв, Вип. 4. 2019. С.71-79;

4) Особливості будови тіла та молочна продуктивністю корів голштинської породи різної інтенсивності формування організму/ Гиль М.І., Галушко І.А., Горбатенко І.Ю./ Міжнародне наукове видання: Науково-теоретичний фаховий журнал «Науковий вісник «Асканія-Нова», №12– Нова Каховка ПП «ПІЕЛ», 2019. 71-83 с.

5) Поліморфізм структурних генів голштинської худоби зарубіжного походження в умовах селекційного процесу Півдня України DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2019.108.19/> Гиль М.І., Галушко І.А., 6) Сметана О.Ю., Каратєєва О.І., Волков В.А./ Зб.наукових праць Херсонського ДАУ: Таврійський науковий вісник: Херсон: Видавничий дім «Гельветика», Вип. 108. 2019. С. 137-152.

7) Karatieieva E., Halushko I., Kravchenko E., Gill M. Use of entropic and information analysis of living weight of dairy cows for productivity. AgroLife Scientific Journal. Scientific Papers. Series D. Animal Science, Vol. LXIV, 2021. No. 2, pp. 58-63.

								3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Горбатенко І.Ю., Гиль М.І. Апоптоз – запрограмована смерть клітини. Curriculum vitae клітини – життєвий шлях клітини : навчальний посібник. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. – 154 с.; 2) Трофименко О.Л, Гиль М.І., Сметана О.Ю. Генетика популяцій : підручник. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 278 с.; 3) Горбатенко І.Ю., Гиль М.І., Захаренко М.О., Козир В.С., Галушко І.А., Дехтяр Ю.Ф., Михальська В.М., Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин : підручник. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 668 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» та «Магістр», Спеціальність 162 – «Біотехнології та біоінженерія»/ Гиль М.І., Горбатенко І.Ю., Юлевич О.І., Луговий С.І./ Миколаїв, Миколаївський НАУ, 2020. — 33с.; 2) Методичні
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» та «Магістр», Спеціальність 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»/ Нежлукченко Т.І., Калиниченко Г.І., Трибрат Р.О., Китаєва А.П., Іванова В.Д./ Миколаїв, Миколаївський НАУ, 2020. — 36с.; 3) Генетика у ветеринарній медицині та основи розведення тварин: конспект лекцій для з.в.о. освітньої спеціальності 212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» та «Магістр»/Гиль М.І., Горбатенко І.Ю., Галушко І.А., Каратєєва О.І., Тимофіїв М.М./ Миколаїв, Миколаївський НАУ, 2020. — 299с.; 4) Імунобіотехнологія : методичні вказівки з лабораторно-практичних занять для студентів освітньої спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» ступеня вищої освіти «Магістр»/ Горбатенко І.Ю., Галушко І.А., Кутуг Н.А./ Миколаїв, Миколаївський НАУ, 2020. — 60с.; 5) Генетика : методичні вказівки з лабораторно-практичних занять для студентів освітньої спеціальності 204 – «Технологія ВППТ» ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (Модуль: прикладні аспекти генетики в аграрних технологіях: Частина І)/Гиль М.І./ Миколаїв, Миколаївський НАУ, 2020. — 39с. 6) Робоча програма з навчальної дисципліни «Загальна та молекулярна генетика» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл)
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. М.І. Гиль. 2022.– 25 С. 6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – Кандидати наук: 1) Галушко І.А., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Селекційно-генетична оцінка продуктивних ознак корів голштинської породи зарубіжної селекції», Херсон, 2009 р., ДК №057986, рішення Президії ВАК України від 17.03.2010 р., протокол №11-09/2 2) Сметана О.Ю., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Селекційно-генетична оцінка продуктивних ознак корів голштинської породи за умов дії стабілізуючого відбору», с. Чубинське Київської області, 2011 р., ДК №004581, рішення АК МОНмолодьспорту України від 17.02.2012 р. 3) Каратєєва О.І., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Вплив інтенсивності формування корів різних порід і їх ранньому постнатальному онтогенезі на продуктивність», Миколаїв, 2013 р., ДК №016747, рішення АК МОНмолодьспорту України від 10.10.2013 р. 4) Волков В.А., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Селекційно-генетичні та біологічні особливості худоби української чорно-рябої молочної породи різних ліній», Миколаїв, 2014 р., ДК №028524, рішення
--	--	--	--	--	--	--	--

							АК МОН України від 28.04.2015 р. 5) Коваленко В.В., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Формування молочної продуктивності корів з різними особливостями періоду їх раннього постнатального онтогенезу», Миколаїв, 2015 р., ДК №034331, рішення АК МОН України від 25.02.2016 р. 6) Крамаренко О.С. спеціальність 03.00.15 – генетика; тема: «Особливості генетичної структури таврійського внутрішньо породного типу південної м'ясної породи великої рогатої худоби за ДНК-маркерами», с. Чубинське Київської області, 2015 р., ДК №034322, рішення АК МОН України від 25.02.2016 р. – Доктори наук: 1) Черненко О.М. спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Розробка та реалізація селекційних методів оцінки конституції і адаптаційної здатності молочної худоби», Миколаїв, 2016 р., ДД №005501, рішення АК МОН України від 12.05.2016 р. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1) Голова спеціалізованої вченої ради Д 38.806.02 у Миколаївському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва», 06.02.01 «Розведення та селекція тварин» (2013-2021 рр.);
--	--	--	--	--	--	--	--

							2) Член спеціалізованої вченої ради Д 55.859.02 у Сумському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.02.01 «Розведення та селекція тварин» (2022-2025 рр.); 3) Офіційний опонент: – п'яти наукових робіт на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук: 1. Була Л.В., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Оцінка службових собак, які дресируються по пошуку наркотичних засобів та зброї», 2009 р. 2. Осипенко Т.Л., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Ефективність методів селекції на підвищення вмісту білка в молоці корів», 2011 р. 3. Адміна Н.Г., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Вплив показників екстер'єру на комплекс селекційних ознак корів української чорно-рябої молочної породи», 2013 р. 4. Клопенко Н.І., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Ефективність вбирного схрещування у стадах української чорно-рябої молочної породи», 2016 р. 5. Ільницька О.Ю., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Розведення за лініями та родинами тварин прикарпатського внутрішньо породного типу української червоно-рябої молочної породи», 2017 р. – шести наукових робіт на здобуття
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук: 1. Гузева І.В., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Методологія збереження біорізноманіття генетичних ресурсів тваринництва України», 2012 р. 2. Ставецька Р.В., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Методи підвищення ефективності селекції популяцій молочної худоби», 2013 р. 3. Платонова Н.П., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Теоретичні аспекти і практичні прийоми підвищення відтворювальної здатності коней», 2014 р. 4. Вдовиченко Ю.В., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Методологія створення та удосконалення південної м'ясної породи великої рогатої худоби», 2015 р. 5. Федорович В.В., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Селекційно- генетичні та біологічні особливості тварин заводських і локальних молочних та молочно-м'ясних порід худоби в умовах західного регіону України», 2015 р. 6. Кузів М.І., спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин; тема: «Онтогенетичні та селекційно-біологічні закономірності формування молочної продуктивності чорно-рябої худоби західного регіону України», 2018 р. 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,
--	--	--	--	--	--	--	---

							включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1) Науковий керівник і відповідальний виконавець теми «Розробити та удосконалити молекулярно-генетичні та біотехнологічні методи і технології поліпшення господарсько цінних ознак сільськогосподарських тварин» (номер державної реєстрації 0113U000595, 2013-2017 рр.); 2) Заступник головного редактора фахового наукового збірника Миколаївського НАУ «Вісник аграрної науки Причорном'я» з 2001 року (категорія «Б»). 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за освітніми
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальностями 162 – «Біотехнології та біоінженерія» та 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», рішення НАЗЯВО від 15.09.2021 р. 2. Член ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 16 – «Хімічна та біоінженерія» та експерт за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», рішення НАЗЯВО від 30.09.2021 р. 3. Експерт Наукової ради МОН України за секцією 22 "Аграрні науки та ветеринарія" 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Член організаційного комітету Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт 20 «Аграрні науки та продовольство» (2020 р., 2021 р., 2022 р.) 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) In vitro biological activity of acetone, antioxidants, and establishing of its similarity with phytohormones, using qsar method / Gorbatenko I., Gill M./Journal of HORTICULTURE SCIENCE AND FORESTRY INTRODUCTION, USA, Volume 2, Issue 1, 2020: 1-5; 2) Some Aspects Affecting the Molecular Mechanisms of Eukaryotic Adaptation under Global Warming DOI: 10.17265/2328-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2150/2019.01.003/ M/I/Gill, V.P. Novikov, L. I. Denisyuk, and I. Yu. Gorbatenko/Journal of Pharmacy and Pharmacology 7 (2019) 578-583 David Publishing, USA; 3) Поліморфізм генетико-біохімічних систем сучасних українських порід великої рогатої худоби молочного напрямку продуктивності DOI: 10.31521/2313- 092X/2019-4(104)- 8/Гиль М.І., Грицієнко Ю.В., Косенко М.С./ Зб.наукових праць Миколаївського НАУ: Вісник аграрної науки Причорномор'я: Миколаїв, Вип. 4. 2019. С.71-79; 4) Відтворювальна продуктивність корів голштинської породи залежно від типу формування організму / Гиль М.І., Галушко І.А., Каратєєва О.І., Дехтяр Ю.Ф./ Zbior artykulow naukowych recenzowanych. Monografia pokonferencyjna. Science, research, development #6 (Baku 29.06.2018- 30.06.2018) – Warszawa, 2018. 12-16 str.; 5) Молочна продуктивність голштинських корів залежно від типу формування їх організму / Гиль М.І., Каратєєва О.І., Галушко І.А./ Науковий журнал : Молодий вчений. – Серія : «Сільськогосподарські науки», 2017. №. 5(45). С. 14–18. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським
--	--	--	--	--	--	--	--

							науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади серед студентів вищих закладів освіти України III-IV рівнів
--	--	--	--	--	--	--	---

							акредитації із дисципліни «Біологія» (секція «Біологія тварин») (2004, 2005, 2007, 2008, 2009, 2011, 2012, 2013, 2015, 2016, 2017) 2. Член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з галузі наук «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» серед студентів вищих навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації (2007, 2011, 2012, 2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2020) 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Академік Відділення біології Національної академії наук вищої освіти України (ГОН№087-12) з 2012 року. 2. Є членом Міжнародної організації SHALOM з 2016 р. та Центру українсько-європейського наукового співробітництва з 2021 р.
425723	Іовенко Артем Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом кандидата наук ДК 034150, виданий 11.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026023, виданий 20.01.2011	18	Загальна мікробіологія і вірусологія	Одеський державний сільськогосподарський інститут, 2001 р., спеціальність – ветеринарна медицина, кваліфікація – лікар ветеринарної медицини (ЛГ КМ № 000466) Кандидат ветеринарних наук, 16.00.08 – епізоотологія та інфекційні хвороби, 2006 р., «Особливості епізоотичного процесу сибірки у південному регіоні України» (ДК №034150), Доцент кафедри епізоотології та паразитології (12 ДЦ №026023), 2011 р. Національний університет

							біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/005780-18, Випускна робота на тему: «Створення електронного навчального курсу з дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби»; 180 годин (6 ECTS). Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048968-21 від 24 грудня 2021 року. Тема: «Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин; ветеринарна мікробіологія; сучасні підходи до викладання дисциплін «Епізоотологія та інфекційні хвороби» та «Ветеринарна мікробіологія». 180 годин (6 ECTS). 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Пасовищний біогеоценоз: навчальний посібник для студентів факультетів ветеринарної медицини та ветеринарних спеціалістів/А.В. Іовенко, Л.П. Бондар, О.Т. Півень. Одеса: ТЕС, 2019. 84 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	--	--	---

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) “Грунтові інфекції”. Методичні вказівки до самостійної роботи з: «Безпека, біозахист та екологія» для студентів спеціальності: 211 – ветеринарна медицина;/Укл.: Іовенко А. В. Одеса, 2020. 8 с. 2) “Пасовищний біогеоценоз”. Методичні вказівки до лабораторних занять з: «Безпека, біозахист та екологія» для студентів спеціальності: 211 – ветеринарна медицина;/Укл.: Іовенко А. В. Одеса, 2020. 12 с. 3) Методичні рекомендації щодо проходження виробничої (професійної) практики з ветеринарної медицини для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти очної (денної) форми навчання спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» / уклад. І. Х. Лумедзе та ін. Миколаїв : МНАУ, 2022. 20 с. 4) Робоча програма з навчальної дисципліни «Загальна мікробіологія і вірусологія » для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-2-о років очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. А.В. Іовенко. 2022.– 21 С. 5) Робоча програма з навчальної практики «Загальна мікробіологія і вірусологія » для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-2-о
--	--	--	--	--	--	--	--

							років очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. А.В. Іовенко. 2022.– 22 С. 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1) Член редакційної колегії та відповідальний секретар наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України - «Аграрний вісник Причорномор'я»(ветеринарні науки) (2019 рік). 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1) Участь у Спільному проекті технічної допомоги ФАО/ЄБРР: «Україна: пом'якшення ризику та покращення інформованості про Африканську чуму свиней» (2018 р.). 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1) Іовенко А., Кохан А. Сибірка тварин як потенційна біонебезпека у південному регіоні
--	--	--	--	--	--	--	--

							України. Міжнародна науково-практична конференція «БІОБЕЗПЕКА, ЗАХИСТ ТА БЛАГОПОЛУЧЧЯ ТВАРИН» 27 травня 2021 року, м. Київ. С. 59-60. 2) Іовенко А.В. Гістіоцитоз собак. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУДОВОЇ ВЕТЕРИНАРІЇ, МОРФОЛОГІЇ ТА ПАТОМОРФОЛОГІЇ», м. Одеса, 17–18 червня 2021 року. С. 64-65. 3) Іовенко А.В., Юрченко М.Є. Поширення та етіологія отитів у собак. Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині: Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 15-16 лютого 2022 року. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 11-12. 4) Іовенко А.В., Лумедзе І.Х. Маласезійний отит у собак. Досягнення та перспективи ветеринарної науки: Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених, 20 жовтня 2022 року м. Полтава. С. 35-37. 5) Діагностика та лікування маласезійного дерматиту у собак (огляд літератури) / А. В. Іовенко, І. Х. Лумедзе, С. П. Кот, А. О. Бондар, Т. С. Лумедзе // Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції (20-21 лютого 2023, м. Полтава). Полтава: ПДАУ, 2023. С. 61-63.
104493	Березовська Тетяна Всеволодівна	в.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 024089, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 013989, виданий 22.12.2006	22	Історія України	Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 1983 р., спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії і суспільствознавства (КВ № 762622) Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, 2004 р., «Рід Аркасів:

							просографічний портрет на тлі історичної доби» (ДК № 024089) Доцент кафедри українознавства (02 ДЦ№013989), 2006 р. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, СП №358360447/2149-20, «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Історія України» у вищій школі», (23.10.2020 р. 210 год) Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво СС 00493706/009184-19, тема «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Історія України» у вищій школі», 05.04.2019 р., 150 годин (5,0 кредитів) Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Березовська Т.В. Шарата Н.Г. Наукова достовірність чи наукове припущення в реконструкції життєдіяльності видатної особистості // Гілея. Науковий вісник Вип.139 (№12). К., 2018. С.45-50. 2) The Effects of Using a Case Study Method for Environmental Education/ Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P. Kravchenko /International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 20, No. 6, pp. 319-340, June
--	--	--	--	--	--	--	--

							2021, https://doi.org/10.26803/ijlter.20.6.17/ 3) Sharata, N. H., Berezovska, T. V., & Kravchenko, T. P. (2022). Efficiency of the method of student thematic online debates in the development of professional competences in future specialists. WSEAS Transactions on Environment and Development, 18, 191-203. doi:10.37394/232015.2022.18.21. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Березовська Т.В. Історія України: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання. Миколаїв, 2018. 56 с. 2) Березовська Т.В. Культурологія: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» за спеціальністю 162 «Біотехнологія та біоінженерія» Миколаїв, 2020. 62 с. 3. Березовська Т.В. Історія України: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» за всіма спеціальностями. Миколаїв, 2021. 32 с. 4. Березовська Т.В. Історія та етнокультура : України методичні рекомендації для
--	--	--	--	--	--	--	---

							семінарських занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Технологія виробництва продуктів тваринництва» денної та заочної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв, 2022. 60 с. 5. Березовська Т.В. Культурологія: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОПП «Облік та оподаткування» денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв, 2022. 53 с. 6. Березовська Т.В. Основи музеєзнавства : методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОПП «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм». Миколаїв, 2021. 28 с. 7. Березовська Т.В. Історія української культури : методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти всіх напрямів підготовки. Миколаїв, 2021. 40 с. Робоча програма з навчальної дисципліни Історія України. Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» для здобувачів початкового рівня вищої освіти 1 року денної форми навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Т.В.Березовська. – Миколаїв : МНАУ, 2022. 24 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1) Офіційний опонент на дисертацію Мартинюк Ю.А. «Спадок М.М. Аркаса як складова
--	--	--	--	--	--	--	--

							вітчизняної історії та культури» для здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Грудень, 2020. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Березовська Т. В. Школа землеробства М. Г. Ліванова // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. 2018. С.41-44. 2) Березовська Т.В., Газетна інформаційна війна європейської преси за підсумками Берлінського конгресу 1878 р. // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. 2019. С.51-54. 3) Т.В. Березовська Формування громадянської позиції студентської молоді засобами музейних експозицій // IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Українознавчий вимір у сучасній науці: Гуманітарний аспект «.-Миколаїв: МНАУ, 2018. С. 23-26. 4) Березовська Т.В. Інформаційні війни як вагомий чинник європейської політики останньої третини XIX ст. // III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» 23-25 листопада 2018р. Миколаїв. С. 87-92. 5) Press and Russia politics lastthird of the nineteenth century.: interference or
--	--	--	--	--	--	--	--

							interdependence. // CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ «DEZVOLTAREAECO NOMIEIDEPIATĂ, SOCIETĂȚIIDEMOCR ATICE și ÎNVĂȚĂMÂNULUISUP ERIOR ÎNCONTEXTEUROPEA N» Ediția V. CHISINAU, MOLDOVA 4-5 aprilie 2019. – P. 21-24. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1) Член Миколаївського обласного товариства «Просвіта», з 2010 р. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1) Завідувач відділом нової та новітньої історії Миколаївського обласного краєзнавчого музею. (1993-2000 рр).
210521	Каратєєва Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом бакалавра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне	10	Загальна біотехнологія	Миколаївський державний аграрний університет, 2004 р., спеціальність – зооінженерія, кваліфікація – магістр з зооінженерії (МК №25717935) Миколаївський національний аграрний університет, 2020 р., спеціальність – 015 Професійна освіта, кваліфікація – інженер-педагог, дослідник (М20 №029697); Миколаївський національний аграрний університет, 2021 р., спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування, кваліфікація – магістр публічного управління та адміністрування (М21 №011436); Харківська державна зооветеринарна академія, 2021 р., спеціальність – біотехнології та біоінженерія, професійна кваліфікація – магістр з біотехнологій та біоінженерії (М21 №000952) Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.01 -

				управління та адміністрування, Диплом магістра, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом кандидата наук ДК 016747, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 003170, виданий 15.10.2019		розведення та селекція тварин, 2013 р., «Вплив інтенсивності формування корів різних порід в їх ранньому постнатальному онтогенезі на продуктивність» (ДК № 016747) Доцент кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології (АД № 003170), 2019 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009207-19 «Врахування індивідуально-психологічних та вікових особливостей студентів у процесі вивчення дисципліни «Спеціальна генетика», 05.04.2019 р.; 150 годин Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1693-20, «Керівники структурних підрозділів (декани, замдекани) університетів, академій, інститутів», 23.10.2020 р. 210 годин/ 7 кредитів Міжнародне стажування в Академії менеджменту та управління в м. Ополь, Республіка Польща, сертифікат № 5809, 15.04.2017 р. 124 години Наявність сертифікату, який підтверджує достатньо високий рівень (рівень B2) володіння французькою мовою № 1/18/19/К, 2018 р. 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Andrii Melnichenko
--	--	--	--	--	--	--

							Devising a procedure to forecast the level of chemical damage to the atmosphere during active deposition of dangerous gases / Andrii Melnichenko, Maksym Kustov, Oleksii Basmanov, Olexandr Tarasenko, Oleg Bogatov, Mikhail Kravtsov, Olena Petrova, Tetiana Pidpala, Olena Karatieieva, Natalia Shevchuk // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies – Vol. 1 (10(115)), 2022. V. 31–40. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.251675
							2) Volodymyr MELNYK Hematological and biochemical blood indicators of young gilts after estrus synchronization / Olena Karatieieva, Olena KRAVCHENKO, Olena KOGUT // Scientific Papers. Series D. Animal Science, Vol. LXV, No. 1, 2022. – V. 289-294.
							3) Yulia GRITSIENKO, Connection between gene markers with milk production traits of Ukrainian dairy cows / Yulia GRITSIENKO, Michael GILL, and Olena KARATIEIEVA // Online Journal of Animal and Feed Research. – 2022. – Volume 12, Issue 5. – 302-313. https://dx.doi.org/10.51227/ojafr.2022.41
							4) Mykola Povod Effect of pre-slaughter weight and sex on the performance of irish landrace pig carcasses / M. Povod, V. Vechorka, O. Bordunova, R. Trybrat, O. Kravchenko, O. Karatieieva, T. Verbelchuk, S. Verbelchuk, H. Kalynychenko, L. Onishenko. // Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development". – 2022 – Vol. 22 Issue 3, PRINT ISSN 2284-7995, 589-598.
							5) Karatieieva Elena Use of entropic and information analysis of living weight of dairy cows for productivity / Elena Karatieieva , Irina Halushko, Elena Kravchenko, Michael Gill // Scientific Papers.

Series D. Animal Science, Vol. LXIV, No. 2, 2021. – V. 58-63.

6) Tetiana Polishchuk
The use of dairy cows of french breeding in the conditions of Ukraine / Tetiana Polishchuk, Elena Karatieieva, Vladyslava Bondarenko, Inna Datsuk // AgroLife Scientific Journal – Vol. 10, Number 2, 2021. – V. 150-159.

7) Kramarenko A.S.
Effect of parity number, year and season farrowing on reproductive performance in Large White pigs / A.S. Kramarenko Zh.V. Ignatenko, S.I. Lugovoy, T.V. Pidpala, O.I. Karatieieva, O.I. Yulevich, O.V. Artyuhova, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology. – Melitopol. – 2020. – V 10(1). – S 307–312, Doi: 10.15421/2020_48

8) Assessing genomic taurine/zebuine admixture in the southern meat cattle based on microsatellite markers / A.S. Kramarenko, O.I. Karatieieva, A.V. Lykhach, S.I. Lugovoy, V.Ya. Lykhach, T.V. Pidpala, L.S. Patryeva, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology. – Melitopol. – 2019. – V. 9. – № 1. – S 251–261.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Біотехнології та біоінженерія. Вступ до фаху : навчальний посібник / О. І. Юлевич С. І. Луговий, О. І. Каратєєва, Є. В. Баркаръ. Миколаїв : МНАУ, 2022. 285 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Каратєєва О. І. Технологія переробки побутових відходів та відходів сільського господарства : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / О. І. Каратєєва, О. А. Коваль, В. І. Гроза. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 190 с. 2) Гиль М.І. Спеціальна генетика: Методичні рекомендації для самостійного вивчення матеріалу для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» спеціальності 204-«ТВППТ» / М.І. Гиль, О.І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 56 с. 3) Каратєєва О.І. Молекулярна біотехнологія: Методичні вказівки для виконання курсових робіт для здобувачів вищої освіти денної форми навчання СВО «Магістр» освітньої спеціальності 162 – Біотехнології та біоінженерія / О.І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 27 с. 4) Каратєєва О.І. Молекулярна біотехнологія: Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» освітньої спеціальності 162 – Біотехнології та біоінженерія денної форми навчання / О.І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 126 с. 5) Генетика у ветеринарній медицині та основи розведення тварин : Конспект лекцій для студентів освітньої спеціальності 212 - “Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза” ступеня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Молодший бакалавр» та «Магістр» / [М.І. Гиль, І.Ю. Горбатенко, О.І. Каратєєва, І.А. Галушко, М.М. Тимофіїв]. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 299 с. 6) Каратєєва О. І. Технологія переробки побутових відходів та відходів сільського господарства : методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої освіти освітньої спеціальності 162-«Біотехнології та біоінженерія» СВО «Бакалавр» денної форми навчання / О. І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 106 с. 7) Каратєєва О. І. Технологія переробки побутових відходів та відходів сільського господарства : методичні рекомендації для вивчення дисципліни та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітньої спеціальності 162-«Біотехнології та біоінженерія» СВО «Бакалавр» денної форми навчання / О. І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 28 с. 8) Каратєєва О. І. Розведення тварин : методичні рекомендації для проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 204-«ТВППТ» денної форми навчання / О. І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 26 с. 9) Каратєєва О.І. Загальна біотехнологія: курс лекцій для здобувачів вищої освіти СВО «Молодший бакалавр» освітньої спеціальності 162 – Біотехнології та біоінженерія денної форми навчання / О.І. Каратєєва, О.І. Юлевич. – Миколаїв : МНАУ, 2022. – 107 с. 10) Робоча програма з навчальної дисципліни «Загальна біотехнологія» для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	--

							початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 2-о року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. О.І. Каратєєва. 2022.– 22 С. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Участь в разовій спеціалізованій вченій раді ДР.38.806.001 у якості рецензента дисертації Шевчук Н.П. на здобуття ступеня доктора філософії, 2021 р. 2. Участь в разовій спеціалізованій вченій раді ДР.38.806.001 у якості рецензента дисертації Фаустова Р.В на здобуття ступеня доктора філософії, 2022 р. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових)
--	--	--	--	--	--	--	--

							заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за освітніми спеціальностями 162 – «Біотехнології та біоінженерія» та 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», рішення НАЗЯВО від 09.12.2021 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Співвиконавець госпдоговірних наукових тематики: 1. «Науково-технологічне забезпечення та впровадження інтенсивної технології вирощування племінного ремонтного молодняка свиней в умовах СВК «АФ «Миг-Сервіс-Агро», договір № 400, 2020-2022 рр. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Каратєєва О.І. Комбінаційна мінливість відтворювальної здатності свиней великої білої породи при різних методах розведення // О.І. Каратєєва. О.М. Руденко // Науковий журнал : Молодий вчений. – Серія : «Сільськогосподарські науки». – Херсон : ТОВ «Видавничий дім «Гельветика», 2018. – №. 1(53). – С. 7–9. 2) Лесік І. Особливості формування та розвитку фінансової інфраструктури України / І. Лесік, О. Каратєєва // Social and economic aspects of sustainable development of regions : Monograph. – Opole :
--	--	--	--	--	--	--	--

The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. – Т2. – С. 116–123.

3) Гиль М.І. Відтворювальна продуктивність корів голштинської породи залежно від типу формування організму / М.І. Гиль, І.А. Галушко, О.І. Каратєєва, Ю.Ф. Дехтяр // Zbiór artykułów naukowych recenzowanych : Monografia pokonferencyjna. – Warszawa, 2018. – № 6. – S. 12–16.

4) Гиль М.І. Спрямоване формування дійного стада ВРХ дійного стада ВРХ півдня України / М.І. Гиль, О.І. Каратєєва, І.А. Галушка, О.Ю. Сметана, Р.О. Трибрат, В.А. Волков, І.Ю. Горбатенко // Науковий журнал зернові культури Інституту зернових культур НААН України. – Дніпро, 2019. – Том 3. – № 2. – С. 350–360. Doi:10.31867/2523-4544/0096

5) Каратєєва О.І. Аналіз причин вибуття та тривалість господарського використання корів червоної степової породи / О.І. Каратєєва // Вісник аграрної науки Причорномор'я : науковий журнал. – Миколаїв. – 2019. – Вип. 2(102). – С. 89–95. Doi: 10.31521/2313-092X/2019-2(102)

6) Кремезь М.І. Взаємозв'язок відтворювальних якостей свиноматок та сила впливу на них породи й методу розведення / М.І. Кремезь, М.Г. Повод, О.Г. Михалко Р.О. Трибрат, Калиниченко Г.І., Онищенко Л.М., О.О. Кравченко, О.І. Каратєєва // Вісник Сумського національного аграрного університету. Науковий журнал. Серія : Тваринництво. – Суми. – 2022. – Вип. 1(48). – С. 31-39. DOI <https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2022.1.5>

7) Olena Karatieieva

							Evaluation of Productive Qualities of Sheep of Askani Fine-Wool Breed / Olena Karatieieva, Tatyana Polishchuk, Vadim Posukhin // Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science. – Mykolayiv. – 2022. – Vol. 26, No. 2 – P 59–66. DOI: 10.31521/2313-092X/2022-26(2)-714) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських
--	--	--	--	--	--	--	--

							іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) II етап Всеукраїнської студентської олімпіади серед студентів вищих закладів освіти України III-IV рівнів акредитації із дисципліни «Біологія» (секція «Біологія тварин») (Юркова О.Ю. грамота за кращі знання з дисципліни «Генетика з біометрією, 2018 р.) 2) диплом I ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань та спеціальності «ТВППТ» (Яцула О.М., 2019-2020 н.р.); 3) Відповідальний секретар II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади серед студентів вищих закладів освіти України III-IV рівнів акредитації із дисципліни «Біологія» (секція «Біологія тварин») (2016-2018 р.); 4) Керівництво студентським науковим гуртком «Генетика та селекція тварин».
50862	Саламатіна Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та	17	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Миколаївський державний університет, 2003 р., спеціальність - педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, англійська), кваліфікація – вчитель німецької, англійської мови і зарубіжної літератури

				література (німецька, англійська), Диплом кандидата наук ДК 002031, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037511, виданий 17.01.2014		(МК № 23446184); Кандидат філологічних наук, 10.02.15 – загальне мовознавство, 2012 р., «Мовленнєвий жанр «інтерв'ю» в сучасній німецькомовній та україномовній пресі: функціональні та прагматичні ознаки» (ДК № 002031) Доцент кафедри іноземних мов (12ДЦ, № 037511), 2014 р. 1. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Можливості аналітичного інструменту InCites» (дата видачі - 11.09.2020р., 1 год.). 2. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Вступ до наукометрії» (дата видачі - 12.10.2020р.,1 год.). 3. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Референс-менеджер EndNote: швидке оформлення публікацій без помилки» (дата видачі - 13.10.2020р.,1 год.). 4. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Можливості ресурсів Clarivate для успішної грантової заявки» (дата видачі - 15.10.2020р.,1 год.). 5. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Профілі автора: створення, коригування, можливості» (дата видачі - 16.10.2020р., 1 год.). 6. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «20 років Будапештській ініціативі відкритого доступу: як змінився публікаційний ландшафт. Серія «Clarivate науковцям» 2022» (дата видачі – 10.02.2022 р., 1 год.). 7. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Оновлена платформа Web of Science: швидше, зручніше, ефективніше» (дата видачі – 27.01. 2022 р., 1 год.). 8. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему:
--	--	--	--	--	--	--

							«Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та InCites» (дата видачі – 13.01.2022 р.,1 год.). 9. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009244-19, тема «Навчальна дисципліна «Іноземна мова» в світлі реалізації ідей Болонського процесу», дата видачі - 05.04.19 р., 150 год. 10. Міжнародний он-лайн тренінг «Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми MAX», Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Сумський національний аграрний університет у рамках програми підтримки українських партнерських інституцій (19-28 квітня 2022 р., 90 годин). 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Salamatina O.O. Revealing the Features of the Third Order Phase Spectrum of the Main Dangerous Parameters of the Gas Medium // Pospelov, B., Bezuhla, Y., Yashchenko, O., Khalmuradov, B., Petukhova, O., Gornostal, S., Kozar, Y., Tishechkina, K., Salamatina, O., Ihnatenko, Z. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 6 (10-120), pp. 63-70. 2) Salamatina O. Comparative Analysis
--	--	--	--	--	--	--	--

							of Rabbit Meat Quality when Using Modular Raising Technologies and Eco-Farm / Порівняльний аналіз якості м'яса кролика при використанні технологій модульного вирощування та екоферми // Kotsiubenko H., Pirotskyi A., Udod A., Salamatina O., Trybrat R. // Scientific Horizons, 2021, 24(4), pp. 33-39. (Scopus) ISSN: 2663-2144 e-ISSN: 2709-8877 3) Salamatina O.O. Genetic and environmental factors influenced the birth and weaning weight of lambs // Kramarenko A.S., Markowska A.V., Salamatina O.O., Kravchenko O.O., Kramarenko S.S. // Ukrainian Journal of Ecology. 2021, 11(2), pp. 195-201 (Web of Science Core Collection). DOI: 10.15421/2021_99 4) Salamatina O.O. Intrapopulation variation in the shell morphological traits and banding polymorphism of the land snail <i>Cepaea vindobonensis</i> (Gastropoda; Pulmonata; Helicidae) // Kramarenko A.S., Ignatenko Zh.V., Yulevich O.I., Barkar Y.V., Markowska A.V., Salamatina O.O., Stamat V.M., Kramarenko S.S. // Ukrainian Journal of Ecology. 2020, 10(5), pp. 114-121. (Web of Science Core Collection) WOS: 000594653300018 ISSN: 2520-2138 DOI: 10.15421/2020_215 5) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Funktional features of the modern foreign pulicistic interview // Сучасні дослідження з іноземної філології. Ужгород: ПП "Аутодор-Шарк", 2020. Вип. 18. С. 80-91 (GOOGLE SCHOLAR, INDEX COPERNICUS, ISSN 2617-3921). 6) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Шляхи підвищення рівня володіння іноземною мовою у здобувачів вищої освіти аграрного профілю для
--	--	--	--	--	--	--	---

							проходження закордонної практики // Молодий вчений. Херсон : Видавництво “Молодий вчений”, 2020. Вип. 4 (80) Квітень. С.161-165 (Google Scholar, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus). 7) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Особливості функціонування фразеологізмів у німецькомовних засобах масової інформації з позиції їхньої прагматичної значущості // Молодий вчений. Херсон: Видавництво “Молодий вчений”, 2019. Вип. 1 (65) Січень. С. 111-115 (Google Scholar, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus). 8) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Особливості вживання стилістичних засобів різних рівнів в іншомовній публіцистиці // Сучасні дослідження з іноземної філології. Ужгород: ПП «Аутодор-Шарк», 2019. Вип. 17. С. 60-68 (GOOGLE SCHOLAR, INDEX COPERNICUS, ISSN 2617-3921). 9) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Використання різномірних за стилістичним забарвленням фразеологізмів у німецькомовній пресі // Сучасні дослідження з іноземної філології. Ужгород: ПП “Аутодор-Шарк”, 2018. Вип. 16. С. 90-98 (GOOGLE SCHOLAR, INDEX COPERNICUS, ISSN 2617-3921). 2) Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №95306: Навчальний посібник «Методичні рекомендації для аудиторної та
--	--	--	--	--	--	--	--

							самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ «Англійська мова». Дата реєстрації – 14.01.2020 р. 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105325: Науковий твір «Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації – 08.06.2021р. 3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105322: Науковий твір «Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації – 08.06.2021р. 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105385: Навчальне видання «Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання». Дата реєстрації – 09.06.2021р. 5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105386: Навчальне видання «Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання». Дата реєстрації – 09.06.2021р. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Технологія ВППТ» спеціальності 204 «Технологія ВППТ», ОПП «Біотехнології та біоінженерія» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія», ОПП «Харчові технології» спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми здобуття вищої освіти / Саламатіна О.О. – Миколаїв : МНАУ, 2022. – 51с. 2) Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / уклад. Тішечкіна К.В., Артюхова О.В., Марковська А.В., Ганніченко Т.А., Саламатіна О.О., Пономаренко Н.Г., Ігнатенко Ж.В., Ракова А.Ю. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 61с. 3) Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальностей МНАУ денної форми навчання / уклад. Тішечкіна К.В., Артюхова О.В., Марковська А.В., Ганніченко Т.А., Саламатіна О.О., Пономаренко Н.Г., Ігнатенко Ж.В., Глумакова О.І. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 68с. 4) Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ «Англійська мова»» / уклад. О. В. Артюхова, К.В. Тішечкіна, А. В. Марковська, О.О. Саламатіна, Т. А. Ганніченко [та ін.]. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 72 с. 5) Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» 4 року навчання всіх спеціальностей МНАУ денної та заочної форм навчання / Марковська А.В., Саламатіна О.О. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 48 с. 6) Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей МНАУ денної та заочної форм навчання. / Марковська А.В., Саламатіна О.О. – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 66 с. 7) Робоча програма з навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська). Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти 1-3 років денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік /
--	--	--	--	--	--	--	---

							уклад. О.О.Саламатіна. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 25 с. 8) Робоча програма з навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська). Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» для здобувачів початкового рівня вищої освіти 1-2 років денної форми навчання на 2021- 2022 навчальний рік / уклад. О.О.Саламатіна. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 23 с. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Саламатіна О.О. Іншомовне публіцистичне інтерв'ю як засіб формування соціокультурної компетентності здобувачів освіти. Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 25-26 квітня 2019 р., Миколаїв: МНАУ, 2019. С. 99-101. 2) Salamatina O.O., Markowska A.V., Artyukhova O.V., Ihnatenko Zh. Communicative Intentions and Pragmatic Objectives Realizing in the Interview by its Collective Authors. Science And Education A New Demension. Philology. – Budapest: Editor and authors of individual articles, 2019. – VII (56), Issue: 190, 2019 Feb. P. 44-48. 3) Salamatina O.O.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Markowska A.V., Artyukhova O.V., Ihnatenko Zh. Particular Features of Intensive Foreign Language Teaching for Students of Non-philology Specialties. East European Science Journal. Warsaw: "Jerozolimskie 85/21, 02- 001, Poland", 2019. 4 (44), 2019. P. 56-65. 4) Саламатіна О. О. Емотивність та оцінність як характерні риси іншомовного публіцистичного інтерв'ю // Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 65-69. 5) Саламатіна О. О. Категорії модальності та оцінки в іншомовному публіцистичному інтерв'ю // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23-24 квітня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 118-119. 6) Саламатіна О. О. Інноваційні методи навчання іноземної мови // Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 квітня 2020 р. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 17-19. 7) Саламатіна О. О., Марковська А. В. Роль іншомовної преси у вивченні іноземної мови здобувачами вищої освіти немовних вузів // Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 41-42. 8) Salamatina O. Markowska A. Foreign
--	--	--	--	--	--	--	--

							language publicistic interview as a complex communicative phenomenon // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р. – Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 149-152. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Керівництво секцією постійно діючого студентського наукового гуртка «Лінгва-клуб» 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1) Член Міжнародних організацій викладачів англійської мови TESOL, IA TEFL з 2008 р.
320601	Качук Дар`я Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Херсонський державний	5	Фізична та колоїдна хімія	Херсонський державний університет, 2011 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, кваліфікація – викладач хімії; вчитель основ екології і безпеки життєдіяльності (ХЕ № 40129408) Кандидат технічних наук, 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів, 2015 р. «Розробка ресурсозберігаючої технології високоякісного водовідштовхувального оброблення камуфляжних тканин, надрукованих за пігментною

				університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 030053, виданий 30.06.2015		технологією» (ДК № 030053) Національний університет біоресурсів і природо- користування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/ 010329-19, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, тема роботи: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Фізична і колоїдна хімія» у вищій школі», 02 жовтня 2019 р., 150 годин Collegium Civitas, Poland, Certificate №28/2021, “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland”, 30.07.2021, 6 ECTS (180 hours) Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як зв'язувачів пігментних систем для друкування / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук // Вопросы химии и химической технологии. 2018. № 5 (120). С. 116-124. 2) Підвищення гідролітичної стійкості плівок поліуретанових іономерів, що використовуються для пігментних забарвлень / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А.
--	--	--	--	--	--	--

							Попович // Вопросы химии и химической технологии. 2019. № 5 (126). С. 84-92. 3) Міщенко Г.В., Венгер О.О., Качук Д.С. Модифіковані поліетоксилати як речовини комплексної дії у хімічній технології опорядження текстильних матеріалів // Вопросы химии и химической технологии. 2020. № 4 (131). С. 96-105. 4) Влияние ионных групп в ионсодержащих полиуретановых связующих на качество пигментной печати / А.В. Мищенко, Е.А. Венгер, Д.С. Качук, И.О. Куликова // Вісник Хмельницького національного університету. 2018. № 3 (261). С. 136-141; 5) Мищенко А. В., Качук Д. С., Назарова В. В. Повышение безопасности уретановой загустки и улучшение ее псевдопластических свойств // Вісник Хмельницького національного університету. 2016. № 6 (243). С. 122-127. 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1) А. с. № 84686. Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як зв'язувачів пігментних систем для друкування : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук. - заявл. 22.01.2019. 2) А. с. № 87823. Особенности применения полиуретановых иономеров в качестве связующих пигментных печатных составов / Features of the application of polyurethane ionomers as binders in pigment compositions for printing : стаття / Г.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міщенко, О.В. Міщенко, В.А. Ткач, Д.С. Качук. - заявл. 17.04.2019. 3) А. с. № 92716. Гидрофобная отделка кремнийорганически ми соединениями текстильных материалов, напечатанных пигментами : стаття / Д.С. Качук, Л.О. Нестерова, О.О. Венгер. - заявл. 08.10.2019. 4) А. с. № 92717. Изменение поверхностной энергии тканей в процессе гидрофобной отделки кремнийорганически ми полимерами : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019. 5) А. с. № 92718. Солі d-металів як регулятори міжфазних властивостей і сполуки, що формують гідрофобний ефект на текстильних матеріалах : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019. 6) А. с. № 96641. Стаття «Підвищення гідролітичної стійкості плівок поліуретанових іономерів, що використовуються для пигментних забарвлень» / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович. - заявл. 17.03.2020. 4) Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Фізична і колоїдна хімія. Розділ «Основи термодинаміки» :
--	--	--	--	--	--	--	--

							метод. реком. для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 39 с. 2) Органічна хімія : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальностей 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 181 «Харчові технології», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання / уклад. С.Ю. Кельїна, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 76 с. 3) Біологічна хімія : метод. реком. до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Я. В. Діордіца, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 81 с. 4) Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії. Розділ "Основи фізичної та колоїдної хімії" : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Магістр" спеціальності 212 "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза" денної форми навчання / уклад. : Д. С. Качук. Я. В. Діордіца. Миколаїв : МНАУ, 2021. 48 с. 5) Хімія (фізична і колоїдна). Розділ «Розчини. Поверхневі явища. Колоїдні системи» : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 201
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Агрономія» денної форми навчання / уклад. Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 44с. 6) Робоча програма з навчальної дисципліни «Органічна хімія» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. Д.С. Качук. 2021.– 22 С. 7) Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізична та колоїдна хімія» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. Л.М. Гирля. 2021.– 24 С. 8) Робоча програма з навчальної дисципліни «Органічна хімія з основами біохімії» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. Д.С. Качук. 2022.– 25 С. 9) Робоча програма з навчальної дисципліни « Фізична та колоїдна хімія» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та
--	--	--	--	--	--	--	---

							біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. Д.С. Качук. 2022.– 26 С. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків
--	--	--	--	--	--	--	---

						тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Керівництво студентом, який отримав диплом III ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2018-2019 н.р., Парнак О.Є.; 2) Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії, 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р. (НУБіП, м. Київ); 3) Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія тварин», розділ «Біохімія» (2017-2018 н.р. диплом I ступеня, 2018 -2019 н.р. диплом I ступеня та III ступеня) Петрова Ю.С., Погорєлова Н.А. 4) Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з хімії (I, II, III місця на I етапі 2018-2019 н. р.) 5) Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2019-2020, 2020-2021 н.р., Геращенко О.А., Батій Ю.Ю. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук
--	--	--	--	--	--	---

							України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1) Член журі Обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, 2018-2019, 2019-2020 н.р. 2) Викладач відбірково-тренувальних зборів (III етап) Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії у 2017-2018 н.р. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 6) 1) Старший лаборант кафедри хімії і екології Херсонського національного технічного університету (2012-2017 рр.)
65095	Петренко Наталя Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом кандидата наук ДК 051237, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента АД 007375, виданий 15.04.2021	33	Фізична культура	Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В.Г.Белінського, 1986 р., спеціальність – «Фізичне виховання», кваліфікація – вчитель фізичної культури (ПВ №647414). Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р., «Розвиток педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання в системі методичної роботи аграрного університету» (ДК № 051237). Доцент кафедри фізичного виховання АД №007375, 15.04.2021р. 1. The Academy of Management and

							Administration in Poland, from the 11-th of May till 18-th of May 2020. Certificate № 7772. The Course included scientific training and advanced skills (40 academic hours) and independent work (80 hours) (total 120 hours). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493706/010363-19, тема: «Педагогічна майстерність викладача вищої школи у процесі викладання дисципліни «Фізичне виховання» , 2 жовтня 2019р., 150годин. 3. Технологіко-економічний коледж Миколаївського національного аграрного університету. Сертифікат, тема: «Фізична культура – здорове покоління», 8 вересня 2021 року, 8 годин, 0,3 кредити ЄКТС Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Петренко Н. Сформованості педагогічної компетентності: методика експериментальної роботи // Науковий часопис. 2019. Серія 15, Випуск 3 К (110) 19. №3. С. 437-441. Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. 2) Петренко Н. Рівень сформованості педагогічної компетентності: методика експериментальної роботи. Київ :
--	--	--	--	--	--	--	---

							Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. №3. С. 437-441. 3) Петренко Н. Особливість формування основних компонентів професійної компетентності фахівця фізичного виховання в аграрному університеті // Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. №3. С. 331-334. 4) Петренко Н. В. Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному університеті // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 1. С. 23-29. 5) Петренко Н. Критерії, показники, рівні і методики діагностики розвитку педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання в аграрному університеті // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: науково-методичний журнал – Київ, 2020. – №4. С. 52-58. 6) Петренко Н. Інтегративний підхід у формуванні педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників фізичного виховання аграрного університету // Науковий часопис. 2020. Серія 15, Випуск 8 К (128) 20 С. 151-155. Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. 7) Natalia Peyrenko Digital Competencies of Teachers in the Transformationl of theEducation Environment Journal of Optimization in Industrial Engineering - Scopus Indexed .Volume:14, Issue:1, Winter & Spring 2021, DOI: 10.22094/JOIE.2020.67 7813 2020. Pages:43- 50. 4) Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1 Петренко Н. В. Методичні рекомендації щодо тактичних дій гравців у захисті у волейболі для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» груп спортивного вдосконалення. Миколаїв: МНАУ, 2018. 44 с. 2) Петренко Н. В. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» усіх спеціальностей та викладачів щодо технології розвитку педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання в системі методичної роботи аграрного університету. Миколаїв: МНАУ, 2019. 40 с. 3) Петренко Н. В. Методичні рекомендації щодо удосконалення структури педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання аграрних ВНЗ. Миколаїв: МНАУ, 2020. 40 с. 4) Петренко Н. В. Методичні рекомендації щодо удосконалення форм і методів методичної роботи викладачів кафедри фізичного виховання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» усіх спеціальностей та викладачів МНАУ. Миколаїв : МНАУ, 2021. 36 с. 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1) Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійної освіти. Диплом від 5 березня 2019 року ДК №051237, тема дисертації: «Розвиток педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання в системі методичної роботи аграрного університету». 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Петренко Н. В., Медведєва Л. М. Організація професійної підготовки фахівців аграрної галузі до здоров'язбережувальн ої діяльності / Н.В. Петренко, // V Міжнародна науково- практична конференція «Сучасний рух науки»: електронний журнал «WayScience» тез доповіді Дніпро, 2019. С. 540-544. 2) Петренко Н. В. Особливості методичної роботи в аграрному університеті // Педагогічний процес: теорія і практика. 2019. № 3–4. С. 96- 102. 3) Петренко Н. В., Мицик А. І. Поняття «компетентність», «компетенція», «педагогічна компетентність науково-педагогічного працівника фізичного виховання» в сучасному науковому дискурсі // Міжнародної науково- практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузей контексті міжнародного співробітництва України. General aspects of innovation development of education in the context of international cooperation of Ukraine », 23-24 квітня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв :МНАУ, 2020. С. 91-94. 4) Петренко Н. Особливість
--	--	--	--	--	--	--	--

							формування основних компонентів професійної компетентності фахівця фізичного виховання в аграрному університеті // Київ Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. 2020. № 3. С. 331-334. 5) Петренко Н. В. Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному університеті // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. № 1. С. 23-29. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1) Голова ревізійної комісії в громадській організації: «Федерація волейболу в Миколаївській області» з 14 жовтня 2011 року.
114508	Крамаренко Сергій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом доктора наук ДД 003834, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук КН 009147, виданий 23.05.1995, Атестат доцента 02ДЦ 002027, виданий 17.06.2004, Атестат професора АП 001220, виданий 15.10.2019	22	Екологія	Сімферопольський державний університет ім. М. В. Фрунзе, 1991 р., спеціальність – біологія, кваліфікація – біолог (УВ №857985) Доктор біологічних наук, 03.00.08 – зоологія, 2014 р., «Формування патернів просторово-часової мінливості наземних моллюсків: мультимасштабний підхід» (ДД № 003834), Професор кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології (АП № 001220), 2019 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010342-19 «Методика застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій для вимірювання залишкових знань з дисципліни «Екологія», 02.10.2019 р.; 150 годин Sustainable

							development Ltd Ljubljana, Slovenija Закордонне стажування «Innovation in science. Novelty, basic principles» («Інновації в науці. Новизна, основні принципи») Словенія, 25.03- 25.04.2019 р. 120 годин Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Assessing genomic taurine/zebuine admixture in the southern meat cattle based on microsatellite markers / [A. S. Kramarenko, O. I. Karatieieva, A. V. Lykhach, S. S. Kramarenko et al.] // Ukrainian Journal of Ecology. 2019. V. 9 (1). P. 251-261. 2) Evaluation of genetic diversity and relationships among eight Russian and Ukrainian cattle breeds based on microsatellite markers / E.A.Snegin, A.S.Kramarenko, E.A.Snegina, S.S.Kramarenko // Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2019. V. 10 (4). P. 388-393. 3) Effect of parity number, year and season farrowing on reproductive performance in Large White pigs / A.S. Kramarenko, Zh.V. Ignatenko, S.I. Lugovoy, T.V. Pidpala, O.I. Karatieieva, O.I. Yulevich, O.V. Artyuhova, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (1), 307-312. 4) Snegin, E. A., Kramarenko, A. S., Artemchuk, O. Y., & Kramarenko, S. S. (2021). Intra- and interbreed genetic heterogeneity and
--	--	--	--	--	--	--	---

							divergence in four commercial pig breeds based on microsatellite markers. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 12 (1), 128-135. 5) Kramarenko A. S., Markowska A.V., Salamatina O. O., Kravchenko O. O., Kramarenko S. S. Genetic and environmental factors influenced the birth and weaning weight of lambs // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11 (2), 195-201. 6) Shelyov, A., Kopylov, K., Vdovychenko, Y., Kramarenko, S., & Kramarenko, O. (2021). Formation of the genetic structure of cattle populations by single locus DNA fragments depending on their productivity direction and origin. Agricultural Science and Practice, 8(3), 35-49. 7) Kramarenko, A. S., Kalynychenko, H. I., Susol, R. L., Papakina, N. S., & Kramarenko, S. S. (2022). Principal Component Analysis of Body Weight Traits and Subsequent Milk Production in Red Steppe Breed Heifers. In Proceedings of the Latvian Academy of Sciences. Section B. Natural, Exact, and Applied Sciences. 76(2), 307-313. 8) Balashov, I., Levenets, T., Markova, A., Kramarenko, A., & Kramarenko, S. (2023). Land Snail Sphyradium doliolum (Stylommatophora Orculidae) in Ukraine and Moldova: Distribution, Habitats, Variability and Origin. Zoodiversity, 57(1), 29-40. 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1) Пат. 128536 Україна. Спосіб раннього відбору телиць південної м'ясної породи за швидкістю росту / Крамаренко О. С., Крамаренко С. С.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Лихач В. Я., Лихач А. В.; власник Миколаївський національний аграрний університет. — заявка 22.03.2018; публ. 25.09.2018, Бюл. №18. 2) Пат. 128538 Україна. Спосіб раннього відбору свиноматок української м'ясної породи за відтворювальними якостями / Луговий С. І., Крамаренко О. С., Крамаренко С. С., Лихач В. Я., Лихач А. В.; власник Миколаївський національний аграрний університет. — заявка 22.03.2018; публ. 25.09.2018, Бюл. №18. 3) Пат. 140290 Україна. Спосіб використання комплексного препарату «Гепасорбекс» для збільшення м'ясної продуктивності овець / Лихач В.Я., Лихач А.В., Задорожній В.В., Леньков Л.Г., Крамаренко С.С., Крамаренко О.С., Луговий С.І., Оборонько Д.М.; власник Миколаївський національний аграрний університет. — заявка 17.07.2019; публ. 10.02.2020 р. 4) Патент 140289 Україна. Спосіб використання комплексного препарату «Гепасорбекс» для збільшення м'ясної продуктивності перепелів»/ Лихач В.Я., Лихач А.В., Задорожній В.В., Леньков Л.Г., Крамаренко С.С., Крамаренко О.С., Луговий С.І., Оборонько Д.М.; , власник Миколаївський національний аграрний університет. — заявка 17.07.2019; публ. 10.02.2020 р. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5
--	--	--	--	--	--	--	---

							авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Аналіз біометричних даних у розведенні та селекції тварин : навчальний посібник / С. С. Крамаренко, С. І. Луговий, А. В. Лихач, О. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2019. 226 с. 2) Крамаренко О. С., Луговий С. І., Крамаренко С. С. Сучасні генетико-селекційні методи аналізу відтворювальних якостей свиней та овець : монографія. Миколаїв : МНАУ, 2022. 150 с. 3) Крамаренко О. С., Крамаренко С. С. Асоціація між гетерозиготністю за мікросателітами ДНК та продуктивністю сільськогосподарських тварин // В кн.: Формування нової парадигми розвитку агропромислового сектору в ХХІ столітті : колективна монографія : у 2 ч. Ч. 2 / відп. за випуск О. В. Аверчев. Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. С. 404-432. 4) Крамаренко С. С., Ващенко П. А., Цибенко В. Г., Крамаренко О. С. Аналіз впливу генетичних та не-генетичних факторів на живу масу поросят при народженні та відлученні // В кн.: Формування нової парадигми розвитку агропромислового сектору в ХХІ столітті : колективна монографія : у 2 ч. Ч. 2 / відп. за випуск О. В. Аверчев. Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. С. 433-460. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць
--	--	--	--	--	--	--	--

							загальною кількістю три найменування 1) Розробка та оптимізація програм селекційної роботи в скотарстві з використанням маркер-допоміжної селекції [Електронний ресурс] : виробничо-практичні рекомендації / уклад. С. І. Луговий, С. С. Крамаренко, О. С. Крамаренко. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 27 с. 2) Статистичні методи у біотехнології [Електронний ресурс] : метод. реком. для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО "Магістр" освітньої спеціальності 162 – "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. С. С. Крамаренко. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 63 с. 3) Молекулярна філогенетика та біоінформатика [Електронний ресурс] : метод. реком. для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО "Магістр" освітньої спеціальності 162 – "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. С. С. Крамаренко. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 44 с. 4) Екологія: Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання/ уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 30 с. 5) Організація наукових досліджень: Методичні рекомендації для виконання
--	--	--	--	--	--	--	--

							лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» освітньої спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання/ уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 33 с. 6) Екологія: Методичні рекомендації для проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання / уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 14 с. 7) Екологія : Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навч. / уклад. С. С. Крамаренко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 30 с. 8) Екологія в тваринництві: Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 204 «ТВППТ» денної форми навчання / уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 30 с. 9) Екологія : Курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Харчові технології» спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобуття вищої освіти / уклад. С. С. Крамаренко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 86 с. 10) Санітарна екологія : Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза денної форми здобуття вищої освіти / уклад. С. С. Крамаренко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 31 с. 11) Робоча програма з навчальної дисципліни Екологія. Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 1 року денної форми навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. С.С. Крамаренко – Миколаїв : МНАУ, 2022. 22 с. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1) Член спеціалізованої вченої ради в Миколаївському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва», 06.02.01 «Розведення та селекція тварин», 2016-2021 рр. 2) Офіційний опонент у роботі вченої ради ДФ 18.053.017 на базі Мелітопольського державного
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації М.В.Генсицького «Фауна і морфометрична мінливість наземних молюсків (Mollusca) Північно-Західного Приазов'я» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія (2021 р.). 3) Офіційний опонент у роботі вченої ради ДФ 18.053.016 на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації А.К.Умерової «Наземні мікромолюски антропогенно трансформованих екосистем: вплив рекультивациі та рекреації» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 101 Екологія (2021 р.). 4) Офіційний опонент у роботі вченої ради ДФ 64.051.038 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Галини Моргун «Особливості мікроеволюції та адаптації чужорідних безхребетних тварин унаслідок інвазії в водойми Азово-Чорноморського басейну» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія (2021 р.). 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального
--	--	--	--	--	--	--	---

								виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1) Виконавець окремих розділів Держбюджетної теми «Впровадження інноваційних технологій виробництва свинини на основі перспективного генофонду вітчизняного та зарубіжного походження» (№ державної реєстрації 0116U004760; 2016-2017 рр.). 2) Керівник наукового проекту «Підвищення м'ясної продуктивності свиней та овець на основі інноваційних технологічних та селекційних рішень» (№ державної реєстрації 0119U001042; 2019-2021 рр.). 3) Виконавець окремих розділів Держбюджетної теми «Розробка технології прогнозування м'ясної та молочної продуктивності с.-г. тварин на підставі багатовимірних інформаційно-статистичних методів» (№ державної реєстрації 0121U109492; 2021-2022 рр.). 4) Член редакційної колегії наукових збірників, включених до переліку наукових фахових видань України: «Вісник аграрної науки Причорномор'я», «Вісник Сумського НАУ» та «Науковий вісник «Асканія-Нова», 2020 р. 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1) Консультації з питань популяційної
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							екології фахівців Інженерно-технічного інституту “Біотехніка” НААН (м. Одеса) та Херсонського державного підприємства «Біологічна фабрика» (2019-2020 рр.); з питань популяційної генетики, філогенетики та біоінформатики - співробітників Інституту тваринництва степових районів ім. М. Ф. Іванова «Асканія-Нова» - Національного наукового селекційно- генетичного центру з вівчарства НААН України та Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН (2016-2020 рр.). 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до
--	--	--	--	--	--	--	---

							Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із біології (секція «Біологія тварин») – 2019 р. 2) Диплом III-го ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук за галуззю знань «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава, 2018) студентка Потриваєва О.І. 3) Диплом III-го ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук за галуззю знань «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава, 2019) студентка Цибко В.П. 4) Диплом I-го ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук за
--	--	--	--	--	--	--	--

							галуззю знань «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава, 2020) студентка Косенко А.Р. 5) Диплом III-го ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія» (м. Полтава, 2021) студентка Косенко А.Р. 6) Член галузевої комісії науково-практичної конференції Конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія», ПолНТУ (2021 р.) 7) Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Екологія та охорона навколишнього середовища». 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1) Член журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (МОППО, 2018 рр.) 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1) Миколаївська обласна санітарно-епідеміологічна станція, відділ особливо-небезпечних
--	--	--	--	--	--	--	--

114508	Крамаренко Сергій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом доктора наук ДД 003834, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук КН 009147, виданий 23.05.1995, Атестат доцента 02ДЦ 002027, виданий 17.06.2004, Атестат професора АП 001220, виданий 15.10.2019	22	Біологія клітини	інфекцій, зоолог- біолог, 1996-2001 рр. Сімферопольський державний університет ім. М. В. Фрунзе, 1991 р., спеціальність – біологія, кваліфікація – біолог (УВ №857985) Доктор біологічних наук, 03.00.08 – зоологія, 2014 р., «Формування патернів просторово- часової мінливості наземних молюсків: мультимасштабний підхід» (ДД № 003834), Професор кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології (АП № 001220), 2019 р. Національний університет біоресурсів і природокористува- ння України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010342- 19 «Методика застосування сучасних інформаційно- комунікативних технологій для вимірювання залишкових знань з дисципліни «Екологія», 02.10.2019 р.; 150 годин Sustainable development Ltd Ljubljana, Slovenija Закордонне стажування «Innovation in science. Novelty, basic principles» («Інновації в науці. Новизна, основні принципи») Словенія, 25.03- 25.04.2019 р. 120 годин Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Assessing genomic taurine/zebuine
--------	------------------------------------	---	--	---	----	---------------------	--

							admixture in the southern meat cattle based on microsatellite markers / [A. S. Kramarenko, O. I. Karatieieva, A. V. Lykhach, S. S. Kramarenko et al.] // Ukrainian Journal of Ecology. 2019. V. 9 (1). P. 251-261. 2) Evaluation of genetic diversity and relationships among eight Russian and Ukrainian cattle breeds based on microsatellite markers / E.A.Snegin, A.S.Kramarenko, E.A.Snegina, S.S.Kramarenko // Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2019. V. 10 (4). P. 388-393. 3) Effect of parity number, year and season farrowing on reproductive performance in Large White pigs / A.S. Kramarenko, Zh.V. Ignatenko, S.I. Lugovoy, T.V. Pidpala, O.I. Karatieieva, O.I. Yulevich, O.V. Artyuhova, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (1), 307-312. 4) Snegin, E. A., Kramarenko, A. S., Artemchuk, O. Y., & Kramarenko, S. S. (2021). Intra- and interbreed genetic heterogeneity and divergence in four commercial pig breeds based on microsatellite markers. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 12 (1), 128-135. 5) Kramarenko A. S., Markowska A.V., Salamatina O. O., Kravchenko O. O., Kramarenko S. S. Genetic and environmental factors influenced the birth and weaning weight of lambs // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11 (2), 195-201. 6) Shelyov, A., Kopylov, K., Vdovychenko, Y., Kramarenko, S., & Kramarenko, O. (2021). Formation of the genetic structure of cattle populations by single locus DNA fragments depending on their productivity direction and origin. Agricultural Science and Practice, 8(3), 35-49. 7) Kramarenko, A. S.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Kalynychenko, H. I., Susol, R. L., Papakina, N. S., & Kramarenko, S. S. (2022). Principal Component Analysis of Body Weight Traits and Subsequent Milk Production in Red Steppe Breed Heifers. In Proceedings of the Latvian Academy of Sciences. Section B. Natural, Exact, and Applied Sciences. 76(2), 307-313.
							8) Balashov, I., Levenets, T., Markova, A., Kramarenko, A., & Kramarenko, S. (2023). Land Snail Sphyradium doliolum (Stylommatophora Orculidae) in Ukraine and Moldova: Distribution, Habitats, Variability and Origin. Zoodiversity, 57(1), 29-40.
							2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
							1) Пат. 128536 Україна. Спосіб раннього відбору телиць південної м'ясної породи за швидкістю росту / Крамаренко О. С., Крамаренко С. С., Лихач В. Я., Лихач А. В.; власник Миколаївський національний аграрний університет. — заявка 22.03.2018; публ. 25.09.2018, Бюл. №18.
							2) Пат. 128538 Україна. Спосіб раннього відбору свиноматок української м'ясної породи за відтворювальними якостями / Луговий С. І., Крамаренко О. С., Крамаренко С. С., Лихач В. Я., Лихач А. В.; власник Миколаївський національний аграрний університет. — заявка 22.03.2018; публ. 25.09.2018, Бюл. №18.
							3) Пат. 140290 Україна. Спосіб використання комплексного препарату «Гепасорбекс» для збільшення мясної продуктивності овець

							/ Лихач В.Я., Лихач А.В., Задорожний В.В., Леньков Л.Г., Крамаренко С.С., Крамаренко О.С., Луговий С.І., Оборонько Д.М.; власник Миколаївський національний аграрний університет. – заявка 17.07.2019; публ. 10.02.2020 р. 4) Патент 140289 Україна. Спосіб використання комплексного препарату «Гепасорбекс» для збільшення м'ясної продуктивності перепелів»/ Лихач В.Я., Лихач А.В., Задорожний В.В., Леньков Л.Г., Крамаренко С.С., Крамаренко О.С., Луговий С.І., Оборонько Д.М.; , власник Миколаївський національний аграрний університет. – заявка 17.07.2019; публ. 10.02.2020 р. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Аналіз біометричних даних у розведенні та селекції тварин : навчальний посібник / С. С. Крамаренко, С. І. Луговий, А. В. Лихач, О. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2019. 226 с. 2) Крамаренко О. С., Луговий С. І., Крамаренко С. С. Сучасні генетико-селекційні методи аналізу відтворювальних якостей свиней та овець : монографія. Миколаїв : МНАУ, 2022. 150 с. 3) Крамаренко О. С., Крамаренко С. С. Асоціація між гетерозиготністю за мікросателітами ДНК та продуктивністю сільськогосподарських тварин // В кн.: Формування нової парадигми розвитку агропромислового
--	--	--	--	--	--	--	---

							сектору в ХХІ столітті : колективна монографія : у 2 ч. Ч. 2 / відп. за випуск О. В. Аверчев. Львів- Торунь : Ліга-Прес, 2021. С. 404-432. 4) Крамаренко С. С., Ващенко П. А., Цибенко В. Г., Крамаренко О. С. Аналіз впливу генетичних та не- генетичних факторів на живу масу поросят при народженні та відлученні // В кн.: Формування нової парадигми розвитку агропромислового сектору в ХХІ столітті : колективна монографія : у 2 ч. Ч. 2 / відп. за випуск О. В. Аверчев. Львів- Торунь : Ліга-Прес, 2021. С. 433-460. 4) Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Розробка та оптимізація програм селекційної роботи в скотарстві з використанням маркер-допоміжної селекції [Електронний ресурс] : виробничо- практичні рекомендації / уклад. С. І. Луговий, С. С. Крамаренко, О. С. Крамаренко. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 27 с. 2) Статистичні методи у біотехнології [Електронний ресурс] : метод. реком. для виконання лабораторно- практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО "Магістр" освітньої спеціальності 162 – "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. С. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Крамаренко. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 63 с. 3) Молекулярна філогенетика та біоінформатика [Електронний ресурс] : метод. реком. для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО "Магістр" спеціальності 162 – "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. С. С. Крамаренко. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 44 с. 4) Екологія: Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання/ уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 30 с. 5) Організація наукових досліджень: Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» освітньої спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання/ уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 33 с. 6) Екологія: Методичні рекомендації для проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання / уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 14 с. 7) Екологія : Методичні рекомендації для виконання
--	--	--	--	--	--	--	--

							лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навч. / уклад. С. С. Крамаренко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 30 с. 8) Екологія в тваринництві: Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 204 «ТВППТ» денної форми навчання / уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 30 с. 9) Екологія : Курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Харчові технології» спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. С. С. Крамаренко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 86 с. 10) Санітарна екологія : Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. С. С. Крамаренко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 31 с. 11) Робоча програма з навчальної дисципліни Екологія. Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 1 року денної форми навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. С.С. Крамаренко – Миколаїв : МНАУ, 2022. 22 с. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1) Член спеціалізованої вченої ради в Миколаївському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва», 06.02.01 «Розведення та селекція тварин», 2016-2021 рр. 2) Офіційний опонент у роботі вченої ради ДФ 18.053.017 на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації М.В.Генсицького «Фауна і морфометрична мінливість наземних молюсків (Mollusca) Північно-Західного Приазов'я» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія (2021 р.). 3) Офіційний опонент у роботі вченої ради ДФ 18.053.016 на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації
--	--	--	--	--	--	--	--

								А.К.Умерової «Наземні мікромолюски антропогенно трансформованих екосистем: вплив рекультивациі та рекреації» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 101 Екологія (2021 р.). 4) Офіційний опонент у роботі вченої ради ДФ 64.051.038 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Галини Моргун «Особливості мікроеволюції та адаптації чужорідних безхребетних тварин унаслідок інвазії в водойми Азово-Чорноморського басейну» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія (2021 р.). 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1) Виконавець окремих розділів Держбюджетної теми «Впровадження інноваційних технологій виробництва свинини на основі перспективного генофонду вітчизняного та зарубіжного походження» (№ державної реєстрації 0116U004760; 2016-2017 рр.). 2) Керівник наукового проекту «Підвищення м'ясної
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							продуктивності свиней та овець на основі інноваційних технологічних та селекційних рішень» (№ державної реєстрації 0119U001042; 2019-2021 рр.). 3) Виконавець окремих розділів Держбюджетної теми «Розробка технології прогнозування м'ясної та молочної продуктивності с.-г. тварин на підставі багатовимірних інформаційно-статистичних методів» (№ державної реєстрації 0121U109492; 2021-2022 рр.). 4) Член редакційної колегії наукових збірників, включених до переліку наукових фахових видань України: «Вісник аграрної науки Причорномор'я», «Вісник Сумського НАУ» та «Науковий вісник «Асканія-Нова», 2020 р. 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1) Консультації з питань популяційної екології фахівців Інженерно-технічного інституту «Біотехніка» НААН (м. Одеса) та Херсонського державного підприємства «Біологічна фабрика» (2019-2020 рр.); з питань популяційної генетики, філогенетики та біоінформатики - співробітників Інституту тваринництва степових районів ім. М. Ф. Іванова «Асканія-Нова» - Національного наукового селекційно-генетичного центру з вівчарства НААН України та Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН (2016-2020 рр.). 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	---

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

							спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із біології (секція «Біологія тварин») – 2019 р. 2) Диплом III-го ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук за галуззю знань «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава, 2018) студентка Потриваєва О.І. 3) Диплом III-го ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук за галуззю знань «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава, 2019) студентка Цибко В.П. 4) Диплом I-го ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук за галуззю знань «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава, 2020) студентка Косенко А.Р. 5) Диплом III-го ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія» (м. Полтава, 2021) студентка Косенко А.Р. 6) Член галузевої комісії науково-практичної конференції Конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія», ПолНТУ (2021 р.) 7) Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Екологія та охорона навколишнього середовища». 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце
--	--	--	--	--	--	--	---

							III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1) Член журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (МОШПО, 2018 рр.) 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1) Миколаївська обласна санітарно-епідеміологічна станція, відділ особливо-небезпечних інфекцій, зоолог-біолог, 1996-2001 рр.
212977	Мірошкіна Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет	22	Філософія	Миколаївський державний педагогічний інститут рік закінчення 1995 р. за спеціальністю – історія, кваліфікація - вчитель історії і права (ЛН № 00562); Кандидат філософ. наук, спеціальність – 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання; «Природничо-наукові та соціальні аспекти цивілізаційних досліджень (філософсько-історичний та методологічний аспекти)», 2000 р. (ДК №007413); Підвищення кваліфікації: Школа політичної аналітики Національного університету «Києво-Могилянська

				розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007413, виданий 27.06.2000		академія». Онлайн-курс Prometheus «Культура та політика: багатозначність (взаємо)зв'язків. Сертифікат від 20.02.2021 р.; 14 годин Міжнародний центр перспективних досліджень. Онлайн-курс Prometheus «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх». Сертифікат від 24.02.2021 р.; 22 години ООН Жінки в Україні. Онлайн-курс Prometheus «Я знаю гендер». Сертифікат від 24.02.2021 р.; 22 години International Historical Biographical Institute (Dubai – New-York – Rome – Jerusalem – Beijing). II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів науки і освіти, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». 12 серпня -12 жовтня 2021 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0, 5 кредиту ECTS). Міжнародний сертифікат № 2539 / 12 жовтня 2021. Присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач; Certificate about the international skills development (the webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) ES № 8074/2021 04.10.2021 “Using opportunities of cloud services in online training with usins Zoom and Moodle platforms”
--	--	--	--	--	--	--

							Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Підберезних І. Є., Мірошкіна Н. В. Міжцивілізаційні запозичення в історичних концепціях Ф. Броделя та А. Тойнбі: порівняльний аналіз // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор) та ін.]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. Вип. 1 (44). С. 142-151. DOI: https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(44).2021.232678 2. Мірошкіна Н. Цивілізаційне запозичення як фактор історичного процесу (теоретичний аспект) / Н. Мірошкіна, І. Підберезних // Літопис Волині М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Волинський національний університет імені Лесі Українки. [Редкол.: О.М. Каліщук (головний редактор) та ін.] Видавничий дім «Гельветика», 2022. - № 26. 217-223. http://orcid.org/0000-0002-1255-0160 DOI: https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.26.35 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або
--	--	--	--	--	--	--	--

							монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Мірошкіна Н.В. Волонтерська діяльність як складова професійної підготовки студентів. Соціально-економічний розвиток регіонів в умовах трансформації: монографія. Opole: Publishing House «Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu», 2020. С. 273-281. 2. Мірошкіна Н.В., Мазур В.М. Регіональний ринок освітніх послуг в умовах трансгресивності: загально-соціологічний аспект. Концептуальні засади та тенденції розвитку соціально-економічних процесів: монографія. Publishing House «Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu», 2019. С. 29-36 3. Мірошкіна Н.В. Психологічні особливості стратегії і тактики професійного зростання особистості. Професійний розвиток особистості в євроінтеграційному просторі: монографія. Університет «Україна», 2018. С. 80-100. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Мірошкіна Н.В. Філософія. Плани семінарських занять, ключові поняття, питання для
--	--	--	--	--	--	--	---

							контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Електрична інженерія» спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Т.М. Борко, Н.В. Мірошкіна / Миколаїв, МНАУ, 2022. – 37 с. 2. Мірошкіна Н.В. Філософія науки. Методичні рекомендації для семінарських занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія», ОПП «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форм здобуття вищої освіти / Т.М. Борко, Н.В. Мірошкіна / Миколаїв, МНАУ, 2022. – 37 с. 3. Ханстантинов В.О., Мірошкіна Н.В. Філософія науки. Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 204 «ТВППТ». Миколаїв, 2021. 28 с. 4. Мірошкіна Н.В. Філософія науки. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 201 «Агрономія», 204 «ТВППТ». Миколаїв : МНАУ, 2021. 34 с. 5. Мірошкіна Н.В. Проблема буття та пізнання у філософії: методичні рекомендації до виконання обов'язкової самостійної роботи студентів спеціальності 081 «Право». Миколаїв, 2021. 91 с. 6. Мірошкіна Н.В. Людина та суспільство у філософському вимірі: методичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							рекомендації до виконання обов'язкової самостійної роботи студентів спеціальності 081 «Право». «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика». Миколаїв, «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика». 2021.85 с. Робоча програма з навчальної дисципліни Філософія. Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 2 року денної форми навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Н.В. Мірошкіна. – Миколаїв : МНАУ, 2022. 26 с. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 2007 р. - по теперішній час - науковий консультант та член літературно-філософського дискусійного клубу «Позиція» (Обласна Науково-педагогічна бібліотека, м. Миколаїв). Довідка №3 від 10.02.2021 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мірошкіна Н.В. Дослідження впливу соціальної реклами на поведінку учнівської молоді / Н. Мірошкіна, Л. Русецька // Збірник наукових праць Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини вищого навчального закладу
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»». Серія: Педагогічні та психологічні науки / За заг. ред. А.М. Старєвої. – Випуск III. – Миколаїв: ММІРЛ, 2019. – С. 111-122. – Режим доступу: http://mmirl.edu.ua/images/downloads/nauka/2.pdf 2. Мірошкіна Н.В. «Проблеми моралі та права в творчості Павла Вересага». III Вересагівські читання. Дослідження біографії та творчості Павла Вересага (до 90 річча до народження філософа). Миколаїв, «Іліон», 2019. С.58-66. 3. Мірошкіна Н.В. Підстави звернення до компетентнісного підходу. Тези конференції Сучасні технології розвитку людини в інтегрованому суспільстві: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 28 травня 2020 р. / За заг.ред. А.М. Старєвої; упоряд. О.А. Шевченко, С.В. Кандюк-Лебідь. Миколаїв: ММІРЛ Університету «Україна», 2020. С. 38-40. 4. Мірошкіна Н. Громадянське суспільство як гарант захисту приватної власності і права на неї в філософії Дж. Локка / Н. Мірошкіна // Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти: матеріали наук. -практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. – 98-100 с. 4. Мірошкіна Н. Відображення в праві базових категорій моральності / В. Морозова, Н. Мірошкіна // Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти: матеріали наук. -практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. – 100-102 с. 6. Мірошкіна Н. «Законність як наукове поняття і правове явище / А. Скіяренко, Н. Мірошкіна //
--	--	--	--	--	--	--	--

							Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти: матеріали наук. -практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. – 107-108 с. 7. Мірошкіна Н. Вплив релігійності на право / В. Тарнавська, Н. Мірошкіна // Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти: матеріали наук. -практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. – 110-112 с. 8. Мірошкіна Н. Співвідношення права і закону / Бо Цюй, Н. Мірошкіна // Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти: матеріали наук. -практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. – 116-117 с. 9. Мірошкіна Н. Співвідношення свободи і закону / О. Яворський, Н. Мірошкіна // Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти: матеріали наук. -практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. – 86-88 с. 10. Мірошкіна Н. В. Відносини Сократа і Афінської держави в інтерпретації К. Ясперса / О.Д. Калкатиніч, Н.В. Мірошкіна // Міжнародна наукова конференція «Юридична освіта та наука як вимога часу: нові європейські виклики», яка проходила у м. Лодзь, Республіка Польща (Вища школа внутрішньої безпеки) (Łódź, the Republic of Poland). October 8–9, 2021. // Publishing House “Baltija Publishing”. – 2021 – 21-24 с. 9. Мірошкіна Н.В. Формування філософії сільського господарства як напрямку філософії господарства // Актуальні питання науки, освіти та суспільства в умовах сучасних викликів. Міжнародна науково-практична конференція. Збірник
--	--	--	--	--	--	--	--

							тез доповідей. Частина І. М. Кременчук, 27 грудня 2022. 53-54 с. 10. Мірошкіна Н.В. Безпека як соціальна цінність // Тези доповідей за результатами сумісного освітньо- наукового заходу тематичний «круглий стіл»: «Інформаційно- психологічна та техногенна безпека: історичні аспекти, особливості захисту суспільства та особистості». М. Миколаїв, МНАУ, 09 грудня 2022. 51-52 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі
--	--	--	--	--	--	--	--

							журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Наукова робота здійснюється в межах роботи наукового гуртка «Теорія і практика соціологічних досліджень життя студентської молоді». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Діяльність в центрі «Українсько-європейського наукового співробітництва» з 2021 року.
211291	Бацуровська Ілона Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом бакалавра, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом	15	Фізика	Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського 2006 р., Спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика», Кваліфікація – викладач фізики (МКН№28743446) Миколаївський національний аграрний університет 2022р., Спеціальність – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», Кваліфікація – магістр з електричної інженерії (М22N№071250) Кандидат педагогічних наук від 21 листопада 2013 р. «Застосування

				магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 141 Електроенерге тика, електротехніка та електромехані ка, Диплом доктора наук ДД 008523, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 017414, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 005223, виданий 24.09.2020		технології дистанційного навчання у фаховій підготовці майбутніх інженерів в аграрних університетах» (спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) (ДК№017414) Доктор педагогічних наук від 23 квітня 2019 р. «Теоретичні і методичні засади освітньо-наукової підготовки магістрів в умовах масових відкритих дистанційних курсів» (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти 015 Педагогічні науки) (ДД№008523) Доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки від 24.09.2020р. АД №005223 Національний університет біоресурсів і природокористування . Підвищення кваліфікації «Використання освітнього веб-ресурсу у процесі вивчення фізики у закладах вищої освіти», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009183-19 №ПК 01597997101296-19 у 20.03.19-5.04.19 р. (150 годин). «Development of professional competition in area of international scientific and educational partnership» (5 кредитів ECTS / 150 навчальних годин) з 26.10.2020 р. по 25.12.2020 р. в Празькому інституті підвищення кваліфікації, як підвищення кваліфікації (сертифікат № 122019024) Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubelskiego Parku м. Люблін Республіка Польща: 1) “Using the opportunities of cloud services on the example of google meet, google classroom platforms in the modern online education” Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS
--	--	--	--	--	--	--

							credits (45 hours): 12 hour from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work." 14-21 грудня 2020 року. Сертифікат ES № 3695/2020 21.12.2020; 2) "The Use of distance tools of learning for training of specialists of such specialists as psychology and law enforcement activity on the example of zoom and moodle platforms" Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hour from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work" 8-15 лютого 2021 року. Сертифікат ES № 4017/2021 15.02.2021". Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Batsurovska I., Dotsenko Estimation of efficiency of use of water-lifting equipment in technological processes of agricultural production. (Scopus) 2022. ICSF-2022 IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1049 (2022) 012047 IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/1049/1/012047 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1049/1/012047/pdf 2) Batsurovska I., Dotsenko , Gorbenko O., et al. Technology of application of 3D models of electrical engineering in the performing laboratory work. (Scopus) 2021 Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in
--	--	--	--	--	--	--	--

							Education (CTE 2021) Kryvyi Rih, Ukraine, December 17, 2021. P. 323-335 https://cte.ccjournals.eu/cte2021/CTE2021/papers09.pdf
							3) Олійник, В. В., Самойленко, О. М., Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А (WOS). Інформаційно-освітнє середовище навчання загальнотехнічних дисциплін бакалаврів електричної інженерії. Інформаційні технології і засоби навчання, 2021, Том 83, №3. DOI: 10.33407/itlt.v83i3.4373. С. 259-273 https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4373/1799
							4) Batsurovska, I., Dotsenko, N., Gorbenko, O., Kim, N. The Technology of Competencies Acquisition by Bachelors in Higher Education Institutions in the Conditions of the Digital Media Communication Environment (Scopus). ICNTLLSC 2021 International Conference on New Trends in Languages, Literature and Social Communications (ICNTLLSC 2021) submission site Site: https://notso.easyscience.education/icntllsc/2021/paper/22?cap=022awwOlUYong3k
							5) Ilona Batsurovska, Technological Model of Training of Masters in Electrical Engineering to Electrical Installation and Commissioning. (Scopus). Journal of Physics: Conference Series 1946 (2021) 012015 IOP Publishing ICon-MaSTEd 2021 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1946/1/012015 doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012015
							6) Batsurovska, I., Dotsenko, N., Gorbenko, O., Kim, N. Organizational and pedagogical conditions for training higher education applicants by learning tools of a competence-oriented environment. (Scopus). https://easychair.org/smart-program/SS2021/ Second International Conference on History, Theory and

						Methodology of Learning (ICHTML 2021), review stage https://notso.easyscience.education/ichtml/2021/ 7) Олійник, В. В., Самойленко, О. М., Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А. Горбенко О.А., Кім Н.І. (WOS) STEM-освіта в системі підготовки майбутніх інженерів в умовах інформаційно-освітнього середовища. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 80, №6. DOI: 10.33407/itlt.v80i6.3635. ISSN: 2076-8184. С 127-139. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3635/1748 8) Aleksandr Uchitel, Ilona Batsurovska, Nataliia Dotsenko, Olena Gorbenko and Nataliia Kim, (Scopus) 2020 Implementation of Future Agricultural Engineers' Training Technology in the Informational and Educational Environment. Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020) Vol-2879, p. 233-246 http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper11.pdf 9) Valerii Havrysh, Ilona Batsurovska, Vasyl Hruban, Valentyna Fedorchuk, Oleksiy Sadovoy, Katerina Yablunovskaya. Energy Saving Technologies for Automatical Move Irrigation Equipment 2019, Кременчук (Scopus) 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (21-25 Sept. 2020) DOI: 10.1109/PAEP49887.2020.9240881 10) Бацуровська, І. В., Олійник, В. В., Самойленко, О. М., Доценко, Н. А. Горбенко, О.А. Pedagogical model of preparation of future engineers in specialty "elektrik power, electrical engineering and engineering mechanics" with use of massive online courses 2019, Київ, (WOS) Information Technologies and
--	--	--	--	--	--	--

Learning Tools, 2019, Vol 73, №5 ISSN: 2076-8184 C.161-173
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/102>

11) Ilona Batsurovska, Nikolay Sydorov, Nika Sydorova, Evgeny Sydorov, Olha Cholyshkina, Development of an approach to using a style in software engineering. 2019, Київ (Scopus), Eastern-European Journal of Enterprise Technologies: Information technology. Industrial Control Systems Vol 4, No 2 (100) (2019) ISSN (друк) 1729-3774, ISSN (on-line) 1729-4061
<http://journals.urau.ua/eejet/article/view/175665>

12) I. Batsurovska, D. Babenko, N. Dotsenko, O. Gorbenko, Andriushchenko I. Kim N. Application of Monitoring of the Informational and Educational Environment in the Engineering Education System 2019, Кременчук (Scopus) Application of Monitoring of the Informational and Educational Environment in the Engineering Education System," 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), (Scopus) Kremenchuk, Ukraine, 2019, pp. 442-445. doi: 10.1109/MEES.2019.8896469

13) Бацуровська, І. В. 2019. Технологія використання масових відкритих дистанційних курсів в підготовці магістрів з агроінженерії. Вісник аграрної науки Причорномор'я. – 2019. – Вип. 4 с. 122-128 DOI: 10.31521/2313-092X/2019-4(104).

14) Бацуровська, І. В. 2019. Дослідження використання інтерактивних аудіовізуальних он-лайн засобів для підготовки фахівців аграрного профілю в умовах інформаційно-освітнього середовища. Освітній дискурс: збірник

наукових праць. – Випуск 18 (11-12). Київ : Вид-во «Гілея», 2019. С. 88-104.

15) Havrysh V., Batsurovska I., Dotsenko N., Kalinichenko A. The implementation of massive open online courses for training future engineers in higher in education. Journal of Technology and Information Education. 2/2019, Volume 11, Issue 2. ISSN 1803-537X, p.85-94. DOI: 10.5507 / jtie.2019.007 <https://jtie.upol.cz/corproof.php?tartkey=jti-000000-0142>

16) Бацуровська, І. В., Олійник, В. В., Самойленко, О. М., Доценко, Н. А. Формування професійних компетенцій майбутніх агроінженерів у комп'ютерно-орієнтованому середовищі закладу вищої освіти. 2018, Київ, (WOS). Інформаційні технології і засоби навчання (2018), Том 68(№6), сс. 140-154. doi:10.33407/itlt.v68i6 <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2525/1419>

17) Бацуровська, І. В., Самойленко, О. М., Самойленко, О. О., Доценко, Н. А. Упровадження моделі підготовки магістрів до освітньо-наукової діяльності в умовах масових відкритих дистанційних курсів. 2018. Київ, (WOS). Інформаційні технології і засоби навчання, Том 64(№2), сс. 197-220. doi:10.33407/itlt.v64i2 <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/93/showToc> <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9240881/authors#authors>

18) Бацуровская, И. В. 2018. Анализ структуры массового открытого дистанционного курса как средства научной подготовки магистров. International Journal of Innovative Technologies in Social Science 5(9), Vol. 2, p. 7-10.

19) Бацуровська, І. В.

							2018. Модернізації магістерської освіти: перспективні напрямки. International academy journal. Web of scholar 6(24), Vol. 6, June, p. 19–23. 20) Бацуровская, И. В. 2018. Анализ структуры массового открытого дистанционного курса как средства научной подготовки магистров. International Journal of Innovative Technologies in Social Science 5(9), Vol. 2, p. 7-10. 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1) Патент на корисну модель №147470 Шнековий прес для відокремлення рослинної олії з пароутворюючим пристроєм для вологотермічної обробки м'ятки ». (авт. Горбенко О.А., Доценко Н.А., Бацуровська І.В., Кім Н.І) 12.05.2021., бюлетень №19. 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105144 від 3 червня 2021. Навчальне видання «Фізика з основами біофізики». 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Шебанін В.С., Бацуровська І.В. та ін. Електротехнології в АПК : навч. посіб. / За заг. ред. акад. В. Шебаніна – Миколаїв : МНАУ, 2022. – 328 с. ISBN 978-617-7149-64-3 2) Електротехнології [посібн.] / Бацуровська І.В. – Миколаїв: МНАУ, 2021. –256 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							3) Теорія та практика формування професійних компетентностей фахівців аграрної галузі в умовах єдиного інформаційно-освітнього університетського простору: колективна монографія / за загальною редакцією д-ра пед. наук О. М. Самойленко та канд. пед. наук І. В. Бацуровської. Миколаїв : 2017. 414 с. 4) Бацуровська, І. В. Теорія і методика навчання у масових відкритих дистанційних курсах. В: Самойленко, О. М. та Бацуровська, І. В., ред. Модернізація технології навчання в умовах реформи університетської освіти: [колективна монографія]. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. с. 95–131. 5) Бацуровська, І. В. Теорія і методика навчання у масових відкритих дистанційних курсах. В: Самойленко, О. М. та Бацуровська, І. В., ред. Модернізація технології навчання в умовах реформи університетської освіти: [колективна монографія]. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018.с. 95-131. 6) Самойленко, О. М.; Бацуровська, І. В. 2018. Теорія і методика навчання у масових відкритих дистанційних курсах. В: Самойленко, О. М. та Бацуровська, І. В., ред. Модернізація технології навчання в умовах реформи університетської освіти: [колективна монографія]. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, с. 95-131. 7) Методичні основи створення тестів для мережевого освітнього середовища: методичні рекомендації / І. В Бацуровська, Н. А. Доценко, О. Г. Чолишкіна. – Миколаївський НАУ:, 2019. – 24с. 8) Методика використання комп'ютерно-мережових технологій в системі освіти: методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							рекомендації / І. В. Бацуровська, Н. А. Доценко, О. Г. Чолишкіна, О. А. Горбенко. – Миколаїв, 2019. – 80 с. 9) Самойленко, О. М.; Бацуровська, І. В. 2020. В: Компетентнісний підхід щодо розробки мережево-цифрового середовища для підвищення кваліфікації вчителів природничого напрямку на основі інтеграції системи LMS+Office 365. Самойленко, О. М. та Бацуровська, І. В., ред. Теоретико-методологічні основи модернізації навчання: компетентнісний підхід: [колективна монографія]. Херсон: с. 201–232. 10) Pedagogical and psychological sciences: regularities and development trends : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізика» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. І.В. Бацуровська. 2022.– 25 С. 2) Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізика»
--	--	--	--	--	--	--	---

							для здобувачів першого рівня вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. І.В. Бацуровська. 2022.– 26 С. 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1) Доктор педагогічних наук, зі спеціальності 13.00.04 (015) «Теорія та методика професійної освіти». ДД №008523 від 23 квітня 2019 р. 6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1) Захищена докторська дисертація (2020 р.) на тему «Теорія і методика професійної підготовки бакалаврів з агроінженерії в умовах інформаційно-освітнього середовища», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Доценко Н. А. 2) Захищена докторська дисертація (2021р.) на тему «Теорія і методика підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Самойленко О. О. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1) 2018 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Опонування дисертаційної роботи Дендеренко О.О. на тему «Формування професійної компетентності майбутніх судових механіків у процесі
--	--	--	--	--	--	--	--

							інтеграції природничих і загальнотехнічних дисциплін», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. 2) 2020 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Опонування дисертаційної роботи Кашиної Г.С. на тему «Теоретико-методичні засади інформаційно-технологічного забезпечення природничо-гуманітарної підготовки педагогів у системі післядипломної освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. 3) 2021 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Опонування дисертаційної роботи Кашиної Г.С. на тему «Професійна підготовка у закладах освіти майбутніх механіків до технічного сервісу», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. 8) Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1) Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) з ініціативної тематики
--	--	--	--	--	--	--	---

								УкрІНТЕІ «Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів на засадах концепції нової української школи» (17/19-21) (з 2019 р. по 2021 р.). 2) Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) з ініціативної тематики УкрІНТЕІ «Теоретичні та методичні засади професійної підготовки інженерів в умовах інтерактивного цифрового середовища» (0119U002585) (з 2020 р. по 2022 р.). 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1) Відповідно до рішення громадської ради при МОН України (протокол №15 від 19.12.2016) та з метою більш повного та компетентного розгляду питань, що належить до компетенції ГР МОН включено до складу експертного кола з питань Вищої освіти. 2) Відповідно до рішення громадської
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ради при МОН України (протокол №15 від 19.12.2016) та з метою більш повного та компетентного розгляду питань, що належить до компетенції ГР МОН включено до складу експертного кола з питань Науки та дослідництва. 3) Відповідно до рішення громадської ради при МОН України (протокол №15 від 19.12.2016) та з метою більш повного та компетентного розгляду питань, що належить до компетенції ГР МОН включено до складу експертного кола з питань Впровадження ІКТ в освіті і науці.
70428	Гирля Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ХМ 013645, виданий 06.02.1985, Атестат доцента ДЦ 003570, виданий 31.01.1996	32	Неорганічна та аналітична хімія Дніпропетровський державний університет, 1977 р., спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік, викладач хімії (Б-І №591207) Кандидат хімічних наук, 02.00.05 – електрохімія, 1985 р. «Вплив складу розчинів на кінетику електровідновлення аніонів» (ХМ № 013645), Доцент кафедри ґрунтознавства та агрохімії, 1996 р., (ДЦ АР № 003570) Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/010313-19, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, тема роботи: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Неорганічна та аналітична хімія» , 02.10.2019 р. 150 годин Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

							включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Synthesis of magnetite nanoparticles stabilized by polyvinyl-pyrrolidone and analysis of their absorption bands [Electronic resource] / Pasichnyk M., Kucher E., Hyrlya L. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 3/6 (93) P. 26-32.doi:10.15587/1729-4061. 2) Study the influence of uvadsorbers on optical characteristics of light-protective polimer films for textile materials [Electronic resource] /Semeshko O., Pasichnyk M., Kucher E., Hyrlya L., Vasylenko V. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 3/6 (99) P. 14-21. DOI :10.15587/1729-4061. 3) Assessment of physicommechanical properties of composite films based on a styrene-acrylic polymer,glycidyl ether, and a 3-aminopropyltriethoxysilane compatibilizer [Electronic resource] / Pasichnyk M., Semeshko O., Kucher E., Asauliyuk T., Vasylenko V., Hyrlya L. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 6/6 (108) P. 111-116. doi:10.15587/1729-4061. 4) Гирля Л.М. Збереження родючості ґрунтів України – запорука покращення якості сільськогосподарської продукції. Миколаїв : МНАУ, Вісник аграрної науки Причорномор'я , випуск №3, Миколаїв, МНАУ , 2017. С. 137-145. 5) Гамаюнова В., Хоненко Л., Іскакова О., Гирля Л., Пилипенко О. Оптимізація живлення картоплі за вирощування в умовах Південного Степу України // https:// doi.org/ 10.31734/
--	--	--	--	--	--	--	---

							агроному 2019.01. 196. / Вісник Львівського націон. аграрного університету. Агрономія. № 23. 2019. С.196-201. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Неорганічна та аналітична хімія. Частина I. : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» / уклад. С. Ю. Кельїна, Л. М. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 111 с. 4) Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Неорганічна та аналітична хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання / уклад. : Л.М.Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2019. 48 с. 2) Хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми навчання /
--	--	--	--	--	--	--	---

							уклад.: Л.М.Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2020. 48 с. 3) Неорганічна та аналітична хімія. Модуль III : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 204 «ТВППТ» / уклад. Л. М. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 56 с. 4) Гирля Л.М. Загальна та неорганічна хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 48 с. 5) Гирля Л.М. Кількісний аналіз:методичні рекомендації щодо виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2015. 52 с. 6) Робоча програма з навчальної дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2021- 2022 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. Л.М. Гирля. 2021.– 21 С. 7) Робоча програма з навчальної дисципліни «Аналітична хімія» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2021- 2022 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16
--	--	--	--	--	--	--	--

							Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. Л.М. Гирля. 2021.– 22 С. 8) Робоча програма з навчальної дисципліни «Неорганічна та аналітична хімія» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. Л.М. Гирля. 2022.– 25 С. 11) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Гамаюнова В. В. Перспективи виробництва олії покращеної якості в Україні/ В. В. Гамаюнова, Л. Г. Хоненко, О. А. Коваленко, Л. М. Гирля //Тези міжнародної конференції 10–11 червня 2016 р. «Онтогенез – стан, проблеми, та перспективи вивчення рослин в культурних та природних центрах», 2016. С. 92-95. 2) Гамаюнова В. В. Динаміка посівних площ сільсько-господарських культур у Миколаївській області / В.В. Гамаюнова, Л. Г. Хоненко, Л.М. Гирля, Т.В. Пилипенко // Перлини степового краю : матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної агроекологічної конференції, (22–24 листопада 2017 р. – Ч. І. – Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 104-106. 3) Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Гирля Л.М. Просторовий розподіл вмісту
--	--	--	--	--	--	--	---

							мікроелементів в ґрунтовому покриві Миколаївської області в умовах зміни клімату // Зб. тез міжнар. наук.-практ. конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти», 10-12 квітня 2019 р. ДУ НМЦ «Агроосвіта», Київ – Миколаїв – Херсон, 2019. С. 359-362. 4) Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Гирля Л.М., Пилипенко Т.В., Глушко Т.В. Сучасні підходи до живлення картоплі в умовах краплинного зрошення Південного Степу України // Матеріали ІІ Всеукр. наукової інтернет-конференції (15 травня 2019 р.) «Інноваційні технології в рослинництві» / м. Кам'янець-Подільський, 2019. С.30-32. 5) Гамаюнова В.В., Гирля Л.М., Хоненко Л.Г. Тенденції покращення якості сільськогосподарської продукції в зв'язку зі зміною клімату // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наукові основи землеробства у зв'язку з потеплінням клімату». Миколаїв, 2010. С. 212-215. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та
--	--	--	--	--	--	--	--

							проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Хімія».
70428	Гирля Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ХМ 013645, виданий	32	Аналітична хімія	Дніпропетровський державний університет, 1977 р., спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік, викладач хімії (Б-І №591207) Кандидат хімічних наук, 02.00.05 – електрохімія, 1985 р. «Вплив складу розчинів на кінетику електровідновлення

				06.02.1985, Атестат доцента ДЦ 003570, виданий 31.01.1996		аніонів» (ХМ № 013645), Доцент кафедри грунтознавства та агрохімії, 1996 р., (ДЦ АР № 003570) Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССоо493706/010313- 19, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, тема роботи: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Неорганічна та аналітична хімія» , 02.10.2019 р. 150 годин Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Synthesis of magnetite nanoparticles stabilized by polyvinyl- pyrrolidone and analysis of their absorption bands [Electronic resource]/ Pasichnyk M., Kucher E., Hyrlya L. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 3/6 (93) P. 26- 32.doi:10.15587/1729- 4061. 2) Study the influence of uvadsorbers on optical characteristics of light-protective polymer films for textile materials [Electronic resource] /Semeshko O., Pasichnyk M., Kucher E., Hyrlya L., Vasylenko V. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 3/6 (99) P. 14-21. DOI :10.15587/1729- 4061. 3) Assessment of physicomechanical properties of composite
--	--	--	--	--	--	---

							films based on a styrene-acrylic polymer, glycidyl ether, and a 3-aminopropyltriethoxysilane compatibilizer [Electronic resource] / Pasichnyk M., Semeshko O., Kucher E., Asulyuk T., Vasylenko V., Hyryla L. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 6/6 (108) P. 111-116. doi:10.15587/1729-4061. 4) Гирля Л.М. Збереження родючості ґрунтів України – запорука покращення якості сільськогосподарської продукції. Миколаїв : МНАУ, Вісник аграрної науки Причорномор'я, випуск №3, Миколаїв, МНАУ, 2017. С. 137-145. 5) Гамаюнова В., Хоненко Л., Іскакова О., Гирля Л., Пилипенко О. Оптимізація живлення картоплі за вирощування в умовах Південного Степу України // https://doi.org/10.31734/agronomu.2019.01.196. / Вісник Львівського націон. аграрного університету. Агрономія. № 23. 2019. С.196-201. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Неорганічна та аналітична хімія. Частина I. : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» / уклад. С. Ю. Кельїна, Л. М. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 111 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,
--	--	--	--	--	--	--	---

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Неорганічна та аналітична хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання / уклад. : Л.М.Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2019. 48 с. 2) Хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми навчання / уклад. : Л.М.Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2020. 48 с. 3) Неорганічна та аналітична хімія. Модуль III : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 204 «ТВППТ» / уклад. Л. М. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 56 с. 4) Гирля Л.М. Загальна та неорганічна хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 48 с. 5) Гирля Л.М. Кількісний аналіз: методичні рекомендації щодо виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр»
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2015. 52 с. 6) Робоча програма з навчальної дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. Л.М. Гирля. 2021.– 21 С. 7) Робоча програма з навчальної дисципліни «Аналітична хімія» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. Л.М. Гирля. 2021.– 22 С. 8) Робоча програма з навчальної дисципліни «Неорганічна та аналітична хімія» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. Л.М. Гирля. 2022.– 25 С. 11) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Гамаюнова В. В. Перспективи
--	--	--	--	--	--	--	---

							виробництва олій покращеної якості в Україні/ В. В. Гамаюнова, Л. Г. Хоненко, О. А. Коваленко, Л. М. Гирля //Тези міжнародної конференції 10–11 червня 2016 р. «Онтогенез – стан, проблеми, та перспективи вивчення рослин в культурних та природних центрозах», 2016. С. 92-95. 2) Гамаюнова В. В. Динаміка посівних площ сільсько-господарських культур у Миколаївській області / В.В. Гамаюнова, Л. Г. Хоненко, Л.М. Гирля, Т.В. Пилипенко // Перлини степового краю : матеріали доповідей Всеукраїнської науково- практичної агроекологічної конференції, (22–24 листопада 2017 р. – Ч. І. – Миколаїв : МНАУ, 2017. С. 104-106. 3) Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Гирля Л.М. Просторовий розподіл вмісту мікроелементів в ґрунтовому покриві Миколаївської області в умовах зміни клімату // 36. тез міжнар. наук.-практ. конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти», 10-12 квітня 2019 р. ДУ НМЦ «Агроосвіта», Київ – Миколаїв – Херсон, 2019. С. 359-362. 4) Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Гирля Л.М., Пилипенко Т.В., Глушко Т.В. Сучасні підходи до живлення картоплі в умовах краплинного зрошення Південного Степу України // Матеріали ІІ Всеукр. наукової інтернет-конференції (15 травня 2019 р.) «Інноваційні технології в рослинництві» / м. Кам`янець-Подільський, 2019. С.30-32. 5) Гамаюнова В.В., Гирля Л.М., Хоненко Л.Г. Тенденції покращення якості сільськогосподарської продукції в зв'язку зі
--	--	--	--	--	--	--	---

							зміною клімату // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наукові основи землеробства у зв'язку з потеплінням клімату». Миколаїв, 2010. С. 212-215. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських
--	--	--	--	--	--	--	--

							іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Хімія».
320601	Качук Дар`я Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 030053, виданий 30.06.2015	5	Органічна хімія з основами біохімії	Херсонський державний університет, 2011 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, кваліфікація – викладач хімії; вчитель основ екології і безпеки життєдіяльності (ХЕ № 40129408) Кандидат технічних наук, 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів, 2015 р. «Розробка ресурсозберігаючої технології високоякісного водовідштовхувального оброблення камуфляжних тканин, надрукованих за пігментною технологією» (ДК № 030053) Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/ 010329-19, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, тема роботи: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Фізична і колоїдна хімія» у вищій школі», 02 жовтня 2019 р., 150 годин Collegium Civitas, Poland, Certificate №28/2021, “Internationalization of Higher Education.

							Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland”, 30.07.2021, 6 ECTS (180 hours) Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як зв'язувачів пігментних систем для друкування / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук // Вопросы химии и химической технологии. 2018. № 5 (120). С. 116-124. 2) Підвищення гідролітичної стійкості плівок поліуретанових іономерів, що використовуються для пігментних забарвлень / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович // Вопросы химии и химической технологии. 2019. № 5 (126). С. 84-92. 3) Міщенко Г.В., Венгер О.О., Качук Д.С. Модифіковані поліетоксилати як речовини комплексної дії у хімічній технології опорядження текстильних матеріалів // Вопросы химии и химической технологии. 2020. № 4 (131). С. 96-105. 4) Влияние ионных групп в ионсодержащих полиуретановых связующих на качество пигментной печати / А.В. Мищенко, Е.А. Венгер, Д.С. Качук, И.О. Куликова // Вісник Хмельницького
--	--	--	--	--	--	--	---

							національного університету. 2018. № 3 (261). С. 136-141; 5) Мищенко А. В., Качук Д. С., Назарова В. В. Повышение безопасности уретановой загустки и улучшение ее псевдопластических свойств // Вісник Хмельницького національного університету. 2016. № 6 (243). С. 122-127. 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1) А. с. № 84686. Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як зв'язувачів пігментних систем для друкування : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук. - заявл. 22.01.2019. 2) А. с. № 87823. Особенности применения полиуретановых иономеров в качестве связующих пигментных печатных составов / Features of the application of polyurethane ionomers as binders in pigment compositions for printing : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, В.А. Ткач, Д.С. Качук. - заявл. 17.04.2019. 3) А. с. № 92716. Гидрофобная отделка кремнийорганическими соединениями текстильных материалов, напечатанных пигментами : стаття / Д.С. Качук, Л.О. Нестерова, О.О. Венгер. - заявл. 08.10.2019. 4) А. с. № 92717. Изменение поверхностной энергии тканей в процессе гидрофобной отделки кремнийорганическими полимерами : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019.
--	--	--	--	--	--	--	---

5) А. с. № 92718. Солі d-металів як регулятори міжфазних властивостей і сполуки, що формують гідрофобний ефект на текстильних матеріалах : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019.
08 А. с. № 96641. Стаття «Підвищення гідролітичної стійкості плівок поліуретанових іономерів, що використовуються для пігментних забарвлень» / Г.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович. - заявл. 17.03.2020.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Фізична і колоїдна хімія. Розділ «Основи термодинаміки» : метод. реком. для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 39 с.

2) Органічна хімія : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальностей 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 181 «Харчові технології», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», 162 «Біотехнології та

							біоінженерія» денної форми навчання / уклад. С.Ю. Кельїна, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 76 с. 3) Біологічна хімія : метод. реком. до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Я. В. Діордіца, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 81 с. 4) Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії. Розділ "Основи фізичної та колоїдної хімії" : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Магістр" спеціальності 212 "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза" денної форми навчання / уклад. : Д. С. Качук. Я. В. Діордіца. Миколаїв : МНАУ, 2021. 48 с. 5) Хімія (фізична і колоїдна). Розділ «Розчини. Поверхневі явища. Колоїдні системи» : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання / уклад. Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 44с. 6) Робоча програма з навчальної дисципліни «Органічна хімія» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. Д.С. Качук. 2021.– 22 С. 7) Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізична
--	--	--	--	--	--	--	---

							та колоїдна хімія» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. Л.М. Гирля. 2021.– 24 С. 8) Робоча програма з навчальної дисципліни «Органічна хімія з основами біохімії» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. Д.С. Качук. 2022.– 25 С. 9) Робоча програма з навчальної дисципліни « Фізична та колоїдна хімія» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. Д.С. Качук. 2022.– 26 С. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Керівництво студентом, який отримав диплом III ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2018-2019 н.р., Парнак О.Є.; 2) Робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	--

							журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії, 2017-2018 н.р., 2018- 2019 н.р. (НУБіП, м. Київ); 3) Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія тварин», розділ «Біохімія» (2017-2018 н.р. диплом I ступеня, 2018 -2019 н.р. диплом I ступеня та III ступеня) Петрова Ю.С., Погорєлова Н.А. 4) Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з хімії (I, II, III місця на I етапі 2018-2019 н. р.) 5) Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2019-2020, 2020-2021 н.р., Геращенко О.А., Батій Ю.Ю. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо- наукового/освітньо- творчого) рівня) 1) Член журі Обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів МАН, 2018-2019, 2019-2020 н.р. 2) Викладач відбірково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							тренувальних зборів (III етап) Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії у 2017-2018 н.р. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 6) 1) Старший лаборант кафедри хімії і екології Херсонського національного технічного університету (2012-2017 рр.)
92363	Богданов Сергій Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет		30	Вища математика	Миколаївський державний інститут ім. В. Г. Белінського, 1982 р. Спеціальність – фізика і математика, кваліфікація – вчитель фізики і математики, ИВ-I №153458. Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493706/010301-19, тема: «Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальному процесі при викладанні дисципліни «Вища математика», 2 жовтня 2019 р. (150 год./5 кред.). Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Бойчук О. В., Цепуріт О. В., Хилько І. І., Богданов С. І. Розрахунок каркасів арок змінного перерізу. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип. 4. С. 123-127. 2) Шибанін В. С., Хилько І. І., Богданов С. І., Богза В. Г.

							Розрахунок поперечного перерізу арки при мінімальній масі конструкції. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. Вип. 2 (94). С. 171-179. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Практикум з вищої математики (Комп'ютерна система для дистанційного навчання). Частина II. – навч. посіб. / В. С.Шебанін, О. В.Шебаніна, І. П. Атаманюк, В. Г. Богза, С. І.Богданов, О. В. Цепуріт, О. В. Шептилевський. Миколаїв : МНАУ, 2018. 388 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Робоча програма з навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. С.І. Богданов. 2022.– 23 С. 2) Робоча програма з навчальної дисципліни «Вища математика» для
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів першого рівня вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. С.І. Богданов. 2022.– 24 С. 3) Вища математика: методичні рекомендації для виконання самостійної роботи (частина II) здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми навчання / В. С. Шибанін, О. В. Шибаніна, В. Г. Богза, І. П. Атаманюк, О. В. Цепуріт, І. І. Хилько, С. І. Богданов, О. В. Шептилевський. 2017. 145 с. 4) Вища математика. Контрольні завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання / В. С. Шибанін, О. В. Шибаніна, І. П. Атаманюк, О. В. Цепуріт, О. В. Бойчук, С. І. Богданов, О. В. Шептилевський. 2019. 156 с. 5) Вища математика "Диференціальне числення" методичні рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" денної форми здобуття вищої освіти. Богданов С.І. – Миколаїв, 2023. – 45 с. 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							(науковою установою) Співвиконавець госпдоговірної тематики «Аналіз біологічного принципу регулювання НДС конструкцій силосів в умовах ТОВ СП «НІБУЛОН», 2012-2023 роки. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Богданов С. І. Розрахунок арки з конструктивних елементів. Матеріали причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв, 25-27 квітня 2020 р. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 14-19. 2) Богданов С. І. Приклад розрахунку оптимального розподілу надійності елементів конструкції арки. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв, 25-27 квітня 2018 р. Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 28-32. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Математика». 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1984 - 1987 рр. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							інженер-математик, НПО “Машпроект” 1987-1989 рр. – викладач, Новобузьке педагогічне училище 1989-1992 рр. – інженер-програміст, Миколаївський державний педагогічний інститут
411926	Юлевич Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом кандидата наук КД 050144, виданий 08.01.1992, Аттестат доцента ДЦ 004493, виданий 18.04.2002	24	Вступ до фаху	державний університет, 1978 р., спеціальність – хімія, фізико-хімія полімерів і колоїдів, кваліфікація – викладач хімії (Д-I №306203) Кандидат технічних наук, 03.00.20 – біотехнологія, 1992р., «Розробка методів інтенсифікації процесів біоконверсії рослинної сировини» (КД №050144), Доцент кафедри годівлі та розведення сільськогосподарських тварин, 2002 р. (ДЦ №004493) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010389-19 «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Біотехнологія» у вищій школі», 02.10.2019 р. 150 годин Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Effect of parity number, year and season farrowing on reproductive performance in Large White pigs / A.S. Kramarenko, Zh.V. Ignatenko, S.I. Lugovoy, T.V. Pidpala, O.I. Karatieieva, O.I.

							Yulevich, O.V. Artyuhova, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(1), 307-312. 2. Kramarenko, A. S., Kramarenko, S. S., Lugovoy, S. I., & Yulevich, O. I. (2020). Analysis of the influence of genetic and non-genetic factors on the birth weight and weaning weight of lambs. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences, 22(93), 14–21. doi: 10.32718/nvlvet-a9303 3. A.S. Kramarenko , Zh.V. Ignatenko , O.I. Yulevich , Y.V. Barkar , A.V. Markowska , O.O. Salamatina , V.M. Stamat , S.S. Kramarenko. - Intrapopulation variation in shell morphological traits and banding polymorphism of the land snail <i>Cepaea vindobonensis</i> (Gastropoda; Pulmonata; Helicidae). // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(5), 114-121, doi: 10.15421/2020_215 4. Юлевич О.І. «Теоретичні та практичні аспекти іммобілізації пробіотичних препаратів» // І Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та досягнення сучасної біотехнології», 25 березня 2021 р. Національний фармацевтичний університет, Харків, 2021, 184-189 с. 5. Юлевич О.І. Біотехнологічні методи оцінки безпечності та якості харчових продуктів, виготовлених з генно-модифікованої сировини // Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет. Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури. Одеса, 2022. 196-199 с. 6. Pshychenko V. V., Chernov V. S., Chebotar L. D., Yulevich O. I., Petrova O. I. Prooxidant-antioxidant status of the heart of rats under the action of monosodium glutamate and correction with melatonin. // Вісник проблем біології і медицини – 2023 – Вип. 1 (168). С. 207-211 7. Pshychenko V. V., Chernov V. S., Chebotar L. D., Yulevich O. I., Shevchuk N. P. Morphological changes of the pineal gland of rats under chronic intoxication with lead and correction with sodium selenite. // Вісник проблем біології і медицини – 2023 – Вип. 1 (168). С. 325-330 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Юлевич О. І. Біотехнологія: навчальний посібник / О. І. Юлевич, С. І. Ковтун, М. І. Гиль; за ред. М. І. Гиль. Миколаїв : МДАУ, 2012. – 476 с. 2. Молекулярна генетика та технології дослідження генома : навч. посіб. / М. І. Гиль, О. Ю. Сметана, О. І. Юлевич [та ін.] за ред. М. І. Гиль – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 320 с. 3. Біотехнології та біоінженерія. Вступ до фаху : навчальний посібник / О. І. Юлевич, С. І. Луговий, О. І. Каратєєва, Є. В. Баркар. Миколаїв : МНАУ, 2022. 285 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Біотехнологія [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійного вивчення та виконання контрольної роботи з дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 204 "ТВППТ" заочної форми навчання / уклад. О. І. Юлевич. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 91 с. 2. Біотехнологія [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт для здобувачів вищої освіти СВО "бакалавр" спеціальності 204 "ТВППТ" / уклад. О. І. Юлевич. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2019. - 96 с. 3. Біотехнологія [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт для здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (1, 2 курс) / уклад. І. Ю. Горбатенко, О. І. Юлевич. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 108 с 4. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» та «Магістр», спеціальність 162 – «Біотехнології та біоінженерія» / уклад. І. Ю. Горбатенко, О. І. Юлевич, С. І. Луговий, М. І. Гиль. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 32 с. 5. Програма і методичні рекомендації
--	--	--	--	--	--	--	---

							виробничої професійної (переддипломної) практики для здобувачів вищої освіти СВО "Магістр", спеціальність 162 - "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання [Електронний ресурс] : метод. реком. до лабораторних занять та самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти "бакалавр" освітньої спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" / уклад. : І. Ю. Горбатенко, О. І. Юлевич. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 31 с. 6. Імобілізовані ферменти і клітини [Електронний ресурс] : метод. реком. для самостійного вивчення дисципліни і виконання лабораторно-практичних робіт для здобувачів вищої освіти денної форми навчання СВО "Магістр", освітня спеціальність 162 - "Біотехнології та біоінженерія" / уклад. : О. І. Юлевич. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 96 с. 7. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої (переддипломної) практики з проектування біотехнологічних виробництв для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр», освітня спеціальність 162 – «Біотехнології та біоінженерія» " / уклад. : І.Ю, Горбатенко, О. І. Юлевич. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 18 с 8. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики з промислової біотехнології для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр», освітня спеціальність 162 – «Біотехнології та біоінженерія» / уклад. : І.Ю, Горбатенко, О. І. Юлевич. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 18 с 9. Вступ до фаху
--	--	--	--	--	--	--	--

								[Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни і виконання лабораторно- практичних робіт для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр», спеціальність 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання / уклад. : О. І. Юлевич. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 44 с. - Режим доступу : http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6588 . 10. Методичні рекомендації щодо проходження навчальної практики з загальної біотехнології для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр», освітня спеціальність 162 – «Біотехнології та біоінженерія» / уклад.: О. І. Юлевич. – Електрон. текс. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021 – 22 с. 11. Робоча програма з навчальної дисципліни «Біотехнологія» освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3-о року денної та заочної форми навчання на 2022-2023 навчальний рік, О.І..Юлевич. 2022.– 25 С. 12. Робоча програма з навчальної дисципліни «Вступ до фаху» освітньо- професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл)вищої освіти 1 року денної форми навчання на 2022-2023 навчальний О.І. Юлевич. 2022.– 23 С. 13. Робоча програма з навчальної дисципліни «Промислова біотехнологія» освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» для
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів вищої освіти першого освітньо-професійного рівня 3-го року очної (денної) форми навчання на 2022 – 2022 навчальний рік, О.І. Юлевич. 2022.– 24 С. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізіологія і годівля тварин» освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік, О.І. Юлевич. 2022.– 26 С. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) 2013-2018 рр. член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з біології; 2) 2018 р. член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з біотехнології та біоінженерії; 3) 2019 р. член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з біології; 4) 2019 р. Підготовка наукової роботи Георгієвої Є. І. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» на тему «Вплив складу поживного середовища на ріст і розвиток ожини сорту «Торнфрі» (Rubus Fruticosus l.) та лаванди (Lavandula Angustifolia mill.) в умовах in vitro», 2019 р. III місце 5) 2020 Підготовка наукової роботи Малишева Я.В., Водовозов А.М. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Біотехнології та
--	--	--	--	--	--	--	---

						біоінженерія» на тему «Шляхи вдосконалення технології виробництва біогазу», 2020 р. I місце 6) 2021 Підготовка наукової роботи Тюрін Г.О., Чебаненко Т.О. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» на тему «Електроімпульсна передобробка рослинної сировини», 2021 р. III місце 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1984-1992, Миколаївське спеціальне конструкторське проектно- технологічне бюро по застосуванню електрогідравлічного ефекту у сільському господарстві, провідний інженер- технолог; 1993-1998, Харчова лабораторія при Державному управлінні центру захисту прав споживачів м. Миколаєва, старший інженер-технолог.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР15. Вміти розраховувати основні критерії оцінки ефективності біотехнологічного процесу (параметри росту біологічних агентів, швидкість синтезу цільового продукту, синтезувальна</i>	☐	Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Біотехнологічні виробництва	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.

здатність біологічних агентів, економічний коефіцієнт, вихід цільового продукту від субстрату, продуктивність, вартість поживного середовища тощо).			університету	
		Атестаційний іспит	Консультації, самостійна робота	Іспит за визначеною програмою
		Загальна біотехнологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий контроль, захист практичних завдань, письмовий іспит.
ПР11. Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики (індукований мутагенез з використанням фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофних мутантів, перенесення генетичної інформації тощо).	☐	Біологія клітини	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Загальна та молекулярна генетика	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль, поточний контроль, залік, іспит
		Біотехнологічні виробництва	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Атестаційний іспит	Консультації, самостійна робота	Іспит за визначеною програмою
ПР10. Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів.	☐	Біологія клітини	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Загальна мікробіологія та вірусологія	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Біотехнологічні виробництва	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Атестаційний іспит	Консультації, самостійна робота	Іспит за визначеною програмою
ПР17. Вміти враховувати соціальні,	☐	Філософія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна	Виконання практичних занять, самостійної роботи, дискусії, «круглі столи»,

екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.			робота, консультації	усне опитування, залік, письмовий іспит
		Екологія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, тестовий та поточний контроль, залік.
		Охорона праці та безпека життєдіяльності	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, іспит.
		Фізична культура	Лекції, бесіди, розповідь, пояснення, вказівки, розпорядження і команди, словесні оцінки, коментарі	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, залік
ПР18. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм	☐	Історія України	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, дискусії, «круглі столи», усне опитування, письмовий іспит
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Евристичні, проблемні, словесні, комп'ютерні програми, самостійна робота, консультації	Усне опитування, письмове тестування, контрольні зрізи, рольові ігри, конференції, дискусії, екзамен
		Філософія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, дискусії, «круглі столи», усне опитування, залік, письмовий іспит
ПР19. Вміти застосовувати на практиці нові біотехнології, що дозволяють підвищити ефективність рослинництва	☐	Вступ до фаху	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентації, залік.
		Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Загальна біотехнологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий контроль, захист практичних завдань, письмовий іспит.
ПР20. Вміти застосовувати на практиці біотехнології, що дозволяють підвищити ефективність тваринництва	☐	Вступ до фаху	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентації, залік.
		Загальна біотехнологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна	Опитування на практичних заняттях, тестовий контроль, захист практичних завдань,

			робота, консультації	письмовий іспит.
ПР21. Вміти застосовувати на практиці нові технології переробки сільськогосподарських, промислових і побутових відходів, забезпечувати екологізацію біотехнологічних процесів та виробництв.	☐	Загальна біотехнологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий контроль, захист практичних завдань, письмовий іспит.
		Вступ до фаху	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентації, залік.
		Екологія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, тестовий та поточний контроль, залік.
ПР14. Вміти обслуговувати відповідне устаткування у процесі виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення для забезпечення його максимальної ефективності	☐	Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Фізика	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, залік, екзамен
		Електротехніка та основи електроніки	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, дискусії, тестовий та поточний контроль, залік.
		Атестаційний іспит	Консультації, самостійна робота	Іспит за визначеною програмою
		Біотехнологічні виробництва	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Контроль та керування біотехнологічними процесами	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
ПР13. Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу.	☐	Вступ до фаху	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентації, залік.
		Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Загальна біотехнологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий контроль, захист практичних завдань, письмовий іспит.
		Процеси і апарати	Словесні (розповідь),	Виконання практичних

		біотехнологічних виробництв	практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові,самостійна робота, консультації	робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Біотехнологічні виробництва	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Атестаційний іспит	Консультації, самостійна робота	Іспит за визначеною програмою
ПР16. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.	☐	Інженерна і комп'ютерна графіка	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові,самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові,самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Біотехнологічні виробництва	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Атестаційний іспит	Консультації, самостійна робота	Іспит за визначеною програмою
ПРОЗ. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин.	☐	Неорганічна та аналітична хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Органічна хімія з основами біохімії	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, екзамен
		Аналітична хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові,самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові,самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Загальна біотехнологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий контроль, захист практичних завдань, письмовий іспит.
		Процеси і апарати біотехнологічних	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-	Виконання практичних робіт, тестування,

		виробництв	ілюстративні, частково пошукові,самостійна робота, консультації	проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Загальна мікробіологія та вірусологія	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Контроль та керування біотехнологічними процесами	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Біотехнологічні виробництва	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Фізична та колоїдна хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий та поточний контроль, тестування за програмою самостійної роботи, письмовий іспит.
<i>ПРО6. Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).</i>	☐	Органічна хімія з основами біохімії	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, екзамен
<i>ПРО5. Вміти використовувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), обирати раціональні технологічні рішення.</i>	☐	Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові,самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, залік.
		Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Контроль та керування біотехнологічними процесами	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Біотехнологічні виробництва	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Атестаційний іспит	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Охорона праці та	Словесні (розповідь), наочні	Опитування на практичних

		безпека життєдіяльності	(демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, іспит.
ПРО4. Вміти застосовувати положення нормативних документів, правила ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки.	☐	Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), наочні (демонстрація ілюстрацій), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, залік.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, усне опитування, залік, екзамен
		Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Біотехнологічні виробництва	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Атестаційний іспит	Консультації, самостійна робота	Іспит за визначеною програмою
		Контроль та керування біотехнологічними процесами	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Евристичні, проблемні, словесні, комп'ютерні програми, самостійна робота, консультації	Усне опитування, письмове тестування, контрольні зрізи, рольові ігри, конференції, дискусії, екзамен
ПРО9. Вміти складати базові поживні середовища для вирощування різних біологічних агентів. Оцінювати особливості росту на середовищах різного складу.	☐	Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Загальна біотехнологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий контроль, захист практичних завдань, письмовий іспит.
		Загальна мікробіологія та вірусологія	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Біотехнологічні виробництва	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.

			університету	
		Атестаційний іспит	Консультації, самостійна робота	Іспит за визначеною програмою
ПРО2. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.	☐	Неорганічна та аналітична хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Органічна хімія з основами біохімії	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, екзамен
		Аналітична хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Фізична та колоїдна хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий та поточний контроль, тестування за програмою самостійної роботи, письмовий іспит.
ПРО7. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.	☐	Біологія клітини	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Загальна мікробіологія та вірусологія	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Атестаційний іспит	Консультації, самостійна робота	Іспит за визначеною програмою
		Біотехнологічні виробництва	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
ПРО1. Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв'язання практичних задач, пов'язаних з дослідженням і	☐	Вища математика	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, контрольна робота, екзамен
		Фізика	Словесні (розмова),	Виконання практичних

проектуванням біотехнологічних процесів. Використовувати знання фізики для аналізу біотехнологічних процесів.			практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	занять, самостійної роботи, усне опитування, залік, екзамен
		Обчислювальна техніка та програмування	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий та поточний контроль, тестування за програмою самостійної роботи, письмовий іспит.
		Біотехнологічні виробництва	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Атестаційний іспит	Консультації, самостійна робота	Іспит за визначеною програмою
ПРО8. Вміти виділяти з природних субстратів та ідентифікувати мікроорганізми різних систематичних груп. Визначати морфолого-культуральні та фізіолого-біохімічні властивості різних біологічних агентів.	☐	Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Загальна мікробіологія та вірусологія	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
ПР12. Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікуювальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної	☐	Загальна мікробіологія і вірусологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, курсова робота, залік, екзамен
		Фізика	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, залік, екзамен
		Неорганічна та аналітична хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Органічна хімія з основами біохімії	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, екзамен
		Аналітична хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий іспит.
		Фізична та колоїдна	Словесні (розповідь),	Опитування на практичних

чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.		хімія	практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	заняттях, тестовий та поточний контроль, тестування за програмою самостійної роботи, письмовий іспит.
		Загальна мікробіологія та вірусологія	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
		Атестаційний іспит	Консультації, самостійна робота	Іспит за визначеною програмою
		Біотехнологічні виробництва	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.