

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Миколаївський національний аграрний університет
Освітня програма	39652 Харчові технології
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	181 Харчові технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	59
Повна назва ЗВО	Миколаївський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497213
ПІБ керівника ЗВО	Шебанін В`ячеслав Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.mnau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/59>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39652
Назва ОП	Харчові технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	181 Харчові технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології (далі – факультет ТВППТСБ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Обліково-фінансовий факультет, Факультет менеджменту, Інженерно-енергетичний факультет, Факультет культури і виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	54008 Україна, м. Миколаїв, вул. Карпенка, 73 Навчальний корпус №1 Миколаївського національного аграрного університету, 54008 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Головний навчальний корпус Миколаївського національного аграрного університету, 54008 Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, за Навчальний корпус №5 Миколаївського національного аграрного університету 54008 Україна, м. Миколаїв, вул. Крилова, 17А Навчальний корпус № 2 Миколаївського національного аграрного університету
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	316632
ПІБ гаранта ОП	Трибрат Руслан Олександрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tribrat21@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-394-25-42

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(051)-270-95-81**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Миколаївському НАУ освітньо-професійну програму Харчові технології початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» вперше було розроблено у 2019 році. Її авторами стали провідні НПП кафедри технології переробки, стандартизації і сертифікації продукції тваринництва.

ОП розроблено з метою підготовки фахівців з харчових технологій, здатних до організації технологічних процесів виробництва продуктів харчування широкого асортименту, в тому числі геронтологічного та спеціалізованого харчування.

Підставами для розроблення ОП підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» зі спеціальності 181 «Харчові технології» стали: потреба у висококваліфікованих фахівцях даної спеціальності для Південного регіону України; наявність в Університеті факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології, до складу якого входить кафедра переробки продукції тваринництва та харчових технологій; достатня матеріально-технічна база і перспективність її розвитку відповідно до комплексної програми розвитку Університету; наявність науково-педагогічних кадрів для проведення освітнього процесу; забезпеченість навчально-методичним матеріалом освітнього процесу та наявність підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 181 «Харчові технології».

Проектною групою на підставі освітньої програми було розроблено навчальний план, в якому визначено перелік і обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовне їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Виконання освітньої програми відбувається викладанням лекцій, лабораторних і практичних занять, розв'язанням розрахунково-графічних завдань, виконанням самостійної роботи, тренінгів, що сприяють розвитку управлінських та лідерських навичок і вміння працювати у команді.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти виконуються відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти.

Атестацію здобувачів вищої освіти СВО «Молодший бакалавр» зі спеціальності «Харчові технології» передбачено здійснювати у формі атестаційного кваліфікаційного іспиту.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	1	1	0
2 курс	2021 - 2022	12	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39652 Харчові технології
перший (бакалаврський) рівень	23325 Харчові технології
другий (магістерський) рівень	50149 Харчові технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	27930	18885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27930	18885
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp-181-mb-2021.pdf</i>	yrCj4/Wwp+F86smK95StkwqVazjX9/XLGGHv6CVquzg=
Навчальний план за ОП	<i>onp-181-mb-21.pdf</i>	CnYnpLZHoz5C3UFz9apvcUigLNUvzxUzOs63SHVJuDs= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenz_181.mb.pdf</i>	uKrIwUOmQqjiJ/G4zct8OUA1BtvMj8ErjTlhFWu3xo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у формуванні в здобувачів вищої освіти компетентностей, потрібних для професійної діяльності у сфері виробництва та управління якістю і безпечністю харчових продуктів. Особливість освітньої програми полягає в тому, що вона забезпечує набуття початкових знань і професійний підхід до організації та контролю виробництва харчової продукції, шляхом прийняття фахових професійних рішень, розв'язання актуальних задач і проблем галузей харчової та переробної промисловості. Акцент робиться на здобутті навичок та знань у сфері харчування, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (бакалаврські освітні програми). Програма дозволяє вивчити основні початкові поняття і принципи функціонування підприємств харчової промисловості та закладів ресторанного господарства, організацію та контроль відповідного рівня якості та безпечності харчових продуктів, сутність та параметри технологічних процесів їхнього виробництва, принципи функціонування існуючих харчових технологій. Фахівці, які володіють знаннями та вміннями у цій сфері, мають можливості для працевлаштування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повною мірою узгоджуються з місією та стратегією діяльності МНАУ (<https://bit.ly/3mwFOqR>), що викладені у Статуті (<https://bit.ly/3Ez7Isv>), Настанові з якості (<https://bit.ly/319l5Bh>) та Програма реалізації стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету на період 2016-2023 рр. (<https://bit.ly/3tVoZXU>), Положенні про ННБК «Південний» науково-дослідних установ, аграрних ЗВО та виробничих підприємств України (<https://bit.ly/3nG4Ova>), напрямках діяльності наукового парку «Агроперспектива» (<https://bit.ly/3GzIKLD>), інноваційно-інвестиційного кластеру «Агротехніка» (<https://bit.ly/3ByTo2Q>), національного інноваційного кластеру НАН «Родючість ґрунтів» (<https://bit.ly/3GC8IOu>) та корелюють зі змістом пропозицій МНАУ до Плану заходів з реалізації у 2021-2023 роках Стратегії розвитку Миколаївської області на 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3pWFlke>) й до Стратегії розвитку аграрної науки України на 2021-2031 роки (<https://bit.ly/3EwBHkU>). ОП відповідає цілям Університету, пов'язаними з широким запровадженням індивідуалізації навчання, що зумовлено поточними та прогнозними потребами ринку праці; різноманітним здібностей, прагнень до самореалізації та освоєнням компетенцій здобувачів вищої освіти. Все це сприяє забезпеченню адаптації Університету та його випускників до соціальних, економічних і культурних запитів суспільства та змін ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування ОП застосовувалися установчі документи про освітній кластер «Інтеграція освіти, науки та виробництва» (<https://bit.ly/2ZNt7j4>), засновницький договір на створення та діяльність наукового парку МНАУ «Агроперспектива» (<https://bit.ly/3CBHB3A>) та Положення про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ (<https://bit.ly/3CEiFsJ>), Положення про наглядову раду МНАУ (<https://bit.ly/3w6LyLu>) і Положення про асоціацію випускників МНАУ (<https://bit.ly/3jYoMNI>). З'ясування побажань різних груп зацікавлених осіб (роботодавців, стейкхолдерів) проводилося шляхом анкетування Положення про опитування

учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ (<https://bit.ly/3KBxIY8>),

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У Миколаївському НАУ з 2020 року здійснюється підготовка фахівців з харчових технологій ОС «Молодший бакалавр». Були висловлені побажання здобувачами вищої освіти щодо структури обов'язкових та вибіркових компонентів ОП, формулювання її цілей та програмних результатів навчання. В 2021 р. здобувач вищої освіти ІІ курсу Сіряченко К.С. внесла пропозицію включити до лекційного матеріалу освітнього компонента «Технологічне обладнання галузі» тему «Обладнання для виробництва та фасування вершкового масла».

- роботодавці

До процесу формування ОП було залучено директора ТОВ «Миколаїврибпром» (Парастасєва С.В.), генерального директора ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв» (Фуркало І.С.) і головного технолога ТОВ «Алиманіка», м. Миколаїв (Ващенко О.І.), які внесли пропозиції щодо переліку освітніх компонент професійного та практичного спрямування, зазначивши доцільність доповнення циклу основних дисциплін технологічними компонентами; долучати до освітнього процесу випускників факультету, що працюють на виробництві з метою популяризації та мотивації майбутньої спеціальності та інші пропозиції, які було враховано.

- академічна спільнота

До формування цілей та визначення програмних результатів ОП були залучені представники академічної спільноти. Зокрема, д-р с.-г. наук, проф. Ялпачик В.Ф., який є фахівцем у новітніх харчових технологіях та обладнанні харчових виробництв, запропонував доповнити ОП технологічними дисциплінами для покращення фахової підготовки.

- інші стейкхолдери

До формування цілей та визначення програмних результатів ОП були залучені директор ФОП «Бабаєв А.В.» Бабаєв А.В.; директор ТОВ «Алиманіка» Ващенко Є.О.; генеральний директор ПП ТОВ ВЗП «Еліка» Лагута Л. В., які внесли пропозиції щодо змісту та організації проведення навчальних і виробничих практик.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Наразі технології виготовлення харчових продуктів потребують компетентної діяльності фахівців для виконання суспільних вимог, оскільки необхідно підтримувати стан безпечності середовища існування суспільства. Харчова галузь задовольняє потреби споживачів, а тому підготовка фахівців, здатних вирішувати завдання на харчових та переробних підприємствах набуває значущої актуальності. Саме на формування таких компетентностей і спрямована реалізація даної ОП.

Випускники ОП здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: майстер виробничої дільниці; технік-технолог; технік-технолог з бродильного виробництва та виноробства; технік-технолог з виробництва молочних продуктів; технік-технолог з виробництва м'ясних продуктів та ін.

Програмні результати навчання за даною ОП є достатньою умовою для того, щоб випускники мали можливість працевлаштуватися на ринку праці Миколаївської області на підприємствах переробної та харчової промисловості: м. Миколаєва - СТ «Терновський переробний комбінат»; ФОП «Бабаєв А.В.»; ПП «Малицький»; ТОВ «СВЛ-Миколаїв»; ФОП «Берестова О.В.»; ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв»; ТОВ «Алиманіка»; ПП ТОВ ВЗП «Еліка»; ФОП «Шкуринський О.М.»; ТОВ «Терновський хлібзавод» та ТзОВ «Глобінський м'ясокомбінат» м. Глобіно. Також випускники даної ОП мають перспективу працевлаштування на підприємствах інших областей України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. Регіональний контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОП, оскільки Університет є провідним навчально-науковим центром півдня України та має значний потенціал щодо запровадження технологічних інновацій.

Функціонування ОП відповідає стратегії розвитку Миколаївської області до 2027 року (<https://bit.ly/3Llf2x9>), обласним програмам Миколаївської обласної ради (<https://bit.ly/3qV4tYx>) в контексті стратегії розвитку економіки Миколаївщини, зокрема технології виробництва якісної харчової продукції розширеного асортименту п. 2.7.3. Промислова інфраструктура; п. 2.8.1. Економічні показники; п. 2.8.2. Галузева ефективність, в тому числі 2.8.2.1. Промисловість; п.3.2.1. Порівняльні переваги, виклики та ризики Миколаївської області.

Також було враховано Стратегію діяльності МНАУ (<https://bit.ly/3w3oCwt>) і завдання наглядової ради Миколаївського НАУ (<https://bit.ly/2ZNuXjY>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час проектування ОП було враховано Закон України «Про вищу освіту» (<https://bit.ly/3nLCEPE>), Стандарт вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

(<https://bit.ly/3rMQube>), а також досвід роботи Національного університету харчових технологій (<https://bit.ly/3LjDC1e>) Полтавського університету економіки і торгівлі (<https://bit.ly/3KF2m2Y>), Національного університету харчових технологій (<https://bit.ly/3niENWM>), Уманського національного університету садівництва (<https://bit.ly/3Aqacc3>), Одеського НТУ (<https://bit.ly/41T1Sys>), також установ, з якими МНАУ укладено міжнародні договори про співпрацю – Торайгиров університет Казахстану (<https://bit.ly/3jUjxSl>).

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час розробки та реалізації ОП у 2021-2022 та 2022-2023 н.р. стандарт вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти не затверджено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/archiv/opp-181-mb-2021.pdf>) – має відповідність низці чинних в країні законів та положень (<https://bit.ly/3qU7BUv>; <https://bit.ly/3fP9XO7>; <https://bit.ly/342fLkA>; <https://bit.ly/3nRIoIB>), оскільки з врахуванням саме цієї нормативної бази формувалася робочою (проектною) групою, та здобула позитивну оцінку з боку стейкхолдерів (<https://bit.ly/341BBVE>).

Національна рамка кваліфікацій визначає здобувача ступеня молодшого бакалавра як особу, здатну розв'язувати здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.

Через відсутність стандарту вищої освіти програмні результати, які визначені ОП, узгоджувались відповідно до Національної рамки кваліфікацій для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти для 5 кваліфікаційного рівня. Так, дескриптор «Знання» підтверджено ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6. Дескриптор «Уміння» реалізується з досягненням ПРН 4, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 14. Дескриптор «Комунікація» реалізується з досягненням ПРН 3, ПРН 7, ПРН 11. Дескриптор «Автономія та відповідальність» відповідають ПРН 5, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 16. Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 181 «Харчові технології».

Набуття загальних і окремих фахових компетентностей забезпечується включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів циклу ОК гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки загальним обсягом 56,5 кредитів. До даного циклу входить 15 ОК.

Набуття спеціальних компетентностей забезпечуються включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів циклу ОК професійної та практичної підготовки (у т.ч. атестаційний іспит), навчальних і виробничих практик загальним обсягом 32,5 кредитів. Загалом до цього циклу входить 10 ОК.

Вибіркова частина ОП налічує 10 рекомендованих ВК із яких здобувач вищої освіти має обрати 5 загальним обсягом 30,0 кредитів. До вибіркового блоку включено ВК як циклу гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки (6 ВК), так і циклу професійної та практичної підготовки (4 ВК).

Контент ОК ґрунтується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з харчових технологій та орієнтує на здобуття компетентностей, що сприятимуть подальшій професійній кар'єрі. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних до виконання виробничо-технологічних робіт, що пов'язані із здійснення діяльності у сфері харчових технологій. Об'єктом вивчення є технологічні процеси виробництва харчових продуктів. Крім того, правом здобувача є вибір ОК з більш широкого переліку вибіркової частини, ніж

рекомендовані ОП, для індивідуальної освітньої траєкторії (IOT), про що йдеться на відповідному сайті (<https://bit.ly/3bwwZr2>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування IOT здобувачів забезпечується через право самостійно обирати вибіркові компоненти (ВК) ОП, брати участь у програмах академічної мобільності. Для забезпечення формування IOT у МНАУ розроблено відповідні положення, зокрема: Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/3w1vLNS>); Положення про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://bit.ly/3w6NzqF>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/2ZPOikz>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/31mkDjp>).

Її забезпечення відбувається через вибірову складову навчального плану (30,0 кредитів ЄКТС або 25,0% ОП). Крім того, здобувачі вищої освіти у МНАУ мають право самостійно обирати місце проходження виробничої (переддипломної) практики (Положення про проведення практик студентів (<https://bit.ly/3wbScjp>)), долучаються до практик за кордоном (<https://bit.ly/3CvODqC>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Основні організаційні етапи реалізації права на вибір навчальних дисциплін:

Здобувачам вищої освіти доводиться інформація щодо переліку навчальних дисциплін (ВК ОП) на наступний семестр (pr-os-181-mb.pdf (mnau.edu.ua)). Перелік навчальних дисциплін ВК ОП та інформація стосовно їх контенту розміщується для ознайомлення на сайті Університету (<https://bit.ly/3btmWN1>). За потреби проводиться презентація навчальних дисциплін ВК ОП.

Формування груп для вивчення навчальних дисциплін варіативної компоненти ОП здобувачами вищої освіти початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти відбувається у період з 01 по 20 вересня поточного навчального року.

З навчальних дисциплін ВК ОП розроблені силабуси (Освітні програми та їх компоненти, навчальні плани - МНАУ (mnau.edu.ua) що надає здобувачу вищої освіти інформацію про наступне: опис навчальної дисципліни; мету вивчення навчальної дисципліни; завдання вивчення навчальної дисципліни; календарно-тематичний план; літературні джерела для вивчення дисципліни; політику виставлення балів; вимоги викладача.

Здобувач вищої освіти звертається до деканату факультету із заявою на ім'я декана факультету за затвердженою формою.

За умови відсутності заяв для вибору окремих навчальних дисциплін, за відсутності можливості формування повноцінної групи, доводиться інформація щодо можливих варіантів вибору навчальних дисциплін з чинних переліків.

За результатами опрацювання заяв здобувачів вищої освіти готується розпорядження по факультету щодо закріплення навчальних дисциплін й формування індивідуальних навчальних планів здобувачам вищої освіти.

Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини, яка встановлена, не обрав своєчасно навчальні дисципліни, він звертається до декана факультету із заявою на подовження терміну ознайомлення та вибору навчальних дисциплін ВК ОП.

Якщо здобувач вищої освіти без поважної причини не обрав своєчасно навчальні дисципліни, не використав право на вибір навчальних дисциплін, він приєднується до груп, які мають місця з огляду на фактичний контингент. Здобувач вищої освіти не може відмовитися від вивчення обраних навчальних дисциплін, підставою є власноручна заява, яка зберігається у деканаті факультету. Зміни у переліку навчальних дисциплін можуть бути внесені за заявою здобувача вищої освіти лише з наступного семестру (<https://bit.ly/3CCnWR1>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є однією із важливих складових освітнього процесу за програмою підготовки здобувачів вищої освіти ОП Харчові технології. Основними завданнями виробничої практики є закріплення, розширення, поглиблення і удосконалення знань здобувачів ОС Молодший бакалавр із напряму підготовки та майбутньої фахової діяльності.

Обсяг практичної підготовки здобувачів становить 7,0 кредитів ЄКТС. Зокрема передбачені навчальні ОК 22-24 і виробнича (переддипломна) ОК 25. практики: ознайомча (1,0 кредит ЄКТС), загальноінженерна (1,0 кредит ЄКТС), технологічна (1,0 кредит ЄКТС), виробнича (4,0 кредита ЄКТС). Тривалість виробничої практики становить 4 тижня і відбувається у 4 семестрі.

Також, практична підготовка здобувачів забезпечується шляхом проведення виїзних занять (<https://bit.ly/3EyoK3z>), навчальних і виробничих практик у умовах виробництва, на базі науково-дослідних інститутів і підприємствах переробної та харчової промисловості, зокрема: СТ «Терновський переробний комбінат», м. Миколаїв (<https://bit.ly/3s39PjZ>); ФОП «Бабаєв А.В.», м. Миколаїв (<https://bit.ly/3FPBrhj>); ПП «Малицький», м. Миколаїв (<https://bit.ly/3tPJP7L>); ТОВ «СВЛ-Миколаїв», м. Миколаїв (<https://bit.ly/3AtbbIc>); ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв», м. Миколаїв (<https://bit.ly/2ZLNqNP>); ТОВ «Алиманика», м. Миколаїв (<https://bit.ly/3tTGYAV>); ФГ «КУРГАН ВАЙНЕПІ», Одеська область (<https://bit.ly/3KCYmQs>) та інших установ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньою програмою передбачено набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, про що свідчать наведені компетенції, якими повинні вони оволодіти упродовж періоду навчання. Практично усі ОК, що включені до ОП, у повній мірі забезпечують набуття певних soft skills. Під час ЛПЗ формується здатність працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; приймати обґрунтовані рішення, а у процесі проходження навчальних та виробничих (<https://bit.ly/3tV2aqi>) практик – застосовувати знання в практичних ситуаціях та володіти навичками використання інформаційних та комунікаційних технологій; діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та громадянськи свідомо. Під час вивчення дисциплін «Філософія», «Політологія», «Правознавство», а також кураторських годин (<https://bit.ly/3AuSPH8>; <https://bit.ly/3KNT1pE>) здобувачі вищої освіти мають можливість реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства. Вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» забезпечує здатність спілкуватися іноземною мовою.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Зміст ОП підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 181 «Харчові технології» розроблений і орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій відповідних професій наведених в описі ОП за КВЕД ДК 009:2010. Успішне набуття відповідних компетентностей дозволить присвоїти здобувачам вищої освіти після завершення навчання за ОП освітньої кваліфікації «Молодший бакалавр з харчових технологій».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин (<https://bit.ly/3kg5WVN>).

Кількість аудиторних занять складає 65,4% від загальної кількості часу. Співвідношення лекцій до сумарного часу, відведеного на практичні заняття, є близьким до 1:1,85.

На самостійну роботу здобувачів відведено 1246 годин, що складає 34,6% часу ОП. Практична підготовка (практики) здобувачів становить 7,0 кредитів ЄКТС (5,8% ОП). Обсяг самостійної позааудиторної роботи здобувача з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення кожної навчальної дисципліни чи окремої її теми: підручники, навчальні посібники, курси лекцій, практикуми, методичні матеріали, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка та ін. Ефективна організація самостійної роботи досягається завдяки використанню системи дистанційного навчання Moodle (<https://bit.ly/3CDV22Y>), а також наданням НПП здобувачам щотижнево консультацій. Побажання здобувачів щодо обсягу кожної з компонентів ОП враховуються під час проведення анкетування щодо задоволеності якістю та організацією освітнього процесу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Можливість навчання за дуальною формою регламентується «Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання у МНАУ» (<https://bit.ly/3mx5aF5>).

За ОП Харчові технології підготовка здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснювалась.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://bit.ly/3rLN6ss>
<https://bit.ly/3ApkY2>
<https://bit.ly/35ivNaR>
<https://bit.ly/3G8GrOh>
<https://bit.ly/3tRXmlo>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На сайті приймальної комісії МНАУ (<https://cutt.ly/qEX2yAL>) міститься вся необхідна інформація щодо доступу до ОП. Щорічно розробляються Правила прийому, які затверджуються вченою радою МНАУ та розміщуються на сайті. Для здобуття ступеня молодшого бакалавра за ОП «Харчові технології» приймаються вступники на основі ПЗСО. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі НМТ або ЗНО, співбесіди, на основі конкурсного бала, та/або розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках. Для конкурсного відбору зараховуються бали НМТ 2023 або 2022 року, або ЗНО 2020–2021 років з двох конкурсних

предметів (перший – українська мова і література / українська мова, другий – будь-який предмет на вибір (або математика, або історія України, або біологія, або іноземна мова, або географія, або фізика, або хімія). У передбачених Правилами прийому випадках результати співбесіди з тих самих предметів зараховуються замість результатів НМТ. Співбесіди проводяться за програмами ЗНО. Для конкурсного відбору осіб на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб використовуються тільки результати розгляду мотиваційних листів. Програми вступних випробувань обов'язково оприлюднюються на вебсайті МНАУ (<https://cutt.ly/QEX2fFY>). У програмах містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. Інформація щодо доступу до ОП оприлюднюється у соціальних мережах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У МНАУ визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3byzwRv>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (<https://bit.ly/3pWhKzT>), Положенням про комісію з визнання здобутих в освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів у МНАУ (<https://bit.ly/3w2JfJ8>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (<https://bit.ly/3nMpIsT>). Дана інформація розміщена на офіційному сайті Університету (<https://bit.ly/3BARX2y>), є доступною для учасників освітнього процесу і є такі приклади її використання в університеті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» не було через відсутність звернень учасників освітнього процесу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, що отримані ними у неформальній та інформальній освіті у МНАУ регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ, яке розміщено на офіційному сайті університету, що забезпечує його доступність для здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3GCB7UC>).

Процедура визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті передбачає: подання заяви на ім'я ректора Університету; формування предметної комісії, яка визначає форми та строки проведення оцінювання з метою визнання результатів навчання; проведення оцінювання з метою визнання результатів навчання.

До заяви здобувачі мають додати будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які вони отримали під час навчання. Заяву подають не пізніше, ніж за 30 робочих днів до початку семестру. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів ЕКТС передбачених ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За відповідною ОП вищевказані правила фактично ще не застосовувалися, але відповідні роз'яснювальні заходи з боку кураторів у ЗВО вживаються (<https://bit.ly/3m9THL8>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII (<https://bit.ly/3EztA7f>) освітній процес у МНАУ здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. ОП підготовки студентів ступеня «Молодший бакалавр» ОС 181 – «Харчові технології» передбачає застосування всіх зазначених форм.

В ОП використані різноманітні методи і прийоми навчання, як традиційні (лекція, повідомлення нових знань, розповідь, бесіда; демонстрація наявних макетів і моделей; демонстрація відео-фрагментів, мультимедійне викладення матеріалу лекції; проведення експерименту, обробка і аналіз отриманих результатів з використанням комп'ютерних програм та графічної інтерпретації результатів; практичні заняття в умовах філій кафедри; тощо), так й інноваційні інтерактивні методики (мозковий штурм, дебати, дискусії тощо). Відповідність їх програмним результатам за кожним ОК охарактеризовано в робочих програмах. Передбачено корелювання результатів навчання за ОК з програмними результатами навчання (ПРН).

НПП у своїй роботі керуються Настановою з якості (<https://bit.ly/2ZQXVzj>), Кодексом академічної доброчесності у МНАУ (<https://bit.ly/3BDce7w>), Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3nP3upY>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/3CBIoBx>) та іншими

нормативними документами.

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/3w1KQyZ>), студентоцентризований підхід в університеті вирішується за рахунок щорічної актуалізації ОП спеціальностей (<https://bit.ly/3w1VLZi>; <https://bit.ly/3w1WSIy>; <https://bit.ly/3GCZcKZ>) та запровадження моделі освіти за активної участі в ній студента у вчених радах факультету (<https://bit.ly/3BApw4P>) та університету (<https://bit.ly/3Ehe0Jh>), обговорення гарантій ОП і деканами зі студентами змісту варіативної частини навчальних планів (<https://bit.ly/3CzC1ir>), виконання положень власної Програми реалізації стратегії розвитку МНАУ (<https://bit.ly/3w2gVqt>).

Розроблене і діюче Положення про студентське самоврядування МНАУ (<https://bit.ly/3pUkZb6>) забезпечує створення органів студентського самоврядування (у т.ч. у гуртожитках (<https://bit.ly/3Cz17xN>)) за ініціативою здобувачів вищої освіти, які вирішують питання, віднесені до їх повноважень.

Здобувачі МНАУ мають право та можливість звернутися з запитанням, пропозицією чи просто побажанням до адміністрації, співробітників, НПП.

Зворотній зв'язок щодо рівня задоволеності студентами методами навчання і викладання відбувається шляхом анонімного опитування відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МНАУ (<https://bit.ly/3Bu47dj>).

Згідно з результатами опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП, 70,8 %-91,5% респондентів є повністю задоволеними методами навчання і викладання.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У МНАУ принципи академічної свободи забезпечені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/31arvjA>, Положення про порядок розробки та затвердження робочих програм дисциплін <https://bit.ly/3nSWQzg>, Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами <https://bit.ly/31mjXdN>; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://bit.ly/3pUldFy>; Положення про вдосконалення організації самостійної роботи студентів <https://bit.ly/3ZM7saY>; Положення про апеляційні комісії <https://bit.ly/3Ez6DRv>; Положення про навчання здобувачів за кордоном <https://bit.ly/3pSjs5q>; Положенням на порядок розробки..ОП.. <https://bit.ly/3my3sUb>; Положення про проведення практик <https://bit.ly/3bvO5VO>, ін.

Кожен НПП, згідно п. 7.2 Статуту МНАУ <https://bit.ly/3Bw1DLz> самостійно визначає форми та методи навчання і викладання, формує кейс відповідних матеріалів, що на його думку є найбільш доцільними і відповідає принципам академічної свободи. НПП виконують власні дослідження <https://bit.ly/3ZNmKw7>, враховуючи норми Кодексу академічної доброчесності у МНАУ <https://bit.ly/3brj7OK>. Для задоволення інтересів усіх учасників освітнього процесу використовується СДН Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування освітніх матеріалів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Комплексного плану з управління і контролю за якістю підготовки фахівців, навчально-методичної, науково-дослідної і виховної роботи та зміцнення матеріально-технічної бази МНАУ (<https://bit.ly/3nNaDan>) інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК наведено у робочих навчальних програмах та силабусах (Освітні програми та їх компоненти, навчальні плани - МНАУ (mnau.edu.ua)). Крім того, кожним НПП на першому занятті дана інформація в усній формі доводиться до відома здобувачів.

На сайті Університету (<https://bit.ly/2ZJjNMw>; <https://bit.ly/3nMRa9J>; <https://bit.ly/3pX2rqz>), сторінці факультету (<https://bit.ly/3btFxP8>) та відповідних кафедр представлено всі необхідні матеріали щодо організації освітнього процесу, а саме, робочі програми, навчальні плани, графік організації освітнього процесу, розклад занять, матеріали для дистанційного навчання, репозитарію, практик тощо.

Все навчально-методичне забезпечення кожної навчальної дисципліни також розміщено у інституційному репозитарії (<https://bit.ly/3jWUv4V>) та на платформі Moodle (<https://moodle.mnau.edu.ua>).

Зміст «портфелів дисциплін» визначається рішеннями Науково-методичної ради МНАУ (<https://bit.ly/3pQvnke>), члени якої здійснюють моніторинг стану наповнення навчальних модулів відповідним контентом.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП відбувається поєднання навчання і досліджень. Здобувачі вищої освіти беруть участь у роботі студентських наукових гуртків (<https://bit.ly/3EyDQfV>). Крім того, в Університеті функціонує Науково-творче товариство молодих науковців (<https://bit.ly/31kFeVf>), метою діяльності якого є формування та розвиток особистості молодого науковця, висококваліфікованого фахівця серед аспірантів та обдарованих здобувачів вищої освіти університету.

В 2021 р. здобувач вищої освіти групи ХТ 2/1 Турович С.В. підготувала наукову роботу на тему: «Удосконалення технології виробництва сиркової маси» для участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Харчові технології», який проводиться на базі Київського національного університету харчових

технологій.

Щорічно в Миколаївському НАУ проводиться низка науково-практичних конференцій (<https://www.mnau.edu.ua/nauk-rob/ndv/nauk-prof-konf/>), у тому числі із залученням здобувачів вищої освіти ОП Харчові технології.

Для формування початкових компетентностей щодо розуміння змісту проведення досліджень та задля початку роботи молодших бакалаврів у наукових гуртках здобувачам приділяється увага під час викладання ОК16-21.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У МНАУ обов'язковою умовою провадження освітнього процесу є оновлення змісту ОК. Цей процес здійснюється шляхом систематичного включення до змісту навчальних дисциплін результатів власних досліджень НПП (<https://bit.ly/3CDsNSi>), даних з відкритого доступу (періодична фахова література, дисертації, монографії з бібліотечної бази університету (<https://bit.ly/3CLNv24>) та ін. бібліотек) та на підставі здобутих викладачами знань і вмінь під час стажування у зарубіжних ЗВО та наукових установах; підвищення кваліфікації та стажування в наукових установах НААН та НАН України; стажування в інших закладах вищої освіти України та в умовах виробництва.

Доцент Петрова О.І. входить до складу редколегій наукових фахових журналів категорії «Б»: «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (<https://bit.ly/3IthHSc>). НПП постійно мають безпосередній «контакт» з найактуальнішими науковими й виробничими питаннями сучасної науки, що знаходить продовження в їх освітній діяльності для здобувачів вищої освіти ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Миколаївський національний аграрний університет є членом таких міжнародних організацій, як Співдружність університетів Magna Charta, Асоціація членства Інституту міжнародної освіти та Американська Рада з Міжнародної Освіти (<https://bit.ly/35joioK>) та партнером низки зарубіжних університетів (<https://bit.ly/3KEJu3W>). Міжнародна співпраця з питань передових технологій сільськогосподарського виробництва та харчових технологій нині реалізується відповідно до укладених договорів з установами Королівства Данія, Молдови, Казахстану, Узбекистану, КНР, та ін.

НПП та здобувачі вищої освіти активно залучаються до участі у міжнародних заходах. НПП та здобувачі вищої освіти університету мають вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів та стипендіальних програм (<https://bit.ly/3rIOpIC>), до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science Core Collection. Для НПП та здобувачів є можливість вдосконалювати знання професійної англійської мови у межах клубу англійської мови.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з чинним Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3pUoyev>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3COXB2B>), семестровими контрольними заходами виконання програм навчальних дисциплін є залік або іспит. Форма контролю чітко визначена ОП та навчальним планом для кожного освітнього компонента. Упродовж вивчення кожної навчальної дисципліни контрольними заходами є: усне опитування, тестування на ПЕОМ, оцінювання під час колоквіуму, письмова контрольна робота за модуль. Методологію проведення даних контрольних заходів роз'яснено у вищезазначених документах.

У робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах зазначено ПРН, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної ОК, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення вказаного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу (поточного або підсумкового) з урахуванням певного рівня набутих знань та вмінь здобувачами.

З 2011 року в університеті є чинною система обліку навчальної роботи та якості навчання здобувача за допомогою кредитів згідно з ЄКТС та розроблених критеріїв оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Доступність, чіткість й зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються викладенням їх у вільному доступі: ОП (<https://bit.ly/3z8jYPq>) і навчальні плани (pr-os-181-mb.pdf (mnau.edu.ua)), чинних Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/3nM96RN>) та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3qblf5V>).

З кожної освітньої компоненти у силабусах (<https://bit.ly/3FwBosS>), що знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету, та робочих програмах у СДН Moodle (<https://bit.ly/3w7eu5H>), а також дубльоване у методичних куточках у навчальних аудиторіях університету викладено перелік контрольних заходів та критерії їх оцінювання. Дана інформація також доводиться викладачами до відома здобувачів в усній формі під час першого

заняття з навчальної дисципліни, у процесі вивчення та перед проведенням контрольного заходу, під час вибору теми курсової роботи та об'єкта проходження практики, перед атестацією. Рівень зрозумілості та чіткості форм контролю та критеріїв оцінювання з кожної навчальної дисципліни визначає викладач також з урахуванням результатів анкетування (опитування) здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація стосовно форм контрольних заходів у межах спеціальності надається здобувачам вищої освіти в ОП (<https://bit.ly/3z8jYPq>) та навчальному плані (np-os-181-mb.pdf (mnau.edu.ua)), в межах навчальної дисципліни – в робочій програмі, викладених у СДН Moodle; силабусі, що є у вільному доступі на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3FwBosS>).

Графік підсумкового контролю (denna-2022-2023.pdf (mnau.edu.ua)) доводиться здобувачам вищої освіти деканатом і навчальним відділом університету, не пізніше, ніж за місяць до початку сесії, про що розміщується інформація на офіційному сайті (<https://bit.ly/2Y67t8X>).

Графік поточних атестацій (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/2022-2023/pot-atext.pdf>) доводиться до відома здобувачів шляхом розміщення інформації на дошці оголошень, на сторінці факультету (<https://bit.ly/2ZGPLd2>) та сайту університету на початку кожного семестру. Критерії оцінювання наведено як у Положенні про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3jVA6gR>); так і в кожному силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни, які розміщені на сайті (<https://bit.ly/3FwBosS>). Крім того, дана інформація доводиться викладачами до відома здобувачів в усній формі під час першого заняття з дисципліни та протягом її вивчення.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестацію здобувачів передбачено (<https://bit.ly/3z8jYPq>) проводити у формі складання атестаційного кваліфікаційного іспиту (<https://bit.ly/3sx1Pte>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована в дисциплінах та часі їх настання ОП та навчальному плані, а також Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://bit.ly/3myNZTF>), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3qodgs2>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3BztcDK>). Дана інформація є доступною для учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті МНАУ.

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти; обов'язкові умови допуску до заліку чи іспиту; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів.

Весь пакет документів доступний не лише через сайт університету, а й у деканаті, навчальному відділі, через СДН Moodle (<https://bit.ly/3w7eu5H>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням учасниками освітнього процесу Кодексу корпоративної культури МНАУ (<https://bit.ly/3CFqFt6>), Правил внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://bit.ly/3w3VGV7>), Кодексу академічної доброчесності МНАУ (<https://bit.ly/3nNNuUP>), письмовою (або тестовою на ПЕОМ з наступним роздрукуванням протоколу відповіді) формою атестації згідно графіку ((denna-2022-2023.pdf (mnau.edu.ua)) у відповідній аудиторії за наявності інших студентів чи НПП на підставі чинного Положення (<https://bit.ly/3EY7Fxc>) за умов використання системи накопичення балів (кредитів).

Також НПП керуються нормами Положення з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ та ТЕК (<https://bit.ly/3mxgvoI>).

В університеті створено постійно діючу комісію з врегулювання конфліктних ситуацій (що діє на підставі положення (<https://bit.ly/3wscjy95>), яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті, проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із насильством, сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, може отримувати і розглядати скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій і діє згідно до відповідного положення.

За час провадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проведення контрольних заходів учасникам освітнього процесу дозволяється за умов порушення

процедури заходу з боку НПП чи здобувача вищої освіти, або ж у разі медичного підтвердження неналежного стану здоров'я в здобувача вищої освіти, що регламентовано чинним Положенням про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://bit.ly/3bt8smy>). У разі проведення поточної атестації повторне її проведення можливе за ініціативи здобувача вищої освіти, процедура чого регламентована відповідним положенням МНАУ.

Крім того даний процес урегульовано Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3nKH2OJ>) та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/3mynmhA>). Приклади застосування відповідних правил на ОП «Харчові технології» на час проходження акредитації відсутні, проте за іншими спеціальностями факультету – наявні; це звернення здобувачів на повторне складання іспиту чи заліку через стан хвороби на момент проведення планового контрольного заходу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів викладено у: Положенні про організацію освітнього процесу в МНАУ (<https://bit.ly/3pRcUnE>), Положенні про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (<https://bit.ly/3jW68Jg>), і навіть у Положенні про апеляційні комісії (<https://bit.ly/3mynrC3>).

Здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку. У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається з заявою, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу, до декана факультету.

Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів вищої освіти і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю та інших заходів.

Процедура вирішення конфлікту інтересів регулюється Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/3GCFE9A>).

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом корпоративної культури МНАУ (<https://bit.ly/3bvqi8t>), Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://bit.ly/3jRoPOo>), Кодексом академічної доброчесності МНАУ (<https://bit.ly/3pTPWMv>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ (<https://bit.ly/3nQxvFM>), яких мають дотримуватися усі НПП (у контракті з кожним є вимога з боку адміністрації університету щодо ознайомлення та виконання НПП Кодексу...) та здобувачі вищої освіти (які складають урочисту присягу, у т.ч. з обіцянкою бути академічно доброчесними). Працює на підставі чинного положення (<https://bit.ly/3bxH86B>) група сприяння академічній доброчесності. Співробітники факультету ТВППТСБ у повному складі пройшли спеціальне навчання на платформі Prometheus (<https://bit.ly/3BzioXR>). Також, щорічно питання є на обговоренні вченої ради університету, де за результатами анонімного анкетування учасників освітнього процесу, або ж пропозицій уповноваженої особи (<https://bit.ly/3GGICde>; <https://bit.ly/2ZRGSGx>) колективом членів ради заради досягнення норм Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у МНАУ (<https://bit.ly/3pXgUmE>) обговорюється відповідна інформація та ухвалюються рішення, у т.ч. й кадрові та адміністративні для їх реалізації у наступному ректором університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відомості стосовно технологічних рішень на підтримку академічної доброчесності сформовано й викладено у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у МНАУ (<https://bit.ly/3bx1qog>) та Кодексі академічної доброчесності у МНАУ (<https://bit.ly/3btzZV5>).

Працює на підставі чинного положення (<https://bit.ly/3nLYAtS>) група сприяння академічній доброчесності. Для перевірки робіт на виявлення відсотку текстових збігів в університеті укладено договори про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» та ТОВ «Плагіат» й використовуються онлайн-сервіси Unicheck (<https://bit.ly/3Ex5ie7>) та Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com>), а також безплатний ресурс Edubirdie, посилання на який розміщено для студентів та НПП на сайті бібліотеки (<https://bit.ly/3GX63yG>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У МНАУ популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом розміщення відповідних положень на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3jU9NYa>), проведення організаційних зборів (<https://bit.ly/3Ex4Hcn>), обговорення даного питання на засіданнях кафедр (<https://bit.ly/3mVokcO>), вчених радах факультету (<https://bit.ly/3CETbuT>), проведення щорічного анонімного опитування, перевіркою підсумкові, залікові та екзаменаційні роботи на наявність плагіату відповідними програмними продуктами: Unicheck, а також науково-педагогічними працівниками.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у МНАУ (<https://bit.ly/3qoD1sf>) в разі порушення академічної доброчесності передбачено санкції, згідно п. 4.2.2., до здобувачів:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
 - повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП;
 - відрахування з університету;
 - позбавлення академічної стипендії.
- Додатково встановлюються такі санкції:
- усне зауваження від куратора, викладача або уповноваженого представника адміністрації (завідувача кафедри, декана тощо);
 - попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності;
 - скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності;
 - повторне виконання завдання;
 - зниження оцінки за виконання завдання;
 - позбавлення права голосу у колегіальних органах управління Університету або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін;
 - позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень, стипендій, грантів тощо.
- Під час реалізації ОП «Харчові технології» підготовки молодших бакалаврів не було встановлено фактів недотримання принципів академічної доброчесності ні серед здобувачів, ні серед науково-педагогічних працівників.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Для забезпечення відповідного рівня професіоналізму НПП адміністрацією Миколаївського НАУ проводиться процедура конкурсного добору, яка регулюється Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників МНАУ (<https://bit.ly/3mGwscx>). Ректором Університету оголошується конкурс на заміщення вакантної посади в порядку конкурсного добору, про що видається наказ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни подання документів та умови його проведення оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету та у періодичних ЗМІ. В оголошенні також зазначаються кваліфікаційні вимоги до претендентів на вакантну посаду. Обов'язковими критеріями добору є професіоналізм претендента та спроможність його забезпечувати викладання дисциплін відповідно до цілей ОП, зокрема: наявність вищої освіти з відповідної галузі знань; науковий ступінь (кандидат наук, доктор філософії, доктор наук); відповідність до певної(их) ОК; вчене звання (старший науковий співробітник, старший дослідник, доцент, професор); кількість наукових праць, з них публікації у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, навчально-методичних праць за останні 5 років, документів на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації упродовж останніх 5 років; стаж науково-педагогічної діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в Університеті що регламентується Нормативним документом, яким є Положення про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ (<https://bit.ly/3nMq6aN>), а також (<https://bit.ly/3CFb1hh>; <https://bit.ly/3mCwxhb>; <https://bit.ly/2ZLpTMp>; <https://bit.ly/3BxEgkJ>). Ця співпраця реалізується, шляхом проведення практиками лекційних занять в умовах університету (<https://bit.ly/3koVbGq>; <https://bit.ly/3HgHywi>; <https://bit.ly/3z3PxKe>), занять в умовах виробництва. (<https://bit.ly/3JkobRO>). Вживаюся і форма залучення роботодавців до підсумкового кваліфікаційного оцінювання (<https://bit.ly/3eq7w3T>), або ж погодження ОП, НП, фахових компетентностей, рецензування методичних розробок (<https://bit.ly/3ewzJWB>). При розробці ОП було залучено представників роботодавців: генерального директора ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв» (Фуркало І.С.) директора ТОВ «Миколаїврибпром» (Парастасєва С.В.), головного технолога ТОВ «Алиманіка», м. Миколаїв (Ващенко О.І.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

При реалізації ОП поширеною практикою є залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення різних видів занять. Зокрема, для здобувачів ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» ОП Харчові технології упродовж I семестру 2021-2022 навчального року вже було прочитано лекції із залученням виробничників й науковців, серед яких: Ващенко Є.О. – директор ТОВ «Алиманіка» м. Миколаїв, Ващенко О.І. – головний технолог ТОВ ВЗП «Еліка» м. Миколаїв. На II семестр 2022-2023 навчального року заплановано залучити до читання лекцій провідних фахівців (<https://bit.ly/32uszwj>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП є предметом постійної опіки профільної кафедри, факультету ТВПНТСБ, а також факультету підвищення та перепідготовки кадрів (<https://bit.ly/3CKhyri>), адміністрації МНАУ. Урегулювання цього процесу відбувається відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників МНАУ» (<https://bit.ly/3w9Ac9x>). НПП підвищують педагогічну та

професійну майстерність не менше, ніж один раз на 5 років, як у вітчизняних, так і закордонних освітньо-наукових закладах. Так, з НПП, які забезпечують навчання за ОК ОП мали закордонне фахове стажування: Петренко Н.В. (2022), Лесік І.М. (2021), Бацуровська І.В. (2020, 2021), Волосюк Ю.В. (2022), Качук Д.С. (2021), Кошкін Д.Л. (2021). Крім того, НПП здійснюють фахове стажування дотичне до спеціальності та ОК ОП в установах і структурах країни – НДІ та ЗВО, національній та галузевих академіях. НПП мають можливість відвідувати безкоштовні курси іноземної мови. Триває співпраця із сертифікованим викладачем англійської мови як іноземної CELTA Е. Д. Несс та волонтером Корпусу Миру США Р. Теннером. На факультетах запроваджено практику роботи щомісячних науково-методичних семінарів (<https://bit.ly/3Ex275W>). Для викладачів, стаж роботи яких менше 3 років організовано щомісячні семінари молодих викладачів (<https://bit.ly/3EAw59k>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті створено систему стимулювання діяльності співробітників, спрямовану на досягнення цілей його розвитку. Ця система включає комплекс матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання співробітників, підвищення їхнього статусу, упровадження мотиваційних принципів до індивідуальних контрактів. Преміювання та матеріальна допомога науково-педагогічним працівникам здійснюється відповідно до Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ (пункти 3.10-3.21) (<https://bit.ly/2ZQsiWH>) та Правил внутрішнього розпорядку МНАУ (розділ 6) (<https://bit.ly/3w7t79i>). Зокрема, встановлюються такі види заохочення: оголошення подяки; видача премії; доплати до посадових окладів; нагородження цінним подарунком; нагородження Почесною грамотою. При застосуванні заходів заохочення забезпечується поєднання матеріального та морального стимулювання праці. Працівникам, які успішно і сумлінно виконують свої трудові обов'язки, надаються у першу чергу пільги у сфері соціально-культурного обслуговування, надається перевага при просуванні по роботі. За особливі трудові заслуги працівники Університету представляються до державних нагород, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У розпорядженні Університету потужний ННПЦ (<https://bit.ly/33If9AZ>), НП (<https://bit.ly/32u7aHa>), бібліотека (<https://bit.ly/3GYHIsb>).

Для реалізації ОП використовується МТБ власних лабораторій та філій кафедр (<https://bit.ly/3qTEPDm>) м. Миколаєва, ТЗОВ «Глобінський м'ясокомбінат» (<https://bit.ly/3IqQb7Q>) та ін.

Лекційні аудиторії та лабораторії оснащені необхідним обладнанням, приладами, хімічними реактивами та іншими матеріалами, необхідними для виконання лабораторних і практичних робіт з дисциплін ОП.

Використовуються 921 ПЕОМ, 261 багатофункціональних пристроїв. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОПП цілей та ПРН, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, власні он-лайн-ресурси. НПП та здобувачі мають вільний доступ до інституційного репозитарію МНАУ; доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science. Бібліотечний фонд університету нараховує 265067 прим., у т.ч.: навчальних – 221893, періодичних видань – 19197, державною мовою – 220528, інозем. мовами – 44539.

Навчально-методичне забезпечення ОПП розробляється для кожного ОК. Доступ до цих матеріалів для учасників освітнього процесу є безкоштовним і відкритим.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Під час прийняття рішень щодо організації освітнього середовища саме потреби та інтереси здобувачів вищої освіти є вирішальними чинниками, що беруться до уваги. У цьому контексті надзвичайно важливою є співпраця ЗВО із студентським самоврядуванням (<https://bit.ly/3Ix1jA9>). Потреби та інтереси здобувачів виявляються під час анонімного опитування й у процесі їх спілкування з кураторами та представниками адміністрації факультету і університету стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівня викладання навчальних дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу. Результати опитування знаходять відображення у перегляді переліку дисциплін ОП та їхньої актуалізації.

Освітнє середовище МНАУ полягає також у створенні комфортних умов мешкання в гуртожитках (<https://bit.ly/3qSj9Ys>), можливості для соціальних активностей (<https://bit.ly/3ItiJxC>), творчої самореалізації, функціонування студентських сервісів (Центр працевлаштування випускників МНАУ (<https://bit.ly/3FVFyZ1>) тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

МНАУ забезпечує в повному обсязі здобуття вищої освіти в атмосфері безпечності освітнього середовища, уникаючи психо-травмуючих ситуацій, що прямо чи опосередковано впливають на фізичне і психічне здоров'я здобувачів вищої освіти. Зокрема, діє «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного

процесу» <https://bit.ly/3tUv1eu>, «Положення про підготовку МНАУ до нового навчального року з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності» <https://bit.ly/3tXEZLY>, «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці МНАУ» <https://bit.ly/35jQgfp>, інструкції та інші акти з охорони праці. Здобувачі проходять інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У МНАУ працюють медпункти, виділено кімнати, що передбачені для дотримання режиму самоізоляції.

Проведення профілактичних оглядів та невідкладної медичної допомоги для здобувачів є можливим у КНП ММР «Міська лікарня №4» і ЦПМСП №6.

З метою захисту психічного здоров'я учасників освітнього процесу в діє Психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості МНАУ <https://bit.ly/3GWz65z>, основними напрямками роботи: діагностика; корекція; реабілітація; профілактика; консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу (у разі потреби). Послуги є безкоштовними.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі здобувачами ОПП відбувається в аудиторному режимі під час проведення занять, а також за допомогою офіційного сайту університету (<https://bit.ly/3fRS3dF>), факультету (<https://bit.ly/3H1mQR9>), завдяки доступності, розумінню та застосуванню сторонами освітнього процесу нормативної бази університету (<https://bit.ly/3FVG2OP>), Правил внутрішнього розпорядку Миколаївського НАУ. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть або через СДН Moodle (<https://bit.ly/3KFknxQ>) або за допомогою прямого листування з будь-яким НПП одержати шукану організаційну, навчальну та консультаційну інформацію, одержати онлайн-консультацію (<https://bit.ly/3VmfM9N>). До послуг здобувачів є органи студентського самоврядування (<https://bit.ly/3tUiEyL>), які забезпечують доволі насичене позанавчальне життя (<https://bit.ly/33IskSk>), беруть активну участь в організації освітнього процесу, забезпечують соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. В університеті функціонує «скринька довіри», які є в кожному навчальному корпусі та на сайті (<https://bit.ly/3qTdnWj>). Також, поширеною практикою є комунікація за допомогою обраних факультетом ТВППТСБ ресурсів соціальних мереж, наприклад, використання платформи Facebook – <https://bit.ly/3FVFJn6>.

За результатами анкетування здобувачів ОПП виявлено, що вони (за шкалою від 1 – «незадовільно» до 5 – «відмінно») дали відповіді «5 балів» на ряд запитань:

«Наскільки навчання є сучасним та практично орієнтованим?»

«Наскільки в університеті реалізується стратегія наукової творчості, сприяння в участі у наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проектах?»

«Наскільки здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету і бібліотеки?»

«Наскільки в університеті поважається академічна доброчесність і створена атмосфера неприпустимості академічного шахрайства?»

«Наскільки сприятливими для навчання є відносини між здобувачами вищої освіти і адміністрацією, деканатами і випусковими кафедрами?»

Здобувачі вищої освіти мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної багатоканальної комунікації з кураторами, викладачами, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування та профспілкових організацій, заступником декана з виховної роботи. Такий комунікативний механізм є досить ефективним. Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти надається шляхом призначення академічних, іменних стипендій, матеріальної допомоги, на підставі «Порядку призначення і виплат стипендій здобувачам вищої освіти Миколаївського НАУ». (<https://bit.ly/33FxQW6>)

Офіційно встановлені години прийому всіх керівників структурних підрозділів та ректорату університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено умови для здобуття якісної освіти особам з особливими освітніми потребами. У своїй діяльності Миколаївський НАУ дотримується усіх чинних законодавчих актів та інструкцій МОН щодо осіб з особливими освітніми потребами, що відображено у низці документів закладу (<https://bit.ly/3GQKqIV>; «Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському НАУ» (<https://bit.ly/3KALk5T>), «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями» (<https://bit.ly/3G8rITv>) і фактично виконується адміністрацією.

Функціонує комісія із соціального страхування. Первинна профспілкова організація студентів комітет забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення.

В університеті забезпечено доступ до навчальних приміщень і гуртожитків для маломобільних груп населення. Входи у корпуси обладнано пандусами або відсутні сходи; зовнішні двері виготовлені з металопластику, за розмірами та формою відповідають встановленим вимогам – в нижній частині дверного полотна міститься протиударна смуга, оглядова панель – на висоті 0,9 м від рівня підлоги. Всі здобувачі мають доступ до СДН Moodle, інституційного репозитарію. Також можливе навчання за індивідуальним планом чи графіком.

Приклади застосування відповідних практик на ОП «Харчові технології» на час проходження акредитації відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентується чинним законодавством України, Статутом МНАУ (<https://bit.ly/3tT6rKJ>), Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (<https://bit.ly/3fTCr9n>), Кодексом корпоративної культури МНАУ (<https://bit.ly/33LnBPY>), Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ (<https://bit.ly/358buwA>), Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у МНАУ (<https://bit.ly/344nPKN>), Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ (<https://bit.ly/345zwYs>).

Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю звернення за електронною адресою rector@mnau.edu.ua, письмово на ім'я Ректора або телефоном до відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції. Постійно працює «скринька довіри» (<https://bit.ly/3IvHYzs>), яка є у кожному корпусі та через яку здобувачі можуть повідомляти про факти корупції, дискримінації, сексуальних домагань й інші порушення з боку посадових осіб.

Керівництвом Університету спільно зі студентським самоврядуванням, первинною профспілкою студентів та НПП розроблено політику та процедури застосування заходів із врегулювання конфліктів та суперечок, що можуть виникати в освітньому середовищі. Для реалізації норм Політики в Університеті функціонує постійно діюча комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Комісія проводить навчання трудового колективу і здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій.

У своїй діяльності Університет дотримується принципів гендерної рівності щодо прав і можливостей студентів та співробітників, відсутнє пряме або непряме обмеження прав залежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного, соціального та іноземного походження, віку, стану здоров'я. Гендерні компоненти включені до стратегічних, програмних документів, документів з поточної діяльності та у взаємовідносинах у колективі: працює «скринька довіри», надано доступ до публічної інформації, діє пряма урядова гаряча лінія, у своїй діяльності колектив керується Кодексом корпоративної культури.

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти показали, що вони не стикалися з випадками корупції, сексуальних домагань та дискримінації.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується чинним законодавством України та внутрішніми нормативними документами університету, зокрема: Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у МНАУ (<https://bit.ly/3EGmTjA>) та Положенням про робочі (проектні) групи та групи забезпечення освітніх програм у МНАУ (<https://bit.ly/3jWWxC6>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП робочою групою відбувається з урахуванням вимог державних стандартів освіти, висновків та пропозицій стейкхолдерів, Концепції розвитку Університету.

Локальний моніторинг ОП здійснюється членами робочої групи програми, які є співробітниками профільної кафедри, із залученням представників органів студентського самоврядування. Відповідальність за організацію і проведення локального моніторингу ОП покладена на її гаранта. Результати локального моніторингу не менш як один раз на рік обговорюються на засіданні кафедри переробки продукції тваринництва та харчових технологій, науково-методичній комісії факультету і на вченій раді факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології. Основні організаційні етапи мають наступну послідовність:

- гарант ОПП або НПП, який задіяний у реалізації програми, надає пропозиції до робочої групи з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, що розглядається на засіданні випускової/базової кедрі;
- проект оновленої ОПП оприлюднюється з метою громадського обговорення протягом місяця на офіційному сайті Університету;

- робоча група надає пропозиції щодо оновлення ОПП та її затвердження на науково-методичній комісії та вченій раді факультету;

- проект оновленої ОПП надається на розгляд науково-методичної ради та вченої ради Університету й затверджується наказом ректора.

За результатами останнього перегляду (у 2022 році) ОПП внесено такі зміни:

1) відповідно до побажань зовнішніх стейкхолдерів, а також потенційних здобувачів вищої освіти щодо бажаних компетентностей та ПРН за ОП «Харчові технології» у обов'язковій та варіативній складовій підготовки ОП було розширено перелік ОК дисциплінами: «Технологічне обладнання галузі», «Загальні технології харчової промисловості», «Проектування підприємств харчової промисловості», «Загальні технології харчової промисловості», «Технологія продуктів геронтологічного харчування», «Технологія спеціалізованого харчування»,

«Організація обслуговування в закладах харчування», «Автоматизація виробничих процесів»;

2) проведено коригування Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Оцінити якість освітнього процесу та, власне, освітньої програми, а також надати свої пропозиції здобувачі вищої освіти мають можливість під час проведення у різний спосіб опитувань, а також безпосередньо гаранту програми, членам робочої групи з розробки ОП, представникам адміністрації факультету та університету або безпосередньо ректору університету.

Здобувачі вищої освіти приймають участь в розгляді ОП та пропонують доповнити освітні компоненти навчальними модулями, додати вибіркові компоненти для вивчення (<https://bit.ly/3poATlJ>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування МНАУ (<https://bit.ly/3bB2MXU>), здобувачі вищої освіти безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП, розглядають й оцінюють проекти ОП на засіданнях деканатів студентського самоврядування. Отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП. Органи студентського самоврядування можуть надавати пропозиції та зауваження до змісту ОП (через анкетування, присутність на засіданнях робочих груп та випускових кафедрах, зверненнями до гаранту ОП). До того ж, представники студентського самоврядування є членами вчених рад університету та факультету і, відповідно, мають безпосереднє відношення до розгляду та затвердження ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур регламентується відповідним Положенням (<https://bit.ly/3nPJyDr>).

Зокрема, профільні до спеціальності зовнішні стейкхолдери здійснюють щорічне рецензування ОП та навчальних планів (<https://bit.ly/32VxVJc>).

Представники роботодавців запрошуються на засідання та науково-методичні семінари кафедри, на яких проводиться обговорення проекту ОП.

Також систематично проводиться опитування роботодавців

(<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/anketuvanya/rezultaty/181/181-rez-anket-stejkholderiv-mb.pdf>). Під час останнього перегляду ОП директором ТОВ «Миколаїврибпром» Парастасєвим С.В. було запропоновано додати в методичні рекомендації з виробничої практики обов'язки та права практиканта, а також розширити бази практик; генеральний директор ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв» Фуркало І.С., який запропонував долучати до освітнього процесу випускників факультету, що працюють на виробництві з метою популяризації та мотивації майбутньої спеціальності; головний технолог ТОВ «Алиманіка» Ващенко О.І., зазначила важливість для здобувачів вивчення освітніх компонент професійного та практичного спрямування, тому є доцільним доповнення циклу основних дисциплін технологічними компонентами.

Пропозиції було схвалено і виконано відповідні коригування ОП.

Також систематично проводиться опитування роботодавців стосовно якості підготовки здобувачів вищої освіти, співпраці щодо удосконалення ОП та освітнього процесу.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Університет вживає необхідних заходів для розуміння загальних кар'єрних шляхів випускників і використання їхнього досвіду під час перегляду ОП. На підставі «Положення про Центр працевлаштування студентів і випускників МНАУ» (<https://bit.ly/3VxAaJD>) діє Центр працевлаштування випускників МНАУ (<https://bit.ly/3qomC7k>) та створено Асоціацію випускників МНАУ (<https://bit.ly/3BHFt97>), яка здійснює ведення інформаційної бази даних випускників МНАУ. Крім того, куратори підтримують зворотній зв'язок із випускниками своїх академічних груп. ОП акредитується повторно (минула акредитація була «технічною» у зв'язку з військовим станом в країні).

Перспективи майбутнього можливого працевлаштування випускників беруться до уваги адміністрацією факультету під час формування вибірових компонент індивідуального навчального плану задля задоволення потреб здобувача вищої освіти – збільшення змісту його знань й вмінь, компетенцій за певним професійним напрямком.

Широка програма стажування для здобувачів вищої освіти МНАУ (<https://bit.ly/3qon05M>; <https://bit.ly/3w7TMCQ>; <https://bit.ly/3jZPHM7>; <https://bit.ly/3bAOUww>) дає можливість не лише проходити практику на підприємствах, а й забезпечує можливість подальшого працевлаштування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено недоліки не принципового характеру, що виправлені в процесі удосконалення програми та освітньої діяльності:

- зауваження НМК факультету до структури робочих програм з дисциплін (наведення ключових слів англійською мовою), які є врахованими та виправленими;
- у 2022 р. відповідно до побажань здобувачів вищої освіти, зовнішніх стейкхолдерів, а також побажань потенційних здобувачів вищої освіти за ОП «Харчові технології», проведена корекція змісту та структури ОК обов'язкової та варіативної складової.

Зокрема, було доповнено обов'язковими технологічними дисциплінами цикл професійної та практичної підготовки. Наразі формування вибіркового блоку навчального плану здійснюється виключно на підставі вибору дисциплін здобувачами вищої освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При удосконаленні ОП були враховані зауваження та пропозиції за результатами акредитаційної експертизи НАЗЯВО України (рішення від 08.06.2021 р., протокол №9 (52) ОП Харчові технології спеціальності 181 Харчові технології першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за якими ЗВО вжив конкретні заходи, сформував відповідний звіт й направив його до національного агентства, а також оприлюднив інформацію Зі змістом заходів та звіту можна вільно і детально ознайомитися на веб-сайті (<https://bit.ly/44eoaw7>) за посиланнями:

<https://bit.ly/3GWlze1> та

<https://bit.ly/35jOx9Z>

<https://bit.ly/3nOlRGo>

<https://bit.ly/357VB9q>

<https://bit.ly/3lvr7wG>

<https://bit.ly/3fTtIUE>

<https://bit.ly/32rfXcV>

<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/akreditaciya/zvit-akr-mb-181-21-22.pdf>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота Університету має можливість брати участь в обговореннях всіх без виключення проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, щотижневих засідань деканатів, щомісячних засідань кафедр, вченої ради та науково-методичної комісії факультету, щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Науково-методичної ради та Вченої ради університету, в яких беруть участь внутрішні стейкхолдери – академічна спільнота МНАУ (<https://bit.ly/3BCXqrpz>). Системно працює група забезпечення та робоча група. Сім науково-педагогічних працівників МНАУ, які є експертами та членами ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, надають консультації та проводять семінари (<https://bit.ly/3BCXcyA>; <https://bit.ly/3bAYaRi>) щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Усі без винятку підрозділи МНАУ прямо або опосередковано задіяні у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті здійснюється керівниками структурних підрозділів по вертикалі, яку очолює ректор, далі – проректори, керівники інститутів, декани, завідувачі кафедр та керівники інших структурних підрозділів, що забезпечує придатність, достатність і результативність системи менеджменту якості освітньої, наукової і інших видів діяльності Університету. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3nNGnMt>). Їх взаємодія передбачає як формальні, так і неформальні аспекти.

Розподіл відповідальності й повноважень керівників вищої й середньої ланки управління на рівні Системи менеджменту якості університету визначені у Стандарті організації «Настанова з якості», який є основним документом системи менеджменту якості МНАУ (<https://bit.ly/3GKahK7>). Університет має сертифікат з системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015. ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, ISO 9001:2015, IDT) (<https://bit.ly/3jYriXu>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Для усіх учасників освітнього процесу регулювання їх прав та обов'язків здійснюється на підставі таких документів: Статуту МНАУ (розділ 7; <https://bit.ly/3nTHR87>); Правила внутрішнього розпорядку МНАУ (розділ 3; <https://bit.ly/3wIHfvX>); Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ (<https://bit.ly/2ZIOsdd>) та інші

документи (<https://bit.ly/3mBUh57>).

Зазначені документи розміщені на офіційному веб-сайті університету, що забезпечує прозорість, доступність й обізнаність з правами і обов'язками всіх учасників освітнього процесу.

Публічна інформація надається Університетом на підставі Закону України «Про доступ до публічної інформації», постанови Кабінету Міністрів України від 25 травня 2011 № 583 «Питання виконання Закону України «Про доступ до публічної інформації» в Секретаріаті Кабінету Міністрів України, центральних та місцевих органах виконавчої влади». Форма для подання інформаційного запиту у електронному вигляді розміщена на сторінці (<https://bit.ly/3mzFzeT>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://bit.ly/3tPLfFH>
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ (mnau.edu.ua)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://bit.ly/3KNVK2m>
https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp-new/opp_181_ht_mb_ukr_2021-2022.pdf
<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/np/22-23/np-os-181-b.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: відповідність змісту програми та її структури цілям ОП й узгодженість з місією і стратегією Миколаївського НАУ; проектування та вдосконалення ОП з урахуванням потреб зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів; впровадження в освітній процес досвіду НППІ, набутого під час стажувань у зарубіжних та вітчизняних наукових та освітніх установах; дотримання індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в межах реалізації принципу студентоцентризму в навчанні; поєднання методів навчання і викладання за ОП з принципами академічної свободи; використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в освітньому процесі; налагоджені партнерські відносини із зовнішніми стейкхолдерами та роботодавцями; отримання рекомендацій щодо поліпшення якості підготовки та їх врахування при удосконаленні ОП за результатами опитування (анкетування) здобувачів та інших учасників освітнього процесу; здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти та сприяння розвитку їх особистості.

Слабкі сторони: незначна частка проведення аудиторних занять професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців; відсутність практики залучення молодших бакалаврів до академічної мобільності, дуальної освіти, дослідницької діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років перспективами розвитку ОП будуть такі напрями:

- удосконалення освітніх послуг через запровадження новітніх технологій навчання та викладання з урахуванням потреб і вимог стейкхолдерів ОП;
- покращення професіоналізму НППІ, кадрового потенціалу завдяки підвищення їх кваліфікації у зарубіжних освітніх установах;
- посилення партнерських зв'язків із вітчизняними і закордонними ЗВО і науковими установами для залучення до академічної мобільності здобувачів та НППІ;
- поліпшення практичної складової підготовки здобувачів за рахунок розширення мережі філій на виробництві;

Для реалізації зазначених перспектив Університет планує такі заходи:

1. Запровадити удосконалену систему менеджменту якості для підвищення результативності управління і якості усіх видів діяльності Університету
2. Сприяти підвищенню професіоналізму, професійної компетентності науково-педагогічних працівників та співробітників Університету.
3. Зміцнити матеріально-технічну базу, інфраструктуру та науково-інноваційне середовища для забезпечення якісного освітнього процесу.
4. Інноваційний підхід до змісту освітнього процесу в Університеті, національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти.
5. Посилити мовну підготовку здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шебанін В'ячеслав Сергійович

Дата: 05.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>ok-26 Методичні рекомендації.pdf</i>	353e+wrcCvbpGHqd1UNseXB7bobBJU4hKU3KA1/J14g=	Бібліотека Лабораторія інформаційних технологій та біоінформатики № 206 (72 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт. - проєктор EB-S62 – 1 шт. - нетбук MSIN10 O-897UA - 1 шт. ПК системний блок Intel E3400 MSI G41, 2048Mb RAM, 160 Gb HDD + монітор Samsung E1920NW + клавіатура Genius + миша Genius – 6 шт. ПК системний блок AMD Sempron LE – 1250, 3000Mb RAM, 160 Gb HDD + монітор LG + клавіатура Genius + миша Genius - 11 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 7 Enterprise SP1 – 17 шт. Google Chrome Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи: - комп'ютерні – 17 шт. - учнівські – 9 шт. Стільці – 35 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання літератури – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Кафедра – 1 шт.
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>ok-25 Виробнича практика.pdf</i>	LJAnYfvXMqBJu4N+EtYfLXRf2Syj/layeFcT1DrbY3I=	Матеріально-технічне забезпечення філії кафедри СТ «Терновський переробний комбінат» м. Миколаїв ПП «Малицький» м. Миколаїв ТОВ «Миколаївське сільськогосподарсько-рибоводне підприємство» ТОВ ВЗП «Еліка» Вітовського району СТОВ «Промінь» Первомайського

				району ФОП «Бабаєв А.В.», м. Миколаїв ФГ «КУРГАН ВАЙНЕРІ», Одеська область ТОВ «Терновський хлібзавод», м. Миколаїв ТОВ «Алиманика», м.Миколаїв ТОВ «СВЛ-Миколаїв», м. Миколаїв
Технологічна практика	практика	ok-24 Навчальна практика Технологічна .pdf	kPIer2TmfRes72/jE4 yKndyKtjAQ9zYY3gY OZUhk3Qo=	Лабораторія цукрового і бродильного виробництва та полісахаридів № 107а (67 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. - нетбук Lbook A-E102 AtomN455 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн- відеозв'язку ZOOM Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Навчально-методична література – 36 шт. Устаткування: Автоклав – 2 шт. Термометри різні – 9 шт. Ареометри різні – 8 шт. Чашки Петрі – 30 шт. Ексикатор – 5 шт. Колби різні – 20 шт. Циліндри мірні на 50, 100, 200, 500, 1000 мл – 15 шт. Піпетки на 1,2,5,10 мл – 24 шт. Мікропіпетки на 0,1 та 0,2 мл – 14 шт. Піпетки Пастера – 80 шт. Шпатель металеві – 11 шт. Бюкси металеві – 5 шт. Бюкси скляні – 7 шт. Кристалізатор – 1 шт. Посуд лабораторний 25 шт. Ваги аналітичні – 1 шт. Ваги технічні – 1 шт. Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місць Шафа для методичної літератури – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно- зеленого кольору – 1 шт.
Загальноінженерна практика	практика	ok-23 Навчальна практика Загальноінженерна .pdf	j+tVGGFujogkzzEXr CZH7rSLcxq/ePzkL /hZUA2MDo=	Кабінет механізації технологічних процесів у тваринництві № 305 (47,7 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання:

				Мультимедійне обладнання: - екран зі штативом FragileSopar 180x180 – 1 шт. - проектор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ПЕОМ – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint Устаткування: Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл учнівський – 12 шт. Стілець учнівський – 24 шт.
Ознайомча практика	практика	ok-22 Навчальна практика Ознайомча.pdf	Rz2EyXLhTwEYZsli4w6vzGRcRU9zZYxxsJf/w73isoU=	Лабораторія технологій хліба, макаронних, кондитерських виробів та харчоконцентратів № 213 (28 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проекційний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт. - проектор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. - нетбук Lbook A-E102 AtomN455 – 1 шт. - комп'ютерна техніка (системний блок Core i3 20/4096mb/2tb/ATX монітор LGW1993) Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Навчально-методична література – 30 шт. Устаткування: Набір інструментів для карвінгу – 1 шт. Інструменти для ліплення з мастики – 1 шт. Хлібопіч Moulinex OW 1 – 1 шт. Мультиварка-скороварка ROTEX REPC72-B – 1шт. Фотоколориметр КФК-2. Мікрохвильова піч LG- 1 шт.

				Конвектомат з інжекторним парозволоженням H90S227077 – 1 шт. Тестомес міксер планетарний Royalty Line 1900 Silver – 1шт./ Латишорізка-равіольниця-тісторозкатка – 1шт. Блендер Phillips 800W – 1 шт. Плитка індукційна ісі - YLKL 27 – 1 шт. Ваги IKU – 1000 – 1 шт. Столик маніпуляційний – 1 шт. Учнівські столи та стільці – на 22 робочих місця Стілець для викладача - 1 шт. Стіл для викладача - 1 шт. Шафа для методичної літератури – 1 шт. Дошка магнітно-маркерна – 1 шт Їдальня (572,0 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, за Спеціальне технічне обладнання: Холодна шафа POLAIR – 4 шт. Духовка 3-х секційна ДЕ – 1 шт. Машина для очищення овочів МОО-1PE – 1 шт. Пароконвектомат MODXL-505 – 1 шт. М'ясорубка МІМ-35PE – 1 шт. М'ясорубка ЕВЕРЕСТ ТС-12 – 1 шт. Посудомийна машина універсальна МПУ-700 – 1 шт. Тістозамішувальна машина NT-70 - 1 шт. Посудомийна машина ПМО -0,7 – 1 шт. Марміт – 1 шт. Ваги електроні ВТЕ-1,5 – 1 шт. Ваги торгові – 2 шт. Ємності для зберігання харчових продуктів – 32 шт. Автоклав побутовий – 1 шт. Каструлі – 26 шт. Пательні – 6 шт. Казани – 2 шт. Чайники – 8 шт. Набори кухонного посуду – 60 шт. Столи для приготування їжі – 6 шт. Мийка для посуду – 4 шт. Витяжка кухонна – 4 шт. Устаткування: Шафи – 10 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача - 1 шт. Столи – 12 шт. Стільці – 48 шт.
Загальні технології харчової промисловості	навчальна дисципліна	ок-21 Загальні технології харчової промисловості.pdf	qHrmoHSzMib48TYI I2mJfl8OxmlkoZFH kVSpw4XXHJY=	Лабораторія технологій хліба, макаронних, кондитерських виробів та харчоконцентратів № 213 (28 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний Elit Screens T85NWS1– 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. - нетбук Lbook A-E102 AtomN455 – 1 шт. - комп'ютерна техніка (системний блок Core із 20/4096mb/2tb/ATX монітор LGW1993)

				Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Навчально-методична література – 30 шт. Устаткування: Набір інструментів для карвінгу – 1 шт. Інструменти для ліплення з мастики – 1 шт. Хлібоніч Moulinex OW 1 – 1 шт. Мультиварка-скороварка ROTEX REPC72-B – 1шт. Фотоколориметр КФК-2. Мікрохвильова піч LG- 1 шт. Конвектомат з інжекторним парозволоженням H90S227077 – 1 шт. Тестомес міксер планетарний Royalty Line 1900 Silver – 1п/ Лопшорізка-равіольниця-тісторозкатка – 1шт. Блендер Phillips 800W – 1 шт. Плитка індукційна ісі - YLKL 27 – 1 шт. Ваги IKU – 1000 – 1 шт. Столик маніпуляційний – 1 шт. Учнівські столи та стільці – на 22 робочих місця Стілець для викладача - 1 шт. Стіл для викладача - 1 шт. Шафа для методичної літератури – 1 шт. Дошка магнітно-маркерна – 1 шт.
Проектування підприємств харчової промисловості	навчальна дисципліна	ok-20 Проектування підприємств харчової промисловості.pdf	R9XQDBUQgs7WhF G9qL5Bxz+yDwwW8 FImJjVmEWyweOw =	Кабінет проектування технологічних процесів переробних підприємств № 310 (50 м2) Навчальний корпус № 2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - проектор переносний – 1 шт. - екран проекційний Про – Екран 200х150 см (4:3) – 1 шт. - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од.

				Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Інформаційне забезпечення: Навчально-методична література – 24 шт. Технологічні карти, технічні умови, технологічні інструкції – 10 шт. Устаткування: Телевізор LG CT20T – 1 шт. Відеоплеєр LG L417 – 1 шт. Електроплитки 1 шт. Наважки різні 7 шт. Фарфорові ступки 15 шт. Штативи для пробірок 12 шт. Набір реактивів 10 шт. Емальовані кювети 6 шт. Колби, 10 см3 11 шт. Колби, 50 см3 11 шт. Колби, 100 см3 10 шт. Лійки 11 шт. Пробірки, 10 см3 12 шт. Шафа лабораторна 1 шт. Установки для виконання лабораторних робіт – 12 шт. Л.Р 1. Математичний маятник – 1 шт. Л.Р 2. Визначення модуля Юнга при розтягу дроту – 1 шт. Л.Р 5. Визначення коефіцієнта в'язкості методом Стокса – 1 шт. Л.Р 6. Визначення коефіцієнта поверхневого натягу методом відриву крапель – 1 шт. Л.Р 7. Визначення вологості атмосферного повітря за допомогою психометра Августа – 1 шт. Л.Р 8. Визначення відношення молекулярних теплоємностей методом адіабатичного розширення – 1 шт. Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця. Шафа для методичної літератури – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Харчова хімія	навчальна дисципліна	ok-19 Харчова хімія.pdf	GzOVdBp/YfVTvxUjgCWhV+oJzzI7XpoN1Q15OPNd6No=	Лабораторія технологій молока та молочних продуктів, № 217 (32 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. - нетбук Lbook A-E102 AtomN455 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office ProL Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.

				Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Навчально-методична література – 36 шт. Устаткування: Прилад Кьельдаля – 1 шт. Аналізатор молока АМ-2 - 1 шт. Насос Комовського – 1 шт. Центрифуга молочна - 1 шт. Прилад з експрес-методу визначення жиру в молоці АЖУП-002 - 1 шт. Центрифуга – 1 шт. Жиromіри молочні - 9 шт. Жиromіри для знежиреного молока - 9 шт. Жиromіри для вершків - 7 шт. Баня водяна – 1 шт. Водоструйний насос – 1 шт. Анаеростат – 2 шт. Сушильна шафа – 1 шт. Стерилізатор – 1 шт. Апарат Коха – 1 шт. Автоклав – 2 шт. Термометри різні – 9 шт. Ареометри різні – 8 шт. Чашки Петрі – 30 шт. Ексикатор – 5 шт. Колби різні – 20 шт. Циліндри мірні на 50, 100, 200, 500, 1000 мл – 15 шт. Піпетки на 1,2,5,10 мл – 24 шт. Мікропіпетки на 0,1 та 0,2 мл – 14 шт. Піпетки Пастера – 80 шт. Шпателі металеві – 11 шт. Бюкси металеві – 5 шт. Бюкси скляні – 7 шт. Кристалізатор – 1 шт. Посуд лабораторний 25 шт. Ваги аналітичні – 1 шт. Ваги технохімічні – 1 шт. Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місць Шафа для методичної літератури – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Технологічне обладнання галузі	навчальна дисципліна	ok-18 Технологічне обладнання галузі.pdf	9CDV/s4aJhOx4ptXz4EuRdq4dZmyKxFuxQV2toGZD4=	Лабораторія технологій хліба, макаронних, кондитерських виробів та харчоконцентратів № 213 (28 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. - нетбук Lbook A-E102 AtomN455 – 1 шт. - комп'ютерна техніка (системний блок Core i3 20/4096mb/2tb/ATX монітор LGW1993) Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1 од.

				Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Навчально-методична література – 30 шт. Устаткування: Набір інструментів для карвінгу – 1 шт. Інструменти для ліплення з мастики – 1 шт. Хлібопіч Moulinex OW 1 – 1 шт. Мультиварка-скороварка ROTEK REPC72-B – 1шт. Фотоколориметр КФК-2. Мікрохвильова піч LG- 1 шт. Конвектомат з інжекторним парозволоженням H90S227077 – 1 шт. Тестомес міксер планетарний Royalty Line 1900 Silver – 1п/ Лапшорізка-равіольниця-тісторозкатка – 1шт. Блендер Phillips 800W – 1 шт. Плитка індукційна ісі - YLKL 27 – 1 шт. Ваги IKU – 1000 – 1 шт. Столик маніпуляційний – 1 шт. Учнівські столи та стільці – на 22 робочих місця Стілець для викладача - 1 шт. Стіл для викладача - 1 шт. Шафа для методичної літератури – 1 шт. Дошка магнітно-маркерна – 1 шт.
Процеси і апарати харчових виробництв	навчальна дисципліна	ok-17 Процеси і апарати харчових виробництв.pdf	8DNa2QXZ/G5H6amiRrhCRoiR9CdeB/PMQtJQyQCvd6Q=	Кабінет теорії механізмів і машин № 216 (48 м2) Навчальний корпус № 2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний на тринозі T87-So1MW 174*130см (4:3) – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3” LED. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office ProL Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчально-методична література – 24 шт. Устаткування: Стенди класифікацій зв'язків – 2

				шт. Учнівські столи та лавки – на 24 робочих місця. Шафа для методичної літератури – 2 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Теплотехніка	навчальна дисципліна	ok-16 Теплотехніка.pdf	NipYKzFvZ7MhB/pR2xY3+dkyGVvKzmYc9MlKoRRLlHM=	Лабораторія механіки, матеріалів і конструкцій № 006 (84 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Інформаційне забезпечення: Навчально-методична література – 24 шт. Устаткування: МУИ-6000 машина електромеханічна – 1 Випробувальна машина УММ-5 – 1 Гідравлічний прес П – 125-1 Машина випробувальна КМ-50-1 Луни оптичні – 1 Пінцети – 8 Копер маятниковий КМ-30А – 1 Мікрометри – 5 Мікропіпетки 9 Покривні скельця – 150 Предметні скельця – 115 Препараційні голки – 11 Лабораторний випробувальний прес ПСУ-10 – 1 Шафа – 3 Учнівські столи та лавки – на 28 робочих місць. Стілець для викладача – 1 Стіл для викладача – 1 Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Лабораторія інформаційних технологій та біоінформатики № 206 (72 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний переносний на тринозі T87-So1MW 174*130см (4:3) – 1 шт. - проєктор EB-S62 – 1 шт. - нетбук MSIN10 O-897UA – 1 шт. ПК системний блок Intel E3400 MSI G41, 2048Mb RAM, 160 Gb HDD + монітор Samsung E1920NW + клавіатура Genius + миша Genius – 6 шт. ПК системний блок AMD Sempron LE – 1250, 3000Mb RAM, 160 Gb HDD + монітор LG + клавіатура Genius + миша Genius – 11 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Windows 7 Enterprise SP1 – 17 шт. Google Chrome Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM

				Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи: - комп'ютерні – 17 шт. - учнівські – 9 шт. Стільці – 35 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа для зберігання літератури – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Кафедра – 1 шт.
Технічна мікробіологія	навчальна дисципліна	ok-15 Технічна мікробіологія.pdf	WdlZKCnR6KQPXJbHwnuBrcYbEQpByq5KVYCeHDis/kA=	Лабораторія мікробіології, вірусології, імунології та інфекційних хвороб № 110 (67 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний на тринозі T87-So1MW 174*130см (4:3) – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Водоструйний насос - 1 шт. Центрифуга - 1 шт. Баня водяна - 1 шт. Спиртівки - 5 шт. Сушильна шафа - 1 шт. Стерилізатор - 1 шт. Апарат Коха - 1 шт. Автоклав - 1 шт. Термометри різні - 9 шт. Ареометри різні - 8 шт. Чашки Петрі - 9 шт. Ексикатор - 1 шт. Чашки Коха - 7 шт. Колби різні - 11 шт. Циліндри мірні на 50, 100, 200, 500, 1000 мл - 15 шт. Піпетки на 1, 5, 10 мл - 14 шт. Мікропіпетки на 0,1 та 0,2 мл - 14 шт. Піпетки Пастера - 8 шт. Шпателі металеві - 11 шт. Шпателі Дригальського - 9 шт. Бюкси металеві - 5 шт. Бюкси скляні - 7 шт.

				Кристалізатор - 1 шт. Посуд лабораторний - 15 шт. Ваги аналітичні - 1 шт. Ваги технічні - 1 шт. Ваги торсійні - 1 шт. Копірувальний механізм - 3 шт. Центрифуга електрична лабораторна - 1 шт. Вакуумний насос - 1 шт. Дистильатор - 1 шт. Бідистильатор - 1 шт. Пробірки лабораторні - 14 шт. Флакони скляні - 16 шт. Штативи для пробірок - 10 шт. Скельця предметні - 21 шт. Скельця покривні - 21 шт. Камера Горяєва - 1 шт. Петлі бактеріологічні - 10 шт. Голки препаративні - 10 шт. Пробки гумові, коркові - 21 шт. Палички скляні - 11 шт. Пінцети - 7 шт. Ланцети - 8 шт. Столи - 8 шт. Стільці - 16 шт. Стіл для викладача - 1 шт. Стілець для викладача - 1 шт. Шафа для зберігання приладів - 2 шт. Дошка для крейди темно-коричневого кольору - 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
Інформатика та інформаційні технології	навчальна дисципліна	ok-14 Інформатика та інформаційні технології.pdf	xjqz9KfDl92DQkve/A Ao1usOOpDhuXJdN WNzG1/2l6k=	Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій № 309 (73,3 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Комп'ютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB - 16 од. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Prol Plus 2013 with SP1 - 16 од. Windows 8.1 Pro - 16 од. Google Chrome - 16 од. Mozilla Firefox - 16 од. GenAIEX v.6.5 (freeware) MEGA v.5 (freeware) PAST v.2.16 (freeware) DnaSP v.5 (freeware) Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Доступ до мережі Internet. Устаткування: Столи: комп'ютерні - 16 шт. Столи учнівські - 4 шт. Стільці - 24 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору - 1 шт. Стілець для викладача - 1 шт. Стіл для викладача - 1 шт.
Біохімія	навчальна дисципліна	ok-13 Біохімія.pdf	SQSIokWE2oUvQbB woSyPiuvaJHciqM6z TN2kprxxO+GI=	Лабораторія органічної та фізикоїдної хімії № 114 (55,51 м2) Навчальний корпус № 1, вул.

				Генерала Карпенка, 73 Лабораторне обладнання: CENTROFUGE MPW – 340 – 2 шт. Центрифуга медична – ОПМ – ВУХЛ 42 – 1 шт. Водяна баня LW – 1 шт. Терези – ВЛР – 200 – 2 шт. Струшувач АБУ – 6с – 1 шт. Термостат універсальний – 1 шт. Шафа лабораторна – 1 шт. Електроплитка – 1 шт. Пробірки – 50 шт. Набір реактивів Штативи для пробірок – 10 шт. Штативи для бюретонок – 10 шт. Колби мірні кн -50, кн.-200мл., – 20 шт. Колба п-2-5-500-24 – 5 шт. Фільтри –АФА –ВІІ -10 шт. Папір індикаторний –10 шт. Воронки лабораторні В-110-150 – 5 шт. Воронки лабораторні В-56-80 – 5 шт. В -75-110 – 5 шт. Фільтри – 6 шт. Скляні палички – 230 – 10 шт. Склянки б/д терм. 100мл – 5 шт. Склянка – 1 – 100 тс. ГОСТ – 1 шт. Ступка фарфорова -140 – 5 шт. Циліндри мірні 1-10-2 – 5 шт. Циліндри мірні 3-50-2 – 5 шт. Чаша фарфорова для випарювання – 5 шт. Чаші фарфорові -125 – 10 шт. Чаші фарфорові – 250 – 10 шт. Ексикатор – 210 – 2 шт. Тиглі фарфорові –10 шт. Спиртівка – 1 шт. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Столи лабораторні – 5 шт. Плакати – 20 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи для зберігання лабораторного обладнання – 5 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
Фізична та колоїдна хімія	навчальна дисципліна	ok-12 Фізична і колоїдна хімія.pdf	DdWmpDIOhFIolR M2jc/7G71CHp9RoL /FDbA9Oqr1jU=	Лабораторія органічної та фізикоїдної хімії № 114 (55,51м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Лабораторне обладнання: CENTROFUGE MPW – 340 – 2 шт. Центрифуга медична – ОПМ – ВУХЛ 42 – 1 шт. Водяна баня LW – 1 шт. Терези – ВЛР – 200 – 2 шт. Струшувач АБУ – 6с – 1 шт. Термостат універсальний – 1 шт. Шафа лабораторна – 1 шт. Електроплитка – 1 шт. Пробірки – 50 шт. Набір реактивів Штативи для пробірок – 10 шт. Штативи для бюретонок – 10 шт. Колби мірні кн -50, кн.-200мл., – 20 шт. Колба п-2-5-500-24 – 5 шт. Фільтри –АФА –ВІІ -10 шт. Папір індикаторний –10 шт. Воронки лабораторні В-110-150 – 5 шт.

				Воронки лабораторні В-56-80 – 5 шт. В -75-110 – 5 шт. Фільтри – 6 шт. Скляні палички – 230 – 10 шт. Склянки б/д терм. 100мл – 5 шт. Склянка – 1 – 100 тс. ГОСТ – 1 шт. Ступка фарфорова -140 – 5 шт. Циліндри мірні 1-10-2 – 5 шт. Циліндри мірні 3-50-2 – 5 шт. Чаша фарфорова для випарювання – 5 шт. Чаші фарфорові -125 – 10 шт. Чаші фарфорові – 250 – 10 шт. Ексикатор – 210 – 2 шт. Тиглі фарфорові – 10 шт. Спиртівка – 1 шт. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Столи лабораторні – 5 шт. Плакати – 20 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи для зберігання лабораторного обладнання – 5 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
Аналітична хімія	навчальна дисципліна	ok-11 Аналітична хімія.pdf	jTME8trXp9IXg2Jq QXmVADSwYgIGdwl ooAOFs2F5lQI=	Лабораторія неорганічної та аналітичної хімії № 113 (53,7 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Лабораторне обладнання: Аналітичні терези – 2 шт. Аптекарські терези – 2 шт. Аналітичний стіл – 5 шт. Прилад для визначення еквівалента металу – 1 шт. Електроплитка – 1 шт. Витяжна шафа – 1 шт. Барометр – 1 шт. Термометр – 2 шт. Ручна центрифуга – 1 шт. Пальник – 1 шт. Пробіркодержач – 12 шт. Тигельні щипці – 2 шт. Лабораторний штатив – 8 шт. Штативи для пробірок – 15 шт. Сушильна шафа – 1 шт. Муфельна піч – 1 шт. Пробірки звичайні – 120 шт. Пробірки центрифужні – 23 шт. Бюретки (50 мл) – 24 шт. Мірні циліндри (25, 100, 250 мл) – 32 шт. Мірні пробірки – 15 шт. Аналітичні піпетки – 34 шт. Градуйовані піпетки – 28 шт. Лійки хімічні – 15 шт. Лійки хімічні – 15 Реактиви: Алюміній сульфат $Al_2(SO_4)_3$ Амоніак водний NH_4OH Амоній карбонат $(NH_4)_2CO_3$ Амоній оксалат $(NH_4)_2C_2O_4$ Амоній сульфат $(NH_4)_2SO_4$ Амоній хлорид NH_4Cl Аргентум нітрат $AgNO_3$ Барій нітрат $Ba(NO_3)_2$ Барій хлорид $BaCl_2$ Гідроген пероксид H_2O_2 Калій бромід KBr Калій гідроген фосфат K_2HPO_4 Калій гідроксид KOH Калій дігідрогенфосфат KH_2PO_4 Калій діхромат $K_2Cr_2O_7$ Калій йодид KI

				Калій нітрат KNO_3 Калій нітрит KNO_2 Калій роданід $KSCN$ Кислота нітратна HNO_3 Кислота оцтова CH_3COOH Кислота сульфатна (IV) H_2SO_4 Кислота хлороводневі HCl Купрум оксид (II) CuO Натрій гідроксид $NaOH$ Плюмбум оксид (IV) PbO_2 Ферум (II) сульфат $FeSO_4$ Ферум (III) хлорид $FeCl_3$ Устаткування: Плакати – 32 шт. Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи для зберігання лабораторного обладнання – 5 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
Органічна хімія	навчальна дисципліна	ok-10 Органічна хімія.pdf	MYTDF+cccYE5Xj/q4IeTSAH+ILSOPSYU1QCXKUa1pDg=	Лабораторія органічної та фізколоїдної хімії № 114 (55,51м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Лабораторне обладнання: CENTROFUGE MPW – 340 – 2 шт. Центрифуга медична – ОПМ – ВУХЛ 42 – 1 шт. Водяна баня LW – 1 шт. Терези – ВЛР – 200 – 2 шт. Струшувач АБУ – 6с – 1 шт. Термостат універсальний – 1 шт. Шафа лабораторна – 1 шт. Електроплитка – 1 шт. Пробірки – 50 шт. Набір реактивів Штативи для пробірок – 10 шт. Штативи для бюретонок – 10 шт. Колби мірні кн -50, кн.-200мл., – 20 шт. Колба п-2-5-500-24 – 5 шт. Фільтри –АФА –ВІ –10 шт. Папір індикаторний –10 шт. Воронки лабораторні В-110-150 – 5 шт. Воронки лабораторні В-56-80 –5 шт. В -75-110 – 5 шт. Фільтри – 6 шт. Скляні палички – 230 – 10 шт. Склянка б/д терм. 100мл – 5 шт. Склянка – 1 – 100 тс. ГОСТ – 1 шт. Ступка фарфорова -140 – 5 шт. Циліндри мірні 1-10-2 – 5 шт. Циліндри мірні 3-50-2 – 5 шт. Чаша фарфорова для випарювання – 5 шт. Чаші фарфорові -125 – 10 шт. Чаші фарфорові – 250 – 10 шт. Ексикатор – 210 – 2 шт. Тиглі фарфорові –10 шт. Спиртівка – 1 шт. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Столи лабораторні – 5 шт. Плакати – 20 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи для зберігання лабораторного обладнання – 5 шт. Інструкції з техніки безпеки та

				безпеки життєдіяльності.
Загальна та неорганічна хімія	навчальна дисципліна	ok-9 Загальна та неорганічна хімія.pdf	OY0UuvH3caf9EEHc1l+7OBx7vbDDclPZxXcsCofghDo=	Лабораторія неорганічної та аналітичної хімії № 113 (53,7 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Лабораторне обладнання: Аналітичні терези – 2 шт. Аптекарьські терези – 2 шт. Аналітичний стіл – 5 шт. Прилад для визначення еквівалента металу – 1 шт. Електроплитка – 1 шт. Витяжна шафа – 1 шт. Барометр – 1 шт. Термометр – 2 шт. Ручна центрифуга – 1 шт. Пальник – 1 шт. Пробіркотримач – 12 шт. Тигельні щипці – 2 шт. Лабораторний штатив – 8 шт. Штативи для пробірок – 15 шт. Сушильна шафа – 1 шт. Муфельна піч – 1 шт. Пробірки звичайні – 120 шт. Пробірки центрифужні – 23 шт. Бюретки (50 мл) – 24 шт. Мірні циліндри (25, 100, 250 мл) – 32 шт. Мірні пробірки – 15 шт. Аналітичні піпетки – 34 шт. Градуйовані піпетки – 28 шт. Лійки хімічні – 15 шт. Реактиви: Алюміній сульфат $Al_2(SO_4)_3$ Амоніак водний NH_4OH Амоній карбонат $(NH_4)_2CO_3$ Амоній оксалат $(NH_4)_2C_2O_4$ Амоній сульфат $(NH_4)_2SO_4$ Амоній хлорид NH_4Cl Аргентум нітрат $AgNO_3$ Барій нітрат $Ba(NO_3)_2$ Барій хлорид $BaCl_2$ Гідроген пероксид H_2O_2 Калій бромід KBr Калій гідроген фосфат K_2HPO_4 Калій гідроксид KOH Калій дігідрогенфосфат KH_2PO_4 Калій діхромат $K_2Cr_2O_7$ Калій йодид KI Калій нітрат KNO_3 Калій нітрит KNO_2 Калій роданід $KSCN$ Кислота нітратна HNO_3 Кислота оцтова CH_3COOH Кислота сульфатна (IV) H_2SO_4 Кислота хлороводневі HCl Купрум оксид (II) CuO Натрій гідроксид $NaOH$ Плюмбум оксид (IV) PbO_2 Ферум (II) сульфат $FeSO_4$ Ферум (III) хлорид $FeCl_3$ Устаткування: Плакати – 32 шт. Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафи для зберігання лабораторного обладнання – 5 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
Фізика	навчальна дисципліна	ok-8 Фізика.pdf	3z7ZrhAvYObjE+y6FHU7e1h2XWT/CdJDyONHUrEN3yI=	Кабінет механіки і молекулярної фізики № 209 (48 м2) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А

				Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний на тринозі T87-So1MW 174*130см (4:3) – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Методичні рекомендації – 24 шт. Устаткування: Установки для виконання лабораторних робіт – 12 шт. Математичний маятник – 1 шт. Лінійка – 12 шт. Секундомір – 12 шт. Штангенциркуль – 12 шт. Прилад для визначення модуля пружності – 1 шт. Мікрометр – 1 шт. Скляний циліндр із рідиною – 12 шт. Термометр – 12 шт. Психрометр – 1 шт. Психрометричні таблиці – 12 шт. Барометр – 1 шт. Амперметр – 12 шт. Вольтметр – 12 шт. Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка – 1 шт. Калькулятори – 15 шт. Шафи для книг – 1 шт. Полиці для книг – 2 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
Вища математика	навчальна дисципліна	ok-7 Вища математика.pdf	nKDwyGKLKaWo7GTVy9S+BY59RkpPjU1cyzSNit8+sSo=	Кабінет вищої математики № 218 (47,6 м²) Навчальний корпус №2, вулиця Крилова, 17А Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний на тринозі T87-So1MW 174*130см (4:3) – 1 шт. - проєктор ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт. - ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3" LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт. Прикладне програмне

				забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн- відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Методичні рекомендації – 24 шт. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Столи – 12 шт. Стільці – 24 шт. Дошка – 1 шт. Калькулятори – 15 шт. Шафи для книг – 1 шт. Полиці для книг – 2 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди – 1 шт.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ok-6 Фізичне виховання.pdf	PpLDcgihqyTsGXeA MJe12/t6bvHqJg6R8 ub+mw/32Ns=	Спортивна зала (286 м2) Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73 Устаткування: Гімнастична перекладина – 1 шт. Кінь, козел для опорних стрибків – 1 шт. Скакалки – 15 шт. Штанга – 2 шт. Гантелі – 10 шт. М'ячі футбольні – 10 шт. Лави гімнастичні – 4 шт. Стінка гімнастична – 2 шт. Ядра (вагою 3 кг, 4 кг) – 10 шт. Секундоміри – 4 шт. Рулетка металева (1 -100 м.) – 2 шт. Аптечка – 4 шт. М'ячі баскетбольні – 10 шт. М'ячі волейбольні – 10 шт. Шахи, шашки – 5 шт. Шафа для зберігання спортивного інвентаря – 1 шт.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ok-4 Іноземна мова.pdf	ANojbGbIjNSmU2N MDq3qQFeIJ9DDW Cs5BUeP+ /Dvw6A=	Кабінет іноземних мов № 201 (53,6 м2) Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Спеціальне технічне обладнання: Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од. Магнітофон Panasonic – 1 шт. Колонки Getix BF – 2 шт. Мультимедійне обладнання: Ноутбук HP Compaq 620 – 1 шт. Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: Office Pro Plus 2013 with SP1 – 1 од. Windows 8.1 Pro – 1 од. Mozilla Firefox – 1 од.

				Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Словники – 24 шт. Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місця. Шафа для словників – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Філософія	навчальна дисципліна	ok-3 Філософія.pdf	uSBdwKwDOumotO H9EgOAGD5B7AB+t wXPrdHe2HmSbIw=	Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - екран проекційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт. - проектор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ok-2 Українська мова.pdf	tomQlAmbUXpfsMB Xze6XuBKLWSBnrEr 3M/m582fl/SI=	Кабінет української мови № 313 (32,7 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X541S Pentium N3540 2,16GHz/4 GB/ 500 GB/ HD Graphics – 1 шт. - екран проекційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт. - проектор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google

				Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 24 робочих місця. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
Історія України	навчальна дисципліна	ok-1 Історія України.pdf	XPAuT5jKb5z2swv8GHVrNaHB4wXPIrB6nwmLs3jwNfo=	Кабінет українознавства № 320 (61,28 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - телевізор LG60Z75OS Plasma – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівські столи та лавки – на 48 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Дошка маркерна біла – 1 шт.
Політологія	навчальна дисципліна	ok-5 Політологія.pdf	RxxoOdV2I8UnHVGx8TF3UDy27odk17LOgNeGdM2EVmY=	Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м2) Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт. - екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1 – 1 шт. - проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку (на

				власних серверах) на базі Jitsi Meet. Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку ZOOM Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
212977	Мірошкіна Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково- фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007413, виданий 27.06.2000	22	Філософія	Підвищення кваліфікації: International Historical Biographical Institute (Dubai – New-York – Rome – Jerusalem – Beijing). II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів науки і освіти, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». 12 серпня -12 жовтня 2021 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / о, 5 кредиту ECTS). Міжнародний сертифікат № 2539 / 12 жовтня 2021. Присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач; Certificate about the international skills development (the webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45

							hours) ES № 8074/2021 04.10.2021 “Using opportunities of cloud services in online training with usins Zoom and Moodle platforms” Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Підберезних І. Є., Мірошкіна Н. В. Міжцивілізаційні запозичення в історичних концепціях Ф. Броделя та А. Тойнбі: порівняльний аналіз // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород.нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор) та ін.]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. Вип. 1 (44). С. 142-151. DOI: https://doi.org/10.24144/2523-4498.1(44).2021.232678 2. Мірошкіна Н. Цивілізаційне запозичення як фактор історичного процесу (теоретичний аспект) / Н. Мірошкіна, І. Підберезних // Літопис Волині М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Волинський національний університет імені Лесі Українки. [Редкол.: О.М. Калішук (головний редактор) та ін.] Видавничий дім «Гельветика»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2022. - № 26. 217-223. http://orcid.org/0000-0002-1255-0160 DOI: https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.26.35 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Мірошкіна Н.В. Волонтерська діяльність як складова професійної підготовки студентів. Соціально-економічний розвиток регіонів в умовах трансформації: монографія. Opole : Publishing House «Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu», 2020. С. 273-281. 2. Мірошкіна Н.В., Мазур В.М. Регіональний ринок освітніх послуг в умовах трансгресивності: загально-соціологічний аспект. Концептуальні засади та тенденції розвитку соціально-економічних процесів: монографія. Publishing House «Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu», 2019. С. 29-36 3. Мірошкіна Н.В. Психологічні особливості стратегії і тактики професійного зростання особистості. Професійний розвиток особистості в євроінтеграційному просторі: монографія. Університет «Україна», 2018. С. 80-100. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	--	--	---

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Філософія». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 3-го року навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Н.В. Мірошкіна. Миколаїв : МНАУ, 2022. 30 с 2. Філософія : плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми навчання / уклад. Н.В. Мірошкіна, . Миколаїв, 2023. 52 с. 3. 2. Філософія : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми навчання / уклад. Н.В. Мірошкіна, . Миколаїв, 2023. 52 с. 4. Мірошкіна Н.В. Філософія науки: Курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2021. 100 с. 3) Філософія : плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання / уклад. М.Ф. Димитров, Н.В. Мірошкіна, О.В. Шарін. Миколаїв, 2021. 52 с. 2) Мірошкіна Н.В. Філософія науки.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 201 «Агрономія», 204 «ТВППТ» та ступеня магістр спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання. 2017. 42 с. 3) Мірошкіна Н.В. Філософія науки. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 201 «Агрономія», 204 «ТВППТ». Миколаїв : МНАУ, 2021. 34 с. 5. Філософія : плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання / уклад. М.Ф. Димитров, Н.В. Мірошкіна, О.В. Шарін. Миколаїв, 2021. 56 с. 6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Філософія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодшого бакалавра) рівня вищої освіти на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Н. В. Мірошкіна. Миколаїв : МНАУ, 2022. 27 с 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 2007 р. - по теперішній час - науковий консультант та член літературно-філософського дискусійного клубу «Позиція» (Обласна Науково-педагогічна бібліотека, м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Миколаїв). Довідка №3 від 10.02.2021 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мірошкіна Н.В. Дослідження впливу соціальної реклами на поведінку учнівської молоді / Н. Мірошкіна, Л. Русецька // Збірник наукових праць Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Серія: Педагогічні та психологічні науки / За заг. ред. А.М. Старєвої. – Випуск III. – Миколаїв: ММІРЛ, 2019. – С. 111-122. – Режим доступу: http://mmirl.edu.ua/images/downloads/nauka/2.pdf 2. Мірошкіна Н.В. Підстави звернення до компетентнісного підходу. Тези конференції Сучасні технології розвитку людини в інтегрованому суспільстві: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 28 травня 2020 р. / За заг.ред. А.М. Старєвої; упоряд. О.А. Шевченко, С.В. Кандюк-Лебідь. Миколаїв: ММІРЛ Університету «Україна», 2020. С. 38-40. 3. Мірошкіна Н. Громадянське суспільство як гарант захисту приватної власності і права на неї в філософії Дж. Локка / Н. Мірошкіна // Орликівана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. – 98-100 с. 4. Мірошкіна Н. Відображення в праві базових категорій моральності /В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Морозова, Н. Мірошкіна // Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. – 100-102 с. 5. Мірошкіна Н. «Законність як наукове поняття і правове явище / А. Скляренко, Н. Мірошкіна // Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. – 107-108 с. 6. Мірошкіна Н. Вплив релігійності на право / В. Тарнавська, Н. Мірошкіна // Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. – 110-112 с. 7. Мірошкіна Н. Співвідношення права і закону / Бо Цюй, Н. Мірошкіна // Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. – 116-117 с. 8. Мірошкіна Н. Співвідношення свободи і закону / О. Яворський, Н. Мірошкіна // Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти : матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). Миколаїв, 2021. 38с. 10. Мірошкіна Н. В. Відносини Сократа і Афінської держави в інтерпретації К. Ясперса / О.Д. Калкатиніч, Н.В. Мірошкіна // Міжнародна наукова конференція «Юридична освіта та наука як вимога часу: нові європейські виклики», яка проходила у м. Лодзь, Республіка Польща (Вища школа внутрішньої безпеки) (Łódź, the Republic of Poland). October 8–9, 2021. //Publishing
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво науковим гуртком Теорія і практика соціологічних досліджень життя студентської молоді». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Діяльність в центрі «Українсько-європейського наукового співробітництва» з 2021 року.
70428	Гирля Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ХМ 013645, виданий 06.02.1985,	32	Загальна та неорганічна хімія	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/010313-19, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, тема роботи: «Сучасні підходи до

Атестат
доцента ДЦ
003570,
виданий
31.01.1996

викладання
навчальної
дисципліни
«Неорганічна та
аналітична хімія» ,
02.10.2019 р.
60 годин
Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням 4 видів та
результатів
професійної
діяльності (пп. 1, 3, 4,
11), перелічених в п.
38 Ліцензійних умов
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1) Synthesis of
magnetite nanoparticles
stabilized by polyvinyl-
pyrrolidone and
analysis of their
absorption bands
[Electronic resource]/
Pasichnyk M., Kucher
E., Hyrlya L. //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2018.
Vol. 3/6 (93) P. 26-
32.doi:10.15587/1729-
4061.
2) Study the influence
of uvadsorbers on
optical characteristics
of light-protective
polymer films for textile
materials [Electronic
resource] /Semeshko
O., Pasichnyk M.,
Kucher E., Hyrlya L.,
Vasylenko V. //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2019.
Vol. 3/6 (99) P. 14-21.
DOI :10.15587/1729-
4061.
3) Assessment of
physicomechanical
properties of composite
films based on a
styrene-acrylic
polymer, glycidyl ether,
and a 3-
aminopropyltriethoxysil
ane compatibilizer
[Electronic resource] /
Pasichnyk M.,
Semeshko O., Kucher
E., Asauliyuk T.,
Vasylenko V., Hyrlya L.
// Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2020.
Vol. 6/6 (108) P. 111-

116. doi:10.15587/1729-4061.

4) Гамаюнова В., Хоненко Л., Іскакова О., Гирля Л., Пилипенко О. Оптимізація живлення картоплі за вирощування в умовах Південного Степу України // [https:// doi.org/ 10.31734/agronomu 2019.01. 196.](https://doi.org/10.31734/agronomu.2019.01.196) / Вісник Львівського націон. аграрного університету. Агрономія. № 23. 2019. С.196-201.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Неорганічна та аналітична хімія. Частина I. : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» / уклад. С. Ю. Кельїна, Л. М. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 111 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Неорганічна та аналітична хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання / уклад. : Л.М.Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2019. 48 с.

[illegible]

								виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2018. 46 с. 8) Гирля Л.М., Ісаєва В.В. Аналітична хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2018. 56 с. 9) Робоча програма з навчальної дисципліни «Загальна та неорганічна хімія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. Л.Н. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 24 с. 10) Робоча програма з навчальної дисципліни «Аналітична хімія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2-го року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. С.Ю. Кельїна, Л.Н. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 30 с. 11) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Гирля Л.М. Просторовий розподіл вмісту мікроелементів в ґрунтовому покриві Миколаївської області в умовах зміни клімату // 36. тез міжнар. наук.-практ.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти», 10-12 квітня 2019 р. ДУ НМЦ «Агроосвіта», Київ – Миколаїв – Херсон, 2019. С. 359-362. 2) Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Гирля Л.М., Пилипенко Т.В., Глушко Т.В. Сучасні підходи до живлення картоплі в умовах краплинного зрошення Південного Степу України // Матеріали II Всеукр. наукової інтернет-конференції (15 травня 2019 р.) «Інноваційні технології в рослинництві» / м. Кам'янець-Подільський, 2019. С.30-32.
33307	Кравченко Тетяна Пилипівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 039486, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032123, виданий 26.09.2012	27	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №000493706/009214; «Роль української мови (за професійним спрямуванням) у формуванні професійних компетенцій фахівця аграрної сфери», 05.04.2019 р. 108 годин (3,5 кредити) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 3, 4, 7, 14, 15), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Словотвірний потенціал термінів-запозичень економіки АПК // Вісник

							Запорізького нац. ун-ту. Філологічні науки. 2018. №4. С. 276-281. 2) Термінологічна номінація понять аграрного сектора економіки // Наукове видання «Молодий вчений». 2019. С.128-132. 3) The Effects of Using a Case Study Method for Environmental Education / Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P. Kravchenko//International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 20, No. 6, pp. 319-340, June 2021 , https://doi.org/10.26803/ijlter.20.6.17 Ефекти використання методу кейс-стаді для екологічної освіти 4) Efficiency of the Method of Student Thematic Online Debates in the Development of Professional Competences in Future Specialists / Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P. Kravchenko / WSEAS Transactions on Environment and Development. Vol. 18, 2022, p. 191-203, https://wseas.com/journals/articles.php?id=1460 Ефективність методу студентських тематичних онлайн-дебатів у розвитку професійних компетенцій майбутніх спеціалістів 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. \ Н.Г. Шарата, Т.П. Кравченко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 306 с. ISBN 978-617-7149-47-6. 2) Українська мова за професійним спрямуванням : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							ОПП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної та заочної форм здобуття вищої освіти: МНАУ, 2022. 106 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Етика ділового спілкування». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Т.П.Кравченко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 28 с 1) Українська мова (за професійним спрямуванням). Збірник вправ і завдань для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» усіх спеціальностей денної форми навчання / Укладачі: Кравченко Т.П. – Миколаїв, 2018. 43 с.; 2) Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації щодо використання нової редакції «Українського правопису» / Н. Г. Шарата, Т. П. Кравченко. Миколаїв, 2019. 18 с.; 3) Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» за всіма спеціальностями / Кравченко Т. П., Шарата Н.Г. Миколаїв, 2021. 58 с. 4) Українська мова за професійним спрямуванням: Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх ОПП усіх спеціальностей. / Кравченко Т. П. – Миколаїв, 2022. – 55 с. 5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодшого бакалавра) рівня вищої освіти 1-го року навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Т.П.Кравченко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 25 с 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Кравченко Т.П. Використання змішаного навчання під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням) // IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект». — Миколаїв: МНАУ, 2018. – С. 13-16; 2) Кравченко Т.П. Екстралінгвістичні фактори формування терміносистеми економіки // III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання:
--	--	--	--	--	--	--	---

							національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» — Миколаїв: МНАУ, 2018. – С. 20-21; 3) Кравченко Т.П. Багатокомпонентні агроекономічні терміносполуки // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. — Миколаїв: МНАУ, 2019 – С. 15-17 3) Кравченко Т.П. Багатокомпонентні агроекономічні терміносполуки // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. Миколаїв: МНАУ, 2019 С. 15-17 4) Асиміляція економічних термінів-запозичень українською мовою // III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» Миколаїв: МНАУ, 2019. С. 204-209 5) Термінологічні перспективи загальновживаного слова «земля» в термінології аграрного сектора // IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект». Миколаїв: МНАУ, 2020. С. 128-132 6) Сучасні словотвірні моделі в термінології економіки АПК // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. Миколаїв: МНАУ, 2020. С. 47-52 7) Репресії проти українського селянства у 30 рр. XX ст. на Миколаївщині // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Тоталітаризм як
--	--	--	--	--	--	--	--

							система знищення національної пам'яті» . Львів: ЛНМУ ім. Д. Галицького. С. 28-35. 8) Морфологічне пристосування запозичених агроекономічних термінів // III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євро інтеграційні аспекти» — Миколаїв: МНАУ, 2020. С. 49-52 9) Перспективи змішаного навчання під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням) // Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Педагогічні інновації». — Миколаїв: МНАУ, 2021. С. 244-245. 10) Агроекономічні терміни-запозичення як словотвірна база для складання слів // VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект». Миколаїв: МНАУ, 2022. С. 25-26 13) Явище синонімії в економічній термінології // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. Миколаїв: МНАУ, 2022. С. 35-41 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. 1) 2019 р. Люткіна Т. III місце у VI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка; 2) 2019 р. Малишева Я. II місце у II етапі Міжнародного конкурсу з української
--	--	--	--	--	--	--	--

							мови ім. П. Яцика. 3) 2018р. Войналович А., II місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови на тему «Граматичне освоєння термінів-запозичень в обліково-фінансовій термінології української мови»; 4) 2019 р., Панфілова О., III місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови на тему «Динаміка гендерних стереотипів в українській лексикографії». 5) 2022р. Самарська С., студентка факультету ТВППТСБ групи БТ1/1, посіла II місце II (обласного) етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1) Член журі II обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика. та Міжнародного мовно-літературного конкурсу. 2021 р. 2) Член апеляційної комісії II обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка (2022
--	--	--	--	--	--	--	---

320601	Качук Дар`я Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 030053, виданий 30.06.2015	5	Фізична та колоїдна хімія	р.). Національний університет біоресурсів і природо-користування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/ 010329-19, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, тема роботи: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Фізична і колоїдна хімія» у вищій школі», 02 жовтня 2019 р., 60 годин Collegium Civitas, Poland, Certificate №28/2021, “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland”, 30.07.2021, 6 ECTS (180 hours) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 4, 14, 15), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як зв'язувачів пігментних систем для друкування / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук // Вопросы химии и химической технологии. 2018. № 5 (120). С. 116-124. 2) Підвищення гідролітичної стійкості плівок поліуретанових іономерів, що використовуються для
--------	-----------------------	--	--------------------------	---	---	---------------------------	--

							пигментних забарвлень / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович // Вопросы химии и химической технологии. 2019. № 5 (126). С. 84-92. 3) Міщенко Г.В., Венгер О.О., Качук Д.С. Модифіковані поліетоксилати як речовини комплексної дії у хімічній технології опорядження текстильних матеріалів // Вопросы химии и химической технологии. 2020. № 4 (131). С. 96-105. 4) Влияние ионных групп в ионсодержащих полиуретановых связующих на качество пигментной печати / А.В. Мищенко, Е.А. Венгер, Д.С. Качук, И.О. Куликова // Вісник Хмельницького національного університету. 2018. № 3 (261). С. 136-141; 5) Міщенко Г.В., Венгер О.О., Качук Д.С. Модифіковані поліетоксилати як речовини комплексної дії у хімічній технології опорядження текстильних матеріалів // Voprosy Khimii I Khimicheskoi Tekhnologii. 2020. № 4(131). С. 96-105. 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1.А. с. № 84686. Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфат і карбоксилат як зв'язувачів пигментних систем для друкування : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук. - заявл. 22.01.2019. 2.А. с. № 87823. Особенности применения полиуретановых иономеров в качестве связующих пигментных печатных
--	--	--	--	--	--	--	---

							составов / Features of the application of polyurethane ionomers as binders in pigment compositions for printing : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, В.А. Ткач, Д.С. Качук. - заявл. 17.04.2019. 1.А. с. № 92716. Гидрофобная отделка кремнийорганическими соединениями текстильных материалов, напечатанных пигментами : стаття / Д.С. Качук, Л.О. Нестерова, О.О. Венгер. - заявл. 08.10.2019. 2.А. с. № 92717. Изменение поверхностной энергии тканей в процессе гидрофобной отделки кремнийорганическими полимерами : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019. 3.А. с. № 92718. Солі d-металів як регулятори міжфазних властивостей і сполуки, що формують гідрофобний ефект на текстильних матеріалах : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019. 4.А. с. № 96641. Стаття «Підвищення гідролітичної стійкості плівок поліуретанових іономерів, що використовуються для пігментних забарвлень» / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович. - заявл. 17.03.2020. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Фізична і колоїдна хімія. Розділ «Основи термодинаміки» : метод. реком. для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 39 с. 2) Органічна хімія : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальностей 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 181 «Харчові технології», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання / уклад. С.Ю. Кельїна, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 76 с. 3) Біологічна хімія : метод. реком. до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Я. В. Діордіца, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 81 с. 4) Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії. Розділ "Основи фізичної та колоїдної хімії" : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Магістр" спеціальності 212 "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза" денної форми навчання / уклад. : Д. С. Качук. Я. В. Діордіца. Миколаїв : МНАУ, 2021. 48 с. 5) Хімія (фізична і колоїдна). Розділ «Розчини. Поверхневі явища. Колоїдні системи» : методичні рекомендації до
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання / уклад. Д.С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 44с. 6) Фізична і колоїдна хімія. Розділ «Фізична хімія» : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання / уклад. Д.С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 68 с. 7) Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізична і колоїдна хімія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 2-го року денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. Д.С. Качук. Миколаїв : МНАУ, 2021. 39 с. 8) Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізична і колоїдна хімія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2-го року денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. Д.С. Качук. Миколаїв : МНАУ, 2021. 48 с. 9) Робоча програма з навчальної дисципліни «Органічна хімія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. С.Ю. Кельїна, Д.С. Качук. Миколаїв : МНАУ, 2021. 30 с. 10) Робоча програма з навчальної дисципліни «Біохімія». Освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійна програма «Харчові технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2- го року денної форми навчання на 2021- 2022 навчальний рік / уклад. Д.С. Качук. Миколаїв : МНАУ, 2021. 33 с. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській
--	--	--	--	--	--	--	--

							Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1.Керівництво студентом, який отримав диплом III ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2018-2019 н.р.; 2.Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії, 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р. (НУБіП, м. Київ); 3.Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія тварин», розділ «Біохімія» (2017 - 2018 н.р. диплом I ступеня, 2018 -2019 н.р. диплом I ступеня та IIIступеня) 4.Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з хімії (I, II, III місця на I етапі 2018-2019 н. р.) 5.Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2019-2020, 2020-2021 н.р. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

						дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1) Член журі Обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, 2018-2019, 2019-2020 н.р. 2) Викладач відбірково-тренувальних зборів (III етап) Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії у 2017-2018 н.р.
50862	Саламатіна Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, англійська), Диплом кандидата наук ДК 002031, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037511, виданий 17.01.2014	17	Іноземна мова 1. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Можливості аналітичного інструменту InCites» (дата видачі - 11.09.2020р., 1 год.). 2. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Вступ до наукометрії» (дата видачі - 12.10.2020р., 1 год.). 3. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Референс-менеджер EndNote: швидке оформлення публікацій без помилок» (дата видачі - 13.10.2020р., 1 год.). 4. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Можливості ресурсів Clarivate для успішної грантової заявки» (дата видачі - 15.10.2020р., 1 год.). 5. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Профілі автора: створення, коригування, можливості» (дата видачі - 16.10.2020р., 1 год.).

								6. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «20 років Будапештській ініціативі відкритого доступу: як змінився публікаційний ландшафт. Серія «Clarivate науковцям» 2022» (дата видачі – 10.02.2022 р., 1 год.). 7. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Оновлена платформа Web of Science: швидше, зручніше, ефективніше» (дата видачі – 27.01. 2022 р., 1 год.). 8. Clarivate Analytics: вебінар з отриманням сертифікату на тему: «Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та InCites» (дата видачі – 13.01.2022 р.,1 год.). 9. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009244-19, тема «Навчальна дисципліна «Іноземна мова» в світлі реалізації ідей Болонського процесу», дата видачі - 05.04.19 р., 150 год. 10. Міжнародний он-лайн тренінг «Методи спрощеного програмного планування та автоматизація процесів планування діяльності підприємства за допомогою програми МАХ», Університет прикладних наук Вайснштефан-Тріздорф (Німеччина), Сумський національний аграрний університет у рамках програми підтримки українських партнерських інституцій (19-28 квітня 2022 р.). 90 годин Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 4, 12 14, 19), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Salamatina O.O. Revealing the Features of the Third Order Phase Spectrum of the Main Dangerous Parameters of the Gas Medium // Pospelov, B., Bezuhla, Y., Yashchenko, O., Khalmuradov, B., Petukhova, O., Gornostal, S., Kozar, Y., Tishechkina, K., Salamatina, O., Ihnatenko, Z. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 6 (10-120), pp. 63-70. 2) Salamatina O. Comparative Analysis of Rabbit Meat Quality when Using Modular Raising Technologies and Eco-Farm / Порівняльний аналіз якості м'яса кролика при використанні технологій модульного вирощування та екоферми // Kotsiubenko H., Pirotskyi A., Udod A., Salamatina O., Trybrat R. // Scientific Horizons, 2021, 24(4), pp. 33-39. (Scopus) ISSN: 2663-2144 e-ISSN: 2709-8877 3) Salamatina O.O. Genetic and environmental factors influenced the birth and weaning weight of lambs // Kramarenko A.S., Markowska A.V., Salamatina O.O., Kravchenko O.O., Kramarenko S.S. // Ukrainian Journal of Ecology. 2021, 11(2), pp. 195-201 (Web of Science Core Collection). DOI: 10.15421/2021_99 4) Salamatina O.O. Intrapopulation variation in the shell morphological traits and banding polymorphism of the
--	--	--	--	--	--	--	---

							land snail <i>Cepaea vindobonensis</i> (Gastropoda; Pulmonata; Helicidae) // Kramarenko A.S., Ignatenko Zh.V., Yulevich O.I., Barkar Y.V., Markowska A.V., Salamatina O.O., Stamat V.M., Kramarenko S.S. // Ukrainian Journal of Ecology. 2020, 10(5), pp. 114-121. (Web of Science Core Collection) WOS: 000594653300018 ISSN: 2520-2138 DOI: 10.15421/2020_215 5) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Funktional features of the modern foreign pulicistic interview // Сучасні дослідження з іноземної філології. Ужгород: ПП “Аутодор-Шарк”, 2020. Вип. 18. С. 80-91 (GOOGLE SCHOLAR, INDEX COPERNICUS, ISSN 2617-3921). 6) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Шляхи підвищення рівня володіння іноземною мовою у здобувачів вищої освіти аграрного профілю для проходження закордонної практики // Молодий вчений. Херсон : Видавництво “Молодий вчений”, 2020. Вип. 4 (80) Квітень. С.161-165 (Google Scholar, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus). 7) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Особливості функціонування фразеологізмів у німецькомовних засобах масової інформації з позиції їхньої прагматичної значущості // Молодий вчений. Херсон: Видавництво “Молодий вчений”, 2019. Вип. 1 (65) Січень. С. 111-115 (Google Scholar, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus). 8) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Особливості вживання стилістичних засобів різних рівнів в іншомовній публіцистиці // Сучасні дослідження з іноземної філології. Ужгород: ПП
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Аутодор-Шарк», 2019. Вип. 17. С. 60-68 (GOOGLE SCHOLAR, INDEX COPERNICUS, ISSN 2617-3921). 9) Марковська А. В., Саламатіна О.О. Використання різнорідних за стилістичним забарвленням фразеологізмів у німецькомовній пресі // Сучасні дослідження з іноземної філології. Ужгород: ПП “Аутодор-Шарк”, 2018. Вип. 16. С. 90-98 (GOOGLE SCHOLAR, INDEX COPERNICUS, ISSN 2617-3921). 2) Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №95306: Навчальний посібник «Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ «Англійська мова». Дата реєстрації – 14.01.2020 р. 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105325: Науковий твір «Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації – 08.06.2021р. 3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105322: Науковий твір «Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов
--	--	--	--	--	--	--	--

							(англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання». Дата реєстрації – 08.06.2021р. 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105385: Навчальне видання «Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання». Дата реєстрації – 09.06.2021р. 5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105386: Навчальне видання «Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання». Дата реєстрації – 09.06.2021р. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Технологія ВППТ» спеціальності 204 «Технологія ВППТ», ОПП «Біотехнології та біоінженерія»
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія», ОПП «Харчові технології» спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми здобуття вищої освіти / Саламатіна О.О. – Миколаїв : МНАУ, 2022. – 51с. 2) Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / уклад. Тішечкіна К.В., Артюхова О.В., Марковська А.В., Ганніченко Т.А., Саламатіна О.О., Пономаренко Н.Г., Ігнатенко Ж.В., Ракова А.Ю. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 61с. 3) Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних мов (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання / уклад. Тішечкіна К.В., Артюхова О.В., Марковська А.В., Ганніченко Т.А., Саламатіна О.О., Пономаренко Н.Г., Ігнатенко Ж.В., Глумакова О.І. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 68с. 4) Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ «Англійська мова» / уклад. О. В. Артюхова, К.В. Тішечкіна, А. В. Марковська, О.О. Саламатіна, Т. А. Ганніченко [та ін.]. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 72 с. 5) Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

								«бакалавр» 4 року навчання всіх спеціальностей МНАУ денної та заочної форм навчання / Марковська А.В., Саламатіна О.О. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 48 с. 6) Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей МНАУ денної та заочної форм навчання. / Марковська А.В., Саламатіна О.О. – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 66 с. 7) Робоча програма з навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська). Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти 1-3 років денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. О.О.Саламатіна. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 25 с. 8) Робоча програма з навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська). Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія» для здобувачів початкового рівня вищої освіти 1-2 років денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. О.О.Саламатіна. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 23 с. 9) Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодшого бакалавра) рівня вищої освіти 1-2го року навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. О.О. Саламатіна. Миколаїв
--	--	--	--	--	--	--	--	---

: МНАУ, 2022. 23 с
12) Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1) Саламатіна О.О.
Іншомовне
публіцистичне
інтерв'ю як засіб
формування
соціокультурної
компетентності
здобувачів освіти.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Загальні
аспекти інноваційного
розвитку освітньої
галузі в контексті
міжнародного
співробітництва
України. General
Aspects of Innovation
Development of
Education in the
Context of
International
Cooperation of
Ukraine», 25-26 квітня
2019 р., Миколаїв:
МНАУ, 2019. С. 99-101.
2) Salamatina O.O.,
Markowska A.V.,
Artyukhova O.V.,
Ihnatenko Zh.
Communicative
Intentions and
Pragmatic Objectives
Realizing in the
Interview by its
Collective Authors.
Science And Education
A New Demension.
Philology. – Budapest:
Editor and authors of
individual articles,
2019. – VII (56), Issue:
190, 2019 Feb. P. 44-48.
3) Salamatina O.O.,
Markowska A.V.,
Artyukhova O.V.,
Ihnatenko Zh.
Particular Features of
Intensive Foreign
Language Teaching for
Students of Non-
philology Specialties.
East European Science
Journal. Warsaw:
“Jerozolimskie 85/21,
02- 001, Poland”, 2019.
4 (44), 2019. P. 56-65.
4) Саламатіна О. О.
Емотивність та
оцінність як
характерні риси
іншомовного
публіцистичного
інтерв'ю // Збірник
матеріалів
Причорноморської
конференції

							професорсько-викладацького складу. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 65-69. 5) Саламатіна О. О. Категорії модальності та оцінки в іншомовному публіцистичному інтерв'ю // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23-24 квітня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 118-119. 6) Саламатіна О. О. Інноваційні методи навчання іноземної мови // Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 квітня 2020 р. – Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 17-19. 7) Саламатіна О. О., Марковська А. В. Роль іншомовної преси у вивченні іноземної мови здобувачами вищої освіти немовних вузів // Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 41-42. 8) Salamatina O. Markowska A. Foreign language publicistic interview as a complex communicative phenomenon // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р. – Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 149-
--	--	--	--	--	--	--	---

							152. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів
--	--	--	--	--	--	--	--

							спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Керівництво секцією постійно діючого студентського наукового гуртка «Лінгва-клуб» 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1) Член Міжнародних організацій викладачів англійської мови TESOL, IA TEFL з 2008 р.
394276	Борко Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (російська), Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 065786, виданий 22.04.2011	18	Політологія	Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», свідоцтво ПК № 24366800/000118-19, Тема: «Інформаційні технології в архівній справі», 29.11.2019р. 4,1 кредитів (124 год.). International Certificate № 3151/October 12, 2021. Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) August 12-October 12, 2021 in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits and confirms the receipt of the qualification: "International Lecturer / Senior Researcher". Сертифікат від 19.11.2021 р. Дистанційне навчання з курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus як підвищення кваліфікації (60 навчальних годин, 2 кредити ECTS) Certificate 11.April to 8.Mai 2022 «Methods of simplified Program planning and automation enterprise planning processes using the MAX software» (The University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf held the training course in frame

of the DAAD Project Nr. 57565498 "German-language courses (DSG) in East Central, Southeast and Eastern Europe as well as the Caucasus and Central Asia" (6 ECTS credits (180 hours)), Weihenstephan-Triesdorf, 2022-05-11. CERTIFICATE № 32B10S059DP07 ACKNOWLEDGES, THAT BORKO TETSANA HAS PASSED THE LANGUAGE EXAM OBTAINED OVERALL GRADE EQUALS FCE B2 ACCORDING CEFR 31/August/2022 Dnipro (UA) Дистанційне навчання з курсу «Демонстрація досліджень вашої установи» (сертифікат від 26 липня 2022 р.), «Презентація наукових здобутків вченого» (сертифікат від 11 серпня 2022 р.), «Профілі дослідників у Web of Science» (сертифікат від 27 вересня 2022 р.) (3 навчальних годин, 0,1 кредити ECTS) через платформу масових відкритих онлайн-курсів Clarivate як підвищення кваліфікації. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 4, 12, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Borko, T., Fradynskiy, O., Oneshko, S., Zalievska-Shyshak, A., & Krasota, O. (2022). Prospects for restoring the economic potential of Ukraine in the post-war period. *Economic Affairs* (New Delhi), 67(4), 815-823. doi:10.46852/0424-2513.4s.2022.15 (Scopus) Перспективи

							відновлення економічного потенціалу України в післявоєнний період. Економічні справи 2. Формування екологічних компетентностей фахівців-аграріїв в процесі вивчення екологічних дисциплін. / Т. М. Борко // «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») : журнал. 2022. Вип. № 13(18). 748 с. С. 68-81. (Фахове видання. Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 27.09.2021 № 1017 журналу присвоєно категорію "Б" із психології та педагогіки) 3. Борко, Т. М. Текст і аспекти його розгляду в контексті теорії і практики референтської діяльності [Текст] / Т. М. Борко // Директор школи, ліцею, гімназії. Спеціальний тематичний випуск : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. 2020. № 2, Кн. 2, т. II (87). С. 204-213. (Фахове видання) https://publons.com/journal/473789/-4/ 4. Борко, Т. М. Історико-культурні передумови виникнення бібліотек на Півдні України (XVIII – початку XX ст.) / Т. М. Борко, Г. Г. Бородіна // Мова культура. 2019. Вип. 22, т. II (197). С. 442-450. (Фахове видання) 5. Борко, Т. М. Проблеми збереження архівних документів у системі державних архівів України / Т. М. Борко, І. Д. Тупакова // Гілея: науковий вісник. 2019. Вип. 141 (2). С. 12-16. (Фахове видання) 6. Борко, Т. М. Текст і аспекти його розгляду в контексті лінгвістичних основ документознавства / Т. М. Борко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія. – 2018. – № 33. – С. 158-160.
--	--	--	--	--	--	--	---

						(Фахове видання) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Соціологія і політологія: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Харкові технології» спеціальності 181 «Харкові технології», денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2023. 153 с. 2.Соціологія і політологія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю і самоконтролю, творчі завдання, вправи, тести для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Харкові технології» спеціальності 181 «Харкові технології», денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2023. 27 с. 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Політологія». Освітньо-професійна програма «Харкові технології» для здобувачів початкового (молодшого бакалавра) рівня вищої освіти 2-го року навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Т. М. Борко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 30 с 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	---

							тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Борко Т. М., Антипова С. А. Розвиток біології в контексті зміни типів наукової раціональності / Т. М. Борко, С. А. Антипова // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти (м. Миколаїв, МНАУ, 16-17 листопада 2022 р.): Матеріали VII Міжн. наук.-практ. конф., Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 11-14. 2. Борко Т. М., Батій Ю. Ю. Проблема періодизації історії науки / Т. М. Борко, Ю. Ю. Батій // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти (м. Миколаїв, МНАУ, 16-17 листопада 2022 р.): Матеріали VII Міжн. наук.-практ. конф., Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 15-17. 3. Борко Т. М. Міжнародне партнерство України в системі глобальної продовольчої безпеки / Т. М. Борко, О. В. Марущак, О. В. Шарін // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики», 28 жовтня 2021 р., Полтава, 2021. 143 с. С. 12-14. 4. Марущак О. В., Борко Т. М. Застосування соціоекосистемного аналізу взаємодії суспільства і природи: загальнотеоретичний і практичний аспекти / О. В. Марущак, Т. М. Борко // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання:
--	--	--	--	--	--	--	---

						національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-18 листопада 2021 р., Миколаїв : МНАУ, 2021. с. 163. С. 133-138. 5. Борко, Т. М. Редакторсько-перекладацька діяльність Миколи Лукаша у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців [Текст] / Т. М. Борко // Інформаційні комунікації в культурі та мистецтві : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Миколаїв : ВП «МФ КНУКіМ», 2021. 222 с. С. 117-119. 6. Борко, Т. М. Результати дослідження ефективності формування професійної компетентності майбутніх фахівців інформаційної, бібліотечної та архівної справи / Т. М. Борко // Мова і спеціальність: актуальні проблеми навчання іноземців у закладі вищої освіти: зб. матеріалів III Міжнародної науково-методичної конференції, Харків 14-15 травня 2020 р. / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний університет радіоелектроніки, Ленкоранський державний університет. Харків: ХНУРЕ, 2020. 534 с. С. 31-41. 7. Борко, Т. М. Особливості протидії явищам політичної корупції в системі публічного управління Європейського Союзу [Текст] / Т. М. Борко, Н. А. Чампой // Сучасний рух науки: тези доп. IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня, 2019 р. Дніпро, 2019. Т. 1. 751 с. С. 162-167. 8. Борко, Т. М. Особливості ефективної протидії
--	--	--	--	--	--	--

та запобігання політичній корупції в Україні [Текст] / Т. М. Борко, Н. А. Чампой // Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць / за заг. ред. Берегової Г. Д. Херсон : ДВНЗ «ХДАУ», 2019. 265 с. С. 34-43.

9. Борко, Т. М. Формування професійної компетентності – актуальне завдання підготовки майбутніх фахівців-бібліотекарів / Т. М. Борко // Бібліотека ХХІ століття: виклики, нові можливості, перспективи : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 7–8 листоп. 2019 р. Миколаїв : НУК, 2019. 98 с. С. 10-15.

10. Борко, Т. М. Текст в контексті розгляду лінгвістичних основ документознавства / Т. М. Борко // Сучасні технології розвитку людини в інтегрованому суспільстві : матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 11 квітня 2019 р. / [за заг. ред. А. М. Старєвої]. Миколаїв : ММІРЛ Університету «Україна», 2019. С. 55-57.

11. Борко, Т. М. Проблеми організації проведення цінності документа / Т. М. Борко, О. Р. Твердохлебова // Молодий вчений. 2018. № 11. С. 613-616.

12. Борко, Т. М. Засоби врегулювання конфлікту інтересів державних службовців / Т. М. Борко, І. А. Радутна // Молодий вчений. 2018. № 11. С. 967-970.

13. Борко, Т. М. Формування професійної компетентності учасників освітнього простору / Т. М. Борко // Стан та перспективи розвитку культурологічної науки в Україні : зб. тез доповідей ІV Всеукр. наук.-практ. конф. / [редкол. : Н. В. Федотова (гол. ред.) та ін.]. Миколаїв : МФ КНУКіМ, 2018. Ч. 1. С. 29-31.

20) досвід практичної

						роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Практичний психолог у Миколаївському морському ліцеї імені М. Александрова (2021-2022 р.) Практичний психолог в Інтегровано-ресурсному центрі Степівської ОТГ Миколаївського району, Миколаївської області (з вересня 2022 р.)
65095	Петренко Наталя Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом кандидата наук ДК 051237, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 007375, виданий 15.04.2021	33	Фізичне виховання The Academy of Management and Administration in Poland, from the 11-th of May till 18-th of May 2020. Certificate № 7772. The Course included scientific training and advanced skills (40 academic hours) and independent work (80 hours) (total 120 hours). Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493706/010363-19, тема: «Педагогічна майстерність викладача вищої школи у процесі викладання дисципліни «Фізичне виховання», 2 жовтня 2019р., 150годин. Технологіко-економічний коледж Миколаївського національного аграрного університету. Сертифікат, тема: «Фізична культура – здорове покоління», 8 вересня 2021 року, 8 годин, 0,3 кредити ЄКТС Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 4, 5, 12, 19), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

							включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Петренко Н. Сформованості педагогічної компетентності: методика експериментальної роботи. Науковий часопис. 2019. Серія 15, Випуск 3 К (110) 19. №3. С. 437–441.. 2. Петренко Н.В. Особливості методичної роботи в аграрному університеті. Педагогічний процес: теорія і практика. 2019. № 3–4. С. 96–102. 3. Петренко Н.В. Рівень сформованості педагогічної компетентності: методика експериментальної роботи. Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. 2019. №3. С. 437–441. 4. Petrenko N., Zabolotska O., Zhyliak N., Hevchuk N. Model of development of the role position of future teachers in higher education institutions// International Journal of Management (IJM). Volume:11, Issue:6, – 2020. – Pages:739-751. (Scopus) 5. Петренко Н. В. Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному університеті. Неперервна професійна освіта: теорія і практика: науково-методичний журнал. Київ, 2020. №1. С. 23–29. 6. Петренко Н.В. Особливість формування основних компонентів професійної компетентності фахівця фізичного виховання в аграрному університеті. Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. 2020. №3. С. 331–334. 7. Петренко Н. Критерії, показники, рівні і методики діагностики розвитку педагогічної компетентності викладачів фізичного
--	--	--	--	--	--	--	---

							виховання в аграрному університеті. Неперервна професійна освіта: теорія і практика: науково-методичний журнал. Київ, 2020. №4. С. 52–58. 8. Петренко Н. Інтегративний підхід у формуванні педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників фізичного виховання аграрного університету. Науковий часопис. 2020. Серія 15, Випуск 8 К (128) 20 – С. 151–155. 9. Natalia Peyrenko Digital Competencies of Teachers in the Transformationl of theEducation Environment Journal of Optimization in Industrial Engineering - Scopus Indexed .Volume:14, Issue:1, – Winter & Spring 2021, DOI: 10.22094/JOIE.2020.677813 2020. – Pages:43-50. 10. Natalia Peyrenko Ananlysis of factors affecting the efficiency of the hingher education system in Ukraine - Scopus Indexed .Volume:22, Issue:6, – Gournal of Hingher Education Theory and Practike 2022 – Pages:86-102. DOI: 10.3323 /Jhetp.v22i6.52313 2022. 11. Петренко Н. Формування педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників фізичного виховання у сфері екологічного та активного туризму в аграрному університеті / Н. Петренко, І. Лесік, Л. Медведєва // Київ Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. Наукови й часопис – 2022. Серія 15, Випуск 3 К (147) 22 – С. 320–324. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Петренко Н. В. Методичні рекомендації щодо тактичних дій гравців у захисті у волейболі для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» груп спортивного вдосконалення / Н. В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2018. – 44 с. 2. Петренко Н. В. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» усіх спеціальностей та викладачів щодо технології розвитку педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання в системі методичної роботи аграрного університету / Н. В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2019. – 40 с. 3. Петренко Н. В. «Методичні рекомендації щодо удосконалення структури педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання аграрних ВНЗ»/ Н. В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 40 с. 4. Петренко Н. В. «Методичні рекомендації щодо удосконалення форм і методів методичної роботи викладачів кафедри фізичного виховання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» усіх спеціальностей та викладачів МНАУ»/ Н. В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2021. – 36 с. 5. Петренко Н. В. «Методичні рекомендації щодо модернізації системи проведення практичних занять з фізичного виховання
--	--	--	--	--	--	--	---

							під час дистанційного навчання для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалар» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»/ Н.В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2022. – 34 с. 6. Петренко Н. В. «Методичні рекомендації щодо загально розвиваючих вправ під час самостійних занять для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалар» спеціальності 241 «Готельно-ресторана справа» / Н.В. Петренко. – Миколаїв: МНАУ, 2022. – 36 с. 7. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізичне виховання». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодшого бакалавра) рівня вищої освіти 1-2-го року навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Н.В. Петренко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 30 с 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – теорія і методика професійної освіти на тему: «Розвиток педагогічної компетентності викладачів фізичного виховання в системі методичної роботи аграрного університету», 2019 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Петренко Н. В. Організація професійної підготовки фахівців аграрної галузі до здоров'язбережувальної діяльності / Н.В. Петренко, Л.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Медведєва // V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний рух науки»: електронний журнал «WayScience» тез доповіді – Дніпро, 2019. – С. 540-544. 2. Петренко Н. В. Особливості методичної роботи в аграрному університеті / Н. В. Петренко // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2019. – № 3–4. – С. 96–102. 3. Петренко Н.В. Поняття «компетентність», «компетенція», «педагогічна компетентність науково-педагогічного працівника фізичного виховання» в сучасному науковому дискурсі / Петренко Н.В., Мицик А.І.// Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузів контексті міжнародного співробітництва України. General aspects of innovation development of education in the context of international cooperation of Ukraine », 23-24 квітня 2020 р., м. Миколаїв. – Миколаїв :МНАУ, 2020. – С. 91-94. 4. Петренко Н. Особливість формування основних компонентів професійної компетентності фахівця фізичного виховання в аграрному університеті / Наталя Петренко. // Київ Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2020. – №3. – С. 331–334. 5. Петренко Н. В. Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному університеті / Н. В. Петренко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2020. – № 1. – С. 23–29. 6. Петренко Н.В. Педагогічна компетентність викладача фізичного виховання як
--	--	--	--	--	--	--	--

						складник загальної освіти в університеті / Петренко Н.В. // Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни», 26-28 травня 2022 р. м. Миколаїв. – Миколаїв: МНАУ, 2022. С. 170 - 174. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Голова ревізійної комісії в громадській організації: «Федерація волейболу в Миколаївській області», з 14 жовтня 2011 року.
92363	Богданов Сергій Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет		30	Вища математика Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму. Свідомство про підвищення кваліфікації № СС 00493706/010301-19, тема: «Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальному процесі при викладанні дисципліни «Вища математика», 2 жовтня 2019 р. (150 год./5 кред.). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 3, 4, 11, 12, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Бойчук О. В., Цепуріт О. В., Хилько І. І., Богданов С. І. Розрахунок каркасів арок змінного перерізу. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2018. Вип. 4. С. 123-127.

								3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Практикум з вищої математики (Комп'ютерна система для дистанційного навчання). Частина II. – навч. посіб. / В. С.Шебанін, О. В.Шебаніна, І. П. Атаманюк, В. Г. Богза, С. І.Богданов, О. В. Цепуріт, О. В. Шептилевський. Миколаїв : МНАУ, 2018. 388 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Робоча програма з навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Молодший бакалавр. Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. 2) Робоча програма з навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти 1-о року очної (денної) форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Освітній ступінь – Бакалавр. Галузь
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							знань – 16 Хімічна та біоінженерія. Спеціальність – 162 Біотехнології та біоінженерія. 3) Вища математика: методичні рекомендації для виконання самостійної роботи (частина II) здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми навчання / В. С. Шебанін, О. В. Шебаніна, В. Г. Богза, І. П. Атаманюк, О. В. Цепуріт, І. І. Хилько, С. І. Богданов, О. В. Шептилевський. 2017. 145 с. 4) Вища математика. Контрольні завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання / В. С. Шебанін, О. В. Шебаніна, І. П. Атаманюк, О. В. Цепуріт, О. В. Бойчук, С. І. Богданов, О. В. Шептилевський. 2019. 156 с. 5) Робоча програма з навчальної дисципліни «Вища математика». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодшого бакалавра) рівня вищої освіти 1-го року навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. С. І. Богданов. Миколаїв : МНАУ, 2022. 29 с 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Співвиконавець госпдоговірної тематики «Аналіз біологічного принципу регулювання НДС конструкцій силосів», 2020 р. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Богданов С. І. Приклад розрахунку оптимального розподілу надійності елементів конструкції арки. Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні : матеріали причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв, 25-27 квітня 2018 р. Миколаїв : МНАУ, 2018. С. 28-32. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1984 - 1987 рр. – інженер-математик, НПО “Машпроект” 1987-1989 рр. – викладач, Новобузьке педагогічне училище 1989-1992 рр. – інженер-програміст, Миколаївський державний педагогічний інститут
211291	Бацуровська Ллона Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Інженерно- енергетичний факультет	Диплом бакалавра, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022,	15	Фізика	Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International 168UA0071910 Accreditation Number 501/1423/2, (рівень C1) Національний університет біоресурсів і природокористування України(5 кредитів ECTS / 150 навчальних годин) з 20.03.2019 р. по 05.04.2019 р. в Національному Університеті біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти(сертифікат ESN№ 3502/2020). Internship on program «Development of professional competition in area of international scientific and educational partnership» (total 150 hours) 26 October 2020 - 25 December 2020 CERTIFICATE №

				спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом доктора наук ДД 008523, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 017414, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 005223, виданий 24.09.2020		122019024) «Академічнадоброчес ність в університеті» розроблений НаУКМА-онлайн та ГО ЕліБУКР, в обсязі 0,1 кредиту ЄКТС 2021р «Перша психологічнадопомога в екстрених і кризовихситуаціях» розроблений НаУКМА-онлайн та ГО ЕліБУКР в обсязі 0,4 кредиту ЄКТС, 2021 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Batsurovska I., Dotsenko Estimation of efficiency of use of water-lifting equipment in technological processes of agricultural production. (Scopus) 2022. ICSF- 2022 IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1049 (2022) 012047 IOP Publishing doi:10.1088/1755- 1315/1049/1/012047 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1049/1/012047/pdf 2) Batsurovska I., Dotsenko , Gorbenko O., et al. Technology of application of 3D models of electrical engineering in the performing laboratory work. (Scopus) 2021 Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2021) Kryvyi Rih, Ukraine, December 17, 2021. P. 323-335 https://cte.ccjournals.eu/cte2021/CTE2021/paper09.pdf
--	--	--	--	--	--	---

3) Олійник, В. В.,
Самойленко, О. М.,
Бацуровська, І. В.,
Доценко, Н. А (WOS).
Інформаційно-освітнє
середовище навчання
загальнотехнічних
дисциплін бакалаврів
електричної інженерії.
Інформаційні
технології і засоби
навчання, 2021, Том
83, №3. DOI:
10.33407/itlt.v83i3.437
3. С. 259-273
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4373/1799>

4) Batsurovska, I.,
Dotsenko, N.,
Gorbenko, O., Kim, N.
The Technology of
Competencies
Acquisition by
Bachelors in Higher
Education Institutions
in the Conditions of the
Digital Media
Communication
Environment (Scopus).
ICNTLLSC 2021
International
Conference on New
Trends in Languages,
Literature and Social
Communications
(ICNTLLSC 2021)
submission site Site:
<https://notso.easyscience.education/icntllsc/2021/paper/22?cap=022awwOlUYong3k>

5) Ilona Batsurovska,
Technological Model of
Training of Masters in
Electrical Engineering
to Electrical Installation
and Commissioning.
(Scopus). Journal of
Physics: Conference
Series 1946 (2021)
012015 IOP Publishing
ICon-MaSTEd 2021
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1946/1/012015>
doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012015

6) Batsurovska, I.,
Dotsenko, N.,
Gorbenko, O., Kim, N.
Organizational and
pedagogical conditions
for training higher
education applicants by
learning tools of a
competence-oriented
environment. (Scopus).
[https://easychair.org/smart-program/SS2021/SecondInternationalConferenceonHistoryTheoryandMethodologyofLearning\(ICHTML2021\),reviewstage](https://easychair.org/smart-program/SS2021/SecondInternationalConferenceonHistoryTheoryandMethodologyofLearning(ICHTML2021),reviewstage)
<https://notso.easyscience.education/ichtml/2021/>

7) Олійник, В. В.,

Самойленко, О. М.,
Бацуровська, І. В.,
Доценко, Н. А.
Горбенко О.А., Kim
Н.І. (WOS) STEM-
освіта в системі
підготовки майбутніх
інженерів в умовах
інформаційно-
освітнього
середовища.
Інформаційні
технології і засоби
навчання, 2020, Том
80, №6. DOI:
10.33407/itlt.v80i6.363
5. ISSN: 2076-8184. С
127-139.
[https://journal.iitta.gov
.ua/index.php/itlt/artic
le/view/3635/1748](https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3635/1748)
8) Aleksandr Uchitel,
Ilona Batsurovska,
Nataliia Dotsenko,
Olena Gorbenko and
Nataliia Kim, (Scopus)
2020 Implementation
of Future Agricultural
Engineers' Training
Technology in the
Informational and
Educational
Environment.
Proceedings of the 8th
Workshop on Cloud
Technologies in
Education (CTE 2020)
Vol-2879, p. 233-246
[http://ceur-ws.org/Vol-
2879/paper11.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper11.pdf)
9) Valerii Havrysh,
Ilona Batsurovska,
Vasyl Hruban,
Valentyna Fedorchuk,
Oleksiy Sadovoy,
Katerina
Yablunovskaya. Energy
Saving Technologies for
Automatical Move
Irrigation Equipment
2019, Кременчук
(Scopus) 2020 IEEE
Problems of Automated
Electrodrive. Theory
and Practice (21-25
Sept. 2020) DOI:
10.1109/PAEP49887.20
20.9240881
10) Бацуровська, І. В.,
Олійник, В. В.,
Самойленко, О. М.,
Доценко, Н. А.
Горбенко, О.А.
Pedagogical model of
preparation of future
engineers in specialty
"elektrik power,
electrical engineering
and engineering
mechanics" with use of
massive online courses
2019, Київ, (WOS)
Information
Technologies and
Learning Tools, 2019,
Vol 73, №5 ISSN: 2076-
8184 С.161-173
[https://journal.iitta.gov
.ua/index.php/itlt/issue
/view/102](https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/102)
11) Ilona Batsurovska,

Nikolay Sydorov, Nika Sydorova, Evgeny Sydorov, Olha Cholyshkina, Development of an approach to using a style in software engineering. 2019, Київ (Scopus), Eastern-European Journal of Enterprise Technologies: Information technology. Industrial Control Systems Vol 4, No 2 (100) (2019) ISSN (друк) 1729-3774, ISSN (on-line) 1729-4061 <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/175665>

12) I. Batsurovska, D. Babenko, N. Dotsenko, O. Gorbenko, Andriushchenko I. Kim N. Application of Monitoring of the Informational and Educational Environment in the Engineering Education System 2019, Кременчук (Scopus) Application of Monitoring of the Informational and Educational Environment in the Engineering Education System," 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), (Scopus) Kremenchuk, Ukraine, 2019, pp. 442-445. doi: 10.1109/MEES.2019.8896469

13) Бацуровська, І. В. 2019. Технологія використання масових відкритих дистанційних курсів в підготовці магістрів з агроінженерії. Вісник аграрної науки Причорномор'я. – 2019. – Вип. 4 с. 122-128 DOI: 10.31521/2313-092X/2019-4(104).

14) Бацуровська, І. В. 2019. Дослідження використання інтерактивних аудіовізуальних он-лайн засобів для підготовки фахівців аграрного профілю в умовах інформаційно-освітнього середовища. Освітній дискурс: збірник наукових праць. – Випуск 18 (11-12). Київ : Вид-во «Гілея», 2019. С. 88-104.

15) Havrysh V., Batsurovska I., Dotsenko N.,

20) Бацуровская, И. В. 2018. Анализ структуры массового открытого дистанционного курса как средства научной подготовки магистров. *International Journal of Innovative Technologies in Social Science* 5(9), Vol. 2, p. 7-10.

1) Патент на корисну модель №147470 Шнековий прес для відокремлення рослинної олії з пароутворюючим пристроєм для вологотермічної обробки м'ятки ».(авт. Горбенко О.А., Доценко Н.А., Бацуровська І.В., Кім Н.І) 12.05.2021., бюлетень №219.

Навчальне видання
«Фізика з основами
біофізики».

1) Шебанін В.С.,
Бацуровська І.В. та ін.
Електротехнології в
АПК : навч. посіб. / За
заг. ред. акад. В.
Шебаніна – Миколайв
: МНАУ, 2022. – 328 с.
ISBN 978-617-7149-64-
3

Бацуровська І.В. –
Миколаїв: МНАУ,
2021. – 256 с.

3) Бацуровська, І. В. Теорія і методика навчання у масових відкритих дистанційних курсах. В: Самойленко, О. М. та Бацуровська, І. В.,

							ред. Модернізація технології навчання в умовах реформи університетської освіти: [колективна монографія]. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. с. 95–131. 4) Бацуровська, І. В. Теорія і методика навчання у масових відкритих дистанційних курсах. В: Самойленко, О. М. та Бацуровська, І. В., ред. Модернізація технології навчання в умовах реформи університетської освіти: [колективна монографія]. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018.с. 95-131. 5) Самойленко, О. М.; Бацуровська, І. В. Теорія і методика навчання у масових відкритих дистанційних курсах. В: Самойленко, О. М. та Бацуровська, І. В., ред. Модернізація технології навчання в умовах реформи університетської освіти: [колективна монографія]. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. с. 95-131. 6) Методичні основи створення тестів для мережевого освітнього середовища: методичні рекомендації / І. В. Бацуровська, Н. А. Доценко, О. Г. Чолишкіна. – Миколаївський НАУ:, 2019. – 24 с. 7) Методика використання комп'ютерно-мережових технологій в системі освіти: методичні рекомендації / І. В. Бацуровська, Н. А. Доценко, О. Г. Чолишкіна, А. Горбенко. – Миколаїв, 2019. – 80 с. 8) Самойленко, О. М.; Бацуровська, І. В. В: Компетентнісний підхід щодо розробки мережево-цифрового середовища для підвищення кваліфікації вчителів природничого напряму на основі інтеграції системи LMS+Office 365. Самойленко, О. М. та Бацуровська, І. В., ред. Теоретико-методологічні основи модернізації навчання: компетентнісний
--	--	--	--	--	--	--	--

							підхід: [колективна монографія]. Херсон: 2020.с. 201–232. 9) Pedagogical and psychological sciences: regularities and development trends : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. 10) Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізика». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодшого бакалавра) рівня вищої освіти на 2022-2023 навчальний рік / уклад. І.В. Бацуровська. Миколаїв : МНАУ, 2022. 31 с 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1) Доктор педагогічних наук, зі спеціальності 13.00.04 (015) «Теорія та методика професійної освіти».ДД №008523 від 23 квітня 2019 р. 6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1) Захищена докторська дисертація (2020 р.) на тему «Теорія і методика професійної підготовки бакалаврів з агроінженерії в умовах інформаційно-освітнього середовища», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Доценко Н. А. 2) Захищена докторська дисертація (2021р.) на тему «Теорія і методика підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Самойленко О. О. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1) 2018 р., Національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Опонування дисертаційної роботи Дендеренко О.О. на тему «Формування професійної компетентності майбутніх судових механіків у процесі інтеграції природничих і загальнотехнічних дисциплін», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. 2) 2020 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Опонування дисертаційної роботи Кашиної Г.С. на тему «Теоретико-методичні засади інформаційно-технологічного забезпечення природничо-гуманітарної підготовки педагогів у системі післядипломної освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. 3) 2021 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Опонування дисертаційної роботи Кашиної Г.С. на тему «Професійна підготовка у закладах освіти майбутніх механіків до технічного сервісу», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,
--	--	--	--	--	--	--	---

								включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1) Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) з ініціативної тематики УкрІНТЕІ «Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів на засадах концепції нової української школи» (17/19-21) (з 2019 р. по 2021 р.). 2) Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) з ініціативної тематики УкрІНТЕІ «Теоретичні та методичні засади професійної підготовки інженерів в умовах інтерактивного цифрового середовища» (0119U002585) (з 2020 р. по 2022 р.). 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1) Відповідно до рішення громадської ради при МОН України (протокол №15 від 19.12.2016) та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							з метою більш повного та компетентного розгляду питань, що належить до компетенції ГР МОН включено до складу експертного кола з питань Вищої освіти. 2) Відповідно до рішення громадської ради при МОН України (протокол №15 від 19.12.2016) та з метою більш повного та компетентного розгляду питань, що належить до компетенції ГР МОН включено до складу експертного кола з питань Науки та дослідництва. 3) Відповідно до рішення громадської ради при МОН України (протокол №15 від 19.12.2016) та з метою більш повного та компетентного розгляду питань, що належить до компетенції ГР МОН включено до складу експертного кола з питань Впровадження ІКТ в освіті і науці.
11009	Полянський Павло Миколайович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 009255, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045184, виданий 15.12.2015	19	Проектування підприємств харчової промисловості	1. Національна академія педагогічних наук України. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти», м. Київ. Стажування без відриву від виробництва. "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" з 19 березня 2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації - 2163/20 Ц. Реєстраційний номер - СП № 358360447/2165-20 від – 23.10.2020 р. Виконана випускна робота на тему: "Можливості та перспективи підвищення рівня внутрішньої мобільності". 210 год. / 7 кредитів. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, навчально-науковий інститут післядипломної освіти. Стажування

							без відриву від виробництва. "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності" з 20 березня по 5 квітня 2019 р. Свідectво про підвищення кваліфікації СС00493706/009239-19. Реєстраційний номер 9239 від 5 квітня 2019 р. Виконана випускна робота на тему: "Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів при викладанні дисципліни "Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів". 150 год. / 5 кредитів. 3. Заклад – Наукові публікації–Publ. Science, вид документа – сертифікат AA 1120, тема – Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science, дата видачі – 21.08.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (8 год.). 4. Заклад – Clarivate Analytics/Web of Science Group, вид документа – сертифікат, тема – Web of Science: система пошука научної інформації, дата видачі – 14-29.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (3 год.). 5. Заклад – BrightTALK, вид документа – сертифікат, тема – ScienceDirect - можливості у відкритому доступі, дата видачі – 17.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (1 год.). 6. Заклад – BrightTALK, вид документа – сертифікат, тема – пошук інформації у Scopus, дата видачі – 10.07.2020 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (1 год.). 7. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – Actual problems of practice and science, дата видачі – 05-06.03.2021 р. кількість навчальних кредитів
--	--	--	--	--	--	--	---

							(годин) – (12 год.). 8. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – Modern science and practice, дата видачі – 26-27.03.2021 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год.). 9. Підвищення кваліфікації: по програмі «Інформаційні технології» (180 навчальних годин / 6 кредитів ECTS) у Навчально-науковому центрі післядипломної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв з 15.04.2021 р. по 15.07.2021 р. (сертифікат №СПКо2066753/0323-21). Тема Використання інноваційних інформаційних технологій в інженерній та комп'ютерній графіці. 10. Міжнародне стажування: 180 год. / 6 кредитів ECTS. Dates: 11 April to 8 Mai 2022. Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software. The University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf. DAAD Project Nr. 57565498. 11. Сертифікат участі у семінарі «Online Learning Materials Development», проєкт «Digitalization of Ukrainian Higher Education Institution (DAAD Project)» на базі Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф в Німеччині (University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, Germany). 31 січня по 02 лютого 2022р. 60 годин 12. Заклад – European conference, вид документа – сертифікат, тема – The X International Scientific and Practical Conference «Innovative ways of learning development», Varna, Bulgaria, дата видачі –
--	--	--	--	--	--	--	--

						13-15.03.2023 р. кількість навчальних кредитів (годин) – (12 год.). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 4, 8, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1). Royko, Y.; Fornalchuk, Y.; Koda, E.; Kernytskyi, I.; Hrytsun, O.; Bura, R.; Osinski, P.; Markiewicz, A.; Wierzbicki, T.; Barabash, R.; Humenuyk, R.; Polyansky, P. Public Transport Prioritization and Descriptive Criteria-Based Urban Sections Classification on Arterial Streets. Sustainability 2023, 15, 2363. https://doi.org/10.3390/ su15032363. 2) Ivanov, G., Polyansky, P. (2023). Failure Probability of Ship Diesel Parts Under Operating Conditions. In: Tonkonogiy, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/ 978-3-031-16651- 8_39. 3) Kernytskyi I, Hlinenko L, Yakovenko Y, Horbay O, Koda E, Rusakov K, Yankiv V, Humenuyk R, Polyansky P, Berezovetskyi S, Kalenik M, Szlachetka O. Problem-Oriented Modelling for Biomedical Engineering Systems. Applied Sciences. 2022;
--	--	--	--	--	--	--

12(15):7466.
<https://doi.org/10.3390/app12157466>.

4) Kernytskyi, I.; Volchenko, A.; Szlachetka, O.; Horbay, O.; Skrypnyk, V.; Zhuravlev, D.; Bolonnyi, V.; Yankiv, V.; Humenuyk, R.; Polyansky, P.; Leśniewska, A.; Walasek, D.; Koda, E. Complex Heat Exchange in Friction Steam of Brakes. *Energies* 2022, 15, 7412. <https://doi.org/10.3390/en15197412>.

5) Nykyforov A., Antoshchenkov, R., Halych, I., Kis, V., Polyansky, P., Koshulko, V., Tymchak, D., Dombrovska, A., & Kilimnik, I. (2022). Construction of a regression model for assessing the efficiency of separation of lightweight seeds on vibratory machines involving measures to reduce the harmful influence of the aerodynamic factor. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 2(1 (116)), 24–34. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253657>.

6) Ponomarenko, N., Polyansky, P., Shkurat, I., Romanenko, M., & Tolochko, S. (2022). Quality management of higher education for increasing the competitiveness of labour resources. *International Journal for Quality Research*, 16(3), 817–830. doi:10.24874/IJQR16.03-11.

7) Артюх В.О., Иванов Г.О., Полянський П.М., Баранова О.В., Степанов С.М. Заміна операції шліфування на поверхневу пластичну деформацію. *Modern engineering and innovative technologies*, Indexed in (INDEX COPERNICUS) ICV: 71.70. – Karlsruhe, Germany, 2018. Issue №5. Part 2. October 2018. P. 62–66.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не

							менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109866. Підручник «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання. Практикум» № 107457. Автори: Іванов Г.О., Шебанін В.С., Бабенко Д.В., Полянський П.М. Дата реєстрації 29 листопада 2021 р. 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109866. Підручник «Взаємозамінність, основи стандартизації та технічних вимірювань. Практикум» № 110028. Автори: Іванов Г.О., Шебанін В.С., Бабенко Д.В., Полянський П.М. Дата реєстрації 3 грудня 2021 р. 3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115448 Підручник. «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання. Лабораторний практикум. (авт. Іванов Г.О., Шебанін В.С., Бабенко Д.В., Полянський П.М.) Дата реєстрації 25 жовтня 2022р. 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115449 Підручник «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання. Курсове проектування з використанням програм розрахунків типових з'єднань на персональних комп'ютерах » (авт. Іванов Г.О, Шебанін В.С., Бабенко Д.В., Полянський П.М..) Дата реєстрації 25 жовтня 2022 р. 5) Планетарна машина для подрібнення насінин баклажанів / К. М. Думенко, К. С. Шевченко, Г. О. Іванов, П. М. Полянський, І. С. Павлюченко. – № 80591 ; Бюл. № 11. 6) Машина транспортного типу
--	--	--	--	--	--	--	--

							для подрібнення насінників гарбуза / К. М. Думенко, І. С. Павлюченко, П. М. Полянський, Г. О. Іванов, К. С. Шевченко. – № 80592 ; Бюл. № 11. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Advanced Manufacturing Processes IV. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Selected Papers from the 4th Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes (InterPartner-2022), September 6-9, 2022, Odessa, Ukraine. Editors: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. Springer, Cham. 08 September 2022. Edition Number №1. Number XVIII, Pages – 597. Series ISSN2195-4356. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Полянський П.М. «Роз'ємні і нероз'ємні з'єднання деталей» дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» : методичні рекомендації. / П. М. Полянський, Н. А. Доценко, Г. О. Іванов,
--	--	--	--	--	--	--	--

							С. М. Степанов, О. В. Баранова. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 92 с., іл. 68, табл. 2 , літ. – 27 назв. 2) Полянський П.М. «Геометричне креслення» дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» : методичні рекомендації. / П. М. Полянський, Н. А. Доценко, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 56 с., іл. 73, табл. 10, літ. – 27 назв. 3) Полянський П.М. «Роз'ємні і нероз'ємні з'єднання деталей» дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» : методичні рекомендації. / П. М. Полянський, Н. А. Доценко, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 40 с., іл. 31, табл. - , літ. – 27 назв. 4) Полянський П.М. «Роз'ємні і нероз'ємні з'єднання деталей» дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» : методичні рекомендації. / П. М. Полянський, Н. А. Доценко, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 36 с., іл. 29, табл. - , літ. – 27 назв. 5) Полянський П.М. «Комп'ютерна графіка» дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» : методичні рекомендації. / П. М. Полянський, Н. А. Доценко, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 40 с., іл. 5, табл. 2 , літ. – 27 назв. 6) Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів: методичні рекомендації для виконання практичних і самостійних робіт змістовного модуля 1 «Матеріалознавство» здобувачами вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей: 208 «Агроінженерія», 015 «Професійна освіта (Технологія
--	--	--	--	--	--	--	--

							виробництва і переробка продуктів сільського господарства)», 204 «Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва» денної та заочної форми навчання / уклад. П. М. Полянський, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв: МНАУ, 2019 р. – 59 с. 7) Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів: методичні рекомендації для виконання практичних і самостійних робіт змістовного модуля 2 «Термічна обробка» здобувачами вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей: 208 «Агроінженерія», 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)», 204 «Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва» денної та заочної форми навчання / уклад. П. М. Полянський, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв: МНАУ, 2019 р. – 59 с. 8) Деталі машин: Методичні рекомендації до вивчення змістовного модуля 1.2 «Передачі гнучким зв'язком» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання / уклад. О. В. Баранова, С. М. Степанов, П. М. Полянський, Г. О. Іванов. Миколаїв: МНАУ, 2019 р. – 57 с. 9) Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання / уклад. Г. О. Іванов, П. М. Полянський, С. М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв: МНАУ, 2019 р. – 100 с. 10) Теоретична механіка. Статика: методичні рекомендації до вивчення курсу лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 208 «Агроінженерія» та 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» денної та заочної форм навчання навчання / уклад. Г. О. Іванов, П. М. Полянський, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв: МНАУ, 2021 р. – 103 с. 11) Теоретична механіка. Статика: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 208 «Агроінженерія» та 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» денної та заочної форм навчання навчання / уклад. Г. О. Іванов, П. М. Полянський, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв: МНАУ, 2021 р. – 107 с. 12) Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів. Модуль №1 «Матеріалознавство»: методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми навчання / уклад. П. М. Полянський, Г. О. Іванов, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 60 с. 13) Теоретична
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичних та самостійних робіт здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Агроінженерія» спеціальностей 208 «Агроінженерія» денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв 2022. – 56 с. Полянський П.М., Іванов Г. О., Степанов С.В., Баранова О.В. 17) Деталі машин: Модуль 3 «З'єднання різного призначення. Муфти»: рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Агроінженерія» і «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» спеціальностей 208 «Агроінженерія» та 015 (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» денної та заочної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв 2022. – 70 с. Полянський П.М., Г.О.Іванов, Степанов С.М. 18) Технологічна практика : механіко технологічна : методичні рекомендації для виконання практичних та самостійних робіт здобувачами початкового (короткий цикл)вищої освіти ОПП «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми здобуття вищої освіти. Укладачі: Полянський П.М., Іванов Г. О., Степанов С.В., Баранова О.В. Миколаїв. 2022. 19) Теоретична механіка. Статика: методичні рекомендації до вивчення курсу лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 208 «Агроінженерія» та 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво,
--	--	--	--	--	--	--	---

							переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» денної та заочної форм навчання навчання / уклад. Г. О. Іванов, П. М. Полянський, С. М. Степанов, О. В. Баранова. Миколаїв: МНАУ, 2021 р. – 103 с. 20. Робоча програма з навчальної дисципліни «Проектування підприємств харчової промисловості». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодшого бакалавра) рівня вищої освіти на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Н.П.М. Полянський. Миколаїв : МНАУ, 2022. 29 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член оргкомітету Міжнародної науково-технічної конференції «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ» з нагоди річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987) лютого 2018-2023 р, м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Національний науковий центр «ІМЕСГ» НААН. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2018-2023. 2. Заступник головного редактора
--	--	--	--	--	--	--	---

							збірника «Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і студентів, 2019-2022 р., м. Миколаїв. Перспективна техніка і технології / Міністерство освіти і науки України; Миколаївський національний аграрний університет. – Миколаїв : МНАУ, 2019-2022. 3. Член організаційного комітету 1-ої Міжнародної науково-практичної конференції "Підвищення надійності машин і обладнання. Increase of Machine and Equipment Reliability: 17-19 квітня 2019 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2019. 4. Член редакційної колегії «Сучасні проблеми землеробської механіки: матеріали XX Міжнародної наукової конференції, присвяченої 119-й річниці з дня народження академіка Петра Мефодійовича Василенка, 17-19 жовтня, 2019 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет. –Миколаїв : МНАУ, 2019. – 222 с.» 5. Заступник головного редактора збірника студентської науково-теоретична конференції «Участь молоді у розбудові агропромислового комплексу країни», 2018-2022 р., Миколаївський національний аграрний університет. – Миколаїв : МНАУ, 2018-2022. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Полянський П. М. Технологія зварювання
--	--	--	--	--	--	--	---

							монтажних стиків трубопроводів у стельовому положенні / М. Д. Гаврилюк, П. М. Полянський, Г. О. Іванов, О. В. Баранова // Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 115-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віцепрезидента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 24-25 лют. 2022 р., м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2022. С. 319-322. 2) Баранова О. В. Дослідження формування параметрів якості поверхневого шару деталей / О. В. Баранова, П. М. Полянський // Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 115-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віцепрезидента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 24-25 лют. 2022 р., м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2022. С. 40-43. 3) Іванов Г.О. Точність обробки деталей машин при їх виготовленні та відновленні / Г.О. Іванов, П.М. Полянський, В.В. // The IV International Science Conference «Actual problems of practice and science», March 5–6, 2021, Ankara, Turkey. 88 p. С.56–58. 4) Іванов Г.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

Розрахунок і вибір посадок з натягом / Г.О. Іванов, П.М. Полянський, В.В. // The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26–27, 2021, Boston, USA. 171 p. С. 147–149.

5) Полянський П. М. Залежність механічних властивостей і структури цементованих деталей від вмісту вуглецю / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, О. О. Нагорний // Матеріали VI Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віцепрезидента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 21-22 лютого 2019 року, м. Київ. С. 201-203.

6) Іванов Г. О. Результати проведення II етапу всеукраїнської студентської Олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Матеріали VI Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віцепрезидента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 21-22 лютого 2019 року, м. Київ. С. 201-203.

7) Полянський П. М. Визначення залишкових зусиль в стержнях канату / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, О. В. Баранова // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 114-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора,

							члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце- президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 25-26 лютого 2019 року, м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України. С. 426-428. 8) Полянський П. М. Вплив концентрації напружень на границю витривалості деталей / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, В. В. Курченко // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково- технічної конференції з нагоди 114-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце- президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «КРАМАРОВСЬКІ ЧИТАННЯ». – 25-26 лютого 2019 року, м. Київ / МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. К.: Видавничий центр НУБіП України. С. 429-430 9) Іванов Г. О. Вантажопідіймальні машини / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Сучасні проблеми землеробської механіки: збірник матеріали XX Міжнародної наукової конференції, присвяченої 119-й річниці з дня народження академіка П. М. Василенка, 17-19 жовтня, 2019 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України; Миколаївський національний аграрний університет. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 202-205. 8) Іванов Г. О. Розрахунок і вибір перехідних посадок / Г. О. Іванов, П. М. Полянський // Збірник тез доповідей
--	--	--	--	--	--	--	--

							VII Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 113-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 20-21 лютого 2020 р., м. Київ. К. : 2020. С. 231-232. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
							1) 2022-2023 н.р. - Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за окремими спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Організаційний секретар конкурсу. 2022-2023 н.р.
							2) 2021-2022 н.р. - Хустик Олександр Олександрович, група М 3/1 – диплом III ступеня на Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі «Аграрні науки та продовольство» за напрямом «Агроінженерія». Миколаївський національний аграрний університет, м. Миколаїв, червень 2022 р.
							- Курченко Владислав Володимирович, група М 4/1 – диплом III ступеня на Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі «Аграрні науки та продовольство» за напрямом «Агроінженерія». Миколаївський національний аграрний університет, м. Миколаїв, червень 2022 р.
							- Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за окремими

							спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Організаційний секретар конкурсу. 2021-2022 н.р. - Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Сумський державний університет. 3) 2020-2021 н.р.: - II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Сумський державний університет. Секція №1 «Прикладне матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів», студент Мусієнко А. О. диплом III ступеня. - II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Матеріалознавство», Харківський національний автомобільно-дорожній університет. Студент Мусієнко А.О. диплом III ступеня. - Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із навчальної дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» 24-26.04.2019 р. - Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за окремими спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Полянський П.М. Голова апеляційної комісії. 2020-2021 н.р. - Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Сумський державний університет. 27–28 квітня 2021 року. - Відповідальний секретар оргкомітету
--	--	--	--	--	--	--	--

							II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із навчальної дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» 24- 26.04.2019 р. 4) 2019-2020 н.р.: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», Сумський державний університет. секція 3 - «Сучасні технології промислового виробництва», студент Мусієнко А.О. диплом III ступеня. 5) 2018 р. - Відповідальний секретар оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із навчальної дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» 11- 13.04.2018 р. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із навчальної дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» 11- 13.04.2018 р
70428	Гирля Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ХМ 013645, виданий 06.02.1985, Атестат доцента ДЦ 003570, виданий 31.01.1996	32	Аналітична хімія	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/010313- 19, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, тема роботи: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Неорганічна та аналітична хімія» , 02.10.2019 р. 60 годин Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується

							виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 3, 4, 11), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Synthesis of magnetite nanoparticles stabilized by polyvinyl-pirrolidone and analysis of their absorption bands [Electronic resource]/ Pasichnyk M., Kucher E., Hyrlya L. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 3/6 (93) P. 26-32.doi:10.15587/1729-4061. 2) Study the influence of uvadsorbers on optical characteristics of light-protective polimer films for textile materials [Electronic resource] /Semeshko O., Pasichnyk M., Kucher E., Hyrlya L., Vasylenko V. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 3/6 (99) P. 14-21. DOI :10.15587/1729-4061. 3) Assessment of physicomechanical properties of composite films based on a styrene-acrylic polymer, glycidyl ether, and a 3-aminopropyltriethoxysilane compatibilizer [Electronic resource] / Pasichnyk M., Semeshko O., Kucher E., Asauliyuk T., Vasylenko V., Hyrlya L. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 6/6 (108) P. 111-116. doi:10.15587/1729-4061. 4) Гамаюнова В., Хоненко Л., Іскакова О., Гирля Л., Пилипенко О. Оптимізація живлення картоплі за вирощування в умовах Південного Степу України // https:// doi.org/ 10.31734/agronomu.2019.01.196. / Вісник Львівського націон. аграрного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету. Агрономія. № 23. 2019. С.196-201. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Неорганічна та аналітична хімія. Частина I. : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» / уклад. С. Ю. Кельїна, Л. М. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 111 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Неорганічна та аналітична хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання / уклад. : Л.М.Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2019. 48 с. 2) Хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми навчання / уклад.: Л.М.Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2020. 48 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3) Неорганічна та аналітична хімія. Модуль III : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 204 «ТВППТ» / уклад. Л. М. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 56 с. 4) Гирля Л.М. Загальна та неорганічна хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 48 с. 5) Робоча програма з навчальної дисципліни «Загальна та неорганічна хімія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 1-го року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. Л.Н. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 25 с. 6) Гирля Л.М., Ісаєва В.В. Загальна та неорганічна хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2018. 47 с. 7) Гирля Л.М., Ісаєва В.В. Загальна та неорганічна хімія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2018. 46 с. 8) Гирля Л.М., Ісаєва В.В. Аналітична хімія : методичні рекомендації до
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2018. 56 с. 9) Робоча програма з навчальної дисципліни «Загальна та неорганічна хімія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. Л.Н. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 24 с. 10) Робоча програма з навчальної дисципліни «Аналітична хімія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2-го року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. С.Ю. Кельїна, Л.Н. Гирля. Миколаїв : МНАУ, 2021. 30 с. 11) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Гирля Л.М. Просторовий розподіл вмісту мікроелементів в ґрунтового покриві Миколаївської області в умовах зміни клімату // 36. тез міжнар. наук.-практ. конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти», 10-12 квітня 2019 р. ДУ НМЦ «Агроосвіта», Київ – Миколаїв – Херсон, 2019. С. 359-362. 2) Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Гирля Л.М., Пилипенко Т.В., Глушко Т.В. Сучасні підходи до живлення
--	--	--	--	--	--	--	--

							картоплі в умовах краплинного зрошення Південного Степу України // Матеріали II Всеукр. наукової інтернет-конференції (15 травня 2019 р.) «Інноваційні технології в рослинництві» / м. Кам'янець-Подільський, 2019. С.30-32.
320601	Качук Дар'я Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 030053, виданий 30.06.2015	5	Органічна хімія	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/ 010329-19, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, тема роботи: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Фізична і колоїдна хімія» у вищій школі», 02 жовтня 2019 р., 60 годин Collegium Civitas, Poland, Certificate №28/2021, “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland”, 30.07.2021, 6 ECTS (180 hours) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 4, 14, 15), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як зв'язувачів

							пигментних систем для друкування / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук // Вопросы химии и химической технологии. 2018. № 5 (120). С. 116-124. 2) Підвищення гідролітичної стійкості плівок поліуретанових іономерів, що використовуються для пігментних забарвлень / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович // Вопросы химии и химической технологии. 2019. № 5 (126). С. 84-92. 3) Міщенко Г.В., Венгер О.О., Качук Д.С. Модифіковані поліетоксилати як речовини комплексної дії у хімічній технології опорядження текстильних матеріалів // Вопросы химии и химической технологии. 2020. № 4 (131). С. 96-105. 4) Влияние ионных групп в ионсодержащих полиуретановых связующих на качество пигментной печати / А.В. Мищенко, Е.А. Венгер, Д.С. Качук, И.О. Куликова // Вісник Хмельницького національного університету. 2018. № 3 (261). С. 136-141; 5) Міщенко Г.В., Венгер О.О., Качук Д.С. Модифіковані поліетоксилати як речовини комплексної дії у хімічній технології опорядження текстильних матеріалів // Voprosy Khimii I Khimicheskoi Tekhnologii. 2020. № 4(131). С. 96-105. 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1.А. с. № 84686. Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як
--	--	--	--	--	--	--	---

							зв'язувачів пигментних систем для друкування : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук. - заявл. 22.01.2019. 2.А. с. № 87823. Особенности применения полиуретановых иономеров в качестве связующих пигментных печатных составов / Features of the application of polyurethane ionomers as binders in pigment compositions for printing : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, В.А. Ткач, Д.С. Качук. - заявл. 17.04.2019. 1.А. с. № 92716. Гидрофобная отделка кремнийорганически ми соединениями текстильных материалов, напечатанных пигментами : стаття / Д.С. Качук, Л.О. Нестерова, О.О. Венгер. - заявл. 08.10.2019. 2.А. с. № 92717. Изменение поверхностной энергии тканей в процессе гидрофобной отделки кремнийорганически ми полимерами : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019. 3.А. с. № 92718. Солі d-металів як регулятори міжфазних властивостей і сполуки, що формують гідрофобний ефект на текстильних матеріалах : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019. 4.А. с. № 96641. Стаття «Підвищення гідролітичної стійкості плівок поліуретанових іономерів, що використовуються для пигментних забарвлень» / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович. - заявл. 17.03.2020. 4) Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Фізична і колоїдна хімія. Розділ «Основи термодинаміки» : метод. реком. для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 39 с. 2) Органічна хімія : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальностей 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 181 «Харчові технології», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання / уклад. С.Ю. Кельїна, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 76 с. 3) Біологічна хімія : метод. реком. до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Я. В. Діордіца, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 81 с. 4) Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії. Розділ "Основи фізичної та колоїдної хімії" : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Магістр"
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 212 "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза" денної форми навчання / уклад. : Д. С. Качук. Я. В. Діордіца. Миколаїв : МНАУ, 2021. 48 с. 5) Хімія (фізична і колоїдна). Розділ «Розчини. Поверхневі явища. Колоїдні системи» : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання / уклад. Д.С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 44с. 6) Фізична і колоїдна хімія. Розділ «Фізична хімія» : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання / уклад. Д.С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 68 с. 7) Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізична і колоїдна хімія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 2-го року денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. Д.С. Качук. Миколаїв : МНАУ, 2021. 39 с. 8) Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізична і колоїдна хімія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2-го року денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. Д.С. Качук. Миколаїв : МНАУ, 2021. 48 с. 9) Робоча програма з навчальної дисципліни «Органічна хімія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. С.Ю. Кельїна, Д.С. Качук. Миколаїв : МНАУ, 2021. 30 с. 10) Робоча програма з навчальної дисципліни «Біохімія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2-го року денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. Д.С. Качук. Миколаїв : МНАУ, 2021. 33 с. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)
--	--	--	--	--	--	--	---

							асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентом, який отримав диплом III ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2018-2019 н.р.; 2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії, 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р. (НУБіП, м. Київ); 3. Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія тварин», розділ «Біохімія» (2017 - 2018 н.р. диплом I ступеня, 2018 -2019 н.р. диплом I ступеня та III ступеня) 4. Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з хімії (I, II, III місця на I етапі 2018-2019 н. р.) 5. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності «Хімія», 2019-2020, 2020-2021 н.р. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1) Член журі Обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, 2018-2019, 2019-2020 н.р. 2) Викладач відбірково-тренувальних зборів (III етап) Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії у 2017-2018 н.р.
166748	Волосяк Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042876, виданий 30.06.2015	16	Інформатика та інформаційні технології	Academic intership “Information Technology”. Certificate №13155. Zhejiang ASME Information Technology Co. LTD. China, 14 desember 2018, 4 credits (120 hours). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2150-20. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, 23.10.2020 р., 7 кредитів (210 годин). Навчально-науковий центр післядипломної

						освіти, НУК ім. Адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0322-21, тема «Новітні інформаційні технології в освітньому процесі», 15.07.2021 р. 6 кредитів (180 годин). Certificate of participated in the creation of online learning materials for "Business Planning". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 14.09.2021, 6 credits (180 hours). Certificate of participated in the creation of online learning materials for "Investment Theory". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 13.11.2021, 6 credits (180 hours). Certificate for outstanding performance and lasting contribution to the workshop "Making interactive training videos with H5P". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 08.12.2021, 1 credits (40 hours). Trainer's Certificate, International Summer school "Digital tools for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 14.07.2022, 6 credits (180 hours). Trainer's Certificate, International Summer school "Improving digital competences in virtual education: challenges in times of
--	--	--	--	--	--	--

							crisis". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 15.09.2022, 3 credits (90 hours). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 3, 4, 10, 12, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Volosyuk, Y., Kondratenko, Y. Generalized method for prediction of the electronic devices and information systems' state, 2018 14th International Conference on Perspective Technologies and Methods in MEMS Design, MEMSTECH 2018 – Proceedings 512-522. 3. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Development of the Mathematical Model of the Informational Resource of a Distance Learning System // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSLAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4-7, 2018. – pp. 199-205. 4. Shebanin, V., Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Volosyuk, Y. Method of an Optimal Nonlinear Extrapolation of a Noisy Random Sequence on the Basis of the
--	--	--	--	--	--	--	--

							Apparatus of Canonical Expansions // Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information: Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information (ICDSIAI'2018), Kyiv, Ukraine June 4–7, 2018. – pp. 329-337. 5. Atamanyuk, I., Shebanin, V., Kondratenko, Y., Volosyuk Y, Sheptylevskiy, O., Atamaniuk, V. Predictive Control of Electrical Equipment Reliability on the Basis of the Non-linear Canonical Model of a Vector Random Sequence. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, Kremenichuk, Ukraine, September 23-25, 2019, pp. 154-162. 6. Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y, Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings – 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29 February, 2020, pp. 107-112. 7. Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y, Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, Kyiv; Ukraine; 14 May 2020 through 18 May 2020. 8. Poltorak, A., Potryvaieva, N., Kuzoma, V., Volosyuk, Y., & Bobrovska, N. (2021). Development of doctrinal model for
--	--	--	--	--	--	--	--

							state financial security management and forecasting its level. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(13) (113), 26–33. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243056 9. Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Havrysh, V., Volosyuk, Y. Computational method of the cardiovascular diseases classification based on a generalized nonlinear canonical decomposition of random sequences. Nature Research (2023), Volume 13, Issue 1, art. no. 59 DOI: 10.1038/s41598-022-27318-0 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Ю.В.Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 36 с. 2. Робоча програма з навчальної практики «Інформаційні системи та технології». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Ю.В.Волосюк.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Миколаїв : МНАУ, 2022. 14 с. 3. Волосяк Ю.В. «Інформаційні системи та технології: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2022. – 76 с. 4. Волосяк Ю.В. Інформаційні системи та технології, з набуттям робітничої професії : методичні рекомендації до проходження навчальної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2022. – 96 с. 5. Волосяк Ю.В. «Бази даних»: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» факультету менеджменту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 6. Волосяк Ю.В. Інформатика та комп'ютерна техніка: методичні рекомендації до проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) обліково-фінансового факультету спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. Електрон. текст. дані. Миколаїв : МНАУ, 2021. – 96 с. 7. Волосяк Ю.В., Борян Л.О. Комп'ютери та комп'ютерні технології: курс лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми навчання / Ю.В. Волосюк, Л.О. Борян – Миколаїв : МНАУ, 2020. 139 с 8.Волосюк Ю.В., Борян Л.О. Комп'ютери та комп'ютерні технології: методичні рекомендації до виконання практичних робіт в табличному процесорі MS Excel для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми навчання / Ю.В. Волосюк, Л.О. Борян – Миколаїв : МНАУ, 2020. 86 с. 9. Робоча програма з навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні технології». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодшого бакалавра) рівня вищої освіти 2-го року навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Ю. В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 28 с 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Erasmus+ Miletus, 2016-2019 (https://miletus.mnau.edu.ua/). 2. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, DAAD Project № 57514792, 2022-2023 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Волосяк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» (м. Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р.) – Миколаїв, 2019. С. 213-218 2. Волосяк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом» – Київ, 2020. С. 24-27 3. Волосяк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) досвід практичної роботи за спеціальністю 1) ТОВ «П'ятий океан», оператор бази даних. 2) 2003-2005 – ЗАТ «Магазин №142», начальник відділу обліку і контролю платежів. 3) 2005-2006 – ТОВ «Росттранс», старший оператор
104493	Березовська Тетяна Всеволодівна	в.о. завідувач кафедри, Основне	Обліково-фінансовий факультет	Диплом кандидата наук ДК 024089, виданий	22	Історія України	Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет

		місце роботи		09.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013989, виданий 22.12.2006		менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, СП №358360447/2149-20, «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Історія України» у вищій школі», 23.10.2020 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво СС 00493706/009184-19, тема «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Історія України» у вищій школі», 05.04.2019 р., 150 годин (5,0 кредитів) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 4, 7, 12, 19, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Березовська Т.В. Шарата Н.Г. Наукова достовірність чи наукове припущення в реконструкції життєдіяльності видатної особистості // Гілея. Науковий вісник Вип.139 (№12). К., 2018. С.45-50. 2) Словотвірний потенціал термінів- запозичень економіки АПК // Вісник Запорізького нац. ун- ту. Філологічні науки. 2018. №4. С. 276-281. 3) Efficiency of the Method of Student Thematic Online Debates in the Development of Professional Competences in Future Specialists / Nataliia H. Sharata, Tetiana V.
--	--	--------------	--	--	--	---

							Berezovska and Tetiana P. Kravchenko / WSEAS Transactions on Environment and Development. Vol. 18, 2022, p. 191-203, https://wseas.com/journals/articles.php?id=1460 4) Термінологічна номінація понять аграрного сектора економіки // Наукове видання «Молодий вчений». 2019. С.128-132. 5) The Effects of Using a Case Study Method for Environmental Education / Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P. Kravchenko//International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 20, No. 6, pp. 319-340, June 2021 , https://doi.org/10.26803/ijlter.20.6.17 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Березовська Т.В. Історія України: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ. 2018. 56 с. 2) Березовська Т.В. Історія України: методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» за всіма спеціальностями. Миколаїв : МНАУ. 2021. 32 с. 3. Березовська Т. В. Історія української культури : метод. реком. для
--	--	--	--	--	--	--	--

							семінарських занять здобувачів вищої освіти ступеня "молодший бакалавр" всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2021. 16 с. 4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія України». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Т. В. Березовська. Миколаїв : МНАУ, 2022. 25 с. 5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія української культури та культурологія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Т. В. Березовська. Миколаїв : МНАУ, 2022. 27 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1) Офіційний опонент на дисертацію Мартинюк Ю.А. «Спадок М.М. Аркаса як складова вітчизняної історії та культури» для здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Грудень, 2020. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Березовська Т. В. Школа землеробства М. Г. Ліванова // Причорноморська
--	--	--	--	--	--	--	--

							регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. 2018. С.41-44. 2) Березовська Т.В., Газетна інформаційна війна європейської преси за підсумками Берлінського конгресу 1878 р. // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу. 2019. С.51-54. 3) Т.В. Березовська Формування громадянської позиції студентської молоді засобами музейних експозицій // IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Українознавчий вимір у сучасній науці: Гуманітарний аспект».-Миколаїв: МНАУ, 2018. С. 23-26. 4) Березовська Т.В. Інформаційні війни як вагомий чинник європейської політики останньої третини XIX ст. // III Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти» 23-25 листопада 2018р. Миколаїв. С. 87-92. 5) Press and Russia politics lastthird of the nineteenth century.: interference or interdependence. // CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ «DEZVOLTAREA ECO NOMIEI DEPIATĂ, SOCIETĂȚII DEMOCR ATICE și ÎNVĂȚĂMÂNUL ÎN SUPERIOR ÎN CONTEXTE EUROPEAN» Editia V. CHISINAU, MOLDOVA 4-5 aprilie 2019. – P. 21-24. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1) Член Миколаївського обласного товариства «Просвіта», з 2010 р. 20) Досвід практичної роботи за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1) Завідувач відділом нової та новітньої історії Миколаївського обласного краєзнавчого музею. (1993-2000 рр).
168212	Кот Стах Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом кандидата наук БЛ 015626, виданий 05.02.1986, Атестат доцента ДЦ 045772, виданий 26.12.1991	38	Технічна мікробіологія	Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010337-19, «Тестова методика контролю якості освіти на прикладі дисципліни «Мікробіологія», 02.10.2019 р. 90 годин Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 2159-20, Завідувачі(начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів, «Роль вищої освіти в розв'язанні важливих соціальних проблем (безробіття, соціальна нерівність, міграція, зростання політичної поляризації, радикалізації і насильницького екстремізму)», 23.10.2020 р., (210 годин/7 кредитів) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 4, 5, 12, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

							України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Кот С., Бондар А., Стародубець О., Коцюбенко Г., Поручник М. Санітарно-гігієнічна оцінка утримання підсисних свиноматок / С. Кот, А. Бондар, О. Стародубець, Г. Коцюбенко, М. Поручник // Тваринництво України. – 2019. – № 1. – С. 17-21. 2) Баркарь Є. В. Використання показників інтенсивності росту чистопородних свиней великої білої породи та їх помісей із породами ландрас, дюрок та п'єстрен для порівняльного аналізу росту тварин / Є. В. Баркарь, Ю. Ф. Дехтяр, С. П. Кот // Научний взгляд в будущее. – Вып. 13. – Т. 2. – Одесса : КУПРИЕНКО СВ, 2019. – С. 122–128. 3) Кот С. П., Бондар А. О., Стародубець О. О., Коцюбенко Г. А., Петренко А. М. Санітарно-гігієнічна оцінка показників мікроклімату свиначника-маточника / Кот С. П., Бондар А. О., Стародубець О. О., Коцюбенко Г. А., Петренко А. М. // Тваринництво України. – 2020. – № 2. – С. 25-29. 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1) Патент 135958 Україна, МПК А01К67/02, А23К 10/30, А23К 50/10 (2016.01). Спосіб підвищення продуктивності овець асканійської тонкорунної породи / С. П. Кот, А. О. Бондар, В. І. Шебанова ; Миколаївський національний аграрний університет. - № u201901741 ; заявл. 20.02.2019 ;
--	--	--	--	--	--	--	--

							опубл. 25.07.2019, Бюл. № 14. 2) Патент на корисну модель Спосіб виготовлення вітамінізованого весняного супу / Кот С.П., Бондар А.О., Коцюбенко Г.А., Стародубець О.О., Перемозова І.В. – № 141817, 27.04.2020 р. 5) Свідोцтво літературно-письмового твору науково-методичного характеру «Гігієна тварин та ветсанітарія». Автори: Кот С.П., Бондар А.О., Стародубець О.О., Коцюбенко Г.А. № 95015, 26.12.2019 р. 6) Свідоцтво літературно-письмового твору науково-методичного характеру «Санітарно-гігієнічна оцінка утримання підсисних свиноматок». Автори: Кот С.П., Бондар А.О., Стародубець О.О., Коцюбенко Г.А. № 86388, 25.02.2019 р. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин: Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня "Магістр" спеціальності 204 "ТВППТ" денної та заочної форм навчання / уклад. В. О. Мельник, С. П. Кот, О. О. Кравченко. - Миколаїв : МНАУ, 2019. - 96 с. 2) Профілактика хвороб тварин: Методичні рекомендації до лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 204 "ТВППТ" денної і заочної форм навчання / уклад. : С. П. Кот, І. Х. Лумедзе, В. О. Мельник, В. А. Кириченко. - Миколаїв : МНАУ, 2019. - 85 с. 3) Мікробіологія: Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 204 – «Технології виробництва та переробки продукції тваринництва» / С. П. Кот, В. А. Кириченко, І. Х. Лумедзе. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 95 с. 4) Загальна мікробіологія і вірусологія: Методичні рекомендації для виконання лабораторно- практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» спеціальність 162 «Біотехнологія та Біоінженерія» денної форми навчання /Кириченко В. А., Кот С. П., Мельник В.О. – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 111 с. 5) «Ветеринарна мікробіологія»: Методичні рекомендації до лабораторно- практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» спеціальності 212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної форми навчання / Кот С.П., Кириченко В.А., Лумедзе І.Х, Бондар А.О., Мельник В.О. Миколаїв : МНАУ, 2020. – 146 с. 6) Робоча програма з навчальної дисципліни «Технічна мікробіологія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 2- го року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. С.П. Кот,
--	--	--	--	--	--	--	---

							В.А. Кириченко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 28 с. 7) Технічна мікробіологія : методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів вищої освіти ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» / уклад. С. П. Кот, В. А. Кириченко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 82 с. 8) Робоча програма з навчальної дисципліни «Технічна мікробіологія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2- го року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. С.П. Кот, В.А. Кириченко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 22 с. 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1) Керівник НДР за темою: «Розробка, удосконалення та впровадження інноваційних методів регуляції репродуктивної функції тварин» (Державний реєстраційний номер 0118U001392), 01.06.2018 р.- 01.06.2023 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кот С.П., Кириченко В.А., Баркар'є Є.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Неспецифічна резистентність організму корів впродовж фізіологічних родів і післяродового періоду // Актуальні проблеми фізіології тварин : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 120-річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України, 3-5 травня 2018 р., м. Чернінів-Київ, 2018. С. 54-55. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених
--	--	--	--	--	--	--	--

							мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Заступник голови журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Біологія» секція «Біологія тварин» (2004, 2005, 2007, 2008, 2009, 2011, 2012, 2013 р.), член журі (2018, 2019 р.). 2) 2021 рік, 2 місце, 1 тур, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт в галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 та 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза», тема: «Особливості розвитку трематоди <i>Parascogenogonimus ovatus</i>(Trematoda, Syathocotylidae) в умовах природних водойм Миколаївської області», Обертун Я. Ю.
325713	Сидорика Ігор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 026452, виданий 26.02.2015	31	Теплотехніка	ТОВ науково-виробничому підприємстві «ІНТЕР ЕЛЕКТРО 19.10. 2020 р. – 15.01.2021 р Тема "Сучасні електротехнічні технології для освіти", дата видачі 15 січня 2021 року. Кількість навчальних кредитів 6 (180 годин); Учасник стажування з сучасних тенденцій в освіті у сучасному інформаційному

						просторі і науковій діяльності. Европейський досвід і практика. Інститут освітніх і професійних розробок у Будапешті. (180 hours). 2019 р Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 3, 4, 11, 14, 15, 19, 20), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Sadovoy A. Increasing the efficiency of machines and mechanisms of the agro-industrial complex using sliding bearings with curvilinear generators of the inner cylindrical surface / A. Sadovoy, O. Savenkov, I. Sydoryka, Y. Shcherbak, A. Kondratieva // Вісник аграрної науки Причорномор'я : науково-теоретичний фаховий журнал. Миколаїв, 2023. – Вип. 1 (123). – с.. (фахове видання). 2 Sidorika I. Influence of geometrical parameters of isolators and bus bars on electrodynamic stability in a short circuit / O, Kyrychenko, I. Sidorika // MOTROL. Commission of motorization and energetics in agriculture, Volume 18, 2018. – pp. 33–39 (Scopus); 3. Сидорика І.М. Електротепловий аналіз елементів навчально-дослідного стенду електротехнічної лабораторії. І. М. Сидорика, Кириченко О.С.// Вісник аграрної науки Причорномор'я : науково-теоретичний фаховий журнал. Миколаїв, 2019. –
--	--	--	--	--	--	--

							Вип. 4 (104). – с. 168-176. (фахове видання). 4. Сидорика И.Н. "Обобщение результатов исследования динамической несущей способности гидродинамических упорных подшипников скольжения" .. И. Н. Сидорика // "Східно – європейський журнал передових технологій." – 2018. – № 4/7 (70). – с. 18 – 24. (м.н.б. Index Copernicus, РИНЦ, DRIVER, BASE, World Cat, DOADJ, EBSCO, Research Bid, American Chemical Societi). (Scopus); 5. Хлопенко Н.Я. Работоспособность упорного подшипника многоступенчатого центробежного питательного насоса при разбалансировке вала / Н. Я. Хлопенко, И. Н. Сидорика // Проблеми трибології (Problems of Tribology). – 2018. – № 4. – С. 68 – 71. (фахове видання). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Сидорика І.М. Навчальний посібник "Електротехніка та основи електроніки" для студентів дистанційної та заочної форм навчання, неелектричних спеціальностей. /Сидорика І.М., Миколаїв : НУК, 2020. – 85 с. (Рекомендовано Вченою Радою Інституту автоматики та електротехніки Національного університету кораблебудування ім. адм. Макарова, протокол № 1 від 27 серпня 2020). 2. Сидорика І.М. Навчальний посібник "Основи теплотехніки" до виконання практичних та
--	--	--	--	--	--	--	--

							індивідуальних робіт здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти. / Сидорика І.М., Миколаїв : МНАУ, 2023. – 33 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Сидорика І.М. Кириченко О.С. Белоногова Н.Д. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт по курсу «Електротехніка, основи електроніки та мікропроцесорної техніки». Частина 1. Електричні кола.. – Миколаїв : НУК, 2018. – 38 с.; 2) Сидорика І.М. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт по курсу «Електротехніка, основи електроніки та мікропроцесорної техніки». Частина 2 / Електричні машини. Миколаїв: «НУК», 2019. – 42 с. 3) Сидорика І.М., «Основи електротехніки, електричні вимірювання» методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 141 денної форми здобуття вищої освіти– Миколаїв: МНАУ, 2023. – 20 с. 4) Робоча програма з дисципліни основи Процеси і апарати БТВ для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Біотехнології та біоінженерія» спеціальності 162 денної форми навчання (2 курс) на 2022 – 2023 навчальний рік. 5) Робоча програма з навчальної дисципліни «Теплотехніка». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодшого бакалавра) рівня вищої освіти на 2022-2023 навчальний рік / уклад. І.М. Сидорика. Миколаїв : МНАУ, 2022. 28 с 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Консультування Державної учбової установи ВПУ-7, з наукових питань, з вересня 2017 р. по червень 2021 р. 2. Наукове консультування підприємства Миколаївський морський порт з питань модернізації та переоснащення припортового флоту (буксирного), з 2016 року. . по січень 2022 р. 3. Консультування ОКП «Миколаївоблтеплоенерго» з 2020 року Договір від 10 лютого 2020 року. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим студентським
--	--	--	--	--	--	--	--

							науковим гуртком “Гідравліка”/ Інженерно-енергетичного факультету, МНАУ, з вересня 2022 р. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Керівництво школярем-учнем групи 312 (ДНЗ ВПУ-7) Бобровим Олегом, який зайняв призове місце (друге) IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з електротехніки м. Південно-Українськ (Миколаївська обл.), як базового навчального предмету за фахом “Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування” – квітень 2018 рік. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Членство у Всеукраїнській асоціації інженерів електриків. Членський квиток КМР № 230008. Дісний до 01.02.2024 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1986–1991 р.р. Інженер-конструктор, відділу гол. конструктора
--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідного підприємства "Кристал", м. Миколаїв
114476	Кошкін Дмитро Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-енергетичний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092201 Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора філософії ДК 025932, виданий 04.08.2011, Диплом кандидата наук ДК 025932, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 043600, виданий 30.06.2015	20	Процеси і апарати харчових виробництв	Науково дослідний інститут Люблінського науково технологічного парку. Сертифікат № ESNNº 4011/2021 15.02.2021 "Using the opportunities of cloud services on the example of google meet, google classroom platforms in the modern online education" Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hour from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work Науково дослідний інститут Люблінського науково технологічного парку Сертифікат № ESNNº 3697/2020 21.12.2020 "Using the opportunities of cloud services on the example of google meet, google classroom platforms in the modern online education" Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hour from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work Международная научно-образовательная стажировка Сертификат №25/2021.Тема: "Стратегии умной специализации. Опыт Эстонии" 2021 рік – перекладіть українською мовою Центр післядипломної освіти Інституту ПОЗ(Д)Н Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Підвищення кваліфікації за програмою ЄС ЕРАЗМУС+ Модуль Jean Monnet "European Integration of Ukraine in Industry 4.0" (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE), 05.04.2021-27.04.2021, 114 годин Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

							Свідоцтво про підвищення кваліфікації СІ358300447/1695-20 (з 25.03.2020 по 02.10.2020р)Тема: Розроблення і впровадження електронних освітніх ресурсів в систему професійної підготовки майбутніх фахівців» (210) 2.10.2020 р. Hochschule Weihenstephan Triesdorf University of Applied Sciences. Certificate № 57565498, Topic "Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software". Date of issue May 8, 2022. Number of study credits 6 (180 hours). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності (пп. 3, 4, 10, 11, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Проектування елементів енергосистем: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.П. Кунденко, О.Ю. Єгорова, К.Ю. Бровко, І.І. Бородай, І.М. Шинкаренко, Л.В. Вахоніна, О.С. Садовий. – Х.: ТОВ: Планета-прінт, 2018. – 223 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,
--	--	--	--	--	--	--	--

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Кошкін Д.Л., Садовий О.С. Діагностування електрообладнання: методичні рекомендації для проведення практичних робіт здобувачами ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної та заочної форм навчання. – Миколаїв : МНАУ, 2019. 45 с. 2) Робоча програма з навчальної дисципліни «Процеси і апарати харчових виробництв». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 2-го року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. Д.Л. Кошкін, М.С. Храмов. Миколаїв : МНАУ, 2021. 33 с. 3) Електротехніка : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів початкового (короткого) циклу вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» / уклад. Д.Л. Кошкін, О.А. Авдєєва. Миколаїв : МНАУ, 2021. 56 с. 4) Робоча програма з навчальної дисципліни «Процеси і апарати харчових виробництв». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2-го року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. Д.Л. Кошкін, М.С. Храмов.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Миколаїв : МНАУ, 2021. 41 с. 5) Електротехніка : методичні вказівки з практичних робіт для студентів першого (бакалаврського) циклу вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» / уклад. Д.Л. Кошкін, О.А. Авдєєва. Миколаїв : МНАУ, 2021. 59 с. 6) Робоча програма з навчальної дисципліни «Процеси і апарати харчових виробництв». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодшого бакалавра) рівня вищої освіти 2-го року навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Д.Л. Кошкін. Миколаїв : МНАУ, 2022. 26 с. 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1) Участь у міжнародному проєкті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (611674-ERP-1-2019-1-UA-ERPJMO-MODULE 2019-2022) Центру післядипломної освіти Інституту ПОЗ(Д)Н Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1) Консультант з питань налагодження та автоматичного керування електрообладнанням ТОВ «Райагросремергомотаж», ТОВ «Водоелектросервіс» (з 2016 р. по теперішній час), Договір про проведення наукової та навчально-виробничої діяльності
--	--	--	--	--	--	--	--

						б/н від 15.02.2016 р. і Договору про проведення наукової та навчально- виробничої діяльності б/н від 10.02.2021 р. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;
--	--	--	--	--	--	---

							виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Переможці II туру Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт: 1) Центій Р.Р., Баранова С.С. наук. кер. Єгорова О.Ю., Кошкін Д.Л. Діагностика технічного стану корпусної ізоляції електродвигунів. Конкурс: Суднобудування та водний транспорт. 2021 р. 2) Шатохіна К.В., Чурило Р.Є. наук. кер. Гаврілов С.О., Кошкін Д.Л. Позиційний електропривод суднових механізмів та пристроїв на базі безколекторного двигуна. Конкурс: Суднобудування та водний транспорт. 2021 р. 3) Участь в організаційному комітеті міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Аграрні науки та продовольство» Миколаївський НАУ Кошкін Д.Л. 2021 р.
316632	Трибрат Руслан Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 015 Професійна	22	Технологічне обладнання галузі	Національна академія педагогічних наук України. Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» СП № 358360447/1707 – 20 ТЕМА, РІК, ГОДИНИ Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат від 30.09.2021 р.,(60 год.) ТОВ «Терновський хлібзавод», м.Миколаїв,15.11-30.12.2021 рр.,Довідка

				освіта, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора філософії ДК 031748, виданий 03.05.2006, Диплом кандидата наук ДК 031748, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 020461, виданий 30.10.2008		б/н від 30.12.2021 р. (180 год.) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 3 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 3, 4), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Калиниченко Г.І., Трибрат Р.О. Вплив генотипових факторів на гематологічні показники крові свиней, Sworld Journal, т. 2, вип. 4, травень 2020. С. 99-104. 2. Лихач В. Я., Лихач А. В., Трибрат Р. О., Кисельова С. О. Вплив селеновмісних кормових добавок на продуктивні якості свиней // Дніпро. 2020. С.39-41. 3. Petrova O. I., Kachanova T. V., Manuchkina T. M. , Trybrat R. O. (2020). Quality of fruit OF garden strawberry at growing in conditions of technogenic pollution. Food Science and Technology 14(4) DOI:10.15673/fst.v14i4.1905. WOS:000618304900014, ISSN: 2073-8684, eISSN: 2409-7004. (Web of Science). 4. Kotsiubenko H., Pirotskyi A., Udod A., Salamatina O., Trybrat R. (Comparative Analysis of Rabbit Meat Quality when Using Modular Raising Technologies and Eco-Farm. Scientific Horizons, (2021). 24(4), 33-39. (Scopus) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі
--	--	--	--	---	--	--

							видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Нєлєпова А.В., Трибрат Р.О., Бондаренко Л.В. Програмне управління процесами в галузі тваринництва та переробній промисловості/ : навчальний посібник. – Київ : Кафедра, 2018. – 175 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технологія зберігання і переробки зерна» освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання на 2022-2023 навчальний рік. Розробник програми: доцент О.М. Савінок, доцент Р. О. Трибрат, Миколаївський національний аграрний університет. 25с. 2.Технологія бродильних виробництв: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 181 - «Харчові технології», для денної форми навчання/ О.М. Савінок, Р.О. Трибрат. Миколаїв, 2022. 26с. 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технологічне обладнання галузі». Освітньо-професійна
--	--	--	--	--	--	--	--

							програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодшого бакалавра) рівня вищої освіти 2-го року навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Р.О. Трибрат. Миколаїв : МНАУ, 2022. 28 с.
89416	Петрова Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом бакалавра, Одеська національна академія харчових технологій, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0918 Харчова технологія та інженерія, Диплом магістра, Одеська національна академія харчових технологій, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091707 Технологія зберігання, консервування та переробки м'яса, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, Диплом доктора філософії ДК 057765, виданий 12.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 057765, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030605, виданий 17.02.2012	16	Харчова хімія	Національний університет біоресурсів і Природокористування України, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009237-19, «Організація тестового контролю знань у сучасних технологіях навчання з дисципліни «Технологічне обладнання цехів по переробці продукції тваринництва», 05.04.2019 р. 60 годин Міжнародний фонд відродження «BYM ONLINE» курс «Академічна доброчесність в університеті», 04.10.2021 р.,сертифікат №061320, (3 год.) Національна комісія зі стандартів дкржавної мови, Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою, УМД №00040897, Рішення національної комісії від 19.10.2021 р., №226. Підвищення кваліфікації у рамках преку Еразмус+, модуль Жан Моне «Європейський досвід впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів НАССР», сертифікат від 15.12.2021р., (120 год.) ТОВ «Терновський хлібзавод», м. Миколаїв, 15.11-30.12.2021 рр., Довідка б/н від 30.12.2021 р.(180 год.) Навчальний онлайн-курс (вебінар) «Сучасне та ефективне мясопереробне підприємство: від ідеї до запуску», 22.04.2022 р., СВ-04.22.2011 (120 годин)

							International Summer school «Digital tools for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities», 5-14.07.2022р., (90 год.) Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару «Особливості реформування змісту технологічної освіти», 9 лютого 2023 року, сертифікат № ПК-2023/969 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 3, 4, 12, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. O. I. Petrova, T. V. Kachanova, T. M. Manuchkina, R. O. Trybrat (2020). Quality of fruit OF garden strawberry at growing in conditions of technogenic pollution. Food Science and Technology 14(4) DOI:10.15673/fst.v14i4.1905. WOS:000618304900014, ISSN: 2073-8684, eISSN: 2409-7004. (Web of Science) 2. Ensuring food security of EU countries in the context of sustainable development / Petrunenko I., Grabchuk I., Vlasenko T., Petrova E., Strikha L. // Journal of management Information and Decision Sciences, 2021, 24(2), P.1-12. Scopus. https://www.abacademies.org/articles/Ensuring-food-security-of-EU-countries-in-the-context-of-sustainable-development-1532-5806-24-3-245.pdf 3. Productivity of kabuli
--	--	--	--	--	--	--	---

							chickpeas depending on the weather conditions of the year, varieties and methods of sowing in Ukraine (2021) / Kachanova, T., Manushkina, T., Samoilenko, N., Petrova E., // Bulgarian Journal of Agricultural Science, 27(5), 919-925. 4. Technology development of fatty acids obtaining from soapstock using saponification (2021) / Sytnik, N., Kunitsia, E., Kalyna, V., Petukhova, O., Ishchuk, V., Petrova, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(6), (113), 16-23. (Scopus). Doi:10.15587/1729-4061.2021.241942. 5. Productivity of kabuli chickpeas depending on the weather conditions of the year, varieties and methods of sowing in Ukraine (2021) / Kachanova, T., Manushkina, T., Samoilenko, N. Petrova, O. // Bulgarian Journal of Agricultural Science, 27(5), 919-925. (Scopus). 6. Improving a neural network model for semantic segmentation of images of monitored objects in aerial photographs / Sytnik, N., Kunitsia, E., Kalyna, V., Petukhova, O., Ishchuk, V., Petrova, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/2, (114), 86-95. (Scopus). 7. Designing a procedure to forecast the level of chemical damage of the atmosphere during active deposition of dangerous gases / A. Melnichenko, M. Kustov, O. Basmanov, O. Tarasenko, O. Bogatov, M. Kravtsov, O. Petrova, T. Pidpala, O. Karatieieva, N. Shevchuk // Ecology. 2022. Vol. 1. No. 10(115). P. 31-40. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251675. (Scopus) 8. Petrova O.I. Influence of the retention system on sperm productivity and reproductive capacity of rabbits / Kotsiubenko G.A., Gil M.I., Kotsiubenko V.I., Petrova O.I. // Proceedings of the
--	--	--	--	--	--	--	---

							Latvian academy of sciences, Section B. Vol.76 (2022) No. 2 (737)? Pp 317-320. Scopus.
							9. Development of rational technology for sodium glyceroxide obtaining / Korchak, M., Bliznjuk, O., Nekrasov, S., Gavrish, T., Petrova, O., Shevchuk, N., Strikha, L., Kostyrkin, O., Semenov, E., Saveliev, D. Korchak, M., Bliznjuk, O., Nekrasov, S., Gavrish, T., Petrova, O., Shevchuk, N., Strikha, L., Kostyrkin, O., Semenov, E., Saveliev, D. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022., 5 (6 (119)), 15-21. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265087
							10. Development of transesterification model for safe technology of chemical modification of oxidized fats / Korchak, M., Bragin, O., Petrova, O., Shevchuk, N., Strikha, L., Stankevych, S., Svishchova, Ya., Khimenko, N., Filenko, O., Petukhova, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. 6/6, (120), 14-19 doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266931
							11. Using organic nitrogen fertilisers to improve soil health and increase yields / Shpend Shahini, Tetiana Kachanova, Tetiana Manushkina, Olena Petrova, Natalia Shevchuk // International Journal of Environmental Studies. 2023, 1-9 https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2174739
							12. Petrova O. Information support for development of rural green tourism enterprises in Ukraine in conditions of Covid-19 pandemic / Петрова О.І., Ксьонжик І.В. // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – Вип. 2. С. 19-27.
							13. Стріха Л.О., Підпала Т.В., Петрова О.І., Зюзько А.В. Дослідження

							оптимізованої технології виробництва олії соняшникової та якісних показників продукції // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 4. – С. 54-60. https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2021.4.6. 14. Підпала Т.В., Стріха Л.О., Петрова О.І., Шевчук Н. П. Оптимізація параметрів технологічного процесу виробництва варених ковбас // Вісник аграрної науки Причорномор'я. Миколаїв : МНАУ, 2020. Вип. 2. С. 71-78. Doi: 10.31521/2313-092X/2020-1(105)-9. 15. Забезпечення якості сиркопчених ковбас / О.І. Петрова, О.М. Сморочинський, Л.О. Стріха, О.Д. Берсан // Таврійський науковий вісник. Херсон, 2020. Вип. 111. С. 210-216. 16. Петрова О. І., Стріха Л.О., Єфіменко А.С. Аналіз небезпечних факторів та ризиків при виготовленні виробів із м'яса птиці // Таврійський науковий вісник. Херсон, 2020. Вип. 115. С. 229-235. Doi: https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.115.34 17. Петрова О. І., Стріха Л. О., Сморочинський О. М., Мелікаєв Д. О. Проблеми та перспективи виробництва натуральних м'ясних виробів // Modernscience: problems and innovations. Stocholm, Sweden, 2020. P. 37-41. 18. Петрова О. І., Стріха Л.О., Синишин М.В. Проблеми та перспективи виробництва варених ковбасних виробів // Eurasian scientific congress. Barselona, Spain, 2020. P. 33-39. 19. Petrova O. I., Kuzmenko A. M., Smorochins'kiy O. M. Technological properties and use of different types of sausage casings // Abstracts of X
--	--	--	--	--	--	--	--

							International Scientific and Practical Conference. Liverpool, United Kingdom, 2020. P. 158-164. 20. Петрова О. І. Стріха Л.О., Шестаковська Н.В. Оцінка методів аналізу білкового складу харчових продуктів в Україні та країнах ЄС // Таврійський науковий вісник. Херсон, 2020. Вип. 115. С. 236-241. Doi: https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.115.34 21. Relative Variability of Breeding Traits of the Dairy Cattle and the Breeding Process / T. Pidpala, N. Shevchuk, Zh. Ignatenko, E. Petrova // Bulgarian Journal of Animal Husbandry (селскостопанска рограмм животновъдни науки), Sofia, 2019. № 6. S. 3-13. 23. Стріха Л.О., Підпала Т.В., Петрова О. І. Вплив параметрів технологічного процесу на якісні показники млинців // Вісник Сумського НАУ. Суми : СНАУ, 2018. Вип. 7(35). С. 139-142. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Патент на корисну модель № 142107, «Спосіб використання загально змішаного раціону при вирощуванні бугайців молочних порід худоби для підвищення м'ясної продуктивності» / Т.В. Підпала, С.Є. Ясевін, Н.В. Гребенюк, Л.О. Стріха, О.І. Петрова (Журі); заявл. 23.12.2019 р. № u201912144; опубл. 12.05.2020 р., бюл. №9. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268325 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103465.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Літературно-письмовий твір науково-методичного характеру «Оптимізація параметрів технологічного програм виробництва варених ковбас» / Стріха Л.О., Підпала Т.В., Петрова О.І., Шевчук Н.П. (Україна); заявлено 09.03.2021 р. № с202101380; зареєстровано 26.03.2021 р. https://sis.ukrpatent.org. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Формування м'ясної продуктивності та якості яловичини за маломолочного вирощування телят: монографія / Костенко В. І., Петрова О. І. Київ. 2021. 194 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Харчова хімія». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. О.І.Петрова. Миколаїв : МНАУ, 2022. 33 с 2. Петрова О.І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харчова хімія: методичні рекомендації до виконання практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр», спеціальності 241 - «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми навчання Миколаїв, 2022. 160 с. 3. Петрова О.І. Харчова хімія: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 241 - «Готельно-ресторанна справа», для денної та заочної форми навчання Миколаїв, 2022. 50 с. 2. Підпала Т.В., Петрова О.І., Данильчук Г.А. Товарознавство харчових продуктів (частина 1 – «Товарознавство продовольчих товарів рослинного походження»): методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 181 «Харчові технології», денної форми навчання, 2021. 71 с. 3. Підпала Т.В., Петрова О.І., Стріха Л.О., Данильчук Г.А., Крамаренко О.С. Програма і методичні рекомендації з проходження виробничої (професійної) практики «Загально-технологічна з переробки продукції тваринництва» для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної та заочної форм навчання, 2020. 18 с. 4. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» та «Магістр», спеціальність 181-«Харчові технології» / Підпала
--	--	--	--	--	--	--	---

							Т.В., Стріха Л.О., Петрова О.І., Данильчук Г.А., Крамаренко О.С., Гиль М.І. Миколаїв : МНАУ, 2020. 30 с. 5. Технологія хліба, макаронних, кондитерських виробів та концентратів: методичні рекомендації для лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти «Бакалавр» для денної форми навчання спеціальності 181 – «Харчові технології» / Петрова О.І., Шевчук Н.П. Миколаїв : МНАУ, 2020. 92 с. 6. Підпала Т.В., Петрова О.І., Стріха Л.О., Данильчук Г.А., Крамаренко О.С. Виробнича практика: методичні рекомендації з виробничої практики для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» спеціальності 181- «Харчові технології», 2020. 40 с. 7. Петрова О.І. Харчова хімія: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр», освітньої спеціальності 181- «Харчові технології», 2019. 57 с. 8. Стріха Л.О., Петрова О.І. Технологія м'яса, м'ясопродуктів та риби: методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних робіт здобувачами вищої освіти СВО «Бакалавр», освітньої спеціальності 181- «Харчові технології», 2019. 37 с. 9. Данильчук Г.А., Зюзько А.В., Петрова О.І., Стріха Л.О., Крамаренко О.С. Технологія виробництва кулінарної продукції, частина 2 – методичні рекомендації для виконання лабораторних занять здобувачами вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 181 «Харчові технології», денної форми
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання, 2021. 80 с. 10. Данильчук Г.А., Зюзько А.В., Петрова О.І., Стріха Л.О. Технологія виробництва кулінарної продукції, частина 3 – методичні рекомендації для виконання лабораторних занять здобувачами вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 181 «Харчові технології», денної форми навчання, 2021. 52 с. 11. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технологічне обладнання галузі». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 2-го року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. О.І. Петрова. Миколаїв : МНАУ, 2021. 14 с. 12. Технологічне обладнання галузі : методичні рекомендації для виконання практичних занять здобувачами вищої освіти СВО «Молодший бакалавр» освітньої спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання/ уклад. О.І. Петрова. Миколаїв : МНАУ, 2021. 44 с. 15. Харчова хімія : методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО «Молодший бакалавр» освітньої спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання/ уклад. О.І. Петрова, О.С. Крамаренко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 56 с. 16. Харчова хімія : методичні рекомендації для проведення лабораторних занять для здобувачів вищої освіти СВО «Молодший бакалавр» освітньої спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання/ уклад. О.І. Петрова, О.С. Крамаренко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 146 с. 17. Данильчук Г.А., Петрова О.І., Стріха Л.О., Зюзько А.В. Технологія виробництва кулінарної продукції, частина 4 : методичні рекомендації для виконання лабораторних занять здобувачами вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 181 «Харчові технології», денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2021. 37 с 19. Загальні технології харчової промисловості : конспект лекцій для здобувачів початкового рівня вищої освіти СВО «Молодший бакалавр» освітньої спеціальності 181 – «Харчові технології» денної форми навчання / уклад. Н.П. Шевчук, О.І. Петрова, А.В. Зюзько. Миколаїв : МНАУ, 2022. 85 с. 20. Петрова О.І. Шевчук Н.П. Технологія приготування страв сучасної української кухні: методичні рекомендації до виконання лабораторних занять для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 181 – «Харчові технології», денної форми навчання, 2022. 32 с. 21. Шевчук Н. П., Стріха Л. О., Петрова О. І. Кулінарна етнологія : конспект лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2022. 212 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Стріха Л.О., Петрова О.І., Сморочинський О.М. Вплив показників яловичини на вихід і якість варених ковбас // European network
--	--	--	--	--	--	--	---

							for academic integrity. The development of technical science problems and solution : Conference Proceedings, April 27-28, 2018. Brno : Baltiga Publishing, P. 86-89. 2. Сморочинський О.М., Петрова О.І., Стріха Л.О., Ващенко О.І. Особливості технології виробництва млинців на спеціалізованій лінії // 36. тез Міжнародної науково-практичної конференції «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя. НУБіП, Київ. 23-25 травня 2018. С. 78-81. 3. Стріха Л.О., Петрова О.І., Синишин В.А. Проблеми та перспективи виробництва натуральних м'ясних виробів // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Modern science: problems and innovations. Stockholm, Sweden. 2020. Вип. 65 (5). С. 37-42. 5. Стріха Л.О., Петрова О.І., Мелікаєв Д.О. Проблеми та перспективи виробництва варених ковбасних виробів // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Eurasians scientific congress. Barselona, Spain. 2020. Вип. 47 (4). С. 33-39. 6. Petrova O. I. Kuzmenko A. M., Smorochins'kiy O. M. Technological properties and use of different types of sausage casings // Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Liverpool, United Kingdom, 2020. P. 158-164. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1.Участь у галузевій конкурсній комісії ІІ
--	--	--	--	--	--	--	--

							туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з освітньої спеціальності 204-«ТВППТ», член журі секції «Технологія переробки продукції тваринництва» (Миколаїв, 2018-2021 рр.). 2. Керівництво гуртком «Технологія переробки продукції тваринництва»
73377	Шевчук Наталя Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології	Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом доктора філософії ДР 002817, виданий 27.09.2021	2	Загальні технології харчової промисловості	Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат про підвищення кваліфікації ES №2055/2020, «ONLINE LEARNING AS A NON-TRADITIONAL FORM OF THE MODERN EDUCATION ON THE EXAMPLE OF THE MOODLE PLATFORM», 16.11.2020 р. (45 год.) . Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат про підвищення кваліфікації ES №1911/2020, «THE REMOTE AND MIXED FORMS OF STUDYING FOR THE MASTERS AND POSTGRADUATE STUDENTS», 26.10.2020 р. (45 год.) Міжнародний фонд відродження «BYM ONLINE» курс «Академічна доброчесність в університеті», 04.10.2021 р., сертифікат №061319, (3 год.) ТОВ ВЗП «Еліка» Вітовського району за програмою стажування науково-педагогічного працівника з 15 листопада по 30 грудня 2021 р. (180годин) Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації на тему: «Якість вищої освіти – світовий досвід», Poltava University of Economics and Trade, 21 лютого 2023 року, СТ №044/21022023 Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару «Особливості

							реформування змісту технологічної освіти», 9 лютого 2023 року, сертифікат № ПК-2023/972 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 4, 5, 12, 14), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Dvising a procedure to forecast the level of chemical damage of chemical damage to the atmosphere during active deposition of dangerous gases / A. Melnichenko, M. Kustov, O. Basmanov, O. Tarasenko, O. Bogatov, M. Kravtsov, O. Petrova, T. Pidpala, O. Karatieieva, N. Shevchuk // Ecology. 2022. Vol. 1. No. 10(115). P. 31-40. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251675. 2. Development of rational technology for sodium glyceroxide obtaining / Korchak, M., Bliznjuk, O., Nekrasov, S., Gavrish, T., Petrova, O., Shevchuk, N., Strikha, L., Kostyrkin, O., Semenov, E., Saveliev, D. Korchak, M., Bliznjuk, O., Nekrasov, S., Gavrish, T., Petrova, O., Shevchuk, N., Strikha, L., Kostyrkin, O., Semenov, E., Saveliev, D. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022., 5 (6 (119)), 15-21. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265087 3. Development of transesterification model for safe technology of chemical modification of oxidized fats / Korchak, M., Bragin, O., Petrova, O.,
--	--	--	--	--	--	--	---

- Shevchuk, N., Strikha, L., Stankevych, S., Svishchova, Ya., Khimenko, N., Filenko, O., Petukhova, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. 6/6, (120), 14-19
doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266931>
4. Using organic nitrogen fertilisers to improve soil health and increase yields / Shpend Shahini, Tetiana Kachanova, Tetiana Manushkina, Olena Petrova, Natalia Shevchuk // International Journal of Environmental Studies. 2023, 1-9
<https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2174739>
5. Підпала Т.В., Шевчук Н.П. Особливості методів підбору в період створення української червоної молочної породи Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького : серія «Сільськогосподарські науки». Львів, 2019. Т 21. № 90. С. 26-31.
doi:10.32718/nvivet-a9005
6. Підпала Т.В., Шевчук Н.П. Оцінка інбридингу в різні етапи виведення української червоної молочної породи великої рогатої худоби. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2019. № 2. С. 98-104.
doi:10.31210/visnyk2019/02/12
7. Підпала Т.В., Шевчук Н.П. Использование энтропийно-информационного анализа для оценки пороодообразовательного процесса в молочном скотоводстве. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal). Warsaw, Poland. 2019. № 11 (51). P. 3. S. 24-34.
8. Підпала Т.В., Шевчук Н.П., Петрова О.І., Ігнатенко Ж.В.

							Співвідносна мінливість селекційних ознак молочної худоби і породоутворювальний процес Bulgarian Journal of Animal Husbandry (селскостопанска академия животновъдни науки), Sofia, 2019. V. 56(6). S. 3-13. 9. Підпала Т. В., Шевчук Н. П. Розведення за лініями в різні етапи виведення та консолідації української червоної молочної породи Вісник Сумського національного аграрного університету. Суми, 2019. Вип. 4(39). С. 37-42 DOI:https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2019.4.5 10. Оптимізація параметрів технологічного процесу виробництва варених ковбас / Л. О. Стріха, Т. В. Підпала, О. І. Петрова, Н. П. Шевчук // Вісник аграрної науки Причорномор'я, 2020. Вип. 1. С. 71-78 DOI 10.31521/2313-092X/2020-1(105)-9 11. Особливості регресійної залежності ознак у корів голштинської породи різної селекції / Т. В. Підпала, Л. О. Стріха, Н. П. Шевчук, Є. М.Зайцев // Вісник Сумського національного аграрного університету. – Суми : СНАУ, 2021. Вип. 2(45). С. 121-126. DOI: https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2021.2.18 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Патент на корисну модель : заявка № u 2021 07426 від 20.12.2021 р. «Спосіб удосконалення технології вирощування рибопосадкового матеріалу з підвищеною масою для зариблення малих
--	--	--	--	--	--	--	---

							водосховищ Причорномор'я» / Г.А. Данильчук, Т.В. Підпала, Л.О. Стріха, О.І. Петрова, Н.П. Шевчук (Україна) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Кулінарна етнологія». Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 2-го року навчання на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Л.О.Стріха, Н.П.Шевчук. Миколаїв : МНАУ, 2022. 24 с 2. Шевчук Н. П., Стріха Л. О., Петрова О. І. Кулінарна етнологія : конспект лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2022. 212 с. 1. Стріха Л.О. Шевчук Н.П. Дизайн страв та кондитерських виробів : курс лекцій для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 181 – «Харчові технології», денної форми навчання, 2022. 92 с. 2. Петрова О.І. Шевчук Н.П. Технологія приготування страв сучасної української кухні: методичні рекомендації до виконання лабораторних занять для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 181 – «Харчові технології», денної форми навчання, 2022. 32 с. 3. Стріха Л.О., Зюзько А.В., Шевчук Н.П.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Технологія оздоровчих харчових продуктів: методичні рекомендації до виконання лабораторних занять для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 181 – «Харчові технології», денної форми навчання, 2022. 96 с. 4. Стріха Л.О., Шевчук Н.П. Організація виробництва в закладах харчування : методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Харчові технології» спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми здобуття вищої освіти, 2022. 38 с. 5. Шевчук Н. П., Зюзько А. В. Кухні країн світу : метод. реком. для проведення лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП "Харчові технології" спеціальності 181 - "Харчові технології" денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв : МНАУ, 2022. 53 с. 6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Загальні технології харчової промисловості». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодшого бакалавра) рівня вищої освіти на 2022-2023 навчальний рік / уклад. Н.П. Шевчук. Миколаїв : МНАУ, 2022. 28 с. 7. Шевчук Н.П., Петрова О.І., Зюзько А.В. Загальні технології харчової промисловості : конспект лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2021. 320 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист кандидатської дисертації 24 червня 2021р. на здобуття наукового ступеня –
--	--	--	--	--	--	--	---

							Доктор філософії, 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», тема дисертації «Оцінка методів підбору при виведенні та удосконаленні української червоної молочної породи». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Шаркова В.Ю., Шевчук Н.П. Відомі бармени в історії. Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Готельно-ресторанний та туристичний бізнес в Україні: проблеми та перспективи розвитку», 15-16 березня 2023 р. 74-77с. 2. Святелик К.Ю., Шевчук Н.П. Особливості національної кухні Бельгії. Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Готельно-ресторанний та туристичний бізнес в Україні: проблеми та перспективи розвитку», 15-16 березня 2023 р. 60-62с. 3. Негреско А., Шевчук Н. Грузинська кухня: традиції та підхід до інновацій. Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Готельно-ресторанний та туристичний бізнес в Україні: проблеми та перспективи розвитку», 15-16 березня 2023 р. 41-43с. 4. Гармаш Н.О., Шевчук Н.П. Китайська чайна культура: Від зародження до сьогодення. Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Готельно-ресторанний та туристичний бізнес в Україні: проблеми та перспективи розвитку», 15-16 березня 2023 р. 41-43с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							березня 2023 р.13-15 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів
--	--	--	--	--	--	--	--

							спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Врадій Я. Г. Технологія виробництва м'ясопродуктів з тушок курчат-бройлерів, I місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт. Всеукраїнський конкурс наукових робіт, 2 тур секція «ТППТ», МНАУ. 2. Науковий гурток «Загальні технології харчової промисловості»
320601	Качук Дар`я Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій	Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 030053, виданий 30.06.2015	5	Біохімія	Національний університет біоресурсів і природо-користування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/ 010329-19, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, тема роботи: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Фізична і колоїдна хімія» у вищій школі», 02 жовтня 2019 р., 60 годин Collegium Civitas, Poland, Certificate №28/2021, “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland”, 30.07.2021, 6 ECTS (180 hours) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності (пп. 1, 2, 4, 14, 15), перелічених в п. 38 Ліцензійних умов 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

							виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як зв'язувачів пігментних систем для друкування / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук // Вопросы химии и химической технологии. 2018. № 5 (120). С. 116-124. 2) Підвищення гідролітичної стійкості плівок поліуретанових іономерів, що використовуються для забарвлень / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович // Вопросы химии и химической технологии. 2019. № 5 (126). С. 84-92. 3) Міщенко Г.В., Венгер О.О., Качук Д.С. Модифіковані поліетоксилати як речовини комплексної дії у хімічній технології опорядження текстильних матеріалів // Вопросы химии и химической технологии. 2020. № 4 (131). С. 96-105. 4) Влияние ионных групп в ионсодержащих полиуретановых связующих на качество пигментной печати / А.В. Мищенко, Е.А. Венгер, Д.С. Качук, И.О. Куликова // Вісник Хмельницького національного університету. 2018. № 3 (261). С. 136-141; 5) Міщенко Г.В., Венгер О.О., Качук Д.С. Модифіковані поліетоксилати як речовини комплексної дії у хімічній технології опорядження текстильних матеріалів // Voprosy Khimii I Khimicheskoi Tekhnologii. 2020. № 4(131). С. 96-105. 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних
--	--	--	--	--	--	--	--

							патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1.А. с. № 84686. Порівняльне оцінювання поліуретанових іономерів типів сульфонат і карбоксилат як зв'язувачів пігментних систем для друкування : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук. - заявл. 22.01.2019. 2.А. с. № 87823. Особенности применения полиуретановых иономеров в качестве связующих пигментных печатных составов / Features of the application of polyurethane ionomers as binders in pigment compositions for printing : стаття / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, В.А. Ткач, Д.С. Качук. - заявл. 17.04.2019. 1.А. с. № 92716. Гидрофобная отделка кремнийорганическими соединениями текстильных материалов, напечатанных пигментами : стаття / Д.С. Качук, Л.О. Нестерова, О.О. Венгер. - заявл. 08.10.2019. 2.А. с. № 92717. Изменение поверхностной энергии тканей в процессе гидрофобной отделки кремнийорганическими полимерами : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019. 3.А. с. № 92718. Солі d-металів як регулятори міжфазних властивостей і сполуки, що формують гідрофобний ефект на текстильних матеріалах : стаття / Д.С. Качук, Г.В. Міщенко, В.В. Назарова. - заявл. 08.10.2019. 4.А. с. № 96641. Стаття «Підвищення гідролітичної стійкості плівок
--	--	--	--	--	--	--	---

							поліуретанових іономерів, що використовуються для пігментних забарвлень» / Г.В. Міщенко, О.В. Міщенко, О.О. Венгер, Д.С. Качук, Т.А. Попович. - заявл. 17.03.2020. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Фізична і колоїдна хімія. Розділ «Основи термодинаміки» : метод. реком. для виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 39 с. 2) Органічна хімія : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальностей 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 181 «Харчові технології», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», 162 «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання / уклад. С.Ю. Кельїна, Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 76 с. 3) Біологічна хімія : метод. реком. до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. Я. В. Діордіца,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Д. С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 81 с. 4) Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії. Розділ "Основи фізичної та колоїдної хімії" : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Магістр" спеціальності 212 "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза" денної форми навчання / уклад. : Д. С. Качук. Я. В. Діордіца. Миколаїв : МНАУ, 2021. 48 с. 5) Хімія (фізична і колоїдна). Розділ «Розчини. Поверхневі явища. Колоїдні системи» : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання / уклад. Д.С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 44с. 6) Фізична і колоїдна хімія. Розділ «Фізична хімія» : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання / уклад. Д.С. Качук. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 68 с. 7) Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізична і колоїдна хімія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти 2-го року денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. Д.С. Качук. Миколаїв : МНАУ, 2021. 39 с. 8) Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізична і колоїдна хімія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів першого
--	--	--	--	--	--	--	---

							(бакалаврського) рівня вищої освіти 2-го року денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. Д.С. Качук. Миколаїв : МНАУ, 2021. 48 с. 9) Робоча програма з навчальної дисципліни «Органічна хімія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року очної (денної) форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. С.Ю. Кельїна, Д.С. Качук. Миколаїв : МНАУ, 2021. 30 с. 10) Робоча програма з навчальної дисципліни «Біохімія». Освітньо-професійна програма «Харчові технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2-го року денної форми навчання на 2021-2022 навчальний рік / уклад. Д.С. Качук. Миколаїв : МНАУ, 2021. 33 с. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів
--	--	--	--	--	--	--	---

							(для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентом, який отримав диплом III ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2018-2019 н.р.; 2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії, 2017-2018 н.р., 2018-2019 н.р. (НУБіП, м. Київ); 3. Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія тварин», розділ «Біохімія» (2017 - 2018 н.р. диплом I ступеня, 2018 -2019
--	--	--	--	--	--	--	---

						н.р. диплом І ступеня та ІІІ ступеня) 4. Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з хімії (І, ІІ, ІІІ місця на І етапі 2018-2019 н. р.) 5. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», 2019-2020, 2020-2021 н.р. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1) Член журі Обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, 2018-2019, 2019-2020 н.р. 2) Викладач відбірково-тренувальних зборів (ІІІ етап) Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії у 2017-2018 н.р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>ПРО1. Знати основи технологічних процесів харчових виробництв, виявляти теоретичні та практичні особливості виробництва харчової продукції, робити висновки щодо їх врахування.</i>	☐	Загальні технології харчової промисловості	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, письмовий екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік.
<i>ПРН08. Мати навички у розробці та удосконаленні технології виробництва харчової продукції</i>	☐	Загальні технології харчової промисловості	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, письмовий екзамен
<i>ПРН05. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти</i>	☐	Технологічна практика	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, підготовка реферату з проблеми наукового дослідження, залік
		Загальноінженерна практика	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, підготовка реферату з проблеми наукового дослідження, залік
<i>ПРН06. Розуміти сутність перебігу процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини</i>	☐	Виробнича (переддипломна) практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		Харчова хімія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, письмовий екзамен
<i>ПРН04. Знаходити рішення конкретних проблем шляхом аналізу інформації отриманої з різних джерел, та застосовувати її для вирішення професійних завдань.</i>	☐	Технологічна практика	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, підготовка реферату з проблеми наукового дослідження, залік
		Загальноінженерна практика	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, підготовка реферату з проблеми наукового дослідження, залік
		Ознайомча практика	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, підготовка реферату з проблеми наукового дослідження, залік
		Атестаційний іспит	Словесні (розмова), пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Тестовий контроль, письмовий екзамен
<i>ПРН03. Застосовувати інформаційні та</i>	☐	Інформатика та інформаційні технології	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково	Опитування на практичних заняттях, тестовий та поточний контроль,

комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та розв'язування спеціалізованих задач			пошукові методи, самостійна робота, консультації	тестування за програмою самостійної роботи, залік, письмовий екзамен
ПРН02. Знати закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень компонентів продовольчої сировини під час виробництва та зберігання готової продукції.	☐	Фізика	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, залік, екзамен
		Загальна та неорганічна хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, письмовий екзамен
		Органічна хімія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, захист практичних завдань, тестовий контроль поточний контроль, письмовий екзамен
		Аналітична хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік, письмовий екзамен
		Фізична та колоїдна хімія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, тестовий та поточний контроль, тестування за програмою самостійної роботи, залік, письмовий екзамен
		Технічна мікробіологія	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, екзамен
		Біохімія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Опитування на практичних заняттях, перевірка практичних завдань, реферат, презентація досліджень, залік, письмовий екзамен
		Ознайомча практика	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний та проміжний контроль, залік
ПРН9. Застосовувати основи проектування у створенні нових та модернізації діючих підприємств	☐	Проектування підприємств харчової промисловості	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, письмовий екзамен
ПРН07. Здійснювати технологічні процеси виробництва харчової продукції із застосуванням сучасного технологічного	☐	Теплотехніка	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, розрахунково-графічне завдання, письмовий екзамен

устаткування		Процеси і апарати харчових виробництв	Словесні (розповідь), практичні, пояснювально-ілюстративні, частково пошукові, самостійна робота, консультації	Виконання практичних робіт, тестування, проведення опитування на практичних заняттях, підготовка рефератів та презентацій, залік
		Загальні технології харчової промисловості	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, письмовий екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Робота під керівництвом фахівців з виробництва, самостійна робота на виробництві, консультації керівника практики з університету	Поточний та проміжний контроль, захист звіту з практики, диференційований залік
ПРН11. Здійснювати професійні комунікації та укладати ділову документацію державною та іноземною мовами	☐	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Евристичні, проблемні, словесні, комп'ютерні програми, самостійна робота, консультації	Усне опитування, письмове тестування, контрольні зрізи, рольові ігри, конференції, дискусії, письмовий екзамен
		Іноземна мова	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Підготовка доповіді, тестування, підготовка презентацій, усне опитування, залік, письмовий екзамен
ПРН12. Донести результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою висвітлення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій	☐	Атестаційний іспит	Словесні (розмова), пояснювально-ілюстративні, самостійна робота, консультації	Тестовий контроль, письмовий екзамен
ПРН 14. Вести обліково-звітну документацію та проводити технологічні, технічні, економічні розрахунки сировини, матеріальних ресурсів із застосуванням програмного забезпечення	☐	Вища математика	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, оцінка результатів, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, усне опитування, контрольна робота, залік, письмовий екзамен
ПРН15. Формувати і відстоювати власну думку та громадянську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо	☐	Філософія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, «круглі столи», самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, дискусії, усне опитування, залік
		Політологія	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, «круглі столи», самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, дискусії, усне опитування, екзамен
ПРН16. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя	☐	Історія України	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, «круглі столи», самостійна робота, консультації	Виконання практичних занять, самостійної роботи, дискусії, усне опитування, письмовий екзамен
		Фізичне виховання	Лекції, бесіди, розповідь, пояснення, вказівки,	Усне опитування на практичних заняттях, захист

			розпорядження і команди, словесні оцінки, коментарі	індивідуального письмового завдання, залік
<i>ПРН10.</i> Підбирати сучасне технологічне устаткування для технічного оснащення нових або реконструйованих виробничих діляниць, знати принципи його роботи та правила експлуатації, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчової продукції	☐	Технологічне обладнання галузі	Словесні (розмова), практичні, пояснювально-ілюстративні, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, залік