

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
Кафедра менеджменту та маркетингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

«25» 06 2024 р.

Гарант освітньої програми

Олександр ПАРХОМЕНКО

«24» 06 2024 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології»
Освітній ступінь	Бакалавр
Семестр	7-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Полторак Анастасія Сергіївна, д-р екон. наук, професор

Розглянуто на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу.

Протокол № 13 від «13» червня 2024 року

Завідувач кафедри

Анастасія ПОЛТОРАК

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол № 11 від «20» червня 2024 року.

Голова науково-методичної комісії

Ганна ТАБАЦКОВА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «25» червня 2024 року

Голова вченої ради

Олена ШЕБАНИНА

Миколаїв
2024

24.06.2024

1.Призначення навчальної дисципліни	Ця дисципліна спрямована на розвиток навичок та здатностей здобувачів вищої освіти у проведенні наукових досліджень, а також на формування критичного мислення. Основна мета містить наступні аспекти: розуміння наукових методів дослідження, включаючи формулювання гіпотез, збір та аналіз даних, експериментальні методи, опрацювання результатів та висновки; освоєння наукового процесу, включаючи визначення проблеми, постановку цілей та завдань, планування дослідження, збір та аналіз даних, інтерпретацію результатів; розвиток критичного мислення, а також здатності висувати обґрунтовані аргументи та приймати об'єктивні рішення на основі наукових даних; отримання практичного досвіду у проведенні дослідницької роботи, включаючи збір та аналіз даних, роботу з літературою, написання наукових текстів тощо. Опанування вищезазначеного дозволяє сформувати визначену систему компетентностей та досягти програмних результатів навчання з дисципліни
2.Мета навчальної дисципліни	Мета дисципліни полягає в оволодінні теоретико-методичних та практичних навиків у сфері здійснення наукових досліджень та формування критичного мислення. Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі викладення дисципліни: опанування наукових методів дослідження, включаючи формулювання гіпотез, збір та аналіз даних, експериментальні методи, опрацювання результатів та висновки; освоєння наукового процесу, включаючи визначення проблеми, постановку цілей та завдань, планування дослідження, збір та аналіз даних, інтерпретацію результатів; розвиток критичного мислення, а також здатності висувати обґрунтовані аргументи та приймати об'єктивні рішення на основі наукових даних; отримання практичного досвіду у проведенні дослідницької роботи, включаючи збір та аналіз даних, роботу з літературою, написання наукових текстів тощо. Об'єктом дисципліни є процес наукового дослідження та його складові елементи, у т.ч. основні поняття, методи, принципи, етапи та процедури наукової діяльності. Предметом навчальної дисципліни є теоретичні та практичні аспекти наукового дослідження, у т.ч. науковий метод, логіка наукового дослідження, етика дослідження, наукова комунікація, дослідницькі навички.

3. Компетентності	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. Загальні та фахові компетентності: ЗК 15. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. СКЗ. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	
4. Програмні результати навчальної дисципліни	РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	
5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом (<u>семестр – 7</u>), з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота	<i>90 год/ 3,0 кред.</i> <i>16 год/ 0,53 кред.</i> <i>14 год/ 0,47 кред.</i> <i>60 год/ 2,00 кред.</i>

Календарний план*

№	Тема	Всього, год.	Лекції	Практичні	Сам. робота
1	Утворення та еволюція наукового світу	12	2	2	8
2	Особливості науково-дослідної діяльності в Україні	12	2	2	8
3	Класифікація наукових досліджень та організація наукової праці	12	2	2	8
4	Методологія наукових досліджень	12	2	2	8
5	Напрями, послідовність та економічна ефективність наукового дослідження	14	2	2	10
6	Інформаційне забезпечення та академічна доброчесність наукових досліджень	14	4	2	8
7	Оформлення та впровадження результатів наукових досліджень	14	2	2	10
Всього по курсу		90	14	16	60

*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до: – Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті; – Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті. Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропущенні лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропущенні практичного завдання). Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – залік. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, реферати, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 60 до 100 балів. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.
--	--

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

№ теми	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max
1	2	2	Аудиторна робота:	1	1	2	1	2
			-тестування	1	1	2	1	2
			Індивідуальна робота:	1	3	5	3	5
			- виконання етапу індивідуального наукового дослідження;	1	3	5	3	5
			– опрацювання тем для самостійного розгляду.					
			Разом				8	14
2	2	2	Аудиторна робота:	1	1	2	1	2
			-тестування	1	1	2	1	2
			Індивідуальна робота:	1	3	5	3	5
			- виконання етапу індивідуального наукового дослідження;	1	3	5	3	5
			– опрацювання тем для самостійного розгляду.					
			Разом				8	14
3	2	2	Аудиторна робота:	1	1	2	1	2
			-тестування -участь в обговоренні тем	1	1	2	1	2

			Індивідуальна робота: - виконання етапу індивідуального наукового дослідження; – опрацювання тем для самостійного розгляду.	1	3	5	3	5
				1	3	5	3	5
			Разом				8	14
4	2	2	Аудиторна робота: -тестування -участь в обговоренні тем Індивідуальна робота: - виконання етапу індивідуального наукового дослідження; – опрацювання тем для самостійного розгляду.	1	1	2	1	2
				1	1	2	1	2
				1	3	5	3	5
				1	3	5	3	5
			Разом				8	14
5	2	2	Аудиторна робота: -тестування -участь в обговоренні тем Індивідуальна робота: - виконання етапу індивідуального наукового дослідження; – опрацювання тем для самостійного розгляду.	1	1	2	1	2
				1	1	2	1	2
				1	3	5	3	5
				1	3	5	3	5
			Разом				8	14
6	4	2	Аудиторна робота: -тестування -участь в обговоренні тем Індивідуальна робота: - виконання етапу індивідуального наукового дослідження; – опрацювання тем для самостійного розгляду.	1	1	2	1	2
				1	1	2	1	2
				1	5	7	5	7
				1	5	5	5	5
			Разом				12	16
7	2	2	Аудиторна робота: -тестування -участь в обговоренні тем Індивідуальна робота: - виконання етапу індивідуального наукового дослідження; – опрацювання тем для самостійного розгляду.	1	1	2	1	2
				1	1	2	1	2
				1	3	5	3	5
				1	3	5	3	5
			Разом				8	14
Всього по навчальній дисципліні							60	100

Неформальна освіта (тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні, дистанційні курси, вебінари) доповнює формальні освітні заходи, допомагає швидко і вчасно отримати необхідні знання відповідно до потреб тут і зараз. Здобувач має право самостійно обирати напрям і вид неформальних освітніх заходів, які оцінюються в залежності від специфіки неформального заходу, обсягу годин та кредитів ECTS. Оцінка цих результатів відбувається за наявності документального підтвердження (сертифікат, свідоцтво тощо). Перезарахування дисципліни або окремих тем відбувається за бажання здобувача на підставі нормативної внутрішньої документації та Положень МНАУ.

Підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання заліку.

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Оцінки FX та F у залікову книжку здобувача вищої освіти не виставляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МНАУ*

7. Політика курсу

Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;
- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та

	представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
8. Інформаційні джерела	1. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с. 2. Сінчук О.М., Берідзе Т.М., Барановська М.Л., Данілін О.В., Кальмус Д.О. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2022. 196 с. 3. Кравець Н. П. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Видання 3-є, випр. і доповнене. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. 74 с. 4. Про освіту : Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. (зі змінами і доповненнями) / Верховна рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2145-19 (дата звернення: 01.05.2024). 5. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти : лист МОН 23.10.2018 № 1/9-650. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#Text (дата звернення: 01.05.2024). 6. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. Г. В. Табацкова. Миколаїв : МНАУ, 2023. 129 с. 7. Основи наукових досліджень : методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти / уклад. Г. В. Табацкова. Миколаїв : МНАУ, 2023. 23 с. 8. Полторак А. С., Паламарчук В. Ю. Кредитування здобуття вищої освіти як фактор зміцнення рівня фінансової безпеки України. Modern economics. 2019. № 16. С. 135–144. (0,73 друк. арк.). DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V16(2019)-20. 9. Полторак А. С., Каземирчик М. С., Поліщук А. І. Пріоритетні загрози фінансовій безпеці в умовах трансформаційних процесів у сучасній економіці. Modern Economics. 2020. № 24(2020). С. 157-163. https://doi.org/10.31521/modecon.V24(2020)-25. 10. Основи наукових досліджень та патентування : курс лекцій для здобувачів вищої освіти СВО "Бакалавр" денної та

	заочної форми навчання / уклад. Г.І. Калиниченко. Миколаїв : МНАУ, 2021. 109 с.
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle. Можливість дистанційного навчання через: - систему Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua); - платформу онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо; - електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів; - аудіо- та відео повідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо; - спілкування через електронну пошту (poltorak@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок; - індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни.
10. Доступ до матеріалів навчання	https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=4121 https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/kaf-men-marketing/

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

д-р екон. наук, професор



Анастасія ПОЛТОРАК
(підпис)