

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ, КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

«27»

червня

2024 р.

Гарант освітньої програми

Олександр ПАРХОМЕНКО

«27»

червня

2024 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ ІТ ПРОЄКТАМИ»**

Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Семестр	8
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Викладач	Пархоменко Олександр Юрійович, доцент email: parkhomenko@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Протокол № 12 від 13 червня 2024 року

Завідувач кафедри

Світлана ТИЩЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 11 від 20 червня 2024 року

Голова науково-методичної комісії

Ганна ТАБАЦКОВА

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту

Протокол № 11 від 25 червня 2024 року.

Голова вченої ради

Олена ШЕБАНИНА

Миколаїв 2024

1. Призначення навчальної дисципліни	Дисципліна «Управління ІТ проектами» вивчається здобувачами вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки на четвертому курсі і є обов'язковою компонентою. Дисципліна надає студентам комплексне розуміння принципів, методологій та практичних аспектів ефективного керування проектами в ІТ-галузі. Курс охоплює весь життєвий цикл проекту, від ініціації до завершення, фокусуючись на специфіці ІТ-сфери. Студенти вивчають сучасні підходи до управління проектами, включаючи Agile, Scrum, Waterfall, та навчаються обирати оптимальну методологію відповідно до потреб проекту. Особлива увага приділяється розвитку практичних навичок планування, управління ресурсами, ризиками, якістю та комунікацією в проектах. Курс також охоплює питання формування та управління командою, взаємодії із зацікавленими сторонами, та етичні аспекти управління ІТ-проектами. Дисципліна готує студентів до викликів реального світу ІТ-індустрії, розвиваючи як технічні, так і soft skills, необхідні для успішної кар'єри в управлінні проектами інформаційних технологій.
2. Мета навчальної дисципліни	Мета дисципліни: формування у студентів комплексного розуміння принципів, методів та практичних аспектів ефективного керування проектами в галузі інформаційних технологій. Курс спрямований на розвиток професійних компетенцій, необхідних для успішного планування, реалізації та завершення ІТ-проектів різної складності та масштабу. Студенти отримають глибокі знання про життєвий цикл проекту, сучасні методології управління, інструменти планування та контролю, а також навички роботи з проектною документацією. Особлива увага приділяється розвитку soft skills, критичних для роботи з командою та зацікавленими сторонами. Дисципліна має на меті підготувати фахівців, здатних ефективно управляти ресурсами, ризиками та змінами в динамічному середовищі ІТ-індустрії. Студенти навчаються приймати обґрунтовані рішення, враховуючи технічні, економічні та людські фактори, а також етичні аспекти управління проектами. Кінцевою метою є формування професіоналів, готових до викликів сучасного ринку ІТ, здатних забезпечувати успішну реалізацію проектів та стратегічних ініціатив в області інформаційних технологій.

3. Компетентності	<i>Інтегральна компетентність:</i> ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Загальні компетентності:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7.. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> СК 1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування СК 6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики. СК 7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для
--------------------------	---

	дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів. СК 9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах. СК 15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	ПР 8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах. ПР 11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт). ПР 19. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.

5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота	120 год./4,0 кред.		
		26 год./0,86 кред.		
		26 год./0,86 кред.		
		68 год./2,28 кред.		
Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пр	сам. робота
Модуль 1. Основи управління ІТ-проектами				
1.1	Вступ до управління ІТ-проектами та роль проектного менеджера	2	2	6
1.2	Життєвий цикл ІТ-проекту та ключові етапи	2	2	6
1.3	Методології та фреймворки управління ІТ-проектами	2	2	6
Разом за змістовий модуль		6	6	18
Модуль 2. Планування та організація ІТ-проекту				
2.1	Ініціація проекту та визначення обсягу робіт	2	2	6
2.2	Формування команди та розподіл ролей	2	2	6
2.3	Створення проектної документації та комунікаційного плану	2	2	6
Разом за змістовий модуль		6	6	18
Модуль 3. Виконання та моніторинг ІТ-проекту				
3.1	Управління часом та розкладом проекту	2	2	6
3.2	Бюджетування та фінансове планування. Взаємодія із замовником та управління комунікацією на проєкті	2	2	6
3.3	Контроль якості та управління змінами	2	2	6
Разом за змістовий модуль		6	6	18
Модуль 4. Завершення проекту та професійний розвиток				
4.1	Управління ризиками та вирішення проблем	2	2	6
4.2	Закриття проекту та аналіз результатів	2	2	6
4.3	Розвиток кар'єри в управлінні ІТ-проектами	4	4	2
Разом за змістовий модуль		8	8	14
Всього годин по навчальній дисципліні		26	26	68
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

6. Порядок та критерії оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті. Оцінювання поточної навчальної діяльності. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань з дисципліни проводиться за такими критеріями: систематичність роботи на лекційних та практичних заняттях, рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, активність при обговоренні питань, результати виконання і захисту практичних робіт та інше. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими: тестування, виконання практичних робіт, виконання контрольних робіт, індивідуальних робіт, підготовка доповідей та презентацій з обраної тематики і включають контроль теоретичної і практичної підготовки. Оцінювання індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти. Бали за індивідуальні завдання нараховуються здобувачеві лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань залежить від їх об'єму та значимості. Вони додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність. Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Самостійна робота здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі. Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з дисципліни здійснюється шляхом складання екзамену через відповіді на теоретичні питання та розв'язування задач. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі представлені вище завдання, відпрацювали пропущені заняття та набрали необхідну кількість балів. Для можливості отримання необхідної кількості балів розроблено індивідуальні завдання по кожній з тем дисципліни в системі дистанційного навчання MOODLE. Творча робота здобувача оцінюється кафедрою економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій і включає участь в науково-дослідній роботі – до 10 балів; виступи в наукових гуртках і конференціях – до 10 балів.
---	--

Схема поточного і підсумкового контролю знань

№ п/п	Форма контролю	Кількість заходів	Кількість балів		Сума балів	
			min	max	min	max
Змістовий модуль 1: Основи управління ІТ-проектами						
1	Аудиторна робота:					
	– опитування на заняттях;	5	1	1,5	5	7,5
	– виконання практичних завдань;	1	4	5	4	5
	Самостійна робота:					
	– тестування в moodle;	5	1	1,5	5	7,5
	Разом:				14	20
Змістовий модуль 2: Планування та організація ІТ-проекту						
2	Аудиторна робота:					
	– опитування на заняттях;	5	1	1,5	5	7,5
	– виконання практичних завдань;	1	4	5	4	5
	Самостійна робота:					
	– тестування в moodle;	5	1	1,5	5	7,5
	Разом:				14	20
Змістовий модуль 3: Виконання та моніторинг ІТ-проекту						
3	Аудиторна робота:					
	– опитування на заняттях;	5	1	1,5	5	7,5
	– виконання практичних завдань;	1	4	5	4	5
	Самостійна робота:					
	– тестування в moodle;	5	1	1,5	5	7,5
	Разом:				14	20
Змістовий модуль 4: Завершення проекту та професійний розвиток						
4	Аудиторна робота:					
	– опитування на заняттях;	5	1	1,5	5	7,5
	– виконання практичних завдань;	1	4	5	4	5
	Самостійна робота:					
	– тестування в moodle;	5	1	1,5	5	7,5
	Разом:				14	20
Поточний контроль знань					56	80
5	Індивідуальна робота	1	2	5	2	5
6	Контрольна робота	1	2	5	2	5
7	Науково-дослідна робота та неформальна освіта	1	0	10	0	10
Всього по дисципліні					60	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – екзамен		
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	5 (відмінно) 4 (добре) 4(добре) 3 (задовільно) 3 (задовільно)
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)
7. Політика курсу Політика курсу визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання курсу, з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття. Додаткові вимоги формулюються викладачем враховуючи специфіку навчальної дисципліни. <i>Основні принципи проведення занять:</i> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;		

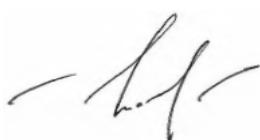
	- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
8. Інформаційні джерела	Базова література 1. Березін О. В., Безпарточний М. Г. Управління проектами: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2023. 272 с. 2. Бізнес-планування та управління проектами: навч. посіб. / П. Г. Ільчук, Р. В. Фещук, А. І. Якимів [та ін.] ; за ред. П. Г. Ільчука. Львів: "Новий Світ-2000", 2023. 240 с. 3. Блага Н. В. Управління проектами: навч. посіб. Львів: ЛДУВС, 2021. 152 с. 4. Дворжак В. В., Томка Ю. Я. Управління ІТ-проектами. Частина 1: Бізнес-аналіз та ініціація проекту. Чернівці: Технодрук, 2022. 521 с. 5. Добровська Л. М., Аверьянова О. В. Управління ІТ-проектами в Microsoft Project. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 152 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33622 6. Катренко А. В. Управління ІТ-проектами. Книга 1. Стандарти, моделі та методи управління проектами: підручник. Львів: Новий Світ-2000. 2017. 550с. 7. Когут І. В., Ільчук П. Г., Якимів А. І. Управління командою проекту: навч. посіб. Львів: Новий Світ-2000, 2023. 154 с. 8. Конінг П. Інструментарій agile-лідера: учимося успішно розвиватися за допомогою самокерованих команд / пер. з англ. В. Луненко. Харків: Видавн. дім "Фабула", 2023. 224 с. Допоміжна література 1. Корчак Н. М., Обушна Н. І. Управління проектами в публічній сфері: навч. посіб. Київ: Каравела, 2022. 272с. 2. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: навч. посіб. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 416 с. 3. Основи управління ІТ проектами [Електронний ресурс]: навч. посіб. / уклад.: В. О. Кузьмініх, Р. А. Тараненко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 75 с. https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/7c313e5c-5477-4be2-9806-d32e9eace0c3/content

	4. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2021. 244 с. 5. Словник термінів з управління проектами PMI. Версія 3.3 [Електронний ресурс]. Newtown: Project Management Institute, 2022. 25 с. URL: https://pmiukraine.org/lexicon 6. Строкань О. В., Мірошніченко М. Ю. Управління IT-проектами: лабораторний практикум. Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2020. 135 с. http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/14494/1/6.pdf 7. Хігні Дж. Основи управління проектами. Харків: Фабула, 2020. 272 с.
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром. Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються різні види та форми навчання, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію споживачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.
10. Доступ до матеріалів навчання	Необхідне навчально-методичне забезпечення курсу розміщено в друкованому та електронному вигляді в бібліотеці МНАУ у вільному доступі, а також на офіційному сайті МНАУ. Доступ до матеріалів навчання: https://moodle.mnau.edu.ua/user/index.php?id=4382

Силабус

навчальної дисципліни розробив:

доцент



Олександр ПАРХОМЕНКО