

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРИ Й ВИХОВАННЯ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

[Signature] 2024 р.

Гарант освітньої програми

Олександр ПАРХОМЕНКО

«27» *[Signature]* 2024 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»**

Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Семестр	1-8
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Викладач	Ганніченко Тетяна Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка e-mail: gannichenko@mnau.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 9 від 15 травня 2024 року

В.о. завідувачки кафедри

[Signature]

Катерина ТИШЕЧКІНА

Схвалено науково-методичною комісією факультету культури й виховання

Протокол № 9 від 21 травня 2024 року

Голова науково-методичної комісії

[Signature]

Наталя ПОНОМАРЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету менеджменту

Протокол № 11 від 25 червня 2024 року.

Голова вченої ради

[Signature]

Олена ШЕБАНІНА

Миколаїв 2024

1.Призначення навчальної дисципліни	Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід’ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з англomовними країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема англійської мови як обов’язкового компоненту у галузі вищої освіти.
2.Мета навчальної дисципліни	Мета навчання англійської мови за професійним спрямуванням – підготовка конкурентних фахівців і креативних особистостей до ефективної комунікації іноземною мовою у навчальному і професійному оточенні, формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції на рівні володіння мовою (РВМ) В2 у всіх видах мовленнєвої діяльності в межах побутової, країнознавчої та загальноекономічної та комп’ютерної тематики.
3. Компетентності	<i>Інтегральна компетентність:</i> ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп’ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Загальні компетентності:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> СК 6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв’язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики. СК 7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об’єктів

	і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів. СК 15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.	
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	ПР 19. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.	
5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - практичні заняття - самостійна робота	330 год./ 11,0 кред. 266 год./ 8,9 кред. 64 год./ 2,1 кред.

Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ПЗ	СР	Разом
1 курс				
1.	Змістовий модуль 1. Personal identification and the world around. Nouns and articles. Possessives, pronouns and quantifiers.	30	0	30
2.	Змістовий модуль 2. Daily life. Work in IT. Prepositions. Adjectives and adverbs. Present tenses.	40	20	40
2 курс				
3.	Змістовий модуль 3. Education and study. Work and business. Past tenses.	30	0	30
4.	Змістовий модуль 4. Leisure and entertainment, innovation technology and social issues. Using a computer for leisure activity. Future forms.	40	20	60
3 курс				
5.	Змістовий модуль 5. Basic terms of computer technologies. Life in the era of digitalization. Past and Future Continuous.	30	0	30
6.	Змістовий модуль 6. Computer architecture. Impersonal forms of the verb.	20	10	30
7.	Змістовий модуль 7. Computer science: terminology, working with a computer. Computer software. Perfect Tenses.	20	10	30
4 курс				
8.	Змістовий модуль 8. Websites. Databases. World Wide Web. Modal verbs. Infinitive.	30	0	30
9.	Змістовий модуль 9. Computer problems. Preposition.	8	2	10
10.	Змістовий модуль 10. My future profession: present and prospects. Types of sentences. Indirect speech.	18	2	20
Всього		266	64	300
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

6. Порядок та критерії оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті. Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування та виконання індивідуального завдання. Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – залік (наприкінці 2, 5, 7 семестрів), екзамен (наприкінці 4, 6, 8 семестрів). Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 60 балів до заліку не допускаються. У 4, 6, 8 семестрів здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються. До складання заліку / екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, презентації, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 60 до 100 балів (у 2, 5, 7 семестрах) та від 36 до 60 балів (у 4, 6, 8 семестрах). Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.
--	--

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти
2, 5, 7 семестри**

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Лексичний тест	3	9 / 6
2	Граматичний тест	3	9 / 6
3	Монологічне мовлення	5	15 / 10
4	Діалогічне мовлення	5	15 / 10
5	Аудіювання	3	9 / 6
6	Контрольна робота	1	8 / 3
7	Презентація	5	15 / 10
8	Неформальні освітні заходи	1	14 / 6
9	Інформальні освітні заходи	1	6 / 3
Усього (балів)		x	100 / 60

4, 6, 8 семестри

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Лексичний тест	3	9 / 6
2	Граматичний тест	3	9 / 6
3	Монологічне мовлення	2	6 / 4
4	Діалогічне мовлення	2	6 / 4
5	Аудіювання	1	3 / 2
6	Контрольна робота	1	5 / 3
7	Презентація	1	2 / 2
8	Неформальні освітні заходи	1	14 / 6
9	Інформальні освітні заходи	1	6 / 3
Усього (балів)		x	60 / 36
Екзамен		x	40 / 24
Разом		x	100 / 60

Неформальні освітні заходи

№ п/п	Форма контролю	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Участь у засіданнях Лінгва-клубу	2 / 1
2	Участь в I та II турах Олімпіади з англійської мови	5 / 2
3	Участь у науково-практичних конференціях та семінарах	5 / 2
4	Участь у вебінарах	2 / 1
Усього (балів)		14 / 6

Інформальні освітні заходи

№ п/п	Форма контролю	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Перегляд відео	2 / 1
2	Читання спеціалізованих журналів	2 / 1
3	Спілкування з носіями англійської мови	2 / 1
Усього (балів)		6 / 3

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Оцінка (за національною шкалою) / National grade	Мін. бал / Min. mark	Макс. бал / Max. marks
Національна диференційована шкала / National Differentiated Grade		
Відмінно / Excellent	90	100
Добре / Good	75	89
Задовільно / Satisfactory	60	74
Незадовільно / Fail	0	59
Національна недиференційована шкала / National Undifferentiated Grade		
Зараховано / Passed	60	100
Не зараховано / Failed	0	59
Шкала ECTS / ECTS Grade		
A	90	100
B	82	89
C	75	81
D	64	74
E	60	63
FX	35	59
F	1	34

7. Політика курсу	Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та дотримання вимог, які зазначені для здобувача вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовуються згідно затвердженого графіку консультацій. Обов'язковою умовою є дотримання етики поведінки та техніки безпеки під час проведення занять. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять: - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
8. Інформаційні джерела	Базова література 1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник. Київ : ТОВ "ВП Логос-М", 2019. 352 с. 2. Maja Olejniczak. English for Information Technology. / Vocational English Course Book. — Pearson, Longman, 2011. 80 p. 3. Evans V., Dooley J., Wright S. Information Technology. Book 1. Express Publishing, 2011. — 39 p. 4. Vocabulary in Use. Pre-Intermediate : Textbook. / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. UK. Cambridge University Press. 2017. 303 p.

5. Vocabulary in Use. Upper-Intermediate : Textbook. / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. UK. Cambridge University Press. 2017. 303 p.

Допоміжна література

1. Ганніченко Т.А. Principles of foreign language teaching for students-agrarians / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна // Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 37 – 44.
2. Лифар А.А., Шаравара Т.О. English for special purposes : навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 172 с.
3. Cambridge English-Ukrainian Dictionary: сайт. URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-ukrainian>
4. Gannichenko T. Project methods of teaching foreign languages in the context of modern pedagogical technologies / Gannichenko T., Zhebko O. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 26 – 26 квітня 2019 р. Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 37 – 39.
5. Gannichenko T.A. Аналіз міжнародного досвіду STEM-освіти (на прикладі Австралії). *Молодий вчений*. 2019. №4. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-4-68-56/>
6. Gannichenko T., Artyukhova O., Ihnatenko Z. (2020) Use of Didactic Games at Foreign Language Classes in the Process of Economic Education. *Modern Economics*. №20 (2020), 14-19. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-02](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-02).
7. Murphy Raymond. English Grammar in Use (4 Edition) / R.Murphy. Cambridge University Press, 2019. 399 p.
8. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users Student's Book. 4th edition. Cambridge University Press, 2011. 172 p.
9. Remacha Esteras S. Professional English in Use ICT / Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. CUP, 2006. 117 p.

9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т.ч. за допомогою системи Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2432
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни, її сила бус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2432 https://www.mnau.edu.ua/faculty-culture/kaf-foreign-languages/

Силабус

навчальної дисципліни розробила:

Доцентка кафедри іноземних мов



Тетяна ГАННІЧЕНКО