

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ
Кафедра ветеринарної медицини та гігієни

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Дмитро БАБЕНКО
«06» 09 2022 р.

Гарант освітньої програми
Імінжон ЛУМЕДЗЕ
«06» 09 2022 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Ветеринарна деонтологія»

Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітньо-професійна програма	«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Освітній ступінь	«Магістр»
Семестр	1-й
Форма здобуття освіти	(денна)
Викладачі	Лумедзе Тетяна Семенівна tatianalumedze@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри ветеринарної медицини та гігієни

Протокол № 1 від «02» вересня 2022 року.

Завідувач кафедри

Імінжон ЛУМЕДЗЕ

Схвалено науково-методичною комісією факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 1 від «02» вересня 2022 року.

Голова науково-методичної комісії

Галина КАЛИНИЧЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології.

Протокол № 2 від «06» вересня 2022 року.

Голова вченої ради

Михайло ГИЛЬ

Миколаїв
2022

Ветеринарна деонтологія Тетяна ЛУМЕДЗЕ

1.Призначення навчальної дисципліни	Ветеринарна деонтологія – це система знань про певний порядок службових відносин, правомірну поведінку спеціаліста, культуру професійних дій, регламентовану сформованими у суспільстві соціальними нормами, загальнолюдськими цінностями, існуючим законодавством. Дисципліна є невід’ємною складовою для формування кваліфікованого інтелігентного фахівця ветеринарної медицини.
2.Мета навчальної дисципліни	Метою професійної етики лікаря ветеринарної медицини є забезпечення розширення світогляду, вдосконалення і духовний ріст лікаря як особистості, вміння працювати в колективі. Вона нерозривно пов’язана із загальною етикою, оскільки кожна людина, у тому числі й спеціалісти ветеринарної медицини, у своїй професійній діяльності повинна керуватися не тільки юридичними, а й моральними нормами та принципами
3. Компетентності	<i>Інтегральні компетентності:</i> здатність розв’язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Загальні компетентності:</i> ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3.Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8.Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9.Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12.Прагнення до збереження навколишнього середовища.

4.Заплановані результати навчальної дисципліни	<i>Програмні результати навчання:</i> ПРН 1. Володіти державною та іноземною (іноземними мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативними правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо. ПРН 2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації. ПРН 19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.	
знати:	морально етичні вимоги до лікаря ветеринарної медицини залежно від місця роботи; деонтологічні – до організації та проведення профілактичних, діагностичних і лікувальних заходів, а також до профілактики зооантропонозів і токсикоінфекцій серед населення, класифікацію лікарських помилок, етику наукових досліджень, основи біоетики.	
вміти:	з урахуванням кола обов'язків лікаря ветеринарної медицини, специфіки його роботи спілкуватися з людьми; попереджувати лікарські помилки, аналізувати і робити висновки з власних прорахунків; самовдосконалюватися з метою підвищення ефективності роботи за фахом, просування по службі або зростання свого соціального статусу.	
5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота	90 годин / 3,0 кредита 16 години / 0,5 кредити 32 години / 1,1 кредит 42 години / 1,4 кредити

Календарний план*			
Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
	лк	пз	ср
1. Основи ветеринарної деонтології і добробут тварин	4	8	10
2. Взаємовідносини лікаря ветеринарної медицини з колегами, клієнтами та суспільством	6	10	12
3. Добробут тварин	6	14	20
Всього	16	32	42
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу.			
6. Порядок та критерії оцінювання	Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на лабораторно-практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Проте підсумковий контроль – шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засідання кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Студенти, які набрали впродовж семестру 60 кредитів одержують залік без його складання, в той час як в іншому випадку залік складається й набрані кредити додаються до таких семестрових. По закінченню семестру студент допускається до заліку за таких підстав: - набрано 36 семестрових кредитів; - при набраних кредитах є бажання поліпшити рейтинг й оцінку. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.		
Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти			
Форма контролю	Контроль протягом семестру	Макс. / мін. кількість балів	
Опитування	9	45/27	
Тестування	9	45/27	
Контрольна робота	1	5/3	
Наукова робота	1	5/3	
Усього (балів)	x	100/60	
Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то			
Разом		36	60
Екзамен		24	40

Разом по дисципліні		60	100
Якщо формою підсумкового контролю є залік, то			
Разом по дисципліні		60	100
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу			
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
90 - 100	A	5 (відмінно)	
82 - 89	B	4 (добре)	
75 - 81	C	4(добре)	
64 - 74	D	3 (задовільно)	
60 - 63	E	3 (задовільно)	
35 - 59	FX*	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)*	
0 - 34	F*	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)*	
7. Політика курсу	Основні принципи проведення занять: - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.		
8. Інформаційні джерела	Базова література 1. Грандо А. А. Врачебная этика : пособ. / А. А. Грандо, С.		

	А. Грандо.– К. : РИА «Тріумф», 1994. – 256 с. 2. Жуков В. М. Етика ветеринарного врача / В. М. Жуков. – Барнаул : Изд-во АГАО, 2004. – 114 с. 3. Козій В.І. Добробут тварин (історичні, наукові та нормативні аспекти) / В.І. Козій // Навчальний посібник, Біла Церква. – 2012. – 320 с. Додаткова література 1. Панько І. С. Професійна етика лікаря ветеринарної медицини / І. С. Панько. – Біла Церква, 2006. – 272 с. 2. Панько І. С. Служит людям ветеринарія / І. С. Панько. – К. : Урожай, 1988. – 216 с. 3. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учеб. пособ. ; под ред. И. С. Панько. – СПб. : Изд-во «Лань», 2004. – 288 с. Інформаційні ресурси 1. http://www.nspca.co.za/news/vet-ethics-and-animal-suffering 2. http://plato.stanford.edu/entries/moral-animal/ 3. http://en.wikipedia.org/wiki/Veterinary_ethics 4. http://www.pinterest.com/almondine/vet-ethics-resources/ 5. https://www.avma.org/KB/Policies/Pages/Principles-of-Veterinary-Medical-Ethics-of-the-AVMA.aspx
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle https://moodle.mnau.edu.ua
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2013&notifeditingon=1

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Асистент кафедри



Тетяна ЛУМЕДЗЕ